```
प्रकाशक
साहित्य प्रकाशन समिति
( जैन दवेजाम्बर शेरापायी महासमा )
र, पोपुगीन वर्ष स्टीट,
रम्परा-१
     *
अर्थ-सहायक
सराणा मेमारियल उष्ट
 दरै सदन एयेन्य
 गर्या सा
```

```
*
प्रकाशम तिथि
मर्याटा महोत्सव राजास्टी समारोह
( माप युवना संसमी )
संवतु २०२१
```

× प्रयमाचुनि

₹₹00

प्रष्ठ संख्या

मुल्य पन्द्रह रूपये

686

*

À

平

Ħ

4

गा

તૈરા**પન્થ-**ર તિહાસ જે રાજ્દ-રારોર મેં બિનજો ઋર્થાત્મા વરિગ્યાત હૈ, હન તવોધન, મહાંમહિમ ં આચાર્યમાં મોસળબો

के चरणों

भे

u

11

वि

न

या

व

न

ন

—मुनि बुद्धमल्ल



प्रकाशकीय

जिनका इतिहास नहीं उनकी समृति नहीं। जो स्मरणीय होता है उसे विस्मृति में डाल देना पीढियों की अकर्मण्यता का द्योतक तो है ही साथ-साथ उनके पत्तन का भी। इतिहास का काम है कि भविष्यत् में उत्पन्न होनेवाली सतानों को प्रेरणा देता रहें। यो तो स्मृति में इतिहास की बातें रहती ही है पर ज्यो-ज्यों समय निकलेगा स्मृति औमलता के साथ विच्छिनन भी होती जायगी। इसीलिए आवश्यकता है कि इतिहास लिपिबद्ध किया जाय ताकि चिर काल तक मानव-समाज को उत्प्राणित करता रहें।

चारित्र विशुद्धि में तेरापथ का इतिहास बढा क्रान्तिकारी रहा है। धर्म के नाम से मानवता की कमजोरी का काम तथाकथित धर्मज्ञों ने उठाया है। धर्म जहाँ आत्मा की विशुद्धि का एकमात्र कारण है, वहाँ इसके नाम से शोषण की भी कमी नहीं रही है। अपनी स्वार्थ-सिद्धि के किए मनुष्य रात को दिन बताने जैसा कार्य, अधर्म को धर्म बताकर कर ढाळता है। स्वामी भीखणजी की क्रान्ति इसीकिए थी कि कोगों को धर्म का विशुद्ध स्वरूप ज्ञात हो। मानवता धर्म के नाम से होनेवाळे आढम्बरो एव रुढियों मे फॅस ढूबे नही, वरन् सयम, अहिंसा तथा सत्य आदि मौक्रिक गुणों का सही स्वरूप जानकर तथा उन्हें जीवन में ढाळकर जीवन को सफळ बनावें। यही स्वामीजी का ध्येय रहा और उसी को आज दो सौ वर्षों के ऊपर तक पश्चाढानुवर्ती नौ आचार्य सामने रखकर जनमानस को आत्मोत्थान का सदेश देते आ रहें हैं।

मुनिश्रो बुद्धमक्कुनी ने इसी इतिहास को हस्तिहिस्ति जीविनयो तथा ख्यातों से सचय कर एक स्थान पर किसने का प्रयास किया है। भुनिश्रो नैन खेताम्बर तेरापथ के नवमाधिशास्ता आचार्य श्री तुल्सी के मेद्रावी शिष्यों मे से है। विश्ववद्य आचार्य श्री तुल्सी ने तेरापथ की द्विशताब्दी को सवत् 3080 (ईसवी सन् 8860) मे केलवा तथा राजनगर में मनाने की जब उद्धोषणा की तो उसके साथ तेरापथ के हस्तिहिस्तित साहित्य को प्रकाश मे लाने की परिकल्पना भी पैदा हुई। अपनी मर्यादा मे रहते हुए सन्त-समुदाय ने अपना काम किया तो उन्ही ग्रन्थों को विधिवत् धार कर प्रकाशन का काम श्री जैन खेताम्बर तेरापन्थी महासभा,

आवर्ड़ साहित्य-संव मादि विविध संस्थानों में किया । सुनि भी बुब्धमक्कों को तरापंप का पूर्व इतिहास किसने का कार्य आचार्य भी तुवसी ने सौंपा । भाव, माया, ग्रेकी तथा वस्तु मादि हृद्धित से सुनि भी का झान समुद्ध है । दिस्तान्त्री के जवसर पर आचाप भी ने प्रसन्त्र होकर आपको साहित्य परामर्शक की स्पाप से से वेस्तुर्वत किया या । अणुनत आक्वोजन के प्रचार में आपका विजेश सहयोग प्राप्त हुआ है । आप एक वस्त्र कोटि के कवि हैं, केसक हैं । आपके अन्यों की सूची इस पुस्तक के जेशांज में दी गई है ।

तेरापेय सम्प्रदाय का बीज वपन करेरे हुआ। वह अंकुरित करेरे हुआ। तत्यक्षात् प्रकृतिक पृथ्यित होकर अपनी सौरम से मानव-समाज को करेरे करेरे सुरिम देता हुआ छनका पथ प्रदर्भन करता रहा—यह इस इतिहास का विश्वय है। मुनिसी बुद्धमञ्जली ने इतिहास को विश्वयह कर तैरापेय भासन की बहुत नहीं सेवा ही नहीं वरन् सासन की एक बावस्वक मान की पूर्ति की है।

बह कृति सेठ मन्त्राठाठ सुराणा मेमोरियक दुस्ट के आर्थिक सहबोन से प्रकारित की जा रही है। इस दूस्ट के स्वापमकर्ता प्रमुख समाजनेवी तथा सुप्रावक भी हुनुतमक्ष्मी सुराणा (चुक निवासी) हैं । भी हुनुतमक्की साहब सुराणा ने अपने पिता स्वर्गीय भी मन्नाठाकवी की स्मृति में बह एक बड़ा द्वस्ट कायम. किया है। ओ समाज के किये एक अनुकरणीय कदन है। इस दूरद को वार्षिक भाग प्रचास हजार रूपये से उपर की है एवं सारी आय प्रति वर्ष समी वर्ग के होगों की हर तकित शावश्यकताओं की पूर्ति में। ठगाई जाती है—असे झात्रवृति देवी विपत्ति बाद भूकम्प मा **अका**छ आदि के समय में तथा अर्थाभाव से जस्त असङ्घय छोगों की सेवा में इसका बहुत बहा भाग मैतिक मूल्यों के प्रचार-प्रसार में छगता है औसे अणुव्रत प्रचार में संत-साहित्य संकलन तथा उसके प्रकाशन में । बसी हाल हो में भारत को राजधानी दिखी में अणुबत विहार को जमीन की हागत के टिये २५०००) पधीस हजार रूपये का वान इस द्वस्ट द्वारा बोधित किया गया है। आवर्श साहित्य संग्रतया असिक भारतीय कपुषत समिति आदि संस्थाओं को द्वस्ट का हर समय बड़ा सहयोग प्राप्त होता रइता है। समाज की आवश्यकताओं की पूर्ति में इस द्वस्य तथा भी हमुत जलकी साहब सुराणा का बहुत बड़ा सहयोग हर समय मिलता रहता है। भाप महासमा के पृष्टपोपकों में हैं । साहित्य प्रकाशन समिति को अपने कार्य मे आप से आकाक्षित सहयोग प्राप्त हुआ है, इसके ितये हम आपके प्रति आमार प्रगट करते हैं।

जैन खेताम्बर तेरापथ के साहित्य को प्रकाशन करने के किए महासमा ने एक पृथक् साहित्य प्रकाशन सिमित द्विशताब्दी के अवसर से स्थापित कर रखी है। सिमिति का उद्देश्य तेरापन्थ के मनीषी आचार्य, साधक व तत्त्व-चिन्तकों द्वारा अनुस्यूत सत्साहित्य का प्रकाशन व प्रचार करना है। उक्त सिमिति ने इस कघु अवधि मे अपने यत्किचित् परिश्रम द्वारा सत्साहित्य को विविध स्नोतो में प्रकाशित कर जैन वाड्मय का सवर्धन किया है। तद्नुसार ''तेरापथ का इतिहास'' को प्रकाशन कर सिमिति ने अपनी ऐति-हासिक धारा को अक्षुण्ण रखा है, यह हमारे किये प्रसन्नता का विषय है।

साहित्य प्रकाशन सिमिति के प्रथम व भूतपूर्व सयोजक श्रीचन्दजी रामपुरिया तेरापन्थी श्रावको मे से एक अच्छे मेधावी विद्वान् है। अन्यान्य ग्रन्थों के प्रकाशन के साथ-साथ प्रस्तुत इतिहास के प्रकाशन में भी सर्वप्रथम आपका सहयोग सराहनीय रहा है। अत मैं उनको इस अवसर पर धन्यवाद देता हू और अपेक्षा करता हू कि पूर्वापेक्षया भविष्य में भी आपका हार्दिक सहयोग इसी तरह भिक्ता रहेगा।

विञ्व को सहृदयता की कडी में जोड़ने वाहे सुज्ञ अन्वेषकों तथा जिज्ञासु पाठकों के हिये यह पुस्तक यदि प्रेरणा देने वाही सिद्ध हुई तो हम अपना परिश्रम सार्थक समभ सतोष प्राप्त करेंगे।

पौष पूर्णिमा सवत् २०२१ 、दिनाक १७-१-६५) कलकत्ता

संतोपचन्द बरिड्या संचालक—साहित्य विभाग

—साह्वित्य प्रकाशन समिति

श्री जैन क्वेताम्बर तेरापंथी महासभा, कलकत्ता

भूमिका

ष्ट्रस्त सिद्धः अभाग् पर्य उसी के पान उद्दरता है जिसका वन विद्धा ति है। बसुद मन धर्म के छिए उपयुक्त क्षेत्र नहीं होता। मन की वैविक्तक तथा तम्पिटक विसुद्धता को अक्षुण्य थगांगे रखने के छिए तदनुषुक्र धार्मिक व्यवस्था तथा तमादरण की आवस्यकता होती है। उसके अभाव में जन-मानस की विद्युवि अद्धावि मैं बदलने स्माती है। सामप्टिक अग्नुवि का प्रावस्थ जब असामान्य होने सम्ता है तव उसके विरुव वातावरण बनता है और धर्म-कानित के लिए मुध्यका तैवार होती है। ऐसे अवसर पर माग दर्शन के लिए प्रायः कोई-न कोई महायुक्त इस संसार मैं जाता है और प्रसुत मन गामस को मक्कार कर जगाना है। धर्म के प्रति विद्याला और अर्थम के प्रति महागर सभी उद्यान होता है अपकि धर्म का बास्तविक स्वक्ता को स्वानते हैं और जन-मानस में उसकी पुनः प्रतिचा करते हैं। प्रस्थेक धर्म-कानित को प्रावः यही प्रतिचा दशी है। इस परिप्रदेश विरुव के स्वापमा को एक सक्का धर्म-कानित के रुपा में दशा है। इस परिप्रदेश में तैरावन्य की स्वापमा को एक सक्का

जान से छगमग दो सताब्दी पूर्व वि० सं० १८१७ जावाद पूर्णमा को तैरायन्त्र की स्वापना हुएँ यी। यह कोई सहसा ही घटित हो जाने वाली घटना मात्र वहीं थी। निर्मा को स्वापना हुएँ यी। यह कोई सहसा ही घटित हो जाने वाली घटना मात्र वहीं थी। निर्मा समय जा वविक गारतीय जन-मानस अंध-परम्पराओं तवा स्वद्विनों से परिचास होकर हासीम्प्रक ही जुका या राजनैतिक वर्षस्त पराजय की मृह्काओं में आवव्य कराह रहा जा सामाणिक संघटना की कदिनों एक-एक कर विक्रिम्म होती वा रहीं वी और आर्थिक होता गई रहा । सामाणिक संघटना की कदिन जा जुके में यापिक होता वा रहीं वी और अर्थिक को मी होता के बीज उस किये जा किये की सम्बन्ध सिक्त में उस स्वयन्त्र सामाण्य साध-समाणे सिक्त में उस समाण की जन-मान्य साध-समाणे में एक हुन्यूर रिकास अर्थन कर दो वी। वार्षिक संगठम इशावस्त्र से अर्थित करीं तिराधक में सम्बन्ध से वेश हम सर्वी सिक्तिकों की समितिका पुटन से तैराधक के कमा में सम्मृत्त आने वासी इस वर्ष-कारित की सामाणित पुटन से तैराधक के कमा में सम्मृत्त आने वासी इस वर्ष-कारित की वीज वक्तित हुए वे।

कारतहरूरा जाणार्व की गीलागती में इस वर्ष-कारित का मार्ग-एक्सन तथा केन्द्रक किया। सम्मण् जाणार और सम्मण् विचार का चुका संस्थापन ही खकका एकमान उद्देश्य जा। वे उसमें पूर्वत । ६५०० हुए। बहुत में कैगों ने समक्षे कारता निचारों का पहले तो तीव्रता से विरोध किया, बाद में उन्हें जिज्ञासा से सुना और अन्त में सत्य व हितकर पाकर अपनाया। जैन धर्म के लिए तेरापन्थ को जहाँ एक नव-प्राणदायी सगठन कहा जा सकता है, वहाँ उसे आचार-विशुद्धि के क्षेत्र में होने वाली धर्म-कान्तियों का नवनीत कहा जा सकता है।

तेरापन्थ की स्थापना को दो सो वर्ष पूर्ण हो चुके है। एक धर्म-सस्था के लिए यह कोई वहुत लम्बा समय नहीं होता, फिर भी इस अवधि में तेरापन्थ ने जिस इतिहास का निर्माण किया है, वह अरयन्त प्रेरंक तथा गौरवास्पद है। अपने सगठन के रूप में तेरापन्थ जितना अर्वाचीन है; वीजारमक परम्परा के रूप में उतना ही प्राचीन। मूलतः वह प्राचीनता और अर्वाचीनता का एक ऐसा संगम है जहाँ दोनों को ही उपयुक्त महनीयता प्राप्त हुई है। उसने दोनों को अपना शृङ्गार बनाया है; शिर का भार नहीं। यही कारण है कि तेरापन्थ जहाँ धर्म के मौलिक स्वरूप के संरक्षणार्थ सबल प्रहरी वनकर कार्य कर सका है, वहाँ संगठन के क्षेत्र में अनेक नवोन्मेष भी कर पाया है। प्रत्येक शताब्दी-वर्ष पर अपनी व्यवस्थाओं का पुनर्निरीक्षण कर अपने नवीकरण का उसे सौभाग्य प्राप्त हुआ है। प्रथम शताब्दी की सम्पन्नता पर जयाचार्य ने और द्वितीय शताब्दी की सम्पन्नता पर आचार्यश्री तुलसी ने उसमें नव-स्फूर्त्त की प्रतिष्ठा की है। तेरापन्थ ने अपनी इस तृतीय शताब्दी में जिस स्फूर्त्त चेतना के साथ पदन्यास किया है, वैसा प्रसंग धर्म-संघों के इतिहास में अपूर्व ही कहा जा सकता है।

द्विशताच्दी की सम्पन्नता के अवसर पर तेरापन्थ का इतिहास लिखने का कार्य आचार्यश्री ने मुमे समर्पित किया; इसे मैं अपना सीभाग्य मानता हूँ। इससे मुमे अनन्य श्रद्धे य स्वामी भीखणजी के चरणों में जहाँ अपनी यह श्रद्धा-कुसुमांजलि अपित करने का अवसर मिला, वहाँ इस महान् संघ की गतिविधियों का गहराई से अध्ययन करने का भी अवसर प्राप्त हुआ। संघ का एक सदस्य होने के नाते मेरे मस्तिष्क में तेरापन्थ के इतिहास-निर्माताओं के जो चित्र सहजरूप से अंकित थे, वे इस प्रक्रिया में अधिक गहरे और स्पष्ट हुए हैं। एतद् विषयक मेरे ज्ञात में जो बहुत सारा अज्ञात छिपा हुआ था, उसमें अपेक्षाकृत न्यूनता होकर ज्ञातांश की जो वृद्धि हुई है, वह भी मेरे लिए कोई कम महत्त्वपूर्ण नहीं है।

विस्मृत का अन्वेषण और स्मृत का संरक्षण ही इतिहास कहलाता है। प्राचीन इतिहास के प्रकाश में उस नवीन इतिहास का निर्माण होता है, जो भावी संतति के लिए अनुभव-कोष बनता है। जो अपने इतिहास की अवहेलना करते हैं और उसके द्वारा संप्राप्त अनुभवों की ओर से औंख मीचिते हैं, वे अपने गौरव की समाप्ति के साथ- साम रहये भी समाप्त हो जाते हैं। तेरापन्न इस लिंबन में प्रारम्म से ही बागल्यक रहीं
है। उसने न देवर गीरवसारी इतिहास का मिमांग ही किया है, विपित्त तर्वे कर अनुमयों के बामार पर अपने आपको अधिक सामधान तथा प्रगतिसील वयाने वै की सप्पण हुआ है। इतिहास रिलत समय मरे सम्मुल नह तथ्य बारवार रूपट हुआ है। प्रस्तुत इतिहास प्रम्य को मैन दो लज्डों में विमक्त किया है। प्रथम रूप्य का गाम—तेरापम्य के आवार्य' और द्वितीय लज्ड का 'तेरापम्य की उपलिचनी' रख्य गया है। प्रमम रूप्ड में तेरापन्य के नी आवार्यों का जीवम-मूच वर्णित है वयकि द्वितीय में चतुर्विम संघ साहित्य मन्तम्य और स्थवस्था आदि का परिचय करावा गया है।

दामों लग्ब मिलकर ही तरायम्ब-इसिहास की सममता प्रस्तुत करते हैं बच्चे दानों एक दूसरे के पूरक हैं। यथि प्रस्तुत लण्ड में सभी आवाभों का बीच्च-इंड जा गया है किए भी उनक श्रीवम की जो अनेक घटनाएँ विभिन्न साबु-साविक्ये समा भावक व्यविक्य के श्रीवन से सम्बन्धित होकर हितीब लण्ड के विभिन्न रबारों पर आई है उनका तथा साहित्यिक कतियों जीर अनुसासन के प्रकार आदि का पारायण किए विभा किसी भी श्रीवन-दा को पूर्ण हैसे कहा जा सकता है। वर्णी प्रवार हितीय लग्ड में उद्यासित व्यक्तियों के श्रीवन की भी अनेक घटनाएँ विभिन्न आवारों के श्रीवन में आगई है अतः वें भी वहां अपूर्ण ही हैं। इस परिवेक्ष वें व्या सकता है कि दोनों लग्डों की पूर्णता और उसी प्रकार अपूर्णता मी करत्य सायध है।

दसने ऐरान में संघ न इस्तिलितित परमो ना ही जूनना आवार रहा है। प्रमुत रास्ट में एह आवारों (नमस पोन प्रथम आवार्ष पर्न अस्टम आवार्ष) के भीतनन्तुत उत्तर प्रपन्न भीतन परिन्नो के आवार पर लिसे गमें हैं जबकि नामक गणा और सारगणी (पद ओर साम आवार्ष) ने भीतनन्तुत कुरततः स्वतर के आधार पर । आवार्ष में नीपनन्तुत नर प्रथमांस स्वात के आधार पर । आवार्ष में नीपनन्तुत नर प्रथमांस स्वात के आधार पर । आवार्ष में नीपनन्तुत नर प्रथमांस स्वात के आधार पर और सारा पर भीता है। निकरता की प्रवास वार्ष प्रथम माना पर स्वतर सम्वात के अधार पर स्वतर सम्वात की स्वात की स्वतर सम्वात की स्वतर सम्वात स्वतर सम्वत्त सम्वत्त सम्वत्त सम्वत्त सम्वत्त सम्बत्त सम्वत्त सम

उपनक मानी क जीतिन का पात्रीन बहियां चोपट्वां तथा इतकात रिनिय > य दिशेषी नामयी भी भेर इस कार्य में बहुत ग्राहाकड हुई है। कालियां उनके में संकल्पनायों उर पर हुई हो कालियु मत्रीन भी । मैन उन सबका सभी जित और यथावस्यक उपयोग करने का प्रयास किया है। प्राचीन सामग्री में जहाँ परस्पर विरोधी या अस्पप्ट वातें मिलीं, वहाँ उन्हें उद्भृत करते हुए पूर्वापर कथनों अथवा स्थितियों को ध्यान में रखकर अपनी ओर से निष्कर्ष निकालने का प्रयास किया है। मैंने यहाँ कुछ ऐसी घटनाओं को भी ग्रहण किया है, जिनका प्राचीन सामग्री में कहीं उल्लेख तो उपलब्ध नहीं हुआ परन्तु वे श्रुतानुश्रुति से सघ में काफी प्रचलित रही हैं।

इस यन्थ का बहुलांश दिल्ली में वि० स० २०१५-१६ तथा कुछ २०१७-१८ में विभिन्न स्थानों पर लिखा गया है। उपयोगिना की दृष्टि से मैंने इसे संवत्-क्रम के वजाय विपय-क्रम से लिखा है।

प्राचीन सामग्री में घटनाओं का समय वतलाते हुए क्विचत् जैन-क्रम से सवत् का उल्लेख किया गया है तो क्विचत् पञ्चाङ्ग-क्रम से। पञ्चाङ्ग के अनुसार आधे चैत्र के पश्चात् नव वर्ष का प्रारम्भ होता है जबिक जैन-क्रम से श्रावण के साथ। इससे आधे चैत्र से आपाढ तक में घटित होने वाली घटनाओं के समय-निर्धारण में अन्तर आ जाता है। मैंने यथाज्ञात पञ्चाङ्ग-क्रम को ही काम में लिया है।

प्रस्तुत खण्ड के अन्त में ६ परिशिष्ट जोडे गए हैं। उनके नाम कमशः इस प्रकार हैं—द्विशताब्दी-समारोह, धवल-समारोह, व्यक्ति-नामावलि, प्राम-नामावलि, पारिभाषिक-शब्दकोश, उद्धृत प्रन्थ एवं संकेत-सूचि। प्रथम दो परिशिष्ट तेरापन्थ के इतिहास की दो नवीन कड़ियों की अवगति कराने वाले हैं और शेष चार अध्येता को उद्दिष्ट की जानकारी में सुगमता प्रदान करने वाले।

इतिहास-लेखन के इस कार्य में आचार्यश्री का जो निर्देशन मेरे लिए मार्ग-दर्शक रहा, वह महत्त्वपूर्ण तो अवश्य है पर नवीन कुछ भी नहीं। उनका मार्ग-दर्शन मेरे समय जीवन-निर्माण में ही परिच्याप्त रहा है। उन्होंने अपनी व्यस्तता में भी समय निकालकर इस प्रन्थ का आद्योपान्त जो निरीक्षण किया है, वह इसकी प्रामाणिकता को असन्दिग्ध बनाने में बहुत अपेक्षणीय कहा जा सकता है।

लेखनकाल में उठी आशकाओं में से अनेक का समाधान मैंने वयोवृद्ध मुनिश्री चम्पालालजी 'मीठिया' द्वारा प्राप्त किया है। उनके अतिरिक्त अन्य अनेक राह्निकों तथा सहयोगियों से भी यथावश्यक सहयोग प्राप्त होता रहा है। मैं उन सबके प्रति कृतज्ञ हैं।

मुनि मोहनलालजी 'शार्दू ल' प्रायः मेरी हर कृति की सुव्यवस्था में सहयोगी रहे हैं। इसमें भी आद्योपान्त उनका श्रम लगा है। मूनि ऋद्वकरणजी (श्री डंगरगढ़) और मृति गांगीहास्त्री 'मंबुद्धर' का सम और समय मी मेरे कार्वनार की सुर्वि बनाने में बहुत सहाबक हुआ है। इस प्रश्व के आबे से जी अविक नाम ቘ क्लांसकता प्रदाम करने का भेव इन्हीं दोनों को है, मेरा अस तो वहाँ राजी सन्दारमकता तक ही शीमित रहा है।

(2)

तेरापम्ब-इतिहास के विज्ञासुओं को मैरा वह परिभय बत्किक्ति तृति कान्य कर सकेगा और जनमें ऐसी नई विज्ञासाएँ जगा सकेगा को कि माबी इतिहासकारी

को इस और उत्प्रेरित करेंगी। ऐसी आधा करता है।

धाषण पुर्णिमा बि० स० २०१९ करन महत

—श्रीत चुन्नमञ् बीह्य रास्ता जयपर

विपयातुक्रम प्रथम परिच्छेद

(उत्स का सन्धान १-२८)

झ्याय १ : प्राग्-ऐतिहासिक काल

पुष्ठ १-३

दन्त की को पृ०१. मनदान् ऋषमनाय १ सम्यता का विकास १ वर्ष-प्रवर्षन २. मनदान् करिष्ठनेति २, इतिहास की परिवि २. मुद्दर कडीन २।

सधाय २: ऐतिहासिक काल

पृक्त ३-१५

भगवान् पार्व्यनाय पृत् ३, माबान् महाबीर ४ उनाउनी हाचार्य ६ विभिन्न पट्टाबलियाँ १, गृह्य परम्परा ६ दिव्यन्ता का प्राप्तम ६, सन्प्रदाय भेद के बीज ६ क्वेन्नास्त्र और दिगस्वर १०, बैत्यवासी और सविस्न ११, लोकासन १२, स्थानकवासी १२, तेनापंत्र १३ दिगस्वर तैरापंत्र १४, हन्तिम सन्प्रदाय १५।

स्चाय ३: उद्भवकालीन स्थितियाँ

पुष्ठ १ई-२८

राजनैतिक स्थिति पृ० १६, सामाजिक स्थिति १८, पार्मिक स्थिति १६, पह-स्थिति २३, प्रविद्य के लिए २६ वर्तमान में २३।

द्वितीय परिच्छेद

(आचार्य श्री भीखणजी २६-१२२)

अध्याय १ : गृहि-जीवन

षुष्ट ३६-३७

विरक्ष महुन्यों में से एक पृत २६, जन्म ६० वद्याविक ३०, पडाई ३०, न्दामिमान ३१, विश्वाह ३१, निपुण गृहस्य ३१ मुझारवादी ३० दस्म का विगेष ३२ लोकुण कालोकी काबरो ३२, गाली गाने की कुप्रदा ३३ धीतला लादि का विरोध ३३, धर्म-जिल्लासा ३३, सक्तद्र विराग ३४, पलो-वियोग ३४, लाल-पीक्षा ३६ लाला की मांग ३६, बुला का विरोध ३६, न्दम की सत्यता ३६, लाला-प्राप्ति ३७. माता की व्यवस्था ३७।

सध्याय २ • भाव-संयम की भूमिका

प्रष्ठ ३८-४०

वीजा-महा पृ० ३८, मित्र रामवरणदी ३८, ज्ञावन और नीमांचा ३६, श्रावकों में स्थल ४०, गृह ना लादेच ४१, राजनगर में ४१, ध्यानाकर्षण ४१, एक लाव्याचन ४२, हृदय-मयन ४३, एक प्रतिक्षा ४३, लागम-म्यन ४४, निष्कर्य की घोषणा ४४, अंत्र-कत्याण की दृष्टि ४४, लावार्य की लोर ४६, चायी की मूल ४६ गृह का रख ४७, नल्ल निवेदन ४७, कोई प्रमाव नहीं ४८, वैर्षपूर्वक प्रतीक्षा ४६, उन्द्रन्य-विच्छेद ४६।

भव्याम ३: नथ-अविन की **ओ**र

जैतसिहबीकी क्तरी में पृत्र पृत्र के मोहोद्दार ११ एक जनकी १३ वर्णाकी

चर्ची १३ मानार्व वयमक्त्री से मिकन १४ पूर्ण सहयोग का निर्वय ११ परिवास-संघ १६ मब-निर्माल का निरुप्त १६ बोबपुर के बाबार में ४७, एक केन्द्र ४८ तेरह ताबु ४० तैरह मानक और बीवान ११ नामकरण ६१ तेरापंत्र का अर्थ ६१ नाम और कालका

वाबाल्य ६२। क्रम्याय ४ : श्रीवन-सप्राप्त

क्छ (२-४८

पूछ १०-देव

पूर्व तैयारी पृ ६२ केलवा में ६३ संघेरी बोरी ६४ शाव-संयम ६४ व्यक्त के मंकूर ६६ ठाकुर मोक्सर्सिहकी ६६ अक-गरिवार ६७ सफल कातुमीस ६८ तेथा में से 🗪 ६१, समस्या संकुत्त वर्ष ६६ स्थान की समस्या ७ पाली में स्थान-परिवर्तन ७ नाव्याचा 🖣 क्तिकासन ७१ वस्त्र की समस्या ७२ आहार की समस्या ७२, भी सम्रित बाट ७३ वस्त बत ही एकमात्र सङ्ग्रमक ७४ जारम-केन्द्रित ७१ कोम इर्वक तपस्या ७६ व्यापुरुवी की परम्परा में ७६ कार्य वा साववेर्य, वेहं वा पातवेरम् ७७ ।

अध्याय १ जन-उद्वार्क आचार्य ₹8 W-Q बाल्पानुक्री से जमयानुक्षी पू ७० एक प्रेथ्मा ७१ प्रेरणा की प्रतिक्रिया ४०, वर्ष

प्रचारकी बोर स मकस्पनीय सफकता द । चतुर्विच-सेम द ।।

अप्याय ६ जीवन के विविध पहल पुष्ठ ८३-१९८ (१) विरोध का सामना विवोध से क्य क्षेत्र

> बौर पुन्तारा मुँह देखने से ? पृद्ध तुम निववा कैसे हो नई? ८४ जूल की रोक स्थों रहे हो ? ५४ पोठा चेका ८५ साका हो सकता है व६। (॰) हराई में भी भकाई की स्रोज **₹**₹-₹-₩ भवपुर मिरु।तने ही **१** पुन्द समक्त जाने पर अस्ति जी करेबा ०७ ठोक बनाकर देखता है सक ।

(१) भाकर्षभ के केन्द्र ऐसाहरु मद करनापु ८७ ऐसी प्रार्वना मत करना ८८ तनी इतनी वर्षमा

🕻 यद करेंदे सब्दे ? दहा (४) अपरा त्रेय स्वतिहरू ****** 441

मन्यवादी के समान पृष्ट अपनी महंगी पहली है दृश अक्रमरी नोहरें दृश क्सि न्याय है ? हर बोड़े के कितने पैर ? इए ।

(४) समधाने का बच्चम सरीका भूत ६२-६६ नाम को क्या जिलाती हो ? पूरक्षान भी ठो भारा कन नमा १३ सामु कीन कीर दोगी कीन ? हं अंग्रहकार और दिवासिका हं ऐसे ही

वमकरार १४, बाप मन्दिर को उड़ाते हैं १५।

\$)

(६) न्याय के विचित्र प्रकार

रस्सी से माप आओ पृ० ६६, लोलुप कौन ? ६६।

পুষ্ট ६४-६७

(७) आचार-हीनता के विरोधी

93-७३ घुषु

पाँच आर्याओ का सम्बन्ध-विच्छेद पृ० ६७, रातभर पीसा ढकनी में उसेरा ६७, सब काला ही काला ६८, तार निकालो ६८, लडका सगाई के लिए कब कहता है ? ६८, जमाई हलुआ बनाने को कब कहता है ? ६६।

(८) आचारनिष्ठ व्यक्तित्व

वृष्ठ ६६-१०३

व्यक्तिगत कपडा भी नहीं लेंगे ? पृ० ६६, पात्र खोलकर दिखलाओ १००, बतलाना नहीं कल्पता १०१, हाथ कहाँ घोयेगी ? १०१।

(६) सत्य भक्त

पृष्ठ १०२-१०३

पछेवडी वडी नही निकली पृ० १०२, वात सत्य है या असत्य ? १०२, उस दिन दिगम्बर बन जायेंगे १०३।

(१०) असत्य के विरोधी

पृष्ठ १०३-१०४

गुड कौन लाया ? पृ० १०३, कयरे मग्ग मक्खाया ? १०४, जीवित हो ? १०४। (११) गहरे ज्यग पृष्ट १०५-१०८

दोनो सच्चे लगते हैं पृ० १०५, यह कला किससे सीखी ? १०५, दुखी की रात १०५, निशक ही अशुद्ध था १०६, रुपयों के श्रावक १०६, खोटा काम १०६, दिये हुए 'डाम' १०६, मोटे पुरुष अब भी खाते हैं १०७, मेरणिया

और दीक्षा १०७, नगजी का तत्त्व-ज्ञान १०७।

अध्याय ७ जीवन का संध्याकाल

पुष्ठ १०८-११३

सिक्रय जीवन पृ० १०८, दो पुस्तको का भार १०८, खडे होकर प्रतिक्रमण १०६, सोया ही कौन था ? १०६, सिरियारी चातुर्मास १०६, अन्तिम चातुर्मास ११०, दस्तों की बीमारी १११, मृत्यु का पूर्व आभास १११, शिष्यो की प्रशसा १११, अन्तिम शिक्षा १११। अध्याय ८: महाप्रस्थान की तैयारी पुष्ठ ११४-११८

आलोचना पृ० ११४, क्षमा-याचना ११४, अब इस देह से क्या मोह[?] ११४, अन्तिम भोजन ११५, दो दिन का उपवास ११५, पराक्रम क्षीण पह रहा है ११५, आजीवन-अनशन ११६, व्याख्यान दो ११६, दर्शनोत्सुक जनता ११७, अदृष्ट का आमास ११७, महा-प्रस्थान ११८।

अध्याय ६: ज्ञातव्य-विवर्ण

व्हेड ११६-१२२

महत्त्वपूर्ण वर्ष पृ० ११६, महत्त्वपूर्ण स्थान ११६, आयुष्य विवरण ११६, शरीर का गठन ११६, विशिष्ट शारीरिक चिह्न ११६, जन्म-क्रुण्डली १२०, विहार क्षेत्र १२१, चातुर्मास १२१, ग्रथ-रचना १२२, शिष्य-सपदा १२२।

वतीय परिच्छेद

(आचार्य थी मारमलजी १२३ १६४)

अध्याय १ गृहि-सीवन

प्रयुक्त १२४

क्षापिक स्विति प्र. १२५ वनवीचे कान १२५।

सम्बाद २ : इस्य बीझा में

प्रष्ठ १२६

बीला-प्रहम पृ १२६ स्वामीबी के प्रति अटूट सदा १२६।

धन्याय ३ विकट समस्या और एसका समाधान

पदर १२७-१३२ भाव-दीला से पूर्व पूरुक बीलाका में १२७ किसनोबी के निपद में विचार १२० किस्तोत्री का मोन १२८ सहर्ष के का सकते हो १२८ दूसरे स्वाम पर १२६ एक सरमाग्रह १२६ किसमोबी का प्रयास १३ वहिसक उपक्रम का प्रभाव १३१ फिर स्वामीबी के पास

१६१ किसनोधी की व्यवस्था १६२ तीन वरी में बवामका १६२।

स्राच्याय ४ : सर्प का स्पर्स्ता

पुष्ट १३३-१३४

सामना के बनी पूर्वक् पैरों में सर्पर्वक् बाहर क्यों सब्दे हो ? १वक् अर्थ राणि के पश्चात १३४ सभी प्रभावित १३४।

कच्याप १ एक आदर्श शिष्य

पुष्ठ १३६-१३६

प्रयम प्रयोग क्षेत्र पृ १३१ विशेष साववान १३१ एक बच्च १३१ एक स्थाय १३६, सिविक्ती १३६, एक व्यक्तिमान, अनेक बार १३७ मीद उड़ाने का जनाम १३७ वेशक प्रस्त १३०, पृथक चातुर्मीस १३० भारा के बीनों ओर १३० परम मन्त १३१।

अप्याम ६ स्वामीजी के उत्तराधिकारी

Jes 680-185

क्रम् क व्यक्ति पृ १४ योग्न नियुक्ति १४ वाचार-संहिता का प्रारम्म १४० वीर योतन की बोबी १४१।

धन्याय ७ : दुशस धर्माचार्ये

पुष्ठ १४२-१४४

अनुसरी सासक दूरभर वर्ग प्रतार की दृष्टि १४२ अनुसासन प्रेमी १४३ बंदन न किया नाम १४३, संग्र की भी कृति १४४ ।

अन्याय ८ महारागा क दो पत्र

des \$85-580

करमपुर में परार्थन पू १४% बॉर्ड और बॉयुरी १४२ एक प्रश्नेत १४% करमपुर से निष्कादन १४६ ताहसिक निर्मय १४७ महारामा पर निपत्ति १४० केसरेनी जीहारी १४७ बहुनरा मूम्ब है ? १४० आस्ति निवारण १४० स्वामें परिवर्तन १४६ पत्र मेपना १४९, प्रवन-पत्र १४ कीन काए ? १४१, ब्रिटीय वज १४२, प्रार्मना स्वीकार १४२ सहाराचा का सत-समागम १५३, और कोई होगी १५५, व्याख्यान में पत्थर १५५, भगवान् का अपराधी १५६, चिन्ता का निराकरण १५६, एक लिंगजी की आण १५७, सफल प्रवास १५७।

अध्याय ६ : वृद्धावस्था

पृष्ठ १५८-१६२

विहार स्थान पृ० १५८, तपस्या मे अभिरुचि १५८, दर्शनार्थियो का आगमन १५६, अन्तिम शिक्षा १६०, आत्मालोचन १६०, फिर राजनगर में १६०, सागारिक अनशन १६०, महाप्रयाण १६१, महाराणा का आग्नह १६१।

अध्याय १० ज्ञातव्य विवरण

पृष्ठ १६३-१६४

महत्त्वपूर्ण वर्ष पृ० १६३, महत्त्वपूर्ण स्थान १६३, आयुष्य विवरण १६३, विहार क्षेत्र १६३, चातुर्मास १६३, शिष्य-सम्पदा १६४।

चतुर्थ परिच्छेद

(आचार्य श्री रायचन्दजी १६५-१६०)

अध्याय १ गृहि-जीवन

सम्पन्न घर पृ० १६७, घर्म का प्रवेश १६७, विरागभाव १६७, स्वामीजी का आगमन १६८ ।

अध्याय २ साधु-जीवन

सयम-ग्रहण पृ० १६६, भविष्यवाणी १६६, ब्रह्मचारी कह रहा है १६६, मैं मोह क्यो करूँ ? १७०, आगम-ज्ञान १७०, सरस व्याख्यान-दाता १७०, निपुण सहयोगी १७१।

अध्याय ३ उत्तराधिकार-प्राप्ति पृष्ठ १७२-१७६

अनेक योग्य व्यक्ति पृ० १७२, परामर्श १७२, दो नाम १७३, पद-समर्पण १७४।

अध्याय ४ प्रभावशाली आचार्य

अनुभवी पृ० १७७, तपस्या प्रेरक १७७, तमाखू पर नियत्रण १७७, दीक्षा-चृद्ध और पृष्ठ १७७-१८२ आलोयणा १७८, कोई राजपूत भी है ? १७६, नरवेद तिथि १८०, अपने प्रति सत्य १८०, सत्य की विजय १८१, इक दिन ऐसो आवियो १८२।

अध्याय १ . जनोपकारक यात्राऍ

मालव-यात्रा पृ० १८३, थली में पदार्पण १८३, अन्य प्रचारक १८३, थली निवासी १८३, धर्म-प्रसार १८४, अनेक चातुर्मास १८४, अनेक देश , एक यात्रा १८४, गुजरात में १८४, सौराष्ट्र में १८४, कच्छ में १८४।

अध्याय ६ : अचानक शरीरान्त

मालव की प्रार्थना पृ० १८७, अन्तिम विहार १८७. श्वास-प्रकोप १८७, शरीरान्त १८८ ।

(🛊)

क्षास्थान ७ झातच्य निवरण पूष्ट १८० १६० सहस्तपूर्व वर्ष पृ १८० सहस्तपूर्व स्वान १८०, आयुष्य निवरण १८०, लिहार-केण १८६ चातुर्वात १८० पिया-वेषण १८ ।

पचम परिच्छेद

(भी जयाचार्य १६१ २८६)

अध्याय १ मृहि जीवन पूष्ट १६६ वन १६४ रोगाकाल १६४ बण्डासम के प्रतीय प्रताकी के प्रारम्भ में १ १६६ वन्म १६४ रोगाकाल १६४ बण्डासम के अंदुर १६६ प्रवाद १६४ कितवाइ में १९४ तस्य विका १९३ बण्डादीयी का आफर्तन १६६ कल्मुबी का निर्मय १६६ बण्डुबी की मेरणा १६६।

अध्याय २ मुनि जीवन के वारह वप पृष्ठ १६८-२०३

दौष्पा-जहान पू १६८ वड़ी दौता १६८ हेमरावजी स्थामी के शाव १६१ जान के अत्यादिकारी १११ बोनी की स्थिया १६१ विकारधीला २ १ क्षात्रवा-हृति २ १ जावा बता २ १, वर्षनी की ब्लाइका २ २ वर्षन कर मार्जे २०२ विजय-परिदार २ ३। काष्माय ३ अप्रगी-जीवन कीर सफ्छ यात्रायेँ पृष्ठ १०४-२०६

प्रचण्य योष्पराष्ट्र ४ व्यवसी २ ४ मेबाइ यात्रा २ ४ व च-संबद्ध २ ४ मास्वय और सुदर्शन में २ ४ दूर्बाइ में २०४ वसी में २ ४ सूर-बारणाकी सर्व२०६ अधिकासक में २ ६ दिखी सात्रा २ ७।

अध्याय ४ युवाचाय-पद पर

पृष्ठ २१०-२१७

एक प्राप्त पृ २१ अप्रकर निर्मुत २१ तम प्रेप्तम २१ तेत्र निर्मूत २१ तम की पोपमा २१ व्यवस्था में सहयाग २११ तभी निकालिये २११ तपस्थी गुमावणी का बराहा २१६ वासार पट्टी २१६।

अप्याय ४: महान् आपाय और उनकी महान् योजनाएँ पृष्ठ ३१८ २१० (१) महान आचार्य पप्र २१८-३२०

(१) सहाम काषायं पृष्ठ २१८-२२० पर्गाति पृ ११८ मीरा उपाक्तम मीरा उत्तर २१८ भावताकी पूर्वि २१६ नवीतजा और प्रामीतना २२०।

(२) सहाम् याञ्चलार्गः पृष्ठ २० २५० योजनाओं की भूमिता पृत्र ३० कार्य ब्रास्टम २२१।

र-कुलको का सर्वाक्तल पुत्र कोर साहित्य २०२ पुलाहे किनकी ? वार्शालक कताव ए २२१ गाँध कोर साहित्य २०२ पुलाहे किनकी ? १२२ पुलाव म २२३ गयान विरास २२३ तक नार्व करेड काम २२४) २--गाथा-प्रणाली

पृष्ठ २२५-२२⊏

एक आशका पृ० २२५, लिपि-सुधार २२५, साधुओ का धन २२५, अग्रगामियो पर कर २२६, गाथाओं का लेखा, २२६, व्यक्तिगत लेखन २२७, वस्तु विनिमय का माध्यम २२७, कार्य और गाथाएँ २२७, उत्तराधिकार २२८, साध्ययों पर कर २२८, सास्यभाव का आनन्द २२८।

३-आहार सविभाग

पृष्ठ २२८-२३२

प्रारम्भिक रूप पृ० २२८, परिवर्तन की आवश्यकता २२६, कवलानुसारी विभाग २२६, समान विभाग २३०, साभ व्यवस्था २३०, घडा व्यवस्था २३१, वाटने की व्यवस्था २३१, टहूका २३२, सर्व-प्रियता २३२।

४-श्रम का समविभाजन

पृष्ठ २३२-२३४

कार्य और कर्त्ता पृ०२३२, थोडे व्यक्ति थोडा काम २३३, श्रम में साम्य २३३, तीन प्रकार २३३।

५-समुच्चय के कार्य

पृष्ठ २३४-२३५

आहार विभाजन पृ० २३४, घडा लिखाना २३४, पानी का काम २३४, वाजोटो का काम २३४, चोकी २३४, परिष्ठापन कार्य २३४।

६- साम के कार्य

पृष्ठ २३६-२३७

प्रतिदिन की आवश्यकता पृ०२३६, भोजन-स्थान की सफाई २३६, भोली की सफाई २३६, पात्रों की सफाई २३६, पात्र-प्रतिलेखन २३६, पानी उठाना २३७।

७—कुछ अन्य कार्य

पृष्ठ २३७-२३८

स्वतत्र व्यवस्था पृ०२३७, गोचरी की व्यवस्था २३७, पुस्तक-प्रतिलेखन २३७, स्थान-प्रमार्जन २३७।

८—गण विशु^{द्धिकरण} हाजरी

पृष्ठ २३८-२४०

मर्यादाओं का वर्गीकरण पृ० २३८, प्रारम्भ और रूपान्तर २३८, कार्यक्रम २३६, उपयोगी पद्धति २३६।

६—साध्वियों के सिघाडों की व्यवस्था

पृष्ठ २४०-२४१

व्यवस्था से पूर्व पृ० २४०, घीरे-घीरे नियत्रण २४०, नये सिंघा हे २४१, दस से तैंतीस २४१।

१०—तीन महोत्सव

पुष्ठ २४१-२५०

विशिष्ट पर्व पृ० २४१।

(१) पट-महोत्सव

पृष्ठ २४२-२४३

सतो का शासन एक २४२ व्यक्तिकी का नाम र, अनायोजित

स्वाक्ता २४२ पूर्णिमा और पट्टोस्सव २४३ सम्मिसित पट्टोरसव २४३ वर्तमात से सम्बद्ध २४३।

(१) करम-महोस्सव संमानित उत्वम पृ २४४ सास्यत प्रेरमा-सोत २४४। कुट १४४

(१) असीवा-महोत्सव युन्द २४१-१६ भन्नि मा छात्री और सच्चा पुरु २४४ अमीवाओं ना पर्व २४४ गामकरण का आपार २४४ बाखोतरा में २४४ पहुले भी २४६ प्रथम महोत्सव २४६ पट्टोत्सव का प्रतीक २४७ सारणा-वारणा २४० विवार-मंपन २४६ विकारतीयता की सच्च २४६ ससी के दिन २४१ बासुमीयों की

भोगमा २४६ महोस्तव के पत्थात् २४ ।
शास्त्रास ६ मृत के श्रानस्य उपासक पृष्ठ २५१ २६६
क्रिका सारात्य पृष्ठ २५१ तथा रस मिला है २५१ संस्कृत स्थाकरण २५१ साझे तीन लाख प्रत २१३ बाल साहित्यकार २५६ एक मेरक स्थाय २५६ पत्र टीकाकार २५३ एकीत साथा प्रदेश साम्याय निता २४४ वहीं के शाहे २४४ स्वास्त्राय के कुछ बोकने २५६

अध्याय ७: विविध सीवन-प्रसंग पृष्ठ २६६ २०६ कुन विकास १६० सामुक्ति का से १६६ १८६ कुन करना क्या २६० सामुक्ति का से १६६ १६० वास्त्र वर्ष करना क्या २६० सामुक्ति का से १६० वास्त्र वर्ष करना क्या १६० वास्त्र २६० वास्त्र २६० वास्त्र १६० वास्त्र वास्त्र १६० वास्त्र वास्त्र १६० वास्त्र १६० वास्त्र १६० वास्त्र वास्त्र १६० वास्त्र १६० वास्त्र १६० वास्त्र १६० वास्त्र १६० वास्त्र वास्त्र १६० वास्त्र वास्त्र १६० वास्त्र १६० वास्त्र १६० वास्त्र वास्त्र वास्त्र १६० वास्त्र वास्

'भीनो' के महाराब २६६ बाठ आने की बरक २६४ जितोड़ का जातुमीय २६४ उत्तरा विकारी कोन ? २६६ बाय उत्पाप २६६ पतन ती बहुर २६७ वर्धन के किए २६७ अन बाम तमी आबा है २६७ मेरा प्रचाम कहना २६८ उत्पन्त ने कोन सी कोर्र की है ? २६८ पुर-पर्यन को बाये हैं २६८ चात गास्त २६६ अपना और गुर-वारणा २६१ बायरा में मी सावक है २७१ बाते मठ बाबो २७६ पत्रबाझ निर्माण २७४ हुतों की क्यार में मी सावक है २७४ बाते मठ बाबो २७६ पत्रबाझ निर्माण २७४ हुतों की

अम्याय ८ : सफळ खीवन की अन्तिम फॉकी

प्रष्ट २७६ २८२

तम का बार्षका पू २७६ शोजिया और जायरेका २०६ धीरित जिहार २०६ करतूर की जोर २७० वर्षों के समाचार २०० कोची की बटा २००, विहार का निवार और स्वान २०० वर्षे में गांठ २०० जनिया बातुनीत २०० रोबहृति २०० खालांबी का बेहारा २०० स्वामा करका २००, गावारों कोड़ वी है क्या २ २०० जारवाकोचन २०० विस्मादान २०० सागार जनका २० वन प्रामन २० पूर्व जनवान २०१ बेह-मरिस्ताव २००१ बाह् चीरकार २०१। अध्याय ६ : ज्ञातव्य-विवरण

पृष्ठ २८३-२८६

महत्त्वपूर्ण वर्ष पृ० २८३, महत्त्वपूर्ण स्थान २८३, आयुष्य विवरण २८३, जन्म-कुण्डली २८३, विहार-क्षेत्र २८४, चातुर्मास २८४, हेमराजजी स्वामी के साथ २८४, अग्रणी अवस्था में २८४, युवाचार्य अवस्था में २८५, आचार्य अवस्था में २८६, मर्यादा-महोत्सव तालिका २८६, शिष्य-सपदा २८६।

षष्ठ परिच्छेद

(आचार्य श्री सघवागणी २८७-३१६)

अध्याय १ गृहि-जीवन

पृष्ठ २८६

बीदायत और बीदासर पृ० २८६, जन्म २८६, घार्मिक संस्कार २८६। अध्याय २ : दीक्षा की तैयारी

पृष्ठ २६०-२६४

बहिन का कल्प पृ०२६० बालको की भविष्यवाणी २६०, दीक्षा तिथि की घोषणा २६१, दीक्षा के लिए प्रस्थान २६१, अकल्पित बाघा २६१, दीक्षा नहीं दिलानी है २६२, दीक्षा नहीं हो सकी २६२, गढ से घर पर २६३, फिर तैयारी २६३, दीक्षा-ग्रहण २६३, तीन छीकें २६४। अध्याय ३: विकासशील व्यक्तित्व पृष्ठ २६५-३०१

निर्मल चारित्री पृ० २६५, अजातशत्रु २६५, मोतीभरा और गृष्ठ-सान्तिष्य २६६, चेचक में २६६, सस्कृत के प्रथम विद्वान् २६७, कठस्य ग्रन्य २६७, स्थिर बुद्धि २६७, मधजी ही हैं २६८, 'जैतारण' का अर्थ २६८, सुन्दर और सूक्ष्म लेखन २६८, धूल किसने गिराई ? २६८, अयाचित सेवा २६६, श्री पच ३००, हाजिरी सुनाना ३००, विभाग कार्य से मुक्त ३०१, । अध्याय ४ : युवाचार्य पृष्ठ ३०२-३०३

आवश्यकता पृ० ३०२, नियुक्ति ३०२, मूकसेवा ३०२, प्रशसा पराङ्मुख ३०२,। अध्याय ५: महान् आचार्य पृष्ठ ३०४-३०७

पाचनकाल पृ० ३०४, प्रेमबल ३०४, जगाने से अच्छा ३०४, उठ जाओ ३०५, मेरे काम आ जायेगा ३०५, अखण्ड विश्वास ३०६, अपने व्यवहार की चिंता ३०६, सस्कृते वाच्यम् ३०६, राजस्थानी रचनाए ३०७।

अध्याय ६ विहार और जनोपकार

पृष्ठ ३०८-३११

थली की सफल यात्रा पृ० ३०८, गुलाब सती का देहान्त ३०८, देवगढ में ३०८, किवराज को वाही में ३०६, महाराणा का आगमन ३०६, पाण्मासिक पारण ३१०, अन्य आर्याओं की प्रार्थना ३११, फिर थली में ३११।

अध्याय ७ शरीरान्त

पृष्ठ ३१२-३१३

प्रतिश्याय का विस्तार पृ०३१२, खासी का प्रक्रोप ३१२, मध्यरात्रि में शिक्षा ३१२, एक ज्वासी ३१३।

अध्याय ८ ज्ञातस्य विवरण

वृष्ठ ३१४ ३१६

महरुरान वर्ष पृ ११४ महरूरान स्थान ११४ आयुष्य विवरण ११४, अस्म-कुण्डासी ११४ हिहार-छेत ११४ चाहुसीन ११४ मयौदा महोरतव ११६ हिस्य-संपदा ११६।

सप्तम परिच्छेद

(आचार्य भी माणक्गणी ३१७ ३३४)

प्रस्पाय १ पृद्धि जीवन पृद्ध देशह देश जन्म ११६ पहरतान तिता ६१६ तिता का देहाल २०० बाबा की देग रेज में ६२ पार्मिक वि २०० मंगार ने विराति ६२०, बाजा को प्रश्मा ६२१, बोषा तो उरा निरार १२०१ बाजा प्राप्ति ६२०।

अध्याय २ । माधु जीवन

पृष्ठ ३०३ ३०६

राना बहुत शू २०६ मधनी ३२३ महामन ३२३ कहिशामनी वा प्रस्त ३२४ नवीचित उत्तर्भ ३२८ इताहिन्द ३२४ रानामन ३२४ पुवाचाम ३२४।

अध्याय ३ आचाय अवस्था म

पुष्ठ ३२६ ३२६

गर नीत पू ३०६ मूमिश निर्मात १२६ उतात्मना १२६ नेतात्म की गर्व १२६ हिलामा में ३२६ उत्पूर में ३२३ अनिम बानुनीत १२७ निरमायनक स्थिति १२७ स्वतंत्र्या ने निर्मार्थना १२० आग जन्ती है? ३२८ गढ मुस्साय १२८, स्थोनित पर स्वितंत्र १२६ निर्माण १२६।

अप्याय ४ : आपाय ६ अभाव मे

पृष्ट ३३० ३३१

ार मृतारात् ३३ तिम विमा ३३ अल्याची स्वरूपा ३३ । अल्याय ४: ब्रातस्य विकास पुरु ३३४

मान्यक्त मृत्र सार्वात स्वात १६८ मान्य विकास १६० व्यास्त प्राप्त १६० व्यास पूर्व १६० व्यास प्राप्त १६० व्यास विकास स्वात स्वा

अन्टम परिच्छेद

(आयाय धा टाल्यवा ३३५ ३८८)

अभ्याय १ गृ^र्टि आस्त

पुष्ट देवैक

सम्मृ ६३२ माण ६४ ईता ६३० विराय धारता ६६० ६ अन्याय अनामुर्ज्ञ वन

ger -31 34

रोपर राष्ट्र के के कानको स्थित के चीरभारती व प्रतिस्था के ले पार केक झाराजी केक्ट

अध्याय ३ निर्भय अप्रणी

पृष्ठ ३४१-३४६

सिद्धान्तवादी व्यक्ति पृ० ३४१, उतार-चढाव ३४१, उदयपुर में ३४१, आक्षेप और निरा-करण ३४२, उचित ही किया है ३४३, चर्चा की घुडकिया ३४३, मार्ग मे चर्चा नही ३४३, हाकिम को भिडकी ३४४।

अध्याय ४: कच्छ के श्री पूज्य

पृष्ठ ३४६-३५८

तीन यात्राए पृ० ३४६

(१) प्रथम यात्रा

पृष्ठ ३४६-३४८ वेला में पृ० ३४६, वीरचन्द भाई ३४६, माडवी में ३४८, जनता का

आग्रह ३४८।

(२) द्वितीय यात्रा

ष्ट्रह ३४८-३४१

कच्छ भेजें पृ० ३४८, धर्मशाला में चोरी ३४८, तपानो घेरे छै ३५०, मुनि लाघोजी ३५०, सफल चातुर्मास ३५१, नवाचार्य-दिदृक्षा ३५१।

(३) तृतीय यात्रा

पुष्ठ ३५१-३५८

फिर कच्छ की ओर पृ० ३५१, जालोर में ३५१, घर्मलाभ ३५२, फतहगढ में ३५२, कडा आचार, कडी प्ररूपणा ३५२, असली साधू ३५३, दिगम्बर मन्दिर में क्यो ? ३५३, मकान में वन्द ३५४, सिद्धक्षेत्र में अनन्तवार ३५४, व्याख्यान का आग्रह ३५५, दूसरे स्थानक में भी ३५५, करामाती अमरसी ऋषि ३५५, कच्छ में अन्तिम चातुर्मास ३५८।

अध्याय ५ • आचार्य का चुनाव

पुष्ठ ३५६-३६४

सघ की चिन्ता पृ० ३५६, विरोधियों का मनोराज्य ३५६, कालूजी स्वामी की प्रतीक्षा ३६०, चुनाव सभा की घोषणा ३६०, एक प्रइन, एक सुभाव ३६१, कालूजी स्वामी परभार ३६१, नाम की घोषणा ३६१, गुरु-वदन ३६२, समाचार-प्रसार ३६२, दुराशाओं का अन्त ३६२, प्रथम दर्शन ३६३, प्रथम समाचार ३६३, पूछने की आवश्यकता ३६३, जोघपुर में ३६४, लाडणू में पदार्पण ३६४, पदारोहण ३६४।

अध्याय ६ तेजस्वी धर्माचार्य

पृष्ठ ३६५-३७७

औरों से भिन्न पृ० ३६५, स्वय को आश्चर्य ३६५, मैं इनकार कर देता तो ? ३६५, सुन्यवस्था की प्रशसा ३६६, अच्छी प्राप्ति ३६७, प्रथम बार की न्यवस्था ३६७, अकाल ३६७, अघे की चालाकी ३६८, न पधारने की प्रार्थना ३६९, दो रात से अधिक नही ३६९, चर्ची का आह्नान ३७०, थलीवालों की स्वीकृति ३७१, महाराणा कहें तो भी नहीं ३७१, हमारी मान्यता सत्य हुई तो ? ३७२, दो कोस, नी घटा ३७३, देवता तुष्ट हुए हैं ३७३, और प्रतिक्रिया ३७४, दस मन का हलुआ ३७४, मुहूर्त्त कब काम आयेगा ? ३७५, होकर आ जाओ ३७६, लहु और चातुर्मीस ३७६, इस्पात की तरह ३७७।

अध्याय ७ श्रीवन की सत्स्था में

पृष्ठ ३७८ ३८६

सांभ के समान पूर्व १०६ वृद्ध पर पेर म रखें १०६ सांसह हाय की तोड़ १०६, वरण समर्थ का बाहत १०६ नाम की महिमा १०६ सम्बन्धका १६ , रोजों का पेरा १८०, मिहार का प्रयक्ष १८ विवस्ता १८१, सम्मान सी की प्रार्थना १८१ संत-संतियों की प्रार्थना १८२, सम्बन्धको गहीं हैं ? ६८२ वर्ष-केतन १८६ साम-गोपन १८६ कीमक कोसका १८५ स्वास्थान ग्रेमी १८६ सुद्धु का पूर्व मामान १८५ स्वास प्रकोप १८५, सैठ-कर प्रक्रिक्रमण १८५ सारी-स्वास १८५, बाह-संस्कार १८४।

बाब्याय ८ : हातस्य विवरण

प्रष्ठ ३८६ ३८८

सहस्वपूर्व वर्ष पृ १८६ महत्त्वपूर्व स्वान १८६ मानुस्य विवास १८६ वास-कुरावी १८६ विहार देन १८० वासुनीत १८० तावारल तानु व्यवस्था में १८० अपनी घवस्या में १८० कालार्य वक्त्या में १८८ महत्त्वपात-प्रकृतिक १८८ तिस्य-संपरा १८८।

नवम परिष्छेद

(आषार्य भी कालुगणी ३८६ ४६७)

अभ्यास १ गृहि-सीवन

प्रष्ठ ३६१ १६३

पुन्यसम् जायार्थं पृ १६१ वस्य १६१ वक्षी का कामाकस्य १६१ छोगांकी का साहत १६२, संस्थापानम १६२ क्षीका की मावना १६२, स्टब्स सिया कृष १६६)

कम्याय २ निर्मिष्ट साकता के धती

act 355-350

स्तिर योग पु १२४, करत हरत १२४ खीत से प्रकारन ११४ प्रत्या के अनुस्य १८४, प्रेरणा बीच १८४, मूक सेना दृष्टि ११४ विकस्य में ११४ किसकी सम्मानना है ? १८६, चारियों की निर्माई ११९ पास बेटने को स्थान ११५ परक का सिद्यान १८७।

अभ्याय ३ संस्कृत विद्या का बदबूश

क्रुट ३६८ ४११

स्वतंत्रम तक हु १६०, बम्पन की किलाइमां १८० कैनामार्ग की काडी १६६, बम्पनक का अवाद १६६, जायम-मंका को कोर १६६ रिक्त स्वान १६६, प्रेरक स्वतंत्र का अवाद १६६, बायम-मंका को कोर १६६ रिक्त स्वान १६६, प्रेरक स्वतंत्र १६६ राह को राह ४ जनसामकाम्बों की वेदा ४ ०, मुख बरिनका बोकहर और ४ ६, बका केने वाकी प्रतिक्रिया ४ ४, बायों कोच में अप्यान ४ २, स्वतं का अर्थ ४ ६ प्रियमित का विवास ४ ६ अर्थ प्राप्त के प्राप्त की बायसम्बदा ४ ३, परित्त स्वतंत्र की बायसम्बदा ४ ३, परित्त स्वतंत्र ४ ६ अर्थ स्वतंत्र की का प्रमुक्त की बायसम्बदा ४ ३, परित्त स्वतंत्र की का प्रमुक्त की का प्रमुक्त ४ ६, का स्वतंत्र की का निर्माण ४ ६, प्राप्त स्वतंत्र की स्वतंत्र की का प्रमुक्त भी स्वतंत्र की स्वतंत्र करने स्वतंत्र के स्वतंत्र की स्वतंत्र की स्वतंत्र करने स्वतंत्र करने स्वतंत्र की स्वतंत्र की स्वतंत्र करने स्वतंत्र की स्वतंत्र करने स्वतंत्र करने स्वतंत्र करने स्वतंत्र स्वतंत्य स्वतंत्र स्

पदन्यास ४०७, अभी वाकी है ४०७, ज्ञान-प्रेरणा के स्रोत ४०७, व्यक्ति निर्माण ४०८, अष्ययन-निरत ४०८, स्व-पर सिद्धान्त-मर्म्ज ४०८, काव्य-प्रेमी ४०६, व्याकरण-मर्मज्ञ ४०६, 'तुच्छ' शब्द ४०६।

अध्याय ४ एक महान् आचाये

व्रष्ठ ४१२-४१६

मातृ-वात्साल्यपूर्ण पृ०४१२, पहले पत्र पिढये ४१२, व्यक्तित्व का निखार ४१३, प्रच्छन्नता से प्रकाश में ४१३, प्रभावक आचार्य ४१३, अभूतपूर्व प्रगति ४१३, क्षेत्र-विस्तार ४१४, पुस्तक भण्डार ४१४, कला-विकास ४१४, लिपि-सौक्ष्म्य ४१४, न्यायवादी शासन ४१५, सिफारिशों से अप्रभावित ४१५, माता की भी नही ४१६, स्वर्णिमकाल ४१६।

अध्याय ५ एक सामाजिक भगडा

भगडे की भूमिका पृ० ४१७, पुनर्जागरण ४१७, मान-मर्यादा का लोप ४१८, आचार्यदेव की तटस्थता ४१६, धर्म-विभेद का प्रयास ४१६, स्थानकवासियो का आगमन ४२०, दो चातुर्मीस ४२१, दूषित प्रचार ४२१, अप्रामाणिकता ४२२, कालूगणी का आत्मविष्वास ४२३, साघु-साघ्वियों को निर्देश ४२३, चूरू में तनाव ४२४, दोनों ओर का दबाव ४२४, तटस्थता की उलभन ४२५, दूसरी ओर भूकाव ४२६, महान् परिणाम की आशा ४२६, वही ढाक के तीन पात ४२६, घार्मिक चर्चाओं की लहर ४२६, अनेक शास्त्रार्थ ४२७, व्याख्यान में शास्त्रार्थ ४२७, प्रत्यावर्त्तन ४२८, उपशान्ति की ओर ४२८, सोलह वर्ष पश्चात् ४२६।

अध्याय ६: विहार-चर्या

पृष्ठ ४३०-४६१

१--बीकानेर-पदार्पण पृष्ठ ४३०-४४१ छन्बीस वर्ष से पृ० ४३०, शेषकाल में ४३०, चातुर्मास के लिए ४३१, विरोधियों की शिरोत्ति ४३१, शान्ति की नीति ४३१, एक विरोध ४३२, उत्तेजना ४३३, शिक्षा के छीटे ४३३, उतार-चढाव ४३३, कोडे की मार ४३४, हत्या का पड्यन्त्र ४३४, हृदय-परिवर्त्तन ४३४, भँडा फोड ४३४, महान् सत ४३४, समभाते का प्रयास ४३४, एक दबाव ४३६, सममोता ४३६, खुजलाहट ४३७, समभौता मग ४३७, तेरापथियो का विचार ४३८, कच्चा चिट्टा ४३८, अन्तिम परिणाम ४३८, राजपत्र में ४३६, दूसरा बीकानेर ४४०, अपराजेय शक्ति ४४० ।

२-इरियाणा-पदार्पण

58 886-88X

प्रार्थना स्वीकार पृ० ४४१, हरियाणा के लोग ४४१, सर्वत्र आकर्षण ४४१, भिवानी में ४४१, भय-जनित विरोध ४४२, दीक्षा-विरोधी समा ४४३, बचाव के लिए ४४३, एक चमत्कार ४४३, दीक्षा सम्पन्न ४४३, भगडे के लिए साग ४४४, चार सो मील ४४५।

ቯደ ጸጸኛ-ጸይ ୧ ३—मारबाद-पदार्पण सम्बी यात्रा पृ ४४५ यात्रा का प्रारम्म ४४५ 'माकाणी में ४४६ बोमपुर की प्रार्थना ४४६ चातुर्मीस की बोपणा ४४६ सम्पर्क ४४६, बाईस बीसाएँ ४४६ कोठा में बिहरण ४४६, पुटनों की पीड़ा ४४७, सपमार ४४७ ।

福 名名七-名6年 ४—मेबाइ-पदार्पण कुकाद की बोकी पर पृ ४४८ असवसी की बाटियों में ४४८, मेबाड़ विभिन्न क्षेत्रों में ४४, रावस्तियों की जोर ४५ में ४५१ महताकी की वाकी में ४५१ महाराका का भागमन ४५२ जनसपुर चातुर्मीस ४६२ दीसा की तैयारी और विरोध ४६२ महाराजा का मुक्ताव ४५३ दीशा का चुनुस ४५३ बामा का अन्तिम प्रयक्ष ४५३ दीका प्रधान ४५४ मासन की प्रार्वना ४५५ सारना-कारना का कार्य ४५५ । ५—माडव पदार्पज प्रम ४४५ ४६१ स्वीकृति पू ४११ मासन प्रवेश ४१६ नीमण और स्थानामात्र ४१६ बावरा में विरोधी प्रचार ४१७ रतकाम में ४१६ 'रांड नपूरी की प्रतीक्षा ४१६ वक्नगर में मर्यावा-महोत्सव ४५६ उक्कमिनी में ४५६ इस्वौर में ४५९, पेटलावर में ४६ फिर रहकाम में ४६ मालवयात्रा की सम्पन्नता ४६ ।

श्रम्पाय 🕩 : विविध जीवन-प्रसीग

प्रष्ठ ४६२ ४०४ बन्म बौरमा पृ ४६२ व्रविध्यवाणी ४६२ स्वासिमानी व्यक्तित्व ४६२ छोटे ब्रब्बंडे ४६२ मुझे बावस्परता है ४६३ भन्दों बाला कम्बल ४६३ मुन्ते भी मर्तुस्तरक चाहिए ४६४ कविताको पत्र ४६४ आप सी बच्चों में सिस गये ४६४ सुसरा | देखें के से | ४६५ विषड़ो के शेर ४६६ निरम्पनमान और चातुमीस ४६७ वर्ष का अपचार ४६० वर्ण-नेदना ४६० तृकी परेकामी ४६१, पात्र सीमाकर का ४७ मार्ग में बैठकर स्वयंस ४७ किसान की र्मान ४७१ प्रकोप-समन ४७१ डा हमेंग चेकोबी का सागमन ४७२ बाद राजा का मायह ४७३, महारामा का सुमाब ४७३ में नहीं मानता ४७३ !

अध्याय ८: प्राणहारी इस

पुष्ठ ४०५ ४६२ केतना का प्राह्मपीय पृ ४०५ चानुसीत की स्वीकृति ४०१, बाक्टरी का सुम्साव ४७६ धस्वद्रिया ४७७ डा नश्चासमी की हेवा ४७७ वार डाक्टरों का परामर्ख ४०७ सीध-वाड़ा निवासिमों का कमूनव ४७८ प्राथ वार्डि पर वक्त ग वार्डि ४७१ गंगापूर पदार्थन ४०१ एक सरीर अनेक रोज ४८ कार्यों पर प्रमाव ४८ रकुन-वननी की बौरवि ४६१ पत्र-सरामर्ख ४८१, जनता का स्वापोह ४८२ पन्तिराजी का निवेदन ४८२ कानुवकी का विकास ४०२ व्यक्तिनीकुमार का बागमन ४०३ छरीर-परीखण ४०३ जिवत

परामर्श ४८३, आचार्यदेव से मन्त्रणा ४६४, एक निश्चय ४६४, कर्त्वय-परायण ४६४, निश्चित्त हो गया हूँ ४६५, केशलूचन ४८६, सतो का रात्रि जागरण ४८६, नाडी की विषम गित ४८६, शिक्षा के बोल ४८७, विशेष नामोल्लेख ४८७, मेरा हृदय नही घडकता ४८८, जन-समुद्र ४८८, समाचार-व्यवस्था ४८६, दर्शन-व्यवस्था ६८६, साधु-साव्यियो का आगमन ४८६, सवत्सरी का उपवास ४६०, श्वास का प्रकोप ४६०, मगनलालजी स्वामी आये कि नही १४६०, अनशन ४६१, लो बुफ गई ४६१, देह का व्युत्सर्ग ४६१, देह-दर्शन ४६२, विशाल-जुलूस ४६२, दाहकर्म ४६२।

अध्याय ६ · पवित्र स्मृति

पृष्ठ ४६३-४६४

वर्म-जागरण के रूप मे पृ०४६३, व्यापारिक नगरों में बिवया ४६३, रियासतो में ४६३, विरल में से एक ४६४, वीर माता छोगाजी ४६४।

अध्याय १० : ज्ञातच्य-विवरण

वेब्घ ४६४-४६०

महत्त्वपूर्ण वर्ष पृ० ४६४, महत्त्वपूर्ण स्थान ४६४, आयुष्य विवरण ४६४, जन्म कुण्डली ४६४, विहार-क्षेत्र ४६६, चातुर्मास ४६६, मर्यादा-महोत्सव ४६६, शिष्य- सम्पदा ४६७।

दशम परिच्छेद

(आचार्य श्री तुलसी ४६६-६७७)

अध्याय १: गृहि-जीवन

वृष्ठ ४०१-४०८

वर्तमान व्यक्तित्व पृ० ५०१, जन्म ५०३, घर की परिस्थिति ५०३, घार्मिकता की ओर भुकाव ५०४, एक दूसरा पहलू ५०४, दीक्षा के भाव ५०५, एक समस्या ५०५, समस्या का सुलभाव ५०६, एक परीक्षा ५०७, दीक्षाग्रहण ५०८।

अध्याय २: मुनि जीवन के ग्यारह वर्ष

ष्ट्रह ५०६-५१८

विद्या का बीज-वपन पृ० ५०६, ज्ञान कण्ठा, दाम अण्टा ५०६, घो-ची-पू-ली ५०६, कठस्थ ग्रन्य ५१०, सौ-मवामो पद्य ५११, स्वाघ्याय ५११, सुयोग्य ज्ञिष्य ५११, गृह का वात्सत्य ५१२, योग्यता-सम्पादन ५१३ ज्ञिक्षा या सकेत ५१४, विस्तार मे योगदान ५१५। अध्याय ३ युवाचार्य पृष्ठ ५१६-५२२

घोषणा पृ०५१६, आदेश-निर्देश ५१६, उत्तराधिकार-पत्र५१६, अहष्ट-पूर्व ५२०, अधूरा-स्वप्न ५२१, नये वातावरण में ५२१, जब व्याख्यान देने गये ५२१, केवल चार दिन ५२२। अध्याय ४: तेरापंथ के महान् आचार्य पृष्ठ ५२३-५६०

(१) शासन-स्त्र

<u> ছ</u>ন্ত ধ্ৰই-ধ্ৰড

तेरापथ की देन पृ० ५२३, समर्पणभाव ५२३, अनुशासन और व्यवस्था ५२४, प्रथम वक्तव्य ५२५, वयासी वर्ष के ५२६, सुचारु सचालन ५२७।

医多种性毒素 (१) बसाध्यदायिक भाव पर-मत-बहिष्णुता पृ ५२७, पांच सूच ६२८ समय नहीं है ५२१ सार्विक स्वारता ४२१ सापरा के स्वानक में १६० वर्षींची से मिसन १६० विजय बहुस सूरिके गर्हा ४३१ वरनाहर्से ४३१ आवको का अवहार ४३१ कादर विकियम्स १३२ सामु सम्मेसन में १३२।

(३) बैक्ट विरोधी प्रतिक्रियाप्

記録ときなりときに

संतुक्य पृ० १३३ निरोध से भी काम १३४ निरोधी-साहित्य प्रेवण १३४ हेर क्षग गया १३१ ऐसा होता ही है ५३५ व्यक्तिगत पत्र ५३१ समय ही कहां है ? १३६ मेरी हार मान सकते हैं १३६ काय ही उत्तर है १३७।

(४) सर्वा भीग किमास

पूर्व ११८-स

त्रपीरच प्रयस्त पू ५३८ विकार ठाण ५३८ व्याक्या विकास ५३१ सुग धर्म के क्या में ४३१ उत्तर का स्तर ४४ किश्पन-शैकी का विकास ४४१ संस्कृत शाबता १४२ दिली में प्रवस १४३ मापव-बर्कि का विकास १४४ कहानियाँ बोर निबंध १४६ समस्या पूर्ति १४६ जनक्योक्ति १४७ एकाञ्चिक शतक १४७ सागुकविता १४७, भवमान १४८।

(६) सभ्यापन-कौगळ

ሟቘ ኢትዩ-ትኒና።

कार्य भार और कार्य-देन पू ५४६ बारनीयता का बादर्यक ५६ अपना ही काम है ५५ तुब्बी वरें सो उच्चर ५६१ उत्साह-दान ५५१ व्युसासन-समता ११२ एक धिकामत एक क्या ११२ स्वानु-शासन १११ हर भाठ ४१४ दिकास का बीब-मंत्र ११४ कहीं में ही यस्त्र न होऊँ? ११४ उपार-स्पवहार १११ साम्बी-बमास में शिक्षा ११६ बम्पापन

की एक समस्या ४५६ पाठयऋम का निकीरण ४४७ ।

(१) महान् साहित्य-प्रन्या TE KKW-Kİ मतुङ्गीयविभेषदापृ ११० विविवाङ्गी साहित्य ११८ वच्याल प्रेरक ११६ भावार्यं वरितावित १११ मनेय-बार ११६, भगाप्य प्रवाह १६ ।

अध्याय ६ अणुप्रन व्यान्दीसन के प्रवतक पुष्ठ १६१ १८७ समय की वीत पृष्टदृश कालमा की भूस १६१ अपेक्षित क्षेत्र में १६२ सपेक्षाकृत पहले १६२ बालोटन का बान प्रदेश कारेशा ४६४ पूर्व मूनिका १६४ नामकरण ४६४ वर्षों का स्वरूप निर्वेष १९१, तीन समियौ १६७ असास्प्रसमिक क्य १९७ सर्वेडसीय १९७ नह्योती वाद १६० प्रदेन अधिदेशम १६० पत्रों की प्रतिक्रिया १६१ । साधावादी इस्टिमी ६७ । मध्य और समावान ६७६ आरोक्स की आवाज ६७६, राज्यसमा में ६७७ विवास परिषद् में ५७८, जन-जन में ५७६, अनेको का ध्रम ५७६, नये उन्मेष ५७६, साहित्य द्वारा ५८०, गोष्ठिया आदि ५८०, विविध अभियान ५८०, विद्यार्थी परिषद् ५८०, केन्द्रीय अणुवत समिति ५८१, स्थानीय समितियाँ ५८१, कमजोर पक्ष ५८१, सामूहिक सुधार ५८१, नयामोड ५८२।

प्रकाश-स्तम्भ

पृष्ट ५८३-५८७

आना ही न पडता पृ० ५६३, एक-सो-नो ५६३, सबके सम्मुख ५६३, क्या पूर्जे १ ५६४, नदी में ५६४, यह मुझे मजूर नही ५६४, रिश्वत या जेल ५६५, व्लेक-स्वीकार नही ५६५, गुड की चाय ५६५, सत्य की शक्ति ५६६, दूकानो की पगडी ५६६, एक चूमन ५६६।

अध्याय ६ · विहार-चर्या

पृष्ठ ५८८-६०१

प्रशस्तचर्या पृ० ५८६, सम्पर्क के लिए ५८६, प्रचण्डजिगमिषा ५८६, दैनिक गति ५८६, शास्वत-यात्री ५८६।

१--प्रथम-यात्रा

प्टब्ड ४६०-४६४

चरत भिक्खवे पृ० ५६०, जयपुर में ५६१, दिल्ली में ५६१, दूसरी बार ५६२, तीसरी वार ५६२, विभिन्न प्रेरणाए ५६२, ग्यारह दिनो में ५६३, विभिन्न सम्पर्क ५६३, हरमन जेकोवी के शिष्य ५६४, व्यस्त कार्यक्रम ५६४, जीत लिया ५६४, चौथी वार ५६५।

२—द्वितीय यात्रा

\$₹\$-**\$**₹=

गुजरात को ओर पृ० ५६५, बाव में ५६५, सौराष्ट्र की प्रार्थना ५६६, सूरत में ५६६, वम्वई की ओर ५६६, नौ महीने ५६६, पूना में ५६७, एलौरा और अजन्ता में ५६७, प्रत्यावर्त्तन ५६७।

३—तृतीय यात्रा

५६६-६००

नया कार्यक्षेत्र पृ० ५६८, उत्तर प्रदेश में ५६८, एक बिल ५६८, नगरो और ग्रामों में ५६६, बिहार में ५६६, तीर्थ स्थानों में ५६६, भय और आग्रह ५६६, बगाल में ६००, कलकत्ता में ६००, उपस्थिति ६००।

४—चतुर्थ यात्रा

पृष्ठ ६०१

अन्तर-काल पृ० ६०१, राजस्थान में ६०१, अजस स्रोत ६०१।

अध्याय ७ : जन-सम्पर्क

पृष्ठ ६०२-६२२

तीन विभाग पृ० ६०२।

१--साधारण जन-सम्पर्क

पृष्ठ ६०२-६०५

निष्काम वृत्ति से पृ० ६०२, एक पुकार ६०२, हरिजनो का पत्र ६०३, छात्रों का अनधन ६०४, नाना का दोप ६०४, एक सामाजिक विग्नह ६०५। ९--विशिष्ट **वन-सम्प**क

पूट्ड ६०५-६१४

व्याक्त-सम्पर्क पृ॰६ १ अनेनकुमारको ६०६ माचार्यक्रमछानी ६०६, बाचार्यकी स्रोत बाल राजेनक्ष्मधार ६०७ आचार्यकी स्रोत बाल राषाहुम्जन् ६०६, आचार्यची स्रोत बचाहुस्ताल नेहुक ६ १, आचार्यची स्रोत अधीक महता ६१ आचार्यची झोर स्रंत विनोबा साथे ६११ आचार्यची और मुसारकी रेगाई ६१३।

१—प्रास्तोचर

पूद्ध देशभूरु

वा के बी रामाराव पू ६१४ डा॰ हर्नटेटिसि ६१७ डा॰ फेक्किस नेप्रिय ६१८ की बेठ कारठ बर्टन ६११ सी बुडलेंड केलर ६२०, डामेस्ड सम्पति ६२१।

भष्याय ८ : र्मपर्पों के सम्मुक

पुष्ठ ६२३ ६३४

स्कित प्रवाता पृ० ६२३ यो प्रकार ६२३।

१—जान्तरिक संधर्य

पूच्य १२३ १२०

इस्टिनेचपु० ६२३ नवीनतासे प्रय ६२४ संबर्धका बीज-मणन ६२४ बान्बोकन केप्रति६२४ प्रार्थना में ६२४, ब्रस्टुब्सतानिचारण ६२६

पारमार्षिक सिखन-संस्था ६२६ । २--बाह्य संघर्ष

पूद्ध १२४-६३४

सामेकस-मनेयणा पू ९२७ विरोध के हो स्तर ६२७ वीसा निरोध ६२० विरोध सिरीय ६२० एक प्रथमन ६२१ विरोध में तीवता ६२१ प्रधीय पूत ६३ वीसाई सम्मा ६३ वीसाई सम्मा ६३ वीसाई सम्मा ६३ विरोध कीर मुराधी देशहं ६३१ पुरु पुत्र प्रधारिकों विरोध कीर मुराधी वेसाई ६३१ मुराधी वेसाई सा मायण ६३२ विरोध की मृत्यु ६३४, एक ब्रकारण निरोध ६३४।

अभ्याय ६ स्त्रीवन शतव्छ

प्रस्त देशदे देण्ण

(१) ग्रारीरिक सौन्दर्व

क्ष स्थ्य

पूर्व दर्शन पु १३६ नेको का सोन्दर्य ६३७ तास्काधिक प्रतिक्रिया ६३७ ठीक दुर की तरह ६३८।

(२) जारम सौन्दर्य

SR 650-fin

मेश की माया पु ६३८ प्रचार तेज ६३१ चक्किका अपस्थम नयों ? ६३१ प्रचेसाका तथा करें ? ६३१ जना परों में पीड़ा है ? ६३१ ।

(६) वास्त्रियां प्रदर्भ वर्ग पर्म पाइत है ? ६३६ ।

प्रचम मतक पृ ६४ स्वास्माय ही सदी ६४ सान्ति का मार्ग ६४१।

(४) गहराई में

प्रष्ठ ६४२-६४६

पीछे से भी पृ० ६४२, पेडी का दोप ६४२, टोपीका रग ६४३, सम्प्रदाय : धर्म की शोभा ६४३, नास्तिकता पर नया प्रकाश ६४३, कार्य ही उत्तर है ६४४, भूख नहीं सताती ६४४, फोटो चाहिए ६४५, हमारा सच्चा ऑटोग्नाफ ६४५, गर्म का विगाड ६४४, पथ और वाडा ६४५, वरगद का नयामोड ६४६।

(४) परिश्रमशीलता

पृष्ठ ६४६-६४७

अधिक वीमार न हो जाऊ ? पृ०६४६, श्रम उत्तीर्ण कराता है ६४७, पुरुपार्थ-वादी हैं ६४७।

(६) दयालुता

पृष्ठ ६४७-६४६

कैसे जा सकते हैं? पृ०६४७, विना भक्ति तारो ता पै तारवो तिहारो है ६४८, द्वेष को विस्मृत करदो ६४८, भावना कैसे पूर्ण होती? ६४६, भोपडे का चृनाव ६४६।

(७) वज्रादिप कठोराणि

वृष्ठ ई४६-ई५४

मुझे रोकता है पृ० ६५०, मन्दिर में भगवान् नहीं हैं ६५०, सिद्धान्त-परक आलोचना ६५०, कुप्रया को प्रश्रय नहीं ६५१, इमशान में भी ६५२, एकात्मकता ६५२, पचायती जाजम ६५३।

(=) प्रत्युत्पन्नमति

वृष्ट ६४४-६४६

पादरी का गर्व पृ० ६५४, आप लोग क्या छोडेंगे ? ६५४, वास्तविक प्रोफेसर ६५५, कोई तो चाहिए ६५५, नीद उडाने की कला ६५६, इतनी तो सुविधा है ६५६।

(६) विचार-प्रेरणा

पृष्ट ६५६-६६३

आशा से भर दिया पृ० ६५७, मेरा मद उतर गया ६५७, पाने की आशा से जाता हूँ ६५८, हिन्दू या मुमलमान ? ६५८, भोजन का अधिकार ६५८, हमारा अनुभव भिन्न है ६५६, अमरीकन का प्रश्न ६५६, शकर-प्रिया ६६०, बडी भेंट चाहता हूँ ६६०, किसान का बेटा हूँ ६६१, भेंट क्या चढाओंगे ? ६६१, गगाजल से भी पवित्र ६६२, सबसे समान सम्बन्ध ६६२, चरण-स्पर्श कर सकते हैं ? ६६३।

(१०) विनोद

पृष्ठ ६६३-६६५

एक घडी पृ०६६३, पदी-समर्थकों को लाभ ६६३, यह भी कट जायेगी ६६३, कुआ प्यासे के घर ६६४, भाग्य की कसौटी ६६४, बचाव ६६४, जेब नहीं है ६६४, अन्धेरे से प्रकाश में ६६४, जो आज्ञा ६६४, अच्छाई-बुराई की समभ (११) प्राज्ञानिकता होनता की बात पृ ६६६ यदा का समुद्रमोन कर ६६६ पाँच विका पहने ६६६।

(t) anta for (t)

बाको का प्रमाय पृ॰ ६६७ उनकी आत्मा बोल रही है ६६७।

(१३) विविध हुन्य ६६०-६०० हुन्य ६६०-६०० मैं जनस्ता में बोटा हूँ पूठ ६६८ मध्यम मार्ग ६६८, बीब बोर का ६६८, चरतापुत फिले टी ६६८ बोटे को बड़ी काम ६६६, इसमें के बेरा ६७० १ क्षम्प्राय १० मिनस्य के बातायन से पुष्ट ६४९ हैन्य

प्रवास से संपर्ध हु ६०१ हुन्ते हुए बस्त्य ६०१ एक अंक्स्त ६०१ स्वासूत्राची बीवन ६७२।

प्रजाबक ६७२ स्वयं संस्कृति ६७२ अपने बरन ६७३। काम्याय ११ ज्ञातस्य विकाण

50 (m-fm

महत्त्वपूर्व को पृ ६७४ महत्त्वपूर्ण स्थान ६७४ मानुष्य विकास ६७४ कमा-मुख्यकी ६७४ विहार क्षेत्र ६७५ बानुवर्गन ६७५ मानुष्य महत्त्वस्य ६७६ जिल्ला-नंपया ६७०।

परिशिष्ट १

(द्विज्ञतान्दी-ममारोह ६८१ ५८४)

पूर्व मूनिया वृ ६६१ बाधारण का तिसीन ६६१ कार्य-नंक्रम ६६१ व्यक्ता क्यांक्रिकें ६६२ त्यान निर्योग्य ६६२ त्यागत नीर्योड ६६४ व्यक्तित्वनक-स्वारोह ६६४ व्यक्ति का उद्यार ६६५ कंप्रतिका में ६६६ बोधिनवर ६६६ केममा में ६६६ विक्ताची को इदन बम्प ६६८ उद्यागन मोगा ६६० मुनामेश का मानल ६६८ व्यक्तियों को बावल ६६ नारिया-गर्याण ६६ क्याइंग प्रतिक ६६ तिहा नीर्याण इसकार में ६व६ कर्माण वर्षित्रम ६६ नित्र प्रयोगित ६६ त्या मोड ६६१ व्यक्ति वश्च ६६१ व्यक्ति क्यायार ६६१ क्यावर प्रणानित ६६१ महाश्च के महानी ६६१ वृत्तिय वस्त ६११ बावारी निर्मास्तुति-तन्त्व ६६१ ग्रागाइंग-नगर ६६८ मुस्तिय ६६४।

परिशिष्ट २

(भवत-ममाराद ६१७ ७०६)

सम्बन्धने प्रश्निक सम्पर्धनुत् ११० प्रमण्ड स्थाप १६० प्रत्न प्रवस्त स्वस्त ११० वरण सर्वा भागी प्रति ११८ तीत वार्ष १६८ व्यक्तित्रुवा या आर्था पुता ११८ हो सम्बन्धन ११६ वर्ष प्राप्त १६६ तित्र प्रता ३ - द्रवस्त्र तथा ३ १ सामुनीस्थाओं से ७०३, गौरवपूर्ण अस्तित्व के लिए ७०४, साधुवाद और आह्वान ७०४, आभार-प्रदर्शन ७०४, सम्मान ७०५, परामर्शक-नियुक्ति ७०५, आशीर्वाद ७०५, वदनाजी के प्रति ७०६, स्मरण ७०६, विविध गोष्ठिया ७०६, विशेषाक समर्पण ७०६, साहित्य-सम्पादन ७०६, साहित्य की भेंट ७०६।

परिशिष्ट ३

(व्यक्ति-नामावलि ७०६-७२२)

परिशिष्ट ४

(ग्राम-नामावलि ७२५-७३३)

परिशिष्ट प्र

(पारिभाषिक शब्दकोश ७३७-७५६)

परिशिष्ट ६

(उद्धृत ग्रन्थ एवं संकेत-सूची ७५१-७६१)



प्रथम परिच्छेद उत्स का सन्धान



प्रथम परिच्छेद **एत्स का सन्धान**

: ?:

प्राग्-ऐतिहासिक काल

उत्स की ओर

तेरापथ का इतिहास वि० स० १८१७ आपाढ पूर्णिमा (ईस्वी सन् १७६०) से प्रारम्भ होता है। इस आधार पर उसे एक अर्वाचीन धर्म-सगठन कहा जा सकता है, परन्तु उसके उत्स का सधान करते समय क्रमश भगवान् महावीर और फिर भगवान् ऋषभनाथ तक के समय का अवगाहन करना अनिवार्य हो जाता है। उस स्थिति में अर्वाचीन तेरापथ अपने में प्राचीनता की उस सीमा को सभाले हुए आगे बढ़ता प्रतीत होता है, जो कि सुज्ञात भारतीय इतिहास की सीमा से भी बहुत परे की है। यो कहा जा सकता है कि तेरापथ जैन-धर्म की शाश्वत प्रवहमान धारा का युग-धर्म के रूप में एक नवीन सस्करण है। तेरापथ के इतिहास को जानने के साथ यह आवश्यक है कि उसके उत्स की ओर भी एक दृष्टि-निक्षेप किया जाए।

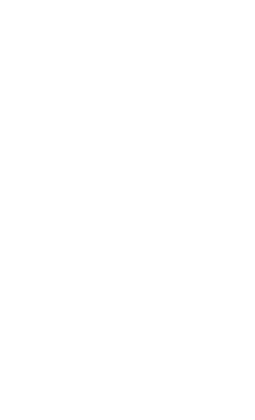
भगवान् ऋषभनाथ

अहिंसा, सत्य आदि धर्म के शाश्वत तत्त्व हैं, फिर भी मानव-सस्कृति के विकास और हास के साथ-साथ वे स्मृत और विस्मृत होते रहते हैं। विस्मृत धार्मिक तत्त्वों को पुन स्मृत कराना धर्म का सस्थापन कहा जाता है। वर्तमान कालचक्र के अवसर्पिणी भाग में भगवान् ऋषभनाथ ने सर्वप्रथम धर्म का सस्थापन किया।

उपलब्ध इतिहास की दृष्टि से उस काल को प्राग्-ऐतिहासिक काल कहा जाता है। वर्तमान मानव-सम्यता का उस काल में बीज-वपन हुआ था। उससे पूर्व मनुष्य युगलरूप में रहता था। धृक्षों से ही अपनी समस्त आवश्यकताओं की पूर्ति किया करता था।

सम्यता का विकास

भगवान् ऋषभनाय ने नई सम्यता की नीव डाली। उन्होने लोगो को कृषिकर्म करना सिखलाया। अग्नि से काम लेने की प्रक्रिया स्थापित की। सामाजिक, आर्थिक और राजनैतिक तन्नों की व्यवस्था की। सम्यता का वह आदि युग था। भगवान् ऋषभनाथ उसके सस्थापक थे अत वे आदिनाथ कहलाये।



और वहाँ उनकी स्तुति की गई है फिर भी उससे केवल इतना ही सिद्ध किया जा सकता है कि वेद-रचना से पूर्व उन महापुरुषों के नामों से जनता परिचित थी।

: ?:

ऐतिहासिक काल

भगवान् पार्श्वनाथ

तेईसर्वे तीर्थंकर भगवान् पार्श्वनाथ ऐतिहासिक पुरुष थे। उनका जन्म वाराणसी में हुआ था। उनके पिता राजा अश्वसेन और माता वामादेवी थी। उन्होने भगवान् महावीर से प्राय दो सौ-पचास वर्ष पूर्व तीर्थ-प्रवर्त्तन किया था। उनकी परम्परा भगवान् महावीर के समय तक अविच्छिन चलती रही। स्वय भगवान् महावीर के माता-पिता भगवान् पार्श्वनाथ की परम्परा के ही अनुयायी थे। भगवान् पार्श्वनाथ चातुर्याम धर्म का उपदेश देते थे॰। वे चार याम ये थे—अहिंसा, सत्य, अस्तेय और वहिंधीदान।

जैन परम्परा के अनुसार प्रथम और अन्तिम तीर्थंकर पचयाम घर्म का प्रवर्तन करते हैं और शेष वाईस तीर्थंकर चातुर्याम घर्म का । भगवान् महावीर ने जब पचयाम घर्म का प्रवर्तन किया तब भगवान् पार्श्वनाथ की परम्परा के अनेक मुनि सदिग्ध हुए कि एक उद्देश्य से प्रष्टृत्त होने पर भी धर्म में यह द्वैध कैसा ? वे भगवान् महावीर के शिष्यो से मिले, चर्चाए की और दोनो का अभेद समभकर अन्तत पचयाम धर्म में प्रविष्ट हो गये? ।

उस सम्मिलन से पूर्व तक भगवान् पार्श्व की परम्परा काफी सवल रूप में चलती रही थी। समाज के प्राय सभी वर्गों को उसने प्रभावित किया था। बौद्ध-धर्म-प्रवर्त्तक महात्मा बुद्ध भी प्रारभ में उस परपरा से प्रभावित रहे थे। बौद्ध विद्वान् धर्मानद कौशाबी का मत है कि बोधि-प्राप्ति से पूर्व कुछ समय के लिए महात्मा बुद्ध पार्श्व-परम्परा में दीक्षित-हुए थे । बोधि-प्राप्ति से पूर्व का अपना जीवन-चरित्र बतलाते हुए स्वय बुद्ध ने जो बातें कही हैं वे कौशाबीजी के मत को पुष्ट करने वाली है। वे अधिकाश वातें जैनाचार से सम्बन्धित हैं। उन्होने अपने तपस्वी जीवन का वर्णन करते हुए कहा है — "में नग्न रहा। हाथों में भोजन लिया। अभिहित, उद्दिष्ट तथा निमंत्रण का भोजन नही किया। केश-लुचन करता रहा। उदक के एक बिन्दु पर भी दया करता रहा। मुक्त से सूक्ष्म जीव भी न मर जाए—ऐसे सावधान रहता था। ग्रीष्म तथा शीत में अकेला भयकर जगल में नग्न रहता। आग से नही तापता और मुनि-अवस्था में लीन रहता ।"

१--उत्तराध्ययन २३२३

२-- मही २३

३-पास्वर्वनाथ का चातुर्याम धर्म पृ० २४-२६

४—मिजम्मिनिकाय, महासीहनाद सुत्तन्त १२ पृ० ४८-५०

₹

वर्म-धवर्च म

क्षोक वर्ष की स्वापना के परवाद सववान ज्वाबनाय ने कोकोत्तर-वर्व--वोड-वर्ग स प्रवर्त्तन किमा । वह मोय ये त्यान की मोर, क्संयम से संगम की मोर तवा तस से क्योंकि की भीर बनियान वा । इस काल्यक में जैनवर्गका बादि सीत नहीं से प्रारम्य हुआ। वनवान् भाषम जैत वर्ष के बोबीस सीर्पकरों में प्रचम तीवकर वे ।

भगवान् भरिष्टनेमि

मदर्शन् ऋषम के परवात् होने वासे शीवकरों में अधिक्रोमि बाईसर्वे तीवकर वे। वे भीडुला के वचेरे साई होने के साव-साव उनके बाव्यास्मिक गुरु त्री वे । **स्रोदोन्न** स्वनिन्त् में थीहरूम के गुरु का नाम चोर अमिरस बतकाया बया है। उन्होंने सीहरूम को आलवा का उपरेश दिया वा । उस यह की दक्षिणा बतलाई मई है---तपरक्षी दाल ऋजुरा वर्जिस मीर सस्प⁹। ये सबके सब जारमनुष है। बंदो में माल्य-तत्त्व की कोई भुस्विर मान्यती प्रतिपादित नहीं मिलली अवस्थि बैनमर्म प्रारम्भ काल में ही बास्मवाद की बिक्ति कर सबस्यित है। बद कुछ इतिहासनेताओं का मत है कि नेवों से भी पूर्व बात्स नियमक स्टानी मुख्यवस्थित जावेश केने वाठे बेन तीयकर अस्टिनेमि ही वे । वैविक साहित्व में वे ही वीर वीनिएस नाम से वर्नित हुए हैं।

इतिहास की परिवि

मगवान क्यम से सेकर भगवान अध्यतिम तक के बाईस तीवकरों का काल अस् पेनिहापिक इससिए कहा जाता है कि उस काल पर - प्रकाश हाकने बाला कोई रान-सामनिक गाहित्य सबना बास्तु दिल्प बादि उपसम्ब नहीं है । बैन-साहित्य का विचान जान जीवाँ मगनान् महाबीर के पूर्व का नही है। भोड़ा जान अनवान् पादर्व की परम्परा का कार्य भवस्य सम्मिक्ति माना बावा है। बौद्ध-साहित्य ने तो निम्सन्देह महात्मा बद्ध से ही बच्ची अवि मोत प्रात्मा क्या है।

विषय-माहित्य कोनाप्टन जनस्य प्राचीन है । उनमें नेत सबसे प्राचीन वाने वासे हैं । उनका बन्तिक पाँच इजार वर्ष पूर्व का नहा आधा है। वर्धनान इतिहास की परिवि भी त्रांप नहीं तक सीनित है। उसके पूर्व की करनाओं को सिद्ध करने का कोई शार्व कावल्य नहीं है।

सुबुर अतीत

जार्नुतः बार्रंत तीर्वरार्धे मा समय इतिहान की इन्दि-शक्ति से परे मुद्दर क्रवील में पता माठा है। यक्ती बेटों में अगवान् जातन अजित और अस्थितिक का भागोसीक ह्या है?

—'इविश्यम फिर्मानीची' में ही शाबास्थ्य सिमाने हैं---

"The Y juryed; mentions the names of three Tisthenhauss Richabha, Alitnath and Arichteneral," (Vol. 1 m. 207)

१-व्यक्तिम्ब क्वान्वर् । ३ १७

परिच्छेद]

और वहाँ उनकी स्तुति की गई है फिर भी उससे केवल इतना ही सिद्ध किया जा सकता है कि वेद-रचना से पूर्व उन महापुरुपों के नामों से जनता परिचित थी।

: २:

ऐतिहासिक काल

भगवान् पार्खनाथ

तेईसवें तीर्थंकर भगवान् पार्श्वनाथ ऐतिहासिक पुरुप थे। उनका जन्म वाराणसी में हुआ था। उनके पिता राजा अश्वसेन और माता वामादेवी थी। उन्होंने भगवान् महावीर से प्राय दो सौ-पचास वर्ष पूर्व तीर्थ-प्रवर्त्तन किया था। उनकी परम्परा भगवान् महावीर के समय तक अविच्छित्त चलती रही। स्वय भगवान् महावीर के माता-पिता भगवान् पार्श्वनाथ की परम्परा के ही अनुयायी थे। भगवान् पार्श्वनाथ चातुर्याम धर्म का उपदेश देते थे । वे चार याम ये थे—अहिंसा, सत्य, अस्तेय और वहिर्धादान।

जैन परम्परा के अनुसार प्रथम और अन्तिम तीर्थंकर पचयाम धर्म का प्रवर्तन करते हैं और शेष वार्डस तीर्थंकर चातुर्याम धर्म का । भगवान् महावीर ने जब पचयाम धर्म का प्रवर्तन किया तब भगवान् पार्श्वनाथ की परम्परा के अनेक मुनि सदिग्ध हुए कि एक उद्देश्य से प्रमृत्त होने पर भी धर्म में यह द्वैध कैसा ? वे भगवान् महावीर के शिष्यो से मिले, चर्चाए की और दोनों का अभेद समभकर अन्तत पचयाम धर्म में प्रविष्ट हो गये ।

उस सिम्मलन से पूर्व तक भगवान् पार्श्व की परम्परा काफी सबल रूप में चलती रही थी। समाज के प्राय सभी वर्गों को उसने प्रभावित किया था। बौद्ध-धर्म-प्रवर्त्तक महात्मा बुद्ध भी प्रारभ में उस परपरा से प्रभावित रहे थे। बौद्ध विद्वान् धर्मानद कौशाबी का मत है कि बोधि-प्राप्ति से पूर्व कुछ समय के लिए महात्मा बुद्ध पार्श्व-परम्परा में दीक्षित हुए थे । बोधि-प्राप्ति से पूर्व का अपना जीवन-चरित्र वतलाते हुए स्वय बुद्ध ने जो बार्ते कही हैं वे कौशाबीजी के मत को पुष्ट करने वाली है। वे अधिकाश बार्ते जैनाचार से सम्बन्धित है। उन्होने अपने तपस्वी जीवन का वर्णन करते हुए कहा है — "मैं नम रहा। हाथो में भोजन लिया। अभिहित, उद्दिष्ट तथा निर्मत्रण का भोजन नही किया। केश-लूचन करता रहा। उदक के एक बिन्दु पर भी दया करता रहा। मुक्त से सूक्ष्म जीव भी न मर जाए—ऐसे सावधान रहता था। ग्रीष्म तथा शीत में अकेला भयकर जगल में नम्न रहता। आग से नही तापता और मुनि-अवस्था में लीन रहता ।"

१---उत्तराध्ययन २३/२३

२-वही २३

३-पाञ्चर्वनाथ का चातुर्याम धर्म पृ० २४-२६

४-मिज्मिमनिकाय, महासीहनाद सुत्तन्त १२ पृ० ४८-५०

भवनान् महानीर चौनीएस तीचेकर ने । बिहार मांत के सामित मूंज्यूर में है • पू • देखें में चेन मुक्ता मनोवधी को उनका जन्म हुवा वा । उनके किया रावा विद्वार्थ और बारा नेबासीपति चेटक की वहित विद्यांत्र विदेश मिनान् नहानीर अब बुवासस्या को मात हुए देव बहोदा नामक राष्ट्रक्या के शांच उनका कियाई किया गवा । उनके मिनवर्षना नामक एक पूरी हुई सो कि राष्ट्रमार समासि को स्थाही गई।

तीस वर्ष की पूर्व युवासम्बा में सहक प्राप्त गुकों को ट्रक्टराकर के बारस-वाक्या में कर क्ये। दीक्षित होते समय कमकी प्रथम प्रतिका की—बाब से मेरे किए कर प्रकार के दोनावरण बकरणीय हैं "। उन्होंने बक्ते जाएको उत्सवमाँ और तस्य क्रिक्टन में क्या विवा। बायह वर्ष बीर साबे भीच स्क्रीने की निरस्तर सावना के अनुसार करने क्रैक्टन की प्राप्त हुई।

उन्होंने संग मंग सपस निरंह, काशी कोशल करत सकती कांकल पांचाल बोर विक् सीलीर जादि देशी में निहार किया । मगदराज अधिक (विवश्वार) और कुष्मिक (कांकाका) वैद्याकीरिय पटक सक्तीपति प्रकोश कोडांबीपति कांगिक वादि प्रवास्त्राओं राजा देवा जानेर कामदेव जादि चनकुदेर वेद्य उनके सन्तय प्रका बन प्रमे । क्लंडक जादि जाव वर्षाकाकी संगाती भी उनके सर्व-मृत-सम्प्रावनारी उनकेद सं प्रवास्त्रित होकर उनके पांच कांगिका हुए । हरिकेशी जीते गृह समझे जाने वाके व्यक्ति भी उनके वर्ष-तीर्व में बाकर केन्युक्तिय कर करें

१--आसरस पूरी में बदा पना है-"मानती माना वेक्कर जानवी"; सन्तु विकंत मानता है कि व केन्द्र की प्रशी थी।

२—विगंबर माञ्चता है कि महाबीर अधिवाहित व । ३—सम्बंध म अक्टॉबरने पाव कमंति (शाका - २.२४)

लगभग तीस वर्ष तक जनपद-विहार करते हुए भगावन् महावीर ने जनता को अहिंसा और अनेकातवाद का उपदेश दिया । उन्होने अपना अतिम वर्षावास मध्यम पावा मे विताया । वहाँ वि० पू० ४७० (ई० पू० ५२७) कार्त्तिक अमावस्या की रात्रि में वे निर्वाणपद को प्राप्त हुए ।

उत्तरवर्ती आचार्य

भगवान् महावीर के निर्वाण प्राप्त होने के पश्चात् आर्य सुधर्मा से उत्तरवर्त्ती आचार्यों की परपरा प्रारम होती है। विभिन्न ग्रंथों में विणित आचार्य परपराओं के अवलोकन से ज्ञात होता है कि वह मुख्यत तीन प्रकार से विणित मिलती है—

१---गणाचार्य

२--वाचनाचार्य

३---युग-प्रधान आचार्य

गणाचार्य परम्परा अपने-अपने गण के गुरु-शिष्य क्रम से चलती रही है, जबिक वाचक तथा युग-प्रधान परम्परा किसी एक गण से सम्बन्धित नही है। वह जिस किसी भी गण या शाखा में होने वाले एक के पर्ध्वात् दूसरे समर्थ वाचनाचार्यो तथा युग-प्रधान आचार्यों के क्रम को जोड़ने से बनी है। अपने युग के सर्वोपरि प्रभावशाली आचार्य को युग-प्रधान आचार्य माना गया है। वे गणाचार्य तथा वाचनाचार्य दोनों में से हुए हैं। गणाचार्य का कार्य गण बी चारित्रिक सुव्यवस्था करना और वाचनाचार्य का कार्य शैक्षणिक सुव्यवस्था करना है। आचार्य सुहस्ती तक ये दोनों कार्य अविभक्त थे परन्तु बाद में विभक्त हो यये। गणाचार्य-परम्परा को गणधर-वश तथा वाचनाचार्य-परम्परा को वाचक-वश या विद्याधर-वश भी कहा जाता रहा है।

विभिन्न पद्मावितयाँ

१—हिमवत की स्थविराविल के अनुसार वाचक-वश या विद्याघर-वश की परम्परा इस प्रकार है—

(१) गणधर सुधर्मा	(१०) आचार्य सुहस्ती
(२) आचार्य जम्बू	(११) आर्य बहुल और बलिसह
(३) " प्रभव	(१२) आचार्य (उमा) स्वाति
(४) ,, शस्यमव	(१३) ,, श्याम
(५) " यशोभद्र	(१४) ,, साडिल्य (स्कदिल)
(६) ,, समूति विजय	(१५) ,, समुद्र
(७) ,, भद्रबाहु	(१६) ,, मग्सूरि
(८) ,, स्यूलमद	(१७) ,, नदिलसूरि
(६) ,, महागिरि	(१८) " नागहस्तीसूरि

, तेरासम्बकादेखितस (चंद १)	
(११) आचार्य रेवितनसभ	(२१) बाचार्य जोइस्क्यूरि
(२) सिंहमूरि	(२६) ,, प्रत्यमधी
(२१) ,, स्कृतिक	(२७)
(२२) "हिमवन्त क्षमाभवन	(২ ৯) " কাজক (করুব)
(२३) नागाजूनसूरि	(२१) सत्वनित्र (वंदिन पूर्वनिद्)
(२४) " मृतदिन्त	
	र विचार-सेनी के अनुसार 'वृत्र प्रवात-पद्धावकी' बीर
समय इस प्रकार है —	
भाषार्थों के नाम	समन (बीर निर्माण)
(१) मनवर मुखर्मा	१ से २
(२) काचार्य चम्मू	२ से ६४
(২) সদৰ	६४ से ७१
(¥) <i>नर्गम</i> व	७१ से १०
(१) यखोनद्र	हत है १४म
(६) सेमूदि विकास	१४८ से १४६
(७) नद्रवाहु	१४६ छ १७
(८) स्मूलमद	१७ वे २१४
(१) महानिरि	२१४ है २४४
(१) मुहस्ती	રપત્ર ક્ષે રશ્
(११) यूनमुन्दर	२८१ से ६६४
(१२) स्याम	१११ से १७६
(१३) स्वंित	int g Ala
(१४) न रेवनिनिय	ASA G. AX
(१४) , वर्तनूरि	भर के भरूर
(१६) _अ भद्रनृतनूरि	vex g x s s
(१७) भीगलनूरि (१८) वजस्वानी	X35 g XX4
4	XYE B XXX
(११) ,, नापराञ्चत (२) दुर्वनिका पुष्पनिक	X4X & X60
(२१) _व वजनन्त्रीर	xee & eta
(२२) मान इल्ली	६१७ के दर इ.स. के स्टब्स
(२३) रवर्तिमित्र	દેવક કે તેવક ક
(777)	inc a ake

३६ वर्ष

तेराफन्य का इतिहास (बंड १)		
(१५) काचार्य संयू (१६) वाम (१६) वाम (१७) महपूत (१६) , कार्यवच्च (१६) एसात (२) पुष्पमित	हास (संब १) १० वर्ग २४ वर्ग ४१ वर्ग ६६ वर्ग १३ वर्ग	
(२१) वज्रकेन (२२) नागहस्ती (२३) देवतिमित्र (२४) शिहसूरि (२४) , नागार्जुन (२६) मृतदिल (२७) काक्क	६ वर्ष ६८ वर्ष १८ वर्ष ७८ वर्ष ७८ वर्ष ११ वर्ष इक स्टार वर्ष	
 ४—मान्ती पुन प्रचान पट्टाक्की इस प्रक (१) जार्ग पुनर्ना (२) जार्चार्य प्रस्तु (३) प्रकव (४) स्वयंत्रक (४) स्वयंत्रक (६) सम्प्रकि विकास (७) स्वयंत्रक (०) स्वयंत्रक (०) स्वयंत्रक (१) स्वयंत्रक (१) स्वयंत्रक (१) स्वयंत्रक (१) स्वयंत्रक (१) स्वयंत्रक (१) स्वयंत्रक (१२) स्वयंत्रक (१३) स्वातः (१४) स्विकास 	(१७) माणार्य बार्यकर्म (१०) माणार्य बार्यकर्म (११) पणा (२१) पणा (२१) माणिस (२२) माण्यस्ती (२३) रेनियानाम (२४) ख्या-गैरन्स तिख् (२५) स्थितिस (२६) गान्यस्ति (२६) गान्यस्ति (२६) माणार्यस्ति (२६) गान्यस्ति (२६) गान्यस्ति (२६) गान्यस्ति (२६) गान्यस्ति (२६) गान्यस्ति (२६) गान्यस्ति	
(१४) ,, चनुष्र (१६) ,, जंसू	(१) कोहित्य (११) हुम्पनथी (१२) , दैनकिंगथी	

ञ्रद्ध परपरा

भगवान् महावीर को निर्वाण हुए सहस्र वर्ष भी पूरे नहीं हो पाये थे कि उनकी शुद्ध-परम्परा का लोप हो गया। सुप्रसिद्ध आगम-टीकाकार अभयदेवसूरि के कथानानुसार देविधिगणी क्षमाश्रमण तक ही भाव-परपरा चलती रही परन्तु उसके परुचात् मुनि-गण शिथिलाचारी हो गया और नानारूपों में द्रव्य-परपरा का बोलबाला हो गया १।

शिथिलाचार का प्रारम्भ

शिथिलाचार का प्रारम्भिक सूत्रपात आर्य सुहस्ती से हुआ। वे सम्राट् सप्रति के गुरु बनकर कुछ सुविधाओं का उपभोग करने लगे थे। सप्रति ने दुर्भिक्ष के समय मुनिजनों को आहार सुलभ करने के लिए लोगों को कुछ सकेत किया और तदनुसार साधुओं को यथेष्ट भोजन मिलने लगा। आचार्य महागिरि जब वहाँ आये और दुर्भिक्ष के समय भी आहार की इतनी सुलभता देखी तो उन्हें कुछ सदेह हुआ। पता लगाने पर सारी स्थित स्पष्ट सामने आ गई। उन्होंने आर्य सुहस्ती से उस विषय में पूछा तो वे उसका यथेष्ट उत्तर नहीं दे पाये। इसपर महागिरि ने उनसे सम्बन्ध विच्छेद कर लिया । आचार्य महागिरि की उस दढ नीति ने आर्य सुहस्ती को समलने के लिए बाष्य कर दिया। यद्यपि आर्य सुहस्ती तो कीध्र ही सभल गये, परन्तु जो शिथिलाचार उनसे प्रश्रय पा चुका था, वह निर्मूल नहीं हो सका। अन्दर-ही-अन्दर शुद्ध परम्परा के साथ-साथ एक शिथिल परम्परा भी चल पढी और चलती रही।

पहित बेचरदासजी के मतानुसार तो शिथिलता का चक्र और भी पहले प्रारम्म हो गया था। वे लिखते हैं— "जम्बूस्वामी तक ही जैन मुनियों का यथीपदिष्ट आचार रहा। उसके बाद ही जान पहता है कि बुद्धदेव के अतिशय लोकप्रिय मध्यम मार्ग का उनपर प्रभाव पहने लगा। शुरू-शुरू में तो शायद जैन धर्म के प्रसार की भावना से ही वे बौद्ध साधुओ जैसी आचार की छूट लेते होगे, परन्तु पीछे उसका उन्हें अभ्यास हो गया। इस तरह एक सदिभिप्राय से भी उक्त शिथिलता बढती गई जो आगे चलकर चैत्यवास में परिणत हो गई ।"

सम्प्रदाय-भेद के बीज

जहाँ विचार होता है वहाँ विचार-भेद की सभावना भी रहती ही है। विचार-समन्वय और विचार-भेद का इतिहास प्राय एक समान ही प्राचीन है। पारस्परिक विचार-समन्वय जहाँ किसी भी सगठन के लिए नीव का पत्थर बनता है, वहाँ विचार-भेद उसको विभक्त

१—देविङ्ग खमासमणजा, परपर भावओ वियाणिमि । सिद्धियायारे ठिविया, द्वेण परपरा बहुहा ॥—आगम अध्योत्तरी

२—वृहत्कल्प चुणि उ० १

३-जैन साहित्य और इतिहास पृ० ३५१

कर देने बाबा किस्कोट हरेठा है। किस्कोट में के फिर विचार-क्वनकम की बोला होती है देशी आचार पर तमे संगठन जबना सम्प्रदामों की शींब रखी जाती है !

भववान् महावीर के शासन में विचार मेर का कम उनकी विक्रमानता में ही आएन 👼 गया या । गोसाक्क प्रारम्म में तनका द्विष्य रहा वा परन्तु बाव में पृथक होकर वह वालीकर् सन्प्रदाय का भाषार्य कन क्या वा । महादीर का बामाता कमाकि श्री उनकी निक्रमानिया, है ही विचार मेर हो बाने पर उनके पर्म-संब से प्रकर हो गया और अपना स्वरुक्त प्रचार 🕬 स्रगावा। गोशासक वैत-सरम्परासे सर्वना विक्तिन हो पनावा ववकि वमाणि पुत्र, वाही में ही मत भेद रखता वा। उन दौनों ने मनदानृ महाबीर के सिकानतों की प्रामानिकती की विरोध किया वा अठ उनके संगठनों को बन शासन के बंबयून सम्प्रदायों की बंबमा में 💐 क्रिया आठो । मगदान् महाबीर जोर उनके शिक्षान्त्रों पर असंड क्रियास रक्षने वासे विभिन्न संगठनो को ही इस मणता में किया जाता है।

बैन-संब में रीर्वहर-नानी को सर्वोपरि प्रमान माना बाता है। वह बाल्वानुसूठ ऋतेर्व कै भावार पर सूपक्प में प्रकपित है। उसकी व्यावसाओं विकिला सतनेव हुए वो 🛱 संप्रदाम नेद के बीज कहे जा सकते हैं । जाय्यकार तथा टीकाकार प्रत्यक्षवर्धी नहीं ने । व्यक्ति भूग के माध्य को ग्रंचरि परम्परा के प्रकाश में ही देखने का प्रवास किया किर वी व्यक्ति वहाँ वह इत्यंगम नहीं हो पाया वहाँ-वहाँ उन्होंने अपनी-अपनी युक्तिओं को काव में विवारी फुमस्बरूप समेक मतभेद हुए और वे समय-परिवाक से विभिन्त-सम्प्रदायों के रूप में कवित 💌

ञ्चेतास्त्रय और दिगम्बर भीर निकाय के ६ ६ वर्ष प्रकात विगव्हर-सम्प्रकान की स्वापना हुई....ऐसी क्षेत्राच्या परम्परा की मा यहा है। दिवस्त्ररों का कवत है कि बीर तिर्वात से ६ ६ में खेरास्वर-चेत्रवाचे का अग्म हुआ। दोनों सम्प्रदाय अपने को युस और बुसरे को अपनी आया मानकर करते 🖥 कीत मुस है तका कीत साला है—यह अनुसंबात का विवस है । सक्द की दृष्टि है। स्केवानियाँ और दिकाबर- में बोनों ही परस्पर-शाक्षेप 🛊 । इनमें है किसी एक का नामकरण होने 🖣 भरवात् ही दूसरे के नामवरक की भावस्थवता प्रतीत हुई होगी। दोनों ही मानों में स्थव 🖷 प्रचानना की गर्न है अस सहस्र ही यह अनुमान संनाबा का सुनता है कि ब्रस्तुर अन्य निस्ति दी जन जेद क्यों न रहे हों प अनु सहप्रदाय भेद का मन्य कारण अभेक्स्य-क्षेत्रस्य का प्रकार ही रहावा।

मयरान् पहार्थार ने जाने तंप में नर्पेक और अपक-दोनों ही प्रकार के जनवीं की गमान रूप में स्थान रिया का । अवेच मृति जिनक्रीयक और नवक मृति स्विधाकीतक करकाने थे। अनके प्रभावके व्यक्तित्व का योग पाक्त गंदन की मुमिता पर तथा हुआ। अनव र्मण का कर पुत्र ननत्वय के अपने प्रकांत पर किरकाल एक कोतों ही। सामाओं को समाराज्य मे चारण करता व्हा।

वह अभेद महावीर-निर्वाण के पञ्चात् बहुत लम्बा नहीं चल सका। जम्बू स्वामी के दिवगत होने के साथ ही भेद-मृत्ति पनपने के सकत मिलते हैं। उनके दिवगत होने के साथ ही जिन दस वस्तुओं का लोप माना गया है, उनमें एक जिनकिल्पक अवस्था भी है । सम्भव है अन्तरंग में पनप रहे दें ध की वह प्रथम घोषणा रही हो। उसके कुछ वर्ष पश्चात् दश-वैकालिक में आचार्य शय्यभव का यह स्पष्टीकरण भी कि ज्ञातपुत्र महावीर ने सयम और लजा के निमित्त वस्त्र-घारण को परिग्रह नहीं कहा है, उन्होंने तो मूच्छी को परिग्रह कहा है - उसी भेद-रेखा की और अधिक स्पष्टता के साथ सकत करता है। इतना होते हुए भी उस समय वह मतभेद अन्दर-ही-अन्दर चलता रहा प्रतीत होता है।

वाहर उस मतभेद की स्पष्ट अभिन्यक्ति तव हुई जबिक आचार्य भद्रवाहु की अनुपस्थिति में बी॰ नि॰ १६० के लगभग पाटलीपुत्र में महासम्मेलन बुलाया गया और उसमें ग्यारह अगो का सकलन किया गया। वह वाचना सवको पूर्ण मान्य नहीं हो सकी। उसमें पूर्व परस्पर में केवल आचार-सम्बन्धी मतभेद ही चलता था, परन्तु उसके पश्चात् श्रुत-सम्बन्धी मतभेद भी चालू हो गया। इतना होने पर भी दोनो ही परम्पराएँ ज्यो-त्यो साथ साथ चलती रही। कालान्तर में जब मतभेदो का दबाव इतना अधिक हो गया कि साथ-साथ चल पाना असभव हो गया, तब वी॰ नि॰ ६०६ (ईस्वी मन् ५३) में जैन श्रमण-सघ का एकत्व श्वेताम्बर और दिगम्बर के द्वित्व में परिणत हो गया।

चैत्यवासी और सविभ

जैन धर्म में मुव्यवस्था के लिए प्रारम्भ में अनेक गणो की व्यवस्था थी। भगवान् महावीर के समय में ग्यारह गण थे। उनके पश्चात् भी पृथक् पृथक् आचार्यों के नाम से पृथक्-पृथक् गण या गच्छ चलते रहे थे। परन्तु वे सव परस्पर अविरोधी थे। उनमें कोई मतभेद अथवा विग्नह नही था। वी० नि० ८८२ में चैत्यवासी सम्प्रदाय की स्थापना हुई । इसके साथ ही दूसरा पक्ष सविद्य, मुविहित-मार्गी या विधिमार्गी कहलाया। फलस्वरूप व्वेताम्बर मुनि-गण दो विभागों में विभक्त हो गये।

चारित्रिक शिथिलता का प्रारम्भ तो आर्य सुहस्ती से ही हो गया था, परन्तु सम्प्रदाय रूप में उमकी व्यवस्थित स्थापना नौवी शताब्दी में हुई। उस समय शिथिला-चार के कारण कुछ मुनि उग्न विहार छोडकर मन्दिरो के परिपार्श्व में रहने लगे। घीरे-धीरे

संजम-तिय केविल-सिज्भागाय जवुम्मि बुछिन्ना ॥ —विशेषावश्यक भाष्य २५९३

१-गण परमोहि-पुलाए, आहारग-खवग-उवसमे कप्पे।

२-ज पि वत्थ व पार्यं वा, कवलं पायपुच्छण।

तं पि सजमलज्जहा, धारति परिहरंति य ॥ न सो परिग्महो वृत्तो, नायपुत्तेण ताइणा ।

मुच्छी परिगाही बुत्ती इह वुत्त सट्टेसिणा ॥ --दरावंकालिक ६। १९, २०

३-वर्मसागरकृत पट्टावली

स्मृति करना वस बहाया। सी० नि० की दतनी कराव्यों तक वर्गन वस्त्राया वर्ग की प्रावस्थ नहीं था। देवचिनानी शमाध्यम के निर्वस्त होते ही करना वस वह बता । व्यक्ति विचानस और राज्यवस—दोनों के हारा उन्न चिहारी समनी पर करित आहर किया । व्यक्ति वे कोन मठावीख बतकर हो रहते ही कमें वे पर साथ ही वेकन, निमिश्य-सम्बद्ध करों की लोग राज्यिक सारि नी करने कमें वे। पुनिहरा-वार्यी मुनियों ने ध्वके विक्रिक्तवार के विक्रम सम्बे समय तक बनना मनियान चानु रखा था। जाबार्य हरित्रत में 'संबोध्यकर्य' में सम्बद्ध विभवसङ्ख्य ने 'संब-पहन' में बीर बाचार्य किन्सित ने करकी दीवा में चेनकारियों के विभविश्वास पर प्रवस्त्र करत किये हैं।

लीकामत

निक्रम की पोलहरी पदान्यों में कोकाबाह ने आचार की कठीरता के चल को अपने किया। क्ष्मिन वर्ष के कियानुष्ठानों, कुर्यस्कारों सामि को निदाने का जनाव कियाने मृष्टिश्वा के ने प्रवक दिरोपी थे। कनीर सामि ने मूर्पि-पूजा का निरोध प्राचीन वाक्यों की सोक्यर केवक सारमानुष्य के बाचार पर किया ना परन्तु कोकाबाह ने दब कन्दें में प्रकारण प्राचीन शास्त्रों का ही नायम किया। पेग्रा समिन्न है कि ने कुछ स्वस्त्र पत्र करीर के सरकार्योग ने।

भूक कोनो की मान्यदा है कि कोकाबाह ने स्वयं वीक्षित होकर वर्ग प्रचार किया को कि
पूक वर्ग विरादि मेह मान्ये है कि वे मन्य तक प्रहान ही रहे वे। वोनों ही बारना वाले
व्यक्ति हम नाठ पर एक नत है कि उन मिनों उनके मन्त्रमों का प्रचार वड़े कोरों में हुआ जो ।
कहा चादा है कि उनही दिनों दीर्ब-याना के किए बाठा हुआ कोई संग महस्त्रावाल में मान्य वा। उनके मनेक मन्ति बोलावाह के सम्मक में आये। उन्हीं में से पंतानीत व्यक्ति मिन्दि हुए मीर वन सक्ते कि से १६६१ में (शुक्त के मत्त्रान्तार १६६६ में) एक साथ बोला वहुंग की। उनते से उनके पण्य का शाम 'कोलानका' हुआ। शुक्त लोग वनक वर्ग को 'कान्य वर्ग भी बहुते हैं। विजे बार से कोलावात का प्रसार हुआ। बार उनके ही के से सह मिन्दा में हैं कि वर्ग । केनक तीय वर्ग की बारकि में हो बसमें बनेक सावारों हो करें। मूक्का मोन्दात का वंदीयपन्न प्रारम्य से ही निर्मेश रहा। उससी समक व्यक्ता कमी हो ही की

स्थानकवासी

सींभावाह के ब्रन्तुमामियों में बामे भवकर करनी मुने हुए । ब्राह्मिने हिं सै० १७ वे में देविना सम्प्रदाय का ज्वान किया । कालाग्यर मं इव सम्प्रदाय की एक सम्बा के ब्राह्मार्थ वर्षनावनी (वि सं १७१९ में देवित) हुए । जनके निष्यानने विकास हुए ।

^{9-#} H # C 2 55

आचारं धर्मदास के दिवगत होने पर वे सव वाईस शाखाओं में विभक्त हो गये। फलस्वरूप उनकी शिष्य-परम्परा 'वाईसटोला' नाम से प्रसिद्ध हुई। इस समय तक उक्त परपरा की सत्रह शाखाओं का पूर्णत लोप हो चुका है। शेप पाँच शाखाओं में भी साधुओं की सख्या नगण्य रह गयी है, फिर भी यह नाम इतना प्रचलित हुआ कि ढूढिया सम्प्रदाय की समग्र शाखाओं को लोग इसी नाम से पहचानने लगे।

'स्थानकवासी' नाम अपेक्षाकृत अर्वाचीन है परन्तु वर्तमान में यही अधिक प्रचलित है। यह नाम सम्भवत तब प्रचलित हुआ जबिक इस सम्प्रदाय के मुनि स्थानको में रहने लगे। सुप्रसिद्ध बिद्धान् आचार्य क्षितिमोहन सेन का इस विषय में यह अभिमत है—''वाद में जब लोगों में ठीक रूप से उनकी प्रतिष्ठा हो गई तब इस सम्प्रदाय के लोग भिन्न-भिन्न जगहो में अड्डे जमाने लगे और साम्प्रदायिक वैभव खडा होने लगा। क्रमशः उनको 'स्थानक' दोप स्पर्ण करने लगा। इसलिए उन्हें 'स्थानकवासी' कहने लगे?।"

तेरापथ

स्थानकवासी सम्प्रदाय में से तेरापथ का उद्भव हुआ। आचार्य धर्मदासजी के वाईस शिष्यों में से एक घन्नोजी थे। उनके तृतीय पट्ट पर आचार्य रुघनाथजी हुए। तेरापथ के प्रवर्त्तक आचार्य भीखणजी ने उन्हीं के पास दीक्षा ग्रहण की थी। उन्होंने सघ के आचार विचार को आगमों के कपोपल पर कस कर देखा, तो अनेक अपूर्णताएँ मिली। सगठन के अभाव ने भी उनके मन को भक्तभोरा। फलस्वरूप वि० स० १८१७ आपाढ पूर्णिमा के दिन तेरापथ की स्थापना हुई। आदि में तेरह साघु तथा तेरह ही श्रावक थे, अत. इसका नाम 'तेरापथ' पड गया। स्वामोजी ने उस नाम को स्वीकार करते हुए उसका अर्थ किया— "है प्रभो। यह तेरापथ है।"

स्वामी भीखणजी ने श्रमण-सघ के जिस मुद्दढ स्वरूप का स्वप्न देखा था, उसे उन्होंने तेरापय में मूर्त रूप दिया। आचार-शृद्धि बनाये रखने के लिए उन्होंने अनेक मर्यादाएँ कीं। आगमानुमोदित विचारों की स्थापना के लिये उन्होंने आगम-मथन किया और अनेक नये तथ्यों का उद्घाटन किया। सगठन की दृढता के लिए उन्होंने व्यक्तिगत शिष्य प्रथा को समाप्त किया और समूचे सघ के लिए एक ही आचार्य का होना मान्य रखा। थोडे ही दिनी में एक आचार्य, एक आचार और एक विचार के लिए तेरापथ अन्य श्रमण-सघों के लिए अनुकरणीय बन गया।

१—वि॰ सं॰ १९९१ में प्रकाशित 'श्री जैन धर्म नो प्राचीन सक्षिप्त इतिहास अने प्रभुवीर पट्टावली' पू॰ २२०

र - जैन धर्म की प्राणशक्ति शीर्षक लेख-जैन भारती १९४९, १०३

तेरायन का इतिहास (संद १)

दिगम्बर तेरापेव

١,

क्लाम्बरों में क्लि प्रकार कोकाशाह में मूर्गि-पूजा को समान्य किया था उसी प्रकार विकास-परम्पा में तारक सामी (कि ११ इ.से ११७९) ने भी मूर्गि को समान्य बीनिय किया। उन्होंने 'तारक-राव समान्य की भागमा की। यह समान चैताकन के लगा कर भारकती नक्लों कालों है तरि पूर्णि के स्थान पर बास्त्रों को सिर्धालन करता है। इक स्थान का सक अधिक नहीं वह राजा। महारकों भी स्था पर इसका कोई अधिक अधार्क सुद्धी पड़ा। ने परिवाह है स्विकाधिक संबद होते ग्रम। बुद्ध तो संत्र उन्होंनेय सेक्क साक्षि में ही स्थान क्लुट-सा स्थान कमाने कने।

महारकों के येपिक्य की प्रतिक्रिता हुई। बर्म-सन्त्रों के जन्माती कि हान् व्यक्ति क्रम कोनों को जनावर की इच्छि से देवने करे। जनकी जोर से उपाधीन होकर वे लोग कुंदबूंव जन्मतर्गत्र शोमप्रम बादि के सन्त्रास्य-सन्त्रों का बच्चात करने को वे जल जन्मात्यी क्रमणि के को लो। सन्द्रियों स्त्राव्यों में पेडिय क्यारहीयात्वी हारा इस परम्परा को निलेश वस मिला। तब से

yanii 19 Mg 19 Inness, 1 10 Mg 12 मध्यात्म-विद्वानो की वह परम्परा वाणारसीय या वनारसी मत के नाम से प्रसिद्ध हुई । किन्तु आगे चलकर उसका नाम तेरापथ हो गया। इसके साथ ही भट्टारकों का प्राचीन मार्ग 'वीसपथ' कहलाने लगा।

ह्वेताम्बर और दिगम्बर—इन दोनों ही परपराओं में 'तेरापथ' का यह नाम-साम्य एक विचित्र सयोग की ही बात कही जा सकती है। ह्वेताम्बर तेरापथ नामकरण का तो एक सुनिह्चित इतिहास है । किन्तु दिगम्बर तेरापथ का नाम कव हुआ और क्यों हुआ—यह अभी तक अज्ञात ही है। दिगम्बर आम्नाय के सुप्रसिद्ध तिहान् पिंडत नाथूरामजी 'प्रेमी' का अनुमान है कि ह्वेताम्बर तेरापंथ के उदय के पहचात् ही दिगम्बर-परम्परा में यह नाम प्रयुक्त होने लगा है। वे लिखते हैं—''बहुत सभव है कि ढूढको स्थानकवासियों) में से निकले हुए तेरापिथयों के जैसा निंदित बतलाने के लिए वे लोग जो भट्टारकों को अपना गुरु मानते ये तथा इनसे द्वेष रखते थे, इसके अनुगामियों को तेरापथी कहने लगे हों और घीरे-घीरे उनका दिया हुआ यह कच्चा 'टाइटल' पक्का हो गया हो, साथ ही वे स्वय इनसे बढ़े बीसपथी कहलाने लगे हो। यह अनुमान इसलिए भी ठीक जान पहता है कि इघर के लगम। डेढ-सो वर्ष के ही साहित्य में तेरहपथ के उल्लेख मिलते हैं, पहले के नहीं ।"

अन्तिम सम्प्रदाय

जैन धर्म में तेरापय को अन्तिम सम्प्रदाय कहा जा सकता है। इसके प्रवर्तक स्वामी भीखणजी ने इसकी सगठना में अत्यन्त दूरदर्शिता से काम लिया है। आचार-विशुद्ध के आग्रह के साथ-साथ उन्होंने सघ की एकता पर विशेष रूप से बल दिया। उन्होंने सघ की नियमाविल में इस प्रकार की सुव्यवस्था की कि सघ का हर सदम्य परस्पर समानता का अनुभव कर सके, पक्षपात-रहित न्याय प्राप्त कर सके, आवश्यकता पर पूर्णरूपेण सेवा प्राप्त कर सके और सबसे प्रमुख बात यह है कि सयम के अनुकूल बातावरण प्राप्त कर सके।

तरापथ के दो-सौ वर्षों का इतिहास इस बात का साक्षी है कि उसके सदस्यों की एकता किन्ही सामयिक स्वार्थों के खडों को जोडकर नहीं बनाई गई है, अपितु आत्मार्थिता की भावना के शैंल-शिखर से अखड रूप में तराशी गई है। यह इसी प्रकार से अखड रह सके, इसके लिए सावधानी बरतने में सध के हर सदस्य का समान उत्तरदायित्व है।

१--युक्ति-प्रबोध १८

२-इसी पुस्तकका दूसरा परिच्छेद

३—जैन साहित्य और इतिहास पृ० ३६७

उद्मनकालीन स्वितिवाँ

राजनेतिक स्थिति

तेरापंत का उद्भव कोई जाकसिनक घटना नहीं थी। वह तो संघ यून की वॉरिंग्निकिनी की एक बनिवार्ड मांग थी। एक वर्षे से यून के वर्त में वासिक-क्रांति का जो बीज परिवार्ण पा रहा वा उसी का स्फोट से १८१७ जावाड़ पूर्णिमा (इस्बी सन् १७६) को तेरापंत्र के क्य में बनाता के सामने माना।

धारा मारतवर्ष यस यूग में राजनीतिक सामास्त्रक और वार्मिक परिस्वितियों को किया का कामान्य में से नुवार रहा था। वह समय मूगक सामान्य के पतन और वंद को के सावन के प्राप्त का भा भीरतवेद की मृत्यू (सन् १७ ७) के बीध-मारित को पत्या ही पूर्वण सामान्य किन-भिन्न हो बात था। बाराक्ष्या में उस करात का बंद में ने पूरा-पूरा बात का प्राप्त था। वे पहीं की राजनीति में इस्तरवेद करने करें थे। करार क्या काला के का वाला का किन में का का प्राप्त को से राजनीते के प्रार्थित के से किसी एक पत्र को बरना काला करात प्रमान क्या क्याच का प्राप्त होते हो। कालावर में दे मही राज्य भी स्वार्थित करने करें में अल्प पाय का प्राप्त करने करें में साम का प्राप्त करने करें में अल्प से का मान्य के साम किन में साम का मान्य के साम किन मान्य के साम के साम किन साम के साम किन साम के साम किन साम के साम किन साम के साम के साम किन साम के साम किन साम के साम किन साम के साम किन साम किन साम के साम किन साम के साम किन साम के साम किन साम के साम क

इपर धन् १७६१ में मरुपायों के दाब पातीयत की मदाई में मराठे हार को और कलका गोर्च राहु बन्त हो गया। उत्तर तन् १७६४ में दश्तर की लगाई में हमाट शाहुबाकन व हेवाँ का कभी हो गया बीर किर उनकी संस्थात में रहते लगा। इन प्रकार कब समय बास्त के राजनैतिक वादावरण में व बचों के क्या और जास्तीय राजाकी तथा तनावों की प्रतिभा और दक्षि के हान ते वहीं क्यल-पुषक मची हुई थी। राजस्थान की दशा तो उस ममय और भी अधिक चिन्तनीय हो रही थी। वह अनेक राजनैतिक इकाइयों में विभक्त तो था ही, परन्तु उनमें भी कोई प्रभावशाली राजा नहीं रह गया था। रण-वाकुरे राजपूत वीरों की तलवारों का पानी उतर चुका था। शत्रु-दमन के समय काम आने वाला शौर्य पारस्परिक वैमनस्य की आग में भस्म हुआ जा रहा था। एक दूसरे को गिराने की भावना में उत्पन्न परिस्थित ने सारे राजस्थान को निष्प्रभ बना डाला था। ऐसे अवमरों से लाभ उठाने में निष्णात अग्रेजों ने राजस्थान पर भी अपने दात लगा रखें थे।

तरापय की जन्मस्थली मेबाड की तत्कालीन राजनैतिक स्थित तो राजस्थान के अन्य रजवाडों में भी गई-बीती थी। वहाँ के महाराणाओं की तेजस्विता का सूर्य अस्ताचलगामी हो चुका था। सागा और प्रताप के बशज बीते युग की मधुर घटनाविलयों की स्मृति-माप्र पेप रह गये थे, न उनका कोई प्रभाव था और न व्यक्तित्व। सामतों का आतक जनता पर तो छाया हुआ था ही पर राणा-परिवार भी उसमें बच नहीं पाया था। सोलह तथा बत्तीस कहें जाने बाले सरदारों के जिन पूर्वजों ने राणा-परिवार की रक्षा की थीं और मेवाड का मुख उज्ज्वल किया था, उन्हीं के बशजों में परस्पर बैमनस्य चल रहा था। महाराणाओं को कभी शक्तावतों की ओर भुकना पहता था तो कभी चूडावतों की ओर। शक्ति-सतुलन के लिए मरदारों द्वारा किये जाने वाले पड्यशों में आये दिन महाराणाओं की हत्याएँ होती रहती थी।

बराजकता की सी उस स्थित से पडोसी राज्यों को लाभ उठाने का खूब अवसर मिल गया था। कभी मराठा, कभी सिंधिया तथा कभी होत्कर की सेनाएँ राज्य में घुस आती और वहाँ की अस्तव्यस्तता को और अधिक वढा देती थी। उनको प्रसन्न रखने तथा उनकी माग पूरी करने में राज्य का खजाना खाली हो चुका था। आक्रात सैनिको के हाथो मेवाडी प्रजा आये दिन लुटती रहती थी। कोई सरक्षण देने वाला नहीं था। महाराणा अपने सरदारो को भी वश में नहीं कर पा रहे थे, अत बाहरी आक्रमणो को खदेड देना उनके वश की बात हो ही कैसे सकती थी। जनता अपने भाग्य के भरोसे ही जी रही थी।

तेरापथ की स्थापना के समय मेवाड में महाराणा राजसिंह (द्वितीय) राज्य कर रहें थे। वातावरण वडा विक्षुब्ध था। कुछ समय पूर्व ही मराठों ने आक्रमण किया था और वे बहुत-सा धन ले गये थे। उनके कुछ समय पश्चात् मल्हार राव होल्कर का आक्रमण हुआ। महापुरुषों (दादूपथी नागाओं) की सेना का उपद्रव भी उग्रता में चालू था । इस प्रकार वहाँ की राजनैतिक स्थिति अत्यन्त अस्थिर और भयावह थी।

१—महापुरुष (नागा) दाद्पथी साधु होते थे, जो कि जयपुर की सेना में बड़ी संख्या में रहते थे। ये लोग अविवाहित ही रहते थे। मेवाइ के विद्रोही सामंत रल्लसिंह ने सहायतार्थ इन्हें मेवाइ में बुलाया था।

भामाधिक स्थिति भाग संदो सो क्य पूर्व का समाज प्राप्त जनतल और क्स्क्रियों में चकता हुआ। चा । चर्च पराजों के प्रकास में भर्दों जाने मंत्रम मार्न पर जाने कहा था उच्छा है, व्यॉं उन्हों पर पराभी को कोगों ने मपने पैरों की नेहिनों क्या किया था। नवीलता के **वीविश वायक** के मी कहीं बक्कि प्रिय और बाक्यंक उन्हें पुरातनना का सब क्या करता था। पुरातनका 🕏 तरह नदीतना में भी दुख बादेश तथा नदीतन्ता की तरह पुरत्तनना में भी दूख देव हो। सक्ता है—बह तच्य बहुत कठिनता से ही स्वीकार्य हो पाता वा।

उम मुत्र में समाब का नियंत्रण राज्य संकड़ीं अविक पंची के द्दाव में या। स्तर्म रतरकाप्रायः समीव्यक्तिपांपर आरदद्वकी तच्द्र कामाच्छता वाः वे जोन खोटी-खोटी बाठों पर अनेक परिवारों को समाज से बहिन्कुल कर दिवा करते वे । उसका कार्व बानी न्तरे में ही गीमिन रह बगा का कि वे अपने ही समाज के कुछ व्यक्तियों की अपनानित पीड़ित व बहिप्दन करने रहें. ताकि अविटिट व्यक्ति उनकी हुन्छा के विपरीत करने का सहित न १४ पामे । क्रांति-नहिष्कुर क्रांतिः या द्यो अस्पन्तः दक्तीय जीतन जीते को बाष्य हो **वार्त दे** या किर अपने पूर का प्रबंध बनाकर असग इकाई बनाने को बाप्स डो बाते थे। इस अस है पानियों और क्षात्रानियों की क्षाति को तो प्रथम निकता ही वा ताव ही पारस्परिक कुमा तथा नामाजिक भेर भाव की बातक इति भी प्रवन्ता पाती रहती की।

र्गचार-भावनों की प्राय सर्वत्र ही कमी थी। पर्वतीय मुनि होने के कारन नेवाड़ में 🕊 और भी अपिक मात्रा में भी। जरने राज्य की मीमाओं को कांक्कर बाहर बाने वाले क्रफियों की मेरवा में अविक्रीय मात्र मीमान निवासियों का ही हजा करता था । वासिया वी स्थिति उत्तर नहीं वी । अधिकांश वित्य-अनु आसपास के नौंबी में केरी देकर वा कहीं होरी-मोरी बुकान बमावर ही अपने परिवार का जरब-गोदन करने को बाक्य थे । पर्वती 🤻 कारन कृषि-मोधा मृति की बहरूना नहीं थी । जन-नत्र किनरे हुए कोटे-कोटे बेतों की मृत्रि ही भाग्य उत्पत्ति का कायत्र औ ।

विद्यारण की प्रतृति प्रायः नहीं के नवाण ही की । नवाज का एक अला नारी-समास नी महान के अन्यकार में आहेट ही हवा हवा था । उनके पिये विद्यार्थन की कोई आवश्यकता ही नहीं नमसी जाती थी। 'एक पर में दो नक्तर्में नहीं पन मक्त्री ⊸हेनी खावनें रती पित्रा निपदम तन्द्रासीत बन-मानन की जावना को स्तरण कर देती है । यहद-नवाब में भी मध्ययन की कोर्न मनिक अस्ती स्विति नहीं की । विनयु बनों के अतिरिक्त असर-आस बात परने बारे म्यल्स कब ही हवा करने था। वित्य बाति का नम्बन्य कालार के बाव बम या अविक रहा ही है आ। उनमें अधा जान कर बने नवा दृष्ट पहाड़े आदि साद कर त को प्रकृति की । जावारण शासार कमा केने तका कही-माना जिल मेते है अविक सात बान करने बाजा रहित को को^र अस्तार स्वरूप ही निकार था। बाग्रक ग्राहि जिन पानियों

मे विद्याच्ययन की परस्परा रही थी, उनमे भी विद्याच्ययन से कही अधिक विद्याभिमान व्याप्त हो गया या । राज्य अथवा समाज की ओर से ज्ञान-षृद्धि की कोई समुचित व्यवस्था नहीं थीं।

मत-समागम की प्रकृति उस समय प्राय सभी व्यक्तियों में थी। सतवाणी को कठस्य कर उसमें तत्त्वज्ञान की विपासा शान्त करने की पद्धित भी चालू थी। एक के पास से दूसरा व्यक्ति तत्त्वज्ञान कठम्थ करता और वह क्रम आगे-से-आगे चलता रहता था। कुछ व्यक्ति उस ज्ञान को लिख भी लेते थे। उससे दूसरे व्यक्तियों को कठम्थ करने में मुविधा हो जाती थी। तत्त्वज्ञान कठम्थ करने की यह पद्धित स्त्री-समाज में भी थी। अक्षर-ज्ञान न होने पर भी वे सतवाणी के मैंकडो पद्य कठम्थ कर लिया करती थी। इस प्रकार से ज्ञानार्जन करने वाले पुरुषों या स्त्रियों की मस्या स्त्रल्य ही हुआ करती थी। जनता का अधिक भाग तो अज्ञान में रहने को ही बाव्य था।

धार्मिक स्थिति

उस समय के व्यक्ति प्राय धर्मानुरागी थे। धर्म के प्रति उनकी अभिरुचि रहा करती थी, किन्तु धार्मिक नेताओं ने धर्म के शुद्ध स्वरूप को इस प्रकार आच्छादित कर दिया या कि उनको परख पाना अनम्भव हो गया था। साथ ही तत्कालीन साधु-वर्ग के शिथिला-चार ने भी धर्मानुरागी व्यक्तियों के हृदयों को आलोटित कर रखा था। उनकी चर्या साधना-पथ मे विमुख दिशा में चलने लगी थी। आचारहीन साधुओं ने समाज में ऐसी धाधली मचा रखों थी कि उसमें सारे समाज में एक प्रकार की मूक उथल-पुथल उभर कर मुखर होने को तड़प उठी थी।

स्वामी भीखणजी ने उस समय के साधुओं के शिथिलाचार का जो चित्रण किया है, यदि उसका साराश अति सक्षेप में जानना हो तो उसके लिये उनका यह एक पद्य ही पर्याप्त होगा—

> वैराग वट्यो ने भेख विधयो, हाथ्या रो भार गधा लिदयो। यक गया बोभ दियो रालो, एहवा भेखधारी पाँचमें कालो॥ १

वे कहते हैं—"विराग घट गया है और वेप बढ गया है। सयम की साघना के लिये योग्य व्यक्तियों के स्थान पर अयोग्य व्यक्तियों को दीक्षित किया जा रहा है। लगता है हाथियों का भार गधों पर लादा जा रहा है। गधें उस भार को बहन नहीं कर सकते। वे उसे इघर-उघर विखेर कर खराब कर देते हैं। इसी प्रकार अयोग्य व्यक्ति भी सयम की साधना नहीं कर सकते। वे उमें खण्डित करते हैं और धर्म की अवज्ञा करवाते हैं। इस पचमकाल में ऐसे वेपधारीं साधू ही रह गये हैं।"

साधु-ममाज की वह विपन्नावस्था इतनी व्यापक थी कि उसमें कही सुवार की भी गुजा-यश नहीं रह गई थी। गुर से लेकर शिष्य तक मभी शिथिलाचारी हो गये थे। कौन किसे

१-आ० चौ०६-२८

২০

कहे और कोन किसकी सुने। स्वानीची ने प्रारम्य में सुवार करने का कवींचे 🕬 परन्तु उसमें उन्हें अनेक कट अनुमन हुए । अन्हें क्या कि बाधार-मरतक ब्वाह वह धैर्व 👼 ै साधारण करवारों से मिटने बाता नहीं है। कटे वसन को फेनकी — कारी क्षालक केंक्स किया था सम्प्रा है परस्तु थव आकास ही फट बाए तब उसके कौत-सी 'वेसडी' बनाई बांद[े] ? वस्तुतः उस समय के साथ-वर्ग में बाचार-सैक्टिय की को बरारें पढ़ कुकी औं वे 🐗 🚾 🚾 और पृष्युर की ।

स्वामीकी ने उस समय उन कोको में जो सामियों देशी मीं *उनका उन्हों*ने बाद में अन्ते प्रभौ में विश्वदु विवेचत किया था। 'श्राचार की चौक्त' में उत्त दोवों के विवय में वॉक्ट-निक आबार पर उन्होंने बहुत प्रभावक बज्ज से प्रकास बाला है। जनकी संबीकाओं के अनुसार देश समय के साथ-समाज में आचार-सैक्स्म की मुक्प रूप से वे बातें वीं---

- (१) अपन निमित्त बनाय क्ये मकानों (स्वानकों) में रहते हैं ।
- (२) पस्तक पात्र और उपाध्यम आहि मोस स्थिति हैं^ड ।
- (a) कोलस्ताबद्ध सरस आहार की क्रीज में भटकते रखते हे ^v ।
- (४) मलोनक्स परार्थ देने बासे की प्रशंसा और अन्य की लिखा करते हैं"।
- (४) भीमनबार में बोचरी बाते हैं।

१--भागं फाटे बीगरी छन है देवस्थार ।

व्यर् ग्रह सहित कल किमाहिलों। स्वां के बिन्हों दिस परिवा सवार ॥ --आ वी ६ बेब्हा क

९--साप्ती हैं बाजे बालक बतावें कवाव हो कर बासांस। तिल बोन्ड महि हरिया मन्त्रा रहा भागी हैं भी दिन बोन रेश --भा नौ १५-१

नीयां बान्ड क्यांना क्रियाना रे स्वरंग सं मोह बंबाना।

कुक्तीरिमा सारास्त्ररी के इसा सातु मों मेन पारी॥ --आ भी ४-६ २—५क्ता पासर क्यासराविक, क्रिक्स के के बाम औ।

माडा मंद्रा कही सीख कतात राक्त सुद्धला मी काम की । --आ की ९-७ र---रातपूर्वी स दिस्तिया गराइ रे. सस्त आहार वें झारन भरके।

मेंच केई भारत नहीं इटक रे. आर्र निर्ध निर्म फोरा काके।। --आ भी ४-५ ५---तत्कतत्क जाने भरताज रे, साम मंग तियो नहीं साने।

क कर बाद पड़को मांडे के बढ़ी दिया भोड़ पर्व मांड ॥ राता स कर गुरुआमी के पाव नहीं के तिल सीमामी।

क प्रदास आम बातो र नहीं बहिराब सांधी कर तातां॥ - आ और ४-६ व

्र-जीमनगर में चरल नाए. आ शादांरी करों रीत जी। बराज्यो आबारंग कुरतकाय में, उत्तराभेन न्तीत की ॥

अञ्चल अर्थी आहो में बाती वरेंडे वर्धी यांत करेंच और।

काम आहार त्याचभर पासर स्वी सर्ज्यों छोड़ी से अव जी स—क्षा का ५ व

- (६) गृहस्थ को ऐसी प्रतिज्ञा दिलाते हं कि यदि तू दीक्षा है तो मेरे पास ही लेना, अन्य किसी के पास नही 1
- (७) शिष्य-सरया वढाने को इतने आतुर रहते है कि लड़को को उडा लेते है और अन्य किसी ग्राम में जाकर उन्हें दीक्षित कर लेते हैं?।
- (८) अच्छे भोजन तथा अच्छे वस्त्रो का लालच दिखलाकर नासमग व्यक्तियो नो दीक्षा के लिये तैयार करते रहने हं 3 ।
 - (६) श्रावको से रूपया दिलवाकर शिष्य खरीदते हे ।
 - (१०) तत्त्वज्ञान कराये विना ही अज्ञानी व्यक्तियो को दीक्षित वर छेने ह"।
 - (११) शिष्य-शिष्याओं के लिए परस्पर भगडते हैं और एक दूसरे के शिष्य को फोडकर अपना वना लेते हैं १।
 - (१२) दूसरो की निन्दा करने में रत रहते हैं ।
 - (१३) गृहस्थ के साथ समाचार भेजते है तथा कागद लिखने की प्रेरणा देते हैं ।
 - कुगु६ एहवो सस करावे, ए चोड़ें उधी चाल जी॥—आ०चौ०१-१८ २-विले चेला करें ते चोर तणी परे, ठग पासीगर जय ताम जी।

१—दिख्या हे तो मो आगें लीजे, ओर कते हे पाल जी।

- वले उजवक जय तिणने उचकाय, ले जाय मंद्र और गाम जी ॥ आ० चौ० १२-५३ ३ - आछो आहार दिखाये तिण ने, कपड़ादिक मही दिखाय जी।
- इलादिक ठाठच ठोम बताए, मोठा ने मटें भरमाय जी ॥ —आ॰ चौ॰ १२-५४
- ८—चेला भरण री चलगत उवी, चाला बोहत चलाय जी।
- साथे लिया फिरे गृहस्थ ने, वले रोकड़ दाम दराय जी ॥ आ० चौ० १-२२
- जो चेलो हूँतो जाणे आपरो, तो उणने रोकड़ दाम दराई रे। पांचमो महावत भागने, तो ही साध रो विद्द बरावे रे॥ --आ० चौ० १९-२१
- ४-- वृर स केई नव तत्त्व नहीं भण्या, त तो साग पहरी मुनिराज वण्या ।
- ज्य नाहर री खाल पहरी स्याली, एहवा भेषधारी पाँचम काली ॥ --आ० चौ० ६-२९
- जीवादिक जाणें नहीं तेहने, पाँची ही महाव्रत उचरावे रे।
 - साध रो सांग पेहरायने, मोला लोकां ने पगा लगाने रे॥ —आ॰ चौ० १९-२२
 - ६—वले चेलो करवा कारणे, माहोमा भगाड़ो माडें रे।
 - फाड़ा तोड़ो करता लाजे नहीं, इण साध रा भेष ने माडें रे॥ -आ० चो० १९-२४ ७-पर निन्दा में राता-माता, चित्त में नहीं सतोप जी।
 - बीर ऋषो दशमा अग में, तिण वचन मे तेरे दोप जी॥ आ० चो० १-१७ ८-गृहस्य साये कहैं सदेसो, तो भेलो हुओ सभोग जी।
 - - तिण ने सावु किस सरधीजे, लागो जोग ने रोग जी।। समाचार विवरा सुध कहि कहि, सानी कर गृही बुलाय जी। कागद लिखावें को आमना, पर हाथे दिए चलाय जी।।—आ० चौ० १-२७,२८

- (१४) नयींनास अभिक मस्त्र रक्ता 🧗 ।
- (११) राष्ट्रण कं भर उपनि दोड जाते हैं। महीनो तक कोई उनका विकितन 📽
- करना । (१६) आज गारिकारिक जमा की भामित स्थिति सुवारने के लिए का की व्यवस्ती
- नग्वात है ।

2

- (१०) दापी स्पत्तियों न दाय दवा दिथ जात है। उन्हें सम पहना है कि व्यक्ती व्यक्ति
 - (१८) समिति सुनि और महाबता में सावधानी का पूर्णत अजाव 🐉 ।

१-धारा में साता मध्यादा संवा पेता समाद वी।

द्रश्रका गांव द्रोववाइ ओर वस बोक सूनावाब श्री ४—आ वी १४४०

--वरण पाना पानी पानारिक, जाए सहस्य र वरे सल जी । पाउकर रिक्रार क्यों अध्यक्त तिल प्रकल की बा है -- जा वी १९-९९

पठकर १९द्वार र समाश-भाषकः। तन प्रक्षकः कृति। ठठका।। → सम्बद्धाः समाश-भाषकः। विकास समाग्रीः।

भी गाधरमा गर्मी किस स्वांगे जावा स्ट्रूप में बाव जी। जो गाधरमा गर्मी किस स्वांगे जावा स्ट्रूप में ब्वाव जी। जा स्थि पन्तियों गेंद्र एक दिन जिन में बेट कको सामीक जी।

्यारम पान्तरपान्त एक । इत । तुन व इन क्या मात्राक्ष या । - नर्वात ४ हुव । उत्तर । तिहां बाय क्या क्योंकि जी स —आ | यो १९ ९४०९%

नवात र वृत्र अर्थ । अदा माय का क्रियोक जा त ---न

1---मार पिरादिक गंगा रान्द्री रहीरा घर में क्ल लाल **श**ी।

न्यों न परिवर्णमाथ इराप आ श्रोड कुगुर री भास की। नातीक नाथ बन्ध रुपिया करन परिवर्ण भोने की।

कर पुत्रको स्तु बनद में बाल निक वेहर बिमाएको मांग जी ॥

रवासि ने काम रेगर रवी मीट्र व मिटिना बाद की। परेकार सेनार के विकोषित ने निष्य भाग महीज की से क्या का कु के देवे के कै

—पूर्णाध्याभाषाभन्य तेतिकात क्यातिकाल । वृद्दाकरतापि दश्माचीसिन दभास ॥

बर्गना ६ सन्त आस्त्रा स्थला र४ ६६। जाम्ह भाग्य कि गास दिन ग्रें व ग्राह मोर्ड म

नाम्ह भाग्य कि गाम दिन री व राग्य मोर्ड म जा एका ने अन्तर्भ व सी कर बर्म से उत्तरिक्ष

क्ष्मा इर दिवर्ष १ ते साहाजामा अस्तरमञ्जा था ५१८९९२ -त्यसम्बर्गनमा भेजी हिस्सद्धाः

वर हण्या व ती भागान नेत एक। -- ना भा २१

- (१६) आनारवान् माघुओं के पास जाने वाले व्यक्तियों को नाना दवाव डालकर रोकते है। न मानने पर उनके कुटुम्ब में कलह का बीज वो देते हैं ।
- (२०) आज के साघु विना अकुश के हाथी और विना लगाम के घोडे की तरह हो रहे हैं ।

स्वामीजी ने आचार-शैथित्य के जो विषय प्रम्तुन किये है उनमें कुछ ऐसे है जो उम ममय प्रचुरता में व्याप्त थे, किन्तु आगम-दृष्टि में मर्वया अकरणीय थे, युछ ऐसे है जो यत्र-तत्र मिलते थे। विभिन्न व्यक्तियों के आचार-शैथिन्य में अन्य अनेक कारण हो सकते है, परन्तु एक कारण प्राय सभी के मूल में था कि यह दुष्पम काल है, पचम आरा है, इममें इतने कठोर नियमों का पालन अजनय है। इस हीन धारणा ने शिथिलाचार का जो वीज वोया, वही फिलत होवर उम समय की धार्मिक स्थिति को प्रभावित करने लगा था। राजनैतिक और मामाजिक स्थितियों से पीडित जन-मानस ने जब धार्मिकना में भी उननी गडबड देखी तब म्वभावन ही वह अश्रद्धा की ओर बढने लगा।

उम स्थिति में नेरापथ का उद्भव नितात आवश्यक और ममयानुहप था। स्वामीजी ने जनता के श्रद्धापक्ष को स्वल बनाया, धर्म के शुद्ध स्वरूप पर आच्छन्न आवरणो को दूर किया और पचमकाल के नाम पर शैथिल्य को प्रश्रय देने वाले साधु-वर्ग से कहा कि यदि तुम साधृत्व के कठोर नियम नहीं पाल सकते तो अपनी उस दुर्वलता को पचम काल के सिर पर तो मत महो। माधृता का ढोग रचने से तो यह कहीं अधिक अच्छा है कि श्रावक-व्रत धारण किये जाए । स्वामीजी के उम क्रान्तिकारी और मवल आह्वान की फल-परिणित ही तेरापय है।

ग्रह-स्थिति

तेरापय के उदभव में उस समय की धार्मिक स्थितियाँ तो कारण वनी ही थी, किन्तु आकाशीय स्थितियाँ भी उसमें कारणभूत वनी थी, इस कथन को प्रमाणित करने के लिए

^{9—}सास् बहू मा बेटियां, वले सगा संबंधियां मांहि।
त्यांने राग ने धेष सिखावता, भेद घलावे ताहि॥
केई आवे सुध साधां कते, तो मितया ने कहें आम।
ये वरजी राखो घर रा मिनख ने, जावा मत द्यो ताम॥—आ० चौ० ५-३२-३३
२—िवन अंकुस जिम हाधी चाले, घोहो विगर लगाम जी।
एहवी चाल कुगुइ री जाणो, किहवां ने साधु नाम जी॥ --आ० चौ० १-३५
३—साधपणों यां सु समन्तो न दीसें, तो श्रावक नाम धरावो।
सगत साह वरत चोखा पालो, दोषण मतीय लगावो रे॥
आचार थां सूं पलतो न दीसें, तो आरा रे माथे मत न्हाखो।
मगवत रा केइ।यत वाजो, झठ बोलता क्यू नही साको रे॥—आ० चौ० ९-१९,२०

(₹१)

| प्रथम

प्राचीन वेन प्रेची को उद्धुत किया वा सकता है। कत्यमुत में कहा गया है— जिस सीव में मम्बान् महाबीर ने निर्वाण प्राप्त किया उसी राजि में क्षुर स्वमाद बाका 'मस्स राखि' गामक महायह वे सहस्र वर्णों के किये उनने जाम-कात में संकात हुवा। उसका एक यह होगा कि वो सहस्र वर्ण पांच्य मनवान् महाबीर के बासन की उस्ति में बाबाए उपस्कित होती रहेगी। वव वह यह नव्यान् के बाय-कात से अस्तांत हा बाएगा तब किर से निर्माण निर्वाणियों का उद्य और पूबा-क्षणार होगा।

बंबन्धिया म कहा गया है— 'परबान् महाबीर के निर्वाच के २११ वर्ध परबात् गंपरि गवा होगा उसके सम्बाद १६२६ वर्षा तक कुट-अन युन की सबमानना करते रहेये। उसके परबात् बीर निर्वाच के १६६ वर्ष व्यक्तीत हो यानं पर संघ तथा भूत की बन्यपिति पर पूर्वस्तु मानल बह करेगा। वह उस राशि पर ४३३ वर्ष पमत रहेगा। उसके उतर बाने पर भंब और अन का उसम होगा।

उन्पूरित उद्धारों से यह स्पष्ट बाता वा मुख्या है कि बीर निर्वाण के परवार वो सहस वर्ष पर्यव्य 'सम्म राधि' महाग्रह का बुध्यमान वर्ध-सात्रण को प्रभावित कच्छा रहा और प्रव असका समयसमाप्त होने को बाबा तब उसके पर्यवनाम से वस वर्ष पूर्व ही 'बूमकेट्र' गामक महाग्रह का बुध्यमान बास हो गया औ कि १३१ वर्षों तक बक्कता रहा। बीमों ग्रहों की समस्वित कोक-सम्माकरने पर यह निष्कार निषक्कता है कि बीर निर्वाण के परवार २३२३ वर्ष

१—थं रहति व सं छानी असर्ग महाबीरे बाद छबादुक्तपदीनो तं रदक्षि व से बहारे 'भागसाठी' नाम महायहे दो वास छहाछोड्डि समक्तस अध्यक्ष्मी महाबीरस्स अम्मनकत्तं तीवहों ।

बणीयहं व सं से बहाए 'मासरासी' महन्त्र्य दो बास सहन्त्राह्मि सम्बन्ध मामको सहा-बीरस्य बन्नस्वत्त्रत्त्रस्यो तणीयहं व से समजार्ग विमांबार्ग हिम्मंबीयं व हो ठाँदग बहिए एसा सक्तरे राजस्त्र ।

नवा नं से सुद्राण नाम न्यम्पनस्त्रताओं। विद्युष्टिन भवित्साई तथा नं सम्बानं निर्माधाने विभावीमं च तरिए तरिए पुस्तस्त्रकारे अवित्सद्ध । —कम्पसूत्र स् १९८ १

—गोषपानी परिश्वाची पुरुष्धि व एक्तवर् श्रीहर्ष्यि ।
वरिद्धाई ग्रेष्ट क्लिं क्लिन्यपिमा ठावनी होत्री व
क्ली ग्रेल-गाँवि क्लिक्स पुणे कुनीई वरिद्धोई ।
त पुड़ा पाकित्या श्रवसन्तरस्थित सुवसेव ।
तिस्त्रामा श्रीक्सना श्रवसन्तरस्थित सुवसेव ।
तिस्त्रामा श्रीक्सना श्रवसन्तरस्थित सुवसेव ।
तामान्य प्राप्तिक स्थापना प्रस्तेव अस्य ।
तामान्य ग्रीमा नद्दा भीम्मा प्रस्तेव अस्य ।
तामान्य गीन गण्य स्रीमा प्राप्ति वरिद्याले ।

तक उन ग्रहों का दुष्प्रभाव रहा। वीर-निर्वाण के ४७० वर्ष पश्चात् विक्रम सवत् का प्रवर्तन हुआ। अत उसके अनुसार यह समय वि० स० १८५३ का होता है।

भस्मग्रह जब मृद्ध हो चुका था, उस समय लोकाशाह ने धर्म-क्रांति के बीज बोये थे। भस्मग्रह के उतरते ही वे फलीभूत हुए और वि० स० १५३१ में लोंकाशाह के प्रतिबोधित पैतालीस व्यक्तियों ने एक साथ दीक्षा ग्रहण की। उन लोगों ने लोकाशाह के मन्तव्य को वडी तीव्रता के साथ प्रसारित किया। 'लोंकाशाह की हुडी' में वर्णित श्राद्ध और आचार का मनन करने से प्रतीत होता है कि लोकाशाह ने शुद्ध परम्परा की स्थापना की थी। यद्यपि उस समय 'धूमकेतु' लग चुका था, परन्तु प्रारम्भिक काल होने से उसका बल तीव्र नहीं हो पाया था। ज्यों ही उसका बल बढा त्यों ही उस परम्परा में शिथिलता आ गई और लोका के अनुयायी अपने क्रान्ति-मार्ग पर पूर्ववत् सुदृढ नहीं रह पाये ।

इसी प्रकार घूमकेतु घृद्ध हुआ तब स० १८१७ में तेरापथ का उद्भव हुआ। परन्तु जब तक वह पूर्णत उस राशि पर से हट नहीं गया, तब तक तेरापथ किसी प्रकार की प्रगति नहीं कर पाया। काति के प्रारम्भ में स्वामी भीखणजी आदि तेरह साधु थे, परन्तु एक समय ऐसा भी आया कि वे घट कर केवल छह ही रह गये। वि० स० १८५३ से पूर्व एक बार के लिए भी तेरह की वह सख्या फिर से पूर्ण नहीं हो पाई। घूमकेतु की अविध वीर-निर्वाण २३२३ अर्थात् वि० स० १८५३ में समाप्त हुई। उसी वर्ष मुनि हेमराजजी ने स्वामीजी के पास दीक्षा ग्रहण की और वे तेरहर्वे साधु हुए। उसके पश्चात् उस सख्या में कभी हास नहीं हुआ?। तेरापथ के लिए क्रमश चतुर्मुखी प्रगति का समय वस्तुत वही से प्रारम्भ होता है। उपर्युक्त ग्रहों की स्थित के साथ श्रमण-सघ के हानि-विकास की जो भविष्यवाणी उपर्युक्त प्राचीन ग्रथों में की गई है, वह यथार्थ प्रमाणित हुई है।

भविष्य के किये

तेरापय के रूप में होने वाली इस घर्म-क्रांति के मूल में आचार-शियिलता से लेकर ग्रह-प्रभाव तक के अनेक दृश्य तथा अदृश्य कारणों का सामवायिक प्रभाव कहा जा सकता है, परन्तु उसकी सफलता तभी सभव हुई जब कि सत्य-निष्ठ और घर्म-प्राण आचार्य भीखणजी जैसे महत्तम व्यक्ति का उसे नेतृत्व प्राप्त हुआ। क्रांत-द्रष्टा आचार्य भीखणजी विघटन और सघटन की सीमाओं के मर्मज्ञ थे। वे जानते थे कि क्रांति की सफलता विघटन में नहीं, किन्तु विघटन के पश्चात् किये जाने वाले सघटन में होती है। विघीयमान सघटन की

१ - ल्का नां प्रतिवोधिया, सुध ववहार जणाय। धूमकेतु वल वाधिया, तेपिण ढीला थाय॥ --ल० मि० ज० र० १-२१

२—द्वादश मुनि था तेपनै, स्वाम भिक्खूरै जोय। तव हेम हुआ मुनि तेरमा, पछैन घटियो कोय॥ — छ० भि० ज० र० १-१४

२६

निर्दोपता ही क्रांति की निर्दोपता सिद्ध करती है। धमण-संब को सपनी पूर्वकासीन दुर्वस-वाओं और उनके प्रतिकासों का इतिहास किर कभी शहराना मंपने इसकिए उन्होंने एक सबक निर्दोप और क्रियासीस संगठन की मीब रखी। 'तैरापंच' माम उन्हीं विशेषताकों की सम्मिलिय अमवा का प्रवीक है।

स्वामीजी की संबटन-समता की सुद्रक नीव पर तेरापंच का मवन निर्मित हुआ। भवन की विद्युक्तता के स्टिए जिस प्रकार बारी-जानियों से सेकर नास्त्र्यों तक की सुनियोजित व्यवस्था जाबदयश होती है उसी प्रकार संगठन की बिरादि के लिए भी गग-स्वीकार और बोप-परिकार की संयोजना बाबस्यक होती है। स्वामीची ने उसके लिए मर्यादाओं का निर्मीत किया । उन मर्यादाओं द्वारा संस्टन के सहस्यों के कर्तस्य-अक्तरस्य की सीमार्गे निर्मारित की वर्ष । हितकर स्थितियों के संरक्षण और विकास तथा महितकर स्वितियों के परिप्कार और निरमन की स्ववस्था भी की वर्ष । मबौदाओं का उत्कंबन न होने पाये - इसकिए प्रत्येक स्वस्य के मन में मर्यादा के प्रति बहुमान जायत किया गया। मर्यादाएँ रूदि बनकर काजान्तर में कहीं वातावरण में घटन पैदा न कर वे इसकिए वैधानिक स्तर पर विचार प्रेरित स्टर्कारी का द्वार सका रहा गया। अनियोजित परिवर्तन जितना हानिकर होता है सनियोजित परिवर्शन क्वाना ही। सामकर होता है । वैरापंच उसका उवाहरच बनकर क्रमधा उनावि के प्रव प्र वयसर हवा।

किनी भी भये संगठन के साफल्य और स्वादित्व के विषय में अन-मानस का संस्थान होता स्वामाविक ही होता है। तैरारंच के विषय में भी ऐसे वसेक संखब उत्पन्न हुए। प्रारम्म में तो सोगों को यह विस्वास ही नहीं हो पाया था कि यह संस्टन कभी कार्य वह भी पायेगा । उस समय इसके सम्मुख काकामों पर कापाएँ और चुनौतियों पर चुनौतियों काती रहती कीं। सब परिस्थितियों का सामना करते हुए यह जाये बड़ा फर्सा-पुरता और जन मानम में स्थान प्राप्त करने में पूर्व कप से सफल हुआ । इसके संस्थापक स्वामी भीराणकी ने रदर्ग जाने बीवन-काल में ही बेंगी सकारता प्राप्त की भी। विश्वकी पहल उन्होंने करपना क्षक नहीं की की । इतना होने पर भी एक गरेह बरावर सोगों के मत में उभारता रहा कि पहने भी वीरिष्य के विकास अनेक उप्पारियों हो चुकी हैं। मारे में स्वायी नहीं बन सकी ती यह किर स्थायी केंगे बन जाल्यी ? काल-परिपाक से यह मीरवा भी तथा विधिकता के असी कार्न पर कड़पर महीं हो जाएवी जिल पर कि बगकी पूर्ववर्ती सभी संस्थाएँ बद्रसर हो नरी है ?

तक कार्ति ने तक बार यह प्रध्न कुछ प्रकाराम्पर में स्वयं स्थामी। श्रीमध्येश के सामन की रत दिया ना । चगन स्वामीत्री ने पूछा था — जाउने जाना यह चरजोति-मार्ग दिनने वर्षो तक चरता स्पत्ता है रे

¹⁻भिन्य-स्थान १ १७६

स्वामीजी ने इस प्रश्न का उत्तर देते हुए कहा था—"इस मार्ग का अनुगमन करने वाले साधु जब तक श्रद्धा और आचार में सुदृढ रहेंगे, वस्त्र-पात्र आदि उपकरणो की मर्यादा का उल्लंघन नहीं करेंगे और स्थानक खंडे करने के फेर में नहीं पडेंगे, तब तक यह मार्ग अच्छी तरह से चलता रहेगा? ।"

स्वामी भीखणजी के उपर्युक्त उत्तर को भविष्य के लिए तेरापथ को दिया गया एक मार्ग-दर्शन कहा जा सकता है। तेरापथ जब तक इस मार्ग पर आरूढ रहेगा, तब तक उसकी प्रगति में कोई बाघा नही आ सकेगी। उत्क्रांति करने वाली पूर्ववर्ती सस्थाओं में जो शिथिल-ताएँ आ गई थीं उनका कारण और निवारण स्वामी भीखणजी अच्छी तरह से जानते थे। उन्होने इस विषय में लिखा है—''अपने निमित्त स्थान बनवाने वाले व्यक्ति वस्त्र-पात्र आदि की मर्यादा का भी लोप कर देते हैं। वे फिर उग्न विहार छोडकर किसी सुविधापूर्ण स्थान में पडा रहना पसद करने लगते हैं। इस प्रकार से शिथिल हो जाते है। इसके विपरीत जो साधु मर्यादा को बहुमान देकर चलते हैं, वे शिथिल नहीं होते? ।'' शिथिलता के इन मुख्य कारणों का मूलोच्छेद स्वामीजी ने तेरापथ की आधारशिला रखने के समय से ही कर दिया था। इसके अतिरिक्त उन्होंने सघ के प्रत्येक सदस्य में मर्यादाओं के प्रति इतना बहुमान जागरित किया कि श्रमण-सघ के किसी भी उत्क्रांति-इतिहास में इतने सुदृढ सगठन की स्थापना का कोई दूसरा उदाहरण नहीं मिलता।

वर्त्तमान मे

आद्य प्रवर्त्तक आचार्य भीखणजी से लेकर वर्तमान तक तेरापथ में निम्नोक्त नौ आचार्य हुए हैं—

- (१) आचार्य श्री भीखणजी
- (२) आचार्य श्री भारमलजी
- (३) आचार्य श्री रायचदजी
- (४) भाचार्य श्री जीतमलजी (जयाचार्य)
- (५) आचार्य श्री मघराजजी
- (६) आचार्य श्री माणकलालजी
- (७) आचार्य श्री डालचदजी
- (५) आचार्य श्री काल्रामजी
- (E) आचार्य श्री मुलसीरामजी (वर्त्तमान आचार्य)

प्रत्येक आचार्य ने अपने शासन-काल में तेरापथ को क्रमश विकसित किया है। वर्त्तमान में आचार्य श्री तुलसी भी उसके चतुर्मृखो विकास में लगे हुए हैं। तेरापथ का इतिहास

१—भिक्खु-दृष्टान्त ६२ ३०७

२--भिक्खु-हप्टात ह० ३०७

साबोपान्त प्रगति का संबर्ध विकास का और मर्यादानुवर्धिता का इतिहास एहा है। तेरापेव बारमानुष्यासन का एक बकस्य उदाहरण है। बाचार्य का अनुसासन केवल साक्षीमात्र सा मार्ग-वर्धक मात्र होता है।

प्राप्तम से मान तक इस संव में बीधित होने वाले वारिवालाओं की संबंधा ११७३ है विनमें ६६८ साबु तवा १३ १ साध्यमी हैं। विद्यान वारिवालाओं की संबंधा ६४१ है

विनमें १६६ सामु बौर ४८१ सामियां हैं । काबों की संबया में शावक-भाविकार है।

एक बाबार, एक विवार बौर एक बाबार की असितब रक्षभयी ने तैरायंच को बो स्पेयं
प्रधान किया है। यह तैरायंच के किए ही नहीं बलितु समग्र बैन समाचि के किए एक गौरवास्थव
बात है। इसी क्रम के जाबार पर तैरायंच में एक के सिए सब बौर सब के सिए एक' का
भावर्ष कार्यक्षम परिस्त हुआ है। तैरायंच का मुदकाक गौरवक्षित और पश्चिमकास
क्रमोन्येयों की करूतन-स्वसी रहा है। तसका हर बत्तमान काल बयनी प्रगतिसीक्यों के वाचार

पर महोरमेय की करपनाओं को बास्तविकता का रूप देता हवा बापे बहुता रहा है।

₹5

१--वपनक ऑडडे से २ १० भाषांड पूर्णिमा तक के हैं।

द्वितीय परिच्छैद स्राचार्य श्री भीखणजी



द्वितीय परिच्छेट श्राचार्य श्री भीखणजी : १:

गृहि-जीवन

विरहे मनुष्यो मे से एक

आचार्य श्री भीखणजी तेरापथ के प्रथम आचार्य थे। तेरापथ-सघ की स्थापना करके उस समय जैन सस्कृति के अनुकूल, शास्त्रानुमोदित शुद्ध आचार के द्वार खोल देने का श्रेय उनको ही प्राप्त है । वे एक निर्भीक और प्रत्युत्पन्न वुद्धि वाले आचार्य थे । उन्होंने अपनी जीवन-तत्री पर सदा सत्य का ही आलाप भरा। ''सच्चिम धिइ कुव्वह^९''—अपनी वुद्धि को सत्य मे ही लगाओ—शास्त्र की इस प्रेरक वाणी को उन्होने पूर्णत लिया था। सत्य के लिए प्राण भी देने पडते तो वे उन्हें भी देने का निर्णय कर चुके थे। उनके मुह से निकले हुए ये शब्द —''आत्मा रा कारज सारसा, मर पूरा देसा'' कितने मार्मिक, दृढता-सूचक और सत्य पर विलिदान होने के भावो की गहराई के द्योतक है।

सत्य-प्रेमी प्राय सभी होते हैं परन्तु सत्य के लिये सुख, प्रतिष्ठा, पद और चिर-पालित परम्पराओ को ठोकर मार देने वाले विरल ही होते हैं। स्वामीजी उन विरल मनुष्यो में से ही एक थे। सत्य को स्वीकार करने में उन्होने कभी ढील नहीं की और असत्य से कभी सम-भौता नहीं किया। वे सत्य की फूनगियों पर महराने वाले भैवरे नहीं थे, किन्तु उसकी जह को अपने में जमा लेने वाले उर्बर भूमितल थे। सत्य के प्रति जितनी निष्ठा उनके हृदय में विद्य-मान थी, असत्य के प्रति उतनी ही घृणा। सत्य के वे अद्वितीय नम्न भक्त थे तो असत्य के उतने ही कठोर आलोचक।

वास्तविकता के समुद्र में गहराई तक पैठ कर मुक्ता प्राप्त करने वाले वे एक सूक्ष्म-चिन्तक व्यक्ति थे। जनापवाद के ज्ञैवाल से घबराकर किनारे पर बैठे रहना और ककर बीनते रहना उन्होंने कभी पसन्द नही किया । जनसाधारण जहाँ वाह्य दृष्टि से देखता है, वहाँ उन्होने अन्तर्वृष्टि से देखने पर वल दिया। बाह्य दृष्टि स्थूल होती है, अत उमकी पहुच सूक्ष्म तक नहीं हो सकती। सत्य की सूक्ष्मता तक पहुचने के लिये दृष्टि की सूक्ष्मता नितान्त अपेक्षित होती है। स्थूल-दृष्टि सदा ही तत्त्व से दूर रही है। तत्त्व-जिज्ञासु के लिये उनका यह मार्ग दर्शन बहुत ही उपयोगी रहा है।

१--आचाराग १।३।२

२---भिक्खु-दृप्टात द० २७६

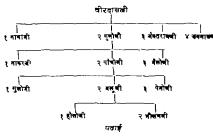
30

मध्य

स्वामीकी का बन्ध राजस्वात के कोकपुर राज्य के कंटाकियाँ बाव में किक्स् कंक्यू १७६६ की बाबाइ पुरुषा क्योरणी के दिन हुआ था। वे जोस्वाक वाति के संक्रिया केवा में उस्तल हुए वे। उनके दिया का ताम बाह्यकरूपी और नाता का ताब दीया वाहै था। विदे पत्नी दोनों ही नह स्वभाव के जीर वार्षिक प्रकृति के वे। ऐसे माता दिया की संबाक करें विस्त और सर्व-सोवक हो—हस्में कोई बाहबर्ग की बात नहीं।

वंशाविष

स्वामीको के पूर्वको में बीरवासकी बहुत प्रभाववाकी व्यक्ति हुए थे। करने बाव में हो वे मुक्त माने ही बाते ने । बातवास के गानों में भी करका मन्त्रा प्रवाद का । बीरवासकी स केकर स्वामीको तक की बंधावित । इस प्रकार है ।



स्वामीजी वन्यतः हे ही वहें नितृत और हुवाव वृद्धि वांते ने । उस समय की प्राप्ति के अनुतार उन्होंने नृत के पास पंताई की । महाजनी दिसाव में ने बहुत बाज ने । व्यवहार वृद्धि भी उनकी वही सजन की। एक बार बता देन के परवाद ने अपना पाठ बहुत बीम बाद बर की में। गृह को उनके किमें विपाद परिमाद बरों भी कभी आवस्तकता नहीं पहती ।

^{3 -} जितियारी उत्तास्य के महात्मा (मनेल्ल) स्वामीओं क परिवार में कुल्हाड माने आल थे। व बंगाविनमां रहा करान में महात्मा करवन्द जी था। उनके पहुम्म में वर्तमान में बहा वर्ते रहा महात्मा सेरमान में बहा वर्ते रहा महात्मा सेरमान में बहा वर्ते रहा महात्मा सेरमान में हैं। उनके पाछ चंताविन की स्वामी की स्वामी की स्वामी की महे हैं। उनका के महात्मा वर्तमान में महात्मा वर्तमान में महात्मा वर्तमान में महात्मा वर्तमान में महात्मा वर्तमान के महात्मा वर्तमान के महात्मा वर्तमान के महात्मा वर्तमान होता है।

स्वाभिमान

वाल्यावस्था में जहाँ उन्हें अन्य अनेक गुणो की अतिशयता प्राप्त थी, वहाँ स्वाभिमान भी उसी अनुपात से प्राप्त था। अपमान-जनक स्थिति उन्हें कही भी सह्य नहीं हुई। उनके चाचा वहुंघा उनके सिर पर प्यार से चपत लगा दिया करते थे। कई बार घीमें तो कई वार जोर से भी। जब वे थोड़े बड़े हुए तो चाचा का वह व्यवहार उन्हें वहुत अखरने लगा। उन्होंने कई बार उसपर अपनी अप्रमन्तता भी व्यक्त की, पर चाचा नहीं माने। वे उन्हें चिढ़ाने के लिये पहले से भी अधिक चपत लगाने लगे। आखिर चाचा का वह स्वभाव उनके स्वाभिमान को एक चुनौती हो गया। उन्होंने उसे छुड़ाने के लिये अनेक उपाय किये, पर सफल नहीं हुए। उन्होंने निर्णय किया कि अब यहाँ मृद्ध उपाय काम नहीं देंगे, कठोर उपाय से ही काम लेना होगा।

एक दिन वे अपनी पगढी के नीचे काटे देकर चाचा के पास आये। चाचा ने अपने स्वभावानुसार उनके सिर पर ज्यो ही कसकर हाथ मारा त्यो ही हथेली में काटे ही काटे चुभ गये। चाचा कराह उठे और वे भाग गये। उनके स्वाभिमान ने चाचा का वह स्वभाव सदा के लिये छुडा दिया।

विवाह

उनका विवाह कव हुआ, इसका कोई उल्लेख नही मिलता। परन्तु राजस्थान की तत्का-लीन व्यवस्था के अनुसार सम्भवत वह छोटी अवस्था में ही कर दिया गया था। बाल्यावस्था से ही वैवाहिक जीवन में डाल देने पर भी उनका जीवन वैराग्य-भावना से ओतप्रोत रहा। उनका गृहस्थ-जीवन बहुत ही सयत था। उनकी पत्नी उनके अनुरूप ही धार्मिक षृत्तिवाली तथा विनयशील थी। उनके एक पुत्री भी हुई थीर।

निपुण गृहस्थ

स्वामीजी दो भाई थे। बढ़े भाई का नाम होलोजी था। वे पृथक् रहा करते थे। स्वामीजी अपनी माता के साथ रहा करते थे। घर के काम-काज तथा व्यापार में बहुत शीघ्र ही भाग लेने लगे थे। गृह-भार को वहन करने की उनमें सहज निपुणता थी। अपने ग्राम में वे सर्वीधिक बुद्धिमान् व्यक्ति गिने जाते थे। अत पच-पचायती में भी उनकी बात का बहुत मूल्य समभा जाता था। असाधारण बुद्धि और दूर-दिश्ता ने उनको हर स्थान पर महत्त्वशील व्यक्ति बना दिया था।

१—उस समय राजस्थान में वालक जब कुछ बड़े हो जाते थे तब अपने सिर पर प्राय पगड़ी ही बांधा करते थे।

२—स्वामीजी की पत्नी के नाम का उल्लेख कहीं नहीं मिल पाया है। पर महात्मा शेषमलजी तथा दाख्लालजी के पास वशाविल की पुस्तक में मिलता है कि वह बांठिया परिवार की लड़की थी। उनकी पुत्री के विषय में लिखा है कि वह 'निवांवास' में व्याही गई थी।

सुभारवादी

वे सरय-सेनो ये इमिलये बन-सावारण को मरका देने वाले बंनों बाँर प्राचीनता का संबक्त पाकर बसने वाली कड़ियाँ से उनका प्रारम्भ से ही बिरोध रहा । समय-समय पर रण्होंने उस बिरोध को प्रार भी किया बार समाज को सबन करने का प्रमास किया । स्वस्ति ने प्रमास कोई व्यवस्थित समाज-मुमार के निमित्त सही किये गये थे किर भी उनके क्य में हम स्वामीनी के बीवन में गुवारवारिया का बा बीब बा उसे देन सकते हैं। दभी और कियों के प्रति उनके इंटिकाल को स्वयं करने वासी बनेक बटनाओं में सुकुछ यहाँ दी का रही हैं।

द्रभ का विरोव

एक बार गांव में किसी के पर पर चोरी हो गई। पात के ही पींच में एक घटना कुम्हार एह्या जा जो बाहा करता कि उसके मुँह देवता बोमा करते हैं। कोनों का उसकी बात पर विस्तात मी पा कर चोर का पता कमाने के सिमें उसे बुकाया गया। स्वामीकी पाँव में सबसे मंदिक बुद्धिगात गिने जाते थे। वसी कुमहार दिन में उनके पास मामा और इचर उपर की बातें करते के पश्याद चोरी का प्रतंग सेहते हुए पूछने समा—"आपका सेहह किस पर है? स्वामीकी उसकी ठय निष्या को स्वर ताड़ गये भीर बोक—"मेरा सब्देह की 'मकने' पर है।"

रात को यब भारी बाले पर पर लोग एकतित हुए और कुम्हार को एहस्योद्द्यालन के किस कहा गया तो उसने कपने पूर्व निरिच्त सहने से बोलने हुए कहा—
'बास के र बाल के गहन बाल के। परन्तु हम तरह कहने से कौन महन बालना? कोगों ने चौर का माम बताने के लिये प्रार्पना की। कुम्हार ने तक्कते हुए कहा— 'चौर मकना' है जसी ने गहने चुराये हैं। पर के मालिक ने कहा— मजना क्या गहन चुरायुगा यह तो मेरे बचरे का माम है। यह बाव मुगकर कोय हुँस पड़े।

वनगर देगसर स्थामीजी ने दिन में कुमहार से को बातबील हुई की वह मुनाई और फहां — 'तुन कारों की दुक्ति कहीं पई है को बाँको बाके से चुराये सबे मास का पता इस अबे बादमी से कमवारा चाहने हो ? इस प्रकार कुमहार की पाल कोलकर स्थामीजी ने सारे गांव की समके देन से क्या किया?।

भो कुण काहो जी काबरो

तथा लगडे को तो आप अच्छा बताती हे और अच्छे को बुरा। में इसे पसन्द नहीं करता।" ऐसा कहकर भोजन बीच में ही छोडकर वे उठ खडे हुए। उनके उस विरोध का तत्काल असर हुआ और आगे के लिये गालियाँ बन्द हो गई ?।

गाली गाने की कुप्रथा

स्वामीजी अपने आचार्य-काल में भी गालो गाने की इस कुप्रथा का विरोध करते रहे। उन्होने इस प्रथा को स्त्री-जाति की लज्जाशीलता के विल्कुल विपरीत वतलाया। उनकी दिन्दि में यह प्रथा स्त्री-जाति की वैचारिक नयता है, जो कि शारीरिक नयता से भी अधिक, मयकर होती है। वे कहते हैं—

आ तो नारी लाज करें घणी, न दिखालें मुख नें आख रे। पिण गाल्या गावण नें उमरी, जाणें कपडा दीघा न्हाख रें।।

शीतका आदि का विरोध

स्वामीजी शीतला, भैरू आदि देवो की पूजा को भी एक अज्ञानमय परम्परा ही मानते थे। अनेक वार वे अपने व्याख्यानो में इनका विरोध करते । वे गृहस्थो में व्याप्त इस अज्ञान-मूलक परम्परा को छुडा देना चाहते थे। आचार्य-काल की उनकी यह सुधारवादी मावना गृहस्थ-काल की सुधारवादी भावना का ही एक अधिक परिष्कृत रूप कहा जा सकता है।

धर्म-जिज्ञासा

स्वामीजी के माता-पिता गच्छवासी सम्प्रदाय के अनुयायी थे। अतः स्वामीजी वा पहले-पहल उसी सम्प्रदाय के साधुओं के पास आवागमन प्रारम्भ हुआ। किन्तु वहाँ के वातावरण में स्वामीजी के धर्म-जिज्ञासु अन्त करण को तृप्ति नहीं मिल सकी। कालान्तर में उनके वहाँ आना-जाना छोउकर वे 'पोतियावध-सम्प्रदाय ' के साधुओं के पास व्याख्यान आदि सुनने के लिए जाने लगे । परन्तु उनके प्रति भी स्वामीजी की भक्ति चिर-स्थायी नहीं बन सकी। आखिर उनका सपर्क स्थानकवासी सम्प्रदाय की एक शाखा के आचार्य श्री रुघनाथजी से हुआ और वे उनके अनुयायी बन गये।

१-भिक्ख-हच्टांत ६० १०५

२-भिद्ध-प्रथ रल्लाकर (द्वितीय खड) चेडा कोणिक री सिंध, १८-१६

३--भिक्ख द्रष्टात ६० २७९

४ - इस सम्प्रदाय के विषय में देखें - भि॰ घ॰ र॰ (प्रथम खड) पृ॰ ३१९-३३३ पोतियावध की चौपाई तथा लेखक द्वारा लिखित 'श्रमण संस्कृति के अचल में' पृ॰ ६९ से ७३

५—स्वामीजी के ससारपक्षीय एक काका पोतिया-चथ सम्प्रदाय में दीक्षित हुये थे। संभव है तभी से स्वामीजी का उन लोगों के पास आवागमन प्रारम्भ हुआ हो।

[द्विधीय

इस प्रकार फिल मिल सम्प्रदायों के संसर्प में बाते से उन्हें क्यों विषयम बनेक प्रकार के विचारों से बदनत होने का अवसर मिला। उनकी तारिषक बुद्धि उन विभिन्नताओं के स्पर्ध से बीर प्रधार हो उठी। उनसे एक साम यह हुया कि सांसारिक जीवन के प्रति उनकी उपाधीनता बड़ती पर्ध।

44

ठतकट विराग

वर्म-सापना और भोग-सावना का साथ नहीं हो सकता। दोनों में से किसी एक को ही अफनामा वा सकता है। स्वामीबी ने इस निष्कर्य पर पहुँच कर अपने आपको वर्म सावना के किए ही समर्थित करने का निरुच्य किया। उनकी अन्तर्व्यांने ने उन्हें बताया कि भीग-सावना में अपने को खपा देता इस अमून्य सरीर का दुव्ययोग है। उन्होंने प्राप्त भीगों को स्वाचीनतापूर्वक खोड़ कर दीक्षित होने का निर्वय किया। उनके साथ उनकी पत्नी ने भी इसी मार्य का अस्वस्वन्त करने का तिचार किया और दोनों संयम की पूर्व-सायना के कप में इक्ष्मर्य का पाकन करने करों।

क्य मं बहुम्बर को पाइन करने क्या ।

पूर्व मुझाबस्या में बहुम्बर्य पाइन करने का नियम केकर कोणों ने अपने अन्ताकरण वे

यह समावता को मूर्यक्य देना प्रारम्भ कर दिया। बहुम्बर्य के शाय-साथ वीमाय यह समिग्रह भी किया कि कर तक उनकी दीव्या की मावना कार्य क्या में परिनत नहीं हो वाएसी तब तक के एकालार उपनाध किया करें। यह सनही उत्कट निराम मावना का एक स्थय उसाहरण कहा जा सकता है।

पत्नी विकोग

सम प्रतिका के दुख समय परवात् ही कनकी पत्नी का देहाना हो गया। पत्नी की उस मवानक मृत्यु ने उनकी मादनावों को एक साव ही ध्रककार बाला! वे सोवने करो— "काल का कोई मरोला नहीं है जठ गुम काम में समय मात्र का प्रमाद मी धर्मकर मृत्य है। मागम करते हैं कि जरने संकारिन काम को प्रतिका के उत्तर तीन ही ब्यक्ति सोव सकरे हैं—एक तो वे जिनकी मृत्यु के साथ मितता है। पूसरे वे को मृत्यु के मामने से माग जाने वा नामर्थ एकते हैं बीर तीमरे वे जो यह समयने हैं कि उनकी मृत्यु वर्षों होगी ही नहीं। व्यामीनी रात कि दन्ती विचारों में कीन सूत्ते कमे। वे अपनी स्था के बब बहुत सीमात से सम्बोन्त कर नमा बाहते थे, सत स्वभावत ही उनकी माहित पर सोनीसे एकते स्था।

होगों ने उस बांधीर्य हो यही के वियोग में उहाल हुआ औरातीस्थ समस्या । उन्होंने स्वामीजी की भावना को अपनी भावना के अनुक्य ही ओका और मास्वना के माध-माव

१---बम्परिय मरचुना तक्त्यं बस्म बरिय पतावर्षः।

जो जाग न मरियमामि छेडू इंगे सुप् सिवा ॥—उत्त १४-२७

दूसरा विवाह कर लेने के लिए समभाने लगे। परन्तु विरक्त स्वामीजी ने साफ इन्कार कर दिया। अच्छे सम्बन्ध मिलते हुए भी उन्होंने सबको ठुकरा दिया और यावजीवन ब्रह्मचर्य पालने की प्रतिज्ञा कर ली।

आत्म-परीक्षा

सयम आत्म-विजयी के लिए जितना सुखदायक है, कायर के लिए उतना ही अधिक दु खदायक है। मन और इन्द्रियो पर नियत्रण स्थापित किये बिना इस ओर पैर बढा देना, खतरों से भरा हुआ है। इसीलिए स्वामीजी ने दीक्षा से पूर्व अपने आपको पूर्णरूप से कसौटी पर कस कर देख लिया था कि वे पग-पग पर आने वाले परीषहों का दृढता से सामना कर सकते है या नहीं। उस परीक्षण-काल में एक बार तो उन्होंने कर-का ओसाया हुआ पानी भी पीकर देखा था। अति नीरस उस जल को पीकर वे यह देख लेना चाहते थे कि साधु बनने पर अचित जल पीने के नियम को वे निभा सकेंगे या नहीं ? अपने दीक्षित-जीवन के उत्तरार्घ में हेमराजजी स्वामी में उस घटना का उल्लेख करते हुए उन्होंने कहा था— "साधु होने के पश्चात् आजतक वैसा नीरस जल पीने का काम नहीं पढ़ा ।" उन्होंने आत्म-परीक्षण के रूप में इस प्रकार के अनेक प्रयोग करके अपने आपको पूर्ण रूप से तोलकर देख लिया था।

आज्ञा की माग

जब उन्हें अपनी क्षमता का पूर्ण विश्वास हो गया, तब उन्होंने अपना विचार माता दीपा वाई के सामने रखा और दीक्षा के लिए आज्ञा मागी। वे अपनी माता के अत्यन्त प्रियं और विनीत पुत्र थे। साह बलूजी का देहान्त होने के पश्चात् वे उनकी हर आवश्यकता का वडा ध्यान रखा करते थे। ऐसी स्थिति में पुत्र के मुँह से दीक्षा लेने की बात मुनकर दीपा वाई को बडा धक्का लगा। स्वामीजो से उन्हें बडी आशाएँ थी। वे बहुधा कहा करती थी—"मेरा वेटा वडा होनहार है। यह गर्भ में था तब मैंने सिंह का स्वप्न देखा था, अत समय पाकर यह कोई महान् यशस्वी व्यक्ति बनेगा।" अपने एक मात्र सहारे को यो छोड देना उन्हें कभी अभीष्ट नहीं था, अत दीक्षा के लिए आज्ञा देने से उन्होंने साफ इन्कार कर दिया।

बुआ का विरोध

परिवार के अन्य सम्बन्धी व्यक्तियों ने भी यथासाध्य स्वामीजी को अपने निर्णय से विचिलित करने का प्रयास किया। उनकी बुआ ने तो दबाव देते हुए यहाँ तक भय दिखलाया कि यदि तुम दीक्षा लोगे तो मैं पेट में कटारी खाकर मर जाऊँगी। परन्तु स्वामीजी इन सब किठनाइयों से घबराये नहीं। उन्होंने अपनी बुआ से कहा—"कटारी क्या कोई पूणी है कि कोई उसे पेट में मार ले। ऐसी व्यर्थ की बातों से मुझे अटकाने का प्रयास करना निर्थक है ।"

१ – भिक्खु-ह्प्टान्त ह० १०७

२-भिक्ख-रुप्टान्त दः २४०

ा विताय

वाचार्य क्यनावली को बद स्वामीकी के दीक्षा केत के विचारों का पता सगा तो वे स्वयं बाकर बीपां बाई को बाजा देने के सिए समफाने छने। बीपां बाई ने सिंह के स्वप्त की चर्चा करते हुए आचार्य स्वनामजी से कहा- 'शीकन के मान्य में सामु होता नहीं

कोई वैभवसाकी पूरुप होना बता है। मैं सपन होनहार पुत्र को दीका की आज्ञा कैसे दे सक्ती हैं रे

बाचार्य रचनायबी ने कहा-"बहुन ! तुम्हारा स्वप्न मिश्या महीं होगा । दीमा केकर सुम्हारा पुत्र सिंह की तरह पुँचेगा ।

जाकाय क्वमायकी की वह मनिष्य-भागी बास्तव में ही सत्य निकली। स्वामीकी की सिक-गर्बना में बेत-सासन के सेवकों में पून भाग प्रतिष्ठित कर किये । विरक्तान से सोई कुठ आबार विवार की बेतना फिर से बागरित हो चठी । माता की भारता के अनुसार स्वामीकी कोई बेमबसाधी व्यक्ति मत ही गही हुए हो परन्तु वे चारित-बारमाओं के प्रकास-स्वंभ बोर **धत्त्वज्ञों के सम्राट महापूद्य भवस्य निकल** ।

भाषार्य देवनावजी की उपर्युक्त मिवस्य-वाणी न माता के स्वाम विवसक विवास को एक भगा मौद्र प्रवान किया । अनुनौं की वे भक्त की । सनकी बादों को उन्होंने सहत्वपूर्ण नाता । अपने पुत्र की अभय-र्शन में सिंह के समान स्थिति विध्यक-करूपना में उनके मन को एक समा बान प्रधान किया । वह सुमाबान ही स्वामीकी को बीका विश्वक आहा प्रदान करने में सहायक हवा ।

माठा के मन में पड़के उनने भीवन-सम्बन्धी को कम्पनाएँ की वे सब कार्किक सैमव से शक्कित भी । किन्तु बाद में उन सब का संगम-बेमव में संहत्वत हो दया। अपने स्वप्न का वह समाचान उनके मन में इतना महरा चैठा कि बाद में स्वयं आचार्य ठवनावजी भी उसे अन्यवा नहीं कर सके। स्वामीकी जब स्वानकवासी सम्प्रदाय से पुषक हो तुमें ये तब स्वयं आवार्य रवनायजी ने दीयां बाई को सह समभाने का बहुत प्रयास किया जा कि तुम्हारा पुत्र तुम्हारे स्वाप के सनुक्य न होकर अविनीत छित्र हुआ। परन्तु बीचों बाई ने उस समय उन्हें वह उत्तर प्रधान किया कि उनके सामने मानार्य भी को निक्तर हो माना पत्रा । उन्होंने कहा---'महाराज ! अब आप इतरी स्वितियों से प्रभावित होकर कह रहे हैं किन्तु पहेंसे की कुछ कापने कहा था वह निरमस इस्टि से कहा था । आप अपने पूर्व कमन का समस्य की जिये । इस समझ के कवन से को जाप स्वयं अपने को ही असस्य सिक्क कर रहे है ।

१-भाषक सीमजी कुत हास :

माता सरमा में सिंह वेदिया अब कियी रूपनावजी में बुक्त। राष्ट्रावणी करे पुर दूस दायों पहली केमरी जिस संज्ञाहत पुत्रव सुद्ध हुआं बढ़े सक्तामत्री पुत्रति हुओ मात करें कर्यों जिस पत्रमीं भागे जास्की बचन सेमास गाउत

आज्ञा-प्राप्ति

दीपा बाई ने स्वामीजी को दीक्षा के लिए अनुमित प्रदान कर दी। यह उनका एक महान् त्याग था। वैघन्य-जीवन के एकमात्र सहारे अपने प्रिय पुत्र को दीक्षा की अनुमित देकर उन्होंने नारी-जाति की त्याग-मृत्ति का एक ज्वलत उदाहरण रख दिया। उनका यह महान् त्याग ससार के लाखो मनुष्यों के कल्याण का हेतु बना।

माता की व्यवस्था

माता की आज्ञा प्राप्त होते ही स्वामीजी सयम-ग्रहण करने के लिये उद्यत हो गये। अब आवश्यकतावण जो देर हो रही थी, वह भी उन्हें अखरने लगी। उन्होने अत्यन्त शीघ्रता से अपने विणज-व्यापार को समेटा और सारी पूजी को व्यवस्थित किया। दीक्षा लेने से पूर्व वे अपनी माता की अच्छी व्यवस्था कर देना चाहते थे, ताकि चृद्धावस्था में उन्हें किसी प्रकार के आर्थिक सकट का सामना न करना पड़े। उन्होने जमीन-जायदाद के अतिरिक्त लग-भग एक हजार रोक रुपया अपनी माता को दिया। उस समय के वस्तुओं के भावों को देखते हुए वह रकम एक अच्छी खासी कही जा सकती है।

9—सवत् १८०८ में मारवाड़ में वस्तुओं के क्या भाव ये, इसका पता लगाने का प्रयास तो किया गया था पर मिले नहीं। कटालिया के पास ही मुसालिया है, वहाँ एक भाई के पास पुरानी विहयाँ थीं। उनमें पुरानी से पुरानी स॰ १८४३ की बही थी। उस वर्ष के भाव उसमें कच्चे मन के आधार पर यो दिये गये हैं—

वस्तु	तोल	मूल्य
गेहूँ	१ मन	१२ आना
मृंग	"	**
ਰਿ ਲ	,,	९ आना
चना	,,	८॥ आना
कुरा) ;	४ आना
कपास	,,	१ रुपया
दाल	"	,,
वाजरी	3 1	,,
गुड़	"	"
घी	१ सेर	२॥ आना
सूत	३ छटौंक	१। पैसा

वहीं पर स॰ १८६६ की एक वही मे जो भाव प्राप्त हुए हैं उनसे पता लगता है कि वस्तुएँ कमश महगी होती जा रही थीं। वे भाव इस प्रकार हैं—

		-
गेहूँ	१ मन	१। रुपया
मूग	"	"
मोठ	,,	१४ आना
चना	"	१३॥ आना
घी	१ सेर	८ आमा

ę

माव-मयम की भृमिका

दीक्षा-महण

स्वामीत्री पर की धारी स्ववस्वामों से निरुख होने के परवात् बीता के स्थि तैयार हुए । वे कंडासिमा से वस्तर बमझी सहर म बाये और वहाँ सं॰ १८ व मुगबिर हुट्या हावसी के दिन सावार्य वस्त्रामंत्री के हाय से वीशित हुए। उस समय स्वामीत्री की अवस्वा २४ वर्ष की वो। युवावस्वा का नैसर्विक तेव आस्मारितकता से भावित होकर देवीत्यमान हो उठा वा। स्वामीत्री की वह बीस्त्रा वास्त्रव में उनकी माव-बीद्या की एक अञ्चल तैयारी थी। वे इससे एक ऐसी मूर्मि पर बा यस वे कि विसस्त भाव-संद्र्या की उनहें आवस्त्रवृत्ता प्रतित हो सकी भी और वे उनके स्थित उत्तरुक तैयारी कर सके थे।

भित्र रामचरणजी

यहस्वावस्था ने स्वामीबी के एक बास-सित्र रामक्रस्त्वी वे। उनका यह नाम बौधित सबस्या का जा। पहले उनका नाम रामहत्त्व जा। वे विजयवर्शीय वैस्य वे। स्वामीबी की ही उत्तर्व दे भी बहुत निरक्त प्रकृति के वे। उनके पाम सोडा में स्वामीबी की हुवा का जर जा। इसकियं स्वामीबी का वहाँ बावाबमन रहुता था। वह सावायकर उन दोनों की मिण्डा का कारण वन गया। दोनों ही विरक्त प्रकृति के वे बता वह मिलता चीरे-मीरे प्रयास्था में बत्र वर्ष । स्वामीबी के सम्बन्ध से वे बता वह मिलता चीरे-मीरे प्रयास्था में बत्र वर्ष । स्वामीबी के सम्बन्ध से वे बता वर्ष सित्र हुए और उसमें सदा रखने उमें जा। कहा वाला है कि वे साव-साव दीला-सहय करने के किसे भी परस्तर वजन-बढ़ हो गये वे।

काकारण में रामकृष्यकों का सम्मक्ष संव कुमारामधी से हुआ। उनके निरास की बारा बीरे-बीरे उत्तर मुद्द गई। वे स्वामीकी की दौचा से उन्हमन रीज महीने पूर्व सं १० ८ नावपद बुक्ता समयी को बोठवा में संव कुमारामधी के साथ विशिद्ध हो बने ।स्वामी मीक्षपणी के साव किया हुवा बचन सम्मद्भार उन्हें निस्मृत दो नहीं हुआ होगा परन्तु निवार-परिवर्णन की स्विति में उसका पासन सम्मद नहीं रह दया था।

बीचित होन के परवात् सं १८११ में गब्दे के गेब्रे में उन्हें तत्कालीन साबुबों की सङ्ग्रह के वह क्टू कनूमद हुए। उनका मन उस बोर सं इट गया। उन्हें तब किर्मूच अधि की अन्य मेरमा हुई बोर व संबाह में बाकर उसके प्रचार में बाद गयं। छक्तवहर रामस्नेही परस्परा में साहुपुरा साखा का प्रवर्तन हुआ।

38

परिच्छेद]

ऐसा प्रतीत होता है कि स्वामीजी और रामचरणजी यद्यपि भावीवणात् दो विभिन्न परम्पराओं में दीक्षित हुए थे, फिर भी उनका पारस्पिन्क सम्बन्ध चालू रहा। वे यदा-कदा एक दूसरे से मिलते भी रहे हो तो कोई आश्चर्य नहीं। रामचरणजी ने अपनी कृति में 'तैरापय' शब्द को काम में लिया है। वहाँ उन्होंने अपनी ओर से 'तेरापय' की जो व्याख्या की है, वह यह बतलाती है कि वे उस शब्द की मूल व्युत्पत्ति में परिचित थे। उनके पद्य इस प्रकार है—

मोही तेरापथ का, मेरा कहे न कोय।
में मेरी मे छग रह्यो, तो जगत पथ है सोह ॥ १८॥
काम क्रोध तृष्णा तजे, दुविधा देय उठाय।
रामचरण ममता मिटे, तेरापथ वह पाय ।॥ १६॥

अध्ययन और मीमासा

दीक्षा के पश्चात् म्वामीजी ने अपना सारा घ्यान अघ्ययन और चिन्तन में लगा दिया।
कुछ ही वर्षो में उन्होंने जैन आगमो का गम्भीर ज्ञान अजित कर लिया। उनकी बुद्धि अत्यन्त
तीक्ष्ण थी, अत तत्त्व को पकडते उन्हें कोई देर नहीं लगती। दर्शन और धर्म का जो ज्ञान
स्वामीजी ने किया, वह केवल रटत रूप नहीं था, किन्तु मीमासापूर्वक होने के कारण तलस्पर्शी थौर गहरा था। आगमो के नैरन्तरिक अध्ययन और मन्थन से उन्हें ऐसा आभास
होने लगा कि जैसे शुद्ध श्रद्धा और शुद्ध आचार—दोनो ही का साधु-सध में अभाव हो। पहले
कुछ समय तक तो यह मथन मन ही मन में चलता रहा। ज्यो-ज्यो गहराई से सोचा गया त्योत्यों अधिकाधिक किमया सामने आती गई। परन्तु स्वामीजी ने अपने कुछ वर्षों के अध्ययन
के आधार पर कोई निर्णय कर लेना तवतक के लिये उचित नहीं समभा, जबतक कि सामने
के पक्ष का समर्थन अच्छी तरह से नहीं समभ लिया जाये। इसीलिये आगम-मन्थन से
उत्पन्त विचारों ने जिज्ञासा का रूप लिया और वह जिज्ञासा समय-समय पर वाणी के माध्यम

१—वि॰ संवत् १९८१ में 'रामनिवास भाम' शाहपुरा से प्रकाशित 'स्थामी रामचरणजी की अणभेवाणी' (अनुभव वाणी) पृष्ठ ७१ पर अन्तिम पद 'तेरापथ वह पाय' के स्थान पर 'तव पिव के पंथ जाय' लिखा है।

२—स्थानकवासी मुनि श्री मणिलालजी अपनी पुस्तक ''श्री जैनधर्म नों प्राचीन संक्षिप्त इतिहास अने प्रमु वीर पट्टावली'' (पृष्ठ २४९) में लिखते हैं—

दीक्षा लई तेमणे खुव शास्त्राभ्यास कर्यो। अभ्यास ने अंते तेमणे जैनधर्म नी ख्बी। बधु ने वधु रहस्य भरी रीते प्रतिपादित शई।

٧a

से प्रश्त के रूप में सामने जाने कमी। म्यामीशी जब-तब तरब और जानार विचार विध्यक मूद प्रश्न सामने एकते रहते। प्रश्न स्वयं सामु-समाव ने जानार विचार पर एक महरी निपानी बैसे होते। जानार्थ कमनावजी ऐसे प्रश्न स्थानियत होने पर टाक्सटोस उत्तर देकर बात को टास बेते।

बाचार्य वधनायभी को स्वामीबी की ठीरमा कृदि और प्रहुवसक्ति पर बड़ा मर्थ था। वे उनके एक बस्थात प्रिय शिय्य थे। स्वामीबी द्वारा बार-बार एसे गृढ प्रका पृष्ठे वाने तथा उन पर सर्व-सिद्धके किये बाने पर भी आधार्यथी को उन पर कोई सन्देह गदी था। स्वामीबी की बान्तरिक विराय-दृत्ति को वे बानते थे अत आधार विषयक वे प्रका उनकी विराय मावना के अनुस्य होने के कारन गृब के मन पर कोई विपरीय माय नहीं आने वेते थे प्रस्तुत विराय मावना की उस उत्कटना थं वे गृब के धान्तरिक स्नेह के पाव वन समें थे। यही कारन वा कि संब के बान्तरिक बातावरण में यह बात प्रकट-सी हो चूकी बी कि साथी भाषार्थ वे ही होंगे।

युद-शिय्य का बहु मोह क्यानग सात वर्ष तक बताय गति से चकता छा। किया की निर्माम क्षित्रासा-कृति ने गुरू के सन पर और शंच के बाचार-सीक्यम ने क्षिप्य के मन पर कोई इंपमाच पेदा नहीं होने रिया। इस सद्भैय-कृति की साया में स्वामीजी का अध्ययन उनकी करनी मीमोसा के साथ मुक्त माद से चकता छा।

भावकों में जशका

नाम बाती गति से बहुता रहा। बोर कार्य अपनी यति से होते रहे। परणु काम के परिपाद के उन्हों दिगों में एक ऐसी बठना करी जिससे स्वासी के बीवन प्रवाह को एक्सम में मोद दिया। वह बठना कि से १०२४ की है। उस समय मेवाड के प्रवास में मोद दिया। वह बठना कि से १०२४ की है। उस समय मेवाड के प्रवास रहा मान से आवार काली वही संक्या मा रहते से। उनमें से हुख आवार अपने विश्वान और आगार रहाय के जाता है। वे उस्कालन स्वास करने से स्वास सहसे हैं। विश्वान के शास करने के बबाय बढ़ते हैं। बार रहे वे। ऐसी स्थित में बढ़ों के सावक-वर्ष ने साहत-वृत्व के यह मोनेस वर दिया कि बढ़ तक प्रवास करने में पूस बाई करओं को हूर करने के सिप्त करनेव गहीं हो जाता तब तक हम न तो बने मान्य करने और न बनन बादि से सहस्व ही करने। उन सोगों की यह प्रपाद बन्नुत मानु-गंद की कमनीरियों के कारण सरस हु बचड़ा वा ही एक स्वक्त कर भी।

१—स्त्रामीओ की तीहण दुद्धि और विरागाति के विश्व में स्वान्कदाती श्रीमय् क्यीरामओं रोच्य 'सिक्ता सार' के गुजराती क्युत्राह की प्रस्तावना में किया है— 'मीराजयीना संतार की क्यांक्रीय विभागत हो रखा हम दुद्धि वस तीहब एसी !'

गुरू का आदेश

उस समय आचार्य रुघनाथजी मारबाड में विहार कर रहे थे। बहिष्कार का यह सवाद जब उनके कानो तक पहुँचा तो वे बहुत चिन्तित हुए। उन श्रावको को समभाकर मार्ग पर लाना जितना आवश्यक था, उतना ही कठिन भी था। साधारण साधु से बन सकने वाला वह काम नही था। वहाँ तो किसी ऐसे विद्वान् साधु को ही भेजने की आवश्यकता थी, जो वहाँ की सारी परिस्थिति को सम्भाल कर श्रावको के सन्देहो को दूर कर सके। कारणवशात् स्वयं आचार्य रुघनाथजी का वहाँ जाना सम्भव नहीं था। वे अपने चासुमीस की स्वीकृति भी दे चुके थे।

आखिर उन्होंने उस कार्य के लिए अपने प्रिय शिष्य भीखणजी को ही भुना², क्योंकि वे शास्त्रज्ञ होने के साथ-साथ असाधारण बुद्धिमान् भी थे। स्वामीजी को बुलाकर उन्होंने वहाँ की सारी स्थित बतलाते हुए कहा — ''तुम स्वय बुद्धिमान् हो, अत कोई ऐसा उपक्रम करना जिससे उनकी शकाएँ मिटें और वे पुन वन्दन करने लगें।''

राजनगर मे

स्वामीजी ने गुरु-आज्ञा को शिरोधार्य कर राजनगर की ओर विहार किया। टोकरजी, हरनाथजी, वीरभाणजी और भारमलजी—ये चार साधु उनके साथ थे। चातुर्मास करने के लिए स्वामीजी राजनगर पहुँचे तो तत्रस्थ श्रावको को यह जानकर बढ़ी प्रसन्नता हुई। क्योंकि वे एक विरागी और तत्त्वज्ञ साधु के रूप में प्रसिद्ध थे। श्रावको ने उस अवसर का लाभ उठाने का निश्चय किया। साधु-समाज के विषय में जो कुछ भी वे कहना चाहते थे, वह सब खुल-कर कह देने के लिए ऐसा पात्र उन्हें अनायास ही मिल गया।

ध्यानाकर्षण

धर्म-क्रांति के आवाहक राजनगर के उन श्रावकों में चतरोजी पोरवाल तथा बच्छराजजी सोसवाल प्रमुख थे। दोनों ही अच्छे तत्त्वज्ञानी श्रावक थे। राजनगर का समग्र श्रावक-वर्ग उन दोनों के नेतृत्व में था। चतरोजी के पुत्र व्रजलालजी और लालूजी तथा पौत्र जवेरचन्दजी भी धर्म के मर्मज्ञ थे । अन्य भी अनेक तत्त्वज्ञ श्रावक एकत्रित हुए। वे सब मिलकर स्वामीजी

R 6

१—'सद्धर्म मडनम्' की भूमिका के अनुसार आचार्य रुघनाथजी का वह चातुर्मास 'सोजत' में था।

र—स्थानकवासी श्रीमद् कनीरामजी रचित 'सिद्धान्तसार' के गुजराती अनुवाद की भूमिका में लिखा है—''एकदा प्रस्तावे पूज्य श्रीए तेमने विचक्षण जाणी वीजा साधु साथे आपी मेवाइ देश मां आवेला राजनगरे चौमासु करवा मोकत्या।"*

३— इस समय राजनगर में प्राय ओसवाल श्रावकों के ही घर हैं, पोरवालों का केवल एक घर है। किन्तु उस समय वहाँ भोसवालों की अपेक्षा पोरवालों का ही आधिक्य था। 'घाणेराव के महात्मा मणिलालजी के पोथे में लिखी हुई वहाँ के पोरवालों की वजाविल के अनुसार कालांतर में वे सव व्यापारार्थ उदयपुर, गोगृदा और साथरा में चले गये। वे सव एक ही परिवार के व्यक्ति थे। उस पोथे में चतरोजी के चार पुत्र वतलाये गये हैं—तिलोकजी, स्रजमलजी वजलालजी और लालजी। उपर्युक्त जवेरचन्दजी वजलालजी के पुत्र थे। वे दो भाई थे। इसरे भाई का नाम लिखमीचन्दजी था।

इदंद १) [द्वितीय

तेरापन्य का इतिहास (संद १)

के पास आए। स्वामीजी ने उन सबसे उनकी संकाओं तथा बंदन-प्यवहार कोड़ देने जारि विषयों पर बातवीत की।

٧٩

ठह भावकी ने सामु-समाज के झाचार विचार सम्बन्धी वसनीय स्विति की भोर स्वामीची का प्यान बाइन्ट किया। उन्होंने उस समय बो कुछ नहा उसका चार यह है— जाप कोय दो अब बान-मुस्कर बोचों का तेयन करने कने हैं। कहीं वापके निमित्त स्वानक बनाये बाते हैं, कहीं मोक किए बाते हैं, पर जाए कोय हन वादों की ओर करा भी स्थान नहीं देते। मानो बावकर्म साथि दोप जापके किए लागू है ही नहीं। वस्त्र-पाव सम्बन्धी सर्यादार्ज का भी खुकेसाम लोप होता है, पर कोई बोसदा दक गहीं। पिय्यों के किए दो जाप को हुस नहां कही चोहा है। बिना बाजा मूंद केमा बहका कर नहीं स्थान जा। के बावक्ट करने का स्थाय करना साबि दो स्वनी सामान्य बाते हो पई है कि जिनके विषय में हुस कहना स्था है। म जाप में युद्ध सद्वा है सोरन सुद्ध बाचार दिस हम मानको वेदन करें दो दिस्तिए?

एक आखासन

धावकों की ये बार्ट युन केने के यरपाद स्वामीजी से यह दिया नहीं रहा कि धावक को योपारोपण कर रहे हैं वे सत्य हैं और सायुकों का आधार विचार दूपित है। परन्तु पृत्र की बाठ ऊँची रखने के व्यामीह ने तथा मत-कर ने उनके मन को योप-स्वीकृति की आजा नहीं यो। सन्होंने बपने बुद्धि-बल से आवनों को सम्प्राने का प्रयास किया और नरम-बरम धनेक समाने का सहारा सेकर सन्हें बरण सुरूर बेरन करने के किए सहमत कर किया।

याकों ने बंदन करना प्रायम तो कर विया पर साथ में यह भी रुप्त कर दिया कि बाप दिरामी हैं मत. हम प्रापक विस्तास पर बन्दन करते हैं, दिन्तु हमारे मन की संकार्षे हो मिनी नहीं है।

स्वामीयों ने उन्हें बादवस्त करते हुए नहा- चार महीने हमारे सामने हैं यह काफी

कमा तमय है जह बीरे-बीरे शारी पंचानों का समावान होता ही रहेगा।"

हस क्या से सावकों को नहीं योड़ा-बहुत नास्तामन हुता वहाँ स्वयं स्वामीनी के मन
में एक तुमुन संपर्ध दिए नया। यावकों की संकानों ने उन्हें नास्त्र निरीत्त्व के निर्म्य नाम
कर रिखा। उनका साम मेंन बतुत उस समाव कोटी पर बढ़ गया था। यही कारण है कि
सम्बद्ध का काम खा। उससे को निर्म्य मानिक संपर्ध का काम खा। उससे को दुख
सम्बद्ध का काम खा। उससे को निर्म्य मानिक संपर्ध का काम खा। उससे को दुख
प्रित्य हुता वन स्वयं उनके निर्म्य ही नहीं परन्तु यारे स्वस्तर के किए बहुत गुणकारक हुना।
सीमका वार्ष ने रागिनिए उनके उन बानुमान को "बीमासो मुनकार" कहकर सम्बीविष्ठ
सिना है।

१-- मित्रस बरा रखादन १ (

हृद्य-मथन

उस घटना के पश्चात् ही सयोगवश स्वामीजी को बढ़े जीर से ज्वर का प्रकोप हुआ। शीत-दाह से उनका शरीर थर-थर कापने लगा। ज्वर के उस आकस्मिक आक्रमण ने शरीर के साथ-साथ उनके मन को भी भक्तभोर डाला। उनकी विचारघारा में गहरी हल चल मच गई। थोडी देर पहले उन्होंने जिस मत-पक्ष से प्रेरित होकर श्रावको की बातो को उलटने का प्रयास किया था, अब उन्हें स्पष्ट ही वह एक मोह ज्ञात होने लगा। असत्य को सत्य और सत्य को असत्य सिद्ध करने का वह प्रयास अब स्वय ही उनकी आत्मा को कचोटने लगा। आत्म-ग्लानि और पश्चात्ताप की तीन्न अनुभूति करते हुए वे सोचने लगे—''मैने जिनेश्वरदेव के वचनों को छिपाकर सच्चों को झूठा ठहराया—यह कैसा अनर्थ कर डाला? यदि इस समय मेरी मृत्यु हो जाय तो अवश्य ही मुझे दुर्गति में जाना पढ़े। क्या ऐसी स्थिति में यह मत-पक्ष और ये गुरु मेरे लिये धरणभूत हो सकते हैं?'' इन विचारो ने उनके भन के किसी कोने में छिपे पढ़े मताग्रह को घो डाला।

रुक प्रतिज्ञा

दु स के समय जहाँ पामर प्राणी हाय-तोबा मचाता है, वहाँ उत्तम पुरुष आत्म-कल्याण की ओर अधिक वेग से प्रवृत्त होता है। दु स उसके लिए अभिशाप नहीं, किन्सु वरदान बन जाता है। स्वामीजी को उस वेदना ने मानो फ़क्फोर कर जगा दिया। सहसा उनकी आन्तरिक आर्खे खुल गई और उन्हे अपना कर्ताव्य-पथ सामने दिखाई देने लगा। रात्रि के नीरव एकान्त में चलने वाली हृदय-मथन की उस प्रक्रिया ने स्वामीजी को अपार बल दिया। उन्होंने साहस और दृढ़ता के साथ प्रतिज्ञा की—"यदि मैं इस बीमारी से मुक्त हुआ तो अवस्य ही निष्यक्ष-भाव से खोजकर सत्य-मार्ग को अपनाऊँगा। जिन-भाषित आगमों के अनुसार ही मैं अपनी चर्या बनाऊँगा। साधुओं के लिए निर्दिष्ट मार्ग के अनुरूप आचरण करने में किसी की भी परवाह नहीं करूँगा।"

उस प्रतिज्ञा के परचात् स्वामीजी का ज्वर क्रमश शान्त होता गया और रात्रि के साथ ही उसका अन्त हो गया। प्रभात के समय जब कुछ व्यक्ति आये तो स्वामीजी ने उनसे अपने रात्रिकालीन निरुचय का जिक्र करते हुए कहा—"मैंने जो बार्ते कही थीं, उनके विषय में एक बार फिर से विचार कर लेना चाहता हूँ। आगमों की कसौटी पर अपने विचारों को कस लेने के परचात् जो भी निष्कर्ष निकलेगा, वह मैं आप सबके सामने रख दूँगा।

श्रावक-वर्ग स्वामाजी की विरागवृत्ति से पहले ही प्रभावित था, अब सत्यान्वेषण के प्रति उनकी उदार भावना और तटस्य वृत्ति को देखकर और भी प्रभावित हुआ। उन्होंने स्वामीजी से जो आशा लगाई थी, वह सब फलवती होती हुई नजर आने लगी।

*जागम-*मंघन

स्वामीची के उसर अब एक असावारण कर्तम्य का मार बागमा जिसकी न ठी उपेता करना ही उपयुक्त या बोर न जवीरता से किसी परिशाम पर पहुँचने की सठावक करना ही। उपेता बहाँ तथ-पवेषमा की बोर से उसासीन करवेती है वहीं नसीरता स्वयं के निरुष्ट्रीय पहुँचने में बाजक बनाती है। स्वामीजी को बोनों दोपों से बचकर चमना या। एक बोर आवारों के हारा उठाये पंथे प्रकार चम स्वयं स्वामीजी के अन में उठाने बाते विचार में इसरी और अपने सम्प्रदाय के आवार विचार की प्रमाणी थी। दोनों में वहीं संपर्य या वहीं बागम ही निर्वाय कहें। सकता था। इसीकिए स्वामीजी में केती प्रकार के विचारों की अपनों की कहीं प्रकार के विचारों की अपनों की कहीं से पर स्वयं र देश सेने वा निर्यय किया।

विचार के पीछे जो 'सप्ता' सबता 'पराया' विशेषन कमा रहता है वह तटस्पता है निर्मय करने में बाबक बन बाता है। 'स्व' बोर 'पर' है उसर स्टक्टर केवल निर्मिश्यक दिवार को परतन की समदा एक विरस्त मुमुनु में ही हो सकता है। मुमुनु व्यक्ति बचना मन्तवा पुष्ट करने में नहीं किन्तु सत्य को पुष्ट करने में सपना पीरत समफ्ता है। स्वय को परवने में सक्ती की संमाबना हो सच्छी है, इस्तिन्द स्वयं देल-देलकर पेर स्वना पद्मा है। किसी पी विवार को एक बार या दो बार हो नहीं किन्तु बार-बार सत्य की कसोटी पर कस केने के परवात यब कोई सन्देह मही पढ़ बाता तब वह सपने मनुमब में साथे हुए विवारों की साव-साथ बनका के सामने एक देशा है।

स्वामीजी में भी अधित निर्मय के लिए उदी मार्ग का अवकानन सिया। उन्होंने तटाव कुछ ये नुषों का वा बार नुक्तरापूर्वक पारायक निया। इत्य को अस्त्य बद्धताना बद्धों कारम सन्त का कारण होता वहीं गुब-पन केटर समस्य को सन्त सिछ करना भी दुर्पत का कारण होता। व सन्य के प्रति अभाग होता चाहिए या और त गुक के प्रति। यह एक दुपारी सम्प्राप्त पर चनने के ममान कटिन काम था। उनसे बच्च वचने के निल् आवस-संपन ही स्थान वराय था। वासोजी ने उद चानुर्मान में अपना विवक समय उसी कार्य में सम्राप्ता

निष्मर्थ की घोषणा

व सारचे वा क्यायन-सनत कर रहन्यों को ह्यायनम करने रहे । अन्तरा आहम-संवत के यम सान् परिचक में उपनियान्त्र को निर्माण नामन आया उससे क्यायीओं को दूर्यन्त्रिं असेना हो बता कि आवको वा पता नग है। नायु-नवाज जिल आजा के अनुनार नहीं वर्ण रहा है। रामेन और व्यारत —ये हो हो मायुना के अनिशाये अन्न है लिन्नु यही इन दोनों का सम्मा सांव दरिजात नहीं होता। स्वामीजी अपने निष्कर्ष को गोल-मटोल भाषा में छिपाकर रखना नही चाहते थे। वे अपनी पूर्वकृत भूल को सुघार कर सब कुछ स्पष्ट कह देने का निश्चय कर चुके थे। इसलिए पहले अपने साथ के अन्य साधुओं के सामने उन्होंने सारी बात विस्तार सिंहत रखी। साधु का वास्तविक आचार-विचार क्या होना चाहिए—यह उन सब को आगम-सम्मत दृष्टिकोण से समभाया। चारो साधुओं ने अच्छी तरह समभ लेने के पश्चात् स्वामीजी के उस दृष्टिकोण का अनुमोदन किया।

इघर चातुर्मीस भी समाप्ति के करीब आने लगा था। तब एक दिन श्रावको की सभा के सम्मुख अपना चिर-प्रतीक्षित निर्णय सुनाते हुए म्वामीजी ने निर्भीकता-पूर्वक उद्घोषित किया— "श्रावको । तुम लोग सत्य-मार्ग पर हो, हम गलत है। वास्तव में ही साधु-वंर्ग शास्त्र-सम्मत मार्ग से भटक गया है, किन्तु इसके लिये वैर्य खोने की आवश्यकता नहीं है। मैं आचार्य के पास जाकर निवेदन करूँगा। मुझे पूर्ण विश्वास है कि वे इस पर घ्यान देकर साधु-संघ को पुन नियंत्रित करेंगे, ताकि सघ में शुद्ध आचार और शुद्ध विचार का वातावरण फिर से फैल सके। अवश्य ही कोई न कोई ऐसा उपाय खोज लिया जायगा, जो लक्ष्य तक पहुँचने में सहायक होगा और गित में तीव्रता लाएगा। आप सब लोगो को तब तक के लिये धैर्य-रूर्वक कुछ और प्रतीक्षा करनी चाहिये।"

स्वामीजी की उस खरी बात को सुनकर श्रावक बडे ही प्रसन्त हुए। उन्होंने कहा— "हमें आप से जैसा भरोसा था, वैसा ही काम आपने कर दिखाया।"

ँसंघ-कत्याण की हािट

स्वामीजी ने सत्य-मार्ग को स्वीकार करने की प्रतिज्ञा की थी, उसका तात्पर्य यह नहीं था कि वे स्वय आचार्य बनना चाहते थे या अलग मत निकालना चाहते थे। उनके सामने तो केवल सत्य का ही प्रश्न था। वे आत्म-कल्याण के पथ पर शिष्यत्व या गुरुत्व में कोई मेद नहीं मानते थे। किसी भी प्रकार से सत्य का पालन हो, आत्म-कल्याण का मार्ग प्रशस्त हो—यही उनका प्रमुख लक्ष्य था।

वे अपने अकेले का ही नहीं, किन्तु सारे सघ का कल्याण चाहते थे। इसीलिये आचार्य को गलत समभ लेने पर भी उन्होंने उनसे सम्बन्ध-विच्छेद नहीं किया, प्रत्युत उनके दृष्टिकोण को बदलकर सारे सघ को शुद्ध-मार्ग पर प्रवृत्त करने का ही निश्चय किया। आचार्य के न मानने पर जो कुछ करने का था उसका निर्णय भी वे कर चुके थे। परन्तु उस निश्चय को काम में न लेना पढ़े, इसीलिये पहले गुरु को सोचने तथा नमभने का काफी अवसर दे देना चाहते थे। इतने पर भी यदि गुरु और सत्य—इन दोनों में से केवल एक को ही चुनना पढ़े तो वे सत्य को चुनने का निश्चय कर चुके थे।

भावार्य की और

बातुर्वीय समार होने पर स्वामीयी से रावतपर से मारवाड़ की बोर विहार दिवा स्वोक्ति सावार्व स्थापनी का बातुर्वीय मारवाड़ में ही बा। स्वामीयी के मार्ग में सीटे-सीटे साम पहुंचे में बत उन्होंने मुलिया की दिस्ट से सावुर्वों के दो वस कर दिये। दूसरे रक्ष में बीरसायकी गामक साबु प्रमुख में १ उनको अच्छी करह से समझती हुए स्वामीयी ने कहा— "विंद तुम बाबार्य के पास पहले स्त्रीय बामों तो वहाँ इस विश्व की कोई बची मत करता स्वीक्ति बच्ची बातों को सुनकर पवि पहले से ही मन में कोई सायह बच-पूक हो गया से किर समझते में कठिलाई होगी। साविर वे बचन पूठ हैं, मत बवसर देवकर विक्रमपूर्वक ही सब बातें उनके सामने रखनी होगी। में स्था पहुंचकर सम्बे पास सारी स्वित्त रहूँगा और स्वर्वें सरम-मार्ग पर साने को प्रमास करेंगा।

साथी की मूठ

संयोगवस बीरमाणवी ही यहते पहुँचे। उस समय जानार्य करनावसी होत्रत में ये। वंदन और मुख प्रका जाबि अवहार के परचाए उन्होंने बीरमामवी से पूछा— 'आवकों की संकार्य यह की या नहीं ?'

सीरमामकी ने उत्तर रिया — 'धावकों के संकारों होती तब ठो के बूट भी होती परणु कहोंने तो विद्वान्तों का एका मेर ना किया है। आवाकने स्वातक वसूब माहार, निर्द्ध पिंड पर्योदा से जांकक बरुत-पात किना बाह्य सीधा देना बाबि करेक दोवों का हरकोंग विका करते हैं। हरना ही न_{दी} हम उन्हें उचित ठहराने का भी प्रवास करते हैं। सावक मरि हम वातों का दोप हम कोगों में निकाकते हैं तो वे सन्द ही कहते हैं। बनकी संवार्ध मिल्या नहीं हैं।

सामार्थ करनायजी ने अब ये बातें सुनी तो स्वस्थित हो अये । उन्होंने भीरमाणबी को टोक्ते हुए कहा--- 'दम इत तरह की शीक रहे हो !

भीरताचनी ने बोर देते हुए कहा—"सै स्टब ही कह वहा हूँ। बाबू-संघ में वोच-संघन होता है यह निश्चित है। परन्तु मेरे पाय को सुनाने के किस देवल नमूना मान ही है पूरी बाद वो मीक्षणनी के बाते से सालम होती।

रा प्रकार बीरप्रावको ते अवेर्यक्य शारी वार्ते पहुने ही कह वाली। स्वामीची हारा प्रावका कर देने पर भी वे बात को प्रचा नहीं छके। कौन-शी बात कब और कैसे कहनी वार्दिये एकता बण्डीने कोई विचार नहीं किया।

बाजार्य वचनावजी उनकी बाठों से बहुन उदाध हुए। वे बही ब्याहुक्कत के साव स्वामीबी की प्रतीक्षा करने लगे। स्वामीबी के पहुँचने से पहुंच हो बहाँ के बासावल में एक बजाय करता पूकने बची। साथी के ज्याबकेशन से की गई कोड़ी-सी मूक ने कार्य की सफ़्तकता की काफी हर बहेल दिया बीर उनके मार्य को भी कंग्काबीचे बचा दिया।

गुरु का रुख

स्वामीजी आये और उन्होंने गुरु-चरणों में भक्तिपूर्वक वदन किया। परन्तु न तो उन्होंने वदन ही स्वीकार किया और न रुख ही जोडा। चतुर स्वामीजी ने तत्काल भाप लिया कि वीरभाणजी ने पहले ही सारी वात कहकर अवसर विगाड दिया है। परन्तु स्वामीजी विगडी को भी सुधारना जानते थे, अत नम्रतापूर्वक आचार्य से उनकी उदासी का कारण पूछा।

आचार्य रुघनाथजी ने कहा— "तुम्हारे मन में शकाएँ पढ गई हैं, इसलिए तुम्हारा और हमारा मन अब मिल नहीं सकता। आज से तुम्हारा और हमारा आहार भी सम्मिलित नहीं होगा।"

स्वामीजी ने सोचा—"इनमें और हममें—दोनों में ही सम्यक्त नहीं है, परन्तु इस समय यह वाद-विवाद करना निर्थंक होगा। सम्भवत. इनको यह आशका हो कि शिष्य रूप में रहना मुम्ने स्वीकार नहीं है और मैं स्वय इनसे अलग होना ही चाहता हूँ तो इसके लिए उचित होगा कि यह आशका दूर कर इनके हृदय में विस्वास पैदा करूँ कि मेरे विचार ऐसे नहीं हैं। समस्त साधु-सघ को सुधारना है तो पहले गुरु से सम्पर्क रखना और उन्हें सारी वातों से अवगत कराना आवश्यक है। यह सब विश्वास के बिना नहीं हो सकता। अविश्वास जहाँ कार्य को नष्ट करता है, वहाँ विश्वास नष्ट हुए कार्य को भी पुन सुधार देता है।"

यह सब सोचकर स्वामीजी ने कहा—"यदि मेरे मन में व्यर्थ की शकाएँ पड गई हैं तो उनको दूर की जिये और मुझे प्रायदिचत द्वारा शुद्ध करके सहभोजी की जिये।" इस प्रकार आचार्य की व्यर्थ की आशकाओं को दूर कर वे साभोगिक बने और वार्त्तालाप करने का अवसर प्राप्त किया।

नम्म निवेदन

ं, स्वामीजी ने कुछ समय पश्चात् ही अवसर देखकर आचार्यजी के साथ तत्त्व-मीमासा करने का उपक्रम किया। उन्होने नम्नता-पूर्वक यथावसर एक के पश्चात् एक आचार-विचार सम्बन्धी सारी वार्ते आगम-न्याय सहित सामने रखीं। उनके कथन का सार था—''हमलोगों ने आत्म-कल्याण के लिये घर छोडा है, इसलिए किसी प्रकार का आग्रह न रखकर आगम-वाणी के अनुसार ही अपनी मान्यताएँ रखनी चाहिये। जो मान्यताएँ मिथ्या है, आगमो की कसौटी पर ठीक नहीं उतरतीं, उन्हें तत्काल छोड देना चाहिये। पूजा प्रशसा तो इस जीव को बहुत बार मिल चुकी है, परन्तु शुद्ध-श्रद्धा का होना बहुत दुर्लभ है, अतः दूसरी बातों को गौण समक्त कर इसी का निर्णय करें। यदि आप आगम-विध्त शुद्ध दर्शन और चारित्र का पुन-

Υc

िद्वितीय

प्रकास-स्तम्भ होंचे । ऐसा किमे बिना हम सबके टिमे गृह-स्वाग करने का अर्थ ही क्या रह बाएमा? बपने संघ की स्विति को देखकर यहकहावा सक्ताहै कि यहाँ बागम विकास काचार की परिपाटी चच्च रही है। इतना ही नहीं किन्तु भद्रा भी कागमानुमोदित नहीं कनती । इच्टोत स्वरूप पुष्प और पाप की क्रिया को ही के सीविये । अपने संव में एक ही क्रिया से बोनो—कुछ पुष्प और कुछ पाप का होना भी सम्मव माना है। परन्तु बागम-हन्टि है कि बलूस योगों की प्रवृत्ति से पाप और सुम योगों की प्रवृत्ति से पुष्प का बंध होता है। एक साथ को योगों की प्रवृक्ति नहीं की बा सकती विससे पुष्प और पाप कोनो का वब हो सके। सुम बोर समुन योगों के बतिरिक्त कोई ऐसा तीसरा प्रकार नहीं है कि विसमें सुप्त बौर बयुभ---बोनों योगों का मिश्रम हो सके। इस जागमिक-इष्टिकोध से स्पष्ट होता है कि एक किया से एक ही बंब (पुष्प यापाप का होता है । न तो मिश्र किया होती है सौर न मिश्र वंद । सतः भाषते भेरानस्र निमेदन है कि वित-भाषा पर पूरा स्थान देकर इन वार्तीको सोषियं। वित-वाझासे बाहर कोई वर्सनहीं है। इस उछे आराव कर ही वीवन की बारायना कर सकते 🗗 ।"

बद्धार करें मे तो जाप हमारे पूज्य गुढ कोने के साय-साम संसार के किए भी एक महान्

कोई प्रभाव नहीं

जाचार्य रचनामधी पर स्वामीबी की यन वार्तों का कोई समुक्त प्रमाय नहीं हुआ। सकटे ने बनिक क्र इ हो वठे । चिर-परिचित और चिर-पाकित मारकाओं का मोह क्सौटी के किमे चैमार ही कब द्वोठा है ? फिर भी कोई बचाव उसकी कसौटी करना चाहे वो वह उसके किये केरे सद्य हो सकता है ?

स्वामी भी सवा से आसावादी ने । निराशा चाहे कमी आई हो भी पर वह टिक कमी नहीं पाई। उन्होंने सोचाकि पुरका रुख कबका है। सरप-सूर्यको देखने के किसे जिस

१—स्वातकारी श्रीमद् क्लीरामची विरक्ति 'सिद्धांतसार' के गुकराती अल्लाद की प्रस्तावना में इस तय्न को इन सक्तों में स्वीकार किया गया है---"मठमति वर्च होड़ी फरी थी। दौरा प्रदाय करी हो। हमें भगारा गुरु भने भगे हुमारा किया अर्थी हो। इने हमें समाद भार्त् स्मम सरवाना श्रीए ।"

वयाचार्य ने स्वामीजी की एतत् सम्बन्धी भावना को इन बाब्दों में अबक किया है। **को ये मानो हो स्टूटर** नी बार्ट

वो येदिक महारा गाय।

नहितर ठीक समये नहीं ॥

महे भर छोड़ यो हो सातम तारन हास. भौर नहीं परिनास ।

तिगरम् बार-बार कर्ते भागमे ॥ —सि • स र ४--५० ५१

दोप-मुक्त दृष्टि की आवश्यकता होती है, वह इस समय यहाँ नही है। सत्य को मीघा स्वीकार कर लेना तो और भी अधिक साधना-सापेक्ष होता है। परन्तु सम्भव है, यह मत-पक्ष का सामयिक आवेश ही हो। समय पाकर जब आवेश का अधड दूर हो जायेगा तब कुछ सोचने का अवसर अवश्य मिलेगा। उस समय स्वत ही सत्यता का प्रकाश अप्रत्याहत गति से आत्मा में फैल जाएगा। ऐसे समय में सारी परिस्थित नम्नतापूर्वक उनके सामने रख्ँगा तो अवश्य ही यह समस्या बहुत सरलता में मुल्लभ सकेगी। उतावल करने में काम नहीं होगा। बाग्रह अपना स्थान छोड़ने में कुछ समय मागता ही है। मुभे इस समय घीरज से काम लेना चाहिये।

धैर्य-पूर्वक प्रतीक्षा

स्वामीजी अनुकूल समय की प्रतीक्षा करने लगे। जब-जब ऐसा अवसर मिला उन्होने अपने विचार वेघडक सामने रखे और उन पर चर्ची चलाई। इस प्रकार काफी समय ग्जर गया। चातुर्मास के दिन समीप आने लगे।

एक दिन म्वामीजी ने अवसर देखकर निवेदन किया—"इम वार चातुर्मास एक साथ किया जाये, जिससे कि चर्चनीय विषयो पर पूरा विचार किया जा सके और सत्यासत्य को परखने का अवसर मिल सके।"

आचार्य रुघनायजी ऐसा करने में सहमत नहीं थे। उन्हें भय था कि कही दूसरे शिष्यों पर भी इस बात का असर न हो जाए। उन्होंने स्वामीजी से कहा भी कि ऐसा करने पर तुम मेरे अन्य शिष्यों को भी अपने पक्ष में लेने का प्रयास करोंगे अत मैं साथ में चातुर्मास करना उपयोगी नहीं समकता।

स्वामीजी ने इस भय को टूर करने के लिए सुमाव देते हुए कहा—"यदि आपको ऐसा भय है तो आप अपने ऐसे शिष्यों को ही साथ में रिखयें जो हमारी चर्चा के विषय में कुछ विशेष न समम सकें। इसके अतिरिक्त आपको उचित लगे वैसा कोई अन्य उपाय भी आप कर सकते है, परन्तु इस अवसर का हमें समुचित लाभ उठाना ही चाहिए। यदि इस समय आप जैसे समर्थ आचार्य शासन का कुछ सुधार कर सकें तो सहज ही शुद्ध आचार का निर्माण होकर साधु-सध सारे विश्व के लिए उपयोगी वन सकेगा। अन्यथा आचार-शैथिल्य के कारण यह सध ससार के लिए एक भार वन जाएगा।"

इतने पर भी आचार्य रुवनाथजी ने स्वामीजी की बात को नही माना और चातुर्मास एक साथ करने में सहमत नहीं हुए। आखिर उनका वह चातुर्मास अलग-अलग क्षेत्रों में ही हुआ। स्वामीजी ने फिर भी धैर्यपूर्वक प्रतीक्षा करने के मार्ग को ही अपनाया।

सबध-विच्छेट

चातुर्मीस के पश्चात् स्वामीजी फिर बगडी में आचार्य रुघनाथजी में मिले और चर्ची कर सत्य-शोधन के लिए अनुरोध किया। परन्तु उन्होंने फिर भी उनकी बात पर कोई घ्यान नही दिया। इस प्रकार क्यापन एक वर्ष और पीने पाँच महीने तक 'स्वामीजीका वह प्रयास निरन्तर पक्तरा रहा। उसके परवात् वव सुवार का कोई आसार द्रष्टिनक कहीं हुमा यव उन्होंने साक-साक समक किया कि ये इस काय के किए कभी तैयार नहीं हो सकते।

स्वामीजी ने तब मावार्ष रूपनायकी से सप्ता सन्वन्ध विष्क्षेत्र कर किया। उनके साथ ही ब्राय चार संतों ने भी कमनावजी से जपना सन्वन्ध निकार कर स्वामीजी का साथ देने वा तिर्मय किया। से वारों पांत—टोकरजी हरनायजी बीरमानजी और बारसक्वी— ने ही वे जो रावनगर बातुसीम में स्वामीजी के साथ से। तत्कास पांची सामू स्थान को सोक्कर बाहर जा गये। वह चैत्र शुक्ता नवारी का तिन चा। वि सं १८१७ का प्रथम निन। उस दिन बस्तुत नसे वर्ष का नया सूर्य बंत सासन के समें बस्य का प्रकास नेकर दिश्त हुमा चा।

₹:

नव जीवन की ओर

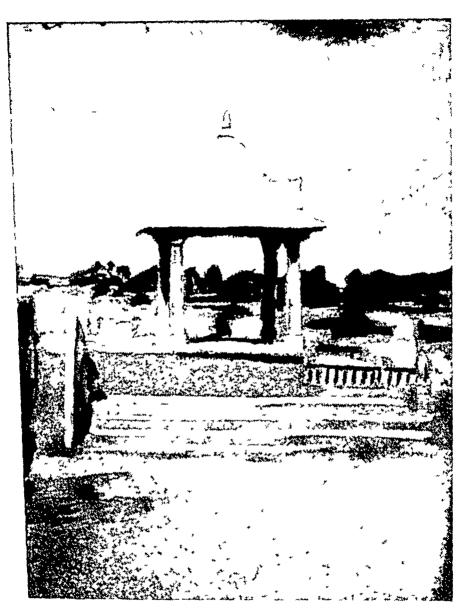
वैतर्सिष्ठको को ज़तरी में

स्वामीची ने स्वानक-वासी राज्याम से पुत्रत होकर युद्ध सामुद्धा के मन बीकन की बोर समने बरण कराये। युद्ध संसम के सिए बेनाममों में लिस आवार विचार का प्रतिपादन है उसे वे बाली जीवन-सावना में उनानकर प्रत्या कर देना बाहुने थे। उस समय के अधिकांस स्वित्यों में यद यह मादना वर कर वृद्धी भी कि इस पुत्र में गुद्ध साबुता का पावन अर्थमन है तब स्वामीची ने उसके विच्छा यह निद्ध कर दिखाने का निर्मय किया कि अर्थमन इस भी नहीं है केवन दक आरवनक की ही आवारकरात है। वे उसी प्रकार के पुत्र माल वस को सकर साने वह । वे जानने वे कि तब जीवन के इन मार्ग में महेक बायाने आएंदी। पहले पहल सो सहस्य को सहानुर्शन करने वाकं स्वाक भी विरक्ष हो सिक्सी सहस्योग के मान पर वेवन

हाता द व यहीं भी साथ नहीं थे। संसंध दे व किया बुतर सिपाड़े क साथ ही भीर बुस्स दिन परवाद स्वामीजी से मिने ही।

१—यह समय सं १८१० के राजनार बातुमीस के पश्चात सं १८१० के बैज हास्य कर्मी (तय बा के प्रथम दिन) के का सा अता एक वर्ग पीने पीच महीने के स्थानत है है होता है। पएनु 'स्वात का 'चावन-प्रमाक्ष' में हमें 'दो वर बाक्त' बहा है, जो ठीक नहीं समय होता।

र---र्तरे नार्यों का भिन्नु कर स्मापन में स्वर्ध। कोई उप्पेत नहीं है किर भी पीच की संस्था का बर्जिंग है भए वही संस्थान उच्चित होती है। भारतनकी सामी के निया किरतेशी गड़कार चानुमांग में भी गाय नहीं थे। सावस



जैतसिंहजी की छतरी



अपना आत्म-विस्वाम ही होगा। दूसरे तो प्राय असहयोगी ही नहीं, किन्तु विरोधी होगे। उनना सब कुछ सोच-समभ रेने के पञ्चात ही उन्होंने उस मार्ग पर अपने चरण वढाये।

आचार्य रुवनायजी उम समय स्थानक-वासी सम्प्रदाय के एक वडे टोले के आचार्य थे। स्वामीजी ने उनमे अपना सम्बन्ध-विच्छेद किया तो उन्होने उनके विरद्ध नाना विरोध और विहण्कारों के रूप में विपत्तियों के पहाड खडे कर दिये। फिर से स्थानक में आने को वाध्य करने के लिए मध ने सेवक के द्वारा सारे शहर में ढिडोरा पिटवा दिया कि कोई भी व्यक्ति भीखणजी को ठहरने क लिए स्थान न दे। यदि कोई स्थान देगा तो उसे सर्व-सध की आन है।

स्वामीजी उस विरोध से विचलित होने वाले नहीं थे। वे अपने विचारों के पक्के थे। आने वाले किसी भी तूफान का सामना कर सकने का उनमें भरपूर आत्म-वल था। उन्होंने शहर में रहने-योग्य स्थान की काफी गवेपणा की, परन्तु सघ की 'आण' के भय से कोई भी व्यक्ति स्थान देने को तैयार नहीं हुआ। उन लोगों की यह एक चाल थी कि सारे शहर में जब कोई स्थान नहीं मिलेगा, तब आखिर स्वय ही इन्हें स्थानक में आना पड़ेगा। परन्तु स्वामोजी उसे अच्छी तरह से जानते थे अन उन्होंने सोचा—"स्थानाभाव से घवरा कर यदि में पुन स्थानक में चला जाऊँगा तो फिर से उसी छूटे हुए जाल में फँस जाऊँगा। वहाँ से फिर निकल पाना अत्यन्त कठिन हो जाएगा।"

स्थानक में वापिस जाने की अपेक्षा विहार करना ही उचित समक्त कर उन्होंने वगडी शहर से विहार कर दिया। वे शहर से वाहर ही हुए थे कि जोर से आधी चलने लगी। तेज आधी में विहार करना उचित न समक्त कर वे वही पार्श्वस्थित जैतिसहजी की छतरी भें ठहर गये। वह उनका प्रथम निवास-स्थान था। जगत् जिसे अपनी मजिल का अन्तिम स्थान समक्तता है, स्वामीजी ने उसे अपनी मजिल का प्रथम स्थान बनाया। वह था भी ठीक। सामान्य जहाँ अपनी सीमा को समाप्त करता है, विशेष वही से अपनी सीमा का प्रारम्भ करता है। मामान्य और विशेष का अन्तर यही तो स्पष्ट होता है।

गुरु के मोहोदुगार

छतरी में ठहरने का सवाद जब आचार्य रुघनायजी ने सुना तो वे अनेक लोगों के साथ

^{9—}स्वामीजी के उस महाभिनिष्क्रमण के पश्चात् 'वगही' को 'सुवरी' भी कहा जाने लगा है। २—यह छतरी अब भी विद्यमान है। स्वामीजी के उस महान् दिवस की स्मृति में द्वि-शताब्दी सपन्न होने के अवसर पर अभी सं० २०१७ चेंत्र शुक्ला नवमी (५ अप्रैल १९६० ईस्वी) के दिन आचार्य श्री तुल्सी के नेतृत्व में उसी स्थान पर 'अभिनिष्क्रमण-समारोह' मनाया गया था। इसमें दृर् -दूर् से समागत हजारों की सख्या में जनता ने भाग लिया था। उस अवसर पर राजस्थान के मुख्य मंत्री श्री मोहन्लाल सुखाहिया तथा वित्त मंत्री श्री हरिभाक उपाध्याय आदि अनेक विशिष्ट व्यक्तियों ने स्वामीजी को अपनी श्रद्धाजिल

नहीं भामें और स्वामीजी पर दबाब बास्ते हुए कहने खगे— 'तुम्हें समय देखकर बसना बाहिए। इस समय में इतनी कठोर बयौं की बात किसी भी प्रकार से निम नहीं सक्सी जटा निर्मक हठ को स्रोहकर मेरे साथ फिर से स्थानक में बले साथों।

स्वामीत्री ने कहा-- 'समय के बहाने से विविधाचार को प्रथम देना ठवित गईं हो सकता। इस समय भी सामु पर्यों कं कठोर नियम वसी प्रकार नियाने का सकते हैं जिस प्रकार कि पहले नियमसे बाते वे। इसी विध्वास के आधार पर हम कोस विज-आङ्का के अनु मार सुद्ध संयम पाळना चाहते हैं। आपसे भी इसीसिय निवेदन किया या कि यदि सांप इस क्रियोदार के कियु सबत हों तो अब भी पूर्ववर्ष बाप हमारे मुंब हैं और हम आपके सिय्य। इसके मतिरिक्त और कीई बात मत समस्य।

स्वामीची की यह बाठ पुगकर रुक्तावकी को नहीं निराधा हुई। संय का गौरव बडाने मोमा और मसाबारण प्रतिमा बाव बपने प्रिय शिष्य के इस निष्क्रमण ने उनके हुवय और सौंको को इसीमूर कर रिया। उस समय उनके साथ आए सायुमों में 'सामजी करिं के संप्रदाय के उरवमायजी नामक एक सामू भी वे को ति रुक्तावकी ने पास ही कड़े व । उन्होंने कहा— आप एक टीम के नायक हैं आपको ऐसा नहीं करना पाहिए' आवार्य रुप्तावची ने कहा— किसी का एक बाता है तो उसे भी विन्ता होती है वहीं नो मका एक साव पाँच वा रहे हैं।"

पुर के छम मोह को देखकर भी स्वामीजी जिचकित महीं हुए । उन्होंने सोचा---"जिस

^{1—}स्थानकाणी भीमङ् इनीरामधी के 'विदानसार' की मुस्किम में विप्रमों में भाषार्थ रुम्नामधी के भारमन को इन क्षरों में प्यक्त किया है—"करवाणीक परम प्रीतीय मात्र बारण करता एक तमने समझारण करतर क्षमने प्रशास।"

२—स्यानकवाची यीमङ् बनीरामधी रक्ति विदानसवार' के गुकराती अञ्चवाद की प्रसादना के अञ्चाद का प्रसादना के अञ्चाद का प्रसाद है। इस का कर कि स्वादीकी उन्छ अन्य होन को चे तथा अनते शाव जाने वासी क बामों छ उनको अवगठ किया था। वहाँ उछ रिस्ति को हुव सम्दों में अधियक्त किया है—"स्त सोमधी भी गुढ देंच्य, प्रमासिता क्या स्वात का स्वात के अध्यक्त के स्वात है—"स्त सोमधी भी गुढ देंच्य, प्रमासिता क्या सात का स्वात के स्वात है—"स्त सोमधी भी गुढ देंच्य, प्रमासिता क्या सात का स्वात का स्वात प्रसिद्ध स्वात क्षा स्वात क्षा स्वात का
बबाबार्य न इस छनरियों की ही फरना माला है। जनक सक्तों में बह इस प्रकार है। ए बबन सुनी क्रम गुरु मुगी नहीं आस तिवार।

सेंद्र आयो तित्र अन्तर पिता हुई आर है समझे बान ने साथ नो उद्धान बंदे त्या । टीला तना पत्ती नाज भौगंपन वर्षे नेय है बिसरों एक बार्ने से आप दिवर आगर।

म्हारी योग जान सही गण में यह बयार ।। सिन्तु ज्ञा स्मायन ५०५ ६ प

दिन मैंने घर छोडा था उस दिन मेरी माता ने भी स्नेहवश आँसू बहाये थे, परन्तु मैंने उनकी कोई परवाह न करके ग्रह-त्याग किया था, तो अब इन आँसुओ का मूल्य ही क्या हो सकता है ? यदि मैं इस मोह के प्रवाह में बह जाऊँ तो आत्म-कल्याण के अपने लक्ष्य को किसी भी प्रकार पूरा नहीं कर सकता।" स्वामीजी पूर्ण रूपेण दृढ-चित्त रहे और मोह का अपने ऊपर कोई असर नहीं होने दिया।

राक धमकी

मोह मनुष्य को जितना द्रवित कर सकता है, उतना ही अधिक कठोर भी बना सकता है। स्वामीजी की उस हठ-चित्तता से आचार्य रुघनाथजी के अभिमान को भारी घक्का लगा। वे घमकी भरे कठोर शब्दों में कहने लगे—''अच्छा, तो अब तू भी देखना। आगे तू है और पीछे मैं हूँ। तेरे पीछे इतने लोगो को लगा दूँगा कि तू फिर याद ही करता रहेगा।''

स्वामीजी उसी शात भाव से बोले — "मैं अपने जीवन में सम्यक् चारित्र की साधना करने जा रहा हूँ। अत आप जो कह रहे हैं, वह तो स्वत ही होने वाला है। फिर भी इस विशेष अवसर पर मैं आपके इन दोनो ही वाक्यों को अपने लिये आशीर्वाद ही मानता हूँ। यदि आप इन वाक्यों में धमकी दे रहे है तो भी मेरे लिये कोई चिन्ता की बात नहीं है, क्योंकि मैं तो परीषह सहन करने के लिये तुला हुआ ही हूँ। तब फिर इस प्रकार की धमकियों से क्या डह्र गा? किन्तु आप स्वय अपनी आत्मा के लिये सोच लीजियेगा और उसके लिये जैसा कल्याणकारी हो, वैसा ही कीजियेगा।"

इस तरह के शात और सतुलित उत्तर से आचार्य रुघनाथजी हतप्रभ हो गये। आगे और कुछ कहने को न तो उनके पास कोई बात ही शेप रह गई थी और न साहस ही। जब वे अपनी नरम और गरम—दोनो ही प्रकार की प्रष्टृत्तियों से स्वामीजी को वापिस आने के लिये तैयार नहीं कर सके तो अनन्योपाय होकर शहर में आ गये।

स्वामीजी ने अपनी शात ष्टति के द्वारा यह सिद्ध कर दिखाया कि सत्यनिष्ठ और दृढ-निश्चिधी को न तो स्नेह, मोह या नरमी ही विचिलित कर सकते हैं और न धमिकयाँ, विरोध एव गरमी ही। प्रत्युत वे तो उसके आत्मबल की ष्टुद्धि ही किया करते हैं। कई बार तो उनके साथ किया जाने वाला संघर्ष ही उसके विकास और आत्मबल का माप-दृढ वन जाता है।

बरकू की चर्चा

स्वामीजो ने बगडी से वरलू की ओर विहार किया। आचार्य रघनाथजी भी उनके पीछे वरलू आये। वहाँ फिर डटकर चर्ची हुई। चर्ची में जब आचार्य रघनाथजी के पास कोई उत्तर नहीं रहा, तब उन्होंने पचम-काल का नाम लेते हुए कहा— "यह टुःगम काल है, इसमें पूरी सायुता नहीं निभ सकती।"

स्वामीकी न उत्तरा उत्तर देने हुए बहू।— 'दुयम काल का वारार्य सह कोड़े ही हो सकता है कि उत्तर्य पर्य की पूर्व साथना नहीं की जा सकती। इसका ठाराय तो इतना ही कहा जा सकता है कि इस काल में कल संहतन आदि हीन होगे, अतः पर्य-सावाम में माना प्रकार की सारीरिक और मानसिक किटनाइयों रहती। जो बारिज-सासन करना पाहेगा उसे अधिक सावामीनी बौर अधिक पुरुषार्थ की आवस्पकता होगी। मनवान ने इसीसिजे कहा है— को विविद्यासनी और पुरुषार्थहीन होगं, वे ही यह कहेंगे कि इस काल में गुढ़ संयम गरी पाला जा सकता।

यह मुतकर बाजार्य रजनावनी में बाठ का रूस बन्छते हुए कहा— 'सूद्ध चारित का कोई मानुष्ठी बाठ है ? केवल दो पड़ी सूद्ध प्यान करने बौर खुद्ध चारित पावने से ही केवल-बान प्राप्त को सकता है।''

स्वामीजी बाले — 'संबम तो एक निरुत्तर की साथना है। वह मही-मो-नदी के किसे ही
पर्यात नहीं होती । उसकी सावना में एक झण का प्रमाद भी तथित नहीं माना जा सरका ।
यदि दो बड़ी की गुद्ध सावना से ही केनल जान प्रात किया था सकता हो तो इतने काल के
किसे तो में बनास रोककर भी गुद्ध स्थान कर सकता हैं। प्रमंत स्वामी और सर्व्यम्ब स्वामी
शांति को — को कि कमस जंनुस्वामी के परवात् ही हुए, केनल-जान नहीं हुना था दो
क्या उन्होंने दो बड़ी के किसे भी गुद्ध संयम नहीं पासा था ? सपवान् सहानीर के चौरह
हमार सित्यों में से केनल सात सो ही केनली हुए तो क्या जनसियट सायुगों से वा वारी के
किसे भी गुद्ध संयम नहीं पाला ? स्वयं मयवान् महानीर भी संयम केने के परवात् कामन
साह बारह कर तक सद्भाव्य ही रहे। क्या प्राय कह सकते हैं कि उस व्यवित में दो पड़ी के
किस भी उन्होंने सूद स्थान नहीं स्थान और सुद्ध वारित नहीं पाला ? सो दो वो यो पड़ी क्यो
सम्य भी उन्होंने सूद स्थान नहीं स्थान और सुद्ध वारित नहीं पाला ? सो दो वो यो पड़ी क्यो
सम्य भी उन्होंने सूद स्थान नहीं स्थान और सित्री की केनल-जान प्राप्त मही होता। इसित्य
सूर्व तक गुद्ध सामुद्धा सानन पर भी किसी किसी को केनल-जान प्राप्त मही होता। इसित्य
सम्बद्ध न हो।

इस प्रकार भारत्यक्ति वर्षाका वह दौर मीसमाप्त हो यदा। किन्तु निवर्ति में किरी प्रकार काकी सन्तर नहीं सासका।

आचाय जयमहजी से मिहन

बरमू म विहार कर कामीबी बापाई कामकत्री है पित । वे भी स्थानकारी छाल्यामें है एक बहु टार्क के स्थिनायह था। साचार्य क्षणावती के वे गरमाई से अहा स्वामीती के बाचा गृह था। स्वामीबी न छोचा 'कह मेर गर साचार्य क्ष्मावती हतना प्रवाह करने के पाचार् भी नहीं सबस्य है है भीर न छतरे समस्त की अब कोई सम्मादना ही रही है ना

९--भाषागंग

ऐसी स्थित में आचार्य जयमलजी से मिलकर शासन-शृद्धि के विचार को आगे वहाया जाए और स्वय उनको इस कार्य के लिये तैयार किया जाए। यदि इस कार्य में सफलता मिल गई तो आचार-शृद्धि के लक्ष्य को वहुत सहजता से प्राप्त किया जा सकता है। वे प्रकृति से वहुत सरल और भद्र-परिणामी है, अत उनसे ऐसी आशा करना कोई असगत वात नहीं होगी।" यही वार्ते सोचकर स्वामीजी उनसे मिले।

यह मिलन कहाँ और कब हुआ -- इमका कोई निश्चित प्रमाण देखने मे नहीं आया। फिर भी "भिक्खु जज्ञ रसायण" के अनुसार वरलू से विहार कर देने के पश्चात् ही कही अन्यत्र स्वामीजी उनमें मिले थे। आचार्य जयमलजी का विहार-क्षेत्र नागोर, जोधपुर, वीलाडा तथा उनके चौतरफ के क्षेत्र ही प्रमुख रूप से रहे, अत यह मिलन उन्हीं में से किसी एक क्षेत्र में हुआ होगा। अधिक सभव है कि वे जोधपुर भें ही मिले थे।

पूर्ण सहयोग का निर्णय

आचार्य जयमलजी के साथ स्वामीजी का वह मिलन अत्यन्त सहृदयतापूर्ण वातावरण में हुआ था। अत उनमें जो परस्पर विचार-विमर्श हुआ वह भी अत्यन्त प्रभावोत्पादक हुआ। स्वामीजो ने उनके सामने अपने सारे विचार रखे। तात्कालिक मान्यताओ तथा कार्य-प्रणालियो में शास्त्रीय विघान की दृष्टि में जो विरोध आ गया था, वह भी स्पष्ट रूप से वतलाया। उसके सुधार के लिए किये गये उपक्रमो और उनसे उत्पन्न स्थिति से भी उन्हें परिचित किया। इन सवके साथ-साथ भावी कार्य-क्रम और उसमें आकाक्षित सिक्रय सहयोग के लिए भी वातचीत की।

आचार्य जयमलजी स्वामीजी के विचारों से बहुत प्रभावित हुए । सैद्धातिक दृष्टिकोण के

'भारीमाल चरित्र' के अनुसार स्वामीजी का 'बीलाइा' में भी जयसलजी से मिलना हुआ था। सभवत भाव-सयम की तैयारी के समय यह उनका दूसरी बार का मिलन था। उस वार स्वामीजी ने भारमलजी स्वामी के पिता किसनोजी को उन्हें सौंपा था।

^{9—}हेमराजजी स्वामी के दृष्टान्तों के अन्तर्गत तेरहवें दृष्टान्त में कहा है कि स्वामीजी जब भाव-सयम लेने को तैयार हुए थे, तब एक चातुर्मास जो अपुर से जयमलजी के साथ किया था। वहाँ जयमलजी के टोले के साधु थिरपालजी, फतेचदजी आदि के तथा स्वय जयमलजी को भी स्वामीजी की श्रद्धा जच गई थी। उस समय रुघनायजी ने सोजत के भाइयों द्वारा एक पत्र जोघपुर में जयमलजी के पास भिजवाया और उनके परिणाम फिरा दिये। इस दृष्टान्त में से यदि चातुर्मास करने की बात को छोड़ दिया जाए तो शेष सभी बातों से यही स्पष्ट होता है कि वे जोधपुर में ही मिले थे। इसमें चातुर्मास करने की जो बात लिखी है, वह किसी के लेखन या श्रवण की भूल का परिणाम हो सकती है। क्योंकि राजनगर के पञ्चात और भाव-संयम ग्रहण करने से पूर्व, स्वामीजी ने स० १८१६ का केवल एक चातुर्मास ही किया था, जो कि नागोर मे था। अत यही ठीक जचता है कि उनका वहाँ चातुर्मास न होकर शेषकाल की ग्रीष्म-ऋतु में यह मिलन हुआ था।

तैराप य का इतिहास (संह १)

પુદ્

संदर) दिलाय

काकार पर निकार और आकार-सम्बन्धी गुजीकरण क उठ सुम कार्य में उन्होंने पूर्ण सहयोगी के रूप में अपना साथ दने का निर्धय स्थक्त किया। स्वामीजी उनकी उस माकता से बहुठ संपुष्ट हुए।

परिणाम-भेग

इस प्रकार की अनेक बातें सुनकर आजार्य जयसकती ने परिजास गिर गये। उन्होंने स्वामीश्री के बाय सिमक्टर आजार-पृद्धि के सिए को लिएका किया या उसे बदस दिया। स्वामीश्री ने जासने अपनी उस विकारता को स्थान करने हुए उन्होंने स्थाट पहनों में उन्हें से इस मिल्या मिल्या में दूब बका हूँ। मेरा लिक्या सन्व पहन नहीं है। तुम पंदित हो मेरी स्थित को अवसी तरह से समस्र सनने हो। इससिए बाह में ही जान भी। तुम गृह मानू-बीकन का पासन करो। मेरे सिए तो यह लान प्राप्त समन्य सामन श्री है। "

मव मिमोण का निरुपय

ग्म परना में स्वामीओं का यह स्टर परना कम तथा कि मावार्य-पर पर जातीन किमी मी स्वित में किमोदार की जाता काला क्यां है। वह बाह्य वातावरता के दवाव से तला पिरा हुना होता है कि जाती जिल्ली में निकला भी प्रयु उपर होने का दिवार स्वयं उने या उनके पर वो गाउम गेवा कर सहना है। यह को सारे-बड़े दिली भी परिवर्णन में बड़ी

१—देन स्टोक र १३

२--हेम स्टोत १ ११

धवराहर रहती है। पद से चिपकने की मनोष्टत्ति क्रान्ति के लिए उपयोगी नही हो सकती। उसके लिए तो पद-त्याग करने की मनोष्टत्ति ही काम कर सकती है।

आचार्य जयमलजी से वार्त्तालाप कर लेने के पश्चात् स्वामीजी इस निष्कर्ष पर पहुँचे कि अब जो कुछ करना है, वह सब स्वय के बलबूते पर ही करना है। दूसरों की प्रतीक्षा में और अधिक समय व्यतीत करना उचित नहीं होगा। किसी पूर्व-गठित सघ का आचार-विचार के आधार पर उद्धार करने का लक्ष्य उनके सामने अब नहीं रहा, क्योंकि उसके लिए अनेक बार प्रयास करने के पश्चात् भी उन्हें कोई सफलता नहीं मिली और आगे के लिए सफलता की कोई सम्भावना भी दृष्टिगत नहीं हो रही थी। अब तो केवल आमूलचूल नये सघ-निर्माण की ही आवश्यकता थी। स्वामीजी ने उसके लिए पृष्ठ-भूमि तैयार करने का निश्चय किया।

जोधपुर के बाजार मे

नव निर्माण की दिशा में प्रथम चरण-त्यास करने के लिए स्वामीजी ने यह आवश्यक सममा कि अब अपने विचारों का जनता में प्रचार किया जाये। इतने दिनो तक मुख्यत विभिन्न साधुओं को ही वे अपने विचार बताते रहे, किन्तु अब उन्हें बिस्तारपूर्वक सबके सम्मुख रखने की आवश्यकता हुई। यह कार्य स्थानक में रहते हुए नहीं किया जा सकता या। उनका सिद्धान्तवादी मन यह भी स्वीकार नहीं कर सकता था कि स्वयं जीवन में उतारे बिना किसी सिद्धान्त का प्रचार किया जाये।

जब वे स्थान की गवेषणा करने लगे तो उन्हें वाजार में कुछ दुकार्ने खाली मिली। दुकान के स्वामी की आज्ञा लेकर वे वहाँ ठहर गये। बाजार होने के कारण लोगो का आवा-गमन वहाँ यों ही काफी था, अब स्वामीजी के ठहरने से धर्म-चर्ची के लिए भी वह एक केन्द्र बन गया।

स्वामीजी आगन्तुक व्यक्तियों को अपने विचारों से अवगत कराने छगे। वे जैनागम-सम्मत आचार और विचार के सम्बन्ध में बहुत सी सारगिंभत बार्ते बतलाते। प्राय सारे दिन उनके पास जिज्ञासु व्यक्तियों का ताता लगा रहता। अनेक व्यक्तियों के मन में स्वामीजी के विचार जमने लगे और वे उनके भक्त बन गये। उन श्रद्धालु व्यक्तियों में गेच्लालजी व्यास आदि कुछ ऐसे व्यक्ति भी थे, जिन्होंने स्वामीजी के विचारों को केवल समभा ही नहीं, किन्तु दूसरों को समभाने में भी काफी भाग लिया। जोधपुर के उन व्यक्तियों को तेरापथ के आद्य श्रावक होने का श्रेय श्राप्त है।

स्वामीजी वहाँ कुछ ही दिन ठहरे थे, परन्तु उतने ही दिनों में वहाँ के घार्मिक वातावरण में एक हलचल-सी पैदा हो गई। स्वामीजी का व्यक्तित्व तथा उनके विचार उस समय के साघु व श्रावक-वर्ग में चर्चा के मुख्य विषय वन गये। कोई उनके पक्ष में बोलता तो कोई विपक्ष में। स्वामीजी जब जोधपुर से विहार कर आगे प्रधार गये, तब भी शहर में उनके ሂፍ

विचारों की चर्चा उसी प्रकार स चकरी रही। व्यासबी आदि भावक उन विचारों के प्रचार में समे हुए वे। स्वामीकी के द्वारा प्रज्यक्तित सर्-मद्धाकी क्योति को वेश्रपने प्रयास की आहति से और भी अविक तेथ बना देना चाहते थे।

एक केन्द्र

स्वामीओ स्वामक के कटर विरोधी थ वत उनके भक्तवनों के किए भी यह वाबस्मक वा कि ने स्मानक को किसी प्रकार का प्रश्नम न दें और न उसे अपना आधार अनायें। स्वामीणी के विचार स्वातन के विवय में विसन्तन स्पन्त था। उनका कथन वा— जिस प्रकार साधारण ग्रहस्य के 'पर' सेठ के 'हनेकी' और राजा के महस्र' होता है तथा निमिन्त संस्थासियों के मठ अस्वत आसन सदी अर्थि नाम से सकान होते हैं उसी प्रकार वैन-सायुजी के निमित्त 'स्वागक' बनाये चाते हैं। इन सब में केवल नाम का ही अन्तर है यस्तु-इन्दि से तो में सव वर ही हैं। यह एक प्रकार का प्रच्याल परिव्रह है जो साव को अपरिव्रही महीं रहने देता । अन्य मकानों के निर्माण की ही तरह इनके निर्माण में भी श्रीव हिंसा होती है । यह बीव-हिंसा साम के निमित्त होती है बता ऐसे मकानों में ठहरने से साम अहिंसक नहीं एह सकता । उसे 'माबाकर्म' दोप का मानी होना पकता है । '

इसी सिप् स्वामी की के विभारों पर शका रक्तने वासे के भोड़े से सोग प्राय: प्रतिदिन उस बुकान पर ही एकतित हुआ करते थे। वहाँ वे सीम सामायक पौरम कालि वर्म किया करते दका वर्ग विषयक विकार विभन्ने करते । यन्य बास-पास की दकानों में वहाँ सीसारिक न्यापार पत्रा करता वहाँ उस दुकान में धार्मिक व्यापार वसरता। वहाँ भी सने ह नमे-नमे तत्त्व विकास प्राह्मक के इस्प में जाया करते और तत्त्व वर्जी में भाग सिया करते । उन दिनों वह स्थान स्वामीकी के विकार प्रधार का एक अच्छा केन्द्र बना हवा था। केवड विचार प्रसार का ही मही किन्तुस्वामीकी सम्बन्धी प्रत्येक वातकारी का भी वह केन्द्र था।

तेरह भाष

स्वामीनी जब बोवपुर से क्से तब यह निर्वय करक ही क्से ये कि अब जिल-मापित पर्व पर उन्हें जाने बढ़ते ही बाना है। कीन उसमें अनके साबी होते हैं और कीन महीं-इसकी विन्ता क्षोड़ देती है। वस्तुत: उन्होंने वैसा ही किया । जो इस पव पर जाना बाहें है जान और जो न चाहें वेन बार्ये—मही उनका इस्टि-कोच रहा। संगम-कीवन क महत्र का नवा पामा रखते समय को उसकी नीव में जपने आपको सर्वमाव से समर्पण करने क किए उसके वे वे ही उस समय उनके साथी वं। उनकी संक्या सविक नहीं थी। वस्थियानियों की संक्या कपिरु हुवा मी नहीं करती। वे कुल मिलाकर चौदह सानु वे। उनमें भी एक 'किसनीवी' को को कि मारमतकी स्वामी के दिया में कठोर प्रकृति के कारम स्वामीकी ने सपने साम सैने से इन्कार कर दिया । इस प्रकार केवल तेएत साथ ही एहं गये थे ।

१-भिष्यस्यात् १ ४

उनमें से स्वामीजी आदि पाँच साधू तो रुघनाथजी के टोले के थे, छह जयमलजी के टोले के और दो किसी अन्य टोले के थे। प्रभु के पथ पर विलदान होने के लिए उद्यत होने वाले उन तेरह व्यक्तियों भें एक तो स्वामी भीखणजी थे ही, जो कि उस अनुष्ठान के आद्य प्रेरक थे। शेप साधूओं के नाम क्रमशः इस प्रकार है

१ थिरपालजी

२ फतेचदजी ३ वीरभाणजी

४. टोकरजी

५ हरनायजी

६ भारमलजी

७ लिखम्।चन्दजी

वखतरामजी

६ गुलावजी

१०. भारमलजी (दूसरे)

११ रूपचदजी

१२ पेमजी

तेरह श्रावक और दीवान

एक दिन जोधपुर के श्रावक वाजार की पूर्वोक्त दुकान पर एकत्रित होकर सामायिक आदि धर्मानुष्ठान कर रहे थे। उस दिन श्री फतहमलजी सिंघी का वाजार में से निकलना

१—इन दो साधुओं के विषय में कहीं उल्लेख तो देखने में नहीं आया, पर सुना जाता है कि ये स्यामदासनी के टोळे के थे।

२—'शासन प्रभाकर' (२-६८) के अनुसार ये तेरह साधु जोधपुर में ही एकत्रित हो गये थे। यदि यह कथन सत्य हो तो यह अनुमान होता है कि भारमलजी स्त्रामी के पिता क्सिनोजी जोधपुर के पश्चात् ही स्वामीजी के साथ हुए थे। सभव है वे 'बीलाड़ा' में ही स्वामीजी से मिले हो और वहीं स्त्रामीजी ने उनको अपने साथ छेने से इन्कार कर दिया हो।

परन्तु उपर्युक्त अनुमान ख्यात के कथन से विपरीत जाता है। ख्यात के अनुसार किसनोजी जोधपुर से पहले ही स्वामीजी से मिल चुके थे और आचार्य जयमलजी को सौंप दिये गये थे। ख्यात का यह उल्लेख चिन्तनीय है, क्यों कि भारीमाल चिरत्र (१-६) तथा भिक्ख- ह्यान्त (२०२) से यह स्पष्ट है कि किसनोजी की घटना वीलाडा में हुई थी। यदि इसे जोधपुर से पहले की घटना माना जाए तो भाव-दीक्षा से पूर्व स्वामीजी का विहार-क्रम बनता है—वगही, वरल्द, बीलाड़ा और जोधपुर। परन्तु वरल्द से बीलाड़ा काफी पीछे रह जाता है जबिक जोधपुर आगे रहता है। बगड़ी से विलाड़ा और फिर वरल्द होकर जोधपुर विहार क्रम ठीक वैठ सकता है, परन्तु उस क्रम में किसनोजी की घटना ठीक नहीं वैठ सकती। 'भिक्षु जश रसायण' के अनुसार बरल्द की चर्चा के पश्चात ही स्वामीजी और आचार्य जयमलजी का मिलन हुआ था। अत उससे पूर्व वे बीलाड़ा में किसनोजी को सौपते भी तो किसे १ उन्होंने उनको जयमलजी को ही सौंपा था, इसमें सभी ग्रन्थ एकमत हैं। ऐसी स्थिति में सब कथनों का समन्वय इसी आधार पर हो सकता है कि स्वामीजी जो वपुर के पश्चात बीलाड़ा पधारे थे और किसनोजी की घटना तभी घटित हुई थी।

हुआ। वे एक जैन धावक वे और उस समय जोवपुर राज्य के दीवान वे । उन्होंने वावार के पीहरे में भावकों को सामायक करते देखा तो उन्हें कुछ मादवर्ष हुआ। वे उस दुकान की और वाये और मादकों से पूछने मंगे—"बाद कोमों ने स्वानक में सामायक न करके पड़ी बाजार के चौहरे में केंसे की है ?

भावकों ने उनके प्रस्त के उत्तर में बाबार्य स्वताध्वा से स्वामी भीवववी के पूनक होने की सारी बात कह मुनाई भीर बतकामा कि अनेक मठ-मेदों के साथ-साब स्वानक के विषय में भी स्वामीची बनना मिला मठ रखते हैं। उनका कबन है कि सायुमों के निमित्त कोई स्वान नहीं होना वाहिए। मठाभीक और परिवृत्ती का साबुता से बया सम्बन्ध हो सकता है? पहस्तावास का अपना एक पर सोवृत्ते बासा साबु यदि प्राम-साम में पर बनवाकर बैठ वाएगा तो वह पहस्त्व से भी मया-मुदरा हो बाएगा। बैनायमी की हस्ट से भी मरने निमित्त को स्वान का प्रथमोन करने से प्राचाकमं दोप समता है भी कि एक बहुत बढ़ा दोप माना गया है। सावकों ने कहा कि वे मी स्वामीची के हन विचारों से सहमत है भव स्वानक को खोड़कर यहाँ सामायिक कर यहे हैं।

क्रम भर-नेवों के निषय में भी जिसीकी ने विकास की दो सावकों मे कहा—"कारी बातों को मुनने में काफी समय तम सकता है। बाब दो बाप किसी कार्यवय बाते हुए मार्ग में से मही पक्षार पते हैं किर कमी फूसल का समय जिकामें दो उस समी विषयों पर बात की कार।

दीवामनी ने विकास की वसी मुद्रा में कहा—"वस समय में फुरसार में ही हूँ। कोई ऐसा बावस्थक कार्य नहीं को मुस्ते इसी समय करना हो। बटा बाप कोव निर्मित्त होकर सनामने।"

भावकों ने तब उसके सामने भदा और बाचार के सठ तेथे की सारी बाउँ रखीँ और प्रत्येक के विद्या में स्वामीबी के विचारों स उन्हें बक्फ्ट कराया।

सारी बातों को ब्यानपूर्वक मुन केने के पत्त्वात् छन्होंने पूछा — "इस समय किराने साबु इस विचारवारा का समर्थन कर रहे हैं ?

शावकों ने उत्तर दिना - 'तैयह ।

बीबातवी ने फिर पूंचा---''बपने यहाँ बोबपुर में उतका अनुसरब करने वाले आप कीय कियने मानक हैं ?

भावकों ने कहा-- "इम कोय भी तेयह ही हैं को सारे-के-सारे यहाँ उपस्थित हैं।

दीवानकी ने यह पुनकर कहां — 'यह सकता संयोग पहा कि तेप्त ही साबु और तेपह ही प्राक्त !'

१—शियोजी सं १०९३ हे सं १८४३ हरू जोच्युर राज्य के दोबान के। क्रमा बाम ज्वारा फ्लाप्ट्रेश्यों क्रिया मिसता है। यर बहुता बाद क्यारस्त्रा ही दोका चारिए। जोच्युर में स्वानात्रा नाम देने से १वी नाम राहिए। जोच्युर में स्वानात्रा नाम देने से १वी नाम राहिए। क्यार में वाल है। सामस्त्रा विशो कारि स्वान के स्वार प्रमाणित हो सो है।

नामकरण

सिंघीजी के साथ उस समय 'सेवग' जाति का एक किव भी था। वह उपर्युक्त सारी वार्ते वहे ज्यान से सुन रहा था। साधुओं और श्रावकों की सख्या का यह आकस्मिक समान योग उस किव-हृदय व्यक्ति को प्रेरणादायक बना और उसने उसी समय एक दोहा बनाकर सुनाया। उस दोहें में इस 'तेरह' की सख्या के आधार पर राजस्थानी भाषा के अनुसार स्वामीजी के इस सघ के अनुयायियों को 'तेरापथी' नाम से सबोधित किया गया था। वह दोहा इस प्रकार है:

साघ साघ रो गिलो करें, ते आप आपरो मत। सुणज्यो रे शहर रा लोका, ए तेरापथी तत॥

उस सेवग किव के मुख से जब यह नामकरण हुआ तो उसे पहले-पहल स्वामीजी के विरोधी व्यक्तियों ने ही पकडा। वे उसका उपहास के रूप में प्रयोग करने लगे और जब-तब स्वामीजी के अनुयायियों को 'तेरापथी' कहकर चिढाने का प्रयास करने लगे। उन्होंने उस नाम को दूर-दूर तक फैलाने का भी काम किया, ताकि उनके पक्षवाले स्वामीजी तथा उनके अनुयायियों को उपहास-पात्र बना सकें।

तेरापथ का अर्थ

स्वामीजी तक वह नाम पहुँचा, तब वे सभवत मारवाड के 'काठा' (सीमात) के किसी क्षेत्र में विहार कर रहे थे। जब उन्होंने नाम और नामकरण के समय की उस सारी घटना को सुना, तो उनकी मूलग्नाहिणी प्रतिभा ने उस शब्द को तत्काल स्वीकार कर लिया। किव द्वारा सहज रूप से व्यवहृत उस 'तेरापथी' शब्द में उनको बडा अर्थ-गौरव जान पडा। उन्हें अपनी आन्तरिक विचारधारा की सारी अभिव्यक्ति उसी एक शब्द में होती हुई दिखाई दी। तत्काल उन्होंने उस शब्द को अपना 'प्रतीक शब्द' बना लिया और अपने सघ की अभिव्यक्ति के लिए उसे 'सज्ञा' के रूप में स्वीकार कर लिया।

राजस्थानी भाषा में सख्यावाची 'तेरह' शब्द को 'तेरा' कहा जाता है और 'तू' सर्वनाम' के षष्ठ्यन्त एक वचन का रूप भी 'तेरा' बनता है। स्वामीजी ने इन दोनो ही प्रकारों को घ्यान में रखते हुए अपनी प्रत्युत्पन्न बुद्धि के द्वारा इस शब्द की व्याख्या की। उन्होंने प्रभु को नमस्कार करते हुए कहा—"हे प्रभो। यह तेरापथ है। हम सब निर्श्वान्त होकर इस पर चलने बाले हैं, अत 'तेरापथी' हैं।"

मूलत किव की भावना को उस शब्द की सख्या ने ही प्रेरणा प्रदान की थी, अत स्वामीजी ने उसे भी उतना ही महत्त्व देते हुए उस शब्द का दूसरा अर्थ सख्या-परक करते हुए कहा—"पाँच महाब्रत, पाँच समिति और तीन गृप्ति— इन तेरह नियमो की पूर्णरूप से श्रद्धा तथा पालना करने वाले व्यक्ति 'तेरापथी' हैं।"

नाम और कामका तादातम्य

स्वामोत्री ने 'तिरानंब' एक्ट के साय उन्हेंक विवयन और वर्ष का ठावारम स्वापित दिया और वरने सब को इतना बाचार दुस्तक बनाया कि जो कांकि क्यांन के रूप में उसका प्रयोग करना बाहते थे वे बसनी बास को जून गयं एवं 'तैरार्पच' के माम से प्रवराने स्मे। उनकी करनी बाचार विधितन्ता ने उनके मन में इस मांग से एक मय पैदा कर दिया।

स्वामीश्री का विस्तान नाम पर नहीं काम पर था। उन्होंने अपने अनुवामियों के सामन वेचल काम ही प्रन्तुत किया। माम की उन्होंने कोई विन्ता की ही नहीं। अध्यक्ष मामकरण के समय तक भी उनके मन में यह कस्पना नहीं उठी थी। विन्तु अनवा की पहुंचानन की सम्बद्धा के लिए हर काम के साम नाम भी चाहिए। उपकी पूर्ण एक मक्ष करि ने की दो उसका प्रचार विरोधियों ने किया और उसको अर्थ स्वामीश्री ने विचा। स्वामीश्री ने विचा। स्वामीश्री ने किया। स्वामीश्री ने विचा। स्वामीश्री ने विचा की विचा हो नहीं हा किन्तु भाषार कृत्यक्षण और विचार-सङ्गा का एक मिन्नर प्रशाहरण बनकर संसार व सम्मून उन्नियत हुआ।

S

जीवन-मग्राम

पूर्व सैयारी

रमानीशी का बादन एक मनित का-मा बीवन बा। उन्होंन बान वीदन को नाँच एक नंदाय मनमा। व गरेव एक माठन योद्धा की तरह भान उब बीवन-मंद्राम में सर्मयम के रिट्य कुको रहे। अर्थयम पर दिवन प्राप्ति कर मंद्रम की स्थारना करना उनका स्थेय या। वे बात स्थाय में पूर्ण क्वल हुए।

समित उन धन में उन्हें निविधना विकार प्राप्त हुई थी। विश्व भी यावर भीवन नांबाम नाजू ही। वहा। भार में उन भी न्यारना के परनात् ने अपूर्ति करित नथा। विशेषितों ब्राग प्रमुख विचार निविधि में कुमने तो। वे उन नोबाम में नभी नते नहीं। अब नहीं और भी नहीं। वायर नो सभी उनते नामने आहीं नहीं। नथी। विकार जीवा-नंदास ने उन विकास भागा नांवी समय विद्यास नांविष्ठ ना में प्राप्त नी।

सोचा ने निर्मायन हो करो धोत में बाजान के पानगर्ग गर्माबी आदि ने दृष्टी सम्पर्भावनों के लिए प्रायामुख्य में ग्रामित करा वर्षी जनभाव गर्माबीतिक बच्ची हो। बावनी का हि। अस्था अंत्रका विद्यारणा विकासित गर्माक बन्माव बाह के बच्चार ने पद्मा के जाव किया हो। विशो हो प्रायाम गर्माब परन्तु जितना वडा काम था, उतने दिन हाथ में न्ही थे। चातुर्मीम निकट का जाने से कुछ विषयो पर अन्तिम रूप से विचार नहीं किया जा सका। इसिलए स्वामीजी ने सब साथियों को सम्बोधित करते हुए कहा—"चातुर्मीस निकट है, इसिलए अविशिष्ट विषयो पर विचार करने का अवकाश नहीं रह गया है। चातुर्मीस समाप्त होने पर हम सब फिर मिलेंगे और चर्ची करेंगे। श्रद्धा और आचार मिलने पर हम सम्मिलित रहेंगे अन्यथा नहीं। इस प्रकार सब को पहले से ही समभा दिया गया कि यह पारस्परिक सम्बन्ध किसी घटना-विशेष या आग्रह परक नहीं, किन्तु विशुद्ध आचार और विचार के आधार पर हो है। स्वामीजी ने सब साथियों के लिए चातुर्मीस के स्थानों का निर्धारण कर दिया और कहा कि आपाढ शुक्ला पूर्णिमा के दिन हम सब को भाव-सयम ग्रहण कर लेना है।

केलवा मे

स्वामीजी ने मारवाह से विहार कर मेवाह में पदार्पण किया। अपने चातुर्मास के लिए जन्होने 'केलवा' नामक ग्राम को चुना । वे वहाँ आपाढ शुक्ला त्रयोदशी के दिन पहुँचे ।

१—केलवा से राजनगर लगभग सात मील हैं। स्वामीजी ने अपने प्रथम चातुर्मास के लिए राजनगर को न चुनकर केलवा को चुना। यद्यपि वे राजनगर पहुँच सकते थे परन्तु उन्होंने वैसा नहीं किया। क्यो नहीं किया थ यह एक प्रक्त हैं। सभावित उत्तर यह हो सकता है कि काति की मूल प्रेरणा में तो वहाँ के भाई अप्रणी थे, परन्तु वाद में आचार्य रुघनाथजी तथा समाज का द्याव पड़ने पर वे अपने लक्ष्य पर डटे नहीं रह सके। यद्यपि यह एक अनुमान ही हैं, परन्तु इसकी पुष्टि इस वात से भी होती है कि उसके पक्चात् भी स्वामीजी ने वहाँ केवल एक ही चातुर्मास (स० १८२० में) किया था। यदि वहाँ के आवक स्वामीजी के लक्ष्य में सहयोगी रहे होते तो कोई कारण नहीं था कि उन्हें प्रथम चातुर्मास नहीं मिलता तथा वाद में भी सारे जीवन में केवल एक ही चातुर्मास मिलता।

उपर्युक्त प्रक्त के उत्तर में दूसरा अनुमान यह है कि स्वामीजी अपने प्रथम चात्मांस के लिए राजनगर ही जा रहे थे, किन्त् वर्षा हो जाने से वीच के नदी नालो में पानी चढ़ आया था और मार्ग अवरुद्ध हो गया था। फलस्वरूप उन्हें 'केलवा' में ही चातुमांस करना पड़ा। श्रावक शोभजी के एक पद्य में इस वात का कुछ अस्पष्ट-सा सकेत भी मिलता है। उन्होंने लिखा है

सोभो गर्भ माहिं वर्ष सतरे, जद वादल जादा मारिया,

जनम किल्याण श्री पूजा केलवे, साध थई सचरिया।

यहाँ शब्दों में स्पष्ट न होते हुए भी भावों में यह बात स्पष्ट मलक्कती है कि उस वर्ष (स॰ १८१७ में)वर्षा अधिक हुई थी, अत स्वामीजी का सयम-सम्बन्धी जन्म-कल्याण केलवा में हुआ।

२—यह तिथि 'सापोल' के विरधीचदजी कोठारी के पास एक प्राचीन चोपड़ी में प्राप्त हुई है। उसमें लिखा है — "सं॰ १८१७ का आपाढ़ सुदी १३ श्री भीकमजी महाराज कटालिया बाला केल्या पदार बराज्या।"

च्य समय स्वामीजी के साथ हरनावजी टोकरबी और भारमकजी-ये तीन साबु और वे^क । ये तीनों ही परे विगीत और पर्ज विश्वास-योध्य थ । स्वामीकी के प्रति छन सब की बहुट स्रकाधी।

यद्यप्ति स्वामीची केसवा में चातुर्मीस प्रारम्भ होने के करीब ही पहुँचे से छिर भी वहाँ पहुँचने से पहले ही उनके विरद्ध विरोधियों द्वारा प्रचार प्रारम्भ किया चा चुका चा। स्वामीजी के विरुद्ध अनेक बफनाहें और वार्ते उड़ाई मई भीं । शामाजिक स्तर पर उनका पूर्व वहिष्कार करने के किए भी-संब की ओर से अनेक वालाएँ मी प्रवारित की गई पी । स्वानीम वनता के मन में स्वामीजी के प्रति पुषा और भय का प्रसार इस क्यमें किया गया वा कि वे वब वहाँ पहेंचे तब उन्हें कोई स्पान देने बाबा भी नहीं मिसा।

Acres Acres

स्वात की गवेपणा करने में स्वामीजी को वहाँ काफी परिवास और पूछताख करनी पड़ी। वाचिर ग्राम के कुछ व्यक्तियों ने परामर्थ करके एक स्वान देने का निर्मय किया । वह स्वान मा स्वानीय जैन-मंदिर^क की एक 'कंभेरी सोरी' ³। न वहाँ हवा का प्रवेश मा जौर न प्रकास का। मानो वह स्वयंस्वामीजी से नई अबा और नये प्रकास की एक कहर प्राप्त करने की प्रतीक्षा में ही इतने दिनों तक मौन और एकाकी सामना में बाढ़ी रही हो । वह एकान बाग्य और उपेदित स्वान वा । कोय बहाँ दिन में बान से भी सबबाते वे । रात्रिको हो भक्कर भी कोई वहाँ नहीं एहता । सोयों में अतान्धति के क्य में यह बात प्रवस्तित की कि वह भय

१-सापुओं की स्पन्न संस्था 'मिल्ल कहा रसावम' के आधार पर दी गई है। मदाप बनावार्य में वहाँ संख्या का कोई निवारण नहीं किया है। फिर भी स्वामीबी के अविरिक्त धीन हों रोंचों के भाग दिये मंगे हैं। अतः स्वर्ष ही निर्मारण हो गया है। वह पय इस मधार है। इरनावजी दावर इंता टोकरजी भिक्य पास

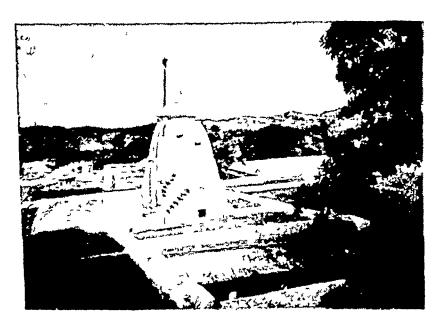
परम मगता भारीसामधी परी प्यारी विशास ।

इम एप्टेय के बिपरीत 'स्वात' में स्वामीओ सहित पाँच संतों का उत्हेय किया गया है. पर वहाँ किमी का भाग नहीं है। वहाँ की धान्यकर्मी भी असंदिग्य नहीं है। जिला गया है- 'भाप करने पाँच संता सं भारते पपास्या !" वह 'भारते' राज्य अतुमानता या समामग का शोतक है ।

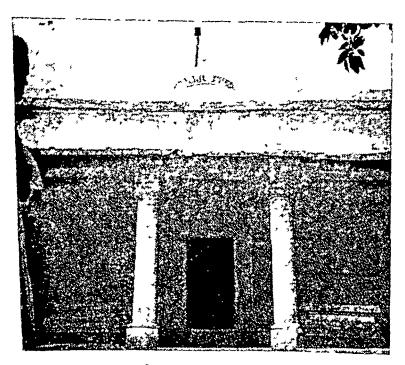
^{&#}x27;धारान प्रभावत' के अनुवार भी स्वामीजी सदित वहाँ पाँच साबु के परन्त वामीरकेस बदी भी बार का ही किया गया है। एक के लिए कहा गया है-एकारी नाम शिस्त्रों न दिगात । (१-८९) ९-वह मंदिर मगदान् अंत्रमं का है। इगमें एक फिलाफैन भी है जिसके अनुसार इसका

तिर्माण-प्राप्त में १ १ भारतह राज्य दिलीका है।

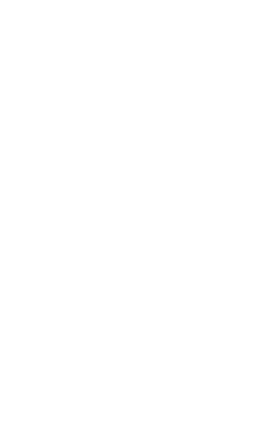
_{3 — श्र}व उसे सुपार कर ठीक कर दिवा समा है अन्तः वहाँ अंभेरे का स्वान प्रकाश में है



केलवा को ऐतिहासिक अन्घेरी कोठरी



अन्घेरी कोठरी का एक दृश्य



का स्थान है। राश्रिकाल में जो वहाँ रहेगा, वह प्रात काल तक वचकर वाहर नहीं आ पाएगा। सभवत इसी जनश्रुति के बाधार पर किसी दुरिभसिध से प्रेरित होकर लोगों ने स्वामीजी को वह स्थान देने की वात मोची थी। साप भी मर जाय और लाठी भी न टूटे— इस कहावत को वे चरितार्थ करना चाहते थे। स्वामीजी को स्थान वताते हुए उन लोगों ने कहा—"हमारे पास तो यही एक स्थान है, सो बता दिया, अब रहने न रहने की बात आप स्वय सोच लें।"

स्वामीजी के सामने न रहने का तो कोई प्रश्न ही नहीं था। वे घार-विचार कर आये थे। चातुर्मास करना था। स्थानाभाव का विचार उनपर क्या असर डाल सकता था, जब कि कुछ समय पूर्व वे इस समस्या के समाधानार्थ श्मसानभूमि में भी ठहर चुके थे। अन्य स्थान न मिलने पर वह स्थान तो प्राय हर ग्राम में मिल ही सकता है। फिर वहाँ तो एक स्थान मिल रहा था। चाहे वह कैसा भी क्यों न हो, श्मसान भूमि से तो ठीक ही होना सभव था। स्वामीजी तो अभाव में से भी भाव को निचोड लेने वाले व्यक्ति थे। अत किसी प्रकार के अभाव का उनके सामने प्रश्न ही नहीं था। उन्होंने उस स्थान को तत्काल स्वीकार कर लिया और आज्ञा लेकर वहाँ ठहर गये। गृहस्थ-वर्ग भी निश्चन्त हुआ कि चलो बला टली।

दिन भर किसी के आने की तो आशा ही क्या की जा सकती थी। सतजन अपने स्वाध्याय-मनन में मग्न रहे। एकान्त में यह कार्ण अत्यन्त सुचारता से सम्पन्न हुआ। अन्य सारी दैनिक चर्या भी सानन्द सम्पन्न हुई। किसी प्रकार का कोई व्याघात उपस्थित नहीं हुआ।

रात्रि के समय वहाँ एक सर्प का 'उपसर्ग' अवश्य हुआ था, पर वह बाल साधु भारमलजी की निर्मयता और स्वामीजी की सतत जागरूक आत्म-शक्ति के द्वारा सदा के लिए शात हो गया। जिन लोगों ने अपनी दुरिभसिष के आधार पर उन्हें वह स्थान बतलाया था, वे प्रात काल उसका परिणाम देखने की उत्सुक्ता से वहाँ आये तो स्वामीजी आदि सभी सतों को सकुशल पाकर बहुत चिकत हुए। उन लोगों की वह चाल विफल हो चुकी थी। यद्यपि उन लोगों ने मृह से कुछ कहा तो नहीं, पर उद्देश्य की विफलता की चिंता उनके मृह पर स्पष्ट अंकित थी। सबसे वही चिन्ता उनको यह थी कि स्वामीजी को वहाँ स्थान मिल गया था।

भावसयम

स्थान की समस्या हल हो चुकी थी। चातुर्मास प्रारम्भ होने ही वाला था। वि० स० १८१७ की आषाढी पूर्णिमा आ गई थी। स्वामीजी ने अन्यत्र विहार करने वाले साधुओं

१— अष्टादश सोले समें, सुदि पूनम आषाढ । संयम स्वाम समाचर्यों, गुण गिरवो दिल गाढ ॥ उपर्युक्त प्रकार के कुछ पद्यों में स० १८१६ का उल्लेख भी मिलता है, किन्तु उसे संवत् परिवर्तन के जैन परम्परा के आधार पर किया गया उल्लेख सममना चाहिये । पर्चांग के अनुसार तो वह १८१७ ही है ।

को माथ-संयम केने के सिए जिस तिक का निर्देश दिया था यह बही दिन था। स्वामीकी तथा अनके सहस्तीं साबुओं के मन में अपूर्व सरसाह था। एक प्रकार के नमें बीवन का प्रारम्भ होने था रहा था। पुराने बीवन के किए ब्युत्सर्व भाव और समे बीवन के लिए स्वीकार नाव से सब सायुओं की मुखाइन्ति बानन्यातिरेक से समक उठी थी।

पूर्व भिर्मित समय पर स्वामीबी और उनके साथी संत सामान्य होकर पूर्व विधि स्थान कोण के समिन्द बेठ। सर्वप्रकम महिन्द प्रप्रदान को सबने मिसकर नमस्कार किया। त्यस्त्वर स्वामीबी ने मेक्संस स्वर से सामामिक-सूत्र के पाठ का स्वास्त करते हुए सामामिक वरिष प्रस्त किया। तमस्य सन्य साधुनों ने भी स्वामीबी द्वारा स्वासित सामामिक पाठ के हारा चारित प्रस्त किया। तेरायंत्र का नामकरण कुछ किया एको ही हो चुका वा पर उसकी वास्तिक स्वापना स्वामीबी के साव-संस्त्र प्रकृत करने के साथ ही हुई।

युर प्रवर्तक स्वामीकी ने तमे पून का प्रास्त्य काने के किए को किन चुना वह वस्तुतः वैनायम सम्मत ऐसा एकि किन या कि बाही से कास-परिवर्धन की गणना सदा से की बाती रही है। कालका बनस्तिकी काल स्वरूपिकी काल कर तथा संवर्-परिवर्धन के किय मान्य संवि किन क्ष्य-संयम और माब-संयम का भी संवि किन हो स्था।

भक्ता के अंकुर

केकवा में स्वायीकी का बहु प्रवस बाहुनीय परीयहीं का सामना करने बीर सन पर विषय पाने का उरफ्त कहा का सकता है। विरुद्ध प्रवार के हारा स्वायीकी के विषय में बी बारपाएँ नहीं पहले से फीना ही यह वी विज्ञ के कारक स्वेता का जानायमन बरस्त विरक्त या। को बाते ने वे भी सहस्यता से नहीं किन्तु हथ-बुद्ध से मेरित होकर ही बाते में। उरफ विज्ञास से तो कोई ही बाता था। स्वामीकी सब को सांत मान से उत्तर देते थे। बीरे बीरे कोवीं की हय-बुद्धि में परिवर्तन माने क्या। स्वायीको की सदिस्कृत ने उनके हय पर विवय गाई। सदा के बहुत पूठने करे। क्रम्यवस्था मनेक सम्प्रभार व्यक्ति विज्ञास किर भी साने कमें और सुख को सामने का प्रमास करते करें।

भातुनीय के बात तक केववा में बनेक परिवार स्वामीजी के मता वन चुके थे। धरंपमध्य बहुँ के कोठारी (भोरिम्पा) परिवार के व्यक्तिमों ने स्वामीजी के पाय तत्त्व को यसका। उनमें मुख्यत ये व्यक्ति थे- मुख्याच्यी भी कि केवजा ठिकाने के प्रवास के मेरीकी भी कि सावक धोमणी के रिता ये और केवोसी आदि।

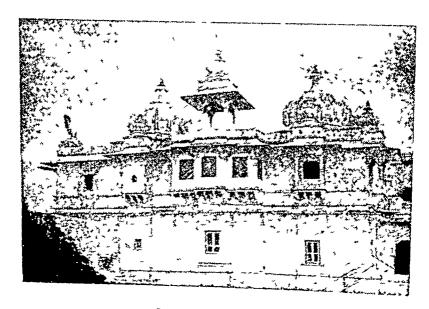
ठाकुर मोसमसिङ्खी

अंघरी कोरी की विकास ने कोर्सी के कूबस की सावरी जोती पर सी विकास ताने का सार्ग सद्भल्त कर दिया था। केकबा में याबारण किसान से केकबर ग्राम के जविद्दित तक स्वामीकी

१-मे नाम धरके पंधानों के वास की बहियों से प्राप्त हुए हैं।



ठाकुर मोखर्मासहजी



केलवा का राजमहल



से प्रभावित हुए। उस समय वहाँ के शासक ठाकुर मोखमसिंहजी थे। वे अनेक वार स्वामीजी के सम्पर्क में आये और तत्त्व-चर्ची करके वहें सतुष्ट हुए। आगे के चातुर्मीसों में तो उनपर स्वामीजी का ऐसा रग चढा कि एक दिन भी अनुपस्थित रहना उन्हें अखरने लगा। उनकी स्वामीजी पर अगाध भक्ति थी। स्वामीजी के आगमन को वे अपने सौभाग्य का सूचक मानते थे। उनकी भक्ति का परिचय निम्नोक्त घटना से अच्छी तरह स्पष्ट होता है।

एक वार वर्षों के कारण वडा कीचड हो गया था। मोखर्मासहजी प्रतिदिन व्याख्यान में आया करते थे। उस दिन आघे रास्ते तक आने के पश्चात् इतना कीचड आ गया कि उसमें पैर टेके विना आगे वढ सकना असम्भव था। उनको वढी निराशा हुई। वे सोच ही रहे थे कि अब क्या करें। इतने में ही एक छुट-भाई ने उनकी मानसिक असमजसता को छाड लिया और कीचड पर अपनी ढाल रखते हुए कहा—'आप इस पर पैर रखकर पधार जाइये।" ठाकुर बडे प्रसन्त हुए। उन्होंने स्वामीजी के दर्शन कर व्याख्यान सुना। जब वापस जाने का समय हुआ तब स्वामीजी को वन्दन करते हुए उस भाई की तरफ सकेत करके कहने लगे—"आज का सत्सग-लाभ तो इस भाई के कारण ही हो सका है। इस हर्ष पर मैं इसे 'केरिंगपुरा' ग्राम प्रदान करता है।"

मक्त-परिवार

ठाकुर मोलमसिंहजी की उस भक्ति का प्रभाव उनके सारे परिवार पर पडा। परिवार के सभी सदस्य स्वामीजी के प्रति बढे श्रद्धालु हो गये। अन्य श्रावकों के समान ही गोचरी आदि के लिए भी उनकी बड़ी उत्कट भावना रहा करती थी। कहा जाता है कि भाव-सयम ग्रहण करने के पश्चात् पहले-पहल पात्र-दान का अवसर इसी परिवार को मिला था। आज भी इस परिवार के सदस्य तेरापथ और उसके आचार्यों के प्रति बहुत बड़ी श्रद्धा रखते हैं। वे तेरापथ और अपने परिवार के चिर-सम्बन्धों से परिचित हैं और उस पर गौरव अनुभव करते है। उदा-हरण स्वरूप वर्त्तमान ठाकुर के वयोबुद्ध चाचा ठाकुर रामसिंहजी के पत्र उद्धृत किये जा सकते है। ठाकुर रामसिंहजी भक्त-प्रकृति के व्यक्ति हैं। वे विद्वान् होने के साथ-साथ कि भी हैं। आचार्य श्री तुलसी के प्रति उनके मन में अगाध भक्ति है। समय-समय पर श्राचार्य श्री की सेवा में उनके पत्र आते रहते हैं। यहाँ उनमे से एक पत्र का कुछ अश उद्धृत किया जाता है। वे लिखते हैं

श्रृषम देव पद वदिकं, वदीं पुनि महावीर। भव-जीवन उद्धार हित, घरी देह दुहु घीर॥१॥

^{9—}इस प्राम का पूरा नाम 'केसरीसिंहपुरा' हैं किन्तु स्थानीय उचारण तथा सक्षेप की स्थिति में वह 'केरिगपुरा' नाम से ही प्राय समका जाता है। यह भी सुना जाता है कि उस छुट भाई का नाम केसरीसिंह था, अत श्राम का यह नाम बाद में प्रचलित हुआ है। पहले उसका नाम कुछ और ही था।

करि शामन इतहरूप क्षे विश उपवेश समीख। महत्त विति विकि को दियो राजपण कोछ ॥२॥ कायो---वहीं काटची करम चलो घरम-पद बीर। माहि वें पाईहो मबसागर को तीर ॥३॥ सम्मुच तुमरे रहत 🛊 मुक्तिमणी को सोक। क्षेत्र भावित यह प्रिय समें मस्तक या को मौक ॥४॥ कठन काम निमिकातल तजी मुक्ति की आसा। दद बतवारी मीध्य मुनि रंच न मये निरास ॥५॥ र्घप्रदाय नित्र सामुबन समकाय बहु बार। सहस्र न पासन सामृता कठिन खडगकी भार ॥६॥ पंच महाप्रत दह गही तजो जगत दुस रासः। कामाविक दुष्टन अस्ति सरिक्रिकरो विनास ॥७॥ रक्ता करिमे गेय की चलिके पूर्वक भासा। ना हिता देंस प्रसारिहै कठिन करू कक्रिकाल प्रया विकल समस्या सुनि विकस भने नहीव भवि भार। भीष्म बीर इड बीर घरि, गुझो शास्त्र निज सार ॥१॥ वंदो भीषम वरिष्ठ मुनि बिहि वस वश्रम बहान। उम्र तपस्या करि अवनि विति पाई सर बान ॥१ ॥ तिहि मुनिरान प्रताप तें चल्यो जयोदध पंचा सक्त संत वहि भावरत बहुत सार स्दूर्ण ॥११॥ दन संतन के मुदूरमधि थी तुल्खी महाराज। वित्रको अंदन करत हं सादर सहित समाज प्रश्चम सिद्ध गर्मे 🖁 पुत्रियत सिद्ध रहे की ठोर। यह नहिं नाम विसारियो करिके हुव्य कठौर ॥१६॥ अनुचित्र अनित शुंबसर, सनिये नाहि किगार। अबुचन के अपराच को बुचजन देन विद्यार । अर्था

सप्या पातुमीस

केन्द्रश क यग राज-गरिवार की मुक्ति न्यामीजी से मारन्य होटर दिन प्रकार बाज वक बानु है वडी प्रकार बही के घोटे-कड़े प्रायः नमी वरिवार की नैशानंब के मूर्ति सद्धावनत हैं। वरिपूर्णना की यह निर्वात बहुत नवस परवान हुई थी। प्रथम बानुनौन में तो यो दुर्ग

१--वर् वत्र विकास नेवर् १ । साव हान्या हाहती का रित्या हुआ है।

हुआ था, वह इसका बीज रूप ही कहा जा सकता है। फिर भी कालान्तर में फैलने वाले हर बुक्ष का महत्त्व उसके नन्हें से बीज में ही निहित रहता है। स्वामीजी के उस प्रथम चातुर्मास में उपकार की अपेक्षा प्रतिकार की ही बहुलता रही थी। परन्तु सघर्पी पर विजय पाने का क्रम भी वही से प्रारम्भ हुआ। बाद के सघर्पी में पाई गई हर विजय के मूल में केलवा की सफलता का ही स्वर सुनाई देता है। इसलिए यह निश्चित रूप से कहा जा सकता है कि स्वामीजी का वह प्रथम चातुर्मास अत्यन्त सफल रहा।

तेरह मे से छह

चातुर्मास समाप्त होने के पश्चात् पूर्व निर्णय के अनुसार तेरह ही सत एक त्रित हुए। कुछ बोल पहले चिंतत हो चुके थे। जो अविशिष्ट थे, उन्हें समुचित रूप से चिंतत कर एक निर्णय करना था। स्वामीजी ने सबके साथ पुन चर्ची चालू की। बखतरामजी और गुलावजी का मूकाव कालवादियों की तरफ हो गया था तथा द्वितीय भारमलजी, रूपचन्दजी और प्रेमजी की मान्यता भी मिल नहीं सकी, अत उन पाँचों को स्वामीजी ने प्रारम्भ से ही सम्मिलित नहीं किया?।

अविशिष्ट आठ साधु सम्मिलित रहें। वाद में वीरभाणजी को अविनीत होने के कारण पृथक् कर दिया गया जो कि अन्त में इन्द्रियवादी हो गये। लिखमोजी भी वाद में सघ को छोडकर स्वय पृथक् हो गये।

इस प्रकार आदि के तेरह साधुओं में से केवल आचार्य भीखणजी, थिरपालजी, फरोचन्दजी, अ टोकरजी, हरनाथजी और प्रथम भारमलजी —ये छह साधु ही रहे थे, जिन्होंने आजीवन साथ निभाकर तेरापन्य-संघ की अभिवृद्धि और विकास में अपना योगदान दिया।

समस्या-सकुरु वर्ष

स्वामीजी के लिए वह समय अनेक समस्याओं से भरा हुआ था। पग-पग पर विरोध और विपत्तियों का सामना करना पह रहा था। आचार्य रुधनाथजी ने स्थान-स्थान पर लोगो को वहका कर स्वामीजी के विरुद्ध ऐसा वातावरण वना दिया था कि वे जहाँ जाते, वहाँ उन्हें विरोध का एक दावानल सा सुलगता मिलता। कोई उन्हें निह्नव कहता, तो कोई जमालि और गोशालक से उनकी तुलना करता। कोई कहता—''इन्होने देव-गुरु-धर्म को उठा दिया है। ये दान-दया के विरोधी हैं। ये जीव को वचाने में अठारह पाप वसलांते हैं।" इस तरह के अनेक अनर्गल आरोप उन पर लगाए जाते। जयाचार्य ने स्वामीजी के प्रति धृणा का

^{9-- &#}x27;शासन प्रभाकर' में उन पाँचों के प्रारम्भ से ही अलग रहने का उल्लेख है। अन्यत्र कोई स्पष्ट उल्लेख नहीं है। 'भिक्ख जश रसायण' की ५२ वीं ढाल में, शासन-विलास की पहली ढाल में तथा ख्यात में जहाँ सघ के सभी दीक्षित साधुओं तथा टालोकरों के नाम गिनाए गए हैं, वहाँ किसी में भी उन पाँचों के नाम नहीं हैं। इससे भी यह अनुमान ठीक ही जान पढ़ता है कि वे पहले से ही अलग रहे।

बाताबरण बनाने के इस प्रयास की तुकता - सत्तराध्ययन में प्रतिपाषित सग् पुरोद्धित के हारा सपने पुत्रों के मन में सामुकों के प्रति मुच्चा भरने के बसस्क प्रयास से की हैं? ।

स्थान बस्त और आहार—स्थीर भारण के साथ में तीन बनिवार्य आवस्यकराएँ व्यास विषय महत्वपूर्य होती है किन्तु स्वामीयों को इन तीनों में से एक की भी सुविद्या नहीं थी। उनके विद्या में किमे बाने वाले दुख्यार के प्रवाह में बहुचर छोटों ने बैसकिक रूप से और वहाँ सम्भव हो सका, वहाँ सामायिक रूप से ती बनेक प्रकार के प्रतिवन्त समाने प्रास्म कर विसे । सनके स्थम-बीवन के कुछ प्रारम्भिक वर्ष तो बहुत ही कस्टपूर्व तथा समस्मा संक्रम रहे।

स्यान की समस्या

वे किसी पाँच में बाते तो पहल-पहल स्वान की समस्या ही उसके सामने बातो । सहव स्य से स्वान नहीं मिलता । तब कभी कोई स्वान मिल बाता तो विरोधी सोग उसे चुड़ाने का प्रयब करने समते । महान मास्कि पर सनेक प्रकार से स्वाव बासे बाते कि वह स्वकी महान को बाबी करा है। यही कारक है कि स्वामीची के बीवन में ऐसे वनेक जनसर बाने बब कर्न्ट्र बावास सोड़कर बाना पड़ा । परन्तु स्वामीची ऐसी बातों से तनिक भी विवक्षित नहीं हुए ।

पाकी में स्थान-परिवर्तन

एक बार पाली में बातुमाँच करने के किए स्वामीओ पये। बहाँ एक दुकान में बहूरे। भाषामं कलावजी भी पाली में ही थे। छन्होंने कुकान बाछे के घर बाकर उसकी बौध्य की बहुका दिया। उसने स्वामीओ को स्वान खाली करने के किए कहा बौर बोली—"यहाँ ठहरने की बाजा नहीं है।

स्वामीकी ने उसे समकाने का प्रवास किया परन्तु वह उस से मस नहीं हुई। उसने कहा— 'मुझे तुम्हारे बैसे ही पट्टीबाके सामुजों ने माकर बरकामा है कि बातुनीस प्रारम्म होने के परवास् को कारिक पूजिमा तक तुम किसी भी प्रकार से मकान नहीं छोड़ोसे। इसकिए मेरा मकान बमी ही खाले कर हो।

सामित स्वामीती ने वह सकान क्षोड़ दिया और ब्यवपुरिया बाजार की एक पुकान की मंड्री पर चके परे । दिन में उत्तर रहते और राज को शीचे बाजार में व्याख्यान देते । ध्यक्ति स्यान की बरेधा वह कहीं विवेक कच्चा तथा शीके का बा। राज को बहाँ व्याख्यान में कीव काकी बाने कमें । धन बगह को भी धुड़ाने का प्रयास किया गया किन्तु सकान-मानिक ने

५—मण् भिष्काया पुत्रां मश्री सावां में क्क बदाय। वर्ष मिक्दा स्पं मिक्काविया शौदित मिक्सियो स्वाय । —श्रि अ १ ९ वो ५

कहा—''कातिक पूर्णिमा तक तो मैं उन्हें किसी भी हालत में मना नहीं करूँगा, उसके पश्चात् वे ठहरेंगे नहीं।''

उस चातुर्मास में वर्षा बहुत हुई। अत स्वामीजी जिम दुकान में पहले ठहरे थे, वह सयोग वक्षात् गिर गई। स्वामीजी को जब यह पता लगा तब उन्होने फरमाया कि स्थान छुडाने की प्रेरणा करने वालो पर छद्मस्यता के कारण क्रोध आना सम्भव था, पर मानना चाहिये कि उन्होंने हमारे साथ यह उपकार ही किया?।

नाथद्वारा से निष्कासन

स्वामीजी के सामने जैसे मकान-परिवर्त्तन की स्थिति उत्पन्न कर दी जाती थी, वैसे ही ग्राम-परिवर्त्तन के प्रयास भी चलते रहते थे। स० १८४३ में स्वामीजी ने नाथद्वारा में चातुर्मास किया। वहाँ पर उनका वह प्रथम चातुर्मास था। विरोधी लोग यह नहीं चाहते थे कि नाथद्वारा भी उनके विहार-क्षेत्र की सूची में आये। वे स्वामीजी के विरुद्ध जनता को उकसाने लगे।

उस वर्ष वहाँ वर्षा वहुत कम हुई। विरोधी लोगों ने उसका दोष स्वामीजी पर ही मढ़ा। वे गोसाईजी के पास पहुँचे और उन्हें इस प्रकार से वहका दिया कि जब तक ये लोग यहाँ रहेंगे, तब तक आपके शहर में वर्षा नहीं हो सकेगी। गोसाईजी ने उन सबकी बातों में आकर अपने हरकारों को यह आज्ञा दी कि मूहपट्टी वाले साधुओ को यहाँ से निकाल दो।

हरकारों ने आकर जब स्वामीजों को गोसाईंजी का आदेश बतलाया तो उन्होंने किसी प्रकार का आग्रह या ननु-नच किए विना वहाँ से कोठारिये की ओर विहार कर दिया। नाथहारा से प्रस्थान करते हुए मार्ग में स्थानक आ गया। वहाँ भी कुछ साधुओं का चानुर्मास था। उन्हें इस बात का पता तो पहले ही लग गया था कि भीखणजी को यहाँ से चले जाने का आदेश हो गया है। अब यह भी पता चला कि वे इसी मार्ग से होकर जा रहे हैं। सम्भवत उनकी इस स्थिति का मखौल करने के लिए अथवा यों ही साधारण-दृष्टि से कुछ साधु स्थानक के दरवाजे पर तथा कुछ कपर की खिडिकियों पर आकर बाहर देखने लगे।

जब स्वामीजी स्थानक के सामने आये, तब उन लोगों को यो खडा देखकर सहजमाव से उघर बढे और ज्ञात तथा अज्ञातभाव से हुई किसी भी प्रकार की कटुता के लिए 'खमत-खामणा' करते हुए आगे बढ गये। स्वामीजी के साथ कुछ स्थानीय श्रावक भी थे। वे स्वामीजी के प्रति बहुत श्रद्धा रखते थे, परन्तु उस अवसर पर वे कुछ कर सकने की स्थिति में

१—भिक्छ-दृष्टान्त ह० २ में इस घटना का विवरण तो दिया है, परन्तु सवत् का उल्लेख नहीं है। स्वामीजी का पाली में प्रथम चातुर्मास सं० १८२३ में हुआ था। समव है यह घटना उसी वर्ष की हो।

नहीं थे। यह उनकी एक्ति और पहुँच के बाहर की बात थी। यदास्ति प्रयास का कोई एक नहीं निकल सका। विवस होकर वे स्वामीची के साथ-साथ स्वयं भी कोठारिया बस्टे जाने के सिद्ध द्वेपार होकर कार्य थे। वे भी 'क्सर कामणा' कर आपे वह गये।

उन को यो में इस विषय पर हरकारों से काफी उत्तर प्रस्तुपर किमे और उन्हें यह समक्ष्मि का प्रयास किया कि यह बाता तो केवल देरापंत्रियों के लिए भी हम को मों के लिए नहीं। परनु हरकारों ने उस बात को गहीं माना। वे तो सभी मृंदर्दी बाजों को निकासने पर की बाता का पासन मान रहे थे। समके सावकों को जब यह एता बना तो वे भी काफी दौनें भागे परनु सपने ही हानों से किया कार्य करने ही किए मारी पढ़ पया। बोसाईबी को समका कोई तर्क समक्ष में गहीं या यहा वा कि किसी एक मृंदर्दी बाके से परि वयों क्ष्म सक्ती है तो वह दूसरे से करों गढ़ी करेगी।

वासिए ने बपने प्रसास में सफक नहीं हो सके और धन सामुखों को वित्रस होकर नहीं से बाता पहा। स्वामीकी का विरोध करते हुए उन्हें बपने ही सरत का सिकार हो जाता पहां। कहा पदी जा सकता कि स्वामीकी का वह निष्कासन सन कोमों के सिए स्टब्सास का विध्या रहा या मिनाय का ?

वस्त्र की समस्या

प्रधम वर्षों में स्वामीजी को कन्न भी बहुत कितना है ही सिक पाठा था। अपने संस्थान पुनाते समय हैमराजजी न्वामी से एक बार इस बात का वर्षम करते हुए स्वामीजी ने कहां था— 'कमी सवा रूपमे मून्य की वासती (रेजी) मिल बाती तब मारसक कहता कि साव इसकी परिस्की बना कौलिये। में बहुता कि परिम्की नहीं शोकपुरे बनाजो। एक सुप्ता के मान बाएवा और एक मेरे" येसे बन्नामान के दिनों में भी सनके मूज पर कमी मानित्य की साथा नहीं बाई, क्योंकि जिस स्वत्ति ने एकमान संस्था की भारावना के किए तब कुछ परिस्पा कर रिमा सम्बन्ध साथा नहीं बाई, क्योंकि जिस स्वत्ति ने एकमान संस्था की भारावना के किए तब कुछ परिस्पाय कर रिमा स्वत्ते था। ने

भाहार की समस्या

साहार के लिए भी उन्हें अधावारण करूर उठाने पड़े थे। समझ्य पाँच वर्ष तक हो हरी-मूनी रोटिमों भी पूरी नहीं मिमली वी ची-चुनड़े को हो बात ही कहाँ थी। ना^{हा}

१-मिन्यु-स्पान्त र २०१

⁻⁻पंच वर्ष परिछान रे, भान पिळ पूरी मा मिल्यी।

बहुत पर्ने बच बाज रे भी भोपद को जिहाँहै रहती।। --सि स० ६ १५

प्रकार की भातियों से भरे लोग उन्हें रोटी देने में आनाकानी करते थे। एक बार विलाहा में स्वामीजी पधारे। लोगों को पता लगते ही उन्होंने वन्दोवस्त किया " जो भी भीखणजी को रोटी देगा, उसे ग्यारह सामायिक दंड की आयेगी।'' एक दिन एक घर में गोचरी पधारे तो वाई ने कहा—''तुन्हे रोटी दे दूँ तो स्थानक में सामायिक कर रही मेरी ननद की सामायिक गल जाए'' इस प्रकार के अनेक भ्रम फैलाकर विरोधियों ने उन्हें पराजित करना चाहा, परन्तु वे सदा अपराजेय ही रहे।

घी सहित घाट

प्रारम्भिक वर्षों में उन्हें आहार-सम्बन्ती किठनाइयाँ कितनी रही थी—उसका अनुमान इससे लगाया जा सकता है कि स्वामीजी के अन्तिम वर्षों तक भी गोचरी में कही-कही अनेक कटु अनुभव हो जाया करते थे। सवत् १८५५ में स्वामीजी नायद्वारा में थे। उम समय साब्वियाँ भी वहाँ थीं। एक दिन 'अजवूजी' किसी घर में गोचरी के लिए गई। वहाँ उन्हें घी बहराया गया। दूसरे घर में गई तो वहाँ एक बहिन ने 'घाट' लेने को कहा। साब्वियों ने घी वाले पात्र में ही घाट भी ले ली। अभी पात्र भोली में रखा भी नहीं था कि वहिन ने पूछा—''आप कौन से टोले की है ?"

साब्त्रियों ने कहा - "हम तो भीखणजी स्वामी के टोले की हैं।"

यह सुनते ही उसने गुस्से में आकर कहा — "रिष्ठियों । तुम पिछली बार भी भूल ही भूल में मेरे घर से आहार ले गयी थी। इस बार फिर आ गई। दे दो मेरी घाट वापिस।" उसने आव देखा न ताब, पात्र को भट उठाकर घी और घाट को वापिस अपने पात्र में उडेल लिया।

उसकी पढ़ोसिन एक वैष्णव बहिन ने उससे कहा — "कीकी। यह क्या कर रही हो ? अतीत (सन्यासी) को दिया हुआ भी क्या कभी कोई वापिस नेता है ?"

उसने इसका उत्तर देते हुए कहा—"यह मोजन मैं कुत्तो को तो डाल दूँगी किन्तु इन्हें नहीं दूगी।"

अजवूजी ने आकर स्वामीजी को जब यह घटना सुनाई तो उन्होंने वहा— "इस किलकाल में जो न हो जाए वहो कम है। आज तक ऐसे किस्से तो अनेक हों गये हैं कि कोई न दे, इनकार कर दे अथवा जान वूसकर अशुद्ध होने का बहाना कर दे, किन्तु दिया हुआ वापिस लेने की घटना तो यही सुनने में आई है।"

उस वैष्णव बहिन के द्वारा उपर्यूक्त घटना का जब लोगों को पना लगा तो लोग उसके पति को चिढाने लगे कि वाह साहब! दुकान पर तो तुम कमाई करते हो और घर पर तुम्हारी औरत। वह बेचारा इस व्यग से वडा लजित होता, पर कर क्या सकता था।

१-भिक्ख-रुप्टान्त ६० ४२

२- वही

R 10

स्वामीकी के परम भक्त ध्यावन शोभवी को बब इस घटना का पता सवा तो बन्होंने उस पर एक व्यंपपूर्व बोहा कह सुनाया । बद्ध इस प्रकार है

बाबर साह री बीकरी कीकी चारो नाम।

वाट सहित भी छै कियो ठाकी कर दियो ठाम ॥

इस करना के कुछ तिन परवाद राजी के त्योहार पर कपानक ही की की का कहन नृबर गया। पुत्र का सीक मध्यम भी मही पढ़ पाया वा कि तसका पित मी पुत्र स्था। स्था को मौतों से की की के मन पर बड़ा बायास कमा। बन-सब के साथ ही उसे पन लय की दिवांत का भी सामना करना पड़ा। मानसिक करेखों के अपाह समुद्र में अटबरी हुई वह सिक्कुक सदेखी रहा गई। इन दुःबद करनाओं के परवाद की की को साम्याधित के साथ कि मोने करना पड़ा मानसिक करेखों के अपाह समुद्र में अटबरी हुई वह सिक्कुक सदेखी रहा गई। इन दुःबद करनाओं के परवाद की की को साम्याधित के साम कि मोन करनी बी।

छानु-साम्बियों में की ही का नाम और उसका द्रथ प्रसिद्ध हो गया। बत वर्षों तक उसके यहाँ कोई गोचरी के किए नहीं गया। बनेक वर्षों के परवाद उसके वर में कोई स्परिचित सामु गोचरी के किए गया। की को में वर्षों के परवाद देश हिमा उस उक्षात पर में हतनी मावना और मिंछ देखकर उस सामु ने बब परिचय की विकास की तो की की की बात पर में हतनी मावना और मिंछ देखकर उस सामु ने बब परिचय की विकास की तो की की की ना में वर्षों में साम हो परवाताय के बावानक में दर्भ हुई वाशी में स्थल कहा — 'क्या साम मूत्रे नहीं चानते दे में त बहै पालिशों की की है दिससे साजियों के पात्र से मात बी साम के कम्में साले मद में मोमता है परन्तु मैंने तो अपने किये का जब यही का बीता है। परन्तु मैंने तो अपने किये का जब यही का बीता का परने किये का जब

उत्तरण नाम सुनते ही वह साथू एक बार के किए सरुपर मा । उसे क्या कि अवानका सम पर में भारत उसने मकती की है। बहु बाने को ही बा कि उस बहिन ने कहा— महाराख उस बिन के परवात बाप कोगों ने तो बाख ही मेरे बर में प्रार्थक किया है। बाप बाते रहितेगा विससे मेरा वह पाप कुछ तो बुनेगा।

"कीकी में परिवर्तन जाया और योजरी के लिए मानता मार्ड- यह सब अनेक वर्षों के बाद की बात है। सायद स्वामीजी के देहावसान के भी बाद की । परन्तु इस बटना के पूर्वों स से यह रूपट क्या तम बाता है कि स्वामीजी के समय में आहार की उपलब्धि में किन्नी बावार पहा करती भी ।

आत्मबंठ ही एकमात्र सहायक

दम समय में स्वामीजी नी स्विति कितनी संवर्गसय रही होगी, जब कि संयम-जीवन के निवीदार्य हर भावस्थक वस्तु का समाव उन्हें पेरे रहता वा। वक्तावजी क्षेत्रे समर्थ बावार्य

१—मिनगुन्दराख र २५५

विरोधी होकर प्रचार कर रहे थे। अपने साथ से पृथक् होने वाले साधु भी अनेक प्रकार से उन पर दोपारोपण कर रहे थे। गृहस्थों में गृहुरी-प्रवाह चल रहा था। अत सत्य की परख करने को सहजतया कोई तत्पर नहीं था। साथ में साधुओं की सामग्री भी इतनी नहीं थी कि उन सब विरोधों का बराबर उत्तर दिया जा सके। ऐसी विकट परिस्थिति में भी उन्होंने छह साधुओं के उस छोटे से सब से प्रारम्भ करके जो काम कर दिखाया, वास्तव में ही वह उनकी अद्मुत आत्म-शक्ति का द्योतक था। वस्तुत उस समय उनका अपना आत्म-वल ही एकमात्र सहायक था।

एक सस्कृत किव ने लका-अभियान के विषय में राम की विषम स्थित का वर्णन करते हुए लिखा है—''लका जैसी दुर्जेय नगरी को जीतना था, समुद्र के अगाध पानी को लाघना था, रावण जैसे वलिष्ठ शत्रु से मुकावला था, युद्ध में सहायता देने वाले थे वदर। फिर भी अकेले राम ने राक्षस-वश को पराजित कर दिया। क्यों कि कार्य-सिद्धि महापुरुषों के मनोवल पर जितनी आधारित होती है, उतनी बाह्य उपकरणों पर नहीं '"। उपर्युक्त राम की स्थिति से स्वामीजी की उस समय की स्थिति बहुत कुछ मेल खाती है। उनकी अपनी विजय का मूल भी उन्हें मिली हुई तुच्छ साधन-सामग्री में नहीं था, किन्तु उनके अपार आत्मवक्र में ही निहित था। अन्यथा इतने बडे विरोध के सामने अकेले व्यक्ति का टिके रहना बहुत ही असभव होता। स्वामीजी में असभव को भी सम्भव कर दिखाने का आत्मवल था। उसीके बल पर वे उन सब समस्याओं के सामने अहिंग धैर्य के साथ हटे रहे।

आत्म-केन्द्रित

स्वामीजी ने अपनी थोडी-सी सामग्री से जिस कार्य को प्रारम्भ किया था, उसका एक-मात्र उद्देश्य यही था कि भगवान् महावीर के सिद्धान्तो का शुद्ध स्वरूप जनता के सामने रखा जाए और उसके प्रकाश में ही सारे धार्मिक आचार-विचारों का विशदीकरण किया जाए। किन्तु उस समय जनता की मानसिक स्थिति स्वामीजी के विचारों को सुनने और उन पर मनन करने के अनुकूल नहीं थी। विरोधियों के प्रचार ने स्वामीजी के विरुद्ध इतनी तीच्च भावना भर दी थी कि पहले तो कोई आता ही नहीं था, यदि कोई आता भी तो तस्व-जिज्ञासु होकर नहीं, किन्तु स्वामीजी को कुछ अवज्ञापूर्ण शब्द सुनाकर अपने मन की निकालने के लिए ही।

्र लोगों की द्वेष-बुद्धि और अज्ञानता को देखकर स्वामीजी ने सोचा—"इस समय जनता धर्म-द्वेष-युक्त बनी हुई है। अन्ध-श्रद्धा के आवेग में सम्यग् दर्शन के लिये किसी को चिन्ता

९—विजेतन्या लका चरणतरणीयो जलनिधि, विपक्ष पौलस्त्यो रणभुवि सहायाइच कपय। तथाप्येको राम सकलमवधीद् राक्षसकुलं किया-सिद्धि सत्त्वे भवति महतां नोपकरण॥

मही है। स्विति-पोतकता के नियमय बातावरण से बाहर निक्क कर, समवान म्याबीर के स्वयान फिदानों के सब्य-प्यत का आसेवन सनके विरह्मित केरकों का बनुकूत नहीं बन खा है। सस्य को निवेक की तुका पर न तोलकर करते बाने हैं की तुका पर तोला वा परा है। ऐसी स्विति में वर्ग प्रवार के किए समय स्माकर तसे व्यव ही यमाना होगा। वब कोव बात मुक्ते से ही करारोते हैं, तो गुद्ध पदा बारल कर पावक-आविका बनने तथा वादिव बारल कर साबु-साव्यो बनने की बात तो बहुत दूर की है। सब मुसे धर्म प्रवार की बोर के क्यान कराकर सर्वमाव से बात कर सावक कर सावक कर केना वाहिए।

लोमहर्षक तपस्या

कामहायक रायस्या

उत्तके प्रवाद् स्वामीची अपनी सम्पूर्ण सक्ति स-क्रस्याय में ही ब्याने स्वे । ऐवा स्वका

है कि वे स्वयं स्वामीची के बीवन में कुछ दुविचा जनक से । बीवन के एक कम से हरकर हुयरे
कृम पर स्वाना बहुत कठिन होता है । वैसे सालों में स्वक्ति परिस्थितियों के सम्मूख हार गान
लेता है और निरास होकर बेठ बादा है । वरनु स्वामीची ने त से परिस्थितियों के सम्मूख
हार मानी और न निरास होकर ही बेठे । वहान से सबस्द होकर सीत विस्त स्वयं स्वामायों के सम्मूख
सार्थ करा हुटकर निवन्त कर केटा है दिर भी उत्ति हो स्वयानार टकराता पहना है
और एक विन कस्की वह स्वीम ही बाकता है वैसे ही स्वामीची ने वा निकन्न जनका माने
सबस्द वाकर सम्में की सारा-क्रमाण की बोर पूर्व है से सो कमा रिया । किन्तु उनका संवी
सबस्द वाकर सम्में की सारा-क्रमाण की बोर पूर्व होन सो कमा रिया । किन्तु उनका संवी
स्वयान काम-मद्या मौर सम्बन्ध-परमारा से सेवि करने को कमी उच्चत नहीं हुया । बान-स्वयान सौर सारा-क्रमाण की बोर ही हो बाने से क्यों मोर मी प्रवादा मा गई।

उन्होंने बन्य सहयोगी साबुजों के साब एकान्यर तप प्रायम कर दिया जोर वे नित्य पूर्व की माठापना केने कते। चीरिहार उपवास प्रीयम चतु के दिन सब प्रदेश में बचने बाकी सु के भीके बीर बही के बन की उपास बुलि—दन सबको मन की करना में समित्य करके बद स्वामीकी भीर सनते हाथी साबुजों को कर उपन्या को सनको का मसाम दिया बाता है तो ऐमीन होने बनता है। सनको बहु सोमपूर्व कराया हस बात का स्वस्ट संक्रत करती है कि समें बातन-स्थाप की दिवारी स्वस्ट मानमा बी।

महापुरुषों की परम्परा में

कोय स्थामीजी को कब्द देने का प्रयास करते वे पर स्वामीजी उपन्या प्रारम्त करने उन कब्दों के साव ही मरनी बोर से कुछ बोर कब्द मिलाकर मानों करता को यह बता देना बाहते ने कि तुम नो कब्द पहुँचाना चाहते हो परसे भी कहीं बचित कब्द सहुन करने की हामता हम रचते हैं। कब्द बोर तरस्या में बस्तुत बहुत ही चोड़ा करतर होता है। भावना हीन तरस्या कब्द बन बाती है सो समझाब से तहा प्रया कब्द तरस्या बन बाता है। जनता की हरून में जो कब्द वा स्वामीची की हरित में बहु कर्म काढने का एक सावन बा। हसी लिए उन्होंने प्रत्येक कष्ट के सामने अपने आपको पूर्ण रूप से उपस्थित किया और पूर्ण शक्ति के साथ उसका सामना किया। उन्होंने कष्ट-भोग को दैन्य के प्रतीक से उठाकर वीरत्व के सिंहासन पर ला विठाया। उनके विचार में वह तो उनकी साधना का एक उपयुक्त साधन-मात्र था।

महापुरुषों की परम्परा में कव्ट-सहन की जो अनिवार्यता देखी गई है, स्वामीजी उसके अपवाद कैसे हो सकते थे ? उन्होंने कव्ट सहे और वीरतापूर्वक सहे । अपना मार्ग चुनते समय उन्हें आगामी कव्टो का भान नहीं था—ऐसी बात नहीं हैं। वे जानते थे कि जरा-सा भूक-कर या स्थिति-पोषकता के महायन्त्र का एक पुर्जी बनकर वे दुख़ के स्थान में सुख भी पा सकते हैं, किन्तु उन्हें यह सब स्वीकार्य नहीं था। किसी भी महापुरुष को यह स्वीकार्य हो भी कैसे सकता है ? उसका मार्ग तो काटों के ऊरर से ही जाता है। कव्ट उसके उस महत्त्वपूर्ण जीवन का सबल होता है।

कार्यं वा साधयेय, देह वा पातयेयम्

स्वामीजी अपने कार्य को प्राणों की बाजी लगाकर करने वाले व्यक्ति थे। या तो वे अभीष्ट कार्य को कर लेते थे या फिर उसी की सिद्धि में अपने को मिटा देने को उद्यत हो जाते थे। यही हढता उनकी सफलता का मत्र थी। अपने कष्टमय जीवन और उसके पश्चात् मिली आशातीत सफलता का उल्लेख करते हुए हेमराजजी स्वामी को सुनाये गये अपने सस्मरणों में स्वय स्वामीजी ने जो कुछ कहा है, वह उनकी इसी हढता को सिद्ध करता है। उनके वे प्रेरक शब्द इस प्रकार हैं—''म्हे उणा ने छोड्या जद पाँच वर्ष ताई तो पूरो आहार न मिल्यो । आहार पाणी जाचने उजाह में सर्व साथ परहा जावता। रूखरा री छाँया आहार पाणी मेलने आतापना लेता। आथण रा पाछा गाँव में आँवता। इण रीते कष्ट भोगवता, कर्म काटता। म्हे या न जाणता—म्हारो मारग जमसी, ने म्हा में यूं दीक्षा लेसी, ने यू श्रावक श्राविका हुसी। जाण्यो आतम ना कारज सारसा, मर पूरा देसा, इम जाण ने तपस्या करता।''

स्वामीजी के उपर्युक्त कथन से जहाँ यह अच्छी तरह जाना जा सकता है कि उन्हें पाँच वर्ष तक जनता की उत्कट अवज्ञा का सामना करना पढ़ा था और उन्हें जितनी सफलता मिली थी, उसकी स्वय उन्हें कोई सम्भावना नहीं थी, वहाँ यह भी स्पष्ट है कि वे अपने निश्चय से अश्वमात्र भी विचलित होने वाले नहीं थे। जनता का सहयोग न मिलने पर वे अकेले ही अपने अभीष्ट मार्ग पर बढ़ चले थे। कवीन्द्र रवीन्द्र की निम्नोक्त पक्तियाँ उनके उस एकाकी अगमन पर बहुत ही ठीक उतरती हैं

यदि तोर हाक सुने केंच ना आसे, तवे एकला चल ओरे। एकला चल, एकला चल, एकला चल ओरे॥

१--भिक्खु दृष्टान्त दृ०ः

सर्भात्—पुन्दारी बाबास मुतकर भी मंदि कोई साथ चलने को तैयार न हो हो पुन सकेते ही चल पड़ो कड़ेले ही चल पड़ो।

सरय के लिए जनका महिलीय बायह अंतु हरि के इस सुक्त को माद रिका देता है

निव्यक्त नीविनियुक्ता यदि वा स्तुबन्तु, स्वयी समानिस्तु सम्बद्ध वा द्वेष्टम्। स्वयः वा सरमसस्तु यूयास्त्ररे वा स्यास्यात् एक प्रविच्छन्ति प्रदेन वीरा ॥ १

सनीय — बीर पूतर न्याय-प्य से एक करम भी इसर उसर मही होते। एसा करने में स्रोग नाई उनकी निया करें मा स्तुति संपत्ति उन्हरें या साए, बाहे मृत्यू नाम ही सा साए या पूर्णों के बाद जाए, वे उनकी कोई परवाह नहीं करते। स्नामीसी के 'आदम मां कारत सारसां मर पूरा देशों — से स्वर 'काय ना सावयेगे देखें वा पारायेयम्' की मास्त्रीय स्वरित मानस से उद्भूष सावस्त्र प्रतिज्ञा को एक बार जिर से बुहुसा देने बाते थे। उनकी यह स्वरीय प्रतिज्ञा ही उनके बीदन-पुत्र की संवालक भी।

¥

जन-उद्गारक आचार्य

जारमानुकस्पी से उमयानुकस्पी

स्वामीबी की कोमहर्षक तरस्या चानु वी। वास्मानुकामी के क्या में उनका प्रापः धमस्त समय बपनी ही वर्ष क्रियाबों में कमन क्या। कोर्मा पर विदेश परिक्रम करने का उनका व्यय कद नहीं प्रा। कोई वा चाता और विकास करता तो उत्तर दे देते बन्धवा अपने ही विजन-मनन में कमें रहते।

वन एकान्य-मामना मोर मीन-काहरा का भीरे भीरे किन्तु अबाठ कम त बनता पर प्रमाव पहने कथा। मोगों ने बब समस्ता प्रारम्म किया कि जो व्यक्ति शुरू बीवन के किय प्रान्ती की भी बाबी क्या सकते हैं के कितने-वहें त्यांची और महामु होते हैं। सामास्य जन की तरह उनकी हरिट बात-मान को कसत्या में ही उनका कर नहीं रह बातों। वे काल पान सम्बन्धी कितास्यों से बहुत कार उठ चुके होते हैं। उनका करता हहत कैया होता है। वे हनियों के बास बनतर मही दिन्तु त्यांची बनकर बीने बासे होते हैं। इस प्रकार सोयों की सहामुचूर्ति त्यांचीकी की और होने क्यांग को पहने त्यांचीकी के मार्ग में बायक बनता ही स्वत्वस्त मानने के वे बन सेय की बोस में उनके पात बाने सने। जो नहीं बाते से उनके पन में भी यह बात बनने करी कि कम से कम बनकी बात तो मुननी ही साहिए।

१--नीविशक ४४

30

इन भावनाओं से प्रेरित होकर जो लोग स्वामीजी के पास आते, उन्हें वे आगमिक आधार से धर्म-अधर्म, व्रत-अव्रत आदि का तत्त्व बहुत ही विक्लेपणात्मक ढग से समभाते। धीरे-धीरे लोग उनके सिद्धान्तों की सत्यता को पहचानने और उसे हृदयगम करने लगे। कुछ विचारशील व्यक्तियों ने विवेकपूर्वक शृद्ध श्रद्धा और आचार को पहचाना, तथा धर्म के सच्चे स्वरूप को महण किया। परन्तु स्वामीजी तब भी उस ओर से पूर्ववत् उदास ही बने रहे। वह उदासी सम्भवत और भी लम्बी चलती, परन्तु एक प्रेरक घटना ने उनके उस जीवन-क्रम को ऐसा बदल दिया कि वे सहसा ही आत्मानुकम्पी से उभयानुकम्पी वन गणे और एक जन-उद्धारक आचार्य के रूप में जन-जीवन में आ गये।

रुक प्रेरणा

शाक्य मुनि गौतम बुद्ध को बोधि प्राप्त हुई, तब उन्हें लगा कि सुर्खेषी लोग उनकी बात नहीं सुनेंगे और उसका अनुसरण नहीं करेंगे, अत एकान्त में मौन घारण कर रहना ही ठीक होगा। उस समय अह्मदेव ने आकर उन्हें प्रेरणा दी कि घर्म को समभने वाले अनेक लोग आपको मिलेंगे। आप उपदेश दें। आपके मौन से उन घर्म-जिज्ञासुओं को भारी हानि हो रही है, जो आपके घर्म-वाक्य सुनकर उद्बुद्ध होने वाले हैं।

स्वामी भीखणजी के जीवन में भी ऐसी ही घटना घटी थी। उन्हें भी मौन साधना करते देखकर ब्रह्मदेव की तरह दो साधुओं ने घर्म-प्रचार के लिए प्रेरित किया था। उन प्रेरक सतो के नाम थे—धिरपालजी स्वामी और फतहचदजी स्वामी। ये दोनों ही साधु, जयमलजी के टोले से स्वामीजी के साथ आये थे अौर मसार-पक्ष से पिता-पुत्र थे। दोनों ही बढ़े तपस्वी, भद्र और विचारशील साधु थे। स्थानकवासी सम्प्रदाय में रहते समय दोनों साधु दीक्षा-पर्याय में स्वामीजी से बढ़े थे, अत परमार्थी और नम्र स्वभावी स्वामीजी ने अपनी निरहकारिता और उदारता का परिचय देते हुए भाव-चारित्र लेते समय भी उन्हें दीक्षा-पर्याय में अपने से बढ़ा रखा। घृद्ध सन्तों के प्रति स्वामीजी की आदर-भावना का यह सजीव उदाहरण कहा जा सकता है।

उन दोनों घृद्ध सन्तो ने जब देखा कि लोग आते हैं, जिज्ञासा करते हैं और अन्तत सममने भी हैं, परन्तु स्वामोजी उन पर अधिक ध्यान नहीं देते तब एक दिन दोनों ही आए और हाथ जोडकर विनयपूर्वक स्वामीजी से निवेदन करने लगे—"गुरुदेव! घोर तपस्या के द्वारा आप अपने शरीर को इस प्रकार क्षीण मत कीजिए। तपस्या करने के लिए तो हम बहुत है, क्योंकि इससे आगे हमारी पहुँच नहीं है। आप घर्म-प्रचार कर सकते हैं, आपकी प्रत्युत्पन्त बुद्धि, अगाघ शास्त्र-ज्ञान, मर्मस्पर्शिनी प्रतिपादन-शैली और भावोपयुक्त भाषा ससार को प्रकाश देकर सन्मागं दिखला सकती है। आप भगवान् महावीर के इस अमृतमय धर्म का उपदेश दीजिए। आपके द्वारा प्रतिपादित धर्म-रहस्य को हृदयगम करने की योग्यता रखने वाले अनेक व्यक्ति आपको मिल्गें। जगत् में ऐसे अनेक जीव हैं जिनकी ज्ञानशक्ति पर काई आई हुई है।

१-लघु भिक्ख जश रसायण

बापके बर्भ-बाक्स काम में पढ़ने पर बहु हुटेगी और बक्ता को बाल-काम होवा। बापने को बाक्षक पासा है जसपर समस्त संसार का मिक्कार है क्योंकि आप समस्त संसार के बाफीस हैं। सपने इस बालोक को मुक्त मात्र से बित्तरित की बाए। हुमें विस्तास है कि वह बत्तरोत्तर फेंमेया और बात्ता उसने बस्ता स्क्रम प्राप्त करेयो।"

प्रेरणा की प्रतिक्रिया

मृति मुमा के कला-करण से गिष्ठकी हुई बाभी स्वामीकी के हुट्य पर साम कर वर्ष ।

उनके उस सन्-पामर्थ को सम्मान केते हुए चन्नीने कहा— 'मृतिकतों ! आप दोनों रातिक है जत पूजनीय हैं। आपकी मह कोक हिसीविता बहुत ही प्रसंतनीय है। बाप जिस बार्य की प्रेरणा देने जाये हैं यह तो मेरे स्वमान के स्वा अनुकूक रही है। किन्तु करता की त्यासीन्या ही हत्यों बावक थी। बाब बायके सरक क्र्य से उद्यात विचारों में को मीन की है मैं उसे दुक्ताक मा नहीं। आपकी मिक्स्यावी को कार्यक्य में विश्वत करने में विश्व प्रमाय की सावस्त्रका है उसका भार सपने करार केने में गुसे तिकक भी हिस्सिक्याहर नहीं हैं। साबु पिरपासनी बोर फतहबंदबी सपने परामर्थ की इस सहब-स्वीइति से परान्त हो करें।

सबसर पर दी नई यह होटी-सी प्रेरमा उस उभन केनड एक बात के ही कम में बी परनु आज वह स्वर्णांतरों में बंदित करने पोस्य एक विशिष्ट पोरन-मूर्ण करना के कम में हमारे खायने हैं। उस समय स्वयं प्रेरकों को भी यह बमुमान नहीं होना कि उनकी वह प्रेरमा छाड़ों जीकों के रस्साम की हेतु बनकर संसार के किए एक बन्नोकिक देन दिख होगी। बस्तुन वह प्रेरमा नवीनित तैरार्णन के बीचन में एक नवामोड़ का देने बासी हुई। स्वामीकी के बन उद्योग्त वीरम ना सक्यात करने का योग हती करना की दिया का सकता है।

धर्म-प्रचार की ओर

इस घटना के परचात् स्वामीजी वर्ष प्रचार की बोर क्रियेच प्यान वेने समे । बो होने बाते उन पर बचक परिभाग करते और मावम स्वाय के बावार पर उनके हृदय में सम्बन् वर्षन का बीजारोपण करते । ज्ञाम कोयों का बादांगमन बड़ने कमाऔर तारिवक विवारों की विज्ञास को बारने करी।

स्वापीधी ने उस बावसम्बन्धा की पूर्ति के लिए सर्व-बन्धित के हाटिकोस से बाने भाग प्रित्त विचारों को नय-बन्ध रचना का कम दिया। अनुस्त्रमा चान चया यत-अवत बेसे अनेक सर्वालय विचयी पर 'बोड़ों हारा बमने पृष्ठि पुरस्तर विचार स्वन्त स्थि। नव तस्त्री वर स्वरूतकृत संय लिला। यावकों के बागह बनो पर नया अकास हाला। बहास्त्र की नवचाहों पर विदेश सेरणास्त्री हालों की रचना की। सामु साचार पर बाल बनाकर जिल्लाचार की हिसाहरण दिया। इस प्रदार स्वाचीसी ने साना बीचन वर कन्याचा के साव-शाव सर्व प्रवार संबन्धीय कर दिया।

१---पद-बद रक्ता को राजस्थानी मात्रा में ओह' बदले हैं ।

अकल्पनीय सफलता

घीरे-घीरे उस कार्य में उन्हें अकल्पनीय सफलता भी मिलने लगी। लोग उनसे अपने-अपने ग्रामो में पधारने के लिए प्रार्थना करने लगे। गाम-के-ग्राम उनके भक्त बन गये। फिर मी उस भक्तिभाव से स्वामीजी का मन कभी अहकार से नहीं भरा। ये तो अपने आपको भगवान् का एक सदेशवाहक ही मानते रहे। केलवा के रावल ठाकुर मोखर्मासहजी के प्रश्न पर दिये गये उत्तर से उनकी यह भावना एकदम न्यष्ट हो जाती है। एक वार केलवा में स्वामीजी विराजमान थे। धर्म-परिपद् लगी हुई थी। रावल मोखर्मासहजी दर्शन करने आये, व्याख्यान सुना और उसके पश्चात् भी बातचीत करने के लिए सेवा में बैठ गये। कुछ लोग वाहर से आये हुए थे। वे स्वामीजी से अपने वहाँ पधारने के लिये प्रार्थना कर रहे थे। स्वामीजी जब उनसे निम्नत्त हुए तो रावलजी ने प्रश्न करते हुए कहा—"स्वामीजी। आपके पास गाँव-गाँव की प्रार्थनाएँ आती है, लोग आपकी इतनी भक्ति करते है, आपको अपने यहाँ आया देखकर हर्प-विभोर हो उठते हैं, आप में ऐमी क्या विशेषताएँ है कि जिसमे आपके प्रति सवका यह आकर्षण है?"

स्वामीजी ने कहा—"जिस प्रकार किसी सेठानी का पित परदेश में हो और उसका सदेश लेकर कोई सदेश-वाहक आये तो उससे वह पितवता सेठानी वहुत प्रसन्न होती है। उसको ससम्मान पास में विठाकर सारी वार्ते पूछती है, भोजन आदि सुविधाओं की भी व्यवस्था करती है। कामीद का वह सम्मान उसकी अपनी गुण-गरिमा से नहीं, किन्तु पित का सदेश लेकर आने से होता है। उसी प्रकार जनता हमारा जो सम्मान करती है, तथा हमें जो चाहती है, उसका कारण भी यही है कि हम भगवान के सदेश-वाहक हैं। उनकी वाणी सुनाते है और लोगों को आरिमक सुख और शान्ति की ओर प्रेरित करते हैं। हमारे प्रति लोगों के आकर्षण का यही कारण है।" 9

ठाकुर मोखमसिंहजी का उपर्युक्त प्रश्न तथा स्वामीजी का उत्तर इस वात के प्रमाण हैं कि स्वामीजो जब धर्म-प्रचार की ओर ध्यान देने छगे, तब जनता में उनके प्रति आकर्पण वढा और वह उनकी भक्त वनने छगी। वस्तुत स्वामीजी में एक चूबकीय शक्ति थी, जिससे छोग स्वत ही उनकी ओर खिंचते चछे आते थे। जो छोग स्वामीजी के भक्त वने होंगे सभवत उनके पूर्व गुरुओं ने ही निराश होकर यह कहा होगा—"भीखण रा भरमाया, कदे न पाछा आया।" इससे पता छगता है कि स्वामीजी एक महान् साधु, महान् आचार्य, महान् सुधारक और महान् जन-उढ़ारक पुरुष के रूप में इम धरती पर आये थे और अपने छक्ष्य पर पूर्ण-रूपेण सफल होकर जनता के हृदयेख्वर वन गये।

चतुर्विध सघ

स्वामीजी के सिद्धान्तों का प्रसार घीर-घीरे जनता में होने लगा। निरन्तर के अथक परिश्रम से स्वामीजी ने अनेक व्यक्तियों को अपनी विचारधारा का रहस्य समकाया। धकें परिष्यानस्त्रकर साधुतमा आवन-आविकाओं की संत्याक्रमण बहुने स्थी परनुकर्ष में तक संघ में सामिया नहीं हुई। इस पर किसी ने व्यंगकरते हुए स्वामीत्री से कहां — गीलगजी ! तुम्हारे संघ में तो केनक तीन ही तीर्च ई—साधु आवक और आविका। पित्रयों के समाय में यह तुम्हारे संघमा मोदक सांद्रा अपूर्ण ही है।" स्वामीत्री ने दन पंपका उत्तर देते हुए कहां — हमारा यह मोक्क खांद्रा मरे ही हो पर है कौवृत्ती कीनी सामित्रय वित्ता है स्वत्या पूर्ण कर से स्वास्त्य है। की

सपने हर उत्तर से स्वामीको ने यह भी समभा दिया कि जिल भ्रकार बीती के बनाव में पूर्व भीरक भी स्वास्त्रीत होता है उसी तरह बारिज के समाव में संघ की बर्जुवियता भी तहरवहीन ही होती है। विस संघ में गुकी तथा चारिववान् स्वक्ति रहते हैं, बहु बर्जुवियता पाड़े न हो पर उसकी महत्ता और बास्त्रवियता कहीं गड़ी बाली।

राय पटना के सोहे दिन परभाव ही स्वामीजी के र्सव में तीन सामिज्यां बीधित हुई । रीन बहनों ने एक साब मिलदर स्वामीजी से काणी दीसा के विषय में प्रार्थना की । स्वामीजी प्रत्येक कार्य बड़ी ही इरद्यस्तित और सावपाणी से किया करते थे। बता अपन स्वमावातुगर उन्होंने सोचा कि जैन प्राप्तों के निवमानुनार कम-से कम तीन सामिज्यों का एक साब सहन आवस्यक है। यदि दनने प्रवस्ति होने के परचाद दिसी एक का मो वियोग हो बाए सो मैच दो माजियों के सिन्द संकेतना के अतिरिक्त कोई मार्ग नहीं रह जाता। यह निचार स्वामीजी

ने दीशार्मी बहिलों के सम्मृत भी त्या और दीशा मेंन ने पूर्व इस पर वस्मीरता-पूर्वक विवार करने के लिए वहा । सीनों ही बहिलों ने उछ बात वा गहराई में विवार कर स्वामीत्री में निवेश्त क्या कि मरि हम में में रिमी एक वा वियोग हुआ हो थार को स्विगता-पूर्वक घरीर विगर्वन के लिए

प्राप्त गहेती। बदिलों के उस बीरपा-मूनक उत्तर म स्वामीयी बहे प्रमल हुए। उनके बैराम भाव में तो ये पट्न में ही भाव्यन्त में अब उनकी दहना वा भी परिचय किए गया था। हैय प्रमार उनकी पूर्ण परिचा वर किसे क परमान स्वामीयी ने तीनों बन्धों को एक गांग थीगा प्रमान थी। ने मेगांच में मर्ववयन वीनित उन गारियों के माम समस कुमारांची बन्दुरी और सरवारी था।

गाणिको के तीर्थ को यह न्यापना गंकन १८२१ में हुई भी । उसने पूर्व न्वामीर्जा की

%---पागन विचान में वदायाय हुए करन वा समन्त्रा हुए करन हुए करन हैं।

हर्यामार्ग भागर तीन जन्मी हिरदार । ता कर भागर का शास्त्राम परिण क्यो कार क (दान १ से १) वर्ष वर भागर — धर्मा कार्या पार का उद्दोग ज्ञापून पायद किसील में पूर्व अन्य स्वत्रा ला दता दे १००१ में तात बीटों कार्या क्षेत्र कार्या क्षेत्र के ता दीमा कार्य वर ने गा नहीं दे। परंत्र गापूरी वी कार्य में बही स्वत्यीकों के क्षेत्रने सोटे वर्ष १००१ में दी पीमा दोन का ज्ञाप्त में बही स्वत्यीकों के भाव-दीक्षा के परचात् लगभग चार वर्ष तक तीन ही तीर्थ रहे। स्वामीजी के सघ की क्रिमिक विकासशीलता में यह घटना भी एक कड़ी के रूप में है। सब के चारों अगी की उस पूर्ति के पश्चात् वह परम्परा निरतर चालू रही। यद्यपि उन तीनों में से एक अजबूजी बाद में प्रकृति की खराबी के कारण पृथक् कर दी गई थी, फिर भी शेप सािच्चयों के समक्ष सलेखना करने की कोई परिस्थित पैदा नहीं हुई। क्यों कि उस समय तक और भी अनेक सािच्चया दीक्षित हो चुकी थी।

: ६ :

जीवन के विविध पहलू

स्वामीजी का समस्त जीवन उस उत्तम पुरुप के समान था, जिसके प्रत्येक पृष्ठ की प्रत्येक पक्ति प्रेरणादायक होती है। उनके जीवन की छोटी-छोटी घटनाए भी आज मानव-समाज के लिए प्रकाश-स्तभ के समान मार्ग-दर्शन का कार्य करती है। प्रारम्भ से लेकर अन्त तक की समस्त घटनाओं का विवरण करना तो बहुत अधिक प्रयास-साध्य और अन्वेपण-सापेक्ष है। परन्तु यहाँ हम उनके जीवन की कुछ उन घटनाओं का उल्लेख कर देना चाहेंगे, जो कि बहुत रीचक होने के साथ-साथ शिक्षाप्रद और मार्ग-दर्शक हैं।

१ : विरोध का सामना विनोद से

स्वामीजी के समय में उनके अनुयायियों की सख्या से कही अधिक उनके द्वे पियों की सख्या थी। द्वे पी व्यक्तियों में रहकर भी अद्वे पी बने रहना साधारण कार्य नहीं हैं। कमल और सत्पुरुप—ये दो ही ऐसे होते हैं, जो अपने चारों ओर फैले कीचड से भी सार खीचते हैं और फिर उसे सुगन्य रूप में परिणत करके जगत् को बाँट देते हैं। इतने पर भी स्वय उस कीचड में कभी लिस नहीं होते और सदा उससे ऊपर उठे हुए होते हैं।

स्वामीजी वस्तुत हो पट्टित से वहुत ऊपर उठे हुए महापुरुप थे। न उन्हें होषी जनो के कर्ण-कटु शब्द विचित्रत कर पाते थे और न ही अपने विरुद्ध में किये जाने वाले कार्य। होष भरी वात का उत्तर भी वे इस सहज भाव से देते थे कि पासा पलट जाता और कहने वाले को चुप हो जाने के अतिरिक्त और कोई मार्ग हो नहीं मिल पाता था। वे विरोधी परिस्थिति को अपने विनोद से पराजित कर देते थे।

और तुम्हारा मृह देखने से ?

एक वार स्वामीजी विहार करते हुए 'देसूरी' जा रहे थे। मार्ग में 'घाणेराव' का एक भाई मिला। स्वामीजी को उसने वदन किया, पर पीछे आशका होने पर पूछा— ''आपका क्या नाम है ?'' स्वामीकी ने नाम बतादे हुए कहा — 'मीक्रण ।

"मीकाम्बी हैरापेची !! — मय मिथित आदबर्य से बिस्मारित-नेत्र होकर उसमें नाम की इस प्रकार से बकाराम कि स्वयं स्वामीकी को भी सावको का किया स रहा !

इत प्रकार से दूहराया कि स्वयं स्थानीजी को भी खादवर्य हुए किता न रहा । स्वानीची ने जिल्लासा-युक्त वाजी में पुसा--- 'क्यों क्या बात हुई ?"

अन्त करन में दिये द व और तक्षन्य मय को कमिन्यक्ति देते हुए वह बोमा—"तुन्हारा

तो मुँह देखने मात्र छे ही मादमी को शरक मिकता है।

स्वामीओ ने ठरकाब छडट कर पूछा — 'और तुम्हारा मृह वेबने है ?

उसने सिर ढेंगा बठाते हुए गर्बीने स्वर में कहा --- 'स्वर्ग'

स्वामीओ बोले--- फिसी का मुद्द देखने मात्र से दर्भा या नरक मिकता हो - यह बात मैं मानता तो नहीं पर तुन्दारे ही कवन को सन्य मान किया बाए तो यह बतजाबो कि दुम कहीं बामोगे भीर मैं कहीं ?

बब उस माई के पास बोकों को कुछ भी जबकिय मही या क्योंकि उसमें बाको जावकी गरकमामिता और स्वामीची की स्वरंगामिता स्वरं ही सिद्ध करवी वी १।

नरकमामिता जार स्वामाचा का स्वयंगामिता स्वयं हा सद्ध करें। सूम विश्ववा कैसे को गई ?

एक बार स्वामीजी भीषाकुँ में भवारे हुए थे। योभरी के समय बज वे एक मूक्ति में गवे तो एक वहिन ने उन्हें स्वानकवाती साबुद्धमन्तकर कहा— तैराव्यी बनने वासे को वस्ते आप दंव सिख जाता है। हमारे सोहत्क की समुक औरत ने सीवकवी को यब बारग किया

था सक नोड़े ही दिनों में कह 'रॉड' हो गई।

संयोगक्य सह बहित स्वयं नियमा भी जह स्वामीनी ने स्वित-मुख होकर नहीं— 'बिहेन | युस्तरी बाठों से काता है कि तुम जीवमजी की काफी निया करती हो । पर यह दो बदलाओं कि फिर भी तुम इस बोली अवस्था में ही विकास की हो पर्दे !"

पह तो बराना । कि तक्ष्य पा पूर्व के कार सबस्या में हुं। समया के वहां पा है । पाए में सही करन बहितों ने बात के क्रम से मोप स्थित कि ये स्वयं मीस्वतनी ही हैं। पारोंने जब यह बात पत बहित को बरुवाहें दो बहु हाती ककित हुई कि सही गहीं पह ^{सकी} सीर आपकर पर में कुछ पह^{की}

बूरव को रोक क्यों रहे हो ?

पानों में स्वामीजी का बातुर्माय वा । वहाँ के मूर्ति-पूजक माई स्वामीजी के प्रति काफी ह समाज रखते ने । वर्षुरम पर्व में मूर्ति-पूजकों ने द हम्मज महीतान मनाते हुए जुनुस निकास । स्वामीजी जिस मकान में निरामते ने उसके सामने से युनुस केकर ने आने और बहुतें काफी देर तक उद्दासर नामते-पाने रहे । स्वास्थान में बाबा पहुँच रही भी सत दुख देर प्रतीसा करनें पर भी बच युनुस माने नहीं बड़ा तो दुख मावकों को गुस्सा मा स्था । ने उत्तजित होकर

१--भित्रपृद्धान्तः १५ १--भित्रपृद्धान्तः १५

जुलूस वालों को बुरा भला कहने लगे तो स्वामीजी ने उन्हें टोकते हुए जुलूस वालों को सुनाकर कहा—"ये लोग प्रतिमा को भगवान् मानते हैं, अत या तो भगवान् के सामने नाचते-गाते हैं या भगवान् की प्रतिमा—माधुओं के सामने। तुम भला गुस्सा करके इन्हें रोक क्यों रहे हो ?"

स्वामीजी के इस कथन से श्रावक तो वहाँ से हट ही गये थे, पर नाचने वाले भी अपने उद्देश्य से विपरीत प्रभाव हुआ देखकर आगे चलते वने । वे स्वामीजी को चिढाना चाहते थे, पर स्वामीजी ने पासा पलट कर उनके मूल उद्देश्य को ही उलट दिया ।

पोत्ता चेळा

स्थानकवासी साधु टीकमजी के एक शिष्य कचरोजी सिरियारी में स्वामीजी के पास पहुचे। स्वामीजी ने आने का कारण पूछा तो बोले—"तुम्हारे विषय में वार्ते सुनते-सुनते कान थक गये, अतः सोचा कि चलो देखें तो सही कि आखिर भीखणजी ऐसी क्या वला है?"

स्वामीजी ने सस्मित होकर कहा-"लो देख लो मैं ही हूँ भीखण।"

देख लेने के पश्चात् कचरोजी स्वामीजी से बात करने का लोभ भी समृत नहीं कर सके, अत बोले—"कुछ चर्चा तो पूछिये।"

स्वामीजी—"जब देखने के लिए ही आए हो तो तुमसे क्या चर्चा पूछें ?" कचरोजी—"फिर भी कुछ तो पूछ ही लें।"

स्वामीजी ने उनका आग्रह देखकर पूछा—''तीसरे महावृत के द्रव्य, क्षेत्र, काल, भाव और गुण क्या हैं'?"

कचरोजी---''यह सब तो मेरे पास पत्र में लिखा पडा है।"

स्वामीजी---"पत्र फट जाए या गुम हो जाए तव क्या करोगे ?"

कचरोजी को जब इस बात का कोई उत्तर नहीं सूफा तो बात को दूसरी ओर घुमाते हुए बोले---"मेरे गुरुजी ने एक बार तुम से चर्चा पूछी थी, उसका उत्तर तुम्हें नहीं आया था।"

स्वामीजी--"नया हर्ज है, वहीं चर्चा तुम फिर से पूछ लो। यदि उन्हें उत्तर दिया है तो तुम्हें भी दे देंगे।"

कचरोजी — "मैं तो तुम्हारा पोता चेला हूँ, अत चर्चा में तुम्हारे से कैसे जीत सकता हूँ ?"

स्वामीजी ने निरर्थक की बातों में समय जाता देखकर एक ही बात में सारी बात समाप्त करते हुए कहा—"कम से कम मुक्ते तो ऐसा पोता चेला नहीं चाहिए।"

कचरोजी के सामने अब चूप होकर चले जाने के अतिरिक्त और कोई मार्ग नहीं रह गया था ^२।

१-भिक्खु-हप्टान्त द० ९५

२—भिक्खु दृष्टान्त दृ० ४६

साटा हो सकता हूँ

स्वामीकी के साथ धारतार्थ में पराध्वित हो जाने पर एक मूर्ति-पूकक सामुकी हतना कोण आया कि वह उस सभा में ही उत्तरना-यदा बोत पड़ा— 'इस साले भीतन का सिर कार दिया जाए दो सारा मंभर ही समास हा जाए।

हवामीयों ने तरकास अपने बंग से मुक्करातें हुए कहा — "बाज् की सब रिजर्मों मेरी विदित्तें हैं यह मैं तुम्हारा साधा हो सकता है किन्तु पहले यह हो बसकाओं कि तुमने अपने स्पाध्य में दिवनी दिवयां रह रखी हैं ?"

बस्तुव ऐसे अवसर पर भी उत्तजित न होना यह उस सभा में स्वामीकी की हुसरी निवय भी भी कि सास्त्रार्थ में प्राप्त की गई फरकी विजय से भी अधिक प्रभावसासी बी ।

२ युराई में भी महाई की खोज

संवार में ऐसे स्वरिक बहुठ कम मिवना थी अपने कानों है अपनी जिया चुनकर भी उत्तीवन न हो। स्वामीत्री में यह विरोधना इतनी उत्तायक भी कि वे अपनी निशा को हैंचते हुए पुत हीं नहीं उन्ते भे किन्तु अपने ही हामों है उन बातों को बिब्ह भी क्षेत्रे थे। उनके हाम से किये मये एम अनेक पत्र आज भी सुरिशत हैं जिनगर उनके तथा-रासित बदगण किले हुए हैं।

उनक्र जीवन में एमे अनवार अनेक नार जाये के नाकि स्वयं कही के साममे तथा अगल वसल के स्थामों पर विद्योग लोग निरुद्ध पात प्रवासित करते रहते थे। वे अपने विदेशिया हागा कि गये किसी भी वार्य को यूग रूप में अने वा ही प्रयास किया करते व। कहा जा गान्ना है कि वे अनव नग से गुनवाही वार्यक व। यूग को बहुम करना और सामना एन वात है पर सिमी के हारा प्रवास कम से अन्याम किया जाने वर भी उन्होंने नहीं गुना को सोज निरासने का प्रयास करना विन्तुल हुनरी वात है। यह सो दिसी महापुरर का ही वार्य है। यह सो दिसी महापुरर का ही वार्य है। हा सो ही हो हा सोची में से वार्य हुनरी में भी अमार्र सोच की है। हा सीची ने विन्तुल हुनरी ही कावियों में में व जो बुराई में भी अमार्र सोच की है।

अवगुण निकाहमें हो हैं

िर्मा ने भाकर स्वामीकी को बनलाया कि अमुक्त जगह कोम एकत्रिय हो रहे हैं और वहीं अबुद कान्ति आपोः अवस्य निवाल रहा है ।

स्वार्वाणी कार— निरास है। एए हैं बात वा नहीं रहा है यह वो बहुत करता बात है। मृत करण निरामने ही है। दूस मैं निरामना दूस के निवालने। बना यो कुस और भी सीम निरम नामने।

१-जिस्स स्थाप ११ १-जिस्स स्थाप ११

समम आने पर भक्ति भी करेगा

स्वामीजी के साथ चर्चा करते समय एक भाई बहुत कटु बोला करता था। इस पर किसी ने म्वामीजी से कहा—''यह इतना उल्टा-सीवा बोलता है तो फिर बाप इससे चर्चा करते हैं?''

स्वामीजी ने कहा—"वालक जब तक नहीं समभता तब तक अपने पिता की मूंछें भी पकड़ लेना है, पगड़ी पर भी हाथ मारता है, किन्तु कुछ समभ आने पर वहीं वालक पिता की सेवा करता है। यह आज कटु इसलिए वोलता है कि इमें अभी तक साधुओं की पूरी पहचान नहीं है। पर जब बैसी समभ आ जाएगी, तब यह भक्ति भी करने लगेगा।"

ठोक बजाकर देखता है

एक वार चर्चा में पराजित होकर एक भाई ने आवेश-वश स्वामीजी के सिर पर ठीले की मार दी। पास में खंडे साधुओं को यह वात बहुत बुरी लगी। उन्होंने उस व्यक्ति को फटकारा। स्वामीजी से उन्होंने प्रार्थना की कि ऐसे अयोग्य व्यक्तियों से चर्चा करने में कोई लाभ नहीं है।

स्वामीजी ने मुस्कराते हुए कहा—"जब कोई आदमी मिट्टी की हिष्या खरीदता है, तब पहले उसे ठोक-वजाकर देख लेता है कि कही फूटी हुई तो नहीं है ? यहाँ तो फिर आने-दो आने की ही वात नहीं है। जीवन भर के लिए गुरुघारणा की बात है, अत यह वेचारा ठोक वजाकर देख लेना चाहे तो अनुचित क्या है ?"

• ३ • आकर्पण के केन्द्र

स्वामीजी जनता के लिए एक आकर्षण के केन्द्र बने हुए थे। वे जहाँ भी जाने लोग उत्सुकता पूर्वक उनकी बाट देखते रहते थे। किसी म्थान पर कुछ दिन रहकर जब वे बिहार करते तो लोग तरसते से रह जाते। जिनको उनसे मिलने का कभी अवसर नहीं मिला होता, वे उनके विषय में नाना कल्पना किया करते थे। जो मिल सकते थे, वे अवसर पाकर मिलने को लालायित रहते। जो उनसे एकबार मिल लेते थे, वे प्राय सदा के लिए उनके ही हो जाया करते थे। उनके विरोधी इसीलिए अपने अनुयायियों को उनके पास जाने से रोकने का प्रयास किया करते किन्तु वे उस कार्य में बहुधा असफल ही हुआ करते थे। स्वामीजी का आकर्षण इन सब रोक-थामों के बाव गूद भी उन्हें अपनी ओर खीच लिया करता था।

ऐसा हठ मत करना

स्वामीजी सिरियारी से विहार करने लगे। जनता ने कुछ दिन और ठहरने की प्रार्थना की। स्वामीजी नहीं माने तो प्रार्थना का रूप हठ में बदलने लगा। फिर भी स्वामीजी नहीं माने तो स्थानीय भाई सामजी महारी ने आगे बढ़कर अपनी पाग स्वामीजी के पैरो में रख दी और कहा—"कम-से-कम आज तो आपको विराजना ही पढ़ेगा, इस पगढी की लाज रखनी ही होगी।"

१--भिक्ख दृष्टान्त द० २८७

स्वामीबी ने पत दिन के सिए ठहरने की स्वीकृति देते हुए कहा — 'आब वो दुम्हारी बात मार्ग केते हैं पर फिर कभी ऐसा हठ मत करना । "

ऐसी प्रार्थना मत करना

आगरिया से स्वामीजी विद्वार करने को दो लोगों ने बुख दिन और विराजने की पार्चना की । स्वामीजी में उसे अस्वीकार करते हुए विद्वार कर दिया। अनुसा का मन एक्सम उदास हो गया।

मामारकी स्वामी ने बलता नी बर्यत उदावी देखों हो मार्ग में स्वामीकी ये नहां— "आपने विद्यार हो कर दिया है किन्तु महाँ की बनता इससे बहुत स्वास हो गई है। आप सनकी प्रार्थना मान केने दो सच्या एहता।"

दपालु स्वामीकी ने विहार स्पिति कर दिया और वादिस धाम में पथार गये। किन्तु सब को सावकात करते हुए कहा—"सनों के विहार से ऐसी उदासी क्यों साती चाहिए?" भारमण्यी स्वामी से कहा—"काब दो तुम्हारी बाद मानकर बासिस का गये हैं पर दिर कमी ऐमी प्रार्थना मुद्र करता।

क्मी इतनी महिमा है

पुर और मीलवाई के मार्च में सिहार से यक कर स्वामीजी किसी दूस की सामा में विभाव के सिए केंद्रे के । साथ के अन्य सामु पीछे रह करे । डूंबार की सरफ का एक मनातनी माई वहीं से जा रहा था । स्वामीजी को देना तो करन दिना और परिचय आदि पूपने मना । स्वामीजी ने अपना नाम 'मीलक' बनकाया तो उसको इतना आस्वर्य हुमा कि मानों वह बन मानने ने ही इनगर कर देगा ।

जनने बहा- 'हमने कभी आपको देगा तो नहीं पर आपकी महिमा दननी मुनी थी कि देगरे को कर करनाया कगार था। आपका महिना के आपार गर हमरो अपने मन में जो आपकी कमाना की भी बह तो यह वी विभाग तिमी कह मा की नहीं के सचिपति होते। हम ती अबको ने कि आपके नाम हानी मोड़े एक बातनी बादि बहुत बड़ा कवाजमा एट्टा होना। वर आप को जन कमाना के गर्वना किसीन अनेन ही हुत की सामा में बेठे हैं।

रशामीओं में प्री क्षेत्र मानू वा जाने गत्रधाते हुए बतनाया—प्री गर बार्डबर मही रसी तथी दानी बरिका है। अथवा दूसर मगायीयों की तरह ही हजारी की रिवर्त होती।

१--क्षिम् स्टाम १ ८५

र जिल्लास्थानार ४६ - ५०० सम्बद्धाः ११५

ग्छेद]

कैसे लगे ?

पाली के मूर्त्ति-पूजको ने शोभाचन्द सेवग को स्वामीजी के विषय में निन्दा-परक कविता ो को उकसाया । उसने कहा—''मेंने भीखणजी के विषय में वार्तें तो अनेक प्रकार की सुनी पर जब तक एक बार उनसे प्रत्यक्ष मिल नहीं लेता, तब तक उनके विषय में कुछ जोडना कि नहीं समभता।''

स्वामी जी उन दिनो खेरवा में थे। कार्यवंग जब वह सेवंग वहाँ गया तो स्वामी जी से मिला। बातचीत करके वडा प्रभावित हुआ। निन्दा-परक कविता की जगह स्तुति-परक क्ता जोड कर लाया।

पाली में आते ही मूत्ति-पूजक भाइयो ने पूछा— ''दौरवे गया था तो वहाँ भीखणजी से ठा होगा और उनके विषय में कुछ जोडकर भी लाया होगा ?''

सेवग ने कहा—''जी, मिला था और कुछ जोड कर भी लाया हूँ।'' पत्र निकालकर गने को तैयार हुआ तो वे वोले—''यहाँ नहीं, तेरापथी श्रावको के सामने ही सुनाना।''

वे उसे लेकर श्रावको के पास आये और कहने लगे—"यह तो एक सेवग है, अत किसी कि पक्ष का न होकर निष्पक्ष है। इसे न हमारे से कुछ मतलव है और न तुम्हारे से। यह जैसा जानता है वैसा ही कहेगा।"

सेवग को बोलने के लिए प्रेरित करते हुए वे वोले—"क्या भाई शोभाचद। तू भीखणजी

पास जाकर आया है, उनसे वातचीत भी करके आया है। बोल । तुझे वे कैंमे लगे ?"

सेवग ने अपना वचाव-सा करते हुए कहा—''रहने दीजिए, उनके विचार उनके पास है ौर आपके विचार आपके पास । मुझे क्यो वीच में डालते है ? मैं उनके विषय में क्या ।ताऊँगा ?''

आग्नह करते हुए वे वोले---''हम कोई तुझे झूठ कहने के लिए थोडे ही कह रहे है । जैसा खा अथवा जाना है, वैसा कहने में हानि भी क्या है ?''

सेवग ने तव स्वामीजी के गुणानुवाद की कविताएँ सुनाईं और कहा—''वे तो अपनी क्यनी के समान ही करनी वाले हैं। मैंने ऐसा सत पुरुष आज तक कही नही देखा।"

विरोघी व्यक्तियोने जब अपनी आशा के विपरीत स्वामीजी के गुण सुने तो जल-भुनकर रह गये । श्रावक-वर्ग बडा प्रसन्न हुआ और सेवग को पुरस्कारस्वरूप बीस-पच्चीस रुपये दिये १ ।

४ . अपराजेय व्यक्तित्त्व

स्वामीजी केवल आकर्पण के केन्द्र ही नहीं थे, किन्तु कुछ व्यक्तियों के लिए विभीषिका के केन्द्र भी थे। उनके विरोधी सदैव उनसे घबराते थे। उनके साथ चर्ची करने का साहस कर पाना भी उनके लिए किंटन था। चर्ची में उन्हें जीत लेने का तो किसी को स्वप्न भी शायद ही आया हो।

१-भिक्ख-ह्प्टान्त ह० ९६

यां वर्षा करते की उनकी सामा गांस वार्ष गांत देने बाली भी। ताव जिलानु वर्षे कभी भूग नहीं गतने । भागनी के निवागाना नियमों का निर्मय करते के समय जना ही वे मांधी वीजिने हारा यां विने जाने गहेंगे । केगोसामजी क्यांजी में अपने नियम में नियम्ब सम्बद्ध करते हैं

> त्विं मोर्स्स सो पार्वे नहीं रे जिल्लु मरोगा गार्ग। इन्हां काम प्रती वर्षों नको र सिम बेजाबारणी यारे म

न्यामीकी ने नाम वर्षी करना एक मरूरत की बार अमकी बाने रूपी भी। किसी भी बार पर उत्तर एक बार वर्षी कर रूपे मात्र में नमात्र के दूसर व्यक्तियों में उनका वर्षी हुए विकास जाना करना था।

कुम प्यांता उत्तव मार्गाव वर्षा वरने बाम करने वे जो वे उन्हें सार्गाव दंद में हैं।
उत्तर रिया वरने व । यर कुम ध्यांतर में ही वेचन बुद्धि बाहमाने भी मा माना करने वे ।
क्सकेपी प्रदेशी निराम वर्षा करने व । उत्तरो जात ही दंग का उत्तर नेतर जिल्ला कर देया थी। पाने बीग हाय का स्था था । सार्गाण प्रव वे निर्मी वाम में बाते तो गर्गों हैं।
ही वर्षा के वि विद्यों में एक हाजारनी मण बाया करनी थी। एवं व एक हम प्रवाद की विभीत्रिका का पामास्त्र मर जाना था वि विद्या संपत्ता करने में व बाते। आहते वालों का वालों वा ।

भेजवादी के समाभ

हिनी न स्वामीको ते पुना---गना अर्थे अने है जा है सि नेदी व्यक्तियों में हैं है। अब क्री या आगा है ?

स्वयोगी ने एक प्यानाम हैने हुए बड़ा-- जिस बास में बार्किताई है। बार्ड मिर में तेना संस्कृति मार्ड दे भी एक स्वस्त भर सोग दे के अन्यानाम ए हे मार्डी जब स्वित में जग भी के है भी एन्डे समस्यत्र तामा न सरगा के भी तहा सामाना ही है है कि सादता में त्या बात ने सावित्त वा प्राप्त से न हो सामान है के दिन अन्य भारे भी सात सामी में मान तामा है। में या सम्बादि के नहीं का ने बहु के पान अपने हैं। स्वी प्रश्न क्या के सम्बद्ध करना है। में प्रश्न क्या के सम्बद्ध करना प्राप्त है। हो प्रश्न क्या के स्वत्त करना में स्वत्त में स्वत्त में स्वत्त में स्वत्त में स्वत्त में स्वत्त में सात में स्वत्त में सात है। स्वत्त में स्वत में स्वत्त में स्वत्त में स्वत्त में स्वत्त में स्वत्त में स्वत में स्वत्त में स्वत्त में स्वत्त में स्वत्त में स्वत्त में स्वत में स्वत्त में स्वत्त में स्वत्त में स्वत्त में स्वत्त में स्वत में स्वत्त में स्वत्त में स्वत्त में स्वत्त में स्वत्त में स्वत में स्वत में स्वत्त में स्वत में स्वत्त में स्वत्त में स्वत्त में स्

चर्चा महगी पडती है

स्थानकवासी साधु गुमानजी के शिष्य रतनोजी चाहते थे कि मैं भीखणजी से चर्चा करूँ। गुमानजी ने उन्हें समभाते हुए कहा—"उनसे चर्चा करते तो हमें भी भय लगता है, तब तू क्या चर्ची करेगा ?"

रतनोजी ने भय लगने का कारण पूछा तो गुमानजी बोले—"भीखणजी चर्चा का जो उत्तर देते हैं पीछे उसकी जोड कर देते हैं, ग्राम-ग्राम में उसे भाइयों को सिखा भी देते हैं। इस प्रकार वे सारे ग्रामों को विगाड देते हैं। हमें चर्चा का उत्तर देने के लिए तब एक भीखणजी ही नहीं, किन्तु फौज की फौज खडी हो जाती है। चर्चा हमारे लिए सदा ही महगी पडती है।"

अकबरी मोहरें

पुर में स्वामीजी से चर्चा करते हुए गुलाव ऋषि जब निरुत्तर हो गये तो कहने लगे—"मुझे निरुत्तर कर देने से कुछ नहीं होता। हमारे गोगूदा के श्रावक तुगिया नगरी के श्रावको जैसे हैं। उनसे चर्चा करोगे तब तुम्हें पता लगेगा। वे तो सब अकबर की मोहरें है।" स्वामीजी बोले—"अवसर आने पर उनसे भी चर्चा करने के भाव हैं।"

वह अवसर शीघ्र ही आ गया। स्वामीजी गोगूदा पधारे। वहाँ के श्रावको से चर्ची हुई। स्वामीजी ने उन्हें आगमो के आधार पर आचार-विचार सम्बन्धी सारी बार्ते समभाई। फलस्वरूप वहाँ का श्रावक-वर्ग स्वामीजी का भक्त बन गया।

गुलाब ऋषि ने जब यह बात सुनी तो स्वय वहाँ आये और स्वामीजी से चर्ची करने लगे।

श्रावकों ने स्वामीजी को रोकते हुए कहा—"ये हमारे पहले के गुरु हैं, अत हमें ही इनसे चर्चा करने का अवसर दें। स्वामीजी ने उनकी बात मान ली। भाइयों ने गुलाब ऋषि से ऐसी चर्चा की कि उन्हें निरुत्तर हो जाना पडा। आखिर क्रुद्ध होकर कहने लगे—"गोगूदे के तुम श्रावकों को मैं तो अकबर की मोहर के समान समभा करता था। पर तुम तो विल्कुल ही ठीकरी (मिट्टी) के सिक्के निकले।"

किस न्याय से ?

उदयपुर में एक व्यक्ति स्वामीजी के णस आया और बोला—"भीखणजी । कोई चर्चा पूछो।"

स्वामीजी ने पहले तो उसे टालने का प्रयास किया, पर जब वह आग्रह करने लगा तो कहा—"अच्छा, बताओ तुम सज्ञी हो या असज्ञी ?"

१--भिक्ख -हच्टान्त ६० ९४

२-भिक्ख-द्यान्त ६० ९०

٤₹

स्वामीबी--- किस न्याय से ?"

बह व्यक्ति—"नहीं मैं बसवी हैं।

स्वामीजी--"किस स्वाम से ?"

दोनों बार ही क्य स्वामीजी ने स्पाय यूक्ता ठी बह समक्ता कि संसवत मेरे पूर्वोक्त बोनों ही रुमन गरूठ व । अब की बार उस गरूरी को मुखारते हुए बोला— मैं ठो संबी या सर्वती दोनों ही नहीं हैं।

... स्वामीबी--- 'दौतों ही क्यों नही हो इसका भी न्याय बतकाना होया !"

तब वह क्रज होकर कोसा— 'चुमने स्वाय-स्वाय की रट स्वाकर हमारे सारे मत को ही बिलेर रिया।'' और स्वामीबी की स्वाती वर मुक्का मारकर पक्षता क्या।'

धोड़े के कितने पैर ?

स्वामीत्रो चर्ची में किसी से हारते नहीं थे वठ कुछ व्यक्तिमों न प्रस्तंत्र रचकर उन्हें हराने की बात सोची। वे स्वामीकी ने शास कार्य बोर पूपले सपे— 'मीकणकी! वोलें के किनते पर होते हैं!

स्वामीबी इस प्रस्त के पीछे छिपी दुरमियाँच को मांको हुए बरा छोपकर और जोर से फिनर कहते समे--- "पार।"

वे स्पत्ति स्वामीजी के उत्तर देने के उत्त खबीब इंग को न श्रमकरी के कारण बोल-'इस प्रस्त के उत्तर में इचनी देर तक सोचने और निनने की क्या बात थी ?

स्वामीको ने कहा—'रहमें तो हतनी सोचने और नितम की कोई बात नहीं की पर पूर्व समेंद्र परवाद मुझ कान पानूरें के पेटों की संद्रमा भी तो पूछ मक्दें हो। समका बट ते उत्तर हूँ और उनमें सद्धूँ हाम तो बच्चा यही था कि हतका नितदर उत्तर हू तो समन के किए भी मिनन का करता रह जाए।

के व्यक्ति स्वामीत्री की इस बाद पर पतित होसर बोले—"नीपनवी ! बाप बस्तुत हैं। सपराजय हैं। हम को सोवदर साथ से वह आपने विल्लुस टीक हम से पहले ही सीप

लिया। ∡ सम्मानं का उत्तम तरीका

स्वामीत्री का रियो क्लिंग को नमभाने का प्रकार भी स्थान अक्या हो था। बहुन-सी बातों को के द्वांत देवर दनने गरन इंग में गतभा देने कि छोग आरक्ष करित हह जाते। कभी-तभी उत्तर स्प्योत कुछ भी हुआ करने का द्वारा विवय में एक भाई ने वह सह पूर्ण कि बार दाने कर स्प्यात को देन हैं यो क्लामीत्री न वनका गयाया करने हुए क्हां— भाषान्य या नापारण अपार्थ में विवासी है यह कुछ कोन में अगायास्य होने हैं को

१-- भिरत रहान र ४

साधारण औपिंघ में नहीं मिटते। उनके लिए शरीर के अवयव-विशेष को 'दागना' (लोह की गरम शलाका से जला देना) आवश्यक हो जाता है। उसी प्रकार कभी-कभी मुझे दृष्टान्तों के द्वारा ही वान समभानी पडती है।"

जो वात दूसरा व्यक्ति परिश्रम कर लेने पर भी किसी के गले नही उतार पाता था, वही वात स्वामीजी सहजरूप से समक्ता देते थे। वे जैसी और जितनी समक्त का आदमी देखते, वैसी और उतनी ही मात्रा की वात कहा करते थे ताकि समक्तने वाले व्यक्ति को विचारों का अपचन होने पाये।

गाय को क्या खिलाती हो ?

काफरला गाव में सायु गोचरी गये। वहाँ एक जाटणी के घर पर 'घोवण' का प्रामुक पानी था, पर वह देना नहीं चाहती घी। सन्तों ने उसे समभाने का काफी प्रयास किया, पर सारा निष्फल ही सिद्ध हुआ। न देने में उसका तर्क यह था कि जो व्यक्ति जैसा देता है, वैसा ही आगे पाता है। अत यदि में आपको 'घोवण' दूगी तो मुझे भी आगे यही मिलेगा। किन्तु मेरे से यह हरगिज नहीं पिया जाएगा।

सन्तों को पानी की आवश्यकता थी और पानी विद्यमान था, पर जाटणी दे नहीं रही थीं। निरुपाय होकर वे वापिस आ गये। उन्होंने जब यह सारी बात स्वामीजी से कही तो वे वोले—"चलों में चलकर समभाता हूँ।" ऊन्होंने जाटणी को प्रामुक पानी देने के लिए कहा तो उसने अपनी वहीं बात 'जैसा देता है वैसा ही पाता है' दुहराकर पानी देने से इन्कार कर दिया।

स्वामीजी ने कहा---"तुम अपनी गाय को क्या खिलाती हो ?"

जाटणी -- "घास फ्स-आदि।"

स्वामीजी---"तो नया गाय तुम्हें वापिम घास-फूस ही देती है ?"

जाटणी -- "नहीं, वह तो दूध देती है।"

स्वामीजी--- "तो फिर सुम यह कैसे कहती हो कि 'जैसा देता है वैसा ही पाता है'।"

जाटणी के दिमाग में यह बात भट से बैठ गई और वह प्रासुक पानी देने के लिए तैयार हो गई²।

ज्ञान भी तो चारा बन गया

वूदी में सर्वाईरामजी ओसवाल स्वामीजी से धर्म-चर्ची कर रहे थे। आचार, विचार, दान, दया, आज्ञा, अनाज्ञा आदि अनेक विषयो पर काफी देर तक बात कर लेने के पृष्टचात भी जब उन्होंने बात का क्रम समाप्त नहीं किया तो स्वामीजी ने कहा—"गाय मैंस के सामने जब चारा अधिक डाल दिया जाता है, तो वे उसे अधिक विखेरती हैं। अत आज जितनी बात की है, पहले उसे हृदयगम कर लो, आगे की बात उसके पश्चात् करेंगे।"

१-भिक्ख-हष्टान्त ह० ६९

२--भिक्खं-दृष्टान्त ह० ३४

दस बात पर सवाईरामजी कुछ अपसल्त होकर बोछे — 'आपने तो मुक्के पह्न समस्य है तब फिर और बात क्या करमी है ?

स्वासीयों में उनकी बप्रसन्तता का उन्यूकन करते हुए कहा—"यदि यों उपमा देने मात्र पे दुम पक्ष कन ममें दो खात ही मेरा ज्ञान भी दो जारा बन गया।

इस बाद पर वे प्रसन्त हो उठे। स्वामीकी का ज्ञान यदि बारा बनता हो तो उसे अप्ते के किए पसु बनना उन्हें जिल्ह्स ही नहीं सकरा ।

साधु कौन और दॉगी कौन ?

किसी व्यक्ति ने स्वामीजी से पूका—"संसार में साचुका वेप पहनने वालों की संस्था काफी है। अमर्ने सच्चे कौन हैं और होंगी कौन ?

स्वामीकी ने कहा— किसी वैच से एक जवाजू व्यक्ति ने पूझा कि इस सहर में गीन कियाने हैं और स्वस्त्व कियते ? वैच ने कहा— इनकी संस्था करना मेरा काम गहीं है मैं जीपनि के द्वारा तुम्हारी होंग ठीक कर देता हूँ किर तुम स्वयं इस बात की बाँच कर सकते हों ? इसी प्रकार व्यक्तिया किसी के विचय में कुछ कहाना भरे सिए किस्त है। मैं माधु के क्याय वर्ताकर तुम्हें होंग प्रकार कर सकता हु किर साधु के विचय में बाँच तुम स्वयं कर सकते हों।

साइकार और दिवाछिया

एक बार एउर्जुक प्रकार एक सम्य माई ने भी स्वामीकी से किया वा । तब स्वामीकी ने दूसरी प्रकार से वही बात भी काइकर समकाई भी—"स्पर्य उचार फेकर को सम्मान स्विष्ट वापिन चुका देता है वह साहुकार होता है और को नहीं चुकारा तथा माँगने पर भमन्। केया है वह दिवानिया होता है। इस करान के आवार पर सहर के किसी भी व्यक्ति का परीक्षण किया था सकता है। इसी स्वर्ध को व्यक्ति कहा कि से हुए पाँची महावरों को निष्ठा पूर्वक पासले है वे साथ होते हैं और को उन्हें नहीं साकते वे ससाथ । इस क्ष्मण के आवार पर तुम किसी भी साथ के किए निर्मंत कर सकते हो। 3

ऐसे ही समनवार

उत्तमोत्री इराकी मूर्ति-पूजक माप्यता के ने । उन्होंने स्वामीत्री के कहा—"वहे-वहं सक्तप्तियों करोडपतियों ने मुनिय कानाये हैं । वे धन कहानी कोडे ही थे ?"

स्वामीजी ने कहा — 'यदि पुन्दारे पाष पत्रास हवार रूपने ही जाएँ ती तुम मन्दिर बनवामों कि गईं।'

१—भिक्तस्यान्तर १

२—भित्रत्यस्थान्त र ९९

¹⁻मिन्धस्थान्तरः १

उत्तमोजी--''अवस्य वनवाक ।''

स्वामीजी—"तुम्हारे में जीव का भेद कौन-सा है ? गुणस्थान कौन-सा है ? योग तथा उपयोग कितने हैं ?"

उत्तमोजी-"यह तो मैं नही जानता।"

स्वामीजी—"तो उस ममय के धनिक भी ऐमे ही समभदार रहे होगे। धन हो जाने मात्र से तत्त्व का ज्ञान नहीं हो जाता।"¹

आप मन्दिर को उड़ाते है

खेरवा में शोभाचन्द मेवग ने स्वामीजी से पूछा—"मेंने सुना है कि आप भगवान् को उत्यापते है।"

स्वामीजी—"हमने तो भगवान् के वचनो पर ही घर छोडा है, अत उन्हें उत्यापने की वात यदि तुमने सुनी है तो वह सर्वथा गलत है।"

सेवग-- "नहीं, मेरा तात्पर्य है कि आप मन्दिर को उडाते है।"

स्वामीजी--"मन्दिर में तो हजारों मन पत्यर लगते हैं। उसे उडाने का सामर्थ्य हमारे में तो नही है।"

सेवग — "नही, आप भगवान् की प्रतिमा को पत्थर कहते है।"

स्वामीजी—"हमें भूठ तो वोलना है नहीं, अत जो प्रतिमा जिस चीज की बनी होती है, उसे उसी चीज की कहते हैं। जैसे सोने की प्रतिमा को सोने की और चाँदी की प्रतिमा को चौंदी की कहते हैं, वैसे ही पत्थर की प्रतिमा को पत्थर की कहते हैं, किन्तु सबको नहीं।" २

इन उत्तरों के द्वारा स्वामीजी ने उस सेवग को वह तत्त्व समभा दिया जो उसके लिए अन्य किसी प्रकार से समभ पाना कठिन था। उसी दिन से वह स्वामीजी का भक्त हो गया।

६: न्याय के विविध प्रकार

कभी-कभी स्वामीजी का न्याय इतना विचित्र और प्रभावशाली होता था कि भगड़ने वाले व्यक्ति स्वय ही लिज्जत होकर भगड़े से विरत हो जाया करते थे। स्वामीजी पारस्परिक मन-मुटाव व भगड़ों के पूर्णत विरोधी थे। अत जब किसी व्यक्ति को साधारण बातो पर भगड़ता देखते तो उन्हें बड़ा दु ख होता। अपने सघ के साधु-साब्वियों के लिए तो उन्होंने मर्यादा बनाते समय यहाँ तक लिख दिया कि यदि कोई व्यक्ति तुम्हारे चलने, बोलने तथा प्रतिलेखन करने आदि की दैनिक कियाओं में सच्ची तथा भूठी भी गलती निकाले तो तुम उसका प्रतिवाद मत करो। आगे के लिए उस विषय में अधिक सावधान रहने का ही विचार व्यक्त करो।

१--भिक्ख-हच्टान्त ह० ३९

२--भिक्ख-स्टान्त ६० ९६

इसीस्पित् साधारम बातों को लिकर स्वस्त्यता के कारण मिं शाबु-वर्गों में कोई बात का शिवान हो जाता सो स्वानीजी का ज्याय उन्हें सारम किलत की ओर प्रेरित करने वाडा ही होता।

रस्ती से माप भाको

एक बार दो खत्तों में परस्पर विवाद हो पया। एक ने कहा — 'तुन योवरी ने मा रहे ने वय सुरक्षारे पात्र में से बतनी दूर तक पानी के उपके गिर रहे ने ।"

पूर्वरे ने कहा — "टपके दो निरेश पर तुम कहते हो उत्तती दूर ठक नहीं। उससे कहत कम दूर तक निरेशे।

दोनों ही स्वामीबी के पास पुकार केकर आये। एक कहता सा---इतनी दूर तक रपकें गिरे वे। इसरा करना वा ---इतनी दूर के कम वे।

स्वामीजी ने दोनों को उपस्थाने हुए कहा — 'उपने गिरे से यह बाव तुम दोनों ही कह रहे हो। यब किर दूरी का चना भगवा है ? उसके विषय में तो दोनों का अपना-अपना जनुमान ही जो है।

इस पर भी जब वे अपनी-अपनी बात हो ही सिख करने पर तुके रहे तब स्वामीनी ने कहा—"पुरन्दें करने-अपने अनुमान की सक्ताई का इतना अधिक दिखास है तब स्वी न उपनी परीसा कर भी जाएं? तुन गोनों ही एक रस्त्री केंद्रर बासो और उस स्वान को साप आसी ताफि हुमें भी पता रहे कि निम्म का अनुमान पूर्ण सर्थ निकस्ता है।

रुमी केटर मानने की बाजा ने दोनों की व्यावहारिकता को बना िया । वे दोनों ही कम्बन हो बचे । परस्पर रामा-माचना करते हुए उन्होंने व्याना विवाद बही समास कर निवार ।

होतप कीन ?

क्षोकुला के विदय में किही दो संसों के परसार विवाद हो यथा । एक नै वहां — "पुष कोकुत हो । दूसरे ने वहां — 'पुष कोकुत हो । जालिर उन विवादास्तद मनके को कैकर स्वामीजी के पास स्वाद कराने के लिए आये ।

हरामीओं ने दोनों को नगमाने हुए कहा-- हर एक प्रांक्ति को कहार पर दिनय पानी वाहिए दिए भी जब तक प्रकारना है तब यह विभिन्न बवनमें पर हर दिनी की कीलूना तथा गानी है।

टाने पर भी पन रोजों का श्विष्ट गांत नहीं हुआ और वे एक हुगरे को ही लोजून किय करने वा प्रमाण करने रहे। एक न्यामीजी ने नरा—"पूत्र दोतों आवारी की आजा का आपार स्वरूप करने एक वा परिचार कर थे। जो व्यक्ति परने आजा महिला करी हुगरे की करेग्रा अधिक शोल्य गवार्ग वाल्या। यह वात दोनो ने मान ली ओर आज्ञा का आगार राव कर विगय का परित्याग कर दिया। लगभग चार महीने तक विगय टालने के पश्चात् उनमें से एक ने आकर स्वामीजी से आज्ञा मागी। स्वामीजी ने उसे आज्ञा दी तब दूसरे को भी पूर्व-निर्णय के अनुसार आज्ञा हो गई। पहले आज्ञा मागने वाले ने अपेक्षाकृत अपनी अधिक लोलुपता को विना किमी दवाव या कहे-सुने स्वत ही मान लिया।

७ आचार-हीनता के विरोधी

विभिन्न देशो, विभिन्न जातियो और थिभिन्न प्रकृतियो के व्यक्ति सयम ग्रहण करके एक सघ में रहते है, तब उनके एकत्व का माध्यम एक मात्र आगम-निर्दिष्ट आचार ही होता है। उनका पारस्परिक म्नेह-भाव भी मोह-भाव न होकर केवल आचार-ऐक्य का प्रतीक ही होता है। किसी एक भी आचार-हीन व्यक्ति को सघ में महत्त्व प्रदान करना, सारे सघ की प्रनिष्ठा को विनष्ट कर देना है। स्वामीजी इस विषय में अत्यन्त सावधान व्यक्ति थे। उनका कहना था:

कहो साधु किसका सगा जी, तटकै तो है नेह। आचारी स्यू हिलमिले जी, अणाचारी सू छेह॥ १

वे शुद्ध आचार के ही पक्षपाती थे। आचार-हीनता को वे कभी सहन नहीं करते थे। उन्होंने अपने सघ के अनेक साधुओं तथा आर्याओं को इसीलिए पृथक् कर दिया था कि वे आचार में परिपूर्ण नहीं थे। उस समय उनके पास साधु-साष्ट्रियों की सख्या बहुत कम थी, किन्तु उन्होंने इसकी कोई परवाह नहीं की।

पाँच आर्याओ का सबध-विच्छेद

चडावल में फत्तूजी आदि पाँच आयोंओं को स्वामीजी ने कपडा दिया। उन्होंने जितनी आवश्यकता बतलाई थी उतना कपडा दे चुकने के पश्चात् स्वामीजी को सदेह हुआ कि कही उन्होंने कल्प से अधिक तो नहीं ले लिया। तत्काल अखेरामजी स्वामी को भेजकर सािक्यों से वह कपडा वािपस मगवाया और उसे मापा। पाँचो ही सािक्यों के पास वह कल्प से अधिक निकला। इस पर स्वामीजी ने उन्हें उपालभ तो दिया ही पर आगामी काल के लिए भी कल्प-विषयक अप्रतीति हो जाने से पाँचों को अपने सघ से पृथक कर दिया।

रात भर पीसा ढकनी मे उसेरा

आचार-हीन साधुओं और श्रावको के लिए स्वामीजी का कथन था कि जिस प्रकार आधी से बचाव किये विना कोई घट्टी पीसने बैठे तो रात भर पीसने के पश्चात् भी उसके हाथ विशेष

१—भिक्खु-दृष्टान्त ६० १६८

२--आचार की चोपई ११-४

३-भिक्ख-द्यान्त[द० १५४

ितिरीय

बाटा महीं समता उसी प्रकार दोपों से क्यान किये विना कोई भी साथु या सावक निषेप काभ प्राप्त महीं कर सकता। वह दो केवस 'रात भर पीसा ककती में उसेरा' वाकी कहाबत ही बरितार्थ करता है।"

सब काठा ही काला

काचार-हीन और सम्पन्त-हीन व्यक्तियों ने भी स्वामीकी पर यह स्वाद शास्त्रा प्रारम्म किया कि तुम हमारा समर्थन नहीं करके निरोध क्यों करते हो ? सुम्हें यदि इसारी कुछ बातें सब्दी नहीं सकतीं तो केवल उनको टाक दो ।

स्वामीची ने उदाहरण देते हुए कहा---"एक बार कुछ अन्यों ने मिस्कर गोठ करने का विचार किया । उसके किए बमावस की शांत का समय उपयक्त समया गया । कोमकों को पीसकर माटे की अपह काम में किया गया। उसे काकी हांडी में डाइकर राव बनाई मई। बनाने वासे तो अंचे वे ही पर जान और परोसने वासे भी सब अन्य ही दे। जब सब अपनी अपनी वासी को सामने केकर जाने बैठ तब मलिया ने सलारते हए कहा-- 'साववान ! कोई काका-कक्टा न का काए, एवं कोई स्थान रक्षकर उसे टाक्टरे रहना । वद बताबो उसमें से न्या टारे और न्या न टासे ? इसी प्रकार बहाँ न आचार विदृद्धि पर प्यान रिया वाता है और न सम्यन्तव-सुद्धि पर, वहाँ तो सब नुख एक वैसा ही एकत्रित हो वाता है। उसमें से बब क्या टार्से बीर क्या न टार्से।"

तार निकालो

स्पानकवासी भावक अपने किसी सामुकी यस्त्वी पर रुप्ट होकर स्वामीबी से वहने छने— 'भीयनकी । तुन इस बाद का तार निकासो ।'

स्वामीजी में कहा- जिन्हें बढ़े-बढ़े घहतीर भी नियाई नहीं देते छन्हें तार क्या रिखाई देगा ? अभी तक तुम सोनों को आधारकों स्वानक सादि बढ़े होए भी ब्यान में गही मा रहे 🛊 तो फिर दूसरे भ्रोटे बोपों का क्या नता रूप सकता है ? 🤊

लक्षका संगाई के दिए वन करता है ?

स्वामीजी आपाकर्मी स्पानक का निरोच किया करते थे । जैनावमी के अक्षरन देकर है उसे आचार-द्वीनताका प्रतीप बदलायाकरते थे। एक बार किसी स्थानत्वासी सामुने स्वामीजी में बजा-- 'हम बच बहते हैं' कि हमारे किए स्थामक अवाओ ।"

स्वामीजी ने बसका उत्तर देने हुए नहा- जिन तरह सहका स्वयं अपनी सवाई के निए नहीं बटना विन्तु समाई की जानी है तब प्रमन्त होना है। असके बाद विवाह उसी का होता है पत्नी उसी के आती है और पर क्यी का बसता है। उसी सरह स्थानक

५--भिक्त-स्थान र १५५ २-- भिनय-स्थाना र १७३

३-- भिरुप्-स्पान्त र १७४

बनाने के लिए यदि कोई कहते नहीं, तो भी बनने के पश्चात् वे उसमें रहते हैं, उनका वह स्थानक कहलाता है। वे भी उसमें वसने के कारण 'स्थानकवासी' कहलाते हैं।" १

जमाई हुलुआ बनाने को कब कहता है ?

एक वार उपर्युक्त कथन का उत्तर देते हुए स्वामीजी ने यह उदाहरण भी दिया था— "जमाई ससुराल जाता है, तब वहाँ यह नहीं कहता कि मेरे लिए हलुआ बनाओ । परन्तु जब हलुआ बनाया जाता है तो वह उसे बड़ी प्रसन्नता से खा लेता है। इसीलिए ससुराल वाले आवश्यकता होने पर फिर उसके लिए हलुआ बनाते हैं। यदि वह उसका परित्याग कर देता है तो उसके लिए हलुआ बनाना बन्द कर दिया जाता है। इसी प्रकार यदि कोई साघु स्थानक बनाने के पश्चात् उसमें रहने लगते है तो उनके लिए आगे से आगे स्थानक बनते रहते हैं। परन्तु यदि वे स्थानक में रहना त्याग दें तो फिर स्थानक बनने भी स्वत: ही बन्द ही जाएँ।"

८: आचार-निष्ठ व्यक्तित्व

स्वामीजी एक परिपूर्ण आचार-निष्ठ व्यक्ति थे। इसीलिए वे आजीवन आचार की शिषलता के विरुद्ध अपनी सारी शक्ति लगाकर जूमने रहे। वे जानते थे कि ऐसा करने पर वे लोग उनके विरुद्ध हो जायेंगे जो कि आचार-पालन में ढिलाई रखते हैं। वे यह भी जानते थे कि कुछ लोग चिढकर अपने सुधार की अपेक्षा उनको कोसने में ही तत्पर हो जायेंगे तथा उनकी हर छोटी-से-छोटी क्रिया का ध्यान रखकर उसमें गलती खोजने का प्रयास करेंगे। परन्तु उन्हें उन बातों का कोई भय नहीं था। वे स्वय में परिपूर्ण एव जागरूक थे।

दूसरे की आलोचना करने वाला या गलती बतलाने वाला यदि स्वय अपनी सावधानी नहीं रखता हो तो उसके कथन का दूसरों पर कोई अभाव नहीं पड सकता। स्वामीजी इतने सावधान रहते थे कि जहाँ थोडी-सी भी जका पहने का स्थान होता वहाँ वे क्षावश्यक होने पर भी उस काम को नहीं करते। इसोलिए वे दूसरों को वेघडक सावधान किया करते थे और दूसरे उनमें कही अगुली रखने को भी स्थान नहीं पाते थे।

व्यक्तिगत कपड़ा भी नही छेंगे ?

रीवा के सेठ हरजीमलजी एक धनाढ्य व्यक्ति थे। विभिन्न सम्प्रदाय के साधुओं को उन्होंने अनेक बार कपडे का दान दिया था। एक वार स्वामीजी को भी उन्होंने कपडे की प्रार्थना की।

स्वामीजी ने कहा—"तुम सन्तों के लिए कपडा मोल लेते हो, अतः हमें वह नहीं कल्पता।" सेठ—"दूसरे सन्त तो ले लेते हैं। इसमें क्या कोई दोष लगता है?"

स्वामीजी-- "यह तो उन लेने वालों से ही पूछना।"

सेठ-- "तो आप मेरे काम के कपड़े में से कुछ हे हैं।"

१-भिक्खु-हष्टान्त ह० ६३

२—भिक्ख्-द्रष्टान्त ६० ६४

स्वामीकी — 'हाँ वह हमें करनता है जिन्तु हम उद्यमें से भी महीं की वनोंकि कोम तो यही समस्त्री कि सुन्हारे यहाँ से दूवरे सामु भी कपड़ा के गये वे और गीखनवी भी से वरें। यह तार कोन निकालेगा कि भीखनवी उनके व्यक्तिगठ कमड़े में से के गये वो कि सामुनों के किए खरीदा नहीं गया था।''

पात्र खोळकर विस्तळाओ

एक बार स्वामीको किसमान में पांकियों के बास में योचनी पवारे। वहाँ एक वर में मुक्ता (मृत्युमोव) वा । कल सम्प्रवाय के साधु ऐसे अवसरों पर उस वर में योचनी बाया करते वे । परनु स्वामीकी उसका भिनेव किया करते थे ।

सन्य सम्प्रधाय के एक साबू ने बहुमान स्थापा कि श्रीकरवी तस बास में बने हैं तो सबस्य ही नुस्ते बाले वर में यने होने । उन्हें रीग हामों एकड़ने का बच्छा सबस्य समस्य समस्यम् हुस माहनों के साब बहु साबू उस मुहस्के की बोर बाना । स्वामीकी गोचरी करने के परवाद बासिस बा रहे थे । उस मुहस्के के मुस्क्य पर ही वे उन्हें मिक गये ।

उस साधु ने अपने अनुमान को स्त्य मानकर व्यंग करते हुए कहा- 'मीलवर्गी ! दुम तो

विरागी कहताते हो किर इस मिठाई पर गन केंसे ससवा गया ?

स्वामीबी छक्की मानसिक भावना को कट ताड़ मये अतः इस घटना से भी हाम उठाने का सोचकर बोले---''क्यों गोचरी में मिठाई से बाना भी कोई होप है क्या ?''

चस सामु को बपने अनुमान की समाई पर बब तो और भी विषक विश्वास हो करा अदा कोमों को इक्टटा करने की मानना से बोर-जोर से बोक्ते हुए कहा-चुम नाहे को दूस कर को उसमें कभी कोई दोप नोड़ा ही होता है ? दोप तो हम करते हैं तब होता है । किन्दु बब तुम वीवनदार में बोचरी वान का नियेन करते हो तो कम-ो-कम स्वयं तो उसे पाकते । सम्मदना मिनाई के काकब ने ही तुन से मह गयदी करा दी है ।"

इतनी देर में तो लोग काफी एकतित हो गये थे। स्वामीजी ने अवसर देगकर स्वय्यीकरण करते हुए कहा —"मैं तो नको बाके घर मही नमा।

में सब रहते कोतों में कांत्रण होकर मुकर रहे हैं मठ पोल पूरी ही सोक देती पाहिए. मह नोकरर दल सामु ने बहा— 'यदि गुम तथ कहते हो तो क्यन पात लोकरर रिलकाओं !

स्वामीत्री ने भोती को और दक्ष्मा से पणकुटे हुए नहा--- मैं अब नह ही रहा हूँ तो किर पात्र रिस्तान की नम आवस्परता है ?"

हम बचन में स्मामीओं की बमजोरीका बनुवान समाने हम बह साथू तका उसके सहकीं माई और भी अधिक ओर डामो हम बाल—"गण्या को भन गहीं होना अब को भन को होना है अक मुख सच्च हो को पाव को नहीं दिगकाने ? पावन दिसलाने का कास्य वहीं हा सकता है कि मुक्ते पाव मुक्ते ही कोल सम्मान पाने का बचा है। परिच्छेद]

स्वामीजी ने पात्र खोलने में जितना विलम्ब किया, उतना ही अधिक उनका आग्रह बढता गया और लोग भी उस विवाद का निष्कर्ष देखने को एकत्रित होते गये। जब स्वामीजी ने देखा कि उनका आग्रह अब चरम सीमा को छृनेवाला है तो उन्होंने अपने पात्र खोलकर दिखला दिये। उनमें मिठाई नाम मात्र भी नहीं थी। तब आग्रह करने बाले स्वय तो लज्जित हुए ही पर वहाँ एकत्रित जनता ने भी उनका स्वरूप पहचान लिया।

बतलाना नही कल्पता

रीया और पींपाढ के मार्ग में एक स्थानकवासी साधु स्वामीजी से मिलने आये। उन्होने स्वामीजी को एकान्त में ले जाकर कुछ देर बात की और वापिस चले गये। स्वामीजी ने उस घटना की कोई बात नहीं चलाई तो उत्सुकता-वश हेमराजजी स्वामी ने पूछ लिया—"वे क्या कह रहे थे?"

स्वामीजी ने कहा—"किसी बात की 'आलोयणा' करने आये थे।"

हेमराजजी स्वामीने जिज्ञासा से फिर पूछा — "िकस बात की आलोयणा ?"

अपने कल्प-अकल्प के विषय में पूर्ण-सावचान स्वामीजी ने तत्काल कहा—''यह बतलाना नहीं कल्पता।''

हेमराजजी स्वामी का व्यान तब गया कि उनका दूसरा प्रश्न आवश्यक नही था ।

हाथ कहाँ घोयेगी ?

एक बहिन जब-जब आती तब-तब स्वामीजी से गोचरी की प्रार्थना किया करती थी। एक दिन स्वामीजी उसके घर पघार गये तो वह अत्यत प्रसन्न हुई। आहार देने लगी तो स्वामीजी ने उससे पूछा—"बहिन। आहार देने के पश्चात् सम्भवत तुझे हाथ घोने पहें तो सचित्त पानी से घोएगी या उष्ण पानी से ?"

वह बोली---"उष्ण पानी से।"

स्वामीजी—"कहाँ घोएगी ?"

नाली की ओर सकेत करते हुए उसने कहा—"यहाँ घोऊँगी।"

स्वामीजी — "इस नाली से पानी नीचे गिरता है अत वायुकाय की अयत्ना होती है। ऐसी स्थिति में मुक्ते यह आहार लेना नहीं कल्पता।"

विहन—''आप तो अपना आहार शुद्ध देखकर ले लें, पीछे से हम गृहस्थ क्या करते हैं, इसका आपको क्या करना है ? हम ससार में रहते हैं तो अपनी पद्धति से ही काम करते हैं। उसे छोडना भी तो ठीक नहीं है।"

स्वामीजी—''परन्तु रोटी के लिए मैं अपनी निरव्द किया को कैसे छोड दू, जब कि तू

१-भिक्खु-स्पान्त द० २८

२—भिक्ख-हष्टान्त ह० ५७

साबद्ध किया छोड़ने को भी सैयार नहीं है। ऐसा आहार केने से मुक्त 'पहलाए वर्ग' का दोप समता है यों कहकर वे वहाँ स आहार बिना किए ही वासिस सागये।" "

६ सत्य मक

स्वामानी ना सारा जीवन स्त्य की नारायना के दिए ही समर्थित ना । 'समाई विजारें सक्ये पहिल्याई अर्थान् 'सारा बान सत्य में ही प्रतिस्थित है' — इस आएमबानी को उन्होंने पूचत हूं 'पंपम कर सिना था। उन्हें जपनी बात का कोई आहह नहीं या केवल सत्य की सोन थी। इस सोन में उन्हें जो तत्त्व मासित हुना उसीका उन्होंने प्रचार और प्रसार किया किर भी अपन मस्तित्य का द्वार उन्होंने कभी बन्द नहीं होने दिया। आचार की समाई के प्रति भी जनमा उसना ही इस निस्तास था जितना कि स्त्य विचारों के प्रति।

. प्रमेचनी बड़ी नहीं निक्ठी

पाली में एक माई ने हेमराजबी स्वामी से वहा--- "मापती पखबड़ी करण से वड़ी सगरी है।

हैमराजयो स्वामी न उत्तमे कहा- 'स्वामीओ ने स्वर्ग सपने हाम से माप कर दी हैं अत. वहीं केंगे हो सरुपी है ?"

रागपर भी उस भाई वा सन्देह बना रहा। बहु बड़ी होने की आयंका कर रहा भी और हैमराजनी स्वामी उनका निरावरण। स्वामीओ तुम केर तो उनकी बार्से पुनने रहे पर जब उन भाई का सन्देह निहल होता नहीं देगा तो हेनराजनी स्वामी को अपने पास जुलाकर पुपनहीं उनका की और उससे सामने माग कर न्याकाई। बहु बराबर निराजी तब भाई ने मानी सन्दी स्वीकार करने हुए कहा— 'मुले गुरा ही अस हो समा सा'

स्वामीश्री न कहा — 'यह तो वधेकड़ी थी जन माप कर बना दी किन्तु तुम तो यह भग भी हो नकता है कि ध्वान रूपने पर हम मार्ग में नदी जाति का छक्ति वाली भी भी की होन । नामुना हम जाती ही जात्मा की गरकार में यान गरूने हैं। बार अंगुन कराने के लिए यदि हम जाती गरकार को ना देने दो वह कत्मन जो हमारे धीवन में बही हस्तिए नहीं हो लोगी। '

बात भरय है या अशस्य १

न्त्रामीत्री ने बनुरस्ता दिश्यक कार्य दिसार स्थल कार्य हार यह पछ बनावा स नेत्रा हो। यह मी में मी हता कार्य है कर्य । सस्त्रम चरा जिस गरी भी मुगा कार्य क्रमें ॥३

भागमण्डी स्वामी न देने देगवर वेदी--- स्पता तींगरा वर तीता भ फराहेट् लडा बान बाल लला है भा दगरो मार्ट द्वार में व द तो भन्ता रहे।

५--वितापुरसम्बद्धाः ४१ ५--वितापुरसम्बद्धाः

¹⁻सन्दर्भा की कोगों ६ दे

स्वा मीजी—"लोगो में उहापोह उत्पन्न करने वाला चाहे हो, पर वात सत्य है या असत्य ?"

भारमलजी स्वामी—"वात तो विलकुल सत्य है।"

स्वामीजी—"तो फिर लोगों का क्या भय ? न्याय-मार्ग पर चलनेवाले को इस भय की कोई परवाह नहीं करनी चाहिए।" भ

उस दिन दिगम्बर बन जार्येगे

एक बार सराविगयों ने स्वामीजी से कहा—"आपकी क्रिया आदि तो बहुत ही उचकोटि की है, पर यह एक कमी है कि आप वस्त्र रखते है।"

स्वामीजी ने कहा — "हमने श्वेताम्बर-आगमो के आधार पर सयम ग्रहण किया है। उनमें साधु के लिए निर्दिष्ट प्रमाण-युक्त वस्त्र रखने का विधान है। उन आगमों पर हमारा विश्वास है, इसीलिए हम वस्त्र रखते हैं। दिगम्बर-आगमो पर जिस दिन उतना विश्वास हो जाएगा, उस दिन वस्त्र छोड देने में हमें कोई हिचकिचाहट नहीं होगी।"

१० • असत्य के विरोधी

सत्य को पालने में वे जितनी शीघ्रता रखते थे, उतनी ही शीघ्रता असत्य का उघाड कर देने में भी रखते थे। असत्य के वे पूर्णत. विरोधी थे, वे उससे इतनी घृणा करते थे कि जहाँ थोडा-सा भी असत्य मालूम होता, वे उसकी पोल खोलकर ही दम लेते। यह स्वभाव उनका प्रारम्म से ही था।

गुड कौन काया ?

एक बार जब वे स्थानकवासी सम्प्रदाय में थे तब एक दिन किसी दरजी के घर गोचरी गये। वह भाई साघुओं के पास आया-जाया करता था। अत कल्प-अकल्प के विषय में उसे जानकारी थी। वह बोला—"कल आपका एक शिष्य गुड ले गया था अत आज मेरे यहाँ की गोचरी का कल्प नहीं है।"

स्वामीजी ने स्थान पर जाकर सन्तों से पूछा कि कल उसका गृढ कौन लाया था ? पर किसीने भी स्वीकार नहीं किया। उन्होंने वह बात पूछी तो साधारण रूप से ही थी, पर जब कोई भी नहीं बोला तब उन्हें यह सोचकर बहुत बुरा लगा कि इतनी-सी बात को भी सत्य कहने का जिसमें साहस नहीं है वह साधुता का पालन कैसे कर सकता है ?

उन्होने उस मूठ को प्रकट कर देने के लिए सोचा और सम्या को स्यडिल-भूमि जाते समय सबके साथ दरजी के घर चले गये। उन्होंने गुड ले जाने वाले सन्त को पहचानने के

१—भिक्ख-रष्टान्त र० १७८

२-भिक्ख-स्टान्त ६०३१

सिए कहा दो दरकी ने एक सामृकी और इसारा करके बतला शिया कि ये सन्त के यम है। सबने उसे समक्र शिया।

क्यरे मग्ग मवलाया १

एक पंडित को सपने संस्कृत-जान का बड़ा समंड या। उसने स्वामीकी संकड़ा— 'शस्त पढ़े विना प्राइत मापा के सामग्री का वर्ष मही किया था सकता।"

पक्ष क्या प्राह्म भाषा के साममा का जम महा किया वा चक्र्या। स्वामीजी ने कहा — प्राह्म माया का अध्यास होने पर संस्कृत पढ़े विमा भी स्वका वर्षे

किया था सकता है अध्यक्षा संस्कृत पढ़ सेने पर भी नहीं किया था सकता।

पंडित इस बात को मानने के लिए क्वई तैमार नहीं हुआ तो स्वामीजी ने एसके पूर्व भमंड को तोड़ने के लिए पूदा — "पंडितकी ! तुझ तो व्याकरण के बच्छे बाता हो तो स्वा आपमी का वर्ष कर सकते हो ?

पंडित ने गर्नमरी वाणी में कहा— 'मजे से कर सकता हूँ आर्थका हो *तो पूर्व कर* वेख को।

स्वामीजी ने तद पूचा— 'कसरे सण सम्बाया'—शास्त्र के इस बादय का क्या धर्व है ?" पणित ने भोड़ी देर सोचने के परवात् कहा— यह तो कोई कठिन बाद नहीं पूची पर्द

है। इसका वर्ष तो सीचा ही है कि कैर और मृत सावत नहीं जाने पाहिए।" स्वामीनी ने कहा— 'इसका वर्ष' तो यह है—'तीवकरों ने बोध-मार्ग कोन-कीन से कहे

हैं ? तब पश्चित के भट्टे समेंड का पर्वोफास हो गया ।

जीवित हो ।

स्वामीकी राणि के समय क्याप्यान के रहे थे। सामने काफी संक्या में कोय कटे हुए के। पास में बासोबी केंट हुए मीच सेने समें। स्वामीकी ने उन्हें टोक्टी हुए कहा— 'आसीकी! भीच के रहे हो?

नाय च रह हा*।* किसी सजा कारि में नींद सेने समय टोके जाने वालों के मृंह से प्राम जो उत्तर अवानक

किसी सजा कार्य में भीद सेने समय टोके बाने बाकों के मूंह से प्राम जो उत्तर नवानन निकल जामा करता है टीक उसे ही वहराते हुए आसोजी ने कहा— 'नहीं महाराज' !

पोड़ी केर पण्याद के किए भीर केने करों दो स्वामीत्री में किए टीका। उन्होंने किए सही क्या हमा उत्तर केने हुए कहा—"नहीं महाराज।

यों जितनी बार उन्हें टोरा गया उन्होंने हर बार यही उत्तर दिया। जालिर स्वामीती ने उन्हें इस जनस्य या उचाइ करने के फिए उनी कहने में पूछा—"जामोजी! पीदिन हों?

उन्होंने कर से नहां — 'नहीं महाराज !

उपस्थित सोम उनका उत्तर पुनकर हम पढ़े वेब वे सावधान हुए।

१—भिन्य-स्टाम्स र १९९ १—भिन्य-स्टान्स र ११८

¹⁻⁻भिक्पु-स्टान्त १ ४८

११ : गहरे ट्यंग

स्वामीजी जहाँ उदाहरणो तथा दृष्टान्तों आदि से अपनी वात समभाते थे, वहाँ कभीकभी उनकी बात में गहरा व्यग भी हुआ करता था। अपने छोटे से व्यग में वे इतना कुछ
कह जाते थे कि फिर और कुछ कह सकने को स्थान ही नही रह पाता था। अपनी बात को
व्यग की भाषा में वे प्राय तभी कहते जब कि उन्हें किसी की कटु भाषा का उत्तर मधुरता
से देना होता, परन्तु उनकी वह मधुरता इतनी पैनी होती कि उससे कटुता स्वय कट कर रह
जाती। कभी-कभी उनकी व्यग-भाषा तब स्फुटित होती थी, जब कि सक्षेप में ही किसी का
मुह बद करना होता। किसी का झूठा विश्वास या गलत स्वभाव छुडाने में तथा वास्तविकता
को भाषने के लिए भी वे व्यग का प्रयोग कर लिया करते थे।

दोनो सच्चे लगते हैं

स्वामीजी के समय में स्थानकवासी सप्रदाय में अनेक 'टोलें' थे। 'वाईस टोलें' तो पहले से ही थे। उस समय समवत: वह सख्या और भी वढी हुई थी। उसमें परस्पर यहाँ तक विरोध चलता था कि वे एक दूसरे को साधु नहीं मानते थे। एक टोले का साधु दूसरे टोले में आता तो उसे नई दीक्षा दी जाती थी। इसी बात को लेकर किसी ने स्वामीजी से कहा—''अमुक-अमुक टोले वाले परस्पर एक दूसरे को 'झूठा' कह रहे थे।"

स्वामीजी ने अत्यन्त सक्षेप में कहा—''कथन की दृष्टि से तो दोनों ही सच्चे लगते हैं ।'' व यह कला किससे सीखी ?

स्वामीजी एक बार अमरसिंहजी के स्थानक में पधारे। वहाँ दरवाजे के एकदम पास ही 'खेजडा' उगा हुआ देखकर स्वामीजी ने मुनि अमरसिंहजी से पूछा—"रात को परिष्ठापन आदि के लिए जाते समय इसकी दया कैसे पलती होगी ?"

पास में ही खहे उनके एक शिष्य ने मृह बनाकर स्वामीजी की नकल उतारते हुए उसी वाक्य को फिर से दुहराया तो स्वामीजी ने उसके ठहरते ही पूछा—"इस कला का अध्ययन तुमने स्वय ही किया या गुरु ने करवाया ?"

उसके गुरु अमरसिंहजी कटकर रह् गये। शिष्य को वहाँ से चले जाने का कहते हुए उन्होंने स्वामीजी से कहा—''यह तो मूर्ख है, इसकी कही हुई बात मन में मत रखना।''²

दु खी की रात

पीपाड में राश्रिकालीन व्याख्यान में जनता बहुत आती थी। विरोधी व्यक्ति उसका और कोई उपाय नहीं कर सके तो व्याख्यान में आ वैठते और वीच-वीच में टोक-टोक कर कहा करते—"समय बहुत हो गया है, रात सवा-पहर, डेड-पहर आ गई है।"

१--भिक्ख-दशन्त द० ७६

२--भिक्खु-ह्टान्त ६०

स्वामीकी से कई बार दो चुना बंद में उन्हें दक्ष होते नहीं देखा दो कहा—"हों में बानदा है कि दुखी बादनी को राद बड़ी ही सामुम हुवा करती है।"

नि एंक ही अधुद्ध था

स्वामीजी जब स्थानस्वास्त्रियों में ये तब एक नित स्थतायजी के साथ नोवरी स्थे। एक मार्ड क्षरता कोड रहा था। उपनायजी ने सतके हाव से बाहार स्थित। बाहर जाने पर उन्होंने स्थामीजी से पुद्धा-- 'मीलणजी। कोई संका तो नहीं है?

स्वामीजी ने वपने स्वमाधानुसार बेसइक कहा— 'नहीं इसमें संका की कोई बात ही महीं। यह तो निर्दाण ही बच्च का !'

रुपर्यो के भावक

पाकी में बहुत सारे व्यक्ति ठैरानंधी बने तब विरोधियों ने यह प्रवार प्रारम्ध किया कि निजयवंदानी पत्रवा रूपये थे-रेकर कोगों को ठैरानंबी बना रहे हैं।

स्वामीबी ने जब मह बात मुनी हो कहा— "जब रुपयों के किए तुम्हारे आवक देश पंची बन जाते हैं तो उन्होंने नुन्हारे माप को बया समभा ? यदि ये सब रुपये केतर ही समभ हैं हो किसी के क्वारिस्ट रहते की आधा भी तन्ते नहीं करनी वाहिए।" ?

सोटा काम

पीपाइ में स्थानकवाची सायू जीवनकी ने स्वामीओ से कहा--- "सायू का जीवन करना मी सबत में है बता यह एक खोटा काम ही है।"

स्वामीत्री साबू के प्रोप्तन को बद्धत में नहीं जानने के वसीकि वह रय-कोलपता या देवल सरीर-नीयक के किए न होकर संयम-नीयक के सिए होता है। बोकनाबी बाहर प्राय स्वामीत्री को निक जाया करने या तब स्वामीत्री उन्हें प्राय-पूक्त सिया करते में "स्वा जीवपानीं नीरा काम कर बार्ष या जाकर करीब ?

हमेगा मों पूर्वने पर उन्हें उत्तर देना मारी हो गया और आग्निर एक दिन वहने सबे ---"मीनप्त्रमी ! नाप का बाहार गोटा कान न होकर सब्दा काम ही है । "

दिये हुए 'बाम'

वीपाइ के तक भाई ने स्वामीओं के बान पुर-वारणा की । उपके बर बाली को वन मह बना लगा दो के नव टीएइ-गएड में उने तंत्र बनने लगे और मनदियों देने लगे। उनकी बहुता या कि मिर हमारे मांच नुग ने पहना है तो मीनवारी के बात की नई वृत-मारणा पाहै बारिय के मानी।

१-निवयस्थानार १८

२—मिन्धन्ताना र ५८

१--भिष्यस्थास्य र ११४ ४--भिष्यस्थास्य र १

परिच्छेद]

वह भाई तग आकर स्वामीजी के पास आया और कहने लगा—"स्वामीजी। मेरे परिवार वाले मुझे बढी तकलीफ देते हैं, अत आप गुरु-धारणा वापिस ले लें।"

स्वामीजी ने कहा—"तू ही बता, क्या भला दिये हुए 'डाम' (रोग-विशेष को ठीक करने के लिए शरीर के अवयव-क्शिष को गरम की हुई लोह-शलाका से दागा जाता है, उसे 'डाम' कहते है) वापिस लिये जा सकते हैं ?" 9

मोटे पुरुष अब भी खाते हैं

अपने आपको विरागी और तपस्वी मानने वाले अन्य सम्प्रदाय के एक सांधु ने स्वामीजी से कहा—"सांधु को लढ्ड् आदि मिठाई खानी नहीं कल्पती । उन्हें ची, दूध आदि पदार्थ भी खाने नहीं कल्पते । उन्हें कौन से बच्चे पैदा करने हैं जो ऐसी वस्तुएँ खाएँ।"

स्वामीजी बोले—''देवकी के पुत्रों ने मोदक (लड्डू) लिए थे – ऐसा आगमी में वर्णन आता है तब तुम कैसे कहते हो कि साधु को लड्डू खाना नहीं कल्पता।''

वह साधु—"वे तो मोटे पुरुष थे। उनकी क्या तुलना हो सकती है?"

स्वामीजी--''जो मोटे पुरुष हैं वे अब भी खाते हैं।"व

मेरणियाँ और दीक्षा

कटालिया के एक भाई ने स्वामीजी से कहा—"मेरे दीक्षा के भाव तो हैं किन्तु माता के प्रति मोह होने के कारण, जब तक वे जीवित हैं, तब तक तो दीक्षा ली नहीं जा सकेगी।"

कुछ वर्षो पश्चात् जब उसकी माता गुजर गई तब स्वामीजी ने उससे पूछा—"दीक्षा के लिए तेरी भावना थी न ? अब तो तेरी माता भी गुजर चुकी है। फिर देरी किस लिए करता है?"

वह भाई बोला—"स्वामीजी। माँ तो गुजर गई पर अब तो एक और अडचन लग गई है। मैं मगरे के ग्रामों में व्यापार किया करता हूँ। वहाँ 'मेर' बसते हैं। मेरा मोह कुछ मेरणियो से हो गया है। सोचता हूँ कुछ ठहर कर ही दीक्षा लूँ।"

स्वामीजी उसकी कमजोरी को लक्ष्य करके बोले — "माता तो एक ही थी, पर ये मेरणियाँ तो बहुत है। कब वे मरेंगी और कब तुझे दीक्षा आयेगी ?" 3

नगजी का तत्त्व-ज्ञान

केलवा के नगजी नामक माई अचक्ष थे। बुद्धि भी बहुत कम थी। वीरभाणजी वहाँ रहकर आये तब स्वामीजी से बोले—''नगजी को हमने सम्यक्त्वी बना दिया है।"

१—भिक्खु-दृष्टान्त ६० ११९

२-भिक्ख-स्टान्त ६० ७५

भिक्ख-इप्टान्त इ० ४३

स्वामीची ने कहा — 'उसकी दो ऐसी बुद्धि ही महीं थी । तुमने उसको स्था उत्त-अम रिकाया ?

बीरभागवी— 'बोसक्तमा दोरी भनि घीनां यह डाक और 'नंदन मणियारे का व्याक्तान ।

कुत समय परवाद स्वामीची वर केवना प्यारे क्ष्य मात्री भी तर्धन करने वारे । स्वामीजी ने उत्तर पूजा—"मनवी ! तुमने वो भंदन मनियारे' का व्याव्यान क्षीता है, स्वर्में 'कंपियां' सोने का है वयना करकी या स्तास का ?"

नमबी— 'स्वामीबी! सहतो लागमों में भागा है जत सोने काही 'मर्पिमा' हो^{जा} फक्की मा स्वास्त कादो क्या होता?

स्वामीजी में फिर पूड़ा— 'बोल्स्टना' की बाक में जाना है—'शायमियां ते बड़वों चारपो' यहाँ में 'विस्पा' (चमनी) कीन-सी हैं ? नाड़ी—कुहारों वाकी कोटी हैं जवना स्वामीय स्वारों वाली वही ?'

नमधी - 'आयमों में माई हैं कर सोटी कैसे हो सकती हैं ये दो बड़ी ही हैं। "

: 9

बीवन का सम्पाकाल

सक्रिय जीवन

स्वामीची का सारा जीवन एक सिक्ष्य व्यक्ति का बीवन हा। विभाग की न कर्षे करीं आवस्पकता महसून हुई जीर न कमी सन्दोने उसे महत्त्व ही दिया। बीवन के संमाजात में भी पूर्वकर पुरकोशित साहस कीर सामर्थ से कार्य करते रहे। इताबस्या समझे कार्य स्रमता पर कोई प्रभाव नहीं जान सकी। बननव निहार वर्ष प्रकार, मानस्तिक वर्षार, बिल्मी को प्रस्थित हैना बादि दैनिक कार्यों में सन्दों दिन-वर्गा जासना कार्य स्थार स्थारी है।

दो परचकों का मार

करना कार्य प्राया के स्वयं करने ही हात्यों के किया करते थे। शोकरी के किए प्राया स्वयं बाता करते थे। बिहार में अरुणी निष्माय के अंग्रीमकरण तो वे करने पात एकते ही से पर्या उत्तर्ज कर्तारिक को पुस्तकों का भार भी वे अपने पाता एकते थे। पुस्तकों का बहु लगवण वांच तेर आर पिट्यों के अनेक बार सावह करन पर भी उन्होंने तं १०११ तक नहीं छोड़ा। उत्तर्ज परवाद जब हेगराकरीं स्वायों की बीचा हुई तर बहुत आहत् के बार ही उन्होंने वह भूगाला है हरराकरी स्वायों की दिया था।

१--भितानस्यान्य र ११

खढे होकर प्रतिक्रमण

प्रात और सायकाल में वे प्रतिक्रमण भी खडे होकर किया करते थे। वे इस बात का पूरा ध्यान रखा करते थे कि हर अनुयायी अपने नेता का ही अनुकरण करता है। यदि नेता अपनी चर्या में थोडी-सी भी ढील करता है तो अनुयायी उस ढील को और भी बडे पैमाने पर करने लगते है। यदि नेता अधिक किनता से काम लेता है तो अनुयायी कम-से-कम एक मध्यम सीमा तक की किनाई को तो स्वीकार कर ही लेते हैं।

एक बार किसी ने स्वामीजी से कहा—"इस मृद्धावस्था में आर्थ खडे-खडे प्रतिक्रमण क्यों करते हैं, बैठकर ही क्यों न कर लिया करते ?"

स्वामीजी ने उत्तर देते हुए कहा - "में जो बैठकर प्रतिक्रमण करूँगा तो मेरे पीछे बाले शायद सोकर करेंगे। में यदि खडा-खडा करूँगा तो वे लोग कम में कम बैठकर तो अवस्य ही करेंगे।" 9

सोया ही कौन था ?

उनके जीवन की सिक्रयता का एक सर्वोत्हव्ट उशहरण यह कहा जा सकता है—एक बार पाली में रात्रिकालीन व्याख्यान देने के पश्चात् वे दो भाइयो से धर्म-चर्चा करने वैठे। चर्चा आगे से आगे वढती ही गई। रात्रि उसका साथ कहाँ तक दे पाती ? वह क्रमश घटती गई। यों प्रात कालीन प्रतिक्रमण की वेला आ गई। वे भाई भी वढे तत्त्व-जिशासु थे कि रात्रि का इतना लम्बा समय उन्हें कुछ मालूम नही दिया। वे दोनो स्वामीजी द्वारा प्रतिपादित तत्त्व को समझे और खढे होकर गुरु घारणा कर ली।

स्वामीजी ने उसके पश्चात् सन्तो को जगाते हुए कहा--- "उठो, प्रतिक्रमण का समय हो गया है।" सन्त उठे और स्वामीजी से पूछने लगे कि आपको जागे कितनी देर हुई ?

स्वामीजी ने कहा—"सोया ही कौन था ? जागने का समय तो तब ही बतलाया जाए जब कोई सोया हो।" ^२

इस प्रकार उपकार के निमित्त सारी रात जगाने में भी वे किसी प्रकार का कष्ट अनुभव नहीं करते थे। पूर्वावस्था के इस प्रकार के जीवन ने वृद्धावस्था में भी उन्हें सिक्रय बनाये रखा था।

सिरियारी चातुर्मास

स्वामीजी ने संवत् १८५६ में पाली चातुर्मास किया था। उसकी पूर्ति पर वहाँ से चाणोद और पीपाड के मध्यवर्ती गामो को पवित्र करते हुए सोजत पघारे। वहाँ बाजार के बीच मे छित्रयाँ हैं, उनमें विराजे। सन्त-सितयों ने भी भिन्न-भिन्न स्थानो से विहार कर सोजत में स्वामीजी के दर्शन किये और आगामी चातुर्मास के स्थानो का निर्देशन प्राप्त किया। वहाँ

१-भिक्खु-दृष्टान्त ह० २१२

२-भिक्ख-स्पान्त द० ५३

सिरियारी थे बाये हुए धावक हुरूमचेदजी बासा न स्वानीबी को विरियारी चानुमीस करने की प्रार्थमा की। साच ही बाजार में कफनी पढ़ी हुकान में विराजने की भी प्रार्थमा की। स्वामीजी ने उनके बाइह पर बहाँ का चानुनीस स्वीकार कर किया। सोबाद से कंटानिया तथा बगढ़ी होते हुए सिरियारी चानुनीस करने के किय प्रधारे और पूर्वीक फकी हाट में विराजे।

उस पालुमींच में स्वामीओ को देवामें—(१) भारतकर्मी (२) बेतवीकी (३) उरवरावकी
(४) काम रामक्टकी (४) जोवोजी बोर (६) माओ—म छड़ संत के। स्वामीकी
सहित मह ससर्पि-मंडक शिरियारी के भारा-माकास में एक अनुतम क्योरि किए हुए वाया।
स्मामीम धावकों में बरवन्त उद्घास और हुएं की एक धहुर-सी दौड़ गई।

जयापार्य के करनानुवार विशिवारी उन्न समय मारबाइ का एक बन्दा सहर दिना बाता वा। जैन आवकों के भी बहाँ काफी संक्या में बर थे। सहर के संबस से बिस्हुस स्टी हुँ पर्यत-भनी परकोरे की तरह उठकी सुरक्षा करती है। उन्न समय की भारबाइ रिवासत के किनारे पर का यह सहर बाकी समूद्ध और सुन्दर राहरों की संब्या में बाने बाता वा। वहाँ के मूनियति (ठाडूर) दोस्तरिंह कुणवत क बो कि राजीर सरदारों में काफी प्रभावसाकी गिने वादे थे।

यविष इस संबंध सिरियारी में जीसवाओं के बहुत सोई पर रह मने हूँ। प्रायः बहुत ते विषयः स्वाप्ता में बहुत ते विषयः का स्वाप्त में बहुत ते विषयः स्वाप्त स्वा

अस्तिम चातुर्मास

मं १०६ का यह कानुकीय स्वामीकी का मिलाव बातुकीय या। उस समय स्वामीकी की महस्या सन्दर्श कर की हो कुंधे थी। किर भी उनके सारीर में कोई रोम गई बा। पाँचों हो बीहर्षों पूर्ण करवान् मीर कार्य-गम की। उसकी बात भी बड़ी देव थी। उसकीय दीह बीर निर्मल या सारीरिक पाँक का कुमान रंग बान में क्याया था चाता है कि पर मिलाव बातुकीय में बात्मी पूर्णमा तक तो के रोज कर्य गोकरी प्यारा करने व जोर जिप्यों को मान्य-मूर का मुर्लमा तक रा के रोज कर्य गोकरी प्यारा करने व जोर जिप्यों को मान्य-मूर का मुर्लम तिमार समझाया करने थे।

१—प्राचल बालकारी बहाँ के वर्तनाम निवारिकों हारा आन हुई है। इस बजब सिरिकारी में बच्छ में सिम पर नरावेशी है। उनमें भी दस पर प्राचः एस होन हैं जो व्यापासर्थ बारर सब हो। हैं। भाव संवताब के पर भी बहुत कम है।

दस्तो की बीमारी

श्रावण महीने के पश्चात् स्वामीजी के शरीर में साधारण दस्तो की शिकायत रहने लगी। औषष-सेवन से भी रोग में कोई लाभ नहीं हुआ। सामने पर्यूषण-पर्व के दिन आ गये थे। विमारी की अवस्था में भी स्वामीजी तीनो समय—प्रभात, मध्याह्त और रात्रि में—धार्मिक उपदेश तथा व्याख्यान दिया करते, स्वय गोचरी जाते और शौच के लिए भी वाहर ही जाते थे। उस समय तक रोग कोई खतरनाक नहीं लगता था और न किसी ने उसको भयानक समभा ही था।

मृत्यु का पूर्व आभास

माद्रपद शुक्ला चतुर्थी की बात है—स्वामीजी को अचानक ही ऐसा आभास होने लगा कि अब उनका आयुष्य निकट आ गया है। उन्हें लगा कि जैमे उनका शरीर ढीला पह गया हो। जीवन के प्रति वे जितने सजग थे, मृत्यु के प्रति भी उतने ही सजग थे। वीरता का जीवन जीकर वीरता की मौत मरना उनके लिए उपयुक्त ही था। जीवन को उन्होंने जिस प्रकार से आदर्श बना दिया था, अब मृत्यु को भी आदर्श बनाने का समय आ गया था। समय चूकने वाले वे थे ही कहाँ ? जीवन से जो सार खीच पाये थे उससे भी अधिक सार मृत्यु से खीच लेने का उनका निश्चय था। उनका निश्चय और अटल सत्य पर्यायवाची वन गये हों—ऐसा प्रतीत होता है। तत्काल उन्होंने अपनी मृत्यु की तैयारी प्रारम्भ कर दी।

शिष्यों की प्रशसा

जन्म और मृत्यु — ये दोनों जीवन-नदी के किनारे हैं। नदी को लाघने वाले को किनारो से क्या मोह हो सकता है ? स्वामीजी न जीवन के प्रति आसक्त थे और न मृत्यु से भीत। मृत्यु की आसन्तता का आभास पाते ही अपने पास सेवा निमित्त बैठे हुए मुनि खेतसीजी से विना ही किसी भूमिका के उन्होंने कहा—"तुम, भारमल और टोकरजी बढ़े सुविनीत शिष्यों के रूप में मुझे मिले। तुम लोगों ने मेरी बढ़ी सेवा-भक्ति की। तुम लोगों के कारण से मेरे मन में वढ़ी समाधि रही और सयम-पालन में मुभे बहुत सहायता मिली।"

इस प्रकार अपने गुणवान् शिष्यों की प्रशसा में उन्होंने कुछ शब्द कहे ही थे कि भारमलजी स्वामी आदि अन्य साधुओं का ध्यान भी उघर आकृष्ट हुआ, वे सब स्वामीजी की सेवा में उपस्थित हुए। श्रावक-श्राविकाएँ भी स्वामीजी के शब्दों को सुनने के लिए एकत्रित हो गये।

अन्तिम शिक्षा

स्वामीजी ने उस समय वहें मार्मिक शब्दों में साधुओं को शिक्षा दी। वह उनकी अन्तिम शिक्षा थी। उसका सार इस प्रकार है:

"जिस तरह तुम लोग मुझे बहुमान देते रहे और मेरे प्रति विश्वास रखते रहे, उसी तरह भारमल के प्रति भी रखना। यह सघ के सारे सन्त-सितयों का नाथ है, अत इसकी आज्ञा का आराधन करना। किसी मर्यादा या आज्ञा का भग मत करना। भारतल की आजा का उस्संपत कर जो व्यक्ति तम से पुत्रक हो बाए, उसे गोंचू मरे समस्त्रा । जो इसकी सात्रा का बारायन करे बौर सुविनीत हो उसकी सेवा करना । वह वित-मार्ग की रीति हैं।

"मारक को नज का मार निमान के बोध्य समक्रत ही मैंने आचार्य परणी ये हैं। इसकी प्रकृति कही भद्र है। इसमें गृद्ध सामृ की चाम है और इसकी गीति भी चारित-गर्फ है। इसमें किसी को कोई संका का स्थान कहीं है।

शृद माचारवान् धापूनों की संपति करना और मनाचारियों है दूर रहना । बांदिंग और युव की भाजा का उस्कंकन करने वासे स्वच्छन व्यक्तियों को बंदन-योग्य नार समझना । उसनों पासरवों कृतीरिक्षों प्रमादियों और जयस्त्यों की संपति का मनवान् ने जाता वादि अनेक मूत्रों में निरोध किया है । उपासम्बर्धांय में जानक भावक के बीधवह का वो वर्षन है उसके परमार्ग को समस्कर इस बात का पासन करना । साबु सावनी भावक और साविकार्य — सबकों का रीति का समाव क्य से पासन करना चाहिए।

"धारे काबु-धार्मिकों को परस्पर में निशेष मौतिमात रक्षमा काश्चिए। एक दूधरे के प्रति राग-इप मन करना और त कभी दस्मक्षी करता। दस्कक्षी करते वासा सर्वितमी एक्स विदारी से मौ दरा होता है।

"महि नोई शीधा सेना नाई तो पहले छतने प्रत की शिराय-मानना की परीसा करके दीक्षा देना। हर किसी को मंडकर संस्था बढ़ाने के कालन में मत पर जाना।

'मूच की कोई बात समक में न बामें तो चंदे केकर बींचतान मत करना जन में मैर्न रज़कर जमें केविकसों पर खोड़ देता।

"किमी क्षोत्र (बात) की स्वापना गुड की अनुसन्नि के दिना स्वच्छान्य मनि से मन करना।

"एक-भो-तीन आदि पितने ही स्मक्ति एक से पुषक क्यों म हो जाएं, परन्यु उनकी कीर्र परवाह न करते हुए मुदता से बायु-आवार का पासन करते जाता।

"सब एक बुक की आजा में रहता। इन मर्यादा की पुरम्पता के कप में मानते हुए शिक्षाना। यो किंग्ति-सर्वादाएँ पहले की हुई है उन्हें पूर्व कुत से पालन करना।

ंकोई नामुदोय-देवन कर सूर बोने और सामस्थित न के तो उप गम से पूत्रक कर देना।"

«_-ियारा प्रशासनादन दान ५

स्वामीजी ने कहा — "नही, चानू तकलीफ के अतिरिक्त कोई नई तकलीफ नहीं है, परन्तु मुक्ते लगता है कि मेरा आयुष्य अब नजदीक है, इसलिए यह अन्तिम शिक्षा दी है। मुक्ते मृत्यु का तिनक भी भय नहीं है। मेरे हृदय में परम आनन्द है कि मैंने सत्यतापूर्वक जिनेस्वरदेव के मार्ग को बतलाया है, अनेक व्यक्तियों के हृदय में सम्यक्त्व का बीजारोपण किया है। अनेकों को बारह बत ग्रहण कराये हैं और अनेकों को सयम-मार्ग में प्रव्रजित किया है। तत्त्वज्ञान-विषयक मैंने जो पद्य-रचनाए की है, वे सब सूत्र-न्याय के अनुसार है। उनके पीछे कोई अभिनिवेश नहीं है। शुद्ध अन्त करण से मुक्ते जैमा ज्ञात हुआ, वैसा ही मैंने कहा है। मैं अपने को कृतकृत्य मानता हूं। मेरा मन पूर्णरूप से ब्रान्त है, किसी प्रकार की अब्रान्ति या कमी का अनुभव नहीं करता।"

अपने विषय में इतना कहने के पश्चात् स्वामीजी ने फिर साधुओं को शिक्षा देते हुए कहा — "तुम लोगों में मेरा यही कथन है कि स्थिर-चित्त होकर भगवान् के मार्ग का अनुसरण करना। दुर्वृद्धि और कदाग्रह को दूर छोडकर आत्मा की उज्ज्वलता हो, वैमा कार्य करते रहना। शुद्धाचार की आराधना में कभी भी जरा भी मत चूकना। समिति, गृप्ति और महावर्तों का सावधानीपूर्वक पालन करना। शिष्य-शिष्याओं पर तथा वस्त्र आदि उपकरणों पर किसी प्रकार का ममत्व मत रखना। प्रमाद को सदा दूर करना। पुद्गल-आसित्तयों में मत फसना। सयम में शुद्ध मन से अनुरक्त रहना।" 9

स्वामीजी की यह अन्तिम हित-शिक्षा थी। इसमें उनके सपूर्ण जीवन के बहुमुखी अनुभवों का सार भरा हुआ है। स्वामीजी ने अपने जीवनरूपी समुद्र को मथकर जो अमृत प्राप्त किया था, यह अतिम शिक्षा उसी की एक घूट थी, जो सघ की तरुणिमा को अमरता प्रदान करने में सम्धं हुई।

१—थे पिण थिर चित्त थापी जी, प्रभु पय पालजो।
 इमित कलेश नें कापी जी, आतम उजवालजो॥६॥
 बले स्वामी सीख दें सारोजी, सहु सता भणी।
 आराधजो आचारो जी, मत चूको अणी॥९॥
 सखरी पांच सुमित जी, गुप्त गुणी धरौ।
 दय सत शील सुदत जी. ममता मत करौ॥१९॥
 शिष शिषणी पर सोयो जी, उपप्रण जगरै।
 मुर्छा न कीजो कोयो जी, प्रमाद नें परहरो॥१२॥
 पुदगल ममत प्रसंगो जी, तन मन सृंतजी।
 संजम सखर सुचगो जी भल भावें भली॥१३॥ (भिक्ख जश रसायण डा॰ ५६)

महाप्रस्थान की वैयारी

आहोचना

स्वायोत्री को काली सूद्धुं का जब से पूर्व सामान हुन। तभी से वे बाल महामस्वात की तैयारी में सन सवे | उत्तका चारितिक जीवन स्वयिष्ठाव निर्मेक्ष वा किए मी स्वयस्ता के बारव तील जनाठ भाव ने किसी प्रवार का बोप स्था हो तो वे उसकी जालोबना कर स्त्रा चार्रि से । इसी भावता से आत्मस्य होकर उन्होंने जरिहला व सिद्धी की साधी से आत्म-आलोबना की !

क्षमा-याचना

उसरे प्रवान् उन्होंने हायस्प्रतावस अपनी ओर ने यदि कोई अमेत्रीमान योगर रस्तहार हो यदा हा तो उनके जिल नवन्त आणि-वर्त ने सुद अन्य करस्तूर्वक सामा-वाच्या भी। चैत्रमाणसी जिसोरुचंदती आदि जो सम से पूचन हो सब ये उनका तथा दिन वाचित्रों के भाव अनेर बार पाल्यार्च करने का साम पढ़ा पा—उन सबना विच्य नामोल्टेंग करो हुए स्वाचीसी ने सामा-वाचना की। अपने संघ के हासू-मान्दी तथा पावन जावित्रार्थों को भी मिस्स देने समय बुद्ध करोर बचन वह लिय हो तो उनके निस्द की सामा-वाचना की। स्व प्रवाद निर्मन विच्य के बारव मंदूर्च चीवन का मिहाबलोकन करने हुए उन्होंने अपने आसी स्वय स्वात की तथा विच्य कर्या दिया।

अब इस देह से क्या मोह ?

नारार गुरुत नंबरी का रित्र सोक्नारित यो का रित्र का । स्वस्त न्यवन प्रकारित के किए राज रित्र का उत्कार ने मिन्स होता है। रन उत्सार में बारों ही प्रकार के मारीर का करेंन होता है। रन निर्देश उत्सारा में स्वामीकी को प्यान का स्वीतह कर वर्णी उन्होंने को नुमांकर में मान दिया।

4 मर्ता गर्य स्थारी दिव प्रतिवृत्त वार्त्या ४ के अनुनः स्थारी से अन्ति मार् निर्माण आवारी स्थानी भीत संपूर्णी (ग्रामीनी स्थानी के स्थानी से सामी से वर्ष अनुनामित स्थान नवमी के दिन स्वामीजी ने आजीवन अनशन का विचार किया, परन्तु खेतसीजी स्वामी ने अत्यन्त आग्रह-पूर्वक उनके हाथ से कुछ आहार लेने की प्रार्थना की। स्वामीजी ने अपने विनीत शिष्य के आग्रह को सम्मान देते हुए उनके द्वारा लाये गये भोजन में से थोडा-सा चखकर उस दिन के लिए भी आहार का परित्याग कर दिया।

अन्तिम भोजन

दशमी के दिन स्वामीजी ने फिर अनसन का विचार प्रकट किया, परन्तु भारमलजी स्वामी ने अपने हाथ से उन्हें अन्तिम रूप से कुछ देने का आग्रह किया। विनय-शीलता के मूर्त्तरूप अपने शिष्य की इस अभिलापा को स्वामीजी कैसे ठुकराते ? उन्होंने गिननी कराकर चालीस चावल और दस मोठ उनके हाथ से लिए और उनके उपरान्त उस दिन के लिए भी आहार-परित्याग कर दिया।

दो दिन का उपवास

एकादशी के दिन उन्होंने पहले से ही यह स्पष्ट कर दिया कि मेरा विचार आहार लेने का नहीं है। दस्तो की वीमारी थी, अत औपिध रूप में आवश्यकता होने पर अमल और पानी का आगार रखकर उस दिन के लिए फिर आहार का परित्याग कर दिया।

द्वादशी के दिन जल के अतिरिक्त तीनों आहारो का परित्याग कर वेला किया। इस प्रकार शरीर की ओर से औदासीन्य धारण कर पौद्गलिक मुखो को ठुकराते हुए स्वामीजी अनशनपूर्वक देह-विसर्जन की तैयारी करने लगे।

पराक्रम क्षीण पढ़ रहा है

मन्याह्नोत्तर काल में स्वामीजी कचीहाट से स्वय चलकर उसके सामने वाली पक्कीहाट में आये। शिष्यों ने विछौना कर दिया, उस पर वे शान्तिपूर्वक विश्राम करने लगे। विश्राम करते कुछ ही समय हुआ होगा कि इतने में वाल साधु ऋषि रायचदजी ने पास आकर कहा—"स्वामिन्! कृपा कर दर्शन दीजिये। यह सुनकर स्वामीजी ने अपने नेत्र खोले और बाल साधु की ओर देखते हुए उनके मस्तक पर अपना हाथ रखा। ऋषि रायचन्दजी अवस्था में वालक ही थे, किन्तु बढ़े सममदार थे। स्वामीजी की शारीरिक हालत देखकर उन्होंने कहा—"स्वामिन्। अब तो आपके शरीर का पराक्रम क्षीण पढ़ रहा मालूम होता है।"

यह बात सुनते ही स्वामीजी उसी प्रकार उठ बैठे जैसे कोई सोया हुआ सिंह जागकर उठ बैठता है। वे अपने शरीर का सार खीच चुके थे, अब वह उनके लिए असार रह गया था। जब तक वह सयम-जीवन में सहायक होता रहा, तब तक वे उसका अनासक्त भाव से पालन करते रहे और जब वह सहायक होने में अशक्त मालूम देने लगा तो वे उसी अनासक्त भाव से उसे विसर्जित करने को तैयार हो गये। स्वामीजी की दृष्टि में शरीर एक खेत था, जिस पर तप प्रथम की ऋती योई गई थी। अब शहू पूर्ण रूप संपक्ष चूकी थी। उसे काटकर वास्य एकवित करने काओर सिकोञ्च्य काकार्यही श्रविष्टिया वा कि संक्रेश्वनाऔर सवारे के डाराकियावास्त्रावा।

आञ्जीवन-अनशम

स्वामीजी ने तस्काल कृषि आरम्बद्धी और खेतसीजी का जपने पास बुकाया। यार करते ही रोगो संत स्वामीजी ने पास उपस्थित हुए। उनके आते ही स्वामीकी ने अखिल तवा सिद्ध भगवान् का 'पामोत्युन' के पात संबंधा किया और सावक-साविकाओं के सम्मूख कैंचे स्वर से पानकीवन के सिर्म सीनों आहार का प्रत्यास्थान कर 'संपारा' कर दिया।

संतों न कहा— पत्तों की गड़बड़ वी बत औषप के रूप में अमस का तो जापार एवं फिया होता।

म्बामीबी ने बत्तर दिवा— "बंब आरागर किय किए रखना था ? अब कौत-सी परीर की एका करनी है ?

स्वामीको न 'नवारा' मात्रपर गुस्का हारती धोनवार की सार्यकाल में किया वा। स्व समय कममय वो बड़ी दिन बा। संचार की बाठ हवा की तरह चारों भोर फैंक वह। माम-पास के गौबी के खोग वर्धन के सिय् बनड़ पड़े। मीड़ इतनी हो गई भी कि बाबार में कोग समा नहीं पा रहे थे।

ननप्रनाम में जनेह प्रकार के त्याप प्रसादमान कर छोगो ने अपनी छोट्टिस घडा इतियां स्वामीजी को जांका की। इस छपार का प्रमाद स्वामीजी के अनुवादियों पर हो हुमा ही पा दिन्तु जनक उन स्वकितों पर भी हुमा को कल्म पर स्वामीजी के इपी परे या। जनना प्रापर्थ-मार्टित होकर उनक दानाम्य बीसन के सानन सद्धादनन हो रही थी।

व्यास्थान हो

मूर्यान्त होनं के परवात् स्वामीती न यार्यकाशीन प्रतिक्रमव क्रिया और उनके परपान् व्यप्ति भाग्यकत्री ने बोसे---"स्वाप्यान वो ।

व्यपि भारमस्त्री ने कहा— 'स्वामिन् ! जब रि भागक 'संवाग है सा यह राजि कानीत काल्यान अपने बाप में क्या विधानत रस सकता है ?"

न्यामीकी न बरा— तिनी नायु-भाषी के 'लंबारा' करन पर ना चन्छ पान जारर वर्मोन्टेस विवादमना है कि मेर गयार के गम्ब लगा को कहा ?

न्याभीका भी इस भागा का निर्मेणार्थ कर मुक्तिका सिंदर आस्मान्त्री न कर्मोग्तर हाया। इसाईह्मी न उन करी न दीनकार्युक्त सुना। देस प्रकार कार्याक्षीकी जीवक के अधीतर समय की सुनावन्तर स्वाद्यान भी स्थान में नका देना बार्टने था।

दर्शनोत्सुक जनता

द्वादकी की गात्र व्यतीत हुई और त्रयोदकी का सूर्य अनन्त सभावनाओं का प्रकाश लिए उदित हुआ। यह दिन स्वामीजी के भौतिक गरीर के लिए अन्तिम दिन था। ज्यो-ज्यों 'सथारे' के समाचार आगे-से-आगे पहुँचे त्यो-त्यों जनता उमडी हुई चली आई। स्वामीजी के अन्तिम-दर्शन के लिए मिरियारी में मेला-सा लग गया।

एक प्रहर दिन चढ जाने के पश्चात् स्वामीजी ने कुछ जल ग्रहण किया। श्रावक-श्रावि-काएँ तथा साघु पास में वैठे हुए थे और स्वामीजी के मुखारविन्द को देखकर परम प्रसन्नता का अनुभव कर रहे थे। स्वामीजी ध्यानावस्थित होकर परिणामो की निर्मलता को क्रमिक विकस्वर करते जा रहे थे।

अदृष्ट का आभास

लगभग डेढ़ प्रहर दिन चढा होगा कि सवको आश्चर्यचिकत कर देने वाली एक घटना घटित हुई। स्वामीजी ने साधुओं को कहा—''साधु और साष्ट्रियाँ आ रही है, उनके सामने जाओ।''

म्वामीजी के द्वारा अचानक कही हुई उस वात पर विशेष व्यान नहीं दिया गया। जिन्होंने थोडा वहुत व्यान दिया, उनका निष्कर्ष यह रहा कि स्वामीजी सभवत: इस समय पूर्ण सचेत अवस्था में नहीं है। उनका व्यान साधुओं में लगा हुआ है, इसीलिए वे ऐसा कह रहे हैं।

स्वामीजी के उस कथन को एक मृहूर्त समय भी नहीं हो पाया था कि दो साधु—मृनि वेणीरामजी और कुसालजी वहाँ पहुँचे । उसके एक मृहूर्त पश्चात् ही तीन साध्वियाँ— वखतूजी, झुमाजी और डाहाँजी वहाँ पहुँची।

आये हुए साधु-साध्वियों ने स्वामीजी को वन्दन किया, तब उसे स्वीकार करते हुए स्वामीजी ने हाथ के सकेत से सब को सुख-पृच्छा की। साधुओं के मस्तक पर हाथ रखा। दो अगुलियाँ आँखों की ओर उठाकर वेणीरामजी स्वामी से उनकी आँखों की गडबड के बारे में साता पूछी। पद्यपि उनकी वोलने की शक्ति क्षीण हो गई थी फिर भी सावधानी पूर्ण रूप से बनी हुई थी।

साधु-साध्वियों के इस अप्रत्याशित आगमन ने सभी को आश्वर्याभिभूत बना दिया। जिन्होंने स्वामीजी के कथन का यह निष्कर्ष निकाला था कि वे असावधान-अवस्था में कुछ कह रहे हैं, उन्हें अपना निश्चय यह मागना पड़ा कि स्वामीजी को अवस्य ही अदृष्ट का आभास हुआ है।

^{9—}विणीरामजी स्वामी के कथनानुसार स्वामीजी ने उस अन्तिम अवसर पर चार बातें कहीं थीं। वे इस प्रकार हैं—(१) गांव में त्याग-तपस्या करवाओ (१) साधु आ रहे हैं, सामने जाओ (३) आर्याए आ रही हैं (४) चौथी बात अत्यन्तं धीमे स्वर से कही गई थी, अत सुनी नहीं जा सकी। (वेणी० भि० च० १०-९, १०)

२-- ये दोनों साधु पाली से आये थे। (वेणी० भि० च० ११-दो०१)

सयपि स्वामीची ने को कुछ कहा या बहु सब समावत् निष्ठ गया। किर भी इस बोर किसी का व्यात महीं गया कि स्वामीजी को पूखकर यह निश्चित कर किया जाये कि उन्होंने भी बातें कही चीं वे निस्ती विधिष्ट जान के बाबार पर कही भी बचवा सामारण मनुमान के मापार पर। वेभीरामजी स्वामी को कि उस समय स्वामीजी के पास ये इस विधव में कहते हैं— 'कासा है कि मानती बाताम व्यवस्था में स्वामीजी को बचिय-कान उसरण हुवा था। परन्त स्वामीजी से पूचा नहीं गया इसनिस्ट निश्चित सो देवकी ही बातते हैं।"

महापश्चात

स्वामीबी को स्टेहुए काकी देर हो पई वी बठ उनकी बैठने की इच्छा होने पर सापूजों ने सहारा देकर सन्हें बिठाना। वे बरानासन में बैठे थे। साबू-समृह उनके पास में बैठाना। ऐसा बना रहा वा मानों उनके सरीर में कोई रोग नहीं है परन्तु उस ब्यान-मूर्ग मे बैठे-बैठे ही बचानक स्वामीबी के बारम प्रदेश विषे बोर वे सालिएवर्डक बेड-मट हो परे।

बसाबार्य में उस विस्स का वर्जन करते हुए किसा है—''क्षोग कहते हैं कि सर्जियों में बैक्ट्री तैयार करके इसर तुई काली पान में बाकी और उत्तर स्वामीओं का स्वयंवास हो गया। उस समय कामम के पहर दिन बवासिय या। संवत् १८६ माइसर मुक्ता अभोरसी मंत्रकवार के दिन सिरियारी में स्वामीओं विश्वंक हुए। साबुओं ने स्वामीओं के सरीर को 'बोसराया' और बार कोयस्स का प्यान किया। उस दिन के किए बाहार का भी सबसे विरामा किया।

बचाचार्य के दक्तों में स्वामीकी एक मिलवारी पुरुर थे। उन बेखा समाधि-पूर्ण महा प्रस्थान भी बिरक मनुष्यों का ही होता है। स्वामीकी का बीवन एक सरक्ष मनुष्य का बीवन वा। उन्होंने विश्व कार्य को अपने कर्यट हायों में किया उसे पूर्व करके ही छोड़ा। बैन चायन में बेएक प्रकास बन कर आये बीर अपनी दीति के हारा प्रसन्त बन को सम्मार्य विका गये। इतारुस स्वामीकी का शीवन कार्कों व्यक्तियों के निए प्रेरणा कोत कर गया।

१—छेदाँ स्ताम मिस्रु तमे श्वाप रपनो अनाय।

निहर्न को अपने केवली काम न करनी काम के (क्यों कि स १९-को ४) २—मार्चा तम बोसियान ने फिट लोगम जिल्ह भार १

किया तदा शुद्ध काक्साग अंक तिम दिन तत्र आहार ॥ (मि व र ६२-दो २)

स्वामीओं के समय में सार्वकामीय गोवरी का निरोध था अस्त दोशीं समय का आहार मध्यान्द की गोवरी से ही काया जाता था : उरबुष्ट माना के कबनासुसार स्वामीओं के दिस्तेन होने पर संतों में उस दिन के किए आहार का प्रध्याक्तान कर दिवा था। एकवा निराधा यह निवामता है कि सावकामीन मोजन के किए आहार का उस दिन परिस्तान किया गाना था। वह भी सम्मार है कि उस दिन स्वामीओं के संयों के उरकार में से सावधीन प्रध्यान किया है। एसी निर्वाद में सावकाम के किए आहार साव और निर्द उन्नद परिस्तान की बात संगर नहीं होती।

: 3:

ज्ञातव्य-विवरण

महत्त्वपूर्ण वर्ष

- (१) जन्म सवतु १७=३ आपाढ गूनला त्रयोदशी
- (२) द्रव्य-दीक्षा सम्बत्—१८०८ मार्ग-शीर्प कृष्णा द्वादणी
- (३) बोधि-प्राप्ति मवत् १८१५
- (४) भाव-दीक्षा मवत्-१=१७ आपाढ पूर्णिमा
- (५) स्वर्गवाम सवत्— १८६० भाद्रपद शुक्ला त्रयोदसी

महस्वपूर्ण स्थान

- (१) जन्म-स्थान--- कटालिया
- (२) द्रव्य-दीक्षा-स्थान- वगडी
- (३) घोषि-प्राप्ति-म्यान राजनगर
- (४) भाव-दीक्षा-स्थान- केलवा
- (५) स्वर्गवास-स्यान- मिरियारी

आयुष्य-विवरण

- (१ गृहस्य-- २५ वर्ष
- (२) स्थानकवासी साघु- द वर्ष
- (३) तेरापन्य के आचार्य-४४ वर्ष
- (४) सर्व आयु--- ७७ वर्ष

शरीर का गठन

स्वामीजी का शरीर दीर्घ, वलवान् और श्यामवर्ण का था। चाल तेज थी। आँखें विशाल, तेजस्वी और कुछ रिक्तमा लिए हुए थीं। मुख-मुद्रा सौम्य और सुन्दर थी। वाणी में मधुरता और आकर्षण था। शब्द प्रचष्ट और गम्भीर घोष-युक्त था।

विशिष्टि शारीरिक चिह्न

उनके शरीर पर अनेक ऐसे चिह्न थे, जो कि सामुद्रिक-शास्त्र के अनुसार शुभ कहे जाते हैं। जयाचार्य ने उन चिह्नों का उल्लेख इस प्रकार किया है

श्री भिक्षु ना पग जीमणा में, अर्द्ध रेखा जाणिये। जीमणा हाथे मच्छ रेखा, मच्छाकार वस्ताणिये॥ विल जीमणा कर पास पऊचै, तीन रेख मणिवन्ध री। इय हाथ नी दस अगुलीये, दसो चक्र अर्छ वरी॥

नाइ-प्रीया ठेह में क्य रेख कान्यी ही सही।
स्किताइ में निगतीन रेख जु, सम्बी ते बहु सून कही।
इस कर्ण उत्तर केस बाके पेट पर रेखा कथी।
विश्व टेट उसर सूंबी पासे स्वतिका आकार ही।
पून पेट उसर स्वजा को साकार किसियो आस ही!
तस पत्र करसाइस पहिला नाम कम विख्यात ही।
इस्पायि सुग स्वत्य वर्ण सी मिलू नैं तन मा किस्सा।
देखि ने अनुसार ठेह ने बहुँ एक ठिपाड़िक साक्सा।

अरम-कंडकी

स्वामीजी की जन्म-कुंबसी का विवरन बयाचार्य ने निम्नकिसित गामाओं में विया है

मीत कल सभी तम गृत तृतीय स्मृपंत्रम रिवाइण । भौग सन्देठे शिक्षि सप्तम रक्षमें कड एकारक्षम कति कुछ स मृक सूच्य तूर्य पाद में हरक्यों सहु परिवार । मीक्षम नाम दियो सको कर उरस्क किस्तार ॥² इसके अनुसार कम्म-कृषकी की सहस्थित का संकन मो होता है

रे प्रश्न पा रे से प्रश्न पा प्रस्न पा प प्रस्त पा प्रस्त पा प्रस्त पा प्रस्त पा प्रस्त पा प्रस्त पा प्रस

९—उपयुक्त धपत से जाना जाता दि कि जवाबाव में त्यामी के सरीर के वे सुम महान बणी पर क्रिये बणी थे और तरकुमार ही उन्दें बढ़ी उद्दात किया दि ।

^{• —}शासन-विस्प्रस

१--शासन-विमान

विहार-क्षेत्र

स्वामीजी का विहार-क्षेत्र राजस्थान ही था। उस समय राजस्थान एक प्रान्त के रूप में न होकर पृथक्-पृथक् रियासतों के रूप में था और वहाँ विभिन्न राजाओ का राज्य था। उस समय के राज्यों के अनुसार मेवाड, मारवाड, ढूढाड और हाडोती—ये चार राज्य ही प्रमुख-तया स्वामीजी के विहार-क्षेत्र रहे थे। एक बार किसी कार्य-विशेष के लिए वे थली में भी पघारे थे। थली (वीकानेर-रियासन) में वे चूरू तक ही पथारे थे और थोडे ही दिन रहकर पुन. मारवाड में पघार गये थे।

चातुर्मास

स्वामीजी ने गृहस्थावास का परित्याग करने के पश्चात् वावन चातुर्मास किये। उनमें से आठ चातुर्मास तो आचार्य रुघनाथजी के शिष्य-रूप में किये और शेप चौवालीस चातुर्मास तेरापन्य के आचार्य-रूप में। उन सवका बिवरण इस प्रकार है

स्थानकवासी साधु के रूप मे

9	-	
स्थान १	चातुर्मास-मख्या	सवत्
मेडता	१	१५०६
सोजत	8	१८१०
जेतारण	१	१५११
वलूंदा	१	१८१२
वागोर	१	१८१३
सादडी (शाह की)	१	१८१४
राजनगर	१	१५१५
नागोर	१	१८१६
तेरापथ के आचार्य के	रूप मे	
केलवा	६	१८१७,२१,२४,३८,४६,५८
बरलू	१	१५१६
सिरियारी	9	१८१६,२२,२६,३६,४२,५१,६०

१—द्रव्य-दीक्षा-कालीन चातुर्मासों की इस तालिका में कुछ नाम पहले-पीछे लिखे भी मिलते हैं। जैसे कई पत्रों में संवत् १८११ का चातुर्मास बल्दा और १२ का जेतारण लिखा मिलता है। तथा कई पत्रों में संवत् १८१३ का चातुर्मास सादड़ी और १४ का बागोर लिखा मिलता है। 16

स्पान

पासी

सेखा

वगरी

मापोपुर

राजनगर

स्टारिया

वेरापन्य का इतिहास (संद १)

भादुर्मास-संस्या

ŧ

*

₹

¥

3

2

ŧ

संबद

157.

852835

2=70 1 · 14

14 14 14

१८१३

१८२३ १३ ४० ४४ १२ १६१६

१८२६ **१**२ ४१ ४६ **१**४

वावाद	٦	₹ ⊏₹¥¥X	
आमेर	ŧ	रूत्र	
पादू	₹	१८१७	
नार्यद्वारा	1	ters to se	
34	२	१८४० र७	
मोदन	,	1573	

प्राय रामिनी-पूर्ण विद्याबी के रूप में हैं और दूस सब रूप में भी हैं। स्वामीनी दी रबताओं में में बुख तरंद विश्वेतगारमक बुख भाषार विशोधक बुख गिलारमक बुख भाग्या नारमद तथा कुछ रावर आरि प्रदीर्थ कर में हैं। स्वामीया के इंग विभिन्न दिवस नाहिंग नो मिशा-सन्य श्यान नाम में एक बग्रह संतन्ति कर रिया गया है।

ग्रन्ध-रचना स्वामीत्री ने स्थामय अङ्गीय हजार बजोरु प्रमाण साहित्य की रचता नी थी। वे रचना^{र्ग}

शिष्य-संवदा

रदामीबी के मागतरान में उनके अधिरन गुर नो चार कारियों ने बीमा हरूने ही। दिनमें बदता दीन गाप और स्थात गारिकों की । यह ब्हार्मात्रा विकेश हुए उन नमर हार्गित माप् और गनार्थि गाप्तियों मंत्र में विद्यवान भी।

१--न्सार्व की सिनिया गाँदिय का स्थित प्रतिबंद प्राप्त के के दिए । समें प्राप्ति प्रतिबंदि । कार वर "तरहारू व नाहियाँ सीवद वरिकार ।

[ि] समेरे जिल्ला श्रामार्थ और इंडरीय महान । ferrie all ever mire etten

तृतीय परिच्छेव त्राचार्घ श्री भारमलजी



: ? :

गृहि-जीवन

आर्थिक-स्थिति

आचार्य श्री भारमलजी स्वामी तेरापन्थ-सघ के द्वितीय आचार्य थे। उनका जन्म वि० सवत् १८०४ में राजस्थान के उदयपुर डिवीजन (मेवाड) के 'मुहा' ग्राम में हुआ था। यह ग्राम भीलवाडा के पास ही बसा हुआ है। उनके पिता का नाम 'किसनोजी' और माता का नाम 'घारणी' था। वे ओसवाल जाति में लोडा गोत्र के थे। किसनोजी की आर्थिक-स्थिति बहुत ही कमजोर थी, अत आपका बाल्यकाल प्राय अभाव और गरीबी में ही बीता। गरीबी सदा अभिशाप ही नहीं होती, वह कही वरदान भी बन जाती है। भारमलजी स्वामी के जीवन में जो सरलता, निर्भीकता और निराभिमानता थी, वह सम्भवत उस गरीबी के जीवन की ही सद्गुणात्मक परिणति थी।

अनबीधे कान

गृहस्य-जीवन की अपनी उस गरीबी को एक बार आचार्य-अवस्था में उन्होने ऐसे सहजभाव से व्यक्त किया था, जैसे कि वह उनके लिए कभी किसी प्रकार से गोपनीय थी ही नहीं। वह घटना इस प्रकार है

राजस्थान में प्राय. बालको के कान बिंघाये जाते हैं अत एक भाई ने जब भारमलजी स्वामी के कान अनवीं देखें, तो पूछ लिया कि आपके कान क्यों नहीं बीघे गये ? इस पर उन्होंने कहा — "कान बिंघाने का उत्सव मनाया जाता है और उस समय अपने परिवार के व्यक्तियों को भोजन कराया जाता है। हमारे घर की स्थिति इतना व्यय करने की नहीं थी, इसलिए मेरे कान अनबीं ही रह गये।"

१—जन्म संवत् कहीं १८०३ मिलता है। 'शासन प्रभाकर में 'अठोरे तीनरा साल में कहा है, फिन्तु जयाचार्य विरचित 'भिक्ख गुण वर्णन' नामक सकलन की अठारहवीं डाल में 'सवत् अठारें चोकें समें, भारीमाल उतपन्न' एसा लिखा है। सम्भव है यह अन्तर पन्नाग और जैन परिपाटी के सबत् बदलने में भेद होने से सम्बन्धित हो। जन्म-मास तथा तिथि उपलब्ध नहीं हुए। परन्तु उपर्युक्त अनुमान ठीक हो तो यह चैत्र शुक्ला नवमी से आपाढ़ पूर्णिमा के बीच का समय हो सकता है।

द्रम्य-दीक्षा में

दीक्षा-प्रक्रण

बास्पाबस्या में ही भारमरूबी स्वामी की ठींव वर्म की और मुरू गई थी। स्मयम वस वर्ष की जबस्या में वे अपने पिता किसनीबी के साच बागोर में स्वामी मीखणजी के डाए वीजित हुए।

बाध-साबु भारतकको स्वामी आरम्भ से ही बड़े विदेकी और वित्तरी होने के साथ-साव बुद्धिमान् मी वे। स्वामीजी की देव रेज में वे प्रतिदिल जाचार-स्ववहार की दिला केते हुए और सारवास्मयन करते हुए एक मुदोस्य शिष्म के क्य में प्रयति करते छये। स्वयम बार वर्ष एक वे स्वानकवासी सम्मदाय में खे और स्वामीजी वे साव ब्रध्य-दीक्षा का पाकन करते हो।

स्वामीओं के प्रति अवूट श्रद्धा

स्वामीको के प्रति उनके हृदय में बहुत हुई विकास था। वे उन्हें अपनी बोकन-यावा के दिन्-यर्थक मानकर वक्कों थे। किसी भी प्रकार से स्वामीकों के वचन का उनकेकन करना उनके अपने बीवन में क्षेत्र से च्युत होना सा प्रतीत होता था। उनका मर्मानुराम किसी भी प्रकार से हमिन वक्का प्रवर्धन मान गरी वा किन्तु भागतिक हृदय की मांक का परिचान वा को कि बाजीवन क्रमस: बक्की हुई ही रही थी। स्वामीकी भी सनके दिनमी स्वभाव से बहुत युद्ध थे। वे उनके सहस्व वृत्तों में एक होनहार व्यक्तित की गुक्ता वाते वे।

^{1—}हैमहरा मारीमाछ चरित में कहा है—'दयमा वर्ष रे मारा' मिनन्त पुत्र मिन्या आव (हा १ ४) दवा बमावार्ष व 'मिनन्द मय स्वास्त्र' में ई १८१५ राजनार वाद्यमीय में स्वामीयों के साथ बाने बाठे साधुओं का मारोग्लेस्ट करते हुए मारामस्त्री स्वामी के सामाव्य में बदा है—'सीशा दी निक हाथ (ग १५)। हर दोनों बदानां से सिद्ध होता है कि मारामस्त्री स्वामी को स्था-बीशा भी र मिन्निय हो हो थी। यर 'शासन ममार्क्य (जा ४-१४) के अञ्चाप से १८६१ में स्थानवर्ग में निद्धा और पुत्र दोनों को हीस्त्र कर स्वामीयों का शिवा

: 3:

विकट समस्या और उसका समाधान

भावदीक्षा से पूर्व

दीक्षाग्रहण किये अभी चार वर्ष भी पूरे नहीं हो पाये थे कि बाल साधु भारमलनी स्त्रामी के सामने एक विकट समस्या उत्पन्न हो गई थी। उस समस्या से पार होने के लिए उन्हें अपने पिता किसनोजी और गृह स्त्रामी भीखणजी में से किसी एक को चुन लेना आवश्यक हो गया था। उन्होंने उनमें से स्वामी भीखणजी को ही चुना, पर उस निर्णय की रक्षा के लिए उन्हें अपने प्राणों की भी बाजी लगा देनी पडी थी। तेरह-चौदह वर्ष के बालक का वह साहस अत्यन्त आश्चर्यकारी था।

भारमलजी स्वामी के सामने वह विकट-समस्या तव पैदा हुई, जब स्वामी भीखणजी स्थानकवासी साधु-सघ से अपना सम्बन्ध तोड चुके थे और एक सुमर्यादित तथा सुसगठित नवीन सघ की कल्पना को आकार देने का निर्णय कर चुके थे।

बीलाडा मे

उस समय स्वामीजी विहार करते हुए 'वीलाडा' भें आये थे। भाव-दीक्षा ग्रहण करने से पूर्व पारस्परिक चर्चाएँ चालू थी। स्वामीजी के विचारों से प्रभावित साधु बडे उत्साह से कार्य में जुटे हुए थे और अनेक महत्त्वपूर्ण निर्णय किये जा रहे थे।

^{9—}भारीमाल चिरत (१-६) में इसका नाम 'भीलोझा' तथा भिक्खु-दृ॰ (२०२) में 'भीलाझा' लिखा हैं। अत इससे 'भीलवाझा' नाम का भी अप उत्पन्न हो सकता है। पर यहाँ यह 'भीलवाझा' (मेवाझ) न होकर 'बीलाझा' (मारवाझ) ही हो सकता है, क्यों कि यह घटना स्थानकवासियों से पृथक् होने के पञ्चात् और नई दीक्षा लेने से पूर्व की है। उस समय के अन्तर्गत स्वामीजी 'भीलवाझा' गये ही नहीं थे, यह सुनिह्वत है। पृथक् होने और भाव-सयम प्रहण करने के मध्यवतीं काल के स्वामीजी के विहारक्षेत्रों का यद्यपि पूरा तथा क्रमिक धर्णन नहीं मिलता, फिर भी विभिन्न स्थलों पर उनके विभिन्न क्षेत्रों में जाने का जो उल्लेख मिलता है, उसके संधान से उनके विहार की एक क्रमिक रूपरेखा बनाई जा सकती हैं। वे उल्लेख इस प्रकार हैं—भिक्ख जश-रसायण में वगड़ी से वरलू जाने का उल्लेख है, 'शासन-प्रभाकर' में जोधपुर जाने का उल्लेख है और भिक्ख दु० में 'भीलाझा' का निर्देश हैं। इनके संधान से उनके उस विहार की रूपरेखा यॉ अनती हैं—वगड़ी से वरलू, वहाँ से जोधपुर, वहाँ से 'वीलाझा' और फिर वहाँ से काठे के विभिन्न गाँवों में होते हुए चातुर्मास के समय 'केलवा' पधार गये। इस विहार-क्रम से यह स्पष्ट है कि उपरंक्त क्षेत्र 'वीलाझा' ही था।

स्वामीजी स्वयावतः ही अस्पंत भागवक व्यक्ति वे । उस संक्रमकाक में तो वे बीर मी
विकास समयात से कार्य कर रहे वे । हर बात और हर व्यक्ति के मूल तक पैटकर ही वे किसी
विषय में कोई निजंब किया करते ये और फिर उस निजंब के बनुसार कार्य करने में बुद बाते
थे । मानी संज के संमानित सरस्यों के आचार विचार को सूच्य हस्टि से वेस लेने के साव साम प्रस्थेक स्वरूप की प्रकृति विवयक अनुकृत्या प्रतिकृत्या की भी परीक्षा कर केना स्वरूप सामकान-पटि के सिए बावस्यक था । यह सन्तिने बचने साथी संतों की प्रकृति का वस्यका प्रारंख किया तो पासा कि भारमक्षती स्वामी के निता किस्तीओं उपसुष्ट व्यक्ति वहीं है ।

किसनोती के निषय में निचार

बीकाड़ा में स्वामीको ने जब बारे खावुजों की प्रकृति का पहराई से जन्मयन किया और क्रियमोत्री को अपने शाव रजने योग्य नहीं वाया तो उन्होंने यह बात मारमकनी स्वामी की बतवाई। उन्होंने स्तरूट कर दिया कि मैं किसनोबी को साव केने योग्य नहीं समस्ता। वर्त पुन कहाँ पहला चाहते हो यह करनी स्वस्तान्तर सोच को :

भारमक्रमी स्वामी ने जनिवस्तित साथ से कहा— 'उनके नियन में बाप वैसा सनिव

समार्थ बैचा कर किन्तु मैं तो बायके ही साथ चहुता बाहता हूँ।"

स्थामीबी में तब किस्तोबी को बुकाया और बपने विचार बतलाते हुए कहा— इंच पर्य
पूज चंत्रम पालों के हरिण्कोष से एककित हुए हैं परणु इस बस्य को रियति विरोधी-व्यक्तिमें

के हारा उपन्य कर दी गई है उसे देवने हुए करता है कि इस पवित्र वार्थ में भी हुगारे किए
पय-ग्य पर बायाएँ स्थानित की बाएँसी। हमें शिहुष्यु बाकर कर सब बावाओं को सहता
होगा तमी अभी कार्य में सरकता पा स्कीत । ऐसी स्थिति में तुम क्यां अभा महित के
विद्य में कोच सकते हो। मेने बहाँ तक सुद्धारी प्रकृति का अध्ययन किया है वहाँ तक हत
निरुद्धार पहुँचाई हैत तुम किरोमी व्यक्तियों के बायर पर अपने की निर्माणन की हत्या करते। सावारक किया है वहाँ तक हत
सकते। सावारक विश्व में की तुम्हारी प्रकृति कृति की किए बतमानि का कारव वन वार्थों
है। तुम दूस पर प्रविद्धार्थ दिवस पा कोने—स्थान निरुद्धार मही हो पा एस है बता में तुम्हें
बान नाम के परने में बनवर्ष हैं।

१-भिग्नेस्पास र ११

किसनोजी का क्रोध

स्वामीजी की उस दो टूक वात से किसनोजी तत्काल ही अपने स्वभावानुसार बडे कृद्ध हुए और कहने लगे कि तुम स्वार्थी हो, तुम केवल अपना काम निकालना चाहते हो, परन्तु मैं इतना मूर्ख नही हूँ कि अपने पुत्र को तो तुम्हारे पास छोड दूँ और मैं अकेला इस बुढापे में निस्सहाय होकर भटकता फिल् । तुम तो मुझे न घर का रहने देना चाहते हो और न घाट का । परन्तु मैं ऐसा नहीं करने दूँगा । मुझे साथ में रखोगे तभी भारमल यहाँ रह सकेगा, अन्यथा मैं उसे अपने साथ ले जाऊँगा ।

सहर्ष हे जा सकते हो

स्वामीजी ने बढ़े धैर्य-पूर्वक किसनोजी को समभाते हुए कहा — "तुम इतने गर्म क्यों हुए जा रहे हो ? मैं तुम्हारे पुत्र को भुला-फुसलाकर कभी नही रखना चाहता। मैं उसे सयम-मार्ग के योग्य समभता हूँ, इसलिए वह यहाँ मेरे पास रहकर साघना करे तो मुझे प्रसन्नता होगी। परन्तु मैं तुम्हें इस मार्ग के योग्य नहीं समभता, इसलिए तुम्हें अपने साथ रखकर अपने मार्ग में और अधिक कठिनाइयाँ उत्पन्न करना नहीं चाहता। तुम अपने पुत्र को मेरे पास छोडना नहीं चाहते, तो मैं उसे बल-पूर्वक तो रख ही नहीं सकता। वह तुम्हारे साथ जाना चाहे तो तुम सहर्ष उसे ले जा सकते हो, मैं उसमें वाधक नहीं वनूगा।"

दूसरे स्थान पर

स्वामीजी की उन ठढी बातों से किसनोजी का क्रोध और भी उग्न हो गया। वे उठे और अपने तथा बालक साधु भारमलजी के भण्डोपकरण समेट कर ले आये। यद्यपि भारमलजी स्वामी ने उनके इन कार्यों में कोई रस नहीं लिया फिर भी वे उनके पास आकर कहने लगे—"चल, हम अब इनके साथ नहीं रहेंगे।"

भारमलजी स्वामी नहीं उठे तो किसनोजी ने हाटते हुए कहा—"उठता है कि नहीं? पुत्रें मेरे साथ चलना होगा। किसी भी हालत में मैं तुझे यहाँ नहीं छोडूँगा।"

भारमलजी स्वामी फिर भी नहीं उठे तब किसनोजी ने उनका हाथ पकडा और प्राय घसीटते हुए-से उन्हें बाहर ले गये। वे किसी दूसरे स्थान में जाकर ठहर गये।

रक सत्याग्रह

भारमलजी स्वामी उस अप्रत्याशित घटना से बढे खिन्न हुए। वे किसी भी हालत में स्वामीजी से पृथक् रहना नहीं चाहते थे। उनके सामने उस समय वस्तुत एक धर्म-सकट उपस्थित हो गया था। एक ओर साधना का पितत्र मार्ग था तो दूसरी ओर पिता। दोनो में से किसी एक को ही चुनने की स्थित उनके सामने थी। उन्होंने उनमें से साधना-मार्ग को ही चुना। उस चुनाव में पिता बाधक वन रहे थे, अत एक साधक के रूप में उनके लिए यह आवश्यक था कि पिता आदि के किमी भी स्नेह-वधन को वे अपने मार्ग में बाधक न वनने दें। उन्होंने वैमा ही किया।

के उस समय बाक्क ही ने, किन्तु परिस्थितमों की मध्यीरता को सब्दी तरह समय ने व वे जामते ने कि इस समस्या को सभी गहीं मुककाया गया तो किर बाद में पुककाया और मैं। कित हो बाएसा। दिया के साथ तो क्या अन्य किसीके साथ भी मध्यक्षा या विवाद करना उनकी मकृति के सर्वपा प्रतिकृत या। वे निता के हृदय-परिवर्तन के किए सहिंसा का ही प्रयोग करना वाहते ने। इसिक्य उन्होंने किसनोको द्वारा नामे गमे साहार-पानी का पानस्थीयन के किस परिकास का निया।

उस प्रतिका से किस्तोजी चितित ता हुए ही साथ-ही-साव कृत्व भी हुए, परण्डु स्थ समय बोलगा उचित न समक्त कर मौत रहे। अन्होंने सोचा कि भूक समेगी तब अपने आप सा नेया। सभी से बात को सीचकर एका नयों किया जाए ?

वह प्रतिका मारमध्यो स्वामी में किसी भावावेष में बावर नहीं की किन्तु समध्युक रहिन कर की थी। बास्मावस्था में ही वे किरते हड़ और किरते साहसी वे —उपर्युक्त प्रतिका स्वका एक ज्याकंत उत्पाहरण है। 'मारीमाध-वित में उस प्रतिका को 'बामिपह' कहा स्था है। वर्षमान की माचा में हम उसे 'सरवाधह' कहा सकते हैं। उस समय की परिस्थित में उनके सामने इस 'बामिपह' मा 'सरवाधह' के अतिरिक्त और कोई बाहियक मार्ग हो भी क्या सकता था।

बागम में धानु को छह कारणों है बाहार-मिरियाण करने का बावेश निया है। वनमें दूसरा कारण 'जनसब्द' है बबौद विदे संपम में किसी प्रकार का कसने करना होता देखें हो बाहार-परिस्पास हारा एकता सामना करें। बोच निर्मुचिकार होजाबार्स कहते हैं—"यिर स्वता-मिरार का कोई स्थान हते संयम-मार्ग से एकत करने ने छिए वस्पर्य करता हो हो सांचु निराहार रहकर कर स्थित का सामगा करें। मारसम्बी स्वामी में यही बारवायूँ सीरित मार्ग करना कर करनी महिंदा की साहजा का परिषय यिया।

किसनोती का प्रयास

हिस्तोबी ने जो सनुमान तथायां या बहु गड़त निरुष्टा । मारपसबी स्वामी ने स्थ दिन बार-बार बाषह क्रिये साने पर भी न यो साहार क्लिया और न पानी ही दिया । हथी प्रकार हुएस दिन भी निराहार ब्यतीत हो स्था । क्लिमीबी ने मरम और नरम दोनों ही प्रकार ये

१—आर्वके बनसमें तितिकवना वैसवेर गुरीए। पानरना तब्देठ सरीर भोज्यस्टराए ॥ (तत्त ९६३५) २—स्टब्स्मा बाँद उत्तिकसमानाय अवसर्य करोति ततो न गुरुवते। (सोय निवर्णि)

जन्हें समभाने का बहुत-बहुत प्रयास किया, परन्तु उन पर उसका कोई प्रभाव नही हुआ। जब तीमरे दिन भी उन्होने किसनोजी की वात नहीं मानी, तब वे हताश हो गये।

अहिसक उपक्रम का प्रभाव

भारमलजी स्वामी के उस मूक और अहिसक उपक्रम का प्रभाव घीरे-घीरे किसनोजी पर छाने लगा। भूखे और फिर भी शान्त तथा स्वाघ्याय-रत वाल साधु के सामने आहार करने में उन्हें स्वय लज्जा का अनुभव होने लगा। वे आत्म-ग्लानि से इतने भर गये कि क्रोघी प्रकृति होने के वावजूद भी उन्हें अपनी किमयाँ दिखाई देने लगी। वे जितना अधिक सोचने लगे, उतना ही अधिक उनके सामने साफ होने लगा कि अव इसे समभा कर या धमका कर अपने साथ नहीं रखा जा सकता।

फिर स्वामीजी के पास

आखिर वालक की सहज-दृढता और अहिंसा-षृत्ति के सामने किसनोजी को मुकना पडा। वे भारमलजी स्वामी को साथ लेकर स्वामीजी के पास आये और सारी घटना सुनाते हुए कहने लगे—''मेरे साथ जाने के बाद से ही इसने भोजन-पानी का परित्याग कर रखा है। आज तीसरा दिन हो रहा है तो भी यह अपने आग्रह को नही छोडता, तव में देखता हूँ कि इसका मन आपके साथ रहने का ही है। आप इसे रखिये।"

स्वामीजी भारमलजी स्वामी की उस दृढता से अत्यन्त प्रभावित हुए। अपने प्रति उनकी मानिसक भक्ति की प्रवलता देखकर तो वे गद्गद हो गये। उन्होंने उनको अपने पास रखना सहर्प स्वीकार कर लिया। उसके पश्चात् आहार-पानी लाकर उन्हें 'पारण' करवाया गया। भारमलजी स्वामी की प्रसन्तता का तो कोई ठिकाना था ही नहीं, परन्तु स्वय स्वामीजी भी उन्हें पाकर बहुत प्रसन्न हुए।

⁹⁻⁻⁻भिक्खु-हच्टान्त द० (२०२) में कहा गया है -- "तीजो दिन आयो जद घणी मनुहार करवा लागो। जद भारमलजी स्वामी कह्यो -- थांरा हाथ रो आहार करवा रा जावजीव त्याग है।" इस कथन के अनुसार प्रथम दो दिन निराहार रहने के पश्चात तीसरे दिन अभिग्रह किया गया था। परन्तु अन्यत्र प्रथम दिन ही अभिग्रह कर लेने की बात कही गई है। जो कि इस प्रकार है

अभिष्रह कियो ह्ण रीत सं, भारीमाल करी भारी।
दोय दिन आखा निकल्या, अडिंग रह्या गुणधारी॥ (भारी० च० १-१०)
भारीमाल पिता ने भाखे, किसनोजी री काण नहीं राखे।
थारा हाथ तणो अन्न पाण, म्हारे जावजीव पचखाण॥
भारीमल अभिष्रह कियो भारी, दिन दोय निसल्या तिवारी।
रह्या सुरगिर जेम सधीरा, हर्स्समी अमोल्फ हीरा॥ (भि० ज० र० ६—११,१२)

किसमोजी की व्यवस्या

हिस्तोची ने स्वामीजी से कहा— 'बाप मान-दीखा बहुच करते वा रहे हैं उपये पूर्व मेरी भी कुस व्यवस्था करते बाहरे ताकि में इस बुदाये में किसी एक वगह बमकर रह स्हें।' स्वामीजी ने उनकी बहु बात स्वीवार कर सी । वे उस विश्व को लेकर बावर्ष व्यवसाठी से मिल और किसमीजी को सन्ते विश्व कर्य में सौच दिया।

बाचार्य जयसम्बरी— बेहे कि पहुंचे कहा वा बुका है स्वामीओ के विचारों के समर्थक वा । परिस्थितिकार स्वामीओ का साब देने में यस्ति उन्होंने अपनी विवरण व्यक्त की बी, किर भी उनकी सहानुमूर्ति यो स्वामीओ के साब ही भी। सम्मवतः वहीं कारण वा कि उन्होंन स्वामीओ हारा बयोध्य समक कर सीचे गये शिष्य को भी बयने संब में स्वाम वे दिया। यसि अरस्य-सहसीय वे स्वाम के किया। यसि अरस्य-सहसीय वे स्वाम की क्या । उनका हवा उनके साब-समस्य का प्राय करता ही रहा।

तीन वरों में 'बधामणा'

डम्मूंक्त परता को लेकर साजार्थ बदमकत्वी ने अपने स्वमावानुसार सहत-हास्य करते हुए स्वामीत्री के लिए वहें ही भारतीय माव से कहा था— 'मीलक्षत्री वहें क्यूर स्वतित हैं उन्होंने एक ही बाम से तीन परों में 'बवामवा' कर दिया। हमने समका कि एक किस वह पदा किसनोत्री में समक्षा कि स्थान जम गया और स्वयं भीलन्त्री में समक्षा कि क्यों बठा दम गरी।"

सर्प का उपसर्ग

साधना के धनी

भारमल्जी स्वामी बाल्यावस्था से ही वहे निर्मय थे। जितनी तीव्र उनकी अहिंसा-पृत्ति थी, उतनी ही तीव्र निर्भयता भी थी। वस्तुत अहिंसक को अकुतोभय होना ही चाहिए। अतर आत्मा में जमी हिंसक-पृत्ति का एक पार्श्व आक्रमण है, तो दूसरा भय। स्वय अभय हुए विना दूसरों को अभय नहीं दिया जा सकता। अभय को अहिंसा-साधना की क्सौटी कहा जा सकता है। भारमलजी स्वामी की अहिंसा-साधना को इस कसौटी पर कसा जाए तो कहा जा सकता है कि वे वहत ही उत्कृष्ट साधना के धनी थे।

पैरो मे सर्प

स्वामीजी जब स० १८१७ में अपना प्रथम चातुर्माम करने के लिए केलवा में गये थे, तब उन्हें ठहरने के लिए 'अघेरी ओरी' मिली थी। जनता उस स्थान को भूत आदि अदृष्य शक्तियों से अभिभूत मानती थी। भारमलजी स्वामी स्वामीजी के साथ ही वहाँ रहे थे। उस समय उनकी क्षवस्था केवल चौदह वर्ष की थी।

दिन के समय तो वहाँ किसी प्रकार का कोई विध उपस्थित नहीं हुआ, किन्तु सार्यकालीन प्रतिक्रमण के पश्चात् वहाँ एक उपसर्ग उत्पन्न हुआ। बाल साधु भारमलजी स्वामी जब परिष्ठापन (लघु-शका-निष्टित्ति) के लिए बाहर गये तो वापिस आते समय द्वार के सामने ही एक सर्प उनके पावों में लिपट गया। चलना सभव नहीं था, हो-हल्ला मचाना उपयुक्त नहीं था, अतः वे वहीं-के-वहीं खहे रह गये, निश्चल, निर्भय और मौन। चौदह वर्ष के बालक की यह अभय-ष्टित्त आश्चर्य-जनक थी। ऐसी परिस्थिति में धैर्य को बनाये रखना किसी युवा या ष्टद्ध के लिए भी सहज नहीं होता। वस्तुत अभय का सम्बन्ध अवस्था से नहीं, किन्तु मानसिक ष्टित्ति से ही अधिक होता है।

बाहर कों खड़े हो ?

स्वामीजी ने उन्हें बाहर 'अछाया' में खडा देखा तो कहा—''भारमल । अन्दर आ जाओ, बाहर क्यो खडे हो ?''

भारमलजी स्वामी ने कहा—''मगवन् । सर्प-जाति ने पैरो में आटे देरखे हैं, कैसे आऊँ ?'' परिस्कित भी कठोरता को सांघते हुए स्वामीकी तकाल बहाँ बाये और 'बमुक्कार-मंब तमा 'मंगक-माठ' का उच्चारण कर कहने कमे — 'देवागृष्मिय ! यदि तुम कोई देर-बाति के ही स्रोर सुम्हारा कोई सहीं स्थान है तका तुम सह चाहते हो कि हम सहीं म रहें तो हमें स्थब्द बतका हो ! तुम्हारी बाहा के बिना हम सहीं रहना नहीं चाहने । यर इस तब कर कर उपसर्ग जस्मुक नहीं है !

स्वामीत्री के उन राज्यों के साथ ही सर्व स्वयं ही बहाँ से इट मया और भारतस्वरी स्वामी को सकर स्वामीत्री अस्यर जा गये ।

मर्ध रात्रि के पत्रवात्

स्वामीनों को समा कि इस स्वान के बियन में लोगों में वो प्रय की मानता नहीं है स्व बिस्कुक निष्कारण तो नहीं है। इसीकिय उस प्रयम रात्रि में उन्हें बियोप वामस्क रहने की बावस्परता प्रतित हुई। बन्य सब साबुकों के सो वान के पश्चात् भी वे वर्ध-नायरण करने में क्ष्मे रहे।

कहा जाता है कि समान्य वर्षराधि कातीत होने के परवात् कोई कहने समा—"वामें के तिए सामको कोई उपलां नहीं होगा। सानव्य से बाय यहाँ रहिये। किन्तु हतना-सा व्याव रखने की बावस्थकता होयी कि प्रातकात वर्ष के द्वारा लीकी गई एक रेखा बायको मितवी सस्के इस बोर कोई साबु परिव्यापन न करें।"

स्वत्मीत्री ने उसकी इस बात को स्वीकार कर किया । उसके परवात् बह स्पेत वस्त्र बारी स्पत्ति कुछ देर सीर ठवरा । किर अन्तर्वात हो गया ।

प्राठकाल के प्रतिक्रमण और प्रतिकेकन से निद्त्त होने के परवाद् स्वामीजी ने स्व सायुमों को राठकी यह बाठ घटनाई और उस रेखा को देखकर उसके इस ओर पिट्यापर भारि क्रियाओं की मना ही कर थी।

सभी प्रभावित

कोयो को जब रात्रिकाकीन वर्ष की घटना और आरमकती स्वामी की निर्मीकड़ा का पना चका तो वे वब बढ़े प्रमानित हुए। घीरे-चीर इनकी इस-बुद्धि की उपना धीन होती गई बोर अनुकृतना पनती गई। मारमतनी स्वामी की अभय-कृति ने उन तबके मन में बहिंसा का बहु बीज बोया थो कि मेंदूरित होकर बढ़ा पनदायी निस्ता। केम्बा को तैरा पंच का प्रवस दोन बनने का गीमाप्य प्राप्त करन में जी बात-साबू भाग्यकरी स्वामी का बह निर्मीक वाहम काकी महायक बना ना।

: ¥ :

एक आदर्श शिष्य

प्रथम प्रयोग-क्षेत्र

भारमलजी स्वामी एक आदर्श शिष्य के रूप में स्वामीजी को प्राप्त हुए थे। स्वामीजी हारा निर्दिष्ट कार्य को वे अपनी ओर में परिपूर्ण करने का सदैव प्राणपण से प्रयास किया करते थे। स्वामीजी भी अपनी किसी विशेष आज्ञा का प्रयोग पहले-पहल भारमलजी स्वामी पर ही करके देवा करते थे।

साधारण को न तो कसौटी वनाया जा सकता है और न ही उमे कमौटी पर चढाने की आवश्यकता होती है। ये दोनो कार्य विशिष्ट के लिए ही होते है। साधारण पत्यर कसौटी नहीं वन सकता तो साधारण घातु को भी कसौटी पर चढाने की आवश्यकता नहीं होती। जिस तरह थोडी सी चोट या दवाव से कांच चूर-चूर हो जाता है, उसी तरह अधीर पुरुष भी थोडे से दवाव या निर्देश से घवरा उठते है। ऐसे समय में तो हीरे की तरह घन की चोटों को भी सहजाने वाला धीर पुरुष चाहिए।

स्वामीजी को एक ऐसा ही हीरा भारमलजी स्वामी के रूप में प्राप्त हुआ था। वे अपने निर्देशों, अनुभवों तथा मर्यादाओं की उपयोगिता को कसकर देखने के लिए उन्हें अपना प्रथम प्रयोग-क्षेत्र मानते थे।

विशेष सावधान

वे स्वामीजी के प्रमुख शिष्य थे, फिर भी उन्हें कोई विशेष छ्ट या सुविधा प्रदान नहीं की गई थी। अपितु उस स्थिति में उन्हें ओरों से अधिक सावधानी और उपयोगिता से वरतना पढता था। दूसरो की छोटी-मोटी असावधानी जहाँ साधारण रूप में गिन ली जा सकती थी, वहाँ उनकी वही असावधानी स्वामीजी की दृष्टि में असाधारण होती थी।

वे ऐसी असावधानी करते भी नहीं थे कि उन्हें सावधान करने की कभी आवश्यकता पडे। फिर भी स्वामीजी अपने प्रमुख शिष्य को आचार-विशुद्धि में प्रमुख ही नहीं, अनन्य भी देखना चाह तेथे। अनेक बार सम्भावित गलतियों के लिए उनपर दह लगा दिया जाता था। वे उन सारे निर्देशों को अपने हित के लिए समभक्तर वहन करने में कभी पीछे नहीं हटते थे।

राक दड

एक बार स्वामीजी ने उन पर यह प्रतिबन्ध लगाया था कि यदि कोई व्यक्ति तुम्हारी इयी-समिति की गलती निकाले तो तुम्हें दह-स्वरूप एक 'तेला' (तीन दिन का उपवास) करना पढेगा।

भारमलजी स्वामी ने कहा—"भगवन् । द्वेषी-जन बहुत है, अत सम्भव है कि कोई द्वेष-वश भूठमूठ ही गलती बतलाने लगे । परिस्पिति की कठोरता को मोपते हुए स्वामीजी तत्काल बहाँ बाद और 'कमुक्कार-मंब' दमा 'मंमल-पाठ' का उच्चारण कर कहते कमे — 'देवानुष्या | यदि तुम कोई रेव-बाति के हैं। और दुम्हारा कोई यहाँ स्वान है तथा तुम यह पाहते हो कि हम यहाँ न रहें तो हमें पाठ बतमा हो । तुम्हारी बाजा के बिना हम यहाँ रहना नहीं बाहेंगे । पर इस तथा का सम्बन्ध करण कही है।"

स्वामीओं के उन सक्यों के साथ ही एर्प स्वयं ही वहाँ छे हुट गया और भारसक्की स्वामी को संकर स्वामीओं करूर का क्ये।

भर्ध रात्रि के प्रश्वात

स्वामीणी को समा कि इंग्र स्थात के विषय में बोजों में बो मय की मांक्या की है वह विस्कृत निष्कारण यो नहीं है। इसीसिए उस प्रथम रात्रि में उन्हें विशेष बागरक पहने की बावस्वकरण प्रतीक हुई। बन्ध सब सामुकों के तो बान के पहचात् मी वे बर्म-बागरब करने में कने रहे।

गहा बाता है कि समय वर्षरानि व्यतीय होने के एरबाए कोई कहने क्या — कारे के दिए बाक्को कोई उरार्स्स गहीं होगा। बानव्य से बाय यहाँ रहिये। किन्तु हतना-ता भान रखने की बानस्थकता होयी कि प्राप्त-काल करों के हाग श्लीची यह एक रेखा बायको मिठनी उसके इस मोर कोई साबु परिस्तायन न करों।

स्वामीकी ने छक्की इस बात को स्वीकार कर किया। उसके प्रवास वह स्वेत वस्त्र भारी स्वक्ति कुछ हैर और ठहरा। किर क्लामीन हो गया।

प्रातकाल के प्रतिकारण और प्रतिकेकन से निवृद्ध होने के स्वचात् स्वामीयों ने स्व सायुकों को राज की यह बात बतलाई और क्स रेखा को बेसकर उसके इस ओर परिकारण बाति किमानों की मना बी कर थी।

सभी प्रशासित

होतो को जब रानिकाकीन वर्ष की घटमा बीर भारमस्त्रती स्त्रामी की निर्मीक्या का पता चका तो वे बन बन्न प्रमासित हुए। बीर-बीर उनकी इन-बुद्धि की पहता सीच होगी गई और अगुक्तका पत्रपती गई। मारमस्त्री स्त्रामी की जमय-हृति ने उन करके मन में जहिंदा का वह बीच दोगा को कि बेड्डिय होकर बन्ना फलकामी निक्का। केस्त्रा को तैरा पंच का प्रवस क्षेत्र करने का सोमान्य प्राप्त करने में भी बाल-सासु प्रार्मसन्त्री स्वामी का बहु निर्मीत साहत काली महासक बना वा। भावश्यकतावश लिखी गई थी । सघ मे उस समय सूत्र-सिद्धान्तो तथा व्याख्यानो आदि की प्रतियाँ बहुत ही कम थी । जो कुछ प्राप्य था, अपने ही वलवूते पर प्राप्य था । वाहर से किसी द्वारा प्राप्त होने की गुजाइश विशेष नहीं थी । लोग आहार-पानी देने से भी परहेज किया करते थे, अत सूत्र आदि की प्रतियाँ तो देखने को भी मिलनी कठिन थी ।

उनको मुलभ करने का उपाय केवल एक ही था कि उन्हें लिखा जाए। इसीलिए जहाँ कही से भी कोई प्रति कुछ दिनो के लिए भी मिलती थी तो उसकी प्रतिलिपि कर ली जाती थी।

भारमलजी स्वामी ने स्वामीजी द्वारा विरचित प्राय सभी ग्रन्थों की प्रतिलिप की थी। बाज उनकी वे प्रतियाँ स्वामीजी के ग्रन्थों की प्रामाणिक प्रतियों के रूप में बहुत ही महत्त्वपूर्ण हो गई है। उन ग्रन्थों के अतिरिक्त भी उन्होंने काफी लिखा था। वे एक कुशल लिपिकर्ता थे।

रुक न्याख्यान, अनेक बार

भारमलजी स्वामी ने हेमराजजी स्वामी को पूर्वावस्था के अपने सस्मरण सुनाते हुए एक वार वतलाया था कि पहले कुछ वर्षों तक तो ग्रन्थों और व्याख्यानो का इतना अभाव था कि हम लोग अजना तथा देवकी के व्याख्यान को चातुर्मास में दो-दो, तीन-तीन वार वाचते थे। ग्रन्थों की ऐसी आवश्यकता ने ही सघ के सन्तों को लिखने की ओर प्रेरित किया।

नीद उड़ाने का उपाय

भारमलजी स्वामी ने स्वामीजी की बहुत-सी कृतियों को कठस्थ कर लिया था। उन्होंने अनेक आगम भी कठस्थ किये थे। स्वाध्याय भी बहुत किया करते थे। बालक-अवस्था में जब उत्तराध्ययन कठस्थ किया था, तब उसे चितारते समय कभी-कभी नीद आने लगती थी।

एक बार स्वामीजी ने उन्हें खंडे होकर चितारने की प्रेरणा दी। भारमलजी स्वामी ने उस बात को तो शिरोघार्य किया, पर एक आशका कचोटने लगी कि कही खंडे-खंडे भी नीद आने लगी और गिर पडा तो क्या होगा ? उन्होंने यह बात भी स्वामीजी से ही पूछी।

म्वामीजी ने कहा — "भीत को पूजकर कोने में खडा हो जाया कर ताकि सहारा आ जाने से अधिक थकान भी न आने पाये और गिरने की आशका भी न रहे।" उन्होंने वैसा ही करना प्रारम्भ कर दिया। उन्होंने अनेक बार सारे-के-सारे उत्तराष्ट्रयम का स्वाष्ट्रयाय यों खढे रहकर किया था। "

१—मिक्खु-इष्टान्त ह० २७४

२—भिक्ख रुटान्त ६० १८२

स्वामीत्री बोल- पानि तुरहारी मनती हो तो तुम उनके प्राथरिकास्वरूप तेला का हैता और यनि तिमी ने इत्यालमा भूगी ही गालती निकासी हो तो अपने पूर्वलमों का उपय सम्बरण नेजा करना तिन्तु तेला तो हर होचल में करना ही है ।'

मानमन्त्री स्वामा न आनं कुछ भी तर्ग क्वित्रं क्यि क्विना बस साहा को विशेषार्थ रिया यह भी उनका क्वितित्रा और इस बात के लिए उन्हें आदित भर में एक भी टेना नहीं कन्ता परा यह भी उनका मालसानी ।

यक स्वाग

स्वामीओं में व रतन अपिना हो मद य कि बई बार उनको बिना कुछ बुछ हो। स्वामीओं उन्हें गांचा रमान कम देने बा और वे भी बोर्ड मनुजन किस बिना यो स्वीकार कर की ब मानो उन नियम पर उनन परने ही दिकार विमान पर लिया गया हो।

एक बार भाग्यणकी स्वामी लगना बणबान के लिए स्वामाओं के पान आने । वे बाहरी बण्या न ही लिया बरने भ जर रणनी आप स्वामीओं के पान मे बणबाया करने भें र स्थामाओं स्था स्थासनस्थत के ही पोपत रहे से अब जन सोगी-ची बात के लिए उनका दें प्रावणका जहें अगल्या सार नामका: अनेत बार एन अस्तर भी आज होता कि स्वामीनी विभी बार्च में स्थाप रहे हो अन लगनी बरने वा जहें गया न बिला हो और बेदल होते हैं के बारण ने आग्याणी स्वामी को असा रिला स्वतित सन्ता पत्रो है।

न्यामीकी इस सम को कहार भी सन्द्रकर मनते संयु समी सो सेवा किया किया को तो ही हम होती। पहाने जिस प्रकार में इस सम को सेवा कह करना आस्कारी न्यामी के विशेष भाव से पद्मा साथ का समीसा भी मी।

बरावीची न नेपारि हाथ में जा और दिशा दुध कृषिका ने ही आरंबनधी ज्वासी में कहा— बाब में तत पनर व बाग में नेपारि के को ने जात है। "उसी दिव में उत्तर वर्ष गरफणबंद पनार ह ज्या । वे कही नेपारी स्वरंक द लग तर।

वर्षों की व स्पादक करिए के भागी व कर दूस स्थान के वा प्रणा से स्पान है। पान है। स्थान की व स्ववं पूर्व कोन्सरी क क्षेत्र निष्ठ सभी दिया किन्नु अगमण्डी क्ष्मों क पूर्व से नेमारी क दाने का स्थान दिल्लाचा तम की है ती पुर्ने का और वक्षण्य कि स्थान कर कर वी एक मार्गा नह की पुर्व की तो एक आगरी निष्य की हैस्सेन्स है।

استهار مام

क्षा करते. उत्तर अवस्था कार्य रिली बीच वाव भी तम में सम्बद्धित कर्या अस्ति कर्या कार्यनिवर्धित. इ.स. अस्ति में साथ अस्ति साथ अस्ति स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन

परम भक

भारमलजी स्वामी की जीवन-घटनाओं से पता लगता है कि वे आगम-कथित विनीत शिष्य के लक्षणों से परिपूर्ण थे। वे स्वामीजी के हर आदेश को 'मम लाभोत्ति पेहाए'—यह मेरे लाभ के लिए ही है, इसी प्रेक्षा से स्वीकार करते थे। गुरु के इगित और आकार के अनुकूल तो वे किया ही करते थे, पर मन की भावना को भी पूर्णरूपेण जानने का तथा तदनुकूल कार्य करने का उनका प्रयास रहता था। वे तोत्र-गवेषक नहीं थे कि गुरु कहें तो करू अन्यथा मुझे क्या करना है?

ऐसे आदर्श शिष्य के प्रति गुरु भी प्रसाद-युक्त हो तथा उन्हें विपुल श्रुत और अर्थ से लाभान्वित करें तो यह कोई आहचर्य की बात नही है। ऐसे परमभक्त शिष्य ही वस्तुत गुरु तथा गुरु-प्रदक्त ज्ञान का गौरव बढाते हैं।

चेचक ग्रस्त

बास्पनाम से केन्द्र स्वामीजी की जिलमानता तक मारमसबी स्वामी को प्राव उनकी सेवा में रहने का सीमान्य प्राप्त हुवा बा। वे स्वामीजी के ऐसे अन्दी में से वे विक्सी सेवादृत्ति को उन्होंने स्वयं सराहा था। किर भी कुछ ऐसे बबसर जाये जब कि वे कारकारण स्वामीजी से प्रक रहे थे।

एक बार जब स्वामीधी मारवाड से बती की बोर बा रहे व दब बोरावड़ में बच्छ की बीमारी के कारण मारवड़की स्वामी को वहीं करना पढ़ा बा। स्वामीधी बादस्वरणाच्य कारण होंगे हुए बूक तक पवारे से बीर बोड़े ही नितों में उद्दिष्ट कार्य से निद्दुत होकर वारित बोरावड़ बा सो बे। इस प्रकार वेचक ने उनकी कतवरत सेता में कुछ रितों के किए बो बावा उपस्थित कर सी बी बहु मिक्क निक नहीं पाई।

पृथक् चातुमास

धारा के वोनों ओर

मुद्ध दिन परवान् जब नहीं का बेन कम पढ़ बया पानी पोड़ा-पोड़ा-पा बहुना यह नया सब पुढ़ किया पोनी का नामके नेभव हो सका । बीच में पानी की पादा बहुनी छुनी और उमके उत्तर में गुढ़ किया की पाने चर्चा की पादा बहुने कमती। स्वामीओ एक तह में आवस्तक आहेस निर्मा दें। और हुनरे तर ने मासकत्तरी काली उन्हें स्थान बहुन करने। इन महार पूछ दें बही दूसने के काला बाने काले क्वांच की ओर दिसा हो जाने। उन बागुनीन में उक्त प्रवाद का विकाद बहुना होता रहा। एक तरक जीन का स्वस्त बातो बुनरी तरक सामाय का।

¹⁻ARECT T TON

आचार-सिहता का वह प्रारम्भ स्वत ही किसी ऐसे शुभ-अवसर पर हुआ लगता है कि फिर आगे-से-आगे अनेक मर्यादाएँ यथासमय वनती रहीं और इस प्रकार अनायास ही तेरापथ को एक परिपूर्ण सविधान प्राप्त हो गया।

वीर-गौतम की जोड़ी

भारमलजी स्वामी अत्यन्त कोमल प्रकृति के होने के कारण सभी के लिए समानरूप से आदरणीय थे। युवाचार्य-पद प्राप्त कर लेने के पश्चात् भी वे पूर्ववत् स्वामीजी की सेवा में लगे रहते। जनता भगवान् महावीर और गौतम स्वामी की प्रतिकृति स्वामीजी और भारमलजी स्वामी के रूप में प्रत्यक्ष देखा करती थी। एक सफल उत्तराधिकारी के रूप में भारमलजी स्वामी ने सब के अनेक कार्यों में स्वामीजी के गुरुत्तर मार में हाथ वटाया। लगभग अट्ठाईस वर्ष तक स्वामीजी की देख-रेख में उन्हें सब के आन्तरिक तथा वाह्य, दोनों ही प्रकार के कार्य करने का सौभाग्य प्राप्त हुआ। उस अवधि में उन्होंने अपनी जागरूकता और सतत् कार्यशीलता से अपनी योग्यता का ही परिचय नही दिया, अपितु अपने प्रति सबकी श्रद्धा को भी आकृष्ट किया।

स्वामीची के उत्तराधिकारी

उपयुक्त व्यक्ति

स्वागीओं ने जिन-गागम में आचार विद्यास की जा नई स्वर रेवा की भी उसे विर-मेक्टि रक्षना तभी संमय चा जब कि उनके उत्तराधिकारी भी उतनी ही सावधानी से संव की रव रेक करते रहें। मह देव रेक तभी समन हो सकती ची जब कि उत्तराधिकारी सर्व कम्बर सावधान हो बीर किसी की भी स्वकता पर मेव माब रहित होकर ससे टोकने का साहर रकी हों। य सब गुण भारतकारी स्वागी में प्रबुद मात्रा में थे। स्वर ने स्वागीबी के एक उपसुष्ठ उत्तराधिकारी ने। उन बोरी मोसा सिस्य के रहते हुए स्वागीबी इस बोर से सर्वणा निक्षिण ने।

योग्य नियुक्ति

स्वामीकी मे प्रार्थिनक प्रवाह-कोक्स्टू वर्ष मुक्स्य अपने विकारी के प्रकार प्रसार में है क्यांचे थे। उसके प्रकाद उन्होंने देखा कि जब बकदा में वर्म के प्रति सहितकी बायण है कुछी है और बीरे धीर धेव की स्वतिमूखी प्रमति बान्नी ही वक पर बागू हो चुकी है, हो उन्होंने करना प्यान धेव को जागामी स्वयस्ता की सोर भी कवाना प्रारम्भ किया। उह विधा में उन्होंने स्वतंत्र में बोर्ग में बन्दा है धार्यने स्वामी स्वतंत्र में बन्दा है धार्यने वामा ।

स्वामीकी ने भारतास्त्री स्वामी को अपना उत्तराविकारी सिमुक्त किया। उन्होंने वर्णे उस कार्य से बागामी बाबावों के किए भी एक विद्या निर्देश दे दिया कि इस सेव में नारी बाबार्य कैंसे निमुक्त किने वाने बाहिएँ। उस निवृक्ति से स्वामीकी ने बस्तुतः योध्य व्यक्ति को योध्य स्वान प्रदान करने की एक स्वरूप प्रस्मारा बाक्की थी।

वाचार-संक्रिता का प्रारम्भ

धंबद् १०६२ मार्गशीय इच्या तसमी के किन कहाँने भारमत्वी स्वामी को बतना उत्तरी विकारी बोक्ति किया था। इसस्यिए उसी दिन तेरानंब के विवान निर्माण का कार्य में स्वर्ध ही प्रारम्म हो ममा था। इनने वर्षी तक संय-स्वरूपा के किए स्वामीयी को कुछ मोनिया क्या ते कह देते वे बही नियम के क्या में जाम बाता बच्छा था। यर क्य दिन ते उन्होंने बच्ची बाह्माओं को निविद्य क्या देना प्रारम्भ किया। धन्होंने बच्चा उत्तराधिकारी नियुक्त करते हुए को प्रवर्श-मधीया संय को प्रमान की उस्तर मार्गिक को किए बाचार संक्षिता और साथ ही काषांचे के प्रदेश साथु साथियों के किए कर्मन निर्मेश किया गया था। आचार-सिहता का वह प्रारम्भ स्वत ही किसी ऐसे शुभ-अवसर पर हुआ लगता है कि फिर आगे-से-आगे अनेक मर्यादाएँ यथासमय वनती रही और इस प्रकार अनायास ही तेरापथ को एक परिपूर्ण सिवधान प्राप्त हो गया।

वीर-गौतम की जोड़ी

भारमलजी स्वामी अत्यन्त कोमल प्रकृति के होने के कारण सभी के लिए समानरूप से आदरणीय थे। युवाचार्य-पद प्राप्त कर लेने के पश्चात् भी वे पूर्ववत् स्वामीजी की सेवा में लगे रहते। जनता भगवान् महावीर और गौतम स्वामी की प्रतिकृति स्वामीजी और भारमलजी स्वामी के रूप में प्रत्यक्ष देखा करती थी। एक सफल उत्तराधिकारी के रूप में भारमलजी स्वामी ने सघ के अनेक कार्यों में स्वामीजी के गुरुत्तर भार में हाथ वटाया। लगभग अट्ठाईस वर्ष तक स्वामीजी की देख-रेख में उन्हें सघ के आन्तरिक तथा वाह्म, दोनों ही प्रकार के कार्य करने का सौभाग्य प्राप्त हुआ। उस अविघ में उन्होने अपनी जागरूकता और सतत् कार्यशीलता से अपनी योग्यता का ही परिचय नहीं दिया, अपितु अपने प्रति सबकी श्रद्धा को भी आकृष्ट किया।

इञ्जल धमाचार्य

अनुमवी शासक

भारतस्त्री स्वामी सं १०६ माइयर यूक्ता वर्षावसी को बाबार-पर वार्षन हुए। स्वामीकी स्वते तिकि को विशंकत हुए। वतः स्वनावतः वही तिकि उनके व्यापेक्ष की भी हो गई। बाबार-पर की भारत से पूर्व क्यमम श्रीवाकीस वर्ष तक वे स्वामीकी के साथ तेरांब-संब की गति विविधी के संबाधन में सहायक वने रहे। उनमें से मुवाबार्य पर के सद्वारित वर्ष तो उनके किए और भी विविध सनुमव-वादक रहे। अवानक किसी निशिष्ट पर पर बाने वासे स्वतिक के सामने को वसमंबद्धता तथा अनुमव-व्यक्ता प्रशी है भारतस्त्री स्वामी के सामने वह विकट्स नहीं थी। संब को वे एक अनुमवी सासक के व्य में भारत हुए थे।

भर्म-प्रसार की हवित

उनकी इन्टि धर्च के प्रधार-हेतु बरकत बायकक रहती हो। गुंक्हें में बाने वार्क व्यक्तिमों को वे तत्क्ष्मान की और विधेष कर से प्रेरित किया करते के। बोटे बाक्क तवीं वास्तिकाओं को सरकार सिखाने में वे बहुत क्षत्र किया करते थे। वास्तिकाओं को से वे वह कार्य में प्राथमिकता दिया करते के।

1 - - -

अनुशासन-प्रेमी

वे एक अनुशासन-प्रिय आचार्य थे। किसी की भी अनुशासन-हीनता को वे सघ के लिए घातक समभते थे। वे स्वय अपने बाल्यकाल तथा युवाकाल में स्वामीजी के अनुशासन में रहे थे, अत उसकी उपयोगिता का उन्हें पूर्ण रूप से ज्ञान था। साथ ही अन्य साधु-सघों में अनुशासन-हीनता के कारण से फैले हुए शैथिल्य का भी उन्हें पता था। वे स्वभाव के अत्यत मृदु होते हुए भी अनुशासन की अपनी नीति में बढे दृढ थे। अनुशासन-भग को वे अक्षम्य अपराध मानते थे।

वंदन न किया जार

एक बार भारमलजी स्वामी द्वारा किसी प्रयोजन-विशेष से कुछ दिन के लिए साधु-सािष्वयों को लावा-सरदारगढ़ में रहने की मनाही कर दी गई थी। वहाँ के कुछ श्रावंक तेरापथ के प्रति विपरीत होकर जनता में काफी द्वेष फैला रहे थे। आचार्यदेव ऐसे अवसर पर कुछ ढील देना चाहते थे तािक उन्हें आत्म-निरीक्षण का अवकाश मिल सके।

उसी समय मुनि मोजीरामजी आदि तीन सत कही आगे से विहार करते हुए आ रहे थे। उन्हें उस आज्ञा का कोई पता नहीं था। वे कई दिन के लिए वहाँ रुक गये। वह रुकना उनके लिए बहुत मारी पढ़ा। शारीरिक अस्वास्थ्य का जहाँ उन्हें सामना करना पढ़ा, वहाँ श्रावकों के विचारों-सम्बन्धी अस्वास्थ्य का भी उन्हें शिकार बनना पढ़ा। उन दोनों से भी बढ़कर एक तीसरी बात यह हुई कि भारमलजी स्वामी के पास जो बात पहुँची, उससे उन्हें यह विश्वास हुआ कि वे आज्ञा की अवहेलना करके वहाँ रहे हैं।

भारमलजी स्वामी को वह बात बहुत अखरी। अनुशासन के उस प्रत्यक्ष उल्लंघन को उन्होंने उनकी सयम-भावना की अनिश्चितता माना। इसीलिए जब मुनि मोजीरामजी वहाँ से विहार कर राजनगर में आचार्यदेव के दर्शन करने को आये तो भारमलजी स्वामी ने पहले से ही सब सतों को बुलाकर यह आदेश दे दिया था कि जब तक उनके वहाँ ठहरने के कारण की जाँच नहीं कर ली जाती तब तक कोई भी सत न तो उठकर उनका सम्मान करे और न ही वदन करे।

मुनि मोजीरामजी आये परन्तु न कोई सत उठा, न किसी ने वदन किया और न किसी ने आगे वहकर कघों पर से भार उतारा। सत उन्हें चिकत दृष्टि से देख रहे थे और वे सतो को। आखिर स्वय ही भार उतार कर जब वे गुरु-चरणों में भूके तो आचार्यदेव का हाथ भी सिर पर नहीं आया। वे चकराये और उठकर आचार्यदेव से अपनी किसी अज्ञात रूप में हुई गलती की क्षमा मांगते हुए उसका कारण पूछने लगे।

आचार्यदेव ने उपालभ के स्वर में उनसे पूछा कि निषिद्ध हो पर्यों रहे ? इस पर उन्होंने पर्ण विस्वास दिलाते हुए वसलाय पत्ता नहीं था। इस प्रकार पूरी त्वस्ती कर तने के बरबान् ही उन्होंने सबने पत्तार बंद सादि की साम्रा नी और उनक सिंग पर हाथ रना। यह या उनके स्वयाद की सुन्ता के कर नानि को हत्या का नास्त्रता।

संघ को भी-वृद्धि

करामान हीनमा वा विद्यार हिमी क्वा-ग्रे-क्वा मंघ वो भी वानिर्मान केर भी छिन बना देना है कर स्वामीको न त्य और सिमा बात रानते वी प्राणि वा बारव हिमा था। आवार्य भारवत्त्री स्वामी ने उन्हों पर विन्नों पर वनकर उस पद्धी को लिय वर्ण प्राणि दिसा।

रहामीको के मानत-मान में अनेह काकि मन अह होन पर उनने मनम होने हो लिंगू इब तक मंद में को नव तक वे अनुमानन पानने के लिए अनिहा-मद थ । अनुमानन में दूत-मह बातन बात अनेह काकियों को स्वामीको ने स्वयं माना वट किया था। पान्तु एने व्यक्ति मन्द रहाभीकों के सामत-बाल में हूं। उदाय-मन मनावट देव हो पने में। आगमान्दी स्वामी के सामत-मान म मांत्री के विभिन्न के लिए लिए महत्त्वर नहीं मान।

प्रके सामान बान में संब को कब्दी प्रार्थ हुई। माथ-माध्यियों की वृद्धि के ब्रार्थ ने प्रावत पारिकाओं की भी करण हृद्धि हुई। इस वृद्धि का माध्यस्य अवसाव कर बाद के लगाया जा मक्या है कि बन मी-१६-३६ में उत्तरा चानुसीम बांकरोशी में बा तब वहीं नगकी सार भी गोपत हुए था। प्रस्त पत्र ही साथ में इपने गोपत होना नवसब हो सावत प्रार्थिकों को वृद्धि का कोत्तर है।

रंत प्रवा त्य रेगते हैं कि बासमाधी त्यांची एक पूरण पर्याचार्य होते हैं तापनान्य एक पूरण पर्य गता के त्या तरह अन्यामक थे। बादी दर विण्याची ने वर्ष-त्यं की पी पुर्व तथा तरहम में बाद बाद की पात है। वागर अनुसाम तथा कियी विण्य कर्मन में ही पार्व को है। तो भाषान्य को नामन नेगाय करा हो गया।

महाराणा के दो पत्र

उदयपुर मे पदार्पण

भारमल्जी स्वामी उदयपुर पधारे । वहाँ के लोगो की काफी प्रार्थना थी। उपकार की भी अञ्छी सभावना थी। वहाँ वाजार में दुकानों के ऊपर विराजना हुआ। रात को नीचे वाजार में व्याख्यान होता और दिन को ऊपर धर्म-चर्चाएँ चलती। लोग काफी मख्या में आने-जाने लगे। कुछ व्यक्ति समक्षने के उपरान्त सम्यक्त्वी भी वने।

बाँस और बाँसुरी

इसी वीच में कुछ विद्वेषी व्यक्तियों ने महाराणा भीमसिंहजी को इस विषय में बहकाना प्रारंभ किया। उसका एक समाव्य कारण यह था कि जब वे अनेक प्रकार के उपाय कर लेने पर भी जनता को भारमलजी स्वामी के पास जाने से नहीं रोक सके, तब उन्होंने यहीं सीचा कि क्यों नहीं महाराणा के निकट रहने का लाभ उठाया जाए? यदि महाराणा के मन में तैरापथ के प्रति घृणा विठा दी जाए तो सतों को यहाँ से निकलवाया जा सकता है। फिर 'न रहेगा वाँस और न बजेगी बाँसुरी'। तेरापथी साधु ही उदयपुर में नहीं रहेंगे तो ये उनके पास आने वाले भक्त स्वय ही शात होकर बैठ जाएँगे।

राक षढ्यत्र

उस समय महाराणा के आस-पास तेरापथ के विरोधियों का काफी जोर था। राज्य में भी सर्वत्र उनका वर्चस्व था। अत तेरापथ के विरुद्ध किसी भी प्रकार का पड्यत्र करनी उनके लिए वहुत सहज था। उन्होंने योजना-बद्ध महाराणा के पास ऐसी बातें पहुँचानी प्रारभ कीं, जिनसे उनका मन तेरापथ के विषय में श्रान्तिपूर्ण हो जाय।

उन्हें बताया जाने लगा कि ये लोग (तेरापथी साधु) जहाँ जाते हैं, वहाँ दुष्काल पह जाता है, ये वर्षा को पसद नहीं करते, अत उसे रोक देते हैं। दया के घोर निरोधी हैं, दान देने का भी निषेध करते हैं आदि-आदि।

१—संवत् १८७३ में पाली चातुर्मास करने के पश्चात् भारमलजी स्वामी मेवाड़ पधारे थे। सं० १८७४ का चातुर्मास उन्होंने नायद्वारा में किया था। उस चातुर्मास के पश्चात् उदयपुर में उनका उपर्युक्त पदार्पण हुआ था। उसका समय स०१८७४ के मार्गशीर्ष से लेकर सं०१८७५ के ज्येष्ठ तक का कोई भी हो सकता है। एक प्राचीन पत्र (प्र० प० सं० पत्र २८) में स० १८७६ का उल्लेख है, परन्तु वह गलती से लिखा गया प्रतीत होता है। क्योंकि स० १८७५ आषाढ कृष्णा तृतीया को तो महाराणा ने उन्हें फिर से निमन्त्रित करने को पत्र भी लिख दिया था।

इस प्रकार की बार्चे तेरापंत्र के प्रारंसकार से ही उस पर सभी बाती रही हैं। बार-बार ^{के} स्पष्टीकरमों के बावजूद भी किंद्र पी-जन छन्हें फैलाने में बद्दे तत्पर रहे हैं। अब भी ऐसी बात फैसाई बाती हैं परन्तु बब तो ने विसकर भूपरा बुकी हैं अब अधिक वसर नहीं करती। पर उस समय दो नई ही की अब तत्काल असर करती थी। महाराणा पर भी अन बातों ने मसर मिया । निस्तासी और सदा पास में रहने बार्क व्यक्तिमों द्वारा कही गई. बात मों भी भीन्न ही नसर करती है किर यह तो जनेक व्यक्तियों द्वारा अनेक प्रकार से दूहरा-पूहरा कर कड़ी मई वीं। महारावा ने अब उन वाटों के आवार पर संतों के विषय में कुछ अवसमनकडी के भाव व्यक्त किये तो कर कोगों की वासें खिल गई। संखीने और समिक कुटता है महाराजा कै सामने रच्या कि ऐसे व्यक्तिः अपने सहर में रहने मोन्य नहीं हैं। इस्कें वितना अल्पी नहीं से निकास दिया बाये, उतना ही अच्छा है।

ठदयपर से निष्कासम

महारामा का सबकी कथनीति के सिकार हो गये। मगता है कि उन्न समय कंरावार्ती में बहाँ राजनैतिन पट्टा का बनाव हो रहा या वहाँ व्यावहारिक पट्टा भी हम हो वर्ड थी। उन्होंने बस्तुरिवित तक पहुँचने का अपनी और से कोई प्रमास किया ही महीं। बैसा सुन्धार्थ ममा वैसा ही करने को तैमार हो गवे। संमवत अहाराचा मीमसिंहकी की प्रकृति में वह अपनी एक पूर्वकरा पहीं थी। एक सम्य समस्याको हस करने के किए रावकुनारी कृतवाको विव दे बातने नाकी बात भी उल्ली इसी प्रकृति नी परिचायक वही वा सकती है। विरोक्ति ने कलकी उच्च दुर्वकराका पूराकाम उठाया। उन कोचौं ने संदों के प्रति दुना हो कर्ले मन में आहरू ही पैदाकर दीवी बद उलके समर-वास को मी अस्तुन अत्तरमां बाने सर्वा तो सहज ही वह बाद महारामा के विमान में बैठ गई। उन्होंने एक 'इरकारे' को बुखाना नीर संतों के स्वान का मता-पता देकर उनहें सहर में रहने की मनाही करने के लिए देव विया।

भहर से आ हार लेकर संख्याये ही वेकि इस्तारा भी चेरापंपी अंख भारमसनी की नाम पूजारा हुना नहीं पर्वेष गया । उत्तने राजाज्ञा धुनाते हुए नहा कि आपको छहर में पहने की भारत नहीं है।

भारमध्यमी स्वामी ने उससे पूजा--- 'बाहार-पानी कामा हुवा है अतः प्रोजन करने के पस्थात भार मा पहले ही ?

पतने कहा— सहाराचा ने एकवम जनी-का-बभी जाने का तो नहीं कहा है जन आप भौजन करने के प्रधात भी वा सकते हैं।

हरकारा चला थमा। बारमकवी स्थामी भी बाहार-पानी करने के प्रभाष वहाँ ने विद्वार कर नये । निरोनी-अनो को उत्तरे वड़ा आरमगौरन का अनुभव हुआ। पर वे प्रतने हैं ही धांत नहीं हो गये । वे उन्हें मेबाद से फिल्क्या देने का भी सोचने क्षेत्र और बीजना बना कर तरनुमार वैद्यानों में चंतम हो यमे ।

साहसिक निर्णय

भारमलजी स्वामी वहाँ से विहार करते हुए क्रमश राजनगर पधार गये। उदयपुर से निकाले जाने तथा आगे के लिए मेवाड से भी निकलवा देने की योजना सम्बन्धी वार्ते मेवाड भर में फैल गईं। तेरापथी श्रावक-वर्ग में चिन्ता की लहर दौड गई। वे उस समस्या पर विचार करने के लिए राजनगर में हजारों की सख्या में एकत्रित हुए। सबने मिलकर यह निर्णय किया कि यदि भारमलजी स्वामी को मेवाड से चले जाने की आज्ञा आ जाए तो हम सबको भी उनके साथ ही मेवाड छोड देना चाहिए। श्रावको का वह निर्णय बहुत ही साहस-पूर्ण था। वस्तुत वह उनके लिए एक कसौटी का समय था। उन्होंने दृढता-पूर्वक उस परिस्थित का सामना किया।

जो समाज उपस्थित हुए सकटो का सामना करने के लिए बलिदान देने की योजना नहीं रखता वह अपने आप को जीवित नहीं रख सकता। तेरापय के सम्मुख उन दिनों ऐसे सकट मडराते ही रहा करते थे, परन्तु उनका सामना करने वालों का साहस और धैर्य भी अद्भुत ही था। सरया में नगण्य होते हुए भी वे कभी निराश नहीं हुए और इसीलिए वे कभी परास्त भी नहीं हुए।

महाराणा पर विपत्ति

जदयपुर का श्रावक-वर्ग उपर्युक्त घटना से काफी खिन्न था। पर उस समय तक उनके पास कोई ऐसा व्यक्ति नहीं था जो महाराणा तक पहुँचकर बातों का स्पष्टीकरण कर सके और उनके विचारों को नया मोड दे सके। सब किंकर्त्त व्यविभूढ हो रहे थे।

उसी समय उदयपुर पर प्रकृति का प्रकोप हो गया। शहर में मरी फैल गई। सैकडो नागरिक काल-कवित हो गये। महाराणा के बड़े कुवर भी उसी रोग के चपेट में आकर गुजर गये। महाराणा के मन पर उससे एक बहुत बड़ा आघात लगा। उस आघात से महाराणा सभल भी नहीं पाये थे कि कोटे में उनके दामाद भी दिवगत हो गये। एक के पश्चात् एक लगने जाने वाले उन मानसिक आघातों के कारण महाराणा अत्यन्त निराश और चिन्ताग्रस्त रहने लगे।

केसरजी भड़ारी

विद्वेषियो ने उस स्थिति में भी तेरापथ के विरुद्ध अपना प्रयास चालू रखा। उन्हे अपनी सफलता की पूरी-पूरी सभावना थी। पर उन सवकी आशाओ पर एक व्यक्ति ने अचानक ही सुपारपात कर दिया। वे थे केसरजी भड़ारी। वे महाराणा के पूर्ण विश्वसित व्यक्तियों में से थे। ड्योडी की सुरक्षा पर नियुक्त होने के कारण उन्हें महाराणा का सान्तिध्य सहज प्राप्त

९—एक प्राचीन पत्र में लिखा मिला है कि केसरजी भडारी मेवाड़ के एक प्रख्यात न्यायकर्ता थे, परन्तु श्रुतानुश्रुति से अधिक प्रसिद्ध यही है कि वे ट्योढ़ी की सुरक्षा पर नियुक्त अधिकारी थे।

इस प्रकार की बात तैरापंप के प्रारंभकाछ से ही उस पर मुझी बाती रही हैं। बार मार के स्वयं करती हो से बार मार के स्वयं करती हैं। सब भी ऐसी बात केलाई काती हैं परन्तु अब भी ऐसी बात केलाई काती हैं परन्तु अब भी ऐसी बात केलाई काती हैं परन्तु अब से में सिक्त कर मुझी हैं अतः बिक्त वसर नहीं करती। पर स्वयं समय तो नई ही भी अत सरकाछ असर करती हैं। महारामा पर भी उन बातों ने असर किया। विस्तावी और सरा पास में पहने बाते व्यक्तियों हारा कही वह बात में भी सीम ही असर करती हैं किर यह तो बनेक व्यक्तियों हारा कही वह बात में भी सीम ही असर करती हैं किर यह तो बनेक व्यक्तियों हारा अमेक प्रकार से पूर्य प्रवास कर कही महि का स्वयं के बावार पर संतों के बिक्स में दूस अपमानकार के मात व्यक्त किया तो उन कोगों की बाह्य सिक्त महि स्वयं ने बार बिक्त स्वयं कि सहस्त है। इस्त सिक्त करती है सिक्ता बर्गी वहीं हैं। इस्त सिक्त करता वहीं वहीं से किसक दिया बाते, उतना ही अच्छा है।

ठवचपुर से निष्कासन

महाराजा वन एक्की खपतीति के कितार हो गये। काठा है कि वह एस के प्रवासी में वहीं एक्कीलक पटुरा का समाव हो रहा वा वहीं स्वाहारिक पटुरा का समाव हो रहा वा वहीं स्वाहारिक पटुरा की हुत हो वह वी। उन्होंने कर्युत्विति तक रहुँचने का बतनी और से कोई प्रवास किया ही वहीं। बेशा पुष्पार्थ प्रयास वैद्या ही करने को तैयार हो वसे। संत्रका सहाराचा प्रीमिश्हित ही प्रकृति में यह बक्की एक दुर्चकार रही थी। एक बस्म समस्या को हक करने के किए एक हुमारी हरना को विदे है इसको बाली वात भी उनकी स्वी पहर्शित की परिचासक कर्ती वा सकती है। किरोदियों से एक स्वास की विद्यास के स्वास प्रवास करने प्रवास करने प्रवास करने प्रवास प्रवास का बराया। उन को में बस्म बर्माया बाते करने सो सहस हो के साम प्रवास करने करने से साम बर्चक हो है। साम के स्वास से एक के स्वास की साम का करना करना करना करना करना करने साम से स्वास करने के साम का करना करना करने साम से स्वास के साम करना करने साम करने करने साम से स्वास करने करने किए प्रेम करना।

सहर से आहार केवर संत बावे ही ने कि इस्कारा भी 'तेरायंत्री संत भारतस्वी' की नाम पूछना हुना वहाँ पहुँच समा। उसने राजाका मुनाते हुए कहा कि आपको सहर में पहँ की आजा नहीं है।

भारतरुप्ती स्वामी ने उत्तरे पूजा--- जाहार-पानी साजा हुजा है अन्त भोजन करने कै करवाद जाएँ या पहले ही ?

उपने नहा— 'बहाराना ने एकदम जमी-का-वभी जाने का तो नहीं नहा है अनः जा^द जीवन करने के पक्षातृ भी जा मनदे हैं ।

हरकारा कत्ना प्या। भारतकभी स्वामी भी आहार-पानी करने के प्रभाव वहीं में विहार कर बये। निरोधी-अनो को उसने वहां जायनीरत का अनुकद हुआ। पर वे करने ने ही सांत नहीं हो नये। के उन्हें मेबाद से निकलना कैने का भी मोचने तन्ने और बोजना बना कर सदनुनार कैशानों में संतम हो यथे। केसरजी ने महाराणा की श्रान्ति का निराकरण करते हुए वनलाया कि विरोधी व्यक्ति हे प-बुद्धि से ही उनपर ये आरोप लगाते है, पर आप जैसे व्यक्तियों के लिए किसी के विरुद्ध कोई वात सुनकर यो विश्वास कर लेना उपयुक्त नहीं है। दुक्काल पड़ने तथा वर्षा को रोकने की वार्ते केवल श्रातियाँ है। आप इन वातों के सत्य या असत्य होने के विषय में खोज करते तो मेरा विश्वास है कि किसी दूसरे ही निष्कर्ष पर पहुँचते। दया और दान के विषय में भी तेरापथ की मान्यता को स्पष्ट करते हुए उन्होंने वताया कि वे आध्यात्मिक और लौकिक पक्ष को पृथक्-पृथक् समभने की वात कहते हैं। दया और दान के विरोधी नहीं, किन्तु उन्हें विभिन्न भूमिकाओं से समभना आवश्यक वतलाते हैं। उनकी मान्यता का तात्पर्य यह नहीं है कि दया और दान ससार से उठ जाने चाहिएँ, किन्तु यह है कि कही-कही दया और दान की जड़ में मोह भी काम करता है अत उस स्थिति के दया और दान का स्वरूप आध्यात्मिक न रहकर लौकिक हो जाता है। दोनों की अपने-अपने स्थानों में उपयोगिता हो सकती है, पर एक दूसरे के स्थान पर वे निष्पयोगी हो जाते है। अत उन दोनों के विषय में सम्यग् ज्ञान होना आवश्यक है।

इन वातों के साथ ही उन्होंने तेरापथ के उद्भव तथा उसके प्रति होने वाले विरोध आदि की बातें भी महाराणा के सामने रखी और वतलाया कि इस विषय में अन्य व्यक्तियों ने आपकों जो कुछ बतलाया है वह एक-पक्षीय है। आप राजा है अत आपको दूसरे पक्ष की वार्तें भी जान लेनी आवश्यक है, ताकि किसी के साथ अन्यान्य न हो सके।

रुख मे परिवर्तन

महाराणा ने सारी बार्ते सुनीं और समभी । सत्य जब तक सामने नहीं आता तभी तक श्रीतियों का जाल फैला रह सकता है । महाराणा ने सत्य को पहचाना तब उनके रुख में परिवर्तन होना स्वाभाविक ही था। पश्चात्ताप के स्वर में उन्होंने कहा—केसर । मुझे इन बातों की गहराई का पता नहीं था। अत ऐसा हो गया। निश्चय ही यह ठीक नहीं हुआ, पर अब यह बतलाओं कि इसे सुघारा कैसे जा सकता है ? क्या हम उन्हें वापिस बुलाएँ तो वे आ जाएँगे ?

भड़ारीजी ने कहा—वे तो सन्यासी है अत उनके आने या न आने का निश्चय-पूर्वक तो क्या कहा जा सकता है ? किन्तु मेरा विचार है कि आप निवेदन करें तो वे अवश्य उस पर घ्यान देंगे।

पत्र-प्रेषण

महाराणा ने तब अपने हाथ से एक पत्र लिखा और 'हरकारे' को बुलाकर भडारीजी के कियनानुसार राजनगर की ओर भेज दिया। उसे अच्छी तरह से समभा दिया कि पत्र हाथो-हाथ देकर ही वापिस आये। विलब न करने तथा गलत हाथों में न देने के लिए भी उसे विशेष सावधान कर दिया गया। हरकारा उस समय की सचार-व्यवस्था के अनुसार शीघ्र से शीघ्र राजनगर पहुँचा। फिर भी पहाडी मार्गो को तय करके जाने में उसे कुछ समय तो लगा ही।

वा। वे कुछ समय पूर्व देरापंची बन नवे थे। श्रद्धा-बाबार सम्बन्धी स्वामीबी की बाव उन्होंने पूरी तच्छ से समय भी थी। दतना होने पर भी वे तब उक एक दूर आवक हैं। थं। वे प्रकट में बाना बाहते भी महीं थे। क्योंकि देरापंची बनने बाकों को उस समय करोर सामाजिक-बहुक्कार का समया करना पहला था। वे उस बखेडे से बचना बाहते थं।

बन मारमस्त्री स्वामी को उदयपुर से निकलसाया यना बा तब संशारिजी को बहु निर्माणकी वे बहुत की किए भी क्यों-त्यों मन मारकर कुप रह गये है। पूर जब नेवाह से भी निकलना देने की योजनाएँ उनके सामने बाहि तो है एकदम से बचने साम में संबक्त प्ये। उन्हें कना कि स्था गुस रहने में कोई साम नहीं है। प्रत्य रूप में जाने से बाहे कियती भी किटनाहमों को न बावें पर सेव मी स्वाम के किए एसा करना ही होया। उन्होंने निवय किया कि सहाराजा से सिकलर उन्हें करनुस्थिति से अस्पत किया जाने। विशेषियों ने जो सकत वार्त कहकर उन्हें आता कर दिया है उसका निराकरक प्रत्यक्ष निकलर हैं किया बा स्थाराजा से एस

यह स्मा सुम्हा है ?

भंडारीजी को महार्तामा अपने पर कं भारमी ही हो तरह यसफा करते थे। राजाय में भी करका जागा-जागा खुला था। मिलने वा अवसर उन्हें अधिक खोजने की जावस्त्रका मुद्दी पड़ी। वे एकाच्य अवसर देखकर महाराजा से मिले और सारी स्थित स्वाह करते हुए बोकें— 'जो साबु कौड़ी को भी मही स्वतारे उनको स्वताबर आप क्या साम उठाये हैं सहुद से तो आपने उनको निक्तका ही स्थित पर मिले सुना है कि मैबाइ स भी निकामके का निवाह किया जा रहा है। आरको जह क्या सुन्ता है है आपकी आजा न होंगी हो वे देस खोड़कर भी चले जाएंगे, पर कार हम बात मुन्ता है के साब स्वाह से मिले जानों को सताब जाता है प्रकृति उसे कमी सामा नहीं करती। संतों को सहुद से निक्तकां देन के परचात् जो अपित बटलाएँ बटी है वे प्रकृति के रोज का ही परिचास है। अब देस से निजाल वर उस निवास और बहाबा देसा मेरी समझ में से मन्या मही होगा।

भारित निवारण

महाराजा न को अस्ति-पूर्व बात मून रूपी भी उन्हीं के आबार पर कहा— वनर ! हैं सायर जानना नहीं। हमन जिन को निकनवाया है वे काले सहर में रहन योग्य में हैं। महीं। उनके वहाँ पहन से दुरकात की मभावना थी। मूना है कि वे वर्षा को रोक रेते हैं। हया और सान के भी वे विरोधी हैं। ऐने नंतों नी वहाँ पहने वेकर में सारी प्रवा को दुरी बंग होन देना? श्रीमाण्याचा यत শান্পগ্রা

महाराणा का प्रथम पत्र

उपर राजनपर में काफी क्षेम एकतित हो चुके थे। भारसक्त्री स्वामी के साव ही मेनाइ को कोइनर मारवाइ में बस जाने की मोजनाएँ उपर रही थी। उसी जनसर पर हरकार व्यी पहुँचा तो हर एक ने पूर्व नातावरण के जनुसार यही मनुमान क्षमामा कि महाराजन ने प्रारक्तनी स्वामी को मेनाइ कोड केने का आदेश सेवा है।

हरकारा मंत्रारीजी द्वारा बताये पये व्यक्तियों का नाम पूक्ता हुआ उनमें से कियी एक को बहु पत्र देने कमा तो उसने दूसरे का और किर दूसरे में तीसरे का नाम बताकर उसे बकता किया। सब कोई उनकित और मेरे हुए से मानूम हो रहे थे पर बुकता कोई नहीं था। किसी ने उस पत्र को सुन्ना तक नहीं। बेचारा हरकारा परेक्षान वाकि वह सब उस पत्र का बया करे और क्लिये दे?

हरकारे ने मूच्य व्यक्तियों से कहा—मेरा काम आप कोगो तक यह पत्र पहुँचा को का बा भन यह कौतिये और मुझे छुटी बीविये। इसमें क्या है क्या कहीं है और उस पर आप को क्या करना है यह सब तो आपके भरते छोजने के प्रभा हैं। माप इस पर भीर-नीरे सोज सकते हैं पर मैं इस पत्र को किय कब तक और किस किस के पास किस्ता है।

हरकारे की यह बात सबस्य ही प्यान केने सोप्य थी। हमी ने उस पर सोबा तो जाबिर इसी निकर्ण पर पहुँचे कि अध्या-मुदा जो कुछ भी आदेश द्वीया उसे कम-से-कम पढ़ तो केना ही चाहिए। मों टाक्से कब तक रहेने हैं अन्त में उन्होंने बहु पत्र के किया और वहीं असर्वज्ञाता की स्थिति में उसे कोका। एव को कोकने से पूर्व सभी के दूबस में एक प्रकार की अज्ञात आसंका भी और कुछ बुकर-पुकर-सी मची हुई भी परन्तु कोकने के परवास जब समें पहना प्रारम्भ किया तो पाया कि समाचार प्रतिकृत्व नहीं अस्ति सर्वज्ञा बनुकूक वा।

प्रथम पत्र

पत्र को पहरूर उपस्थित सभी लोग इस्मितिक में नाथ उठे। कहाँ तो मैबाइ बोह हैने हे आरम भी संमादना की जा रही भी और बाई उपसुद्द त्यारल के लिए निर्माण-मूर्ण दिल्ला-मूद प्राप्त कुमा का । एपी कोल बाई रे बारलक्की स्थापी केमाल काथ और बहु पर मण्डूम दिया। प्राप्ती केर में पत्र भी बात बाई सर्वत्र केल बुकी भी और लोग उपसुद्धान-सम् दिलाग में एकतिल हो गय ने। तभी के उपमुख्त पहुरत बहु पत्र प्राप्तकन्त्री स्वामी को मुख्या गया। बहु रूम प्रकार ना

भी एक्टिंक्जी

चीवाणतास्त्री भीतापत्री

रबन्दि भी नाम भी भारमक्त्री तैश्वेती नाम भी राजा भीत्रानम री विकती मानुसार्गात वाला कर्णवारोजाः। सी राग्न सुराजी माग्ने म्य गानाप्रा

महाराणा का प्रथम पत्र

उधर राजनगर में काफी लोग एकबित हो चुने थे। भारसक्तमी स्वामी के साथ ही मेनार को सोक्कर मारवाड़ में वस जाने की योजनाएँ उमर रही थी। उसी अध्यर पर हरकाए वहीं पहुँचा तो हर एक न पूर्व बातावरण के अनुसार मही अनुमान सवामा कि महाराजा ने भारसक्ती स्वामी को मेनाब सोड देने का आदेस सेवा है।

हरकारा मंद्रारीओ द्वारा बताये गये व्यक्तियों का नाम पूचता हुया उनमें है किसी एक को बहु पत्र देने क्या तो उसने दूसरे का और किर दूसरे ने सीसरे का नाम बताकर उसे बब्दा किया। सब कोई उत्तेतित और मरे हुए से मामून हो रहे वे पर बुखता कोई नहीं वा। किसी ने उस पत्र को सुमा तक सहीं। वेचारा हरकारा परेसान वा कि नह बच उस पत्र का क्या करे और किसे है ?

हरकारे मं मुक्त स्वाहित्यों से कहा — मेरा काम आप कोशों तक मह पत्र प्यूंचा देते की वा अन सह की विसे और मुझे क्ष्ट्री वीचिये। इसमें क्या है क्या कही है और उस पर बार को क्या करना है सह सब तो बायके महत्रे कोचने के प्रस हैं। आप इस पर धीरे-मीरे सोच सन्दे हैं पर मैं इस एक तो क्रिय कर तक और किस किस के पास किसता रहेंगा?

हरकारे की यह बाठ सबस्य ही प्यान बेने सोप्य थी। छत्री ने उछ पर छोषा हो सांकिर इसी निकर्य पर पहुँचे कि बच्चा-पुर को कुछ मी बावेछ होना उसे कम-से-कम पड़ हो केना ही बाईए। में टाक्से कम तक रहेंगे ? बचा में उन्होंने वह पब के किया और बी सम्बंबसमा की स्थित में उसे कोला। पत्र को कोकने से पूर्व सभी के हुएव में एक मकार की सजात बार्यका भी और कुछ पुकर-पुकर-सी मची हुई भी परनु कोकने के परवास बच उसे परमा मारका किया हा सामा कि समाचार प्रतिकृत नहीं मिन्तु सर्वमा बनुकुत वा।

00H 07

पन नो पड़कर उपनिका धनी लोन हर्पानिके में नाथ उठे। कहाँ तो मेवान प्रोन्न को के न जारेग की संमानना की जा पहीं वी और नहीं उपनुद प्रवादन के लिए निमंत्रन-पुके दिनद-गढ़ प्राप्त हुना था। मधी लोग वहीं ने भाग्यकारी स्थापी के पास जाद और बहु पर माहुक दिन्दा। इस्ती के में पन की बात वहीं नर्पक पुक्त की बीट लोन उत्पुक्ता-पर्य जिलान में लक्षिण हो पन के। नभी के तम्मुल पहुर वह पन भारयकारी स्वामी को मुनामां गमा। बहु एन प्रवाद की

भी एक किंग्रजी

सी दाणनावती भी नावती

रद्भित स्त्री साथ स्त्री भारमत्त्री तैश्वेशी गाम त्री राजा श्रीक्षतेल ही सिक्ती बातम हो । तथा व अने वयागया । की रष्ट ५ तहासी निष्डा

महाराणा का प्रथम पत्र

ि ततीम

१५०

उपर राजनगर में काफी कोय एकप्रित हो चुके थे। मारमस्त्रजी स्वामी के साव ही नेवान को फोड़कर मारवाड़ में क्स बाने की यत्नजाएँ उत्तर रही थीं। उसी अवसर पर हरकाय वहीं पहुँचा तो हर एक मे पूर्व वातावरण के अनुसार यही अनुमान समाया कि महाराजा ने मारसकरी स्वामी को भेवाड स्त्रोड देन का बादेस मेना है।

हरकारा मंदारीजी द्वारा बताये गये व्यक्तियों का नाम पूक्ता हुआ उसमें से किसी एक को बह पत्र देने कमा तो उसने दूसरे का और फिर दूसरे ने तीसरे का नाम बताकर उसे वक्ता किया। सब कोई उसेनित और मरे हुए से मामून हो रहे थे पर खुकता कोई महीं था। किसी में उस पत्र नो कुमा तक नहीं। वेचारा हरकारा परेसान या कि बह बब स्त्र पत्र का ग्या करे और किसे दें?

हरकारे ने मुस्य व्यक्तियों से कहा—मेरा काम आप कोगों तक यह पत्र पहुँचा हैते का या अन यह कीनिये और मुझे दुड़ी दीनिये। इसमें नवा है नया मही है और उस पर आप को बया करना है यह सब तो आयक अपने सोचने के प्रश्न है। आप इस पर और-बीरे सोच सक्ते हैं पर मैं इस पत्र को निय कब तक और निस्तु निस्त के पास फिरता रहेंगा?

इरकारे की यह बात प्रवस्थ ही प्यान केने सोया बी। सभी ने उस पर सोबा हो अधिर हमी निक्य पर सुचि कि बच्चा-बुता जो कुछ भी बावेब होगा उसे कम-ते-कन पर हो केना ही बाहिए। यो टाक्टो कर तक रहेगे ? अन्त में उन्होंने वह पन के सिमा और वहीं अध्ययंत्रकात की स्थित में उसे जोता। पन को कोकने स पूर्व हमी के हुदय में एक मकार की अध्ययंत्रकात की स्थान में एक मकार की अध्ययंत्रकात की स्थान में एक प्रकार की अध्ययंत्रकात वाहेश की भीर कुछ कुकर-पुकर-पी मची हुई भी पत्तु कोकने के पत्त्रवात् बच उसे पत्रता प्राप्त की तथा हो हो भीर हुख कुकर-पुकर-पी मची हुई भी पत्तु कोकने के पत्त्रवात् बच उसे पत्रता प्राप्त किया हो साथा कि समाचार प्रतिकृत नहीं बनित सर्वा वाह्य की स्थान
प्रथम पत्र

पत्र को पड़कर उपस्थित छनी कोय ह्याँगिरेक में नाथ छठ। वहाँ तो मैबाइ सीह कैर्रे व जारेस की संज्ञावना की जा रही की और वहाँ उपयुद्ध पवास्त के किए निर्वेषण-पुर्क निरय-गव बात हुवा था। धनी कीव वहाँ वेषाण्यक्त्री स्वामी केवाछ आय और बहुष माधुर्व किया। इनती केर में पत्र की बात वहाँ सर्वेष केव चुकी की और सोच उस्कुरणा-नय रिवार में ये एक्किट हो गय व। सभी के सम्मूल पहरर बहु पत्र जारमक्त्री स्वामी को मुनाया गवा। वह स्वा मनार का

भी एरजिन्ही

भी बाननामत्री भी नामत्री

स्वतित ची नाम भी जारजन्त्री तेर्ग्यी नाम भी राणा भीतःसव री विनती आहुम हो। तमा व अने पमार्गलाः। की नष्ट ५ तुहासी শানাপ্রা

महाराणा का प्रथम पत्र



परिच्छेद]

कीदो जी सामु न्ही देखेगा। मा सामु वा नगर मे प्रजा है प्यारी दया कर जेज नही करेगा। वती काही लपु। ओर स्माचार म्हा स्वलाल का लप्या जाणेगा। सवत् १८७५वर्षे अपाढ वीद तीज शुक्रे।

वर्थात्—

श्री एकलिंगजी, श्री बाणनायजी, श्री नायजी

म्वस्ति श्री तेरापथी साधु भारमलजी में राणा भीमसिंह की विनित मानूम हो—कृपा करके आप यहाँ पद्यारें। उन दुष्टों ने जो दुष्टता की उनकी ओर न देखें। मेरी तथा नगर की प्रजा की ओर देखकर दया करें और आने में विलव न करें। अधिक क्या लिखू। अन्य नमाचार शाह शिवलाल के द्वारा लिखे पत्र से जाने। सबत् १८७५ आपाढ कृष्णा ३ शुक्रवार।

महाराणा के उपर्युक्त पत्र को पढ़कर सारे सघ को बहुत बडा सन्तोष मिला। जो व्यक्ति भारमलजी स्वामी के साथ ही मेवाड को छोड़ने तक के लिए उद्यत हो रहे थे, उनकी परिगृप्ति का तो कहना ही क्या था। यह कार्य कैमे हुआ और इममें किसकी प्रेरणा थी—यह जानने के लिए लोगों में अत्यन्त उत्सुक्ता जागृत हुई, पग्नु साधारणतया उस समय किसी को कुछ विशेष मालूम नही हो सका।

कौन जार ?

पत्र पढने और उससे उद्भूत हर्षानुभूति की अभिव्यक्ति के पश्चात् कुछ प्रमुख व्यक्ति उठे और महाराणा की प्रार्थना पर भारमलजी स्वामी की प्रतिक्रिया जाननी चाही। उन्होंने अपनी ओर से तथा जन-समुदाय की ओर से भी गुरुदेव को महाराणा की प्रार्थना पर ध्यान देने का अनुनय किया।

इस पर भारमलजी स्वामी ने कहा—''मैं वूढा हूँ और अभी कुछ दिन पहले ही वहाँ से आया हूँ, अत इतना जल्दी फिर से पहाडों को रौंदता हुआ वहाँ कौन जाए ? फिर कभी अवसर होगा तब देखा जाएगा।''

भारमलजी स्वामी वस्तुत एक फक्कड साधु थे। नाराज तो वे किसी रक को भी करना नहीं चाहते थे, परन्तु परवाह किसी महाराणा की भी नही करते थे। उन्होंने उस समय

१ – बीर बिनोद (भाग २ प्रकरण १५) तथा उदयपुर राज्य का इतिहास (पृ० ७१८) के अनुसार सं० १८७८ चेंत्र ग्रुक्त द्वितीया (४ अप्रेल १८२१) को शिवलाल गल्क्या को उदयपुर राज्य का प्रधान मन्त्री बनाया गया था। संभवत वे ही उपर्युक्त पन्न में उहित्वित शाह शिवलाल थे। प्रधान मंत्री बनने से पूर्व संभवत वे महाराणा के निजी सचिव के रूप में कार्य करते रहे थे। महाराणा के पत्र से पता लगता है कि उन्होंने महाराणा के कथनानुसार उपर्युक्त घटना से संबधित कोई पत्र विस्तार से लिखकर भेजा था। पर उसमें क्या समाचार थे, इसकी कोई जानकारी इस समय प्राप्त नहीं है।

है। दूसरी बात यह भी है कि फिर से वहाँ तक लाने में उनके सिए अवस्था की भी एक बाबा भी। बहुतार वर्ष सममा की बबसमा में हठना अधिक विद्वार करना कुछ कछिन वा। भातुमीत के दिन भी काफी नवसीक ला रहे में अता उन्होंने सस वर्ष का सपना वासुनीन क्रांकरोजी को कि रासनर के विस्कृत पास ही है में किया।

द्वितीय पत्र

भारतकवी स्वामी ने सं १८७६ का चातुमीत पूर में किया। उन्हर्का। तमाति पर वर्षी ते विहार कर किर कांकरोशी की तरक पमारे तब बहाँ महाराचा का एक पर और जावा को कि इस प्रकार है

थी एक किंग्सी

धी बावनायकी धी नादजी

स्वस्ती भी तैरारूको साव भी प्रात्मक की सूं नहीं रे बच्चेत वेषे । भग्न बाप बादे परास्ती कमा पाव सूं। आने ही रूपो दियो हो से अमे बेसा प्रवारेका। संबद्ध १८७६ वर्षे पोष की र ११। वेषा आवेषा। भीकी से सब है से सार्प को सीर है भी भी सम्बद्ध कार्किकी की कार्यमा।

भगीय---

भी एक किएकी श्री शावनावधी और नावधी

स्वर्तित भी देरान्त्री साबुधी भारमक्त्री है मेरी बंडबर्ग आहुम हो। वपरंव वाप त्रिलांकोच मही पवार। इच्छे पहले भी एक पत्र बापको बिया वा बतः अब बीम ही पदार। संबद् १०७६ पोप क्रम्मा ११। बीम बाए। भी बी का राज्य है बिसमें सभी वासमाहै। इसबिए किसी मकार का सन्देह न कर।

पार्थमा स्वीकार

प्रधानत स्वात्कार इत पत्र को पड़ने के बाद पाक्क करों ने मात्मकवी स्वामी छे प्रार्थमा की कि नहारायां की इस दूतरी बार की प्रार्थमा पर कायको जवस्त्र ही ध्यान केता वाहिए । सन्दों का नी ऐसा ही ब्यान वा पर मारमकवी स्वामी ने कहा—"इस समय मेरे तो बाने के भाव हैं नहीं बीत तुन कोन कही तो में सन्दों को मेंब सकता हूँ।

सबने कहा— "बाप म पवार यो किर सन्तों को सो मेवने की कुपा करें हैं। आवारदेश ने टंब उपयुक्त बंबसर समक्ष कर बनोक्कार की प्राप्तना से महारामा की

।। बी बें मंदी मंदी विनापर ध्यकालमायनी व्यक्तिनीत्रापणीवादनी राजीशुम्हारी इ ग्रोत्व-चे १५ प्राचित्र विनमामान्य क्र मांवंबत्१८ पर्वे

महाराणा का द्वितीय पत्र

उदयपुर ग वाते का को निर्मय किया था बहु इसी बात का एक उदाहरण बहुत बा स्वता है। पूछरी बात यह भी है कि फिर से बहुते तक जाने में उनके लिए अवस्था की भी एक बामा बी। बहुतर वर्ष स्थापम की अवस्था में इतना अधिक बिहार करना कुछ किन वा। पालुमीस के दिन भी काफी नवसीक आ रहे के बढ़ा उन्होंने उस बर्ग का अपना चानुकीत कांकरोसी जो कि राजनर के बिस्कुक पास ही है में दिया।

द्वितीय पत्र

सारमस्क्री स्वामी ने यं० १८७६ का चातुर्मीत पुर में किया। उसकी त्यापित पर वर्षे से विहार कर किर कोकरोत्री की ठरफ दवारे उस बहु महारामा का एक पत्र बीर बाया को कि स्वामकार है

मी एकस्मित्री

थी बागमाक्बी यी नावबी

स्वस्ती भी तैरायन्त्री धाव भी भारमक वो सुं नहारी बच्चोर वाँचे।
सप्र साथ भटे पदारखी बना पाव मुं। बागे ही क्को दिनो हो छो
सबे बेगा पवारेया। संबद्द १८७६ वर्षे पोत बीद ११। बेगा
सावेता। भीनी ऐ राज है सो सार्य को सीर है की नी सन्देह
कार्क्ष में क्षी कार्यमा।

वर्गात्—

भी एक फिल्बी भी भावतास्त्री भी नामजी

स्वित्य भी तेराकमी सामु भी भारतक्वी है मेरी बंदकर मानुम हो। अपर्य अपर निस्तंत्रोच महाँ वकारें। इससे पहले भी एक पत्र आपको विधा पा कर वह सीम ही त्यारें। संबद् १८०६ पोप हरना ११। सीम आएं। भी भी का राज्य है विसमें सभी का साम्य है। प्रस्तिय किसी मकार का समेद्र न करें।

पार्चना स्वीकार

इस पत्र को पड़ते के बाद भावक बनों ने भारमतब्बी स्वामी से मार्वना की कि महाराजां की इस दूधरी बार की प्रार्थना पर बाएको जबस्व ही ब्यान देना चाहिए। सस्तों का भी ऐता ही ब्यान या पर भारमक्वी स्वामी ने कहा—"इस सब्ब मेरे सो बाने के भाव हैं नहीं मृद्दि तुम कोग नहीं दो मैं तस्तों को भेव सकता हूँ।"

. सबने कहा -- "बाद न पर्वारें दो फिर स्थाँ को दो मेबने की कृता करें ही।" आवारिक में तब अपनुष्ट बदतर तबक कर कनोच्कार की बालता ते बहाराना की परिच्छेः]

प्रार्थना को स्वीकार किया और हेमराजजी स्वामी, रायचन्दजी स्वामी आदि तेरह सतो को जदयपुर जाने के लिये आदेश दिया।

महाराणा का सत-समागम

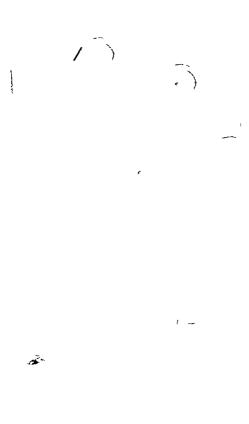
हेमराजजी स्वामी तेरह सन्तो से उदयपुर पहुँचे और वाजार की दुकानो पर ठहरे। भारमलजी स्वामी को निकाले जाने पर वहाँ के तेरापन्थी भाईयो को जितना दुख हुआ या अब महाराणा द्वारा निमन्त्रित होकर उनके शिष्यो के पदार्पण पर उतना ही हर्प हुआ। वहाँ की जनता वहे उद्घास से सत-समागम का लाभ लेने लगी।

१— 'भारीमाल चिरत' में एतद् विषयक उल्लेख यों किया गया हैं छिहतरें पुर छाजता. भारीमाल ऋषिराय। आई हिन्दू पित नी वीनती. करी घणी नरमाय॥ उदियापुरे पधारिये, दुनियां साहमो देख। दुष्ट साहमों नहीं देखिये, किरपा करो विसेख॥ स्वामी मानी वीनती, चोमासो. उत्र्यां सोय। विचरत-विचरत आविया, शहर कांकड़ोली जोय॥ हेम ऋषि रायचदजी, तेरें साध तिवार। पूज्य हुकम स् आविया, उदियापुर शहर मक्तार॥ (ढा०४, दोहा ४ से ७)

उपर्युक्त गाथाओं का साराश यह है—''भारमलजी स्वामी छिहत्तर के वर्ष पुर में थे तब हिंद्पति की प्रार्थना आई। उसमें लिखा था कि आप दुष्टों की ओर न देखकर दुनियां की ओर देखें तथा कृपा करके उदयपुर पधारें। भारमलजी स्वामी ने उस प्रार्थना को स्वीकार कर लिया और चातुर्मास-समाप्ति के पश्चात् विहार करते हुए कांकरोली आये। पहाँ से हेमराजजी स्वामी तथा रायचन्दजी स्वामी आदि तेरह सन्तों को उदयपुर भेजा। 'भारीमाल चरित' में इसके पूर्व उदयपुर से निकलवा ठेने आदि की घटनाओ का तथा पत्र एक आया या दो, इसका भी कोई वर्णन नहीं है।

दो प्राचीन पत्रों में जो विवरण लिखा हुआ मिला उसमें उदयपुर से निकलवाने तथा राजनगर में पत्र पहुचने की बात लिखी हुई है, परन्तु दूसरा पत्र कहाँ पहुचा, यह नहीं लिखा। ऊपर दूसरे पत्र की प्रतिलिपि भी राजनगर में पहुचे पत्र के साथ ही दे दी गई है।

उपर्युक्त दोनों ही प्राचीन स्नोतों को देखने पर दोनो पत्रों के पहुचने का स्थान-निर्धारण करने में कोई कठिनाई नहीं आती। इसमें यह वात भी सहायक होती है कि दोनों पत्रों की देख-तियियों (सं० १८७५ के आपाढ़ और स० १८७६ के पौष) के अन्तर में दो चातुर्मास आ जाते हैं। 'भारीमाल चरित' के अनुसार भी सं० १८७५ का चातुर्मास कौंक-रोली और स० १८७६ का पुर में हुआ था, अत यह स्पष्ट लगता है कि सम्वत् १८७५ के आपाढ़ में लिखा हुआ पत्र कांकरोली चातुर्मास से पूर्व राजनगर विराजे थे तब पहुचा था और सम्वत् १८७६ के पौष में लिखा हुआ पत्र पुर चातुर्मास के पश्चात, कांकरोली आने पर पहुंचा था।



और कोई होगी

महाराणा सांघुओं के आचार-विचार को जानने की भी काफी उत्सुकता रखा करते थे। केसरजी मडारी से उस विषय में पूछताछ करते ही रहते थे। कुछ ही दिनों में वेन केवल तेरापथ की मान्यताओं को ही अच्छी तरह से समभने लग गये, अपितु जैन सांघुओं के आचार को भी वहुत अच्छी प्रकार से जानने लग गये थे। कोई उस विषय में कुछ गलत कहता तो वे उसका प्रतिरोध भी किया करते थे।

एक बार उनके सामने धर्म-चर्चा चल रही थी, तब किसी ने कहा—''महाराज । आप कहते है कि जैन साध्वी अकेली नहीं रहती, पर मैंने तो आज ग्राम-बाहर अकेली साध्वी को जाते अपनी आँखों से देखा है।''

महाराणा ने कहा—''वह और कोई हो सकती है, पर तेरापथी तो हर्गिज नहीं हो सकती।'' इस प्रकार पता लगता है कि वे जैन आचार-सम्बन्धी कल्प्याकल्प्य से बहुत अच्छी तरह परिचित थे। तेरापथ के प्रति तो उनकी निष्ठा अत्यन्त दृढ हो गई थी।

<u>न्याख्यान</u> मे पत्थर

जो व्यक्ति तेरापिथयो को मेवाड से ही निकलवा देना चाहते थे, उनके लिए महाराणा का तेरापथ में इतनी रुचि रखना, उन्हें निमित्रत करना और फिर उस निमित्रण पर साधुओं का उदयपुर में फिर से आ जाना, ये सब कार्य अत्यन्त कष्टकर हो रहे थे। व्यारयान-श्रवण के लिए काफी सख्या में जनता का आवागमन तो और भी अधिक दुस्सह था। अनेक प्रकार के प्रयास करके भी वे जनता को रोक नही पा रहे थे। आखिर द्वेष-पोपण का उन्हें जब और कोई मार्ग नहीं मिला तो रात्रि-कालीन व्यारयान में बाधाएँ उपस्थित करने लगे।

व्याख्यान नीचे बाजार में हुआ करता था, अत जनता खुले मैदान में बैठा करती थी। हेपी-व्यक्तियों ने इधर-उधर से छिपकर पत्थर आदि फैंकने प्रारम्भ किये। एक बार तो एक पत्थर हेमराजजी स्वामी के पास बैठे बाल साधु जीतमलजी महाराज (जयाचार्य) के कान के पास में होकर गुजरा। गृहस्थों द्वारा अनेक उपाय करने पर भी वह उपद्रव शान्त नहीं हो सका।

जन्ही दिनो महाराणा ने भडारी से पूछ लिया कि केसर । शहर में सतो के किसी प्रकार का कोई कष्ट तो नहीं है ?

भड़ारीजी ने निवेदन किया—''नहीं, और तो किसी प्रकार का कष्ट नहीं है, पर एक बात अवश्य है कि सत रात को बाजार में व्याख्यान देते है, तब कुछ लोग इघर-उघर से पत्यर फैकते हैं। हम लोग काफी सावधानी बरतते हैं फिर भी फैंकने वाले चुपके से फेंक ही जाते हैं। किमी के चोट न लग जाए—यह डर बना ही रहता है।'' स्वय महाराणा भी जल मासिक प्रवासकाल में प्याप्ट वार¹ सेती के पास वाने और वर्णन तथा सल्लंग का लाम लिया। जैन सामुकों के बाजार-स्थवहार से परिचित हो कर है बहुत ही प्रमाणित हुए।

महाराणा को चुमुख बनावर बाजार से बाते-आने की बहुत कीब रहा करती वो कर बहुता धोमा-याजाएँ निकलती ही रहती थीं। मार्ग में जब धंदों का स्वान जाता वह गढ़ा राणा हाथी को क्लबाकर नमकार करते और फिर जागे बढ़ा करते थे। एक बार ज़ब वे हाथी जागे निकल प्रया परन्तु क्यों ही उन्हें स्मरण हुवा त्यों ही महाबद से हाथी को वालि चुमाने के लिए जावेस दिया। वे वाधिस आये और संदी को महिन्दुर्वक नमकार लिया। उस्ते परन्ता ही हो सह स्वान जाता, तब स्मरण संदित कर दिया करता हा। देशमंद करता वह संदी का स्वान जाता, तब स्मरण संदित कर दिया करता वा। देशमंद के प्रति चनकी यह समिवन चतरोगर कारी ही रही।

द्वारे पत्र का क्षंक्रोकी में पहुंचना 'त्रय कुक्त' है भी ठीक ठहरता है। भीर वहीं प्रश् पत्र के क्षिए कोई उच्छेक नहीं है। उदस्पुर वाने बाछ उन्तों के साथ बदावार्ग मी थे—हरी उस्केल के प्रश्न में पत्र की बात कही गई है, तो कि दूसरे पत्र से ही सम्मन्तित है। वहीं क्या पत्रा है:

भंबारी भाषक पक्षों केसरजी सुरुक्तर।
तास संग्रेष्ट मारिकार राजा मीमार्थित सुरुक्तर थ
कांग्रेरोकी मारीमाल ने विन्ती व्यक्ति विग्राल।
परवानी निव काम रूर्व सिम्प्रेरी सिम्प्रेर वर्ग महाल।(जब सुत्रस १०-९.९१)
इस सक्ते परवान केम पक्षि एक प्रत्स संग्रेष्ट वर्ग माता है कि भारीमाल विश्व मी कि सुर स्टान के बहुत निका-काल (सं १८५६) में हैमाराजा स्वामी के बात सिमा गया था उसमें सुत्र निका-काल (सं १८५६) में होना कार्म के बात

नी कि हुए घटना के बहुत किय-कार (धं) ८०४) में हेमराननी हमारी के हाए सिम्मा गया या उठाये पूर्ण में प्रश्न पहिना के बात करे सिम्मा गये हैं है। मेरा अध्यान दे कि जैन वासु पंतर-पंतरत्ते आप प्राप्त पत्र हैं किया प्राप्त कर हैं किया प्रस्त के प्राप्त कर हैं किया प्रस्त पत्र मेरा अध्यान प्रमुख्य के प्रम्पत कर पत्र हैं। यह का सम्बद्ध वर्गमामुमार के प्रमुख्य परिस्त के प्रमुख्य है किया हो हो है। उठा के प्रमुख्य हो आप है के प्रमुख्य के प्रमुख्य के प्रमुख्य है। अधि है अध्यान के प्रसुख्य है। वह स्वत के प्रमुख्य है उठा ना और हमार प्रमुख्य है। वह हम कर के प्रमुख्य है उठा ना को प्रमुख्य है। वह हम के प्रमुख्य है किया पर के प्रमुख्य हम अध्यान के प्रमुख्य हम अध्यान के प्रमुख्य हम के प्रमुख्य हम अध्यान हम अध्य

रम्किंगजी की आण

दह को कार्यान्वित किये जाने से पूर्व जनता महाराणा के विचारों को बदलने का प्रयास कर रही थी। उस व्यक्ति को क्षमा-दान दिये जाने के लिए उनपर दवाव हाला जा रहा था। महाराणा ने आखिर उस व्यक्ति को बुलाया और कहा—''तुझे मृत्यु-दह ही दिया जाता, किन्तु सत इस बात से प्रसन्न नहीं है। अत इस बार तो तुझे छोडता हूँ, पर आगे कभी ऐसा काम करेगा तो एकलिंगजी की आण (शपय) लेकर कहता हूँ कि फिर नहीं छोडूँगा।'' महाराणा की इस धमकी के पश्चात् होपी व्यक्तियों का उपद्रव शात हो गया।

सफल प्रवास

उदयपुर की जनता में तेरापय के प्रति जिज्ञासा-मृत्ति तो पहले ही जागृत हो चुकी थी, पर इस घटना-क्रम ने उसे और उद्दीत कर दिया। उस प्रवास-काल में लोगो का आवागमन बहुत अच्छा रहा। उपकार भी काफी हुआ। महाराणा-परिवार में सतो के प्रति जो भक्ति-भाव उत्पन्न हुआ, उसका प्रभाव प्राय अगली पीढियो तक बना रहा। बीच-बीच में नया सम्पर्क होते रहने से वह फिर ताजा भी बनता गया।

सतो का लगभग एक महोने का वह उदपुर-प्रवास तेरापथ के लिए वहुत महत्त्वपूर्ण रहा। यद्यपि महाराणा की दो बार की प्रार्थना के पश्चात् भी भारमलजी स्वामी का उदयपुर में पुन पदार्पण नहीं हो सका, परन्तु सतो के उस सफल प्रवास ने उसकी यत् किंचित् पूर्ति कः दी थी।

278

महाराजा में यह बात सुनी तो बहुत किन इए बोसे-- 'इसका बन्दोक्स्त तो बस्सी-से बरदी करना होमा । मेरे निर्मनम पर संध यहाँ पक्षारे और कोम उसको कट है वह तो सर्व मुझं कच्ट देने के समाम है। उन्होंने उसी दिन से कुछ व्यक्तियों को मस कप संबहीं निमुख कर दिया। रात को व्याक्यान में अब कुछ व्यक्ति वृक्ष या परकर फ़ैक कर माने तो छन कृत व्यक्तिमों ने उन्हें पकड़ने का प्रयास किया। अन्य हो सब भाग किक्से परएक आपनी पकका गमा ।

भगवाम का अपराची

भूसरे दिन उस स्मक्ति को जब सहाराजा के सम्मूच उपस्कित किया गया तो उन्होंने उसे बहुत फिनका और उसके बपराच की पुस्ता कतलाते हुए उसे मूल्य-दंड का बादेश सूना दिना। मह बादेश ऐपा पा कि सारे समाव में बस्तवती मच गई।

लक्कं की माँ ने महाराजा से अपने इक्कौते पुत्र को क्षोब देने की भाषका की । ऐवा न भी बरवार में बाकर इस विकास में काफी बवाब बाका। महारामा ने उन सबको उत्तर के हुए कहा-- 'बोबपुर के महाराज मानसिंहती ने सताईस जावमिनों को मृत्यु-दंड विमा है पर मैंने दो जाबतक किसी को ऐसा बंद नहीं दिया । यह प्रवस ही अवसर है किसुमा वंड मी मैं मेरे स्मिर् नहीं दे एहा है। यह तंत्रों का अपराधी है अस्तिम् भगवान का अपराधी है। इससे खोटा दंड इसके क्रिए हो ही नहीं सकता । पंच निराध होकर वालिस जा नवे। सारे शहर में इस बात की दकी चर्चाचली।

विन्ता का निराकरण

देशराज्ञली स्वामी आदि संतों ने यह बात सूनी तो केसरवी से कहा-- मंडारीची । यह क्या हो एहा है ? हम संतो को कोई कब्ट देता है बासी देता है या पीट ती देता है तो हमारा कत व्य है कि हम उसे सहन करें। हमारे किए किसी मनव्य को शुख-दंड दिया वाये मह धो निल्क्सन ही उपमन्त नहीं कगता।

संदों की भावना समस्त्रकर मंद्रारीजी ने सहाराचा के सामने दात चलाते हुए 💵 🗂 संत फरमा पहें में कि हमारे किए किसी माई को मृत्यू-दंड विया बाना ठीक नहीं।"

महाराचा म मुक्तराचे हुए बद्धा-- 'चंठ वो करना रहे हैं' वह उनके गौरव के बनुकूत ही है। इस भी किती को सूल्यु-वंड देना नहीं भाइले। यह तो इसनं उल सौधों के मन में कर पैदा करने के किए दिवा था ताकि मनिष्म में नोई आदित सामुखों को कम्द्र श दे । तुन संती से निवेदन कर देता कि उनकी दश्या के तथा प्रतिप्ता के विश्व कोई काम नहीं निवा आयंगा । इस ओर से वे सदा निस्थित रहें । मंद्रारीजी व्हाराना की बात मुतरर आस्पर्स हए और वहीं से जावर मनो को महाराजा का आध्यारिक उद्देश्य बतलाया। शृत काफी . बिनित व पर मेरारीजी ने ग्रनाचारी संपूर्व-स्थन निर्देशन हो गये ।

रक्लिंगजी की आण

दड को कार्यान्वित किये जाने से पूर्व जनता महाराणा के विचारो को वदलने का प्रयास कर रही थी। उस व्यक्ति को क्षमा-दान दिये जाने के लिए उनपर दवाव डाला जा रहा था।

महाराणा ने आखिर उस व्यक्ति को बुलाया और कहा—''तुझे मृत्यु-दड ही दिया जाता, किन्तु सत इस बात से प्रसन्त नहीं है। अत इस बार तो तुझे छोडता हूँ, पर आगे कभी ऐसा काम करेगा तो एकर्लिंगजी की आण (शपय) लेकर कहता हूँ कि फिर नहीं छोडूँगा।''

महाराणा की इस धमकी के पश्चात् द्वेपी व्यक्तियों का उपद्रव शात हो गया।

सफल प्रवास

उदयपुर की जनता में तेरापथ के प्रति जिज्ञासा-ष्ट्रित तो पहले ही जागृत हो चुकी थी, पर इस घटना-क्रम ने उसे और उद्दीम कर दिया। उस प्रवास-काल में लोगो का आवागमन बहुत अच्छा रहा। उपकार भी काफी हुआ। महाराणा-परिवार में सतो के प्रति जो भक्ति-भाव उत्पन्न हुआ, उसका प्रभाव प्राय अगली पीढियो तक बना रहा। बीच-बीच में नया सम्पर्क होते रहने से वह फिर ताजा भी बनता गया।

सतों का लगभग एक महोने का वह उदपुर-प्रवास तेरापथ के लिए बहुत महत्त्वपूर्ण रहा।
यद्यपि महाराणा की दो बार की प्रार्थना के पश्चात् भी भारमलजी स्वामी का उदयपुर में पुन
पदार्पण नही हो सका, परन्तु सतो के उस सफल प्रवास ने उसकी यत् किंचित् पूर्ति कर
दी थी।





मन्तिम चरण

विकार-स्थगन

भारमस्त्री स्वामी की सबस्या काफी यूज हो बुकी भी । विहार भी खोटे ही करने स्त्रे वे । संबंद १८७७ का बाहुर्मीस नावदारा करने के परवाद उनका विवार भारवाड़ में बाने का मा । बाहुर्मीस उत्तरने पर कांकरोली तवा रावन्त्रर में निरास कर बहु सस्त-सिंगो को सामामी कार्य का विद्या-वर्षन तिया और उन्हें निहार करवाया । स्वयं भी विहार की दैवारी करने कमें परवा तमी शारि में कुछ महबद हो गई । उत्तरसम्ब कुछ समय के किए विहार की बागे सरका देना पड़ा । भोड़ा ठीक होने पर बही से विहार कर केसना पथार पमें । होणी भारतियों बही पर की ।

द्वास्त्या में होने बाधा हर रोग सिट बाने पर भी कुछ म कुछ व्यक्ति छोत्र हैं।
आता है। धीप्रता से उस कमी को पूराकर पाना प्राम संभव नहीं होता। मारमक्की
स्वामी ने बोड़ा ठीक हाले ही विहार को कर दिया पर मशक्ति शिक्षमान की। विहार
के परिमान ने उदाने कुछ और बुद्धि कर ही। फक्त रोग ने धारीर को फिर केर किया। भीपकी
पचार किया गया परन्तु कोई विशेष लाभ नहीं हो छका। ऐसी स्वित्त में मारबाड़ की बोर
विहार कर पाना संभव नहीं या अब उस विवार को स्वसित ही कर हैना पड़ा।

तपस्या में अभिरुधि

"करते गुज जाव सरीर भेड "---वर्षात् ग्राप्तु संत्रम ग्रांस तक गुणबृद्धि की आकांचा करता रहे । भागम की इस विद्या के वे एक मूर्त प्याहरण ने । वब प्रसृति प्रशेरणी ग्रांफ को पटते हुए देवा और ग्रांचा कि बच भेरे सिय बत-मद विहार के हारा सोगों में वर्ष प्रशास कर पाने की ग्रांचीरिक धमना पुत्र प्राप्त कर केना बटिन है तो उन्होंने ग्रांचीर से तत्कास दुवरा काम करे की तैयारी बर सी ।

उन्होन सनों को कुनाकर कहा — 'यसेर क्लार होता है बत उसक जिनाय में ठो हिनी को आपन्य है। ही मही तपता। परन्तु मैं नाहता है कि उनके जिनास उ पहले उसके कुस गार और नीच में मर्म प्रमार का कार्य मैंने किया है पर अब सरीर उन्हों कम्मुक नहीं पह तथा है अतः मेरो समितिब तपता करने की हो प्टी है। मन्तों ने सौराधि प्रकोष के किए प्रार्थना की पर जन्दाने अपने विकासनुकार तपता की सौराधि को ही प्रमुख्या हैने कुर कियार हरणवा।

स्यम्या प्रारम्भ वरते हुए उन्होंने बल्द पहल बमान इन्ता अस्टमी से भौविहार तेहा

प्रारम्भ किया। उसके पश्चात् तो तपस्या का एक सिलिसला ही चालू हो गया। उपवास, वेले, तेले और चोले तक की तपस्या अनेक बार दुहराई गई। पारण के दिन भी वें उन्नोदरती के लिए अति अल्प मात्रा में ही भोजन लिया करते थे। तपस्या के उस क्रम में कम-से-कम उपवास से लेकर अधिक-से-अधिक उन्होंने दस दिन का उपवास किया, जो कि आषाढ पूर्णिमा के दिन पूर्ण हुआ। उसके पश्चात् श्रावण महीने में एकातर उपवास चालू किये। बीच-वीच में वेला आदि की तपस्या भी होती रही।

इस प्रकार उन्होने वडी शूर-वीरता के साथ अपने शरीर को तपस्या के द्वारा काफी सूखा लिया। 'आत्मान्य पुद्गलश्चान्यः' — 'आत्मा और यह पुदगलमय शरीर एक नहीं है; किन्तु भिन्त-भिन्न है' — यह भावना उनकी तपस्या में व्याप्त थी। पूर्ण मानसिक समाधि के साथ वे अपने निर्णीत मार्ग पर चलते रहे।

दर्शनाधियों का आगमन

केलवा में भारमलजी स्वामी का लगभग नौ महीने तक लगातार विराजना हुआ। स० १८७७ की फाल्गुण शुक्ला त्रयोदशी को वे पघारे थे और स० १८७८ के मार्गशीर्ष तक विराजे। उस वर्ष का चातुर्मास अयाचित-वरदान के रूप में केलवे को मिला। स्थानीय जनता के लिए जहाँ वह परम प्रसन्नता की बात थी, वहाँ उनके घरीर का अस्वस्थपन चिंता का विषय भी बना हुआ था। तपस्या प्रारम्भ कर देने पर उनके स्वास्थ्य में थोडा सुघार अवश्य हुआ, पर वह अस्थायी ही था। बीच-बीच में गडबड वढ जाती थी। शारीरिक अस्वस्थता तथा तपस्या के समाचार जब जनता में दूर-दूर तक पहुँचे तो मेवाड़ तथा मारवाड से महस्रो लोग दर्शन के लिए आने लगे।

उस समय मारवाड या मेवाड में आवागमन के साघन बहुत ही अपर्याप्त थे। रेंल आदि का तो विकास ही बाद में हुआ था, पर यहाँ तो सड़कों आदि को भी सुविधा नहीं थी। सारा आवागमन प्राचीन समय की बैलगाड़ियों और घोड़ो पर ही अवलम्बत था। मारवाड से मेवाड में आते समय केवल घोड़ो पर ही निर्भर रहना । इता था। अरावली पर्वत-श्रेणी में से होकर बैलगाड़ी जा नहीं सकती थी। इन सब दुविधाओं के बावजूद भी गुरु-दर्जन के अभिलाषी धर्म-प्रेमी व्यक्ति वहाँ पहुँचे और भारमलजी स्वामी के दर्शन कर कृत-कृत्य हो गये। उन आगन्तुक भक्त-जनों के लिए भारमलजी स्वामी के वे अन्तिम दर्शन थे।

चातुर्मास समाप्त होने पर सत-सितयों का भी आगमन प्रारम्भ हो गया। बहुत शीझ ही वे वहाँ काफी सख्या में उपस्थित हो गये। वस्तुतः गुरु-दर्शन की अभिलाषा साधु-साध्वियों के पैरों में एक त्वरता भर देती है। उनकी उस समय की गित अन्य अवस्था की गित से स्वभावत ही मिन्न हो जाती है। गुरु-दर्शन की उत्कट अभिलाषा लिए जब वे गुरु के चरणों में उपस्थित होते हैं तो उनका मार्ग-श्रम एक साथ साथ साम की जाता है। उस समय की उनकी मान-

अन्तिम चरण

विमार-स्थाम

माप्सलनी स्वामी को जबस्या काफी हुत हो पूछी थी। विहार भी खोटे ही करने करें या। संबद्ध १८५७ का पार्ट्सांस ताबहारा करने ने पत्थात् उनका विचार माप्साइ में जाने का वा। बाहुमांस उत्यत्ने पर कांकरोसी तथा राक्तवर में विदान कर बहाँ एन्ट-एक्टिंग को सामामी कार्य का तिया-पार्ट्स ने निया को त्यार्ट्स कर त्या भी विहार की तैयारी करने लगे परन्तु तभी गरिए में कुछ एक्टक हो यह । फलस्वरूप कुछ समय के तिय विहार को जान सरका केता पढ़ा। योजा ठीक होने पर बहाँ से विहार कर केलवा पबार गये। होती बाहुमांसी वहीं पर की।

मुद्रावस्था में होने बाका हर रोग मिट जाने पर भी कुछ न कुछ अर्थाक छोने हैं। आता है। पीमवात उथ कभी को पूराकर पाना प्राय प्रेमन गहीं होता। मारमक्सी स्वामी ने पोड़ा ठीक हाने ही निहार सो कर दिया पर अवस्ति निक्रमान थी। विहार के परिप्रम ने जनमें कुछ और मुद्रिकर हो। एक्सन रोग ने सरोरको फिन पर किया। औरमी पचार किया गया परन्तु नोई बिगय कान नहीं हो चका। ऐसी स्वित में मारबाह की और विहार का पाना मंत्रन नहीं हा कुल उस विचार को स्वतित ही कर देना पड़ा।

तपस्या में अभिरुचि

"कर्ये रोज जाय सरीर भेड "--जर्बात सामु ब्रेडिम सीस तर मृतवृद्धि की आर्शाम वरणा रहे। बागम वी रम जिला के वे तक मूर्त उत्ताहरण थ। वब उन्होंने प्ररीरकी पवि की परी हुए देगा की लोगा कि बच मेरे किए वन-पर विहार के हारा कोगों में पर्य प्रसार वर पान वी प्रारीशित श्वाम पुन प्राप्त वर केना वित्त है ता उन्होंने प्रशीग से तलाग हुवस वान केन वी तैयारी वर सी।

नाम नेन भी तैयारी नर सी।

उन्नेश्न मन्त्री नी मुनारर मेरा — 'मरीर मानद होता है अन उन्नेर मिनाम में ही (तिनी को मानदे हा को मन्त्री मानदा। परन्तु मैं चारता है कि उपने मिनाम से एरे उन्ने पूर्ण करते हुए नार और तीन में पर्य जनार ना सार्व मैंने (त्या है नर अन सीर उन्ने अपूर्ण वर्गी रहा है नर मेरी सीमार्थन नरमा करते नी हा रही है। मन्त्री ने सीमार्थन महास्व के लिए अपने सीमार्थन मेरी सीमार्थन मेरी सीमार्थन के लिए अपने सी सीमार्थन मेरी सीमार्थन के सीमार्थन के सीमार्थन की सीमार्

्तराचा बाराज वरते हुए उगानि यह तहल जीताम क्षापा अध्योति जीविहार तेला

^{3-311 8-33}

अन्न की रुचि के विषय में पूछने पर उन्होने पूर्ण सावधानी का परिचय देते हुए कहा--- "याव-जीवन के लिए सागारिक-अनशन किया हुआ है।"

महाप्रयाण

मध्याह्नोत्तर-काल में भारमलजी स्वामी विराजे थे। चारों ही तीर्थ सेवा में बैठे हुए थे। उस समय मालव देश से कुछ साध्वियाँ पहुँची और उन्होंने दर्शन किये। मालव में किये गए धर्म-प्रसार की बातें सुनाकर वे वहाँ से लाया हुआ कपडा दिखाने लगी। तत्पश्चात् उन्होंने कागज के पाठे भी खोलकर दिखाये। कागज काफी अच्छे थे। आगम-लेखन के कार्य में आने योग्य थे। भारमलजी स्वामी उन्हें देख ही रहे थे कि बीच में ही उन्हें फिर से मूर्च्छा आ गई।

रायचन्दजी स्वामी तथा खेतसीजी स्वामी ने अवसर देखकर चौविहार अनशन कराते हुए कहा — "यदि आप श्रद्धते हो तो आपको यावजीवन के लिए चारों आहारों का प्रत्या- ख्यान है।" परन्तु मूर्च्छा के कारण कोई पता नहीं लग सका कि उन्होंने उस बात को श्रद्धा या नहीं। प्राय तीन प्रहर तक मूर्च्छित रहने के पश्चात् लगभग आधी रात के समय जनका शरीरात हो गया। जनके महा-प्रयाण का वह दिन सम्वत् १८७८ माघ कृष्णा अष्टमी का था।

महाराणा का आग्रह

भारमलजी स्वामी के दिवगत होने की बात रात-रात में ही दूर-दूर तक फैल गई। नायद्वारा, काकरोली, केलवा आदि आस-पास के अनेक गावो के सहस्रों आदमी राजनगर पहुँच गये। बाद में जब उदयपुर में वह खबर पहुँची तब महाराणा भीमसिंह जी ने 'चलावे' में होने वाला सारा व्यय राज्य-कोष से लगाने के लिये कहा। राणा का वह केवल कथन ही नहीं था किन्तु एक आग्रह भी था।

लोग महाराणा की इच्छा के विरुद्ध कुछ कहना नही चाहते थे पर साथ ही उस बात को स्वीकार करना भी नही चाहते थे। तेरापथी श्रावक स्वय ही सारा व्यय वहन करना चाहते थे।

आखिर इस समस्या को हल करने के लिए केसरजी भण्डारी ने ही महाराणा के पाम जाने का साहम किया। उन्होंने महाराणा को बताया कि आप जिस प्रकार भारमलजी स्वामी के प्रति श्रद्धा रखते हैं उसी प्रकार जनता भी उनके प्रति श्रद्धा रखती हैं। वे सब के ही गृह थे। इस अवसर पर यदि अकेले आप ही व्यय का भार वहन करेंगे तो जनता की भावना को तृप्ति कैसे मिलेगी? इस विषय में आपको मेरी प्रार्थना माननी होगी और जनता को भी अवसर देना होगा।

सिक तृप्ति उमके घरीर को भी तृप्त कर देवी है। यह एक ऐसी आकारिक बुराक है वो दिया तिठ व्यक्ति को चीतल बाजु के फोके की तरह मृत कर बाजी है पर वह तृप्ति कियर से वार्ष इसका कोई पता ही नहीं क्रमने पाठा।

जम्तिम शिक्षा

क्तुर्कित संघ की काकी बड़ी मात्रा में उत्तरिस्ति थी। मारमक्की स्वामी है उस सवसर का उपनीय संब के किए सम्बद्ध-स्वरूप ब्रिट्स दिशा हैने में किया। उनकी किया का संकेप में सार यह बा— 'सब साधु-सावित्यां जाचार विवार में साववात रहना निशु-सावत में इक निष्ठा किया तथा स्वामीजी की सर्व मर्यादाजों का ब्रबंडवर से पाकन करते रहना सावि।

सारमहित और संबद्धित को इन्दि में एको हुए मारमक्त्री स्वामी में सस्वस्य क्ष्यत्वा में भी उस देन क्यामन एक प्रहर तक क्ष्मातार विराज कर सबको बारवर्षविकत कर सिया। सेव स्ववस्था के अपने चलरशियल में उनकी पूर्ण-वायक्कता का यह एक व्यक्तंत स्वाहरण कहा का सकता है।

भारमालोचन

उग्री सबसर पर उन्होंने आरमाकोबन किया। अपने समस्त बीवन का रिहाबजोवन करते हुए नन्होंने बात तथा अज्ञात क्य से किसी भी व्यक्ति के साथ हुए कट-म्यवहार के क्यि समा-याचना की।

फिर राजनगर में

राजनगर बड़ा पहर था। बता केन्नने की अपेका जीवन बादि का योग वहीं विकि ठीक बैठ मरता था। इसकिये जनता ने वहाँ प्यार कर उपचार कराने की प्रार्थना थी। प्रारम्भनी स्वामी ने उस बात को मान लिया और निहार करके राजनगर पवार करें। वहीं जीपपापचार प्रारम्भ तिया नया। बीरे-पीरे स्रीरा में साता होने सभी। जन्म की वर्षि भी बड़ी। यानि भी ठीक पहने सभी। सबको सना कि बच रोग पर निजय या सी गई है। रिन्युं सभी एक जिन अचानक ही उनको कालाज्यर ने पेर सिम्मा। फलस्तवण बोसना बन्य हो गया और वे मुस्सित प्राप्त हो जनको कालाज्यर ने पेर सिम्मा। फलस्तवण बोसना बन्य हो गया

सागारिक अनगन

नंतों ने जब रेता कि वब अधिक अवनर द्वाप में नहीं है तो उन्होंने आंतरिय और वानी वा आगार रमावर बावजीवन के निर्ण उन्हें नापारिक अनगण वराने के विषय में दोषा। अनरहाँ वी माववानी का और वे तिर हिवा कर क्षेत्रित वे गर्के—हम आधा में नंतों ने उन्हें पूछा। उन्होंने तरकान वीहर्ति-नुषक पिर हिचा दिया। यो नाववानी-पुक अनगण करते के बार हुनरे दिन जान निवर्ति में वूछ नुषार हुना। उन्होंने बीलकर नंत्र और वाणी निवा। अन्न की रुचि के विषय में पूछने पर उन्होंने पूर्ण सावधानी का परिचय देते हुए कहा—"याव-जीवन के लिए सागारिक-अनगन किया हुआ है।"

महाप्रयाण

मध्याह्नोत्तर-काल मे भारमलजी स्वामी विराजे थे। चारों ही तीर्थ सेवा में बैठे हुए थे। जस समय मालव देश मे कुछ साध्वियाँ पहुँची और उन्होंने दर्शन किये। मालव में किये गए वर्म-प्रसार की वार्ते सुनाकर वे वहाँ से लाया हुआ कपड़ा दिखाने लगी। तत्पश्चात् उन्होंने कागज के पाठे भी खोल कर दिखाये। कागज काफी अच्छे थे। आगम-लेखन के कार्य में आने योग्य थे। भारमलजी स्वामी उन्हें देख ही रहे थे कि बीच में ही उन्हें फिर से मूर्च्छा आ गई।

रायचन्दजी स्वामी तथा खेतमीजी म्वामी ने अवसर देखकर चौविहार अनशन कराते हुए कहा — "यदि आप श्रद्धते हो तो आपको यावजीवन के लिए चारों आहारो का प्रत्या-स्यान है।" परन्तु मूच्छी के कारण कोई पता नही लग सका कि उन्होंने उस बात को श्रद्धा या नही । प्राय तीन प्रहर तक मूच्छित रहने के पश्चात् लगभग आधी रात के समय उनका शरीरात हो गया। उनके महा-प्रयाण का वह दिन सम्वत् १८७६ माघ कृष्णा अष्टमी का था।

महाराणा का आग्रह

भारमलजी स्वामी के दिवगत होने की वात रात-रात में ही दूर-दूर तक फैल गई। नायद्वारा, काकरोली, केलवा आदि आस-पास के अनेक गावों के सहस्रो आदमी राजनगर पहुँच गये। बाद में जब उदयपुर में वह खबर पहुँची तब महाराणा भीमसिंह जी ने 'चलावे' में होने वाला सारा व्यय राज्य-कोष से लगाने के लिये कहा। राणा का वह केवल कथन ही नहीं था किन्तु एक आग्रह भी था।

लोग महाराणा की इच्छा के विरुद्ध कुछ कहना नही चाहते थे पर साथ ही उस बात को स्वीकार करना भी नहीं चाहते थे । तेरापथी श्रावक स्वय ही सारा व्यय वहन करना चाहते थे ।

आखिर इस समस्या को हल करने के लिए केसरजी मण्डारी ने ही महाराणा के पास जाने का साहम किया। उन्होंने महाराणा को बताया कि आप जिस प्रकार भारमलजी स्वामी के प्रति श्रद्धा रखती हैं। वे सब के ही गुरु थे। इस अवसर पर यदि अकेले आप ही व्यय का भार वहन करेंगे तो जनता की भावना को तृप्ति कैसे मिलेगी? इस विषय में आपको मेरी प्रार्थना माननी होगी और जनता को भी अवसर देना होगा।

१६२ तेरापन्य का इतिहास (संब १)

किया पना ।

अस्टिर महाराया ने भव्यारीकी की बात को भाग सिया और वनता को नी क्या क्याने का अवसर दिया।उन्होंने कहा--- "बितना मी अथम हुआ है । उसमें कम-सै-कम आधा तो

मेरा ही होमा । केव आये में तम लोग बंधे चाहो बेंसे परस्पर निमक्त कर सकते हो । इस

प्रकार महाराचा और बनता के सम्मिन्नित स्थव से भारमक्की स्वामी के देह का संस्कार

: १0 :

ज्ञातन्य विवरण

महत्वपूर्ण वर्ष

(१) जन्म सवत्— १८०४	
(२) द्रव्य-दीक्षा सवत्— १८१३	
(३) भाव-दीक्षा सवत्— १८१७ आपाढ पूर्णिमा	
(४) युवाचार्य पद सवत्—१८३२ मार्गशीर्ष क्रष्णा सप्तमी	
(५) आचार्य पद सवत्— १८६० भाद्रपद शुक्ला त्रयोदशी	ĩ
(६) स्वर्गवास सवत्— १८७८ माघ कृष्णा अष्टमी	म
महत्वपूर्ण स्थान	या
(१) जन्म स्थान— मूहा	नि।
(२) द्रव्य-दीक्षा स्थान—वागोर	टान
(३) भाव-दीक्षा स्थान—केलवा	पृ
(४) आचार्य-पद स्थान—सिरियारी	
(५) स्वर्गवास स्थान— राजनगर	FTF
आयुष्य-विवरण	नोनालीम ।
(१) गृहस्य —-१० वर्ष	गाध्ययां न
(२) द्रव्य-दीक्षा — ४ वर्ष	
(३) साघारण साघु—-१५ वर्ष	
(४) युवाचार्य —-२८ वर्ष	
(५) आचार्य —-१८ वर्ष	
(६) सर्व आयु — ७५ वर्ष	

विहार-क्षेत्र

भारमलजी स्वामी के विहार-क्षेत्रभी स्वामीजी की तरह राजस्थान के तत्कालीन राज्य— मेवाड, मारवाड, दूढाड और हाडोती ही थे।

चातुर्मास

भारमलजी स्वामी ने चार चातुर्मास द्रव्य-दीक्षा के समय और चौवालीस चातुर्मास तेरापथ के आचार्य वनने से पहले किये थे। उनमें से केवल एक-सवत् १८२४ का चातुर्मास स्वामीजी से अलग वगडी में किया था। शेष सब स्वामीजी के साथ ही किये थे। आचार्य-अवस्था मे

158

- जठारह बातुर्मास किये वे । उनका विवरन इस प्रकार है
 - स्यान

वैराफ्न्य का इतिहास (संद १)

सवत

2541

2=53

2544

2=40

1552

१८७

१८७१

きにはそ

१८७१

१⊏७**६**

१८६४ ७८

SEEX OR GO

१८६२ ६८ ७३

चातुर्मास-रहिया

ŧ

ŧ

ŧ

1

ŧ

ŧ

ŧ

ŧ

ŧ

शिष्य-संपदा भारमक्त्री स्वामी 🗲 शासन-काल में बयासी बीक्ताएँ हुइ : उनमें बड़टीस साबु और चौनानीत साम्बिनों यीं । भारमस्त्री स्वामी दिवंगत हुए उस समय पैतीस क्षामु और स्वतासीन

- पिसांगण

- पास्री

- केरबा केलग

नावदारा

वालीवरा

जवपुर

गानोपुर

बोरावड

सिरिवारी

र्नारपेती

साम्बर्धे विद्यमान थीं ।

ŦТ

भागेर

चतुर्थं परिच्छेद स्राचार्य श्री रायचंद्जी

मठारह चातुर्मास किस थे।

उनदा	निवरण इस	प्रकार 🕻
स्थान		ঘ

ातुमास-सस्या

विसोदय पासी

लेखा

केसवा नाम्बारा

भाभेट

वालोतस जयपुर

मापोपुर

बोरावड सिरिवारी

क्रिक्रोसी g۲

साम्बर्गे विद्यान भी ।

शिष्य-संपदा

ŧ ŧ

ŧ

ŧ

ŧ

ŧ

ŧ

1

तरापन्य का इतिहास (संड १)

१८६४ ७८ 2565

संबत

2542

2549

\$ = \$? \$ = **#** \$

1540 १८६१ **१८७**+ \$ CO\$

१८७२ १६३१ १८७६ भारमक्ष्मी स्वामी 📫 सासन-काल में बमासी बीसाएँ हुइ । उनमें अङ्गीत साबु और

चौनाकीस साब्नियाँ भी । भारमञ्ज्ञाी स्वामी विवंदत हुए इस समय १तीस सामु बौर स्वताकीस

गृहि-जीवन

सम्पन्न घर

श्री रायचन्दजी स्वामी तेरापथ के तृतीय आचार्य थे। उनका साधारण साधु-अवस्था से एक उपनाम 'ब्रह्मचारी' तथा आचार्य होने के बाद से एक और उपनाम 'ब्रह्मचारी' तथा आचार्य होने के बाद से एक और उपनाम 'ब्रह्मिराय' भी काफी प्रचलित है। वे राजस्थान के उदयपुर के डिबीजन (मेवाड) के ग्राम 'वडी रावलिया' में विक्रम सवत् १८४७ में उत्पन्न हुए थे। यह ग्राम गोगूदा (मोटागाम) के पास ही अवस्थित है। उनके पिता का नाम शाह चतरोजी तथा माता का नाम कुशलाजी था। वे ओसवाल जाति में 'वव' गोत्र के थे। शाह चतरोजी का घर ग्राम में अच्छा सम्पन्न माना जाता था। उनका परिवार आधिक दृष्टि से भी और व्यक्तियों की दृष्टि में भी भरापूरा था। रायचदजी स्वामी उनके तीसरे पुत्र थे। नानजी और मोतीजी उनके क्रमश प्रथम और दितीय पुत्र थे।

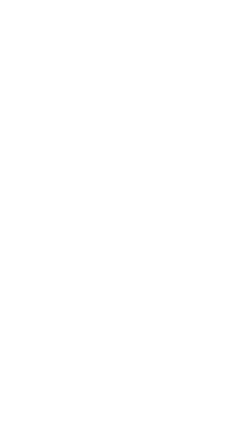
धर्म का प्रवेश

शाह चतरोजों का स्वामी भीखणजों के प्रति श्रद्धा-माव अपनी ससुराल की प्रेरणा से हुआ था। उनके ससुर शाह भोपजी नाथद्वारा के रहने वाले थे। वे स्वामीजी के वह भक्त श्रावक थे। उनके एक पुत्र खेतसीजी ने स्वामीजी के पास दीक्षा ग्रहण की थी। उनके घर में धार्मिक वातावरण बहुत अच्छा था। उसी घर के सस्कारों में पली हुई कुशलाजी जब ग्रहिणी के रूप में शाह चतरोजी के घर गई तो वहाँ भी उन सस्कारों का प्रसार हुआ। फल-स्वरूप सारा परिवार स्वामीजी का भक्त हो गया। यद्यपि वहाँ केवल एक व्यक्ति के माध्यम से धर्म का प्रवेश हुआ था, पर शीघ्र ही वह सब के मानस में रम गया।

विराग-भाव

राविलयों में सत-सितयों का आवागमन काफी रहा करता था। गोगूदा और नायद्वारा के मार्ग पर अवस्थित होने से स्वय स्वामीजी का भी वहाँ अनेक वार पदार्पण हुआ। एक वार स्वामीजी की शिष्या वरजूजी वहाँ आई और कुछ दिन रही थीं। उससे वहाँ काफी अच्छा उपकार हुआ। अनेक घर श्रद्धालु वने। उनकी ही सगित से वालक रायचदजी तथा उनकी माता कुशलाजी को विराग उत्पन्न हुआ।

जव उन लोगों ने परिवार वालों के सामने अपनी दीक्षा की भावना व्यक्त की तो प्राय मभी ने उसका विरोध किया। रायचदजी स्वामी के दोनों वडे भाड़यों के वियाह पहले ही चुके ये। अब उनके विवाह की ही बारी थी, अत विवाह आदि के विविध प्रलोमनों के द्वारा उन्हें फुमलाने का प्रयास किया जाने लगा। परन्तु जिनके चारित्र-मोह का क्षयोपध्यम हो चुका



साधु-जीवन

सयम-ग्रहण

शाह चतरोजी ने उस अदसर पर बहुत उत्साह के साथ दीक्षा-उत्सव मनाया। विरागी को हिथनी पर विठा कर शोभा-यात्रा निकाली। दीक्षा-उत्सव देखने के लिए काफी लोग एकित्रत हुए। सवत् १८५७ चैत्र पूर्णिमा के दिन स्वामीजी ने उन दोनो को दीक्षा प्रदान की। कुशलाजी को स्वामीजी ने वरजूजी के पास रहकर सयमानुष्ठान की आवश्यक शिक्षा ग्रहण करने का आदेश दिया और वालक साधु रायचदजी को अपने पास रखा।

मविष्यवाणी

दीक्षा के समय रायचदजी स्वामी की अवस्था लगभग ग्यारह वर्ष की थी। उनकी बुद्धि काफी तीव्र और उपयोग निर्मल था। एक बार बताई गई बात को भी वे बहुत अच्छी तरह से हृदयगम कर लेते थे। वे आचार-व्यवहार में बड़े सावधान और अत्यत विनयी थे। मनुष्य के अद्वितीय पारखी स्वामीजी ने उनकी विशेषताओं को बढ़े ध्यान से परखा था। तभी तो एक बार उन्होंने कहा—"रायचन्द तो भारमल का भार स्भालने योग्य व्यक्ति है।"

'ब्रह्मचारी' कह रहा है

यद्यपि स्वामीजी की सेवा में रहने का रायचदजी स्वामी को बहुत ही कम अवसर प्राप्त हुआ था। उनकी दीक्षा के लगभग ढाई वर्ष बाद ही स्वामीजी दिवगत हो गये, तथापि उस थोडे से काल में उन्होंने अपनी योग्यता के आधार पर स्वामीजी का वह विश्वास प्राप्त कर लिया जो कि अनेक मृद्धों को भी प्राप्त होना सहज नहीं था। स्वामीजी उनकी बात का वहा आदर करते थे। निम्नोक्त घटना इस बात को स्पष्ट कर देती है।

स्वामीजी बीमार थे और अनशन करने का सोच रहे थे, तब एक दिन बाल साधु रायचदजी में उनके शरीर की ओर देखकर कहा—"स्वामीजी अब तो शरीर का पराक्रम क्षीण पड रहा मालूम होता है।" उनकी इसी एक बात को सुनकर स्वामीजी ने भारमलजी स्वामी को

१—बुद्धि पुन्य गुण देखने, भिक्षु भाख्यो एम।

पटलायक दीसै प्रगट, निमल निभावण नेम॥ (ऋ०सु०५ दो०१)

र—पूजने कहैं पराक्रम हीण पहिया, ऋषिराय तणी सुण वायो। भिक्स पहिला तन तोल त्यारी था, सुण सिंह ज्यूं उठ्या मुनिरायो॥

होता है वे इन प्रपंचों में छंताए नहीं जासकते। अनेक प्रमासी के बाद अन्त में परिवार वालों ने जब देख किया कि वे किसी भी प्रकार के प्रकोमन में आने वार्क नहीं हैं कब उन्हें हार कर साका देनी ही पत्ती।

स्वामीळी का नागमन

वीका की इच्छा हो जाने के बाद व्यक्ति को संवार में प्रमा बहुत मबरने बनता है। उसकी मानना सीध-से सीध संवध-मार्ग पर बनकर ब्राह्म-कस्वान के तक्य को प्राप्त करने की ही हुमा करनी है। माता और पुत्र वन दीखा को उसत हुए तन कुछ समय दो परिवार वाणें ने बाता म देकर समा दिया। परिवार दानों से माता प्राप्त कर की मई दो दीका देने वालें की प्रतीमा करनी पड़ी। कुछ ही प्रतीका के बाद स्वामी भीखनवी का उत्तर प्रदार्चन हुमा। माता और पुत्र एसे ही बनसर की बाट देन रहे थे। सन्होंने स्वामीबी से दीका देने की प्रार्थना की।

स्वामीत्री को उनकी माबना का पठा है पहुंके हो ही बा। इंत-स्टियों के झारा उनके हस्त्रज्ञान सीक्षने जादि के बियय में भी उनको सानकारी बी। सब उनकी उसके बिराय-इर्फि का प्रपक्त सनुसब प्राप्त करने का बबसर मिछा। वे स्वामीत्री की कसीनी पर करे उनदे, मठ उन्होंने उन्हें बीहित करने की बसनी स्वीकृति प्रयान कर बी।

निपुण सहयोगी

लगभग अठारह वर्ष तक उन्हें भारमलजी स्वामी की सेवा में रहने का अवसर प्राप्त हुआ। उस समग्र समय में वे आचार्यदेव के निपुण सहयोगी बनकर रहे। बाह्य सहयोगों के साथ-साथ आचार्यदेव उनसे सघ-सम्बन्धी आतरिक कार्यों में भी सहयोग लेते रहते थे। उससे जहाँ स्वय उनको सघ-व्यवस्था का अनुभव प्राप्त होता था, वहाँ भारमलजी स्वामी को भी पूर्ण साता प्राप्त हुआ करती थी। यह उनकी ऐसी सेवा थी, जिसे हर कोई साधु नहीं कर सकता था। इस प्रकार साधारण साधु के जीवन से ही उनके व्यक्तित्व ने कई असाधारणताएँ लिए हुए विकास प्राप्त किया था।



कुलाकर कहा मा कि अब मुझे संघारा करने में केर नहीं करनी है। और उपने बाद उरकार ही स्वामीची में संघारा कर दिया।

मैं मोह वयों करा ?

बालक होते हुए भी वे एक शंभीर किन्छक थे। छापना का सहस्य उन्होंने समझा था। प्रशीकिए हर बात के छाप उनकी विचारकता उनकती थी। स्वामीनी के बॉन्डम किनी की बात है। वे स्वामीनी की छेवा में बैठे वे। स्वामीनी ने कहा— 'क्हावारी! दुग दुवियान् बालक हो जता नेरे महि किसी प्रकार ना सोह कत करना।

छन्द्रोले उसी समय मानो स्वामीकी को बास्त्रस्त करते हुए कहा वा— व्हीं प्रतो ! वाप सो क्लो मनुष्य-जीवन को सार्थक कर रहे हैं किर मैं भोड़ क्यों करने क्ला ? १

भागम-ज्ञाम

संपन-पहल करने के परवाद हुन्छ ही वर्षों में उन्होंने अच्छा आयम जान विनंत कर किया वा । बोकड़ों एमा स्वामीओं के प्रत्यों के माध्यम से वे आगम-जान के महानमूर में प्रविच्य हुए और क्षम्या पारंग्रा विद्यान् कन मने । किन जागमों को उन्होंने पूर्वव्य से कंटन किया वा उनके नाम ने हैं —-आवस्यक क्यानैकांकिक उन्हराध्यमन और इंड्रक्टमा (धमरा जागमों का उन्होंने जनेक बार जर्म-सहित स्वाध्याय किया वा। वर्म चर्चा करने में वे बहुन दिव एका करते थे। उस नियंत की कनमें परिस्तृत नियुक्ता भी वी।

सरस ज्यास्यानदाता

व्यास्थान की सभा में भी उन्होंने परिपूर्वना प्राप्त की थी। विश्व व्यास्थान तथा उसके उपयुक्त बहुत सामे सामग्री उन्होंने परुष्य की थी। वे बढ़ा रहीका व्यास्थान दिया करते थे। की में पार्ड्य था। माध्यम वही देव थी। कहा चाना है कि वह वे व्यास्थान प्रार्थन करते यह साय-पास के गाँची तक उन्हों का बाव चुनाई वे जाती थी। प्रारामध्यी स्थानी के हामने ही स्थानशान के वा पर्ने वहूनों माध्यान देवा था। वातुमीय में प्रमान का व्यास्थान सामा देवे ने तब राहिकालिक व्यास्थान में रामचित वांचने का कार्य-मार सायकों ही सिका करता था।

१—राजवंद प्रक्रवारी के बाजो सीख के सोमग्री। प्रयासक के बुक्तियांचे मीख कीके मही॥ अवस्थारी क्ष्ट्री पायो द्रव यथ सुंद्रकः। आर करी सबस को कावाणों हूं मीख किस कर्ज स (सि झ १ ५९-५,०)

निपुण सहयोगी

लगभग अठारह वर्ष तक उन्हें भारमलजी स्वामी की सेवा में रहने का अवसर प्राप्त हुआ। उस समग्र समय में वे आचार्यदेव के निपुण सहयोगी वनकर रहे। वाह्य सहयोगों के साथ-साथ आचार्यदेव उनसे सघ-सम्बन्धी आतरिक कार्यों में भी सहयोग लेते रहते थे। उससे जहाँ स्वय उनको सघ-व्यवस्था का अनुभव प्राप्त होता था, वहाँ भारमलजी स्वामी को भी पूर्ण साता प्राप्त हुआ करती थी। यह उनकी ऐसी सेवा थी, जिसे हर कोई साघु नहीं कर सकता था। इस प्रकार साधारण साधु के जीवन से ही उनके व्यक्तित्व ने कई असाधारणताएँ लिए हुए विकास प्राप्त किया था।

उत्तराधिकार प्राप्ति

अमेक योग्य व्यक्ति

बाजार्य माराकची स्वामी की अस्त्या बहुत दूउ हो जुकी थी। शरीर लिलार सम्बन्ध खुने बना पमा वा। मिषक विहार कर सकने की सम्मादना नहीं छु बदी थी। ऐसी दिवरि में उन्होंने संच-स्पदस्था के अपने उत्तरदामिल को निमाने के किए कपना उत्तराधिकारी बोधित करने का विचार किया।

संव में उस समय बनेक प्रभावधाकी तथा योज्य संत थे। वतः यह समस्या भारकवी स्वामी के सामने सक्का क्यांस्वत हुई होगी कि उनमें से किनुकी नियुक्ति की बावे ? उन बनेकों में एक हेमरावकी स्वामी थे। उनकों सेवाएँ संव के किए अनुक्रमीय वी। उनकों बायम-बान मी दूसरों से कहीं बनिक किस्तृत और गहरा वा। स्वामीची की सेवा में एक्य उन्होंने वो कुछ अनुमय धर्मित किया वा वह भी दूसरों के किए प्रायं बक्तम ही था। इसी गमना के दूसरे एंत खेतसीबी स्वामी वे। वे हतने मह और मिनीत प्रवृति के वे कि उनका दूसरा नाम 'सर्ट्यूमी प्रवृक्ति प्रवृत्ति प्रवृत्ति के सिर्मात प्रवृत्ति के सिर्मात प्रवृत्ति का में कि एक प्रतिमा-संस्त्त स्ववत्त्र के सिर्मात प्रवृत्ति का सिर्मात स्वव्यत्त्र सामा वे। हीसरे रायचंत्रकी स्वामी वे को कि एक प्रतिमा-संस्ता सुवन्न सामु वे।

परामर्ज

भारतक्की स्वामी को कर्त्ती कुछ संतों में से किसी एक को कुनकर संव का उत्तराविकारी तियुक्त करना का । किन्तु उनमें से विश्वकों कुना बाए—पह शिर्वम करना सक सही वा ! कन सबसे बासी-करनी विशेषतार्थ की को कि भारतक्की स्वामी के मन को भी विश्वी पर्क निक्चम पर पहुँचने से पूर्व हो हुएसी और बाकर्यका करती खुली थीं। सम्मदर स्वीकिए कर्तुने नियमका बावस्थक न होते हुए भी संव के कुछ समन्य मक्त साबुजों से उस विषय में परावर्श कर केने की बावस्थकना महसूस की।

हैसराजयी स्थामी और खेराणीयी स्थामी को युकाकर उन्होंने अपने विचार उनके धारणे एवं तथा उस विषय में उनकी राम चानती चाही। साम ही ततु विषयक निर्णय पर भागी प्रतिक्रिया का भी विचार किया। योगी ही सन्तों ने उस विषय में भारासकी स्थामी के विचारों का पूर्वत सम्मान किया और कहा — बाप हम सम्यों भी ओर से निर्मित्त रहरूर व के साथी हिए के किए बचने निर्णयानुसार कार्य करें। इस सब तन-सन से बापके निष्य को वहन करने के लिए उद्यत हैं। युवक साधु रायचदजी इस भार के लिए सर्वथा योग्य है। आप उन्हें यह पद सौपे।"⁹

सघ के स्तम्भस्वरूप माने जाने वाले दोनो ही सन्तो ने जव, इस प्रकार से भारमलज। स्वामी के विचारों का अनुमोदन किया तो वे उन दोनो ही सन्तो की पद-निर्लिप्त भावना से बढ़े प्रभावित हुए।

दो नाम

उसके बाद उन्होने उत्तर्राधिकारी की नियुक्ति के लिए एक पत्र लिखा। उसमें दो व्यक्तियों का नामोल्लेख करते हुए लिखा है—"सर्व साध-साधवी खेतसीजी रायचदजी री आगन्या माहें चालगो।" खेतसीजी स्वामी ससार-पक्ष से रायचदजी स्वामी के मामा थे। इस सम्बन्ध के आधार पर ही पत्र में उपर्युक्त प्रकार से दोनो नाम लिखे गये थे।

इस पर पास में बैठे बाल साधु जीतमलजी (जयाचार्य) ने निवेदन किया—"भगवन् । आप चाहे जिसका नाम लिखें, परन्तु नाम एक ही होना चाहिए। दो नाम किसी भी स्थिति मे नहीं रहने चाहिएँ।"

इस सुभाव पर भारमलजी स्वामी ने घ्यान दिया और केवल रायचदजी स्वामी का ही नाम रखा।

सतजुगी हेम वयण वदीजे, रायचदजी ने पट दीजे ।

तथा -

म्हारी तरफ सृ चिता न कीजे ॥ (ऋ॰ सु॰ ७-४)

जिन चार व्यक्तियों से उपर्युक्त घटना का सम्बन्ध है, उन चारों के जीवन-चरित से केवल इतना ही विदित हो पाता है कि हेमराजजी स्वामी और खेतसीजी स्वामी को पूछ कर ही रायचदजी को युवाचार्य-पद दिया गया था।

^{9—}खेतसीजी हेमजी भणी, पूछीने दियो पाट। ब्रह्मचारी ऋषि रायचन्द ने, थिर कर राखज्यो थाट॥ (भा० च० ८-६)

२ — युवाचार्य-पद के लिए दो नाम लिखने और फिर एक रखने की यह घटना यद्यपि सुप्रसिद्ध हैं, फिर भी इसका उल्लेख न तो 'भारीमाल चिरत में हैं और न 'ऋषिराय सुजस', 'सतजुगी चिरत' और 'जयसुजस' में ही। फिर भी इस प्रसिद्ध अनुश्रुति को सिद्ध करने के लिए यह प्रमाण पर्याप्त हैं कि युवाचार्य पद समर्पित करने के लिए रिखे गये उस पत्र में दोनो नाम हैं और बाद में प्रथम नाम पर विदियाँ लगाई हुई हैं।

पद-समर्पण

जस पत्र को सबके सम्मूख पढ़कर सुनाया यथा और विविवदः रायबंदकी स्वामी को नुवा वार्य-पद समर्पण किया गया । यह कार्य संबद् १८७८ वैद्याब कृष्णा नवनी को केटना में मंपन्त हजा ।

१-- उपनुष्य संबत् १८५८ का काम पंचांग के असुसार किया गया है जब कि जुवाबार्य पर के मुक्त प्रभागी संबद् १८०० देशासा बढ़ी बबसी गुरुवार का उसकेल है। मूस-प्रभाष लानेक जैव-परस्परा के इस से है ।

पुचाचार्य-पद प्रदान इंदने के समय और स्वान के विपन में उपर्युक्त पत्र के श्रीविरिष प्रावः सबभ कुछ इस प्रकार से उल्लेख हुआ है कि उस सम्बाध में शाना अंतियाँ उरान्य हो सब्दरी हैं। वहाँ का सक्का बोदा स्वसीव्यन वर देवा संवत होगा। वहते 'स्वीकान मुक्तर' को से । उसमें घटनाओं का वकत-मात्र ही फिया गवा है । स्वाव और समय के विषय में कोई नई जानकारी आप्त नहीं बाली। समय के विषय में कविक-से-अधिक स्टाना ही पता क्ष्म क्षमता है कि संवत् १८०७ में भारमकत्री स्वामी के उदर-पीका हुई थी स्मक्ष बाद क्वाचार्य पद दिया गया वा । वे पद्म इस प्रकार हैं :

सर्वति वर्ष पिछानी भारीमान दनै दन वाली।

रवर वेदन आफ्रिक क्रमाणी।।

दश देश तमा सरस्राया आक्ट-आक्टि सकर द्वापा। पुत्र्य स दर्शन करना भागा।

साथ साध्यमां वह सुकदायी ह्वामी रे क्षत्र सेंद्र सुनानी।

हेम आदि मित्या एंत बार्णा ॥

सत्तकृती हेम वदन वदीजे रावर्णदकी से पर दीके।

महोगी तरफ सं क्लिया न कीमें श

मारीमान पूर्वी मन इरस्या निकार की में कि कि का

बाने परम विश्ववंत परश्रवा ॥

शहरा उभव रहा सुनि भीरा गल-मैसम गहर गैसीरा। हर विमन क्षमोस्त्र होरा ।

शबर्वर्कान पर भाष्यो आनाव पर विस्तर पाष्ट्रा।

प्यति मगद्रग चिट्टें (इसि स्पारो ।) (इद सु ५-९ सं ७)

भारीमाल वरिता में पाना कम इस प्रकार से वर्जन हुआ है-आस्मारबी स्वामी राजनार में मेंदर ९८ अपासून कृष्या तरम को बसदा प्रधार (हा ७९)। अस्वास्प बद्दा गंदन् १८७८ मिन्ना तक वही रहे । ब्रिग्नम में बढ़ी शानु-शान्ती रामुदाव एक्टीन हुआ (डा० ८ दो० ३)। भारमलजी स्वामी ने उस समय अमुक-अमुक शिक्षाएँ प्रदान कीं। वस उन्हीं शिक्षाओं के अन्तर्गत एक पद्य ऐसा आया है, जो कि युवाचार्य-पद प्रदान करने से सम्बन्धित है। उसके वाद भी शिक्षाओं का ही कम चलता रहा है। वह पद्य इस प्रकार है:

खेतसीजी हेमजी भणी, पृछी ने दियो पाट। ब्रह्मचारी ऋषि रायचंद ने, थिर कर राखज्यो थाट॥ (भा० च० ८-६)

इस से पूर्व युवाचार्य-पद प्रदान करने सम्बन्धी कोई कथन नहीं किया गया है, अत पाठक को ऐसा आभासित होने लगता है कि वह कार्य उसी समय (सं० १८७८ मिगसर में) सपन्न किया गया था। परन्तु पूर्वापर संदर्भ पर थोड़ा गहराई से ध्यान दिया जाये तो यह स्पष्ट हो जाता है कि वह कथन शिक्षा का ही एक अग है। उस पद्य का 'थिरकर राखज्यो थाट'—यह अश तो विल्कुल ही साफ कर देता है कि उस समय भारमलजी स्वामी साधुओं को वतला रहे थे कि मैंने ऋषि रायचंद को यह पद प्रदान किया है, अब तुम लोगों का कर्त्तव्य है कि उसके अनुशासन में स्थिर रहते हुए संघ की शोभा बढ़ाओ।

भारमलजी स्वामी के द्वारा दी गई उपर्युक्त शिक्षा से यह निष्कर्ष निकलता है कि उन्होंने युवाचार्य की नियुक्ति कम-से-कम उस समय से पूर्व तो कर ही दी थी। अन्यथा वे अपनी जिक्षा में उसका उल्लेख कैसे कर सकते थे १ परन्तु मिगसर से पूर्व वह नियुक्ति कन की गई थी, इस विषय में वहाँ कोई कथन नहीं है।

अब 'जय मुजस' के कथन का भी अध्ययन कर हैं। वहाँ कहा गया है कि स॰ १८०७ वसत पचमी को गोगृदा (मोटागाम) में एक दीक्षा देकर हेमराजजी स्वामी ने वहाँ से विहार किया और राजनगर में आकर भारमलजी स्वामी के दर्शन किये। वहाँ आचार्यटेव की दृष्टि टेखकर रायचंदजी स्वामी को युवाचार्य-पद देने की प्रार्थना की। तब उन्हें युवाचार्य-पद पर नियुक्त किया गया और हेमराजजी स्वामी को नौ सन्तों के साथ आमेट चातुर्मास के लिए भेजा गया। 'जय मुजस' के वे पद्य इस प्रकार हैं

विहार करीने, हेम जीत आदि गुणरासो। बहागाम सं राजनगर गणी भारीमाल रा, दरसन किया हुलासो॥ जाणी, बहु सन्त मिल्या तिहां आणी। भारीमाल तनु कारण गणपति नी मरजी ओलख, ऋषि हेम वदे इस वाणी॥ प्रगट पाट ऋषि राय शशी ने, महर करी म्हांरी तरफ नों आप मन मांहें, किंचित फिकर न कीजे॥ डावी जीमणी आंख दोनूं में, नहीं है फरक लिगारो। तिम आप तणे ऋषिराय अने हूँ, सरिखा बे हू सुविचारो ॥ हेम वयण वर रयण समा सुण, गणपति हर्ष सुपाया । परम विनीत रु नीतिवत हद, जाण्या हेम सवाया ॥ तव पद युवराज दियो ऋषिराय ने, हेम भणी सुविमासो । नव संतां सू स्वाम भुलायो, सहर आमेट चोमासो ॥(ज०सु०७-९ से१४)

305

इन पर्यों से सामाग्यतया. बड़ी. क्षर्य निकास मा सबता है कि वह कार्व सम्बन्ध में मात्र के भन्तिम सप्ताह से केकर कारमुल शुमला अमीवसी से पहके-पहके समान प्रभा वा । साम के मन्तिम सप्ताह में हेमराबजी स्वामी ने दर्सन किये थे. यह बात 'जन प्रनत' से मन्द होती है तो फास्पुन शुक्ता मनोदगी को वाबार्यदेव केस्टमा पशार तमे ने नह बाद 'भारीमास शरित में कही गई है। परन्तु वहाँ भी पूर्वापर संदर्भ पर धान देने से वह सध हो बाता है कि इसमें बयाबार्व के बीवन से सम्बद्ध पठनाओं का ही सुकता। सकेव है क्षेत्र अटनाएँ तो प्रसंतवध ब्ली सर्वे हैं। इनके स्वान और समय का विश्वत्व प्रस्तुद करी का नहीं कोई उद्देश्य नहीं रखा गया है। यह भी व्यान देने दोम्ब अस है कि अनावार्य उस समय गासक ने भीर हेमराखबी स्थामी के साथ थे। इसीक्रिय सनके निहार तथा चातुर्मांसों का विवरण तो प्रस्तुत किया गया 🐌 परन्त मारमसभी लामी का ध्य की केलवा में बातुर्मीय वा सरका कोई काम कही है । इसकिए यह बहा वा सकता है कि धुनाजार्य-एव-विवयस्थ बटना का भी नहीं प्रसंगतच हरलेज तो हुआ है, पर स्थान और समब के दिएन में कुछ तहीं बड़ा गया है।

"मारीमास वरित" के कवनालुधार केवला पदार्पण से पूर्व रावनवर में अवरीम साधु एकत्रित हो गरे वे (डा ५७)। चहाँ छे कुछ को विदार कर वे केसवा प्रवार तस समन उनके साम गाँस सामु ये (क्षा ५९)। संगव है यहके भावे हुए सामुनी को नहीं से बिहार करा दिना हो भीर नाद में आवे सामुकों को इन्ह समय के किए। वसने साब रखा हो । हेमराजनी स्वामी माथ के ब्रॉन्टम सप्ताह में आपे थे, अदा वे केल्ला में भी इब समर तक साथ रहे ने ऐसा संगत है। इस पर से यह कमना की वा सकती है कि कुनानान-पर सन्तरूपी परामर्श भाड़े राक्तपर में हुआ हो पर मिसुष्टि हो केसमा में ही हुई थी। इसम संवादक प्रमान इंसराज सेवग की एक प्राचीन बाक भी है। उसमें बढ़ा गमा है :

साम आरण्यो सुनो रेशानको समस्य राज्य के साम्री। राक्षंद गादी हो साम्नक, मारीमाक भारती॥ दोसम्बद्ध तो दिया केलने ग्रंथ केला धानी।

में रावर्गस्थी ग्रह **बै**ठा गानी ध

क्पर्वृत्य क्या में प्रमुक्त क्षोतकका का दारार्व क्षावास्थ्य प्रश्न करने हे ही है। इस प्रकार गयर्वकर्ती स्वासी को धुवाचार्व-पर पर मिनुष्ठ करने का स्वातः केसवा कीर समय नैशाय कृष्णा नवसी हो तो उसमें सम्बुख विरुद्ध दिखाई देते बाड़े प्रमान सी बाक्त करी हैं।

वरित हुक्करावेरवी इस्त सास्त्र प्रभावत् में सम्बुक्त सभी प्रमानों से विवरीय एक हिला ही काम किया गया है। यह एउ प्रकार है र

मुक्तितीतां सिर सेहरा संत स्रदी प्रतिपासः।

् जामी सुनपद भाषियो सद्यो क्रिनंदरै गारीमाल ॥ (भा प्र ६९६) यह क्यन भन्य कियाँ क्यन से व दो गंस ही याता है और व करनी सहरता के मिए

कोई प्रमान ही प्रयुक्त बरेता है।

: 8:

प्रभावशाली आचार्य

अनुभ वी

ऋषिराय स० १८७८ माघ कृष्णा नवमी को राजनगर में आचार्य-पद पर विराजमान हुए। यद्यपि वे युवाचार्य-पद पर बहुत कम समय ही रह सके थे, फिर भी उन्हें सघ के कार्यो में पूर्णरूपेण दक्षता प्राप्त थी। करीब इक्कीस वर्ष तक साधारण साधु की अवस्था में स्वामीजी तथा भारमलजी स्वामी की सेवा में रहते हुए उन्होंने जो अनुभव अर्जित किये थे, वे उन्हें एक दक्ष आचार्य बनाने के लिए पर्याप्त थे। उनकी दक्षता अपने प्रकार की एक ही थी। उसके साथ ओजस्विता और द्वता का संयोग, जो कि प्राय विरल ही मिलता है, सोने में सुगन्ध का काम करने वाला था।

तपस्या-प्रेरक

उनके शासनकाल में सघ में तपस्या की बहुत षृद्धि हुई। अन्य तपस्याओं के अतिरिक्त 'आछ' के आगार पर होने वाली आठ पाण्मासिक तपस्याएँ विशेष उल्लेखनीय हैं। सघ में उस समय तक के लिए इतनी लम्बी तपस्या का वह प्रथम अवसर ही था। तपस्या करने वाले को वे अच्छा सहयोग प्रदान किया करते थे। उनकी साधारण-सी प्रेरणा भी सत-सितयों के लिए बहुत महत्त्वपूर्ण बन जाया करती थी।

तमाख्र पर नियत्रण

सघ को अधिक सुदृढ और कार्यशील बनाने के लिए उन्होंने अनेक नई मर्यादाओं का निर्माण किया था। वे प्राय हर कार्य में दूरगामी प्रभाव का विचार कर के कार्य किया करते थे। तमाखू सूचने सम्बन्धी उनकी मर्यादाएँ उसी दृष्टि की द्योतक है। उनके समय में कुछ साचु तमाखू सूघा करते थे। दूसरे सघों से आकर दीक्षित होने वाले साघु विशेषरूप से इस विषय में विवश पाये जाते थे। ऋषिराय इस बात को अच्छा नहीं समभते थे। उन्हें भय था कि कही एक से दूसरे के पास यह प्रकृति सक्रमण करती ही न चली जाए। उन्होंने तमाखू सूघने पर इतना कडा बन्दोवस्त किया कि कोई नये सिरे से तो सूघना प्रारम्भ करे ही नहीं, किन्तु जो पहले से सूघता हो वह भी उसे छोडने में ही लाम समभने लगे। वस्तुत उन्होंने माल से भी जकात को भारी बनाकर इस प्रयुत्ति को सघ से समूल ही उठा दिया।

^{9—}छाछ को गरम करने के बाद उस पर जो नीले रग का पानी निथर आता है, उसे 'आछ' कहते हैं। मेवाइ में आमतौर से ऐसा करने की पद्धति है, जिससे कि छाछ गाढी वन जाती है और उसे अनेक प्रकार से काम में लिया जाता है।

हन पर्यों से सापारनतथा यही अर्थ निकास जा सच्छा है कि यह कार्य राज्यकर में मांच के भन्तिम सप्ताह से केवर फाल्युम शुक्का त्रवीवशी से पहके-यहके समान्य हुंचा वा। माप के अन्तिम सप्ताह में हेमराजबी स्वामी ने वर्शन किने थे बह बात 'कब सुक्स' से बाब होती है, तो फाल्पुन शुक्स गरायसी को सामार्वेडेव केटना प्रपार गरे वे बहु बात 'मारीमाल बरित' में बड़ी गई है। परन्तु वहाँ भी पूर्वापर संदर्भ पर ब्हान देने से बहु हारद ही बाता है कि इसमें बयाचार्य के जीवन से सम्बद्ध घटनाओं का ही अवस्था उपसेख है क्षेप फानाए सो प्रसंतवश बढ़ी सहे हैं। उनके स्थान और समन का विवरण प्रस्तुत बसे का नहीं होई उदस्य नहीं रखा गया है। यह सी स्वाम देन योग्य बात है कि क्वानाई उस समय बाह्य में और हेमरावाबी स्वामी के साब थे। इसीडिय उनके विहास **ए**का चातुमाँसी का विवरम तो प्रस्तुत किया गया है। परम्तु मारमसमी स्वामी का छ। की क्षेमनामें बातुर्मीत या सरका कोई क्लब लहीं है। इससिए यह कहा बारसजा है कि पुनाभाव-पद-विवयक बदमा का भी बढ़ाँ फर्सन्तच उत्हेक तो हुआ है। पर स्वाद और समय के नियन में इक नहीं बहा गमा है।

'मारीमास बरित' के बक्तानुसार केसवा पदार्घण से पूर्व शक्तमार में अवसीस सांड एक्टीतर हो गये में (का ५७)। वहाँ से इस्ट को विहार करा कर वे केटना प्रवारे स्थ समय उनके साथ नाईस सामु थे (डा. ५९)। संमय है पहके आने हुए सामुमी की नहीं से निहार करा दिया हो और नाद में आपे सायुओं को कुछ समय के किए अपने साय रवा हो । हैमराजनी स्वामी माथ क मन्दिम सप्ताह में लावे वे अतः वे बेमना में मी डुड समर तक साथ रहे ने ऐसा संभव है। इस पर से वह करना की ना सकती है कि कुमाबान-पर सम्बन्धी परामर्छ बाहे राक्तपर में हुआ हो पर दियुच्च तो केवला में हो हुई वी। इसक र्सनास्क प्रमाण इंसराब सेक्स की एक प्राचीन हास भी है। उसमें कहा गता है।

साथ भारज्यां सुनो रे शानकां समय गन्छ है सासी। राथचंद गाडी हो जासकः मारीमास आसी 🏾 कोल्डकन तो किया केसन सम केसम साथी।

रावर्णक्रमी गुरु बैस गाडी ।। उपयुक्त परा में अयुक्त कोसम्भवन का तालाई मुनावाई-पद प्रयाल करने से ही है।

दग प्रधार रावचंद्रवी स्वामी को पुवाचार्य-पद पर निवृद्ध करने का स्थान केमवा भीर समय वैद्याच कृत्वा मनमी हो तो उन्हों उपमुख निरुद्ध दिखाई देने वाले प्रमान भी बाक्त नदी हैं।

वनि हुमाराचेदमी इत 'धाएन प्रभावत' में कानुक सभी प्रमानों से निपरित एक मिन्न ही बयन किया पता है। यह इस प्रकार है।

सबिनीतां किर सेहरा सेंग क्ती प्रतिपास।

जानी युवाद आदिवो अग्रारै छिनंदरै भारीमान 🛭 (हा) प्र. ६ १६) पद करन भग्य किमी फारन से म ता मत हो राता है और न भानी रासता के मिए बोर्ड प्रमान ही प्रमुख करता है।

आये तो ऋषिराय ने उन्हें मम्बोधित करने हुए कहा—"जीतमल । हेमराजजी स्वामी यहाँ आलोयणा करने न आयें तव तक तुझे चारो आहार का प्रत्याख्यान है।"

जीतमलजी स्वामी वडे विनीत होने के साथ ही ऋषिराय द्वारा दीक्षित उनके प्रथम शिष्य भी थे। हेमराजजी स्वामी के साथ भी उनका प्रगाढ सम्वन्ध था। वे अनेक वर्षों तक उनके साथ रहे थे। शास्त्रीय ज्ञान भी उन्होंने हेमराजजी स्वामी के पास रहकर ही अर्जित किया था। अत ऋषिराय ने उस कार्य के लिए वह माध्यम सर्वथा उपयुक्त ही चुना था। उन्होंने तत्काल ऋषिराय के आदेश को शिरोधार्य किया और वदन करके हेमराजजी स्वामी के पास जाकर उन्हें पूछा—"आप आलोयणा करने के लिए नहीं पधारे?"

हैमराजजी स्वामी ने कहा--''यही पर अपने आप ही कर ली थी।''

जीतमलजी स्वामी—"नही यह तो गुरुदेव के पास ही करनी चाहिए।" हेमराजजी स्वामी—"मैंने तो यो ही यहाँ पर कर ली थी। तेरी ऐसी इच्छा है तो अब वहाँ कर लूगा।"

वे तत्काल उठकर ऋषिराय के पास जाकर 'आलोयणा' कर आये। उसके बाद सहज ही यह परिपाटी चल पढ़ी कि दीक्षा-वृद्ध साघुओं को भी आचार्य के पास ही 'आलोयणा' करनी चाहिए।

इस प्रकार ऋषिराय ने अपने शासनकाल में अनेक ऐसी परिपाटियाँ डाली थी जो कि सघ के लिए अत्यन्त हितावह थी। उनकी वह दूरदर्शिता व्यक्तिगत महत्त्वाकाक्षा के लिए न होकर सघ की सुव्यवस्था के अनुरूप थी।

कोई राजपूत भी है ?

ऋषिराय एक बढे ही निर्मीक व्यक्ति ये। वे अपनी बात की इतने प्रभावशाली उग से कहा करते थे कि वह स्वय ही वातावरण पर छा जाया करती थी। उसमें उनके कठो का माधुर्य और गभीर स्वर भी कुछ सहायक बनते थे।

एक बार ऋषिराय मेबाड विहार कर रहे थे। कुछ सत उनसे आगे दूर चल रहे थे। उन दिनों वहाँ डाकुओं का काफी भय रहा करता था। ग्रामों के अधिपति 'ठाकुर' स्वय' डाका डाला करते थे। आगे चलने वाले सतो को मार्ग में कुछ घुडसबार मिले। उन्होंने सतो से अपना सामान रख देने के लिए कहा। सतों ने उनको बत्तलाया कि हमारे पास कोई धन नहीं है। हम अपने सथम के लिए अत्यन्त आवश्यक वस्त्र, पात्र और शास्त्रों आदि के अति-रिक्त कोई सामग्री नहीं रखते।

इतने में एक घुडसवार ने एक साघु के वधे पर पढे कबल को उठाने का प्रयन्न किया। उस साघु ने भी तत्काल अपने कबल को उतार कर नीचे जमीन पर विछा लिया और उसके उमर बैठ गया। आखिर में घुडसवार नीचे उतरा और उस कम्बल को उनके नीचे से खीचकर निकालने लगा।

१७८

शापु-माम्बीगण तमास् सम्बन्धी मर्माटाओं के सम्बे चौड़े उस्सेन्हों को पहने से बाव चाहे उकता आते हों तमा उनके पठन को सब चाहे जनाबस्पक भी मान करे हों कियु उस समय के सिए सबस्य ही वे मयौदाएँ संग की एक बहुमूस्य जाबस्यकरा को पूर्व करने वाधी रही भी।

दीक्षा-चुद्ध और आहोभणा

च्हिंगराम की दूरवर्धिता का एक और उचाहरम देखिए, प्रतिदिन प्रतिक्रमण के ध्वम दैनिक कार्यो तथा समिति पृतियों में श्वयस्थतावस हो जान वाकी मूलों की 'बालोमवा' की वाती है। प्रत्येक सावु पुरु हो नहीं गुरु के पास अन्यवा अग्रणी के पास सह 'बाकोस्वा' किया करता है। परन्तु पहले यह पद्धति के रूप में केवल इस्ती ही थी कि छोट सामु बार्वार्व केपास 'साक्षोसना' करते भे भौर वड़े साधु इच्छा हो तो जाचार्य केपास कर कैते वे वस्पवास्वयं भीकर केले थे।

एक बार सं १८८४ में ऋषिराय मालय-यात्रा के बाद पुर पत्रारे । वहीं हेमराज्यी स्वामी पहले से ही विराजमान में । वे ऋषिराम के सामने गये । बड़े बादर से उन्हें सहर में प्रवेश करामा तथा वर्शन-सेवा करके भरपना प्रसन्त इए ।

हेमराज्ञवीस्वामी ऋषिराय से दोशा में दृद्ध थे बत सार्यकासीन प्रतिक्रमव के समय पुरुषेत्र के पास संबाकर उन्होंने स्वयंही 'बाकोयमा' कर की । वस्तुतः ठव ठक कमी सह प्रस्त दठा ही नहीं वा कि बड़े संदोको आकोदमा' युव के पास ही करनी वाहिए। हेमराववी स्तामो ने बौ स्वमं 'बाझोयणा' कर भी भी उसमें उत्तका कोई अभिमात नहीं वा पर अवस्थि नियम⁹ पर अपना सामयिक भ्यान नात्र ही या । वे उसे कोई बहुत वड़ी सहस्वपूर्ण बात नहीं समसते थे।

भाव की कोई भी किया भागे के किए एक परिवाटी बन बाती है। ऋषिसम इस बात के रहस्य को पहचानते थे। इसीकिए ने उस पडति को महत्त्व की द्वारि से देवते वे। उनकी इप्रिचे बहु प्रस्त केवस हैमधेकत्री स्वामी के लिए ही नहीं वा किना संघ के सब भा^{दी} बाचार्यों तथा उनसे दीशा-चुद्ध संतों के पारस्परिक सन्दन्दों की सीमा पर प्रमाद डाहने वाडी या, सत् सबके किए ही वा। ऋषियम चाहते ये कि प्रत्येक सावु वाहे वह जावार्वसे दीशा में बढ़ा हो या खोटा 'बासोयना' मात्रार्य के पास ही करे।

बपनी एस भावता को हेमराबजी स्वामी तक पहुँचाने के छिए उन्होंने एक बच्छा माध्यम भी निरिष्ठ कर किया। वह बीडमकडी स्वामी (बयाचार्य) 'आसोयचा' करने के विस्

१--पर में भावा समित हगाम, तठा ताई चोमन्य व हुई ताम । तिवारवं परिकाम महिनुति हैस, विजायते काकोरणा के तेम ॥ (स॰ छ १९ १७)

परिच्छेद]

आये तो ऋषिराय ने उन्हें सम्बोधित करने हुए कहा—"जीतमल । हेमराजजी स्वामी यहाँ आलोयणा करने न आर्ये तब तक तुझे चारो आहार का प्रत्याख्यान है।"

जीतमलजी स्वामी वडे विनीत होने के साथ ही ऋषिराय द्वारा दीक्षित उनके प्रथम शिष्य भी थे। हेमराजजी स्वामी के साथ भी उनका प्रगाढ सम्वन्य था। वे अनेक वर्षों तक उनके साथ रहे थे। शास्त्रीय ज्ञान भी उन्होंने हेमराजजी स्वामी के पास रहकर ही अर्जित किया था। अत ऋषिराय ने उस कार्य के लिए वह माध्यम सर्वथा उपयुक्त ही चुना था। उन्होंने तत्काल ऋषिराय के आदेश को शिरोवार्य किया और वदन करके हेमराजजी स्वामी के पास जाकर उन्हें पूछा—"आप आलोयणा करने के लिए नहीं पधारे?"

हेमराजजी स्वामी ने कहा--''यही पर अपने आप ही कर ली थी।''

जीतमलजी स्वामी—"नही यह तो गुरुदेव के पास ही करनी चाहिए।" हेमराजजी स्वामी—"मैंने तो यो ही यहाँ पर कर ली थी। तेरी ऐसी इच्छा है तो अब वहाँ कर लगा।"

वे तत्काल उठकर ऋषिराय के पास जाकर 'आलोयणा' कर आये। उसके वाद सहज ही यह परिपाटी चल पड़ी कि दीक्षा-मृद्ध साघुओं को भी आचार्य के पास ही 'आलोयणा' करनी चाहिए।

इस प्रकार ऋषिराय ने अपने शासनकाल में अनेक ऐसी परिपाटियाँ डाली थी जो कि सघ के लिए अत्यन्त हिताबह थी। उनकी वह दूरदर्शिता व्यक्तिगत महत्त्वाकाक्षा के लिए न होकर सघ की सुव्यवस्था के अनुरूप थी।

कोई राजपूत भी है ?

ऋषिराय एक बढ़े ही निर्मीक व्यक्ति थे। वे अपनी बात को इतने प्रभावशाली ढग से कहा करते थे कि वह स्वय ही वातावरण पर छा जाया करती थी। उसमें उनके कठो का माधुर्य और गभीर स्वर भी कुछ सहायक बनते थे।

एक बार ऋषिराय मेवाड विहार कर रहे थे। कुछ सत उनसे आगे दूर चल रहे थे। उन दिनो वहाँ डाकुओ का काफी भय रहा करता था। ग्रामो के अधिपति 'ठाकुर' स्वय' हाका डाला करते थे। आगे चलने वाले सतो को मार्ग में कुछ घुडसवार मिले। उन्होंने सतो से अपना सामान रख देने के लिए कहा। सतो ने उनको बतलाया कि हमारे पास कोई धन नहीं है। हम अपने सयम के लिए अत्यन्त आवश्यक वस्त्र, पात्र और शास्त्रो आदि के अति-रिक्त कोई सामग्री नहीं रखते।

इसने में एक घुडसवार ने एक साधु के वधे पर पढ़े कबल को उठाने का प्रयक्ष किया। उस साधु ने भी तत्काल अपने कबल को उतार कर नोचे जमीन पर विछा लिया और उसके उपर बैठ गया। आखिर में घुडसवार नीचे उतरा और उस कम्बल को उनके नीचे से खीचकर निकालने लगा।

ं बतर्व

\$50

ऋसिराय पीछे से भाही रहे में कि उन्होंने दूर संगह सारा द्रस्म देखा। बृदस्तारों का ठक्रमा कंत्रक की बोर द्वाम आक्रमा संतों का उसे विद्यांकर बैठ वाना बोर किर स्वार का मीचे उतर कर उसे चर्चिन का प्रयास करना यह सब देव केने पर उनसे खिना महीं स्वार्क में बाक् हैं। परन्तु उन्हें बाकुओं का भय नहीं घा? उन्होंने उलकाक ऊर्वे स्वरं से 'हारूक' करते हुए वहीं छ कहा— सारे गोले ही योक एकवित हुए हो या कोई राबपूत वी है तुम्हारे में ?

ऋषिराय की यह देव बाबाज काफी दूर तक फैस गई। बाक-टोसी का सरदार 'ठाडूर' जपने बोडे पर कुछ पीछे या। घोड़े को दौड़ाकर वह वहाँ पर पर्दूचा तब तक ऋषिएवडी सामुओं के पास पहुँच चुके थे । कंबल लींबने बाका व्यक्ति कुछ ठिठक बया ।

ठाकुर ने भाते ही पूथा— रुपों महाराज | बाप कोगों को राजपूत की रुपा बारस्परती पद समी ?"

ऋषिराय ने कहा — नहीं हमें कोई बावस्थकता तो नहीं पड़ी पर तुम्हारे खाबियों ने वद संतो को भी मूरना चाहासौर उनके द्वारा कंवस विद्यालेने पर भी वर्ते वींचनर निकासना चाहा तब सूक्षंचना कि इस टोली में कोई राजपूत नहीं है। मेरा बनुमान वा कि कम-से-कम रावपूत तो सभी तक इंडना पित्रत नहीं हुमा होगा । इसीकिए मैंने मेर अनुमान की सत्प्रता को जानने के किए वह प्रसा था।

ठाकुर तो इस बात से कमायनत हो ही यथा वा पर कंदक केने का प्रयास करने बाक्र वह सवार और उसके सावी भी कथा का जनुसव करने छवे। ठाकुर ने अपने दो सावियों की भासिराय के साम करते. हुए कहा— 'महाराज! पीझे से मौर भी सामी आर प्रेंडें 🕬' किर कोई जाप कोगों को तक्कीफ न दे इसीसिए में दोनों जाप को ग्राम तक पर्तुंचा जानेंदे।

नसेव तिथि

च्यमिराय प्रायः मुहुर्त्त सामि की वात्राजों को विषक महत्त्व नहीं विया करते वे । वे शिस वित काचार्य-एउ पर बाधीन हुए वे उस दिन साम कृत्का सबसी का दिन वा। बद्द ज्योतिय के भावार से 'तिस्स्तितिवंदी अन्तः भुनकार्यके किए वर्क्ति सी। सेवाइ में निर्देवंका जवारक 'नसेद' होता है कतः किसी ने प्रार्थनाकी कियह दिन तो 'नचेद' हैं।

ऋषिराय ने तत्काल उस एक सम्ब को वो सम्बो में विमक्त करके लिसा अर्थ करते 🗗 नद्रा— 'न। सेद≕नही है लेद जिसमें । तब दो वहुद बच्छा दिन है, क्योंकि इसमें हमें किटी प्रकार का कोद नहीं होगाः

अवमे प्रति सस्य

मूरिराय मपनी शावना में बड़े साववान स्पष्टि थे। वर्ड बार उनकी सहस्र साववानी ने कोगों के मन पर बड़ा दीव प्रमान डाकाना। एक बार ने भारताड़ के मौडा गांव ^{मैं} पधारे। सायकाल का समय था। ऋषिराय आहार से निष्टत्त हो चुके थे। मुनिजन आहार कर रहे थे। आकाश में वादल घिर रहे थे, इसलिए शीघ्र ही अधेरा होने लगा। मकान में पृक्ष होने के कारण उस अधेरे में कुछ षृद्धि हो गई। सशय होने लगा कि कही सूर्यास्त तो नहीं हो गया है?

ऋषिराय स्वय मकान की छत पर गये। दृक्ष की ओर आ जाने से सूर्य दिखाई नहीं दिया, तब वे उसकी भीत पर चढकर देखने लगे। पढोस के गृहस्थ ने जब उन्हें भीत पर चढे देखा तो सशय और आश्चर्य-मिश्चित भावों से पूछा—"महाराज। आप इस छोटी भीत पर चढकर क्या देख रहे हैं?"

ऋषिराय ने कहा—''सत आहार कर रहे थे और अघेरा घिरने लगा, तब मुझे सदेह हुआ कि कहो सूर्यास्त होने वाला तो नहीं हैं ? यही देखने के लिए मैं भीत पर चढा था।''

पडोसी—"यदि सूर्यास्त हो गया होता तो ?"

ऋषिराय—''तो आहार-पानी का परित्याग कर परिष्ठापन कर दिया जाता।"

ऋषिराय की उस सहज सावधानी ने उस व्यक्ति पर ऐसा प्रभाव डाला कि वह मुख हो गया। उसने उसी दिन समभा कि आत्मसाक्षी से स्वीकृत सत्यता का धर्माराधन में कितना बड़ा महत्त्व होता है। जो अपने प्रति सत्य होता है, वही अन्यत्र भी सत्य होता है। वह सारा परिवार तभी से श्रद्धालु बन गया।

सत्य की विजय

बोरावड के ठाकुर केसरीसिंहजी ऋषिराय के बडे भक्त थे। एक बार उनके और कुचामन-ठाकुर के परस्पर अनबन हो गई। कुचामन बालो ने बोरावड पर आक्रमण कर दिया। केसरीसिंहजी ने आक्रमण का सामना करने का निश्चय किया और अपने साहसी सैनिकों के साथ रण-क्षेत्र की ओर आगे बढे।

उन दिनो ऋषिराय वहीं ठहरे हुए थे। मार्ग में वह स्थान आया तो ठाकुर साहब ने अन्दर जाकर दर्शन किये। ऋषिराय ने रणसज्जा की उस आकस्मिक तैयारी का कारण पूछा तो ठाकुर साहब ने सक्षेप में सारी बात बतलाते हुए कहा—"यदि जीवित रहे तो फिर दर्शन करेंगे।"

ऋषिराय ने बातचीत के सिलिसिले में कहा — "वास्तव में तो जो सर्वज्ञ ने देखा है वहीं होता है, परन्तु कहा जाता है कि सत्य सदा ही विजयी होता है।"

ठाकुर साहब ने ब्रह्मचारी ऋषिराय के वचन को गाठ में वाघते हुए कहा— "अब मुझे अपनी विजय में कोई सन्देह नहीं है।"

सेना-सहित वे वहाँ से आगे बढे। युद्ध प्रारम्भ हुआ। थोडी देर के युद्ध में ही प्रतिपक्षी सेना का सेनापति ठाकुर केसरीसिंहजी की गोली मे मारा गया। अवशेष सेना भाग खडी हुई। ठाकुर निवय का बंका बजाते हुए वास्ति बाये और ससैन्य ऋसिराय के दर्धन कर कहने कमे--- "मेरी विजय का रहस्य यही है कि मेरा पक्ष संस्य-युक्त वा और 'सस्य स्वाही

विजयी होता है' यह आपका बचन वा। इक दिन ऐसो आदियो

म्द्रविदास का सरीर प्रायः नीरीय का। बाकिरी वर्षों में उनके बोड़ी-बहुद सांस की गढ़बड़ कमी-कमी अवस्य हो बाया करती भी उतके अतिरिक्त और कोई रोब उनके सरीर में महीं वा। जैतिम सेने का काम तो रोशियों के ही पढ़ा करता है भीरोग प्राय स्वतः ही

उससे बच जाते है। ऋषिराय नीरोय तो जे ही साथ ही उन्हें औरश्रियों से एक प्रकार की मामसिक धुमा-सी की। कोई साबारण सी महबड़ में जीवजि सेना हो। उन्हें और बरिक रोनी करने का प्रमास करने जैसा मानुस होता । वे प्राय अधिक औपिय सेने वाकों को टोक की

दिया करते थे। एक बार संबद् ११०६ के बबरूर पातुमीय में किसी बोड़ से टकरा बाने के कारण समें हाब की हड़ी उतर गई थी। उससे बहाँ बातुमाँस के बाद भी प्राय: पूरे चैत्र भास तक रहता

पड़ा था। उस बरसर पर बौपनि सेने तथा तेड भादि की मासिस कराने की भी बादसम्बद्धा पत्नी थी। परशुक्त सब बहुत ही बिना मासे उन्हें करना पत्नावा। ठेस बादि विकने पदार्थ से तो उन्हें जैलावि की अपेक्षा जभिक भूमा भी पर हड्डी उतरने पर तो नह नितारी भावस्थल हो गया ।

भातुमीस के परवात, संत-सितमों ने ऋतिराम के वर्शन असपूर में ही किये । सुवावार्य ची श्रीतमक्रणी स्वामी भी वहाँ पहुँचे। ऋषिराय को बिना सन तेस क्रमवाते देखकर एक बार

उस बात का मीठा बातन्व केते हुए उन्होंने एक 'बोहा' निवेदित करते हुए कहा वा :

कोई देस स्वाई बावतो करता तिवस्यं तर्क।

इक दिन ऐसा भावियों युक्टका हेल में वर्ता।

श्रवाचार्य के तस सामयिक कवन पर स्वयं ऋषिराय तो होते ही पर सारा बातावरण भी स्मयमान हो गया ।

: 4:

जनोपकारक यात्राएँ

मालव-यात्रा

ऋषिराय को देशाटन में बड़ी अभिक्चि थी। उन्होंने अपने शासन-काल में नये क्षेत्रों एवं नये देशों की अनेक यात्राएँ की थी। उन यात्राओं से तेरापथ के प्रसार में बहुत बड़ा सहयोग मिला। उन्होंने अपनी प्रथम यात्रा स० १८८३ के उदयपुर चातुर्मास के बाद की थी। उस यात्रा में वे चौवन ठाणों को साथ लेकर मालवा में पघारे थे, जहाँ काफी लोग समझे और घर्मानुरागी बने। अनेक स्थानों पर चर्चाएँ भी हुई, जिन में खाचरोद, रतलाम, उज्जैन तथा वढनगर आदि की चर्चाएँ विशेष उल्लेखनीय थी। ऋषिराय ने उस वर्ष का चातुर्मास पेटलावद में किया। साथ में नौ सत थे। मालव में उस वर्ष अनेक स्थानों पर भी चातु-मीस करवाये गये।

थकी मे पदार्पण

उनकी दूसरी यात्रा स० १८८६ के पाली चातुर्मास के बाद थली पधारने की थी। थली में यद्यपि उससे पहले एक बार स्वामीजी पधारे थे। किन्तु उनका वहाँ जाना कार्य-विशेष के लिए ही हुआ था। मार्गस्थ क्षेत्रों के अतिरिक्त वे वहाँ विचरे नही। इसलिए यह निर्विवाद कहा जा सकता है कि धर्म-प्रसार के निमित्त थली में सर्वप्रथम ऋषिराय ने ही विहार किया था।

अन्य प्रचारक

उससे पूर्व वहाँ यित-सप्रदाय का प्राबल्य था। कुछ समय से उघर कुछ टालोकर भी विचरने लगे थे। स्वामीजी के समय में चद्रभाणजी, तिलोकचदजी आदि ने थली के क्षेत्र को ही अपना विहार-स्थल बनाया था। वहाँ के लोग काफी सख्या में उनके अनुयायी वन गये थे।

थली-निवासी

उस समय थली की जनता काफी सरल प्रकृति की थी। मोटा खाना और मोटा पहनना ही प्राय वहाँ प्रचलित था। रेतीले टीलो की अधिकता के कारण तथा पानी की कमी के कारण वहाँ स्थान अधिक था, किन्तु जनता कम थी। आज मी अन्य उपजाऊ प्रान्तों की अपेक्षा वहाँ की जन-सख्या प्रति मील के हिसाब से काफी कम है। वर्ष में केवल एक बार वर्षाकाल में ही वहाँ कृषि की जा सकती है, अत उस समय के लोग प्राय उसी के आधार पर अपना सारा वर्ष

१—तेरापंथ साधु-संघ से टलकर प्रथक् हुए तथा प्रथक् किये गये व्यक्तियों को स्वामीजी ने 'टालोकर' संज्ञा दी थी।

गुजारते थे। बस्तुतः उस समय बसी मैं जीविका ने प्रमुख सामत वो ही चै---एक फ्यू-पाइन और दूसरा कृषि । वहाँ के जैन सोग भी प्राय: इन्हों सावनों के जाबार पर जीवन-पाधन स्थि। करते ने । माँनों का निवास दूध-यही की बहुसता तना कृषि जादि में मानस्यक खरीर-सम इन ठीन बाठों ने उस समय के बसी निवासियों को स्वस्वता और सहिप्यता प्रवान की वी।

धर्म-प्रसार

काविराय के आपमन पर नहीं की अनता को अच्छा वर्म-साम मिला। वहाँ भी पनारे वहाँ कोगों में वर्म के प्रति अच्छी जिज्ञासा पाई। वस्तुतः उस समब तक उस ओर किसी भी समाय के संत जनों का भावासमन बहुत कम हुआ वा अतः स्रोगों में वर्म प्रावना की सृष्टि नहीं हो पाती थी। ऋषिराय ने अब वहाँ के क्षेत्रों में विहरण प्रारम्भ किया तो वहाँ की चैन जनता के सिए वह एक बरवानस्वरूप सिद्ध हुआ।

अनेक चातुर्मास

सेपकाक में अनेक क्षेत्रों में विहार करने के बाद सं १८८७ का चार्तमीत ऋषिराम ने श्रीवासर में किया। इस वर्ष वहाँ के और भी बनेक क्षेत्रों में चातुमीस करवाने गमे। अदूस मदमूमि जिनवाणी की समूत-वयाँ से तुस हो गई । स्रोग वर्म भावता से माप्साक्ति हो समे । अहीं-जहाँ चातुमीस करवाये सथे वहाँ-वहाँ सब जनत ही प्रायः बच्छा उपकार हुना : बीवासर बातुमीस के बिटिएक बुक में बीठमसबी स्वामी रीजी (शाराकार) में सहपर्वस्वी स्तामी स्तानगढ़ में जिसकी स्तामी बादि के बातुर्गास करवाये गये। कुछ बन्य की में साब्बिमों के चातुमीस भी करवाने गये। उस एक ही वर्ष में वहाँ को वर्मोद्योत हुआ उसका वर्णन करते हुए अयाचार्य ने किसा है

> वर्षे सित्पासिपै गुककार हुयो वर्म उद्योत बपार। यमा भणी देश में याट ज्यार तीर्ज तथा गई भाट ॥

मनेश देश एक गावा

ऋषिराय की तीसरी मात्रा सं १ वट है उदमपुर-वातुर्मीय के बाद हुई। वह शिधमी दोनों ही मात्राओं से बहुत संबी थी। उसमें पुजरात सौराह और वच्छ--- इन सीनो देखों में पपारनाहुना। उससे पूर्व वहाँ सत-सतियों का समन भी नहीं हुआ। चा। तैरापंत्री भावकों के द्वारा नहीं अवस्य नूख कार्य हुआ। या।

गुजरात में

ऋषिराय दम नामधी नो केनर मुळराय प्यारे । गुजराय का बह केवल स्पान मात्र ही

ि भतुर्व

रात रहते हुए वे आगे वढते गये। वे ईडर को ओर से गुजरात में प्रविष्ट हुए और अहमदाबाद होते हुए 'साणद' पधार गये। वहाँ से जीतमलजी स्वामी (जयाचार्य) आदि सात सत पीछे से तेज विहार करते हुए उस यात्रा में उनके साथ आ मिले। 'साणद' में पुरुषोत्तमदासजी पारख के द्वारा समभाई हुई एक वहिन 'भल्यू वाई' तेरापथी थी। वहाँ चार रात ठहरना हुआ।

सौराष्ट्र मे

वहाँ से सौराष्ट्र के लिए विहार करते हुए वे लीवडी पधारे। वहाँ भी पुरुपोत्तमदासजी पारल के समभाये हुए तेरह भाई तेरापथी थे। वहाँ दस रात ठहरकर 'बढवाण' पधारे। वहाँ उन दिनो दिर्यापुरी शकर ऋषि आये हुए थे। उन्होंने ऋषिराय को कुछ दिनं ठहरने के लिए काफी आग्नहपूर्वक कहा, किंतु एक रात विराजकर ही उन्होंने वहाँ से ध्रागध्रा की ओर विहार कर दिया।

उन्हें कच्छ में जाने की शीन्नता थी। अत कही भी अधिक ठहरने का हिसाब नहीं था। अन्यत्र अधिक दिन लगा देने में कच्छ के 'रण' में पानी भर जाने की सम्भावना थी। ऋषिराय की इच्छा थी कि 'रण' में पानी आने से पहले-पहले वहाँ विचर कर वापिस मार-वाड की ओर पहुँच जाएँ। इसीलिए उस यात्रा में केवल देशाटन ही अधिक रहा। मालव या थली की तरह यदि वहाँ भी चातुर्भीस करने के च्यान से पदार्पण होता तो सम्भव है तेरापन्थ के प्रसार का वह एक अच्छा अवसर होता। परन्तु उस समय ऐसा नहीं किया जा सका। समब है सामयिक परिस्थितियाँ वाधक रही हो।

कच्छ मे

कच्छ में प्रवेश करने के बाद उनका 'वेला' मे पदार्पण हुआ। वहाँ टीकम डोसी की श्रद्धा के व्यक्ति बहुत थे। टीकम डोसी तेरापत्थी श्रावक ही था। वह स्वामीजी के पास मारवाड में जाकर समक्ता था। पर अन्त मे योग-विषयक कुछ बोलों में उसके मतभेद हो गया था। उसने कच्छ में बहुत व्यक्तियों को तेरापत्थी बनाया था, पर बाद में उनको अपने मत का ही बना लिया था। जब ऋषिराय वहाँ पधारे, तब उन भाइयों को टीकम डोसी के मतभेदों का उत्तर देकर समका लिया। आचार्यदेव वहाँ दस रात ठहरे।

वहाँ से अजार तथा मदरा होकर माध्वी पक्षारे। वहाँ पुरुपोत्तमदासजी पारल के सम-भामे हुए काफी श्रावक थे। गुरुदेव के दर्शन पाकर वे बढे आङ्क्षादित हुए। उन्होंने अपने यहाँ चातुर्मास करने के लिए ऋषिराय से काफी आग्रह किया, पर उनकी आशा सफल नहीं की जा सकी। केवल छह रात विराजकर समुद्र और नारियलों के वन देखते हुए ऋपिराय ने मारवाड की ओर बिहार कर दिया। भर्मप्रसार के किए प्रत्युक मुनि-भनों का माद्वान कर रखी है।

क्रमस सक्य की बोर बबते हुए जब वे 'बाइसर' पहुँचे हो नहाँ 'केला' के पाइयों ने आकर दर्शन किये और चातुमींस की बहुत प्रार्थना की । उनका बतान्त बायह देवकर ऋषि

राय ने वहाँ कर्मभंदनी स्वामी भादि तीन संतों को चातुर्मात के लिए नेजा। उसने पूर्व वे ईसरबी स्वामी आदि तीन संतों को नजरात के 'वीरमनाम' में चातुर्वास करने के लिए

सोब जावे थे। शोनों ही स्थानों पर संतों ने अध्धा उपकार किया। स्वयं अध्विराव ने

अपना चातमीस पासी में आकर किया।

इस प्रकार बाजा प्रेमी ऋषिराय ने अपनी संबी बाजाओं द्वारा संघ की महिमा ही नहीं बढ़ाई, किन्तु उसे मनेक नमें क्षेत्र भी प्रदान किये। कृषिराय नी वे संबी बावाएँ बाव मी

: ६ :

अचानक शरीरान्त

मालव की प्रार्थना

स० १६० द में ऋषिराय ने अपना चातुर्माम उदयपुर में किया। वहाँ मालव के लोग काफी सख्या में दर्जन करने के लिए आये। उन्होंने दूसरी मालव-यात्रा के लिए आचार्यदेव में निवेदन किया। ऋषिराय स्वय ही यात्रा के प्रेमी थे, फिर वे आग्रह करने वाले श्रावक भी उसी के लिए प्रेन्ति कर रहे थे। बात उनके मनोनुकूल थी, अत उसकी स्वीकृति में अधिक विलब नहीं हुआ।

मालव की जनता प्रसन्न होकर अपने स्थान पर गई। उसे द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव की अनुकूलता की शर्त के माथ गुरुदेव की मालव-यात्रा-सवधी स्वीकृति प्राप्त हो चुकी थी। परन्तु उस समय मालव की जनता को अपने हर्पातिरेक में यह स्मरण नही रह पाया कि 'द्रव्य-क्षेत्र-काल-भाव' की यह शब्द-सघटना कोरी परपरागत ही नही है, अपितु यह एक बहुत महत्त्व-पूर्ण तथ्य भी है। इम तथ्य की अनुकूलता के अभाव में उद्घोपित यात्रा भी नहीं हो पाती।

प्रथम मालव-यात्रा के समय ऋषिराय की अवस्था लगभग छत्तीस वर्ष की थी, पर उस स्वीकृत दूसरी यात्रा के अवसर पर तो वे अक परस्पर अपना स्थान-परिवर्तन कर चुके थे। अवस्था के साथ-साथ मनुष्य के शरीर में कितना बडा परिवर्तन हो जाता है। प्रथम-यात्रा में जो शरीर युवा होने के साथ ही सामर्थ्य का प्रतीक था, वही दूसरी यात्रा के अवसर तक ऋद होकर असामर्थ्य की ओर सकेत करने वाला हो गया था।

अन्तिम विहार

यद्यपि ऋषिराय की अवस्था उस समय वृद्ध हो चुकी थी, फिर भी उनका शरीर नीरोग था। शक्ति भी अच्छी थी। विहार करने में किसी प्रकार की विशेष थकावट महसूस नहीं होती थी। सबसे बढ़कर बात तो यह थी कि उस समय भी यात्रा करने का उनका उत्साह पूर्ववत् ही था। उन्होंने चातुर्मांस पूर्ण होने के बाद कुछ महीनों तक आस-पास के क्षेत्रों का स्पर्शन कर फिर मालव जाने का निश्चय किया। योजनानुसार वे ग्रामों में दर्शन देते हुए सत्ताईस रात गोगूँदा में, बाईस रात बढ़ी-रावलियाँ में, पाँच रात छोटी-रावलियाँ में और दस रात नादेसमा में रहे। इस प्रकार आस-पास के क्षेत्रों में विहार करते हुए वे माघ बदी द्वादिशी को पुन छोटी-रावलियाँ में पधार गये।

खास-प्रकोप

माम वदी चौदस के दिन जब वे शौच के निमित्त ग्राम-बाहिर पथार रहे थे तब उन्हें
 श्वाम में कुछ भारीपन अनुभूत हुआ। यह रोग कुछ वर्ष पूर्व ही उनके हुआ था। तबसे यदा-

स्या क्यांत को भारीपन हो बाया करता वा पर बहु ऐसा कभी नहीं हुआ कि उस पर हुछ क्रिमंत स्थान क्यां आवस्यक हो जायं। सावारण विभाग आदि से या दुख हैर केट बाने मात्र से ही बहु प्राय ठीक हो जाया करता दा। यही कारण वा कि उसकी कभी कोई विभाग परवाह नहीं की महि।

न्त बार भी उपका क्यांस कोई समंकर रूप ए तही कुका था। बन साधारण क्य है ही सारी दैनिक क्रियाएँ उन्होंन संप्त में । सामंकाल में भी द्वाम-बाईट्र पमारे। क्या मात्रा में उपन बाहार भी सिया। किसी प्रकार का कोई क्रियंप खेद प्रतीत नहीं है। प्रा था। यहाँ तक कि सायंकासीन प्रतिक्रमण भी उन्होंने सार्वर सपन कर सिया। परन्तु उपक तत्काल बाद ही स्वास का बात बाते स्था।

अरीरास्त

उन्होंन संतो से निर्मान कर देन के निय कहा । निर्मान तैयार हो जाने पर वे दियों का सहारा निर्मान करने काप ही प्रमाननी से बनना करते हुए उस पर किट पर्ने। इट जाने के बाद क्यास कार काप प्रमान वह हो बाया करता था परन्तु उस बार उसके एक प्रमान के बाद करता था परन्तु उस बार उसके एक प्रमान के बिक्कुल निपरीत निरुक्ता । उनका सास करीर में मैं की हो प्या और लान के बेच भी जिसके तेज हो प्या । सोने पर बद क्यास की अनुकूत्वता के बदम और जिल्कुल निर्मान की प्रमान से से कि प्रमान की से प्रमान

दूख संत उनकी पीर को हाब का सहाय दिश हुए बठे मे और दूख मात-मात में उननी परिवर्ग निमित्त सावनानी से उनकी और देख रहे व । पर मृद्ध ने उन पर हरनी सेवी से और स्तरना सवानक माक्रमण किया कि किसी को उसके आगमन का कोई पूर्व वर्ष मान भी नहीं हो पाता । वे संतो के हावों का सहार किए हुए बंसे बैठ ने वेसे ही दिवेषन हो गये। वह दिन स १६ ८ माच इच्ना चतुर्देशी वा वा। उस समय समयम एक मूर्ण रावि व्यति हो चूनों भी।

व्यक्तिराय के उत अवातक महीर-पात है स्थमानन ही सार नंच को बड़ा और हुआ। विसने यह बाद मुनी उसी ने उम पर निस्साद नहीं करना बाहा पर नमुख की बाह के अनगार ही तो सब बुद्ध नहीं होना। आसिर बाहे या अनुबाहे तथ्य को स्वीकारना हैं। पहना है।

उनक दिश्यन होन भी बहु बात रागो-रात दूर-दूर तक पहुँच बई। बारेनमा बड़ी रावकियाँ थीपूँच बादि पार्थक्व प्रामों के लोग पात रात में ही बही पहुँच भग । प्राप्त बाज तक बड़ी हजाश स्थित हो गयं। गयी ने विषक्त मौगारिक रीति के बहुगारें प्रमुद्ध पर्दा वा बार-मन्द्रार नवल रिया।

: 0:

ज्ञातन्य विवरण

जीवन के महत्त्वपूर्ण वर्ष

(१)	जन्म	सवत्	१८४७	
---	---	---	------	------	------	--

- (२) दीक्षा सवत् -- १८५७ चैत्र पूर्णिमा
- (३) युवाचार्य-पद सवत्— १८७८ वैसाख कृष्णा नवमी
- (४) आचार्य-पद सवत्-- १८७८ माघ कृष्णा नवमी
- (५) स्वर्गवास सवत् १९०८ माघ कृष्णा चतुर्दशी

महत्वपूर्ण स्थान

- (१) जन्म स्थान— बडी-रावलियाँ
- (२) दीक्षा स्थान-- बडी-रावलियाँ
- (३) युवाचार्य-पद स्थान केलवा
- (४) आचार्य-पद स्थान -- राजनगर
- (५) स्वर्गवास स्थान— छोटी-रावलियाँ

आयुष्य विवरण

- (१) गृहस्य--- १० वर्ष
- (२) साधारण साधु पद--- २१ वर्ष
- (३) युवराज पद ६ महीने
- (४) आचार्य पद--- ३० वर्ष
 - सर्व आयु ६२ वर्ष

विहार-क्षेत्र

ऋषिराय के विहार-क्षेत्र में राजस्थान के तत्कालीन राज्य—र्मवाड, मारवाड, ढूढाड ती थे ही, उनके अतिरिक्त थली, मालव, गुजरात, सौराष्ट्र और कच्छ को भी उन्होंने विहार-क्षेत्र में सम्मिलित कर लिया था।

चातुर्मास

ऋषिराय ने तीन चातुर्मास स्वामी भीखणजी के साथ और अठारह चातुर्मास भारमळजी

t Eo	तेरायन्य का इतिहास (बंड १)				
स्वामी के ताव किमे थे।	माचार्य-अवस्था में उन्होंने ठीस बातुमीत किने थे। उनका				
निवरण इस प्रकार है-					

तंबत्

१८७६ ६२ ६६ ६७ ६६ १६०२ १

\$ *** \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ 0 \$ \$

नातुनीस सस्मा

•

ŧ

स्वान

पाठी

वयपुर

पीपाइ

84434	Y	१८८३ ८१ ११,११ व
पेटलाबर	ŧ	tees.
नाव्यारा	*	\$==3 == {¥ {
बीवासर	9	१ययध हर्
नोर्नुदा	1	रुद्ध
सारग्	?	१८६८ १६ ६
	क्षिञ्च	। संपदा
	_ * *	

१६५१

महिराय के सासन-कारू में दोनों वैतालीड दीआएँ हुई । उनमें सदहतर साबु नौर एक सौ बड़सठ साम्बियों मीं ! वे दिवंक्त हुए एस समय सड़सठ साबु और एक सो र्वेडाकीस सामिती शिवमान वी।

पंचम परिच्छेद श्री जयाचार्य



: ?:

गृहि-जीवन

द्वितीय शताब्दी के प्रारम्भ मे

श्री जयाचार्य तेरापथ के चतुर्थ आचार्य थे। उनका पूरा नाम जीतमलजी स्वामी था। वे बढे ही प्रभावशाली एव नव-निर्माण की चेतना वाले आचार्य थे। तेरापथ में स्वामी भीखणजी का जो महत्त्वपूर्ण स्थान है, वही जयाचार्य का भी है। उनका शासन-काल तेरापथ की प्रथम शताब्दी की सम्पन्नता और द्वितीय शताब्दी के प्रारभ का काल था। प्रथम शताब्दी का काल तेरापथ के लिए 'सवर्ष-काल' कहा जा सकता है। यद्यपि प्रथम तीन आचार्यों ने अपने शासन-काल में नव-निर्माण भी किया था, परन्तु सघर्ष की उसमें प्रधानता रही थी। द्वितीय शताब्दी के प्रथम आचार्य —श्री जयाचार्य के शासन-काल में भी सघर्ष चालू रहा था। पर उसका स्वर घीमा पढ गया था। विरोधी व्यक्तियों को एक शताब्दी के कठोर सघर्ष के बाद तेरापथ की अजेयता का विवश होकर विश्वास करना पढा था। उस स्थित में सघर्ष स्वत ही गौण हो गया था। फलस्वरूप जयाचार्य को सघ के नव-निर्माण की ओर घ्यान देने का पर्याप्त अवसर मिला। उन्होंने तेरापथ को एक नया मोड प्रदान किया। वह तेरापथ के लिए 'निर्माण-काल' का प्रारम्भ सिद्ध हुआ।

स्वामी भीखणजी ने जिस तरह अपने जीवन का सपूर्ण समय तेरापथ की जड़ो को जमा देने में लगा दिया था, जसी तरह जयाचार्य ने अपनी सम्पूर्ण शक्ति उसे शक्तिशाली बनाने में लगा दो थी। स्वामीजी के बाद तेरापथ के विचारों तथा व्यवहारों को इतने प्रभावशाली ढग से जनता के सामने रखने वाले जयाचाय ही हुए थे। उनकी उहाम शक्ति और अश्रान्त परिश्रम ने तेरापथ को जनता की दृष्टि में वह सम्माननीय स्थान प्रदान किया था, जिसका कि वह पूर्ण रूप से अधिकारी था। जयाचार्य के उस अथक परिश्रम और उसके द्वारा प्राप्त साफल्य से आज भी मन आश्चर्याभिमूत हुए बिना नही रहता। उन्होंने जिस कार्य में भी हाथ द्वाला, उसी में सफलता उनके चरण चूमती मिली। इसीलिए तो वे कभी-कभी कहा करते थे—"अच्छा हुआ कि मैं स्वामीजी के बाद उत्पन्न हुआ। यदि ऐसा न होता तो मेरी यह कार्य-शक्ति तो कही न कहीं अवश्य खर्च होती, पर मुझे यह सत्य कहाँ मिलता?" स्वामीजी के प्रति उनकी श्रद्धा वहुत ही गहरी थी। वे कहा करते थे—"भेरे जैसे सौ जीतमल भी स्वामीजी के चरणों के नख की वरावरी नहीं कर सकते।"

जयाचार्य वस्तुत एक सर्वतोमुखी प्रतिमा के घनी आचार्य थे। उनकी प्रतिभा से तेरापथ ने जो पाया, वह उनके लिए बहुत ही मूल्यवान् और शक्तिशाली सवल सिद्ध हुआ। उनकी



अध्यातम के अकुर

बाल्यकाल में ही उनमे अध्यात्म का अंकुर प्रस्फुटित होने लगा था। उनके सस्कारों में मानों कोई ऐसी स्थिति पूर्व से ही निहित थी, जो कि उन्हें कुछ अज्ञात प्रेरणा दे रही थी। जब वे सात-आठ वर्ष के हुए थे, तभी से सत-सितयों को सयम देने के लिए कहने लगे थे। सत जब उन्हें बतलाते कि अभी तुम्हारी अवस्था छोटी है, अत तुम्हें सयम देने का कल्प नहीं है, तब भी वे थोडे-थोडे दिनों के बाद पूछते ही रहते कि अब मेरा कल्प आया कि नहीं?

कभी-कभी वे किसी वस्त्र की भोली बनाकर उसमें कटोरी रख लेते और अपने चाचा के घर जाकर गोचरी करने का अभिनय करते हुए कहते कि मैंने दीक्षा ले ली हैं। शुद्ध आहार हो तो मुझे देना। अशुद्ध देने से पाप के भागी बनोगे। यो अनेक प्रकार से उनके मानसिक भावों की अभिव्यक्तियाँ चलती ही रहती थी। परिवार वाले इमें बाल-लीला समभ कर यो ही हस कर रह जाते, पर वालक के अन्तस्तल में पक रहे भावों को कोई समभ नहीं पा रहा था।

सगाई

कुछ समय पश्चात् परिवार वालों ने उनकी सगाई कर दी। उनके दो बढे भाई भी थे। एक का नाम 'सरूप' और दूसरे का 'भीम' था। उनकी सगाईयाँ तो और भी पहले हो चुकी थीं। उस समय की सामाजिक पद्धित में सगाइयाँ विवाह से कई वर्ष पहले ही हो जाया करती थी। विवाह भी प्राय छोटी अवस्था में ही कर दिये जाते थे।

किसनगढ मे

जयाचार्य के पिता आईदानजी का देहावसान बहुत पहले ही हो गया था। जयाचार्य जब केवल तीन वर्ष के ही थे,तब मीरखा नामक किसी मुसलमान सरदार ने ग्राम को लूट लिया था। लूट का भयानक आधात ही आईदानजी की मृत्यु का कारण बना। उम लूट ने अनेक परिवारों के आर्थिक-जीवन को अस्त-व्यस्त कर दिया था। आईदानजी का परिवार उसी गणना में सम्मिलित था। पित-वियोग और अर्थाभाव — इन दोनों चोटों को एक साथ सह लेने का साहस बहुत ही कम स्त्रियों में पाया जाता है, पर कल्लूजी ने बढे धैर्य-पूर्वक उस स्थिति का सामना किया। तीनों बेटों को साथ लेकर वे किसनगढ चली गई और वहीं रहने लगी। वहाँ वढे लडके सह्यवदजी ने कुछ व्यापार आदि का कार्य प्रारम कर दिया।

सौभाग्यवश उन्ही दिनो भारमलजी स्वामी का पदार्पण भी वहाँ हो गया। वे जयपुर की ओर जा रहे थे। कुछ दिनो के लिए किसनगढ में विराजना हुआ, अत उन सवको अनायास ही सेवा करने का एक अच्छा अवसर मिल गया।

तत्त्व-शिक्षा

भारमलजी म्वामी ने स० १८६६ का चातुर्माम जयपुर में किया था। वहाँ सेवा करने के निमित्त कल्लूजी अपने तीनो पुत्रो-सहित गई और लाला हरचदलालजी जौहरी के मकान प्रतिमा एक ऐसी निवास भी जिसमें किसी वस्तु का कमाव नहीं या। वह कमी भाठ नहीं हैं। कावीका उठने ऐसी वस्तुएँ प्रवान की विनसे तरायय संसार में गौरवान्तिक हुआ और वार्वे भी होता ऐसेगा।

अस्म

बपाषार्य राजस्थान के बोसपुर जिलीकन (भारबाइ) के ग्राम 'रोपट' में उरस्त हुए हैं।
उरका जरम सं १८६ जाभित गुक्श चारुरीयों को हुमा था। स्वामी मीक्रणबी को विश्वेत हुए उस समय करीव एक महीना हुबा था। बयाचार्य की उस जरम क्षित्र के ऐसा करता है मानो प्रकृति के एक सक्तित के बोत होते ही दूसरी यसित को बन्म देन का जनना दिवाल पुक्रसमा हो। उनके रिता का नाम आदिशतन्त्री और माता का नाम वस्मुबी था। वे बोत-भास जाति में 'गोस्क्या' योच के बे। स्वामी जीक्रमजी एक बार रोस्ट प्रवार व तमी से बंद परिवार स्वामीजी के प्रति भदानु बन पदा था। सं १८४४ में तो बयाचार्य की दुवा 'जवस्मुबी' ने स्वामीबी के पास दीखा भी प्रकृत कर सी बी। स्वामीबी ने योग्या वेदकर काकारत में उनका सिवाइन कर दिया था।

रोगाक्रान्त

एक बार मजबूबी सिहार करती हुई रोजट आई वीं। उन बिर्म बाक्क बीठमक्की एने सन्त ने के परिवारवाकों से उनके बीवित रह जाने की बाधा भी छोड़ वी बी। उनी बनकूमी गेनी बाकक को वर्धन देन बाई तो कम्यूबी ने बीको में बीनू भरकर बाकक की स्वित उन्हें बतकाई। अबबूबी की चयुर बोली ने होनहार बाक्क की सन्त बाकके पर ध्यान देवर क बाने क्या पड़ा कि उन्होंने भाषी जार्धका से बातर हुई बननी वैद्यार-पाठीम बानी बनकूमी से कहा—'विको यदि यह इस बीमारी से बन बाए और मिंद हुएके बीका के मात्र हो बाएं तो तुन बकावट मत बाकना।

करमूत्री ने साम्पीत्री के मुझ से कब यह बात मूनी को बॉझ में बॉझ होते हुए यो उन्हें हंसी बा गई । वे कहने कर्गी—"हुने को इनके बचने की बाह्य भी वृक्षिक नवर बी पी है क्या बाप हकने दीक्षा भने की बात किस मानार पर कह रही हैं?

ष्टाष्पीओं ने कहा— युम को अपनी ओर दे देशकी आधा सोड़ ही चुकी हो। तो किर नेरी बाठ को स्थीकार करने में युन्हें कोई बडकन होती ही नहीं चादिए। मेरी बात तो कवी काम मा सान्ती है जब कि यह तीरोप हो चाए और पशके बाद हराकी दोशा औ नाकती जी हो।

कन्युनी को समाप रस बिराय में कोई बाधा नहीं रह वई भी दिए भी कहाँने वर्ध वार्य हो ल्लीकार के मिया। संयोग की बात ही कहिए कि उस दिन के बालक का रोय कीरे भीरे सांत होने कम गया और सीम ही वे उस रोय में मुख्य होकर विकास कहना हो परे। सत-सितयों का भी गुरु-दर्शनार्थ जयपुर आगमन हुआ। कल्नूजी की समार-पक्षीय ननद साध्वी अजबूजी भी आई। उन्होंने जब तीनो भाइयों का वर्म-विषयक अनुराग और तत्त्वज्ञान के प्रति परिश्रम देखा तो वे बहुत प्रसन्न हुई। मेवा कराते समय उन्होंने अपनी ओर से भी उन्हें मयम की प्रेरणा दी। वह मारा परिवार मूलत सयम के प्रति वडा अनुरागी था। समय-मय पर मिलने वाली प्रेरणाएँ उन्हें उस ओर अधिकाधिक अनुरक्त बनाने वाली होनी गई।

पुरुष

में ठड्रीं। नपाचार्य के किए वह प्राथमिक तत्त्व-कान का ववसर वा। उस समय सन्होन पण्डीस बोल देख् हार, वर्षा मादि योक्त्रे कंटरन किये । बुद्धि प्रकरणी :समस्त्रे की बर्खि बी असामारम नी। जो बाद एक बार बता दी जाती की उसे दुवारा बताने की आवस्तकता नहीं रह जाती थी। ने हर बात को बढ़ प्याम से सुन्ते और उसे बड़ी रहज़ता से हुबर यम कर लेते । उस समय उनकी अवस्था केवल मौ वर्षकी ही थी । अन्य बाष्ट्र उस अवस्था में नहीं सत-भूद की ओर ही अधिक भ्यान देते हैं वहाँ जयाचार्य ने अपना सारा ब्यान धरव-आन की प्राप्ति पर के जिलाकर वियाचा।

जोक्रशेजी का आकर्षण

साता हरणंग्यासमी बोहरी का व्यान वास्क की मराधारण प्रतिमा और सम्म की तरफ मया वो उन्होंने उस बाव को विशेष गौर स परका । उन्हे बनकी हर बाव में *ब*यनी एक निरोपका निनी तो ने उनके व्यक्तित्व सं बहुत प्रमानित तथा बाहुम्ट हुए । सन्होंने पनके नहें भाई सक्पनन्त्रनी और माता करसूची को एकति में सकर कहा--- चुन्हार खोट पुत्र की क्मन और अध्यवसाम को बेसते हुए समदा है कि ये यदि तंत्रमी बनेंगे दो सबस्य ही बड़े तेजरनी सायु होने । इनके संयम में तो मैं बायक नहीं बनना चाहता पर एक बात कह देना चाहती हूँ कि यदि में संधार में रहें तो मेरी खोटी मतीबी के साव इनका रिक्ता पक्का कर छ। मैं मह भी चाहुँगा कि इन्हें भाई बहाबुरसिंह की गोद बिठा दिया जाए । पनास हजार न्यव अभी उनके नाम कर दिने कार्येने और बाद में दो उनकी सारी सम्मति के एकमान ने हैं। अविकारी हो आएँमें।

करकुओं का निर्णय

करसूत्री काले पुत्र को गोद देना नहीं चाहती थीं समाई भी की की जा सकती ^{की} जबकि बहु पहले ही एक बसह तिरिक्त हो चुकी थी। रूपयों का प्रकोशन उसके सिए कोई महत्त्व महीं रसना ना। सनी अजनुजी को दिया हुना नवन भी करहें भार था नत संयम की इच्छा होते पर वे उपमें वायक करना नहीं चाहती थी। इसकिए उन्होंने शासाओं नी वार नी बासक के मात्री जीवन-कम के क्रमर ही छोड़ रिया । अध्य कोशों को उनके जीवन-कम के वित्तव में सन्तित्वता हो नवती मी पर न्यवं जवाबार्य के किए तो *जबका बीवन-कम निम*र्द्रण निरिक्त हो कराया। उन्हें न कोकन का प्रकीधन उन्ह निरुव्य के इटा सनताथा और ^ह नाजिनी का । इन दोनों से बहरर नोई वीसरा प्रकोबन बजी तक संगार में है महीं ।

अञ्जूषी की प्रेरणा

वयपुर में कारणका चानुर्माण के परवात् भी काल्युन शक धारमकती क्यांकी का किरावर्ण हजा। यत गयन भी मेदा करन का अस्ता विकार और बढ़ा निया। चातुर्वीत के बारे १-महाप्रसिद्धी पहारित्वा भी एक बीहरी थ भीर वे स्थान हरबंदरकारी क सिन्न स ।

परिच्छेद]

सत-मितयों का भी गुरु-दर्शनार्थ जयपुर आगमन हुआ। कल्तूजी की नमार-पक्षीय ननद साध्वी अजवूजी भी आई। उन्होंने जब तीनों भाइयों का वर्म-विषयक अनुराग और तत्त्वज्ञान के प्रति परिश्रम देखा तो वे बहुत प्रमन्न हुई। मेवा कराते ममय उन्होंने अपनी ओर से भी उन्हें सयम की प्रेरणा दी। वह मारा परिवार मूलत मयम के प्रति वडा अनुरागी था। नमय-ममय पर मिलने बाली प्रेरणाएँ उन्हें उम और अधिकाधिक अनुरक्त बनाने वाली होती गई।

ो प्रश्न

में उहरी। बयाधार्य के किए वह प्राविक तत्त्व ज्ञात का अवसर वा। उस समय कहेते पक्कीस बोक तेरह द्वार कर्की आदि बोकड़े कंटन्क किये। बुद्धिप्रसर की।समस्त्रे की संक्रिजी क्साधारमंत्री। जो शास एक बार क्या दी भाती की उसे द्वारा बताने की बाक्तकरा नहीं यह जाती भी । वे हर बात को बड़े स्थान से सुन्ते और उसे बडी श्डूब्ता से ड्रुवस्पन कर लेखे । उस समय उनकी अवस्था केवल नौ वर्ष की ही थी । अन्य बाहक एस अवस्था में वहाँ सेत-कूर की मोर ही सक्कि भान देते हैं. यहाँ जवाचार्य ने अपना सारा व्यान तरह जात की प्राप्ति पर केन्द्रित कर विमाणा।

औररीजी का आवर्षण

साका हरचंदलाकवी बोहरी का च्यान बालक की असाधारण प्रतिभा और संगत की धरफ गया हो उन्होंने उस बाद की विशेष मीर संपरका। उन्हें उनकी हर बाद में असी एक विसेवता मिश्री तो वै उनके व्यक्तित्व से बहुत प्रमाबित तथा बाइस्ट हुए । उन्होंने उनके की भाई सक्तवत्वनी सौर माठा कस्मुनी को एकांठ में डेकर कहा-- 'पुम्हारे सांटे पूर्व की कर्त और जन्मवसान को बेक्तो हुए खनता है कि वे यदि संबमी बर्नेंग तो समस्य ही बड़े तेवस्वी साभु होता। इनके संयम में तो मैं बाक्क नहीं कनना काहता पर एक बात कह देना पाहरी हूँ कि समित संसंसार में रहें तो मेरी सोटी भवीबी के साम इनका रिस्ठा प्रकादर हा मैं यह भी चाहूँसा कि इन्हें माई कहाबुरसिंह° की गोद विठा दिया काए। पवास हवार सर्व सभी उनके भाग कर विषे वार्षेणे और बाद में तो उनकी सारी सम्पत्ति के एकमान वे हैं। विकारी हो वास्मि।

करत्त्वी का निर्णय

कल्कुबी अपने पुत्र को योग देना नहीं चाहती थीं सनाई भी केंसे की बा सकती मी अवकि यह पहले ही एक क्याह निविधत हो चुकी वी। रुपयों का प्रक्रोमन उन्लोक किए कीई सहरूप गहीं स्वादा वा । सती जवनूनी की दिया हुआ वचन भी चन्हे बाद था अतः संवम की इण्या होने पर वे उसमें वायक बनता नहीं बाहती थी। इसकिए उन्होंने काकावी की बात को बासक के बाबी बीक्त-कम के उसर ही छोड़ दिया । अन्य कोनो को उसके बीक्त-कम ^{के} विषय में सन्दिखता हो तकती की पर स्वयं क्याकार्य के सिए तो उसका बीवन-कम विस्कृत निस्तित हो जुका जा। उन्हें न कॉचन का प्रक्रीमन उस निश्चम में इटा सकता वा और न कामिनी का । इन दोनो से बड़कर कोई तीसरा मसोमन बसी तक संसार में है नहीं !

अञ्चली की प्रेरणा

बन्पर में कारमक्स चातुर्मात के परवात् भी फाल्यून तक भारमस्त्री स्वामी का निराजनी हजा। छन सबने भी सेवाकरने का मन्ता विवार और बढा किया। वातुर्वास के वार १--बद्धार/सिंहजी बटोकिया भी एक और में और व सामा इंग्लंबसासजी के सिन्न थे।

सत-सितयों का भी गुरु-दर्शनार्थ जयपुर आगमन हुआ। कल्लूजी की समार-पक्षीय ननद साध्वी अजवूजी भी आई। उन्होंने जब तीनो भाइयों का धर्म-विषयक अनुराग और तत्त्वज्ञान के प्रति परिश्रम देखा तो वे बहुत प्रसन्त हुई। सेवा कराते ममय उन्होंने अपनी ओर से भी उन्हें सयम की प्रेरणा दी। वह सारा परिवार मूलत सयम के प्रति बडा अनुरागी था। समय-समय पर मिलने वाली प्रेरणाएँ उन्हें उस और अधिकाधिक अनुरक्त बनाने वाली होती गई। 188

में दहरी। बमाबार्थ के सिए बहु प्राथमिक तरब-बात का अक्सर बा। उस समय प्रश्नेत पत्नीस बोक तेरह हार, बची बादि बोक कंटन्स किये। बुद्धि प्रकर बी।समसने की सिंध मी असाबारण बी। बो बात एक बार बता बी बाती बी। के बुद्धारा जतान की बातसमका नहीं रह बाती बी। वे हर बात को बड़े स्थान से सुन्तों और उसे बड़ी सहस्कृत से हुए बात को बड़े स्थान से सुन्तों और उसे बड़ी सहस्कृत से हुए बात को बड़े स्थान से सुन्तों और उसे बड़ी सहस्कृत से हुए बात को बड़े स्थान से सुन्तों और उसे बड़ी स्थान कर बड़ावा में बड़े के स्थान से बड़े सुन्तों और उसे बड़ावा से सुन्तों और उसे सुन्ता सारा स्थान तरह बात की प्राप्त से सुन्ता से सुन्ता सारा स्थान तरह बात की प्राप्त सर के सित सुन्ता सारा स्थान तरह बात की प्राप्त सर के सित सुन्ता सारा स्थान से सुन्ता सारा स्थान स्थान से सुन्ता सारा स्थान तरह बात की प्राप्त सुन्ता सुन्ता सुन्ता सारा स्थान तरह बात की प्राप्त सुन्ता
ो पुरुष

w I

जौहरीजी का आकर्षण

सामा हरचंदमालनी बोहरी का स्थान बास्क्र की अधावारण प्रतिमा और स्थन की तरफ गया तो जन्होंने जस बात को किसेन भीर से परला। जन्हें जन्ती हर बात में कमी एक विसेन्द्रता मिली तो ने उनके स्थानर से बहुत प्रमानित तथा बाइस्ट हुए। जन्होंने उनके सं भाई सवपनरकी और माता कम्मूनी को एकांत में सम्मान प्रतास को देखते हुए स्थान है कि ये स्थि संयमी समें तो सन्दर्भ ही बात और सम्प्रदास को देखते हुए स्थाना है कि ये स्थि संयमी समें तो सन्दर्भ ही बात तथा कर हो गा वाहरा है कि प्रति में संयम में तो मैं बात्कर गई। क्षाना बाहरा पर एक बात कह देशा वाहरा है कि प्रति में संयम में तो मैं बात्कर गई। काना बाहरा पर एक बात कह देशा वाहरा है कि प्रति में संया में यो तो मेरी बोटी प्रतिक्री के साम हम्का रिस्ता तथा कर है। मैं यह भी बाहरा भी पाई कि तथा वाए। पत्रास हमार तथा अभी उनके बाम कर विसे बायों और बाद में तो उनकी सारी सम्मति के एकमान में ही अधिकारी हो बारों।

कल्कुजी का भिर्णय

कस्मूची बपने पूत्र को गोव देना नहीं वाहती भी स्थाई भी क्षेत्र की का सक्वी मी जबके वह पहले ही एक बगह निवेच्छ हो चुकी थी। स्थाने का प्रकोशन उनके किए की महत्त्व महीं रखता था। छती बजकूची को विचा हुआ बचन भी कर्त्व माथ का अग्रा संग्र की हत्त्वा होने पर वे उसमें वायक बचना नहीं बाहती थी। इसिएए उन्होंने सामानी की बार्य को बात्रक के भाषी बीचन-कम के उसर ही छोड़ दिया। अन्य छोड़ों के अन्य बीचन-मन निव्यन्त में सिप्त में सिप्तव्या हो सब्दी थी पर सर्वा बनाम के लिए तो उनका बीचग-नम निव्यन्त निविच्या हो पूर्ण मा। उन्हें न कोचन का प्रकोशन उन्ह निवयन में हटा सुकता था और न काफिनी छा। इन दोनों से बहुपर कोई सीवरा प्रकोशन बनी तक संनार में है नहीं।

अञ्जूषी की प्रेरणा

अवपुर में कारणवर्ष चातुर्वीय के पश्चाय भी कार्गुन तक भारतस्त्री र[™]ो। का विराज्ञी हुआ । जन मक्त भी सेवा करने का साना विचार और वड़ा ि के बार

१--वहादुर्गसङ्गी पदीसिया भी एक मीहरी वे भीर व साता इरवंदर

परिच्छेद]

सत-सितयों का भी गुरु-दर्शनार्थ जयपुर आगमन हुआ। कल्लूजी की समार-पक्षीय ननद साध्वी अजबूजी भी आईं। उन्होंने जब तीनो भाइयों का धर्म-विषयक अनुराग और तत्त्वज्ञान के प्रति परिश्रम देखा तो वे बहुत प्रसन्न हुई। सेवा कराते समय उन्होंने अपनी ओर से भी उन्हें सयम की प्रेरणा दी। वह सारा परिवार मूलत सयम के प्रति बडा अनुरागी था। समय-समय पर मिलने वाली प्रेरणाएँ उन्हें उस और अधिकाधिक अनुरक्त बनाने वाली होती गई।

प्रनि-बीक्त के बारह की

वीका-सकत

Ę

सारा परिवार विरक्ति की भावनाओं से बोल क्षेत्र का । क्रांक्सक ने माता कलाजी की माजा कैकर दीसा-बहन बहने का लिक्स किया । बारस्वादी उनको पौथ सनका नवनी के दिन दीशा प्रदान की । उसके दाद सबसे क्रोटे को दीरित करने की विकि निर्मीत कर दी नई । उन्हें दीका देने के किए भारकानी स्वांकी रवर्ष म जारर ऋतिराव को भेजा । ऋषिराय तब तब साबारच साव की बक्तवा में पर भारमस्त्रजी स्वामी ने मानो उन दोशों के किए इसवन्त पर आले ही निर्वाचित 🕏 प और उसी मापार पर दीक्षा देन के किए ऋतिराज को शेक्ते हुए उन्होंने कहा वा-की? पीछ तो भार संगाबने के लिए नू है हो कुले भार-संगालने वाला वाश्विवेचा वता हूं ही वर्ग 🗗 मारमक्तमी स्वामी के बावेसानुसार ऋविराय ने तब निर्वीत तिथि के बन्तार हैं। १८६६ 🚟 , इप्या सप्तमी के दिन जवाचार्य को दीकित किया । दे उनके स्वइस्त-रीकित प्रका विमा दे है

दानों माईयों को बीक्षित करने के परवात आवार्य की ने उन्हें हेनरावजी स्वाची के की िया और नहीं से मानोपुर की ओर विहार करा दिया। पीक्के से नक्के **मार्र नीकरावकी** न मन में भी विराग माबना उत्सन हुई। उन्होंने अपनी माता से बह बात कही वो 🗪 मी बपनी तैपारी बतताई । मारमकबी स्वामी न छन्दें फाल्कुन कुल्ला एकाव्यी को दीना यी। वरीव रह महीने में ही एक वर के चारों व्यक्तियों की प्रवक्त-पूक्क करके तीन बार हैं दीभागें मंत्रल हो गरि।

वकी दीक्षा

भारमसर्भी स्वामी जब वयार में विहार करने हुए नाबोधर प्रवार तब तक उन्हें वे हैमराज्ञजी स्वामी बूंदी और काटे की तरफ विचर कर माबोगुर फॉब क्यें। वहाँ तीलों 🗯 सापता का अवस्था में प्रवम कार मित । तत्रपूर्वत्त्री स्वामी को हो 'हेरोसस्वास्तीय वार्तिव (बड़ी बीक्ता) प्रत्न ही है दिया गया या । हिन्तु जीतमसबी स्थामी का नहीं दिया नवा 🖷 ै भीमराज्ञजी स्थानी का दीमा जस में जनमंददा रण के किए ही एसा दिया स्था सी है भीवराज्यी स्वामी का कार करीन बाद माबावर में और जीवनक्ष्मी स्वामी को सह स्वीमें बार इल्लाइ में बर्दा दी ता दी वर्गची।

१--मामायद चारित्र द बाद ग्रहेगारपातनीव (वही बीरंग) या हो गान दिन द बाद वा बाद मर्रान क बाद या चिर छट मर्रान क बार ही दिवा जा गचना है। भीजगत्रश्री श्वामी की बरि गान दिन बार ही बड़ी दी। मु बो आही ही बार दे बड़ा शहर जीतमाजी रहाती की बार महीन बाद बढ़ी हैंग्य ही जा सकती थी। वर उन्दें जब बार महीन बाद बड़ी हीग्य री भी तब प्रीनुमार्की स्थामी की ग्रह महीन बार तेना आशावक ही एका। गीनव है भीमगृहत्री स्थामी का यह र प्रशिवमन सीफान का भरत व मिला हा भीर बीगा के बार तार् विभ व अमर्ग लावर हो अह बार मरीव बार छार बड़ी बीएग की रहा हो।

हेमराजजी स्वामी के साथ

दीक्षा ग्रहण करने के अवसर पर जयाचार्य की अवस्था लगभग नौ वर्ष की, थी। साधु-जीवन के अनुकूल सस्कार अर्जित करने का वह सुवर्ण अवसर था। जैसा सग वैसा रग प्रायः हर एक पर आता ही है। इसीलिए उस अवस्था में सरक्षक या मार्ग-दर्शक का बड़ा महत्त्व होता है। साधु-जीवन में भी उसका महत्त्व कम नहीं है। प्रारम्भिक सस्कार बड़े गहरे होते है और आजीवन अपना प्रभाव रखते है।

भारमलजी स्वामी ने बालक साधु जीतमलजी को सस्कारार्जन के लिए हेमराजजी स्वामी को सौंपा। मुनिचर्या का आद्योपान्त शिक्षण और अनुशीलन का प्रकार उन्होंने वहीं से प्राप्त किया। लगभग बारह वर्ष तक वे उनके साथ रहे। उस लबी अविध में उन्होंने न केवल सस्कारो का अर्जन ही किया, अपितु उन्हें फलीमूत कर जीवन की अनेक महत्ताओं का नवोद्गम भी किया। हेमराजजी स्वामी जैसे मार्ग-दर्शक विरल मिलते हैं, तो जयाचार्य जैसे मार्ग-गवेषक भी विरल ही मिलते हैं।

ज्ञान के उत्तराधिकारी

हेमराजजी स्वामी का आगम-ज्ञान अगाघ था। जयाचार्य को बाल्यावस्था से ही उमका अवगाहन करने का अच्छा अवसर उपलब्ध हुआ। उन्होंने उस अवसर का बढी तत्परता से लाभ उठाया। वे अपने अनवरत परिश्रम के द्वारा आगम-सिंघु के मथन में जुट गये। फलस्वरूप उन्होंने हेमराजजी स्वामी के गभीर आगम-ज्ञान का न केवल उत्तराधिकार ही प्राप्त किया, अपितु अपने बुद्धि-बल से उसे शतगुण करने का सामर्थ्य भी प्राप्त किया।

योगों की स्थिरता

हेमराजजी स्वामी के साथ रहकर उन्होंने जहाँ आगम-ज्ञान, विनय आदि सद्गुणों में वृद्धि की थी, वहाँ योगों की स्थिरता में भी विशेषता पाई थी। उनके साधु-काल के बाल्य-जीवन की अनेक घटनाओं में से एक घटना, जो कि सर्वाधिक प्रसिद्ध है, उनके योगों की स्थिरता-विषयक जानकारी देने के लिए पर्याप्त कही जा सकती है। वह इस प्रकार है

हैमराजजी स्वामी एक बार पाली पघारे। वे बाजार में दुकानो पर ठहरे। जयाचार्य मी उनके साथ ही थे। उन्हीं दिनों वहाँ कोई नट-महली आई हुई थी। बाजार में बाँस रोपकर उसने अपना खेल प्रारभ किया। शहर की प्राय आवालमृद्ध जनता उसे देखने के लिए आ जुटी। इघर जयाचार्य अपनी लेखनी, स्याही, पत्र आदि सामग्री लेकर ऊपर के चोबारे में लिखना करने के लिए बैठे, उघर नीचे उनके विलकुल सामने नाटक प्रारभ हुआ। इघर उनका लेखन-कार्य चलता रहा, उघर नाटक चलता रहा। उनकी दृष्टि अपनी लेखनी, मसी-पात्र और पत्र पर ही घूमती रही, नाटक की और उन्होंने आँख उठाकर भी नहीं देखा।

प्रनि-बीक्न के बारह की

वीका-सङ्घण

सारा परिवार विरक्ति की प्राक्ताओं से बोल-मोत या । व्यंत्रका कार्ये ने माता कल्कृती की भागा केवर वीमा-महत्त करने का व्यवस विमा । उनको पौर गुनका नवसी के दिन दीमा। प्रचान की । उनके बाद करने कीचे वार्ये को दीवित करने की तिकि निर्मात कर दी नई । उनके दीका देने के किए वारकार्यों वर्ष न जावर व्यंत्रका को नेता । व्यवस्थान तब तक तावारण ताबु की करनता वें पर प्रारमक्त्री स्वासी में मातो उन दोनों के किए उपमृद्ध कर पहुंचे ही निर्माण्या वर्ष भीर उसी भागार पर दीला देन के किए व्यक्तियम को नेक्ते हुए उन्होंने क्या वा-पीछ दो भार संनावने के किए तु है ही तुक्त मार-संनावने बाला पाहित्या कर तु है व्यं । 3 मारसक्त्री स्वासी के बारेबानुसार व्यक्तिया ने तब निर्माण दिन्ति के बनुसार वं १०६६ इस्ता सामी के दिन बवायार्थ को दीसित किया । वे उनके स्वहस्त-दीवित्र प्रकार विवार है

योगी माहेंगों को दीमित करने के परकार आवार्य भी ने उन्हें हैनरावची स्थानी में की किया है। इस किया में की किया में किय

बड़ी दीशा

भारमलती स्वासी जब अबहुर से निहार करते हुए माबोबुर पकार तब तक उकर के हैमराजती स्वासी बूंधी और कोटे की तरफ विकार कर माबोबुर स्कृष नने । नहीं तीनों स्वर्ध मायुना की अवस्था में प्रथम बार मिन्न । नम्पचंदनी स्वासी को तो 'सहरेमस्वास्तीक स्वरित्त (बही सीमा) गरफ ही के रिया गया था। । किन्तु जीतनतनी स्वासी को नहीं दिवा तका स्वी । भीमराजती स्वासी को बीधा-अप में जनग बड़ा रास्ते क निस्त ही स्वस्तारी को सह स्वीके बार रज्याह में बढ़ी सीमा से गई। ने बार मायोबुर में और बीधमसनी स्वासी को सह स्वीके बार रज्याह में बढ़ी सीमा से गई। ने बी।

र--गामार्थं जारित के बाद करीप्रशास्त्रीय (वर्डा पींगा) या तो गान दिन के बाद जा जार वर्डान के बाद बा कि का व्यक्ति के बाद दो दिया वा त्यारा है। भीतामार्थं स्थानी के वर्डि बाव दिन का दो को किया के कार्यों तो वर्ज का निमानस्था निमानस्था वर्डि का दिन का की किया की बाद कार्यों के का मान क्यारा महीन बाद बाद दी ती ग के की का व्यक्तिकार्य कार्यों के बाद कार्यों का कार्या महीन बाद बादी ती ग

विचार-शीलसा

जयाचार्य वाल्यावस्या से ही एक विचारशील और बुद्धिमान् व्यक्ति रहे थे। सघ की प्रत्येक घटना पर उनकी पैनी दृष्टि वचपन से ही बढी सावधान रहा करती थी। वे घटना का मूल्य तत्कालीन लाभालाभ से नही आककर अन्तिम फल के आधार पर आका करते थे। उनका वह स्वभाव उनकी किशोरावस्या में भी परिपक्व था। भारमलजी स्वामी ने अपना उत्तराधिकारी चुनते समय पत्र में जब दो नाम लिखे थे, तब जयाचार्य ने ही यह प्रार्थना की थी कि आप चाहे किसी का भी नाम क्यो न दें, पर वह एक ही होना चाहिए। यद्यपि वे उस समय वालक थे, फिर भी उनकी वात का भारमलजी स्वामी ने आदर किया और पत्र में एक नाम ही रखा। यह घटना उनकी विचारशीलता का अत्युक्तम नमूना प्रस्तुत करने वाली है।

कृतज्ञता-वृत्ति

जयाचार्य में अपने उपकारी के प्रति कृतज्ञ रहने की मृति वडी उदग्न थी। यही कारण या कि वे आजीवन हेमराजजी स्वामी के प्रति वडे विनीत और शिप्य-भाव-युक्त रहे थे। वे अपनी सारी योग्यता को हेमराजजी स्वामी की देन ही माना करते थे। उन्होंने अपनी कृतियों में हेमराजजी स्वामी के प्रति जो मक्ति-भाव अभिव्यक्त किया है, वह वस्तुत: उन जैसे कृतज्ञ व्यक्तियों की लेखनी के द्वारा ही उद्भूत हो सकता है। वे कहते हैं:

मो सू उपकार कियो घणो, कह्यो कठा लग जाय।

निश दिन तुम गुण सभर, वस रह्या मो मन माय॥

सुपने में सूरत स्वाम नी, पेखत पामें प्रेम।

याद किया हियो हुलसे, कहणी आवे केम॥

हूँ तो विन्दु समान थो, तुम कियो सिन्धृ समान।

तुम गुण कबहु न बिसर्लं, निश दिन घरू तुम घ्यान॥

साचा पारस थे सही, कर देवो आप सरीस।

विरह तुम्हारो दोहिलो, जाण रह्या जगदीश॥

जीत तणी जय थे करी, विद्यादिक विस्तार।

आधा अक्षर

. 113

हेमराजजी स्वामी के प्रति जयाचार्य की भक्ति केवल बाणी-विलास ही नहीं थी, वह उनके अन्तरग से उद्भूत थी। उनके हर कार्य में उसकी अभिव्यक्ति होती रहती थी। अनेक बार ऐसे अवसर आते रहते थे जब कि वे स्थिर-चित्त होकर लिखते होते और अचानक ही

१--हेम नवरसो ७-१९ से २३

उक्त सकत के मूँह से तेरालंक के विशव में कुछ अच्छे धवरों का निकल्ला को सूत्र के धूँहैं रामनाम शिक्कने बेसा अमृत्यूर्व ही या जन कोगों ने मुखा—"श्राव देखी क्या वार्त्र गई है?

उक्त सकन ने नाटक और बास्क सामु की सारी बटना बनाते हुए कहा— मैंने दूरी क्यां से क्यांत रहा था कि देखें यह नाटक की ओर देखता है ना नहीं ? कुने पूरा निकास था कि बन हम जैसे नृदे भी नाटक देखने के किए इटनी देर से नहीं पूर में बैठ हुए है तो वह बच्चा तो देखें निना रह ही नहीं परेचा। पर मैंने पाना कि उसने एक बार भी नीच बदनक क्यां नहीं देना। जिस संस्था का एक बालक भी इतना सामबान और इक् होता है क्यां की कोई नहीं जीद सकता। देसी किए मैं कहता है कि तैरापंच की बड़ को कम-से-कम बालकी भी वर्षों तर तो नोई हिला नहीं सकेसा। उसके जाने की महबान जाने ।

उक नगत नहीं नगरमार्थ की मानविक निवरता पर प्रकाश वानती है वहीं का किंग भी और यो एटिज करती है कि शो मन उन्हांशे से एक क्षणेक जावता का मून्य का है हैं अपिक रहा है। तैरारंथ के प्रचार और महार में गुज्यों वार्थिक काइना तथा किंक गाहिर-प्लामा से वही महिन्द उहारक उनका सुम्यादित जावाल रहा है। वाल अपेक मान्य मार्य की गोद में पहे पान या एकते हैं जिनके विद्याल जरवाल उन्ने केंद्र सर्क-संगत से पर करा माचरण-हीन बनुगायियों की कमकोरियों से काई ऐसी दवा में का पर्णा पहाँ से सन्हें दिवा करी करों का बनार ही नहीं मिल सका।

तैरापंच की आकार प्रकारना नी साय प्रारंभ से ही कसी जा रही है। इससे किरोक रगने बाले स्पृति भी दन बात का लोहा नानने रहे हैं। तैरापंच ने बस्तुतः जाकार को जाना पून धन नाना है। व्यक्ति कुछ बाकार की दुरला है बाकी सब बात बीत है। आरर्भ सायु जोननकती विकास की का क्षेत्रिक की स्वारंध की तिरायंकता ने तेरापंच के आधार प्राप्तान की कि की कि की कि कि की की की की कि की कि स्वारंध की

A. A. C.

t

प्रतीका करनी पद्रे ।

दर्शमों की तत्सुकता

हेमराजयी स्वामी के प्रति जयाचार्य की प्रति स्वामी और निस्तार्य थी। वे बाल्य की तक उनके ताव रहे। उनके पास जानार्यन निस्ता। विनिव प्रकार का व्याव्याणिक क्यां भी प्राप्त निमा। यदि उनके प्रति उनकी प्रति व्याव्याणी स्वामी के विद्यालयों को तहने बाल्य है। का है सकता है ? वे भवनी हो वाने के बाद मी हेमराजयी स्वामी के प्रति उनकी ही वीक क्यां ये विद्यान की वाजावस्था में। उनके दर्धनी के निस्त्य उनकी ज्ञानुका उननी ही वीव क्यां भाती है दिवानी कि भावार्य-दर्धन के स्वित्य होती है। वे काडी पूमाव सनका मी हेमराज्यों स्वामी के दर्धन करने के वाले रहते थे। उनके वर्धनी है उन्हें एक अनिवर्धनीय वाल्यांकी विस्ता करने को वाले रहते थे। उनके वर्धनी है उन्हें एक अनिवर्धनीय वाल्यांकी

एक नार हेमराजनी स्वामी कालाजा में में । बयाबार्य ने उनके दर्शन करने के विका नोमपुर से विहार दिना । उन विभी ने एकावान तप कर रहे में किर जी सबन-इतीना कर स्थान कर बने का उन्होंने निक्चन किया । एक दिन उपवास का होता हो कुनरा पास्त का । सेनों ही दिन समानकप से असे निहार करते हुए ने बने तब कहीं सवासमय में वहीं चीन सके । उस दिन उनके उपवास थां। किर भी आठ कोस की मंदिन तम करके उन्होंने कीन किसे ।

पर्याम कर आठाँ

पुरु बार दिखी चानुनीय करके बयावार्य ने गोर्जूद में व्यक्तियाय के वर्धन विसे । व्यक्तियां वा उन वर्ध सम्बी मात्रा करने वा विचार था। वे ऐसे जनसर वर बयावार्य को जी वर्की साथ ही स्वना चाहुने था। मात्रा की बाठ चनाते हुए उन्होंने बयावार्य न वहा— जब कुबराव चना है। बयावार्य ने जिल् उन्हों निजी भी प्रकार की बावा तो हो ही क्या तकती की बॉल्फ बह तो उन्हों किए मिनिएस सम्बाग की हो बाठ थी। स्पष्टीन जनती तैयारी मात्र करते हुए प्रारंग की— है स्वरावर्ती स्वामी के वर्धन हुए क्यूक्य को वर्ष हो गये हैं जन भार जात्र साला प्रसाव करें हो में उनके वर्धन वर बाठ और गीमना में चनार मुक्शन के मार्थ में बाहकी देवा ने ब्यक्तिया है बाक है।" ऋषिराय के लिए वह कोई बाधा की बात नहीं थी। उन्होंने उनको दर्शन कर आने की आज्ञा प्रदान की और स्वय गुजरात की ओर विहार कर गये। जीतमलजी स्वामी ने वहाँ से सिरयारी की ओर विहार किया। हेमराजजी स्वामी उन दिनो वही विराजमान थे। वे दस दिन तक उनकी सेवा में ठहरे। उसके बाद लम्बे विहार करते हुए अहमदाबाद से भी कुछ आगे जाकर वे ऋषिराय के साथ हुए। अपने विद्या-गुरु के प्रति उनकी वह अनन्य भिक्त वस्तुत उनकी महत्ता के अनुरूप ही थी।

विगय-परिहार

वे हेमराजजी स्वामी के प्रति जो भक्ति-भाव रखते थे, उससे भी कही अधिक आचार्य के प्रति रखते थे। उनके दर्शन की लालसा भी उनमें कितनी उग्न रहा करती थी, यह निम्नोक्त घटना से स्पष्ट हो जाता है—

जब वे हेमराजजी स्वामी के साथ ही विहार किया करते थे तब की बात है। हेमराजजी स्वामी का स० १८७५ का चातुर्मास पाली था। वहाँ जीतमलजी स्वामी ने यह प्रतिज्ञा की कि जब तक आचार्यदेव (भारमलजी स्वामी) के दर्शन नहीं होगे, तब तक मैं पाँच 'विगय' का सेवन नहीं करूँगा। चातुर्मास के बाद दर्शन करने के लिए वहाँ से विहार किया और मेवाह में आए। सयोग की बात थी कि देवगढ में एक गाय ने हेमराजजी स्वामी के चोट लगा दी, अत उनके घुटने की ढकनी उतर गई। उस अनाकाक्षित बाघा से उन्हें वहाँ करीब नौ महीने तक रकना पहा। उसके बाद जब आचार्यदेव के दर्शन हुए, तब तक उन्हें विगय-परिहार करते हुए करीब तेरह महीने हो गये थे। इतने लम्बे समय नक विगय-परिहार के मूल में उनकी उत्कट गुरु-भिवत ही काम कर रही थी।

पता चकता कि हे मरावयी स्वामी स्वंकित-वृद्धि की बोर वाले की दैवारी कर की किसी मी प्रकार का विकास किये किया तस्वास करने लेकन को क्रेक्टर को थं। जनेक बार तो सकर भी अवृदा ही रह बाया करता था। वे कक्के बाल करे के क्रेक्ट इतनी कर्ती से तैयार हाते कि वेचने बाते चलित रह बाते। उस कृती के नीचे करने कर्तिक भक्ति ही विश्वी होती थी। वे हेमराजयी स्वामी की प्रतीक्ता कर केवा करना कर्तन करने वे पर ऐसा जनतर कभी आने देना नहीं चाहते व कि क्लियें हेनराजयी स्वामी की करने प्रतीक्षा करने वह

दर्शमों को ठत्सकता

हैमरावनी न्वामी के प्रति जयावार्य की शक्ति स्वासी और निष्वार्य थी। वे बाद्य की तक उनके साथ रहे। उनके पाम जानावन किया। विविच प्रकार का व्याव्यानिक का भी मात दिया। यदि उनके प्रति उनको प्रति स्वासी के तो दक्ष वास्त्र है कि कि सारा है दे अपनी हो बाते के बाद भी हैमरावती के तित उनकी ता कि कि कि कि कि वास में। उनक दर्यतो के निया उनकी उन्तुक्ता उननी है ति कि कि जाती है निवसी कि साथ पर्याप्त स्वासी के स्वास में। उनके दर्या है निवसी है। वे काकी बुनाव नेकर मी हैक्सकी स्वामी के स्वास करने में जाती एते वे । उनके दर्यापी है स्वास करने कि साथ पर्याप्त स्वामी के स्वास करने वे जाती एते थे। उनके दर्यानी है वन्हें एक अनिवर्यनीय सामा करती थी।

एक बार हेमराज्ञां स्वाती कालामा में व । बयावार्य न उनके वर्गत करने के लिए जोणहुर मंबिहार दिया। उन दिनों के एकाल्यर तम कर रहे वे किर जो अवब-तृतीनां कर रान कर मेने का उन्तरों निष्यप दिया। एक दिन उपवास का होडा तो कुमरा वास्त कर रोगों ही दिन गमानरूप में सदि किनार करने हुए वे क्या तह कहीं स्वासमय के व्या कि ए । उन दिन उनके उपवास था। किर भी भार कोग की मंजिस तम करके उन्होंने की दिन ।

धराम बर आऊँ

गा बार दिही चानुर्यात वरके बदाबार्य में मोर्नुरे में करियाय के बर्गन कि । चिकाम बा उन वर्ग कामी माचा बरने बा विचार था। ने ऐने बदमर पर बदाबार्य को मी क्यों गाव ही रमना चारों व। माचा बी बात बचाते हुए उरहोन नवाबार्य न बरहा— अब बव्याय बच्चा है। जनाबार्य ने लिए उपये निर्माणी महाद वा बाबा तो हा ही बना नवनी मी बीच बा तो उन्हें लिए मंगीएल मनन्या की ही बात थी। उस्होन कानी होगारी बरूप बच्चे हुए माचा बात की ही उनके बात बात बी होगारा ने चन्तर कामा है अब यहि माच बाहा लगान बार तो है। उनके बात बात बोत हो होगारा ने चन्तर कामा के बात में

ग्रन्थ-सग्रह

तरापथ को अपने प्रारम्भ-काल से प्राय ग्रन्यों के अभाव का सामना करना पड़ता रहा था। उसे ध्यान में रखते हुए जयाचार्य ने अपने उस प्रथम प्रवास में अनेक स्थानों से ग्रन्थ सग्रहीत किये। नाथद्वारा में यित नन्दरामजी उनसे बातचीत करके इतने प्रभावित हुए कि उन्होंने अपने भड़ार में से अपनी आवश्यकता के एक ज्ञातासूत्र को छोड़कर बाकी जो चाहिये वही लेने का अनुरोध किया। जयाचार्य ने भड़ार देखा और वहाँ से भगवती, अनु-योगद्वार, उत्तराध्ययन आदि सूत्र तथा उनकी सस्कृत टीकाएँ ली। इसी प्रकार उदयपुर में भी केसरजी भड़ारी के वहाँ से सूत्रकृताग-दीपिका तथा सटीक कर्मग्रन्थ लिये। काकरोली में भी एक भाई के यहाँ पुराना पुस्तक-भड़ार था। उसने भी जयाचार्य से प्रार्थना की कि आप को जो प्रति चाहिए वह यहाँ से लेलो। जयाचार्य ने इस मड़ार में से भी सूत्र तथा उनकी टीकाओ आदि के अतिरिक्त अन्य अनेक सस्कृत और प्राकृत के ग्रन्थ लिए। इस प्रकार अपनी प्रथम यात्रा में उन्होंने अपने लिए सहज ही काफी ज्ञान-सामग्री जुटा ली। यद्यपि उस सामग्री ने उनकी ज्ञान-लिप्सा को तृत करने की अपेक्षा अतृत ही अधिक किया होगा, पर वही अतृति तेरापथ के वर्तमान तथा भावी अनुयायियों के लिए गौरवशाली साहित्य-सपदा के उत्पादन का एक अजस स्रोत प्रवाहित कर गई।

मारुव और गुजरात मे

मेवाड की जनता पर उनके व्यक्तित्व और ज्ञान का जो प्रभाव पडा था, ऋषिराय ने उसे अवश्य ही लक्ष्य किया था। इसलिए उन्होंने स० १८६४ की अपनी मालव-यात्रा तथा स० १८६० की गुजरात-यात्रा में उनको साथ रखा था। उन दोनो ही यात्राओं में जयाचार्य ने ऋषिराय के परिश्रम को बहुत हल्का कर दिया। चर्चा के बहे-से-बहे अवसर पर ऋषिराय उन्हें बिना किसी सकोच के लगा दिया करते थे। वे जानते थे कि इसने पराजित होना कभी सीखा ही नहीं है। वस्तुत वे ऋषिराय के इस विश्वास के सर्वथा उपयुक्त थे।

दूढाङ में

मालव-यात्रा के अनन्तर ही जयाचार्य को स्वतत्ररूप से ढूढाड की ओर जाने का अवसर मिला था। वहाँ भी उन्होने सब पर अपने विशिष्ट व्यक्तित्व की छाप लगा दी थी। जयपुर तथा किसनगढ में सैकडो मनुष्यो ने धर्म के रहस्य को पहचाना और उसे अगीकार किया। जयपुर के सुप्रसिद्ध जौहरी मालीरामजी लूणिया, जो कि बाद में आगरा में व्यापार करने लगे थे, उसी वर्ष में समझे थे।

थली मे

थली में धर्म-प्रचार करने वालों में भी जयाचार्य का नाम प्रमुख कहा जा सकता है। ऋषिराय ने स० १८८७ में थली में अनेक जगह चातुर्मास करवाये थे। उस समय जयाचार्य को चूरू में भेजा गया था। वहाँ उन्होने वडी सफलता से जनता को धर्म के अनुकूल बनाया।

अज़नी-बीदन और सदस दावार्ष

प्रचंड बोग्बता

अध्यक्ती

नं १८८१ का अध्युर-बागुनीत पूर्ण करके हेनरावजी स्वानी ने वाली ने वाली वे व्यक्तियाँ वर्धन किने । नहीं पीत गुस्ता मुतीया के दिन जयात्वार्थ को स्वानी कनाया नवा । वील वीच साथ वाच केरर बनो बनी दिन नहीं के निहार करा दिना नवा ।

मैवाङ-मात्रा

जनती प्रथम मात्रा के लिए क्षितिया न महाइ प्रदेश को कुना। उनके कार्यन के का वर्ष मेमाइ ती जनता में अध्या उत्पाद रहा। उनकी बानी में एक ऐना आकर्षन का कि वै जिस ग्राम में नाते नहीं ती जनता अपन आप उनके पाम जा जन्ती। दोरे में सड़े क्याँक का तो के अपन देंग से बानाने पर्य कर्षा नाते और थोड़ी ही देर में पाने मानो कि का क्याँक उनके पिए पदका माना ही हा गया है।

उपयुष्ट के मान प्रवक्ष चानुसीय में उन्होंने जनता घर तो प्रभाव जमाया ही। पर म्हास्तामां भीतितानी तथा स्थान क्यासीत्रसी पर भी उन्हों। मार्च वा अन्या अमर एन मा । स्वकार ने उत्तर नरेंद नाथ निया। ने बढ़ी नाते मा दिन वाले में हाथ वालने मार्च मार्च प्रवेश परने में ही स्वाप्त चरने के। तैयार मार्च विचा वस्ती हो। 'होत्सार निय बाद के होत भीतने बात के मनुसार उपता पर क्यम हिरार ही। उससी मार्च
दिछी-यात्रा

जयाचार्य की यात्राओं में दिही-यात्रा का एक विशिष्ट स्थान है। जयाचार्य में पूर्व किसी भी तेरापथी साधु का उघर जाना नहीं हुआ था। जयाचार्य को उघर जाने की प्रेरणा स० १८८६ के बोकानेर-चातुर्मास में प्राप्त हुई थी। वहाँ हरियाणे के दो भाई—मोमनचद और गुलहजारी जयाचार्य के दर्जन करने के लिए आये थे। उन्होंने उनमें दिही पधारने के लिए प्रार्थना की थी। सभव है उन दोनों का दिही से कोई व्यापारिक सम्बन्ध रहा करता या अथवा वे दिही में ही व्यापार करते थे।

दिही जाने की बात जयाचार्य के घ्यान में बैठ गई थी, अत चातुर्माम की समाप्ति पर उन्होंने तपस्वी सत कोदरजी को मेवाड भेजकर ऋषिराय से आज्ञा मगवाई। कोदरजी स्वामी चलने में बहुत तेज थे, अत जयाचार्य जब तक बीकानेर से विहार करते हुए और कुछ विराजते हुए चूरू से कुछ ही आगे विसाऊ पहुँचे, तव तक वे भी आज्ञा लेकर वापिस वहाँ पहुँच गये थे। वहाँ से राजगढ, ऊमरा, हासी, जमालपुर, भिवानी, दादरी, भञ्भर, फल्खनगर और गढी आदि ग्रामो में ठहरते हुए दिह्ही के एकदम निकटवर्ती पहाडी ग्राम में पधार गये। वह ग्राम दिह्नी से एक कोस पर ही था।

जयाचार्य ने जब हेमराजजी स्वामी के साथ स० १८८१ का चातुर्मास जयपुर किया था, तब दिही के कृष्णचदजी माहेश्वरी और चतुर्भूजजी ओसवाल वहाँ आये थे। दोनों ने जयाचार्य से तत्त्ववोध पाकर सम्यक्त्व ग्रहण किया था। मूलतः वे स्थानकवासी थे। जब वे दिही वापिस आ गये थे, तब उन दोनो का मूर्त्ति-पूजक श्रावक किसनचदजी ओसवाल के पास आना-जाना काफी रहा। उनकी सगित से वे दोनो ही मूर्ति-पूजक बन गये थे। यद्यपि कृष्णचदजी मूर्त्ति-पूजक बन गये थे, पर जयाचार्य के शास्त्र-ज्ञान और समभाने के प्रकार से वे मुग्च थे। उनके मन में जयाचार्य के प्रति एक अज्ञात आकर्षण था। जब उन्होंने जयाचार्य के पहाडी ग्राम में पधारने की बात सुनी तो वहाँ जाने का निश्चय किया, पर सकोचवश नही जा सके। चौथे दिन आखिर वे अपने आपको नही रोक सके। वे अन्य नौ व्यक्तियों को साथ लेकर पहाडी ग्राम में आये और जयाचार्य से दिही पधारने की प्रार्थना करने लगे। स्थान के विषय में भी व्यवस्था कर देने का विश्वास दिलाया।

जयाचार्य तब वहाँ से विहार कर दिल्ली पघारे। कृष्णचदजी ने बाजार में दुकानो के अपर एक जगह बतलाई, परन्तु पास वाले ही मकान में वेश्याएँ रहती थी, अत जयाचार्य ने कहा—"यह स्थान तो हम साघुओं के उपयुक्त नहीं है।" कृष्णचदजी ने तब अन्य स्थान भी बतलाए, उनमें से रोशनपुरा में गगारामजी काश्मीरी का स्थान उपयुक्त लगा, अत आज्ञा लेकर वहाँ विराजे। शेषकाल में सतरह रात वहाँ रहे और फिर आस-पास के क्षेत्रों में विचरकर

१- 'पहाड़ी प्राम' अब दिल्ली का ही एक अंग 'पहाड़ी धीरअ' के नाम से हो गया है।

TEN "

उससे पहले नहीं के ध्यतित चंद्रनामनी दिश्यीरामची बादि हाओक्सों की बडा है है।

में बमाचार्य के परिश्रम से बनेक मार्ड-बहिनों ने काफी किनों तक वर्ष-वर्षी करते

पुर-वारणा की। सेरायंव की प्रसिद्ध सामियों में से एक किनी बाने वाकी व्यावसीं वर्षियोंकी

ने भी हसी वर्ष चुक में नद बारणा की।

गुरु धारणा की ऋर्च

बसने बडमीकाल में एक बार दे जब लावनू बाने ने ठव बही के बनेक वाहती वे की पर्म पर्मा करके काम उठावा । इस्तर के बनेक प्रमुख ब्यक्ति उनके बच्चे प्रवासित हर। उत्तर काम की विकास की के बात बही के लोगों ने उनके सामने एक वर्ष एक है एस की प्रवास की के बात बही के लोगों ने उनके सामने एक वर्ष एक है एस की प्रवास की विकास की प्रवास कर है वार्ष की एक वार्ष की प्रवास कर है ।

अपाचार्य ने पहले तो उनको समझाने का प्रयत्न कि बही नृद की बाता हैंगी वहीं चातुर्मीय किया जा सकेता कर करती और से मैं देसे कैसे स्वीकार कर सकता है! परस्तु जब करोने जनता का अध्यन्त जाजह देशा और उरखार का कारण जी देखा हो बच्ची और से एक अपनार रसते हुए उन्होन चातुर्मीय की स्वीकृति देशे। उनका ब्यू करवार व्य वा कि जाचार्य कृति ज्ञाय की जाजा दें हो वाह असन है जनवा नहीं चातुर्मीय करने की विचार है।

सरवास वरावार्य में लोगों के उत्ताह बौर बाली सीमा को अत्याव स्पृरवाह के इर्र सित रक्तर उनको पुर-वारणा करवा थी। उनके बाद महित्याय से बादा नंगवाकर क्योंने वह चातुर्वीस कावणू में किया। तभी से कावणू का क्षेत्र सामु-वारणा केने बावातम्य का की वन यया। अवाचार्य को चातुर्वीस की प्रेरणा करने तथा मुस्-वारणा केने बाजों में क्यों के कारक्यरणी सरावती बादि सामक प्रमुख थे। पहले प्राया के सब ही टालोकर चंत्रणावती की सदा में ने।

बीकामत में

पन्नी का पूर्वजास बीरायत और पश्चिमकार ने स्वाचन है। व्यवासार्व बैकान्स में तो काफी विचर हो वे पर बीकावत में भी उन्होंने वर्ष प्रचार किया था। उन्होंने बीकान्स में वो चातुर्वीय कियं और वहाँ की बनता को वर्ष-चान दिया। बनेक व्यक्तियों ने यन अस्मरों स जान कठाया। तैरापंच के उन मचार में स्वदिल्लुना रक्ते नाते एक स्वान्त आसी सायु क्लेबंटबी को बहु कहन नहीं हुआ। उन्होंने भावियों खेलाकर कोगों को किरने जनती और सारुष्ट क्लो का प्रचास दिया। इस पर बचाचार्य ने कन आदियों का निर्धान करते हुए एने तार्विच और मुल्ल-मंगत इंग में बनर दिये कि व्यक्ता असर आवत-समुद्राय पर हुआ ही। उनसे कोचेबंडी के एक किया पर भी ऐता जनर हुआ कि बहु तैराये की बाक्ता को सारुन्यान्तिक क्रकाने कमा और व्यक्ति के हुक्क होन्य का क्या के काथ बीविका हो।

दिछी-यात्रा

जयाचार्य की यात्राओं में दिही-यात्रा का एक विशिष्ट स्थान है। जयाचार्य में पूर्व किसी भी तेरापथी साधु का उधर जाना नहीं हुआ था। जयाचार्य को उधर जाने की प्रेरणा स० १८८६ के बोकानेर-चातुर्मास में प्राप्त हुई थी। वहाँ हरियाणे के दो भाई—मोमनचद और गुलहजारी जयाचार्य के दर्शन करने के लिए आये थे। उन्होंने उनमें दिही पधारने के लिए प्रार्थना की थी। सभव है उन दोनों का दिही से कोई व्यापारिक सम्बन्ध रहा करता या अथवा वे दिही में ही व्यापार करते थे।

दिही जाने की बात जयाचार्य के ध्यान में बैठ गई थी, अत चातुर्मास की समाति पर उन्होंने तपस्वी सत कोदरजी को मेवाड भेजकर ऋषिराय से आज्ञा मगवाई। कोदरजी स्वामी चलने में बहुत तेज थे, अत जयाचार्य जब तक बीकानेर से विहार करते हुए और कुछ विराजते हुए चूरू से कुछ ही आगे विसाऊ पहुँचे, तब तक वे भी आज्ञा लेकर वापिस वहाँ पहुँच गये थे। वहाँ से राजगढ, ऊमरा, हासी, जमालपुर, भिवानी, दादरी, भञ्भर, फल्खनगर और गढी आदि ग्रामो में ठहरते हुए दिही के एकदम निकटवर्ती पहाडी ग्राम में पधार गये। वह ग्राम दिही से एक कोस पर ही था।

जयाचार्य ने जब हेमराजजी स्वामी के साथ स० १८८१ का चातुर्मास जयपुर किया था, तब दिली के कृष्णचदजी माहेश्वरी और चतुर्भूजजी ओसवाल वहाँ आये थे। दोनों ने जयाचार्य से तत्त्वबोध पाकर सम्यक्त्व ग्रहण किया था। मूलतः वे स्थानकवासी थे। जब वे दिली वापिस आ गये थे, तब उन दोनो का मूर्ति-पूजक श्रावक किसनचदजी ओसवाल के पास आना-जाना काफी रहा। उनकी सगित से वे दोनो ही मूर्ति-पूजक बन गये थे। यद्यपि कृष्णचदजी मूर्ति-पूजक वन गये थे, पर जयाचार्य के शास्त्र-ज्ञान और समकाने के प्रकार से वे मुग्ध थे। उनके मन में जयाचार्य के प्रति एक अज्ञात आकर्षण था। जब उन्होने जयाचार्य के पहाडी ग्राम में पधारने की बात सुनी तो वहाँ जाने का निश्चय किया, पर सकोचवश नही जा सके। चौथे दिन आखिर वे अपने आपको नही रोक सके। वे अन्य नौ व्यक्तियों को साथ लेकर पहाडी ग्राम में आये और जयाचार्य से दिल्ली पधारने की प्रार्थना करने लगे। स्थान के विषय में भी व्यवस्था कर देने का विश्वास दिलाया।

जयाचार्य तब वहाँ से विहार कर दिल्ली पघारे। कृष्णचदजी ने बाजार में दुकानों के अपर एक जगह बतलाई, परन्तु पास वाले ही मकान में वेश्याएँ रहती थीं, अत जयाचार्य ने कहा—"यह स्थान तो हम साधुओं के उपयुक्त नहीं हैं।" कृष्णचदजी ने तब अन्य स्थान भी बतलाए, उनमें से रोशनपुरा में गगारामजी काश्मीरी का स्थान उपयुक्त लगा, अत आज्ञा लेकर वहाँ विराजे। शेषकाल में सतरह रात वहाँ रहे और फिर आस-पास के क्षेत्रों में विचरकर

१- 'पहाड़ी माम' अब दिल्ली का ही एक अंग 'पहाड़ी धीरज' के नाम से हो गया है।

उससे पहले वहाँ के व्यक्ति चंद्रजालनी किल्लीपालनी बादि टान्डेल्पों की व्यक्ते के दे । में बवाबार्य के परिकास से अनेक आई-मिलों ने काफी दियों कर वर्ष-वर्षी केटी हैं की पुर-बारणा की। तेरापंत्र की प्रसिद्ध साम्बन्धों में से एक दिनी बाले वाली व्यक्ती केटियों की ने भी दियों वर्ष वरू में नह बारजा ही।

युक-धारणा की कर्च

अपनं नवनीकार में एक बार दे जब काडवू बाते दे एक बार्ड के बनेड व्यक्ति है की वर्ष वर्षा करके काम प्रशास । एहर के बनेड प्रमुख व्यक्ति उनके बन्दे बवानिस हर । वर्षावित्र नो बच्ची तरह से एमस भने के बाद बहुँ के लोगों ने उनके वावने एक वर्ष वर्ष हर वर्ष यह इस वर का चातुर्गीय बाद यहाँ करें तो हम एक बन्दक जनुवानी हो बादें । अन वर्षा-मींस स्वीकार कर में बीर दिस बाढ़े इसी तकन हमें दन-वारवा करा है।"

अवाचार्य ने पहले तो उनको समझाने का प्रवस किया कि **वहाँ पूर की वाला है** कि वहीं पात की वाला है कि वहीं पात की वाला है कि वहीं पात की वाला है कि वहीं पात की वाला का करना है। पात्तु जब उन्होंने जनका का करना बावह देखा और उपकार का करना की देखा की वाली और माप्त अवादा राज है हुए उन्होंने चातुर्यांत की हरीहती है वो। उनका व्यावस्था की वाला कि बावाय कहीं बावह की आजा है तो बात बनना है जनका व्यावस्था की वाला कि बावाय कहीं बावह की आजा है तो बात बनना है जनका व्यावस्था करने की विचार है।

सपनाज ज्यायार्थ ने सोगों के उल्लाह और करनी तीना को कानक पहुंचाहुँक हुँक नित रनकर उनकी यह-पारणा करता थी। उनके बाद प्रसिद्ध के बाद्धा व्यवस्था प्रदेश वह चानुनीय लाहमू में किया। तभी से लाहमू का क्षेत्र जानु-तरिलों के बाद्धानका को के बन गया। ज्याचार्य को चानुर्धान की मेरला करने तथा नुक-वारणा केने वाली में प्रदेशि सातकानी प्रपानी मारि माचक प्रमुल थ। यहण प्राय- वे लब है उस्लोकर वीकानकी की भवा में थं।

बीकायत में

यथी ता पूर्वमाग वीरायण और विभिन्नाग वीरायण है। क्वावार्य कैंक्स वै तो ताडी विचर ती वे पर वीरायण में भी बरहोंने धर्म प्रचार किया था। क्वांचे कैंस्सर्य में दो चानुवीन तिम और वहाँ वी जनता को धर्म-सान किया। क्वंच क्वावार्य केंद्र प्रचार केंद्र प्रचार केंद्र क्वावार्य केंद्र क्वावार्य केंद्र केंद् इस प्रकार जयाचार्य का अग्रणी-जीवन विभिन्न प्रदेशों में धर्म-प्रसार के लिए किए जाने वाले सफल अभियानों का दृत्तान्त कहा जा सकता है। अपनी प्रत्येक यात्रा में उन्होंने बडी सूभ-वूम के साथ काम किया था। तेरापथ के सिद्धान्तों के प्रतिपादन की कुशलता और उन्हें दूसरों के हृदय में जमा देने की योग्यता—इन दोनों ही विशेषताओं ने उनकी यात्राओं को पूर्णत: सफल बना दिया था। अग्रणी अवस्था के उनके वे बारह वर्ष उनकी योग्यताओं को प्रकाश में लाने के लिए जहाँ प्रयीप्त साधन बने थे, वहाँ धर्म-जिज्ञासु जनता के लिए भी अत्यन्त तृप्ति के कारण बने थे।

771

र्स १८८१ का पातुमीस उसी स्वान में किया। व्यत्ते नाई-वर्डिंगे का व्यवस्था एरा। स्वानक वासी और मूर्ति-पूजक माई चर्ची करने के किए वासे बौर पूर्ण स्वारों के सामने परास्तित होकर बाते।

माहेस्सरी कुम्मचंदनी प्राया किस ही जाना करते थे। व्यावकाल दुना करते थे निर्म्ह सामायक जानि नहीं करते थे दंदन भी नहीं करते थे। वे ब्याचार्य से म्हा करते थे कि वर्षका में आपके दफ्त किसे थे तमी से आप जैसा आपमिक उत्तर के बाला तथा संज्ञीक नाम चर्ची में बहुत त्मेह भावना है। आप जैसा आपमिक उत्तर के बाला तथा संज्ञीक नाम चर्ची बाला मुझे और कोई मुझे मिला। मैं यहाँ काल चर्ची के लिए ही बाना करता है, पर बेरी और आपकी मानदानों में बहुत करता हो जना है।

जमाणार्थ ने कहा — माम्यताओं को सन्त्राई का हक बागमों की क्लोडी वर क्लार ही निकामा जा सकता है जब जिल बातों में क्लार है उन्हें न्यायपूर्वक बावनों के क्लान है विमन की जावस्पकता है। ऐसा करते पर सम्मव है हम दोनों एक ही निकर्ण पर खूँचवार है

हुआनवासों ने इस नात को स्तीकार किया और वे जासम बची में बक्ता काफी करने कैने करें। बोसनाथ किसनवंदबी को वह सम्प्रकं माना नहीं करा ने प्रानः स्त्रके साथ किसनवंदबी को वह सम्प्रकं माना नहीं करा ने प्रानः स्त्रके पढ़े किसे आपा करते और शीच-बीच में तथा बाद में भी उनके पास ऐसी वार्त के पढ़े किसे अपायार्थ की वार्तों का प्रमाय स्त्रके मन पर रहने न पाए! परन्तु बनायार्ग के प्रवास का प्रमाय क्रमने नहीं हुंगा करता चा कि उसे रोजा जा सके। बोसनाल किसनवंदबी का प्रपाय स्वरूप कहीं हुंग सकता मो स्वरूपने करते साथ स्त्रकाल को स्वरूपने करते हुंगा करता को स्वरूपने करते। साथ स्थान की। साथ स्थान की। किसे को। किस दो उन्हें वर्ग की ऐसी क्लान की कि क्यार से किस्के होन्सर संस्थानियां किस की तस्वरूपने किस की।

बन्धा बनी घर या। दुकान पर मुनीम नुमारते काम किया करते है। एक विवासिक पुत्र था। एव प्रकार की शांतारिक मुनियाओं के होते हुए भी उन्होंने अपने मन को लाल की भीर नगा निया। यद्यांत तनके पुत्र न काला बड़ी कितारों से दी पर विस्तका नन संबार है विरक्त हो यया हो उसे रोकस्पर एक निया भी तो सम्मद नहीं होता।

चातुर्मात-समाप्ति पर चा । बत बयाचार्य मार्गधीनं वरी प्रतिपदा को रिस्मी है विदार कर पहाड़ी बाम में बा गये । उसी दिन वहाँ पर हरन्यचंत्री को संसव प्रदान किया । इत करार रिस्मी का प्रयम प्रदास पूर्ववर्षम सरकतरापूर्वक सम्मन हुवा ।

इस प्रकार जयाचार्य का अग्रणी-जीवन विभिन्न प्रदेशों में धर्म-प्रसार के लिए किए जाने वाले सफल अभियानों का वृत्तान्त कहा जा सकता है। अपनी प्रत्येक यात्रा में उन्होंने वडी सूभ-बूभ के साथ काम किया था। तेरापथ के सिद्धान्तों के प्रतिपादन की कुशलता और उन्हें दूसरों के हृदय में जमा देने की योग्यता—इन दोनों ही विशेषताओं ने उनकी यात्राओं को पूर्णत: सफल बना दिया था। अग्रणी अवस्था के उनके वे बारह वर्ष उनकी योग्यताओं को प्रकाश में लाने के लिए जहाँ प्रयीप्त साधन बने थे, वहाँ धर्म-जिज्ञासु जनता के लिए भी अत्यन्त तृप्ति के कारण बने थे।



युवाषार्थ वर पर

एक प्रका

जपानाये के जीवन के हर पहलू के मान प्राय कुछ-न कुछ नवीकता बुड़ी है। धायद उनके सान प्रकृति ने कोई पुन रहस्य बोद रहा था। जन्म वाली के बान कुछी पुनानार्थ-पर भी स्वका अपनाद नहीं छा। ऋषिगाय ने म बाने क्रेन-सी बांधरिक प्रेम्म के प्रेरित होनर उनका पुनानार्थ-पर तब दिया। यह ने नहीं से बहुत हुए ने। कुछ क्यों कुछ की प्रकट भी नहीं किया गया। यह सन इस प्रकार से नधी किया गना ना कह कमने बार्स कें आज भी एक प्रका हो मानुस पहला है।

अप्रवट नियुक्ति

अपापार्थ में से १८६६ का बाहुमीस बीकामेर में इतने के पहचार देशकाल का क्रीनर्थक समय वामी में ही बिद्धामा । उनके भार से तर १९६८ का चाहुमीन पाली में इतने के किए में बागाइ में नहीं पहुंचे । उदी दिनों अर्थकाय में माइ में मिहार करते हुए चाहुमीन क्री के सिए साया हो महीने में मामदारा प्रभारे । वहीं उन्होंने एक पत्र विकास करने क्टार्य करते हैं कर में बादाबार्य को नियुद्ध किया । वह पत्र सम्पर्धकी स्थामों को के हुए उन्होंने वह पत्र में बादाबार्य को नियुद्ध किया । वह पत्र सम्पर्धकी स्थामों को के हुए उन्होंने वह पत्र स्थामों को के हुए उन्होंने वह पत्र स्थाम को का क्षा कर के किया के स्थाम के का नियुद्ध किया । वह पत्र सम्पर्धकी स्थामों को के हुए उन्होंने वह पत्र स्थाम के स्थाम को स्थाम के स्थाम स्थाम को स्थाम स्थाम का स्थाम स

यत्र-प्रोधन

मुनायार्थ-तद दे दिया गया था कि गरी जगा ब्यानार्य को कोई क्या कहीं ना सकी ना पार्मित हुए लग्ने के बाद अवहारे मुक्-राजार्य यहाँ में में महाइ को भोर विवाह कर विया । यह ये करारी होने हुए 'पीका पहुँच तक व्यक्तिया के बारा लेने तो यो वो वर्ष भी वर्गों गृंत गये । गंगों ने बंदन पूर्व पूर्व का भारित के तरपात हुए भीतिक नवाबार की भी नि । यो व्यक्तियाय बारा लिने नये यो पत्र जनमें ममतित किये । जाने में तक पत्र कर पार्म भारत हुए भीतिक नवाबार की भी ना । यह बार प्राप्त में नवाबार के तथा व्यवसार्थ की सीत्रामार्थ कर पार्म भारत हुए हा दो पार्म प्राप्त को व्यवसार्थ के निवास क्रम ना पार्म भी भी। यो । यह स्वयंत्र पर की हिन्हिक वा पत्र वा । क्रमावर्ध ये जन पर वा ना पर पार्म । यह प्राप्त प्राप्त का ना वा ना पर्म सामार्थ थे अपने पर वा ना पर्म प्राप्त पर्म मार्म पर्म ना वा ना पर पर ना पर्म सामार्थ थे पर पर पर ना
पत्र के पीछे की ओर कुछ भी नही लिखा था, फिर भी उन्होंने उसे उलटकर यो देखा मानो जो लिखा हुआ था, वह पर्याप्त न हो और वे कुछ अधिक विस्तार से जानना चाह रहे हो। ऋषिराय के अक्षरों को पहचानते हुए भी वे उन्हें इतने घ्यान से देखते रहे 'मानो वे प्रत्येक अक्षर के अन्त गमो को हुदयगम कर रहे हो। चिंतन और मनन की मुद्रा में वे ऐसे प्रतीत हो रहे थे मानो उस पत्र की अलिखित भूमिका का अवगाहन कर रहे हो तथा दूरस्य आचार्यदेव के मानसिक सकत्यों के साथ तादातम्य स्थापित करते हुए उन्हें आत्मसात् करने का प्रयास कर रहे हों। वे भावी की आकृति पर से कुछ पढ रहे थे और पास में खडे सत उनकी आकृति पर कुछ पढ लेने का प्रयत्न कर रहे थे।

तेज विहार

सहसा उन्होंने पत्र को बन्द किया और सतो से आगामी विहार की बातचीत करने लगे। एक मिलल सबके साथ रहकर उन्होंने घीमे चलने वाले सतो को पीछे से आने को कहा और स्वय दो सतों को साथ लेकर आगे वढे। उन्होंने आचार्यदेव के दर्शन होने से पूर्व किसी ग्राम में दो रात न ठहरने का निश्चय किया और यदि ठहरना ही पडे तो वहाँ चारो आहार का प्रत्याख्यान कर दिया। वहाँ से तेज विहार करते हुए उन्होंने मेबाड में प्रवेश किया और केलबा तथा राजनगर होते हुए नाथद्वारा पधारे।

नाम की घोषणा

ऋषिराय चातुर्मास के परचात् उदयपुर की ओर पधार गये थे। वहाँ से वापस विहार करते हुए वे जयाचार्य के नाथद्वारा पहुचने के अगले ही दिन वहाँ पहुँच गये। उसी दिन उन्होंने जनता में अपने उत्तराधिकारी का नाम उद्घोषित कर दिया। यद्यपि वे करीब पाँच महीने पूर्व ही इसकी व्यवस्था कर चुके थे, परन्तु उसका पता प्राय किसी को नही था। जयाचार्य की योग्यता और विशेपताओं से प्राय सभी परिचित थे। अत एक सुयोग्य भावी शासन-पति को पाकर सभी आनन्दातिरेक में मगन हो गये।

व्यवस्था मे सहयोग

जयाचार्य युवाचार्य-पद की स्थिति में चौदह वर्ष से कुछ अधिक रहे। उस अर्से में वे शासन की अन्य सेवाओ में तो सलग्न रहे ही थे, पर साथ ही उसकी व्यवस्था सम्बन्धी कार्यों में भी ऋषिराय का भार हत्का करते रहे थे। आचार्य के लिए ''गण तन्ति विष्पमुक्तो"— ''गण की चिन्ताओं से मुक्त'' का जो विशेषण आता है, वह सम्भवत जयाचार्य जैसे शिष्यो हारा ही साथक किया जाता है।

गली निकालिये

जयाचार्य अनुशासन की दृढता में विश्वास रखने वाले व्यक्ति थे, अत आचार्य के हर अनुशासन का पालन करना वे अपना कर्त्तव्य समभने थे। अनुशासन को भग करने अथवा

युवाचार्म यर पर

एक प्रकृत

विभाषां के बीवन के हर पहलू के साथ प्राप्त कुछ-न कुछ नवीनका चुनी केवनियाँ है। धायर उनके साथ प्रहान ने कोई युक्त रहन्य कोड़ रखा था। बच्च वान्ती के बाव कार्यों प्राप्त पान कार्यों के बाव कार्यों के बाव कार्यों के बाव कार्यों कार्यों के बाव कार्यों
भग्रक्ट नियुक्ति

बमानार्थ ने मं १८६६ का बातुमीस यो आहेर में करने के परवाद सेवकान का स्वेतनीय समय पत्नी में हो विशाया । उनके बाट डॉन्ट्र १८१८ का पातुर्वीय पानी में करने के किए बे मायाइ में नहीं पहुँचे। उन्हों तिलों ऋतिराय मेनाइ में बिहार काले हुए बातुर्वीय करने के लिए आयाइ के महीले में नामझारा पनारे। वहाँ उन्होंने एक पत्र मिनकर समें कराये विशासी के रूप में बयाचार्य को तिमुक्त किया। वह यह सहस्वपंदनी हमानी को की हुँ उन्होंने नहीं कि सभी से इस बात को प्रकट कर नगरा। बातुर्वीय के बाद जब बोक्सन म मिनने सभी सह बात प्रकट करों का विभार है।

वत्र-प्रेवण

सनावार्त-गद दे दिया मता का दिन भी उनका अयावार्य को वोई पता नहीं ना । सनी का पानुस्ति पूरा करने ने सार उन्होंने तृद-स्थानार्थ वहीं से मेदाइ की बोर निवास कर तिया। जब वे 'कनारी होने तम् 'सीवा पहुंचे तक ऋतियाय के द्वारा केने समे से वां वां भी बही गुरूष गदे। मंत्री ने बंसा पुरा-पुण्या आणि के सम्बाद कुछ सीतिक सतावार की थी कि त्यां ऋतियाय हारा दिन समे पान उनको समातित दिने । उसमें में सुक्त पत बक्ते साओ पता हुमा ही। या। उनके मुख्या पत कोरण या। या जावारा के सीता प्राप्ति स्तुन्त हे किन करा समा या। पूलरा पत कोरण या। या उनका समाति की साम अस्ति की सी साथ की नाही थी। व स्वयान्त के निवास का साथ साथ स्वयान्त ने उन पत्र की साथ पत्रा ना उनकी आहों। तर या साथ ही हुम्द काशी-स्था-नी तम सी है देने हुम्द कुछ कुछ कुछ के कुछ कि स्वर्थ में हुम्द का निवास के हुमा पह हो। पत्र के पीछे की ओर कुछ भी नहीं लिखा था, फिर भी उन्होंने उसे उलटकर यो देखा मानों जो लिखा हुआ था, वह पर्याप्त न हो और वे कुछ अधिक विस्तार से जानना चाह रहें हो। ऋषिराय के अक्षरों को पहचानते हुए भी वे उन्हें इतने घ्यान से देखते रहे 'मानों वे प्रत्येक अक्षर के अन्त गमों को हदयगम कर रहे हो। चिंतन और मनन की मुद्रा में वे ऐसे प्रतीत हो रहे थे मानो उस पत्र की अलिखित भूमिका का अवगाहन कर रहे हो तथा दूरस्थ आचार्यदेव के मानसिक सकल्पों के साथ तादातम्य स्थापित करते हुए उन्हें आत्मसात् करने का प्रयास कर रहे हों। वे भावी की आकृति पर से कुछ पढ रहे थे और पास में खडे सत उनकी आकृति पर कुछ पढ लेने का प्रयत्न कर रहे थे।

तेज विहार

सहसा उन्होने पत्र को बन्द किया और सतों से आगामी विहार की बातचीत करने लगे। एक मिलल सबके साथ रहकर उन्होने धीमे चलने वाले सतों को पीछे से आने को कहा और स्वय दो सतो को साथ लेकर आगे बढे। उन्होने आचार्यदेव के दर्शन होने से पूर्व किसी ग्राम में दो रात न ठहरने का निश्चय किया और यदि ठहरना ही पडे तो वहाँ चारों आहार का प्रत्याख्यान कर दिया। वहाँ से तेज विहार करते हुए उन्होने मेवाड में प्रवेश किया और केलवा तथा राजनगर होते हुए नाथद्वारा पधारे।

नाम की घोषणा

ऋंषिराय चातुर्मास के पश्चात् उदयपुर की ओर पधार गये थे। वहाँ से वापस विहार करते हुए वे जयाचार्य के नाथद्वारा पहुचने के अगले ही दिन वहाँ पहुँच गये। उसी दिन उन्होंने जनता में अपने उत्तराधिकारी का नाम उद्घोषित कर दिया। यद्यपि वे करीब पाँच महीने पूर्व ही इसकी व्यवस्था कर चुके थे, परन्तु उसका पता प्राय किसी को नहीं था। जयाचार्य की योग्यता और विशेषताओं से प्राय सभी परिचित थे। अतः एक सुयोग्य भावी शासन-पति को पाकर सभी आनन्दातिरेक में मगन हो गये।

व्यवस्था मे सहयोग

जयाचार्य युवाचार्य-पद की स्थिति में चौदह वर्ष से कुछ अधिक रहे। उस अर्स में वे शासन की अन्य सेवाओं में तो सलझ रहे ही थे, पर साथ ही उसकी व्यवस्था सम्बन्धी कार्यों में भी ऋषिराय का भार हल्का करते रहे थे। आचार्य के लिए ''गण तन्ति विष्पमुक्तो"— "भण की चिन्ताओं से मुक्त" का जो विशेषण आता है, वह सम्भवत जयाचार्य जैसे शिष्यों द्वारा ही सार्थक किया जाता है।

गही निकाहिये

जयाचार्य अनुशासन की दृढता में विश्वास रखने वाले व्यक्ति थे, अत आचार्य के हर अनुशासन का पालन करना वे अपना कर्त्तव्य समभते थे। अनुशासन को भग करने अथवा



परिच्छेद

तपस्वी गुलाबजी का बखेड़ा

अनुशासन सम्बन्धी एक काम तो उनके सामने युवाचार्य वनाये जाने के कुछ काल बाद ही ऐसा आ गया था, जो कि काफी चिन्ताजनक था। पर उन्होंने इस दृढता से उसे सभाला कि देखने वाले चिकत रह गये। उसमें ऋषिराय को विशेष कुछ नहीं करना पड़ा प्राय आदि से अन्त तक युवाचार्य ने ही उसको भुगता दिया। वह घटना इस प्रकाद थी—पुर में पाँच साधू थे। उन में एक गुलावजी नामक साधू तपस्वी होने के साथ ही काफी विराग भावना वाले गिने जाते थे। आस-पास की जनता में भी उनके प्रति आदर-भाव था।

तपस्वी और विरागी होना एक वात है और विवेकी होना विलक्कुल दूसरी बात। यद्यपि तपस्वी और विरागी व्यक्ति विवेकी भी होते हैं, परन्तु सबके लिये वैसा होना नितात निश्चित नहीं है। विवेक के लिये जिस विश्लेपणात्मक बुद्धि की आवश्यकता होती है वह सब में पिरपूर्ण मिले, यह असभव है। फिर तपस्या और विवेक कोई इतरेतराश्चित भाव तो है नहीं कि एक के भाव में दूसरे का भी भाव मान ही लिया जाय। परन्तु जनता पर तपस्या का प्रभाव जैसा सहज पडता है बैसा उसके विवेक की कमी-वेशी का नहीं पडता। यहीं कारण है कि कुछ लोग बहुधा इसी श्चम में पडकर गलती कर जाते हैं। अनेक तपस्वी भी अपनी उस तप की महिमा को अपने विवेक की महिमा ममभ बैठते हैं। अत उसी के वल-वूते पर वे सघ की गतिविधियों के लिए निर्णय देने पर भी उत्तर आते हैं। उस स्थिति में जब कुछ नासमभ लोग उनकी पीठ थपथपा देते हैं, तब तो फिर वे अपने विरागी होने का सबूत भी इसी रूप में प्रस्तुत करना प्रारम्भ कर देते हैं कि दूसरे सब शिथिल हो गये है। गुलावजी तपस्वी की उस समय कुछ ऐसी ही स्थिति थी।

जयाचार्य को युवाचार्य घोषित किया गया था, उन्हीं दिनो के आस-पास की बात है। मीलवाडा के श्रावक भोपजी सिंघी गुलाबजी तपस्वी के दर्शन करने के लिये पुर गये थे। वे उनकी सेवा में बैठे थे कि गुलाबजी ने उल्टो-सींघी बातें करनी प्रारम्भ कर दी। उन्होंने सघ के लिये कुछ निम्नता के शब्द कहते हुये भोपजी से कहा—"किसी साहूकार के घर में घाटा हो तो वह उसे छिपाकर अपना काम कितने दिन चला सकता है? आखिर में एक-न-एक दिन वह सबके सामने स्वय आ ही जाता है।"

भोपजी श्रावक मी पनके थे। वे उनकी बातों को सुनकर पहले तो कुछ चिकत से हुए, पर सध के प्रति उनका वह बुरा इ गित वे तत्काल समक्ष गये। उन्होंने बराबर का उत्तर देते हुए कहा—''जिस व्यक्ति को पता लग जाये कि सेठ के घर में घाटा है और वह फिर भी उसके साथ रहे तो उसकी बुद्धि को क्या कहा जाय ?''

अपने प्रति जब यह व्यग सुना तो गुलाबजी और अधिक जोश खा गये। सघ के विषय में अनेक प्रकार की गलत बार्ते कहने लगे। ईसरजी स्वामी उनके ससार-पक्षीय माई थे। उन्होंने उनको ऐसा करने से बहुत दबाव देकर रोका, तब कही बोलते हुये बद हुये। दूसरे दिन प्यमें किसी प्रकार की राधी तिकालने के कार्य को ने एक सकता सम्मान, एक नार की नात है मानिराज ने उन्हें संत १८ ७ का मामुनीय जीवन्यर, प्रवान की । ने मानुनीय करने के लिए जीवातर पूर्व जी करें। पर जीवन्यकी प्रवानकारी राधीमा मानि ने बनपुर में मूनिराज के राख प्रार्थना केनी कि एक माने को जीवातर राख्या मानिर ने बनपुर में मूनिराज के राख प्रार्थना केनी कि एक माने को जीवातर राख्या करनार होने का मानिराज कर परिवार रिक्के वर्ष ही पद्धान करना होने का मानिराज
षम ये समाचार बीमासर कृषि दो बहाँ के मामसो को नह परितर्यन कार्य करिय वर्मी के दिन ने । मुस्तनी देव चना करती वी कि पुरस्ती में वर से बाहर किन्स्य कि साहस का ही काम हो रहा चा । रास्ते के होटे बानो में बचित पानी का मोच काफी दुष्कर वा । इन सब करिनाहमी को सामने रखते हुए कोची न समाचाने के

बयाबार्य ने व्याकपूर्वक सब बास्यों को बात सुती और कहा— 'दुन क्यूरी हैं व्याक्त ठीक है पर मुख्येय की को बाबा है नह तो इन सक्ते करर है। स्वकी पूर्वि को क्यूरी बाहित !"

ज्यस्थित कोमो में से किसी एक ने कहा-- जावार्यदेव की जावा दो है, पर जाव 🛒 कोहि वजी जिलाकिये।

समामार्थ ने तरकार उसे टोक्से हुए कहा — यह दुम क्या कह रहे हो ? क्यो के की कामचोर नोकर ही निकासता है। यह बो सहयूद की साझा है इसमें क्यो निकास्त्री की कोई बात नहीं होतो।

उन्होंने इब मर्पकर वर्षी में बहाँ के बिहार किया और कड़ संचकर की बीकानेर विषे एक दिन तो जन बिहार में उन्हें जल के समान में तुवा का मरकांत-सदस्व कह भी कारण पढ़ा था। इस प्रकार उन्होंने मनुसायन की महत्ता को साने बीवन के सिक्त बराहर्षों वै पुष्ट किया। तभी ने हुमरों से भी सनुसायन के प्रति कानी ही समस्या की कारना करते हैं।

१ —सरबात सरस कर सम्रो तिम दिनं। एस्त ताबको भति तिह देर ॥ (व. हु. ३१ ११)

तपस्वी गुठाबजी का बखेड़ा

अनुशासन सम्बन्धी एक काम तो उनके सामने युवाचार्य बनाये जाने के कुछ काल बाद ही ऐसा आ गया था, जो कि काफी चिन्ताजनक था। पर उन्होंने इस दृढता से उसे सभाला कि देखने वाले चिकत रह गये। उसमें ऋषिराय को विशेष कुछ नहीं करना पड़ा प्राय आदि से अन्त तक युवाचार्य ने ही उसको भुगता दिया। वह घटना इस प्रकाद थी--पुर में पाँच साघु थे। उन में एक गुलावजी नामक साधु तपस्वी होने के साथ ही काफी विराग भावना वाले गिने जाते थे। आस-पास की जनता में भी उनके प्रति आदर-भाव था।

तपस्वी और विरागी होना एक बात है और विवेकी होना विलकुल दूसरी बात। यद्यपि तपस्वी और विरागी व्यक्ति विवेकी भी होते है, परन्तु सबके लिये वैसा होना नितात निश्चित नहीं है। विवेक के लिये जिस विश्लेपणात्मक बुद्धि की आवश्यकता होती है वह सब में पिरपूर्ण मिले, यह असभव है। फिर तपस्या और विवेक कोई इतरेतराश्रित भाव तो हैं नहीं कि एक के भाव में दूसरे का भी भाव मान ही लिया जाय। परन्तु जनता पर तपस्या का प्रभाव जैसा सहज पहता है वैसा उसके विवेक की कमी-वेशी का नहीं पहता। यही कारण है कि कुछ लोग वहुधा इसी श्रम में पड़कर गलती कर जाते हैं। अनेक तपस्वी भी अपनी उस तप की महिमा को अपने विवेक की महिमा ममभ बैठते हैं। अत उसी के वल-बूते पर वे सघ की गतिविधियों के लिए निर्णय देने पर भी उत्तर आते हैं। उस स्थिति में जब कुछ नासमभ लोग उनकी पीठ धपथपा देते हैं, तब तो फिर वे अपने विरागी होने का सबूत भी इसी रूप में प्रस्तुत करना प्रारम्भ कर देते हैं कि दूसरे सब शिधिल हो गये है। गुलावजी तपस्वी की उस समय कुछ ऐसी ही स्थिति थी।

जयाचार्य को युवाचार्य घोषित किया गया था, उन्हीं दिनो के आस-पास की बात है। मीलवाडा के श्रावक भोपजी सिंघी गुलाबजी तपस्वी के दर्शन करने के लिये पुर गये थे। वे उनकी सेवा में बैठे थे कि गुलाबजी ने उल्टो-सीधी बातें करनी प्रारम्भ कर दी। उन्होंने सघ के लिये कुछ निम्नता के शब्द कहते हुये भोपजी से कहा—"किसी साहूकार के घर में घाटा हो तो वह उसे छिपाकर अपना काम कितने दिन चला सकता है? आखिर में एक-न-एक दिन वह सबके सामने स्वय आ ही जाता है।"

भोपजी श्रावक भो पनके थे। वे उनकी बातों को सुनकर पहले तो कुछ चिकत से हुए, पर संघ के प्रति उनका वह बुरा इ गित वे तत्काल समक्ष गये। उन्होंने बराबर का उत्तर देते हुए कहा—"जिस व्यक्ति को पता लग जाये कि सेठ के घर में घाटा है और वह फिर भी उसके साथ रहे तो उसकी बुद्धि को क्या कहा जाय ?"

अपने प्रति जब यह व्यग सुना तो गुलाबजी और अधिक जोश खा गये। सघ के विषय में अनेक प्रकार की गलत बार्ते कहने लगे। ईसरजी स्वामी उनके ससार-पक्षीय भाई थे। उन्होंने उनको ऐसा करने से बहुत दबाव देकर रोका, तब कही बोलते हुये बद हुये। दूसरे दिन इत में कोई एका नहीं है यत संब की निष्या बादि करने में को दोक सना है उनका क्व देशर मुते सारावक बना दें।"

यदाचार्य से वहा-- 'प्रायदिवत के विषय में कम या अधिक देने का तम्हे भ्रम हो तन्त्रा है। यह अच्छा हो कि जिल्ल पर तुम्हारा अविक-से-समिक विस्वास हो उस स्मक्ति को एव स्य ही इसके लिये पत हो। अहुविराय से मैं इसकी स्वीकृति दिलाने का प्रवास करूना।"

तरस्वी युसावबी ने वहा- माप पर मेरा पूर्ण विस्वास है, वट बाप को बी रंड रेवे बहु मते स्वीकार हाया ।"

जनावार्य ने तब उनको संग्रमना होकर श्राविराय के पास से प्रायमिकत मानने की बनाई री । इत पर दीनों ही संत युवाचार्य के साव ऋषिराय के पास भा यथे और विविदृर्वक वंश -काके बन्ता के सामने ही प्रामस्थित की मापना करने सथे । छोगों को इस पर बड़ा ही ब-एव[े] हुडा ! संभवतः यह तिसी को विस्तास ही नहीं या कि सद प्रन्तें समन्यायाओं बहेता ! - वार्चा के प्रवास ने वह काम कर दिखाया । यदि इस गहबड़ में प्रारम्भ से ही हज़ा रे क्र प्रति किया जाता और तपन्त्री मुकावजी की धर्में मान की जाती तो संगद है बार ar केंद्र के लिए इस्ता अनुकूत नहीं नियम पाता जितना कि इस कम से निक्ता। इक्च है इत्ती प्रधावनिक गुमन्द्रम वे यस सारे बनाई को सरसता से गुसमा निया। मागार-प्रधी

a--वर्- हंद की स्पत्स्या में प्राय- पहले से ही कवि रखते थे। युवाचार्व हो बाते के क्षा पर विश्व में अधिक समय रहते की महति स्वामानिक ही बी । एक बार ऋतिसम र प्राप्त को प्रतिक बतारीय की तथा जा है प्रवस्तुयक विद्वार शेष देने का बका तिया। दे कृत क्षेत्र को प्रतिक बतारीय की तथा जा है प्रवस्तुयक विद्वार शेष देने का बका तिया। राष्ट्र हिंद है प्रार्थना करने हुए कहा- "गुषक-गुषक विहार शक्ष दे देने से बानीवर रि^{कर्ति} कृतिया है सात से बेंट वर्ष थी, तभी उन्होंने मंदिताना उत्तर है। हा रूपि कृतिया है सात से बेंट वर्ष थी, तभी उन्होंने मंदिताना उत्तर है। हा दूर हर्ष है के क्या क्यों तो है जा। त्रोटी तो नेर ही दाल में रहेगी।" बार्ज के क्या क्यों तो है जा। त्रोटी तो नेर ही दाल में रहेगी।"

्राप्त के प्रमुख्य के देश किया किया के देश का किया के बाबार पर वर्ण गर्मना अभाग के बाबार पर जन गत्मा के हिंदि हम होत्या नामन मात बयावार्थ के पान बावे और करियद हाग हो हिंदिमा कार्य स्थापन ाराध्य के पान नावे और जीताय हारा हो हुँ हिं^{सी के पा}न प्रशास किया की स्वाप्त करने तावे। बयायार्थ हुन हरी ही स्प^{त्र हो} है स्थाप हिंचा करने तथ ्रण वर्षा पा व्यवस्था हो। ये विद्या हो। विद्या करो ।।। देश की की कारण का मही के हार्वर्धा । हार्वर्धा व्यक्तिक स्थापित का उत्तरा का उत्तर की नेपा मीचा हार्था व्यक्तिक स्थापित व्यक्तिक स्थापित
南京中1745-4 • •

ितसी भी साधु-साध्वी की निन्दा करने का परित्याग था। जयाचार्य ने लिखित प्रतिज्ञा वाला वह पत्र भी जनता को दिखलाया।

तपस्वी गुलावजी यह सव अन्दर बैठें सुन रहे थे। वे वाहर आये और कहने लगे— ''स्वामीजी की सब बार्ते मुझे स्वीकार हैं', किन्तु जो लोग पहले तो नियमो का पालन कठोरता मे 'करते थे, पर अब ढीले पड गये, उनकी बात कैसे मानी जाए ?''

युवाचार्य ने कहा—"दो वर्ष पहले तुमने जो लिखित पत्र लिख कर दिया था, उसमें तृमने सब को विलकुल विशुद्ध स्वीकार किया है। उस समय तक यदि हम ठीक थे तो उसके बाद कौन-सी ढिलाई आ गई? तुमने साधु-साध्वियो की निन्दा करने का त्याग किया था। कम-से-कम अपने उस नियम का तो ध्यान रखते।"

गुलावजी ने कहा—"मेरा त्याग भग हुआ है, उसका मुफ्ते दढ ही तो आएगा, शिर थोडे ही कटेगा पर वात तो जैसी होगी वही कही जाएगी।" इस प्रकार की वार्ते करते हुए वे गुवाचार्य के उत्तर की प्रतीक्षा किये विना ही वापस अन्दर चले गये।

दूसरे दिन सायकाल में युवाचार्य को अकेला देखकर वे कहने लगे—"मैं तो गले तक भरा हुआ हूँ, पर किससे कहूँ ? कोई मेरी बात मुनने वाला भी नहीं है।"

युवाचार्य ने उसके मानसिक उभाड को शात करने के लिए उपयुक्त समय समभ कर सायकालीन प्रतिक्रमण के बाद ऋषिराय से वहाँ जाने की आज्ञा ली। वे 'नेवों १' के नीचे से वहाँ पघारे और तपस्वी गुलाबजी से बोले—''तुम कहते थे कि मेरी बात सुननेवाला कोई नहीं है, लो मैं तुम्हारी बाते सुनने के लिये आया हूँ।''

गुलावजी ने तब लगमग दो घटे तक अनाप-शनाप बार्ते कह कर अपने मन की भड़ास निकाली। युवाचार्य केवल एक श्रोता के रूप में ध्यानपूर्वक केंची-नीची सब बार्ते शान्ति से सुनते रहे। जब वे सब कुछ कह चुके तब उन्होंने मिठास से एक-एक बात का उत्तर देना प्रारम्म किया। उनके मुख्य चारों प्रश्नो का भी उन्होंने घैर्यपूर्वक उत्तर दिया। गुलाबजी को यह स्वप्न में भी विश्वास नही था कि उनकी वातों को कोई इतनी शांति से सुन लेगा और उत्तर भी देगा। वे तो अपने प्रश्नों को ऐसा मान बैठे थे कि मानो उनका कोई उत्तर हो ही नही सकता। परन्तु अब उन उत्तरों के सामने उन्हें लगने लगा कि वे प्रश्न वस्तुत कोई गहराई लिए हुए नहीं थे।

युवाचार्य ने दूसरे दिन गुलाबजी के साथी सत तपस्वी उदयचन्दजी को भी सारी बातें समभाई । उनके भी वे तत्काल घ्यान में बैठ गई । अब वे स्वय ही गुलाबजी की बातों का उत्तर देने लगे । गुलाबजी जब अपने साथी को भी निष्त्तर नहीं कर सके तब उन्हें अपनी बातों की साधारणता का अच्छी तरह से भान हो गया । वे युवाचार्य से बोले—"अब मेरे

१—खपरेंल की छत वाले मकानों में जो भाग छज्जेनुमा बाहर निकला हुआ होता है, उसे 'नेव' कहा जाता है।

किर सभी प्रकार अंट-संट बोधने छने और अपनी संकामों की सम्बो-सम्बो संप्राप करणन सने। उनके साथ के रामधो स्वामी ने तब नाधदारा में बाकर फ्रियाय के दर्धन कि बोर बाहों की सारी परिस्थिति निवेशित की।

म्हिराम ने बहाँ बाकर ही सारी परिस्थिति को मुक्तमने का निश्चम किया। बुगवार्ग मारि माठ सन्तों पहिल बिहार करते हुन से पूर की जोर प्यारे। तपसी गुणवारों ने वर्ष यह समाचार सुना तो उन्होंने जपनी संकाजों की संख्या को धनाकर कम कर दिया और कहन लगे कि यदि मेरी चार संकार्ग नेट दी बाय हो। फिर सारी बात ठीक हो बाए। जोस्बी सिची न मार्ग के कारीई प्राप्त में म्हिएराम के बर्धन किये तब उन्होंने बठसामा कि पुलाबनी कहते हैं— यदि मेरी चार संकामों का उत्तर हैमराजनी स्वामी के बात वे मेरा दिया जाये तो मैं उनके उसरों को सर्वया स्वीकार कर होंगा।"

सुनावार्य बीटमस्की स्वामी ने उच बात का उत्तर देते हुए भोषत्री से ब्हा-^{न्यू}व जाषार्यदेव स्वयं ही वहाँ पपार रहे हैं तब हेमरावजी स्वामी से उत्तर संगाने की जावस्त्रका ही क्या रह बाती है ?

बूचरे बिन बब कि अर्परास पुर में जूब रहे से भोरती ने साकर फिर बठताया कि गुमाबबी कहते हैं— 'मि' एक सामू आकर मुझे यह कब दे कि हम स्वामीनी की सब मर्पाराओं को ठीक पाकरों हैं हो मैं सामने साकर पैर पक्क मेंगा।'

मुसाबार्य ने उपका उत्तर देते हुने कहा— 'स्वामीजी की मगीसार्य तो हमें क्या थे हैं मान्य रही हैं। जब सामुको मेजकर नने सिरे से इसके नियम में कहताने की कौन-सी आवस्यरुका सा पड़ी?

पूर के सामने बाने बास भारतों न भी ऋषिराय से प्रार्थना की कि एक सामु को बंब दना पार्दिय। सम्बोधी को यदि इतने में ही तसकी हो जाती है तो तेना करने में कोई सक्तन मही होगी चाहिए। दिन्तु उन्तरी वह प्रार्थना उपयुक्त न होने से स्वीकार गर्दी की नां। युवाचार्य में प्रदिस्तय की हाँव्य को देवने हुने कहा कि को तंत क्यूक सीमा तह सामने ना जाएँव के ही गण के समस जायों जो सामने नहीं आयों के गण निरोधी होने के काल्य उनने बहुत समस अस्ति । यह नमाचार मुनने के बाद एक मुनि औवरावनी वायु सी सामने बा कर दिन्तु करसिय देतीन नायु नहीं बावे।

पुर में प्रपारवर क्र्मिशय बाजार में जिसने । वे जिन पुरानों पर ठहर में उनने पाठ बाली दूरान में ही गुराबरों ठहरे हुव या। बहीं बुदाबारों ने परिचयु के बालने बतावजा की बानों का राप्यामा रिचा। करीब को वर्ष पूर्व भी उनने ऐसी प्रवास पृत्री थीं। उस व्यव बतारे राप्याचित्र संवास भीं। उत्तरा निगारण भी जवाबार्य म ही दिया था। उस गाँवर बतारी संकार्य निमृत होन पर उन्होंने एक विभिन्न बीला ही भी। उसहे ब्रमुकार उपहें किसी भी साधु-साध्वी की निन्दा करने का परित्याग था। जयाचार्य ने लिखित प्रतिज्ञा वाला वह पत्र भी जनता को दिखलाया।

तपस्वी गुलावजी यह सब अन्दर बैठे सुन रहे थे। वे बाहर आये और कहने लगे— "स्वामीजी की सब वार्ते मुझे स्वीकार है, किन्तु जो लोग पहले तो नियमो का पालन कठोरता मे करते थे, पर अब ढीले पड गये, उनकी वात कैसे मानी जाए ?"

युवाचार्य ने कहा—''दो वर्ष पहले तुमने जो लिखित पत्र लिख कर दिया था, उसमें तुमने सम को विलकुल विशुद्ध स्वीकार किया है। उस समय तक यदि हम ठीक थे तो उसके बाद कौन-सी ढिलाई आ गई? तुमने साधु-साष्ट्रियों की निन्दा करने का त्याग किया था। कम-से-कम अपने उस नियम का तो घ्यान रखते।"

गुलाबजी ने कहा—"मेरा त्याग भग हुआ है, उसका मुक्ते दह ही तो आएगा, शिर थोडे ही कटेगा? पर बात तो जैसी होगी वही कही जाएगी।" इस प्रकार की वार्ते करते हुए वे गुवाचार्य के उत्तर की प्रतीक्षा किये विना ही वापस अन्दर चले गये।

दूमरे दिन सायकाल में युवाचार्य को अकेला देखकर वे कहने लगे—"मैं तो गले तक भरा हुआ हूँ, पर किसमे कहूँ ? कोई मेरी बात सुनने वाला भी नही है।"

युवाचार्य ने उसके मानसिक उभाड को शात करने के लिए उपयुक्त समय समभ कर सायकालीन प्रतिक्रमण के बाद ऋषिराय से वहाँ जाने की आज्ञा ली। वे 'नेबी ' के नीचे से वहाँ पघारे और तपस्वी गुलाबजी से बोले—"तुम कहते थे कि मेरी बात सुननेवाला कोई नहीं है, लो मैं तुम्हारी बाते सुनने के लिये आया हूँ।"

गुलावजी ने तब लगभग दो घटे तक अनाप-शनाप वार्ते कह कर अपने मन की भहास निकाली। युवाचार्य केवल एक श्रोता के रूप में घ्यानपूर्वक ऊँची-नीची सब बार्ते शान्ति से सुनते रहे। जब वे सब कुछ कह चुके तब उन्होंने मिठास से एक-एक बात का उत्तर देना प्रारम्भ किया। उनके भृष्य चारों प्रश्नों का भी उन्होंने घैर्यपूर्वक उत्तर दिया। गुलावजी की यह स्वप्न में भी विश्वास नहीं था कि उनकी वातों को कोई इतनी शांति से सुन लेगा और उत्तर भी देगा। वे तो अपने प्रश्नों को ऐसा मान बैठे थे कि मानो उनका कोई उत्तर हो ही नहीं सकता। परन्तु अब उन उत्तरों के सामने उन्हें लगने लगा कि वे प्रश्न वस्तुत कोई गहराई लिए हुए नहीं थे।

युवाचार्य ने दूसरे दिन गुलाबजी के साथी सत तपस्वी उदयचन्दजी को भी सारी बातें समभाई । उनके भी वे तत्काल ध्यान में बैठ गई । अब वे स्वय ही गुलाबजी की बातों का उत्तर देने लगे । गुलाबजी जब अपने साथी को भी निरुत्तर नहीं कर सके तब उन्हें अपनी वातों की साधारणता का अच्छी तरह मे भान हो गया । है युवाचार्य से बोले—''अब भेरे

१—खपरेल की छत वाले मकानों में को भाग छज्जेनुमा बाहर निकला हुआ होता है, उसे 'नेव'

मन में कोई शंका नहीं है अपन संव की निन्दा बादि करने में बो दोव सना है स्वका रण देकर मुझे साराधक बना दें।"

मुबाबार्य ने कहा— 'प्रायदिकत के दिवय में कम मा सबिक देने का तुन्हें प्रय हो लगा है। जब मणदा हो कि जिस पर तुन्हारा सिक-से-मिक दिखास हो एस स्पर्कि की दुर्व स्वयं ही इसके किमे बुन लो। सुरियाम से मैं इसकी स्वीकृति दिकाने का प्रवास कर वा।"

तपस्वी गुलावची ने कहा... आप पर मेरा पूर्व विस्वास है जब आप वो भी देह देव बहु मसे स्वीकार होया।"

मुमाभार्य ने तब उनको सरकमना होकर ऋषिराय के पास से प्राथमिकत मीयों की स्वाह ही। इस पर तीनों ही संत मुकाभार्य के साथ ऋषिराय के पास आ बये और विधिपूर्वक देखें करके बनता के सामने ही प्रायस्थित की माबना करने स्वयं। कोगों को इस पर बड़ा है। आरम्य हुआ। संमयदा यह किसी को विस्वास ही नहीं ना कि बब उन्हें समक्ष्या वा तकेगा। परन्तु मुनाभार्य के प्रभास ने बह काम कर दिखाया। यह इस पढ़बढ़ में प्रारम्य दे ही इस्ता से काम नहीं किया बाता और तस्त्यी गुकाबबी की सतें मान की बातों तो संबव है बात का अंत संब के सिए हतना मनुकृत नहीं तिकस पाता बितना कि इस क्रम से निक्ता। मुनाभार्य ने बसनी प्रधासनिक सुक्त-मुक्त से सस स्वतं को सरकता से गुकामा किया।

मागार-प्रमी

अवानार्य ने बानार्य होने के बाद श्रास्तिय के हशी बास्य के बानार पर उठ सन्तवा को हम किया था। एक बार घोणनी नामक शाबु बयानार्य के पास बाये और श्रास्तिया हारा प्रदश्त करन का स्मरण करते हुए स्वर्तन निहार खेब प्रवान करने को यांच करने करें। वयाकार्य ने तब करते कहा—'दान गांगर पड़ी में विद्यार किया करों।'

शकीर-पूढ़ी में सबा के विशेष वर नहीं के बाद करना मन कर क्षेत्र को केदर संपूर्ण मही हो तथा। जन्दोंने कहा--- 'बह नहीं कोई दखत रोज दीविये।

अमानार्म ने नहा--- 'बूतरे क्षेत्र का तो विचार नहीं है।

वे उस क्षेत्र के लिए कन्कार करके उस समय तो नले गये, पर कुछ देर बाद ही वापिस आये और कहने लगे—''अच्छा तो में नागोर-पट्टी में ही विहार कर लुँगा।''

जयाचार्य ने यहा—"नहीं, अब नहीं, वह तो उसी समय की बात थी। उस समय तुमने स्वीकार नहीं विदा, अब मुझे स्वीकार नहीं है।"

जयाचार्य के उस हट कप ना अन्य साधुओं पर ऐसा प्रनाव पड़ा कि फिर किसी ने पृथक् पट्टी की माँग करने का साहप ही नहीं शिया। सब भी आतरिक व्यवस्था में उन्होंने अपनी प्रतिभा का जो उपयोग किया, वह उपनी योग्यता का परिचायक तो था ही, साथ ही सब की उन्नति और नगठन की दृष्टि में भी बहुत महत्त्वपूर्ण था। मन में कोई शका नहीं है अस संघ की निज्या बादि करने **में वो देव व्यार्थ** देकर मुखे बारायक बना वें।

वपस्त्री गुरुवनी ने कहा — 'बाप पर मेरा पूर्व विकास है, वट बार वी 🏚 🕸 🤻

वह मुझे स्वीकार होगा।"

युनावार्य ने तब उनको सरसमा होकर ऋषिराय के पाव हे जानस्वत बांध्ये के सम्ब ही। इस पर तीनों ही संत युनावार्य के साव ऋषिराय के पाव वा बने और विश्वविकार्यक करके बनता के तामने ही प्रायक्तित की माचना करने सने। जोनों को वह वर नवा है साववर्य हुआ। संगवता यह नित्यों को विकात ही नहीं वा कि सब कई बनावार का कोणी परन्तु युनावार्य के प्रयास ने वह काम कर विश्वाया। यदि इस वहबड़ में सावक के ही जाने से काम नहीं किया बाता और तपस्ती गुकावयी की सर्वे नाव की बाती को संबंध है कर का संत संव के किया इतना समुक्त नहीं निकस पाता विश्वास के कुनावार के सुनावार के सुनावार के

मागार-पट्टी

बनायार्थ श्रेष की व्यवस्था में प्राम प्यक्ति है ही यदि एक्ट में । व्यवस्था में प्राम प्रकृति है । विश्व प्रमाण की स्वाप हो भी । व्यव प्रमाण विव्यक्ति है भी । व्यव प्रमाण विव्यक्ति है । व्यवस्था प्रकृति । व्यवस्था । व्यव

मागोर-स्त्री में बढ़ा के लिखेर वर लही ने क्या जावा तन जब क्षेत्र की किया जैता तहीं हो एका 1 उन्होंने कहां — 'बढ़ नहीं कोई कुबर को वीलिये !' जवाबार्य ने वहां — 'हवरें केन का वो निवार नहीं है !' योजना थी। वे उसे जयाचार्य के पदासीन होने के उपलक्ष्य में स्वीकृत कराना चाहते थे।

जयाचार्य को उनकी उस योजना का पहले से ही पता था। सयोगवश उन्हें पदासीन होने का अवसर ऐसा प्राप्त हो गया कि अधिक सत वहाँ एकत्रित नहीं हो सके। उन्होंने उस आकस्मिक सयोग का पूरा लाभ उठाया। वे नहीं चाहते थे कि प्रथम अवसर पर ही किसी की माँग को अस्वीकृत कर उन्हें निराश किया जाये। वे यह भी नहीं चाहते थे कि पूरा चिंतन किये बिना किसी भी माँग को स्वीकार करके सदा के लिए कोई सिर-दर्द पैदा कर लिया जाए। वे अपने कार्य में पूरे सावधान थे, अत ऐसा अवसर उन्होंने उपस्थित ही नहीं होने दिया।

कालान्तर में जब साधु एकत्रित हुए, तव कुछ साधुओं ने मिलकर जयाचार्य को एक मीठा उपालभ देते हुए कहा — "आपने ऐसे महनीय अवसर पर हमें सम्मिलित होने का अवसर प्रदान नहीं किया।"

महान् नीतिज्ञ जयाचार्य ने उस मीठे उपालभ को अपने मीठे उत्तर से टाल देने के लिए एक प्रश्न पूछने हुए कहा—"उस समय सम्मिलित होकर आखिर तुम लोग क्या करते ?"

साधुओं ने कहा—"हम भी उत्सव मनाते और आपको 'नईपछेवडी' धारण करवाते।" जयाचार्य ने स्मयमान मुद्रा से कहा—"बस, तो इतनी ही बात थी ? ऐसा तो तुम अब भी कर सकते हो।" और उनके उस छोटे से वाक्य ने उन सबको निरुत्तर कर दिया। भावना की पूर्ति

बीदासर से विहार कर जयाचार्य जब लाडणूँ पघारे, तब पहले पहल चालीस साघु और चौवालीस साध्वयों ने वहाँ दर्शन का लाभ प्राप्त किया। पट्टासीन होने के उत्सव में सम्मिलित न हो पाने का उन सभी को रज था। वे सब चाहते थे कि वह उत्सव एक बार फिर मनाया जाए और उन सब को उस आनन्द में सम्मिलित होने का अवसर दिया जाए। जयाचार्य उन सबकी मावना पूर्ण करने की बात सोच ही रहे थे कि वहाँ बीदासर से दर्शनार्थ आये हुए प्रसिद्ध श्रावक शोभाचदजी बैंगाणी ने उन्हें एक बार फिर बीदासर पद्यारने और उत्सव मनाने की प्रार्थना की।

जयाचार्य ने मृति-समुदाय की भावना और शोभाचन्दजी की प्रार्थना की एक साथ पूर्ति का अवसर देखकर उसे स्वीकार कर लिया और फिर बीदासर पधारे। वहाँ नवागन्तुक साधु-माब्वियो ने बहै उत्साह से पट्टोत्सव मनाया। जयाचार्य ने सम्भवत अपनी एक ढाल में इसी पट्टोत्सव का उल्लेख करते हुए लिखा है.

> सबत् उगणीसे आठे समें, जेठ कृष्ण चोथ जाण। पट मगल पद पामियो, बीदासर सुविहाण॥३

१—शोभाचंद जी तिह समे, विनती करी विशेष। इक मेलो बीदासरे, कीजे वली गणेश।। (ज० सु० ३६-दो० ५) २—भिक्षगण वर्णन (ढाल २०-१३)

१ : महान् आवार्ष

पवासीन

स्थापार्थ के इस प्रथम पट्टोत्सन पर शमिमिलन होने का सकार स्विकांस तानुन्यानिक को नहीं मिल स्ला। इसका कारण यह वा कि उस सकत करती मैं स्वा स्व सिमाड़े बाया करते थे। साधु-शामियों का विहार-क्षेत्र पुल्कत सेवाइ या सारवाइ हैं। स्वी स्वत वर्ष करिराय स्वयं मेबाइ में के सर वर्षनाभी साबुबई एकिंत हो पुने थे। स्व स्वी साम में स्वीपराम समानक दिवेशत हो गये तब स्वके बाद संत्रों का जवामार्थ की केसा हैं सीमा ही पहुँच स्वता संत्रव नहीं हुना। इसकिए वह क्ष्यन बोड़ से सानुनों झाए हैं। मनाया प्या।

भीठा स्वाहंस सीठा क्लर

उन कोटे समारोह का एक दूसरा कारण गई मा कि स्वरं करावार्य कर कार्य में सीमा है। निवृत होना बाहरे थे। बांधक संदों के एकतित होने पर क्लके हारा उन अवहर पर कुछ तीरें प्रस्कृत भी जाने भी उन्हें सम्मादना थी। व्यक्तित्व हारा की नई क्लबीखी को कार्यरा रिक्राने दमा पतके अदिस्थित दूसा नई नीर्ने व्यक्तिया कीटक्का कंटो की नूर्व विधित योजना थी। वे उसे जयाचार्य के पदासीन होने के उपलक्ष्य में स्वीकृत कराना चाहते थे।

जयाचार्य को उनकी उस योजना का पहले से ही पता था। सयोगवश उन्हें पदासीन होने का अवसर ऐसा प्राप्त हो गया कि अधिक सत वहाँ एकत्रित नहीं हो सके। उन्होंने उस आकस्मिक सयोग का पूरा लाभ उठाया। वे नहीं चाहते थे कि प्रथम अवसर पर ही किसी की माँग को अस्वीकृत कर उन्हें निराश किया जाये। वे यह भी नहीं चाहते थे कि पूरा चिंतन किये बिना किसी भी माँग को स्वीकार करके सदा के लिए कोई सिर-दर्द पैदा कर लिया जाए। वे अपने कार्य में पूरे सावधान थे, अत ऐसा अवसर उन्होंने उपस्थित ही नहीं होने दिया।

कालान्तर में जब साधु एकत्रित हुए, तब कुछ साधुओं ने मिलकर जयाचार्य को एक मीठा जपालभ देते हुए कहा—"आपने ऐसे महनीय अवसर पर हमें सम्मिलित होने का अवसर प्रदान नहीं किया।"

महान् नीतिज्ञ जयाचार्य ने उस मीठे उपालभ को अपने मीठे उत्तर से टाल देने के लिए एक प्रश्न पूछने हुए कहा—"उस समय सम्मिलित होकर आखिर तुम लोग क्या करते ?"

साघुओं ने कहा—"हम भी उत्सव मनाते और आपको 'नईपछेवडी' धारण करवाते।" जयाचार्य ने स्मयमान मुद्रा से कहा—"बस, तो इतनी ही बात थी ? ऐसा तो तुम अब भी कर सकते हो।" और उनके उस छोटे से वाक्य ने उन सबको निरुत्तर कर दिया।

भावना की पूर्ति

बीदासर से विहार कर जयाचार्य जब लाहणूँ पधारे, तब पहले पहल चालीस साधु और चौवालीस साध्वियों ने वहाँ दर्शन का लाभ प्राप्त किया। पट्टासीन होने के उत्सव में सम्मिलित न हो पाने का उन सभी को रज था। वे सब चाहते थे कि वह उत्सव एक बार फिर मनाया जाए और उन सब को उस आनन्द में सम्मिलित होने का अवसर दिया जाए। जयाचार्य उन सबकी भावना पूर्ण करने की बात सोच ही रहे थे कि वहाँ बीदासर से दर्शनार्थ आये हुए प्रसिद्ध श्रावक छोभाचदजी बैंगाणी ने उन्हें एक बार फिर बीदासर पष्टारने और उत्सव मनाने की प्रार्थना की।

जयाचार्य ने मुनि-समुदाय की भावना और शोभाचन्दजी की प्रार्थना की एक साथ पूर्ति का अवसर देखकर उसे स्वीकार कर लिया और फिर बीदासर पधारे। वहाँ नवागन्तुक साधु-माध्वियों ने बडे उत्साह से पट्टोत्सव मनाया। जयाचार्य ने सम्भवत अपनी एक ढाल में इसी पट्टोत्सव का उल्लेख करते हुए लिखा है

> सवत् उगणीसे आठै समें, जेठ कृष्ण चोथ जाण। पट मगळ पद पामियो, बीदासर सुविहाण॥व

^{9—}शोभाचद जी तिह समे, विनती करी विशेष। इक मेलो वीदासरे, कीजे वली गणेश।। (ज० सु० २६-दो० ५) २—भिक्षगुण वर्णन (डाल २०-१३)

महान् आचार्य और उनकी महान् योदनार्

१ : महान् आवार्व

पदासीन

करावार्य तेरापंव के महान् सावार्य ने । ने सं- ११ र नाव पूर्विवा के कि प्रमान सिंह के स्वार्य का स्वर्य का स्वार्य का स्वार्य का स्वार्य का स्वार्य का स्वार्य का स्व

बयात्रार्थ के इस प्रमम पट्टोत्सव पर सम्मितित होने का अवसर अविकास समुन्धानिक को नहीं मिल सका। इसका कारण यह वा कि उस समय दक बली में नहीं की कि सिम सका। इसका कारण यह वा कि उस समय दक बली में नहीं की सिम करते थे। ताजु-सामित्रा का निहार-क्षेत्र मुख्यत येनाइ ना भारतात् ही की कि एक वर्ष महिराय क्यां मेनाइ में के बार वर्षमार्थी ताजु नहीं एक कि हो कु के वे। का की साम म महिराय क्यांनक सिर्वगत हो पये दक उसके बाद संतों का क्यांनक की कि की सीम ही पूर्वें पारणा स्वाप्त का स्वाप्त की कि की सीम ही पूर्वें पारणा स्वाप्त का स्वाप्त की कि की सीम ही पूर्वें पारणा स्वाप्त की कि की साम माम गया।

मीठा ठपाठम भीठा ठचर

उन छोटे ममारोह का एक दूसरा नारच यह ना कि वस्त्र अशानार्थ कर बार्य के बीना के निवृत्त होना नाही थे। शनिक संती के एकनित होने पर उनके द्वारा कर सनकर पर कुछ की प्राप्तुत की आने की उन्हें सन्त्रावना थी। जानियान द्वारा की नई स्वतीकों को व्यक्ति दिसाने दवा प्रकृष्टे मितिस्त दुख नई नीने स्वती की क्षतिकर की संत्र परिच्छेद] आचार्य श्री जयाचार्य (महान् आचार्य और उनकी महान् योजनाएँ) २२१ में वे स्वय जिन परिस्थितियो तथा विचारों में से गुजरे थे एव औरो को गुजरते देखा था, उनमें से अनेक वातो पर चिंतन करते हुए उनके मन में जो प्रश्न उठे थे उनका समाधान उन्होंने केवल अपने लिए ही नहीं किन्तु सारे सघ के लिए सोचा था। परिणामत वे परिवर्तन की आवश्यकता महसूस करने लगे।

युवाचार्य वनने पर उन्होंने उन विषयो पर फिर से गहरा मनन किया और लगातार मनन के फलस्वरूप जिन निर्णयो पर वे पहुँचे, उनको लागू करने के उपाय भी सोचे। ऋषिराय के अचानक देवलोक हो जाने पर जब सहसा ही उन पर सारे सघ का भार आ गया, तब उन्होंने उन निर्णयो को सारे सघ पर लागू कर उनकी सभावित सफलता से सघ को लाभान्वित करने का विचार किया।

जयाचार्य एक दूरदर्शी आचार्य थे। उन्होंने अपनी दिव्य-दृष्टि से भविष्य के पर्दे के पीछे छिपे जिस रहम्य को देखा था तथा अपने सघ को उन परिस्थितियों के समक्ष अपराजेय बनाने के लिए जिस योजना को क्रियान्वित करना प्रारंभ किया, उसे समभने के लिए सब के पास अपेक्षित तीन्न दृष्टि का वल उपलब्ध नहीं था। इसीलिए कुछ व्यक्ति अपनी ही आँखो की कमजोरी के कारण उसे देख और समभ नहीं सके थे। परन्तु प्रलवतर समय की कसौटी पर उनकी योजनाएँ खरी उतरी। आज तेरापन्य उन योजनाओं के बीज से फलित महान् षृक्ष की छाया का उपभोग और उसके मधुर फलो का आस्वादन कर रहा है। उस समय के कुछ व्यक्तियों ने जिन वार्तों की बहुत जोर-शोर से आलोचना की थी वे वार्ते तो आज सघ के प्राण बनी हुई है और उन आलोचनाओं का नामो-निशान कभी का मिट चुका है।

कार्य-प्रारम

आचार्य-पद प्राप्त करने के कुछ महीने वाद ही जयाचार्य जब जयपुर चातुर्मास के लिए जा रहे थे, तब मार्ग में कुछ समय तक बोरावड में विराजे। वहाँ दर्शनार्थ आये हुए साधु-सान्त्रियों के कुछ सिंघाडे एकत्रित हुए। अच्छा अवसर देखकर वहीं से उन्होंने नई मर्यादाओं का निर्माण करना तथा नई योजनाओं को कार्य रूप देना प्रारम्भ कर दिया था। वे जितने महान् आचार्य थे, उनकी योजनाएँ भी सध-हित की दृष्टि से उतनी ही महान् थीं। तेरापथ का यह महान् सगठन, उसके प्रत्येक सदस्य का पारस्परिक सौहार्द, अनुशासन-प्रियता और विचारों का एकत्व आदि इतने लम्बे अर्से के बाद भी उसी प्रकार में उज्जीवित है, इसका अधिकाश श्रेय जयाचार्य की उन योजनाओं को ही दिया जा सकता है।

(१) पुस्तकों का संघीकरण पारिंभक अभाव

स्त्रामीजी के समय में पुस्तको का वडा अभाव था। न तो आगम-प्रतियों की ही वहुलता थी और न व्यास्थान आदि की प्रतियो की। कई साधु तो एक चातुर्मास में एक

नवीमता और प्राचीनता

समामार्थ का काम्त-कास संय ती चतुर्मुक्षी प्रपति का काम था। पर ग्राव है स्वा साम्तरिक संवर्ध का कारफ मी वन समा। बम्बुल संवर्ध के किया कोई प्रपति सम्बव मी नहीं होती। प्रपति में एटेन नवीनता की प्रमुक्ता रहती बाई है और अब-सब एवीनता वे सम्में सम्बुक्त स्वान की माँग की है तब-तब प्राचीनता ने दुर्मोक की तरह रका-सा उत्तर की हैए प्रामा यही कहा है— 'मूक्यप्रमणि भी बास्से किया पूर्वेस केम्बर!' अवीत्-मूर्व की नोक वितना मी स्वान पूज के किया मही विभा साम्या। तब संवर्ध के अविरिक्त मनीनता के सामने कोई नामं ही गृही वृष्ठ सात्रा है। जमानार्थ ने बाचार्य पुर का भार संवर्षकों हैं संव की बांतरिक पुचानता के किए बावस्यक परिवर्गन किये। परिचामस्वरूप बंदर-ही-बेरर दुस संवर्ध की स्वितिमी बनने करी ही है।

धनाषार्य कर विरोधी स्थितियों से बतियत सही ये बत वे प्रारंग से ही उनसे बती का प्रयास करते रहे । सोर भी भर बाव और बाड़ी भी न स्ट्रें यही कीति उनसे प्रतेष कार्य में बती रही थी । वे अपने प्रपतिसीकता के बाओं को भी काम रहता बाहुने वे और साथ ही निरोधी अधिकतों को सुककर बाड़ोधना करने का बसस भी नहीं देता बाहुने वे। उनकी स्थानीयि के कान्य प्रारंभ के बनेक बर्गी तक विरोध उसन नहीं वा स्वया। वर्ष बहु उसर बाजा तब भी बांचक दिक नहीं पाना भीर बीध ही जिल्ला निकाहों गया।

भी समाज मह भूराक को प्रवासर नई वाधिः उत्पन्न नहीं कर सकता नह सक्त की सम्भी मह सिकेदरा पही है कि वह मून नृष्टी की प्राचीनता रखते हुए भी जतात्त्रमों में वसायंत्र नवीनता को स्थान देवा पर्टी है। वह मून नृष्टी की प्राचीनता और नवीनता में समाज देवा पर्टी है। प्राचीनता और नवीनता में समाज के नामार पर है। उत्पन्न प्राचीन मार्ग कर समाज के नामार पर है। उत्पन्न प्राचीन मार्ग कर समाज के नामार पर है। उत्पन्न प्राचीन पर्टी करना कर से सकता प्राचीनता मार्ग निवास कर से सह प्राचीन प्राचीन पर्टी नामायार्थ पर्टी नामायार्थ पर्टी करना पर सकता चाहरा है। वस्त्र मार्ग निवास कर से से प्राचीन पर्टी के नामाय्य पर्टी करना प्राचीनता को प्रहूप करने में कभी निक्त नहीं किया तथा मूलपूर्ण मीर नामायार्थ पर्टी करनी नवीनता को प्रहूप करने में कभी निक्त नहीं किया तथा मूलपूर्ण मीर नामायार्थ प्राचीनता को स्वास नवीनता को सुक्त पर्टी करने निवास नामायार्थ प्राचीनता को स्वसी नवीन नहीं की।

ः प्रहान् योजनार्षे योजनाओं की मुमिका

ब्यायार्थ वेरास्य के भाषाते-पर पर नवीतना भीर प्राथीनता के सम्बद्ध को साव किए हुए ही बाये थे। जिन वर्ग वे प्रायीन हुए तमी वर्ग प्रवृत्ति भनेक ग्रीक्तक प्रशिवर्तन किये थे। तेमा बनुमान होता है कि नेव के लेरे हिए के लिए बनेक बानी में जिल बरिवर्तन पी आवस्पता भी बहु उनके मन में पहले से ही पुनव भी वी सावारण साथ सावारी-क्याया परिच्छेद] आचार्य श्री जयाचार्य (महान् आचार्य और उनको महान् योजनाएँ) २२१ में वे स्वय जिन परिस्थितियो तथा विचारो में से गुजरे थे एव औरो को गुजरते देखा था, उनमें से अनेक वातो पर चिंतन करते हुए उनके मन में जो प्रश्न उठे थे उनका समाधान उन्होने केवल अपने लिए ही नहीं किन्तू सारे सघ के लिए सोचा या। परिणामत. वे परिवर्तन की आवश्यकता महसूस करने लगे।

युवाचार्य वनने पर उन्होंने उन विषयो पर फिर से गहरा मनन किया और लगातार मनन के फलस्वरूप जिन निर्णयो पर वे पहुँचे, उनको लागु करने के उपाय भी सोचे। ऋषिराय के अचानक देवलोक हो जाने पर जब सहसा ही उन पर सारे सघ का भार आ गया, तब उन्होंने उन निर्णयो को सारे सघ पर लागु कर उनकी सभावित सफलता से सघ को लाभान्वित करने का विचार किया।

जयाचार्य एक दूरदर्शी आचार्य थे। उन्होने अपनी दिव्य-दृष्टि से भविष्य के पर्दे के पीछे छिपे जिस रहम्य को देखा था तथा अपने सघ को उन परिस्थितियों के समक्ष अपराजेय बनाने के लिए जिस योजना को क्रियान्वित करना प्रारभ किया, उसे समभने के लिए सब के पास अपेक्षित तीव्र दृष्टि का वल उपलब्ब नही था। इसीलिए कुछ व्यक्ति अपनी ही आँखो की कमजोरी के कारण उसे देख और समभ नहीं सके थे। परन्तु प्रलबतर समय की कसौटी पर उनकी योजनाएँ खरी उतरी। आज तेरापन्य उन योजनाओं के बीज से फलित महान दृक्ष की छाया का उपभोग और उसके मधूर फलो का आस्वादन कर रहा है। उस समय के कुछ व्यक्तियों ने जिन बातों की बहुत जोर-शोर से आलोचना की थी वे बातें तो आज सघ के प्राण बनी हुई है और उन आलोचनाओं का नामो-निशान कभी का मिट चुका है।

कार्थ-प्रारभ

आचार्य-पद प्राप्त करने के कुछ महीने बाद ही जयाचार्य जब जयपुर चातुर्मास के लिए जा रहे थे, तब मार्ग में कूछ समय तक बोरावड में विराजे। वहाँ दर्शनार्थ आये हुए साध-साब्वियो के कुछ सिंघाडे एकत्रित हुए। अच्छा अवसर देखकर वही से उन्होने नई मर्यादाओं का निर्माण करना तथा नई योजनाओं को कार्य रूप देना प्रारम्भ कर दिया था। वे जितने महान् आचार्य थे, उनकी योजनाएँ भी सघ-हित की दृष्टि से उतनी ही महान् थी। तेरापथ का यह महान् सगठन, उसके प्रत्येक सदस्य का पारस्परिक सौहार्द, अनुशासन-प्रियता और विचारों का एकत्व आदि इतने लम्बे असें के बाद भी उसी प्रकार में उज्जीवित है, इसका अधिकाश श्रेय जयाचार्य की उन योजनाओं को ही दिया जा सकता है।

(१) पुस्तकों का संघीकरण

प्रारभिक अभाव

स्वामीजी के समय में पुस्तको का बडा अभाव था। न तो आगम-प्रतियो की ही बहुलता थी और न व्याख्यान आदि की प्रतियो की। कई साधु तो एक चातुर्मास में एक स्थास्थान को ही बनेक बार गुनाया करते वे। स्वामीकी को बपने प्रारम्भक वर्षों में बाहार और स्थान साबि का भी अमाव भोगना पढ़ा था। तो वेशी स्थिति में पुस्तकों की गुक्का की तो करनना करना ही स्थये हैं।

संग्रह और तारतम्य

धीरे-धीरे स्वित में परिवर्तन मामा । यहस्वों के पाय से तथा मिठाने के जामन में समझित मंगरें हारा पुरतक प्राप्त होने कमी । साबू भी स्वयं सिककर उस बावस्वनता की पूर्व करने कमे । हर विवाद के सामू-सामियाँ बड़ों बाते नहीं पुत्तम होने पर पंचारों वाति में सामा कित है, उसके स्वाप्त करते हैं, उसके स्वाप्त के सामा करते हैं, उसके स्वाप्त हैं पुततक प्राप्त के अधिक भवसर प्राप्त हो बाते के । परत्तु को दूर वाने की सिवित में व्यि होते उन्हें दोन की स्वता के अनुक्त हो मोदारों सामि का सुयोग प्राप्त हो पाता था। दवीं सब कारणों के भागर पर पुत्रकों के संग्रह में काफी सरवात उसका हो गयी थी। विशे कियो सिवाई में तो पुत्रकों की प्रवृत्ता हो गई भी तो कियो कियो में बही पुरतकानीय अभाव बस पहा था। पुत्रकों की प्रवृत्ता हो गई भी तो कियो कियो में बही पुरतकानीय अभाव बस पहा था। पुत्रकों होते हुए भी मुस्यवस्वा के समाब में उसका साम वंब के वह सहस्व नहीं उठा था रहे थे।

जयानार्थ ने अपने अपनी-काल में बाकी मंत्रारे का तिरिक्षण किया था। वहाँ से उन्होंने पूरतकें भी बहुव प्राप्त की भी। अपनी पुस्तकों में से काफी प्रतियाँ उन्होंने हुवरे खिलाई की प्रयाप्त की किर भी अपने खिलाई ऐसे वे किनके पास आवस्यक पुस्तकों का अपन का अपनार्थ उस स्थित को मुचाएने के विषय में स्वर्त से ही सोचने पड़े प्रतीप्त होते हैं अने पब संघ का भार सन्होंने संमाना दो सर्वप्रकार होते समस्या को हान में किया। उनका कार्य का कि प्राप्त पुरतकों का काम सब के समान कर से मिने।

पुस्तकें किसकी १

व्यक्तित किया बनान की परामार को को स्वामीजी ने ही समझ कर दिया वा पर व्यक्तिगत पुलना की परमार बानु की । जवाबार्य ने अपने अन से उन जिदाने का संत्रण दिया और बहुँ कान्यित सायु-सारियों की एक मना बुलाई । सबके उपन्यत होने पर उन्होंने अवसी मायु-मारियों से एक प्रमा दिया — गुन कोयों के माथ रहने बान सायु-मानियों दिस्ती नियास में हैं ?

तत्वान सबन एक स्वरंग उनत् देने हुए बहा— 'बावार्य वव वी निपाय में । तब उन्होंने दूवता पान पूका— 'पुश्यक दिस वी तिपाय में हैं 'र प्रमार मिना— वे नी जो निवाद गा है उनते की निपाय में हैं । जवावार्य ने वटा— में वादगा है कि बव गे पुस्तक भी कात्वत्वत्व मंद्रीवर मार्ग पर बाहर दी बाए तारि गोर्ग नवाय वर्ग ने उत्तरा नाम उन्ताय । बहरी वास्परी परिच्छेद] आचार्य श्री जयाचार्य (महान् आचार्य और उनकी महान् योजनाएँ) २२३ व्यक्तिगत पुस्तक रखेगा, वह उसका भार स्वय ही उठायेगा, अपनी निश्राय की पुस्तको का भार वह अपने साथ के व्यक्तियों को नहीं दे सकेगा।"

जयाचार्य की उस अप्रत्याशित आज्ञा से सभी अग्रणी चिकत हो गये। उनमें से कुछ ने नम्रतापूर्वक उस समस्या का हल जयाचार्य से ही पूछा—"वे अकेले तो इतना भार उठा नहीं सकते, अत अब उन्हें क्या करना चाहिए? आप जैसी आज्ञा देंगे वैसा ही करने को उद्यत हैं।"

जयाचार्य ने तब उनको बतलाया—"अपनी-अपनी पुस्तकें सघ को समर्पित कर दी जाएँ। उसके पश्चात् आवश्यकता और उपयोगिता को ध्यान में रखते हुए उनका सब सिंघाडों में समान-वितरण कर दिया जाएगा।"

पुस्तकें भेंट

जयाचार्य के इस कथन पर कुछ सिंघाडों ने तो अपनी पुस्तकें लाकर उसी समय समर्पित कर दी थीं, पर कुछ सिंघाडों ने कुछ समय के पश्चात् समर्पित की थी। साध्वियों की पुस्तकें पहले सरदार सती को भेंट की गई थीं। फिर सरदार सती ने उन सबको जयाचार्य के चरणों में भेंट कर दिया। जयाचार्य ने किसी को बाध्य नहीं किया था, अत अपनी निश्राय की पुस्तकों का भार स्वय उठा सकने की क्षमता पर विश्वास करने वालों ने जो विलब किया था, वह कोई अपरांच नहीं था। हृदय-परिवर्तन के कार्य में प्राय यह विलब सर्वत्र ही देखा जाता है। कहीं-कहीं तो इस प्रक्रिया में इतना विलम्ब भी हो जाता है कि सुधार के इस प्रकार में अनेक व्यक्तियों का विश्वास ही उठ जाता है। पर एक अहिंसक सुधारक के लिए इसके अतिरिक्त कोई दूसरा ऐसा प्रशस्त मार्ग हो नहीं सकता, जिससे कि उसके अहिंसाव्रत की सीमा को भी कोई आँच न आये और काम भी हो जाए। जयाचार्य ने हृदय-परिवर्तन के आधार पर ही प्रस्तकों को ग्रहण किया था।

समान वितरण

जो पुस्तकें उस समय जयाचार्य को समर्पित हुई, उनमें से समर्पको की न्यूनतम आवश्यकता की पूर्ति करने के पश्चात् जो प्रतियाँ अविशष्ट रहीं वे साध्वियों के सिंघाडों में यथावश्यक वितरित कर दी गईं। उनके वितरण से पूर्व अग्रणी साध्वियों से एक मर्यादा पत्र पर हस्ताक्षर करवाये गये कि जो पुस्तकें और साध्विया उनको सौंपी जाती है वे 'पाडिहारिय' हैं। मूलत वे आचार्य की निश्राय में हैं। चातुर्मास की समाप्ति पर जब आचार्य की सेवा में आगमन हो, तब उन्हें पुन आचार्य को सौंप देना होगा। उनपर किसी प्रकार का स्थायी अधिकार नहीं रखा जा सकेगा।

^{9—}तिहा सिघादा वंध सितया कते, अक्षर िल्लाया ताय। सृंप्या पाडियारा पुस्तक सत्यां, छै गणपित नेश्राय॥ ते चतुर्मास उत्तर्या छता, सितया दरसण करे जिवार। संप देणां पुस्तक सत्यां, तिणरी ममत न करणी लिगार॥ (ज० सु० ३६-१९,९२)

स्थास्थान को ही बांक बार सुनामा करते थे। स्वामीजी को अपने प्रारम्भिक वर्षों में बांहार और स्थान शाबि का भी बभाव भोगना पढ़ा बा । दो बेदी स्थिति में पुन्तकों की गुरुक्ता की दो कम्पना करना ही स्थाये हैं।

संग्रह भीर तारतम्य

भीरे-सीरे स्थित में परिवर्ण भाषा । पहल्लों के वास से तथा मिलागें के उपाध्य में धंग्रहेत मंदारों बारा पुरतकें प्राप्त होने सभी । सानु भी स्वयं स्थितकर उस बादस्यराता में पूर्त करने सने । हर धिवाई के सानु-सामियों बहाँ वाते वहाँ सुस्म होने पर मंत्रारों बारि में से सान्ते में पर पंत्रारों बारि में से सान्ते में परेपण करते । वो सिलाई हुर-दूर तक बिहार किया करते थे, उसको स्वयंत्र हों सुप्तक-माप्ति के अधिक करवार प्राप्त हो जाते थे । परन्तु जो दूर वाने की स्वित्र में बी होते उन्हें शेष की हरता के अनुस्थ ही मंदारों माणि का सुपोग प्राप्त हो पाता था। वर्षी छत कारणों के माणार पर पुरतकों के संबद्ध में काफी तरतामता उसका हो मधी थी। विती-फिती सिलाई में तो पुरतकों की प्रयुक्ता हो गई थी तो कियी किसी में बही पुरतकांकीन अभाव बक यहा था। पुरतकों होते हुए भी मुस्पनस्था के अमाव में उनका साम संब के उन सरस्य महीं उठा था रहे थे।

जयाजार्य ने अपने अपनी-काल में काफी प्रशास का तिरोक्तन किया था। वहीं से उन्होंने पूरवर्ष भी बहुत प्राप्त की जी। अपनी पुस्तकों में से काफी प्रतियाँ उन्होंने हुएरे सिवाहों को प्रशास की किए भी अनेक सिवाहे देंसे वे दिनके पास सावस्थक पूरवर्षों का अपना वा। जयाजार्य उस स्थित को मुजारने के क्रियन में पहले से ही सोचते प्रोप्त होते हैं अने अब संप का प्राप्त उन्होंने संभाता तो सर्वप्रयम हसी समस्या को हुएवं में क्रिया। सनका करन पा कि प्राप्त प्रत्यकों का काम सब को समान कर से सिने।

पुस्तर्के किसकी ?

व्यक्तित विज्य बनानं की परण्या को तो स्वामीजी ने ही समान कर दिया था धर व्यक्तित पुण्यों की परण्या चानु थी। प्रयाचार्य में क्यूने मन में उन भिराने का संक्ष्म किंदी और बहुँ प्रयोचन सायु-साध्यिमें की एक तथा बुनाई। सबके क्यन्थिक होने पर उन्होंने भएकी मायु-साध्यायों से एक प्रका क्या— 'मुन कोगों के साव रहने बाने सायु-साध्यामें दिमारी निभाग में हैं ?"

तत्तान सबन एर स्वर में जतर पने हुए बहा— 'आवार्य दब की निवाय में !" तब जहाँने पुनरा प्रस्त पूला— 'पुम्मक दिया की निवाय में है ?" जनर बिना— वे तो जो जिनके पान है जहीं की निवाय में है !"

व्यापार्य ने परा-- में पाइता है कि यह में पुस्तकें भी कातिनत न हो कर सारे नेय को कर की जाए तारि नभी गमान रूप में उनका नाम उरा नकें। अब ते का असी परिच्छेद] आचार्य श्री जयाचार्य (महान् आचार्य और उनकी महान् योजनाएँ) २२५ को अवस्य ही कठिन और अव्यवहार्य प्रतीत हुआ होगा, परन्तु आज उसकी सफलता हम सबके सामने मूर्त रूप से विद्यमान हैं।

(२) गाथा-प्रणाली

एक भाशका

पुस्तकों के सघीकरण द्वारा जहाँ सघ की स्वाध्याय-सवधी अनेक आवश्यकताओं को पूरा किया गया था, वहाँ उससे एक नई समस्या उत्पन्न होने की आश्वका भी थी। पहले अनेक साधु अपनी आवश्यकता के ग्रन्थ भहारों आदि से कुछ काल के लिए प्राप्त कर स्वय लिख लिया करते थे। पर पुस्तकों पर से अधिकार हट जाने के पश्चात् उनके उत्साह में कमी हो जाने की आश्वका थी। सब साधु जानते थे कि स्वय द्वारा लिखे जाने पर भी वह ग्रन्थ उनका न होकर सघ का ही होगा। आचार्य आवश्यकता होने पर उसे किसी दूसरे को भी दे सकेंगे। इस भावना के द्वारा लिपिकों की सख्या कहीं कम न हो जाए, अत उस सभावित समस्या का समाधान शीघ्र ही खोजना आवश्यक था।

किपि-सुधार

जयाचार्य जव लिपिकों के स्थायी आकर्षण का आधार खोज रहे थे, तव अचानक उनका ज्यान लिपि सुघार की तरफ भी गया। उन्होंने अनेक प्राचीन प्रतियों के बढ़े ही सुन्दर अक्षर देखे थे, पर साधुजनों में वैसे सुन्दर अक्षर लिखने वालों का अमाव-सा ही था। साधारण अक्षर और अशुद्धिबहुल लिखने वाले व्यक्ति केवल सघ में पुस्तकों का मार ही बढ़ा सकते थे। ज्याचार्य चाहते थे कि मुनिजनों में सुन्दर अक्षर लिखने वाले हों। साधारण लिपि-कर्त्ताओं पर कुछ ऐसा दबाव रहे कि वे अपने अक्षरों को सुघारने के लिए स्वत प्रेरित हों।

लिपि-सुघार के उस कार्य-क्रम में पहले-पहल उन्होंने अपने ही अक्षर सुघारने का निश्चय किया। एक भगवती की प्राचीन प्रति बढ़े सुन्दर अक्षरों में लिखी हुई थी। वे उसे ही 'मानक' मानकर अपने अक्षर उमके अनुरूप करने के प्रयास में लग गये। उस प्रति के अक्षरों को देख-देख कर उन्होंने कुछ ही दिनो में अपने अक्षरों में इतना सुघार कर लिया कि उनकी उस समय से पूर्व लिखित प्रतियों तथा उसके बाद लिखी गई प्रतियों में लिपिकत्ती के एकत्व की कल्पना करना भी कठिन हो गया। इस तरह अपने अक्षरों को सुघार लेने के पश्चात् उन्होंने अन्य साधुओं को भी लिपि-सुघार के लिए प्रोत्साहित करना प्रारभ किया।

साधुओ का धन

लिखने का परिश्रम आखिर किस प्रेरणा के आघार पर स्थित किया जाए ? उसका हल भी उन्होंने एक नये रूप में ही खोज निकाला । उन्होंने सोचा कि जिस प्रकार ज्ञान या तपस्या साघुओं का घन गिना जाता है, उसी प्रकार इस लिपिकरण के श्रम को भी क्यों न इस प्रकार संपीकरण का मुक्तात हुआ। वह आग-से-आप बढ़ता ही प्या ! हुत वर्ष तक पुत्रकों के सम्पेण और जितरण की प्रक्रिया पर्स्ती रही। जब सब सायुकों ने रस मोक्या में सम्प्रित होना स्वीकार कर किया अपना मां कहना चाहिए कि बब सबने अस्ती-असी पुरक्त सम्प्रित कर दी तब जवाचार्य ने सब सिमाइ में स्वतक समाप्त जितर कर दिया। सस्के साम है एक भ्या नियम बनाकर सब प्रतियों पर वर्तमान आचार्य की नियम का कर सिमा स्वतक कर किया। प्रतियों पर प्रदेशन प्रारंग करने का स्वयम संस्का सं १९१४ वा ! उसके बाब से आवामी समी प्रतियों पर बड़ मुझोकन करने का जितन प्रवास कर किया स्वतक कर किया गया।

एक कार्य अमेक लाम

संबीकरण करना समाजीकरण का बहु प्रथम करकन्यास वा । वर्म-संबी में तो जानका वह अपने प्रकार का प्रथम प्रयोग वा ही पर अध्यक्ष भी उस समय कर समाबीकरण का विश्वीत नहीं कार्य कर बहु से पांचा था । प्रारंभ में वह कार्य अपरिवत होने क कारण कुड़ कोर्य

बाद में 'मर्यादा-महोत्सव' के अवसर पर ही किया जाने लगा। उस समय साधुवर्ग यथावकाश ही आचार्य के पास आया करते थे, पर 'मर्यादा-महोत्सव' प्रारम्भ कर के जयाचार्य ने उनके लिए सम्मिलित होने का एक निश्चित सम्य निर्धारित कर दिया था। इसलिए गाथाओं के आय-व्यय का लेखा करने में उसी समय अविक सुविधा हो सकती थी। तब से अब तक उस कार्य के लिए कुछ साधुओं को नियुक्त कर दिया जाता रहा है और दीक्षा-मृद्ध के क्रम से या 'साम' के क्रम से वे उस कार्य को सम्पन्न करते रहे हैं।

लेखा कराने से पहले और लेखा कराने के बाद अपना 'लेखा-पत्र' आचार्य को दिखाना पहता है। कोई भी व्यक्ति अपनी लिखित प्रति की गाथाएँ तभी प्राप्त कर सकता है जब कि वह आचार्य को दिखाकर उसके लिए स्वीकृति प्राप्त करले। उस स्वीकृति के पश्चात् वह उस पर सघ की मुहर लगाता है और फिर लेखाकर्चाओं के पास जाकर उसे जमा कराता है।

व्यक्तिगत केखन

कोई मी साधु अपने व्यक्तिगत उपयोग के लिए कोई प्रति लिखना चाहे तो वह स्वतन्त्रता पूर्वक लिख सकता है। परन्तु उससे वह गाथाएँ प्राप्त नहीं कर सकता, न ही उस पर सघीय मुहर लगा सकता है और न उसे सघीय भार में ही रख सकता है। उसके दिवगत हो जाने के पश्चात् उसकी व्यक्तिगत प्रतियों को आचार्य आवश्यक समर्भे तो सघीय बना सकते हैं, अन्यथा व्यक्तिगत उपयोग के लिए मागने वाले को भी दे सकते हैं। किसी के न लेने पर वे स्वय सघीय बन जाती हैं। खराब अक्षर लिख लाने पर या अनावश्यक प्रति लिख लाने पर जो प्रति अस्वीकृत कर दी जाती है, वह भी उसके अपने व्यक्तिगत उपयोग के लिए ही रह जाती है। वह उसे किसी दूसरे साधु को प्रदान भी कर सकता है।

वस्तु-विनिमय का माध्यम

घीरे-घीरे वह प्रणाली विकास करती रही और उसमे अनेक पूरक बातें जुडती चली गईं। जब वह मुनि-जनों के परस्पर वस्तु-विनिमय का माध्यम बनी, तब उसे घन का व्यावहार्य रूप भी प्राप्त हो गया। इस माध्यम से व्यक्तिगत प्रतियों का आदान-प्रदाम किया जा सकता है। जो व्यक्ति स्वय नहीं लिख सकते, परन्तु किसी ग्रन्थ को व्यक्तिगत च्लप से अपनी निश्राय में रखना चाहते हैं तो वे यथावश्यक गाथाएँ देकर किसी से भी यथेष्ट प्रतियाँ प्राप्त कर सकते हैं।

कार्य और गाथारुँ

कालान्तर में व्यक्तिगत तथा समुच्चय के कार्यों का भी मूल्य गाथाओं में निश्चित होने लगा। एक व्यक्ति दूसरे का कार्य निर्जराधिता से तो करता ही था, पर वह गाथाओं के मान्यम से भी किया जाने लगा। प्रत्येक कार्य का भाव लेने वालों तथा देने वालों की सख्या के आधार पर घटता वढता रहा है। कुछ कार्य ऐसे भी हैं जिनके भाव राज्य की ओर से नियंत्रित रहते हैं। वैसे कार्यों में सिलाई, रंगाई आदि कार्य प्रमुख हैं। उनका कर मिन किया बाए ? इसका सम्बन्ध बान और उसका बोनों से ही है। बान का वर्षे यह एक उत्कृत्य सामन है वहाँ मनो-योग की एकाइटा का भी उत्तम सामन होने के बाल उमा सन् किया होने के कारन उत्तक्या के बन्तर्गत या बाता है। इस प्रकार इसे सामु का का मानने में कोई बायरित नहीं हो सकती। उनका यह कार्य गावा प्रकासी के नाव से प्रकार हुआ। बस्तुत इसे सर्विचन सामुकों की एक अनूत पूर्व 'बर्च-प्रकासी' कहा बाद से कीर्य बस्तुतिन नहीं होगी।

'नाया' सब्द धास्त्रीय है और एक पद किसेन का धोतक है। परनु बमावार्य के उने बसीस बसार प्रमाण का गय सेवत के तथा किसी भी एक पद सेवत के वर्ष में प्रमुख किया है। उन्होंने भाषा प्रयास्त्रों को प्रबक्तित करते हुए यह स्वापना की कि बो सामु दिश्ली पाषाएँ सिवेसा वे सबकी बमा कर की बार्सनी, परनु लिटि-कर्तांकों के बसार पहुंचे से वार्षां हारा स्वीहत किसे बाने बाहिए, तथा लेक्स बन्व भी स्वीहत होना चाहिए।

असगाभिषों पर कर

हतना कर हैने पर भी उनके सामने यह समस्या की कि कोई क्यों उन सावारों हो एकपित करने का प्रयास करेगा ? अनुम्योगी वस्तु को संपद्वीत करने की किसी की रूक्य होवी भी तो क्यों ? बाक्षिर उन्होंने उसके उपयोग के सिए एक छ्याय तो यह क्या कि हव समसी सामुकों पर उनके अवसीकाल में प्रतिदिन के दिवाब से पत्नीत गायाओं का 'कर' बना दिया। दूसरा यह क्या कि गायाओं और कार्यों का स्वत्यन बोड़ दिया। कोई भी तो किसी रोगी सासु की एक दिन केना करके प्रयोग गाया से प्राप्त कर सकता है। जबाँद तो है। किसी रोगी सासु की एक दिन केना करके प्रयोग गाया में तो तो कार्य उस अवस्था के तमार्थ किस किस ये में की देनीर क्या कार्यों को भी गायाओं के साथ समस्यका केटनी वर्ष। पर एक सेना हार्य की सोइकर एक कार्यों की भी गायाओं के साथ समस्यका केटनी वर्ष। पर

समित सेवा और पात्राओं की वो समकराता कर को गई वी पर हाने बहु मने वास्मा होने की गूँबाइन कही होड़ी गयी जी कि किसी समय सभी सामुजों के मान मामारें का होंगी हो ऐसी सामुजी सेवा कौन करेगा? हैसा हार्य का महत्व पात्राओं से संक जा समया जाता रहा है। उनके लिए हो यह जरन ही नियम है हि रोती सामुजी किए किस रवक्ता होने पर जाता उनकी नेवा के लिए दिनी भी सामुजी भेज सकते हैं। उन वार्त के लिए इनहार करने का निशी भी साम को अधिकार नहीं है। किसी मी सामार्थ आमार्थ न हो दिर भी अध्यवक्ता होने पर उनके निए होता-नार्थ तो अन्तार्थ ही है। इन्ता अक्षार है कि सिनने मेवा नी हो उनके नाम में मांकित पर्यात सामार्थ है हिना की सामार्थ बमार्थ सी

गाधाओं का हेला

गाबाओं की रन पूँची का नेगा आध्यत में तो मकावकाय हो बाबा करना होका कर

बाद में 'मर्यादा-महोत्सव' के अवसर पर ही किया जाने लगा। उस समय साधुवर्ग यथावकाश ही आचार्य के पास आया करते थे, पर 'मर्यादा-महोत्सव' प्रारम्भ कर के जयाचार्य ने उनके लिए सम्मिलित होने का एक निश्चित सम्य निर्धारित कर दिया था। इसलिए गायाओं के आय-व्यय का लेखा करने में उसी समय अधिक सुविधा हो सकती थी। तब से अब तक उस कार्य के लिए कुछ साधुओं को नियुक्त कर दिया जाता रहा है और दीक्षा-मृद्ध के क्रम से या 'साभ' के क्रम से वे उस कार्य को सम्पन्न करते रहे हैं।

लेखा कराने से पहले और लेखा कराने के वाद अपना 'लेखा-पत्र' आचार्य को दिखाना पढता है। कोई भी व्यक्ति अपनी लिखित प्रति की गाथाएँ तभी प्राप्त कर सकता है जब कि वह आचार्य को दिखाकर उसके लिए स्वीकृति प्राप्त करले। उस स्वीकृति के पश्चात् वह उस पर सघ की मुहर लगाता है और फिर लेखाकर्त्ताओं के पास जाकर उसे जमा कराता है।

व्यवितगत लेखन

कोई भी साधु अपने व्यक्तिगत उपयोग के लिए कोई प्रति लिखना चाहे तो वह स्वतन्त्रता पूर्वक लिख सकता है। परन्तु उससे वह गाथाएँ प्राप्त नहीं कर सकता, न ही उस पर सचीय मुहर लगा सकता है और न उसे सघीय भार में ही रख सकता है। उसके दिवगत हो जाने के परचात् उसकी व्यक्तिगत प्रतियों को आचार्य आवश्यक समर्में तो सघीय बना सकते हैं, अन्यथा व्यक्तिगत उपयोग के लिए मागने वाले को भी दे सकते हैं। किसी के न लेने पर वे स्वय सघीय बन जाती हैं। खराब अक्षर लिख लाने पर या अनावश्यक प्रति लिख लाने पर जो प्रति अस्वीकृत कर दी जाती है, वह भी उसके अपने व्यक्तिगत उपयोग के लिए ही रह जाती है। वह उसे किसी दूसरे साधू को प्रदान भी कर सकता है।

वस्तु-विनिमय का माध्यम

घीरे-घीरे वह प्रणाली विकास करती रही और उसमे अनेक पूरक बातें जुडती चली गईं। जब वह मृति-जनों के परस्पर वस्तु-विनिमय का माध्यम वनी, तब उसे घन का व्यावहार्य रूप भी प्राप्त हो गया। इस माध्यम से व्यक्तिगत प्रतियों का आदान-प्रदान किया जा सकता है। जो व्यक्ति स्वयं नहीं लिख सकते, परन्तु किसी ग्रन्थ को व्यक्तिगत रूप से अपनी निश्राय में रखना चाहते है तो वे यथावहयक गाथाएँ देकर किसी से भी यथेष्ट प्रतियों प्राप्त कर सकते हैं।

कार्य और गाथारुँ

कालान्तर में व्यक्तिगत तथा समुच्चय के कार्यों का भी मूल्य गाथाओं में निश्चित होने लगा। एक व्यक्ति दूसरे का कार्य निर्जराधिता से तो करता ही था, पर वह गाथाओं के मान्यम से भी किया जाने लगा। प्रत्येक कार्य का भाव लेने वालों तथा देने वालों की सख्या के आधार पर घटता बढता रहा है। कुछ कार्य ऐसे भी है जिनके भाव राज्य की ओर से नियंत्रित रहते हैं। वैसे कार्यों में सिलाई, रंगाई आदि कार्य प्रमुख हैं।

स**चराधिकार**

कपने जीवन-काल में बमा की गई गायाओं का प्रत्येक व्यक्ति यवेच्ट क्यमीय कर क्ष्मी है। यह वहाँ उन्हें अपने कार्म में स्थय कर एकबा है वहाँ हुतरे किसी को प्रधान भी कर सकता है। परन्तु उस में उसे बाबार्य की बाबा छैनी बावस्यक होती है। रावाबी की स पूंजी स्वयं के जीवत-काम तक के किए ही होती है उसके परवाद ससका सत्तराविकार कियी इसरे को नहीं मिलता । व्यक्ति की मूला के साथ ही उसका सेना समाप्त समग्र बाता है।

साध्यिमों पर कर

वयाचार्य के समय में बहुत कम साम्बर्यों किपि कर सकते नाडी वीं। इसकिए अनरे ^{करो} के रूप में यापाओं का लेगा संभव नहीं वा । यहा साम्बिमों के प्रत्येक सिवाई पर एक रही हरण एक प्रमार्जनी और प्रवि साम्बी एक-एक क्षोरी बना साने का भार दिया स्था। साहुनी से कर के क्य में की जाने वाकी प्रतियाँ क्षावस्थकतानुसार साम्बियों को देशी बातों बौर साम्बिमों से कर के रूप में किए हुए स्वोहरण आदि सामुद्रों को दे दिये वाते। यह तर विनियम स्वतंत्रकम से कोई नहीं कर सकता । सामू-साम्बियों बारा जमनी-अपनी बल्हुएँ भाषार्य को सौंप दी जाती हैं और फिर आधार्य छन्हें ग्रमाबस्यक वितरित कर देते हैं।

साम्प्रमाव का भागन्त

इस प्रकार वयाचार्य द्वारा प्रवर्तितः "मावा प्रवासी" की यह गोवना तेरापंत-संव के लिए बहुत ही महत्वपूर्ण सिद्ध हुई है। दूरवर्णी अवाजार्य में इस एक बीबना के आधार पर देव कै भारे सिपि-सकार को ही नहीं सुभार रिया अस्ति व्यक्तिगत पुस्तक-संपत्ति का समाजीकरण काके वंसार के साथु-वंकों के सम्मुख एक मादर्थ पद्धति उपस्थित कर यदे। और संसार वंक धनाजनारी निचारी की प्रसन-पीड़ा में ही था तब उन्होंने बदने संग में इसकी स्वापना कर⁸ काती विकार-प्रसिद्ध की सद्भवामिता भी सिद्ध कर वर्षे । तैरार्पव ने इस योजना के हारा अन्ते किपिकार, अरूब र्यन, सच्या नितरण और वस्तुका जच्या उपयोग प्राप्त किया है। तर्यो विषक प्रथमें इस योजना हारा साम्यमान का मानन्द प्राप्त किया है।

(१) बाहार-संविभाग

पारेशिक भग

माहार-यंत्रिमान के क्रिय में स्वामीजी के शमय में भी वस्ति तो यही कार्य की कि नोहा ना अविक विश्वता भी माहार भाषा ही उपै तुब बराबर-बराबर औट कर ता स ! वर्र क्षण क्षमय प्रार्थिनक अवस्था में शाध्तियों रूम भी और शाय अधिक । विक्रय के शास्त्र पूरी जिहार निम तरने की संजाबनाए कम रहनी की अनः शाय तथा शास्त्रियों हारा योगरी परने को बाहार गावा बाहा वह स्वामोत्री के नामने रन निया बाना था। साज्यिय वन बी an अर्थे कन बाहार की बारराक्ता पहनी थी। योक्सी में बो अधिक बाता वा वह बाबू

परिच्छेर] आचार्य श्री जयाचार्य (महान् आचार्य और उनकी महान् योजनाएँ) २२६ अपने स्थान पर रख लेते थे और अविधिष्ट आहार सान्त्रियों अपने स्थान पर लाकर सिवभाग करके अथवा मिलकर खा लेती थीं।

परिवर्त्तन की आवश्यकता

प्रारम्भिक वर्षों में वह व्यवस्था एक आवश्यकता थी, परन्तु वाद में उसने परिपाटी का रूप के लिया। हर सामियक व्यवस्था इसी प्रकार से एक न एक दिन परम्परा बनती रही है। परन्तु सावधान व्यक्ति हर परम्परा को तब तक के लिए ही पोपण देते हैं, जब तक कि वह आवश्यकता की पूर्ति में सहायक होती है। जब उसमें से वह सामर्थ्य समाप्त हो जाती है और वह निपट परम्परा हो रह जाती है, तब उसे वदल देना भी उनका कार्य रहा है। आहार-सिवमाग सम्बन्धों व्यवस्था का वह रूप ऋषिराय तक ही चालू रह सका। उस समय तक साब्वियों की सख्या साधुओं से कही अधिक हो चुको थी। अत: पूर्व व्यवस्था में कुछ परिवर्तन की आवश्यकता अनुभूत की जाने लगी। साब्वियों जब अवशिष्ट आहार ग्रहण किया करती थीं, तब उससे सिवभाग की स्थिति ठीक मेल नहीं खाती थी। जयाचार्य जो कि साम्यभाव के प्राण-प्रतिष्ठापक थे, अपनी सूक्ष्म-ग्राहिणी दृष्टि से उस 'असाम्थ' को ओफल नहीं कर सकते थे। पुस्तको आदि के साम्य की तरह वे उसमें भी साम्य लाना चाहते थे। अपने शासन-काल के प्रयम वर्ष में ही उन्होंने उस विपय पर चिंतन किया और सिवभाग स्थापित करने के लिए उपाय सोचा। जयपुर के अपने प्रथम चातुर्मांस की समाप्ति पर जब वे किशनगढ में आये, तब वहाँ एकत्रित हुए साधु-साब्वियों में उसे आजमाने का विचार किया।

कवळानुसारी विभाग

आगम में पुरुप के लिए बत्तीस कवल और स्त्री के लिए अट्ठाईस कवल आहार पिरपूर्ण बतलाया गया है। उसी आधार पर मर्यादा वनाकर जयाचार्य ने साधु-साध्वियों को बतलाया कि अब से जो आहार आये, उसे प्रति साधु के लिए बत्तीस कवल और प्रति साध्वी के लिए अट्ठाईस कवल को इकाई मानकर विभक्त कर लिया जाए। तब से जो आहार आता, उसे उपर्युक्त अनुपात से साधु विभक्त कर देते और साध्वियाँ अपने विभाग का आहार लेकर बढी साध्वी के स्थान पर दीक्षा मुद्ध के क्रम से परस्पर विभक्त कर लिया करती।

^{9—ि}तिहां समण सत्यां रें स्वामजी, बांधी एक मरजाद।
सितयां ने आहार देवातणी, कोई पुष्ट प्रयोजन लाध॥
किन्नो सूत्र में पुरुष नें, बत्तीस कवल नों आहार।
स्त्री नों कवल अठवीसनों, ए समय-वचन अनुसार॥
तिण प्रमाण श्रमण्यां भणी, आहार देणो ठैरायो स्वाम।
इम आहार लेई सितयां करें, पांती बड़ी रें ठाम॥ (ज॰ सु॰ ३९-९ से ११)

Q.

उस सीठकाक में यह कम चक्का रहा पर कवल के मनुगात से माहार को प्रतिकि विभक्त करना सहस्य कार्य नहीं या। वर्षन के स्थिए माने तथा दिए बिहार करने ते तार् साम्बर्धों को संस्था में परिवर्षन माता रहता था। याचना से रहीत माहार के प्रमाव में भी प्रतिदिन संदर माना प्राय निविच्य और स्वामानिक ही था। इससे हमेरा को विदेशे दिसाय क्याकर ठोक मनुगात निकासना पहता था। वहार-संविकाय नहीं मोनना का बहु प्रदम प्रयोग ही था सत उसमें अनेक कमियों का होना कोई नहीं बात नहीं थी।

समाम विभाग

जगमे चातुर्मास (संबत १२१ नावडारा) में उस पद्मित में हिर परिवर्तन किया प्या। तब बसीस और मट्टाईस करनों के मनुपात को हटाकर सब के सिए समान विभाग का निष्य बना दिया गया। " यहिंच उत्तरों बीरे-मीरे हुस पूरक-मुपार भी पीसे से होते रहते के तरहाँ उपर्युक्त मीतिक परिवर्तन काकी यहा और स्वारी क्या सेवर बाया था। यह स्वयस सी वर्षों तक साथारण परिवर्तनों के साथ वपने मुकदम में बहुत ही सकस्तापूर्वक चलता पहा।

साम-ध्यवस्था

अधानार्थ ने पूर्वोत्तः बाहार-स्थरन्या को मुविनावनक नमाने के इन्दिकोन से बाएवी के पृत्य-पृत्यक मौत्रन स्वारित कर स्थि। उन मोतको का प्रचक्तित नाम 'खाम्म' स्थि नया। प्रत्येक 'खाम' में एक व्यक्ति को मुखिया स्वारित किया यथा और उतकी बाहार-विस्तर

१—वरसाञ्चवारी अञ्चलत में यदि साथु को एक पांची में बार पुत्रके रिने बात तो साम्बी की एक पांची में साह तीन। हमी भाषार पर कितने साबु-साम्बाद होत बलका दिनार दिवार दिवार सिंगत दिया आता।

२- दीपमाल कारे दिल मन्याति त्यां समय सम्यारे सारी । पानी आदार नी सनुनि कोष्य प्रति उद्गारे आरी ॥ कम्मी स पुनिवर में दिक्षण पानी समय धौकारी। सन्दर्भन वारित कार म राज्या समार बना उदारी में

परिच्छेत] आचार्य श्री जयाचार्य (महान् आचार्य और उनकी महान् योजनाएँ) २३१ व्यवस्था का सारा उत्तरदायित्व उस पर स्थापित किया गया। इसके अतिरिक्त साभ के सब सन्तों की देख-रेख का भार भी उसी व्यक्ति को सौंपा गया।

धडा-ठ्यवस्था

साम की उस व्यवस्था के बाद यह पता लगाना सहज हो गया कि आज के लिए साधुओं को कितना आहार चाहिए। गोचरी में आहार अधिक न आने पाये, इसके लिये प्रत्येक सामपित से उनके साम की आवश्यकता की एक स्थूल 'कृत' प्राप्त करने का विचार हुआ। उसके लिये भोजन सम्बन्धी द्रव्यों के कुछ नाम निश्चित कर दिये गये। शेप द्रव्यों को भी उन्हीं निश्चित नामों के अन्तर्गाभित कर दिया गया। एक पत्र पर भोजन-द्रव्यों की निश्चित सूची लिखकर प्रत्येक साभवित के नाम से उसमें कोष्ठक कर दिये गये। उस पत्र का नाम दिया गया 'घडा'।

एक व्यक्ति दीक्षा-क्रमानुसार अपनी-अपनी वारी पर साभ्यितियों के पास प्रतिदिन 'घडा' लिखाने के लिये जाता और साभ्यिति अपने नाम के कोष्ठक में भोजन-द्रव्यों के सामने अपने महल के सव व्यक्तियों के लिए अनुमानित आवश्यक सामग्री को अको में लिख दिया करता इसे 'पाती' (हिस्सा) कहा जाने लगा। एक व्यक्ति के लिए किसी भी मोजन-द्रव्य की एक से अधिक पाती नहीं लिखी जा सकती, कम लिखी जा सकती थी।

घडा लिखाने वाला व्यक्ति पाती के सब अको का योग लगा देता और उस पत्र को दूसरे निर्घारित व्यक्ति को सौप देता। इसी प्रकार का एक पत्र साध्वियों के यहाँ से भी उस व्यक्ति के पास आ जाया करता और वह एक तीसरे पत्र पर उन दोनों पत्रों पर दी गई जोड को सन्तों और सितयों के नाम से किये गये कोष्टकों में उतार लेता और 'चौक' के आघार पर उन सब को जोड कर आचार्यदेव के सम्मुख उपस्थित कर देता। यह सारा कार्य नियमत गोचरी के समय से पहले-पहले हो जाया करता। गोचरी के लिए जाने वाले साधु आचार्य के पास आते और आचार्य उन्हें उस तीसरे पत्र ("चौका का घडा") के आघार पर आहार लाने की अनुमानित मात्रा बतला देते।

बाँटने की न्यवस्था

गोचरी से आये हुए आहार का लिखित पाती के आघार पर विभाग कर सब में बाँट देने के लिए भी बारी-बारी के चार साघु नियुक्त रहते। वे साघु लाये हुए आहार को गिनते भी, तािक अधिक ले आने वाले को आगे के लिए सावधान कर दिया जा सके। गोचरी के लिए गये हुए सब सन्त-सितयों के आ जाने पर दीक्षा- मृद्ध 'साभ्न' के क्रम से पाती रखानी शुरू कर दी जाती। 'बाँटना' करने वालों के पास चौको का घडा रहता और अपने-अपने साभ्नो की पाती देखने के लिए साधुओं के पास साध्वयों का घडा और साध्वयों के पास साध्वयों का

^{9—}चार के एक समृह को 'चौक' कहा जाता है। उसमें चार पांतियों को एक अक में लिखा जाता था।

उस वीवकान में यह क्रम चक्का रहा पर कबन के बनुपात से बाहार को प्रतिनि विमक करना सहज कार्य नहीं था। वर्धन के किए बाने तथा किर विहार करते से बाई साध्ययों की संस्था में परिवर्धन बाता रहता था। याचना से रहीत बाहार के प्रमाव में भी प्रतिक्ति बंदर बाना प्राय निक्तित दौर स्वामानिक ही था। इससे हमेचा नवे किरेडे दियाय समाकर ठीक बनुपात निकारना पहता था। वहार संविकाण की नई बोबना की बहु प्रचम प्रयोग ही था जठ उसमें बनेक कमियों का होना कोई बड़ी बात नहीं थी।

समान विभाग

वगले पातुर्माय (संवत १६१ माबहारा) में उस पद्धति में किर रारिवर्तन किया बना । वब बत्तीस और अद्वाईक कर्माने के अनुपात को हटाकर सब के किए समान विधाय का निवय बना दिया पथा । यद्धि पत्ममें कीरे-बीरे कुछ पुरक-पुपार भी पीछे है होते रहते वे, रहते उपर्युक्त मीसिक परिवर्तन काफी बड़ा और स्थायी क्या केवर जामा वा बहु स्वयव सी वर्गी तक सामारण परिवर्तनों के साथ अपने मुक्तवम में बहुत ही सरस्वतापूर्वक चम्नता रहा !

साम-रुपवस्था

बयापार्य ने पूर्वोक बाहार-व्यवस्था को मुविबाधनक बनाने के हरिकोन से सामूनों के पृषक-पूषक ग्रंडण स्वारित कर थिये। इन ग्रंडलो का प्रवस्थित नाम 'साम्य देवा स्त्री। प्रतिक 'साम्य' में एक स्वक्ति को मुखिया स्वारित किया गया और उसकी बाहार-विस्तर

१—कपकालुसारी सञ्चयत में बाद सायु की एक पांठी में बार पुरुक्ते पिने जाते तो साथों की एक पांठी में साइ तीन। इसी आबार पर जिठने सायु-साध्यवर्ग होते सक्त्य दिवार विकास सिया जाता।

२- बीपमाल क्यार्ट हिन गलपति त्यां समल स्थ्यां रैसारी। पाती भारतर मी समुनी बरोबर, म रीत ब्यूराई भारी। बर्ग्या त सुनिबर में दिवाल पाती सप्पा भीकारी। अद्वादेग बतीस ब्यास न राख्या भगर देग उदारों।

^{्—}स्तामन सो की क परवार, भावाय भी तुन्ती ने उस अवस्था में शीवतन दिन के परितन के प्रथम दीर के अनुसार साथू नाधिकों को भाइस एक्टिन कर दिमक करें की आवश्यका नहीं रही। साथूभी इसर तावा पया भाइस साथूभी के स्थान पर भी ताधिकों हिसा साथा गया भाइस साथूभी के स्थान पर विनाद कर दिना नते रूपी। विराद का तिस्ती के भाइस को सी दिन के प्रथम के साथ की सी के भाइस को सी दिन पर को की सी के भाइस को सी दिन की की सी कि सी की सी दिन की की सी की सी की सी की सी दिन की सी की सी की सी की सी दिन की सी सी की सी सी की सी सी की सी सी की सी सी स

परिच्छेद] आचार्य श्री जयाचार्य (महान् आचार्य और उनकी महान् योजनाएँ) २३३

जयाचार्य ने अनुभव किया था कि साधु-सघ में कुछ ऐसे कार्य है जो व्यक्ति के न होकर सघ के हैं। उन्हें यदि नियमित रूप नहीं दिया गया तो कभी तो एक काम के लिए अनेक व्यक्ति उपस्थित हो सकते है और कभी एक भी नहीं। जो कार्य करता है उसके मन में भी यह भावना उत्पन्न हो सकती है कि वार-वार मुझे ही क्यो करना पडता है और जो आलसी होते है वे यह सोच सकते है कि जब तक दूसरे कर रहे है तब तक हमें हाथ लगाने की भी क्या आवश्यकता है। ऐसी स्थित जब लम्बे काल तक चलती है तब हर कोई उन सामूहिक कार्यों से विरक्त हो जाता है। हर कोई यह सोचने लग जाता है कि मेरे पर ही कौन-सा भार है ? मैं नहीं कहाँगा तो स्वय कोई दूसरा कर लेगा।

थोड़े ठयक्ति, थोड़ा काम

स्वामी भीखणजी के समय में कार्य-विषयक यह क्रम चालू था कि सामूहिक कार्यो पर जब जिसका ध्यान जाता, वह उन्हें तभी सम्पन्न कर देता। कुछ कार्य ऐसे भी थे, जिनको दीक्षा में सबसे छोटा साधु कर लिया करता। उस समय के लिए वह क्रम चल सकने वाला था। थोडे ही साधु थे, अत जब वे एकत्रित होते तब भी कार्य-भार बहुत अधिक नही होता था। पर जयाचार्य के समय तक साधुओं की सख्या काफी बढ गई थी। जब वे सब सम्मिलित होते तब कार्य-भार का बढना स्वाभाविक ही था। उन दिनों कार्य की मात्रा तथा कार्य की सख्या, दोनो ही बढ़ जाया करती थी।

श्रम मे साम्य

आहार-सिवभाग की परिपाटी चालू होने के पश्चात् अनेक नये काम भी रूप ग्रहण करने लगे थे। उन सभी कार्यों को सुचार रूप प्रदान करना और उनको चालू रह सकने जैसी भूमिका प्रदान करना आवश्यक था। जयाचार्य की प्रतिभा उस विषय में चिंतन किये बिना कैसे रह सकती थी? उन्होने अपने स्वभावानुसार उस विषय में भी सोचा और दीर्घकालीन हल निकाला। उन्होने सभी सामूहिक कार्यों को बारी-बारी से करने का नियम बनाया। उस व्यवस्था से साधू-सध में श्रम का भी साम्य स्थापित हुआ।

आहार-सिवभाग सबधी सारे कार्यों को जब बारी-बारी से करने का नियम बना तभी से हर कार्य के लिए वही परिपाटी चालू की जाने की भावना का बीजारोपण हुआ प्रतीत होता है। यद्यपि श्रम के सम-विभाजन विषयक समय का कही उल्लेख नही है फिर भी श्रुतानुश्रुति से यह सर्व-विदित है कि जयाचार्य के समय में ही इसका व्यवस्थित विभाजन हुआ था।

तीन प्रकार

सामूहिक कार्य तीन प्रकार के समझे जा सकते हैं कुछ 'समुच्चय' के, कुछ 'साभ' के तथा कुछ उनसे अतिरिक्त । समुच्चय के कार्यों में से हर कार्य हर व्यक्ति की अपनी-अपनी नारी पर पड़ा रहा करता। पांती रहाने का बहु कार्य बहुत योड़ी हैर में सम्मन हो बाता। ताड़ साम्मियो जपने-मपने साम्य की पातियों को अपने निवासित स्वाकों पर से बाकर बाहार करते। बांटने की बारी बासे सन्त उनुक्षम के उस स्थान को बहाँ कि सबके किए बाहार का संविभाग किया बाता साफ करने के बान सबसे पीखे बाहार किया करते।

टहका

बाहार करते समय प्रस्के साम्प्र में 'ट्रूका' सुनाया बाता। बाहार के संवितार में मिस्टा पैरा करने के किए वह बयाचार्य हारा किशा नया था। कुछ समय तक वह क्ष्म बस्टा रहा मानुम देता है। बाद में बच पांठी के मोबन में सबकी वृत्ति निस्मापी हैं। गई तब उठे मुनाना बन्य कर दियां थया।

सर्व प्रियता

चातुर्वात समाप्ति के बाद बयाचार्य बाद उदयपुर प्यारे थे, तह बही हम्लाक्षेस स्टब्सें एक-सी दीन सितर्यों एकपित हो पह भी। यों एक से चोबालीस स्थापिता के बाहार की संविधान उसी क्रम के बाचार पर किया बाता और बोड़े ही समय में सम्पन्त कर दिया जाता था। स्माता है कि यह कम बोड़े ही समय में स्वयं में प्रेस हो गया वा। प्राराज में चौक की पीती केवल स्थल ही कप्ती बारी के विधान करते पर बाद में स्थियों की बीबारी कर यो यह की सितर्यों की बारी कब से पानु हुई इसका उस्सेस्ट देवने में नहीं बाया, पर यह कम संच में काफी पर्व के ही चाव परा था।

'ससिवनागी प हु तस्स सोक्को'— धारककारों के इत कवा की वयाबार्व की एवं भोजा ने इतना स्वामानिक बना दिया था कि वर्धनियाय का नहीं स्वान ही नहीं एते वार्वा था। साहार-संविद्यांग की सह मोजना आधोपाना उनकी गोसिक मुख्य से ही उसमा हुई बी। इस भोजना ने संघ का बहुत बढ़ा हिस-साबन किया और सबको समाग मार्व से एहने के लिए एक सम्मान्त्र्म बाताबरण सेवार दिया।

(४) मम का सम विभाजन

कार्य और कर्ता

व्यक्ति अपने कार्य को बड़ी साववानी से करता है पर बह को समूह संघ या समाज वा नाम करना पहता है तब वह कतनी जत्तरशायित्वपूर्व भावना से यह पर समक्ष नहीं वरता वितानी कि जनमें अनेना नी नाती है। उन समय तो और भी नांपक आपापानी या नामव स्थापूर्व स्थित हो जाती है जब कि उन सार्य के लिए उन पर नी बहाय या नियंत्रण नहीं होगा। गांगी स्थित में नुष्क व्यक्तिया पर नार्य ना भार बहुत अधिक सन् वाता है तना हुए। स्थान उनने गाफ-माफ बग जारे हैं। यन स्थित भी श्री नामाज में अस्मितिना ली देनी है।

परिच्छेद] आचार्य श्री जयाचार्य (महान् आचार्य और उनकी महान् योजनाएँ) २३३

जयाचार्य ने अनुभव किया था कि साघु-सघ में कुछ ऐसे कार्य है जो व्यक्ति के न होकर सघ के हैं। उन्हें यदि नियमित रूप नही दिया गया तो कभी तो एक काम के लिए अनेक व्यक्ति उपस्थित हो सकते है और कभी एक भी नही। जो कार्य करता है उसके मन में भी यह भावना उत्पन्न हो सकती है कि बार-बार मुझे ही क्यो करना पडता है और जो आलसी होते है वे यह सोच सकते हैं कि जब तक दूसरे कर रहे हैं तब तक हमें हाथ लगाने की भी क्या आवश्यकता है। ऐसी स्थित जब लम्बे काल तक चलती है तब हर कोई उन सामूहिक कार्यों से विरक्त हो जाता है। हर कोई यह सोचने लग जाता है कि मेरे पर ही कौन-सा भार है ? मैं नही कहाँगा तो स्वय कोई दूसरा कर लेगा।

थोड़े न्यक्ति, थोड़ा काम

स्वामी भीखणजी के समय में कार्य-विषयक यह क्रम चालू था कि सामूहिक कार्यो पर जब जिसका घ्यान जाता, वह उन्हें तभी सम्पन्न कर देता। कुछ कार्य ऐसे भी थे, जिनको दीक्षा में सबसे छोटा साधु कर लिया करता। उस समय के लिए वह क्रम चल सकने वाला था। थोडे ही साधु थे, अत जब वे एकत्रित होते तब भी कार्य-भार बहुत अधिक नहीं होता था। पर जयाचार्य के समय तक साधुओं की सख्या काफी बढ गई थी। जब वे सब सम्मिलित होते तब कार्य-भार का बढना स्वाभाविक ही था। उन दिनों कार्य की मात्रा तथा कार्य की सख्या, दोनो ही बढ़ जाया करती थी।

श्रम मे साम्य

आहार-सविभाग की परिपाटी चालू होने के पश्चात् अनेक नये काम भी रूप ग्रहण करने लगे थे। उन सभी कार्यों को सुचार रूप प्रदान करना और उनको चालू रह सकने जैसी भूमिका प्रदान करना आवश्यक था। जयाचार्य की प्रतिभा उस विषय में चिंतन किये बिना कैसे रह सकती थी? उन्होंने अपने स्वभावानुसार उस विषय में भी सोचा और दीर्घकालीन हल निकाला। उन्होंने सभी सामूहिक कार्यों को वारी-वारी से करने का नियम बनाया। उस व्यवस्था से साध्-सघ में श्रम का भी साम्य स्थापित हुआ।

आहार-सिवभाग सबधी सारे कार्यों को जब बारी-बारी से करने का नियम बना तभी से हर कार्य के लिए वही परिपाटी चालू की जाने की भावना का बीजारोपण हुआ प्रतीत होता है। यद्यपि श्रम के सम-विभाजन विषयक समय का कही उल्लेख नही है फिर भी श्रुतानुश्रुति से यह सर्व-विदित है कि जयाचार्य के समय में ही इसका व्यवस्थित विभाजन हुआ था।

तीन प्रकार

मामूहिक कार्य तीन प्रकार के समझे जा सकते हैं कुछ 'समुचय' के, कुछ 'साभ' के तथा कुछ उनसे अतिरिक्त । समुच्चय के कार्यों में में हर कार्य हर व्यक्ति को अपनी-अपनी वारी पर पड़ा रहा करता। पांठी रखाने का वह कार्य बहुत घोड़ी देर में सम्पन हो बाता। कार्डु साम्बर्या अपने-अपने साम की पातियों को अपने निर्मारित स्थानों पर के बाकर बाहार करते। बांटने की बारी बाके सन्त स्मृत्वय के उस स्थान को बहुँ कि सके दिए बाहार का संविभाग किया बासा साफ करने के बाद स्वस्थे पीक्षे बाहार किया करते।

टङ्का

साहार करते समय प्रत्येक साम्त में 'टहुका सुनामा बाता। साहार के संविधार में निट्ठा पैदा करने के सिए बहु जवाचार्य हारा सिक्का मया था। कुछ समय तक वह वर्ष चक्ता रहा मामुम देवा है। बाद में बब पांठी के भोचन में सबकी वृत्ति किटायीं है। गई तब उसे मुनाना बन्द कर दिया मया।

सर्व प्रियता

चानुसीं स्वासि के बाद क्यावार्य वन स्वयपुर प्रयारे से तत नहीं इस्तालीस स्व की एक-सी तीन सित्यों कि नहार की एक-सी तीन सित्यों कि नहार की सित्यान सित्यान कर दिना जाता था। स्वयता है कि मह कम मोड़े ही समय में स्व में सित्य हो प्या था। प्राप्तन में भोक की पांची केवक स्वत ही अपनी बारी से नित्यान से पर बाद में सित्यों की बारी कर दी पाई भी। सित्यों की सित्यों की बारी कर दी पाई भी। सित्यों की बारी कर दी पाई भी। सित्यों की बारी कर दी पाई भी। सित्यों की बारी कर सित्यों की सित्यों की सित्यों कर दी पाई भी। सित्यों की बारी कर सित्यों की सित्यों की सित्यों की सित्यों की सित्यों कर सित्यों की सित्यों की सित्यों सित्यों की सित्यों कर सित्यों की सित्यों कर सित्यों की सित्यों की सित्यों कर सित्यों कर सित्यों की सित्यों की सित्यों कर सित्यों की सित्यों कर सित्यों की सित्

'क्षसंविमानी न हु सस्स मोक्को'— धारकहारों के इस नकर को बयाबार्य की इन योजना ने इतना स्वामांकिक बना दिया या कि असंविमान का नहीं स्वान हो नहीं पूर्व वाया या। साहार-संविमान नी यह योजना आकोपान्त उनकी मोसिक कुछ से हो उरस्त हुई बी। इस योजना ने संब का बहुत बड़ा हित-साधन निया और सबको समान याब से पहने के लिए एक सम्मानपूर्व बाताबरण तैयार निया।

(४) मग का सम विभाजन कार्य और कर्ता

स्वति। सपने नार्यं को नहीं गानवानी ने करना है पर जब उसे तपुर, नंध या ठवाव नां साम करना पहना है यह नह उननी जतारवासिश्तृमं धानमा से उस पर क्षमण नहीं नरतां जिननी कि उनमें जरेगता नी बाती है। जन मनय तो और भी क्षमिक क्षानाचारी या कमने स्वान्तं निर्वाद हो जानी है जब कि उन नार्यं के लिए उन पर कोर बहान या निर्वाद नहीं होता। गंगी निर्वाद में हुए स्वतियो वर नार्यं का चार बहुन अधिक रूप जाना है दना हुए व्यक्ति उनमें गायर-मारक वर्ष जाने हैं। यह विशे चीर चीर सामा से महाना में किसाहता है। परिच्छेद] आचार्य श्री जयाचार्य (महान् आचार्य और उनकी महान् योजनाएँ) २३५

चाहिए ? साथ ही यह भी पूछ आता कि गोचरी के समय पात्र के अभाव में या कार्यवश अपने भाग का पानी कौन-कौन नहीं लाये या कम लाये ? जितना पानी मगाया जाता उसमें जितना कम लाया गया होता, उतना तो उन्हें लाने के लिए कह ही दिया जाता और अधिक मगाने पर शेप पानी विभागानुसार प्रत्येक गोचरी में से मगा लिया जाता। जब वह पानी था जाता तब जिस साभ में जितने कलमिये मगाये होते, उसी आधार पर वह विभक्त कर दिया जाता।

बाजोटो का काम

आचार्यदेव के व्यास्यान देने, विराजने और शयन करने आदि के लिए जहाँ नाजोटें या पट्ट आदि के विछाने की आवश्यकता होती है, उसका भार वारी के क्रम से एक व्यक्ति पर होता है। आचार्यदेव जहाँ पधारें, वहाँ उनका आसन ले जाकर विछाना, आवश्यकतावश उनके भडोवगरणो को यथास्थान लाना-ले जाना तथा पट्ट आदि का पडिलेट्न करना भी उसी कार्य के अगभूत होते हैं।

चोकी

सतो का कोई भी वस्त्र-पात्र आदि उवगरण रात्रि में वाहर 'अच्छाया' में न रहने पाये तथा विना प्रतिलेखन न रहने पाये, इसी सावधानी के लिए प्रतिदिन एक सत प्रात प्रतिलेखन का समय आते ही तथा माय सूर्याम्त होते ही उन सभी स्थानो को, जहाँ सतो का निवास होता है तथा धोने आदि के जिए जाना-आना होता है, घूम-फिर कर देख लेता है। कोई वस्त्र-खड या अन्य कोई विस्तृत वस्तु वाहर रह गई हो या विना अवेर के योही इधर-उधर पडी हो तो उन सब को वह उठा लाता है। वह उनका प्रतिलेखन तो कर ही लेता है, पर साथ ही जिन पर नाम लिखा हो, उन्हें उन तक पहुँचा देने तथा अन्य वस्तुओं को सबके पास जाकर दिखा आने का भार भी वही उठाता है। विस्मृति के कारण जो छोटे-मोटे वस्त्र-खड वच जाते हैं, उन्हें आचार्यदेव को वताकर परठ देना भी उसी के कार्य में होता है। इस कार्य को 'चोकी' कहा जाता है।

परिष्ठापन कार्य

रात्रि-काल में परिष्ठापन कार्य भी बारी से ही होता है। इसकी अपनी विशेष प्रकार की व्यवस्थाएँ है जो कि शीतकाल आदि में सभी के लिए सुविधा का कारण वनती है।

^{9 —} आहार-विभाजन, धड़ा लिखाना और पानी का काम—इन तीनो की व्यवस्या अब उपर्युक्त प्रकार से नहीं रही है। आचार्य श्री तुलसी ने इनमें वर्त्तमान की आवश्यकताओं के अनुसार जो परिवर्त्तन किये हैं, उनसे-इनमें प्राय आमूल-चूल परिवर्त्तन हो गया है।

करना होता है। यह बारी अन्य सब कार्यों में तो बोखा-अन्य से बकरी पर केवह बाहर संबिधाय के निस्तासक्तम से बस्ती की। उसमें उस अन्य से योड़ी मुक्ति स्वी से समुख्य के कार्यों की वह बारो जितने सिक्क संत होते उतनी ही बैर से लागी।

दीनों ही कार्यों की बारी मुख्यत जाकार्य के साव रहने छे ही अवन्यित की। यों विधक संदों के एकक्ति होने पर इस कम से अवस्वस्था नहीं हो पाती और करावर मुख्यक्ष वनी रहती। जो सामु-साम्बर्यों एकक-पुत्तक सिमाइने में बिहार करते उनके किए वहीं भी स्विति के कनुक्य ही कार्य विभावन होता। इन कार्यों में से जनेक दो वहीं होते ही वहीं जो होते उनमें भी विभावन विभावन होता। इन कार्यों में से जनेक दो वहीं होते ही वहीं जो होते उनमें भी विभावन विभावन हो हुकर स्थादिव होता। बैसा सबके बनुकूत बेठना वैसे ही कर केने की वहीं सूट रहती।

(१) समुख्यय के कार्य आकार विभाजन

आहार विभावन के कार्य को धाबारणतया 'बाहार का बाँटना' कहा बाता। प्रतिस्त्र एक साम्त्र के बार व्यक्तियों पर इसका मार एक्ना। गोबरी से बाहार बाने के बाद कन्ना कार्य मारम्म होता। बाये हुए बाहार को धिनना पांती स्थानना तथा बारी से सब साम्ये की पांती रक्षाना और उस सबके प्रसाद बहाँ के स्वान को बो-पोझ कर साम्य कर हो तक का कार्य उन्हीं का होता। सो ठाने एक्सिट हो तब तक दो बार व्यक्ति में बहाँ करने, फिर प्रत्येक नमें स्वक्त के मार्यम पर एक व्यक्ति बहा दिया बाता।

धवा किसामा

प्रतिदित बारी से एक व्यक्ति एक पन पर शिनीरित कोस्टकों में हर साम्यति के पास बाकर उसके साम्य के समस्त संतों के लिए बावस्थन बाहार-सामग्री को बोकों में मिबाता। एस कार्य को बड़ा लिखानां कहा बाता। 'बाहार विभावत' के समय से पहके-पीचे बात-वासी बाहार-सामग्री को बाँटने का मार तथा विद्यार बादि कुछ निरोप परिस्थितियों में बाहार विमावत का मार मी उसी पर एहता।

वासी का काम

पानी मापने के निय् एक पान निरोध 'क्वितिया' होता था। उसी के जानार पर कर पान माप हुए होते के। पानी माने वाले संघी को खातु अनुसार एक निर्देश के दिया बानी कि गोक्सी में बा छके तो अस्पेक सायु को सतने कर्मायमा पानी आना है। उसी निर्मेशानुस्म संत पानी काकर पूर्व निर्मारित स्थान पर एक देते। पानी के काम की किसकी बार्म हैं। बहु उम माथे हुए सारे पानी को साम कर दिलने संत के उसने पोनी कलाकर प्रत्येक साम के दिसी एक कार्य करा बुलावर साख के अपने संगित्य संगान करा। उसके बाव वहुँ प्रहुर मारस्म होते ही वह सब साकों में बाकर प्रथा कारा किसन साक में दिवना पानी और परिच्छेद] आचार्य श्री जयाचार्य (महान् आचार्य और उनकी महान् योजनाएँ) २३५

चाहिए ? साथ ही यह भी पूछ आता कि गोचरी के समय पात्र के अभाव में या कार्यवश अपने भाग का पानी कौन-कौन नहीं लाये या कम लाये ? जितना पानी मगाया जाता उसमें जितना कम लाया गया होता, उतना तो उन्हें लाने के लिए कह ही दिया जाता और अधिक मगाने पर शेप पानी विभागानुसार प्रत्येक गोचरी में से मगा लिया जाता। जब वह पानी था जाता तब जिम माभ में जितने कलसिये मगाये होते, उसी आधार पर वह विभक्त कर दिया जाता।

बाजोटो का काम

आचार्यदेव के व्याख्यान देने, विराजने और शयन करने आदि के लिए जहाँ-जहाँ बाजोट या पट्ट आदि के विछाने की आवश्यकता होती है, उसका भार वारी के क्रम से एक व्यक्ति पर होता है। आचार्यदेव जहाँ पघारें, वहाँ उनका आसन ले जाकर विछाना, आवश्यकतावश उनके भंडोवगरणो को यथास्थान लाना-ले जाना तथा पट्ट आदि का पिंडलेहन करना भी उसी कार्य के अगभूत होते है।

चोकी

सतों का कोई भी वस्त्र-पात्र आदि उवगरण रात्रि में वाहर 'अच्छाया' में न रहने पाये तथा विना प्रतिलेखन न रहने पाये, इसी सावधानी के लिए प्रतिदिन एक सत प्रात प्रतिलेखन का समय आते ही तथा साय मूर्यास्त होते ही उन सभी स्थानो को, जहाँ सतो का निवास होता है तथा घोने आदि के जिए जाना-आना होता है, घूम-फिर कर देख लेता है। कोई वम्त्र-खड या अन्य कोई विस्तृत वस्तु वाहर रह गई हो या विना अवेर के योही इघर-उघर पडी हो तो उन सब को वह उठा लाता है। वह उनका प्रतिलेखन तो कर ही लेता है, पर साथ ही जिन पर नाम लिखा हो, उन्हें उन तक पहुँचा देने तथा अन्य वस्तुओं को सबके पास जाकर दिखा आने का भार भी वही उठाता है। विस्मृति के कारण जो छोटे-मोटे वस्त्र-खड वच जाते है, उन्हें आचार्यदेव को वताकर परठ देना भी उसी के कार्य में होता है। इस कार्य को 'चोकी' कहा जाता है।

परिष्ठापन कार्य

रात्रि-काल में परिष्ठापन कार्य भी बारी से ही होता है। इसकी अपनी विशेष प्रकार की व्यवस्थाएँ हैं जो कि शीतकाल आदि में सभी के लिए सुविधा का कारण वनती है।

⁹⁻अाहार-विभाजन, धड़ा लिखाना और पानी का काम-इन तीनों की व्यवस्था अब उपर्युक्त प्रकार से नहीं रही है। आचार्य श्री तुलसी ने इनमें वर्त्तमान की आवश्यकताओं के अनुसार जो परिवर्त्तन किये हैं, उनसे-इनमें प्राय आमूल-चूल परिवर्त्तन हो गया है।

करना होता है। यह बारी बन्य सब कार्यों में तो दोला-कम से शकती पर केवल बाहर सर्विभाय के नियर साम-कम से शकती थी। उसमें उस कम से बोड़ी पुनिया प्रतीयी। समुख्य के कार्यों की बढ़ बारी जितने अभिक संत होते उसनी ही बेर से बाती।

तीनों ही कार्यों की बारी मुक्यतः वाचार्य ने साथ पहने से ही सम्बन्ध थी। वर्षे विषक सीतों के एकवित होने पर इस कम से अवनवस्था नहीं हो पाली और बपवर पुष्पक्ष नी पहली। वो साधु-साध्यायों पृषक-गुषक सिमावों में विद्वार करते वनके सिम वर्षों की स्थित के वनुक्य ही कार्य विभावन होता। इस कार्यों में से बनेक तो वहीं होते ही पी वो होते उनमें मी विभावन बनिवार्य के होकर मणाविष् होता। वैसा सकके बनुहुक हैला वेसे ही कर सने की वहीं पुर पहली।

(१) समुज्यव के कार्य

माहार विभाजन

आहार विभावन के काम को साबारणत्या 'आहार का बोटना' कहा बाता। प्रतिति एक साम के बार व्यक्तियों पर दशका नार रहता। गोवरी से आहार बाने के बाद उन्हां कार्य प्रारम्भ होता! बाये हुए बाहार दो मिनना पांती क्याना तथा बारी से सब सावों की पांती रबाना और उस सबके प्रधाद बहाँ के स्वान को बो-पांद्र कर साव कर देने तक का कार्य उन्हीं का होना। सी ठावें एक्टिन हो तब उक्त हो बार व्यक्ति ही वह कार्य करी, उत्तर प्रयोक गमें सतक के प्रारम पर एक व्यक्ति बहा विद्या जाता।

घटा हिलामा

प्रिंगित बारी से एक व्यक्ति एक प्रत पर निर्मारित कोच्छ्कों में हर सामग्रीत के पान जाकर उपके साम्य के समरत संघों के किए सावक्ष्मक बाहार-सामग्री को जंकों में निवाध । उस वार्य को "यहा किसामा" कहा जाता । 'साहार विभावन' के समय से पहले-मीचे वार्य वाली बाहार-सामग्री को बाँग्ने का भार तथा विहार लागि कुछ विशेष परिस्थितों में साहार विभावन का मार भी उसी पर एक्टा।

पानी का काम

पानी मानने के किए एक पात्र विशेष 'कमनिया' होता था। उसी के आधार पर स्व पात्र थार हुए होते थे। पानी जाने ताल संदों को ऋतु अनुसार एक निर्देश के दिना बांगा कि पोत्तरी म आ सके दो प्रत्येक सानु को उसने कमनिया पानी जाना है। उसी निर्देशानुगर मानी स्वत्य पूर्व निर्दाणित स्थान पर एक देने। पानी के स्वाम की निर्देश सारी हैंगी वह उस जाने हुए बार पानी को सान तर निर्मत सेन होने उसने पानी सानक सानक साने के सिमी एक स्थामित को पुलाइन साम के प्रमान पीनियों संस्ता देश। इसने बार वर्षों प्रतर प्रारम्न होने ही बार सब सानों में बासर पात्र कारत कि स्विक स्वत्य से दिस्ता पानी कीर परिच्छेर] आचार्य श्री जवाचार्य (महान् आचार्य और उनकी महान् योजनाएँ) २३७

होने पर उनका फिर प्रतिलेखन कर लिया जाता है। यदि कोई पात्र भूल से वासी रह जाता है तो उसे साफ कर लेने से पहले कार्य में नहीं लिया जाता।

पानी उठाना

साभ के पानी को अवेर कर रखना, साभ की आवश्यकतानुसार पानी मगाना, यदि पानी कम आया हो तो साभ के सब सतो को घोने आदि के लिए माप कर पानी घालना तथा पीने के लिए अधिक से अधिक बचा रखना और सायकाल में सूर्यास्त से पहले 'रस्तान' अ आदि को घोकर सारे पानी को चुका देना आदि कार्य इसके अन्तर्गत होते हैं।

(७) कुछ अन्य कार्य स्वतंत्र व्यवस्था

कुछ कार्य ऐसे भी है जो उपर्युक्त दोनो विभागों के अन्तर्गत नही आते, अत: उन्हे उनसे अतिरिक्त ही समभना चाहिए। ऐसे कार्यो के लिए भी स्वतत्रहप से व्यवस्था कर दी गई। गोचरी, 'पुस्तक-प्रतिलेखन' तथा 'स्थान-प्रमार्जन' आदि कार्य उसी कोटि के कार्यो में गिने जा सकते हैं।

गोचरी की व्यवस्था

आवश्यक आहार तथा पानी लाने के लिए हर एक व्यक्ति को गोचरी जाना आवश्यक होता है। हर साभ के व्यक्तियों की सख्या के आधार पर गोचरी के संघात बना दिये जाते हैं। प्राय तीन सतो का एक सघात होता है, उसमें एक व्यक्ति आहार लाने के लिए और शेष दो पानी लाने के लिए नियुक्त होते है। आहार की गोचरी करने वाले व्यक्ति गाम के घरों तथा गलियों के आधार पर विभक्त हो जाते है। वे घरों की पृथक्-पृथक् एक स्थूल सीमा निर्घारित कर लेते है ताकि कोई घर गोचरी जाने से छूटने भी न पाये तथा किसी घर में अनेक बार भी न जाया जा सके। प्रत्येक गोचरी वाले के साथ दो सत पानी लाने वाले भी जाते हैं। वे उन्हीं घरों में से पानी की गवेषणा करते हैं। यदि वहाँ पानी न मिले तो अन्य गोचरी वाले सतों से पूछकर उनकी सीमा वाले घरों से ला सकते हैं।

पुस्तक प्रतिलेखन

पुस्तकों का सघीकरण कर देने के पश्चात् जब वे सारे सघ की हो गई तब उनका प्रतिलेखन करने के लिए भी नये सिरे से प्रबन्ध करना पड़ा। हर किसी के द्वारा पुस्तक-प्रतिलेखन
समव नहीं होता। इसके लिए सुदक्ष व्यक्तियों को ही चुना जाता है अन्यथा प्रतियों के पन्ने
दूट जाने आदि की सभावना रहती है। प्रत्येक पुस्तक-प्रतिलेखक को साधारणतया दो पुस्तकें
दी जाती है।

स्थान-प्रमार्ज न

मुनिजन जहाँ आहार करते तथा वैठते-मोते हैं, उन सब स्थानो की सफाई का कार्य भी उन्हों का अपना कार्य गिना जाता है। यह कार्य उन सतों को सौंपा जाता है जो पुस्तक-

१-पानी के पात्रों को ढंकने के लिए जो वस्त्र होता है, उसे 'रस्तान' कहा जाता है।

(६) साम्ह के कार्य प्रतिदिन की भावस्थकता

साम के प्राय सभी काय बाहार पानी से ही संबन्धित होते हैं। समुबस से वर बाहार तथा पानी की पांतियों अपने-अपने ताम में से बाहें बाही हैं तब साम के सारे से बाहार करने के किए बेटले हैं। वे प्राय एक 'संबन्धिय' तिसाकर उस पर बाहार रखने हैं बार पान में 'भानन' (साम) करूर बाहार करने हैं। बाहार करने के बाद पान बोकर पहने पूरें से पीछ किये बाते हैं बार फिर बुबारा भोकर एक बुबार करने से बात पान बोकर पहने पूरें से सोध पिछ तथा है। भीजन करने समय को जंदा टकने तथा बूरे के का में सिर पहने पूरें के सम में जंदा टकने तथा बूरे के का में सिर पहना है। उसको दक्ता करने स्वान को से साम की जंदा टकने तथा बूरे के का में सिर पहना है। उसको दक्ता करने स्वान को बोकर स्वान की को स्वान की को स्वान की को स्वान की स्वान की को साम सोध स्वान की स्वान की को स्वान की की स्वान की को स्वान की की स्वान की की स्वान की की स्वान की स्वान की को स्वान की स्वान की स्वान की स्वान की स्वान की स्वान की स्वान से स्वान की स्वान की स्वान से स्वान की स्वान की स्वान की स्वान की स्वान से स्वान की स्वान की स्वान से
साफ कर दिया जाता है। पानी को भी अबेर कर रख दिया जाता है।

साम के य कार्य प्रतिदिन की माबस्यकता के कार्य होते हैं जह साम में जिनने तन होते
हैं उनमें मुनिबानुवार विवरित कर दिये जाते हैं। कम संत होते हैं तब सनुपात देवरर
प्रत्येक संत को इनमें से कई काम समसा निये जाते हैं सोर समिक होते हैं तब हर एक कार
के नियर सनुपातानुवार कर सन्त नियुक्त कर दिये जाते हैं। साम के कार्य प्रमुख कर होते हैं—

भोजन-स्थान की सफाई

नहीं मोजन फिना बादा है बहुँ। के स्थान को घोकर खाड कर देना मनिवार्य है। बोदर के गिरे हुए सपना छूटे हुए बंधों को इन्टटा करक एक्षेत्र में परदना भी हो। कार्य के मन्त्रीत्र होता है।

कोली की सप्पर्ड

साम में नितन ग्रंत माहार की गोक्षी करते हों जन ग्रंड की मोक्षियों को प्रशित्व को गो भागा है। स्पी प्रशास में किया मुहका तथा थोड़ी पहा भी प्रतितित भोना बाजा है। क्यों मोने में थो ग्रंत नियुक्त होने हैं उन्हें उन क्यों को भोने के प्राथान तिमी दूसर तैन की नियाकर पाम करा देना पहना है ति वे वहीं शे भी कियने नहीं है। स्तना होने पर है है दूसरे नित काम में निस्ता मानने हैं।

पात्रों की संपाई

जाता न पात्र का प्रवत् वा जो जा उपम जाहार करता है वही बोकर ताक कर देगी है उपन बार एक निवीति स्थान कर व जब एकतित कर हिय जाते है। वहीं उत्तरी किर मे पाकर विकन्न काट दिया जाता है। इस कार्य को खाड़ी बच्चा करते है।

पात्र प्रतिनंत्रत

ज्ञातार पानी के तभी बागों को गांद के ने के उत्तराज्य भी स्पारित से यू र सकता है? इस रिपा जांग है रिक्टी कार्य बाव दिस्ता या ज्ञात्रे ता जी है के पूरी क्रवार सुकीर परिच्छेद] आचार्य श्री जयाचार्य (महान् आचार्य और उनकी महान् योजनाएँ) २३६

उसमें प्रथम रूपान्तर हुआ। सब सत खडे होते तब व्याख्यान सुनने के लिए आये हुए भाई-बहिनों को आचार्य श्री के दर्शन नहीं हो पाते, उन लोगों ने उस बाधा की शिकायत की, तब वैठकर हाजरी सुनने का क्रम प्रारम किया गया।

जब से बैठ कर हाजरी सुनने का क्रम चालू हुआ सभवत तभी से स्वामीजी के 'लिखित' को व्याख्या करके सुनाये जाने की पद्धित भी चालू हुई और वाद में उसने व्याख्यान का रूप ले लिया। वह क्रम भी थोड़े ही दिन चल सका, क्योंकि प्रतिदिन एक ही बात की व्याख्या करते रहना न तो वक्ता को ही अभीष्ट हो सकता था और न श्रोता को ही। तब उसमें फिर रूपान्तर की आवश्यकता प्रतीत हुई। समय-समय की उन्ही आवश्यकताओं ने हाजरी को कभी साप्ताहिक और कभी पाक्षिक रूप प्रदान किया। जब अनेक दिनो के व्यवधानों से हाजरी होने लगी, तब स्वत ही उसे एक पर्व का रूप प्राप्त हो गया। नियत दिन पर सब साधू व्याख्यान में एकत्रित होकर सध की नियमाविल को सुनते और अपनी प्रतिज्ञाओं को दुहराते। उस दिन के व्याख्यान में तेरापन्य के अनुयायी श्रावक-वर्ग तो विशेष उत्साह से भाग लेता ही था, पर अन्य मतावलम्बी भी तेरापन्य की नियमाविल या सध-सगठन की पद्धित को जानने के लिए विशिष्ट उत्मुकता-पूर्वक उपस्थित हथा करते थे। व

कार्यक्रम

हाजरी के दिन नियमाविल पढ़कर सुनाई जाती है और यथावसर उसकी व्याख्या भी की जाती है। प्रकरणानुसार जहाँ जिस बात के त्याग का उल्लेख आता है, वहाँ साधु-वर्ग को सिम्मिलित घोष से त्याग करवाये जाते हैं। उससे सारे सघ को एकनिष्ठ होकर आत्मकल्याण के मार्ग पर अग्रसर होने का सबल प्राप्त होता है। उसके पश्चात् साधु-जन दीक्षा-क्रम से खड़े होकर एक साथ 'लेखपन्न' का उच्चारण करते हैं और अपनी प्रतिज्ञाओं को दुहराते हैं। हाजरी का यह क्रम समवत उसके खड़े होकर सुनने के प्रारंभिक रूप से लेकर शिक्षा-प्रदान तक के सुघरे रूपों का सिम्मिलित रूप है।

उपयोगी पद्धति

'हाजरी' के द्वारा जन साघारण को तेरापन्य के सगठन सबघी नियमो से अवगत कराने से साघु-वर्ग को विशेष सावघानी की प्रेरणा मिली और साथ ही सगठन में भी और अधिक दृढता आई। पृथक विहार करने वाले साघु-साध्वियों को भी यह निर्देश दिया गया कि वे स्थानीय परिषद् में अपने सब महयोगियों की उनस्थित में हर चतुर्दशी को 'हाजरी' किया करें। इससे जिन क्षेत्रों में आचार्यों के पदार्पण का अवसर नहीं होता, वहाँ के भाई भी अपने सघ के नियमों से परिचित रहने लगे। अनेक बार ऐसे अवसर भी आये हैं कि जब किसी साघु या साघ्वी ने मर्यादाओं का समुचित आदर नहीं किया, वहाँ के आवक-वर्ग ने तत्काल उनको

१—त्यां हांजरी में अन्यमित स्वमित, सेंम्झा मिनख समुदाय। गणि षच सुणी हिये धारता, प्रफुछ थई मन मांय॥ (ज॰ सु॰ ४४-११)

विकास

295

प्रतिक्कन के कार्य में नहीं होते। बस्तुत पुस्तक प्रतिकेवन और स्थान प्रमार्वन दोनों को मिला कर एक काम बनता है। क्यों कि दोनों एक दूसरे की एवज में होते हैं।

इन दोनों कार्मों का एकत्व करके जमाचार्य ने एक प्रकार से यह सफ्रिम फिसा प्रशान की है कि कोई भी कार्य छोटा नहीं होता। पुस्तक-प्रतिष्ठेवन और स्थान प्रमार्वन ये वैती ही कार्यथावस्यक है, बढ इनर्में मेद कमानते हुए किसी भी एक को कर दिमाचा संकता है। अधार्वार्यकी इस प्रक्रिया ने सामुक्षी के मन में क्सी ही एक्टब की मनोहींच पैना करने में सफल्या भी पाई है ज्योंकि अनेक इस साबु पुस्तक प्रतिरेखन के कार्य के धोड़कर 'स्वान प्रमार्जन' का कार्य भी क्षेत्रे हैं । सामारम व्यवद्वार से बड़े तवा खोटे समने वाले में कार्य तेराफल की ध्यम प्रणाली में तुल्य माने गये 🗗 । इस प्रकार भ्रम का सम-विमाजन करने के साथ क्षाप सम के प्रति समान रूपेण सम्मानशाव पैदा करने का प्रयास भी बनावार्य में कियाऔर यह काफी अंखों में अफल रहा।

> (/) गण बिनुद्धि-करण हासरी मर्याताओं का वर्गीकरण

स्वामी भीक्तनको ने अपने जीवनकास्त में जो सर्वौदाएँ बनाई मीं उनको बयावार्य है विभिन्न वर्गों में संकल्पित कर दिया था। स्वामीबी वी मुर्गीशकों के उस वर्षीकरण की बस्द्दोने 'मत्र निगुद्धि-करण हाजरी' नाम दिया । वह नाम बाद में सपने संक्षिप्त रूप में 'हाबरी' ही रह पंपा । दे हावरियाँ भनेत हैं । छनमें स्वामीकी की सिधित सर्वांदाकों के बंद यहा प्रकरण डर्भुट निये गये 🕻 । अत्येक हाजरी शिक्षा और मर्यांश का एक मुग्रर सम्मिभन कही था सकती है। कुछ हावरियों ऐसी जी है वो ग्रहस्थों को भी जुनाई वाती है। हर में सापु-साम्बदों को फिस प्रकार से रहता चाहिए, नन और वणी ने साव उनका नैसा सम्बन्ध होता चाहिए, छाएन हितैषियों को टाक्सेनरों का संसर्ग क्यों वर्षित करना चाहिए आरि नंपीय-जीवन की मनेरु भावत्यक गूपनामी तथा विशामी से यहस्यों को भी पश्चित रणना नावरपक होता है। द्वार्जारयों द्वारा यह कार्य मुवान रूप स गुगरन रिवा था परता है।

पारेम और स्मातर

हार्राका बारस्थ भाने घंटेरा में ही हुनाया। र्ग१६१ में सायद्वारा भागुमीन के पत्थापु जवानार्य राविकों विश्वज्ञ थ । कहाँ योग इत्या नक्ष्मी के तिन मह स्याप्ता को ति यात काकीक व्यारमात ॥ गर्ना तके होतक गर संत स्यामीकी के पीर्वणी वी मुक्त कर। तार । का सर्वे सर्वे महिला सर्वे । तर वृद्धा रहा । उसके प्रवृत्

गार्ग निर्मित काम राजाति की। सामात्र प्रतानित विस्ति है रे^प

१ - परापोद विद्यासी दिन प्रमान विकास काम विभाग भाषि मारी। मुनिकसाय ने निय दुरुतारी की रूपान और स्टेशिया तम् गा विद्याद्यक्षम् कार्याः (स्वास्त्र निपन्न नाम भारी व

परिच्छेद] आचार्य श्री जयाचार्य (महान् आचार्य और उनकी महान् योजनाएँ) २४१ कारण से नहीं आ सकते थे, उन्होंने अपनी साष्ट्रियाँ भेज कर तथा विहार कर आते हुए साधु- साष्ट्रियों के साथ कहलवा कर उनकी निश्राय में रहना स्वीकार कर लिया था।

नये सिघाडे

महासती सरदाराजी की निश्राय में आ जाने के पश्चात् भी सिंघाडों में तत्काल परिवर्तन नहीं किया गया था। कुछ काल तक वे पूर्ववत् ही विचरते रहे थे। स० १६२६ में सिंघाडों के उस पूर्व-क्रम में आमूलचूल परिवर्तन करने का कार्य हाथ में लिया गया। फाल्गुन शुक्ला एकादशी को जयाचार्य ने सरदाराजी से फरमाया कि अब सांच्वियों के सारे सिंघाडे व्यवस्थित कर देने चाहिएँ। इतने वर्षों में तुम सबकी प्रकृति से परिचित हो गई हो, अत इस कार्य को तुम ही अपने हाथ से प्रारम्भ करो। पुण्यवान् व्यक्ति के हाथ से प्रारम्भ किया हुआ कार्य सदैव सफल रहता है।

जयाचार्य ने उन्हें सिंघाडे करने की सारी व्यवस्था वतला दी कि जो पहले अग्रणी रूप से विचरते हैं वे तो है ही उनके पास जो अधिक साष्ट्रिया हैं, उन्हें लेकर योग्यता, प्रकृति तथा विनयशीलता आदि को ब्यान में रखते हुए नये सिंघाडे बनाये जाएँ। यह भी ब्यान रखा जाए कि प्राय प्रत्येक सिंघाडे में चार या पाँच से अधिक साष्ट्रियाँ न हो। सरदार सती ने जयाचार्य की उस भावना के अनुसार ही रात्रि के समय सारी व्यवस्था की और दूसरे दिन प्रात काल में ही नामो की सूची उनके सम्मुख प्रस्तूत कर दी।

दश से तैंतीस

उस समय भिक्षु-शासन में एक सौ चौहत्तर साष्ट्रियाँ थी। उनमें दश सिंघाडे तो पहले थे वहीं रखें गये और शेव साष्ट्रियों में से तेईस सिंघाडे नये बनाये गये। कुछ आर्याओं को अपने साथ रखा गया। इस प्रकार उस व्यवस्था से जहाँ सिंघाडे सुव्यवस्थित हुए, वहाँ अधिक क्षेत्रों में चातुर्मास हो सकने के कारण प्रचार-कार्य में भी सहायता मिली। यद्यपि वह कार्य बहुत टेढा था, परन्तु आत्मवली जयाचार्य के सामने कोई भी कार्य टेढा रह नहीं सकता था। एक दिन में ही दश सिंघाडों से तेंतीस सिंघाडे बन गये।

(१०) तीन महोत्सव विशिष्ट पर्व

जयाचार्य ने अपनी नवीन योजनाओं के अन्तर्गत तिरापन्य सघ को तीन महोत्सव भी प्रदान किये। जैन शासन में प्राय सर्वत्र मनाये जाने वाले पर्यूपण, सवत्मरी, वीरजयती आदि उत्मव तो परम्परा से उसे प्राप्त थे ही, पर ये तीनो महोत्सव तेरापन्थ के अपने इतिहास ते सम्बन्ध रखने वाले विशिष्ट पर्व वन गए। उनके नाम क्रमश ये हैं—पट्ट-महोत्मव, चरम महोत्सव और मर्यादा-महोत्सव। ये तीनो पृथक्-पृथक् समय में पृथक्-पृथक् प्रेरणाओं से चालू हुए थे।

करें ऐसी कोई पूर्व व्यवस्था नहीं भी।

सावभाग किया कि माप मह कार्य बपने संब की मर्यादा के प्रतिकृत कर रहे हैं। उससे सहब रूप से ही गमती करने वाले व्यक्तियों को संगत्त वाने का वदसर मिसता रहा और गब्दी आदे बदने से रक बाने लगी : गलतियों के बदने की बहाँ अधिक सभावता स्कृती है वहाँ उसे कोई टोकने बाला न हो । टोकने पर तबा टोके बाने की संमायना पर हर व्यक्ति स्वयं ही साववान होक्र रहता है। तेरापन्य की यह पदाति हर तरह से उसके लिए उपयोगी सिख हुई है।

(६) साध्वियों के सिंघाड़ों की व्यवस्था

व्यवस्था से पर्व सापुनों के सिनाड़ों की स्थवस्था तो बयावार्य के समय से पूर्व भी ठीक वी कौर स्पर्वास्त्रत चन्न रही की । परन्तु साम्बियों के सिंघाड़े स्पर्वान्तत नहीं ये । किसी सिंघाड़े में रह, किसी में दारह, तो किसी में तीन या चार ही मार्गाएँ रहाकरती वीं। विसने जिसके पार्ट दीक्षा प्रहम की या दीक्षा देकर को जिसको सौपी मई उस पर उसीका प्रमुख क्य से अविकार रहा करता या । सारे सिमाड़े किसी एक बायाँ को मुक्यता वें और उसका मादेश निर्देश प्राप्त

धीरे-धीरे नियंत्रण

जयाचार्य ने ऐसी व्यवस्थाकी भावस्थकता अनुभूत की । उससे पूर्व उन्हें किसी एंडी सामी की सावस्थकता थी को सब आर्याजी का निभा सके और अपने क्लेह के आवार पर सबके विरवास को भीत सके। सरवार सती जवाभार्य की उस कसौटी के सर्वमा अनुसम भी। उन्होंने उनके व्यक्तित्व में भीर भी बनेक विभिन्ताएँ देखीं | फुक्रम्बस्प उन्हें ही साम्बी प्र^{मुख} वनाने का निरुपय किया । सं १८१ में उन्हें स्थवन्यित क्य से साब्धियों का वार्यभार सीर दिया गया । उशके बाद साम्बियों से सम्बन्धित को भी कार्य होता बहु सरदार सटी के माध्य से ही करवाया बाठा । बीरे पीरे उनका प्रमाव और कार्य-शमना बढ़ती ही बजी गई।

सं १८१६ में * उन्होंने साध्यियों के शिपाड़ों को स्थवस्पित करने के विकार को वार्य क्य में परिणत करने का निरुषय किया । उस निर्मय के ताथ ही उन्होंने साम्बियों के सिंबीही को सरदार सनी की निधास में बाने के मिए प्रेरिन करना प्रारम्म किया । वर्ष प्रवन वैज्ञान कृष्मानदमी के शिन छोटी नरसांबी का निषाड़ा सरदारौंबी की निषाय में आया। ब^{गड़े} बाद पीरे भीर अन्य गिपाई भी उनकी निषाय में आते गये। जगवाय से सबते प^{न्ते} है गावपान वर रिया या कि वो भी निषाका उनकी निषाय में आल्मा उमे वास दोस सोव^{री} आहार बार्टिकी तब स्परन्याओं को उत्तर क्यनानुगार मान्य करकै अचना होया । इत्या होने पर जी निपार्क उनकी निधाय में जाने रहे । जो तियाह अध्यायता या तरना जारि के

%—यही यह लंबर् वंबांग के अनुसार दिया गंभा है। 'सहासनी सरकार समया' आदि में त्रो सं १९१४ वा उच्छेम है वह वन पड़ित क अनुमार है।

परिच्छेद] आचार्य श्री जयाचार्य (महान् आचार्य और उनकी महान् योजनाएँ) २४१

कारण से नही आ सकते थे, उन्होंने अपनी साध्वियाँ भेज कर तथा विहार कर आते हुए साधु-साध्वियों के साथ कहलवा कर उनकी निश्राय में रहना स्वीकार कर लिया था।

नये सिंघाड़े

महासती सरदाराजी की निश्राय में आ जाने के पश्चात् भी सिंघाडों में तत्काल परिवर्तन नहीं किया गया था। कुछ काल तक वे पूर्ववत् ही विचरते रहे थे। स० १६२६ में सिंघाडों के उस पूर्व-क्रम में आमूलचूल परिवर्तन करने का कार्य हाथ में लिया गया। फाल्गुन शुक्ला एकादशी को जयाचार्य ने सरदाराजी से फरमाया कि अब साब्वियों के सारे सिंघाडे व्यवस्थित कर देने चाहिए। इतने वर्षों में तुम सबकी प्रकृति से परिचित हो गई हो, अत इस कार्य को तुम ही अपने हाथ से प्रारम्भ करो। पुण्यवान् व्यक्ति के हाथ से प्रारम्भ किया हुआ कार्य सदेव सफल रहता है।

जयाचार्य ने उन्हें सिंघाडे करने की सारी व्यवस्था बतला दी कि जो पहले अग्रणी रूप से विचरते हैं वे तो है ही उनके पास जो अधिक साध्विया है, उन्हें लेकर योग्यता, प्रकृति तथा विनयशीलता आदि को ध्यान में रखते हुए नये सिंघाडे बनाये जाएँ। यह भी ध्यान रखा जाए कि प्राय प्रत्येक सिंघाडे में चार या पाँच से अधिक साध्वियाँ न हो। सरदार सती ने जयाचार्य की उस भावना के अनुसार ही रात्रि के समय सारी व्यवस्था की और दूसरे दिन प्रात काल में ही नामों की सूची उनके सम्मुख प्रस्तुत कर दी।

दश से तैंतीस

उस समय भिक्षु-शासन में एक सौ चौहत्तर साध्वियाँ थी। उनमें दश सिंघाडे तो पहले थे वही रखे गये और शेव साध्वियों में से तेईस सिंघाडे नये बनाये गये। कुछ आर्याओं को अपने साथ रखा गया। इस प्रकार उस व्यवस्था से जहाँ सिंघाडे सुव्यवस्थित हुए, वहाँ अधिक क्षेत्रों में चातुर्मास हो सकने के कारण प्रचार-कार्य में भी सहायता मिली। यद्यपि वह कार्य बहुत टेढा था, परन्तु आत्मवली जयाचार्य के सामने कोई भी कार्य टेढा रह नहीं सकता था। एक दिन में ही दश सिंघाडों से तैंतीस सिंघाडे बन गये।

(१०) तीन महोत्सव विशिष्ट पर्व

जयाचार्य ने अपनी नवीन योजनाओं के अन्तर्गत तेरापन्य सघ को तीन महोत्सव भी प्रदान किये। जैन शासन में प्राय सर्वत्र मनाये जाने वाले पर्यूपण, सवत्मरी, वीरजयती आदि उत्सव तो परम्परा से उसे प्राप्त थे ही, पर ये तीनो महोत्मव तेरापन्य के अपने इतिहाम से सम्बन्ध रखने वाले विशिष्ट पर्व बन गए। उनके नाम क्रमश ये हैं—पट्ट-महोत्मव, चरम महोत्मव और मर्यादा-महोत्सव। ये तीनो पृथक्-पृथक् समय में पृथक्-पृथक् प्रेरणाओं से चानू हुए थे।

बनावार्य मनुष्य के इस स्वाजव से काफी गहराई से परिविच में कि उसे अपने उत्साई को मंबीन कम देने के किए जार अपने महापुरुपों में निष्या वहीं तर रहने के किए जार कमते संप्रण को गीरवारां में विच्या नहीं होते में हतोत्साई होते पसे बाते हैं और एक दिन अपने पूर्वजों की सारी क्यारि को मुस्कर अपने विस्ताव की प्रेरणाओं को भी मुख बाते हैं। ऐसी स्विति में वे होत माका से सरा होकर दूधर विश्वों में प्रशासनों को भी मुख बाते हैं। ऐसी स्विति में वे होत माका से सरा होकर दूधर विश्वों में प्रशासनों को भी मूख बाते हैं। रंगका मूख स्वयं स्वयं मों के स्वाचा को स्वयं माज से पर भी इस निल्यं पर महि पूर्व पायों के स्वाचा के स्वयं को माज माज से प्रशासन को स्वयं माज कि आदित के सर्थ पढ़ित को को अपने सुरुपों के स्वयं के सर्थ दिवस हो स्वयं को नवीन प्रशास के स्वयं विश्वों करना से हम स्वयं के स्वयं के स्वयं के स्वयं विश्वों करना है स्वयं वाप वे स्वयं के स्वयं के स्वयं के स्वयं विश्वां स्वयं विश्वों करना से स्वयं के स्वयं के स्वयं के स्वयं के स्वयं के स्वयं वाप वे स्वयं प्रशास से स्वयं के स्वयं के स्वयं का स्वयं स्वयं के स्वयं के स्वयं के स्वयं के स्वयं का स्वयं का स्वयं के स्वयं

(१) पट्ट-महोस्सव चेतों का आस्रव

धीनो महोस्यबी में सबसे पहले पहोस्य का प्रारम्भ हुआ। बयावार्य माक्य-माना करते हुए सं० १९११ के शीठकास में स्थीर प्यारे थे। बहुँ काफी संक्या में सायु-सामियों एकमित हुए। बयावार्य के आवार्य बयते की तिबि माय पूर्विमा भी निवट ही वी ठव हुँच स्थितमें के मन में यह प्रेरणा आयत हुई कि उस दिन बाजावर्य के गुगोलीर्तन की पीडिकार गारे जाएँ। संतों में उस विचार को कार्य वय देने का बवसर प्रदान करने के क्यि बयावार्य से निवरण किया और स्थीकृति बाहीं। सम्मवत उस समय बयावार्य ने उस वात पर कार्य संक्षा संक्षा हो व्यक्त संक्षा स्थान करने के स्थान संक्षा संक्षा संक्षा हो अनुमान किया हो। एक स्थान संक्षा के प्रकार क्या संक्षा के प्रकार स्थान करने स्थान संक्षा के प्रकार स्थान
ग्रणोत्कीर्तन का ठत्साह

पूर्णिया के पूर्ण ही संत-सतियों में बौर पहस्तों में उछ दिन के लिए बहुत ही उत्पाह देवा समा। मनेक व्यक्तियों ने बाचायरेव को धड़ोबांध वर्षित करने के लिए नई बीतिवासों का निर्माण किया। पूर्णिया के दिन उन मीतिकाओं को बद बयाबार्य के समझ गावर प्रस्तुत किया गया तो समा में उत्पाह की एक गई कहर-सी बोह गई।

अभायोजित स्थापना

मनुष्य की मानितक दृतियों के पूक्त पारदी विधावार्य ने जब बोतान्य और गायवपर्य के उत्साह को देशा तो उन्हें महत्तुम हुवा कि ऐसे पर्व अस्पन्य आवस्यक हाते हैं। बनकी पूरण इंटिट में यह बात भी बिसी नहीं रही कि ऐसे निष्यित अवसर साहित्यक कुछि को बाग फित करने में भी बढ़े अपयोगी किंद्र होंगे। बहु पर्व टब से प्रतिवर्ध मनाया जाने कगा परिच्छेर] आचार्य श्री जयाचार्य (महान् आचार्य और उनकी महान् योजनाएँ) २४३

किसी पूर्व आयोजना और उद्घोषणा के बिना ही केवल सतो की भक्ति-भावना के आधार पर इसकी स्थापना हुई थी। वस से प्रतिवर्ष माघ पूर्णिमा की बाट देखी जाने लगी। जयाचार्य उसमें एक परीक्षक के रूप में केवल श्रोता बनकर बैठते और वक्ताओं के उत्साह आदि के साथ उनकी प्रतिभा के विकास का भी निरीक्षण करते रहते।

पूर्णिमा और पष्टोत्सव

पट्ट-महोत्सव प्रारम्भ होने के पश्चात् जयाचार्य के जीवनकाल तक तो यह माघ पूर्णिमा के दिन मनाया जाता रहा ही था, पर ऐसा लगता है कि उसके पश्चात् भी अनेक वर्षों तक वह उसी दिन मनाया जाता रहा था। मघवागणी द्वारा उनके अपने अन्तिम वर्ष स० १६४४ तक तो वह मनाया गया था, यह स्पष्ट उल्लेख प्राप्त होता है। सभवत तब तक पट्ट-महोत्सव की तिथि माघ पूर्णिमा ही चालू रही थी। उसके साथ यह भावना नहीं जुड पाई थी कि उसे वर्त्तमान आचार्य के पट्टासीन होने के दिन ही मनाया जाना चाहिए। यदि यह भावना जुडी होती तो वह उत्सव मघवागणी के दिन पट्टासीन होने की तिथि भाद्रपद शुक्ला द्वितीया को मनाया जाता।

सम्मिकित पष्टोत्सव

जयाचार्य के समय में सभी पूर्वाचार्यों का एक सम्मिलित पट्टोत्सव मनाने का क्रम भी प्रारम्भ हुआ था। उसके लिए माघ शुकला सप्तमी का दिन निविचत किया गया था। वहीं दिन स्वामीजी द्वारा निर्मित अन्तिम मर्यादा का दिन था। अत मर्यादामहोत्सव के लिए भी निश्चित किया गया था। कई वर्षों तक तो वे दोनो सम्मिलित चलते रहे। परन्तु बाद में मर्यादा-महोत्सव प्रचलित रहा और पट्ट-महोत्सव विस्मृति में चला गया। इसका विशेष विवरण आगे मर्यादा-महोत्सव में दिया जायेगा।

वर्तमान से सबद्ध

पट्ट-महोत्सव का सम्बन्ध प्रारम्भ में वर्त्तमान आचार्य से ही था, परन्तु मधवागणी के समय वह भूतकाल से सबद्ध हो गया था। सम्भव है माणकगणी ने उसे फिर से वर्त्तमान आचार्य के पदासीन होने के दिन से जीडा था। वह तिथि-परिवर्तन कव किया गया था, इसके विषय में कही कोई उल्लेख देखने में नहीं आया।

^{9—}त्या माह सुदि पूनम यह सुनि श्रमणी, टाला जोड़ गुणारी गाई। ते वरस थी पाट मोच्छव रीत टहरी, प्रश्ट वरसो वरसो चुखदाई॥ (ज॰ सु॰ ४२ १२) २—सातम मोच्छव धणी वार विराज्या, अर्थ फरमावता गणिराय। उत्तर वखाण में पथारता फुन पूनम पट्टोच्छव ढाल वणाय॥ पूनम पूठे शक्ति कम थड़े, सूर वीरता अधिक सवाय। सीख सुमति गणी आपता वहु, याखां शिव सुरा पाय॥ (म॰ सु० २४ १२-१२)

744

(२) चरम-महोत्सव संमावित ठवुगम

परम-महोस्तव स्वामी भीषणवी के स्पृति दिवस के कम में प्राप्त किया गया था। इसका सैमानित उद्यम-कास से १६१४ माद्रपद सुक्ता नवोदसी है। अवापार्य का बहु बाहुमीत कीवासर में या अब इस महोस्तव का प्रारम्म नहीं से हुआ था। इस स्मृति दिवस के किए स्वामीजी के जीवन की बरम तिथि को ही बुना गया था अब इस महोस्तव का नाम बरम-महोस्तव रक्षा गया।

स्परि उत्पेष महोस्यम के उद्धम-स्पष्ट तथा सम्म का उस्सेस बयायां के जीवन मरिस में मही मिलता है फिर भी जहाँ उनकी रचनाओं का उस्सेस किया मगा है वहाँ बतकाया गया है कि उन्होंने प्रमान्तहोस्त्र के उपक्रद में कौशीस बाजों की रचना भी भी। इसी कबन के साचार पर यह निकल्यं निकाला गया है कि प्रति महोस्त्र एक बाज सोवी गई हो तो यह महोस्त्रक उत्तर कहें गये संबद और स्थान में ही प्रारंग हुआ था।

शास्त्रत पेरणा-स्रोत

सामार्थ ने इस महोस्तर का प्रारम्म करके रस्तुतः स्वामीवी के प्रति करनी अनाय नवा का चोठन किया बा। वे बाहुठे ये कि स्वामीकी के बीवन से प्रतिक सामु प्रति वर्ष न्या संक प्रहुक करे और सम्म प्रयम पुरुष को कुरुकता भरी प्रदाविक अस्ति करें। वे वान्ते ये कि स्वामीवी का यह स्थित दिवस साने संघ को क्य-यहिष्णुता और सरस्यरायनवा का पाठ पहाता रहेगा। समाव की अभिवृद्धि और सन्ति के क्यि वे दोनो ही तस्व अस्त्यन अरेपकीम होते हैं। स्वामीवी का सारा बीवन इन दो जाचारमूत स्वामी पर ही दिका हुवा बा। पुर पीकता और स्थ्य-पराम्मुपता जा पान के बाद किसी भी संब अभिवृद्धि हास संवर्षक होते काली है। बयाचार्य अपने संघ करसे प्रसुत विच बचाना वाहते से जट स्वामीवी की बीवन-स्पृति वो उपहोन सास्तर मंस्ता-योठ ने क्य में स्वास्ति ह्या । तैसम्ब के बराम-यहोगार्थ के हारा यो परकार प्राप्त होती रही हैं उनडा समस्त थ्या थी मुज्याचारों की ही है।

१—माहरत तरा वां मोध्यत तर्वा बोरी वास ग्रम्स वोर्वाम ॥ (व. मु. ६६९०) अमावाय राजन, १९३८ के भारतर कृष्णा द्वाराधी को दिर्माल हो गर के क्या व सरव मीवनवास में १९३७ कर ही चरम महात्वत भना सह से। प्रथम महोत्सव १९३४ में दीने यर १९६७ कर प्रतिकृत कर बे दिवास में चौरीत हासे पूरी हो आर्थी है। अमावारी दीन स्व शासी को कानी संदर्धिक किया गया है पर्यक्ष कानी तर बाम महोत्सन की सन्त कुर्मी दास १९५० को ही प्राप्त हो सकी है। इनाह बाद को तो गय हासे प्राप्त है पर्यक्ष प्रथम तीव बारी (से १९३८) भी । भी मानि नहीं हो गर्ना है।

(३) मर्यादा-महोत्सव

पगति का साक्षी और सुष्टा

'मर्यादा-महोत्सव' तेरापथ का सबसे वडा महोत्मव है। यह पर्व उसकी मधीय एकता को उजीवित रखने का मूल कहा जा सकता है। अपने प्रारम्भ काल के साधारणस्प से वढता हुआ यह पर्व आज यहाँ की प्राय: समस्त साविधानिक, सास्कृतिक और शैक्षणिक प्रमृत्तियों का केन्द्र वन गया है। तेरापन्य की हर प्रगति का यह पर्व एक महान् साक्षी ही नहीं, किन्तु स्रष्टा भी है।

मर्यादाओ का पर्व

यद्यपि मर्यादा-महोत्सव का नाम आज के युग मे कुछ विचित्र-सा लग सकता है, क्यों कि चारों ओर के वातावरण में मर्यादाओं के विपटन की आनाज ही अधिक सुनाई दे रही है, मर्यादा-निर्माण की कही में कोई क्षीण आवाज उठती भी है तो वह वही दवकर रह जाती है, ऐसी स्थिति में भी यदि कहीं मर्यादा को ही लक्ष्य बनाकर कोई पर्व मनाया जाता है तो वह अपने आप में एक महत्वपूर्ण वात ही कही जानी चाहिए। किसी भी धर्म-सघ, समाज या राष्ट्र में अपने सविधान के उपलक्ष्य में कोई पर्व मनाया जाता हो—ऐसा सुनने या देखने में नहीं आया। तेरापथ ही एक ऐसा सगठन है जो अपनी 'मर्यादाओं' को इतने महत्त्वपूर्ण दृष्टिकोण से देखता है और उसके लिए एक 'पर्व' मनाता है।

नामकरण का आधार

स्वामी भीखणजी ने तेराप य के लिए लिखित स्प में सर्व-प्रथम मर्यादा म० १८३२ मार्ग शीर्प विद सप्तमी को बनाई थी। वह दिन वस्तुत उसके सिवधान का प्रथम दिन था। उसके वाद धीरे-घीरे आवश्यकतानुसार एक-एक करके मर्यादाएँ वनती रही। स्वामीजी की अतिम मर्यादा स० १८५६ माघ शुक्ला सप्तमी की है। अत उसी दिन को इस सिवधान की पूर्ति का दिन समभना चाहिए।

स्वामीजी ने धर्म-सघ की एकता और पिवत्रता बनाये रखने के लिए कर्तव्य और अकर्तव्य के विषय में जो विधि-निपेध की सीमा स्थापित की थी, उसे उन्होंने 'मर्थादा' नाम से अभिहित किया था। जयाचार्य ने उसी अर्थ-गौरवपूर्ण शब्द के बाधार पर इस पर्व का 'मर्यादा-महोत्सव' नामकरण किया। इसके लिए उन्होंने माध शुक्ला सप्तमी का ही दिन चुना, क्योंकि सिवधान की पूर्ति का दिन वही था। माध महीने में मनाये जाने के कारण इसका दूसरा नाम 'माध-महोत्सव' भी प्रचलित है।

बालोतरा मे

इस उत्सव का प्रारम्भ स० १६२१ माघ शुक्ला सप्तमी को बालोतरा में हुआ था। जयाचार्य के अन्त:करण में सम्भवत प्रति वर्ष मर्यादा-महोत्सव मनाने की कल्पना परिपाक पा रही थी कि वहाँ उछके ब्यक्त होने के किए एक उपयुक्त बातावरण भी वन मया। बयावार्य बाक्षोतरा प्रचारे थे। कुछ दिन बहाँ विरायकर माय-मूर्णिमा का पट्ट-महोत्सव प्रचप्तरे करने का विचार वा। सम्बन्ध उन्होंने वह बोस्टिंग भी कर दिया वा।

बाझीतरा निवासियों को इच्छा अपने वहीं पट्टमहोत्सव कराने की बी। वह उस हुई हो आग्नह बनकर सामने आई। बयाचार्य के सामने यह एक समस्या हो गई कि उनको किया प्रकार से समक्राया जाये? आसिर बालीतरा-बासियों की मिक्त ने जवाचार्य के मन पर विजय पाई। उन्होंने माथ पूर्णिमा के पट्ट-महोत्सव को सावपार्य में करने का ही निवस्य रहा पर बालीतरा में उरापंत्र को मर्पादाओं तथा सब पूर्वाचार्यों के पट्ट-महोत्सवों के पट्ट-महोत्सव के प्रतीक स्वस्य समितिय कप से एक महोत्सव मनाने की बोपका कर दी। वह मर्पादा-महोसव के विभिन्न प्रारम्य की बोपका कही जा सकती है।

पहुछे भी

उससे पूर्व भी माथ महीने में साधु-सानियाँ एकवित हुआ करती थी। बयावार्य उन्हें सिखाएँ भी दिया करते थे। गुणोक्तीर्तन क्या में विविध गीतिकाए भी वार्व बाती थी। महाँ तक कि उस उसस को 'मयीदा-महोरस्व' ही कहा बाता था किर भी वह स्व विवि वह स्मानित म होकर क्या मुविधानुदार विकास मा। उसके निष्य सस्मी तिवि का भी कोई निविधत तिथीय नहीं था। वैद्या मयीदा-महोरस्व विजने वर्ष पहुसे से मनाया वा खा वा दस नियम में निविधत हुन्द भी वह सरुगा करिन है पर इतना तो मुनिधिक्त है कि बाकोडरा से पहुसे स १९२ में वह कारणें में मनाया गया था। मुनि जीवराजनी हारा उस बकार पर गाई गई गीतिका का यह अनिम चया उससा साथी है

> संबंध उपणीसे वय बीसा के माह महिने। प्रयोश मोण्यव शीपूज छाडणू पर कहिने।। बर कहिने जी भानगर पहिने कहे जीव न्हरिन कर जोड़ हुनुर हाजर रहिने।।

प्रथम महोत्सव

बाकोलरा स पहले को सर्वोत्ता-सहोत्यव स्थाने यय के प्रावोधिक ही वं। विधिवन् तथा निर्वोत्त घोषणा व अनुमार एवं परस्परा बाननं की दृष्टि से तो बाकोत्ररा का मर्थाय सहाराव हो मत्त्रया गया या अद्य प्रथम सहोत्यव बही गिता जाता है। इस सहस्वपूर्ण पर की स्थाराना में बसावार्य की इस्सिटी हर्ष्ट को तो मुख स्थम साह है। यर स्वाव ही बाकोत्ररा निवागी बाबरों का आबद भी उसमें कारणानृत पता वा अत हुए। उत्तका मी सर्थोभाग मान त्रेना मनुष्टि सही होता। उद स्थम सर्थात-बहेराव के सम्मत् पर साम-मान के मार्थों के लाग भी बहुत साथ थे। महसी की संप्या में उधीक्य बनता में को उसावपूर्ण वाना परिच्छेद] आचार्य श्री जयाचार्य (महान् आचार्य और उनकी महान् योजनाएँ) २४७

वरण में उसकी सपन्नता हुई थी। उस प्रथम मर्यादा-महोत्सव से लेकर वर्तमान के मर्यादा-महोत्सव तक का मनन करने से पता चलता है कि उसमे प्रतिवर्ष हर प्रकार से विकास होता रहा है। प्रारम्भ में यद्यपि यह माघ पूर्णिमा के पट्ट-महोत्सव के वदले में आयोजित किया गया थार परन्तु बाद में अन्य सब महोत्सवों से इसका महत्व बढकर हो गया।

पहोत्सव का प्रतीक

जयाचार्य द्वारा प्रारम्भ में मर्यादा-महोत्सव की तिथि को पूर्वाचार्यों के पट्ट-महोत्सव का प्रतीक भी माना गया था। पर वह भावना दो वर्ष वाद ही गौण या स्थिगत हो गई मालूम होती है। असम्भवत एक तिथि दो विभिन्न उत्सवों को सिम्मिलित रूप में मनाने के लिए पर्याप्त नहीं हो पाई। यह वात प्राय: अप्रसिद्ध ही है कि प्रारम्भ में मर्यादा-महोत्सव और पूर्वाचार्यों के पट्ट-महोत्सवों को सिम्मिलित रूप से मनाने के लिए एक ही दिन निश्चित किया गया था। 'जयसुजस' में भी इसका कोई स्पष्ट उल्लेख नहीं किया गया है, परन्तु जयाचार्य हारा विरचित महोत्सवों की प्राप्त ढालों से यह सारी स्थित स्पष्ट हो जाती है। प्रथम महोत्सव के अवसर पर जोडी गई ढाल में उन्होंने कहा है

स्वाम चरम मर्यादा गणिपट, मोच्छव मगल माल। उगणीसे इकवीसे जोडी, जय जश हरस विशाल॥४

प्रथम वर्ष की ढाल में उन्होंने केवल यह सकेतमात्र ही किया है कि स्वामीजी की चरम मर्यादा और आचार्यों के पट्ट-महोत्सव के रूप में यह मगल दिन मनाया गया, पर इससे अगले वर्ष की ढाल में जहाँ वे यह खुलासा करत है कि 'मर्यादा-महोत्सव' और 'गणिपट्ट-महोत्सव' के लिए माघ महीने और सप्तमी तिथि को ही क्यो चुना गया, वहाँ यह एकदम ही स्पष्ट हो जाता है कि दोनों महोत्सव सम्मिलित रूप में ही चालू किये गये थे। वे कहते हैं

इम गुण सठै माह सुद सप्तमी, बाघी ए मर्याद । अष्टादश साठै भाद्रवे, अनशन भाव समाघ ॥ सवत् अठारे अठतरे, माह बदि आठम ताय ।

^{9—}सित सप्तम दिन महोत्सवे, वालोतरे जनवृन्द गाम पर गाम तणां थया, सहस गमें सोंहद॥ (ज॰ सु॰ ५० ६) २—इफ्तीमें वालोको स्टिन्स स्टिन्स

र—इक्ष्णासं बालोतरे, माहसित सातम जाण। मर्यादा-महोत्सव करी, ते धई पूनम मोच्छवस्थान॥ (ज० सु० ५० ७)

रे जियाचार्यकृत महोत्सवों की ढालों में केवल स॰ १९२१ और २२ की ढालों में ही इन दोनों का सिम्मिलित उल्लेख है आगे की ढालों में केवल 'मर्यांदा-महोत्सव' का ही उल्लेख किया गया है, अत अनुमानत सिम्मिलित-महोत्सव का सिलिसिला दो वर्ष बाद बन्द हो गया था।

४—ज० फु० म० ढा० ८ १३

मारीमाध मनशन भलो ए द्वितीय पाट सुखदान ॥ ਰਸਕੀਸ਼ੈ सारै समें माह वि चौदस सार। **म्ह**पिराय परलोक पद्मारिया ए तृतीय पाट गणपार ॥ पसाचे वास संपद्मा सम्बद्धा करण ते सम्बन्ध गणपति तृगीपर मोच्छ्य सुबादास ।। पाटानु राट परवरा रहियो इक गठ आय। मुण सर्वे माह सुद सप्तमी बसे विविध मर्याद विद्याल ॥ तिण कारण मंगसीक ए. उत्तम दिवस मर्यादा में गनि-पट तुनों मोच्छाव मंद्रमाचार ॥*

उपर्युक्त पदों का मनन करने पर बाना जा सकता है कि माच-महीने से समी पूर्वाचारों ना कोई न नोई सम्बन्ध रहा चा। स्वामीकी में उसमें मन्तिम मयीश ना निर्माण किया था। मारमध्यी स्वामी उसी महीने में हिप थे। स्वयं ज्याचार्य भी उसी महीने में बाचार्य को थे। देहावसान दोनों उसी महीने में हुए थे। स्वयं ज्याचार्य भी उसी महीने में बाचार्य को थे। इस प्रवार सभी पूर्वाचार्य में संवय होने के नारण उसे उन सबके पुटोरमवों का प्रतीक बनाया बाना उपनुक्त ही था। सतमी तिथि का चुनाव मयीशाओं की परिपूर्वका के उपकरन में किया गया था। ज्याचार्य कहने है कि यह नित्त सेरायंच के लिए उत्तम और मंदसमय है। स्थानिन्द स्थे मयीशा-महोरस्य और तुट्ट महोरस्य के लिए चुना गया है।

सारणा-वारणा

मर्गाता महोलाव के अवता पर प्राया समान तामु-साक्षीयल एकतित हो बाता है।
वायवय रोग या अध्य किमी अपवारस्वकण हुए ही नियां अवस्थित छूने हैं। महोलाव के
किम मनिवय कोई एक स्थान आपाय द्वारा पोलिश कर निया बाता है। सभी विचाइ पाप्नकीन
की समानि या जमी दिया में दिहार कर के हैं। प्राया मार्थमीय का महोना उनके जाने के
कोर प्रायम का मरीना जाने का रहना है। योग और माप के सो महोने आपायेक में
कार प्रायम का मरीना जाने का रहना है। योग और माप के सो महोने आपायेक में
कार नियां के अपने पाम बुमाने हैं भीर संघ की समुचित सारमा-वारमा के निया समानि निया बानुसीन में सिंच नावे वार्यों का दिवस्य पूर्वा है। यान पाटन और तेनमा मारि की
प्रायम बानुसीन में सिंच नावे वार्यों का दिवस्य प्रदान स्थाना-वारमा और सावार विचार संबंधी
पूर्वा दिना काम होने हैं। यास्परित-व्यवस्य मर्थाना-वारमा और सावार विचार संबंधी
पूर्वा दिना काम से की जाता है। संब को निर्मीय स्थान के लिए यह सब प्रयाम स्थान सावार हार्यों है। दिन पानियों में सावियों मार्ग निर्मीय स्थान को सावार विचार संबंधी
स्थान होने हैं। यास्परित स्थान स्थान की है सुदे समानुक्य प्रवर्शन के काम

¹⁻⁷ Y H TI 1 358 14

विचार-मधन

उन्हीं दिनो में अनेक वार आचार्यदेव की शिक्षाओं का कार्यक्रम रहता है। सब साधु-साब्वियों की उपस्थिति में वे आचार-विचार की पिवत्रता, मर्यादाओं के पालन में दृढता, तथा अन्य किसी सामियक विषय पर प्रकाश डालते हैं और आवश्यक प्रेरणाएँ देते हैं। उसके अतिरिक्त कभी-कभी साहित्यिक या शास्त्रीय विषयों पर विद्वान् सतों के भाषण, कविगोण्ठी, विचार-गोष्ठी, समस्यापूर्ति, निवध-प्रतियोगिता आदि के कार्यक्रम भी रखे जाते हैं, जो कि वडे अभिक्षि पैदा करने वाले होते हैं। नई तथा पुरानी मर्यादाओं के विषय में भी उस समय पारस्परिक विचार-मथन चलता रहता है।

विश्वसनीयता की शपथ

महोत्सव की तिथि के आस-पास ही किसी एक दिन 'बडी हाजरी' होती है। उसमें तैरापथ की नियमाविल को आचार्यदेव व्याख्या करके सुनाते है। उसके वाद सब साघु-साध्वियाँ दीक्षा-क्रम से पित्तबद्ध खडे होते हैं और फिर समवेतस्वर से मघ के प्रति विश्वसनीयता की शपथ (लेखपत्र) को दुहराते है। उस कार्यक्रम में जनता को जहाँ नियमाविल सुनने का आकर्षण होता है वहाँ साघु-सितयो की लम्बी पित्त तथा शपथ-ग्रहण का दृश्य देखने का मी अपना एक आकर्षण होता है।

सप्तमी के दिन

मर्यादा-महोत्सव का मुख्य दिन सप्तमी का होता है। उस दिन मध्याह्न में चारों तीर्थ वह उद्घासमय वातावरण में एकत्रित होते हैं। आचार्यदेव उच्च-पट्ट पर विराजमान होते हैं और 'णमुक्कारमत्र' का मेघ-मद्र स्वर में उच्चारण करते हुए कार्यक्रम का प्रारम्भ करते हैं। उसके वाद सघ, आचार्य तथा मर्यादाओं के विषय में प्रकाश डालने वाली और भक्ति की अभिव्यक्ति करने वाली कविताओं तथा गीतिकाओं का क्रम प्रारम्भ हो जाता है। कुछ भाषण भी होते है। आचार्यदेव भी अपने भाषण में तेरापथ की शासन-प्रणाली का जनता को दिग्-दर्शन कराते हैं। उसी अवसर पर स्वामी भीखणजी के हाथ से लिखा हुआ वह अन्तिम मर्यादा-पत्र, जिसके आधार पर मर्यादा-महोत्सव मनाया जाना चालू हुआ, निकाल कर जनता को दिखाया जाता है तथा उस पर लिखी हुई मर्यादाओं को पढकर सुनाया जाता है।

चातुर्मासों की घोषणा

उसके अनन्तर आचार्यदेव उपस्थित सिंघाडों के लिए विहार-क्षेत्र तथा चातुर्मास की घोपणा करते हैं। वे जिस अग्रणी साधु तथा साध्वी का नामोच्चारण करते हैं, वह व्यक्ति अपने स्थान पर खडा होकर कर-बद्ध उनके आदेश की प्रतीक्षा करता है। किसी एक ग्राम या शहर का नामोल्लेख करते हुए आचार्य तब उसे वहाँ चातुर्मास करने का आदेश देते हैं और वह व्यक्ति उस आज्ञा को शिरोधार्य करता हुआ उन्हें वन्दन करता है।

उस जनसर पर हमारों की संक्या में हुर-हुर से आये हुए कोम भी वर्षात्तर होते हैं अदे जब के अपने प्राम के बादुर्गोस की आहा भुनते हैं तब बड़े उस्पतित याब है बस्तार बरते हैं। प्राम के बाम का बच्चारण किये जाते ही वहाँ की बनता तथा निर्दिश्य बणनी के मानस पर उसरने बाके तृति के मात्र बस्तुत- तैरापंत्र की सासम प्रवासी की उस्पता के प्रोप्तक

होंने हैं। आसारित के द्वारा उद्बोधका करने से पहले प्रायः दिसी को सह पता तक नहीं होता कि इन वर्ष करें किपर विहार करना होता। सावकों के स्विद् यह निवस है कि वे किसी साचू मा सावकी कियेग का माम ठेकर अपने वहाँ बाहुमीस कराने की प्रार्थना न कर। इसी प्रकार साचू-सामियों के लिए भी यह निवस है कि वे किसी सेव विशेष का नान हैकर

स्त्री प्रकार धायू-धाष्मियों के लिए भी यह निवस है कि की क्रियों सेव विशेष का नान हैकर करने नातुर्वाध की प्रापंता न करें। स्त्रीष्ट्र जिसको बहुँ बाने का आदेश दिया नाता है बहु नहीं के तिल् अपने आपको सदेव प्रस्तुत ही एकता है। नातुर्वाध की पोपणा का कार्यक्रम प्राय वस्त्री-शंक्यों के दिन सर्वप्रयम कारसे में स्वित

ह्य गांपियों को वेश के किए एक हिमाड़ की निदृष्ति करने के ताब भाराम होता है। बर उसके बाद मुन्यतः महोत्तव के अवनर से ही फिर से बातुमीनों की योगपाओं का निकसिना भाराम होता है को कि बनेक दिनों तक मातः यां मध्याह्न में महोत्सव के पूरक नार्वेत्रमों के साथ-भाष बक्ता रहता है।

महोरसव के परपान्

महोत्सन के पानान् सीप्त ही दिनाहों का विहार होना प्रारम्भ हो जाता है। विहार सं पूर्व प्रारम्भ नवसी नो एक 'परमो' दी नाती है उन्नमें बिहार प्रान्न के प्राम निम्मे होते हैं। नम परमो में निर्वाणित प्राम-भवन को 'कोनता' नहा जाता है। प्रत्येक सिमाहा स्पेन नात में बाने मान्य कोमने क प्रामी में विहार करता रहना है मोर फिर बातुनीस के किए निर्दिश स्थान पर एडेंग वाता है।

श्रुत के अनन्य उपासक

चितन-सातत्य

जयाचार्य का प्राय. समग्न जीवन श्रुत की उपासना में ही बीता था। वाल्यावस्था से उनकी जो श्रुतोपासना चालू हुई थी, वह अन्त तक श्रमश वेगवती होती हुई ही चलती रही थी। जैनागमों का उन्होने पूर्णरूप से मथन किया था, फिर भी उनको उतने से सतृप्ति नहीं थी। आगे से आगे आगम-विषयक नवीन चितन चलता ही रहता था। उनके चितन-सात्त्य ने जैन-शासन को अनेक नवीन विचार-रह्न दिये हैं।

नया रत्न मिला है

जनके चितन-सातत्य के विषय में उदाहरणस्वरूप यह एक वात ही काफी होगी—जैना-गमों में उत्तराघ्ययन सूत्र अपनी विशेषताओं के कारण अपेक्षाकृत अधिक पढा जाता है। अनेक साधु उसे कटस्थ भी करते हैं। जयाचार्य ने भी उसे कठस्थ किया था। सैकडो बार उसका स्वाध्याय भी वे कर चुके थे। ज्याख्यान में विश्लेषण करके भी उन्होंने उसे अनेक वार पढा था। उसकी राजस्थानी भाषा में उन्होंने जोड (पद्य-बद्ध टीका) भी की थी। तात्पर्य यह कि उत्तराघ्ययन के प्रत्येक वर्णन से उनका अत्यन्त निकट का सम्बन्ध हो चुका था। यह कहना भी अत्युक्ति नही होगा कि वे उत्तराघ्ययन के ज्ञान को सफलतापूर्वक आत्मसात् कर चुके थे। इतने पर भी जब वे रात्रि में उसका स्वाध्याय करते तब अनेक बार युवाचार्य मघवागणी को कहा करते—"मघजी! आज तो उत्तराघ्ययन में एक नया रक्त मिला है।" एक सूत्र को इतना अवगाहन कर लेने पर भी उसमें से नये-नये विचार-रत्नों को प्राप्त करने बी बात जहाँ उस सूत्र के अनन्त गाभीर्य को प्रकट करती है, वहाँ यह विचारक के चितन-विषयक नये-नये उन्मेर्षों को भी स्पष्ट करती है।

सस्कृत ठ्याकरण

आगम-ज्ञान की उपासना तो उनका प्रारम्भ से ही प्रिय विषय रहा था। पर उसके अतिरिक्त विषयों में भी वे अवसर मिलते ही निष्णातता प्राप्त करने में जुट जाते थे। शीघ्रता और सूक्ष्मता से ग्रहण करने वाली उनकी बुद्धि ने उनको इस कार्य में सदैव सफलता प्रदान की थी। सस्कृत-माणा का अध्ययन उन्होंने इसी कारण से बहुत थोडे ही समय में कर लिया था। स० १८८१ में उनका चातुर्मास मुनि हेमराजजी के साथ जयपुर में था। वहाँ एक श्रावक का लडका व्याकरण पढा करता था। कहा जाता है कि वह 'हटवा' जाति का वैष्य था। यद्यपि वह धार्मिक प्रवृत्ति वाला बालक था, फिर भी सस्कृत

स्थाकरण पहने की उल्केंटा ने उसे एक कमर करने को बास्त्र कर दिया था। उस समय के बाह्मण पेदित बाह्मण के अधिरिक्त सम्भ किसी को संस्कृत पहाने को सैमार गृही थे। बार बेस होते हुए भी अपने सापको बाह्मण बतकाकर बहु बहुँ पढ़ा करता था। वह पाँच के समय प्रतिदिन सामुझी के पास भी सामा करता था। बसामार्थ के प्रति उसके मनमें सहय ही एक विशेष सावर्थण हो पमा था। वह प्राय उनके पास सैठा करता था।

अवाचार्य क्स समय क्यामग रक्षीत वर्ष की अवस्था के एक मुकक सामु में 1 आगम-जान की गहरावयों में मोदा क्याते हुए उन्होंने अनेक बार उनकी संस्त्र टीकाबों को पहकर बीर अविक सामन्य कर्यन करन की बाद संपंची की। पर उन्हें अवैदानिक क्या से पढ़ार बीर परिवृद्ध उपलक्ष्म ही नहीं हुआ। बेदन देकर मा दिक्बाकर पहने की परिपादों सो की सामुकों के छिए क्यनीय ही नहीं है। उस वर्ष वस उन्हें पता चक्का कि यह साम संस्कृत पहना है से उन्होंने वसे अपना पत्र हुआ पाठ प्रवित्त गुमा देने के क्यिए कहा। बनुके में उनकी बस बाद को स्त्रीकार कर किया समय सामक होने के मादे वह सेवा प्राप्त कर उसने बाद को सीभायसाकी भी समक। इसके पत्रमात् नह प्रवित्तर देवा में जाता जोता किन में बोद पहन करता वह रात्रि के समय में बयानामं को सुना दिया करता। वे बुदारे दिन उन पुत्रे हुए सामक्त-मुनो को सो द्वित-सहित कंटन्स कर किया करते थे। बौर उनकी सामित्र अपने का स्त्राची भागा में पढ़ान्य कर करके किया करते थे। बौर उनकी सामित्र-अपकर पहने का स्त्राची मागा में पढ़ान्य कर करके किया करते थे। बौर उनकी सामित्र-अपकर पहने का स्त्राची मागा में पढ़ान्य कर करके किया करते थे। बौर उनकी सामित्र-अपकर पहने का स्त्राच्या साम्बन से स्त्राच्या सामित्र-अपकर पहले का स्त्राच्या साम स्त्राच्या सामित्र सामक्र कर सामक्र कर सम्बन्ध का स्त्राच्या से स्त्राच्या स्त्राच्या सामित्र-अपकर पहले का स्त्राच्या साम्बन से स्त्राच्या सामित्र-अपकर सम्बन्ध कर स्त्राच्या सामित्र स्वाच्या सामित्र-अपकर सम्बन्ध का स्त्राच्या सामित्र स्वाच्या सामित्र स्वाच्या स्त्राच्या सामित्र स्वाच्या स्वाच्या सामित्र स्वाच्या सामित्र स्वाच्या स्वाच्या सामित्र स्वाच्या स्वाच्या सामित्र स्वाच्या सामित्र स्वाच्या सामित्र स्वाच्या सामित्र स्वच्या सामित्र स्वाच्या सामित्र स्वाच्या सामित्र स्वाच्या सामित्र सामित्र सामित्र सामित्र सामित्र सामित्र स्वाच्या सामित्र
ध्याकरण बाहे किसी भी माया का हो बहु माय कठिन और भीरण ही होता है उपवें भी किर सख्त व्याकरण का तो कहना ही क्या वह तो करेखा और नीम बढ़ा होता है। उसमें क्या ब्याकरणों के समान पहर के बागे कती तथा कर्म बादि कारकों में समुक-अपूर्व निमित्तमों क्याई बाती है इतना वह देने मात्र के काम मही बक्तता। वहाँ तो हर विविधि से एक्य में को कत्तर जाता है उनना पूरा-पूरा क्या-ओता रक्षना पढ़ता है। एक-एक मार्चा क परिवर्गन को गुनी की शानियों से सिद्ध करना होता है।

इस कठिनाई के बावजूर मिट पड़ाने बाका व्यक्ति तिहानू हो हो बहु सनेक प्रकार है बठित स्थलों को भी एएक बनकर समक्री सकता है। यरणु छात्रें को अन्वराक प्राप्त हुना वा बहु हो स्थल ही एक स्थान था। जिठना पड़ना उनमें स जितना माद रह सहरा की समसे से मी जिठना स्थान करना स्थला एकता ही बहु बताय करना था। बहुत बार तो बता याम की स्वार्ति के सुन्ता तरन क बजाय स्थले ही उनकर बाया बरहा था। यरणु बया यार्च के एकता भी अरुरोने राजन आप बर स्थित का जिठना कि उनके पास देने को या ही सह स्वार्ति की माद्र वार्ति में पर तेन विन्तु की सरह प्रस्तावनील की। बोड़ाना महर्ति यार्ने ही बहु स्वार्ति के स्थला दहार जिला बराती थी। और उन्न पर सा बाया बरही थी। देन विन्दु तो पानी पर केवल छाँकर ही रह जाता है, पर उनकी युद्धि उस विषय की गहराई तक भी आसानी से पहुच जाती थी।

साढे तीन लाख पद्य

जयाचार्य ने श्रुत-साधना में लगकर जो आत्मानन्द प्राप्त किया था, वह उन्होने अपने तक ही सीमित न रख कर खुले हाथों से दूसरों को वितरित भी किया था। अपने जीवनकाल में उन्होंने लगभग साढ़े तीन लाख पद्य-प्रमाण साहित्य की जो रचना की थी, वह सब अपने द्वारा अनुभूत उसी आत्मानन्द को दूसरों तक पहुँचाने का एक सफल उपक्रम था।

बालसाहित्यकार

उनकी साहित्यिक प्रतिभा बाल्यावस्था में ही प्रस्फुटित हो चुकी थी। जिस अदस्था में बालक अपने भान को भी पूर्ण रूपेण नहीं सम्भाल पाता है, उस अवस्था में जयाचार्य ग्रन्थ-रचना करने लगे थे। ग्यारह वर्ष की अवस्था में 'सत गुण माला' नामक ग्रन्थ की रचना करके अपनी असाधारणता का उन्होंने प्रारम्भ से ही सब को परिचय करा दिया था।

राक प्रेरक व्यंग

यद्यपि जयाचार्य का जीवन प्रारम्भ से ही ज्ञान की साधना में लगा हुआ था। फिर भी इस तरफ उनकी मृत्ति के प्रवाह को वेग देने में एक साधारण-सी घटना भी कारण वनी थी। एक बार जयाचार्य ने एक पत्री का रङ्ग रौगन स्वय हाथ से किया था। जब वे उसे ऋषिराय को दिखा रहे थे, तब प्रमुखा साध्वी श्री दीपाजी ने व्यग करते हुए कहा—"यह कार्य तो हम जैसी अपढ साध्वियाँ भी कर लेंगी थाप तो कोई सूत्र-सिद्धान्त की बातो का अन्वेषण करते तो वह सघ के लिए अधिक उपयोगी होता।"

साध्वी दीपाजी के उस छोटे से वाक्य ने उन पर ऐसा प्रभाव डाला कि उनकी कर्त्तृत्व-शक्ति को एक निर्णीत दिशा मिल गई। उसके बाद उन्होंने अनेक शास्त्रों का अवगाहन करने के साथ-साथ उनकी 'जोड' (पद्य-टीका) करके समग्र जैन-शासन को उपकृत किया था। सर्व प्रथम उन्होंने 'पन्नवणा की जोड' की थी। वह साध्वीजी के उसी व्यग की सात्त्विक प्रतिक्रिया के फलस्बरूप उद्भूत हुई थी।

पद्य टीकाकार

अनेक व्यक्तियों को जो ज्ञान जीवन भर की साधना के पश्चात् भी कठिन लगा करता है, उन्होंने उसे अपने प्रारंभिक वर्षों में न केवल प्राप्त ही कर लिया था, अपितु उसके व्याख्याकार भी वन गये थे। 'पन्नवणा' जैसे कठिन आगम की जोड उन्होंने तब की थी जब कि वे केवल अठारह वर्ष की अवस्था में थे। उसके अनन्तर तो एक के पश्चात् एक आगम उनकी मथन-प्रक्रिया में से गुजरे और उन्होंने उन सब का नवनीत तत्व-जिज्ञासुओं के सामने रखा।

उन्होंने अनेक आगमो की पद्य-टीकाएँ लिखी । उन सब में 'भगवती की जोड' सबसे वडी

77.4

है। अस्ती ग्रहस पद्म प्रमाम उनका बहु द्वाय सरस पीतिकाओं में निवड होने के छात्र हैं। अधितीय भी है। मानमों की पद्म-टीका किबने नास संमत्त के प्रवम बाजार्य ही व। बावम टीकाओं में उन्होंने मनेक चैडांतिक प्रकों का समोचान प्रस्तुत करते हुए जिन्तन के नम विधिय सोक्षेत्र । "

रकारत साधरा

यो तो बयाबार्य का प्रायः समस्त बीकत ही युवताकता में ब्यतीत हुया वा परन्तु उनकें बीकत के विश्वन वर्ष तो सर्वत उनकटता ने साथ स्वाच्याय तथा साहित्य रचना में स्वे थे। स्वं की देवरत्व का भार कुछ तो उन्होंनें सं ११२ में ही मक्बागनी को युवाबार्य-पर देवर संमध्य दिया था पर गेप के वर्षों में तो वे बहुस्त्रया उससे मुख हो पय वे। उन वर्षों में वे प्राय हर समय एकांत में कपनी साबना में निष्टा रहत समे वे।

स्वाध्याय निर्त

उनकी प्राप्ता बहीं बायम-अनुवीसन और साहित्य रक्ता ए समूछ हुई भी बहीं उपमें स्वाप्ताय का भी कोई कम मुहसीय नहीं था। वेनागरों में स्वाप्ताय के ये पांच भेर किनं परे हैं - बाकता पुण्यता परिवर्णना अनुविक्षा और सर्वकथा। ये पांचों बयाबार्य के बीवन क समित्र प्रेय कर चुके के उनके प्रतिक्तिन क जीवन-व्यवहार से हरूका उपयोग वर्षाहर्य था। यहीं हतन करक परिवर्णना के मर्च में ही स्वाप्ताय शब्द का प्रयोग किया है। मुखस्य बाव की अविस्तृति क रिष्ट उप बार बार बुहराने को परिवर्णना कहा जाता है। प्रवस्ति माना में उसे विकासना नहत है।

स्वासार्य अपन साम्यकात न ही स्वाध्यात में दिन रखने तथे से। प्राप्त सान की पूरण के लिए उतने बदकर और नोई उत्तम उत्तम नहीं हो वकता। अलेक ग्रेस के किए यह प्रश्नित स्कृत ही सामदायक होती है। सम्रति शीचा हुमा जान पीर-भीर उनके रनना आस्त्यात् हों गया सा ति उन दुरुगन की आवस्त्यना ही नहीं रही की किर भी साम्य-भार्य में स्वाधाय ना माना एक अन्य सहस्व भी होना है जन वे उने दुरुगते रहते से। उत दुरुगने में अनक बार उन्हें नमें सिमा और नमें जर्म भी प्राप्त हो जाया हरने स। प्रदेशों नाति पादतम् रनना ही नहीं निन्तु खाम्याय तो निर्मेश को स्वतर पानक सिनाधी भी बनना है जर्म जयाशार्य की यह दिना सामीयन पक रही सी।

एई के पाहे

ये जब स्थापाय न बेरने व तह भागी लगावना का दिया बाद्य बाद्यावरण में प्रेय न होने देन के किन द्वार प्रात्यय हो जाया करने ये जी उसा क्यी कानी में कर्न के उन्हें जी लगा किस करने थे। स्वाप्याय का यह करने बागू प्रवाह जारी उन्हों जारतेस्तालता की एवं जाराभार कम या बही कर सुद्धि और करने सांग्य यद्धि का भी तह सहस्कृति गायन या। परिच्छेद]

स्वाध्याय के कुछ आँक छे

उन्होने अपने जीवन में कितना स्वाध्याय किया था - यह कहना तो कठिन है, पर कुछ अतिम वर्षों के स्वाध्याय के आँकडे 'जयसुजस' में मघवागणी ने सकलित किये है। वह सख्या वस्तुत उनकी स्वाध्याय-शीलता की ओर घ्यान आकृष्ट किये विना नहीं रह सकती। स० १६३० से ३८ तक के आकडे इस प्रकार है

सवत्	गाथा-संख्या
१६३० (आसोज सुदी एकादशी से आपाढी पूर्णिमा तक)	४६२६००
9 8 3 9	<i>५७६७</i> ५=
<i>\$</i> \$ 3 <i>\$</i>	८११६००
<i>₹₹38</i>	१६६४०००
8638	१३२०४००
<i>१६३५</i>	१३६१६५०
१ ६३६	०४३७६५०
१६३७	११२१०००
१६३८ (सावन सुदी एकम तक अर्थात् सोलह दिनो में)	८३ १६२

उपर्युक्त स्वाघ्याय का क्रम बीदासर से चालू हुआ था और प्राय. शेष तक उसी प्रकार से चलता रहा था । शेपकाल में वैशाख के महीने में वेवीदग्सर पघारे थे, पर वहाँ शरीर में गड-वह हो जाने से अधिक समय तक उन्हें रुकना पड़ा था । यहाँ तक कि स० १६३० का चातु-मीस भी वही हुआ था । इस विमारी में उन्हें अन्न की अहचि और अशक्ति का सामना करना पहा था । जब इस बीमारी का दौर कुछ हलका पड़ा, तभी से उन्होंने अपने स्वाध्याय का यह विशिष्ट क्रम चालू कर दिया था, जो कि उपर्युक्त तालिका में आसोज सुदी एकादशी से उल्लिखित किया गया है । तालिका में प्रत्येक वर्ष जैन काल-गणना की पद्धित के अनुसार ही आषाढी पूर्णिमा को समाप्त किया गया है । इस प्रकार यहाँ सात वर्ष नौ महीने और इक्षीस दिन करीब की स्वाध्याय के आँकडे दिये गये हैं, जो कि सम्मिलित करने पर छियासी लाख सहसठ हजार चार सौ पचास होते हैं । वस्तुत जयाचार्य का स्वाध्याय-निरत जीवन के निम्नोक्त पद्य को अपने में चिरतार्थ कर दिखाने वाला था

्सज्मायसज्भाणरयस्स ताइणो, अपावभावस्स तवे रयस्स । विसुज्भई ज सि मल पुरेकड, समीरियं रूपमल व जोइणा ॥१

—अर्थात् स्वाध्याय और सद्ध्यान में रत रहने वाले साघु का पुराकृत कर्म-मल उसी प्रकार से नष्ट हो जाता है, जिस प्रकार से कि अग्नि से चाँदी का मैल।

१—दशबैकालिक ८ ६२

विविध जीवन प्रसग

स्पानार्थ का बीवन बड़ा ही बटना प्रवान रहा है। सनेक बटनाजों का उस्केब पीसे विविच प्रधेयों पर किया था चुना है। जिर भी बहुत-सी बटनाएँ किसी विधेय विषय हैं सम्बन्धित न होने से सबसिष्ट रह गई है। वे फुनक्त क्या में भी सपना सहस्य रखती है। बौर बनके बीवन बरित्र पर विधेय प्रकास अस्तिती है। यहाँ उनके बीवन प्रसंग की कुंस ऐसी ही बटनाओं का उस्केख निया जायेगा।

गुरु-मक्ति

करिराय माध्य-माभा कर रहे थे। यह बात सं १८८६ वर की है। यह बात के मन्तर्गत वे 'काबुका' की कोर पयारे। यह प्रदेश में बहुत गृहा बंगक वे। क्वानों में बर्ग तक मी 'काबुका' को काबुका' प्रक्षित है। एक दिन यहाँ के बीहड़ बंगस में से विदार करते समय करिराय माने-माने चक रहे वे और सकते चरणों का अनुसरग करते हुए बोड़े के पीके ही बयानार्थ चकर रहे वे। बचानक सामने भी क्यावियों में कुछ हकतक हुई और स्वर स्वयं स्थान बाए, इतने में तो एक सीमकाम मान माने पर वा कहा हुआ।

न्याप ठक्षिने जाये मुझे जाने बीजिए बनावार्ण ने पीछे छे कहा और एकर की प्रतीसां तिमें जिना उत्काद कपक कर जाने जा गये। प्रांतु ने मार्ग में कहे होकर एक अने के किए एकर देखा और सम्प्रकृत एक महान् पदमानी के मार्ग में बावक करना जनुम्यूक सम्प्रक कर पूसरी और की प्राहियों में पुरुकर जहरून हो गया। उसस्त का यह दक्काने पर व्यक्तियान जरूने किया-नर्ग के साथ करूका की जोए जाये बड़े।

वया बाकी रक्षा है ?

क्याबार्थ का बायम-जान बास्यकाक थे ही बायक प्रोइ बा । बाबस्यक बक्तैवानिक सत्तराध्यमन बाबारोग का वितीय मुक्तकंत्र और यनस्वना (बद्धम वह तक) को उन्होंने संदर्भ कर रखा बा। बाबा बाबगों के भी सेक्सों स्कूट पाठ उनको स्वत कंटनत हो करे के । रिटर भी उनकी रच्या बहु कि प्रामर्थी एक को कंटन किया जाये । करनी जानना को उन्होंने न्यरिशाय के सम्बन्ध रखा तो सहस्व हो उनके मुख से वे स्वस्त किये कि प्राप्ति की ब्राह्मिया यो सो हो हो हो हो से स्वस्त है पिटर सी ब्राह्म का की रहा है ।

बाजायिक के उन सम्बों को जयाजार्य के सदालु मन से माना कि के इसे जनावरमक सममते हैं। उटके बाद कहोने उस विचार को स्वा के निर्देशन हो दिया।

आचार्य श्री जयाचार्य (विविध जीवन-प्रसग)

कठस्थ करना बद

एक बार उन्होने चद्र-प्रज्ञप्ति सूत्र को कठस्थ करना प्रारम्भ किया था । एक सुपरिचित स्थानकवासी साधु को जब यह पता लगा तो उन्होंने जयाचार्य के पास आकर कोई बात कही। उनके उस सुभाव-विशेष पर जयाचार्य ने उसे कठस्थ करना बन्द कर दिया।

सामुद्रिक का सन्देह

अप्रणी अवस्था में जयाचार्य दिल्ली पधारे थे। वहाँ एक दिन उनके पद-चिन्हों को देखती हुआ एक सामुद्रिक शास्त्रज्ञ ब्राह्मण उनके पास पहुँचा। उसने जमीन पर मेडे हुएँ उनके पद-चिह्नों में जो रेखाएँ देखी थी, वे सामुद्रिक शास्त्र के हिसाब से राज-चिन्ह की थी। उसकी समवत: यह सदेह हो गया था कि यह कोई राज-चिन्ह वाला व्यक्ति भी जब नगे पैरों घूम रहा है, तब सामुद्रिक शास्त्र की सच्चाई में कैसे विश्वास किया जा सकता है ? पर उसे उस समय यह कौन बताता कि ये चिन्ह धर्म-सघ की सचालकता के सूचक भी हो सकते है।

बारह बर्ष तक भावना

कोटा में एक वहिन घर में स्वभावत निष्पन्न हुए अचित्त पानी को प्रतिदिन इसिलए अवेर कर रखा करती थी कि शायद कभी कोई साधु इधर से आजाएँ तो उसका वर्त निपज जाएँ। पास-पढ़ीस के व्यक्ति तो उसके इस कार्य की मजाक किया करते ही थे, पर उसके परिवार के व्यक्ति भी उसके इस कार्य को एक सनक ही समक्षा करते थे। सबके ताने सहती हुई भी वह पानी को वढ़ी सावधानी से रखा करती थी। जब सूर्य अस्त हो जाता था, तभी वह उसे किसी काम में बरत कर या योंही उठा दिया करती थी। उसकी यह भावना और साधना बारह वर्ष तक लगातार चलती रही, पर कभी ऐसा सुयोग नहीं मिला कि उसका वृत निपज सके।

हेमराजजी स्वामी ने स १८७० का चातुर्मास इन्द्रगढ में किया था। उससे पूर्व वे विहार करते हुए कोटा भी गये थे। जयाचार्य उस समय उनके साथ थे। उनकी दीक्षा का वह प्रथम वर्ष ही था। कोटा में वे सब सायकाल में पहुँचे। बाल साधु जयाचार्य को बढ़े जोर की प्यास लगी हुई थो। गवेपणा करने पर भी पानी नहीं मिला। अचानक उस बहिन ने साधुओं को वेसा तो दौडकर पास आई और बदन आदि के पश्चात् साधुओं को अपने घर ले गई। साधुओं को वहाँ अचित्त पानी प्राप्त हुआ। बाल साधु जयाचार्य उसे पीकर तृप्त हुए तो बहिन इतने वर्षों की भावना की पूर्ति होने पर तृप्त हुई। उसने बतलाया कि बारह वर्ष के बाद जैसे आम फलने छगता है, उसी प्रकार भेरी भावना भी वारह वर्ष से आज फलीभूत हुई है।

विरागी या ढोगी ?

तपस्त्री सत गुलावजी के एक बार कुछ शकाएँ हो गई थी, अत वे गण से वाहर हो गये थे। ऋषिराय जव 'पुर' पधारे तव जयाचार्य भी उनके साथ ही थे। वे उस समय युवाचार्य थे फिर भी आचार्यदेव की आज्ञा लेकर उन्हें समक्षाने के लिये उनके स्थान पर गये। तपस्वी

पुनावची मं बातबीत के सिकसिक में अनेक सर्दों के विषय में शिकायत करते हुए उन्हें बतनामा कि में सारे केंगी हैं। उसर से स्वाम और तपस्या की बात करते हैं पर अन्तर्रक में बिराम का क्रेस भी नहीं है। परंतु मुखे अभी तक तुम्हाए कोई फ्ला नहीं सम सका कि दुम बिरामी हो मा डोंगी?

क्याचार्य में पहल कनकी सारी बार्वे सांत्रिपूर्वक सुन को और बाद में उनकी प्रत्येक बाद का उत्तर देवे हुए उन्हें समक्षा किया। बंदत उन्हें च्यापराथ के चरणों में बाकर उपस्थित कर दिया। गुकावजी के किये संग्यक: वे बीवन भर बाद यही रहें होंदे।

यायावर

वपावार्य के युवाबाक का काकी साम सामावरका में बातीत हुआ था। वे प्राप स्वी मंद्रीय पर ही वर्ष में कर किया करते के। एक बार तो वे भाव महीनो में बगावर पाठ की कोग (कोवह की मिल पने वे। उनकी यह संबी पर-पावार्य १८०१ मार्गशीर्य वही एकम के दिन विश्वी के प्रारम्भ हुई की। और इंडाइ मारबान नेवाड़ कुलाठ पौराष्ट्र, ठवा कब्स कक का बौर करते के स्ववार्य पुत मारबाइ के बालोतरा सहुर में बाकर बायाद के महीने में पूर्ण हुई थी। आठ महीन का कथन तो माला के प्रारम्भ में बौर अंत के समय को बाबार मानकर किया गया है क्याचा वे बीच-बीच में अनेक सहरों या प्रामी में स्वाराद कर्य-वें। दिनकाड़ दहरें भी वे। उस यात्रा में वे बयुए में अठावा और सिकारों में दह दिन ठर्र वे। इसी प्रकार वोर भी कोक प्रारम्भ में वह दिन ठर्र वे।

'भक्की खाओ'

षयीच क्य सम्म देराज्य का बढ़ा और कार्यम केब था। अवनी बयाबार्य वृत्रात घोराष्ट्र और कब्द्र भावि का प्रमान करते हुए कपनी चात को कोब की स्वमाना की पूर्ति के समस्य पर बढ़ी बाये। निरंदर चक्के एको के कारण उनका वर्ष कुछ काला हो प्या था। पुरति भी हो गये थे। बद वे बाबार में बाकर कहे हुए दो किसी ने विधेय मानोके के बैधा कि पेंसे स्वयोर पर प्राय हुवा करता है स्वायत नहीं किसा। बंदन बानि दो हुए पर स्थान के किये पूक्ते पर भी सनेकों ने तो 'बनके' बाबों बबाँच् साथे बाहरे कहकर बाला कर्मम पूरा कर दिवा।

बयाबार्य तथा उनके साथी संत कोगों के उस स्ववहार से बहुत बहित हुए। बालिर पारस्परिक पुक्तास के प्रवस्त ही एक युवरे को उस पहस्य का फ्ला कगा। बन सबको गर्द पता क्या कि में तो सबके 'बीतसम्बनी स्वामी' हैं तब सबने पास बाकर बड़ी नम्रता के साथ समा-पान्ता की और न पहचान सकने के लिए कावा का कनुमव किया। बचाबार्य वे भी सबको सा मनिक दिशा देवर बनके कम्बावकत मुखों को किए से विक्रिस्त कर दिया।

व्यवहार से साधु

स० १६११ के रतलाम चातुर्मास में वभूतसिंहजी पटवा आदि कुछ मूर्ति-पूजक भाई चर्ची करने के लिये आये। वे अपने साथ एक ब्राह्मण को भी कुछ सिखा पढ़ाकर लाये। उसने चर्ची करते हुए जयाचार्य को कही न कही अटका देने की भावना से पास में वैठे हुए एक साधु की ओर इशारा करके पूछा—"आप इन्हें क्या समभते हैं ?"

जयाचार्य उनकी भावना को तत्काल भाप गये, अत सीघा उत्तर नहीं देते हुए उसीसे प्रश्न किया कि किसी व्यक्ति से कोई पूछे कि उसके पिता का क्या नाम है ? तब उसे अपने पिता का नाम किस आघार पर बताना चाहिये ?

इस पर वह ब्राह्मण तो कुछ नहीं बोला, क्यों कि उसे इस उत्तर के साथ ही अपने प्रश्न के समाप्त हो जाने की फलक दिखाई देने लगी, परतु नहीं बोलना भी साथ के व्यक्तियों को कुछ अपने पक्ष को हीन करने वाला लगा, अत पटवारीजी ने कहा—"मूलत तो उसकी मा ही जानती है, पर व्यवहार से जिसका बेटा होता है, उसीका नाम बतलाया जाना चाहिए।"

जयाचार्य वोले—''बस इसी तरह मूलत तो यह जैसा केवली स्वीकार करे वैसा है, पर व्यवहार से हम इसे साधु समभने हैं।''

तपस्या की अभिरुचि

जयाचार्य की अभिरुचि आगम-ज्ञान तथा साहित्य-रचना की ओर तो प्रारम्भ से थी ही, पर कभी-कभी वह तपस्या की ओर भी हुआ करती थी। साधारण उपवास आदि के अतिरिक्त भी उन्होंने कई बार तपस्या प्रारभ की थी। स० १८८४ में जब वे ऋपिराय के साथ मालवयात्रा में थे, तब पेटलावद-चातुर्मास में उन्होंने आछ के आगार पर पन्द्रह दिन का तप किया था।

इसी प्रकार स० १८६१ में चैत्र सुदी एकम से उन्होंने एकान्तर तप प्रारभ किया था, जो कि सभवत काफी अर्से तक चलता रहा। परतु वह कब तक चला, इसका कोई निश्चित उल्लेख देखने में नहीं आया।

भक्ति की शक्ति

जयाचार्य ने भक्ति-परक अनेक स्तुतियों की रचना की थी। तीथद्धरों की स्तुति में उनकी लघु चौबीसी तथा बढ़ी चौबीसी काफी प्रसिद्ध होने के साथ-साथ अनेक व्यक्तियों द्वारा केठस्थ भी की जाती रही है। उनके अतिरिक्त उन्होंने तेरापथ-सघ के आचार्यों तथा विशिष्ट साघुओं की स्तवनाएँ भी की है। वे ऐसी भक्तिपरक स्तवनाओं में बहुत भारी शक्ति का अनुभव किया करते थे। उन्होंने अनेक बार ऐसे अवसरों पर गीतिकाएँ बनाई थीं, जब कि उनके सामने कोई विशेष समस्या उपस्थित हुई और उन्हें उम समय उसे पार करने के लिए विशेष आत्म-शक्ति की आवश्यकता अनुभूत हुई थी। स० १६१३ में उन्होंने 'विश्वहरण' की

स्वी प्रकार 'मुन्सिर मोरा' बाल की एकता वं १६१४ के कार्कित' कुछल कुछले में मोरावर में की गई थी। उसके किए जी सह बात प्रस्तित है कि राजि के कहा वह वार कियों सत्तात देव प्रकोश से बसाचारों के बतिएक सभी जानू मून्तिक से को के की का सकान में चारों बोर बादि प्रकारित होने का इस्प दिखाई को बना था। बड़कार्य में उस निकट समय में माने को एकात करके उस बात की एकता बी थी। बड़कार्य माने की बीच सार की स्वाप्त में कर की बीच से बात की स्वाप्त था।

स्ती प्रकार 'मिस्नु म्हारे प्रसद्धानी सह बाक वी स्ती कोट की बाकों वे हैं का है। इसकी एकता सं १९२६ के बेसास सुकता करते को बीसाहर में की वई वी। सकी किर प्रसिद्ध है कि प्रसदन बंद हो बाने की बेस्ता के अक्सर पर कक्षोंने हते काला या। क्राव्यक्त सह उत्सर्थ मी सांत हो गया था।

वेच-ध्यवस्या

पंपम की खावना करने बाढ़े व्यक्ति के मार्च में स्वक्ताओं के यो अनेक सर्वेष वाले पंगव होते हैं। पर बन दन स्वक्ताओं के परिमार्जन की नावना बायत होती है तन काल-निमूद्धि के विष्ट प्रायशिवार की याचना की बाती है। उस बन्दार पर उन्हें आवशिक खनार पर प्रायशिवार केने की बावस्थकता होती है। उसमें किसी प्रकार की व्यवस्थानी का परायत न होने पाये बटा बयाचार्य में पाँच छन्ती की एक परिस्तृ बस्ति कसी है। है पाँची मिनकर स्वक्ता की महत्ता या समुदा के बाबार वर विश्वन करते और किर कर्के क्याफ प्रायशिवार की क्याव्या कर्युंच है।

सह पंत-स्वत्सा बयावार्य ने बचने धावन-काल के प्रारंतित क्यों में हो क्यों की । के १९११ में एक स्वाय के जवनत पर सववायती को 'सीरंत बताने की क्या का काल्य प्राप्त है। उसने सह स्वयं बात वा घरता है कि पंत-सवस्ता कम-से-कम काले की काल्य है हि स्वारंत की जा पूर्व थे। इसके वितिश्य उसके सिक्त में सह बहुता करिया है कि व्याध्यस्ता कम से क्यों तथा वर तक क्यों और साहित को चंद है हो है? विति क्या क्या कर से क्यों तथा तथा तथा की सावता की क्या है कि व्याध्यस्ता कर से क्यों होते हो हो है है है कि व्याध्यस्ता के स्वयं क्या होने हो एक प्राप्त कर साहता है क्या है स्वयं है हार्य के स्वयं होने हो एक प्राप्तिक उसाहत्य का बाता।

१—बर्द प्रतियों में इन बाल की अन्तिम गांधा में ये 1514 प्रमाल सुरी ब्रह्मी की 🗯 मिलती है।

सभव है उस व्यवस्था के असफल होकर बन्द हो जाने में मघवागणी को 'श्रीपच' बना देना ही कारण बना हो , मघवागणी उस समय केवल चौदह-पन्द्रह वर्ष के ही थे। पहले जो पच थे, वे उनसे दीक्षा-मृद्ध तो थे ही, साथ ही वयोष्ट्र तथा ज्ञान-मृद्ध भी थे। वे एक वाल-मृति का इस प्रकार अपने ऊपर 'श्रीपच' बनना पसद नहीं कर सके हो तो कोई आश्चर्य नही। यह भी समव हो सकता है कि जयाचार्य ने बाद में दड-व्यवस्था को अपने ही हाथ में रखना हितकर समभा हो। पूर्व स्थापित व्यवस्था को सीधे ही भग न करके प्रकारान्तर से भग कर दिया हो। मघवागणी को 'श्रीपच' बनाना शायद उस प्रकारान्तर का ही प्रथम चरण-न्यास रहा हो।

मर्यादा-निर्माण के नये प्रयोग

तेरापथ-सघ में यो तो आवश्यकतानुसार मर्यादा का निर्माण आचार्य ही करते हैं, परन्तु जयाचार्य ने कई वार उसके लिए नये प्रयोग भी किये थे। अकेले साघु को अकेली सत्री से और अकेली साध्वी को अकेले पुरुष से बात नहीं करनी चाहिए। यह शास्त्रीय मर्यादा है, परनु तीसरा व्यक्ति अधिक से अधिक कितनी दूरी पर हो तो बात की जा सकती है, इस विषय में कोई स्पष्टीकरण नहीं था। स० १६११ में रतलाम में जयाचार्य ने इस विषय पर एक जैसी परपरा स्थापित करने के लिए पाँच सतो को बुलाकर पूछा कि तुम लोगो के विचार से तीसरा व्यक्ति अधिक से अधिक कितनी दूरी पर होना चाहिए?

पाची सतों ने स्वतंत्ररूप से अपने-अपने चिन्तन के आघार पर वह प्रमाण बतलाया। जनमें से दो सतों ने सात हाथ, दो ने नौ हाथ और एक ने पाँच हाथ की सीमा अधिक से अधिक बतलाई। जयाचार्य ने इन सबको मिलाकर पाँच भागो में विभक्त कर दिया। इस प्रकार मध्यम प्रमाण निकालने पर सात हाथ से कुछ अधिक रहा, तब अधिक से अधिक सात हाथ की दूरी में तीसरे व्यक्ति के होने की मर्यादा बनाई। साथ में यह स्पष्टीकरण भी जोड दिया कि तीसरा व्यक्ति अघ, बिधर, मूक तथा नौ वर्ष से कम अवस्था का हो तो उसे कल्प में नहीं गिनना चाहिए। इस प्रकार और भी अनेक मर्यादाओं के विषय में उन्होंने ऐसे तथा इससे मिलते-जुलते विभिन्न प्रयोग किये थे।

पाकीवासियों को दण्ड

जयाचार्य मालव की यात्रा करने के पश्चात् मेवाड में पघार गये थे। वहाँ पाली के श्वावक दर्शन करने के लिए आये और उन्होंने वहाँ साघुओं के चातुर्मास की प्रार्थन्त्र की। वातुर्मास के लिए आये और साध्वियों में किया गया यह भेद जयाचार्य को उचित नहीं लगा। उन्होंने प्रकारान्तर से इस बात को कुछ समभाया भी, पर वे उनके सकेत को स्पष्ट नहीं समभ पाये, अत बार-बार उसी वात पर जोर देते रहे। जयाचार्य ने इस भेद-वृत्ति को मिटाने के लिए उन्हें सतों का तो क्या, सितयों का भी चातुर्मास नहीं दिया। श्रावक-वर्ग

बहुँ हुन्द दिन देना में रहकर बारिस पानी में बा क्या बौर बाक्या **कार्य** किसी का बातुर्वास को करायेंगे ही। पानी बैंसे प्रमुख स्टेन के **बाकी रहने की की की** ही नहीं की बासकरी थी।

यमानार्य में सब विधानों के लिए नातुर्याय क्षेत्र निरिन्द कर किने थे। कर्ण क्ष्मी ना नाम नहीं था। बातान पूर्णिमा नजरीक मा रही नी नतः सानकों को कर्ती किया हैं। कि यह कार्य केंग्रे और क्यों हुमा ? अन इतना समय भी बनक्ति कहीं ना कि क्याच्यां के वर्षम करके नातुर्मीय मास किया जा सके। उन्होंने मिस्कर एक वृक्षि कोची और प्रकार के कममय क्ष्म मीछ पर स्थित 'तेरना' प्राप्त के भावकों के पास एक पन क्षित्रकर केंग्रे के हामो बालान पुस्का नदुर्वणी को नहीं मेना। उत्तर्ने समानार ने कि क्याचार्य ने केंग्रेस बातुर्मीय करने वाली सरियों को नाली नातुर्योग करने की बाजा दी है करा उन्हें प्रकी बातर वालिक प्रविक्रमण करने की प्रार्थन कर।

इस समावार से किसी को कोई जार्चका नहीं हुई बमोक उस समय सकी काल प्रमुख तात्र वा कि उसका बाकी रहता हो सारवर्चन कहें सकता था। बालिकों कालक पूर्णमा के दिन वहीं रहेंच गई। सार्चकार में गांधिक प्रतिकास संस्था हो बाले के लब्धन बहुँ के मानक-भां ने 'कानत कामणा' करते हुए सालियों के सामने सारी सम्मा किसीक नर थी। उन्होंने बठकाया कि बयाचार्च की महाँ चातुमींत करने सन्तव्य की बाक्य की भी किन्तु क्षेत्र सार्ची के सरदा हम से रहा नहीं गया नदा हमने वह लक्ख कर बेस्क के भाकते को नेन दिया था। इस मकती के किए इस सन आपके सामने क्यामार्थों हैं।

सारिवर्षों को यह बात बहुत सकती ! सावार्त की लाजा के नाम पर उनके बाव बीका किया गया था और वह भी अपने ही सावकों के हारा ! उन्होंने दूनरे ही किय के व्यावनात केना तथा था अंतर वह भी अपने ही सावकों के हारा ! उन्होंने दूनरे ही किय के व्यावनात केना तथा था बात कर दिया ! वे बूतरे वार्त के कालहार पाने के साती और दिन भर कपना स्वाच्या ध्यान करने में सभी रहतीं ! सावक-वर्ष कनी किये पर प्रधानायां थी पर अब क्या हो सपता जा ? सब ने मिष्कर साध्याने हैं कोवारी काल के सिए बहुत निवेदन दिया पर उन्होंने क्ये स्थानत नहीं किया ! कालिर में साविकालों वे व्याविकालों के व्यावकालों के विकाल के व्यावकालों के व्यावकालों के व्यावकालों के विकाल के व्यावकालों के व्याव

इपर को कार्य जब ठीक कोंच ग बैठ गया तक बनों के कुछ प्रमुख भीर कार्य र व जवापार्य के दसन करन के तिए गय भी आतं कार्यान स्थापन स्थापन करता के तिए गया वली यथाक्रम से सुना देने के पश्चात् उन्होने प्रार्थना करते हुए कहा — ''प्रभो । हम आपकी आज्ञा के चोर है, अत. आपकी जो इच्छा हो वह दण्ड हमें दें।''

जयाचार्य उनके उस कार्य से वहे खिन्न हुए। उन्होंने पाली के श्रावकों से इस प्रकार आज्ञातिक्रमण की आज्ञा नहीं की थी। उन्होंने भरी सभा में ही उन्हें काफी उपालभ दिया, पर वे तो उस सबके लिये तैयार होकर ही आये थे। अत वहीं नम्रता के साथ यही एक बात दुहराते रहे कि हम दोषी है, अत आप जितना भी उपालभ या दड दें, उस सबके अधिकारी है।

जयाचार्य कई दिनो तक उन्हें परखते रहे, पर उनकी नम्रता घटने के स्थान पर बढती ही गई। आखिर गुरुदेव को उनकी उस मृत्ति पर पिघलना ही पढा। वे पिघले और ऐसे पिघले कि उपालम लेने के लिए आये हुए पाली-वासियों का सीना क्षण भर में गज भर का हो गया। उन्होंने प्रात: कालीन व्याख्यान में उनकी नम्रता की प्रशसा की और पूर्व याचित साधुओं के चातुर्मास की इच्छा पूर्ति करने के स्थान पर आगामी वर्ष का (स० १६१३ का) अपना चातुर्मास ही वहाँ फरमा दिया। आज्ञा उल्लंघन पर पाली-वासियों को मिलने वाला वह दह वस्तुत विचित्र ही था।

'थ्रीगों' के महाराज

जयाचार्य लाडणू में विराजमान थे। वहाँ के सरावगी उस समय तेरापन्थी ही थे। उनमें से एक वृद्धा श्राविका ने जयाचार्य से प्रार्थना की कि इस समय मेरे घर पर भोज के पश्चात् बची हुई मिठाई का काफी योग है, अत मुझे पात्र-दान का कुछ विशेष लाभ प्रदान करने की कृपा करें। जयाचार्य ने वृद्धा की उत्कट भावना देखकर एक प्रकार से उसे आश्वासन देते हुए फर-माया कि ठीक है, अवसर आने पर व्रत निपजाने का विचार है।

दूसरे दिन प्रात काल जयाचार्य जब स्यिहल के लिये बाहर प्यारे, तब वहाँ उन्हें बहुत अच्छे शकुन हुए। वे बहे शकुनज्ञ थे, अत अच्छा अवसर देखकर उन्होने वहाँ से ही सुजानगढ़ के लिये विहार कर दिया। एक दो सतों को साथ रखकर बाकी के सतो को भड़ोवगरण ले आने के लिये प्राम में वापिस भेज दिया। घृद्धा श्राविका को दिया गया आख्वासन उस समय उनकी स्मृति से सर्वथा ओभन्तर हो गया था। साधुओं को भंडोवगरण एकत्रित करके भोलके में घालते देखकर और पोथियों के नागले कसते देखकर जब श्रावकों ने उनसे पूछा तब पता लगा कि जया- चार्य तो वहाँ से विहार ही कर गये हैं।

वह बात सबसे अधिक उस वृद्धा को अखरी। उसकी आँखें इब डबा आई। अपने आराध्य के द्वारा उसकी यों की गई उपेक्षा उसके लिए असह्य हो गई। वह अपने आप को रोकना वाहते हुए भी रोक न सकी और सतो के सामने उपालभ भरे लहने में जयाचार्य के लिए बोली ''सब कोई उन्हें 'गरीब निवाज' कहते हैं, पर मुझे लगना है कि वे गरीबों के नहीं 'घीगों' के महाराज हैं। वहें आइमी जो प्रार्थना करते हैं, वह तत्काल पूर्ण हो जाती है, पर भेरे जैसे गरीब

बहीं हुन्न किन देना में पहकर बाक्ति पानी में ना पता और बाबा जनाने पहके कि किन्हीं किसी का बातुर्वास को करायणे ही। पानी और प्रमुख क्षेत्र के बाजी पहले की को कार्यों ही नहीं की बा करती थी।

अयाचार्य ने सम सिमाइने के किए बातुसीस क्षेत्र किरिक्त कर किने के । कार्य अपिक का नाम नहीं ना । आपाइ पूर्णमा नवदीक मा रही थी कर भावकों को कही लिया हैं कि मह कार्य केंग्रे और वर्षो हुना ? मद इतना समय भी अवस्थित नहीं ना कि क्याचन के सर्वत करके बातुसीस प्राप्त किया जा रखें। उन्होंने मिक्कर एक वृत्ति सोची बोर नाकि के स्मामम बस्त मीम पर स्थित 'केरना' प्राप्त के भावकों के पास एक पत्र किव्यव्य केवा के हाथों आपाइ सुक्ता बहुर्वसी को नहीं संज्ञा। उत्तमें स्वताबार के कि क्याचार्य ने केवा बातुसीस करने वाली सर्वियों को बाकी बातुसीस करने की बाजा सी है करा उन्हें नाकी बाहर स्थापन प्रतिक्रमण करने की प्रार्थना कर।

इस समावार से किसी को कोई आयंका नहीं हुई क्योंकि वस समय पानी काल प्रमुख सेन वा कि उसका बाली रहुगा ही आहर्यजनक हो सकता था। सालिकों जानक पूर्णिमा से निन वहाँ रहुँच गई। सार्यकांक में पादिक प्रतिकानन संस्ता है बात के स्वयन्त वहुँ के सावकार्यों ने 'क्षमत बातपा' करते हुए सालियों के सानने सार्यों काल किसीका कर दी। उन्होंने बदकाया कि बयाचार्य की गहाँ चातुर्योंच करने सम्बन्ध कोई बातमा चाँ वी निन्तु सेन बदकाया कि बयाचार्य की गहाँ चातुर्योंच करने सम्बन्ध कोई बातमा चाँ वी निन्तु सेन बदकाया दिसा है। सह सावकार की स

स्पर का कार्य जब ठीक बॉच पर बेट गया तब बही के बुध्य प्रमुख साई जानगुर ^{ही} जवाचार्य के टर्सन करन के फिए सब भी आठकाकीन स्वान्यान में सबूं होकर शारी प्रणा वली यथाक्रम से सुना देने के परुचात् उन्होने प्रार्थना करते हुए कहा — 'प्रभो । हम आपकी भाज्ञा के चोर है, अत. आपकी जो इच्छा हो वह दण्ड हमें दें।"

जयाचार्य उनके उस कार्य से बडे खिन्न हुए। उन्होने पाली के श्रावकों से इस प्रकार आज्ञातिक्रमण की आज्ञा नहीं की थी। उन्होने भरी सभा में ही उन्हें काफी उपालम दिया, पर वे तो उस सबके लिये तैयार होकर ही आये थे। अत बडी नम्रता के साथ यही एक बात दुहराते रहे कि हम दोषी हैं, अत आप जितना भी उपालभ या दड दें, उस सबके अधिकारी हैं।

जयाचार्य कई दिनों तक उन्हें परखते रहे, पर उनकी नम्रता घटने के स्थान पर बढती ही गई। आखिर गुरुदेव को उनकी उस षृत्ति पर पिघलना ही पडा। वे पिघले और ऐसे पिघले कि उपालम लेने के लिए आये हुए पाली-वासियों का सीना क्षण भर में गज भर का हो गया। उन्होंने प्रात: कालीन व्याख्यान में उनकी नम्रता की प्रशसा की और पूर्व याचित साधुओं के चातुर्मास की इच्छा पूर्ति करने के स्थान पर आगामी वर्ष का (स० १६१३ का) अपना चातुर्मास ही वहाँ फरमा दिया। आज्ञा उल्लंघन पर पाली-वासियों को मिलने वाला वह दड वस्तुत विचित्र ही था।

'धीगो' के महाराज

जयाचार्य लाडणू में विराजमान थे। वहाँ के सरावगी उस समय तेरापन्थी ही थे। उनमें से एक घृढा श्राविका ने जयाचार्य से प्रार्थना की कि इस समय मेरे घर पर भोज के पश्चात् बची हुई मिठाई का काफी योग है, अत मुझे पात्र-दान का कुछ विशेष लाभ प्रदान करने की कृपा करें। जयाचार्य ने घृद्धा की उत्कट भावना देखकर एक प्रकार से उसे आश्वासन देते हुए फर-माया कि ठीक है, अवसर आने पर ब्रत निपजाने का विचार है।

दूसरे दिन प्रांत काल जयाचार्य जब स्थिडल के लिये बाहर पधारे, तब वहाँ उन्हें बहुत अच्छे शकुन हुए। वे बढे शकुनज्ञ थे, अत अच्छा अवसर देखकर उन्होंने वहाँ से ही सुजानगढ के लिये विहार कर दिया। एक दो सतों को साथ रखकर बाकी के सतो को मडोवगरण ले आने के लिये ग्राम में वापिस भेज दिया। घृद्धा श्राविका को दिया गया आश्वासन उस समय उनकी स्मृति से सर्वथा ओक्तर हो गया था। साधुओ को मंडोवगरण एकत्रित करके कोलके में घालते देखकर और पोथियो के नागले कसते देखकर जब श्रावको ने उनसे पूछा तब पता लगा कि जयाचार्य तो वहाँ से बिहार ही कर गये हैं।

वह बात सबसे अधिक उस वृद्धा को अखरी। उसकी आँखें डब डबा आई। अपने आराध्य के द्वारा उसकी यों की गई उपेक्षा उसके लिए असह्य हो गई। वह अपने आप को रोकना चाहते हुए भी रोक न सकी और सतों के सामने उपालभ भरे लहजे में जयाचार्य के लिए बोली ''सब कोई उन्हें 'गरीब निवाज' कहते हैं, पर मुझे लगना है कि वे गरीबो के नहीं 'धींगों' के महाराज हैं। वहें आदमी जो प्रार्थना करते हैं, वह तत्काल पूर्ण हो जाती है, पर मेरे जैसे गरीब

14 .

की प्रार्थना उनके तकर में नहीं वाली। इसा काकी कुछ कह धर्ध। जारवातन पर भी निराधा मिलने पर उसकी मुख्य का केव करायक के कर

संत कह किहार काके मुजाननह वृद्धि हो उन्होंने करानाओं के वाल प्रदा के व्यान्त की जिक्र करते हुए कहा— 'उसके मन में काजी दुख हुआ है।'' दुझा की शानेक का व्यान की ही स्वयं ज्यानामें के मन पर भी करनी निस्स्तृति के प्रति व्यानि के बाल कर व्यान के तरकात रवोहरून उठाकर तह हो नये और संतों से बोले — 'हुझा की करत व्यान के व्यान की भी पर मब पूरा वाकर उसका तत विकास सामस्यक है।

मुबाबार्य सम्बागित पात में हो कड़े के। उन्होंने बबाबार्य को किरान्ते की किराने की किराने की किराने
यसापार्य ने तर मपनामनी को मेनकर पूजा की आक्ना की पूर्वि की। कार्य कर स्थाप्ता ने पूजा के दूरण को मन्ति एस से आफ्नासित कर किया। बनावार्य के किये मुख्य किये मये जरने सक्यों का को उसे परचातान हुआ ही होगा पर तान ही मुनावार्य करनकी को नहीं माने का करू उठाना पड़ा इस पर भी वह सन्दित थी। इसने पर वी का वै की बह परम संस्ट ही हुई भी।

आठ आने की अवल

तपस्थी संत उदयरामनी ने कारमूँ में अन्यान किया ना। उस तमन अवावार्य वीकाय में विदायमान ने। तपस्थी अपने अंतिम क्षम में मुद्देव के दर्धनों की अभिकावा वाले के विवायमां ने उत्तरी उस अमिनामा की पूर्वि के किसे साहणू प्रवादने की तिर्वि के किया नर दी। बीदानर के भादयों ने ने पून समाचार कारनू के सावकों तक वृत्वा कि मामायदिव निया नित प्रवासने वोले प्रमासने किया नित प्रवासने के उस्त दिन कोन सामने गये। विन्तु वीवायर के कारमू माने के माने के माने के माने किया नित प्रवासने के माने की सामने की माने के माने के माने के माने के माने की माने

जवाबार्य गोराज्युर के माने से प्यारे के बार यम मार्ग से ताबने जान बाले कालि की दांत तथा मेदा वा साम जान गरे । तेल दो बार्जों ने जान बाल असीत हो महा के वह मार्ग साम जान की हों है कि मार्ग करने में अनेत वाहि सामने जाने भी हों कि मार्ग मार्ग का गरन का गान का मार्ग क

नवारार्य न गर्वत्रो बार्ने मुन नेने के क्लाक् करमाचा —'क्या तुव लोगों में मार माने ^{क्}लां भी मत्त्र नर्दे! ची २ यहाँ ने बीसावर क्ला काबीय वा क्ला केवने में बाद माने से मान्य ^{क्ला} तो नहीं होता होगा, फिर भी यदि कोई उचित साधनो का उपयोग न करके इधर-उधर भटकता रहे तो उसका कोई क्या करे ?"

जयाचार्य की उस सामयिक भिडकी पर अदश्य ही वहाँ के मुखियो ने लजा का अनुभव किया होगा, क्यों कि वे मुखिया कहलाकर भी समाज के व्यक्तियों के लिये यह एक साधारण-मी सुविधा भी नहीं कर पाये थे। वस्तुत उस आठ आने की अक्ल की व्यवस्था के अभाव में ही उस समय सैंकडों व्यक्तियों के समय और श्रम के व्यय से कोई सुफल-निष्यत्ति नहीं हो पाई थी।

चित्तौड का चातुर्मास

चित्तौड में उस समय श्रद्धा के दो ही घर थे। बाकी के लोग काफी द्वेष किया करते थे। एक बार जयाचार्य ने सितयो से पूछा कि चित्तौड में चातुर्मास करने के लिये कौन-कौन तैयार हैं ? सब में एक प्रकार का सन्नाटा-सा छा गया। चित्तौड की स्थित किसी से अज्ञात नही थी। साष्ट्रियो के किसी छोटे से छोटे सिंघाडे के लिए भी चार महीने तक लगातार वहाँ निवास कर पाना सहज नहीं था। कोई वहाँ की तैयारी करे तो किस आधार पर करे ?

जयाचार्य ने कुछ क्षण ठहर कर अपने प्रश्न को दुहराया और जिज्ञासा-भरी दृष्टि से इघर उघर देखा तो साघ्दी दीपाजी ने खडे होकर प्रार्थना की कि प्रभो । मुझे आज्ञा दीजिये, मैं वहाँ चातुर्मीस करने के लिये तैयार हूँ।

उपस्थित साष्ट्रियाँ तो उनके उस साहस पर चिकत थी ही, पर स्वय जयाचार्य ने भी उन्हों इस प्रक्ष्त पर गभीरता से विचार करने लिए सावधान कर देना आवश्यक समभा। उन्होंने फरमाया—"वहाँ श्रद्धा के केवल दो ही घर हैं और तुम्हारे सिंघाडे में तुम बारह साष्ट्रियाँ हो। ऐसी स्थिति में अन्य सब विषयों को छोडकर केवल आहार-पानी की व्यवस्था के विषय में ही यदि सोचें तो वहाँ की स्थिति अनुकूल नहीं जान पडती, फिर तुम इतनी साष्ट्रियों के साथ वहाँ चातुर्मास कैसे कर सकोगी ?"

दीपाजी ने नम्रता से भुककर कहा—"आपने प्रथम बार फरमाया था तभी मैंने अपने साथ की साध्वियों से परामर्श कर लिया था। मेरे साथ की चार साध्वियों चातुर्मीसिक तप और चार साध्वियों है मासिक तप करने को तैयार है। अविशिष्ट चार साध्वियों में से दो एक दिन और दो दूसरे दिन—यों टेढे च्वप से एकातर तप कर लेंगी, अत भाद्रपद तक तो केवल दो साध्वियों के लिये ही प्रतिदिन आहार की आवश्यकता होगी, जिसकी कि आपकी कृपा से कोई कमी रहने की सभावना नही है, क्योंकि दोनों ही घर काफी वढे परिवार वाले तथा सम्पन्न हैं। दो महीने के बाद जब दो साध्वियों के हैं मासिक तप का पारण हो जाएगा, तब तक वर्षा समाप्त होने से बाहर के मार्ग भी खूल जाएंगे, अत आस-पास के दूसरे ग्रामों की गोचरी भी कर सकेंगी।

२६४ तेरापन्य का इतिहास (इति १) [पद्मन की प्रार्थना उनके तथर में नहीं बाती।" दुवा काफी कुछ कह गई। मापना की दृष्टि के आस्तासन पर नी निरासा निकने पर उसकी मुक्ति का बेच स्वतासन के पूर्व निक्या।

संत अब विहार करके सुवालस्त्र पहुँचे सो उन्होंने बयापार्य के पास द्वार के उपालंग का जिक्र करते हुए कहा— 'उसके मन में काठी दूब हुआ है।' हुआ की प्रार्थना का स्मरण होते ही स्तर्य बयाबार्य के मन पर भी अपनी विस्सृति के प्रति स्वानि के मान उमर वार्य। है

तरकात प्योहरण उठाकर बड़े हो गये और संघी से बोचे — 'चुदा की बाठ क्यान से उठर की बी पर बब पूरा आकर उदका वह तिस्थाना बावस्थक है।' मुबाबार्य मबबागयी पास में हो बढ़े से। उन्होंने बयाबार्य को बिराजरे की प्रार्थना करते हुए कहा— 'बाप महीं विराजे। दुवा का बढ़ तिस्वाने के सिये सावयुं बाने की पूर्व

साता दें।"
स्थापार्थ ने तब मध्यापणी को मेलकर वृद्धा की भावना की पूर्ति की। बनकी पर द्यापुरा ने वृद्धा के हृदय को मध्यि एस से आप्ताबित कर विदाय बयापार्थ के क्रिये प्रपुक्त क्रिये गये अपने स्वयों का तो उसे परणाताय हुआ ही होगा पर सात ही युवापार्थ मण्डानकी

क्त्यं गयं अपने स्थ्यां को द्वां व्यवस्थायाय हुआ। हा हा हाया पर साथ हा पुरायण पर भी महाँ आर्थ है। इसने पर भी मन में से सह परम संपुष्ट ही हुई भी। आरात आरोते की अस्वस्थ

काठ काम का अवल वपस्त्री संव जनमरामनी में झाडपूँ में बनधन किया था। उस धमय अवाचार्स बीराहर में

विराजमान ये। ताराची अपने बंदिम समय में पुरदेव के वर्धनों की अभिकाया रखते हैं। वाबार्य ने उनकी सस अभिकाया की पूर्वि के स्थि कावजू प्याप्ते की विधि वोलिय कर थी। बीरासर के मास्सों ने वे कुम समावार सावजू के भावकों तक पहुँचा दिये। जाजाविक विस्त दिन प्राप्त वास्ति है सावजें विकार है जान्यू आनों के माने कर्दि । जाज यह दिनी को भी तदा नहीं या कि ज्याचार्य कीन समावें सावजें वास्त्र के सावजें माने कर्दि । जाज यह दिनी को भी तदा नहीं या कि ज्याचार्य कीन समावें से सावजें वास्त्र के सावजें की सावजें वास्त्र के सावजें वास्त्र के सावजें की सावजें स

जनावार्य कोपालपुर के मार्ग से पकारे थे कर जब मार्ग से सामने बाते बाधे व्यक्ति ही दर्गन तथा सेवा का लाम जब पढ़े । येव दो मार्गों से जाने बाते व्यक्ति को बहुत देर दक्ष मिला करने के बाद निराध दोकर ही छोटे। उनमें स अनेक व्यक्ति सामने जाने की दूरी हकी मिला करने का सनय जनका-वनका कर जानी पान कहानी मुनाने लगे। यद की बात प्राथ। एक देगी ही दी हिए भी मुनाने वानों की उत्पाद्या एक देगी ही दी हिए भी मुनाने वानों की उत्पाद्या एक दूर्ग से बहु बहुकर ही निराध है

रणी थी। वयाचार्य ने सवर्गा धार्में मुन केने के परचान् करमाया – नगा तुन कोशी में श्राट आने ^{की} भी अचन नहीं थी ? यहाँ में बीडासर दन वामीर या कर भवने में आठ आने से लिक्ड ^{स्थय}

पवन की लहर

उद्यपुर के महाराणा-परिवार से भारमलजी स्वामी के समय से तेरापथ का सपर्क हुआ था। पहले-पहल महाराणा भीमसिंहजी से (उनका राज्यकाल वि० स० १८३४ से १८८५ तक का था) यह क्रम चालू हुआ था, जो कि प्राय बरावर ही चलता रहा। तेरापथी साधुओं में महाराणा भीमसिंह का प्रथम सपर्क स० १८७६ में हेमराजजी स्वामी से हुआ था। द्वितीय सम्पर्क स० १८८२ में जयाचार्य से हुआ था। वे उसी वर्ष अग्रणी रूप में अपना प्रथम चातुर्मास करने के लिए उद्यपुर गये थे। महाराणा भीमसिंह सत्सग के निमित्त तथा विशेष जिज्ञासाओं के ममाधान के निमित्त वहाँ अनेक वार आया करते थे।

महाराणा जुलूस के रूप में सवारी लेकर शहर में घूमने के बड़े शौकीन थे, अत: आये दिन उनकी शोभा-यात्रा निकला करती थी। वे जब अपने लवाज-सहित बाजार में से गुजरते, तब सतों का स्थान भी मार्ग में हो आ जाता था। जब-जब वे उस मार्ग से गुजरते थे, तब-तब सतों को नमस्कार करके प्राय कहा करते थे—''भला पधार्या, भला पधार्या।'' एक बार वे शायद किसी राजकीय चिंता से घिरे हुए थे, अत शांति के लिए काफी देर तक जयाचार्य के पास बैठकर धर्म-चर्चा करने रहे। सतों की आध्यात्मिक सपत्ति की सराहना करते हुए उन्होंने उस दिन अपनी भौतिक-मपत्ति को 'पवन की लहर' वतलाते हुए उसके प्रति अपनी उश्लीन-भावना व्यक्त की थी। जयाचार्य ने भी उन्हें समयानुकूल आध्यात्मिक उपदेश के द्वारा तृप्ति प्रदान की थी।

दर्शन के लिए

महाराणा भीमसिंह का घर्मानुराग इतना हो गया था कि वे किसी आस-पास के मार्ग से गुजरते तो भी सतों के दर्शन करने को उघर आ जाया करते थे। एक बार कार्यवश उनका बहुत दिनों से सवारी लेकर बाजार में आना हुआ था। मार्ग सूर्यपोल का निश्चित हुआ था, जो कि सतो के स्थान से थोड़ा दूर पड़ता था। जुलूस जब सूर्यपोल के पास आ गया, तब उसे वही ठहरा कर स्वय घोड़े पर चढ़कर थोड़े से आदिमयों के साथ सतो के स्थान पर आये और जयाचार्य के दर्शन कर वापिस गये। जुलूस उसके बाद ही गतव्य की ओर आगे बढ़ सका। युवराज जवानसिंह जी पहले तो इन संपर्क तथा बातचीत में कम ही किच ग्ख़ा करते थे, पर दूसरी तीसरी बार के संपर्क में वे भी हिच्यू वक भाग लेने लगे थे।

जब आयें तभी आज्ञा है

आचार्य-अवस्था में जयाचार्य ने स० १९१२ का चातुर्मास उदयपुर में किया था। उस अवसर में महाराणा सरूपिसहजी वहाँ के शासक थे। जयाचार्य के प्रति उनकी श्रद्धा काफी गहरी थी। श्रावक मोखजी खीवेसरा के ससर्ग से उनका धर्मानुराग और भी गहरा हो गया था। अके वार वे मोपजी के माध्यम में जयाचार्य को प्रश्न भी पूछने रहा करने थे। बयाचार्य ने वीपांची के उस साहस का मानस्थित संशोध के सम्मावत यह बनुमव भी किया कि ऐसे साहसी स्पष्टि ही वेरार्यंच को बाले कार्यों केंग्रिक सर्वस्थ की बाहित प्रशान कर सकते हैं। उनका वह चातुनीस क्लॉमें बार्ये कर्यासम्बद्धि वे तो नेकक तस समय उन सबके साहस को ताकना ही बाहते थे।

उत्तराधिकारी कौन ?

~***** }

दिसी भी महाम् व्यक्ति के महत्त्वपूर्ण कार्यों को देखते समय प्राय हर कियाँ के का मैं यह विज्ञासा उत्तन हो हो बाया करती है ति इनके बाद इस कार्य पार को संबादने वाणें कीन होया ? बनेक व्यक्ति एतन् विस्थान स्थान करनाए भी करते अपने हैं वना बनेक स्वयं उस महापुरय से पूछ लेने का भी साहस कर स्थे है । अयाचार्य झारा तंत्र की से पुस्पवस्मा स्थापित की गई सी उसके विस्य में भी बनता को यह विज्ञासा होने क्यों में कि हाके बाद इस स्थवना को कीन पत्रामेगा ?

हुस स्पतित इस विषय में स्वयं भ्यानार्थ को युद्ध भी किया करते है। स्थानार्थ जह जो प्राया संक्षेप में उत्तर देते हुए कहा करते थ— स्नोग हरस मधराज इस करन से स्मन्त वार्त्य हुमा करता मा कि इन सीनों स्पत्तियों में से विसी एक को मैं द्रपता सार सौन्ना नाहिए। यह सतर करका प्रारंभिक समय का ही बा। बाद में तो उन दीनों म दे क्योंने की मनवापनी को ही इसके किये बन किया बा।

याय-भरवाच

बमापार्य ने पूरी झात बीत तथा किया किसं के बाद यह निर्णय वोतित किया वा कि रास से बर्णीब किर बाने के क्लाव् पानी अस्ति हो बाता है। एक दिन एक बाद ने बाक् बात हो बात में बमापार्य से निवंदन किया कि राजु स्वापारी अस्ति होने में तो क्ला है।

भया वार्य ने पूछा - "तुम्हें ही यह रांका है या और किसी को मी?

सायु ने कहा — 'मुद्दे ही बया है | यह संका दो बाय के बाय-सल्याय बाकों के की है है' बयाबार्य ने तत्काल ही अपने पास में बेटे हुए सम्बन्धानी को संबोधित करते हुँक व्यान्त 'पर्यो समझी ! राज से पामी के अधित होने में मुस्टे बाई संका है ?

समनागयी ने तरराष्ट्र हाथ कोड़ कर छड़े होते हुए कहा — नहीं सहाराज ! वेरे का वै तो इस प्रकार की कोई संका नहीं है।

सम् सायु में तथ अपनी बात को कविक स्थल करने के निवित्त कहा— "किस वार्की समरोजकी यहाराज के लिए नहीं रिग्तु छोगकी महाराज के लिए सा। उनकी **व्य वंका है (**

जवानार्य ने बहा— प्रोमणी नी हमारे नोई बाप जनाए नहीं है । बननी की बेना हैं तो मैं इसे भाव ही होड़ने का विभार कर एकता हैं। महाराजा रामसिंहजी ने कहा-- "यहाँ मेंट कैसी ? यहाँ तो हम गुरु-दर्शन को आये हैं। दिन में कई बातों का विचार करना पडता है, इसिलये रात में आ जाते हैं।" यह कह- कर उन्होंने भेंट लेना अस्वीकार कर दिया और आगे वढ गये।

सात पारण

स० १६१२ के चातुर्मास के पश्चात् जयाचार्य थोडे से समय के लिए मेवाड में विचरे थे और फिर मारवाड में पघार गये थे। शीतकाल के उस थोडे से समय में उन्होंने चार ग्रामों में सात साधु-साध्वियों को अपने हाथ से पारण कराया था। उन सबके आछ के आगार पर तपस्या चालू थी। कुछ को छह महीने और कुछ को उससे भी ऊपर दिन हो गये थे। उन सातों तपस्वी व्यक्तियों की तपस्या और पारण-स्थान का विवरण इस प्रकार है

नाम	तपस्या	पारण-स्थान
१ साघ्त्री श्री रभाजी	६ महीना	पहूना
२ साध्वी श्री हस्तूजी	६ महीना १३ दिन	पुर
३ साध्वी श्री ज्ञानाजी	६ महीना	पुर
४ साध्वी श्री जेताजी	६ महीना	पुर
५ मुनि श्री मोटजी	६ महीना	मोखणूदा
६ मुनि श्री खूमजी	६ महीना १३ दिन	मोखणूंदा
७ मुनि श्री अनूपजी	७ महीना ८ दिन	नाथद्वारा

कपड़ा और गुरु-धारणा

सनत् १६२८ में जयाचार्य का चातुर्मास जयपुर में था। वहाँ के सेठ अनतरामजी दीवान अच्छे प्रसिद्ध तथा धनाट्य व्यक्तियों मे से थे। उनके सबसे बड़े पौत्र की जलाशय में डूब जाने के कारण अचानक मृत्यु हो गई। सेठ उससे वहें दुखी तथा चिन्तित रहने लगे। ऐसे अवसर पर मनुष्य का भुकाव धर्म िो ओर सहज ही हो जाया करता है। उन्होंने जयाचार्य की प्रशसा की बात तो पहले भी बहुत सुन रखी थी, पर उनसे संपर्क स्थापित करके सत्सङ्गिति का लाभ उठाने की भावना उनके मनमें उसी अवसर पर उत्पन्न हुई। उन्होंने दर्शन देने की प्रार्थना करने के लिए जयाचार्य के पास अपना व्यक्ति भेजा और कहलवाया कि हमारे शोक-सत्तप्त परिवार के लिए आपका उपदेश एक बहुत वडा सहारा होगा, अत एक वार अवश्य दर्शन देकर कृतार्थ करें।

जयाचार्य वहाँ पधारे और उन्हें सत्सग का लाभ प्रदान किया। सारा ही परिवार जयाचार्य की वातों से बढ़ा प्रभावित हुआ। उसके पश्चात् भी जयाचार्य ने उनको अनेक वार दर्शन तथा सेवा का लाभ प्रदान किया। उनके उपदेश तथा तत्त्व-चर्चा से प्रभावित होकर वह परिवार शीघ्र ही सुलभ-बोधि वन गया। सेठ ने जयाचार्य को अपनी हवेली में उस चातुर्वीय की समाप्ति पर साम-बाहर एक रावि पहने हैं हिंहू, कहाने का योगारुवाला ठीक समका क्या कर नोक्की वे उसकी महाराजा के सम्मुख मह बात चलाई तो उन्होंने कहा— 'कहीने पी तो ची वन कभी वार्जे उनी बाहा है। इस पर बराजा में बही एक रावि विरामें।

मेरा प्रणाम कडना

बातुनीं समात करके जयावार्य ने बब स्वस्तुर से बिहार किया एवं क्वी कि व्यवस्थित ने मोकनी को मुलाकर कहा— 'तुन कही जानों और मेरी बोर से संग्री के क्वा कार्य निवेदित करों। साव ही यह प्रार्थना भी करला कि आप कोनों की क्या ये हैं। इब खबका क्वा है बता हुम कोमों पर हत्यामान बनाये रखें। स्वस्तुर में हीस ही बारिस प्रवारों के किय की भेरी कोर से कह तेना।

मोक्सी ने महाराजा की कही हुई सारी बार्ते अभावार्य से निवेदित की। क्यावार्य है सारी बार्ते सुनी मोर महाराजा के बर्मानरान पर प्रस्तनता प्रकट की।

ठवयपुर ने कौन सी चोरी की है ?

बयाबार्य सरवपुर बायुगीस के बाव शिहार करके पहुना पुर भोजानूंचा बावि क्षेत्रों में शिवरे और कुछ ही समय परवात् नावदारा होते हुए गोमूना प्रवार को । एव क्यूब बावन भोजानी सम्प्राप्त से वर्षन करने के निमित्त गोगू दा माने । महाराजा सक्यान्त्रिकों ने क्यूबे हरी भागानार्थ को स्थाप्त माने के सिन्द्र किर प्रार्थना करवाई ।

सोखजो ने बसाबार्स के सामने महाराणा के स्वस्य रखते हुए कहा—"महाराजा ने व्याह है कि जाप बद गोपूंता तक पमार गये हैं तो फिर उदयपुर मे बीन-सी बोरी की है !"

जमाजामें ने उन उन बाठी को बढ़ ध्यान से मुना और मुस्करमकर रह को। क्वा बरसी फिर धरमपुर बाना उनके मन को संसदत अचा नहीं। वे नहीं से विद्यार ककी हुई मारवाक की बोर पचार नमें !

गुरुवर्शन को आबे हैं

बसायार्थ में अपने वो अंतिम चातुर्योश (सं १८३० ६८) अस्पूर के किये थे। व्या कर्मा पात बस्यूर-मरेस राम्मिहमी बहुत कार माधा करते थे। ने खुचा एक को क्षेत्र क्याक्टर शहर में पूमा करते थे, तब एकति के समय तबर मी आ बांबा करते थे। क्ष्र बार क्यां भैंदसाकरी के मौकर को पोझा मिंह हुआ। उत्तर्ने मानामी से क्ष्र बात क्यां। हुत्यों क्षर जब वे आमे तो कामानी हार पर मेंट कैक्टर काई हो गम और मास्त्र बाते की अतीवा क्यां करो। महरामा राज्ञ हिंदी सांत तवा बातचीत कर बच क्यांने की तब ब्याक्टा से हैं जयाचार्य ने सेठ को समभाया कि इतने क्पडे की तो आवश्यकता नहीं है, पर तुम्हारी भावना की पूर्ति के लिए थोड़ा लिया जा सकता है। आग्निर अत्यत आग्नह और आवश्यकता का साम अस्य विठाते हुए आचार्यदेव ने उनके यहाँ, से कुछ कपड़ा लिया। सेठ ने भी तव खडे होकर वढी भाव-विभोरता के साथ गुरु-धारणा की।

आगरा मे भी श्रावक है

जयाचार्य अपने सपर्क में आनेवाले व्यक्तियों के नाम बहुशा लम्बे समय के पश्चात् भी याद रख लिया करते थे। उनके इस सामर्थ्य ने अनेक बार सम्बन्धित व्यक्तियों को प्रभावित किया था। स० १८८५ में अपनी अग्रणी अवस्था में जयाचार्य ने जयपुर चातुर्मास किया था। उस समय वहाँ बहुत जनोपकार हुआ था। वहाँ के वावन व्यक्तियों ने गुरु-धारणा की थी। उनमें मालीरामजी लूणिया भी एक थे। वे जयपुर भर में वहे प्रतिष्ठित और प्रभावशाली व्यक्ति थे। जयपुर-नरेश सवाई रामसिंह द्वितीय की भी उनपर बहुत कृपा थी। परन्तु कुछ समय पश्चात् किन्ही कारणों से जयपुर-नरेश के साथ उनका मनमुटाव हो गया, अत वे आगरा में जा बसे।

बहुत वर्षों के पश्चात् जबिक जयाचार्य जयपुर में बिनाज रहे थे, तब उदयपुर के सुप्रसिद्ध श्रावक मोखजी खीमेसरा वहाँ आये थे। वे उदयपुर-महाराणा के बढ़े विज्वसन्तीय ज्यक्ति थे। राजमाता तीर्थ-यात्रा करना चाहती थी, अत महाराणा ने मोखजी के सरक्षण में ही उनको तीर्थ-यात्रा पर मेजा था। राजमाता का वह तीर्थयात्री-दल जब जयपुर पहुँचा तो मोखजी को जयाचार्य के दर्शनो का लाभ अनायास ही प्राप्त हो गया। सेवा करते समय बातचीत के मिलसिले में मोखजी ने बतलाया कि हम लोग यहाँ से आगरे जायेंगे। जयाचार्य ने तब उनको वतलाया कि आगरे में मालीरामजी लूणिया रहते हैं, वे अपने श्रद्धालु श्रावक हैं।

मोस्तजी ने यह बात सुनी तो सही, परन्तु उन्हें न तो आगरे में ठहरना ही या और न वहाँ कोई काम ही था कि जान-पहचान के आदमी की आवश्यकता पढ़े। अत उन्होंने ग्रहण-बुद्धि से नहीं किन्तु सहज रूप से सुना और स्वीकृति-सूचक सिर हिला दिया।

वहाँ से वे लोग विविध तीर्थों में घूमे। जब बापिस लौटने लगे तब मार्ग में ही राजमाता रुग्ण हो गई। वे काफी घृद्धा थी, अत रोग का साधारण आक्रमण भी उनके लिए भारी पडा। वे दिवगत हो गई। यथोचित रूप से दाह-संस्कार कर देने के पक्चात् उन लोगों ने उदयपुर की ओर प्रयाण कर दिया।

आगरा तथा उसके आसपास के शहरों में उन दिनों डाकुओं का वडा आतक था। डूँगजी और ज्हारजी के नाम उस क्षेत्र के लिए भय के पर्यायवाची बने हुए थे। अग्रेज-सन्कार वडी सतकता से उनकी सोज कर रही थी। उन्ही दिनों मोखजी का दल उस मार्ग में गुजरा। उनके साथ शस्त्र-सज्ञ अनेक व्यक्ति थे, अत डाकुओं के सदेह में वे सब पकड लिये गये। उन्होंने हुछ जिन ठहरने के रियं प्रार्थना की पर चातुर्मीत की समाप्ति होने से वहाँ छुने का कर्य

২৩১

नहीं या अठ वह स्वीहन नहीं हो सकी।

पव उन्हें धावुमों के निवास-सर्वमी तथा थाहार वानी वस्त्र उपि आदि सम्परी

क्ला-अवस्थ का जाम कराया गया तथा उन्होंने बयावार्य से प्रार्थना की कि पादुर्गन की
समाप्ति के पावान् एक महीने तो आप घाट पर हमारे बाग में विरावें बार एक महीने की

अथन विरावकर किर क्याने यहाँ हवेली में विरावने की क्या कर। समाध्याये ने उनकी उन
प्रायमा पर ध्यान निया और एक सर्गन पाट पर तथा एक महीने कृषियांनी के बाग में
रह कर माग के महीने में किर शहर में प्यार। उस समाय सेन विरावन की नई हरेनी में

क्रियंकता हुआ। मार्कियों उनकी पराणी हरकी में रही।

कृत किराजन के परकात जब जवापार्य ने विहार करने का विकार व्यक्ष क्रियं कर निर्माण कर महीने से पहन तो बाने गही हुआ। अवाचार्य मार्कित दरने ना दिवार नहीं या नवीरित के प्रत्या की प्रत्या भी कादी वह पर्व में वा वहां तर मंदित भी कादी वह पर्व में वा वहां तर नवीर मार्कित के प्रत्या में कादी वह पर्व में वा वहां तर नवीर मार्कित के प्रत्या में कादी वह पर्व में वा वहां का वा वहां मार्कित करने साथ करने पर भी वा व्यवस्था की स्वत्य करने प्रत्या करने पर भी वा व्यवस्था मार्कित करने साथ करने पर भी वा व्यवस्था मार्कित करने साथ करने पर भी वा वा वहां मार्कित करने साथ करन

थाबर पर्यान्त्र देशिया निच तहवो हर में फीड़ ।

तिहाँ ही देरमी नहीं देरमी इसहिज टोड़ ¤

आंग्रिक ने प्रकाद की भांमुकों न जवाचार्य को कही रचन के छिए बाध्य कर स्थि। भर्माना-महोन्यत वा कही प्रवास हो। पारा साथ का महीना भी कही विश्वास हो। । उसी प्रवास कही क्यां कही विश्वास हो। उसी प्रवास कर कार्य कही कही वहीं विश्वास हो। वहीं कही कही कही कही कही हो। वहीं वहीं वहीं कही हो। वहीं कही कही कही कही कही हो। वहीं है।

ज्ञरभाग वर्गानी तापन क्या रितुमने स्पर्तन। असी सर्वणसम्भागा वी है सर्वा है ?

ो है ? - कि तकात—- बरता स्टेश भी स्टब्स में टेजब में भीट का गर पास्का से ?

त्त्रा चित्राच्या प्रस्तात्त्र स्थापना वास्त्र स्थापना वास्त्र स्थापना स्थापन स्थापना स्थापन स्थापना स्थापना स्थापना स्थापना स्थापना

त्य तंत्रकः अधिकारी भागमा आगलकारीकि व स्रीति स्वीति है है कि अग्रस्य पात्रको स्वीति स्विति स्वीति स

आगे मत जाओ

षृद्धावस्था में शारीरिक गडवडी के कारण जयाचार्य स० १६३२ और १६३३ में लगातार लाडणू में ही रहे थे। जब स० १६३४ का चातुर्मास नजदीक आने लगा, तब उन्होंने वहाँ से विहार करने का विचार किया। श्रावकों को उस इच्छा का पता लगा तो उन्होंने वह चातुर्मास वहीं करने के लिए आग्नह किया। दूलीचन्दजी दूगड ने भी, जो कि विकट परिस्थितियों में सघ की विशेष सेवा करके जयाचार्य के हृदय में अपना विशिष्ट स्थान बना चुके थे, प्रार्थना की कि अब् तिहत्तर-चौहत्तर वर्ष की अवस्था में विहार कर अन्यत्र पघारने से तो यह अधिक अच्छा रहेगा कि आप यही विराजें। अधिक विराजने की इच्छा न हो तो कम से कम इस चातुर्मास का लाभ तो हमें ही प्रदान करें। उसके बाद अन्यत्र पघारने की इच्छा हो तो समािघपूर्वक पघारना।

इस पर भी जयाचार्य ने विहार करने का अपना विचार पक्का रखा। उन्होंने सुजानगढ़ की ओर विहार करने की तिथि घोषित कर दी। इतना ही नहीं, नियत तिथि के दिन उन्होंने वहाँ से विहार भी कर दिया। वे ग्राम-वाहर तक ही जा पाये थे कि मार्ग से थोडी दूर हटकर एक वृक्ष पर चढे हुए लड़के ने जोर-जोर से आवाज देकर चिह्नाना प्रारभ किया— "अरे। साधुओ। आगे मत जाओ। आगे मत जाओ।

षाकुनज्ञ जयाचार्य कुछ देर के लिए वही रुके और फिर आगे बढने लगे। लडके ने भी फिर से उसी बुलदी के साथ अपनी बात को दोहराना प्रारभ कर दिया। आखिर वे फिर रुक गये और श्रावक दूलीचन्दजी दूगड से, जो कि उनके पास-पास ही चल रहे थे कहा - "शकुन तो अच्छे नहीं हो रहे हैं।"

दूलीचन्दजी ने भी कुछ चिन्ता-मी व्यक्त करते हुए कहा— "बात तो ऐसी ही है। अब आगे पधारने में तो आपके भी और हमलोगों के भी मन में एक प्रकार का बहम रहेगा। मेरी दृष्टि से तो वापस पधार जाना ही अधिक उचित रहेगा। आपने विहार करने के लिए ही तो कहा था, वह हो गया। अब शकुन अच्छे न हो सकें तो इसका आप क्या करें? यह तो निरुपाय बात ही है।"

जयाचार्य ने भी तब वापस जाना ही उचित समक्ता और वे तत्काल वहीं स पुन लाडणं पधार गये। श्रावक-वर्ग बडा प्रसन्न हुआ कि जयाचार्य का तृतीय चातुर्मास भी यही पर होगा। इस प्रसन्नता को व्यक्त करते हुए लोग दर्शन करके जब चले गये, तब एकात देखकर दूलीचन्दजी ने विनयपूर्वक नमस्कार करके जयाचार्य को निवेदन किया— "प्रभो। अविनय के लिए क्षमा करें, अपशकुन करने वाले उस लडके को मैंने ही सिखा-पढाकर वहाँ भेजा था। आपको रोकने का और कोई उगाय न देखकर ही मैंने ऐसा करने का विचार किया था।" अपनी स्थिति स्पट्ट करते हुए को कुछ कहा उसे मनधर्तत सम्भा बना। उस अवितित स्थिति से मोकानी बड़ी दुविभा में फैंद गए। परामा राज्य अनुजाना क्षेत्र और अपरिविद्य स्पिति समि हुए को प्रतिकृत पा। अनुकृतवा का बोई आसार कर मही था। बहुत बहुने-मुन्ने वर अधिकारी स्पष्टि स्थान हतने के लिए तथार हुए कि मंति यहाँ कोई सुम्हें बानता हो तो हुँ बमानत पर सोक स्थाने हैं।

मोधनी को उत समय ज्याचार्य की कही हुई बात याद आई। उन्होंने पुष्टिम-करना क बहा कि यहाँ मालीपामनी सूचिया तेरे सहस्मी है। यदि बाप मुक्ते बगके पास से बन हो मैं अपनी सत्स्वा का प्रमाण दिला सकता है।

मासीराजयी जागरा में बाकर भी बहुत प्रतिद व्यक्ति का गये थे। पुमिश-जपमा ने तब उत्तरा माम मूना तो बहु उन्हें जमके पाछ भेजने को कहमन हो गया। दूसरे दिन प्रता वे यहाँ भेज गये। हैं जो उछ छातम पूजा में बेठे हुए ये क्या उन्हें दूछ देर तक प्रतिज्ञा करती पर्मा। पूजा ममास होने पर जय उत्तरो मिस्सी के लिए सम्बर कुमाया गया तब बही के रंग वंग देनकर साम्बरी की निराणा हो हुई। उन्होंने छोचा कि जयाचार्य हो रहें ते तर्गसे बतामा रहे या गर ये तो मून्ति दूबठ हैं। दिन भी जब कार सा चुके तब बात कर हैना है। जीवन ममन्या।

वास्मिरित ब्रोसवान्त के परवान् हेन्सी ने उनका वरित्य हवा वही बाने का बारव पूदा। भोगती ने ब्रम्सा परित्य क्षेत्र हुए हीर्य-सात्रा से ब्रम्से वपदे बागे हव की हारी राजपवा वह मुगाई। उन्होंने यह भी बनामाना कि जब हम जनपुर पये ये तब वहीं जनावारें ने मार्ग्य विवय में वरिष्य दिवा था।

आतीशमधी ने पदालार्य का नाम पुता हो कीन प्रवालाये ? शियादे हिष्य है ? क्य शीतन हुए प ? उनके पत्तिकार के मोर कीन-कीन शीक्षा है ? हप्पाधि अनेक प्रस्त पूता को ? भोगाधी ने उन गढ़ प्रामी के उत्तर तो दिये गए उन्हें हता कि वे लियी हुमरे हैं। मातीशमधी में क्या रहे हैं।

सारीशनवी साथ तथ प्रांतों ने ठीक उत्तर पारंद पूका आरम्भ हो यहे दि है कि हिस्तानतीय व्यक्ति में स्त्री किन रहे हैं। में सांत्र— स्त्रा करों के बरवान सात ही दिंद कर सावाद सात है दिंद कर सावाद सात है दिंद कर सावाद सात है ति है कि सावाद सात है है जो सिंदिर कि हिस्स है हर सावंद सात उत्तर सावाद सात है है जो सिंदिर है कि हिस्स है हिस्स है हर सावंद सात उत्तर सावाद सात है है जो सिंदर है कि है है सावाद सात है है कि सावाद सात है सावाद सात है है कि सावाद सात है है कि सावाद सात है कि सावाद सावाद सावाद सात है कि सावाद सावाद सावाद सावाद सात है कि सावाद सावा

आगे मत जाओ

षृद्धावस्था में शारीरिक गडवडी के कारण जयाचार्य स० १६३२ और १६३३ में लगातार लाडणू में ही रहे थे। जब स० १६३४ का चातुर्मास नजदीक आने लगा, तब उन्होंने वहाँ से विहार करने का विचार किया। श्रावकों को उस इच्छा का पता लगा तो उन्होंने वह चातुर्मास वहीं करने के लिए आग्रह किया। दूलीचन्द्रजी दूगड ने भी, जो कि विकट परिस्थितियों में सम की विशेष सेवा करके जयाचार्य के हदय में अपना विशिष्ट स्थान बना चुके थे, श्रार्थना की कि अब् तिहत्तर-चौहत्तर वर्ष की अवस्था में विहार कर अन्यत्र पघारने से तो यह अधिक अच्छा रहेगा कि आप यही विराजें। अधिक विराजने की इच्छा न हो तो कम से कम इस चातुर्मास का लाभ तो हमें ही प्रदान करें। उसके बाद अन्यत्र पधारने की इच्छा हो तो समािष्ट्रवंक पधारना।

इस पर भी जयाचार्य ने विहार करने का अपना विचार पक्का रखा। उन्होने सुजानगढ़ की ओर विहार करने की तिथि घोषित कर दी। इतना ही नहीं, नियत तिथि के दिन उन्होंने वहाँ से विहार भी कर दिया। वे ग्राम-वाहर तक ही जा पाये थे कि मार्ग से थोडी दूर हटकर एक कृष्ट पर चढे हुए छडके ने जोर-जोर से आवाज देकर चिह्नाना प्रारभ किया— "अरे। साधुओ। आगे मत जाओ। आगे मत जाओ। "

शकुनज जयाचार्य कुछ देर के लिए वही रुके और फिर आगे बढने लगे। लडके ने भी फिर से उसी बुलदी के साथ अपनी बात को दोहराना प्रारभ कर दिया। आखिर वे फिर रुक गये और श्रावक दूलीचन्दजी दूगढ से, जो कि उनके पास-पास ही चल रहे थे कहा – "शकुन तो अच्छे नहीं हो रहे है।"

दूलीचन्दजी ने भी कुछ चिन्ता-सी व्यक्त करते हुए कहा— "बात तो ऐसी ही है। अब आगे प्धारने में तो आपके भी और हमलोगों के भी मन में एक प्रकार का बहम रहेगा। मेरी दृष्टि से तो वापम प्रधार जाना ही अधिक उचित रहेगा। आपने विहार करने के लिए ही तो कहा था, वह हो गया। अब शकुन अच्छे न हो मर्के तो इमका आप क्या करें? यह तो निरुपाय बात ही है।"

जयाचार्य ने भी तब वापम जाना ही उचित समभा और वे तत्काल वहीं से पुन लाहण् पद्यार गये। श्रावक-वर्ग वटा प्रसन्न हुआ कि जयाचार्य का तृतीय चातुर्माम भी यहीं पर होगा। इस प्रमन्नता को व्यक्त करते हुए लोग दर्शन करके जब चले गये, तब एकात देखकर दूलीचन्दजी ने विनयपूर्वक नमस्कार करके जयाचार्य को निवेदन किया— "प्रमो। अविनय के लिए क्षमा करें, अपशकुन करने वाले उस लडके को मैंने ही मिसा-पढ़ाकर वहाँ भेजा था। आपको रोकने का और कोई उनाय न देखकर ही मैंने ऐसा करने का २७४

J

पञ्चाच निर्माण

समायार्थ वहाँ जैन शर्थ-जान के पूरीण निवान से बहाँ क्या किया में बीची वालें समायारण गति थी। उनने प्रिय नियमों में से एक प्रविद्ध स्मोतिन भी था। चैन समी है किया मैं जया बैन मंत्रवामों में निप्तिम्न गत्न मेरी को देखकर उनके कन में एक बार व्यक्तिकर की कि स्पी गहीं जैन प्रवृति से एक पंचांत की रचना भी जाए? शारा वैन-वालंग को क्या करे यो कहना ही न्या पर बैसा न होने पर भी तेराक्य की जाक्यकरणा की उनके पूरी हैं ही बाती है। इन्हीं विवारों के आवार पर सन्होंने सी क्यों का एक पंचांय कार्यक सार्क्य

उन्हीं दिनों में एक स्थानकावी मानु जो कि जयाना के बास्त्रीय बन्न और विका में बहुत प्रमादित होने के कारण उनको बड़ी सम्मान की दृष्टि से देखा करते वे उनके किये। एक मनावरी के किए पंचांप निर्माण निवचक बातचीत चसने पर उन्होंने चनाचार्त को का नियद पर किर से व्यान देने के सिन्में चोर दिया। भाषत्र उन्होंने नने पंचांच को किय की वि परस्पर बोर मत मेद बढ़ बाने की संमादना भी व्यान की। नारांच बढ़ कि उनके वन वयानार्थ ने एस कार्य को स्थापित कर दिया। स्थापित वे की के वर्ष संबंधी क्यानर जीना में द्वित करना वहीं चालों के।

जुचों की लढ़ाई

जवाशार्य करने कार्य में समे हुए थे। नामने की कही में दो दुनों ने दरसर की कहतें में ननता हुम्सा मंत्राचा कि हर किमी ता स्थान उत्तर कर उपर जाने क्या। क्यावार्य के का न्यिनि को दिग्या का माध्यम बनाया और तत्कार एक बोहा बनावर सिन्य को को कार्यान करने हुए बोलें

> नहीं भान मर्ग्यान वास वाज दिल को नहीं। तै क्वर समाजांग किरै वर क्याहों कर स

जारमधोध

वयानार्थं एक बात्मपरेगे व्यक्ति थे। बात्म-पायना उनता मूल सरब मां। व्यक्ति बानार्थं होने दे माने रिप्य-वर्षं को बोय देना भी बनता वर्षाग्य का वर है देनत वरेन्द्रेश में दिस्सान बनने बाति स्वक्ति नहीं था। साम्यरोय के दिस्य में उनती पूर्ण वातान्त्रता रहा व्यक्ति बी। एक प्राचीन यह में जरानार्थं ने वृत्य गेरी नोश्ट प्राप्त हुए हैं जो ति उन्होंने आप्त्रवेश के दिन्य बनाए ने ने इस प्रकार हैं जीता जनम सुधार, तप जप कर तन ताइये। खिण में हुवै तन छार, दिन थोडा में देखजे॥ जीता निज दुख जीय, कृण कृण कष्ट ज भीगव्या। अब दिल में अवलोय, ज्यू सुख लहिये सांसता॥ स्नेहराग सताप, जीता निश्चय जाण नै। सम भावे चित थाप, आतम सुख बहुला अख्या॥ स्तुती जस परसस, हियडे सुण नवि हरखिये। अवगुण द्वेष न अस, सुण तं जय निज सीखडी ॥ क्रोध अगन उपसत, खिम्या चित्त धारै खरी। धीर गभीर धरत, कठिन वचन नवि काढिये॥ जय सागर सम जाण, महिमागर मुनिवर सही। अखिल परपर आण, अल्प दिवस में अचल सुख ॥ वैरी मान बिखेर, जय नरमाई गुण जपै। हिवडे पर-गुण हेर, निज अवगुण सुण निंद मा ॥ जय निज आदि सु जोय, विविध पणै तू दुख बह्यो। अल्प कठिन अवलोय, कोपै तू किण कारणै॥ जय खिम्या वर रोप, वचन सुमति वगतर प्रवर। अधिक गुणागर ओप, आतम गढ आराधिये॥ मू सम जय गभीर, निष्प्रकप मदर निधि। हेरे निज गुण हीर, घ्यान सुघारस घ्यान नै॥ घर घन्नो चित धीर, अल्पकाल आराधियो। तू पिण घर तप तीर, सखरी सुण जय सीखडी।। उलझ्यो काल अनाद, अतर जय गुण अब लखो। प्रशात प्रसाध, धुर खिम्या घर खात सू ॥ चतुराई चित चिंत, सुध निज कारज साधिये। वीजोर्मित, आत्मर्मित जय अचल कर ॥ जय अतिम जगदीम, कुण कुण तप अघ क्षय किया। धर्म खिम्या धारीस, अवर तन न सके अदर॥

۰

वमाचार्व ते सारी बात नुतकर कारक्व-वरी इन्डि से उनकी और

पञ्चा ह निर्माण

क्साकार्य नहीं जेन तरन-जान के बुरीन विद्यान ने बड़ी अन्य निकारी क्साकारल पति थी। उनके पित निकारों में में एक नित्तत ज्योतिक वी वा ! की कार्य कि निकार में से अप ने नं मेंत्रवायों में निकार मान मेरों को देखकर उनके कन में एक वाद का निवार कि कार्य कि कार्य की पति पति है। एक पंचांत की रक्ता की बाहर का वीन कार्य की कार्य की कार्य की साव की स

उन्हीं तिनों में एक स्थानस्वाधी साबु को कि बयानार्व के बास्त्रीय वाज करें किया में बहुत प्रभानित होने के कारण उनकी बड़ी सम्मान की दृष्टि से बेला करते के उन्हों नेकेंद्र एक सामानी के मिए पंचीन निर्माण विषय कातचीर चकने पर उन्होंने वानावार्य को का सिपय पर फिर से म्यान देने के मिन्ने जोन दिया। सावर उन्होंने को पंचीन को केटर की वि परस्पर मीर मत-मेर वह बागे की संभावना भी अन्तर की। सार्यक यह कि कार्यक वान वयानार्य में उस कार्य को स्पन्तित कर दिया बसोंकि वे बेलों के पर्च संबंधी क्यार अनेत्र में प्रसिक्त करना नहीं चाहते हैं।

क्वों की ल्हाई

बमाबार्य अपने कार्य में को हुए है। सामने की नक्षी में शे कुतों ने परकर की कार्य में देवना हम्माम मनाया कि हर किसी का ध्यान उन्तर कर उपर बाने कना। बनावार्य है का सिवित को विकास माध्यम बनाया और उत्कास एक रोहा बनावर क्लिय-वर्ग की बाल्यन करते हम बोके

> नहीं ज्ञान नद स्थान काम काम दिलाको शहरीं। ते भूकर समाचान ठिरे वर्गक्कहो करें॥

आत्मबोध

वसाधार्य एक बारामांचेची व्यक्ति है। बारप-सादमा उनका मून करन ना। सनी बाचार्य होते के तारी दिव्य-कर्ण में मोब नेगा भी कनका करोबन ना पर में केवन परेन्वित में विस्ताह करने वार्कि व्यक्ति नहीं ने। बारपनीय के दिवह में उनकी दूर्व कावस्कता रहा जब्बी हो। एक प्राचीन पत्र में बनावार्य के दूर्व ऐसे तोस्त्र बात हुए हैं। यो कि क्यूंनि सम्बाद्धित के विराहमार ने में इस प्रकार हैं। नहीं कर पाये। इस प्रकार स० १६२६ से १६३६ तक के आठ चातुर्मासों में से चार वीदासर, तीन लाडणू और एक सुजानगढ में हुआ था। मर्यादा-महोत्सवों में से केवल दो (स० १६३४ और ३६) लाडणू में और अवशिष्ट छह वीदासर में हुए थे। उन आठ वर्षों में उनका विहार लाडणू और वीदासर को ही केन्द्र मानकर होता रहा, जो कि एक दूसरे से लगभग बीस मील की दूरी पर अवस्थित है।

जयपुर की ओर

स० १६३६ का मर्यादा-महोत्सव लाडणू में करने के पहचात् जयाचार्य सुजानगढ पघारे। वहाँ लाला भेरू लालजी ने दर्शन किये और उनमें जयपुर पघारने की प्रार्थना की। उस समय तक शारीरिक स्थिति भी अपेक्षाकृत कुछ सुधर चुकी थी, अत जयाचार्य ने उनकी प्रार्थना पर जयपुर जाने का निश्चय कर लिया। छोटे-छोटे विहार करते हुए उन्होने चैत्र शुक्ला अष्टमी को जयपुर में प्रवेश किया। स्थानीय श्रावको के उत्साह तथा सेवा-परायणता ने जयाचार्य के उस पदार्पण को सफल बना दिया। जयपुर के पार्श्ववर्ती स्थानो में विहार करते हुए जयाचार्य ने स० १६३७ का चातुर्मास तथा मर्यादा-महोत्सव वही पर किया।

थही के समाचार

उस अवसर पर थली से अनेक प्रेरणाप्रद समाचार आये। विशेषकर सरदारशहर की ओर से। वहाँ छोगजी, चतुर्भुजजी आदि टालोकरों का प्रभाव छिन्न-भिन्न होने लगा था। उस समय तक तेरापन्य के लिए सरदारशहर केवल वहनों का ही क्षेत्र कहलाता था। स्वामीजी के समय से ही वहाँ टालोकरों का प्राबल्य रहा था। पहले चन्द्रभाणजी, तिलोकचदजी का विहार वहाँ होता रहा था, अत उनके कारण से वहाँ के भाई तेरापन्य से द्वेष रस्ना करते थे। जब उनकी परपरा समाप्त होने को आई, तब जयाचार्य के समय में छोगजी, चतुर्भुजजी आदि ने वहाँ अपना अधिकार जमा लिया। वहाँ के श्रावकों ने भी उन लोगों को खूब प्रश्रय दिया। यद्यपि छोगजी आदि चन्द्रमाणजी, तिलोकचढ़जी के शिष्य नहीं थे, फिर भी तेरापन्य के विरोधी तो थे ही।

जोगी को जटा

जयाचार्य सरदारशहर के भाइयों की तुलना जोगी की जटा से किया करते थे। वे कहां करते थे कि जोगी की जटा बहुत उलभी हुई होती है, अत उसे कघी से नहीं सुलभाया जा सकता। उसको सुलभाने के लिये तो उस्तरे की आदश्यकता होती है। सरदारशहर के भाई भी उस जटा की तरह अपने ही आप तेरापन्थ से द्वेष-भावना के कारण उलझे हुए हैं। तत्त्व-चर्चा की कघी से उन्हें नहीं सुलभाया जा सकता, उन पर तो जब कभी किसी विशेष घटना का 'उस्तरा' फिरेगा तभी सुलभीं।

जयाचार्य की वह भविष्यवाणी वस्तुत ठीक निकली। टालोकरो का गुट पारस्परिक मत-भेड़ो के कारण टूटने लगा था। लोग स्वत ही तेरापन्थ की ओर आकृष्ट होने लगे थे।

८ सफ्छ जीवन की अन्तिम **हाँकी**

तम का वार्षक्य

अपापार्य का बोदन एर सफल बाचार्य का बोदन था। उन्होंने किया कर्य की कीर ध्यान निया उसी कार्य को सर्वोद्ध दर से उल्लित के क्वियर पर पद्धा किया। क्वित कर्य स्पिर की अंपाई कम थी पर मन की अंपाई इतनी अधिक भी कि की क्वित क्वित से कि ही मिल पाते हैं। वे दुवले-मतस ने पर उनकी बास्सा की क्वियाकता क्वितिक भी। का महान् संत होने के कारण वहाँ उनका मन स्वस्थ और समावि-मुक्त वा ब्याँ क्वित को की प्राय रोस-मुक्त था। बुदाकन्या के कारण बंदिन वहाँ में क्वित करी-करी कुछ क्वित की बाया करती थी किर भी उनके दन का बार्यकर उनके मन पर कमी कही वा क्वित वा

मोतिया और आपरेत्रम

ह्यावस्था के प्रारंतिक वर्षों में यमावार्य के तेत्रों में कुछ नक्ष्म हुई वी वर्ष व्याप्त करवार आदि से सीप्त ही उपसांत हो गई वी। वह उपवार से १९१६ में केवा में किया पथा था। उसके परवार बहुत वर्षों तक उनकी सीसे ठीक वक्षती खीं। कि मी अवस्था के साव से कमावोर होती पई और सन्ते मोदिवा उत्तर बावा। उसके वर्ष वर्षे पर सं १९२६ में बड़े कामृती स्वामी हारा उसका आपरेखन किया बचा जो कि पूर्ववर्ष से सक्त प्रा

सीमित विद्वार

नापरसन के परनात् समानार्य का निहार-अन प्राय शीतित हो क्या ना । क्या की का ने सं १८६ के वैधान में बीतासर पनारे ये सन बुनार आ जाने से स्माना करिर और की मिनक निर्मत हो गया था और उन्हें अपना विहार भी स्वतित कर देगा बना । अपना की अपनि और अपनित के नाएन स्वत्या यह वायुन्तिय स्वतः स्वतित स्वत्या कार्या में सं १८१६ ना नामुनीत और मनीय-महोस्सन वहाँ कर बुके ने । सं १९११ में कुचानमां नामुमीत करनेत स देश की देश के नामुमीत उन्होंने नाम्युने ही जिले । व्यक्ति परनाय से ११ और १९ के नामुमीत किर बीतासर से लिने । क्या महान्या माना स्वति साम माना स्वति का मानावित है

^{9—4} **5** € € ¥

२--र्सतों की स्वात

३—जन पद्धिः के अनुसार सं १६९**६**

रोग-वृद्धि

श्रावण मास के प्रारंभिक दिनो से ही उनके शरीर पर अन्य रोगो का भी आक्रमण होने लगा। उन्हें दस्त लगने लगे और अन्न के प्रति अरुचि बढ़ने लगी। दस्तो की बीमारी किसी युवक की भी शक्ति तोड देवी है। जयाचार्य तो फिर वृद्ध थे। क्रमश उनकी शारीरिक शक्ति क्षीण होती गई। श्रावण के शुक्ल पक्ष में उनके गले की गाँठ का मुह चौड़ा करने की आवश्य-कता प्रतीत हुई ताकि विकार बाहर निकल सके। जब शल्य-किया द्वारा वैसा किया गया तो काफी मवाद बाहर निकला। एक बार के लिए उन्हें कुछ शांति अवश्य मिली, पर तभी से उन्हें बुखार ने आ घेरा।

लालाजी का देहात

लाला भें हे लालजी जयाचार्य के बड़े भक्त श्रावक थे। उनकी प्रार्थना पर ही उन्होंने जयपुर पदार्पण का निर्णय किया था। चातुर्मास उन्हीं के मकान में था। लालाजी रात-दिन सेवारत रहा करते थे। जयाचार्य की हग्णावस्था के विषय में वेबडी चिंता किया करते थे। एक दिन अचानक ही वे स्वय हग्ण हो गये। रोग ने इतना तीव्र आक्रमण किया कि उनके बचने की आशा क्षीण होने लगी। जयाचार्य अपनी हग्णावस्था में भी उन्हें दर्शन देने के लिए एक बार मध्याह्न में और दूसरी बार मायकाल में पघारे। जयाचार्य के मगलमय शब्दों ने लालाजी के परिणामों को उच्चत्तर बनाने में भारी सबल प्रदान किया। लालाजी उसी रात को दिवगत हो गये।

उनका परिवार काफी बडा था। घर भी शहर के प्रमुख घरों में से एक था। उनकी मृत्यु पर लोगों का आवागमन काफी बडी मात्रा में होने वाला था। इसीलिए अवसरज्ञ जयाचार्य ने सूर्योदय होते ही स्थान बदल लिया। लालाजी के मकान के लगभग सामने ही सरदारमलजी लूणिया का मकान था, वे वहाँ पवार गये। वह भाद्रपद मास का प्रथम दिन था। उसके परचात् जयाचार्य का विराजना वहीं हुआ।

स्वाध्याय-श्रवण

जयाचार्य का शरीर घीरे-घीरे अशक्त होता जा रहा था। अन्न प्राय छूटता जा रहा था। कभी-कभी थोडा-सा ले लिया करते थे और त्याग कर दिया करते थे। कभी औषघि और जल के अतिरिक्त त्याग कर दिया करते थे। उन दिनो स्वाध्याय तथा घ्यान ही उनका एक मात्र सवल वन गया था। जब भी अवसर होता वे शिष्यों के द्वारा ढालें सुना करते थे। जो कुछ उन्हें सुनाया जाता था, उमे वे पूरी सावधानी से मुना करते थे। उनके म्वाध्याय-प्रेमी मन को इसमे कुछ तृप्ति का अनुभव हुआ करता था।

गाथार छोड दी है क्या ?

उम काण-अवस्था में भो उनकी मन स्थिति अत्यत स्थिर और सचेत थी। कही कोई मुनाते समय गलत बोल्ता तो उसी समय उसे टोक दिया करते थे। एक बार युवाचार्य जवाचान की सुम्प्र-मूफ के बाबार पर कालूजी त्यांची ने **एवं वर्णव वहीं के** प्रभावित किया कि बादें ही समय में वहाँ के क**विकास प्रमुख व्यक्ति केरायंची के लि**र्ण

विज्ञार का विचार और स्थान

वपाचाय के पास में समाचार पहिंचे तब ने बड़े प्रमानित हुए। वे उच मार्ने के स्वेत देवता चाहते थे। वे वपपुर में मर्मादा-महोत्सव सपन्न करते के स्ववाद कुछ किन कर बात स्वीत स्वामों में विचरे और असम तृतीमां के दिन बकी की बोर विद्वाद कर के का तैवार करते कर। उनकी रस स्थ्वा का जब भावक-वाँ का पता नमा तो उसने करने बाल्यानं बहीं विरावने की प्रार्थना की। उसके मंत्रिक्त प्रमुखावती स्थास तथा राक्वानी बार्व व्यार्थ के प्रमुख स्वित्यों में भी उस प्रार्थना को सबस बनावा। वे लोग बयावार्य के प्रके की क्या रक्षा करते ये और सहुमा आया-जाया करते थे। बयावार्य ने उस सबकी बाक्ना को जान वें रखते हुए असित समने विद्यार के दिवार को स्थानक मं त्यां हो। उचित समका !

विहार-स्मान का वह निर्धम कन्तु ठीक ही हुना क्यों कि बीस्म वहु का क्यों रावस्मान म कन्त्रे विहार के लिए प्राम प्रतिक्रम ही शावित होता है। बरावार्थ ने क्व क्षिण का निवार किया था कर पीरम पहतु हार पर ही कही थी। भीरे बीरे उसकी व्यक्तियाँ करें बाबी ही थी। क्षोटे-सीटे विहार हाते तब धीरम का बहुत सा प्राम बच्चने में ही बीकों की संमानता की।

गढ़े में गाँठ

बिहार-स्थम के प्रथमत् बसायार्थ नहीं के होत्रों में विषयते हो । डीम्मकाण में क्ली ने गए में एक गाँठ उठी । कमस यह बढ़ने कगी और उनके घरीर में बेदना खूने कमी । नहीं वे उस समय बिहार कर मदे होते थी बढ़ी अनुनिया का सामना करना पढ़ता । नह बाँठ क्ली-क्ली बहुती नहीं क्ली-क्लो करके घरीर में बेदना भी बढ़ती गई । बायाड़ में बब कह कर कर कुटी, यह सबको साधा बाँची कि यह फिर दे उनका स्वास्थ्य मुश्तर बायमा परंदु देशा क्ली हो स्वास्थ्य कर में सी काफी बाया आने कगी ।

अंतिम चातुर्मास

ये ११६६ का चातुर्मास अवयुर में ही हुआ। वह उनका अंतिम चातुर्वात चा। व्या समय उनकी समा में मुवाचार्य आदि तरायह जन्म मानु और कुमाद सती आदि लेतीन लान्नियों सी। ज्याचार्य की बस्तस्था। क सारण उप चातुर्माम में व्यास्थान प्राव बुवाचार्य वक्षाव्यक्ति ही दिया करते थे। यंत्र के मातस्यक कार्यों की देश रक भी बुवाचार्य ही किया करते थे। वस्ताव्यक्तिया सार्व्यक्तिया करते थे। वस्ताव्यक्तिया सार्व्यक्तिया करते थे। वस्ताव्यक्तिया सार्व्यक्तिया करते थे। वस्ताव्यक्तिया करते थे।

रोग-वृद्धि

श्रावण मास के प्रारंभिक दिनों से ही उनके शरीर पर अन्य रोगों का भी आक्रमण होने लगा। उन्हें दस्त लगने लगे और अन्न के प्रति अहचि बढ़ने लगी। उस्तों की वीमारी किसी युवक की भी शक्ति तोड़ देवी है। जयाचार्य तो फिर वृद्ध थे। क्रमश उनकी शारीरिक शक्ति क्षीण होती गई। श्रावण के गुक्ल पक्ष में उनके गले की गाँठ का मुह चौड़ा करने की आवश्य-कता प्रतीत हुई ताकि विकार वाहर निकल सके। जब शल्य-क्रिया द्वारा वैसा किया गया तो काफी मवाद बाहर निकला। एक बार के लिए उन्हें कुछ शांति अवश्य मिली, पर तभी से उन्हें वुखार ने आ घेरा।

लालाजी का देहात

लाला भैं क लालजी जयाचार्य के वहें भक्त श्रावक ये। उनकी प्रार्थना पर ही उन्होंने जयपुर पदार्पण का निर्णय किया था। चातुर्मास उन्हीं के भकान में था। लालाजी रात-दिन सेवारत रहा करते थे। जयाचार्य की क्णावस्था के विषय में वे वही चिंता किया करते थे। एक दिन अचानक ही वे स्वय कृण हो गये। रोग ने इतना तीच्र आक्रमण किया कि उनके बचने की आशा क्षीण होने लगी। जयाचार्य अपनी कृणावस्था में भी उन्हें दर्शन देने के लिए एक बार मध्याल में और दूसरी बार सायकाल में पघारे। जयाचार्य के मगलमय शब्दों ने लालाजी के परिणामों को उच्चत्तर बनाने में भारी सबल प्रदान किया। लालाजी उसी रात को दिवगत हो गये।

उनका परिवार काफी बडा था। घर भी शहर के प्रमुख घरों में से एक था। उनकी मृत्यु पर लोगों का आवागमन काफी बडी मात्रा में होने वाला था। इसीलिए अवसरज्ञ जयाचार्य ने सूर्योदय होते ही स्थान बदल लिया। लालाजी के मकान के लगभग सामने ही सरदारमलजी लूणिया का मकान था, वे वहाँ पथार गये। वह भाद्रपद मास का प्रथम दिन था। उसके पश्चात् जयाचार्य का विराजना वहीं हुआ।

स्वाध्याय-श्रवण

जयाचार्य का शरीर वीरे-घीरे अशक्त होता जा रहा था। अन्न प्राय छूटता जा रहा था। कभी-कभी थोहा-सा ले लिया करते थे और त्याग कर दिया करते थे। कभी औषधि और नल के अतिरिक्त त्याग कर दिया करते थे। उन दिनो स्वाध्याय तथा ध्यान ही उनका एक सात्र सवल बन गया था। जब भी अवसर होता वे शिष्यों के द्वारा ढालें सुना करते थे। जो कुछ उन्हें सुनाया जाता था, उसे वे पूरी सावधानी से सुना करते थे। उनके स्वाध्याय-प्रेमी मन को इससे कुछ तृति का अनुभव हुआ करता था।

गाथार छोड दी है क्या ?

उस रुग्ण-अवस्था में भी उनकी मन स्थिति अत्यत स्थिर और सचेत थी। कही कोई सुनाते समय गलत बोटता तो उसी समय उसे टोक दिया करते थे। एक बार युवाचार्य

मनवागनी स्वयं पात में बेटे हुए उन्हें आराजना की दार्ख हुना की थे। यो-टील गावारें होड़ दी भी। क्यानार्थ ने क्लाब कर कच्ची की केंक्नी कह गावारें हाड़ दी गई है क्या ?

आरमाठोचन

प्रपति द्यारिक सोन्द्रा को देखते हुए बनावार्व ने क्ली बाल्य के निकास बना सेने की बोर स्थान बेना प्रारंत किया । वे बारवाकोकन करने की है मार्थ की डाकें मुनते समय उन्होंने बान-पांत वारित बाबि के बतिवारी कर निकास पुढ़ते किया । बीवन पर में किसी भी व्यक्ति के प्रति कुछ वे की करने भावों को हनाने ने किए उन्होंने सरक सुदय से समा-वाकना की ।

शिक्षा-वान

उन्हीं दिनों में उन्होंने माबु-वाकियों के लिए भी अनेक किसाई क्यान थीं। वे ब्रीक्ष ममय तक बोसने का परिश्नन सहीं कर सकते थे किर सी थो हुन कहना पानहें वे की जैने योड़ा करते कहा करते थे। शिया-पर्य के किए उन्न बस्स का उनका नह योड़ा-का कान थीं बहुत मुस्सवान् था। धंन की एकता नावार्य और सिप्यों का शास्त्रार्थिक कान्य कीं पामन में जागरूकता मारि किरसों पर उन्होंने अपनी जिलाओं में निलेन कर है का क्यान

सागार अनगम

सीमता की ब्रिंड होने-बोठ जयावार्य को बीज-बीज में मूच्यी जी एके क्यी है किन की विकास किया गांव प्रशास करते है कि विकास कि समय उनके समीर की स्थित अविक कराज हो गई। उन समय मुजाबान करवानी है कि विकास के किया हो गई। उन समय मुजाबान करवानी है कि क्या हो तो जायको सागार जनतान करा दिया जाए? जयावार्य की बीको की कोंक नहीं पी परन्तु पर बात के मिद्र उन्होंने हैं होट केट स्वीप्तान प्रशास की। बुध्यवर्ष है जरके बात की पूरा कर दिर पूछा लाकि उनके मुनने तथा स्वीप्तान के में पूरा कर दिर पूछा लाकि उनके मुनने तथा स्वीप्तान के में पूरा कर कि की नहीं प्रशास की मान की प्रशास की कि की नहीं के की स्वाप के की मान की में कराज करा कि स्वाप की है कराज की। की की की स्वाप की की स्वाप की की स्वाप की स्वा

जन-सागमध

अन्यात की बात ज्योही सार में कैनी त्योही कर्मनास्थ्यों का तांता स्थान नवां । क्येंद्र के याचियों का आवायनक तो यावण ने ही पार्टम था । क्यी आरखाड़ और नेवाह के कैन्सी व्यक्तियों ने प्रति-नात प्राप्त शिया था । देन कन्यत कर वर्षणास्थ्यों का वह क्याह और क्येंद्र हा दाना । प्रोप्त जाने और जानी प्रयंग निकास की बीच करके क्ये बाते । वहीं के क्येंव्य बात्त को यांत रक्त के निया एक नात अनेक क्यांत्रिकों के क्यांत्रिकों होते दिशा नक्यां कर। उत्तरा एक प्रशास ने वर्गने मिला कर्यों है किया क्याब्य सी ।

पूर्ण अनशन

राजगढ निवासी श्रावक भीमराजजी पारल उन दिनो सेवा के निमित्त वहाँ आये हुए थे। वे नाही के अच्छे जानकार थे। वारम के दिन मध्याह्न में जब उन्होंने जयाचार्य की नाही देखी तो युवाचार्य मघवागणी से प्रार्थना की कि अब यदि आप यावज्जीवन का सथारा करा दें तो यह उचित अवसर ही जान पडता है। नाडी का वल बहुत ही क्षीण हो गया है, अत अधिक विलम्ब नही करना चाहिए। युवाचार्य तथा प्रमुख साधुओ और ग्रहस्थो ने भी शरीर की हालत देखते हुए सथारे की वात को समयानुकूल ही माना। जयाचार्य की भावना जानने के लिए उनके कान के पास जोर मे बोल कर पूछा गया कि आपकी इच्छा हो तो यावज्जीवन के लिए तिविहार अनशन करा दिया जाए। उस समय उनमें बोलने की शक्ति तो यी ही नहीं, पर कही गई बात पर साधारणतया पूरा घ्यान दे सकने की स्थिति भी नहीं थी, इसलिए दो-तीन वार जोर से दुहराने पर ही वे उस बात को पकड पाये। तत्काल उन्होंने स्वीकृति-सूचक शिर हिलाते हुए अनशन की भावना व्यक्त की। यो अच्छी तरह से श्रद्ध लेन पर उन्हें ग्यारह बजकर पचीस मिनट पर तिविहार सथारा करा दिया गया। सायकाल के समय जब कि लगभग डेढ मुहूर्त दिन अवशिष्ट था, उनके शरीर की स्थिति और भी अधिक खराब हो गई, अत उन्हें चारो आहारो का प्रत्याख्यान करा दिया गया।

|देह-परित्याग

पूर्ण अनशन करा देने के थोडे समय पश्चात् ही उन्हें दो-तीन हिचिकियाँ आई । उन्होने सहसा अपनी बद आँखें खोलीं और उसी अवस्था में देह-पित्याग कर दिया । इस प्रकार स॰ १६३५ के भाद्रपद कृष्णा द्वादशी के सायकाल में तेरापन्थ के एक तेजस्वी और युग-प्रवर्त्त क आचार्य का देहावसान हो गया । विश्व भारतीय सत-परपरा के उस तेजोमय नक्षत्र के प्रकाश-पूज से विचत हो गया ।

दाह्र-सस्कार

अन्तर्महर्त्त के पश्चात् जब उनका शरीर साधु-वर्ग के द्वारा 'बोसराया' गया तब दिन प्राय समाप्ति की ओर ही जा रहा था। अत दूसरे दिन प्रात काल ही दाह-सस्कार की किया सपन्न किये जाने का निश्चय हुआ। उस रात को बढे जोर से वर्षी हुई। प्रात काल के समय भी आकाश में काले बादल छाए हुए थे। बंदा-बादी चालू थी। परन्तु जब शरीर का प्रक्षालन आदि प्रारम किया गया तब से वर्षी बद हो गई और आकाश भी कुछ साफ हो गया।

जयपुर-राज्य में उस समय राज-परिवार के अतिरिक्त किसी भी व्यक्ति के शव को बैठे निकालने की मनाही थी। अत श्रावक-वर्ग ने राज्य से विशेष आज्ञा प्राप्त की और उन्हें बैक्टी में विठाकर जुलूस निकाला गया। राज्य की ओर से शव-यात्रा के समय हाथी, घोडे,

तेरायन का इतिहास (🕸 १) २५२ सिपाडी और मनावे निशान बादि का क्षताचना जवान निमा क्या था। वास केरकर वे

कित होने के किए स्वमत के तथा क्रम हकारों हो। व्यक्ति स्क्रीका हुए। सूक्त व्यक्ति वि होते हुए बेकुकी को सरदारमनकी कृषिश के बाव में बाबा क्या औ**र व्याँ व्याक्तानर कै**

किया संपन्त की गई। बाद में स्मृतिस्त्रक्त वहाँ एक चक्तरा का विवा का। मक्ति वह बाग अब सरकार द्वारा है किया पता है और कुबरे का में कीसर्वित कर

टिया गया है। फिर भी जयात्रार्थ का वह त्रवृत्तरा विश्वमान है। करने कर का क्ले अल्ड

की स्तरी बना वी गई है। वह वयपुर-संबद्दाक्य (स्वृत्तियव) के दिवन कर्य की केर सङ्क के कितारे पर अवस्थित है और बयाचार्य की स्मृति का ऋतीक जाब वी वकी हुई है।

: 8:

ज्ञातन्य-विवरण

महत्त्वपूर्ण वर्ष

(१) जन्म सदत्— १८६० आश्विन शुक्ला चतुर्दशी

(२) दीक्षा-सवत्— १८६६ माघ कृष्णा सप्तमी

(३) अग्रणी सवत्— १८८१ पौप शुक्ला तृतीया

(४) युवाचार्य-पद सवत् — १८६४ आषाढ १

(५) बाचार्य-पद सवत्-- १६०८ माघ पूर्णिमा

(६) स्वर्गवास सवत्— १९३८ भाद्रपद कृष्णा द्वादशी

महत्त्वपूर्ण स्थान

(१) जन्म-स्थान-रोयट

(२) दीक्षा-स्थान— जयपुर

(३) अग्रणी-स्थान------पाली

(४) युवाचार्य-पद स्थान---नाथद्वारा

(५) आचार्य-पद स्थान- बीदासर

(६) स्वर्गवास-स्थान-- जयपुर

आयुष्य-विवरण

(१) गृहस्थ--६ वर्ष

(२) साधारण साधु-- १२ वर्ष

(३) अग्रणी---१२ वर्ष (४) युवाचार्य---

१५ वर्ष ३० वर्ष (५) आचार्य---

(६) सर्व आयु---७८ वर्षे

जन्म-कुष्टली

जयाचार्य की जन्म-कुडली का विवरण 'जय सुजस' में मघवागणी ने इस प्रकार दिया है तनु भुवन केतु तृतीय भुवने शुक्त सूर्य गुरू शनी।

> चतुर्ग्रही ए जोग चारु अथ तूर्य भुवने सुण गुनी ॥ मगल ग्रह बिहु फुन सप्तमें राहू

जय धर्म-भुवने चन्द्रमा फुन अवर भुवने ग्रह नही ॥ १

१—जैन काल-गणना पद्धति के अनुसार स० १८९३ का आपाढ़।

२—ज० सु० १-५

कित होने के किए स्वयत के तथा अन्य हवारों हो। व्यक्ति एकनिय हुई ! होते हुए बैकुकी को सरदारमध्यी मृतिया के दान में काया क्या और 🐗 किया संपन्त की वर्ष । बाद में स्मृतिस्वस्य वहाँ एक चन्तरा क्या विना क्या ।

यद्यपि क्ल बाग अब सरकार द्वारा के किया बंधा है और कूबरे रन में कीर्यान तिया गया है। फिर भी बमाचार्य का वह ज्यूतरा विक्रमान है। उसके उसर का कोट वाली की क्रतरी बना की गई है। वह अवपुर-संब्रहाक्रम (स्मूचियन) के क्रिक्ट वार्क की की

सुरुक के किमारे पर क्वस्थित है और वयावार्य की स्पृति का जतीक आब वी क्ले 🗗 हैं।

: 3:

ज्ञातन्य-विवरण

महत्त्वपूर्ण वर्ष

(१) जन्म सवत्— १८६० आध्विन शुक्ला चतुर्दशी

(२) दीक्षा-सवत्— १८६६ माघ कृष्णा सप्तमी

(३) अग्रणी सवत्— १८८१ पौप शुक्ला तृतीया

(४) युवाचार्य-पद सवत् — १८६४ आपाढ १

(५) आचार्य-पद सवत्— १६०८ माघ पूर्णिमा

(६) स्वर्गवास सवत्— १९३८ भाद्रपद कृष्णा द्वादशी

महत्त्वपूर्ण स्थान

(१) जन्म-स्थान - रोयट

(२) दीक्षा-स्थान- जयपुर

(३) अग्रणी-स्थान-- पाली

(४) युवाचार्य-पद स्थान---नाथद्वारा

(५) आचार्य-पद स्थान- वीदासर

(६) स्वर्गवास-स्थान- जयपुर

आयुष्य-विवरण

(१) गृहस्य— ६ वर्ष

(२) साधारण साधु — १२ वर्ष

(३) अग्रणी— १२ वर्ष

(४) युवाचार्य- १५ वर्ष

(५) आचार्य - ३० वर्ष

(६) सर्व आयु— ७८ वर्ष

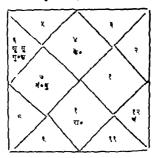
जन्म-कुढकी

जयाचार्य की जन्म-कुटली का विवरण 'जय सुजम' में मघवागणी ने इस प्रकार दिया है तनु भुवन केतु तृतीय भुवने शुक्र सूर्य गुरू शनी। चतुर्ग्रही ए जोग चारु अथ तूर्य भुवने सुण गुनी।। बुद्ध मगल ग्रह विहु फुन सप्तमें राहू सही।

जय धर्म-भुवने चन्द्रमा फुन अवर भुवने ग्रह नही ॥^२

१—जैन काल-गणना पद्धति के अनुसार स० १८९३ का आषाद ।

प्रशासन का शतकात (बच्च १) गौर्य इसके अनुपार उनकी क्ष्य-कृषणी की प्रज्ञ स्थिति का संक्रम क्ष्य सकीर होता है !



विशार-क्षेत्र

बमानार्थ के बिहार-क्षेत्र में राजस्थान के तत्काकीन राज्यकर्श मारवार केवात. केवा भोर हारोशी बादि यो ये ही उनके मतिरिक्त मालव गृवरात सोराष्ट्र, कच्छ, हरिवाणी केर विति को भी उन्होंने बचना मिहार-क्षेत्र बनाया ना।

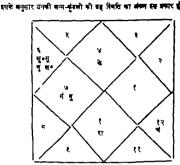
<u> जातुमौस</u>

जवाचार्य ने प्रयम बाद्ध चातुर्योग्न सावार साबु की अवस्था में हेमाजयी काली के बाव किये । उसके परचात् तेष्क् चातुर्योग्न अवसी अवस्था में किये । उसने वे एक चातुर्योग्न वे १८०४ का वेग्नावक में व्यक्तियाम की देश में और देश बाद्ध स्वर्यक किये थे । सम्बन्धन केवा चातुर्याग्न मुक्ताय-अवस्था में किये । उसने थे से १८०१ का व्यक्तिया के बाद बीवायक में बीव सं १९ ३ का हैमायान्यों स्वर्योग के साम बाद्याग्न किया । केव चाद्य चातुर्योग्न कर्णाव किये थे । बावार्य-अवस्था में छन्दोंने सीत चाद्यांग्न किया थे। इस प्रकार सन्तेने का व्यक्ति का चाद्याग्नीस सेर्यम सामों में संस्था किये थे। उसका स्वरूपक मिला प्रकार है

हेगराजजी स्वामी के साथ

स्थान	चातुमाम-धंस्या	सम्त
रम्माइ (हाइम्डी में)	ŧ	\$ EO
भा ती:	1	१६३१ ७१ ८
र्वटास्म्या	₹	\$eu\$

परिच्छेद]	आचार्य श्री जयाचार्य (ज्ञात	व्य विवरण)	रेद्र
, स्थान	चातुर्मास संख्या	संवत्	
सिरियारी	8	१८७३	
गोगूदा	१	१५७४	
देवगढ	8	१५७६	
उदयपुर	१	१५७७	
आमेट	8	१८७८	
पीपाड	१	१८७६	
जयपुर	१	१८८१	
	अग्रणी-अवस्था मे	r	
उदयपु र	8	१८८२	•
नाथद्वारा	8	१८५३	
पेटलावद	१	•	राय के साथ)
जयपुर	8	१८८४	•
जोघपुर	१	१८८६	
चुरू	१	१८८७	
बीकानेर	२	१८८८, ६३	
दिल्ली	१	१८५६	
बालोतरा	٠ و	१८६०	
फलोदी	१	१५६१	
लाहणू	१	१८२	
पास्री	१	१८६४	
	युवाचार्य-अवस्था	में	
लाहणू	२	१८६५, १६०	0
चूरू	१	१८६६	
उदयपुर	२	१८६७, १६	०५
जयपुर	ą	१८६५, १६०	
वीदासर -	२	१८६६ (ऋषि	गराय के साथ), १६०⊏
किसनगढ	१	१६०२	
नाथद्वारा	१		ाजजी स्वामी के साथ)
चीकानेर ्	२	१६०६, ७	



विष्ठार-सेत्र

बनावार्य के विहार-केन में राजस्वान के तत्काकीन राज्यकी मारवार नेवार, केन भीर हानोची नामि तो में ही उनके मिलिस्त माक्य नुवस्त छोराष्ट्र कच्छ, हरिवाया बीर विद्यों को भी उन्होंने अपना विहार-कीन बनामा था।

चातुर्मास

क्षेमराजजी स्वामी के साथ

स्थान	चातुर्मास-संबद् या	संक्त्
इन्द्रगंद्र (हाइरेनी में)	ŧ	f ate
पासी	1	Seal aster
र्गंटास्मि।	ŧ	\$# # \$

ारि च् छेद]	आचार्य श्री जयाचार्य (ज्ञातव्य	विवरण)	ই ন্ধ্
, स्थान	चातुर्मास संख्या	संवत्	
सिरियारी	8	१८७३	~
गोगूदा	१	१८७४	
देवगढ देवगढ	8	१८७६	
चदयपुर	8	१ 500	
आमेट	१	१८७८	
पीपाड	8	१८७६	
जयपुर	१	१८८१	
	अग्रणी-अवस्था मे		√
उदयपुर	१	१८८२	•
नाथद्वारा	8	१८८३	
पेटलावद	8	१८८४ (ऋषिर	ाय के साथ)
जयपुर	8	१८८४	·
जोधपुर	१	१८८६	
चुरू	१	१८५७	
बीकानेर	२	१८८८, ६३	
दिल्ली	8	१८८६	
बालोतरा	. 8	१८६०	
फलोदी	8	१८१	
लाहणू	१	१८६२	
पाली	8	१८६४	
युवाचार्य-अवस्था में			
लाहणू	२	१८६५, १६००	o
चूरू	१	१८६६	
उदयपुर	२	१८६७, १६०	ሂ
जयपुर	ą	१८६५, १६०	
वीदासर	२		राय के साथ), १६०८
किसनगढ़	8	१६०२	
नाथद्वारा	१		जनी स्वामी के साथ)
वीकानेर	₹	१६०६, ७	

रेप्पं तेरासम्बका इतिहास (संदर्भ) हैं हैं हैं | सामार्थ-सामामा में

स्वान	चातुर्मास-संस्था	संबद्
वनपुर	٧	१६०६ २४ ६७, इस
माच्यारा	₹	tet+
रतकाम	ŧ	***
उरमप्रुर	ŧ	1818
पानी	₹	११११ १२
बीबासर	4	ista in si se se
		1 15 11
भारम्	ę	151x 1= 5m 24 28 28
मुखानमङ्	¥	1614 16 8x 81
₹¥.	ŧ	168
क्षोकपुर	र	१९२१ २४
	मर्थादा-मङ्गोरसव-	साक्षिका
भवौदा-महोस्तव की	स्वापना क्याचार्यने सं	११२१ में भी नी तन के 🗷 मी नी
मनाबानाच्या है। वद	। चार्चने सपने सक्य में निर्	भेन्त स्वाती पर १७ वर्गना-व्योधन
मनाये वे । उन सबकी ता		
स्थान	महोस्स ण-संख् या	सम्बन्

वाबोवरा	ŧ	११५१
भंटासिया	ţ	१६२२
भीरासर	Ł	११२३ २६ २७ २१ व
		वर वर्ष वर
सुजानसङ	t	183¥
सार्थ	₹	\$65x \$x #6
वसपुर	२	1656 10
	भि <u>ष्य</u> सं	पदा
के सामनदान के	सीन सौ सीम की	राते हर्दे । जनमें सामजी की बल को पा र

वसपुर २ १८२० ३०

शिष्य-संपदा

वसायार्ग के साधाननाल में तील जो तीम रोजारें हुई। उनमें तायुजों को दण को व्यर और धार्मियों की दो तो सम्मीत दीशाए हुई। बपायार्ग ने स्वयं आले द्वाव के दण की भीन रोजार्र प्रसान की। उनमें स्थान तायु तथा एक तो बाग नामिवरों की। व्यावस्य के रिरोण हुँगे के नवस इस्ट्रगर मायु और रो भी योच नामियों नंग से विस्तान भी।

षष्ठ परिच्छेद श्राचार्य श्री मघवागणी

A.,

4

+2

गृहि-जीवन

बीदायत और बीदासर

श्री मधवागणी तेरापन्य के पचम आचार्य थे। वे राजस्थान के अन्तर्गत बीकानेर डिवीजन में वीदासर-निवासी थे। वीदासर एक अच्छा कस्वा है। उसे राठौर वशी राजकुमार 'वीदोजी' ने बसाया था। उपके आस-पास के बहुत से ग्राम बीदा राजपूतों के स्वामित्व में ही थे, अत उस क्षेत्र को 'वीदायत' कहा जाने लगा। वीदासर में ओसवाल जाति के जैन वधुओं की काफी अच्छी सख्या रही है। वहाँ के ओसवालों में अनेक व्यक्ति वहे दवग स्वभाव के तथा साहसी हुए है। धार्मिक भावना में भी वहाँ के निवासी काफी आगे रहे है। उनकी स्वभाव-गत यह विशेपता आज भी वहाँ के निवासियों में स्पष्ट देखी जा सकती है। थली में तेरापत्य की नीव लगी थी, तभी से वीदासर अपना प्रथम स्थान रखता आया है। ऋषिराय ने थली में अपने प्रथम चातुर्मास के लिए उसे ही च्ना या । मघवागणी के जन्म-स्थान का गौरव भी उसे ही प्राप्त हुआ था।

जन्म

मधवागणी का जन्म म० १८६७ चैत्र शुक्ला एकादशी को हुआ था। उनका मूल नाम 'मवराज' रस्ता गया था। उनके पिता का नाम पूरणमलजी वेगवाणी तथा माता का नाम बन्नाजी था। मघवागणी के एक छोटी बहिन भी थी, उनका नाम गुलाबकवर था। भाई-वहिन छोटी अवस्था में थे, तभी उनके पिता का देहावसान हो गया था। माता बन्नाजी ने उस आघात को बढ़े साहम के साथ सहा और अपने मन को विशेष रूप से घार्मिकता की ओर लगा दिया। वे अत्यन्त विरागमय जीवन विताने लगी। समय-समय पर यथाशक्ति तपस्या करने में भी उनकी रुचि रहा करती थी।

धार्मिक सस्कार

माता की धार्मिक रुचि का प्रभाव बालकों पर स्वत ही आ जाना निश्चित होता है, फिर उन्हें एक विशेष अवसर भी प्राप्त हो गया था। एक बार सरदारसती का पदार्पण बीदासर में हुआ। वे उन्हीं की जगह मे ठहरी थी। रात-दिन धार्मिक वातावरण में रहते हुए दोनों वालकों ने कुछ तत्त्व-ज्ञान कठस्य करना प्रारभ किया। परिणामस्वरूप उनका मन धर्म के प्रति विशेष निष्ठाशील बन गया।

उन दिनों युवाचार्य-पद के रूप में जयाचार्य थली में विहार किया करते थे। उन्होने स॰ १६०८ का अपना चातुर्मास बीदासर में किया था। सरूपचदजी स्वामी आदि बारह सत उनके साथ थे। युवाचार्य के चातुर्मीस से लोगो को और भी अधिक धार्मिक-सबल मिला। फलस्वरूप त्याग-तपस्या की वहाँ अच्छी प्रगति हुई। उसी चातुर्मास में बन्नाजी तथा उनके दोनो बालकों के मन में सयम की भावना जागरित हुई थी।

~ L.

ŧ

तब सारे लड़के एक साथ कहते—''थारै पातरे में घी, बैठ्यों ठंढो पाणी पी।''

जयाचार्य ने भी बालको के इस खेल को आते-जाते समय कई वार देखा। सहज हृदय से निकलने वाली उनकी वात को जयाचार्य ने वहा शुभ माना। वे ज्योतिष तथा शकुन आदि के प्रति वही आस्था रखते थे। वे स्वय इस विषय के अच्छे ज्ञाता भी थे। बालको की उस वाणी को उन्होंने मचवा के विषय में एक शुभ भविष्यवाणी के रूप में ग्रहण किया। बहुत वर्षों बाद जब मघवा को युवाचार्य पद दिया गया, तब जयाचार्य ने उस बात का उल्लेख करते हुए कहा भी था ''बाल्यावस्था में तुम्हारे साथी तुम्हें जो बात कहा करते थे, वह बचन बहुत शुभ और श्रेष्ठ था। बालकों की वह वाणी आज पूर्णत फलित हो गई है।"

ऐसा लगता है कि बालकों की वह भविष्यवाणी मधवा के सयम देने में अवश्य ही जयाचार्य की इच्छा को प्रेरित करने वाली हुई होगी।

दीक्षा-तिथि की घोषणा

मधवागणी की प्रबल इच्छा, बन्नाजी की प्रार्थना और बालको की शुभ-भाषा—इन सभी बातो का समन्वित प्रभाव यह हुआ कि जयाचार्य ने मधवागणी को औरो से पूर्व दीक्षा प्रदान करने की स्वीकृति दे दी। साथ ही चातुर्मीस समाप्ति के पश्चात् मार्गशीर्ष बदी पचमी का शुभ दिन दीक्षा के लिए घोषित कर दिया।

दीक्षा के किए प्रस्थान

दीक्षा-प्राप्ति में जिस बाघा से विलम्ब होने का भय था, उसको मघवा ने आसानी से पार कर लिया। अब और कोई बाघा सामने नहीं थी। पचमी तक के दिन अवश्य बाधक थे, पर वे भी एक-एक करके समाप्त हुए जा रहे थे। चातुर्मास लगभग समाप्ति पर ही था। दीक्षा की तैयारियाँ प्रारम्भ हो गई थीं। शोभा-यात्राएँ निकलने लगी और बनौरे जीमे जाने लगे। जो-जो 'नेगचार' उस समय प्रचलित थे, दीक्षा से पूर्व वे सब विधिवत किये गये। चतुर्थी की रात्रि समाप्ति हुई और पचमी का सूर्य अनेक सम्भावनाएँ लेकर पूर्व में आ खडा हुआ।

दीक्षार्थी मधवा ने दीक्षा लेने के लिए जाने से पूर्व अपने काका के साथ बैठकर भोजन किया। उसके पश्चात् तिलक करवाकर तथा सारे परिजनों से विदा लेकर दीक्षा लेने के लिए अन्तिम रूप से वे घर को छोडकर चल दिये। बाहर आने पर उनके काका ने सहारा देकर उन्हें घोडी पर चढा दिया। बाजे-गाजे के साथ घोडी आगे बढी। सैकडो व्यक्ति जुलूस के रूप में घोडी के पीछे-पीछे पैदल चले। उनके पीछे औरतें स्तवन आदि गाती हुई चली। जुलूस घीरे-धीरे दीक्षा के निमित्त नियत किये गये स्थान की ओर बढा।

अकल्पित बाधा

उसी समय मार्ग में किसी व्यक्ति ने मघवागणी के काका को कुछ कहकुर बहका दिया। समय है उस घ्यक्ति ने उन्हें सुनाकर कुछ ऐसी बातें कही थी कि जिससे उनके मन पर सीधी

577 A

: २:

दीकाकी वैपारी

अधिन का कमा

बीक्षा ग्रहम करने के लिए तीजों व्यक्तियों की नामरिक मुस्कित तैयार हो पूरी की कि भी उसे कार्य कर के ने मार्न में बनेक नामाएँ मी। 'बेबॉलि कह किम्मानि कह किम्मानि कह किम्मानि कह ही अनुमनी व्यक्ति का उद्वार है। प्राया हर पुन कार्य में बनेक किन्न करिक्त हर के किस्कित के किस्कित के समान कर कि किस्कित कर कि क्या कि किस्कित के समान प्रतिक निम्न की तरावित करने में सकत हर ।

उनकी दीक्षा में सबसे खुसी बापा तो यह वी कि उनकी बहिन प्रकासकी की कर्मन बहुत बोटी भी । उनकी दीक्षा का करन नहीं वा बाता तब तक वाता क्याबी की दीवा नहीं हो सकती भी । बोटी सबकी को कियी दूसर के बाध्य पर बोक्सर बीकित क्षेत्र के बीकित क्षेत्र के बिला होने के व्यव उनका बायित्व बायन बनता मा वहाँ इस प्रकार बीकित करने को क्याबार्य के क्ष्मा होने की भी सम्मानना नहीं भी ।

बाहकों की भविष्यवाणी

मपना की संबंध के प्रति तहारता और ताब ही कलाओं की फैरला वहाँ करावने के मन को संबंध देने के लिए जनुक्त बन रही भी नहीं एक बीर करना ने जी करनी काला सहयोग दे दिया। यह पटना इस प्रकार है—प्रकाशकों के तक-वालियों को कर व्यास्त्र स्था नि वे दीशा में रहे हैं तब उन्होंने तीन हो लेन में जजात जाव है क्य लियों को की जाने सेत ना एक दियब जा निया। वे परमार केलों तब कर बालक करवा को की लिया वाने हेत करा— 'मनोन क्षेत्रीक पत्री स्थावी।"

आज तो यह दीक्षा नहीं हो सकेगी। वस्तुत उस दिन वह दीक्षा नहीं हो सकी और जयाचार्य अपने स्थान पर वापस पद्यार गये।

आगे के लिए भी क्या पता चल सकता था कि ऊँट कौन-सी करवट बैठेगा? चातुर्मास के पश्चात् दीक्षा के निमित्त ही वे वहाँ ठहरे हुए थे, अन्यथा उन्हे वहाँ रहने का कल्प ही नहीं था। दीक्षा-विपयक अनिश्चय हो जाने से अब वहाँ रहने का कल्प भी समाप्त हो गया था, अत वे उसी दिन विहार करके पार्श्ववर्ती ग्राम 'दडीबा' में पधार गये। दूसरे दिन उन्होने वहाँ से लाडणू की ओर विहार कर दिया।

गढ से घर पर

बाल मघवा को गढ में रोककर रखा गया। उन्हें वहाँ ठाकर के पास भी ले जाया गया। ठाकर ने उनसे अनेक प्रश्न किये। तुम दीक्षा क्यों लेना चाहते हो ? यहाँ तुम्हे क्या दुख है ? साधुओं के वहकाव में आ गये लगते हो, इत्यादि प्रश्नों का उन्होंने यथोचित उत्तर दिया और निर्मीकतापूर्वक अपनी भावना बतलाई। इस प्रकार और भी अनेक वातों में उलकाकर काका ने उनको यथावशयक गढ़ में रोके रखा, बाद में जब उन्हें यह निश्चय हो गया कि अब दीक्षा का कोई भय नहीं रह गया है, तब वहाँ से अपने साथ-साथ उन्हें घर ले आये।

फिर तैयारी

दीक्षा का वह अवसर टल जाने से मघवा के मन में काफी क्षोभ हुआ। यद्यपि अचानक आई हुई उस बाघा ने सहसा ही उन्हें निकटस्थ सफलता से दूर ढकेल दिया था, फिर भी वे उससे पराजिन नहीं हुए। तत्काल उन्होंने अपने आगे का कर्त्तव्य निर्घारित किया और अपने काका को फिर से सहमत कर लेने के प्रयास में लग गये। आखिर वे उन्हें पूर्ण सहमत तो नहीं कर पाये, पर इतना अवश्य हुआ कि आगे के लिए उन्होंने किसी प्रकार की बाघा देने का विचार त्याग दिया। बन्नाजी तथा मघवा ने उस स्थिति का तत्काल लाभ उठाने का विचार किया और वे उन्हें जताकर युवाचार्य की सेवा में लाडणू आ गये।

दीक्षा-ग्रहण

वहाँ मघवा ने फिर अपनी दीक्षा की प्रार्थना की और काके की किसी प्रकार से भी वाधक न बनने की भावना बतलाई। जयाचार्य ने तब पूर्व मुहूर्त्त से एक सप्ताह बाद ही अर्थात् स० १६०८ मार्गशीर्ष कृष्णा द्वादशी का दिन दीक्षा के लिए घोषित कर दिया। लाडणू के बाहर एक 'पीरजी' का स्थान है। वहीं पर हजारों व्यक्तियों की उपस्थिति में यथासमय मधनागणी की दीक्षा सपन्न हुई। उनकी माता बन्नाजी ने बडे हुर्ष से उन्हें आज्ञा प्रदान की और स्वय गुलाबकवर के कल्प आने तक के लिए अपने सासारिक कर्त्तव्य का निर्वाह करती रहीं। इस प्रकार मधनागणी ने अपनी दीक्षा के मार्ग में आने वाली अनेक वाघाओं को पार करके अन्त में सफलता प्राप्त की थी।

भोठ हुई बीर वे तित्रमिता छटे। वे बायें में हो ककती हूं—"ककड़ा किस अस्मित्र", भ्या इसे भी भर से लिक्षात देता?" "बच्चा हो है यह वर में पूछा भा मर्बिकारी होता अस में अकेते ही अनुके अधिकारी यह वास्त्रें। इसस्य सम्मित्र रीका लेता सब सम्में अर्थ का बता सम्मता।

इत आपर्यक बाक्यों में उन्हें परता शुक्क कर किया कि वे अपने पर विकास पर्वार्थि सम्मानं हो नयं। एकाएक उन्होंने अपने तक में कुछ निर्मय किया और पुन्त वर्षों ही वर्षों ने पाम पर्वापा क्षों ही उन्हें कार्यक्य में भी परिष्ठत कर दिया। वे स्वयनों चौरते हुए वेही के साम सार और किसी को कुछ सोचने-समझने का मस्तर को से पूर्व हो मनका को बीनकर सीची यर से करार सिमा। वे उन्हें नोशी में कराव हुए ही नक्ष यह में सुन को थे।

वीहा नहीं विलामी है

बीसाओं मनवा को बौड़ी है उठाउने के छह का का एका एक बका कर कि उन्हें वार्ष उन्हें किए हुए एड़ में प्रविध्य हो बुके वे । वे अवानक उपरित्तत हुए उठ बिन्न के बहिला की सम । शाहर करके काका है जब बेश नरत का कारण पूजा हो उसकमाए हुए केहरे के वर्ष ही बतार सिका— मिन्न बीका करी दिस्तानी है।

हा चतर सम्बान्य मुझ्य बाधा नहां तथाना है।

बाहर बड़ी हुई बहता भी उनके बड़ अभरतासित व्यवहार हे चकित वी। व्यक्ति बन्धर
है कोनों को स्टब्ट कड़्का दिया कि बार दव जरने घर बास्य। कुछ असूब व्यक्ति वन्धर
बातचीत करने के बिया गढ़ में मने और ऐसा करने का कारन पूचा पर उन्होंने कम्म हुंच वी
न करताते हुए सिर्ट कड़ी बात को पूड़ा किया कि मैं बीका किताना नहीं चाहवा। वर्षे
नविक न कड़ीने कुछ कराया नोर न बातचीर ही की।

माबी के नर्क में बना किया होता है—कह पड़ा क्षेत्र कमा सकता है। बनेक बार केंद्रकें के साथ ऐसा होता है कि वह वहाँ कित की बाबंका करता है कहाँ कोई कित को होता ! पर जहाँ वह निर्मितवा देखता है नहीं बनेक किया आ सहे होते हैं। अच्छा दीका के सबसे पर कियो प्रकार की बाबा की कोई संमादना कही थी। दीका के स्थिए निर्मित करता है जाय च्या पूर्व ही कोई बाबा आ प्रवर्गी संमदन मह कहना भी सिनो ने बढ़ी थी थी। पर हमा ऐसा ही बा।

वीका महीं हो सकी

जदाबार्स को जब परा पान कि यक्या को उनका काका आह है के बना है और वि दीका नहीं दिलाना वाहना था उन्हें जी आक्ष्य हुआ। व्यापार्थ हारा दीकानी के स्वर्ण की आता पहले ही मात की का पुत्री की तब दिन एका करवार करने का आहे अन्य की वि गया था। परन्तु बह सब यो जत स्वर्ण जरूरट ही रहा। विको स्वर्णाकरूम हास जिना की सन्ता था। वे गढ़ में ही टहर हुए थे। जयावार्य के सामने स्वना स्वरूप स्वर्ण हो स्वर्ण का की आज तो यह दीक्षा नहीं हो सकेगी। वस्तुत उस दिन वह दीक्षा नहीं हो सकी और जयाचार्य अपने स्थान पर वापस पधार गये।

आगे के लिए भी क्या पता चल सकता था कि ऊँट कौन-सी करवट बैठेगा? चातुर्मास के पश्चात् दीक्षा के निमित्त ही वे वहाँ ठहरे हुए थे, अन्यथा उन्हें वहाँ रहने का कल्प ही नहीं था। दीक्षा-विपयक अनिश्चय हो जाने से अब वहाँ रहने का कल्प भी समाप्त हो गया था, अत वे उसी दिन विहार करके पार्श्ववर्ती ग्राम 'दडीवा' में पधार गये। दूसरे दिन उन्होंने वहाँ से लाडणू की ओर विहार कर दिया।

गढ से घर पर

वाल मचवा को गढ में रोककर रखा गया। उन्हें वहाँ ठाकर के पास भी ले जाया गया। ठाकर ने उनसे अनेक प्रश्न किये। तुम दीक्षा क्यो लेना चाहते हो ? यहाँ तुम्हे क्या दुख है ? साधुओं के वहकाव में आ गये लगते हो, इत्यादि प्रश्नो का उन्होंने यथोचित उत्तर दिया और निर्मीकतापूर्वक अपनी भावना वतलाई। इस प्रकार और भी अनेक वातों में उलभाकर काका ने उनको यथावशयक गढ़ में रोके रखा, वाद में जब उन्हें यह निश्चय हो गया कि अब दीक्षा का कोई भय नहीं रह गया है, तब वहाँ से अपने साथ-साथ उन्हें घर ले आये।

फिर तैयारी

दीक्षा का वह अवसर टल जाने से मघवा के मन में काफी क्षोभ हुआ। यद्यपि अचानक आई हुई उस बाघा ने सहसा ही उन्हें निकटस्थ सफलता से दूर ढकेल दिया था, फिर भी वे उससे पराजिन नहीं हुए। तत्काल उन्होंने अपने आगे का कर्त्तव्य निर्घारित किया और अपने काका को फिर से सहमत कर लेने के प्रयास में लग गये। आखिर वे उन्हें पूर्ण सहमत तो नहीं कर पाये, पर इतना अवश्य हुआ कि आगे के लिए उन्होंने किसी प्रकार की बाघा देने का विचार त्याग दिया। बन्नाजी तथा मघवा ने उस स्थिति का तत्काल लाभ उठाने का विचार किया और वे उन्हें जताकर युवाचार्य की सेवा में लाडणू आ गये।

दीक्षा-ग्रहण

वहाँ मघवा ने फिर अपनी दीक्षा की प्रार्थना की और काके की किसी प्रकार से भी वाधक न बनने की भावना बतलाई। जयाचार्य ने तब पूर्व मृहूर्नी से एक सप्ताह बाद ही अर्थात् स० १६० मार्गशीर्प कृष्णा द्वादशी का दिन दीक्षा के लिए घोषित कर दिया। लाडणू के बाहर एक 'पीरजी' का स्थान है। वहीं पर हजारो व्यक्तियों की उपस्थिति में यथासमय मघवागणी की दीक्षा सपन्त हुई। उनकी माता बन्नाजी ने बढ़े हर्ष से उन्हे आज्ञा प्रदान की और स्वय गुलाबकवर के कल्प आने तक के लिए अपने सासारिक कर्त्तव्य का निर्वाह करती रहीं। इस प्रकार मघवागणी ने अपनी दीक्षा के मार्ग में आने वाली अनेक वाधाओं को पार करके अन्त में सफलता प्राप्त की थी।

728

तेराफ्य का शिक्सल (बंध १)

बलाजी दवा नुकाबतती की **रीक्षा कार्ट कार्य**क

की दीमा के समय पासनकाक व्यविदान का वा और वस मुनावाने **वे कर को विनेत्रे** में करियान दिवगत हो गये व और बयावार्य का **बालन-काल त्रारंव ही क्या था।** में पाट-महास्त्रव मनाने के प्रवाध् अवाचार्य ने काल्क क्या क्या **की वर्ष की** विस्ता का।

तीन जों

सन्दारणी की वीक्षा के समय अहिराय सेवाइ में विद्यार करते हुए राज्येका में विद्यार है थे। मुकाबार्य द्वारा प्रदात उस तीका के सताबार वहीं व्यक्ति तम सन्दाक ही व्यक्ति को तीन सीके माई। सावारणतावा ने एक्नों का सुकती बादि पर बहुत बादिक किसमां व्यक्ति माई। सावारणतावा ने एक्नों का बांकों में बसों कोई कुत दूचना अलिंद हूँ हैं उन्होंने प्रदात सीके वर्ष कुत बादि कहा तहीं कहा पर स्वत्कात ही मह दूचरी बादि का बादि के विकास करते हैं। उन्होंने प्रदात सीके वर्ष के विकास करते हैं। उन्होंने प्रदात सीक बाद के विकास करता है। यह साह बादि की विकास करता है। यह साह बाद बादि की विकास करता है। यह साह बाद बीकों की विकास करता है। यह साह बाद बीकों की विकास करता है। यह साह बीकों सीके बीकों करता है। यह साह बीकों सीके बीकों करता है। यह साह बीकों सीके बीकों करता है। यह साह बीकों सीका होगा। यह कहते ही उन्हों बाद सीकों सीके बीकों करता

कमा है यह साबू दोवने बाला होगा। बह कहते ही उन्हें क्या तीकरी क्या कर की तो उन्होंने डिंग फरमाया— 'यह ता बीतनल का भार तंत्राल के तो बारूकों की ।' क्यांपराय के वे बचन नवदीतित बाल ताबू के स्विव में एक मुनिक्षित्व विकासनी

म्प में मिय हुए । माम्बानमी की दीशा के तमहन दो नहींने प्रस्तात ही मुक्तिम क्रिकेट के एपे ए। मता उन्हें दो उनके दर्शन करने का क्स्मर प्राप्त नहीं हो तका का क्रा मुक्तिम के सदस्य उननी दूर है भी उनक मादी जीका की तारी की की क्रमणी क्रिकेट के स्था कर भी भी भीर साथ हो उनका जिल्ला संस्कृत करने जान ही कर किसा वा ।

: 3:

विकासशील व्यक्तित्व

निर्मल चारित्री

मध्वागणी का व्यक्तित्व एक विकासशील साधु का व्यक्तित्व था। छोटी अवस्था में दीक्षित होने पर भी उनमें वाल-सुलभ चपलता के स्थान पर गभीरता ही अधिक पाई जाती थी। गौर वर्ण, भव्य आकृति, आँखों को निर्निमेप अपने पर थमा लेने वाला लावण्य और उन सबसे अपर शात मुद्रा—यह था उनका वाह्य व्यक्तित्व, जो कि देखने वाले को मुग्ध किये बिना नहीं रहता था। अष्टमाचार्य कालूगणी, जो कि मध्वागणी के पास ही दोक्षित हुए थे, अपने सस्मरणों में अनेक वार सुनाया करते थे कि उन्होंने मध्वागणी जैसी सुन्दर आकृति वाला व्यक्ति अपने जीवनकाल के इतने वर्षों में कभी नहीं देखा है।

उनका बाह्य-व्यक्तित्व जहाँ इतना उत्कृष्ट था, वहाँ आन्तरिक व्यक्तित्व भी बहा उज्ज्वले था। उनके चारित्रिक पर्यव बहुत ही निर्मल थे। वे एक उत्कृष्ट वृत्ति बाले साधु थे। उनका हृदम एक बालक की तरह पवित्र और सरल था। ससार के बहुत से सम्बन्धो तथा व्यवहारों से वे पूर्णत अपरिचित ही थे। पाप-भीरु तो वे इतने थे कि कभी मार्ग न होने पर पानी या हिरियाली पर पैर रखना पहता तो काप उठते थे। उस समय उनके शरीर में प्रस्वेद था जाया करता था। पानी का उपयोग भी वे बड़ी सावधानी से करते थे। शरीर की विभूषावृत्ति से बचने का ध्यान उन्हें सदा बना रहता था। कहा जाता है कि वे हाथ धोते समय पहुँचे से ऊपर पानी नहीं लगने देते थे।

अजातशत्रु

उनकी प्रकृति अत्यत शान्त तथा भद्र थी। किसी को तेज होकर कुछ कहना उनकी प्रकृति से बाहर की बात थी। हर स्थित में अत्यत शीतलता ही उनकी विशेषता थी। यह विशेषता आचार्य वनने के बाद भी उनमें वैसी ही रही। शासक होने के नाते उन्हें किसी को आवश्यकता-वश उपालम देना भी पहता, तो वे उसे यथासमव कोमलता से ही दिया करते थे। कभी-कभी तो उपालभ देते समय वे यहाँ तक कह दिया करते थे किसी को ओलभा देता हूँ तो स्वय मुफे कष्ट होता है। यदि तुम गलती न करते तो मुझे ओलभा क्यों देना पहता?" वे अपनी इस शात वृत्ति के कारण ही सर्व-प्रिय बन गये थे। जयाचार्य की कुछ नवीन बातों से सहमत न होने के कारण उनसे विरोध की भावना रखने वाले साधु भी प्राय मधवागणी के प्रति विरोध भावना नहीं रखते थे। वस्तुत वे अजातशत्रु थे। इस वात के विषय में स्वय जयाचार्य भी उनके सौभाग्य को सराहा करते थे। वे अनेक बार फरमाया करते थे—"मधजी वहे पुष्पवान

हैं। जितने भी रस्ते-स्तर होने ने वे प्राय मेरे ही सम्म में होमर **निहत से किंद्र** निए सब कोई संस्ट क्षेप नहीं रहा है।

मोतीमरा और गुरु-शान्तिण्य

उनकी समावणत विभेदवाओं को नमाचार्त प्रारंत है ही बालते है। स्वा दे उनके सी
प्रारंभ से ही नाइच्य में । उनके मन की कोसलवा को कहीं कियी अवाद की की न बन्ने
पाये—इसका भी ने सबत ब्यान रहा करते थे। बाल बायू वननावनी जी वनावार्त के सी
रतनी जासलावा का सनुभव दिया करते ने कि उनसे हुए रहने की उनका की वर्ष अवाद की
रतनी जासलावा का सनुभव दिया करते ने कि उनसे हुए रहने की उनका की वर्ष अवाद की
करती थी। सं १६११ की माकद-मात्रा में बनावार्य वन रतनाव बायुनीय के करना है की
रयारे में यह मचनावारी को मोतीकार निकत बाया ना। बनावार्य ने वन हुए दक्त बीवा
विराद बाने के परवात् भी उनको ठीक होते नहीं देशा यह कुछ उन्हों को उनकी की
रयाद समं उनसेन की बोर मिहार कर दिया। ने बतनी अनम बीवान में स्वेत के सी
की पूरी पर एक गाँव में टहर। मचनावारी के तिए बावार्यके से अनना यह का
बनसर ही ना। उन्हें मनने बात में कुछ ऐसा समने बना कि जानी के कुणका होते की
सिया बात।

उननी उस प्रार्थना पर एक बार तो जयाचार्य का भी यन हो गया चा कि क्या के छाउँ उन्हें उठा कर साथ के किया बाये । किन्तु स्थानीय वेशों तथा माहवों ने बोर केदर क्या कि मोतोस्तरे को बन तक सतार्थन किया पूर्ण नहीं हो बाते तथ तक उन्हें उठाकर के बावा क्षेत्रक नहीं होगा । यह बात बयाचार्य को भी बंच गई। वे उन्योग आने के करने बावायी कर्म-कर्ण को स्थित करके पुन हंदीर प्रयार यमे और तब तक वहाँ विरावे बन तक कि बोर्जीकर क्षेत्र नहीं हो गया।

समिर मुखार उठर जाने के परचात् ने छीम ही स्वस्त होने कने ने किन्तु रोक-वर्ण निर्माच्या को हुए होने में कुछ समय कम बाने की संमानता दो की हो। वस्तरकार ने कम केन्नि कि इतना समय हात्र में नहीं है तब उन्होंने नहीं से बिहार कर दिया। इंदोर के कमीब कम मच्यामती को सामु उठाकर कामे। नहीं हुख दिन बीयन-सेनन से स्वरीए में कुछ कीन्न की संचार हुआ मीर के जिल्ह्स स्वस्त हो पूर्व।

चेपक में

एक बार सं १२१३ के पाकी बातुमीन के परवान् वह जरावार्य कानु पवारे, व्य सरवापनी को वेदक नी बोमारी हो पर । वहाँ सताईन दिन तक जरावार्य को एहन व्या । क्योंकि न तो जयावार्य हो कहें पीके कोइना वाहने वे बोर न वे स्वयं सीक्ष रहना विकी ते । स्वति नींब कोटा वा बौर बातुमीत नी तमाति पर काने वाबे ताबु-तालियों की टर्वा बढती जा रही थी, फिर भी वे वही विराजे। आहार-पानी के लिए उन दिनो आस-पास के बारह गाँवो में गोचरी की जाती थी। इससे पता लग सकता है कि जयाचार्य उन्हें कितना महत्त्व दिया करते थे।

सस्कृत के प्रथम विद्वान्

जयाचार्य ने तेरापन्य श्रमण-सघ के लिए सस्कृत-भाषा का जो बीज-वपन किया था, उसे पनपाने में पहले-पहल मघवागणी का ही योग रहा। वे प्रारभ से ही पढने-लिखने में रुचि रखने वाले बालक थे। उन्हें तेरापन्थ में सस्कृत का प्रथम विद्वान् कहा जा सकता है। उन्होंने सस्कृत की कुछ स्कुट रचनाएँ भी की थी।

उस समय की स्थित के अनुसार उन्होंने सस्कृत-ग्रथों का अच्छा अध्ययन और मनन किया था। सारस्वत का पूर्वीर्घ और चिन्द्रका का उत्तरार्घ उन्होंने कठस्थ कर लिया था। चान्द्र और जैनेन्द्र व्याकरण का भी उन्होंने सागोपाग अध्ययन किया था। सस्कृत के प्रमुख काव्यों और ग्रथों में से उन्होंने माघ, किरातार्जुनीय, भट्टी, दुर्भट काव्य, अनेक चम्पू तथा नाटक, विदग्व-मुखमडन, न्याय-दीपिका, परीक्षामुख-मडन, समाधि-तत्र, योगशास्त्र आदि ग्रथों का अध्ययन किया था। भरत-वाहुबली-महाकाव्य तथा ज्ञान-सूर्योदय-नाटक आदि को तो वे अनेक बार व्याख्यान के रूप में जनता को भी सुनाया करते थे।

कठस्थ ग्रथ

मघनागणी जैन आगमो के घुरघर विद्वान् थे। अपनी विद्यार्थी-अवस्था में उन्होंने आवश्यक, दशनैकालिक, उत्तराध्ययन, प्रथम आचाराग और बृहत्कल्प आदि आगम समग्ररूप से कठस्थ कर लिये थे। अविशष्ट आगम-ग्रथो का उन्होंने अनेक बार पारायण किया था। जैनागमों की सस्कृत-टीकाओं का भी उन्होंने गभीरतापूर्वक मनन किया था। इनके अतिरिक्त राम चरित्र, नेमीनाथ चरित्र, जबूकुमार, शालीभद्र, प्रदेशी, अमरकुवर, सुरसुदरी आदि अनेक व्याख्यान-ग्रन्थ भी उनके कठस्थ थे।

स्थिर बुद्धि

उनकी बुद्धि अत्यत स्थिर थी। एक बार कठस्थ किये हुए ग्रन्थ को वे प्राय भूला नहीं करते थे। अनेक वर्षों के बाद भी वे उमे ऐसे दुहरा दिया करते थे, मानो वे उसे सदैव दुहराते रहे हो। एक बार स० १६४८ के अपने जयपुर-चातुर्मास में उन्होंने पिंडत दुर्गादत्तजी को सम्कृत-ज्याकरण सम्बन्धी वातचीत के सिलसिले में सारस्वत का कुछ पाठ मुनाया। पिंडतजी ने आश्चर्याभिभूत होकर उनसे पूछा कि क्या वे अव तक ज्याकरण को दुहराते रहते हैं? मध्वा-गणी ने तब उनको और भी चिकत करते हुए फरमाया कि आज से पूर्व स० १६२२ के पाली-चातुर्मास में एक बार जयाचार्य को मैंने सारस्वत का सारा पूर्वीर्घ सुनाया था। उनके पश्चात् उसे दुहराने का काम नहीं पडा।

मबजी ही 🧗

क्याचाय के पान जब कोई संस्कृत स्थित स्थात स्थात स्था के व्या स्थान परित्रमार यहीं ता संस्कृत ने पंडित एक जबसी हो हैं। क्याना सह क्या व्या क उल्लाह नो बदान बाला होना चा बहुते उनकी हुच्या का सूचक की हुच्या पानि संघ में एने मनोक सिकान होने चाहिए।

खेतारण *सा अर्थ*

याग अनारम सार जैपारम दिन में नानी आगी।

रण पानी था। अब बनाव निगन पीता पानी ॥

गर्व प्रवासकार ने में उसना अर्थ बालावा ति इस नहीं पर है जहीं है अपने के

अपारण नामक गाँव है और इसार से नीट जनता की मारत बाने जवाबार है। इस इस देखें

के बीच में है। इस उसी दिन से मारतम उसने पीता के मान में नोबीका करने सके। व्यक्ति
भी जाने प्रवास करना उस नाम की पूर्वत्य में मार्थक कर दिना।

र्श्~र और सहम हेरसम

न के पत परित्र हा का वि जिल्लाह अपन् विश्वित में शिष्ठ । उतके हाण वे कियों की अंक प्राप्त यह सारा बराया करें हैं कि कि वि अस्तार विवास में पूर का काल की की वि सुरा और राज्य कराय में त्या काम जिल्लाह का हुए व का व व हो ने वेच की कार्यकार साम की प्राप्त के विवास का कार्यकार का विवास का कार्यकार में

रू विसने विराई ?

मारागानी वर्गे मार्गि पिना भीर पाप संज्ञान संपत्ने आपनानी की संग्रेण में कि क्षण पंच प्रोप्ते कर प्रांगी माना ने जाती ही नहीं हुए कोई साम्मुक्तर व्यक्तियां कर प्यापात पाप प्रीप्ते कार्य प्राप्त में कार्य तमें के हैं कुछ साम ना क्राप्ति ने प्राप्ताची पर प्राप्त पर साथ है प्रश्न स्थापक में की किस्स क्षण दें ते भी साथ में प्राप्त स्थापित है है है किस ने प्राप्त स्थापक स्यापक स्थापक
क रूप देश के को रावा रावा दिश्वस्ता ह**व उन्छ कृत कृत अर्थाय के, सी**

परिच्छेर]

दूसरी तरफ शिष्टता-विरुद्ध कार्य। जयाचार्य ने उसकी दुविधा को ताडते हुए फिर कहा—"मैं किसी उद्देश्य-विशेष से ही ऐसा करने को कह रहा हूँ, तुम्हें धबराने की कोई आवश्यकता नहीं। जाओ तुम अपना काम कर आओ, पीछे की बात मैं स्वय सभाल लूँगा।"

आखिर वह साघु गया और मुट्ठीभर घूल उनकी पीठ पर डाल कर भट-से लौट आया। जयाचार्य दूर बैठे हुए उनकी प्रतिक्रिया देख रहे थे। मधवा उठे और कपडे से शरीर को भड़का कर फिर बैठ गये।

जयाचार्य ने पूछा--"क्या हुआ मघजी ?"

जन्होंने हाथ जोडकर उठते हुए कहा—''नही महाराज । कुछ नही, पीठ पर थोडी-सी घूल गिर गई थी, वह पोछी है।''

जयाचार्य ने फिर पूछा--- ''घूल किसने गिरा दी थी ?''

वे बोले—"एक साधु इघर से अभी गया था, उसी से गिर गई मालूम देती है।" ज्याचार्य ने कहा—"अरे । तुम भी विचित्र हो, आखिर पता तो करते किसने गिराई?"

इस पर मघवा ने कहा—''पता क्या करना था महाराज । जानबूभ कर तो कोई गिराता नहीं, भूल से किसी के द्वारा गिर गई तो गिर गई। यो फिर आँधियो में भी तो कितनी ही भूल गिरती रहती है, वह भड़का लेते है वैसे ही यह भी भड़का ली।''

अयाचित सेवा

उनके स्वभाव में सेवावृत्ति ओतप्रोत थी। दीक्षा-षृद्ध संतो की सेवा करने मे तो आइचर्य ही क्या था, वे छोटे साघुओं की सेवा भी उसी उत्साह के साथ किया करते थे। जयाचार्य ने जब सघ में आहार और काम का सम-विभाग-प्रवर्त्तन किया था, तब उनकी वह सेवावृत्ति अनेक व्यक्तियों के लिए बहुत सहायक बनी थी।

जयाचार्य जो भी नियम बनाते थे, उसका प्रथम प्रयोग प्राय वे मघवागणी से ही प्रारंभ करते थे। उस समय की वे नई बार्ते जिनके गले नहीं उतरती थी, मघवागणी की सेवा उसे सहजता से गले उतारने में समर्थ हो जाती थी। जो अपने आपको उम व्यवस्था के अनुरूप बालने में कुछ कष्ट का अनुभव करते थे, उनके लिए भी वे परम सहायक हुआ करते थे। वे उनके काम में हाथ बटाया करते थे।

कार्य-सम-विभाग के अतर्गत जब रात्रिकालीन 'परिष्ठापन' का कार्य भी दीक्षात्रम से सबके लिए लागू किया गया था, तब अनेक सतो की बारी उन्होंने अपने ऊपर ले ली थी। मृद्ध या रोगी साधुओं को वे अपनी अयाचित सेवा दिया करते थे। कई बार तो ऐसे साधु भी उनके पास सहायता माँगने आया करने थे, जो कार्य करने का सामर्थ्य तो रखने थे, पर नये क्रम के कारण घवराते थे कि सभव है अच्छी तरह से नहीं कर पाये। मत्रवागणी सहर्ष उन्हें अपनी सेवा अपित करते और कार्य-विषयक उनके भय को दूर करने में महायक होने थे।

तेराक्त्य का इक्तिस्त (क्षेत्र है) 😘 🤏

१०० तेरायन्य का **इतिका**स र

बाहार के तम विवास होने पर भी उन्होंने ताबूबों की काफी कैयार पीठी के बाहार में से को ठीक होता यह बीरों को क्षेत्र मा नगर करते में वो टूकड़े होते से बार के केते। उनकी यह सुति हुन्दरों के किया भी कैक हम्बी। हुन्दरों के किया भी कैक हम्बी। हुन्दरों का सामारक बाहार नहीं के सकता उसे जी ककता सामारक बाहार करा कर हुन्दरों के का सामारक वाहार करा के हिन्दर की किया मा
भीपन

वयाचार्य चाहते ने कि वेन-वार्ता क समान ही बेन-वार्ताण को भी बार कि कि विकास के कि वार्ता के समान ही बेन-वार्ताण को भी बार कि कि वार्ता के सिंह के कि वार्ता के कि वार्त के कि वार्ता के कि वार्ता के कि वार्ता के कि वार्ता के कि वार्त के कि वार्ता के कि व

हाजरी चनामा

सांपा। क्रमश विकसित होते हुए उनके व्यक्तित्व की वह भी एक अच्छी सफलता की कडी थी।

विभाग कार्य से मुक्त

स॰ १६१६ के शीतकाल में जयाचार्य राजलदेसर मे विराजमान थे। वहाँ मघवागणी की विशिष्ट सेवाओं से सघ में जो हित हुआ था. उसे घ्यान में रखते हुए परस्कारस्वरूप उन्हें

युवाचार्य

1881

आर अस्वता

सं १६२ में जवानाये का नातुनांत नुक में ना। नहीं कवानाने की देश की की निम्नान निवासों से मूल होते की जानस्वक्या प्रतीय होने कनी। वे का क्या कानी में नोई (नायदेश को नोई (नायदेश को नोई का क्या कानी में नोई (नायदेश को नोई का क्या की निवास का नोई हो नायदेश की निवास का नोई हो नायदेश की निवास का नोई हो सार की नायदेश का नोई हो नायदेश का नोई हो नायदेश का नोई हो नायदेश का नोई हो नायदेश
सप्ति दृष्य कार्यों में ममदावयी उन्हें स्वयं ही शहाबदा वदान करते को है कि की यो नार्य मानार्य या सुनावार्य क किस हो उत्स्युक हो वे तो का का सुनावर्य का किस के कर दिया जाए तब तक स्वयं उन्हें ही करते पड़ते ने । इस्तीकिए उन्होंने केसावित को है ममदा को स्वाचार्य-इस केने का निर्मात किया ।

निवृद्धि

सुक सेका

मद्दागमी नी अवस्था जम गत्रम सग्यम मोबीस को हो । वृद्धामने को है स्मान कर कि स्मान स्थान के प्रधान के प्रध

प्रशीका-परास्त्रक

व राते बाती गता को क्षेत्र। बाह्य प्रक्**र नहीं होने केता । वे क्ष** य (र उन्हें हिनों) के द्वारा की नई ^{रात्र}ना की वा**र्य वे किस वहीं अवसे की** है सामने उनकी प्रशमा करने लगता, तो वे उसकी ओर उपेक्षा-भाव रखते हुए किसी दूसरे प्रसग को छेड दिया करने थे। स्व-प्रशमा में उनकी जितनी उपेक्षापृत्ति रहा करती थी, उतनी ही पर-निदा में भी। कोई दूसरा उनके सामने विभी की निद्या करता तो उमे भी ये कोई महत्व नहीं दिया करते थे। वे स्व-प्रशमा और पर-निदा में सदैव पराङ्मुख रहने वाले व्यक्ति थे। उनका युवाचार्य-काल लगभग अठारह वर्ष तक रहा था।

४ युवाचार्य

आवञ्चकता

स १६२ में जयात्राय का चातुनांस चूक में बा। कहाँ क्याचार्य को बोर की कीं वचानिक चितानों से मुख होनं की जावस्थकता प्रतीत होने कमी। वे का क्या बालों की ओह (बाटीका) करने में तमे हुए था। उन दिनों भनकती की बोड़ च्या नी। विकार एकति के जिला कार्य की पश्चितीक नहीं हो पा रही भी। करे तीकता वसी क्यान की बा सकती भी जब कि मुंच की सार-संमार के कार्य किसी कुसरे व्यक्ति को विकास कर के से

यद्यि कुछ कार्यों में ममनागयी उन्हें सबर्थ ही सहाबता वरान ककी कुछ वे कि की भी कार्य आवार्य या मुक्तावार्य के सिए ही उत्पूक हों ने हो कर उन मुक्तावार्य का निर्माय कर दिया बाए तन तक स्वय उनहें ही करने पहुंचे ने। इसीसिए उन्होंने नैवासिक वन हैं मनवा को मुक्तावार्य-पद देशे-का निर्माय शिक्या।

Mg/G

बाहितन कृष्णा अधोरधी का रित पुकाबार्व की निवृद्धि के किए वीविध निवासक। प्रवास प्राची आवार्य के निष्म में प्राय धनी बालते ने किर वी विभिन्न वर-वर्णन के अवसर पर समी के मत में एक नया चलाई वा। निक्त करन वर बनता के करना वर्णावां में मध्यायनी को वस युवाबार्य नियुक्त किया सब बारों ही तीर्च इन्तिकानिक हो करें।

भुक तेवा

महवागयी की बनस्या उन समय स्वान्त पोनील को वी थी। वृत्यानों बन्ते के स्वान्त स्वयायानी ने संबन्धे क्यों प्रायः बहुत-ता कार्य बेमासः स्वित्या। स्वान्तवे क्या की विक्राती से स्विप्ता होकर जानव-मंत्रन के कार्य में क्याना प्रायः स्वस्त सम्बन्ध के को। हैं कुर्वेष्य सिद्ध की मानाटिक और बाह्य परिचर्या के साधान पर ही क्याचार्य क्या स्वर्ण कर को थ। भारम की राजन्यानी भारत में क्याच्या होकाओं (चोड़) के क्याच्या के स्वान्तवेष्टि जिल-सानत की जो मेहा की पी उनमें एक विक्रिय बाव वक्याच्या की कुछ क्या को सिद्धान्त पर एसा नि संक्रीय करता है।

प्रश्नेता-**पराज्युस**

जराने करती रेता को कमी बाहर मक्क नहीं होने किया। वे एक कमी निर्मा निर्मा । य हि जर्जे दिसी न हारा को नाँ पर्याता मी नार्व के किया नहीं कमती की व पड़ते तो स्वय उठकर दूनरा स्थान देख लेते और यदि कही थोड़ी ह्या महसूस होती तो उहाँ स्वय ही अपना विस्तर ले जाकर नीचे ही बिद्धा लेते और वहाँ सो जाते। उठने के समय जब साधुओं को पता लगता तो वे न सता-युक्त उपालभ भी देते कि आपने हम लोगों को जगाया क्यों नहीं र मध्यां गणी उनके मथुर उपालभ को मुनकर प्राय यही कहा करते कि तुम्हें नीद से जगाता, उतने अच्छा यही था कि भें स्वय वहाँ जाकर सो गुगा।

उठ जाओ

अनेक वार ऐमे अप्रमर भी आ जाते थे कि जब वे जमीन पर विछीना विछा कर सीये हुए होने और उन्हें नीद आई हुई होती, तभी योई मानु नहीं पहचानने के कारण उन्हें उठा दिया करता। एक वार पन्नालालजी नामक माधु ने प्रभी प्रकार उन्हें उठाया और कार्य-विशेष के लिए सूचिन किया। उनके उन्कार को भी गौण करते हुए उम माघु ने फिर कहा—नहीं भाई! आलस न करों और उठ जाओं! अन्यथा अभी थोड़ी देर के वाद ही कहीं तुम्हें उठने की अवश्यकता होगी।

मनवागणी ने तब उठकर उन्हें वतलाते हुए कहा—"पनजी । यह तो मैं हैं।"

पन्नालालजी स्वामी ने जब उन्हें पहचाना तो बढ़े खिन्न हुए और वार-वार माफी माँगने लगे। परन्तु जब किमी तरफ में कोई क्रोब ही नहीं था, तब माफी देने न देने का कोई प्रश्न ही कहाँ था?

मेरे काम आ जायेगा ?

वे केवल सायुओं को ही इतने प्रेम और हिफाजत में नहीं रखा करते थे, किन्तु सब की हर वस्तु को वडी मुरक्षा में रसा करते थे। एक बार एक सायु एक पत्र को परठने की आज्ञा लेने के लिए आया। मधवागणी ने उसे हाथ में लेकर देखा और उसमें पूछा कि इसे क्यो परठ रहे हो?

उसने कहा - "यह अच्छा लिखा हुआ नहीं है और पुराना हो जाने के कारण किनारों पर से टूट भी गया है। मैंने इसकी दूसरी प्रतिलिधि कर ली है, अत अब यह मेरे लिए कोई काम का नहीं रह गया है।"

मघवागणी ने उस पत्र को अपने पास रख लिया और अपने पूठे में रखते हुए कहने लगे— "यह तुम्हारे काम का न रहा हो तो न सही, परन्तु मेरे काम आ जायेगा।"

उनके स्वय के अक्षर बहुत मुन्दर थे तथा वे दूमरे साघुओं के पास से भी उस पत्र की सुन्दर प्रतिलिपि करा सकते थे, फिर भी उन्होंने वैसा कुछ नहीं करके उसी पत्र को अपने पास रखकर हर उपयोगी वस्तु को सभाल कर रखने तथा साधारण से साधारण वस्तु का भी अधिक से अधिक उपयोग कर लेने की प्रमृत्ति को बल दिया था।

महान आचार्य

7

पाचन-कात

मपबागणी स १९६० माहरद गुक्ता वितीया को अक्यूर में तैरालंब के संकारमार्थी के रूप में परामीन हुए । बयाबार्य जेंग्ने तैरालंब के स्थान व्याप्त के स्थान व्याप्त के स्थान व्याप्त के स्थान व्याप्त के स्थान कर स्थान स्थान कर स्थान स्

मोजग करने के समय सारीर की बाहर और आन्तरिक दोनों है प्रकार की किनार वार्ष हो जाती हैं किन्तु मोजन कर केने के प्रकार कार्य को बाहर किनाएँ जब है वार्की है दिर भी गायन वार्ष की बाहर किनाएँ जब है वार्की है दिर भी गायन वार्ष की बाहर ता नहीं देख पाते किन्तु सारीर को बहिस कार्य की किन ना किन्तु सारीर को बहिस कार्य कर के कि किए उनका महत्व बहुत बड़ा होता है। नक्यायनी के सासनकार में हैं क्यावर्य के वासनकार कैसी गुग-परिवर्तन-कारियों बाहर करने के विचार नहीं केरी किन्तु कर हमाने के उपला्ध की गायन करने के कार्य की प्राथ की गायन करने के कार्य की गायन करने के कार्य की गायन की गायन की गायन की गायन करने की कार्य की गायन करने की अपनार्थ करने स्वार्थ की जायन करने की जायन की जायन करने की जायन करने की जायन की ज

प्रेम-वट

व्यगाने से अन्त्रा

ज्ञाचार्य-स्थ पर होते हुए भी ने सपने दिए नन से कन क्या कहा चर्चन हाता नरि से । अनेक बार गर्सी की राभिनों में बन वे पट्ट पर कोने होते और क्या न कक्की के कारण से नार्य पड़ते तो स्वय उठकर दूसरा स्थान देय ठेते और यदि कही थोडी ह्या महसूस होती तो वहाँ स्वय ही अपना विस्तर हे जाकर नीचे ही जिला ठेते और वहाँ सो जाते। उठने के समय जब साधुओं को पता लगता तो वे न स्रता-युक्त उपालभ भी देते कि आपने हम लोगों को जगाया क्यों नहीं? मध्यागणी उनके मधुर उपालभ को मुनकर प्राय यही वहां करते कि तुम्हें नीद से जगाता, उसने जच्छा यही या कि भी स्वय वहाँ जाकर सो गूया।

उठ जाओ

अनेक बार ऐसे अवसर भी आ जाने थे कि जब वे जमीन पर विठीना विद्या कर सीये हुए होते और उन्हें नीद आई हुई होती, तभी कोई सामु नहीं पहचानने के कारण उन्हें उठा दिया करता। एक बार पन्नालालजी नामक साधु ने उसी प्रकार उन्हें उठाया और कार्य-विशेष के लिए सूचिन किया। उनके इन्कार को भी गीण करते हुए उस साधु ने फिर कहा—नहीं भाई। आलम न करों और उठ जाओ। अन्यथा अभी थोड़ी देर के बाद ही कहीं तुम्हें उठने की आवश्यकता होगी।

मजनागणी ने तब उठकर उन्हें बतलाने हुए कहा-"पनजी । यह तो में हु।"

पन्नालालजो स्वामी ने जब उन्हें पहचाना तो बड़े खिन्न हुए और वार-वार माफी मॉगने लगे। परन्तु जब किसी तरफ में कोई क्रोब ही नहीं था, तब माफी देने न देने का कोई प्रश्न ही कहाँ था?

मेरे काम आ जायेगा ?

वे केवल साधुओं को ही इतने प्रेम और हिफाजत से नही रखा करते थे, किन्तु सघ की हर वस्तु को वडी सुरक्षा से रखा करते थे। एक बार एक साधु एक पत्र को परठने की आज्ञा लेने के लिए आया। मधवागणी ने उसे हाथ में लेकर देखा और उसमे पूछा कि इसे क्यो परठ रहे हो?

उसने कहा — "यह अच्छा लिखा हुआ नहीं है और पुराना हो जाने के कारण किनारों पर से टूट भी गया है। मैंने इसकी दूसरी प्रतिलिपि कर ली है, अत अब यह मेरे लिए कोई काम का नहीं रह गया है।"

मध्वागणी ने उस पत्र को अपने पास रख लिया और अपने पूठे में रखते हुए कहने लगे—
"यह तुम्हारे काम का न रहा हो तो न सही, परन्तु मेरे काम आ जायेगा।"

उनके स्वय के अक्षर बहुत सुन्दर थे तथा वे दूसरे साधुओं के पास से भी उस पत्र की सुन्दर प्रतिलिपि करा सकते थे, फिर भी उन्होंने वैसा कुछ नहीं करके उसी पत्र को अपने पास रखकर हर उपयोगी वस्तु को सभाल कर रखने तथा साघारण से साघारण वस्तु का भी अधिक से अधिक उपयोग कर लेने की प्रवृत्ति को बल दिया था।

असण्ड विश्वास

भषवागणी को छारे एंच का जसक जिल्लास शास ना। यहाँ ठक कि चैक विर्धिती मी उनका पूर्ण निरुद्धाम किया करते ना। संब से पूजक हुए खोलबी के क्ष्मूर्य मध्यापणी के विषय में कोई बात चर्छा तो उन्होंने भी यह कहा ना कि नकरावनी के में हमें नोई सिद्धास नहीं है। वे तो इतने चारिक निरुद्ध कि विर्धित करें के की तिकर एकांत में रूप दिया जाये तो भी हमें कोई संका नहीं होगी।

अपने ठ्यवहार की चिंता

म ११८६ में मच्यागती का चातुमीय उदस्युर में बा । संकल्पी को के कार्य की दिन में 'समय दामपा' करने के सिए स्वानक में प्रधार में ! बहुई उनके बान उन्हें कार्य कार्य कार्य की सिंग स्वान करके में साम को सिंग स्वान करके में साम को सिंग स्वान करके में साम को सिंग स्वान की के साम की कि साम की
मप्रवामणी म मंत्री में बहा — 'बहाँ के अनुसित व्यवहार की जाने संबाधना होंगी से मंत्रकर जाना म भी होना वरन्तु जाने वर भी उन्हें उमका वरवाताल नहीं है। उनका जानक केना रहा — यह हम बचा सोचें यह तो उनके मोचने का कार्य है। हमें तो मुक्का करने कर हार को ही मोचना चाहिए। यह यदि अनुसित नहीं है तो चिना की कोई काल नहीं है।

मपदावणी की बात ठीक निवसी । स्वातक में उन शमद को व्यक्ति उत्तरिका है कार्य के मी मन्द्र को बहु स्वकार अगरा था। "मध्यिर दीही ने स्वय तस्त्री के सावकों ने कार्य करें शर को क्रम कामाम !

संस्कृते वाच्यम्

सप्तामानी तार्त्त क बक्ता विचान के किया मी मानावीन के प्रमान में वे सावन्यानी की है मिला मानावी का बजा वार्ति मानावी की स्वाप्त करने स्वप्त क

परिच्छेद]

मघवागणी ने जब प्रश्न पूछने की स्वीकृति प्रदान की, तब उन्होंने मस्कृत में बोलते हुए ही प्रश्न पूछने प्रारभ किये। मघवागणी जब उनके उत्तर राजस्थानी में देने लगे, तब उन्होंने कहा—''सस्कृते वाच्यम''

मधवागणी ने पिडतजी की उस बात को अस्वीकार कर दिया और कहा—''जब आप आये हुए इन भाइयो की ओर से प्रश्न कर रहे हैं, तब मुझे उत्तर देने में उसी भाषा का प्रयोग करना चाहिये, जिससे कि इन सबको समाधान प्राप्त हो सके। आपको अपने प्रश्न भी यहाँ की भाषा में ही पूछने चाहिये।"

पहितजी ने उन की बात नहीं मानी और स्वय तो सस्कृत में बोलते ही रहे, पर मघवागणी को भी सस्कृत में बोलने के लिये ही कहते रहे।

इस पर मघवागणी ने उनसे कहा कि मैं सस्कृत समक्षता हूँ और आप राजस्थानी । हम अपनी-अपनी इच्छानुसार भाषा का प्रयोग करें तो इसमें आपको कोई अडचन नहीं होनी चाहिये। आखिर प्रश्न संस्कृत में और उत्तर राजस्थानी में होने लगे।

सस्कृत बोलने में जब पडितजी अशुद्धियाँ करने लगे, तब मघवागणी ने सकेत के द्वारा जन्हें सावधान करने हुए कहा—"पडितजी।"

पंडितजी तत्काल सभले और सावधानी से बोलने लगे। फिर भी अशुद्धियाँ आने लगी, तब मधवागणी ने फिर चेताया। वे थोडे लज्जित तो अवश्य हुए, परन्तु उसके पश्चात् राज-स्यानी में ही बोलने लगे। आगे के सारे प्रश्नोत्तर जनभाषा में होने के कारण जनता को भी उसमें अधिक रस आया।

प्रश्नोत्तरों के प्रारम में नमस्कार आदि किये बिना ही अकडकर बैठने वाले पडितजी जनकी समाप्ति पर मघवागणी के चरणो में मुक गये। बडी नम्रता से उन्होंने निवेदन किया कि आप बढ़े उदार हैं, आपने मेरी लाज रख ली। यदि आप चाहते तो मेरी अशुद्धियों के आधार पर जनता में मेरा अपमान करा सकते थे, किन्तु आपने वैसा नहीं करके अति सक्षेप में सकेत करके केवल मुझे ही सावधान किया।

मघवागणी ने फरमाया—"अपमान करने का हमारा कोई उद्देश्य हो ही कैसे सकता है। जनभाषा का प्रयोग करने के लिए भी हमारा आग्रह इसीलिए था कि उससे उपस्थित जन-समुदाय को भी लाभ प्राप्त हो।"

राजस्थानी रचनाएँ

मध्वागणी ने अपने जीवनकाल में जो रचनाएँ की थीं, उनमें सस्कृत की तो कुछ स्फुट किविताएँ ही हैं, उनके अतिरिक्त जयसुजस, गुलाबसुजस तथा वन्नाजी, दलीचन्द्रजी स्वामी और मायाचन्द्रजी स्वामी के चौढालिये, चरम-महोत्सव, मर्यादा-महोत्सव और पाट-महोत्सव की ढालें, सत-सितयो की तपस्या की ढालें तथा प्रश्नोत्तर आदि उनकी प्राय: सभी रचनाएँ

राजस्थानी में ही हैं।

विद्वार और जनीपकार धनी की सफल नामा

भो सरवारसहर देरायन्त के किय केवल वहिनों का क्षेत्र क्रम्भावा वा नहीं के बाद भी जब समय पढ़ायड़ देरायन्त्री बनने सने भे । केवल वहीं नहीं, किन्तु कवर के प्रायः वारे समये में ही टाकोकरों का जो प्रभाव वा वह समाप्त हो चुका वा। रीजी (ताराव्यर) और राजयड़ भावि क्षेत्रों में भी अनंक परिवारों ने मनवायनी के पास अपनी विकित्त विवार्तनी की सांत करें के परवाद बुब-बारना भी। इस प्रकार समझी बहु प्रधन बावा वरिष्टुर्व वर्ग से सक्त रही भी।

गुलाबसती का वेडांत

वकी में स्थातार तीम बादुर्मीस करने के परवाद उन्होंने मारवाड़ तावा वेवाड़ की बीर पवारन का निश्वय किया। उस मात्रा में सं ११४२ का बातुर्मीस कोन्द्रर में किया। वहीं पर गुमावननी के स्ररीर में बहुत असाता रही और बाहुर्मास के स्वचाद की बहुत की स्वच्या की बहुत की उस्त्र जोड़ी थी। वक्यानकी उसके पत्थाद वहीं में निहार करते हुए पासी प्यारे और बहुत उस्त्रों उस्त्रोंने साम्बन्धी का बार महास्त्री नक्सांनी को दिया।

देवगढ़ में

बहाँ य विहार करते हुए छन्हान जवाह में प्रवच निमा और वश्वक क्यारे। व्यवस्थानी इ. पामांच न कुछ दिन पूर्व ही वहाँ क रावशी ने चैवर नुप्रत गव थे। उनके खेक में प्रवची त नार ग्रहर म कुछ दिन के निम गामा-जवामा और बीकासार खासि वार्की को व्यव करते का आचा प्रचारित करता थी। उनकी वब पना तथा दि बहाँ क्यांक्यी क्यांकी की हैं हव उन्होंने अन्ती आर त चनार भारक बना वहां क्यांबाली के कुकबी के वहीं बाने के अवसर पर किसी भी प्रकार का कोई प्रतिबंध नहीं है। तुम लोग बिना किमी रोक-टोक के अपनी सदा की पद्धति के अनुसार स्वागत आदि कर सकते हो। मेरे घर में तो जो विपत्ति आनी थी, वह आ चुकी। उनके लिए मतो के आगमन पर होने वाले जन-उत्साह को क्यो रोकूँ? रावजी ने केवल यह कहलवाया ही नहीं, किन्तु अपने अधिकारियों और कर्मचारियों आदि को भी सामने भेजा। स्वय को दर्शन देने के लिए प्रार्थना भी करवाई।

मघवागणी जब दर्शन देने के लिए गट में पधारे तो रावजी ने मदिर तक नामने आकर उनका स्वागत किया और अपने परिजन, प्रधान तथा कर्मचारियो महित उपदेश-श्रवण का लाभ लिया। रावजी वडे भक्त-प्रकृति के व्यक्ति थे। गुरुदेव के उपदेश में उनके शोक-सत्तत हृदय को बहुत ही सात्वना मिली। उनकी भक्ति और भावना के आधार पर उस थोडे से प्रवास में भी वे कई बार दर्शन देने के लिए गढ में पधारे।

कविराज की बाडी मे

वहाँ से मेवाड के विभिन्न गाँवों में विहार करते हुए वे स० १६४३ का चातुर्मास करने के लिए उदयपुर पद्यारे। वहाँ जनता में काफी अच्छी धर्म-जागरणा हुई और राजवर्गीय लोगों का भी अच्छा समागम रहा। चातुर्माम के परचात् वाहर कविराज सावलदानजी की वाडी में कुछ दिन विराजना हुआ। कविराजजी मध्यागणी के वडे भक्त थे। उन्हें कविराजजी की यह उपाधि राज्य की ओर से मिली हुई थी। राज्य में उनका वडा सम्मान था।

महाराणा का आगमन

किवराजजी को स्वय महाराणा भी वहें बादर की दृष्टि से देखा करते थे। उन्होंने महाराणा फतहसिंहजी के सामने अपने यहाँ विराजमान मधवागणी की वात चलाई और उन्हें दर्शन करने की भी प्रेरणा दी। तेरापन्थ के आचार्यो तथा साधुओ से महाराणा-परिवार का परिचय काफी पुराना चला आ रहा था, उसी आधार पर महाराणा ने कविराजजी की बात को तत्काल स्वीकार कर लिया और अपने आने की तिथि तथा समय भी गुरुदेव की सुविधा आदि पूछ कर निध्चत कर दिया।

अपने निश्चित किये हुए दिन के सायकाल में महाराणा दर्शन करने के लिए आये। किन्तु वे अपने निश्चित समय पर नहीं आ सके थे। आने में उनको देर हो जाने का कारण यह था कि उससे पहले वे कही बाहर गये हुए थे, वहाँ से जब वे अपने स्थान पर आये तो दर्शन के लिए जाने की वात उनकी स्मृति से ओभल हो गई। उन्होंने अपनी बाहर जाने की पोशाक खोलकर दूसरी पोशाक बारण कर ली। तभी अचानक उन्हें याद आया कि कविराजजी की बाही में सतो के दशन करने की बात तो वे भूल ही गये हैं। तत्काल उन्होंने एक हरकारे को आगे भेजा और अपने आने की सूचना दी। स्वय भी शीध्रता से तैयार होकर चल पड़े।

रतनी सीमता करने पर भी उन्हें काफी देर हो चुनी थी। बच वे खार्ने होकर मनवाननी को बंगन करते हुए उन्होंने देरी से खूर्वेंच पाने के जिस

मध्यागणी में स्वामण बाहित मिनिट तक उन्हें उपवेख कुताया । ब्यागणां रहे । माणार्थिय से धव देखा कि बूर्यास्त हो चुका है तथा छन्तों के बंध्य और समय में देर होती का रही है तब उन्होंने उपदेख को उन्होंहार की बोर जेड़ किया । रामा का स्थान सुनने में हतना एकाव वा कि वे सच्यानणी की कर बानमा को व्याप्त में ही पाये । उनका स्थान तब टूटा, वब कि उनस्थ की बहुती हुई अन्वसमार क्ष्या पई । महाराणा ने गुरुवंव के मुकार्रावर की ओर देखा तो उन्होंने करवाया कि व्याप्त सास हो चुका है । इस समय हमारे किए और बावक स्वयं वे पाना व्याप्त है सामुझों के संस्थानतारीन प्रतिकास का समय वा चुका है ।

महारामा ठल्काम उठ बड़े हुए भीर बंदन करके बड़ी है करने स्वाव की बोर स्व स्वे हैं। उपन्यत बनवा ठमा स्वयं कविरावनी भी ममबायभी के उस स्ववहार है कहे स्वित हूर। उन्हें मह स्विता सी कि इस प्रकार के उत्तर से कड़ी महारामा वशस्त्व न हो स्वे हीं।

कुछ किरोबी कोचों में उस स्थिति से लाग उठाना बाहा। उन्होंने स्वारण्या है स्थित, किया कि नहीं मामके सम्मान का उचित स्थान नहीं एका बाठा वहाँ बातका कार्यन हीं अकुस्ता है। मामको एसे स्थान पर बाना ही नहीं बाजिय।

करिशान सौंदलनानभी ने महाराजा के मुख से बन में प्रांतासफ सन्य सुने, जब **बन सै** मन बड़ प्रमण हुए। उन्होंने समाज के बन्द सभी कार्कियों को बहु बात बतलाई, जब बाल्य सबसी चित्रा ना निरामस्य हुआ।

पाण्मासिक पारण

उरवपुर न बिहार करते हुए बाजायदेव भवाड़ के बिधिन सातों में पबारे। नैनाई भारि कई स्पानों में भावक-कां में बुध बातों को लेतर पारस्तरिक बिहाय और बड़ावेंसी कां रही भी जग निवादर पारस्तरिक गोहार्ग देना तिया। उन बाता में उरहोत रेकनकरा वें गाही मुल्यानों को पत्ता पर महीने की तारस्ता का तका दोस्तराह में गाम्नी रंभानी कें गाहे एस महीन की उपन्या का पारक करवाड़ा। ने दोनां ही तारसाएं आए के बानार पर की तर्म भी।

अन्य आर्याओ की प्रार्थना

मेवाड-स्पर्शना के पश्चात् वे नयाशहर होते हुए अजमेर पघारे। वहाँ कुछ दिन विराजना भी हुआ। एक दिन कई अन्य सप्रदाय की आर्याओं ने आकर प्रार्थना की कि उन्हें अपने गण्ण में दीक्षित कर लिया जाए। वे कई वार और कई दिन तक इस वात का प्रयास करती रहीं, किन्तु मधवागणी का ज्यान ऐसा करने का नहीं था। उन्होंने उस प्रसग को टालना ही उचित समभा। उन्होंने फरमाया कि हमारे गण की मर्यादाएँ वहुत कड़ी हैं, बहुत वर्षों तक अपने मनोनुकल चलते रहने के पश्चात् एकाएक किसी दूसरे के अनुशासन में चल पाना सहज नहीं है। वे अपने गण में स्वच्छदता और उच्छृह्बलता का वातावरण पनपने देना नहीं चाहते थे, अत किमी नी वाहरी ज्यक्ति को पूर्ण परीक्षा किये विना अपने गण में सम्मिलत करना पसद नहीं करते थे। यही कारण था कि उन्होंने उन आर्याओं के कथन को विल्कुल ही उपेक्षा की दिन्दि से देखा और टाल दिया।

फिर थकी मे

अजमेर से विहार करते हुए मघवागणी फिर थली की ओर पघारे। जब वे लाहणू के मार्ग में थे, तब उनके दस्तों की गहबह हो गई। लाहणू में बीस रात तक ठहर कर उन्होंने उसके अनेक उपचार किये, किन्तु कोई विशेष लाम नहीं हुआ। वहाँ से जब वे सुजानगढ पघारे तो वहाँ एक भाई के भी वहीं गडबह थी। वह सरकारी अस्पताल से औपिष लिया करता था। उसके वह गडबड शात हो गई, अत उमने मघवागणी को अपने पास की अविशिष्ट वहीं औपिष लेने की प्रार्थना की। उन्होंने जब उसका प्रयोग करके देखा तो उन्हें बीमारी में काफी लाभ प्रतीत हुआ। कुछ ही दिनों में वे स्वस्थ हो गये।

सुजानगढ की जनता ने वहीं चातुर्मास करने के लिए बहुत आग्नह किया, किन्तु उनका विचार बीदासर जाने का था, अत वहाँ से विहार कर आषाढ पूणिमा के दिन वे वहाँ पहुँचे और सद १६४४ का चातुर्मास वहीं किया। चार चातुर्मास लगातार थली में हुए और वहाँ की जनता को अच्छा लाभ मिला। उसके पश्चात् स०१६४८ का एक चातुर्मास उन्होंने जयपुर किया और उसके पश्चात् फिर थली में प्रधार गये।

श्ररीरान्त

प्रतिस्थाय का विस्तार

सं १४४६ के रातगढ़ चातुनीत के प्रारंभ में उन्हें साधारण प्रतिकाल हुनी, किन्दु वीरे निगड़ कर वह कुछ सत्तावानक वन गया। उनके सत्तीर में कार पहने कमा बैठ कुछ गया पर प्राच्या उनके सत्तीर में कार पहने कमा बैठ कुछ पर प्राच्या उनके से गी होने नगी। धरीर कारती शिल्ला हो नवा। चातुन्यकि कि विहार हो पायोगा या नहीं यह फंकास्पर ही ना। किन्तु वे बतीर के विद्याने के स्वाप्त करते ही इक वे। उन्होंने वहाँ से पूर की बोर निहार किया वेर पार कर मर्पाया-महोस्त्रम किया। चहुँ प्यार कर मर्पाया-महोस्त्रम किया। चहुँ पपार के वेर विद्या के से विद्या के से विद्या करायों के उन्होंने का के कि सामामी स्वाप्त करते हुए चेत्र इस्त्रमा विद्याया के दिया। स्वाप्त करते हुए चेत्र इस्त्रमा विद्याया के दिया। स्वाप्तमा करते हुए चेत्र इस्त्रमा विद्याया के दिया।

साँसी का प्राकीप

मध्य रात्रि में शिक्षा

सर्वराति की उस देता में महदायती ने इत्यादा कि जानक्ष्यत्वों को बना कार्यो, मुते द्वार बात कहती हैं। वस तमन बाहर एक्टम सन्ताटा ना। कुछ बंध की में बालों के वित्य सोचे हुए ये और हुछ पीछे सोने के किए माचार्यर को क्षेत्र में की हुए है। बावार्य में भी तेत पंपरतान हुए सीचराजी पर्यवा मंदि नहीं उपन्तित ना। बावार्यक्ष की कार्य की बात माचारा में हैं बताया परा तब बाद संत्रों की भी बचा किया का कि वर्णकारों हुई। उपनाता नाही हैं। थोडी ही देर में सब सत वहाँ आकर उपस्थित हो गये और वदन कर उनकी अन्तिम शिक्षा सुनने के लिए सामने बैठ गये । मघवागणी ने युवाचार्य को सबोधित कर उन्हें अतिम रूप से सघ का भार सौपते हुए फरमाया कि सब सत-सितयों की बागडोर अब तुम्हारे हाथ में है, अत सबकी लज्जा रखना भी तुम्हारा अपना कर्त्तच्य हो जाता है । विभिन्न प्रकृति के व्यक्तियों को आवश्यकतानुसार नरम तथा गरम बनकर जब तक उनकी सयम पालने को भावना हो, तब तक निभा लेना ही चाहिए । पृथक विहार करने वाले साधुओं की पृच्छा स्वय आचार्य को ही करनी चाहिए, उनके विहरण आदि का समस्त विवरण भी स्वय उन्हें ही देखते रहना चाहिए। न्याय करते समय किसी का भय या पक्ष नहीं करना चाहिए। इसी प्रकार साधुओं को शिक्षा देते हुए फरमाया कि आचार्य की आज्ञा को प्रमुख समफ्तकर चलने से ही सारे सघ की उन्नित सभव है। शिक्षा देने के पश्चात् जब वे हके तो काफी थके हुए थे। सतो ने सहारा देकर उन्हें विश्राम करने के लिए लिटा दिया।

* एक उबासी

कुछ देर पश्चात् उन्होंने फिर बैठने की इच्छा व्यक्त की। साघुओं ने सहारा देकर उन्हें विठा दिया, किन्तु तभी उन्हें एक उवासी आई और आँखों की पुतिलयाँ फिर गई। बंह कालूजी स्वामी ने जब यह देखा तो उन्हें चौविहार सथारा पचखा दिया। साथ ही उन्होंने यह भी कहा कि यदि आपने सथारे को अच्छी तरह से श्रद्ध लिया हो तो उसकी सूचना के लिए हुँकारा देने की कृपा करें। उस समय हुँकारा भरने की शक्ति तो उनमें नहीं रह गई थी, पर स्वीकृति-सूचक शिर हिलाते हुए उन्होंने यह स्पष्ट कर दिया कि सथारे को श्रद्ध लिया गया है। उसी समय वे सतों के हाथों के सहारे बैठे हुए देवलोक पधार गये। वह स० १६४६ चैत्र कृष्णा पचमी की रात्रि थी। शरीर का दाह-सस्कार दूसरे दिन किया गया। उसमें हजारों व्यक्ति सिम्मलित हए।

: 6:

हातस्य विवर्ध

महत्त्वपूर्ण वर्ष

(१) जन् म-सं बत्—	१८१७ वेत कृत्वा रहाकी
(१) दीधा-संबद्	११ ८ वानंदीनं क्ष्मा द्रास्त्रा
(३) मृवाचार्य-पद संबद्	११२ वास्ति इन्स क्लेकी
(४) बाचार्य-पद सं वर् -	११३० भारत कुला वैदीना
(४) स्क्रांबास-संबत	११४१ चेत्र सम्ब ार् यम ी

महत्त्वपूर्ण स्थान

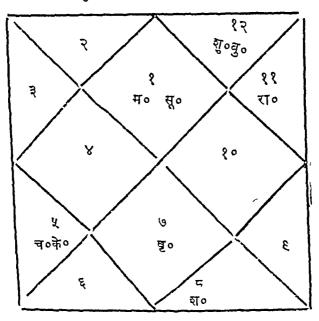
(१) वन्य-स्वा य	बीगासर
(१) दीक्षा-स्थान	कारम्
(१) गुवाचार्यपर्य-स्वान	Ā ≰
(v) बाषार्यपद-स्थान	षमपुर
(१) स्वर्गवास-स्थान	सरवारसहर

भाषुच्य विवरण

(१) पहस्य—	११ध वर्ग
(२) सामारम सामु-	१२ वर्ष
(३) गुवाचार्य	१व वर्ष
(४) बाचार्य	११४ वर्ष
(१) सर्व भायु	१३ वर्ष

जन्म-कुण्डली
सम्बादणी की बन्ध-मुंदनी का निवरण सम्बादणी की बन्ध-मुंदनी का निवरण सम्बादणी में रत प्रकार दिया गर्ना है
ततु प्रवत सूर्य बने सील पुत स्वत केत द वंद ही।
सप्तम पुत स्रत्य स्त्रीचर स्थार में राह कही।
हारसम शुक्र अन बुच्य नवर सकी यह गर्ही।
समिराद सक्वा ग्रह उत्तम पुत्रे दुम ही नावही।

इसके अनुसार उनकी जन्म-कुडली की ग्रहस्थिति का अकन इस प्रकार होता है



विहार-क्षेत्र

मध्वागणी के विहार-क्षेत्र में राजस्थान के तत्कालीन राज्य—थली, मारवाड, मेवाड और इंडाड आदि तथा मालव रहे थे।

चातुर्मास

मध्वागणी ने साधारण साधु-अवस्था तथा युवाचार्य-अवस्था के सीस चातुर्मास जयाचार्य की सेवा में ही किये थे। आचार्य-अवस्था मे उन्होंने आठ शहरो में ग्यारह चातुर्मास किये। उनकी विवरण निम्नोक्त प्रकार से है

स्थांन	चातुर्मास-संख्या	संवत्
वीदासर	Ą	१६३६, ४४, ४७
चूरू	१	१६४०
सरदारशहर	२	१६४१,४५
जोधपुर	१	१६४२
उदयपुर	१	१९४३
लाडणू	8	१६४६
जयपुर	१	१६४८
रतनगढ	१	3838

मर्यावा-मङ्गोत्सव

मध्यामणी ने अपने शासनकात में विभिन्न स्थानों पर १२ क्वांचा व्यक्तिक जलका विवास क्षेत्र प्रकार है

स्थान	म होत्सव-संक् या	संक्त्
षयपुर	२	iste go
ब् र	t	1646
ভাৰপু	*	SEAN AS Ad
बोबाबर	१	PENE
दौरुतमङ्	*	FYSS
भीकानेर	ŧ	fexx
रतनगढ़	?	FEVX
सुवासमङ्	•	66AE
सरवारच	हर १	texe

जिष्य-संघवा

मनवागकी के प्रास्तकास में एक शी उन्तीस दीसाएँ हुई। कार्स **क्षणील पाड़नी की** और तिराशी साम्बिया की भी। उन्होंने स्वयं बाईस छात्रु और देताकीस जानिकों के दीक्षा प्रयान की। थेप सब काय सायु-साम्बियों बारा दीक्षित हुए ये। उनके विसंत्र होने के समय संघर्म वस्त्रुत्तर साथ कोए एक शी तिरामने सार्मकर्ग निकान की। सप्तम परिच्छेद स्राचार्य श्री माणकाणी



: ?:

गृहि-जीवन

जन्म

श्री माणकगणी तैरापन्थ के छठे आचार्य थे। वे जयपुर के श्रीमाल जाति में खारड गोत्र के थे। उनके पिता का नाम हुकमचन्दजी तथा माता का नाम छोटाजी था। उनका जन्म वि० स० १९१२ भाद्रपद कृष्णा चतुर्थी को हुआ था। उनके कस्तूरचन्दजी नाम के एक बडे भाई थे। एक बहिन भी थी, जो कि दोनो भाइयो से बडी थी। वह स्थानीय बोहरा-परिवार में ब्याही गई थी। माणकगणी के जन्म के कुछ दिन पश्चात् ही उनकी माता का देहावसान हो गया था, अत वे 'घाय' के दूध पर ही पले थे।

पहलवान पिता

माणकगणी के पिता हुकमचन्दजी बड़े बलिष्ठ शरीर वाले व्यक्ति थे। वे कुश्ती में विशेष रुचि रखा करते थे, अत प्रतिदिन अखाड़े में जाते और पहलवानी किया करते थे। कभी-कभी बाहर से आने वाले पहलवानों के साथ दगल में भी भाग ले लिया करते थे। परन्तु ऐसा वे अपने बड़े भाई लिख्यमणदासजी से खिपकर ही किया करते थे। वे अपने बड़े भाई का बहुत ही विनय रखा करते थे।

एक बार 'फतहटीबा' के मैदान में कोई देगल था। हुकमचंदजी भी उसमें सम्मिलित हुए थे। किसी के द्वारा लिखमणदासजी को उस बात का पता लग गया। वे तत्काल बग्धी में बैठकर 'फतह टीबा' गये। वहाँ कई पहलवान आये हुए थे। दर्शकों की भी काफी भीड थी। कुस्तियाँ प्रारम्भ हो चुकी थी। स्वय हुकमचन्दजी भी अखाडे में उतर चुके थे। दूसरे पहलवान के साथ वे गुत्यम-गुत्या हो रहे थे। कुश्ती के दावें-पूंच चालू थे। उसी समय लिखमणदासजी वहाँ पहुँचे और उन्हें पुकार कर बोले— "हुकमजी। अखाडे से बाहर आ जाओ। कुश्ती लडने का काम हमारा नहीं है।"

बहे माई के शब्द ज्यों ही उनके कानों में पहे, त्यो ही उन्होंने अपने प्रतिद्वन्द्वी को छोड दिया। माई के प्रति उनकी विनीतता आश्चर्यजनक थी। उन्होंने जय-पराजय को तो कोई महत्त्व दिया ही नहीं, परन्तु पीछे से किये जाने वाले मजाक तथा तानो की बौछार की भी कोई परवाह नहीं की। उन्होंने अपने कपडे पहने और मिर भुकाये हुए भाई के पास आ खडे हुए। लिछमणदासजी ने मीठा-सा उपालम्भ दिया और अपने साथ ही उन्हें शहर में ले आये।

पिता का देशका

धाता हुक्सवरण्यो बहाँ पहलवानी में निपुत्त के क्हाँ बवाहरात के बादरार में निपुत्तवा रखते थे। वे क्यापार के निमित्त कमार्थ वाधा-वाधा करते थे। एक बार के । में वे बन्धर से बायस प्रयपुर का रहे वे। वह वरर का समय वा। क्लान-व्याप कर किं समीट बीर मार पाढ़ मधी हुई थी। वे बयपुर के समीतस्य नवर स्विमानेर कर स्मृतकार में मधे थे परतु वहीं वे मील जानुको हारा पेर निष्यु यवे बीर मार जाने को। बालकारों कर समय स्थापन हो वर्ष के से।

बाबा की वेस-रेस में

सानकराणी तथा उनके बन्ध साई-बहिनों का पाकन-पोषण उनके बावा विवासकारणी की येव रेव में हुआ। वे उन संबक्तों अपने ही पुण-पुणियों के क्रमान खार किया कर्यों है। साधकराणी धरधे सीटे व बन्ध उनकें उनका विधेय त्याप प्राप्त था। उन्होंने न केल्क का क्षमान पाकन-पोषण ही किया वा अपितु उन सनकी थार्मिक वीच को भी पण्डिक्ता क्रमान की भी।

निवसण्यासकी स्वयं एक बहुत अच्छे तत्कल भावक थे। वे वर्ग प्रचार में वे विकास सामी में विकास सिक्त में । जनाइरात का न्यापार होने के आरण वेस के विकास समी में उनका जाना जाना होता रहता था। वन्तर सिक्त सिक्त के विकास कर वे बाना करते थे। जन-सब समस्य मिलता तब-तब वे अपने परिचित व्यक्तिमों में वास्तिक वर्ग के अपने परिचित व्यक्तिमों में वास्तिक वर्ग के अपने परिचित व्यक्तिमों में वास्तिक वर्ग के अपने परिचित वर्ग के सिक्त कर के अपने परिचित वर्ग के विकास के अपने परिचित वर्ग के विकास के अपने परिचार के अपने वर्ग के सिक्त के परिचार के वर्ग के समस्यान हुए थे। गुकरात में देशका के स्वामित्व का मानि बीन वोने में सामक निवस समस्यान हुए थे। गुकरात में देशका के स्वामित्व का मानि बीन वोने में सामक निवस समस्यान हुए थे। गुकरात में देशका के स्वामित्व का मानि बीन वोने में सामक निवस समस्यान हुए थे। गुकरात में देशका के

धार्मिक क्रि

वर्ग निय बाबा की साम-सामा में एवं हुए बाक्क मानकवनकी है हुक्य वे वो को की अपनी क्षेत्र देता हो गई की। सं १९२५ में कर बसावार्म ने बक्दूर में चातुर्वीक किया वा तर 'मानकवनी' की बदस्या कामना सोमह को की थी। वर्ष के प्रति कामनी वाक्या प्राप्तम से ही सम्भी थी। सच्ची के प्रति कामनी वाक्या प्राप्तम से ही सम्भी थी। सच्ची ने संस्थी से सह बीर बी सीह हो वर्ष । कर चातुर्वीक की उन्होंने तरफ बान सीस्ता प्राप्तम किया।

संसार से विरक्ति

पूर्व जान के संस्कार तथा मोह-कर्म के अयोगयम के कारण करना करनी पूर्वी केकर वे निरक्त होती चर्मी गई। कुछ पिन तक उन्होंने सपनी क्व जानना को कर वें ही कीनमें होते निया। एक दिन सबसर देखकर उन्होंने बरावार्य के चरनों में करनी सहस्य पति। अयोगार्य ने सम्बो मानना को मुसकर सनेक प्रकार के तस्त हैनी और इसके सम्बाध मी परीक्षा ली। जब उन्हें यह मालूम हुआ कि इस भावना के पीछे कोरी भावुकता ही नहीं है, किन्तु सच्ची विराग-चृत्ति है, तो उन्होंने कहा कि तुम अपने आपको अधिक से अधिक अध्ययन में लगाओं और अपनी वृत्तियों को कसते रहो। सयम के लिए तुम्हारे बाबा लिखमणदासजी की आज्ञा आवश्यक है। उनका तुम्हारे प्रति अत्यधिक अनुराग है, इसलिए उनके पास यह बात चलाओं तो पहले अवसर अवश्य देख लेना।

आज्ञा की प्रेरणा

चातुर्मीस की समाप्ति के पश्चात् जयाचार्य कुछ दिन गाँव वाहर सरदारमळजी लूणिया के बाग में तथा कुछ दिन घाट पर लाला भैक लालजी जौहरी की हवेली में विराजे। माघ महीने के अन्तिम सप्ताह मे उन्होने वहाँ से लाडणू की ओर विहार किया। लिछमणदासजी परिवार सहित सेवा के लिए साथ में आये। एक दिन 'कुचामण' में जब कि जयाचार्य की सेवा में केवल लालाजी का ही परिवार वैठा हुआ था, तब विरागी माणक ने जयाचार्य से प्रार्थना की कि इस समय लालाजी से मेरी दीक्षा के विषय में आप ही कुछ बात करने की फुपा करें तो अच्छा रहे।

जयाचार्य ने तब अवसर देखकर लालाजी से कहा—"यदि तुम्हारा माणक दीक्षा ले तो दीपता साघु हो।"

लालाजी ने कहा—"यह तो हम लोगों के लिए परम सौमाग्य की बात है कि आप स्वय हमारे परिवार के एक बालक के लिए ऐसे उत्तम शब्द फरमाते है, परन्तु यह सब तो तमी सम्मव हो सकता है, जब किसी के मन में विराग-भावना हो। दीक्षा की कठिन साधना विराग के बिना नहीं हो सकती।"

जयाचार्य ने फरमाया—"यदि माणक के मन में विराग हो तो तुम्हे आज्ञा देने में तो कोई अडचन नहीं होगी ?"

लालाजी ने कहा — "यह शहर में रहने वाला है, इसे सयम के कष्टों का कोई पता नहीं हैं। इसके कोमल शरीर के साथ सयम के कष्टों का कोई मेल नहीं बैठ सकता। गर्मी और सर्दी के परीषहों को सह लेना इसके वश की बात नहीं है। विहारों में मार उठाकर चलना तो और भी कठिन कार्य है।"

ओघा तो उठा हेगा ?

जयाचार्य ने उनको समभाते हुए कहा — "जिसके मन में विराग होता है, वह इन सब किटों को सहज ही सह लेता है। कोमलता के विषय में भी तुम्हें कोई चिन्ता करने की बावश्यकता नहीं लगती। शरीर को तो जहाँ जैमें रखा जाये, वैसे ही रह लेता है। मार उठाने की चिंता भी हम कर लेंगे। कम से कम यह अपने ओघे का भार तो उठा ही लेगा? तुमने सब की बहुत दही सेवाएँ की है, तो इसे भी एक सेवा ही समभना चाहिए। तुम्हारे वर का कोई ध्यक्ति यदि संव में करना बीवन अर्थन करना नाइटा है वो इन्हें न वनकर सहर्व आजा देनी नाहिए। संव के प्रति केरे बसरवास्थित का कार के स्में। परन्तु समगी को भी हो कोई नार सम्भावने वाजा नाकिस्ता हैं

सबके सिए और विशेषकर मानक के लिए सौशाय्य के सुवन 📳।

आक्रा प्राप्ति

जयानार्थ के सक्तों में सालाधी को काठा प्रमातित किया। उन्होंने **क्यों** बन्ध विवयक स्वीकृति वेते हुए जयानार्य से कहां — 'यदि आवने हत्को वालना की बन्धी क्या ^{के} परीक्षा कर ली है तो मुखे बाजा देने में कोई आवत्ति नहीं है। बालके ने **बस्तोन्य व्याह**ी

साधु-जीवन

दीक्षा ग्रहण

आज्ञा प्राप्ति के पश्चात् विरागी माणक ने श्रमण-प्रतिक्रमण सीखना प्रारभ कर दिया। मार्ग के गाँवों में उन्होंने मुख्यत सेवा और सीखना—ये दो ही कार्य किये थे। जयाचार्य क्रमश विहार करते हुए लाडणू पद्यार गये। लालाजी वहाँ तक सेवा में ही रहे। उसके पश्चात् वे दीक्षा की तैयारी करने के लिए जयपुर चले गये। वहाँ मे उपयुक्त सामग्री लेकर शीघ्र ही वापस लाडणू आ गये।

दीक्षार्थी माणकगणी धनवान् घर के वालक थे, अत दीक्षा से पूर्व किये जाने वाले सारे नेगचार उनके उपयुक्त ही किये गये। दीक्षा-तिथि से पूर्व कई वनीरे निकाले गये। जनता में दीक्षा की काफी धूम-धाम नजर आने लगी। पूर्व निश्चित तिथि के अनुसार रा०१६२८ फाल्गुन शुक्ला एकादशी के दिन लाडणू के दक्षिणी दरवाजे के वाहर जयाचार्य ने उनको दीक्षा प्रदान की। उस समय लाडणू तथा उसके आसपास की जनता वडी सख्या में एकत्रित हुई यी। लाडणूं के ठाकर वहादुरसिंहजी भी उस अवसर पर वहाँ उपस्थित थे। नवदीक्षित साधु को साथ लेकर जयाचार्य ने लाडणू में प्रवेश किया। उससे पूर्व वे गाँव-वाहर ही ठहरे हुए थे।

अग्रणी

दीक्षा ग्रहण करते ही माणकगणी ने अपनी पूरी शक्ति सैद्धान्तिक ज्ञान अर्जित करने में लगा दी। उनकी बुद्धि तीक्ष्ण थी। हर बात को वे बड़ी शीझता से ग्रहण कर सकते थे। उन्होंने अपने प्रथम तीन चातुर्मास जयाचार्य की सेवा में किये और उस थोड़े से समय में हर विषय की अच्छी निपुणता प्राप्त की। सुसस्कृत-प्रकृति, नम्न-स्वभाव और सहिष्णुता आदि उनमें अनेक ऐसे गुण थे, जिन्होंने जयाचार्य का ध्यान अपनी ओर आकृष्ट किया। लगभग तीन वर्ष के पश्चात् ही स० १६३१ में वे अग्रणी बना दिये गये।

अध्ययम

अग्रणी-अवस्था में उन्होंने अपने सेंद्वान्तिक ज्ञान को और प्राखर बनाया तथा सम्कृत रा अम्यास भी किया। उस समय साधुओं में सस्कृतज्ञ बहुत कम थे, अत अन्ययन के लिए िमी पिंदत की अपेक्षा रहा करती थी। स० १६४३ में उनका चातुर्मीय जयपुर में हुआ, तब वहाँ उन्हें एक पिंदत का योग मिला। उसके पास उन्होंने शब्द-बोध तथा सिद्धान्त-चिन्द्रका का अन्ययन किया। इस प्रकार उन्होंने जयाचार्य और मधवागणी द्वारा प्रस्तुत की गई ज्ञान-प्रप्रा

£1.

को संभावकर जाने बढ़ाना । उनका बढ़ कार्न तंत्र में संस्कृत-किनमा की कर अपने सकता है । पर उस वर्ष के ज़लात् किर किसी पंक्ति का बोब न किसी है अपने प्रकटता स्वी का करें।

कविरावजी का प्रजन

मानकपनी की शैक्षा के प्रस्तात् क्षण्यक हाड़ भी वर्ष कर क्षण्यक्षं का एहा। उठके परचाद ने मनवागणी के हाधन में भी उठी क्षितिका और क्षण्यका के क्षण्यक है। उठके परचाद ने मनवागणी की हरि प्रारंत के ही उत्तर क्षण्यक नी। वं ११४६ में बात और भी स्पाट हो नहीं। मनवागणी का नह चातुमीस उदक्तुर में ना। क्षण्यक किराज वीकावन ने बहुवा सेवा में भागा करते ने। सब के प्रति क्षण्यी मानवागण कि लिद्धा बात्रक की है सी। मनवागणी भी भीक बार उनके मकान में विराज्या करते से नो कि क्षण्यक्षणी में नार्षें भागा स्प्रतिक था।

भातुमीय-समाप्ति के पत्थात् समनात्मी उनकी बाक्षी में ही स्वरं हुन है, उन क्लंबिन कमिरानवी ने बात ही बात में पूछ लिया कि बायके पीछे बायका बार बंगाको पानी कील है ?

मणबानभी ने उस प्रस्त को उस समय यह कहते हुए द्रास दिना कि क्लार काने से ! अब की बार जब इसर बाता होया तब इस विश्वप पर बात करने का निवार है !

सर्वाधिक ठपशुक

उन्नके परवाद महनायथी मोटेनीन यबार गये। बहाँ पत्रीत रात पहरूर कीने कर्मन की ओर पवादी का विचार किया। परन्तु विहार करते हुए जब ने नेवला खुवि जन कर्मनुर वाहियों में बाकर उरपपुर पपारते के सिए जावह-युक्त प्रार्थना की। उन्नमें कनियास्त्री में सम्मित्त्व थे। उन्होंने क्रमने और ते प्री किरेप बावह निया। इस वर उन्ने क्रमने में तरफ का विहार स्परित कर के उरपपुर पनारते का तिक्वय करता पढ़ा। वे बहाँ क्यारे और करियास्त्री की बादी में निराये।

इस नार कविराज की ने बहसर देखकर सम्बादनी है किर पूछा कि जाएने बक्ते की की स्वस्था के किए बायर साने पर विचार करने को कहा था जता हुया करके वह स्व विचय पर कुछ स्वयुक्त करनाइसे।

मप्रवागनी में ठव फरमाया कि साब ठक के मेर अवसोकत में दश कार्व के किय मानकपरावा सवस अधिक उपमुक्त सगते हैं। कविराजवी गरदेव की इस ह्या और विकास स्वतंत्रक प्रमान हुए। उपहोले जस समाचार वो प्रसासित करने के लिए साववर-वर्ग वो मुकाव रिवा। परिच्छेद]

कृपाद्यदि

माणकगणी के प्रति मघवागणी की वह कृपादृष्टि वहुत पहले से ही थी। सभवत दीक्षा से पूर्व जयाचार्य ने उनके प्रति जो विचार व्यक्त किये थे, वे मघवागणी क्रे विश्वास को प्रेरित करते रहते थे। उनकी कृपा समय-समय पर अनेक कार्यो द्वारा व्यक्त होती रहती थी। एक बार स० १६४५ के शेष काल में मघवागणी ने एक साब्वी को दीक्षा देने के लिए उनको वीदासर से राजलदेसर भेजा था। इसी प्रकार स० १६४५ में जब कि उनका चातुर्मास मघवागणी के साथ ही जयपुर में था, गतदिवस-वार्ता सुनने की आज्ञा फरमाई थी।

रोग-शमन

माणकगणी यद्यपि अग्रणी के रूप में विहार किया करते थे, फिर भी गुरुदेव के दर्शनो की उत्सुकता उनके मन में बनी ही रहती थी। गुरु के प्रति अनन्य-भक्ति उनकी उस भावना को और भी तीव बनाती रहती थी। स० १६४६ के जोघपुर-चातुर्मास में माणकगणी के पैर में 'कीडी नगरा' हो गया था। रोग के कारण विहार करने की कोई परिस्थिति नही थी, फिर भी उनका मन गुरु-दर्शन के लिए इतना लालायित हो उठा था कि वे अपने आपको रोक न सके। उनका विश्वास था कि दर्शन होने पर ही उनका यह रोग शात हो सकेगा। उन्होंने रुग्ण-अवस्था में ही वहाँ से विहार किया और थली में आकर गुरुदेव के दर्शन किये। उसके पश्चात् वीदासर में केवलचन्दजी यित के औपघोपचार से वह भयकर रोग शीघ्र ही शात हो गया। उसके पश्चात् वे प्राय मघवागणी के साथ ही रहने लगे।

युवाधार्य

स० १६४६ में मघवागणी सरदारबाहर पघारे। वहाँ उनके शरीर की स्थिति बहुत ही कमजोर हो गई। यहाँ तक कि शासन-प्रवध कर देने के विषय में भी सोचा जाने लगा। बहे कालूजी स्वामी, मोतीजी स्वामी आदि सतो ने अवसर देखकर अपने वे विचार मधवागणी के सामने रखे। स्वयं मघवागणी भी अपनी शारीरिक स्थिति से अवगत थे, अत स० १६४६ फाल्गुन शुक्ला घतुर्थी के दिन उन्होंने युवाचार्य की नियुक्ति का पत्र लिखा और मती-प्रमुखा नवलाजी को सौंप दिया। उस समय यह पत्र प्रकट तो नहीं किया गया, पर पत्र लिखने के पश्चात् ही साधुओं को शिक्षा देते समय उन्होंने माणकगणी को आलोयणा तथा हाजरी का कार्य सभला दिया था, अत उसमें पत्र में लिखित नाम की कल्पना सहज ही कर ली जा सकती थी।

विधिवत् युवाचार्य-पद देने के लिए वे शुभ मुहर्त्त की प्रतीक्षा में थे। ज्योतिषियो ने चैत्र कृष्णा द्वितीया का दिन अच्छा वतलाया था। उससे पहले वे अन्य वैधानिक कार्यो की पूर्ति कर चुके थे। चैत्र कृष्णा द्वितीया के दिन कालूरामजी जम्मड की हवेली के अन्दर वाले चौक में चारो तीर्थ की उपस्थित में बडे उत्साह और उद्घासमय वातावरण में माणकगणी को युवाचार्य-पद प्रदान किया गया। वे युवाचार्य-अवस्था में केवल चार दिन ही रह पाये, क्यों कि पंचमी की राश्र को मध्यागणी का स्वर्गवास हो गया।

: 1 :

वाचार्य-वक्त्या

यक क्षेत्र

साजकरणी सं १९४६ केन कुल्या सन्दर्भा को बस्तारखहर में वाकार्य-कर कर विकेश साधीन हुए। उनका वर्ष तीर कर सम्मा कंठ सबुर तथा केव था। बारीकिन खानी के में हैं हतन शोमछ से कि सर्दी या प्रतिस्थाय हो बाने पर बोर्चाय के कन में केवल एक और किया करते से बोर उपना उनसर समुचित प्रमाय हुआ। करता था। विश्व कर्यों इसके खानेक के की दो उन्हें सादी संस्था करता है। विश्व करता है से करता है से करता है। विश्व करता है से करता है से करता है। विश्व करता है से करता है। विश्व करता है। विश्व करता है से करता है। विश्व करता है। विश्

भूमिका-निर्माण

उनके सरीर की लेकाई सामारण से कुछ जांकर की उन्हों जानार उनके बान की जो की रहा करते थे। साबु-साध्विमों की व्यक्तितात जा सामृद्धिक जोंडों पर ने ब्यूक की व्यक्तिक पूर्व दिवार किया करते थे। ने बड़े बयाम स्वजान के ने जत साबु-साध्विमों की कुष्टिका की उन्हें बहुत कान रहता था। स्ती इति से संब में मनेक परिवर्तनों के किए उनकी केसक की परायु उन मा मानार्यकाल बहुत ही कम रह सका जा ने कमनी मोजनाओं को कर्म का व्यक्ति से मिंट । पुरा नार्य एमें भी ये जो कि सामिक स्वितियों की कर्मकाल के जानार्य में व्यक्ति की मानार्यकाल कि सामिक स्वितियों की कर्मकाल के जानार्य में व्यक्ति की सामिक स्वित्यों की क्षित किया की स्वित्य की स्वीत्या कर री सी हैं।

उदारमग

ये यह उदारमना सामार्थ भंजन हर एक को कुछ ने कुछ केने का क्याब ककी वै। वर्ण कभी नामी में मोर्द किंगर कम्यु जाती। और यह मार्द्धा द्वास में होती की वे ककी हमा है नदारी दिया करने था। इसने उनको की प्रमुलना हुआ करनी थी।

देशादन की शचि

देवारन में उनने नहीं तार इनि द्वा नर्गी थी। बात नहीं देव नी। बज्जे में क्कें गांव निम पाना बना की न रेगा थी। सीन-मान क्षेत्र का ने किया को तो में बज्जे की दिया गनमा की था। आवार्षार पर निमन्न ने कावाद गराम हो। उन्होंन करीं के क्कें गांध एका में पानीया हो। से अपना प्रथम कान्यांन नार्मान्यार में निया। कर्कें बताद उपने नय एका में दिया करान की नवांग्र की।

हरियाणा अ

सर्वे प्रयुव हो प्रामा जी जो जिला जान जा सिम्पन हिन्स लगा । जा स्थाना अपिती स्थानिका अस्मार जार विज्ञानी हैंगा प्रजानी सिम्मिकी स्थान विज्ञान स्थान जी



राजस्यान में अकाल की स्थिति थी, अतः दूर म्थित माघु-साघ्वियो को नही बुलाया गया था, इसलिए केवल उनतीस सन्त और अठाईम सतियाँ ही उम अवसर पर एकत्रित हो सकी।

हरियाणा में तेरापन्य के आचार्यों का वह प्रथम पदार्पण था। स्थानीय जनता में वडा जत्साह और हर्प था। गाँवों तथा शहरों में जहाँ भी पदार्पण होता, जनता उन्हें घेरे रहती। महोत्सव के पश्चात् उन्होंने भिवानी में सत्ताईस रात का प्रवास किया और उसके पश्चात् मोठ, लुहारी, मिसाय, कोथ, कापडा आदि हरियाणा के छोटे-छोटे गाँवों में विहार कर फिर पली में पद्यार गये और स॰ १९५१ का चातुर्माम चूरू में किया।

जयपुर

स० १६५२ में उन्होंने अपना चातुर्माम जयपुर में किया। वहाँ दूर-दूर के लोगो का आवागमन बहुत रहा। यद्यपि उम समय आज की तरह रेल आदि की मुविघाओं का अभाव था, फिर भी वहाँ लगनग बीम हजार यात्री आये थे। आचार्य-दर्शन के साथ-साथ उन लोगो को जयपुर शहर के अवलोकन का भी अवसर मिला। जयपुर-वासियो को इतने व्यक्तियो का वाहर से आना वडा आश्चर्यजनक लगा और साथ-ही-माथ मुखद भी। उन यात्रियो के कारण स्थानीय व्यापारियो को उस वर्ष अच्छा लाभ मिला था।

अन्तिम चातुर्मास

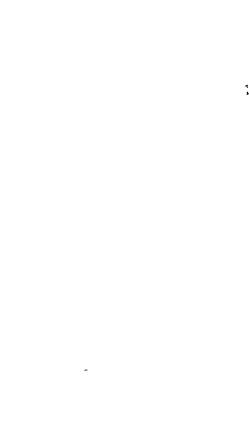
स० १६५३ में उन्होंने अपना चातुर्मास वीदासर में किया। उसमें उन्होंने 'मघवा सुजस' की रचना की। उसके पश्चात् अपना अतिम चातुर्माम उन्होंने सुजानगढ में किया। जब वे सुजानगढ में पघारे, तब विल्कुल नीरोग थे। उस समय कोई यह अनुमान भी नहीं लगा सकता था कि यह उनका अतिम चातुर्मास होगा।

चिन्ता-जनक स्थिति

भाद्रमास तक का आधा चातुर्मास वहें आनन्द से सम्पन्न हुआ। परन्तु आर्विवन मास में उनको ज्वर हुआ और साथ में पेचिश की वीमारी भी हो गई। अनेक प्रकार के औपबोपचार किये गये, परन्तु कोई विशेप लाभ नहीं हो सका। उस समय दर्शन के निमित्त आये हुए वीदासर के यित केवलचन्दजी ने उनकी नाही देखकर वतलाया कि नाही की गित बहुत ही मन्द है और साथ में हृदय भी कमजोर हो गया है, अतः यह स्थित अच्छी न होकर चिन्ता-जनक ही है।

व्यवस्था के हिए प्रार्थना

माणकगणी के नैरन्तरिक स्वास्थ्य-हास से तथा यितजी के उस निर्णय से सारे सघ को वही चिन्ता हुई। कुछ सन्तो ने गुरुदेव का घ्यान सघ की भावी व्यवस्था की ओर आकृष्ट करने का विचार किया। परन्तु वह कार्य कोई सहज नहीं था। माणकगणी की अवस्था उस



लिखकर अपने पूठे में रख दें। ऐसा करने से चारो ही तीर्थ को आप एक चिंता से मुक्त कर देंगे और साथ ही नीरोम होने के परचात् उस पत्र के नाम को स्थायित्व प्रदान करने या न करने में भी आप स्वतन्त्र होगे।

ज्योतिष पर विश्वास

माणकगणी ने यह सब कुछ सुना, परन्तु कोई उत्तर नही दिया। रोग को उन्होंने उतना गम्भीर नहीं समभा, जितना कि वैद्य बता रहे थे। सन्तो की बात पर ध्यान न देने का दूसरा यह कारण भी था कि वे ज्योतियी द्वारा लिखित अपनी जन्म-कुण्डली की बातों पर विशेप विश्वास करते थे। कुण्डली में लिखित अनेक बार्ते पहले मिल चुकी थी, इसलिए उम पर उनका विश्वास और भी दृढ हो गया था। कुण्डली के अनुसार उनका आयुष्य वासठ वर्ष का था, अतः वे यह विश्वास करते रहे कि इस समय उनके वेदनीय कर्म का प्रावल्य अवश्य है, पर शरीर को किसी प्रकार का खतरा नहीं है। इसीलिए वैद्यो की बातो पर उन्हें विश्वास नहीं हो पा रहा था। सघ के भावी प्रवन्य की चिंता न होने का भी यही कारण था। उन्हें शीघ्र ही अपने नीरोग हो जाने की शत-प्रतिशत आशा थी।

द्विगत

आध्विन का सारा महीना इसी प्रकार रुग्णावस्था में गुजर गया। शरीर घीरे-घीरे अशक्त होता गया। कार्द्विक कृष्णा तृतीया को उन्हें एक ऐसा जोर का दस्त हुआ कि वे उसी समय मूर्ज्छित हो गये और उसके पश्चात् वे दिन भर मूर्ज्छित ही रहे। रात के लगभग ग्यारह बजे उन्हें एक हिचकी आई और उसके साथ ही वे दिवगत हो गये। पार्थ्व-स्थित सन्तों ने उन्हें सागारी अनशन भी कराया, परन्तु सचेत न होने के कारण यह निश्चय नही किया जा सका कि उन्होंने उसको श्रद्ध लिया था या नही। उनके शरीर-त्याग से सारे सघ में एक ऐसा औदासीन्य छा गया कि जिसमें निराशा का भी सम्मिश्रण था। दूसरे दिन दाह-सस्कार की किया सम्पन्त की गई।

तमय बनामा बपाणीय वर्ष की ही भी देशी दिनात में बानी क्षण्य के तमा उस नात को नुक्षेत्र के सामने द्वाना असावनिक क्षणाई पा सामना करने के किए व्यवहार के सहस्व को संक्रिय करना ही पहला भी द एतहांवियमक निक्षण करने का सामन किया।

जन निर्मो समाजाकानी स्वामी सब के कार्यों में मुख्य क्य के मान की की की हैं, संकोध में स्वाहत के अनाई में का सामगा करते हुए सी-बील करती की क्या किया साम आप मान सिंद के साम कि की की की किया का मान निरक्षाण तक पार्ट की की किया का मान निरक्षाण तक पार्ट की की किया का मान निरक्षाण तक पार्ट की की करता नामगा है। फिर भी कम आपके सारीर मी दिनति को केवले हैं जो हैं मारीर मापसी मापसी मारसी मारसी मिन मी मिन हो में पर मिली के कल्लामुखार है। भोरशोपपार करते हुए किया मिन हो में किर भी म बाने को की की करवार गरी पढ़ रहा है। माप स्वर्ध पर्यक्ष मुख्य हैं स्वर्ध मा मान की की की करवार मान की काम की की की काम की की काम काम की की काम क

वया जल्दी 🛊 ?

माणकाणी से मगतकाकवी स्वामी हांग नहीं नहें वारी वार्त वहें व्यान के कुनी स्वा करें प्राप्तेक बहुत को बड़ी गहराई के ताब समग्रा । उनके प्रस्ताव हुन कब बोक्कर व्यान हैं बात्स विस्तात के ताब फरमाया— 'इस कार्य के किए बजी वे हरणी बड़ा बन्दी है है कि की बहुता गाहते हो में तथे सम्बी तथ् से बनजाता हूं। तंब-वित के निन हुन्ते की बीवा किया है यह बसुत अर्थमंत्रीय है, परन्तु भूते कन्द्रता है कि बजी वह कार्य कर केन कर कार करने क्ष्मय से पहले होता । भेद परीं की अनेसना बेनकर तुम नोतों का निर्मांक हैंवा ब्यानके है परन्तु पर कनजारी और हरांता हो वेदिय के कार्य से है, कब बस्त करने कम है करेंदे, हव ये जी सीम हो हर हो जानेती।

एक सुन्धान

 एक सन्त अपने कार्य में उत्ती प्रकार से लगा रहा, जिस प्रकार से कि आचार्य की विद्यमानता में लगा रहता था।

चातुर्मास की समाप्ति पर तत्रस्य सारा श्रमण-सय वहाँ से विहार कर लाइणू में सा गया। बन्य गाँवों से भी सन्त-सितयों के सिंघाडे विहार करते हुए वहाँ आकर एकत्रित हो गये। पारम्यरिक विचार-विमर्ज के पश्चात् नय सन्तों की एक सभा बुलाई गई जौर उसके निर्णयानुसार पौप कृष्णा तृतीया को डालबन्दजी स्वामी को आचार्य घोषित कर दिया गया। दो महीने तक सब आचार्य के विना रहा, परन्तु नीति-निपुण और आचार-कुगल साधु-सघ ने निर्विवाद स्थ से आचार्य का चुनाव करके उस कमी को पूरा कर लिया।

१—'माणक महिमा' में तीन महीने तक गादी खाली रहने का कथन निया गया है। उसका तात्पर्य टाटमणी ने पट्टारोहण दिवस तक की गणना से है। वे माघ कृष्णा दितीया को विधिवत पदासीन हुए थे।

ր քայ 🎏 शातम्ब-विकरण महत्त्वपूर्ण वर्ष (१) जन्म-संबद्---१६१२ बाह्यस हम्मा प (२) दीक्षा-संबद्---११२० फाल्न कृष्ण एक (३) वधनी-संवत्---1441 (४) गुवाचार्व-मर संवद्---११४१ चैप इच्या वितीमां (१) भाषार्थ-पर संक्त्---११४१ चैन प्रमा बच्ची (६) स्वर्भवास-संवद— १६१४ कार्यक क्रमा स्टीमान्तर महत्त्वपूर्ण स्थान (१) अम्म-स्वान---भनपुर (२) बीका-स्थान---सारम (३) मुबाचार्य-पद स्वान सरवारकहर (४) माचार्य-पद स्वान सरदारबहर (१) स्वर्धवास-स्वान सुवानगढ वायुष्य विवरण (१) ग्राहस्य १६॥ वर्ष (२) सावारन साबु ३ वर्ष (१) अप्रभी १८ वर्ष (४) मुवाचार्य ४ বিদ (१) भाषार्थ ধে ক (६) सर्व भाग ४२ वर्ष जनम-कुण्डली ¥ ŧŧ **१**२

3 1 1

1 #

आचार्य श्री माणकगणी (,ज्ञातव्य-विवरण)

ं विहार-क्षेत्र

माणकगणी के विहार-क्षेत्र प्रमुख रूप से राजस्थान के तत्कालीन राज्य मेवाड, मारवाड, ढूढाड तथा थली हो थे। उनके अतिरिक्त हरियाणा को भी उन्होंने अपना विहार-क्षेत्र बनाया था।

चातुर्मास

माणकगणी ने स० १६२६ से ३१ तक के तीन चातुर्मास जयाचार्य के साथ, स० १६३२ से ४६ तक के पन्द्रह चातुर्मास अग्रणी-अवस्था में स्वय, फिर स० १६४७ से ४६ तक के तीन चातुर्मास मघवागणी के साथ और स० १६५० से ५४ तक के पाँच चातुर्मास आचार्य-अवस्था में किये।

में किये।		- x }	- , - ,
11 7	-	्अग्रणी-अवस्था मे	~ ~
1	स्थान	चातुर्मास-संख्या	संवत्
-	पचपदरा	· 77	ं १६३२, ४१
_ ^	बीकानेर	₹ १ °	१६३३
	जयपुर	२	१६३४, ४३
	फलोदी	8	१६३४
	वरलू	१	<i>१६३६</i>
	तारानगर (रीणी)	१	<i>0</i>
	पुर	8	१६३८
	देशनोक	१	3838
	बालोतरा	१	१६४०
	पींपाङ	१	१६४२
	चूरू	8	१६४४
	उदयपुर	१	१६४५
	जोघपुर,	१	१६४६
		आचार्य-अवस्था मे	
	स्थान	चातुर्मास-संख्या	' संवत्
	सरदारशहर	१	१६५०
	पू र	१	१९५१
	जयपुर	१	१६५२`
	वीदासर	१	१६५३

१६५४

मुजानगढ़

		मर्नाहा- महोत्स्य		
	गायकनभी ने करने बा	क्षाताच वें विक्रित स्वानी	पर ४ का दि व्यक्ति	-
	। स्वरम स्ट प्रकार है		т	- 50)
	स्थान	महोरसन-संस्था	र्यमत्	4.7
	इौसी	ť	१६५०	
	बीवात्तर	₹	१८४१, ४६	
	सारम्	t 1	₹ 8 ₹₹* 3	
~		क्रिक्य-संपन्त		FTF
	मायकमधी के सासनका	इ.स. मानीत वीशाए हुई ।	कर्ने डोव्स् वातु वर्ष	1986
सारि	दर्यों भीं। 🗪 सामुबी	र सत्ताव्ह बानिकों को कहीने स मित हुए ने । अर्जुक बंबना में	मंद्रीकित किया प	क्षा क

क्रिया गर्मा है जो कि मानकवनी और आक्रमनी के संतरकांक्र में हुई जी 1 कर्ने दुई क्यू तमा एक साम्त्री जी 1 जानकवनी विषंत्रत हुए, उस स्वय स्क्रम्तर वायु और स्क्र ही क्रियमें

क्रान्त्व के संस्थात (क्षेत्रीके)

114

साध्यियों संघ में विक्रमान थीं।

अष्टम परिच्छेव श्राचार्य श्री डालगणी

117

वेरानिक के शिक्षाक (विकास के

सर्वाश-सङ्गास्त्रव

शासकपनी ने बनने वातसकाय में विकिन स्थानी पर क्रमण निवरण इस प्रकार है :

स्थान	महोरसब-संबना	440
हाँची	ŧ	११६•
वीवात् र	₹	१६वर् वर
साइम्	t 1	\$ \$4.85 F. F.

भारत् है । इसमें के प्राप्तका में चालीत होवाएँ हुई । उसमें केस्बू बांधू वर्ष स्मार्थ

साविक्यों संघ में निकारन थीं।

सामियों भी। इस सानु बोर स्तरम् जातियों को क्यूंनि त्यां दीविक तैला वा उसा के तत्व सानु-सामियों द्वारा गीतित हुए ने। कर्त्युक बंदमा में व्या से गीतावति को दी तिय किया नमा है भो कि माणक्मणी जीर आकानी के संतरकाण में हुवे चीत कर्त्य एवं बाहु तथा एक सामी भी। माणकाणी विशंका हुए, क्या त्यम सम्बद्धार बाहु बीर तक क्षे तियारी

: 8:

गृहि-जीवन

जन्म

श्री डालगणी तेरापत्य के सप्तम आचार्य थे। उनका पूरा नाम डालचन्दजी स्वामी था। वे मालवदेश की प्राचीन राजधानी उज्जयिनी के निवासी थे। उनके पिता का नाम कनीरामजी तथा माता का नाम जडावाजी था। वे ओसवाल जाति के अन्तर्गत पीपाडा गोत्र के थे। उनका जन्म स० १६०६ में आषाढ शुक्ला चतुर्थी को हुआ था। उनके पिताजी का देहान्त उनकी वाल्यावस्था में ही हो गया था।

माता की दीक्षा

पित की मृत्यु के पश्चात् उनकी माताजी ससार से विरक्त रहने लगी थीं। धीरे-धीरे उनके मन में सयम ग्रहण करने की भावना जागृत हुई और उन्होंने इसके लिए परिवारवालों से आजा माँगी। अपने पुत्र डालचन्दजी की देख-भाल का भार भी उन्होंने अपने निकट परिजनों पर छोडा और स० १६२० में आषाढ शुक्ला त्रयोदशी को पेटलावद में साध्वी श्री गोमाजी के पास दीक्षित हो गई।

विराग-भावना

उस समय बालक हालचन्दजी की अवस्था लगभग ग्यारह वर्ष की थी। वे बहे बुद्धिशाली और चतुर बालक थे। माताजी की दीक्षा का असर उनके मन पर बहा तीव्र हुआ। उनके सस्कार धर्म की ओर विशेष रूप से जागरूक होने लगे। लगभग तीन वर्ष पश्चात् ही उनका मन भी सयम ग्रहण करने को उत्सुक हुआ। परिजनों के सामने उन्होंने अपने विचार रखे और उनसे आजा प्राप्त की। उन दिनों इन्दौर में बहे हीरालालजी स्वामी का चातुर्मास था। वहीं जाकर उन्होंने साधु-प्रतिक्रमण आदि आवश्यक तत्त्वज्ञान सीखा।



: १ :

गृहि-जीवन

जनम

श्री हालगणी तेरापत्य के सप्तम आचार्य थे। उनका पूरा नाम हालचन्दजी स्वामी था। वे मालवदेश की प्राचीन राजधानी उज्जियनी के निवासी थे। उनके पिता का नाम कनीरामजी तथा माता का नाम जहावाजी था। वे ओसवाल जाित के अन्तर्गत पीपाडा गोत्र के थे। उनका जन्म स० १६०६ में आषाढ शुक्ला चतुर्थी को हुआ था। उनके पिताजी का देहान्त उनकी वाल्यावस्था में ही हो गया था।

माता की दीक्षा

पित की मृत्यु के पश्चात् उनकी माताजी ससार से विरक्त रहने लगी थीं। घीरे-घीरे उनके मन में सयम ग्रहण करने की भावना जागृत हुई और उन्होंने इसके लिए परिवारवालों से आजा माँगी। अपने पुत्र डालचन्दजी की देख-माल का मार भी उन्होंने अपने निकट परिजनों पर छोडा और स० १६२० में आपाढ शुक्ला त्रयोदजी को पेटलावद में साध्वी श्री गोमाजी के पास दीक्षित हो गई।

विराग-भावना

उस समय वालक डालचन्दजी की अवस्था लगभग ग्यारह वर्ष की थी। वे बढे बृद्धिशाली और चतुर वालक थे। माताजी की दीक्षा का असर उनके मन पर वहा तीव हुआ। उनके नम्कार धर्म की ओर विशेष रूप से जागरूक होने लगे। लगभग तीन वर्ष परचात् ही उनका मन भी सयम ग्रहण करने को उत्सुक हुआ। परिजनो के सामने उन्होंने अपने विचार रखे और उनमे आज्ञा प्राप्त की। उन दिनो इन्दौर में वहे हीरालालजी स्वामी का चातुर्मास था। वहीं जाकर उन्होंने साधु-प्रतिक्रमण आदि आवश्यक तत्त्वज्ञान सीखा।

साधु बीदन

दीक्षा-मञ्ज

वह जयाबार्य का यूग मा : तेरावन्त्र में उस समय व्यक्तिका न्यून क्या कर अवस्य मा परलु दीला देने पर कोई प्रतिदन्त्र नहीं वा । वर्तनाव वाणार्थ की क्या किसी माई या । बहिन को चीला प्रशान की बा सकती वी । स्वी वाचार वर परिवारवाजी ने हीराकाकनी स्वामी से प्रार्थना की कि बाय कई वहीं दीका क्या की

हीरालामनी स्वामी ने दिशानी की प्रकृति बादि विश्वक कुछ बानकारी वो कर्ज हैं समय कर भी भी और कुछ परिजनों मादि से पूक्ताल करके प्राप्त करकी। कर्जी भावना को भी उन्होंने पन्ता। सब प्रकार के सनुबद होने वर उन्होंने वे १९११ जर्जी इन्मा हान्सी के दिन उन्हें बीका प्रयान की।

माठव से विद्वार

दीशा ग्रहण करने के परचात् वे हीरामामनी स्थामी के पान एकर किनामा की मामन और ग्रहण दिया प्राप्त करते रहे । उस समय चातुमींत की दूर्ण में अपने की महित स्थापित है। पुरुष्टि में अपने की महित समय की प्राप्त में अपने कि प्राप्त में सम्बद्धित की प्राप्त में सम्प्रप्त स्थापित प्राप्त में स्थापित प्राप्त में स्थापित प्राप्त में स्थापित प्राप्त स्थापित प्राप्त स्थापित प्राप्त स्थापित स्थापि

वीरभाणजी के प्रशिष्य

रत्याद में बीरमानती की मायता के जतेत पर से । बीरमानकी कार्योधी के जान केंग्र गायियों में त एक से । वे गंप से गूमक होने पर उन्हों क्षेत्रों में निवाल पी से । वर्ष कार्यों में हीरासाणती स्वामी की बड़ी मित की और कार्य नहीं के जाने ! कुछ दूसने बात का मार्च जान मायते रात हुए जागेंने कात्राचा कि यह मृति नेवरावती के हैं । वे ब्यावीत के लिख बीरमायत्री में पालार्ग में वीरित्त हुए से । चावकों के बहु की बातवात कि वीरमाल्यों ने पर्वाण व्यक्ति को दीरार्ग दी थी । उनमें के बहु की बातवात कि स्वाप्त को से पे स कार्याण की गोर्च में स प्राप्त में एक नेवरावती है अपने की कुछ एक तब गूल क्या तथा मह महि रेजरावती से उनमें मुखा का कि बातवात है की देते हुए कहा था कि तेरापन्थी शुद्ध साधु हैं, उनमें और अपने में कोई अन्तर नहीं है। तुम उनमें सम्मिलित हो जाना। मुनि सेजरामजी ने तर्क करते हुए फिर पूछा था कि अपन तो इन्द्रियों को सावद्य मानते हैं, अत इन्द्रियवादी हैं। किन्तु तेरापन्थी उन्हें क्षयोपश्चम-भाव मानते हैं, अत एक कैसे हो सकते हैं ? तब गुरु ने कहा था कि यह कोई अन्तर नहीं है। मैंने भी अपने गुरु से यही बात पूछी थी, तब उन्होंने कहा था कि पृथक् होनेवाले को कुछ न कुछ भिन्नता बतलानी ही पडती हैं, अन्यथा उसका पृथक् होना लोगो के मन पर कोई प्रभाव नहीं डाल सकता। इसलिए तुम इस भेद की चिन्ता मत करना।

इसके कुछ दिन पश्चात् ही उनके गृह का स्वर्गवास हो गया। मृति सेजरामजी भी तभी से अस्वस्थ रहने लगे और कुछ दिन की बीमारी भोगकर दिवगत हो गये। उन्होंने अपने अन्त समय में हम श्रावकों को अपने गृह के द्वारा कही गई उपर्युक्त वात को बतलाते हुए कहा था कि मेरी मृत्यु के पश्चात् ये मेरे पुस्तक-पन्ने आदि सब तेरापन्थी साधुओं को दे देना। श्रावकों के मुख से यह सारी वात सुनकर मृतिश्री हीरालालजी ने उनके पुस्तक-पन्नों को देखा, परन्तु काम के योग्य न समभकर उन्हें ग्रहण नहीं किया।

गुरु-दर्शन

वहाँ से विहार करते हुए वे थली में जयाचार्य के पास पहुँचे और दर्शन करके नवदीक्षित डालचन्दजी स्वामी को गुरु-चरणों में भेंट किया। डालगणी ने प्रथम बार गुरु-दर्शन पाकर अपने को कृत-कृत्य माना। कुछ देर के लिए अपने आपको भूल-से गये। जयाचार्य ने नव-दीक्षित मुनि के सिर पर हाथ रखा और कुछ साधारण प्रश्नो द्वारा उनकी शिक्षा आदि के विपय में जानकारी प्राप्त की। उसके पश्चात् उन्हें स० १६२४ का आगामी चातुर्मास करने के लिए हीरालालजी स्वामी के साथ ही जयपुर भेज दिया।

ज्ञानार्जन

हालगणी ने अपने आपको झानार्जन में लगा दिया। अपने प्रारम्भिक वर्षों में उन्हें कई स्यानो पर रहने का अवसर मिला, परन्तु जहाँ भी वे रहे, वहाँ अपने ज्ञानार्जन का क्रम चालू रखा। स० १६२५ से २८ तक जयाचार्य ने उनको अपने साथ रखा। वे वर्ष उनके सैद्धान्तिक ज्ञान-प्राप्ति के लिए बहुत ही उपयोगी सिद्ध हुए।

उन्होंने आवश्यक, दशवैकालिक, उत्तराध्ययन, नन्दी और ष्रहत्कल्प—ये पाँच सूत्र कठस्थ किये थे। उनकी स्वाध्याय-ष्ट्रत्ति बहुत तीव्र थी, अत जो ज्ञान कण्ठस्थ कर लेते, वह प्राय अस्खिलित रूप से उन्हें याद रहता था। उपर्युक्त आगमो के अतिरिक्त अनेक व्याख्यान भी उन्होंने कण्ठस्थ किये थे। यह प्रष्टुत्ति उनकी आजीवन एक समान रही। अपने अग्रणी-काल में भी वे प्राय कण्ठस्थ व्याख्यानों का ही अधिक प्रयोग किया करने थे। जो व्याख्यान या

तेराज्य का इतिहास (संद १) 140 को कमा ने एक बार कह दिया करते ने, को कुदरी बार कहने का करवर कहन ही कमें स्टब से बाया करता जा । जानेक साथ उनकी जानवाद-बेटी को साथ करने वर जनका हैन्य

करते हो । बार वर्ग तक बनातार जनापार्न की छेवा में पाने के स्त्याद बन्होंने बं॰ १६५६ में

रतीयन्त्रवी स्वामी के साथ स्वापर और इं० १९६० में कावची स्वामी के बाप क्लाइर

पातमीत विभा।

निर्भय अग्रणी

सिद्धान्तवादी व्यक्ति

डालगणी को स० १६३० के शीतकाल में अभ्रणी बनाया गया। उनका अभ्रणी-जीवन वडा ही प्रभावशाली रहा। वे अपने ही बलवूते पर आगे बढे थे। परिस्थितियों ने जहाँ उन्हें पीछे ढकेलने का प्रयास किया था, वहाँ भी उन्होंने अपनी प्रगति का द्वार खोज निकाला। वे एक बहुत वढे साहसी और निर्भीक व्यक्ति थे। अपनी वात और घुन के भी वे एक ही थे। चापलूसी का जीवन न उन्हें कभी पसन्द था और न वे दूसरे की चापलूसी के इच्छुक ही थे। वे एक सिद्धान्तवादी व्यक्ति थे। आज इघर और कल उघर भूक जाने वाली प्रवृत्ति उनमें नाम को भी नहीं थी। वे अपनी बात कहने में न कभी भिभकते थे और न भावी आशकाओं से घबराते थे। जो उनके दिल में नहीं जचता था, वह प्राय दूसरों के द्वारा जचाया भी नहीं जा सकता था। साधारण व्यक्तियों की भाषा में वे एक अक्खड़ व्यक्ति थे, परन्तु मर्मज व्यक्तियों की हिए में वे अपनी बात के एक धनी व्यक्ति थे।

उतार-घढाव

अपने अग्नणी-काल के प्रथम दशक में उन्होंने केवल तीन चातुर्मास ही स्वतत्र रूप से किये थे। अविशिष्ट सात चातुर्मासों में से चार जयाचार्य के साथ तथा तीन विभिन्न साधुओं के साथ किये थे, परन्तु उसके पश्चात् के चौदह चातुर्मासों में से केवल एक चातुर्मास उन्होंने मधवागणी के साथ किया था और शेष तेरह चातुर्मास स्वतत्र रूप से किये थे।

अपने अग्रणी-जीवन में उन्होंने अनेक प्रकार के उतार-चढाव देखे थे। अनुकूलताओं और प्रतिकूलताओं का सामना करने के अनेक अवसर उनके सम्मुख आये थे। सभी परिस्थितियों में स्थित-प्रज्ञ रहकर उन्होंने धीरे-धीरे अपने व्यक्तित्व को इतना निखार लिया था कि सबका ष्यान उनकी और अपने आप खिंचने लगा था।

उद्यपुर मे

स० १६४३ में मघवागणी ने अपना चातुर्मास उदयपुर में किया था। वहाँ ढालगणी को भी उन्होंने अपने साथ रखा था। उस समय उदयपुर में तेरापन्य का विरोध वहें जोरो से चला करता था, अत डालगणी जैसे निर्भीक तथा चर्चा-परायण व्यक्ति का साथ में होना आव्यक भी था। मघवागणी जब वहाँ पधारे, तब एक दिन सब साधु-साध्वियों को बुलाकर उन्हें सावधान करते हुए फरमाया कि यहाँ पर विद्वेषी-लोग वहुत हैं। मार्ग में जाते-आते समय यदि कोई भी व्यक्ति चलने-बोलने आदि के सम्वन्ध में कोई गलती निकाले, तो ठीक

नहरूर उस बात को बड़ी समाप्त कर देना भाक्षिए। मार्ग में काई पहलर कुलारकार की लावस्थकता नहीं है।

आक्षेप और निराकरण

बास्त्राची ने ठहरकर उनसे प्रसा— धाककणी ! क्या कह रहे हैं ?

इस पर वे और भी तेज होते हुए बोले— 'कह पो हैं कह मूठ बोले हैं कह मी हैं। तुम तेरापन्ती छोग किसी वी मुक्ते थोड़े ही हो। किस्तानी देर से पानी किप्ते की बा पहें हो। हुस कम्प-जकरूप का पदा भी है? वे इस प्रकार के प्रवाह से बोले कि हुन ही अर्थों में कही दस एक पहीपा विवाद को सहने के किए भीड़ एककिस हो नहीं।

हा जानी ने यह यह देशा कि लोग काफी हरूटते हो मने है और यह वार्ष अपनी हुनी भात का जी नह जोर-कोर ने दुहराने जा रहा है तब उन्होंने गोचा मदि हम रत बल म नोई स्पादिण्या किने दिला ही भन जायेंने शो कोग हाकी बात को छस्प मानकर हुने कुन्ती पर उत्तरायों।

वे उस बात का प्रतिवाद करने के लिए एक दूरान की बोधी पर बढ़ गये और उनक्षिण जनसमूराम से कहने बसे— वेलिये ! यह माई को कुछ कह रहा है, उन्हें तो बाव कुछ हैं पुके हैं अब मैं भी इस दिएस में बापरो कुछ बतका हूँ तो ठीठ रहेगा ! उन्होंने खेली हैं अपना दाज मिठाला और उसे सीधा करते हुए सब को रिएलामा ! पूले मकने को जी क्योंने जेना करके रिएलामा !

उन्होंने नहा— 'हमने सभी तक पानी किया ही नहीं है तब गानी मिनाठे हुए करने की सात पता ही कैन हो सराधी है ? हम तो पानी देने के लिए जा रहे से पतनु कर वाहें ने संभवन या समाभ निवा कि हम पानी स्वर जा रहे हैं। यदि हम पानी स्वर भी जाने तो भी पानी न सिरम पर गान साक्षा करना अधिन तहीं हाना परम्नु यह भार्त वा वाली व हान पर भी उनक रिपान का साक्षा करना पहा है।"

उपस्थित अनमपुराय का जब यह पता सभा कि एक निर्देश बात के लिए ही देवना बोर्ड सन्ताहुताचा तो के नव रूप भारित थार पूचा दृष्टि में देवने हुए जन अपने भार्य हैं। लग गये। डालगणी भी उस सारी घटना को समेट कर गोचरी के लिए पद्यारे और पानी लेकर वापस स्थान पर आ गये।

उचित ही किया है

डालगणी ने स्थान पर आते ही वह सारी घटना मघवागणी के सम्मुख रागी और प्रार्थना की कि यद्यपि आपका आदेश यह या कि कोई गलती भी बताए तो ठीक कहकर उम बात की वहीं समाप्त कर देना, परन्तु भेंने वहाँ पर काफी उत्तर-प्रत्युत्तर कर लिये हैं। उनके लिए क्षमा-प्रार्थी हूँ।

मघवागणी ने फरमाया—'भेरे कहने का तात्पर्य चलने-बोलने आदि की साधारण गलितयों के लिए था, जिनकों कि बाद में सिद्ध या असिद्ध नहीं किया जा सकता। ऐसी प्रत्यक्ष दिखाई देने वाली गलत वात को स्वीकार करने का तो प्रयोजन ही क्या हो सकता है ? तुमने यह स्पष्टीकरण करके उचित ही कार्य किया है।'

चर्चा की घुडकियाँ

उस चातुर्मास मे एक अन्य सप्रदाय के साधू चोथमलजी भी वही थे। वे तेरापन्य के विरुद्ध प्रचार किया करते थे। वे चर्चा करने के लिए वार-वार आह्वान भी किया करते थे। कभी-कभी तो वे यहाँ तक भी कह देते कि यदि तेरापन्थी सच्चे है तो चर्चा क्यो नहीं करते?

मघवागणी ने उनके आह्वान को स्वीकार कर लिया। वर्ची की तैयारी होने लगी। किविद साँवलदानजी तैरापन्य की ओर से व्यवस्था कर रहे थे। उन्होंने मुनि चोथमलजी को कहलवाया कि चर्ची में किसी प्रकार का कदाग्रह न होने पाये और सत्यासत्य का ठीक निर्णय हो सके, इसलिए राज्य के कुछ पिडतों की मध्यस्थता में यह चर्ची होगी। मध्यस्थता की वात जब उनके सामने आई, तब उन्होंने उस प्रकार की चर्ची करने से साफ इनकार कर दिया। वहाँ की जनता ने तब यह स्पष्ट रूप से जान लिया कि इतने दिन तक चर्ची के लिए जो आह्वान किये जा रहे थे, वे सब केवल घूडिकयाँ ही थीं।

मार्ग मे चर्चा नहीं

उदयपुर-चातुर्माम के पक्ष्वात् जब मघवागणी रेलमगरा में प्धारे, तब मुनि चोथमलजी भी वहीं आ गये थे। उदयपुर में हुई चर्चा-सबधी बात की फेंप मिटाने के लिये वे वहाँ फिर चर्चा की बात करने लगे। मघवागणी जानते थे कि वह उनकी चर्चा की भावना न होकर केवल जनता में कदाग्रह कराने की ही भावना है। यह बात तब और भी स्पष्ट हो गई, जब कि एक दिन स्थिडल मूमि की ओर जाते समय बाजार में आचार्यदेव की पछेवडी का पल्ला प्कडकर उन्होंने उसी समय चर्चा करने के लिये कहा।

वर्षों यो स्वाम पर ही हो उसती है उठके किए बह बाबार वा वार्ष वर्षिय स्था है — ऐसा कहते हुए समवापती जावे पवार को किन्तु डाक्क्सी को उत्तक्त व्य स्थापन वहते वर्षा । उन्होंने उदमपुर की बात मान किन्नते हुए स्था — 'उत वस्त्र आपने वर्षों की स्थाति को जी वा वह कि सम्बन्धायी तैयार है। सब हम क्रमार वार्ष में बीच्यान क्या सम्पन्नतीपिठ कार्य नहीं है। यदि बाद को तो के सम में किन्द्र क्यों की हो बाद्य है कि स्थात कित्रत करके किन्ते हिए साई पार्च कर उनके है कि साम से किन्द्र क्यों की हम बाद का उनके पार्च कोई उत्तर महीं या जता ने वप हो गर्ने अस्त्र की स्थात की स्थात करके हमार की

स्वापी-वादि का मानातराय मामक एक माई नहीं मवनावनी के स्कंतार्थ का हा बा वा वह देरापन में कट्टर मंत्रा रखता था। उसे मच्या सरकात वी ना। बाक्नी नामि बाक्नी के बसे जाने पर उससे मंत्री पोनातकों से बोर्ड वाची पूछ थी। उन्हें करका कोई रख्ने नहीं माना एव का बाहि बाक्नी को नामि बाक्नी को स्वाप्त के से स्वाप्त के साम के से साम । उस नामात से मानात्वाल को भी नहीं कुस्त माना । उस नामात से मानात्वाल को भी नहीं कुस्त माना । उस नामात से मानात्वाल को भी नहीं कुस्त माना । उस नामात से मानात्वाल को भी नहीं कुस्त माना । उस नामात्वाल को मानात्वाल को भी नहीं कुस्त माना । उस नामात्वाल को मानात्वाल को भी नहीं कुस्त माना । उस नामात्वाल को मानात्वाल को मानात्वाल का मानात

हाकिम को मिक्की

यं ११४४ का चातुनीय सारमणी ने बंबायुर में किया। अन्य संस्थान के यूनि आवानी का चातुर्योग्र मी बहीं चा। वे तेराज्य के विकट काफी प्रचार किया करते थे। बोक-बीच में चर्चा के किए मी आहान किया करते थे। चातुर्यात में चर्चा के किये अनेक बार वार्च चर्ची, एरन्तु उत्तके जिए कोई जनसम्मान निरुचन महीं हो सका। चातुर्यात के सावान् वारमणी बह देविया चर्चारे तब बहीं चर्ची का निरुचन हता।

भियन स्थान और निवत समय पर पर्म वर्षी आपना हुई। उरपपुर निवानी समास्वासी हिन्स भी वर्षी मुनने के सिये आये। ये उस रामय प्राष्ट्र मौत के मायन हास्त्र वे। वर्षी के जनार्थन ने मुनि प्रशासी के प्रवासी गरण करते के निर्माणी स्थान से नो को समे। वर्षी स्थित पर आसी सम्मति प्रचन करते हुए में जनता की प्रसादि। करने के निरम बाने प्रमाद की प्रस्थीय पर रहे थे। डालगणी को उनका वह व्यवहार बहुत ही अनुपयुक्त लगा। एक-दो वार उन्होने उनको साकेतिक रूप से चेताया भी, परन्तु उन्होने उस चेतावनी पर विशेष व्यान नही दिया और उसी प्रकार अपना कार्य करते रहे। डालगणी ने जब देखा कि ये इस प्रकार से मानने वाले नहीं है, तो उन्होने सारी परिषद् के सामने उन्हें भिडाते हुए कहा— "आपकी यह हाकिमी गृहस्थो पर ही चल सकती है, साधुओ पर नहीं। यहाँ जो चर्चा हो रही है, वह आपको नहीं, किन्तु जैन आगमों को प्रमाण मानकर हो रही है। सत्य का निर्णय आपके अनुमोदन मे नहीं, किन्तु आगम के अनुमोदन मे होगा।" डालगणी की उस भिडकी के पण्चात् वेचारे हाकिम को तो फिर बोलने का साहस ही नहीं हुआ।

चर्चा दया के त्रियय में थी। दया मान अन्यात्मतत्त्व हे अथवा उसमें क्वचित् मोह का मिश्रण भी हो सकता है। इस बात के खण्डन-मडन में आगम के उद्धरण प्रस्तुत किये गये थे। मुनि प्रतापनी को पग-पग पर निरुत्तर होना पड रहा था। फलस्वरूप डालगणी का पक्ष आगम सम्मत ठहरा। उस चर्चा के पश्चात् वहाँ पर डालगणी का ऐसा प्रभाव जमा कि अनेक अन्य मतावलवी व्यक्ति उनके भक्त बन गये।

डम पर डालगणी के अग्रणी-काल की उपर्युक्त घटनाओं से यह जाना जा सकता है कि वे पूर्णरूप से निर्भीक व्यक्ति थे। इन घटनाओं के अतिरिक्त भी उनके माहस की अनेक ऐसी घटनाएँ हैं, जो कि उनके अग्रणी काल के जीवन पर अच्छा प्रकाश डालती हैं। कच्छ की यात्राएँ उनके साहस और प्रभाव को व्यक्त करने वाली घटनाओं की ही एक श्रुद्धिला कही जा सकती हैं। उन यात्राओं का विवरण आगे प्रस्तुत किया जा रहा है।

कम्छ के भी पूज्य

तीन यात्राई

গৰ্ম খালা

तेला में

धर्षप्रकार एं १६४१ में सबबायभी न उसको कब्द में सेवा वा। बातुनीत वे व्यक्ति वे व्यक्ति वे के निमित्त क्षेत्रों में विवाद और दिर दिशा में बातुनीत किया। प्रत्येक दान में क्यके व्यक्ति की अव्यक्ति द्वाप पदी। वहाँ के छेत्रों में उनके नाम का एक सहस्र बार्क्सन स्वास्ति हो व्यक्ती। इंट क्षेत्र के माई छन्हें बरने यहाँ के बाने में सीमान्य का ननुमन करने स्त्री।

वीरचन्द्रमाई

बाहुमीस-समाप्ति क परबाद के विभिन्न. क्षेत्रों में निवरते हुए मुख प्रवादे । 'कावी कां के माधार्ग हंसरावकी के उत्तराविकारी मूनि बीवपानकी भी जब सनव नहीं है। कर्णे पुनिर्दिच्य पावक बीरजनमार्थ एक प्रभावशाकी और सालवा काफि है। तेरलकी बाहुकी के वहीं बाने की बाद जब उन्होंने मूनी तो वे स्वयं तर्धन करने के क्रिये को तथा बालवी की विभिन्न बाठों पर करहोने वर्ष चर्ची की । बारगंभी ने उनको तैरायन की बालवा के क्रिकों के वर्षमाया। पारबल बीरजनपार्थ वहें प्रभावित हुटे और उन्हें तैरायन के अंग्रनों पर क्रिकाव हो गया।

जब बनकी विज्ञासाएँ पान्त हो गई तब बारूनकी ने पनते पूचा— घोडों का का करना है ? एक तरक बायमानुमीरित मान्यता है और हुसरी तन्त्र एक भन्ने कान कर वर्ण हारा योजित मान्यता : तुम निमे महस्य देना चाहोंने ?

वीरचंत्रमाई ने उत्तर रिया— वायमानुसोस्तर नायका ही स्लीकाई होनी सुनी नायकाए जाड़े फिनने ही जंदे काय के पातिका और पोक्ति को न होती हो ही । किन्हीं ने एक बार नपने कायुको के रूप नायकाको ने निषद में किर के नीवांका करना पाईंगा। मैं चाहता हूँ कि किसी भी बात की पूरी छान-बीन किये बिना उसे छोडना या ग्रहण करना उपयुक्त नहीं होता।"

इस पर डालगणी ने उनको कहा—"यह तो विल्कुल ठीक बात है। मेरे पास से तुमने जो कुछ सुना और समभा है, उसे अच्छी प्रकार से परखने के लिए यदि तुम दूसरे पक्ष को भी कुछ पूछना चाहो, तो उसमें हमें कोई आपत्ति नहीं होगी।"

वीरचदभाई मुनि बीजपालजी के पास गये और उनके पास उन सारी बातों को तर्क-वितर्क के साथ फिर से सोचा और समभा। उससे उन्हें जो जिज्ञासाएँ उत्पन्न हुई, उनको लेकर वे फिर डालगणों के पाम आये और कहने लगे—"मुनिवर। अमुक-अमुक बार्ते तो हमारे मुनि जिस प्रकार से कहते हैं, वे ही ठीक लगती हैं।"

डालगणी ने तब उन्हें कहा—"यदि तुम्हारी इच्छा हो तो इन विषयो पर मुनि वींजपालजी के साथ ही चर्ची कर ली जाये, ताकि तुम्हें बार-बार इधर-उघर आना-जाना न पडे और सत्यासत्य के निर्णय में अधिक सुविधा प्राप्त हो सके।" वीरचन्द्रभाई ने उस बात को स्वीकार किया और मुनि बीजपालजी को चर्ची के लिए तैयार कर लिया।

निश्चित समय पर वीरचन्द्रभाई के कथनानुसार डालगणी उनके स्थान पर पद्यारे और उन्होंने धर्म-चर्चा की। वीरचन्द्रभाई के जिज्ञासित हर प्रश्न पर उत्तर-प्रत्युत्तर चले, परन्तु कुछ देर पश्चात् मृति वींजपालजी को निश्त्तर हो जाना पडा। एक प्रश्न पर तो उन्हें ऐसी परिस्थिति में अटक जाना पडा कि यदि वे अपनी मान्यता का समर्थन करते तो आगमिक कथन का प्रत्यक्ष खण्डन होता था और यदि आगमिक कथन को स्पष्ट शब्दों में स्वीकार करते तो अपना मन्तव्य खण्डित होता था। उन्होंने उस विकट स्थिति का सामना मौन के द्वारा करने की बात सोची और वे चुप रह गये।

षीरचन्दभाई ने जब देखा कि वे दोनों पक्षों में से किसी का भी स्पष्ट रूप से स्वीकार या परिहार नहीं कर रहे है, तब उन्होंने दबाव देते हुए कहा—''उत्तर दो महाराज! मौन कैसे हो गये ?"

मुनि बीजपालजी आगम-सिद्ध स्पष्ट सत्य को भुठला कर अपनी मान्यता को पुष्ट करने का दुसाहस नहीं करना चाहने थे, अत उन्होंने वीरचन्द्रभाई से कहा—''मुझे अपना शिर बोखली में नहीं देना है।''

वीरचन्दभाई उत्तर देने में उनके सकोच के कारण को समक्त रहे थे। उन्हें तब यह हढ़ निश्चय हो गया कि हालगणी जो कह रहे हैं, आगिमक दृष्टि से वहीं सिद्ध होता है। उन्होंने तत्काल हालगणी को वन्दन किया और मृनि बीजपालजी तथा चर्चा में उपस्थित जन-समूह के सामने खहे होकर हालगणी के पाम गुरु-घारणा की। उस चर्चा का वहाँ की जनता पर वहुत अनुकूल प्रभाव पहा। उसके पश्चात् वे वहाँ कई दिन तक ठहरे। व्याख्यान तथा वात-धीत के लिए लोगो का भारी सख्या में आवागमन होता रहा।

मांडवी में

भूव थे विद्युत्त कर वे मांडवी बायर प्रवारे । सहीं के बानेक बार्ड व्यक्तिय में भी करते के तिस्य खेळा गये थे । उन्होंने उस समय बाक्यानी को सांबनी क्याने की की की वी । हानीमार्ड जीर तत्त्वार्ड महारा वहाँ के अमूब आक्ष्मों में है वे । वे केवा में कहाँ साथ सो गये ही वे किन्तु बाद में बन बेका से विद्युत्त क्या तो वहाँ से व्यक्तक उन व्यक्त में में से वे । वे केवा में की से की से किन्तु बाद में बन बेका से विद्युत्त क्या तो वहाँ से व्यक्तक उन की विद्युत्त की अफल्या हूँ ।

वहाँ स्थारमान में बनता बहुत एकतित हुमा कथारी वो । बमें-क्वी करके तर बनकी वाले स्थित भी बहुत श्वामा कथते में । हाचीमाई कल्यूमाई तथा बरस्तरीवाह वाणि बनेत स्थातमों ने तर्च-कान प्राप्त करने के बनतार गुप-वारमा की । अनेक व्यक्ति कुन्मवीन वेने । डास्मानी की देख्या वहाँ ठूल निन बीर ठहरने की वो परन्तु बहुर को कनकी वे तं बाकर उन्हें चीम ही विहार करना एका ।

जनता का आस

वहाँ थे बिहार करते हुए ने सरकारपुर बाये और रवां को पास्कर काणावाम स्वाप्ते का विचार करने करो परनु मार्थ के सकारी गाँव में बेका फाइस्क वेसकपुर बावि बलेक गाँध के व्यक्तिमों ने समित्रमित्र होकर वर्धन किया और उन्हें रोक किया। जन कोशों का बाव्य का कि बागामी चातुमीत कन्छ में ही किया बाए। बाकामी ने उनकी प्रार्थना को स्वीकर कर किया और उस वर्ष के बिट किर कम्फ में ही एटन का निर्मय किया।

धेपमास में बही के जलेक छहरों में प्रवार और पर्य प्रवार करते हुए हैं १६४९ की बातुमीय उन्होंने धरहणह में किया। वहाँ भी कलता में वर्ग भावमा का बच्छा अवार हुमा। बातुमीय वी समाप्ति के प्रवाद दो महीने तक वे उसी बोलाई में विवार की किया वार होते हुए मास्वाह में क्यार कर इन्होंने मकदानकी के दर्धन किये।

द्वितीय यात्रा कष्मा भेजें

बच्च की दूसरी यात्रा उन्होंनं सं ११५ में की । कम्मू क रिक्जी तका क्षेत्रावरणी मामम को मान्यों ने सरदाराहर में मयवागकों के दर्शन किये और प्रावता की कि वाक्यकरी स्वामी को बाय बच्च में मेजने की दूसा करें तो हमार मिए वह उन बच्चा क्यकर हैंगा। हम दोनों कहीं दीसा बच्च बच्चे का निवार भी स्तो हैं। मयवागनी में उनकी जब वाक्यकर को स्वीकार दिया और बाक्यभी की कम्बू में विहरण करने का मानेसा दिया।

धमगाता में चोरो

बारणणी ने नामार्थरेव के सारेपातृगार पार्गे में बिहार हिया और पार्मा जिसके स्वे हुए निरोही परारा बहाँ को देन के किए पनवाचा मा स्वान किया । पर्मगाणा न लिए खुली होती है, अन वहाँ और भी बहुत से मुसाफिर ठहरे हुए थे। रात के समय वहाँ एक यात्री के चोरी हो गई। थाने में रिपोर्ट लिखाई गई, तो सूर्योदय होने से पूर्व ही सिपाहियों को लेकर थानेदार वहाँ आ गया और उसने धर्मशाला का दरवाजा बन्द कर दिया। उसने सबको तलाशी देने के लिए कहा। तलाशी देने से पूर्व किसीको बाहर जाने की आज्ञा नहीं थी।

हालगणी उसी धर्मशाला में ठहरे हुए थे। उन्हें विहार कर आगे जाना आवश्यक था। सूर्योदय हो जाने पर वे थानेदार के पास गये और कहने लगे—"हम जैन साधु है, सदैव पैदल चलने का हमारा ब्रत है। हमें अगले गाँव पहुँचना है, अत अच्छा हो यदि आप पहले हमारी, तलाशी ले लें।"

थानेदार ने कहा—''आपको घूप चढाने की कोई आवश्यकता नहीं है। आप मजे से जाइये। आप साधु है, अत आपकी तलाशी की मैं कोई आवश्यकता नहीं समभता।''

इतना कहने पर भी डालगणी ने वहाँ से विहार नहीं किया और थानेदार से कहा—"यह उचित नहीं होगा, हम विहार कर जार्ये और पीछे से यदि किसी के पास चोरी का माल न मिले तो जनता को यह सन्देह करने का सहज ही अवसर मिल सकता है कि यहाँ रात को जैन साधु ठहरे थे और प्रात तलाशी दिये बिना ही चले गये, अत. चोरी उन्होंने ही की होगी। इसलिए तलाशी दिये बिना हम जाना नहीं चाहते।"

थानेदार ने कहा-- "अच्छा, तो आप अपनी तलाशी दे दीजिये।"

इस पर साघु अपनी पुस्तकें तथा पात्र आदि सब खोल-खोलकर दिखलाने लगे। साघु जब अपनी तलाशी दे रहे थे, तब थानेदार का ज्यान धर्मशाला के कोने में बैठे एक पगु व्यक्ति की ओर लगा हुआ था। वह पगु भी आँगन में पड़े कूड़े के ढेर को रह-रहकर बड़े गौर से देख रहा था। चतुर थानेदार ने उसकी उस चचलता को देखकर तत्काल भाँप लिया कि अवश्य ही इसी व्यक्ति ने चोरी की है और माल को इस कूड़े के ढेर में छिपाया है।

सतो की तलाशी को वीच में छोडते हुए उसने तत्काल उस पगु को जा घेरा और ललकार कर कहा—''चोरी तैंने ही की है, अत सच बतला कि माल को कहाँ छिपाया है ?"

पगु ने पहले तो इनकार किया, परन्तु जब दो-चार चाटे पडे और थानेदार ने मारते के लिए हाथ में डड़ा लिया, तब भयाकात होकर कहने लगा—"मुझे मारियेगा नहीं, मैं आपको माल बतला देता हैं।"

उसने कूडे के ढेर में जहाँ माल छिपाया था, वह स्थान थानेदार को वतला दिया।
गाल लेकर थानेदार डालगणी के पास आया और कहने लगा कि आपके विहार में इतना
विलव हो गया है इसके लिए लमाप्रार्थी हू। यद्यपि मैंने तो आपको विहार कर जाने के लिए
कहा था, पर आप गये नहीं। चोरी का माल कहाँ मे और विम तरह में गिकाला जाता है,
दसे हम छोग अच्छी तरह से जानते है। आप जसे साध्यों के पास वह नहीं मिला करता।

तपा मो बेर 🕏

नहीं से बानू होते हुए शकननी बहुन्साबाद पकारे । वहाँ क्यानं सीमें
प्राप्ति के लिए नहर में इडर-जर पूनते रहें परणु स्थान वहीं निका । असीमें
धर्मशाका में उन्हरें । नहीं तपानज्ञीय मुप्तिन्द आपक हेक्सीबार हरदुक्त के
धानगणी मोचरों के लिए पनारे । तस सन्त बहुन्सावाद में के जानजी में पनार को
धानिन्य करता ना जत नह एक प्रचा-धी हो नहीं के स्वानजी निकास की
धानिन्य कर नीर मूर्तिगुकक-मान स्वातक्रवासिनों के कर बोकरी वहीं बाता करते हैं।
धानिन्य कर हेम्सीमाई ने बाता की के मने पर योकरी बाते केवा हो की
धानिन्य कर होस्सीमाई ने बाता की केवा के पर योकरी बाते केवा हो की

बाध्यमी ने तत्काम उत्तर दिया— 'क्रमें तो तैराक्त्वी ताबु बीए। बचारे क्या है सरदर तो कई बटकाव नवी। युद्ध प्राप्त-याची तो ज्यों बोच नके लगें वी बच्चे कि " सन्ते।"

यह मुतकर हेमशीमाई बहुत प्रतक हुए और बाहार-पानी केने के किए प्रार्कत की । बाक्सणी ने भी उन्हें कह ताम प्रधान किया :

सुनि हाधोजी

नहीं से निहार करते हुए ने बहरान केंग पनारे! नहीं आह कोटि के बायू उनकेनी ने उनना नहा स्वापत किया। शक्तानी ने उनकी तेराक्ष्य की स्वर्धाओं केक्सर बीट हुन्हीं भारि से सरगत किया। मृति मानोजी ने सर्वेक नात को नहीं कृषि से कुना। केराक्य की नियमानवर्तिता पर उन्होंने कर्षण प्रतम्त्रता अन्तः की।

डोसमानी ने उससे एक प्रका करते हुए कहा— 'हमने नुमा है कि इस वर्ष बाक्ये संस्थान में भी सबसे एकतित होकर कुछ नर्यासाई बनाई हैं बारा हमें जी तो बनाइने कि वे क्लेन कीने सी हैं।"

सामोजी ने उपेसा जिलावे हुए महा— क्या दो मयोगाई है और कीन करने करने है? मो बनाई है में कानम में ही सिसी पड़ी हैं। इसारे टोले के बादू की की जिल कोड़ की हुए में और बाहोन सताह मर्गोगाँग क्याई मी। उसमें सबने प्रका सह थी कि किया कोड़ की सीनों में जिलान कर हो जाए, उन सीनड़ी के स्थानक में कामारित हो जाना चालिए। का प्राची है कि मीनड़ी के स्थानक में संघ बहुत मनिवाह है। अच्छा अच्छा कील-कीड़ काल कारित बड़ी पड़े तो पड़ी किसी दिशी भी तक्य हिए के आहते के क्या कीड़ की की की है। उन तक्य में अर्थानी क्या बाब कर तथा मुझे हैं। आहते हैं का की है। दीन उनने यह दिशा है तो गानार गामानी के नाव की के की की काल ही काल है। दीन उनने यह दिशा है हि उनकी ने कारोगा मन स्वीकाद की है।"

सफल चातुर्मास

डालगणी वहाँ से मोरवी बदर होते हुए कच्छ पधारे। वहाँ के क्षेत्रों में विचरते हुए उन्होंने वेला में जेष्ठ कृष्णा पचमी को शिवजी तथा लीलाधरजी को दीक्षा प्रदान की। उसके पश्चात् आस-पास के क्षेत्रों में विहार कर उन्होंने स० १६५० का चातुर्मास भी वेला में ही किया। वहाँ तेरापन्थ के विरोधी व्यक्ति काफी थे, परन्तु डालगणी का ओजस्बी व्यक्तित्व आतक की तरह उन सब पर ऐसा छाया कि वे विरोध करने का साहस ही नहीं कर सके। लोग व्याख्यान में खूब आते और तृप्त होकर जाते। धर्म-घ्यान, तपस्या तथा प्रसार की दृष्टि से वह चातुर्मास पूर्णत. सफल रहा।

नवाचार्य दिदृक्षा

इस बार कच्छ में डालगणी का एक ही चातुर्मास हो पाया। चातुर्मास से पूर्व चैत्र मास में मधवागणी दिवगत हो गये थे और सघ का भार माणकगणी ने सभाल लिया था। नव्य आचार्य के दर्शनो की सहज आकाँक्षा औरो की ही तरह डालगणी के मन में भी थी। चातुर्मास-समाप्ति के परचात् वे सीधा थली की ओर विहार करना चाहते थे, परन्तु 'रण' में पानी भरा होने के कारण उस समय कच्छ से बाहर जाना सभव नही था। उन्हें कुछ समय के लिए कच्छ में ही ठहरना पडा। रण सूखने पर उन्होने वहाँ से विहार किया और चूरू में माणकगणी के दर्शन किये।

वृतीय यात्रा

फिर कच्छ की ओर

तीसरी बार उनका कच्छ में पदार्पण दो वर्ष पश्चात् ही फिर हुआ। स० १६५२ में जब उनका चातुर्मास पचपदरा में था, तब माणकगणी का चातुर्मास जयपुर में था। कच्छ के भाइयों ने वहाँ दर्शन किये और डालगणी को कच्छ भेजने की प्रार्थना की। माणकगणी ने उनकी प्रार्थना स्वीकार की और चातुर्मास-समाप्ति के पश्चात् चाहें तो दर्शन करके तथा चाहें तो सीघे ही कच्छ जाने की आज्ञा प्रदान कर दी।

उन भाइयों ने पचपदरा में दर्शन करके जब माणकगणी की यह आज्ञा बतलाई, तब उन्होंने चातुर्मास-समाप्ति के पश्चात् सीघे ही कच्छ जाने का निश्चय किया। उनके साथ के नव-दीक्षित साघु छजमलजी के उन दिनों में अस्वस्थता चल रही थी। उन्हें साथ ले जाना समव नही था, अत उनको पाली-चातुर्मास वाले पूनमचदजी स्वामी के पास छोडकर स्वय तीन साघुओं से विहार कर गये।

जालोर में

उस यात्रा में जब वे जालोर पघारे, तो वहाँ के मूर्त्तिपूजक-आम्नाय के भाइयों ने उनका बहुत सम्मान किया । वहाँ व्याख्यान में हजार-हजार आदमी की उपस्थिति हो जाया करती वी। चतुर्वधी के दिन बद छदा के निर्धीत स्वास में बसता बना सदी नाई, क्य व्यक्तिमों ने उन्हें मन्दिर में व्यक्तान देने के किए निकेशन निया। वाक्यवनी वे व्यक्ति व्यक्तिमान दिया तो कारता करनता प्रसन्त हुई। उन्होंने बन 'यहना वीर प्रतृ ने केसी यह बान गाई दन दो कोग प्रमु प्रमु कर। वहीं तेराचनी बावकों का एक की कर व्यक्ति किर भी वे एक महीने तक करो।

वर्गलाम

वामोर से बाब पबारे। बहुँ एक महीना व्यक्त के तक्षात कराव और राज्यपुर कार्री। वहुँ पर गोपरी के किए जब वे एक पर में गये, तो एक मूर्तिपुषक भावक ने व्या-विके आप बन्दरा का उत्तर भामकाम कहकर वें तसी हम आपको बाह्यर-पानी की बण्या वहाँ।

बारमाणी ने फरमामा — 'बमें का लाम बरासान में तो इमें कोई बहुबन 'बही है 'कड़ें पुन जिस प्रकार से बंदन के उतार में 'बमेंसान' कहमाने की बरानी परस्पा को हमारे की घोषना पाह एहे हो बसा 'मही किया जा सकता। वर्सकान कहने की वर्ष पर तो कोई मिसारी ही आहार सेगा। एक बेन साचु रोटी के किए कभी ऐसा खड़ी करेगा।' वह बरा मुनकर नह माई हुस महीं बोसा। जरा बालनानी मी बाहार किने सिना है। बही के बना प्रमार स्थे।

पत्तक्षणव में

रापानुर के सिहार करते हुए वे बेका प्रवार । वहाँ प्रोप्त साथ में पूराना के वार्ष भीरचनाची को बीका प्रवान की । वहाँ से के सं १८१६ का चातुमीय करने के लिए कार्यान पवार । चातुमीय के समासि के मननार अनेक देशों में सिहार कर, वे दुन कार्यक वार्ष वीर वहाँ के माई साकत्त्रनार्थ को उन्होंने मार्गादी सुच्छा एकाव्यों के दिन शीका जाना की। एस वर्ष साध्या जनवांची का विवाद मों बच्च में ही वा। उन्होंने वाद चातुनी लिला मा। वीसा के अवसर पर वे भी मिहार करती हुई कारहार आ गई थी। शाकनार्थ ने देशा के परवाद बड़ी के सिहार कर दिसा और साधिनों कही कार पर्य ।

कषा आधार कभी प्रख्यणा

बाक्सणी त्य पार करके मोरवी बन्दर प्यारे । बहु ने छैठ वर्षमाण की हुनाल नर करें।
वहाँ व्यावधान के सिन्दर उपमुख्त कर्मह नष्टी वी बन्दर पाछ की एक विनवाला में व्यावधान के सिन्दर उपमुख्त कराइ नष्टी वी बन्दर पाछ की एक विनवाला में के सिन्दर पत्रारे । बन्दर प्रावधान में वास्थान के सिन्दर पत्रारे । बन्दर वहाँ बन्दर वी विवाध पत्रारे वास्थान की प्रवधान पत्रारे की विवाध के विभिन्न छीन सिन्दर के विभिन्न छीन सिन्दर महा के विवाध के विभिन्न छीन सिन्दर महा के वास्थान की प्रवधान मुन्दर के उनके पाछ माई और प्रार्थना करने कर्यों — बायका व्यावधान मुन्दर की हमारी की बनुद्ध कर विनवाला की वी विवाध कर वास्थान मुन्दर की हमारी की वास्थान की वी

यदि आप अनुग्रह करके स्थानक में व्याख्यान देने के लिए पघारें, तो हमारी इच्छा पूर्ण हो सकती है।"

डालगणी ने उनके आग्रह को स्वीकार किया और उसके पश्चात् स्थानक में व्याख्यान देने के लिए पधारने लगे। तेरह ही साब्वियाँ प्राय प्रतिदिन व्याख्यान में आया करती। जनता भी पाँच-सात सो की सख्या में एकत्रित होने लगी। वहाँ उन्होने उत्तराष्ययन के अन्तर्गत अनाथी मुनि का आख्यान प्रारम्भ किया था। वीच-वीच में प्रसगोपात्त साधु के आचार-विचार का भी वे विशद विवेचन किया करते थे। वहाँ वे पन्द्रह दिन ठहरे, जिसमें चौदह दिन का व्याख्यान स्थानक में ही होता रहा।

जब उन्होंने वहाँ से विहार किया, तब भारी सख्या में जनता उन्हें पहुँचाने के लिए आई। सारी माध्ययाँ भी गाँव वाहर तक पहुँचाने आई। लोगों के सामने डालगणी के व्याख्यान की चर्चा करते हुए साध्ययों ने कहा—"साधुजी बहुत कडा आचार पालते हैं, इसीलिए हर वात को वेघडक कहते हैं और बहुत ही कडी प्ररूपणा करते हैं।"

असकी साधु

वहाँ से विहार करने हुए वे टकारा पथारे। वहाँ भी 'कहवी वाई' नामक आयी ने उनकी वहुत भक्ति की और अनेक सैद्धान्तिक बोल पूछे। वहाँ से वे राजकोट पधारे। लूकागच्छ के यित श्री केवलचन्दजी के उपाश्रय में विराजे। यितजी उनके पदार्पण से बहुत प्रसन्न हुए। वे कहने लगे—"हम तो एक प्रकार से गृहस्य जैसे ही हो गये हैं, किन्तु आप लोग बहुत उत्कृष्ट आचार पाल रहे हैं, अत हम भी गर्व से यह कह सकते हैं कि लूकागच्छ में अभी तक असली साधु विद्यमान है।"

दिगम्बर-मन्दिर मे क्यों ?

वहाँ से अनेक क्षेत्रों में रहते हुए वे गिरनार पर्वत पर पधारे और एक दिगम्बर-मन्दिर में विराजे। उसी रात में कुछ क्वेताम्बर भाई इकट्ठे होकर उनके पास आये और कहने लगे— ''आप क्वेताम्बर होकर दिगम्बर-मन्दिर में क्यो ठहरे हैं ? ऐसा करने से हम क्वेताम्बरों की अच्छी नहीं लगती। आपको यह स्थान बदल लेना चाहिए।''

डालगणी ने कहा—"हमारे लिए श्वेताम्बर और दिगम्बर में कोई भेद-भाव नहीं है। हमें तो जहाँ उपयुक्त स्थान मिल जाता है, वहीं ठहर जाते हैं। आप लोग स्थान बदलने के लिए कह रहे हैं, किन्तु उसकी हमें कोई आवश्यकता नहीं लगती। विशेष हेतु के बिना हम रात्रि के समय में अन्यत्र जा भी नहीं सकते।" इस उत्तर द्वारा उन्होंने तीर्थस्थानो पर चलने वाले दिगम्बर-श्वेताम्बर भगडों पर करारा प्रहार किया था।

मकात में बस्ब

. ------

मिलार से विहार करते हुए वे हिद्दोर नवारे। व्हाँ के के वर्ष वृद्ध वहर में ठ्वल के कहीं स्थान नहीं मिला। वाबिर वर्षवाका के उद्धान की नहीं स्थान नहीं मिला। वाबिर वर्षवाका के उद्धान की ने मिला के का कि वहर में गये। एक वहीं होती के सालो वृद्धि जब एक वाही के महाराव। यह महान बोहवालो का है। बाप दहमें बोबपों के किस कारियों

उपकी बात पर निस्ताप करके ने क्योंही सकान में को क्योंही सकी की कर गिंपा बीर सर्व करता बना। उन्होंने श्वद देखा कि दरशामा बंद कर किस उम्म के की तरकाल मुक्कर बापस जा मने जी देशाद जा बात देने कने। पास ही के दक प्रमान-की ने बाकर बरावामा लोका उनी वे बाहर जा रखें।

वे अनेक वरों में नोचरी पवारे, परन्तु कित व के कारण बाहार-नानी का बिलेन वेले भी मिल सका । जालिर उन्होंने कहाँ से बिलार किया और उस दिन लवनन बाद्य कोच कारण पांचीताचा पहुँचे। वहाँ भी सहर में कोई स्वान नहीं मिल सका। बन्नतः को-नीति व मुख्याना-नाची वनतः किहानी हुएए की वर्तमाका में आकर सहरे। वहाँ सोहार-नाली को नेता राणि के समय पुणकृषी से ताबुकों के बाचार-व्यवहार कोची बनेक को भी हिए।

सिद्धक्षेत्र में अनम्त बार

पाणीवाना से वे कुनंबय पर्यंत पर पनारे। मार्थ में उन्हें सीक्षी लागू की बाजियीकारणी मिर्फे। एजूबर पर्यंत होत मूर्ति-मुक्कों का एक प्रमुख तीर्थ केत्र है। उन्हें कर बहु सीक्षित्रण लागुओं की बेहकर संगवता भी कांविविक्याची को मुक्क बालकों हुआ होगा। क्लोकिं उन्होंने सिस्तत कांव करते हुए बाक्याची से कहा— 'क्ल तो विखसेच में बा को ही तीर्के-यात्रा बन्दी तरह से कर केता यह ऐसा प्रमावक क्षेत्र है कि यहाँ एक बार बाबे बाव के हैं बील सिद्धानस्था को प्राप्त हो बाता है।"

बाक्यभी ने भी तत्काङ क्सी प्रकार स्मरमान भूडा में उनते पूचा—"बानका वीर्व वर्षे किरानी बार उत्तन हुंबा ?

मह एक शास्त्रीय प्रस्त मा । ससका शास्त्रीय जावार पर ही उत्तर देते हुए वाक्रिकिक्की ने कहा—"करूत बार ।

बालगणी ने तब फिर हैंगी हुए कहा—"आप हो सिद्ध-क्षेत्र मानते हैं बोर बालगा बीन सहाँ बनता बार करान होने पर सी निद्ध नहीं बन ग्रावन? हुम तो हो बबल एन प्रसंत सालक क्षार माने हैं जन। हमारी चिता सोहिने भीर बपनी चिता नरिसे कि जानी तक जान कर्ण नहीं मेंने पून रहे हैं?

ठ्याख्यान का आग्रह

वहाँ से वे फिर पालीताणा होते हुए लीबडी पघारे। वहाँ उत्तमचन्दजी, देवीचन्दजी आदि दस स्थानकवासी साघु थे। उनमें से एक जीवणजी नामक साघु डालगणी के पास आये और पूछने लगे—''आप स्थानक में पघार सकते हैं या नहीं?''

हालगणी ने उत्तर दिया---"हमारे कोई आपत्ति नहीं हैं।"

जीवणजी ने अनुनय करते हुए, फिर कहा — "उत्तमचन्दजी महाराज ने आपको स्थानक में मिलने के लिए सादर कहलवाया है।"

डालगणी ने उनकी उस बात को स्वीकार किया और स्थानक में पघारे। वहाँ लगभग चार-पाँच सौ श्रावक पहले से ही एकत्रित थे।

मुनि उत्तमचन्दजी ने कहा — "हमने आपके व्याख्यान की बहुत प्रशसा सुनी है, अत बहुत दिनों से इच्छा थी कि कभी अवसर मिले तो सुनने का लाभ लें। आज आपका यहाँ आगमन हुआ सुना, तो हमें बडी प्रसन्नता हुई। वहाँ इतने भाई लाभ नहीं ले सकते थे, इसलिए आपको यहाँ आने का कष्ट दिया गया है।" उन्होंने व्याख्यान सुनाने और विशेषकर तरापन्थ की मर्यादाएँ सुनाने के लिए आग्रह किया।

डालगणी ने उनकी दोनों ही माँगो को स्वीकार किया और व्याख्यान सुनाया । उसीके अन्तर्गत प्रसगवजात् नेरापन्य की मर्यादाओं का भी विवेचन किया । उपस्थित मुनिजन तथा श्रावक-समुदाय पर उसका बहुत ही अनुकूल प्रभाव पडा ।

दूसरे स्थानक मे भी

लीबडी में ही एक दूसरे स्थानक में नान्ही-पक्ष के साधु श्री दीपचन्दजी रहा करते थे। वे भी डालगणी के पास आये और कहने लगे—''जब आप उस स्थानक में पघारे हैं, तो हमारे स्थानक में भी पघारना चाहिए।'' इस पर डालगणी वहाँ भी पघारे और तैरापन्थ की रीति, नीति तथा मर्यादाओं से उन्हें अदगत किया।

करामाती अमरसी ऋषि

लींवही से विहार कर ध्रागधा पघारने का उन्होंने निश्चय किया। स्थानीय व्यक्तियों ने प्रार्थना की कि ध्रागधा में दिरापुरी सप्रदाय के अमरसी ऋषि रहते हैं। वे मत्र-विद्या के पारगामी दिहान् हैं। उनकी इच्छा के विना जो भी साधु वहाँ जाते हैं, उन्हें कोई-न-कोई कष्ट अवश्य उठाना पडता है। अभी कुछ दिन पहले कई साध्वियाँ उनकी इच्छा के विना वहाँ चली गई थी। उससे उनके शरीर से रक्त गिरने लगा। अन्तत जब वे वहाँ से विहार कर गई, तभी ठीक हुई। ध्रागधा में अमरसी ऋषि की घाक पडती है, अत आपका-वहाँ पघारना ठीक नहीं रहेगा।

े वेरानम्ब का इतिहास (कुंक र क्रे_{नाईई})

भाक्तों की उस प्रार्थना का प्रभाव शक्कती पर कब्बा ही हुन्त हैं भारती व्यवस्था व्यवस्था व्यवस्था कि क्षेत्र हैं क्षेत्र प्रश्नि क्षेत्र स्थान कि क्षेत्र हैं क्षेत्र कि व्यवस्था है क्षेत्र क्षेत्र हैं कि वार्यन हो उसकी करावात का क्या क्षेत्र हैं अर्थ पा परंतु ने सर्व विवश्न कि हों के वार्य के विवश्न के व्यवस्था है क्षेत्र के प्रश्निक प्रभाव परंतु ने सर्व निवश्न कि हों के वार्य के विवश्न के व्यवस्था क

न्यों बाकर उन्होंने स्थावतान दिना तमा चहर में बोनरी वो की। बाक्यर-क्यें निहत्त होने के क्याद उन्होंने अपने शाम के शामु शामुकी को स्वयती क्याँनि के क्या उन्होंने शामुकी का अच्छा स्थावत किया और परिकासि पूजा। शामुकी के क्या कार्यकी की बही प्याप्त की पूजा दी तम उन्होंने बन्ने प्रसन्त होकर कहा— 'बाम क्यारे क्यान के क्यां उन्हों? अपने यहीं काफी स्थान है उन्हें नहीं के बाहने। मैंने उनका काली बाम क्या की क्या यहाँ नाने से निकास में हो प्रकेश और बायकीत मी।

भाजूबी ने ये ठारी आठ बापस जाकर बाकनानी को निकेषित की बोर एक जानर है बनुकुकता का बातावरण बतकाया | बाकनानी वहीं तमारे। कच्चिन केवा कि व्यक्ति राजधाही ठाठ का रहे हैं। बहुत छारे नौकर बाकर इवर-जार कान करते जून रहे हैं। तर संतरी बहा वहरा है रहा था। स्थानक के जनतर जी कोट पान करने बाहि के बेर कर्ने हरा है।

कर्म हुए थे। बरारती कार्मिने ने बन छनको पंचारते हुए नेबा तो उठकर सामने नाने और स्थानमें समी हुए बोके— 'पारवाड़ी सामुकों पंचारों! पंचारों!! जाप कोल बुदरे त्यान दर स्थी स्थार की मुकान तो नहीं भी सहुद में!

बाक्कती ने कहा— 'यहाँ तो रावकाष्टि ठाठ कमे हुए हैं करा स्वाम की स्वा क्वी है!
प्राह्मों ने हुमें स्वान मही बाठमाया वा सत नहीं ठहर नमें क्याव्या अहाँ तो किया हुने हैं!
बा बाते तो भी स्वान मिक बाता।

बमएरी मानि छन्ने बड़े सम्मान के साथ अन्तर के गये। और बहुत आव-विक्र भी । बालमणी ने भी उनको स्वामीओं के लेलपत्र समा सर्वादाएँ आदि मुनाई। बात-बीव कर्ये के जरवान अमरती मानि ने मूँटी पर से रेजमी जोकी से कहा हुवा एक रवोहरूव खारा और बालमणी को रिकारी हुए उसे प्रकृत करने को बढ़ा।

बाज्यभी ने कहा— 'हमें हो राजि के समय मूमि पर पूंत कर चनना पड़ता है ब्ला में कुछ ही दिनों में बराव हो बायेगा। आपके यहाँ हो लोभी से बका हुआ मूंटी पर व्हाँ चूडी है अनः क्यों तक भी नहीं विपड़ता।

अवरती व्यपि ने कहा— हाँ यह तो ठीत है। मैं तो तिम में एक बार क्या क्या की वेकन क्यार की वेकन ना प्रतान की कि कारण की कि कारण की की कि कारण प्रतान का कि कारण प्रतान की कि कारण प्रतान का कि का क

उन्होंने अपने लोट-पात्र आदि भी दिखाये। उनमें से एक लोट बहुत सुन्दर थी। उस पर नाना प्रकार के चित्र किये हुए थे, उसे डालगणी के हाथ में देते हुए उन्होंने कहा—''यह तो आपको अवश्य लेनी पडेगी।''

डालगणी ने कहा—''हम तीन पात्र से अधिक नही रख सकते। अत जब इसे तीन में ही रखेंगे, तो काम में भी लेना आवश्यक हो जायेगा। ऐसी स्थिति में कुंछ ही दिनों में ये सारे चित्र खराब हो सकते है।"

इस पर अमरसी ऋषि ने कपड़ा दिखलाते हुए कहा—''मैं वर्ष में एक बार कपड़ा जाचता हैं। जितने कपड़े की मुझे आवश्यकता होती है, उसके लिए पहले से ही दरवार को कहलवा देता हैं। वे विदया से विदया कपड़ा अपने आप ही मगा देते है। आप इसमें से कुछ कपड़ा अवश्य ग्रहण करें।''

हालगणी ने कपडे की भी मर्यादा वतलाते हुए कहा—''इस समय तो कपडे की भी हमें आवश्यकता नहीं है।''

उसके अनन्तर उन्होंने अपना शास्त्र मडार दिखलाया । उसमें से एक बहुत सुन्दर इकतीस पत्रों की प्रति डालगणी के हाथ में देते हुए उन्होंने कहा — "यह मेरे गुरु के हाथ की लिखी हुई है, इसमें आवश्यक, दशवैकालिक, उत्तराध्ययन, नन्दी आदि सूत्र लिखे हुए हैं । इसे तो आपको मेरी ओर से भेंट मानकर लेना ही होगा।"

डालगणी ने कहा—''यह आपके गुरु के हाथ की लिखी हुई है, अत उनकी स्मृति के रूप में आपके यहाँ तो भंडार में सुरक्षित पड़ी है, परन्तु हम घूमने वाले व्यक्तियों के पास पठन-पाठन के उपयोग में आती हुई यह खराब भी हो सकती है। एक दूसरी बात यह भी है कि हमारे सघ में हर एक पुस्तक व्यक्ति की न होकर सघ की होती है, अत जब में इस प्रति को आचार्यदेव के सामने रखूगों, तब वे इसे मुझे ही दें या और किसी को—इसका कोई पता नहीं है।"

अमरसी ऋषि ने कहा — ''सवार के पास घोडा कभी खराव नही होता, अत हर किसी को देने के लिए नहीं, किन्तु आपको व्यक्तिगत रूप से देता हूँ।''

डालगणी ने तब उसको ग्रहण नहीं किया। इससे अमरसी ऋषि को वडा आश्चर्य हुआ। वे कहने लगे—"आपको तो किसी भी बात की इच्छा नहीं है। ऐसे निर्लोभ साघु तो मेरे देखने में कभी नहीं आये।"

इन सब बातों से निवृत्त होने के पश्चात् डालगणी ने बातचीत के प्रसग में उनसे कहा— "हमने सुना है कि आप मत्र-विद्या के बहुत बढ़े ज्ञाता है और करामाती हैं।"

अमरसी ऋषि ने एक गहरा नि स्वास छोडते हुए कहा---''मेरी करामात में तो धूल पड गई।'' राह्मजी ने सारवर्ष प्रका— 🖛 🗪 🌱

अमरशी व्यक्ति ने तब शारा इसांत कुनाते हुए कहां — "बहर व व्यक्ति मुस्तमान के शाम अनुभित संबंध था। बह उसके वर प्रतिका आधा कवा वेंदी पूर्वोदय होते हो भेरा शिष्य पाणी केने के लिए सनके वर क्या व्यक्त व्यक्ति वहीं हैं "वि पिष्य उसे देखते ही आपस जूमा और कवराकर बीक्रता हुआ बही बाला। वहें वी कर सोगों को हुल सन्देह हुआ और वे देखते के लिए उस बहिन के वर की। वहीं मृत पासा तो सोर मणा दिया कि जनरसी बालि के लिका ने कबारों कर किया है।

बात की बात में पूर्ण्य आगई और मेरे उस किया को मिरवार कर किया।
मूख् का और कोई स्पृत न मिकने पर उसे ही बोची अद्दाना क्या। म्यावन्त्र ने
के स्पराय में फीसी की सजा ही। जनेक रवाद जाककर मैंने वरवार है क्या क्यावन्त्र तन कही छात्री की सजा काले पानी में परिवर्तित्व हो पाई। जन्म केरी करवान की करते हैं। करामात ही होती हो मेरे फिल्म को कोसिय करके में काल गार्ची जाता।

इस प्रकार क्ले मन से दोनों काठियों में बहुत देर तक वार्ते हुई । बाज्यवी का स्थान पर पमारे और कोगों को वहाँ हुई वार्ते पुनाई तो वे वहें वास्कानिक हुए। दे कहें क्ले कि महीं तो इसके मम से कोई भी खानु नहीं बाता है। वह बाक्या पुन्न-सदाई हैं। मानिये हि तसरे बमारती काले भी बायदे प्रमानित हो मने।

कष्ट्र में बंतिम चातुर्मास

प्रांपमा से बिहार करते हुए ने फिर कण्या में बचार करे। क्या में प्रदूषि केवार में मार्ड कल्लुकरकी को बेधाल मुक्ता प्रमोदती के दिन दीखा प्रयान की। एक्टे क्या करी पात के बीबी में बिहरण कर बहु ठालों से उन्होंने सं १११४ का बासुनीय केवा में किया।

चयी चातुर्याय स मुजानगढ़ ये समाचार नाते कि कार्तिक क्रमा स्वीचा को कान्यकारी दे रियंतत हो गय हैं। वे बारने रीखे संब की कोई ब्यस्त्या अही कर वसे हैं। वन कान्यती हैं संच के सभी सामु-साधिरमों को चितित किया। बाकरानी भी उससे नहुष विकेश हों। संच की मुश्यस्त्या के दियम में उस सबका चितित होना स्थामानिक हो ना। चानुर्वोच की समाप्ति पर हुए सिनाई का बनाय सोमानिसीम सहैनकर यह बातने की मोर वा कि करी माणार का चुनाव दिस प्रकार से किया चाएगा। बाकरानी भी उससे सम्बन्ध व्यक्ति के उन्होंने चानुर्वोच समाप्त होते ही बही से बनी की बोर चिहार कर दिया। वह उनकी क्रमा

आचार्य का चुनाव

सघ की चिता

तेरापन्थ की शासन-व्यवस्था में भावी आचार्य का निर्वाचन करने का एक मात्र अधिकार वर्तमान आचार्य को ही दिया गया है। परन्तु किसी विशेष परिस्थित के कारण वर्तमान आचार्य वह कार्य करने से पूर्व ही दिवगत हो जाएँ, तो भावी आचार्य का निर्वाचन करने विषयक कोई भी नियम उसके विधान में नही है। माणकगणी के स्वर्गवास होने पर सारे सघ को इसी वात की विशेष चिन्ता थी कि एतद् विषयक किसी प्रकार की साविधानिक व्यवस्था के अभाव में भावी आचार्य का निर्णय किस प्रकार से किया जा सकेगा। सघ के सामने उस समय वह एक बहुत बढी और विकट समस्या थी। उसे सुलभाने के लिए चातुर्मास-समाप्ति के अनतर हर सिंघाडा लाडणू की ओर नदी के प्रवाह की तरह बढने लगा। चातुर्मास में सबके पास यह सूचना पहुँच चुकी थी कि सघ लाडणू में एकत्रित होकर इस विषय पर विचार करेगा।

विरोधियों का मनोराज्य

जब सारा सघ उस समस्या को हल करने के लिए आतुर हो रहा था, तब दूसरी ओर तैरापन्य की उन्नित से ईंग्यों करने वाले व्यक्ति बही प्रसन्नता का अनुमव करने लगे थे। वे अपनी कल्पनाओं के मनोराज्य में रहते हुए विविध स्वप्न देखने लगे थे। उनमें से अनेक व्यक्तियों का यह विचार था कि जिस तैरापन्य की जड एडी-चोटी का पसीना एक करके भी हम नहीं खोद सके थे, वह अब अपने आप ही खुद जायेगी। आचार्य-पदवी के लिए जब अनेक व्यक्ति उम्मीदवार वनंगे और एक दूसरे को नीचा गिराने का प्रयास करेंगे, तब उनकी पारस्परिक फूट का दृश्य अवश्य ही देखने योग्य होगा।

वे लोग ऐसे मनसूबे भी बाँधने लगे थे कि एक आचार्य, एक आचार और एक विचार सबधी तेरापित्ययों का वैशिष्ट्य अब चूर-चूर हो जायेगा। अवश्य ही सघ अब एक आचार्य का चुनाव नहीं कर सकेगा। हर एक समाज में जो दल-बिदयाँ चलती हैं, वे ही अब तेरापित्य में भी प्रारम हो जाएँगी। फिर प्रत्येक दल अपने पक्ष के किसी व्यक्ति को आचार्य बनाना चाहेगा। ऐसी स्थिति में दो-चार आचार्यों का बन जाना तो स्वाभाविक ही है। जब अनेक आचार्य हो जायेंगे, तब एक आचार और एक विचार की बात भी स्वय ही आकाश-कुसुमवत् वन जायेगी। क्रमश विकसित होने वाली इस घर की फूट से तेरापित्य अब स्वय ही छिन्न-भिन्न हो जायेगा।

ऐसे लोगों में से कुछ ने तरह-तरह की क्रूठो वार्ते फैलाने में भी काफी सिक्रिय रूप से भाग लिया। सम्बद्धन जनका एक साथ जरेका नेरागळा में भी केल्ट देखने का था, नेता कि अन्य सम्प्रदायों में चन्ता पहा है। दे निक्क कर म्हणी गाम के चोरी चन्ने जाने का उतका दुख नहीं होता निकास कि पहेंगी की का होता है। जामद ऐसे ही माहिसों की क्लोबाक्या की बहिन्सक में यह पत कहा होगा-

मेरी तो गई हो गई होय कबू है न वह बेटबी की बाव हाय ! केंड उन व्यक्तियों को सम्प्रकत तैराक्ष्य के मानारिक व्यक्ता क्यानी निवसी कब है हो गंभ के प्रति उत्पन्न की बाने बानी निका का कता वहाँ था। क्यान्य है मानाहिक स्थितियों के आबार पर उन्हें तीकाने की बनती कर यो है। आहे क्यान व्यक्ति वरिक्षा को उस समा बड़ी निराह्म हुई वो बनकि किना किनी वाक-किगार कें है मानी मानार्थ का जुनान सम्मन हो बाते की बोचना की नई सी। बोचन कार्य निराह्म और पूर फेलाने बाकी बात प्रधारित करने बाक व्यक्ति को हो हो तथ बनता में बाहर कारूर मूँह दिक्ताना जी बारी एवं बना होना। क्यानु व्यक्ति साथी परित्रिति की बिन्ता नहीं दिया करते। वे तो करने ही जोराह्म विवस्त करे हैंड साथी परित्रिति की बिन्ता नहीं दिया करते। वे तो करने ही जोराहम वे बिक्स करते हैंड

कालुजी स्वामी की प्रतीका

तेराज्य क्ली वक्त्याओं को प्राय अपने ही बंग वे वुक्कारा बादा है। इस क्ले के सारे संप में पुरता के समान मूंह बाये सामने बड़ी गक्ता का इस मिकाओं के लिए की मुस-तुम से पाम किया। पूर्व योजनानुकार समीप तथा पूर चातुर्वीय वाले विकास कार्य सीप्रता में कार्य्य में एकतित हाते गय। आजा और बारवा के किए दीकार्य कर्य में निपृत्ति की वाली रही। बाय समस्य कार्य मी जान्मुक क्वति वे क्वाने बाते थी। क्ष्य समस्य कार्य मी जान्मुक क्वति वे क्वाने बाते थी। क्ष्य सीमन्यों के कार्यों मिना है क्वाने बाते थी। क्ष्य सीमन्यों के कार्यों मिना है कार्यों का सीमन्यों में माने बाते नाम्मन्यों कार्या सीमन्यों के कार्यों कार्यों के कार्या मान कार्यों के कार्या मान कर्यों कार्यों के कार्या मान कर्यों कार्या सामार सिमा चा। वे संच के बहुत वहीं हिन्दी होने से बाव-क्या कर स्थाप प्राया पाम वाने बाते भी थे। उनके आवनन की देरी ही जानार्य के कुक्क की भी देरी थी।

धनाव-सभा की बोबना

राजुनी न्यामी रिहार करते हुए चीन करना जुनीया को मारुने खुने । उनके खुने हैं मार मंग में प्रणुक्ता को एता जहर दौर नहीं। उन्होंने बाने ही। उन्हों कि जन्माओं में ड्री प्रमुख नापनी में रिचार निर्माण किया और बावाली करने के लिए कर एन ऐसा मी लिएनी बुंध। उन्होंने आचार पर जानकातील में स्थानकों करना का खुन्हों की एए तमा हुनी

३६१

जाने तथा उसमें भावी आचार्य का चुनाव किये जाने की घोषणा की गई। उसी समय से छोगों के मन में उस घोषणा का फलितार्थ जानने की उमग हिलोरें मारने लगी।

पूर्व घोषणा के अनुसार प्रतिक्रमण करने के पश्चात् सारा साधुवर्ग एक स्थान पर एकत्रित हुआ। श्रावको को वहाँ रहने की मनाही कर दी गई, अत वे सब हवेली से बाहर द्वार पर खडे प्रतीक्षा करने लगे कि देखें अन्दर क्या निर्णय होता है ?

एक प्रञ्न, एक सुकाव

कालूजी स्वामी ने खंडे होकर सब सन्तो से कहा—''बोलो भाई साधुओ । हम सबको एक शासनपित चाहिए, अत वह भार किसको सौंपा जाए ? आप सभी मिलकर मेरे इस प्रश्न का उत्तर दें।'' उनके उस प्रश्न ने वहाँ के वातावरण में काफी हलचल पैदा कर दी। अनेक कल्पनाएँ और विकल्प सामने आये। उन पर विचार-विमर्श हुआ। आखिर एक सुभाव आया कि हम सब में कालूजी स्वामी अपेक्षाकृत अधिक पुराने और अनुभवी हैं। सघ की अनेक बार्ते उन्होंने देखी-सुनी है। अच्छा हो कि हम सब उन्ही पर यह भार छोड़ दें कि वे ही आचार्य-पद के योग्य किसी व्यक्ति का नाम प्रकाशित कर दें। हमें विश्वास है कि वे सघ के लिए सर्वधा योग्य व्यक्ति को ही चुनेंगे, क्योंकि सघ के हित को और शासन करने की योग्यता रखने वाले व्यक्ति को वे हम सब से अधिक अच्छी तरह से जानते हैं। वे जिस व्यक्ति का चुनाव करें, वह हम सबके लिए सहर्ष मान्य होना चाहिए।

काळूजी स्वामी पर भार

उपर्युक्त सुभाव ने उपस्थित सभी व्यक्तियों की भावना को प्रभावित किया, अत सभी ओर से उसका समर्थन हुआ। सबके मुख पर यही बात गूँज उठी कि यह सुभाव उचित है और अपने सघ की शोभा के अनुकूल है। आचार्य के चुनाव का भार कालूजी स्वामी की सौंप देना चाहिए।

कालूजी स्वामी के लिए वह कार्य अवश्य ही कठिन था कि सब की ओर से वे इतना बड़ा भार अपने पर ले लें, परन्तु जब चारो ओर से दबाव पढ़ा, तब उन्होंने उसे स्वीकार कर लिया।

उन्होंने तब अपनी ओर से एक बार फिर सब से पूछा—"क्या आप सब मुझे यह अधिकार देते हैं कि मैं भावी आचार्य का नाम घोषित कर हूँ ? क्या आप सब उसे मान्य कर छेंगे ?"

सब साधुओं ने सहर्प अपनी स्वीकृति प्रदान करते हुए कहा--"हम सबको वह व्यक्ति मान्य होगा।"

नाम की घोषणा

कालूजी स्वामी ने तब सघ, स्वामीजी और अन्य आचार्यों का गुणगान करते हुए कहा— ''हमारा शासन भगवान् महावीर का शासन है। उसका सचालन करने के लिए आज हमें एक

गुरू-वंदन

7

उस घोषवा के साथ ही यह तुमुक हर्गकाति हुई कि हुआ हैर के किए क्षा कर करियों साग्रफ हो गई । कानुनी स्वामी ने कानी बात का सुन बोहते हुए किर क्षा कर करें 'सालमानी' महारि मही उपस्थित नहीं हैं किए भी कर ने हवारे बावार्य हो कुछ हैं। है क्षा से विहार करते हुए हमी तरफ का रहे हैं। इस समय कुना बाता है कि वे बोबपुर के क्षा-पास कहीं हैं। ने महाँ पहुँचें उठसे पहुँके हम सब को सामी स्वामीन क्ष्मका है क्ष्मक पुत्र वह हो काम करते पहुँगा बाहिए। बन से सोनी तमस का बंदन बान्य क्ष्में कि की सोर मूँह करके हमा करना। प्रचन बार का बंदन हमें बनी करना वाहिए और का क्ष्म के निस्तित करके बाहर प्रतीका करते हुए भारमों के भी नहीं के क्ष्मका है सेना महिए। कामुनी स्वामी के एस करन के कान्यर तह सामुनी ने 'साम्बन्धी' की क्षमा

समाचार-प्रसार

यम तमन नहीं इस्तानत साबु उपस्थित है। पीप इस्ता हुतीया ही व्या पार्टी के इतिहास में एक नई नहीं बोड़ देने नासी तित्र हुई। हुई सिचीर मुनेक्स क्यान्त है नाहर मान मोर मान्यों के लिए लगाई हुई मोर बाने की रोक को बन्होंने हुआ किया। क्यां बाही हुई सारी जनता मंदर प्रसिष्ट हुई मोर उसे मानार्थ-अर के चुनाव के क्यान किया नमा। बपक्पति के नाम सारा बातावरण प्रस्ताना सं मानार्थ-इस्ता । क्यां पार्टी में लोगों ने इर-पुर के क्षेत्रों में तार हारा ने तमानार गईना सिने।

दराशाओं का क्षेत

बुरा प्यतिमों को उन प्तार पर बड़ा बारवर्ष हुआ। वे बहु नामर ही। नहीं ना वी वै हि सह पने मंत्रा हो गतना है हि नारे सायुग्यक्ति होरत बुरा देर के निश्य वे और स्वस्त्री हो एवजत होवर बायार्व का पताब वर सा। परनु पुनाब संदल हो पता वा उसने क्लार कैसे किया जा सकता था। फलस्वरूप उनकी दुराशाएँ उन्ही में विलीन होकर रह गई। तेरापन्य ने अपनी एकता का सिक्का उस चुनाव के द्वारा पहले से भी कही अधिक पक्का जमा दिया।

प्रथम दर्शन

हालगणी उस समय कच्छ से विहार करते हुए आ रहे थे। इस घटनाविल तक वे जोघपुर भी नहीं पहुँच पाये थे। चुनाव-सम्बन्धी समाचारों का तार जब जोधपुर पहुँचा, तब लिखमण-दासजी भडारी आदि पद्रह-बीस भाई वहाँ से डालगणी के सामने गये। उन्होने जोघपुर से तीन कोस पर चापासणी नामक गाँव मे उनके दर्शन किये। वे सब वहाँ पहुँचे, उस समय सत आहार कर रहे थे। भडारीजी ने जाते ही आचार्य-पद के अनुरूप गुणगान करते हुए बडे जोर की ध्वनि से बन्दन किया। आचार्यदेव के प्रथम-दर्शन का हर्ष उन सबमे उमड रहा था।

प्रथम समाचार

हालगणी ने तत्काल उनको टोकते हुए कहा— "भडारीजी । ऐसे कैसे बोल रहे हो ? तुम जैसे राजकर्मचारी और समभदार व्यक्ति यह कैसे भूल सकते है कि अभीतक हमारे सघ में मावी आचार्य का चुनाव नहीं हुआ है। आचार्यपद के अनुरूप शब्द साधारण साधू के लिए प्रयुक्त नहीं किये जाने चाहिए।"

महारीजी अपने साथ लाहणू से आया हुआ तार लेकर आये थे, अत उसे दिखलाते हुए वे बोले—"आचार्यपद का चूनाव तो आज से दो दिन पूर्व ही हो चूका है और वह चुनाव आपका ही हुआ है। इसलिए आप जैसे आचार्य के लिए यदि हम इन शब्दों का प्रयोग करते हैं, तो यह अपने सघ की प्रणाली के सर्वथा अनुरूप ही है। आप हमें उपालभ देने के स्थान पर प्रथम समाचार देने का प्रस्कार प्रदान कीजिए।"

पूछने की आवस्यकता

हालगणी ने सारी बार्ते सुनने के पश्चात् फरमाया—"सर्तों ने इस चुनाव में बहुत शीघ्रता की । हम सब वहाँ पहुँचने बाले ही तो थे। जब मुक्ते ही आचार्य चुनना था, तो कम-से-कम पहले मुक्तसे पूछ लेना तो आवश्यक था।"

महारीजी ने कहा— "क्ष्म को आचार्य की आदश्यन ता थी, अत उसने आपको योग्य समभ कर चुन लिया, इसमें आपको पहले पूछ लेने की आदश्यन ता ही कहाँ थी ? यदि आपको इस निपय में पूछा भी जाता, तो आप यो कव नहने नाल थे कि हाँ मुझे चुन लो। वहाँ सब सतों ने मिलकर जो चुनान किया है, वह सर्वथा उचित किया है। हम सन उसकी निघाई लेकर सर्व-प्रथम आपके पास आये है, अत हमको आपके प्रथम चातुर्मास का पुरस्कार मिलना

बोबपुर में

वालन्त्री ने पाठुमीय की बात को बाते के फिल्म पर प्रवे हुई स्वित्रीत्री भिए दो मही पुरस्कार समस्त्रिते कि हम बाथ ही बिहार करके चौलपुर चूँकी स्व कर रहे हैं।

सको तत्काल एव क्या-दिन्द को वहुन किरोबार्व किया । कुछ वर्ष वहुँ और दुछ ने सीप्रता से नाप्त साकर बोकपुर को करता को करवानी के करवानी है किया। किया। कर सार्वकाल के समय जाकरणी बोकपुर पूर्णि तो वहुँ की करवा सामा हुआ था। मधार उन्हें लावण् पूर्णिकों की सीप्रता थी, परस्कु करवा के करवा की के कारण वहुँ उन्हें साद रास तक ठहरना पड़ा। उनके क्रवान् भी वे कई करवा हुआ है। ही बहुँ से सिहार कर सके।

काङण् में पदार्पन

बाक्यापी ने भोजपूर से नाजोर होते हुए लावनू की बोर निहार किया। कर से करने आनेवासे संतों में से कुछ को नाजोर से जी बाने तक अर्जुच करें। नाजोर में के एक कर्जुच हुआ। वहीं सन मिकाकर मठाईस संत एककित हो करें थे। सामू-वंद को बान केवर कर्जुच बिहार करते हुए में पीप मुक्ता मयोवसी के तिन कावनूं खुषे। कर किन कर्जुच करी आदि बहुँ स्टिक्सिट सारे संत बोर हुचारों आवक उनके सम्मूच करें। सन्ता कर्जुच करी माननास्त्रित्वी भी मगाई निवान तेकर क्ष्य बादम्बर के ताब सामने करें। सन्ता क्षर कर्जुच बहुत ही सामगार हुमा।

पवारो**ह**ण

बाक्राणी का विविद्य पटु-महोस्यस मनाने के किए बाध कृष्या द्वितीया का कि क्षेत्रिक किया गया। उस दिन उनके धासन-मुद्र मेंमाकर के उपक्रश में कस्त्री-अपनी अवन्या कर्त करते हुए अनेक स्पहित्यों ने उनकी असित-मंदन स्तदना की। प्यारोहन का ब्यू स्वक्ष व्य क पेचायदी नोहरे में मनाया नया चा जो कि दाकी बड़ा और नगर क प्रायः क्षम ब्यू वि व्यक्तित है। ब्राक्ष्मणी ने पास्त्र-मुद्र को अपने हाथ में किया उस सम्बद्ध क्षम के क्ष्री परितास समित्रों निस्-पास्त्र में थी।



: ६ :

तेजस्वी धर्माचार्य

औरों से भिन्न

हालगणी एक महान् तेजस्वी आचार्य थे। अग्रणी-जीवन में ही उन्होने अपने व्यक्तित्व की छाप संघ के सभी अगो पर डाल दी थी। उन जैसे प्रखर व्याख्याना और मनस्वी आचार्य को पाकर तेरापन्थ धन्य हो गया था। उन्होंने तेरापन्थ का शासन स० १६५४ माघ कृष्णा दितीया के दिन सम्भाला था। अन्य आचार्यों की अपेक्षा डालगणी के व्यक्तित्व को कुछ मिन्न माना जा सकता है, क्योंकि उनसे पहले प्रत्येक आचार्य अपने पूर्ववर्ती आचार्य के द्वारा नियुक्त किये गये थे, जबिक वे किसी भी आचार्य के द्वारा नियुक्त न किये जाकर सारे सघ के द्वारा चुने गये थे।

तरापन्य में आचार्य के द्वारा नियुक्त किये गये व्यक्ति को नियमत सवको मानना पहला है, अत अन्य सब आचार्यों के लिए सर्व-सम्मत होने का मार्ग सहज था। वस्तुत उनको सर्व-सम्मित की कसौटी पर चढने की आवश्यकता ही नहीं हुई, यह आवश्यकता तो केवल डालगणी के लिए ही उत्पन्न हुई और वे उस कसौटी में खरे उतरकर सवके सामने आये थे। प्रत्यक्षत सब व्यक्तियों के द्वारा समान रूप से मान्यता प्राप्त करना कोई सरल कार्य नहीं है और यह असरल कार्य ही डालगणी के व्यक्तित्व को अन्य आचार्यों के व्यक्तित्व से पृथक कर देता है।

स्वय को आक्चर्य

उनके उस सर्व-सम्मत चुनाव से अन्य अनेक व्यक्तियों को आश्चर्य हुआ था, वह तो कोई असम्भव वात नहीं थी, परन्तु स्वय डालगणी को भी उसका वडा आश्चर्य हुआ था। उन्होंने उस बात को अभिव्यक्त करते हुए उन्हीं दिनों में सन्तों के सम्मुख एक पद्य भी कहा, था

कृड कृड रो न्यारो पाणी, तृड-तृड री न्यारी वाणी। था सगलारी सरिखी होई, आ तो बात अजब मैं जोई॥

अर्थात् — प्रत्येक कुएँ में भिन्न-भिन्न प्रकार का पानी होता है और प्रत्येक मुख मे भिन्न-भिन्न वार्ते होती है, परन्तु मेरे चुनाव के विषय में तुम सब की एक ही सम्मति हुई, यह बढे आस्चर्य की वात है।

मै इनकार कर देता तो ?

पदारोहण-उत्सव के कार्य से निष्टत्त होने के परचात् डालगणी ने माणकगणी के देवलोक होने से लेकर स्वय के चुनाव तक की घटनाविल से अवगत होना चाहा। उसके लिए उन्होंने

4

मननतासनी स्वामी को चुना। श्वोसि वे आबोर्यात क्व **वारी प्रकारके** हैं रहे थे।

मननकालयी. स्वामी ने कहा— 'बाय इत पत के दर्जना बोजा के क्का करी के किन्स भारको पुन किया। जारकी राज केने की इतुमें कोई बाक्सकता की ही की "

बासगणी ने कडा-- यदि मैं इमकार कर देशा तब क्या क्रोता ?"

मगत मृति ने बहा- संघ जेता हम सकता है, बेता हो बाचका जी है, कर करने करने योग्यता ने अनुसार सरकी सेवा करना प्रत्येक का कर्तव्य है। बाच स्व की व्यवस्था करने सेवा करने के सर्ववा योग्य हैं जता इतकार करने का कोई प्रका ही नहीं कर करना वां

बाक्यणी ने फिर भोर बेठे हुए कहा — पूम कहते हो वह ठीक है परन्यु एक क्या के लिए करनात करों कि मिस मैं बाने को जानना मोम नहीं बतकता जीर करनी क्यानंधा के कंपन इस मार को उठाने से इनकार कर बेता तो तुम कोनों ने मेरे विकस्प में किसी हुएरे का सम सोवा को करूप होता।

मगत मुनि न उस प्रयंत को टालने का काठी प्रवास किया परन्तु वाक्यकी क्लीको सैंकी पर को हुए थे। बालिस कर उन्होंने देखा कि आवानदेश उठ प्रयंत को अव्यक्त दुने केत मही बाहते तब उन्होंने साहसपूर्वक सारी बात सम्बद्धना उनके कामने रखने हुए व्यक्ति 'यहासमान हम सब वितय-बनुत्तय से अवस्था ही बाएको मना केटे दिवर की वहीं बात वहीं मानते तो हमने कालसानवी (सापर बाकों) को आपके विकस्स में कुना जा।"

सवनकाक्रमी खामी की दव बात पर बाकनची एक सब के किए स्तमिक्त-के पूर की ।
कुछ देर के परवाद उन्होंने फरमायां — फैंसे भी कई माम दोवे के परन्तु केरी बड़ि वहीं वहीं
पहुँच पार्ट की। उन्होंने उस गाम की उपलब्ध के साब ही बार्टाकाए को इस कवार के
समास कर दिया मानो वह कभी हुना ही नहीं ना। ऐसा कवार है कि बन्होंने क्यों दिन के
एक ऐसे स्वरिक को पा किया वा कि जिसे सपना बादित्व सौंप कर के निरिक्त हो बन्हों के।

सुरुपवस्था की प्रशंसा

पुरुषय स्था जा प्रश्निक स्था कर प्रश्निक कार्यों भी प्रश्नीय करते हुए कहा जा कि प्रावक्षणों के देवलोक होने के स्वयाद तथा मेरे हारा कार्य जार सम्बालने के बीच में बी शीन महीने व्यशीत हुए हैं जनमें मधने संग शीत प्रति के बनुसार युवने वहाँ का व्यर्थ बहुद ही बच्छे दंद से प्रधाना ।

स्मानकारूबी स्वामी ने निरममान से कहा— मारकी हुना है जुड़ी उन्हों ना हिन्हींने इंच की महत्ता को बनाये रखने का बा बाट किसी को काम च्याने की माक्सकता है। क्या हो। बार को सककी स्वीदि के सारण जरने बाप ही चळ्या रहा।

अच्छी प्राप्ति

डालगणी मनुष्य की पहचान में बड़े निपुण थे। मगनलालजी स्वामी की उन वातों से उन्होंने जहाँ कालूगणी को पाया, वहाँ स्वय मगनलालजी स्वामी को भी एक गम्भीर व्यक्ति के रूप में पा लिया था। उनकी दृष्टि में उसी दिन से उनके लिए महत्त्वपूर्ण स्थान वन गया। उनकी परख प्राय अपने आप में पूर्ण हुआ करती थी। वे किसी व्यक्ति पर पूरी परख के परचात् विस्वास करने लगते थे, तो फिर उसे किसी भी प्रकार से मिटा पाना कम ही सम्भव हुआ करता था। अपने शासनकाल के प्रारम्भ से ही उन्होने जो विश्वास मगनलालजी स्वामी के प्रति स्थापित किया, वह अन्त तक क्रमण विकसित होता गया।

प्रथम बार की व्यवस्था

माघ कृष्णा चतुर्दशी तक लाडणू में विराजने के पश्चात् डालगणी ने वहाँ से विहार किया और वीदासर में मर्यादा-महोत्सव किया। वहाँ सत्तावन साधु और एक सौ तीम सािवयाँ एकित्रत हुई थी। सबकी यथावत् व्यवस्था करने का कार्य डालगणी के लिए प्रथम ही था, फिर भी उन्होंने उस कार्य को वडी कुशलता के साथ किया। उस कार्य को निबटाने में उनके प्रारम्भिक सघर्षमय जीवन के अनुभव काफी सहायक सिद्ध हुए। साधु-सािवयों को भी यही अनुभव हुआ कि मानो वे किसी नए आचार्य के सम्मुख अपनी बातें प्रस्तुत नहीं कर रहे हैं, अपितु किसी वर्षों के अनुभवी आचार्य के सम्मुख ही कर रहे हैं।

मर्यादा-महोत्सव के अनन्तर गुरुदेव के पास से अनुज्ञा लेकर अत्यन्त सन्तोष के साथ सबने अपने गन्तव्य स्थलों की ओर विहार किया। जब वे आये थे, तब उन सबकी आकृति पर आचार्य के अभाव में जो अनिश्चय तथा आशका की भावनाएँ थी, वे सब उस समय तक निश्चय और असदिग्धता में परिणत हो चुकी थी। वे सब वहाँ से एक नया उत्साह लेकर आगे बढे थे।

अकारू

स० १६५६ में वर्षा के अभाव में प्राय: समस्त राजस्थान में भयकर अकाल पढ़ा। कहा जाता है कि वैसा दुष्काल बढ़े-वूढ़ों की स्मृति में पहले कभी नहीं पढ़ा था। आज भी उस दुष्काल के विषय में अनेक कहावतें प्रचलित हैं। किसी जान-पहचान के व्यक्ति को साधारण खुराक से अधिक खाते या शीघ्रता से खाते देखकर आज भी किसी राजस्थानी के मुँह से सुना जा सकता है—"क्या छपना पढ़ रहा है ?" उस वर्ष गरीव लोगों ने धुक्षों की छाल तथा मरूट (एक प्रकार का घास) के दानो तक को नही छोड़ा था।

ऐसी स्थिति में चातुर्मास के पश्चात् साघु-साघ्वियों का एकत्रित ही पाना सम्भव नहीं था। मेवाड और मारवाड के मार्ग में अनेक गाँव उजड गये थे। लूट-खसोट का जोर बढ गया था। आहार-पानी का योग मिलना असम्भव हो गया था। ऐसी स्थिति में उघर से किथी भी सिंबाई को नहीं बुकामा गमा । डाक्क्वनी ने 🕶 वर्ष में किया । वहाँ पर बास-पास से इकताकीस सन्त और सनव परिवाँ निर्वे सत्तानने ठाणे एकतित हुए, अविक शिक्के वर्ष एक सौ स्वासी काने काली

अस्थे की चात्राकी

र्ष १९४७ में कामगणी बीदासर में विराण रहे दे। व्यूर्ग करवनुर निर्माण वोरा अपने भतीने को साथ क्षेत्रर जाया । वह जवन वा । बाज्यनी के वर्तन 🕊 एकांत में निवे॰न किया— 'एक बार में सोबा **इबा वा कि बचानक बार्या**व 'ढासपन्द | जरपपुर के पाँच सी वरों के साथ पैरों में पढ़ बा।'

में सोधने क्या कि सह क्या जानाज आई तजी दूसरी बार और किर दीवरी बार 🖷 मानाव मार्च । तब मैंने पूजा--- 'किसके पैरों में पढ़ जातें ? उसके क्लर में 🙀 पुण्डी दिया कि शासवत्त्रकी स्वामी के।

मैंने इस प्रेरणा का कारण पूजा तो उत्तर मिला कि अहमदाबाद के पूराव बंदार वे ए प्राचील इस्त्रतिकित ग्रन्म है। उसमें तेरायम्ब के विकास में बहुत-सी बार्से किसी हर्दि हैं है ही सक्ते साम है सतः तुबहाँ का।

ने सन नार्ते इतनी स्पष्ट नी कि संदेह को नहीं स्नान ही नहीं ना किर **नी में कारी** सत्पता को परक सेना चाहता था अब अपने इस मतीने को सान सेनर 🕶 📹 📽 के किए खहमदादाद गया। वहाँ कोज करने पर एक विश्ववी से मेरी जेंद 💅 🕬 मपने पुस्तक-मंदार में उस ग्रन्य के होने की बात कही । मैं कोई क्या विकासी ती 🕏 🕏 मो कि बिना देखे ही उस पर निस्मास कर सैठा। मैंने बन्न देखना माहा स्व वर्तनी है मुक्ते बहु रिखला दिया। मैंने उसका मूल्य पूजा तो उसने को हुनार सम्बे विकि कम में ने किसी प्रकार भी देने को टैयार नहीं हुए। उस समय मेरे पात स्वत्ते 💏 🗬 वे अत मैं तसे वही रहकर सीवा यहाँ वका आवा।

मैं नॉबॉ से तो उस प्रति को नहीं देव सकता वा परन्तुटडीसकर देवने हे अवडी ^{वा} कि नह काकी बच्छी है। जपनी नात को अधिक विस्तरणीय बनाने के विचार है काले साह में बैठे हुए बक्ते भवीने से पूक्ता--- "क्यों रे | तैने तो बते वॉबों **दे क्या वा व्यक्ते आपनी** प्रकार के बारे में कोई बात स्थान में डो तो यस्बेब को बता।

प्रतीता भी पहले से बच्ची ठएड् प्लागा हुना वा शत कुछ जीवादीय का विकासी हुआ बोहा-- 'महार तो काफी मुनार वे परन्तु उनके पत बुराने हो बाने हे आपन स्मिट्ट रंग के हो नवे व फिर भी फटे-टूटेन होकर काची क्वक्ट दिखाई की वे ।"

शासनको को अन्य की आकाकी को जनको कोई देर **वहाँ बन्दी । कहाँनै का**नी ^{सहर} को कोई सहरद तहीं रिया। यह यहाँ कोई प्रध्य स्कृति स्थित **कर वह वस्त्रमालयी** स्वा<mark>ती है</mark> पास आया। वहाँ भी उसकी दाल नहीं गली, तब श्रावको से वात-चीत की और ग्रन्थ खरीदने के लिए दो हजार रुपये माँगे। श्रावको को पहले से ही सावधान कर दिया गया था, अत वे कहने लगे कि चलो, हम भी आपके साथ चलें और उस ग्रन्थ को देखकर खरीद लायें।

बोरा ने कहा—"नहीं वह मेरे अतिरिक्त और किसी को नहीं देगा। उसको यदि यह पता लग जायेगा कि मैं वह ग्रन्थ किसी अन्य के लिए खरीद रहा हूँ, तो सभवत वह किसी भी मूल्य पर देने को तैयार नहीं होगा।"

श्रावकों ने कहा—''आप उनसे पूछ लें यदि वे देना चाहेंगे, तो फिर हम अपने आप ही सौदा तय कर लेंगे।''

उसने अपनी चाल को विफल होते देखकर कहा — "ठीक है, मैं पूछ तो लूँगा, फिर काम होना-न-होना भगवान् के हाथ है।" यह कहकर वह गया तो फिर आया ही नही।

डालगणी ने उसकी चालाकी पर टिप्पणी करते हुए फरमाया — "अन्धा व्यक्ति आँखवालो को ठगने की सोच रहा था।"

न पधारने की प्रार्थना

स० १६५६ में डालगणी ने जोधपुर चातुर्मास करने का निर्णय किया। चातुर्मास से पूर्व जब वे पींपाड़ में विराजमान थे, तब उनका विचार पचपदरा, बालोतरा और जसोल आदि क्षेत्रों की ओर पघारने का था। परन्तु उस वर्ष उन क्षेत्रों में पानी की बड़ी कमी थी, अत वहाँ के श्रावकवर्ग ने प्रार्थना की कि आप हम लोगो पर बड़ी कृपा कर रहे हैं, किन्तु गर्मी के दिनो में इस वर्ष हमारे यहाँ पघारने का अवसर नहीं है। इसलिए हम लोगों को दर्शन देने की कृपा आगामी शीतकाल में करनी होगी। श्रावको की उस प्रार्थना के पश्चात् डालगणी पींपाड में एक महीना विराजकर सीचे जोधपुर की ओर पघार गये।

दो रात से अधिक नही

जोघपुर चातुर्माम में मेवाड-वासियों ने एकत्रित होकर दर्शन किये और मेवाड पधारने की प्रार्थना की। आचार्यदेव ने उनकी प्रार्थना को स्वीकार करते हुए, चातुर्मास के पश्चात् मेवाड-पदार्पण के लिए फरमा दिया। सयोगवश उसके बाद ही जसोल, बालोतरा आदि की ओर से प्रार्थना करने के लिए कुछ व्यक्ति वहाँ पहुँचे। डालगणी ने उनको फरमाया कि अब तो मैंने मेवाड जाने के लिए कह दिया है। श्रावको ने कहा—"हमारी प्रार्थना तो मेवाड-वासियों से भी पहले की थी। चातुर्मास से पूर्व जब आप उघर पघार रहे थे, तब तो अवसर नहीं था, किन्तु हमने उसी समय यह निवेदन कर दिया था कि आगामी शीतकाल में आप हम लोगों पर कृपा करें।"

डालगणी का निचार मेवाड़ से पूर्व उघर जाने का नहीं था, परन्तु उन कोगों का आग्रह एहा कि इसी क्षीतकाल में पदार्पण होना चाहिए। आखिर उन्होंने फरमामा कि इस समम 47 रहते के सिन्य दो मेरे थास दिन नहीं है, किर भी नहीं तो केर्नियाँ मह पहले से ही बतना देता हूं कि निस्ती भी बाम में दो रात है बार्नियाँ नहीं है। इसने पर भी सायक-वर्ष ने मही प्रार्थना की कि बार्नियाँ कि व्यक्ति हैं कि स्वार्थना की कि बार्नियाँ कि स्वार्थना की कि बार्नियाँ कि स्वार्थना की कि बार्नियाँ कि स्वार्थना की स्वार्थना स्वार्थना की स्वार्थना स

वर्षाका आज्ञान

चातुर्मीय-समाप्ति के प्रस्तात् वाक्तवती वंचनदरा वचारे । वहाँ से एक क्ष्रुव्यर कर्मार्थः प्रचारे । उस समय वहाँ स्थानकमासी-सामु बनाहरकाक्यों वे । क्ष्रुवेने वहाँ क्यों के लिंग बाह्मान किया । बची के तस बाह्मान में वंचनदरा निवाही प्रचायक्र्यों बोच्या मा क्ष्रुवें हाव चा । वे बातते वे कि इस समय ये हो रात से बचिक व्याँ क्यूरेंगे । वह वयी में कोई निकर्ण निकतने से पहले यदि बिहार कर बायेंगे हो वह कहा वा क्षेत्रा कि वर्षों वें सरस्वय के अस से विहार कर स्त्रों ।

प्राप्तपक्ति प्रवादि पहले देरायन्त्री ये परलु बाब में लिरोसी है। को । को है पहिला सा-नामा दो करते ने पर पीखे से लिया मी किमा करते थे। उनके का स्वाम है किया बाता करते थे। उनके का स्वाम है किया बाता करते थे। उनके का स्वाम है किया बाता उनकी से देखाला है किया बाता उनकी के देखाला है किया बाता उनकी के देखाला है किया बाता है किया
बास्ताची के पाछ चर्ची का माञ्चान स्थित वह कुछ कोप बावे तो क्वांने क्रव्याता हैं हम तो इस समय निहार की चीमता में है। वो रात से जावक मही व्याप्त की हमार की इरावा मी नहीं है। इतने स्वस्य समय में चर्चा के ब्रास्त किसी नी निम्मर्य पर चूँच पार्च संगद नहीं है।

कोगों का किर भी यह बाबह का कि वो दित के किए ही वही वर्षों हो हो है है। बाहिए। स्वातीय ठेराक्श्मी मान्यों का तिवेतन वा कि वहि वर्षों किने किना ही किहर हैं आयेगा तो ये कोग मिस्सा प्रचार करेंगे कि वर्षों के अब के स्तना बीक्स किहार वर किया।

बालाणी ने तब चर्चा के लिए लंडी को मेनता स्थीकार कर किया और व्यू वी धीका कर चित्रा को स्थान पा बच्चा है। वर चित्रा के परचात् भी जावरपक्या हुई तो लंडों को नहीं रखा वा बच्चा है। वर्चा के लिए तीलार स्थान निर्धीत किया गाया और वहाँ चर्चा नार्य हुई। धावर्मिक ने यम नार्य के लिए सपनप्रतालनी स्थानी नान्त्रपत्रनी स्थानी (कानुक्ती) बाहि क्यों के निर्मुण नर रिया। से निर्मुण ने शिवा को पर्या नव क्या कि क्यों के व्यू करणा निर्मुण नर होता है जनता चर्चा के प्रतालन क्या कि क्यों को व्यू क्या निर्मुण नर होता है जनता चर्चा के स्थान व्यू को व्यू क्यों के स्थान व्यू होता।

तीसरे दिन प्रात डालगणी ने पूर्व निर्णयानुसार अपना विहार कर दिया। मगनलालजी स्वामी तथा कालूरामजी स्वामी (कालूगणी) आदि ग्यारह सतो को उन्होंने चर्चा के लिए वहाँ छोडा। विहार करते समय उन्होंने यह घोषणा भी कर दी कि जब तक चर्चा चलती रहे, सत यहाँ रहें।

तीसरे दिन मध्याह्न में चर्चा के लिए जो समय निर्णीत किया गया था, उसी के अनुसार मगनलालजी स्वामी आदि सत चर्चा-स्थल पर पधार गये। परन्तु प्रतीक्षा करने पर भी दूसरी और से कोई नहीं आया। कुछ लोग उन्हें बुलाने के लिए भी गये, परन्तु वे फिर भी नहीं आये। भगनलालजी स्वामी ने तब यह घोषित किया कि यदि वे निर्णीत समय की समाप्ति तक भी नहीं आयेंगे, तो फिर यह समक्ष लिया जायेगा कि वे चर्चा करना नहीं चाहते। उस स्थित में चर्चा समाप्त समक्षी जायेगी और हम विहार करने के लिए स्वतंत्र होंगे।

ये समाचार जब उन लोगों के पास पहुँचाये गये, तब भी वे न तो आये ही और न कोई नहीं आने का कारण ही वतलाया। मगनलालजी स्वामी ने तब जनता को वतलाया कि यहाँ ठहरने का हमारा उद्देश्य केवल चर्चा का ही था। जब वे लोग नहीं आते हैं, तो हमारे लिए यहाँ ठहरना कोई आवश्यक नहीं रह जाता है। ऐसी स्थिति में आज साय विहार कर देने का हमने निश्चय किया है। अपनी घोषणा के अनुसार सतों ने वहाँ से विहार कर दिया और आचार्यदेव की सेवा में पहुँच गये।

थलीवालो की स्वीकृति

हालगणी 'मालाणी' के उन क्षेत्रों को पांवत्र करते 'हुए पाली की तरफ पद्यार गये। वहाँ से मेवाड जाने की तैयारी थी, परन्तु उन्हें 'पानी करा' निकल आया। अस्वस्थता के कारण उन्हें वहाँ सत्रह रात ठहरना पडा। वहाँ थली के श्रीचन्दजी गर्चया, शोभाचन्दजी वेंगानी आदि अनेक श्रावक दर्शन करने के लिए आये और उन्हें थली में पधारने के लिए प्रार्थना करने लगे। डालगणी ने उनके आग्रह पर मेवाड में दर्शन देने के परचात् थली में आना स्वीकार कर लिया।

महाराणा कहें तो भी नही

वहाँ से विहार करते हुए वे राणकपुर के घाटे से मेवाड में प्रविष्ट हुए। वह घाटा अत्यंत भयकर था, अत सभी को साथ लेकर उसे पार किया। सबसे आगे सितयों ने विहार किया, उनसे कुछ ही पीछे सतो सिहत डालगणी थे, फिर भाई और विहर्ने थी। घाटे चढते ही डालगणी को पता लगा कि आज उदयपुर के भाई दर्शन करने के लिए आने वाले हैं। उन्हें यह भी पता लगा कि वे इस वर्ष का चातुर्मास उदयपुर में कराने के लिए राणा फतहिंसहजी से प्रार्थना कराने की सोच रहे हैं।

१—जसोल, वालोतरा, पचपदरा आदि के समीपवर्ती क्षेत्र को मालाणी कहा जाता रहा है।

बाक्सभी बानी बात के पत्के और केरप्ताह बान्तार्थ के । किसी कियाँ स्वामी को बुकामा और करमावा कि तुम उपकट्टर-वाकियों की केरी केंद्र मंत्री कि मेरी इस वर्ष कभी जाने का कह दिया है कर बन्दि ब्यूरराजा बन्दी किया बहुँ बातुमीय कप्ते का निवार नहीं है। बहुत हुमा तो बनका बातुमीय करने कि हैं नह तो किसी भी अकार नहीं कर करना।

सननकारण्यी स्थामी ने कहां— 'बापके आवक किनीत हैं अक वे कार्के वर्षात कुछ भी नहीं करेंने । का वे वहाँ बार्वेच तक मैं कहें स्थास होंगा ।

बन उदयपुर के क्षोप आये उन पता पता कि सह पुती हुई नाम स्मृत्य हैं। के क्ष पतापति को प्राप्त करने के किए उसलादिन प्रमान में को हुए थे। वस्त्रास्थ्यों सकी एक वाहिए के हिए के सम्बद्ध करने हुए थे। वस्त्रास्थ्यों सकी प्राप्त करने हुए थे। वस्त्रास्थ्यों सकी हुए थे। वस्त्रास्थ्यों करने स्मृत्य को सकी करने हैं। ऐका।

इमारी माम्बता सत्व हुई तो ?

नेवाड़ में निहार करते हुए बाक्यणों ते से १९११ का कर्याता-व्योक्त कर्याती किया। वहाँ वच्छरत्वती विची ते एक बार कर्यात कियो ने स्विती वी व्याप्त के किया। वहाँ वच्छरत्वती विची ते एक बार कर्यात किया कर कर्यात किया कर के वाक्य कर के वाक्य कर के क्ष्य कर बेठे एक हवार स्थम मानिक दिवा करते के वाक्य में के वाक्य कर के वाक्य के के क्षा करते हैं। वाच ही साथ कुछ कोगों के हारा देशपण के विकास में जांत कर बिने को के क्ष्य कर करते हैं। वाच वे बाक्य के क्ष्य कर करते हैं के क्ष्य कर करता है किया है के क्ष्य कर करता है कर करता है के क्ष्य कर करता है के क्ष्य कर करता है के क्ष्य कर करता है करता है के क्ष्य कर करता है
कामना उरवपुर से निहार कर नुवासा पतारे। साली के परवान दुवार की क्यांकी ठीक नहीं हो पाई वी बत उस निहार से उसकी बाहरित वर कुछ वकान की क्यांकी की उसी समय तिपीत्री भी दर्शन करने के लिए उरवपुर से वहाँ खूँव नवे। वे वहीं व्यांकी प्रकृति के थे। सावायंदेर के प्रशेश के नवतेशी को त्यांक करके कहने तने— नवी वक व्यांकी तिहते युनार की कमतेशी सो पुचल्य से तिह भी नहीं बाई है और जानने व्यांकी की दिया। मुक्ते से कमी-कभी जापके निवानों और कम्पावरकों को देखकर वह निशा होंगे व्यांकी है कि जान-गीने और मौत करने की हवारी बालका विश् की किनती तो जानका व्यांकी

्डामननी ने भी बनी अकार ने जत्तर केते. 🙀 करमाबा— 'इसमे अविक तो 🛒 🖷

होना न ?"

सिंघीजी ने कहा - "और तो फिर क्या होगा ?"

डालगणी ने फिर एक प्रश्न करते हुए फरमाया—''और यदि हमारी मान्यता सत्य निकली तो ?''

सिंघीजी ने हेंसते हुए कहा—"तब तो हम लोगो के इतने जूते पर्डेंगे कि घरती भी नहीं झेल सकेगी।"

दो कोस, मौ घटा

शारीरिक कमजोरी चालू थी। विहार भी चालू थे। गरीर पर उसका युरा प्रभाव हुआ। फलस्वरूप कमजोरी और वढ गई। उस विहार में नाथद्वारा तक पहुँचने में उन्हें काफी कष्ट उठाना पड़ा। एक वार तो स्थिति यहाँ तक पहुँच गई कि सब कोई घवरा गये। एक दिन प्रात काल अमरेली की सराय से उन्होंने विहार किया। दो कोस की दूरी पर चिरवा गाँव में उन्हें ठहरना था। इतने छोटे-से मार्ग में उन्हें नौ घण्टे का समय लगा। मार्ग में बार-बार विश्राम करना पड़ा। अनेक बार तो विश्राम के लिए उन्हें सोना भी पड़ा। किन्तु उस दिन के पश्चात् हालत में कुछ सुघार हो गया और वे घीरे-घीरे नाथद्वारा पधार गये।

देवता तुष्ट हुरे है

वहाँ से राजनगर, देवगढ आदि क्षेत्रों में दर्शन देते हुए वे सिरियारी के घाटे से उतर कर पाली की ओर पधारने का विचार कर रहे थे, किन्तु देवगढ से विहार होने से पूर्व ही गगापुर, पुर और भीलवाडे आदि की ओर से लगभग पाँच सौ व्यक्ति दर्शन करने के लिए आये तथा उघर पधारने के लिए आग्रह-युक्त प्रार्थना करने लगे।

डालगणी के लिए यह प्रसिद्ध है, कि वे बहुत कडे आचार्य थे। परन्तु वे उतने ही कोमल भी थे। उन्होंने श्रावको के अति आग्नह को देखकर फरमाया कि देखों मेरे शरीर की स्थिति काफी निर्वल है, थली जाने के लिए कहा हुआ है, सामने काफी लवा विहार है, तुम लोग हठ न करों तो सीधा चला जाऊँ, अन्यथा मेवाड का फिर से इतना बडा चक्कर देकर जाना होगा। दोनों ओर की परिस्थित को देखकर तुम लोग जैसा चाहते हो, वैसा कह दो।

यह बात सुन कर सारे-के-सारे चुप हो गये। गुरुदेव के शरीर की निर्बलता और इतने लम्बे विहार को देखते हुए किसी को बोलने का साहस नही हुआ। सारे इसी चिन्तन में थे, कि अब क्या कहा जाये? इतने ही में राजनगर के सवाईरामजी पोरवाल ने खडे होकर प्रार्थी लोगों से कहा—"अरे। तुम देखते क्या हो? देवता मुख्ट हुए हैं और तुम वर माँगने में सकोच करते हो?" उनके इतना कहने मात्र की ही देर थी कि चारों ओर से एक ही आवाज गूँज उठी—"प्घारने की कृपा करो।" आखिर डालगणी ने उनकी बात को स्वीकार किया और उतनी कमजोर हालत में भी उधर पथारे।

क्रिया और प्रक्रिक्य 🚜

शासनकी रामपुर पनारे । नहीं उनके प्यानंत्र में स्वके कार्यन्त्र क पर से सकत मान कर लाहि । उन्होंने की आक्रमान के कार्य कर जब गाँव में पनारे बीर स्वाक्तान के के किए उस तका कर बैकों करें, इन्हें न आकर कहा— हस तका पर हमारे वह स्वाहान के कार्यक्रिक बीर की

हानुकों ने उतको समकाते हुए कहा — "बानिका कुमारे कर वे की साई नी मह बात पुग्हें उसी सबस कह देशी चाहित की । का काम हुन ने कहान एम समार पर यह कहने आये हो क्या यह उनका है ?" बायू की मीं की अस्तर्भी अ उनको रोक्टे हुए करमावा — 'कोई बात कहीं का काम संग्रा साका देशी में परसु कम महि जन न रहा हो तो हुन की बानक कुमा कि है" " " " "

आपायदेव की बाजा से चताँ ने तत्कान उसे उसके वर व्यूंचा दिया और सिए दूपरी व्यवस्था कर हो। उपस्थित जनना की उस बादे का व्यू व्यवस्था सन्।

दस महिका क्षत्रओं

सवार के श्रेषों में विद्वार करने के त्रवान् वाती की ओर पनारते हुए हास्त्रकी व्यक्ति भी गुरार । बनों अस संद्राय के हुए स्वतिः वात चीत करने के निश्चित उनके चार वाते हैं बार चीत से बीव में दी तक मानि प्राप्त शास बीत उस्ता— 'तृब सोनी ने व्यावक्ति की बार । तृपन का नमी मभी जा से एक मीत भी बन कर वा त्यार सनवाहर ने विवाह हारगरी ने कारवारितन शोरर पन बार को रहरर कर नृबद्धा— वहर वहर है की में

का हाजा? व मारि भी और अविकासी देते हुए योगा— ही हो क्या बन का हरूनी हैं समानती ने नद अपने त्दर को और भी बीजा करने हुण हुआहा*—रीडा* वॉ ^स Dr. का टी

ï

उसने कहा--"आटे का।"

डालगणी ने तब उपस्थित लोगो से पूछा—"क्यो भाई। दस मन आटे में चीनी, घी और पानी डालने पर कितना हलुआ होता है ?"

उनमें से एक ने कहा -- "एक मन आटे का आठ मन हलुआ होता है।"

डालगणो ने हिसाब बतलाते हुए कहा—''तब दस मन आर्ट का अस्सी मन हलुआ हुआ। अब जरा सोचो तो सही कि अस्सी मन हलुआ हम कैसे लाये होगे और कैसे उसे खाए होंगे? राजनगर से विहार करने के पश्चात् वाईस साधु और सात सािव्याँ, यो उनतीस ठाणें हमारे साथ रहे है। तीसवाँ ठाणा उस दिन से आज तक हुआ ही नही, अत तुम्हारे हिसाब से हम में से प्रत्येक व्यक्ति ने उम दिन ढाई मन से भी अधिक हलुआ खाया। परन्तु क्या यह वात सभव लगती है?"

सबके सामने अपनी वात को नीचे गिरते देखकर उस व्यक्ति ने सभलते हुए कहा—"मैंने तो जैसा सुना है, वैसा कहा है। लिया या न लिया, यह तुम जानो।"

हालगणी ने फरमाया—"इतनी बुद्धि तो एक गवार में भी मिल सकती है कि किसी गप्प पर विश्वास न करे और मुँह से वात निकालने से पहले उसकी सत्यता या असत्यता को तोल ले।"

मुहूर्त्त कब काम आयेगा ?

डालगणी थली में पद्यारे। उनका विचार वीदासर में चातुर्मास करने का था। लाडणू से जब वे सुजानगढ पद्यारे, तब रूपचदजी सेठिया आदि श्रावको ने वहीं चातुर्मास करने के लिए प्रार्थना की। रूपचन्दजी बढ़े श्रद्धालु और घार्मिक व्यक्ति थे। डालगणी उनकी बात को वड़ा महत्त्व दिया करते थे। उनकी प्रार्थना पर उन्होंने अपना वह चातुर्मास वही का फरमा दिया। आपाढ़ महीने के प्रथम दिन ही वहाँ पदार्पण हुआ था, अत कल्प के लिए कुछ दिन अन्यत्र जाने की भी आवश्यकता नहीं थी।

श्रीचदजी गर्घेया सेवा के लिए सरदारशहर से वहाँ आये हुए थे। उन्होंने एक दिन बालगणी से निवेदन किया कि आप जिस दिन यहाँ पघारे थे, उस दिन ज्वालामुखी योग था, अत अच्छा हो कि एक रात गाँव-बाहर विराज कर अच्छे मुहूर्त में आप पुन यहाँ पघार जाएँ।

डालगणी मूहूर्त आदि के बघन को अधिक महत्त्व नहीं दिया करते थे। उन्होंने हँसते हुए फरमाया कि यह साताकारी स्थान छोडकर एक रात के लिए अन्यश्न रहने से स्थान का कष्ट तो पहले ही देख लेना पढ़ेगा। पता नहीं वह अच्छा मुहूर्त फिर कब काम आयेगा? यो उन्होंने गर्धयाजी की बात को हँसकर टाल दिया और वहीं विराजते रहे। उनका वह चातुर्मास वहीं निर्विघ्नता के साथ सम्पन्न हुआ।

तैवार होकर था आयो

तैरायन-संच का नह एक तर्व प्रसिद्ध सिक्षण है कि इर वायु-व्यक्ति सनुपार ही विहार था चातुर्वास करें। प्राय नवींना-व्यक्तिय के विहार और चातुर्वान का नित्तक कर वेरों हैं। दसके सम्बद्ध के ने सामार कुछ ही विनों में विहार कर बाते हैं। दसकानी वे बीठ १६६६ पार्थ को निरमाने के निग्म नवे नकार ने बाव किया। कहींने व्यक्त पार्ट में किया था। वहाँ ने वे राजनतेतर की बीर क्यान्ते की केवल कर हुते हैं। गम्मानावसी दूबह ने प्रार्थना की कि आप राजक्रवेतर क्यांग्रेस कर कर के किया की बारान राजक्तमर आयेगी। वरि बाव हमी बीर-विन्ती को कर वह के किया रमो की शास करें तो हम नव को सर्थन-नेना का किन्ने बाव बात के किया

उनको यस प्रार्थना ना बासनको ने उन सक्त 'हाँ वा 'था' वे कोई कार की किन पर नव वे राजन्देसर पथारे, तब उनके तान प्राय- तनी बायु-वालिको की । व्यक्ति वाकी लाग जाने ने उन सब को सेवा का यह एक बच्चा बनकर बन्ता है करी। वह प्राप्तियों को भी सनवय बहु बहीने तक बावारिक की उपातका का व्यक्ति बन्तर कि कार

योज रामनी के परवान् वासनती ने एक दिन माव-नाविकों को करवाना कि वर्तनी में। भोजों और मोगड मेरर निहार करने के लिए तैवार होकर वा बाजों। वह बाजें की प्राय भागी बड़े जगर्मजन में पह नवे कि जानी तक न तो कियों वा प्रमुखीं की जानी या दि जोर न निहार के जोर निहार करने जो तो कियर रे परवु बाजनी के बीट की एक नार ने ना वर्गने हुए मंदी करनामा कि तुन नव एक बार तैवार होकर के बा बाजों !

लक्षु, और चानुमांस

वेदापु के एक लोब ने नारिक्कों न विवाद किया । जार्न नहावी क्यांक्री व्या^{ख्}, ^{व्या} प्रकार का दुरानूगर कर बा। जब नवी भावक सीव-वार जन भूनाकर व्यक्ते ^{व्या} गारिकों न कहा — जार्न बारनानों के किया कही करत स जार्न ?

पर्यकरों विद्वार काली हुई समि वर्ष की बार्च में करू गई । वर्ना गरिवना में है ^{हुई} ने प्रोची : डालगणी को जब उस बात का पता लगा, तो उन्होंने श्रावको की उस लापरवाही पर वहाँ का चातुर्मास बन्द कर दिया।

उन लोगों ने बहुत प्रार्थना की तो फरमाया—"तुमसे एक समय के लड्डू भी नहीं छूटते, तो क्या हमारे साध-साध्वियाँ फालतू है ?"

इस्पात की तरह

इस प्रकार उनका समग्र जीवन घटना-प्रधान होने के साथ-साथ अपने प्रकार का विचित्र ही था। साधारण और असाधारण दोनो ही प्रकार के जीवन का अनुभव उन्होंने गहराई तक पैठ कर किया था। प्रतिकूल परिस्थितियों की आग में तपकर और अनुकूल परिस्थितियों के ठडे जल में डुबिकयाँ लगाकर वे एक इस्पात की तरह मजबूत और अपराजेय व्यक्ति बन गये थे। तेरापन्थ के आचार्यपद को उन्होंने अपने व्यक्तित्व से अत्यन्त गौरविशाली बनाया था। वस्तुत: तेरापन्थ को उस समय उन जैसे तेजस्वी आचार्य की ही आवश्यकता थी।

1

जीवन की संस्वा में

नपि के समान

बाक्सभी अपनी बुदाबरमा तक प्रामः निषयते ही प्रो में । बीक्स की बंध्या में भी में भके महीं ये। बाजीवन उनकी बाइवि पर नहीं तेल बना प्याः। बन्ध क्यों किने बेलें ही महीं। भर तक पहती है पूर्ण तैलाविता में सकती रहती है। कुछ बादी है तो मीडे पन ही पहती है मिन महीं। उनका सीवन कम्मून ही बड़ा कैन्स्वी मा। में किनी है कुछ की भी कहते तो भी हर फिटी के मन पर उनका प्रभाव हम प्रकार से खावा पहता वा कि की मैं कुछ कह न में। किसी साबु को में मुनाते तो यह नहीं सोचता कि बाब कोई सब्दी से नहीं इर्ष के

पूष पर पैर भ रसे

शास्त्राणी स्वर्णा स्थित को स्मर्ण करते के लिए कई बार धायुकों से जहां की करते के कि
तुन लोग इतने वस्ते नमीं हो ? बख्ती का ही तो तुन्हें वसाक्रम्म सिक एकता है। बख्ती वहीं
करोपे दो कोई उपाक्रम्म केंग्ने से सकेगा ? परन्तु के साल में बहु नेतावणी जी केने के वहीं पूर्व
करते ने कि यह मठ धमस्त्रात कि पत्नदी करते पर भी पुन्न क्याल्यम्म मा दंश से बन बन्ते हैं,
यह सम्मद नहीं है। से एक ट्यान्त जी विमा करते ने कि लोध वर्ष से बहु करते हैं,
भावयेष । बरा क्या-स्थित रक्षाण परन्तु उनसे उस प्रार्थना से पूर्व बहु खान रक्षा व्यक्ति
कि ने उसकी पूर्व पर पर तर रखें। यदि से उस साववाणी में कुनते हैं दो उनहें उक्स्मां वस्त्र
जीवने के सिस्त जी स्थान रक्ष्मा भाविए।

सोवह हाथ भी सोह

ने बहुना मिलू-उाइन को खोलई हाय की छोड़' कहा काते है। इस कका में क्वा दारायें हुना करता या कि मर्यावान्छार चनने नाके व्यक्ति के लिए एंच में जून बना करते है। विद्य मकार चनकुँक ममाच की छोड़ जोड़कर छोने वाला व्यक्ति इसर-क्वार कोकड़ी की रहे दो जी उसे टंक करने की सम्मानमा गही एहती उन्हों मकार मर्यादा में चनने मन्त्रे को उत्तासका की कोई सम्मानमा गही होती। यो जनुसासन में सुची चन्न सकता करे तम में नेत्रे स्थान गही मिल पर्याचा हम मिल्टियान हो तो चन्न में सुची के कार हो। वे ब्लाम एक बहुत कहा सराव है। एके निजी भी कहार है क्या गही माना चा सुस्ता।

चरण-स्पर्श का साहस

डालगणी का अनुशासन बहुत कडा समभा जाता था। साधु-वर्ग ही नहीं, किन्तु श्रावक-वर्ग भी उनकी तेजस्विता से अभिभूत रहा करता था। दर्शन के निमित्त आने वाले व्यक्तियों में से थोड़े ही ऐसे होते थे, जो उनके चरण-स्पर्श करने का साहस करते थे। वह साहस भी सम्भ-वत वे तभी कर पाते थे, जब कि दो-चार वार ठिठक कर अपने मन को यह समभाने में सफल हो जाते थे कि यह कार्य उनकी इच्छा के विरुद्ध नहीं होगा। यह वात किसी दूर से आने वाले या कदाचित् आने वाले व्यक्ति के लिए ही नहीं थी, किन्तु प्रतिदिन आने वाले व्यक्ति भी इसी तरह सकोच से ही वहाँ तक पहुँच पाते थे।

नाम की महिमा

उनके स्वय के तेज की तरह उनका नाम भी वडा तेजस्वी गिना जाता था। लोग विपत्ति के समय उनके नाम का आश्रय लेकर कृतकार्य हो जाया करते थे। सीकर का गुलावखा नामक एक मुसलमान वगाल में नौकरी करता था। उसको एक बार साँप ने काट लिया। अनेक उपाय करने पर भी विष का प्रभाव बढता गया। आखिर परिवार वालो ने उसके जीवन की आशा छोड दी।

उसी समय एक तेरापन्थी भाई ने उसके परिवार वालों से कहा कि यदि तुम कहो तो मैं एक प्रयास कर के देखूँ। परिवार वालों को उसमें क्या आपित हो सकती थी? उस भाई ने डालगणी का नाम लिखकर वह पानी उसके मुँह में डाला और उन्हीं का नाम मन में दुहराते हुए भाडना शुरू किया। सयोग की ही बात समिभये कि धीरे-धीरे विष का प्रभाव दूर होने लगा। जब वह बिल्कुल ठीक हो गया, तब भाडने वाले ने उसे बताया कि डालगणी के नाम के प्रभाव से ही वह ठीक हो पाया है, अत एक बार लाडणू जाकर अवश्य ही उसे उनके दर्शन करने चाहिए।

गुलावखा परिवार सहित लाडणू आया और लोगो से पूछने लगा—"डालूजी महाराज का देहरा (मन्दिर) कहाँ है ?"

लोगो ने उस नाम का कोई देहरा नहीं सुना था, अत उसे हर कही से यही उत्तर मिला कि यहाँ तो इस नाम का कोई देहरा नहीं है।

गुलावाला भी चकराया कि इतने चमत्कार वाले देवता का देहरा स्वय यहाँ के निवासियों से कैसे छिपा हुआ है? फिर भी वह पूछ-ताछ करता हुआ वाजार में आया और वहाँ उपस्थित लोगों से जानकारी चाही। कुछ लोगों ने तो उसे उपर्युक्त प्रकार से ही उत्तर दे दिया, परन्तु कुछ ने उन्नसे वहाँ आने का कारण आदि विवरण सिहत पूछा। उसने जब अपना पिछला सारा मृतात सुनाया, तब लोगों को मालूम हुआ कि यह तो डालगणी के दर्शन के निमित्त आया है। उसको तब समभाकर वतलाया गया कि उनका यहाँ कोई देहरा नहीं है, अपितु वे

निरामित-भोजी बना किया ।

बाकात ही विवसान हैं। उपस्थित कोनी में के एक बार्ट कर बीकार्ट

भीर शाम्लभी के वर्तन कराकर कार्त बारी वात निवेदित की ।

गुरुवियां कई किन तक व्याँ अहरा और बानु-वर्गा की ा

चरते गर-वारवा कर ही। उसके प्रावशत का शतः वर्षन करते के डास्मनी के शान की महिला ने सके बीक्त-दान ही नहीं दिया जा. क्ता विभा वा । उसके परिवार ने तो छती समय है भौताहार का परिवास 环 🗫 🎉 पर मुना बाला है कि असकी करकियाँ नी बहाँ ब्लाडी करियाँ की उनकी

अस्य स्वता

सरीर का करना स्पनाय है कि वह वयने संख्या-बाक में निर्वण हो बारा है। व्यवस्था पर मरनरम्या के माममन 'बंधे मोर भी' निर्मान नगा होते हैं । बालनची का सरीर प्रात्ति हैं रहा था परन्तु बुद्धानस्था में उस पर ती रोज झाने क्ले। सं ११६४ में **ज्योंने बीव्यवर 🐠** मींच किया था । वहीं श्रीवासकी सर्वेता ने कन्हें चरवारकहर पंचारने की वार्वना की । कार्वनी ने उद्ये स्वीकार कर किया और चातुर्वीय की तमासि पर कहाँ ते किहार कर फाकों की डानी' पत्रारे । स्वर्धि वह विहार दो कोस का ही था परन्तु वार्व में उनके कास की कार्यी हो पर्ध, बत वही कठिनता से बही दक महेच पाने ।

भीक्कवी आदि वाचार्यस्य के ताब ही तेवा में थे। उन्होंने बच स्वके सरीर से जरसरकता देशी को प्रार्थना की कि इस प्रथम हमारे कहीं प्रचारने का सम्बद्ध कहीं है। सार जासनास के जेती में निहार करें और स्वास्थ्य कात्र होने पर इन कोनों को वर्षक करने क्वार्थ करें।

बासनची को भी अपने सरीर की निर्मणता से यह मान होने बना कि अब सर्मित करना संसव नहीं है। धव वै बोर्ट-बोर्ट विद्वार कर वाड़वास और नुवालक हो**ै ह**र ^{केर} कृष्णा सप्तनीको सावणु पथार नवे।

रोगों का बेरा

वह अनका मंतिन प्रवाद था । उसके परभात् मनेक बार प्रकल करने पर भी अन्यन 🕬 ववारते में छनके घरीर ने साथ नहीं किया। बीरे बीरे मन्य रोम त्री छन्हें नेरने 🗪 । 🚧 धरीर में कुछ-कुछ शीन रहने सना । यदा-कदा दस्ती की भी नहबड़ होने सनी । रोजावर्तन ही बाने पर अन्ते तुं १२६४ का नर्यादा-महोत्त्व और जनता चातुर्जीत नहीं करना वहाँ ।

विश्वार का प्रयक्ष

चानुवान के प्रचात बीच नहीने में उन्होंने एक बार बहाँ से बिहार करने का निवार किया बा। समागार एक वर्ष तक एक बाव में रहते से सम्प्रका जनका सन कृद्ध उपट तथा था।

नगर के प्रमुख व्यक्तियों ने मिलकर उन्हें वहीं रहने के लिए वहुत प्रार्थना की, पर वे नहीं माने। वहाँ के ठाकर ने भी दूसरे दिन आकर बहुत प्रयास किया, परन्तु उन्होंने यही फरमाया कि एक बार तो विहार करके देखने का विचार है, जा सकूँगा तो ठीक है, अन्यथा यहाँ तो रहना ही है।

उन्होंने बीदासर जाने के लिए 'गनोडा' की ओर विहार किया, परन्तु एक कोस में ही उन्हें वीस-पचीस विश्राम लेने पड़े। उतनी-सी दूर में लगभग एक प्रहर दिन चढ गया। साधुओ तथा श्रावको ने प्रार्थना करते हुए कहा कि अभी तो एक कोस ही पहुँच पाये है, ऐसी स्थित में वीदासर कैसे पहुँचा जा सकता है? कही मार्ग के गाँव में ही अटकना पड जायेगा तो वहाँ औपि आदि का योग मिलना भी किटन है। अच्छा हो कि आप यहाँ से वापस लाडणू पचार जाएँ। डालगणी ने भी वापस जाना ही उचित समभा, अत वहाँ से वापस मुड गये और गाँव वाहर तखतमलजी फूलफगर की हवेली में विराज गये। वहाँ विराजने में भी उनका विचार यही था कि कुछ ठीक हो जाएँ, तो सीधे यही से विहार कर दें। लगभग एक सप्ताह तक वहाँ रहने पर भी जव स्थित नहीं सुघरी, तव उन्होंने कुछ समय के लिए विहार की आशा छोड दी और वापस नगर में पघार गये।

विवशता

स॰ १६६६ का चातुर्मास भी उन्हें वहीं करना पडा। वह उनका अन्तिम चातुर्मास था। चातुर्मास प्रारम्भ होने के अन्तिम दिन तक उनके मन का साहस उन्हें लाडणू से विहार कर अन्यत्र चातुर्मास करने को प्रेरित करता रहा, परन्तु शरीर ने उसका साथ नहीं दिया। विवश होकर उन्हें वहीं रहने का निर्णय करना पडा। उन्होंने चातुर्मासिक चतुर्दशी के मध्याह्त तक अपने लिए चातुर्मास की घोषणा नहीं की थी। सायकाल होने पर ही उन्होंने उसे स्वीकार किया। फडद (तेरापन्य के साचु-साध्वियों के चातुर्मासिक स्थानों की सूची प्रस्तुत करने वाली प्रति) में भी वह उसके बाद ही लिखने दिया गया।

जम्मङ्जी की प्रार्थना

सरदारशहर के कालूरामजी जम्मड ने लाडणूं में आचार्यदेव के दर्शन किये। वे उनके शरीर की स्थिति देखकर बहुत चिन्तत हुए। वे एक श्रद्धालु श्रावक होने के साथ-साथ विचार-शिल तथा सघ के हित-चिन्तक व्यक्ति भी थे। उन्होंने आचार्यदेव को आगामी व्यवस्था कर देने की प्रार्थना की। डालगणी ने 'ध्यान में हैं' कहकर उस बात को सहज ही टाल दिया। कालूरामजी ने तब अपनी बात पर जोर देते हुए दूसरी बार प्रार्थना की कि आपके ध्यान में तो सब कुछ है ही, परन्तु इस बात का हमें भी पता लग जाए तो ठीक रहे। डालगणी ने फिर भी उस बात को 'देखा जायेगा' कहकर टाल दिया। जम्मडजी ने तब तीसरी बार अधिक स्पष्ट होते हुए कहा—''आप जिस किसी का भी चुनाव करेंगे, वे इन्हीं विद्यमान उनहत्तर सन्तों में से एक होने। किसी को क्या गीसिका करके बाजार्य-क्य समय हान में नहीं है तब किर आपको हवा कार्य में स्थाना आपके हमारे और सारे संच के हित के किए वही ठीक होना कि संबंध स्थानक स्थाना करें।

इत बार बालानी ने भी कुछ स्पष्ट होते हुए नहा—"कामांनी है नै" भा नका हुना लाख को भी पूर्व नारता है। दुव्हारी इत शर्मना के नीतें मानता है वह मेरे से किसी नहीं है। में स्वतं इतके किए साम्बान है। कर्तव्य को पूरी तरह से निवाहने वा ही नेरा विचार है। वस्त्रद वानें कर हैं सनस्य पूरा कर नेने का विचार रखता है।"

सन्त-सतिबों की पार्थमा

बानताओं को उपर्युक्त प्रार्थना के कई दिन अन्ताय तक वो का की की की बादा तब साबु-सामियों से पुतः एतब्रियवक प्रार्थना करने की बात की वी हैं केहर उनके पास बाता। अकस्य ही एक देवा। कार्य वा करनु उठना ही बावकों की मतनाबालनी स्वारी आदि सत्ती ने उसके किए ओफ बिन केवनर वार्यना। करने की किया उसमें यह जी ब्यान एका प्रमा कि साध्यी प्रमुख्या बेटोबी की कई करने की की

प्रथम शायन करना प्रतिपदा के नित पूर्व निक्यमानुवार ।
स्वामी ने कहा— भाग खतानु हो यही हम खनडी जिल्लाना है। मण्डु हर जन्में
र्पंत के लिए मानी जायार्थ का प्रयम्न कभी से हो लागे तो एक निका कि वर्षि ।
मुसायार्थ के नाम को जभी प्रकट करना न याहे तो मुसायार्थ-एन को विकास है
प्रयम्भ एक से ।" जेशीनी ने भी उनकी तस बात का समर्थन करी हुए ज्या— "जब वर्षे ही कर दिया जाग हो जन्मुत्तम होना । जान का दिन अति बच्च है।

रुपमन्दजी यहाँ हैं ?

सानु-साम्बाया भी उन सम्मिन्द प्रार्थना दर शान देने हुए उन्होंने क्लान्यनी से पूछा कि करकारणी रेटिया यही पर हैं या गुजानगर वर्क गय ? क्लान्यनी बनताया कि वे कर्म गुजानका पने गये। बातगणी ने तब करमाया कि कर्म परवान ही दम विश्व में कुछ कल्प या नहने का विवास है।

भावक-वर्ग ने तरकार कार्यवस्त्री हैटिया के वाह के समाचार भेज बीर क्यें के निता करा। के सवासीमा जातनुं वर्षुके और तहरेब के कार्यों में उसन्वित हुँवें । भाषुस्त के तक स्वता सामग्रीत की ।

पत्र-लेखन

उसके पहचात् उन्होने सन्तो को स्याही, कलम तथा पत्र लाने के लिए कहा। सन्तों ने सारी वस्तुएँ उनके पास ला कर रख दी, तब उन्होने सबको जाने का सकेत करते हुए एकात में बैठकर युवाचार्य-पत्र लिखा और एक लिफाफे में बन्द करके अपने पूठे में रख दिया।

सायकालीन प्रतिक्रमण के पश्चात् उन्होंने सब सन्तों को अपने पाम बुलाया और फरमाया कि मेरे शरीर में काफी दिनों से गड़बड़ चल रही है। कोई भी औपघोपचार अनुक्ल नहीं पढ़ रहा है। क्षीण से क्षीणतर होते हुए मेरे स्वास्थ्य को देखकर सब के हर व्यक्ति को भावी सचालक की नियुक्ति के लिए चिंता हो, तो वह बिल्कुल स्वाभाविक ही है। मैंने आज अपने आप को तथा तुम सबको इस चिंता से मुक्त कर दिया है। यहाँ उपस्थित पैंतीस सतों में से ही मैंने एक साधु का नाम चुना है और उमे युवाचार्य-पत्र पर लिखकर अपने पूठे में रख दिया है। सतों ने इस बात पर बड़ा हर्प प्रकट किया और उन नाम की जिज्ञासा भी व्यक्त की, परन्तु हालगणी ने उसे यह कहकर शान्त कर दिया कि अवसर आने पर नाम का पता भी लग जायेगा।

नाम-गोपन

उसके पश्चात् उन्होने मतो को सामूहिक रूप से शिक्षा प्रदान की। अनेक साधु-साध्वियों को सघ की विशिष्ट सेवा करने के उपलक्ष में पुरस्कृत किया। उस दिन के पश्चात् भी समय-समय पर वे शिक्षाएँ देते रहे, परन्तु प्रकट रूप में यह कभी भी पता नहीं लगने दिया कि उन्होने अमुक व्यक्ति का चुनाव किया है। औरों की तो बात ही क्या, जिसे चुना गया या, उसे भी अपनी ओर से यह भलक नहीं पड़ने दी।

क्रमिक सीणता

उस कार्य से निष्टत होने के पश्चात् वे कुछ निश्चिन्त अवश्य हुए, परन्तु शरीर की स्थिति धीरे-धीरे गिरती ही गई। चातुर्मास प्रारम होने के पहले से ही उन्हें अन्त की अरुचि रहने लगी थी। फिरना-घिरना प्राय बन्द हो गया था। वैसी स्थिति में भी उन्होंने चातुर्मास की प्रारमिक चतुर्दशी का उपवास किया। उसके पश्चात् वे चार दिन तक केवल मिर्च-पताशी का पानी (उकाली),ही लेते रहे। उनके लिए वह एक पचीले की सी तपस्या हो गई। उनकी शक्ति कमश अधिकाधिक क्षीण होती जा रही थी।

व्याख्यान-प्रेमी

वे व्याख्यान देने के बहे प्रेमी थे, अत ऐसे रुग्ण-अवस्था में भी कुछ दिन पूर्व तक प्रति-दिन लगभग दो घन्टा व्याख्यान दिया करते थे। जनता तो उनके व्याख्यान से कभी अघाती ही नहीं थी, किन्तु वे स्वय भी व्याख्यान से नहीं थकते थे। विगत र.वत्सरी (म० १९६५) के दिन दो साघुओं का सहारा लेकर वे व्याख्यान-स्थल पर गये। पर विराजने के पश्चात् लगभग नौ मुहूर्त्त तक लगातार उन्होंने व्याख्यान दिया। अब जब कि कारण बढ जाने से पूरना फिरना मेर हो स्वा वा तम वो करते कर वै मारकार संतो से ने मई बार फरवाना भी करते में कि मारकार के बाँक नहीं रही है किन्तु निव सुने करा कर बार्ड किस दे सकरा हूँ। सेनकरा संतो तथा करवार-करांची का समझ के मी निवा रखता वा। उस नियो प्राव करवार करवार करवारकारी कासीन कानुस्त्री दिया करते थे।

सत्बु का पूर्व भाभाव

उस वर्ष शायब मात हो थे। ये होती खूलि ऐसी हिन्दी में क्लीस हूर है हैं
रस्त शर्षक करते करते जोर तूकत कर हो बाता तथा करते कर कर है की की
यह शाता। शाहर से प्रारंत होते के ताय-बाय स्था करते का ब्यू क्ली की
प्रारंक रिपों तक दिक्ते नहीं पानेगा। उन्होंने एक लिन होती के बानने की
कि इत वर्ष स्थानीयों का परनोत्तव नताया बाता संबय नहीं करता। का क्ली

नाइपर मुक्ता हारती के नात कान में उनका स्वाड वरिक वारी है क्याँ ननननामनी स्वानों को नुसाकर फरनाया कि बाल केरे क्रीर की कियी कार्य हैंके प्रतीन होती है। मुझ क्याना है कि मैं कम का रिक नहीं केड क्यूँग। हुए क्या में कार देना।

कारणानवी स्वामी ने 'उनके दौर्यानुष्य की कामना करते हुए कहा नि बतुनार नेवा में ही उपन्तित रहकर तक प्रकार के बादवानी रखने का निवार कामी हैं। बानगणी ने बानी बांत पर क्लिव कर बेंगे हुए किर करनावा—"निवार के वी

प्यात स्वता । पन ननय ऐना स्वता था कि उन्हें अपने मूख् के ननय का पूर्वावास कि अपना वे दतने राज्य गर्थों में दतनी बात क्यों कहने ?

नररनात्रजी स्वामी ने सह दूरा किन आवासीय की केवा में ही किवास । सम्बन्ध ज्योग टीड न होतर सहना ही कहा। नार्यकाल तक ती व्यू करना बीम हैं सामाज नारी हुए तक मुनाई की कही।

ज्यास-एकोप

बैक्टर प्रतिकास

मारणानीन मानुविध संका के काथ बारे बालू मुख्येत के पास क्यांसा स्टर जिया। उनके प्रत्याम् ने **यह सीव्यास्त करते में वह उने**। उनके हारणानी में होंने हुए भी जैकार सीव्यास्त कुछ। क्षेत्री की काम का डरियालय कर्नू रामुणी करते हैं।

शरीर-त्याग

प्रतिक्रमण समाप्त होने के पश्चात् उन्होंने फरमाया कि अव मुझे सुला दो। सेवा में बैठे हुए साधुओं ने हाथ का सहारा देकर उन्हें सुला दिया, किन्तु सोते ही उन्होंने आँखें फेर दी। मगनलालजी स्वामी पूर्ण सावधानी से उनके पास में ही उपस्थित थे। उन्होंने जब देखा कि गुरुदेव तो जा रहे हैं, तब तत्काल उन्हें चतुर्विध आहार का प्रत्याख्यान कराया और अतिम समय के उपयुक्त शरण आदि सुनाये। प्राय सभी सत वहाँ उपस्थित थे। सबके देखते-देखते उन्होने शरीर-त्याग कर दिया। स० १९६६ भाद्रपद शुक्ला द्वादशी के सूर्यास्त को अभी पूरा एक धन्टा भी नहीं हो पाया था कि जैन शासन का एक तेजस्वी सूर्य भी अस्त हो गया।

दाह-संस्कार

आसपास के अनेक शहरों तथा ग्रामो में उनके दिवगत होने का समाचार रातो-रात ही पहुँच चुका था, अत तभी से हजारो की सख्या में लोग वाहर से आने प्रारभ हो गये थे। दूसरे दिन लगभग दस बजे उनकी वैकुठी उठाई गई। तव तक वहाँ इतनी जनता एकत्रित हो चुकी थी कि मूल स्थान से वाजार तक लोग ही लोग टिंग्टिंगत होने लगे थे। उनके शरीर का दाह-सस्कार गढ के मामने तुलसीरामजी खटेड के नोहरे में किया गया।

इ।वन्य-विन्त्य मङ्क्षापूर्ण वर्ष

(•\	44.44
	4.4

(२) शीका-वंक्त्

(३) बद्रनी-संस्त्

(४) आधार्य-पर चुनाव तंबत्

(५) बाबार्य-पर संबद (६) स्वर्गशाध-चंबर्

मङ्खपूर्व खान

(१) बन्ध-स्थान

(२) दीक्षा-स्वान (३) बाचार्य-स्ट चुनाव-स्वान

(४) बावार्व-मर स्वान

(१) स्कर्षशत-स्वान

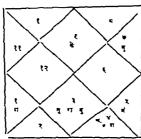
आषुष्य विवरम

(१) ग्रहस्य (२) ताबारण ताबु

(३) अप्रजी (v) कृताद और जाकार्य-पदारोहक का नव्यकाध

११॥ वर्ष (१) आचार्व (६) सर्ववायु

क्रम-कुण्डली



test and L

1880

१९१४ रीर क्रमा क्रीम १८१४ थान इन्सा क्रिके १६*१६ सामा* ज्ञान क्षत

क्लिंग

έđτ

२४ 📢 ং দাৰ

হত কৰি

विहार-क्षेत्र

डालगणी के विहार-क्षेत्र में राजस्थान के तत्कालीन राज्य थली, मारवाड, मेवाड़ और इंडाड आदि तथा मालव, गुजरात, सौराष्ट्र और कच्छ आदि प्रमुख रूप से रहे थे।

चातुर्मास

डालगणी ने साधारण साधु-अवस्था में सात चातुर्मास किये थे। उनमें से क्रमश एक चातुर्मास हीरालालजी स्वामी के साथ, चार जयाचार्य के साथ, एक दुलीचन्दजी स्वामी तथा एक कालूजी स्वामी के साथ किया। अग्रणी-अवस्था में उन्होंने चौवीस चातुर्मास किये थे। उनमें सोलह चातुर्मास तो स्वय ने तथा आठ औरो के साथ किये थे। औरो के साथ में से स० १६३२, ३३, ३७, ३८ के चार चातुर्मास तो जयाचार्य के साथ और स० १६३४, ३५, ४०, ४३ के क्रमश एक-एक रूप से तपस्वी गुलहजारी, चिमनजी स्वामी, छोटूजी स्वामी और मधवागणी के साथ किया। आचार्य-अवस्था में उन्होंने वारह चातुर्मास किये। इस प्रकार उन्होंने सर्व तैंतालीस चातुर्मास किये थे। उनका पृथक्-पृथक् विवरण निम्नोक्त प्रकार से है

साधारण साधु-अवस्था मे

स्थान	चातुर्मास-संख्या	संवत्
जयपुर	२	१६२४,२=
जोघपुर	१	१६२५
वीदासर	१	१६२६
लाडण्	8	१६२७
व्यावर	8 5	१६२६
उदयपुर	8	१६३०
	अग्रणी-अवस्था मे	
कानोड	8	१६३१
स्राहणू	२	१६३२,३३
चू रू	8	४६३४
बोरावड	१	१६३५
बीदासर	१	१६३६
जयपुर	२	१६३७,३८
छापर	8	3838
जोबनेर	8	१६४०

3	55	

स्वान क्ला

70 (77

उद्यपपुर

मान्त्रियों नंत्र में विद्यमान की।

र्मबापुर ----------

वेयान्य स इविहास र्

₹

ŧ

पार्ट्यांत वेदवा

CONTRACTOR

fers.m

ttrr

कॉक्रोडी	₹	-4890
रतकाम	*	SEXL
रुप्न ेग	ŧ	fisa
देवनढ	ŧ	iere
बीकानेर	ŧ	१श्य१
र्वभवदरा	t	FERT
	आयार्व-अवस्था में	
सरवर्ष	¥	PARTY STATE
तर ारक्ह र	२	1446.44
मी गासर	२	fixa ex
राजननेतर	t	१६३=
बोधपुर	t	texe
मुका नमङ्	ŧ	154.
-Ārk	1	test
	मर्जादा-मङ्गोरसव	
शासनीत अपने धासन-	शक्र में विजिन्त स्वानों पर	१२ नर्गात-महोत्तन वर्णाः
उनका विवरण इस प्रकार है		
स्थान	महोस्स य-संद ्या	संबद
बीदातर	¥	fexx xx 4 48
राजसदेसर	ŧ	१९४६
सावर्ष्	¥	fero za ex,ex
उरवपु र	ŧ	şexe
रतमनइ	t	1551
सरदारमहर	t	1267
	<i>फ़िञ्च-संपदा</i>	
बालवली के शासनकाल में । सो पर्योग गान्तियों भी । वे शि	एक सौ इकनठ की आएँ हुर्गे। व्यंतन हुए जगमनय अहत्	्यनने असील नायु और वर्ण ठनायुऔर दो नो व र्णी न

नवम परिच्छेद स्राचार्य श्री कालूगणी





: ?:

गृहि-जीवन

पुण्यवान् आचार्य

श्री कानूगणी तेरापन्थ के अप्टम आचार्य थे। वे वडे प्रभावशाली और पुण्यवान् आचार्य थे। उनका प्रभाव इतना तीज़ था कि विरोधी-जन भी उससे अभिभूत हुए विना नहीं रह सकते थे। उनकी पुण्यवत्ता भी अद्वितीय थी। जो कार्य सैकडों व्यक्तियों के परिश्रम और धन से भी सम्भव नहीं होता, वह उनकी पुण्यवत्ता से स्वय ही हो जाया करता था। उनके शासन-काल में अनेक कार्य इस प्रकार से सम्पन्न हुए थे कि मानो उनके पीछे किसी अदृहय शक्ति का सहयोग रहा हो। उनके युग में यद्यपि अनेक विरोध और ववन्डर उठे थे, परन्तु वे सब इस प्रकार से शात हुए, मानो वे उन्हें और अधिक चमकाने के लिए ही आये थे। उनके युग में तेरापन्थ-समाज की भौतिक और आव्यात्मिक—दोनों ही प्रकार की उनित हुई।

कालूगणी एक सिद्धान्तवादी व्यक्ति थे। वे तास्कालिक आवश्यकता को महत्त्व न देकर अपनी स्थिर धारणा के आधार पर ही चला करते थे। वे न किसी की चापलूसी में प्रभावित होते थे और न किसी की घमकी से। किसी भी बात को बिना सोचे-समझे मान लेने की प्रमृत्ति उनमें नहीं थी, साथ ही सोच-समभकर स्वीकार की गई बात को वे तब तक छोड़तें भी नहीं थे, जब तक कि उसके विरुद्ध कोई सुदृढ प्रमाण उन्हें प्राप्त नहीं हो जाता था।

जन्म

कालूगणी का जन्म राजस्थान के अन्तर्गत बीकानेर हिबीजन के छापर नामक कस्बे में स० १६३३ फाल्गुन शुक्ला द्वितीया को हुआ था। जन्म-राधि के अनुसार उनका मूल नाम 'शोभाचन्द' दिया गया था, परन्तु वे माता-पिता द्वारा प्रदत्त 'कालूराम' नाम से ही प्रसिद्ध हुए। उनके पिता का नाम मूलचन्दजी कोठारी तथा माता का नाम छोगाजी था। मूलचन्दजी मूलत ढढे छ ग्राम के निवासी थे, किन्तु वहाँ ठाकर से अनवन हो जाने के कारण म० १६१८ में वे छापर आकर बस गये थे। छोगाजी के पिता नरसिंहदासजी लूणिया भी पहले कोटासर में रहा करते थे, किन्तु स० १६४० में वे भी हूगरगढ आकर बस गये थे।

थही का काया-करप

कालूगणी का जन्म ऐसे समय में हुआ था, जबिक थली-निवासी ओसवाल-समाज के लिए एक सक्रमण-काल का प्रारम्भ हो रहा था। वे लोग उस समय कृषिकर्म से हटकर वाणिज्य की ओर भुकने लगे थे। उनका ध्यान छोटे गाँवो को छोडकर शहरों में बस जाने की और हों पहा था। बॉबों की कोटी बुकानों तबा केती-बाड़ी के करके की करते हुए के दूसर्पी प्रान्तों में निकेत्तर बंबाक में बादार-विश्वित करने की करते हुए के दूसर्पी प्रान्तों में निकेत्तर बंबाक में बादार-विश्वित करने की के प्राप्त कार्यक करने कार्य कर की की के बादनावर, पहन-बाद क्या व्यवस्थार में भी एक बादात बोर बीचा किन्दु करन होने बाने बाना की की व्यवस्था करने कार्य कराय का कार्यक करना का कार्यक करना वा करना है।

क्रोगोबी का साहत

-

कानुवर्षी का कम हुना पत तकत होनांची को समस्य वर्षीय हामीन नाजावरण में पत्ती-पुत्ती तथा परिवर्ती होने के कारण कम्मन ना जाता ही मन नो पत्तक था। निर्धनता महिष्णाची में मनेवाहक किन्तु वह जामें परिपूर्ण थी। ने कानुक्ती के कम्म-क्का की एक 'कानुक्ती के सम्म की ठीवरी रागि को स्वत ने बोर्ट हुई भी जा क्यी हुना कि कोई वरास्त्री मुख्य का काका-क्यूटा स्वति वासक स्मे है। स्वत वह वात्रवाहति प्राची कम्मी को तोर हाय स्वत्रों क्या की साठी के मिने केते हुए एवं वात्रव को एक हान वे ऐना स्वत्रका किया स्व

देश्य घटना के तासन में नहा करती भी कि अपने समझ स्त्री स्वति रिमाई मही दिया पर ने स्वर्ध सांस्कृत के सिन्दन में सिन्देन सामनाम स्त्री सिन्देन हैं के सिन्देन सामनाम स्त्री

धं १११४ में मुक्करपी का बचातक देवाना हो जार । क्रेक्ट केंद्र परवाद बहुवा पीहर ही एतं करी । उनके वीहर वाके वन स्कूजन में जा मो ताबु-तालियों के तनकें में माने का अकार विका । बावक काहुन में पाप वर्षत करते के किए बाता करते थे । अने करी क्या के काहुनी के हुन हो बता । तत्त-स्वादन में उन्हें बेत-कृत ते भी अविक बावब आहा हुन्ये , भीरे उनके मन में बने के प्रति विशेष अनुसाव एको कहा और ब्यू

दीका की भाषका

में ११४१ में नवशावती ने करना चातुर्वाच क्यांस्व्यूट में क्रिया उनके वर्षत करने नहीं । ये कानुक्ती तथा कानकारणी को बी काले उनकी मानती भी । उनके तन में भी विशाद मानता की । क्यांस्वी उन सकती विशाद मानता को चीत्राक्ता आम हो । क्यांस्व वैक्रास समक्ष अपनी भावना रखी और सयम प्रदान करने की प्रार्थना की। मघवागणी सवकी भावना से अवगत हुए, किन्तु कालूगणी की अवस्था उस समय तक कल्प की सीमा में नहीं आई थी। अत उन सवको अपना-अपना तत्त्वज्ञान वढाते रहने की प्रेरणा देते हुए, उन्होंने फरमाया — "अवसर आने पर इस विषय में विचार किया जायेगा।"

तत्त्व-शिक्षा

उसके पश्चात् मघवागणी तो विहार करते हुए मारवाड की ओर पघार गये, फिर भी कालूगणी के विरागभाव को वल देने तथा तत्त्वज्ञान सिखाने के लिए वे साधु-साष्ट्रियों को हूगरगढ तथा छापर, जहाँ भी वे होते, वहाँ भेजते रहने थे। जब वे मारवाड तथा मेवाड में अमण करने के पश्चात् वापस थली में पघारे, तब लाडणू में छोगाजी ने फिर दर्शन किये और दीक्षा के लिए प्रार्थना की। इस पर मघवागणी ने उन्हें साधु-प्रतिक्रमण सीखने की आज्ञा प्रदान की।

दीक्षा-ग्रहण

वीदासर-चातुर्मास में वे फिर दर्शन करने के लिए गये, तब उन्हें दीक्षा की स्वीकृति भी प्राप्त हो गई। स० १६४४ आदिवन शुक्ला तृतीया के दिन वडे उत्सव के साथ कालूगणी तथा उनके साथ ही छोगाजी और कानकबरजी को सहस्रों मनुष्यों की उपस्थिति में सयम-व्रत प्रदान किया गया।

निर्कित साचना के चनी

स्विरचीम

} 1

वीला क्षेत्र के प्रस्ताद् काल्युकी ने मक्तावकी की क्षेत्र में पहे हुए कार्य की। बालक होते हुए भी उनके मोग बड़े तिवर थे। वे बचना हर कार्य कार्य उपमोशिता से किया करते थे। उनकी बुद्धि भी बड़ी देव थी। वो बाद पर वर्ष बातों भी छड़े दिन दुवारा बतलाने की बावक्करता नहीं पहरी थी। बहुता थे समस् बादा करते थे। बास्तावस्था से हो उनमें वह बचावास्थ बोच्या थी।

वरव इस्त

भपनायनी का नारत हाता उत्तरत था। बीला केते ही वे सिवास्कल में जम की में उनके प्रत्येक कार्य की देश देश तथा सम्मक विश्वा निर्मेश स्वतं भाषान्येल किया नहीं है। उन्हें सम्मन-प्रमत पर अनेक विश्वाएँ भी सेते छुते। बोलन करने के स्वतंत्र वन भोड़ी देर इनर-जरर बूमा करते थे तब प्राप्त उत्तके कंत्रों वर हात स्वकर ही ... उस समय बील-बील में उत्तर कर ने कर्ड़ क्लोक उत्तरांनी बातें क्लाने खुते है।

त्रीत से प्रकंपन

कानुसभी अपना अभिकांस समय मस्त्रात्मी की देना में ही जिताना करते हैं। अधिकां और प्रतिकारक सादि भी ने उनके पात चेठकर ही किया करते हैं। अध्यानकों में अपने कितितात तथा देना-परावकता से नड़े प्रतस्त्र है। है शास्त्रकाश है उनकी देश साथ किया

एक बार सीतकाल में वे मनवालबी के वाल ही बैटकर प्रतिनेश्वन कर रहे है। व्या हीते पर में बान उतार कर वे उत्तरा प्रतिनेश्वन करने लगे तो मीत के कारन करना करा वर्षेत्र पूजने लगा। जवनानती ने उन्हें पूजने देगा तो सरकाल करनी पहारकी उतार वर वर्षे मोहाते हुए कहा— बारे बात एक साथ ही करा उतारा कर। एक बचन का प्रतिकेशन वर महत्ते जने बोद लिया कर बोर बनके परवात कुनरे बात का मितकाल किया वर।

मवदा के अनुस्य

कानुस्त्री के बीदन पर मजबानवी ही को बनिट हात पड़ी की बही प्रेरणानुहर्ग करने उन्हें भागीरन प्रतित नासी रही। वे बनने माचार्य-नात में भी वह नशी नवसावती की बार गरने तब राने वित्त दिहार हो बाया गरने वं ति बातो जब जी उनके नामन क्षेत्री मघवागणी विद्यमान हो और वे एक लघु शिष्य हो। उस समय उनकी आकृति के उतार-चढाव वस्तुत दर्शनीय और महनीय हुआ करते थे।

उन्होंने वाल्यकाल से ही अपने आपको मघवागणी के अनुरूप ढालने का प्रयास किया था।
उन्होंने जहाँ आचार-व्यवहार की पिवत्रता और हृदय की सरलता आदि अनेक अन्तरग गुण
उनसे ग्रहण किये थे, वहाँ बाह्य विशेषताओं में भी उनसे बहुत कुछ समानता प्राप्त की थी।
यहाँ तक कि उन्होंने अपनी लिपि को भी मघवागणी की लिपि के अनुरूप बना लिया था।
यदि दोनों की लिखी हुई प्रतियाँ सामने रख कर किसी को परखने के लिए कहा जाए, तो
वह किठनता से ही यह निष्चय कर सकेगा कि ये एक ही व्यक्ति की लिखी हुई है, या
दो की।

प्रेरणा-बीज

मघवागणी की सेवा प्राप्त करने का उन्हें लगभग पाँच वर्ष का ही अवसर मिला। उस् थोडे से समय में उन्होंने उनसे जो कुछ ग्रहण किया था, वही विकसित होकर बाद में सबके सामने आया ि यदि उनको उस सेवा का कुछ और अधिक अवसर मिल पाता, तो सम्भव है वह स्थिति तेरापन्थ की और भी अधिक तीव्र गित से प्रगति करने में सहायक होती। सेवा का थोडा ही अवसर प्राप्त होने का स्वय कालूगणी के मन में भी दुख था। वे अपने आचार्य-काल में अनेक बार उस कमी की बात को दहराया करते थे।

वे महान् थे, अत उनकी कल्पनाएँ भी उसी अनुपात से महत्त्व लिए हुए हुआ करती थीं। सेवा का अधिक अवसर प्राप्त कर वे अपनी उन्नित का लक्ष्य कहाँ स्थापित करना चाहते थे, यह तो वे ही जानें, पर इतना तो नि सकोच कहा जा सकता है कि उन्होंने उस थोडे-से अर्में में जो प्रेरणा-बीज अपने में पनपाये थे, वे बाद में तेरापन्थ के गौरव को बढाने में आशातीत रूप से सफल सिद्ध हए।

मुक सेवा-वृत्ति

मघनागणी के पहचात् लगभग साढे चार वर्ष तक माणकगणी का तथा वारह वर्ष तक हालगणी का शासन-काल रहा। उसमें भी वे पूर्ववत् सेवा-परायणकृति से रहते रहे। माणकगणी जब देवलोक हुए, तब पीछे से शासन-व्यवस्था को सुस्थिर बनाये रखने में भी उनका पूरा-पूरा सहयोग रहा। डालगणी के चुनाव तक वे एक भाव से मूक सेवा करते रहे। अधिक बोलने तथा प्रचार करने का उनका स्वभाव नहीं था। अत वे बिल्कुल निलित-भाव तथा कर्त्तव्य-बुद्धि से ही हर कार्य को किया करते थे।

विकल्प में

उन्होने अाने दीक्षाकाल के थोडे से वर्षों में ही काफी प्रमाव स्यापित कर लिया था। ाणकगणी के देवलोक होने के परवात उन्हें बाजार्थ-पर प्रतिबिद्ध बस्ते छद की वार्से वीं । यदि उस समय समझी जनस्वा बोडो-सी और वडी डी**टी, डो** पर पर किया किया काला ।

मबरि बनारंग क्ष्म से फ्ले किनान की का बात कर बक्त सी बहिए पर शास्त्राची के क्लान के एएकाक बाद ही बन एवर्न शास्त्राची ने व्यापन वर्ति में इस भर को स्वीकार करने से साफ ही जकर बाला को धून क्रोनों 🚨 💐 किसका भाग सोचा वा ? तब मक्तबाक्ती ज्यामी ने वर्ज बारे खत्व की साह 📆 बारमणी की हक्ति तभी से जनकी बोर निवेच कर से आकृत हो पर्द भी।

िमाकी सम्मावना 🛊 १

स्तर्ग कासूननी अपने निजय में निरद्रक निर्मित तथा नि रहुई रहा करो है। क्यूँरे विषय में की जाने वाजी उपर्युक्त वातों में न क्वी उरस्कता सकत की कीर विषय की उस महत्वपूर्व भावता को प्रवक्त बताने का ही अवास किया । पुनरा की की उनके सामने उस बात को चलाया हो ने ऐसा उत्तर बेरी कि नह नाट 📲 बाक्रमणी के जुनाव है। पहले एक साथ ने अनके बाद पंसी प्रकार 🖷 को भी बनामा बाए, हमें उसके किए इतना अब होने की नना बारवानका है ^{हिं}डा र क्तके एत एक बसर ने ही जब ताबु को ऐवा निक्तबाह कर किना किन्द्रीय 🎏 MARKS P पुश्चने का उसे साहत ही नहीं ह्या। -

वातेनी की विनने

जनके कुछ स्पनहार्म आदर्ज ही ऐने ने कि वे ताबारनतना दूसरों वे किया हुआ करते ने । सपने गौरम के मियम में इतने छहासीन रहने पर भी 🕶 🛋 🕸 🕬 प्राप्त हुआ। जनमें उनके आपसी काही प्राप्तान्य था। वे करने वान 🕏 और सावदान रहा करते ने । जिम कार्य को कोई बरा बता सके 🕶 काया करते में । अपने विषय में ही नहीं किस्त दनरों के सिस्ट में मी में किया करने में 1 उनका यह एक निकाम मा कि मातेही की विन्ते हैं बनाने वामे का कार्व मुचरता नहीं असिन विवहता ही है

पास बैदने को स्वान

वे बान कर बाद किया करने के अन्य प्रतिके वाली वाली ब्दरी थी। अधिक नीड़ माह उन्हें पर्नर नहीं थी। अ**ध्ये पार** घ्यान रखा करते थे कि कोई अनर्गल वार्ते तो नहीं कर रहा है। इसके अतिरिक्त वे उनको आचरणों को विशुद्धि पर घ्यान रखने के लिए प्रमुख रूप से कहा करते थे। आचरणहीन व्यक्ति को वे किसी भी प्रकार का प्रथय देना पसद नहीं करते थे।

उनके पास बहुधा बैठने-उठने वाले एक व्यक्ति ने एक वार उनके उस स्वभाव के विषय में बतलाते हुए कहा था कि बाचार्य-अवस्था से पूर्व की वात है—एक वार एक व्यक्ति की आचार-हीनता विषयक कोई बात फैल गई थी। आम जनता में उस समय वह एक चर्चा का विषय वन गया। हम लोग जब कालूगणी की सेवा में बैठें और परस्पर वहीं बात करने लगे, तो वे हमें टोक कर विशेष सावधान करते हुए बोले—''उसकी बात तो तुम लोग कर रहे हो, पर अपने विषय में पूर्ण सावधान रहने का निश्चय किया है या नहीं ? यदि तुम लोगो में से किसी का भी एतद्विषयक अपवाद सुना गया, तो फिर मेरे पास बैठने के लिए कोई स्थान नहीं रहेगा।" चरित्र-हीनता के पित उनका यह कठोर रुख आजीवन समान रूप से ही रहा।

परख का सिद्धान्त

चापलूसी से भी उनके मन में वेहद घृणा थी। जब कोई अपना काम निकालने की वृत्ति से वात करता, तो वे वहे खिन्न हुआ करते थे। उनकी धारणा थी कि जो अधिक मीठी वार्ते वनाता है, वह अन्दर से अधिक कडुवा भी होता है। किसी की मीठी या कडुवी वातो को नहीं, किन्तु उसकी क्रियाओ में उतरने वाली सत्यता को ही आधार मानकर व्यक्ति को परखा करते थे। यह उनकी परख का एक सिद्धान्त था।

संस्कृत विद्या का बट-बुब

फ्लोवुगम तक

वेरान्स में पहले ज्याचार्य ने संख्य का बल्यनल किया था। निर्मुच्ये समान ही कहा जा सक्या है। नववावणी को उसे मंद्रिया रखने का माना दिसाओं में फेलाकर खत-साखी कानाने तथा पुल्यत और कीव्य काले का एक मान कामूमणी को ही दिया जा तक्या है। नविर स्थवे बीव्यवण प्रणी किया का महत्त्व कम पहीं हो बाता किया को से परिपूर्ण हम बनाने दिला का महत्त्व कम पहीं हो बाता किया के से परिपूर्ण हम बनाने दिलीत तक पहुंचाने की प्रांतमा बहुत कम्मी और सम-साव्य होतो है -व्य वो मुक्ता वा सकता। कामूमणी ने हम सम-साव्य कार्य को बने वेर्च के साव तम्मण किया में को विषय के सेन में बात को मुक्ता प्राप्त हो रहें हैं। उनमें बनावार्य की ममसागती की स्थारणा और कामूमणी को सतत परिसमसीक्या का क्यांन्स कर है व्या कुर है।

अध्ययन की कठिमाइयाँ

लयापार्य में संस्क्य-पठन को वो प्रवृत्ति चासू की वो सक्ताकती की नावे सहस्त चार्क है । उन्होंने उस कार्य के सिए कामूनवी को नुना। ये कारती हह संस्का-वािक और तीत हैं है के कारण सर्ववा उपयुक्त पान ने । उस समय की परिस्तितियों के अनुवार कंड्य-प्रका कार की ताह सहस्त साम कार्य नहीं ना। सर्वप्रवस वाचा तो खू वी कि उसे स्वाने बर्च्य इस्ति वा। संस्का पात करने वाला की वहीं वा। स्वक्त कार साम की वहीं वा। स्वक्त का पूरा करने के स्वान की वहीं वा। स्वक्त का पूरा करने के स्वान की वहीं वा। स्वक्त का सम्म को पूरा करने के साम की वहीं वी की ति एहस्त्र को विद्या का वान के सी की प्रविचेत का सम्बन्ध का साम के साम कार्य का वान के सी की की समस्त की साम कार्य करने की बढ़ीं की समस्त की का नात की बढ़ीं की समस्त की नात सी की साम कार्य करने की बढ़ीं की समस्त की नात सी की साम की की की बढ़ीं की साम की की की साम की की की साम की की की साम की की साम की की साम की की की साम
ऐपी गरिस्थित म पस्ममयाही जान भी दु तामा बा तो जन विश्व के क्येपूर्व का की तो कराता ही भीग भी जा सक्ती थी? हगीकिए अधिकांद बादु कंड्रज काल करते हैं नहीं करते थे। कोई कोई प्रारंभ कर देते तो तिरंतर पाठ नहीं कह करने हैं क्या का की वे और जागे के बिए उत करने को बंद कर दियां करते हैं। उत्त क्या का क्याव्य की किस्सीन और सहनेक्सर व्यक्ति ही जग सनहर कार्य को बहुत क्याव के कुक्क ही करने हैं।

जैनागमों की चाबी

कालूगणी को सस्कृत-भाषा का अध्ययन करने की मूल प्रेरणा मघवागणों से ही प्राप्त हुई थी। मघवागणों जैनागमों का गभीर-ज्ञान प्राप्त करने के लिए सस्कृत-भाषा को आवश्यक समभा करते थे। जब कभी वे सस्कृत-पठन की प्रेरणा दिया करते थे, तब उमे जैनागमों की चावी बतलाया करते थे। कालूगणी के मन में उन्होंने प्रारम्भ से ही ये सस्कार भर दिये थे। यद्यपि मघवागणों के समय में उनका प्रार्थिक ज्ञान पूरा नहों हो पाया था फिर भी उनके मन में उन्होंने ज्ञान-प्राप्ति की जो उद्दाम भावना पैदा कर दी थी, वह अत तक अपना कार्य करती रही।

अध्यापक का अभाव

मघवागणी के दिवगत होने के पश्चात् कालूगणी का वह विद्याम्यास एक प्रकार से कुछ समय के लिए वन्द ही हो गया था। जो प्रेरणास्रोत उनके व्यक्तित्व को एक निर्णीत ढाँचे में ढाल रहा था, वह अचानक अवरुद्ध हो जाने से वे स्वय अपने आपमें एक शून्यता का अनुभव करने लगे थे। इच्छा होते हुए भी अध्यापक के बिना उन्हें अपना अम्यास चालू रखने में बडी किठनाई प्रतीत होने लगी। दिशा-निर्देश के अभाव में आखिर उन्हें अपना सस्कृत-अध्ययन वद कर देना पडा।

आगम-मथन की ओर

क्रियाशीलता कहीं पर भी रुकती नहीं। जल के प्रवाह को एक ओर से रोका जाये तो वह दूसरी ओर से अपना मार्ग बना लेता है। कालूगणी ने जब सस्कृत-अध्ययन विषयक अपना मार्ग अवरुद्ध देखा, तो उन्होंने अपनी ज्ञान-पिपासा को शान्त करने के लिए अपनी क्रिया-शीलता का मुख दूसरी ओर मोड दिया। वे आगम-अध्ययन में लग गये। अनेक वर्षों तक लगातार अध्ययन और मनन करते रहे। आगम-समुद्र का उन्होंने जो मथन किया, उससे प्राप्त ज्ञान-मुक्ताओं से उनका व्यक्तित्व और भी अधिक निखर उठा थां।

रिक्त स्थान

उनके आगम-मथन का आधार स्वामीजी तथा जयाचार्य द्वारा लिखित राजस्थानी ग्रथ, गुजराती भाषा के टब्बे तथा मूल आगम पाठ ही था। यद्यपि उन्होंने आगम-रहस्य-तक पहुँचने के लिए उन सूब का खूब उपयोग किया, फिर भी सस्कृत-टीकाओं के द्वारा जो प्राप्य हो सकता था, उसका स्थान तो रिक्त ही था। उनकी पूर्ति की प्रतीक्षा उन्होने कभी नहीं छोंडी।

प्रेरक ऋोक

कालूगणी का सस्कृत-पठन एक बार छूटा, तो वह फिर लम्बे समय तक प्रारम्भ नहीं हो सका। अनेक वर्षों की उस वाघा ने उनके सस्कृत सम्बन्धी सस्कारों को मूर्ज्छित-सा कर दिया वा। परस्तु एक करना ने उनके संस्कारों को कुन क्यूड्र कर किये। की का नैरासर में प्राप्त हुआ। वहीं के ठाकर कुम्मिक्सी क्यूडिंकि एका करने के निर्मेश क्या करने के निर्मेश क्या करने के स्वर्ध के मिल्रेड क्या करने के स्वर्ध का सर्वाक्ष किया वा कियु केर्य में स्वर्ध के स्वर्ध के स्वर्ध के स्वर्ध केर्य का सर्वाक्ष किया वा कियु केर्य में स्वर्ध केर्य का सर्वाक्ष किया वा कियु केर्य में स्वर्ध केर्य का सर्वाक्ष केर्य का स्वर्ध केर्य केर्य का सर्वाक्ष केर्य का सर्वाक्ष केर्य का सर्वाक्ष केर्य केर्

उस बटना ने कानुमधी के मन में एक उक्क-पुत्रक मना हो। एक बाबाल के कोफ का नर्ष न बया। एकने के कारन करूँ बड़ी बालकानि हुई। इस क्या है। मनवापनी हारा प्रकृत किसाओं तथा मुस्सित प्राव संस्कारों का कुल्वीनर्थ की उन्होंने स्त्री समय यह इह जिस्का कर लिया कि उन्हें संस्कृत का बन्धका कि है का ही है।

भाइ को राष्ट

बरने निरम्पानुसार उन्होंने तस्कान ही 'सारकार' का पूर्वीय कंत्रम करना रिया । उन्हें किसी सम्मापक की बानस्थकरा नशरम की गाँर के उनकी बोल में बी है, उसके किया जी के बरने पाठ को सकते देता नहीं माइते के । उनकी बोल में बी है, उसके किया जी के बरने पाठ को सकते देता नहीं माइते के । उनके बाने का बात की हैं। करता मादिने स्व बात को से सोन ही दो में कि उनकी रियों में बाकरणी का कुछ में कंडरी हुना । वहाँ बनड़ निवासी पंत्रित मनस्थानपास्था का मानुस्थी से परिषय हुना । के का लिए मुक्त में ही रहा करते के । बहाँ के पुराना-परिवार से उनका निवेच सम्बन्ध का । स्वस्थान पुरामा बहाँ के प्रमुख भावक के । वे स्वयं संस्कृत के प्रति विविध्य की रखा को के । सन्दों के मान्यम से बहु परिवय हुना था । पंत्रितची सानुष्यों के बायार-क्यादर के सीतिय हुए बीर सान-ही-सान प्रमासित भी । कायुवारी ने उनके बायने बनने स्वत्य की स्वर्ध अपनित्य की सान्यों के सम्बन्ध की स्वर्ध अपनित्य की सान्यों के सम्बन्ध की स्वर्ध अपनित्य की सान्यों से सम्बन्ध की सान्यों के सम्बन्ध की सान्यों के सम्बन्ध की सान्या आपना ।

नाह को राह किए ही बाया करती है अस काकूननी का बक्तनव किर है कर्मी हैंगे भागू हो मया। पिकाफो प्रतिरित्त नियमित क्य हे बाया करते और क्षेत्र के क्यांक करते। करते। करते काकूननी के प्रति दस्ती पता भी कि है निर्मारित क्षत्र के विकेशक की सम समय क्रिक्टा क्षत्री का बाया करते है।

वनस्वामदासञी की सेवा

पश्चित मनस्वात्रशासकी ने ऐते तमय में अपनी तेना त्रशास की **वो वक कि विश्वास के** जनमें महती आवश्यमता भी। आरश्य में भूच ईर्यानु विकास के **कई का वर्ग हैं कि**या करने के लिए नाना प्रयत्न किये। उन्हें यहाँ तक कहा गया कि जैनो को व्याकरण पढाना तो साँप को दूध पिलाना है, किन्तु वे उन सब बातो को इस प्रकार से पीते चले गये कि मानों उन्हें कुछ कहा ही नहीं गया।

मुख-वस्त्रिका बाध कर भी 💎 👝 🕟

पण्डित घनश्यामदासजी को एक ओर जहाँ ब्राह्मण-पण्डितों के विरोध का सामना करना पढ़ा था, वहाँ दूसरी ओर उससे भी बढ़कर स्थानीय स्थितियों का सामना करना पढ़ा। वे खुले मुँह से बोलकर ही पढ़ाया करते थे, अत उनकी वह प्रष्टुत्ति कुछ ऊहापोह का कारण बन गई थी। वह बात जब कालूगणी के सामने आई, तब उन्होंने पण्डितजी के सामने उसका जिक्र किया। पण्डितजी कालूगणी के व्यक्तित्व से इतने प्रभावित थे कि उनके लिए मुख-वस्त्रिका वाधकर पढ़ाना भी उन्होंने स्वीकार कर लिया। उन्होंने कुछ समय तक वैसा किया भी था।

इस घटना से ऐसा लगता है कि उस समय वहाँ का वातावरण सस्कृत के लिए विशेष अनुकूल नहीं था। जब कोई अन्य मतावलम्बी खुले मुँह से प्रश्न आदि पूछता तथा और कोई बातचीत करता, तब उसे उत्तर देने तथा बातचीत करने में उस समय भी कोई बाघा नहीं थी। तब फिर सस्कृत पढ़ाने में ही यह प्रश्न उठाना, उपर्यूक्त निष्कर्ष की ओर ही स्पष्ट सकेत करता है। उस समय पण्डितजी की सेवा-भावना और कालूगणी के दृढ-सकल्प ने उस स्थिति की सहजता से ही पार कर लिया था। यदि दोनों में से किसी एक के भी विचार लड़खड़ा जाते, तो सम्भव है कि सघ में आज जो चतुर्मुखी प्रगति दिखाई दे रही है, वह हो ही नहीं पाती।

थका देने वाली प्रक्रिया

चूरू में तो उनका वह पठन-क्रम सुचारुष्ट्य से चलता रहा, किन्तु वहाँ से बिहार करने पर पण्डितजी का सुयोग मिल पाना सम्भव नहीं था। फिर भी कालूगणी ने अपने ही निश्चय के बल पर पाठ चालू रखने का निर्णय किया। बीच-बीच में पण्डितजी का भी आगमन होता रहता था। जब-जब पण्डितजी सेवा में आये हुए होते, तब-तब व्याकरण की साधना चलती और वे न होते तब कठस्थ करने तथा स्वय वाचन और स्मरण करने की प्रवृत्ति चालू रहती।

निरन्तर पाठ चालू रहने पर जितने स्वल्प समय में प्रगित की जा सकती थी, वह उस क्रम में सम्भव नहीं थी। वस्तुत वह पढ़ने की एक ऐसी प्रक्रिया थी, जो कि थका देने वाली होती है। परन्तु कालूगणी न तो यके और न अपने निश्चय से पीछे हटे। घीमी या मध्यम, जैसा भी जिस समय सम्भव हुआ, वे उसी गित से प्रगित करते रहे। उन्होंने उसी स्थिति में व्याकरण तथा 'अभिवानचिन्तामणि कोश' आदि अनेक ग्रन्थ समग्रह्य से कण्ठस्य कर लिये थे। जापार्वकात में क्षावय - ^{१९७ व}

उन्हें बनकर कम्ममन करने वा बान कन हो बनकर किन कमों हों। की समस्या थी तो बाद में अनेक किमोबारियों वह वहें थीं। इसने बेलियों उन्हें तब रहता पड़ा था। कब कि वे बायार्थ-पर दे निमुख हुए। इस वर्मों में पुम्पनस्या में उन्हें अधिक अनन कमाना पड़ता था। किमों को कैडोकिन इस व्यक्त का भी सारा शामित्व आयार्थ होने के नाते इस वर हो। या क्या था। इसने वह इस करते हुए भी ने बंदकर-अस्पनन निकास करने निकास को मुक्ते वहीं थे।

जनका अध्यसन नामार्थ होने के सत्यात् नी माकू खा। बालनान नामि हुव कियाँ कार्यों के अधिरित्त ने अपना अधिकोच तनन सम्बन्ध में ही ब्यामा क्यों है। सम्बन्ध स्थानितमों से बालनान बातनीत तना विज्ञाता—सन्त नामि कार्यों का कार सम्बन्धनी स्वामी पर खोड़ विधा प्रधा वा। इत प्रकार अनक परिजन डारा क्योंने संस्थाना वा

माचार्य-जनस्था में निवारणाल के किए इस प्रकार जूट बाने का क्यू एक स्मूक आहे हैं। उनका नह कम इस बात का वह किएने, क्याहरण वा कि स्मूक के सावीयन निवार्ती बने रह कर नई निवारों का सम्मान करते प्रकार वाहिए। स्वार्य क्रांची बात होने पर भी वे उसे संस्कृत के मान्यन से और अधिक नम्मीर करता चाहरे हैं। क्रिके सन्दे के किए ही नहीं किएने पार्ट के किए को प्रकार का मान्यन क्यांची है। क्यों सन्दे संस्कृत का प्रकार का मान्यन क्यांची है। क्यों सन्दे संस्कृत का प्रकार का प्रकार का प्रकार का प्रकार के किए तो महत्त्वपूर्ण का ही परन्तु समस्त संघ के किए भी काना ही महत्त्वपूर्ण का ।

स्ताप का अर्च

वे अपने उद्दर्भ में दरने एकरव हो जमें वे कि प्रत्येक बात को जनी रंव वे काले की । बावार्थ होने के परवाद एक बार स्थल में कहें पुत्रमों और पूजी वे क्या हुना कह कियाँ विदा। एन्होंने उसका अर्थ क्यारे हुए कहा—"वब एंस्कृत का इस अवस्य हैं। कुल्मिकों प्रतिवद होना।" उनके कवन का हार्य वा कि शाकुतों में वब एंस्कृत-माना की शिल्माणा सामेगी। एनके एस स्थल ने शीम ही जबीनूत होकर उनके कवन की सरवा को अवस्थित कर निवा।

मुनिजनों का विद्यास्थास

कानुननी ने करने बाचार्यकाल के प्रारम्भ से ही संस्कृत जाया को हर प्रकार से जैन्हारूणि दिया। नग-पीतियों को संस्कृत-जम्मयन की प्रेरना देना उनका एक पत्रित कर्तन कर तर्वा या। उनके यह उत्पार द्वरिक्षोंन के उनस्पत्रका बनेक मुनियों ने बन्यसन प्रारम्भ किया। कर्त बाहुननी उनको स्वाया करते ने।

बढ़ते चरण

पठन-पाठन के क्रम में ज्यो-ज्यो चरण आगे बढे, त्यों-त्यो 'सारस्वत' तथा 'सिद्धान्त-चिन्द्रका' के कितपय स्थल अपूर्ण प्रतीत होने लगे। किसी बड़े व्याकरण का आधार लेने की बात सोची जाने लगी। उसी समय यितयो के प्राचीन भड़ार में से उन्हें एक व्याकरण की प्रति प्राप्त हुई। वह किसी प्राचीन जैनाचार्य द्वारा निर्मित थी। 'सारकौमुदी' नाम से वह प्रक्रिया रूप में बनाई हुई थी। उसका अध्ययन किया गया और उसके कितपय सूत्रों को छाटकर 'सिद्धान्त-चिद्रका' के समास आदि कुछ अपूर्ण स्थलों की पूर्ति करने का प्रयास किया गया। परन्तु दो व्याकरणों को मिलाकर पढना, स्वय ही अपने आप में एक भभट का कार्य था। उससे जिज्ञासा की यथेष्ट तृप्ति नहीं हो पाई।

अष्टाध्यायी की खोज

कालूगणी ने एक वार अध्ययन-प्रसग में फरमाया—''पाणिनीय के समान यदि 'सारकौमुदी' की अष्टाध्यायी मिल जाये, तो कितना अच्छा हो। उस क्रम से अध्ययन करने पर अधिक विकास होने की सम्भावना है।" कालूगणी का वह चिंतन बहुत स्वल्प समय में ही पूर्ण हो गया। भादरा के श्रावक रावतमलजी पारख के पास यतियों के प्राचीन पुस्तक-भडारों में से सग्रहीत कुछ पुस्तकें थी। मृनि चम्पालालजी 'मीठिया' जब भादरा गये, तब उन्होंने उनका निरीक्षण किया। उसमें विशालकीर्त्त गणी द्वारा विरचित 'विशाल-शब्दानुशासन' (अष्टाच्यायी) की एक प्रति थी। उन्होंने सोचा कि कहीं यह ग्रथ वही तो नहीं है, जिसके लिए गुरुदेव फरमा रहे थे। उन्होंने उस प्रति को लाकर गुरुदेव को भेंट किया। उन्होंने उसे देखा तो वे बडे प्रसन्त हुए। वह वही ग्रथ था जिसकी प्राप्ति के लिए गवेषणा की जा रही थी। उन्होंने शिष्यवर्ग को उसका अध्ययन प्रारम्भ करवा दिया।

नये मार्ग-दर्शन की आवश्यकता

कालूगणी के जीवन की अनेक महत्ताओं में से एक महत्ता जन-मानस को बहुत ही प्रभावित करने वाली थी कि उनको जब किसी बात की आवश्यकता होती थी, प्रकृति उससे पूर्व ही उसकी पूर्ति का सामान जुटाकर तैयार रखा करती थी। वह सदा उनके अनुकूल रही थी। उनके जीवन के वे स्वप्न, जिन्हें उन्होंने स्वय एक स्दप्न-मात्र ही समक्ता था, सहज रूप से पूर्ण होते देखे गये। सस्कृत के विषय में भी उन्होंने जो स्वप्न देखा था, जो कल्पना की थी, उसकी पूर्ति सहज भाव से होती गई और सघ में सस्वृत-भाषा का प्रवाह आगे-से-आगे गितशील वनता चला गया।

साधुओं को प्राथमिक व्याकरण-ज्ञान हो चुका था। आगे का कदम तभी उठ सकता था, जब कि कोई विशिष्ट व्याकरणज्ञ अपना समय दे। साहित्य-क्षेत्र में प्रवेश पाने के लिये भी प्रयास किया जाने लगा था। कालूगणी ने शिष्य-वर्ग को उस विषय में प्रेरित करना प्रारम्भ कर निया ना । सम्मन्त उनके अन्य-करण में **व्यक्ते हे ही व्यक्त कार्यात** करम उठाते ही मार्ग-वर्षक भी क्वाने कालर **कारिया हो वाक्स** ?

पेडित रथमस्यमती का वासमय

ाहर पं ११७४ में सामारक्ष्य पातुमीस करने के स्वयास् वा**स्थान कर** करों के नित्र राज्यसम्बद्धी कर समास्थान करके के कि स्वयास्थान कर स्व

नहां के नात रानशंभक्तमा नड़ अज्ञानांक क्लांक न । उराज्य के मक्क जन्म ना । संस्कृत-भाषा के प्रति कामूननी के बल्कानिक कुकार बीर

एएड बहुती हुई जिन्हिष्य से भी ने जन्मी तपह से परिनित्त से ।

उन्हीं निर्मी उत्तर प्रदेशालर्जत सुनामई हाम (ज्यानेन्द्र के बाव) के
रदुननत्त्रयो सभी निसी कार्यन्य पहों जाने हुए से । निर्मी का क्यो प्रदेश हुन्ये,
उनसे बहुत प्रजासित हुए । क्यूनेने कानुननी के समज पंकितनी के क्यान के
नवामा कि ऐसे खिलान मेंने कम हो देखे हैं। एक दिल में परिन्यात को खोनी में
कर सेना उनके किए सहस बात है। उनकी हते हुए किसी भी क्यान पर
स्थोक-एक्ना कर सकते हैं। उनकी हत विकिट सक्ति से प्रवासित होकर निकामों में
बासुक्तिएस' की स्थानि प्रदान की है। इसके बतिएक से बानुस्थानने भी हैं। स्मी

योग्यताएँ वस्तुतः चकितः कर देने वाची 🧗।

कानुक्तों ने उनकी सारी बात पुन सेने के परवार बोटा-बा क्या की हुए क्याना न्यू "कभी जनसर निका तो एसे निवान व्यक्ति से करून परिषय करना पाइनि । जन है जाते। बंदिनी से यह नी कहा कि केवल बाहरी ज्यावियों के प्रधान में बाकर है जो की व्यक्ति स्वता प्रशास की बाकर है जो की व्यक्ति स्वता प्रशास की बाकर है जो की व्यक्ति स्वता प्रशास की बाकर है। सनकी इतनी प्रसंसा नहीं कर रहे हैं ? बाक्तक विकास कर बीर क्यानियों के साववार है। बात्य निवासन विषठ पत रहा है। जात नेती स्विति से साववान रहना बत्तन सावकर है।

मितनों ने नहा- भी नुसन होते हुए भी नाशंत बीर प्रकृति के व्यक्ति हैं। वास्त विकास के निक्क जात-नीमन की प्रकृति ही मैंने उनमें निक्त पार्ष है। उनकी विकास करने जगाचिनों हे नहीं निक्त है। मैंने नानके उनमा उनके निक्त में वो निवास अपना विकास है। नह बहुत नेपन भीर सीमार ही है। कम से कम एक बार में नाएके संपर्ध में वास्ति-किया प्रवास कर्ष मा किर मेरी नात में निज्ञानी मध्युक्ति ना मत्योक्ति है नह बान रुखे निर्माण की

स्ता ।"
यदिनी पंतिनती से बहुबा निस्ते एते वे जार एक दिन उन्होंने उनके सक्त कानुकार वे वर्षा की । तैरापन और उनके साबुक्त का परिचय की हुए उनके बाजार-कावहर है की पाढ़े अवना फिया । वंदिनती को जैन-नापुत्रों के निषय में अनेक आंगियों थीं। काने के बुद्ध को आम-पान के बागावरण में दूस अनुपूर्त ने तथा दूक वार्षिक अनिहरूपता के कान्य बन्दों में बानना निन्ते गये अनीन विचरणों में पैटा हुई बी। एनके अनिरिक्त हैरास्त के विषय में भी किसी ने उन्हें श्रात कर रखा था, अत एक बार तो उन्होंने यतिजी को टालने ही का प्रयास किया, परन्तु यितजी को जब यह पता लगा कि इनको किसी के द्वारा श्रात किया गया है, तब उन्होंने थोड़ा स्पष्ट होते हुए कहा — "सत्य और असत्य का ज्ञान परोक्ष से जितना किया जा सकता है, उससे कही अधिक प्रत्यक्ष से किया जा सकता है। अत आपने जैन धर्म और तेरापन्थ के विषय में जो धारणाएँ बना रखी हैं, वे सब परोक्ष-सूत्रों से ही सबद हैं। उन सबका प्रत्यक्ष के प्रकाश में परीक्षण करने के लिए इससे बढ़कर अन्य उपयुक्त समय फिर कब मिलेगा? यदि वे सत्य है तो भी और असत्य है तो भी आप नपर्क करने के पश्चात् अधिक निर्णायकता की स्थित में हो जाएगे।"

पिंडतजी को यतिजी की वे बातें ठीक लगी, अत उन्होंने कम से वम एक बार वहाँ आने का निर्णय किया। यतिजी दोनों ओर से उपयुक्त समय का निरचय करके उन्हें अपने साथ लेकर आये। प्रारम्भ में कुछ समय परिचयात्मक बातें चलने के परचात् जैन धर्म तथा तेरापन्य के मूल सिद्धान्तों से उन्हें अवगत किया गया। उनके मन की प्रत्येक भ्राति का निराकरण हो जाने के परचात् वे बडे सतुष्ट हुए और अपनी पूर्व श्रमणाओं के प्रति उन्होंने परचाताप भी किया। आचार्यदेव भी पिंडतजी की विद्वत्ता से प्रभावित हुए और उन्हें यितजी के कथन के अनुख्य ही पाया।

साधु-शतक

पिंडतजी बातचीत करने के अनन्तर जब अपने स्थान पर गये, तो उसी दिन लगभग तीन घण्टे तक एकात में बैठकर उन्होंने 'साधु-शतक' की रचना की। कालूगणी के पास उन्होंने साधुचर्या की जो बात सुनी थीं, उन्हीं को उसमें पद्मबद्ध किया गया था। जब वे इस शतक को लेकर कालूगणी की सेवा में उपस्थित हुए, तब वे अत्यत भक्ति-विभोर स्थित में थे। प्रथम सपर्क भ्रात-अवस्था का था, जब कि द्वितीय भक्त-अवस्था का।

समय-दान

उन्होंने अत्यत नम्नता से आचार्यदेव को कहा — 'मैं इतने दिन भ्रात था, अत कहने पर भी यहाँ आना नहीं चाहता था, पर अब चाहूँगा कि मैं अपनी कुछ सेवाएँ दे मकूँ। मैं आपकी सेवा में अपना समय प्रस्तुत करता हूं। आप जब चाहें तभी उसका उपयोग कर सकते हैं।" कालूगणी ने पिंडतजी की इस प्रार्थना को बड़े आदर से स्वीकार किया और सस्कृत-अध्यापन के लिए उनके समय का उपयोग करने का विचार व्यक्त विया।

उसके पश्चात् पिहतजी का आवागमन प्राय प्रतिवर्ष ही होने लगा। वे अपना आयुर्वेद का कार्य किया करते थे, फिर भी चातुर्मास में कुछ महीनो का समय निकाल कर अध्यापन के लिए अपनी सेवा अपित किया करते। वह उनकी एक ऐसी महत्त्वपूर्ण सेवा थी, जो कि तेरापन्य की भावी उन्नति की आधारशिला वन गई।

मञ्च ज्याकरण की करपका 🖟 रेफ

पहले पहल वाष्ट्रमें का बक्तमन 'वारस्क्त' के पूर्वार्थ और 'मिकान' कि.
पर प्रारम्भ हुना ना । परन्तु वाद में 'मिकान-क्यानुवाकन'
प्रक्रिया को प्रमुख क्य से का बाते लगा । कुछ वाष्ट्र
भी पढ़ने ने । हैमक्याकरण के लाव कोई प्रक्रिया-क्य म होने के सम्बन्धि पाठनों को कठिनाई का सामग करना पढ़ना था। इसक्ति काकुनके में स्थानवान' तथा 'वारबोननी की उपसन्त्रता वा। इसकि काकुनके में स्थानवान' तथा 'वारबोननी की उपसन्त्रता समिक मनीत हों।

निधान-समानुधासने में हुन अपूर्णताए वी सत्त करने दुषाकर की निषार किया नया। परलु पुतार की उस प्रक्रिया ने करके कुनों को सकता कि उसका बहु नाम रक्षणा उच्चित नहीं रह कया। तब बहु निषार वच्चर कि आफरण की रक्षण की बाए निष्यमें प्राचीन तथी ब्लाकरणों का चारक की की उनकी दुस्तुताए न हो।

िमश्च शम्दानुकासन' का निर्माण

नापानरेन ने छस निपार को नार्यत सहानुमूर्त प्रचान की सार प्रकारण हैं।

उस बोर मिक्स जामियित हो एई। मुनि भी भोननकत्वी ने उस कार्य का बार बेके केंद्रें

क्रिया और उसमें कुट ममें। वे बचनी कुन के उसके और हांच में निप्त हुए कार्य के नीत नार्य-रिक्ता बारी बाके नार्यक के । अनेक नार्य के परिभान तथा कानकारमञ्जूक परिकार के रूपमार जाहीने मिक्स-मामानुसाहमां नाम से एक महाम्यावस्य त्यार किना। पेकिस प्रकार के ।

उसकी मुह्द द्वारि का निमीन किया। वह सबी दिस्टमी से परिपूर्व तथा कानकार के ।

प्रभावानी ना निक्तिया करने नाला एक मुप्त हम्ब ना पना। इस प्रकार के महूर्यों के कोड़
प्रमास और सत्य प्रभान प्रमा प्रमा कुन हैराएन ने प्राप्त किना।

'कालुकोसुवी' का निर्माण

चलके प्रवाद प्राविषक झाल के निय् प्रक्रिया निर्माण की आक्रमण्या अर्थन हुने । व्य कार्य भी मुनि सी चीपमकती की जायकक-तरस्ता की अप्रेसा एकता वा व्यक्त कर्यों को लेखा गमा । उन्होंने बड़ी समन क गाव बर्ग कार्य को भी पूर्व किया । वस क्रमी के क्रियोंन के व्यव ही संसादम के सिर्ट स्वाइक्त मोर्चनी भएपिताता का अवसात हो करा।

प्रथम अध्येता

नियु-गानान्यायमं और उसकी यहर् इति का सर्वप्रका पारामण क्यों कुछ है क्रियंक्त के मानी महमानार्थ भी मुक्तदीक्षणे तथा उनके सह्याठी भूमि की **क्यावकी को हुने** की चरक्तकरों से । उनके स्वाहरण-माठ के समय तक प्रक्रिया का क्रियंक **व्या**ह्य की क्याव व्याहोंने उनकी पूर्णि विकार संदेश्य करके ही भी थी। 'कालुकौमुदी' को सर्वप्रथम कठस्य करने वालो तथा उसका पूर्ण पारायण करने वालो में मैं तथा मेरे सहपाठी मुनि श्री नथमलजी थे। 'कालुकौमुदी' की रचना के तथा हमारे कठस्य करने के प्रारंभिक काल में तो काफी अन्तर था, पर पूर्तिकाल लगभग एक ही था। अनेक वार हमें याद किये हुए पाठ को छोड देना पडता था तथा वीच में डाले गये किसी नये पाठ को याद करना पडता था। प्राय सारी 'कालुकौमुदी' हमने इसी काट-छाँट की परिस्थित में याद की थी।

साहित्य-क्षेत्र मे पदन्यास

व्याकरण-रचना के उस कार्य ने जहाँ साघुओं के ज्ञान की भूमिका को सुदृढ वना दिया, वहाँ उनकी रचनात्मक प्रकृत्ति को भी उद्युद्ध किया। साहित्य-रचना के लिए जिस शब्द-शक्ति की आवश्यकता होती है, उसे प्राप्त कर लेने के पश्चात् व्यक्ति की अपनी कल्पना-शक्ति को अनेक प्रकार से सहारा मिल जाया करता है और उमे अपनी सामर्थ्य का भी विश्वास होने लगता है। इमीलिए व्याकरण-रचना के साहस ने अन्य सभी क्षेत्रों में साघुजनों के साहस के लिए एक प्रगति-द्वार खोल दिया। उस विषय में प्रथम चरणन्यास था—भक्तामर तथा कल्याण मिंदर की पाद-पूर्तियों के रूप में अनेक माघुओं द्वारा विविध स्तोत्रों का निर्माण। उसके पश्चात् कमश उस क्षेत्र में अवाध प्रगति होती गई।

अभी बाकी है

कालूगणी शिष्यवर्ग की उस प्रगति से परम प्रसन्त थे, फिर भी वे उतने मात्र से तृप्त होने वाले नहीं थे। उन्होंने मार्ग-दर्शन करते हुए कहा—"यह एक सफलता तो हमें प्राप्त हुई है, परन्तु अभी तक न्यायशास्त्र का अब्ध्यन तो अखूना ही पढ़ा है। जैन दर्शन का तलस्पर्शी ज्ञान उसके विना सभव नहीं है।" उन्होंने अपने अब्ध्यनशील शिष्यों को, 'पब्दर्शन समुच्चय', 'अन्य-योगव्यवच्छेदिका', 'प्रमाणनयतस्वालोकालकार' आदि ग्रथ कठस्थ करवाये। इस प्रकार उन्होंने न्याय के क्षेत्र में भी बीज वपन कर दिया।

ज्ञान प्रेरणा के स्रोत

अध्ययन के लिए अनेक प्रकार की प्रेरणाएँ देते रहना कालूगणी ने अपना लक्ष्य बना लिया था। वे एक मनोवैज्ञानिक की तरह सबके अतरग को छूने वाली प्रक्रियाओं के द्वारा अध्ययन के प्रति सबकी प्रकृतियों को जागरित करते रहते थे। गृह्य प्रेरणाओं के साथ-साथ आवश्यकता होने पर बाह्य प्रेरणा देने में भी वे कभी नहीं चूका करते थे। सीखने वालों की मानसिक तथा धारीरिक अनुकूलताओं पर भी वे ध्यान दिया करते थे। अध्ययनेच्छु के लिए आवश्यक सामग्री णुटाना, ज्ञान के क्रमिक विकास या हास पर पूरी दृष्टि रखना, समय-समय पर पठित ज्ञान के विषय में मुछते रहना, स्वाध्याय के विषय में सचेष्ट करते रहना, प्रगति बनाये रखने के लिए उत्साह को नीचे न गिरने देना आदि कार्य वे इस सहज भाव से करते थे कि किसी को कुछ कपर का दबाव नहीं लगता था।

त्रात कंटरन करतेवाकों के किए क्यूंने वारिकोलिक वे थी। कप्टागमी' 'कानुसीमुरी' तथा जिल्लामिकालनि केन्द्र हो नीनिक सामुनों को उन्होंने उनकी स्केत संकता के बरावर वाषाएँ थी थी। क्यूंसी क्यू हात्र से प्ररित होकर ही संग के बनेक सामु संस्कृत-बाबा में सामानिकी. क्यूं में प्रराप कर एक ऐसे लोज में भी कि निर्दार बहुवा ही पहडा या बौद क्यूंसी सर्वित प्रसान करता पहडा था।

ठ्यकि-निर्माण

वासक सामुनों के बाती बीचन का निर्माण किस बचार किया को क्षेत्रक कि विधान निर्माण किस्ता पंच एक बावन बावनों के बीमाण-विभीन के किस बासा से भरा हुआ होया था। बावनों के बीचन निर्माण को ही के वृष्ट कर्म, अ-समाने था। उनके बरद इस्त की बाजा में जनेक ऐसे व्यक्तिय करो, की कि सोना बने और अपने व्यक्तिय के बायावरण को क्षांत्रिय करों, हुए ।

अध्यवन मिरत

15

कानुगली का सारा जोवत एक अध्यक्त लिख व्यक्ति का बीवन वा । वार्ष वे हुन्हें के किए भी प्रेरफ बत सके थे । स्तीकिए उनकी प्रेरण केवक क्षण-विकास बात न हुन्हें की स्वक्त सत्रीवता लिए हुए हुआ करती थी। वे क्वृते से स्कृते तथा जाने से स्वीक्त वर्त किए करते थे । संस्कृत माया के क्षिय में भी उन्होंने जितना क्या उनके जाई की कुछ हो सिद्यागा । उनके जनिरिक्त भी ये बसना निस्तित सनव स्वाध्याय बादि से कार्य की करते थे ।

स्त-पर सिद्धात-अमेह

में जनेक शिराय के प्रत्य पड़ित रही में जन उनका जान **स्वपूर्ण था। वह अपनी है** निग ऐसा होना जावररक भी है। में जान शिक्त-को को जो स्वन्य-**विवाद-कोट उनके** भाही थे। या निर्धार जानने ने गर्य में या निर्धारण का जान कर किस स्वादक को में। में। इनीहिन्य जानेक नामु के हृत्य में बीहिता होने ही जाना-काम का जीवाहिता पश्चात् ही उसे अन्य ज्ञान के लिए उपयुक्त माना करते थे। वे स्वय आगम-स्वाघ्याय में निरन्तरता से लगे रहते थे। समग्र मूल आगम और उनकी टीकाओ का उन्होने अनेक बार पारायण किया था।

काव्य-प्रेमी

सस्कृत-भाषा के काव्यों के प्रति उनके हृदय में विशेष आदरभाव था, अत अनेक बार प्रात कालीन व्याख्यान में आगम-व्याख्या के परचात् वे गद्य या पद्यात्मक काव्य-ग्रन्थों को स्थान दिया करते थे। नेमिनाथ-चरित्र, पार्श्वनाथ-चरित्र तथा पाडव-चरित्र आदि काव्य उनकी प्रमुख रुचि के ग्रन्थ थे।

व्याकरण-मर्भज्ञ

व्याकरण में उन्होंने 'सारस्वत', 'सिद्धान्त-चिन्द्रका' तथा 'सारकौ मुदी' का पारायण किया था। वे अन्य व्याकरण-ग्रन्थों का तुल्नात्मक ज्ञान भी रखते थे। उस समय के सस्कृत विद्वान् प्राय दूसरों को भुलावे में डालने की प्रमृत्ति अधिक रखा करते थे, अत अपने तुलनात्मक ज्ञान के आधार पर वे उन सब भ्रातियों का निराकरण करने में समर्थ होते थे।

अनेक बार ऐसे पिहतों से भी बातचीत करने का अवसर आ जाता था जो कि अनावश्यक ही वाद-विवाद की स्थित पैदा करने में रस लिया करते थे। अनेक बार वैसी स्थितियों को टालते रहने पर भी कभी-कभी वैसा प्रसग उपस्थित हो जाता था कि उन्हें न चाहते हुए भी एक व्याकरण से दूसरे व्याकरण की तुलना प्रस्तुत करनी पड जाती थी, जो कि विपक्ष के लिए कुछ कटु लगने वाली भी हो सकती थी। ऐसे प्रसगों पर वे इतनी स्पष्टता के साथ-अपनी बात सामने रखते थे कि दूसरे व्यक्ति के लिए उसे मानने के अतिरिक्त कोई मार्ग ही शेप नहीं रह जाता था।

'तुच्छ' शब्द

एक बार स० १६७५ में जब कालूगणी रतनगढ पद्यारे थे, तब वहाँ पिंडत हरिनन्दनजी आचार्यदेव के पास आये। बातचीत के सिलिसिले में उनको सतों के सस्कृत-अध्ययन आदि से अवगत किया गया। जब उन्हें यह पूछा गया कि आपने मुख्य रूप से कौन से व्याकरण का पिरशीलन किया है, तो वे थोड़ से व्यागत्मक ढग से हैंसे और कहने लगे कि व्याकरण तो ससार भर में एक ही है। भट्टोजी दीक्षित रिचत 'सिद्धान्त-कौमुदो' से बढ़कर में कोई व्याकरण नहीं मानता। मैंने उसी का अध्ययन किया है। अगस्त्य ने जिस प्रकार तीन अजिलयो से सारे समुद्र का पानी पी लिया था, उमी प्रकार तीन मुनियो द्वारा विरिचत उम महाव्याकरण ने सभी शब्दों को अपने में समावेश कर लिया है। इनकी गुलना में दूसरे सब व्याकरण बाल-कीड़ा से बढ़कर कुछ नहीं हैं।

्र रें क्षेप्र कराकरमों पर समका यह बाधेप कानुसनी को ठीक आहें प्रतिवाद करते हुए फरमाया— 'यबति सिद्धान्त-केनुसी' एक अच्छा व्यानन्ति की ठीक कि प्रतिवाद करते हुए फरमाया— 'यबति सिद्धान्त-केनुसी एक अच्छा व्यानन्ति की कि प्रतिवाद के किए वह साथा करना कित होता है कि उसमें वसी किसी की प्रतिवाद के सिद्धान के पत्रवाद नी कुछ वक-विनुदों का क्षेप पहला कोई नहीं भी कि ।

पंतितजी इस बात से और भी सधिक जनने और नक्ते को-- कोनुसे का है। की तरह ही सर्वत्र कवाज संचार है। एक स्वर भी जाननो ऐसा क्रूरी सिकेस, वो कि

सिञ्चनहीं किया वासकताहो ।

आपार्थित ने किर फरमाया— फीमुबी का सम्रार सर्वत्र होते हुए वी हुन व्यक्ते ऐसे होते हैं जो उससे मिस्कुल असूरे ही एए जाते हैं। उसी प्रकार कुम ऐसे कुन वी हैं सम्बोधी को कि स्वाकाल मिस्नेन की परिति से बाहर एक जाते हैं।

इस बार पश्चितनी हुन उच हो गए और न्यूने सने — कोरी नतों का हो को हैं हो गहीं सकता। नाप कोई एक भी तो ऐसा सन्त करकारने वो स्मृती है कि वे होता हो।

बावायदेव में कहा— 'मेरे कहां का उद्देश सिदान्त-कीमूरी' में कार्कने कियाने हैं किए नहीं किन्दु यह है कि प्रत्येक स्थाकरण में अपनी कुछ निकेतायें उसा कुछ सिकी हैं। सम्मव हैं। डिजान्त-कीमूरी' भी उसमें अपवाद नहीं हो सकती। स्थाकरण में क्रिकेट करें कि स्प्तांति मिक्सी चाहिए ऐसी बाजा की वा सकती है परन्तु स्थाकरण में किया केंद्र करें कि सोहा सारी चलता है बत कुछ सबर नमें जी बत्त बाते हैं तथा कुछ स्थानिकी है कि स्थान हैं।

नात है।
पित्रवानी में किर जममी बाव पर बोर बेठे हुए कहा— 'अन्य व्याक्नेसी विशिद्ध की की बा एकता है परनु सिज्ञान-कीमूनी के किए नहीं। में प्रत्येक कवा की सिद्ध का व्याक्ति करके दिलाने की उन्नव हैं। यदि आप ऐसा कोई भी कवा नेरे बानने कहा हो है है हैं मार्गुना कि केनस यह नात योही कह दो नहीं है इसके पीखे क्षेत्र काव्यक हुए हैं कि किस्स

पिबाना-कोमुनी की पुरनक संयोगनसात् क्रम क्रम स्मित्रको है। क्रम क्रम की निविष्ठ के लिए यस काफी टटोसकर केवा कर कर्म सेवी हुई। उन्होंने एक दिन का समय मागा और कहा —''कल में यही आकर आपको उस शब्द की सिद्धि बतला जाऊँगा।''

आचार्यदेव को उसमें क्या आपित हो सकती थी ? उन्होंने कहा—"आप अच्छी तरह से अन्वेपण कर लीजिये। समय के लिए कोई चिन्ता की यात नहीं है।"

आखिर काफी अन्वेषण करने के पश्चात् भी जब उन्हें 'मिद्धान्त-कौमुदी' में उस शब्द की सिद्धि प्राप्त नहीं हो सकी, तब दूसरे दिन मध्याह्न में वे स्वय जाये और उन्होंने वडी नम्रतापूर्वक निवेदन किया—'तुच्छ' शब्द 'मिद्धान्त-कौमुदी' से मिद्ध नहीं हो पाया। में कल के अपने गर्वोक्तिपूर्ण विवाद के लिए क्षमा याचना करता हैं।"

कालूगणी को उनकी क्षमा-याचना की कोई अपेक्षा नहीं थी। वह तो स्वय पिछत हरिनन्दनजी की ही एक सहज मरलना के महत्त्वपूर्ण गुण की परिचायक मात्र थी। वे यदि उस स्वीकृति के लिए वापम न भी आते तो भी उन्हें अपनी वात के प्रति कोई आग्रह या आश्वका नहीं थी। उन्होंने जिस आत्मिविश्वास के साथ पिष्डतजी के सामने वह शब्द रखा था, उसके पीछे उनके थहायन-रत जीवन की लम्बी नाघना कार्य कर रही थी।

इस प्रकार तेरापन्य में सम्भृत के वट-पृक्ष का विस्तार उन्होंने अपना समस्त जीवन और श्रम लगाकर किया था। उन्होंने स्वय अपने परिश्रम के विन्दु उसकी जड में सींचे थे। यही कारण था कि उन्होंने एतद्विपयक सफलता का फल भी उतनी ही शीव्रता से पाया था।

एक महात् आचार्य

भाषु-वात्स्रात्व-पूर्व

कानुनभी तेरास्त्य को एक बातु-वास्तव्य-पूर्व धाषार्थ किये थे। कार्य स्थितिक , निर्माण तेमस्थिता मार बीताकता के सिक्षण के हुआ। था। ये क्षिण्य-को का यह पितुष थे। उनके प्रत्येक श्रीराम के साथ बोट और स्थित प्रति के कार्य कंडमण व्यक्ति करता था। यहा नगाने के स्थित पितुष हुम्मकार सही तो करता है। वसके की कियाँ और प्यार में एक ही तो एक्प कार्य करता एक्टा है।

पहले पत्र पढ़िने

सं १८६६ माहपर क्रमा हावधी को बाकरणी विसंस्त हुए वे का स्थानको के का कर पट्ट पर बातीन होने की बाठ उपस्थित हुई तब बाकरणी हारा किकिट कुमार्क किली का पत्र बोकरूर पद्मा यथा। सत्य कानुकारी का नाम बीवट था। वह वस बच्छा वे कहा मुनाया बाना था करा कर बाकुमी सब्दित काकुमूनी भीचे उपस्थित का-कुमार वे कहाँ। वहाँ पर पट्ट निज्ञा दिया गया। कानुकारी उसके पात्र बाकर बड़े हो को। उन्हों के उन्हें उठ पर बेटने के किए निवेदन किया किन्तु उनका दिवायवादी का बच्छा वे का का मुना बेरे से पूर्व पट्ट पर बेटने को उच्छा नहीं हुआ। उन्होंने करकावाको स्थानी है क्या

हायू-वर्ष उसके विशरीत यह बाहता वा कि वे यु: पर बैठ बाएँ, उसके सम्बद्ध को समान मी असने-अपने स्थान पर बैठ बाएं, तब पत्र सुनावा बाएं, अन्वया कोकाहरू में जिल्ली की हैं^स मुनाई गहीं देना !

कुछ लगों तक वह विवाद चलता रहा । बालिए क्यत्सालको त्याची ने वो कि व्यक्ति काल से ही कानुगणी के धानी रहे ने हाथ पकड़ कर बलपूर्वक जाने पट्ट पर किसते हैं विवे चित्र सायू-वर्ग ने पत्र पट्ट पिया है बीर जनमें नाथ ना अस्तिन है। तब चाहे चल्ली को वह पुताकर पट्ट पर बटा बाये या पहुँच पट्ट पर बेटकर उसे नुनाया आए, जनमें व्यक्ति स्था पहुँचे बाता है ? बेटने से पहुँच हुदा धानत होने बाला नहीं है बन यह तो जनी चल्ली ही पूर्ति के लिए दिया जा रहा है।

हानुननी तत्प्यन आये कोर्रवात वहने या तकंदेने पर नतन्त्रात्रश्ची स्वापी ने स्वी पूर्व हो उन्हें बतान् पुरु पर दिना दिया। उनके परवान् वनता को बहु पत्र पहतर नुस्तव

व्यक्तित्व का निसार

भाद्रपद शुक्ला पूर्णिमा के दिन उनके पट्टारोहण का प्रथम उत्सव मनाया गया। उस दिन वे विधिपूर्वक आचार्यपद पर आसीन हुए। आचार्य बनने से पूर्व वे काफी कृशकाय तथा कृष्णवर्ण थे। किन्तु आचार्य बनने के पश्चात् शीघ्र ही उनके शारीरिक व्यक्तित्व में इतना वडा पिरवर्तन आया कि मानो वे एकदम से ही परिवर्तित हो गये। गेहुओं वर्ण, ल्वा कद, प्रशस्त ललाट और सैकडो व्यक्तियों में स्वय ही पृथक् दिखाई देने वाला उनका व्यक्तित्व द्रण्टाओं की आँखों को अनायास ही अपनी ओर आकृष्ट कर लिया करता था।

प्रच्छन्नता से प्रकाश मे

युवाचार्य-पद पर रहने का उन्हें अवसर नही मिला था। यद्यपि डालगणी ने युवाचार्य-पद पर उनकी नियुक्ति प्रथम श्रावण की प्रतिपदा को ही कर दी थी, परन्तु उन्होंने उस पत्र को प्रकट नहीं किया था, अत लगभग तीन महीने तक युवाचार्य होते हुए भी वे प्रच्छन्न ही रहे। सम्भवत वह कार्य कालूगणी की प्रकृति के अनुरूप ही था। वे हर प्रकार से अपने को प्रच्छन्न रखना ही पसद किया करते थे। जब वे आचार्य वने, तब उन्हें बहुत ही कम व्यक्ति जाना करते थे। उनका नाम सुनकर पहले-पहल तो बहुत से व्यक्तियों को आक्चर्य ही हुआ था। पर जब उनका व्यक्तित्व एक साथ ही निखर कर सबके सामने आया, तब सबको आक्चर्य चिकत रह जाना पडा।

प्रभावक आचार्य

कालूगणी तेरापन्य के प्रभावक बाचार्यों में से एक थे। उनके युग में तेरापन्य ने अपना प्रभाव-क्षेत्र काफी विस्तृत किया। षृद्धजन कहा करते थे कि एक वार जयाचार्य को स्वप्नावस्था में स्वय स्वामीजी दिखलाई दिये थे। उन्होंने उनको जो-जो वार्ते वतलाई थी, उनमें से एक यह थी कि आगे जो अप्रम आचार्य होगा, वह वडा प्रभावशाली होगा। उस वात में तथ्य वितना था, यह तो सर्वज्ञ ही जान सकते हैं, परन्तु वे एक प्रभावशाली आचार्य हुए थे, इसमे कोई सदेह नहीं।

अभूतपूर्व प्रगति

कालूगणी के युग में श्रमण-सघ, श्रावक-वर्ग, क्षेघ्न, पुस्तक तथा कला आदि में अभूतपूर्व प्रगति हुई। पहले किसी भी आचार्य के समय में साधुओं की सख्या अस्सी से ऊपर नहीं गई थी, परन्तु उनके युग में वह सख्या बहुत आगे बढ़कर एक सौ उनतालीस तक हो गई थी। श्रावक-वर्ग में भी उनके समय में अपेक्षाकृत अधिक जागृति हुई। उसमें आन्तरिक प्रेरणा से ही धर्म के प्रति श्रद्धा और अधिकाधिक दढ़ता का भाव उत्पन्त होना, वस्तुत उन जैसे आचार्यों का अतिशय ही कहा जा सकता है।

एक यहान् आचार्य मातृ-वात्स्यत्य-पूर्ण

कानुवानी तेराज्य को एक मातु-बाल्तल-पूर्व बावार्थ किने है। जाने व्यक्तियाँ निर्माण तैयानिया और श्रीतालता के निरम्भ है इसा या। वे विष्य-वर्ष का विदेश वहें निर्मुण में । उसके प्रत्येक संख्या के शाव मोट और सरकेक पोड के साथ वैक्तियां करता था। यहां बचाने के किए निर्मुण कुम्मकार वहीं तो करता है। बाला भी और प्यार में एक ही तो रहन काल करता रहता है।

पहले पत्र पढ़िने

धं ११६६ नाहरू गुरूना हायथों को बाज्यभी विश्वनत हुए ने बता कोलबी है कहूँ क्व पट्ट पर नाधीन होने की बात क्यस्तित हुई तब बाक्यभी हारा का पत्र बोक्कर पढ़ा बता। उदानें कानुगली का नाम बंकित वा। ब्यू पत्र बकता में चार्ट पुगावा बाना था बता धव धवूनों प्रबृत काक्यूनों नीचे क्यस्तित का न्यूनाम में पद्मी च्याँ पर पट्ट निश्चा दिया नवा। काक्यूनों क्यके पात्र बाकर बड़े हो को। बाक्यों में उन्हें उस पर बैठने के बिद्य निवेक्त किया किन्तु उनका दिवानवादी का क्यां में बाक्य पुना देने से पूर्व पट्ट बटने को जंबत नहीं हुवा। उन्होंने बल्काका बानों में क्यां 'बाप पहुंच पत्र बड़कर करता को मुना में उनके प्रवाद प्रशास्त्र पर बैठना बनिस खेला.'

धानु-कां उसके किरतेश मह बाहरा बा कि वे स्टू पर बैठ बाएँ, उसके प्रवाद का करना भी काले-जनते स्वात पर बैठ बाएं, तब पन सुनाबा बाएं, जनका कोकाहक में कियों की हुन सुनाई नहीं देगा !

कुछ सभी तक वह निवाद पक्या रहा। बालिर स्थानसालकी न्यानी ने वो कि विल्लं काल से ही कामुनाणी के साथी रहे वे हाव पक्रम कर तक्यू के उन्हें पट पर किस्ते हैं निर्देश चित्र सायु-मर्ग ने पत्र पढ़ सिना है और उसमें मापके नाम का उसके हैं उस वाहे जनके को यह मुताकर पट्ट पर बैठा बाये या पहले पट्ट पर बैठकर उन्हें दुनामा बाद, उन्हें निर्मा नया पहले नामा है ? बैठने से पहले हुना बान्त होने बाना नहीं है क्या वह सो उन्हों की पूर्ण की पूर्ति के किए किया बा रहा है।

कानुगमी सन्त्रवर आने कोई बार नक्ष्ठे या तर्ज वेरे पर प्रमाणकारी स्थानी ने स्थाने पूर्व ही ज्यादें नकात् एट पर निरा जिला। सर्वके प्रस्तात् सम्बा को व्यापन स्थान

क्दा।

योग कर दिया। उन्होंने एक पत्र में छगभग ढाई हजार क्लोक लिखकर सबको चिकत कर दिया। समग्न उत्तराब्ययन सूत्र और समग्न ब्यवहार-चूलिका उस एक लघुकाय पत्र के गर्भ में ही समा गई।

यह विकास एक दिन में नहीं हो गया था। लम्बे समय तक निरन्तर प्रगति का यह निष्कर्प था। इसके लिए स्वय कालूगणी ने बहुत श्रम किया था। सब में लिपि-सौन्दर्य के प्रति भावना जगाने का कार्य तो उन्होंने किया ही था, साथ ही लक्ष्य तक पहुँचने में मार्ग-दर्शन मी किया था। बाल साधुओं के अभ्यासार्थ उन्होंने ऐमे सैकडों गत्ते तथा पार्टियाँ लिखी थी, जिन पर घूजते हुए हाथों से टेढे-मेढे अक्षर लिखने हुए साधुजन क्रमश लिपि-सौन्दर्य के उच्च शिखर तक पहुँचते थे।

न्यायवादी शासन

कालूगणी को एक न्यायवादी आचार्य कहा जा सकता है। वे सदैव न्याय के पक्ष को प्रवल रखा करते थे। अन्याय का प्रतिकार इतनी तीव्रता और कठोरता से करते कि दूसरी वार वैसी स्थिति पैदा करने का सहजतया किसी को साहस ही नहीं होता। उसमें वे छोटे या वहे, अपने या पराये का कोई भेद नहीं करते। उनके न्याय की यह एक विशेषता हुआ करती थीं कि प्राय दण्ड पाने वाला व्यक्ति भी स्वय अपने लिए उसे उपयुक्त ही माना करता था।

उन्होंने न्याय के प्रति सारे सघ में एक ऐसा विश्वास पैदा कर दिया था कि उससे सभी व्यक्तियों में एक अभयता तथा आत्मिविश्वास पैदा हो गया । न्याय-पक्ष में रहने वाला कोई भी व्यक्ति शेप तक उम पर डटे रहने का साहस कर सकता था, क्योंकि अत में विजय पाने में उसे कोई सदेह नहीं होता था । इसी प्रकार अन्याय-पक्ष वाला व्यक्ति शीघ्र ही अपने को सुमारने की तैयारी करता था, अन्यथा शेप में पराजित होने के अतिरिक्त उसके सामने कोई मार्ग नही रहता था ।

सिफारिशों से अप्रभावित

जिस शासन में सिफारिशें चल सकती हो, वहाँ निर्भयता और निश्चिन्तता टिक नहीं सकती। वहाँ न्याय-पक्ष को सदैव डरते रहना पडता है, क्यों कि विरुद्ध-पक्ष की सवल सिफारिशें कहीं भी उसका अपमान करा सकती है। माथ ही अन्याय-पक्ष का दुस्साहस वढ जाता है। वह कैसा भी दुष्कार्य करके सिफारिशों के वलपर वच निकलता है। ऐसी स्थिति में चापलूसों की प्रवलता हो जातो है और स्वाभिमानी व्यक्तियों को प्रतिचरण किनाइयों का सामना करना पहता है। कोई भी व्यक्ति तब निर्भयता तथा आत्म-विश्वास के साथ अन्याय का सामना नहीं कर सकता। सारे सच में एक प्रकार की आपाद्यापी और अन्थिरता व्याप्त हो जाती है। कालूगणी ने समस्त सच को ऐसी स्थितियों से वडी प्रवलता के साथ वचाये रखा था। इसीलिए उनका शासन वडा ही लोक-प्रिय रहा। वे सिफारिशों से सर्वथा अप्रभावित रहकर न्याय किया करते थे।

क्षेत्र विसार

पर्स के प्रभार प्रसार के किए उन्होंने बलेक करन कड़केंगी। धेनों की सम्मास करते एकर उन्होंने बुरस्य समीन प्रवेशों में की संग् ११पन में उन्होंने पासीरामची स्वामी को बालकेब की बोर केबा, को की बरार तथा विवास है एराबाब तक नवे थे। सं ११०१ में कुक्कान्यों गुजरात में भेषा। सं १११० में कम्माकान्यों स्वामी (पीडिया) को मेषा तथा सं ११८२ में कामकन्यों स्वामी को म्ह्यूराव्यू में कुरा की बोर केवा में सामुनों को बहु बिलेक नये केती में जाने का बक्कर प्राप्त हुआ। बहु क्यांकी वर्ष एक्स सममन का पुक्तवर प्राप्त हुआ।

पुस्तक-भंडार

कानुगणों को पुस्तकों की समित्रिष बहुत रहा करतों भी। वहाँ विशेष का पता करता वे प्राय स्पनकालको स्वामी को बहाँ नेक्टे। व्यक्ता किस मंद्रार में कौत-सी विधिष्ट प्रति है यह स्पतकालको स्वामी को विकेष एहता। सच्चार के स्वामी की मावना होती तो आवस्तक प्रतियों वाच की के कारन वा कि उनके सम्म में संव का पुस्तक भंडार बहुत बसूत हुआ।

स्वामी भीजनवी को बहुँ जातम-पुरुषकों के किए वहा स्वाच करना कार्य-कानुगणी के समय में वे सहज्वा से प्राप्त की बा स्वती थीं। बहु बांधा हैं भगवती-पुत्र की प्रश्नि बहुत सम्बे समय की मसीसा और प्रयाज-परम्पर के क्यांस् भी और बहु भी केवल एक ही परन्तु कानुकनी के समय संघ में व्यवस्ती की खरीब प्राप्त भी।

क्छा विकास

कता के प्रति भी उनका बड़ा आकर्षक था। वे साबू प्रतोशित उपकरणों में हैं की विकास बेचने का बड़े उल्कुक रहा बरते थे। यही कारक था कि उनके सबस में उन्हों के बरुप पान रक्षहरूल मादि उदररकों में एक लेभी गुक्षिपूर्णता वा ज्यूबक हुआ की हैं बर्गों के लिए एक कला बन परा। हाथ से सिता हुआ बन्द हाल के रहे हुए साई, केंक्रे को बिनदर बनाई हुई दोरांगी मून को पुंच कर बनाई गर्म मान्ना तथा कोंस विकास है कि निर्मित बार की बीस। सक्ष में करा दिसार उन्हों।

िटिय-सो स्म्य

योग कर दिया। उन्होंने एक पत्र में छगभग ढाई हजार इलोक लिखकर सबको चिकत कर दिया। समग्न उत्तराध्ययन सूत्र और समग्न ब्यवहार-चूलि हा उस एक लघुकाय पत्र के गर्भ में हो समा गई।

यह विकास एक दिन में नहीं हो गया था। लम्बे समय तक निरन्तर प्रगित का यह निष्कर्पथा। इसके लिए स्वय कालूगणी ने बहुत श्रम किया था। सब में लिपि-सौन्दर्य के प्रति मावना जगाने का कार्य तो उन्होंने किया ही था, साथ ही लक्ष्य तक पहुँचने में मार्ग-दर्शन भी किया था। बाल साधुओं के अभ्यासार्थ उन्होंने ऐसे सैकडो गत्ते तथा पार्टियाँ लिखी थी, जिन पर धूजते हुए हाथों से टेढे-मेढे अक्षर लिखते हुए साधुजन क्रमश लिपि-सौन्दर्य के उच्च शिखर तक पहुँचते थे।

न्यायवादी शासन

कालूगणी को एक न्यायवादी आचार्य कहा जा सकता है। वे सदैव न्याय के पक्ष को प्रबल रखा करते थे। अन्याय का प्रतिकार इतनी तीव्रता और कठोरता से करते कि दूसरी बार वैसी स्थित पैदा करने का सहजतया किसी को साहस ही नहीं होता। उसमें वे छोटे या बढे, अपने या पराये का कोई भेद नहीं करते। उनके न्याय की यह एक विशेषता हुआ करती थीं कि प्राय दण्ड पाने वाला व्यक्ति भी स्वय अपने लिए उसे उपयुक्त ही माना करता था।

उन्होने न्याय के प्रति सारे सघ में एक ऐसा विश्वास पैदा कर दिया था कि उससे सभी व्यक्तियों में एक अभयता तथा आत्मविश्वास पैदा हो गया। न्याय-पक्ष में रहने वाला कोई भी व्यक्ति शेष तक उस पर डटे रहने का साहस कर सकता था, क्योंकि अत में विजय पाने में उसे कोई सदेह नही होता था। इसी प्रकार अन्याय-पक्ष वाला व्यक्ति शीघ्र ही अपने को सुषारने की तैयारी करता था, अन्यथा शेष में पराजित होने के अतिरिक्त उसके सामने कोई मार्ग नहीं रहता था।

सिफारिशों से अप्रभावित

जिस शासन में सिफारिशें चल सकती हों, वहाँ निर्भयता और निश्चिन्तता टिक नहीं सकती। वहाँ न्याय-पक्ष को सदैव हरते रहना पडता है, क्यों कि विश्द्ध-पक्ष की सबल सिफारिशें कहीं भी उसका अपमान करा सकती है। साथ ही अन्याय-पक्ष का दुस्साहस बढ जाता है। वह कैसा भी दुष्कार्य करके सिफारिशों के बलपर बच निकलता है। ऐसी स्थिति में चापलूसों की प्रवलता हो जाती है और स्वाभिमानी व्यक्तियों को प्रतिचरण किनाइयों का सामना करना पडता है। कोई भी व्यक्ति तब निर्भयता तथा आत्म-विश्वास के साथ अन्याय का सामना नहीं कर सकता। सारे सच में एक प्रकार की आपाघापी और अस्थिरता ज्याप्त हो जाती है। कालूगणी ने समस्त सघ को ऐसी स्थितियों से वडी प्रवलता के साथ बचाये रखा था। इसीलिए उनका शासन वडा ही लोक-प्रिय रहा। वे सिफारिशों से सर्वथा अप्रभावित रहकर न्याय किया करते थे।

तेरास्य का इतिहास (🖛 🕩

नाता भी भी नहीं

उन्हें सिकारित से बेहर पूचा थी। बहुवा में सिकारित करने वार्ष की थे। दूसरों की सिकारित का तो उनकर प्रवाब होता हो का था में सन्त्री माठा साम्नी कोचोंकी को भी ऐसे बक्तर पर टोक दिवा करने थे।

एक बार बीबाइर में लोगोजी ने किसी वाजी के शिक्त में शीर्ष विकारित की है ने तत्काल उनको टोक्टो हुए करमाबा —"जार क्लो लाखाब तथा सर्वा की केर रखें। विश्वके विकार में मुखे क्या करमा है हरकी खिता में व वहाँ। व्यक्त कली मानस्पकता के लिए कुल कहना हो तो कह वें इसरों के जिल वहाँ।"

एस दिन से क्षोपांची ने दो किए कभी ऐसे निक्सों में व पहने का निर्में सान ही विकारिक करवाले वालों को भी क्या कन वसा कि को व्यक्ति कर्मा विकारिक को भी पर्सर नहीं करता उनके पास निर्मी कुटरे के निकारिक निर्मिक है।

स्वर्णिम काळ

कानुगयों के उस ध्याववादी धारत से तेरासम्य को सर्वत दुनियां कीर धरकता प्राप्त हुई। ध्यूनि शंत की उस मुस्तियां तथा करवता का कार्यत बच्दे इंग से किया और संग के सामृद्धिक बारतिस्थात को खुद केंगा कर किये, वे सामृद्धिक उत्पत्ति के किए बड़ा उपयोगी होता है। बत्यून करवा बारत-वार्य करें कोनों से एक स्वर्षित काल करा वा सकता है।

: 4 :

एक सामाजिक झगड़ा

कगढ़े को भूमिका

कालूगणी के युग में स० १६८३ में थली के ओसवाल-समाज में एक बहुत वडा सामाजिक मगडा खडा हो गया था। यद्यपि उसके मूल में सामाजिक भावना न होकर, पारस्परिक वैमनस्य की भावना ही प्रमुख थी, फिर भी उसका बाह्यरूप से सम्बन्ध मुर्शिदाबाद के इद्रचन्दजी ह्रिषेडिया तथा इन्द्रचन्दजी नाहटा की विलायत-यात्रा से जोडा गया था।

उन लोगों ने स० १६४४ में विलायत-यात्रा की थी। उस अपराघ पर उस समय के ओसवाल-समाज ने उन लोगों को जाति-बहिष्कृत कर दिया था। वे लोग बिरादरी के समक्ष क्षमा-याचना करने तथा दण्ड लेने को उद्यत थे, फिर भी तत्कालीन कुछ प्रमुखों ने, जो कि को को ने को से बातरिक भाव में होष रखते थे, वह कार्य नहीं होने दिया। फलस्वरूप वे तथा

साथी उन्नीस घर समाज से पृथक् रहने को बाध्य हुए।

उस समय विलायत जाने वालों के प्रति समाज में नाना प्रकार के सदेह थे। उनके खान। की पिवत्रता तथा धर्मचारिता पर विश्वास नहीं किया जाता था, अत उनका साथ देने के व्यक्ति वहुत कम होते थे। किन्तु धीरे-धीरे उस स्थिति में परिवर्तन आने लगा। समय ने लोगों का साथ दिया। समाज के और भी अनेक व्यक्ति विलायत जाने लगे। यों अपने गप ही उनका पक्ष बढ़ने लगा। साथ ही वे सव पढ़े-लिखे तथा सुसपन्न भी थे, अत अनेक व्यक्तियों तथा परिवारों को प्रभावित करते रहते थे। उन लोगों के मन में समाज द्वारा किये गये अपने अपमान पर बहुत क्षोभ था। वे अदर-ही-अदर अपने पक्ष को प्रवल बनाने में लगे हुए थे। फलस्वरूप समाज में गुटबिदयाँ चलने लगी और ओसवाल-समाज के प्रमुख रूप से दो घड़े—पक्ष गिने जाने लगे। एक मुर्शिदाबाद का और दूसरा मारवाड का। यली के ओसवाल मारवाड के घड़े में नहीं थे। वे विलायत जाने का विरोध करने वाले मुर्शिदाबाद के घड़े में सिम्मिलत थे। दोनो घड़ो की पारस्परिक कटुता सतह पर तो उतनी दिखाई नहीं देती थी, किन्तु तल में काफी उग्ररूप में जीवित थी।

पुनर्जागरण

उस भगडे का पुनर्जागरण चूरू से हुआ। चूरू में उस समय कोठारी तथा सुराणा—ये दोनो परिवार काफी वडे थे। धन, परिजन तथा मान-सम्मान आदि समी दृष्टियों से दोनों ही मुमम्पन्न तथा समकक्ष थे। उस समकक्षता के कारण ही दोनो में एक प्रकार की प्रतिदृन्दिता तथा ईप्यों चला करती थी। उस ईप्यों के मूल में कुछ अपरिहार्य कारण भी थे। उनमें मे एक मुख्य कारण यह था कि कोठारी-परिवार को सुराणा-परिवार के दबाव से एक वार किसी

ਜਾਰਾ ਵੀ ਸੀ ਸਭੀਂ

उन्हें विकासित से बेहर पूजा थी। ब्यूचा वे क्रिक्सित करने सर्वे की ने। दूसरों की क्रिक्सित का तो क्लार प्रवास होता ही क्या था वे बन्धे माता सामी होनांची को ती ऐसे बस्तर पर टोक बिना करने वे।

एक बार बीबाहर में झोनोजी ने किती बाजी के विकास केंद्रे किसाबित की ने तत्काल उनको टोकरो हुए करवाना —"बान अपने स्थामान क्या स्थान रखें। किएके कितन में गुरे क्या करता है रख्यी किया में न व्या । बारस्थकता के किए कुछ करता हो तो कहा में इसरों के किए वहीं।"

उस दिन से क्षोकांकों ने दो फिर कवी ऐंके किया। में न पहने का निर्में ताथ ही सिकारिस करवाने वालों को भी क्या कर करा कि वो व्यक्ति वर्षों विकारिस को भी वर्षक नहीं करता करके वाल कियी कुमरे के किया मिं निर्मेक है।

स्वर्णिम काळ

कानुमणी के कहा भाववादी बादन ने तेराकन को कर्कत पुरिवर्ता की संकारत प्राप्त हुई। छन्दोंने संव की उस मुस्तिकता तथा क्याकता का कर्मी सन्दे इंग से किया और तंत्र के सामूदिक जारपबिल्यात की स्कूछ जैया क्या किया सामूदिक उत्पत्ति के किए बड़ा उपयोधी होता है। सन्द्रण छन्दा बादम-कर्मा कर्मी कोची से एक स्वर्तिम काल कर्मा वा सम्पता है।

: 4:

एक सामाजिक झगड़ा

कगड़े को भूमिका

कालूगणी के युग में स० १९५३ में यली के ओसवारा-समाज हैं — इहु इहु हा भगडा खडा हो गया था। यद्यपि उसके मूल में सामाजिक भावना न हुए 💮 🚐 की भावना ही प्रमुख थी, फिर भी उसका वाह्यस्प में सम्बाद मृतिहार है है है दूघेडिया तथा इन्द्रचन्दजी नाहटा की विलायत-यात्रा ने ताहा रहा हा उन लोगों ने म० १६४४ में विलायत-यात्रा की यी। 🖘 🜮 🥌 📁 ओसवाल-समाज ने उन लोगों को जाति-विहारत कर विग गा है एक है कर न क्षमा-याचना करने तथा दण्ड लेने को उद्यत थे, फिर भी नक्षा करने तथा दण्ड लेने को उद्यत थे, फिर भी नक्षा करने च लोगो से बातरिक भाव में होप रखते थे, वह कार नहीं है कि कार साथी उन्नीस घर समाज से पृथक रहने को वाल इन उस समय विलायत जाने वालों के प्रति समान है हुन हुन हुन Ĺ न की पवित्रता तथा धर्मचारिता पर विस्वात नहीं कि - - - -⊭सी ले व्यक्ति वहूत कम होते थे। किन्तु बीरे-बीर्न इन किन्द्र हर्न -ोत में न लोगों का साथ दिया । समाज के और भी १००० व्यक्त ्रप्रतीक्षा गप ही उनका पक्ष वढने लगा । साप ही है - 🚉 🚐 🚐 पहले यदि व्यक्तियो तथा परिवारो को प्रभावित कार्न हुन हुन हुन ार्पक होने की गये अपने अपमान पर बहुत क्षोभ था। हे १०० है - - - -्सर्केंगे।" हुए ये । फलस्वरूप समाज में गुटबदियाँ 🗫 🛫 । में दरार नहीं पडने वहे—पक्ष गिने जाने लगे । एक मुस्टिट्ट ार का लाभ लेते रहे। मारवाह के घड़े में नहीं थे। वे विकास -----ाक्ति साधुओं के स्थान में सम्मिलित थे। दोनो घटों की न्यू गगो की लगाई हुई वह आग किन्तु तल में काफी उग्रम्य है सहिन पाई, वह पूर्व की ज्योही एक

उस फगडे का पुनर्न हैं रखने के कारण उस अवसर का सुसम्पन्न तथा समहत्व हैं कि वाद्यार लेकर धार्मिक क्षेत्र तथा ईर्ष्या चला हैं कि वाद्यार लेकर धार्मिक क्षेत्र तथा ईर्ष्या चला हैं कि वाद्यार लेकर धार्मिक क्षेत्र तथा ईर्ष्या चला हैं कि वाद्यार के कुछ व्यक्ति प्रमुख पुक मुख्य का है कि पीढियों से तैरापन्य के पित

बात पर सामाजिक कम से बिक्त होना पड़ा था। वे का कार्यान सर्वेण अस्तर की ताक में रहा करते थे।

उदी जबतर पर पुराना-परिवार के एक मुक्क कुनकरकारी ना निवास परिवार की कन्या से निवित्तत हुआ। मलासम्म बरात बाबोर की बौर सम्मन हो समा। वहाँ विकासित्त्वी दुवेदिया ने यो मुक्तिकार के एवा की 'सामित्रकार' किया। वे विकासत बाते आजों में से ही वे बार बराबितों में उनके 'सामित्रकार' में सम्मितित हुए तथा कुछ नहीं हुए। बन्त बही वे बारो हो समा

बरात बापस पूक गहुँची स्वस्ते पहुँके ही वे बाति विवेदक समाचार पास गहुँच पुके ने । सन्होंने मुरामा-परिवार के निका बाती के प्राव' तमी लागी में कराने प्राप्त कर विये । बात मुरामा-परिवार के मुक्तिना नहीं पहुँचे बाँद करों का पता स्था। तो वे भी जपने पता को प्रवक करने के किए प्रत्येक बात में चूँच की । और से बरने-प्रत्ये परिविद्यों तथा सम्मानवारों पर दबाव बाजा बाने बना कि वे करने हैं। में हस्ताहर करें । कोडारियों का पता भी संबं के नाम से तथा सुरावों के नाम से पहचाना बाने कना ।

माम-मर्जाता का छोप

वाकी के प्राय सभी कोसवाक भी संव बोर विकासती के उस कृषिण के में हैंदे की कि अपनी मान-मर्यादा भी मुखा बैठे। प्राय: हर श्राम में एक हुएरे के विषय पर सामें विकास अपने सभी। सबके-सब्वियों के पूर्व निविद्यत सम्बन्ध तो टटे ही पर विकास किया हो पूर्व के उसमें भी बाहों समुरास और पीहर बासे एक प्रस के नहीं थे वहाँ बो अवकी उन्हुपन में सी बहु पीहर काने से और को पीहर में भी बहु समुरास आने से विनित हो वहीं।

बहु एक ऐसा अभिकास समय जाया जा कि उसमें प्रायः सभी ने बातीय किक्सों की वी
भूक रूप से जबता की ही पर मेरिक नियमों का भी किसी ने कोई मूख नहीं बोका। की
बुड़ों का सम्मान करने जो जनमां कामिन समयने बात मुक्त सुनकर उनका जनमान करने करें। पर-पर की गृह्य बातें गरे बाजार में की जाने करने। प्रश्निपत की व्यू-वीजी की विभिन्न बारोप कमारे बातें तमें। इस प्रकार बहाँ पीकियों से प्रेम चम्रा वा पहा चा वहाँ कर के क्षेत्रर एक बाये।

वय सगरे का सबसे बहा दुप्परिमान यह हुआ कि सामानिक मान-अवीमा का दूर बाव ही कोन हो गया। पीड़ियों से संवित जातीय-गोरव उस एक ही मुख्य में मूर्वेक्य हो क्या एट रोजों पतों में से दिसी में भी उपर काल नहीं दिया। जो बाति अच्छे आयीन अपने तथा मोनव की मबहेलना करके पनसी है और नवीन आरस्त दमा नीरव के अन्यव्यक्त की व्यव रेजा पाहती है नह प्रतिमानी बनकर करने ही गैरों पर दुनहाड़ी माखी है। अन्यव्यक्त की परिच्छेद]

ने उस समय कुछ ऐसा ही कार्य किया। उसने अपने जातीयता के दायरे को विशाल बनाने की अपेक्षा और भी अधिक सकुचित बनाकर कोई बुद्धिमत्ता का परिचय नही दिया।

आचार्यदेव की तटस्थता

कालूगणी उस समय यली में ही विहार कर रहे थे। उन्होंने छूत के रोग की तरह फेलने वाले उस सामाजिक कलह को रोकने का प्रयास किया, परन्तु उस समय लोगों के मस्तिष्क में एक प्रकार की उन्मत्तता छाई हुई थी। वे किसी की वात मुनने को उद्यत नहीं थे। बुखार के चढते हुए वेग में औपघोपचार न कर उसके चढाव की पूर्णता या फिर उतार की प्रतीक्षा की जाती है, उसी प्रकार कालूगणी ने भी प्रतीक्षा करने का ही निर्णय किया। जब तक वेंसा अनुकूल अवसर न आ जाए, तब तक के लिए उस विषय में तटस्थ रहकर मौन रहना ही उचित था।

अपनी उस तटस्य-नीति की घोपणा करने के लिए उन्होंने सव साघु-सान्वियों को वुलाया और फरमाया—"यली के हर क्षेत्र में श्रावक-समाज दो वर्गों में विभक्त हो गया है। प्रत्येक वर्ग में साघारण और असाघारण दोनों ही प्रकार के व्यक्ति हैं। दोनो ही पक्ष के प्राय सभी व्यक्ति तेरापन्यी है। जो अत्यन्त घर्मपरायण रहे है, वे भी इस समय सामाजिक आवेश से अखूते नहीं हैं। साघारण जनता के आवेश की स्थिति भी वैसी ही भयकर है। हमें दोनो ही पक्षों को परोटना है। कोई भी साघु-साध्वी इस सामाजिक कलह की बातों में न पहे। किसी भी पक्ष का न समर्थन करे और न खडन। किसी भी पक्ष के द्वारा एक दूसरे के विपरीत में निकाले गये पत्रों को न पढे। हम लोगों को पूर्णरूप से तटस्थ रहकर उस समय की प्रतीक्षा करनी है, जिसमें कि इन लोगों का यह उन्माद उतार की ओर चलने लगे। उससे पहले यदि किसी भी पक्ष को कुछ कहा जायगा, तो ये लोग हमें भी किसी एक पक्ष के समर्थक होने की सिंदग्ध-दृष्टि से देखने लगें। ऐसा होने पर हम किसी भी पक्ष को नहीं सुधार सकेंगे।"

कालूगणी की उस तटस्थ-नीति ने दोनों ही पक्षों की घार्मिक भावना में दरार नहीं पहने दी। दोनों ही पक्ष के व्यक्ति समान रूप से सामायक, व्याख्यान यादि का लाभ लेते रहे। उन्होंने दोनों ही पक्षों को यह पूर्ण मनाही कर दी थी कि कोई भी व्यक्ति सांघुओं के स्थान में उस मनाडे सबंघी कोई चर्चा को न छेडे। यही कारण था कि उन लोगों की लगाई हुई वह आग बाहर खूब तेज जलती रही, पर धर्म-स्थान के अदर नहीं पहुँच पाई, वह पूर्व की ज्योंही एक शांति स्थल बना रहा।

धर्म-विभेद का प्रयास

उस सामाजिक भगड़े में कुछ व्यक्ति तेरापन्य से बिद्धे प रखने के कारण उस अवसर का पूरा-पूरा लाम उठाने की बात सोचने लगे थे। वे उस भगड़े का आधार लेकर धार्मिक क्षेत्र में भी दरार डाल देने के स्वप्न देखने लगे थे। उस कार्य में सरदारशहर के कुछ व्यक्ति प्रमुख रूप से माग ले रहे थे। उनमें अधिकाश तो वे ही व्यक्ति थे, जो कि पीढ़ियों से तेरापन्य के पति

निवाय मानना एकते बाने ने । उनके पूर्णक कोननी-महर्जुननी के चार्जुननी का नामार्थ के तकन में तेराक्षम के प्रमुख हो जो ने । वाली चार्जुने कि प्रमुख हो जो ने । वाली चार्जुने कि प्रमुख हो हो हो मान्य ने रहे । ने कोम स्थानकनाती तो नहीं ने परमु जब करने वी वाल में कामार्थ के मा कम ते कम निर्माण करा कि हो हो हो हो हो हो हो है जो स्थान ने स्थान के स्था स्थान के
साबित का लोगों ने स्वानक्ष्याची पूष्ण क्याहुएकाकों ख्राह्य हो, वो के वीकानेत तथा उसके आध्यास के होगों में दिवतते ने वहीं दुक्ता वाले का किर्यन तप्त्यात कुछ भोग एकतित होकर बोकानेत तथा। का लोगों ने कई क्यों में बाते की की बोत वहीं की धारी परिस्थित से अवकत किया। प्रकांका के के तौर कर ख्रा के दिलामा कि सर्वे आप इस समय उचत बावमें तो हम कीन तो स्वानक्ष्याची का है स्थिताय कि सर्वे आप इस समय उचत बावमें तो हम कीन तो स्वानक्ष्याची का है स्थिताय हो सापकी हो जाएगी। उसके सम्बाद कुछ कोगों को हम करने क्या दे प्रमास करने कुछ को आप सम्मार्गते तथा हुछ तेरायांक्री में नाम्बता का क्या अपने बाय आपनी और जा बाएगि। में बीर-जीर उन्तर वहीं बायकी हैं। तेरायन तो अब वहीं एक दुक्ता हुआ दीराय है बोही-सी हमा करने कर समस्ती साहिए। जिस परक्या से बाई अपने हम समित हो। जिस करने कर समस्ती साहिए। जिस परक्या से बाई अब को का समस्ती साहिए। जिस परक्या से बाई अब को कर वहीं एक दुक्ता हुआ दीराय है वोड़ी-सी हमा करने कर समस्ती साहिए। जिस परक्या से बाई अब को कर देवा में बाई वी उसके की बायकी हैं।

जन कोरों की नह बात संजवत जनके जन पर प्रजाब बाकने वाजी दिख हैं। वार्ष-संकी का स्थाप एक बाज के लिए ब्लोड भी वें तो भी बाधी वाली का वो बाली-दी-मालों हैं मफे बन जाना कोई कम बाकर्यक नहीं जा। उन्होंने बाताबरण के तमी खन्दुओं पर केंग्र-विचार कर पत्नी में माने का जरान निर्मंद कोस्तित कर दिया। वो लीव उन्हें शिक्षक के हैं किए परे वे के जमनी कूर-दरकाओं की पूर्ति के प्रावृत्ते क्या केन्द्र बड़ी प्रशासनी के बार्ष-बापस बाये और बंबर-नी-वर्ष्टर करनी सेटार करने किया में

स्थानकवासियों का बागमन

करते पूर्व निषय के बहुतार हं १९०४ में स्वानकवाती पूर्य वसाहरकाकती को वर्के के कर खेकों में बायमत हुता। सामानिक म्याई के बायार पर वार्मिक मेर पैदा वर वर्षि कर वर्ष कर वर्षि कर वर्षि कर वर्ष कर वर

आगमन हुआ था। इस बार आगमन का उद्देश्य केवल विचार-प्रसार का ही न होकर, सभवत परिस्थितियों का मुक्त में लाभ उठा लेने का भी था।

उन लोगो का प्रथम आगमन तो पूर्णत विफल रहा। द्वितीय आगमन के प्रारम काल में उन्हें अवश्य कुछ सफलता मिली थी। परन्तु उस सफलता को यदि इतने वर्षों के परनात् आज के प्रकाश में देखें, तो वह एक महमरीनिका-मात्र ही कही जा सकती है। आज उन क्षेत्रों में जो भी स्थानकवासी है, वे प्राय उस समय भी तेरापन्थी नहीं थे। इतस्तत जो तेरापन्थी उस सामाजिक आवेश में स्थानकवासी वन गये थे, वे उस आवेश की समाप्ति के साथ ही पुन समल गये। उन लोगों को दोनों सप्रदायों के वाह्य और आतरिक सगठन तथा आचार और विचार के सौक्ष्म्य की तुलना करने का जो अवसर मिल गया था, सभवत वह उसी के निष्कर्ष का फल था।

उन लोगों का प्रथम आगमन समवत इसलिए असफल हो गया था कि उस समय वहाँ की जनता के मस्तिष्क में कोई आवेश नहीं था, अत सोचने और निर्णय करने में वे अपनी जागरूक वृद्धि का ठीक और पूरा उपयोग कर सकते थे। दूसरी वार के आगमन पर सामाजिक आवेश भरपूर था, अत कोई भी चिंतन निष्पक्ष न होकर उस आवेश से प्रभावित हो सकता था। पर फिर भी उनका वह आगमन सभवत इसलिए विफल हो गया था कि वे लोग वहाँ की जनता पर अपनी आचार-कुशलता, एकता और प्रामाणिकता की कोई विशिष्ट छाप नहीं छोड सके थे।

दो चातुर्मास

आचार्य जवाहरलालजी ने उस समय थली के उन क्षेत्रों में दो चातुर्मास किये थे। प्रथम सरदारहाहर में और द्वितीय चूरू में। दोनो ही स्थानों के कुछ प्रमुख व्यक्ति उनको लाने वालों में से थे, अत वहाँ तो प्रचार तथा प्रसार का विशेष प्रयास किया ही गया था। परन्तु अन्यत्र भी शेषकाल में विहार होता था, तब काफी प्रयास किया जाता था। कहा जाता है कि उस प्रचार में स्थानकवासियों की अपनी मान्यताओं की चर्ची से भी कही अधिक तेरापन्य के खण्डन की चर्ची रहा करती थी। सभवत उन लोगों ने अपना लक्ष्य तेरापन्य का खडन करने संथा उस पर ऐसे आक्षेप लगाने का ही बना लिया था कि जिससे तेरापन्य के प्रति जनता में मनी हुई सहज आस्था को मिटाया जा सके।

दूषित प्रचार

उन दिनो तेरापन्य के प्रति घृणा फैलाने के लिए आये दिन कोई-न-कोई नई बात मौखिक रूप से प्रचारित होती रहती थी। 'हमारे पात्र में पिछा डाल दिया गया,' 'पात्र में पत्यर डाल दिये गये,' 'आहार-पानी देने का प्रत्याख्यान करा दिया गया' आदि बातें इसी समय की देन हैं। उन्हीं बातों को बार-बार दुहराकर तथा अपने समाज के दूरवर्ती पत्रों में प्रकाशित कराकर ऐसा रूप दिया जाता था कि जिससे स्वय उनके समाजवालों के मन में तो कम-से-कम

वेराक्ष का इक्सिक्स (

٧20

विद्वेष भावना रखते वाने वे । इनके पूर्वच भतुर्मुनची बगावार्य के समय में तेरासम्ब से पूचक ही अने के। षिप्प प्रक्रिम नहीं रहा किर मी कादे वे शायक वंद-वर्षण वे ही बाई नने रहे। वे लोग स्वातकवादी हो नहीं वे परन्तु का कार्ने की कार्ड हैं देते मा कम से कम निर्वत बना देने की इति से उन्हें क्याँ **कां कार्य अपन्**रेपन कोठारी भी उनकी उस मादना से सहसत वे।

माबिर का कोगों ने स्वानक्ष्याची पुरूष क्ष्वाहरकाकडी महास्वय की, की हैं। बीकानेर तथा उसके बासपास के क्षेत्रों में क्षित्रते वे वहाँ दूजा काने का विके वंदनुसार कुछ लोग एकत्रित होकर बीकानेर वये । का कोवों ने क्यें कडी वें करें की भीर नहीं की सारी परिस्तिति से अक्यत किया । प्रक्रीका क्रेने के सौर पर ... रिकामा कि मदि बाप इस समय उपर बार्मेंने तो इम बोच ती स्थापकरादी 🤻 🗗 किन्तु हमाच्य सारा का भी स्वानक्वासी का बाएवा । इस क्लार कवड 🕬 भनामास ही मापकी हो जाएवी । उतके परवात कुछ लोगों को हम सन्ते 😝 🕏 भ्यास करेंगे. कुछ को बाप समम्राएने तथा कुछ तेरापन्थियों की बालता का 🚧 अपने बाप जाफड़ी ओर वा बाएंने । वॉ बीरे बीरे सक्त क्वी बाक्ती ही बाने 🖷 है। वैरापन्य वो सब वहाँ एक बुसता हुआ। बीएक है जोड़ी-ती हवा व्याने की सममती चाहिए । जिस सरकता से नश्री उनके हाथ में बाई वी उनके जी वनिष क्व नह चली भी बाएवी।

एन कोपों की यह बात संत्रवत उनके मन पर प्रवाद डाक्लो वाली 🌬 🐩 र वंशीका स्तप्र एक शत के लिए क्रोड़ जी दें तो भी जाभी वजी कावी वाटी 🕏 🛲 🖥 🖥 नक बन बाता कोई कम मारूर्यन नहीं था। उन्होंने बाताबरन के वनी अल्बूबी 🗷 🏕 विचार कर वडी में आने का क्यना निर्वय चोयित कर दिया। यो लोव कर्वे विशेष ^{की के} लिए मपे में वे जानी मूर इच्छात्रों की पूर्ति के मुनत्के त्यम केकर सड़ी अवस्था के वर्ग नापन बाय और जंदर ही अंदर बयनी सैवारी में सन सबे।

स्थानकवासियों का आगमन

माने पूर्व निरुप्त के अनुसार एं १८८४ में स्वानक्ष्वाती बूज व्यात्रालयी अर्थ की 🔻 उन छेत्रों में आमनन हुना । सामानिक म्हाने के भाषार पर शास्तिक 🚾 👫 🕶 🕬 उराने की वह एक बहुत पूढ़ पाल की । उसने पूर्व एक बार तं १९७२-७३ में उसके पूर्व हुनी भीपालकी भी उपर माय ने उनका उहेरव जाने विनारों का 🛒 जनार करने का 🖛 रे तमप कानुमनी मेंबाइ की ओर पपारे हुए या मन अपन लिए अवार का एक बच्ची वार्की शनकार ही ने नहीं मार्च च परलु उहे नहीं किनी कहार की क्षाबार साथ नहीं से संस्थ बी । तमप्रण बार्ड वर्ग के परवान् प्रवार के निमित्त इस कोर्स इस 😂 🕮 🕮

काळूगणी का आत्मविश्वास

सामाजिक क्षेत्र का फगडा जब वार्मिक क्षेत्र की ओर बढने लगा, तब अनेक सघ-हितैषी व्यक्तियों को कुछ चिंता होने लगी। सामाजिक तनाव के उस वातावरण में कुछ भी हो सकता था। जब कुछ व्यक्ति उधर भुकने लगे, तब तो वह और भी अधिक विचारणीय प्रकन वनने लगा। यह स्वाभाविक भी था, क्योंकि कोई भी व्यक्ति अपने सहयोगियों को खोना नही-चाहता। माबु-साध्वियाँ भी उस विषय पर अपने-अपने ढग से सोचते ही थे, परन्तु कालूगणी को उस विषय में कभी किसी प्रकार का क्षोभ नहीं हुआ।

जब कभी उस विषय की बात चलती, तब कालूगणी फरमाया करते—"इसकी चिन्ता क्यों करनी चाहिए कि अमुक व्यक्ति इघर आता है या उधर जाता है। अपनी सच्चाई पर घ्यान रक्खो, यदि वह ठीक है तो कोई कही जानेवाला नहीं है। कोई चला भी जाएगा तो कुछ दिन पश्चात् अपने आप ही वापस आ जाएगा। कोई नहीं भी आयेगा तो अपनी आत्मा के हित-अहित की वह स्वय सोचेगा, हम उपके पीछे कब तक चिन्तित होते फिरेंगे?" प्राय: अनेक वार उन्होंने इसी आश्य की बालें कहीं थी। सभवत यह उनके सुदृढ आत्म-विश्वास की ही अभिव्यक्ति थी।

साघु-साध्वयों को निर्देश

उस अस्थिर वातावरण में भी कालूगणी अविचल-भाव से अपनी निर्धारित शाति-नीति पर ही चलते रहें थे। वे नहीं चाहते थे कि वहाँ के वातावरण में किसी भी प्रकार की अशाति हो। वे यथासभव सघर्ष की वचाना चाहते थे, अत उसी नीति के अनुसार एक दिन उन्होंने माधु-साब्वियों को बुलाया और कहा -''यह एक ऐसा अवसर है जिसमें वोलने से भी अधिक हमारा मौन काम करेगा, विरोधी लोग जनता में तरह-तरह की अफवाहें फैलाने का प्रयास कर रहे हैं। वे पारस्परिक कलह को और अधिक वढाने में लगे हैं। माधु-सान्वियों से फगडा करने

स्थानकवासी पूज्य जवाहरलालजी द्वारा विरचित 'सद्धर्म मंडन' की भूमिका (पृष्ठ ११) में अपर्युक्त कथन का खडन करने के लिए अप्रामाणिकता बरती गई है। वहाँ वगचूलिया की प्रथम गाथा जिसमें कि वीर-निर्वाण के २९१ वर्ष पदचात सप्रति राजा के होने का उत्लेख है छोड़ दी गई है और जेप वर्षों का मिलान करते हुए कहा गया है—"यहाँ वीर-निर्वाण से १६९९ पर ३३३ वर्ष के लिए धूमकेतु का लगना वतलाया है और विक्रम स० १२२९ से वीर-निर्वाण काल १६९९ वर्ष का होता है। इसका हिसाव इस प्रकार लगाइये,—वीर-निर्वाण के अनन्तर ४७० वर्ष तक नन्दीवाहन का शक चलता रहा, उसके पदचात विक्रम सवत् आरभ हुआ। इसलिए विक्रम स० १-२९ में ४७० वर्ष मिला देने से १६९९ वर्ष होते हैं। यही वगचूलिया के हिसाव से धूमकेतु ग्रह के प्रवेश का समय है। वह यूमकेतु ३३३ वर्ष तक रहा, इसलिए विक्रम स० १२२९ में ३३३ जोड़ टेने से १४६२ वर्ष होता है। इसी विक्रम स० १५६२ में यूमकेतु ग्रह उतरा। अत 'अम विश्वसन' की भूमिका में वि० स० १८५३ में धमकेतु के उतरने का समय वतलाना मिथ्या समभना चाहिए।

उनकी सस्यता का विश्वास जमामा का सके। संजव है श्रव क्रम्प के विभिन्न दलों में मानसिक दूरी बढ़ा देने का जवा रहा हो।

अप्रामाणिकता

उन कोगो के द्वारा उस समय कुछ ऐसी पुस्तक भी कालिय की वह किला के ने किला का प्रमान करने का प्रमास किया गया था। किला वह उन केला ही किया गया था। इनिक्य सह उन केला ही किया गया था। इनिक्य स्थापना की इन्द्रि स्थलात प्रमान नहीं वह वन यह किया गया था। इनिक्य में इन्द्रिय की यही कारण था कि सदस्त मंद्रिय ने वा स्थामाणिक्ता मुख्या है मार्थ हैं सने कार मुह्ताई गई। उसमें प्रमाण-स्थल्य उद्युव सभी के स्थलों को वन्ने निक्य में हो वस स्थापन कारण हो साथ गया था। इन्हें के स्थलों को वस्त निक्य में हो वस स्थला है। वस स्थला के विवस में हो व्यापन स्थला है।

१—जवाजार्थ विश्वित असिक्चांतर की श्रीस्कार में बहा सना है कि कंतर्याच्यां कर करतासुदार बीर तिस्ती १९६६ वर्ष सदस्य करतात् स्वतंत्र कि वं १९६ में बैच राखि पर ११३ वर्ष की विश्वतिपाला सुम्केतु नामक प्रव लगा। वह व्यं की मीर तरह में बाएक था। वह जब तिस्तत हुआ तक स्वासीयों ने कि वं १८१७ तिराज्य की स्वास्ता तो कर ही तस्त हुआ तक स्वासीयों ने कि वं १८१७ तिराज्य की स्वास्ता तो कर ही तस्त प्रभा की वृद्धि तथी प्रारम्म हुई का कि कि के १८५३ में वह प्रभार तर राखा।

उपमुक्त कवन का काभार 'बंगवृतिया' की ये गावाए हैं

मोशकाभी बोर-गृहुको हुचएहि य एमलबह अहिएहि। बरिएहि एंग्स निको क्रिय परिमा जानती है हिंदी। एतं परिमा जानती है हिंदी। एतं परिमा जानती हो हिंदी। एतं परिमा जानती हो हिंदी। एतं परिमा हिंदी है। है हुन वाणिकाम अन्यत्नस्थाति सुक्सेव में तिमागर भीगानता। एवं पुत्र जानसाधि-वरुकतो। कार्याधिम्मा हुने सामागर पुत्रकेड महो भ तथा दिन्दा एतं गांत बरिपालं। उत्तर्भा एतं गांत बरिपालं। उत्तर्भा एतं गांत बरिपालं। उत्तर्भा हुनस्य उद्योगि ने

क्षान्यव साल पाट क्षान्य स्वार्त कराव कराव के का क्षान्य के कि अर्थ के कि अर

काळूगणी का आत्मविश्वास

सामाजिक क्षेत्र का भगडा जब धार्मिक क्षेत्र की ओर बढने लगा, तब अनेक सघ-हितैषी व्यक्तियों को कुछ चिंता होने लगी। सामाजिक तनाव के उस वातावरण में कुछ भी हो सकता था। जब कुछ व्यक्ति उधर भुकने लगे, तब तो वह और भी अधिक विचारणीय प्रश्नवने लगा। यह स्वाभाविक भी था, क्योंकि कोई भी व्यक्ति अपने सहयोगियों को खोना नहीं चाहता। साधु-साध्वियाँ भी उस विषय पर अपने-अपने ढग से सोचते ही थे, परन्तु कालूगणी को उस विषय में कभी किसी प्रकार का क्षोभ नहीं हुआ।

जब कभी उस विषय की बात चलती, तब कालूगणी फरमाया करते—"इसकी चिन्ता क्यों करनी चाहिए कि अमुक व्यक्ति इघर आता है या उघर जाता है। अपनी सच्चाई पर ध्यान रक्खो, यदि वह ठीक है तो कोई कही जानेवाला नहीं है। कोई चला भी जाएगा तो कुछ दिन पश्चात् अपने आप ही वापस आ जाएगा। कोई नहीं भी आयेगा तो अपनी आत्मा के हित-अहित की वह स्वय सोचेगा, हम उपके पीछे कब तक चिन्तित होते फिरेंगे?" प्राय: अनेक वार उन्होंने इसी आशय की बात कहीं थी। सभवत यह उनके सुदृढ आत्म-विश्वास की ही अभिव्यक्ति थी।

साघु-साध्वयो को निर्देश

उस अस्थिर वातावरण में भी कालूगणी अविचल-भाव से अपनी निर्धारित शाति-नीति पर ही चलते रहे थे। वे नहीं चाहते थे कि वहाँ के वातावरण में किसी भी प्रकार की अशाति हो। वे यथासभव सपर्ष को वचाना चाहते थे, अत उसी नीति के अनुसार एक दिन उन्होंने साधु-साध्वियों को बुलाया और कहा - ''यह एक ऐसा अवसर है जिसमें बोलने से भी अधिक हमारा मौन काम करेगा, विरोधी लोग जनता में तरह-तरह की अफवाह फैलाने का प्रयास कर रहे हैं। वे पारस्परिक कलह को और अधिक वढाने में लगे है। साधु-साध्वियों से भगडा करने

स्थानकवासी पूज्य जवाहरलालजी द्वारा विरचित 'सद्धर्म मंडन' की भूमिका (पृष्ठ ११) में उपयुक्त कथन का खडन करने के लिए अप्रामाणिकता वरती गई है। वहाँ वगचूलिया की प्रथम गाथा जिसमें कि वीर-निर्वाण के २९१ वर्ष पश्चात् सप्रति राजा के होने का उल्लेख है छोड़ दी गई है और शेष वर्षों का मिलान करते हुए कहा गया है—''यहाँ वीर-निर्वाण से १६९९ पर ३३३ वर्ष के लिए धूमकेतु का लगना वतलाया है और विक्रम स० १२२२ में वीर-निर्वाण काल (६९९ वर्ष का होता है। इसका हिसाव इस प्रकार लगाइये,—वीर-निर्वाण के अनन्तर ४७० वर्ष तक नन्दीवाहन का शक चलता रहा, उसके पश्चात् विक्रम सवत् आरम हुआ। इसलिए विक्रम स० १२२९ में ४७० वर्ष मिला देने से १६९९ वर्ष होते हैं। यही वगचृलिया के हिसाव से धूमकेतु ग्रह के प्रवेश का समय है। वह धूमकेतु ३३३ वर्ष तक रहा, इसलिए विक्रम सं० १२२९ में ३३३ जोड़ हेने से १४६२ वर्ष होता है। इसी विक्रम स० १५६२ में यूमकेतु ग्रह उतरा। अत 'भ्रम विश्वसन' की भृमिका में वि० स० १८९३ में धमकेतु के उतरने का समय वतलाना मिथ्या सममना चोहिए।

भी मी उनकी पटा हो तकती है। वे वस कार्य वे स्थापित्र
और मधिक बार्य करिंग और के बादावरण में होती पढ़ व्यक्ति करिये
में पूरत के किए सुरातना से मार्च किल बार्या। वर की पूट किली कीं
व्यक्ति को बीच में पढ़ने का उठता ही बच्चा करवर किलता है।
स्तर्क इस सहस्त को बच्ची तरह से समझ करा चाहिए और क्याबंध्य किली की
कोंगा का हेतु बतने से बच्चा चाहिए।

कानुगक्ती ने साजु-साधिकों को बाबा बेते हुए कहा—"विष कार्य किएनी व्यक्ति क्रिक बार्व तो काशी जोर से तुम्हें न कुछ उसे यूक्ते की बाक्सकार है कीर व कुछ यूक्ते पर शतर केरे की । व कोव को कुछ बारोग कता रहे हैं और बच्चाहें स्वका निराकरण सामृद्धिक क्या से बावने ही किया बाला क्रिका खेला ! क्या से बकेक में कहे पने साथों का स्थालन होने में बेर नहीं क्या किया कि की ऐसा प्राम्त हो ही बादा है । इमें ऐसा नहीं होने बेता है।"

बाजायदेव को वह बाजा सामिक दो वो ही पर बाज ही ... संगायित कमह से बचने के लिए वह बाजा नकतान नहानीर की स्वा बाजा को करन देवी है जो कि बोसालक के साथ बोकने चर्ची करने तथा उत्तर प्रस्तुवर कम्बे की कॉन्स के बप में उन्होंने अपने समस्त संब को सी भी 1°

पुरु में तमाव

पूक जन समय सामाजिक कराई का केन्द्र तो बाही पर साव ही नह वार्मिक सिके की केन्द्र बन बाने की बोर भी नुकने कमा बा। कहाँ के कुछ मृत्यिना व्यक्ति वाह्ये हैं कि सामाजिक पराई में को व्यक्ति उनके क्ला में हैं वे बचना वार्मिक पराई में को व्यक्ति उनके क्ला में हैं वे बचना वार्मिक पराई हों होने वाह्ये वहीं पराई है हमार से पूक्त हो बाएँ। उनकी नह क्ला सहव कम से पूरी होने वाह्ये वहीं की। व्यक्ति व्यक्ति में की कराने के हमकार कर निया बा। उस निकास है किएक है की से मिल कर को मों ने हो जान वाह्य से वार्मिक पराई में मों कोई उनाम उनका किया वहीं हो से पराई कर को मों ने कर ना सकता की सामिक पराई में मों कोई उनाम उनका कराने किया वहीं हो से पराई कर को मों ने कर ना सकता की सामिक पराई में मों कोई उनाम उनका सकता वहीं हो हो हो है।

नहीं चातुर्गांध प्राय पुरीमा-परिवार के एक जकान में हुआ करता था। हुन्हें पह के प्रमुखों ने वसी बात को सेकर बपने पत के व्यक्तियों को उपाइना जाएना है जा और व्यक्तियों का चातुर्गांध समें नहीं करवाने पर बोर जाता। वे बपने उस व्यक्त में दोनों और व्यक्ति के हों के प्राय के विकास के विकास कर विकास

१--सम्बद्धीः क्टब १५

दोनों ओर का दबाव

इसी प्रकार की कुछ अतरग भावनाओं के साथ उन लोगों ने अपने वहाँ चातुर्मास करवाने की प्रार्थना आरभ की । वह प्रार्थना क्या थी, एक प्रकार की चुनौती ही थी कि या तो हमारे वहाँ चातुर्मास करवाओ, अन्यथा हम अपना कोई दूसरा मार्ग देखेंगे । यद्यपि उनकी प्रार्थना के शब्दों में यह चुनौती नही थी, किन्तु उसके प्रकार और भाव में वह मरी हुई थी, जो कि स्पष्ट पढ़ी जा सकती थी । यदि उन लोगो ने चातुर्मास की वह प्रार्थना सामाजिक भगडा प्रारम होने से पहले कभी की होती, तो उसे स्वीकार कर लेना बिल्कुल सहज और सभव था, परन्तु उस समय तो सारी स्थित ही दूसरी थी।

उघर मुराणा-परिवार को जब उनकी प्रार्थना का पता चला, तो वे भी यह प्रार्थना करने लगे कि जब प्रतिवर्ष हमारे वहीं चातुर्मास होते हैं, तो फिर इस वर्ष के लिये उनके कथन पर उघर कराने का अर्थ हमारे पक्ष वाले तो यही निकालेंगे कि कोठारियों ने हम लोगों को नीचा दिखा दिया। इतने वर्षों में कभी उन्होंने चातुर्मास के लिए अपने स्थान की प्रार्थना नहीं की। इस वर्ष प्रार्थना करने का तात्पर्य तो स्पष्ट ही हम लोगों के बाधा देने और यह प्रचार करने का है कि हमने मुराणों की बात नीची कर दी। इस प्रकार दोनों ही पक्ष अपनी-अपनी ओर चातुर्मास करवाने के लिए दवाब डालने लगे।

नटस्थता की उल्मन

तटस्य रहने वाले व्यक्ति के सामने कभी-कभी ऐसी उलभनें आ जाती हैं कि उनको सुलभाना सहज नहीं होता। जो व्यक्ति किसी भी एक पक्ष में होता है, उसे अधिक चिंता की वात नहीं होती, क्यों कि उसके सोचने का दृष्टिकोण अपने एक पूर्व निश्चित साचे में ढला हुआ होता है, परन्तु तटस्थ व्यक्ति को तो सभी परिस्थितों से समभौता करते हुए, सभी पक्षों से बचते हुए, किसी भी पक्ष के सतोष तथा असन्तोष की मात्रा का सतुलन रखते हुए और सब से अधिक कठिन वर्त यह है कि न्याय को विल होने से बचाते हुए अपना निर्णय करना पहता है। इसीलिए सिक्रिय तटस्थता को निभाना, किसी एक पक्ष में वधकर चलने से कही अधिक दुष्कर कार्य है।

कोठारी-पक्ष की प्रार्थना स्वीकार कर लेने का अर्थ होता, सुराणा-पक्ष का अपमान। कोठारी जब उनके वहाँ सतो का रहना सहन नहीं कर सकते थे, तो कोठारियो के वहाँ रहना सुराणा भी वैसे सहन कर सकते थे। उघर चले जाने का एक अर्थ उस पक्ष का समर्थन करना भी लगाया जा सकता था, जब कि इघर रहने से वैसा नहीं किया जा सकता था, क्योंकि वहाँ रहने का क्रम तो अनेक वर्षों पूर्व से ही चालू था।

दोनो पक्षों की सारी बातो पर आचार्यदेव ने चिंतन किया और दोनो को उस विषय में नमभौते मे काम छेने को कहा । परतु पूरा चातुर्माम प्राप्त करने मे कम में वे सतुष्ट नहीं थे और ्रा चातुनीत देने का कोई बोसिक्त बाजास्थित के कारक धंदों की एक बार के किए मूख काम कर हो साने को चिवन पर कोड़ की नहीं। संव बाजास्थित की बाखानुसार कियान अहाने के किए गरे।

वूसरी बोर मुक्सव

भनता न क्यों शर्क हो एक ही बाद बाकता और बोक्टा है कि स्मिन का। यह दो एक ही बाद बाकता और बोक्टा है कि स्मान और दिव पित्रमें हैं ? इस्टीक्ट् कोठारी-त्या के अनुवी ने का क्षा में बड़ा मरमान समका। यन कोनों ने उस समावपूर्व वासावरण में काने का के स्मान का प्रमास किया कि मह बकते सारे का का ही काने का के स्मान पाड़ा कि मिर से कोन काने नहीं पालुकीय नहीं काले हैं से हमें और पालुमीय करवाना पाड़िए। उस कोनों की क्या समा में उसके बारे का की होती ही क्या सारे कोठारी जी क्सा कानक नहीं ने किर भी कहते हमें स्मान सार बारे कोठारी जी क्सा कानक नहीं ने किर भी कहते हमें हमें

महाम् परिचाम की बाजा

जन जोगों ने सरवारसङ्घर तार निवा और स्थानस्थाती कृष्य व्यवस्थानाओं के स्थार्य कि मुवायार्थ यमेडीवालयी जो सरकाव पूर पासुनीय के किए सेवा वर्षे उस समय ने सम सरवारसङ्घर चातुनीस करने के किए सूचि हुए से। वासुनीय वर्षेण की मोड़े ही दिन कामिए रहे ने परनु वह एक सिकेट बस्तर वा उससे बहुन सरकाव कियाँ की बासा भी ऐसे बस्तर को सो देना यो जनावास ही होने वासे बात को की का की अंत: उन्होंने सीम निवार के सरवास उसकी प्रार्थना को स्वीकार कर किया और कुरावर्षी मेचेसीमाइनी को पासुनीस करने के निस्त पुरु केन निया।

वहीं डाक के तीन पात

निय नहान् परिचान की नासा से का कोनों ने नहीं वह भागुपति करवाना था, जनने वैसा कोई परिचाम द्वान नहीं नगा। न यो उनके क्यानोंने ही निकेका उत्तर कुछे बोध य करें कीठारी ही। क्य सारे अंतर और उचाइ-स्वाह का नामित वहीं बाद के तीन क्या क्यान परिचान दहा।

धार्मिक वर्षाओं की तहर

स्वानक्ष्यानियों के जागनन से बंधी के प्रायः सभी नगरों में वार्तिक वर्षीयों की की सदुर-ती बोह गर्दै । बहुते के प्रत्येक नगर में सेरायन्त्रियों के काको कर हैं । प्रतिवर्ण वहीं <mark>कार्त</mark>ि साध्वियों का विहरण हुआ करता है। उन वर्ष भी कालूगणी ने प्राय प्रत्येक ग्राम में साधु-साध्विओं को भेजा। स्यानकवासी साधु भी वहाँ के प्राय प्रत्येक क्षेत्र में गये। उन्होंने वहाँ तेरापन्य के विरुद्ध नाना प्रकार का प्रचार करके लोगों को भ्रात करने का प्रयत्न किया। साधु-साध्वियों जब वहाँ जाती, तब वे सब पूर्व प्रचारित वार्ते जिज्ञासा लेकर उभरतीं। हर प्रश्न की आगमानुसार समाहित किया जाता और साथ ही अपने मन्तव्यो का जनता को ज्ञान कराया जाता। उन लोगों ने जैनेतर जनता में भी तेरापन्य के विरुद्ध भावना भरने का काफी प्रयास किया, अत उन लोगों पर भी विशेष घ्यान दिया गया।

अनेक शास्त्रार्थ

धार्मिक चर्चाओं की उस लहर ने अनेक स्थानों में शास्त्रार्थ का रूप भी घारण किया। यद्यपि शास्त्रार्थ वहुघा धार्मिक प्रक्नों के समाधान का उतना कारण नहीं वनता, जितना कि पारस्परिक विवाद की वृद्धि का बनता है, फिर भी वह जिज्ञासुओं के लिए इतनी सामग्री उपस्थित कर देता है कि वे उस बाद-विवाद से दूर रहकर स्वतत्र इप से भी निष्कर्ष निकाल सकते हैं। उस समय अनेक बार उन लोगों ने तेरापन्थ को शास्त्रार्थ के लिए आह्वान किया था। तेरापन्थ के मुनिजनों ने भी उन आह्वानों को उसी तत्परता से स्वीकार कर जनता को दोनों पक्षों पर विचार करने का अवसर दिया था।

शास्त्रार्थ के उस कार्य में मुनिश्री हैमराजजी आदि अनेक सन्तो की दक्षता ने उन लोगों के साहस को इतना अस्तव्यस्त कर दिया कि वे उनके नाम से भी घवराने लगे। श्रावक-वर्ग में भी अनेक व्यक्ति शास्त्रार्थ में अच्छे निपुण थे। उनमें वृद्धिचन्दजी गोठी तथा नेमिनाथजी सिद्ध आदि के नाम विशेषरूप से उल्लेखनीय हैं। उन्होंने अनेक बार उन लोगों के साथ पर्चाएँ की थीं।

ठयाख्यान मे शास्त्रार्थ

एक बार स्वयं कालूगणी के साथ भी उन लोगों का शास्त्रार्थ हुआ। कालूगणी उन दिनों चूछ में विराजमान थे। स्थानकवासी भी वहीं आये हुए थे। उनके भावी आचार्य गणेशीलालजी महाराज एक दिन पूर्व सूचना के विना ही कुछ सन्नो सिहत आचार्यदेव के पास आ गये। आचार्यदेव उस समय व्याख्यान में विराजमान थे। परिषद् में काफी मनुष्य उपस्थित थे। उनके आगमन पर व्याख्यान का चालू प्रसग स्थगित कर दिया गया और वह व्याख्यान-सभा एक रूप से शास्त्रार्थ-सभा में बदल गई।

वे लोग साधु-साहित्रयों की पारस्परिक सामोगिकता-असामोगिकता के विषय पर चर्चा करने आये थे, अत वही विषय छेडा गया। लगभग पौने दो घण्टे तक प्रश्नोत्तर चलते रहे। आगिमिक आधार पर जब कालूगणी ने उनकी सामोगिकता को सिद्ध किया, तब स्वय उनके ही साथ आये हुए पिटत ने उन्हें टोकते हुए कहा—''गणेशीलालजी महाराज। इसमें तो

तेरामण का उरिवास (बीड

454

नापार्नवी पट्टो है नहीं ठीक है। यन बनके पास बनने ही पह गमा तब ने लिंक्तर होकर नापस औट क्ये। कुना है कि चर्चा के निषम में वहाँ बनेक बार क्षेत्र प्रकट करते हुए कहा था। कि कोवीकार ही तो था कह अपने पस को ठीक इन है आहाँ एक कका बादि।

प्रस्वावर्जन

ż

न्त्रानक्त्राची कर वड़ी में उक्त बाबे हे क्य बड़ों के क्याब में को केर की नेपी हुई थी। इसीक्तिए वे सीय वड़ी-बड़ी माधामों बीर स्वस्तामों है वरिपुरे करे हैं, वर्षों तक वहाँ विहार करने के परवाल सी कब कोई बाला और अन्तरा प्रकेष्ट सकी देव प्रत्यावर्तन ही उनके सामन एक मात्र प्रवस्त मार्न देव क्या वा ! सन्तर्क वी भरवागमन की कामोसी में बदल गया । उन्हें का यह बेर किरानी कमीर वाचाविकारि है भवता है

> बहुत क्षोर सुन्ते वे पहल में दिए का। बद चौर कर देखा हो कतराए बन निक्का ।। नवजाति की सोर

सामाजिक सन्दर्भ का जांच वीरे-बीरे मन्द वक्ते कला । होकी के किसे में कि कुंब सोग वफ्ती सिम्द्रवा और शासीलवा को ताक पर रखकर निरिक्त हो बाँवे कर बक्ते-मक्ते हैं. उसी प्रकार ओस्वाब-समाब ने जी फ्लड़े के का किनों में अपने हुसीँकी गौरन और प्रभाव को ताक पर एककर एक कुछरे पर कीचड़ अकाको में करी नहीं रहीं। मास्तिर कनी-म-कमी ठो कको ही। अब वे को बौर पेट बाव बावा उन उन वनी-वर्ण काम की बोर दौवने सने । मज़बा अपने आप उनके दिशाव है क्लिमूत होने बना ।

उसमें एक दूसराकारन यह जीवा कि कुछ व्यक्तियों की बांतरिक प्रेरका ने क्वां कर्ण की मूख मूमिका को ही उसाव फेंका था। उनके प्रवास से मुस्तिशवाद के उन उन्नीस कीकाउँ को किर से समाज में के सिमानवा मा जो कि मिलानवा बान के कारण नुर्विका^{रण है} भौतमान-तमान द्वारा वहिष्कृत किने गये थे। जनको तस्मितित करने ने उस अन्ते की ^सर् ही दूर गई। मों वह भनड़ा दो एक प्रकार दे सनाप्त हो सवा परन्त उन दक्त को कावारीय नदुरापैदाहो गर्दै वी वह इतनी सीध्य मिटने वासी नहीं थी। पतर्ने अनव 💘 वी कार्य वाने सनी वी।

पायल कुले के काट लाने पर प्राय: वर्षांकाल में तथा शास्त्रीज के तथन उन्हों नाई उठा करती है। उसी ब्रनार वह अनदा या नानतिक इव बाद में एक एमे रोब के ^{इस बैं} रह नया था कि तिनकी महक प्राप्तः विचाह तथा भीतलवार आदि में दिए किए वीलिंग हैं उठा करती थी । चीरे-सीरे के सारी न्यिनियों भी ठीक होती नई । इन भाव भी सम्बन्धी ही औष होता नवा।

वीच में कई वार उमे विधिवत् समाप्त कर देने का प्रयास किया गया, परन्तु ज्योही समभौते की कोई वात चलती, त्योही फिर से गड़े मुर्दे उखड़ने प्रारम्भ होते और अपनी-अपनी शान पर अकड़ने को मनोषृत्ति काम करने लगती। तब अन्तत यही मार्ग उचित समभा गया कि इसे अपने समय-परिपाक के साथ ही समाप्त होने के लिए छोड़ दिया जाए। वैमा ही किया गया। तब वह स्वय ही उपशात होता चला गया।

सोलह वर्ष पश्चात्

भगडे मे प्रमुख रूप से भाग छेने वाले नेता जब एक-एक कर प्राय दिवगत हो गये, तब अगली पीढी के मन पर उसकी कटूता और भी क्षीण हो गई। आचार्यश्री द्वारा समय-समय पर समाज का ज्यान उस भगडे से उत्पन्न कुपरिणामों की ओर खीचा गया। अनेक प्रयाशों के परचात् अन्तत उसे विधिवत् समाप्त करने का वातावरण बना। उसका श्रेय आचार्यश्री तुलसी को प्राप्त हुआ। उन्होंने अपने चूरू चातुर्मीस में उस विषय पर काफी परिश्रम किया और दोनों ही पक्षों को 'खमत खामणा' करने के लिए तैयार कर लिया। दोनों ही पक्ष के व्यक्तियों का उस कार्य को सम्पन्न करने में अच्छा सहयोग भी रहा। स० १६६६ आह्विन शुक्ला त्रयोदशी को प्रभातकालीन व्याख्यान के समय दोनों पक्षों में परस्पर 'खमत खामणा' हो गया। हजारों व्यक्ति उस समय वहाँ एकत्रित थे। आचार्यश्री के सान्तिच्य में सोलह वर्ष का वह प्राचीन जातीय सघर्ष इस प्रकार विधिवत् समाप्त कर दिया गया।

विदार-चर्चा

१--बीकानेर-पदार्पण

≢चीस वर्वसे

कानुगर्भी का निहार-धेन विषय बड़ा नहीं वा किर वो करती काल दैरापन के प्रमुख प्रवेश पतित्र हो चुके थे। उनमें कुछ क्षेत्र दो हों को थे, की भी एक कान समय से आचारों के चरफरार्क से बीक्ट थे। हों को में की निर्में, भारि के माम प्रमुख कम से किसे वा सकते हैं। वहाँ बाजामों का व्यार्वन कम हैं चा। बीकानर में कानुवनी से पूर्व सं ११४४ में मक्तान्त्री से कर्तवा-व्योक्तन किसी उसके समीस कर परचार्त काबुवनी ने ही उक्त प्यारंग का निरुद्ध की मां

त्रेय कात में

सं १६७ में बीटासर बातुमीस करने के परवात् वे देखनेक होते हुए सैक्सके च । बहाँ भीनासर, पंपासहर और बीकानेर—में तीतों ही क्षेत्र परवरर को हुए ^{के हुन} पंपासहर में तैरापनी विकित है बीकानेर और भीनासर में भरेखाइन कम हैं। वहीं की कीकि परायम मनना ने कानासी के सर्थन कर बातों आपको कनकर बाता ।

उस माना से नहीं के तेरायम्बयों में उस्ताह बता। सन्य आहितों ने का स्वार्ध के नान किए सावपानी की प्रध्नी सम्मा। वे तावपान हुए और कानूनती के का स्वार्ध के सन्दे की दिल्ल है देवने समे। कुछ हुन निरोध सो करने सने। वस्तु बहुव व्यक्ति के सावपान हुग मा जन निरोध सा सबिह सारवर्ष का नाव ही उन सोशों के सन में वर्ध के एसा था। बीरायन में विवर्ध कि विवर्ध की साम में वर्ध के सन में वर्ध की कि सा बीहा सन में वर्ध की किया निराध निराध की साथ की साम की साम सा बीहा सन में वर्ध की कि सिराध निराध की साथ हो सा बीहा सन सिराध की साथ की साम सिराध निराध की साथ सा बीहा सन सिराध निराध की सिराध निराध की सिराध निराध की साथ की सिराध निराध निराध की सिराध निराध निराध की सिराध निराध की सिराध निराध की सिराध निराध की सिराध निराध नि

ना पुरानी साती उन प्रयम बाता से नहीं अंतिक गहीं बिराज । धर नान का **कर्ण या** न⁴ धत प । बचानगर सुत्री नो चाहे-बाहे जिन "कर गुण कर चित्रा और कि **नीयका** है करार नवं । गाधारण हि रेच के सीतीं ना उससी कर बाता काफी अन्ती रही ।

१-विचार्या भीर बीहोबी समीर बीहो समार थे। होती तम मारू था। बड़े भारे वे बैक्की भीर की निर्माद कर कार के बीहित की समार पर वीवातर के अन्यतान के की बीहावा की समार की विचार की समार की समा

चातुर्मास के किए

ं स० १६७६ में कालूगणी ने दूसरी बार बीकानेर पघारने का निरुचय किया। प्रथम बार के पर्दीपण ने वहाँ की जनता की आकाक्षाओं को जगा दिया था और यह विश्वास भर दिया था कि अन्य क्षेत्रों के समान यहाँ भी आचार्यदेव का पर्दीपण सहज ही हो सकता है। उन लोगों ने बीदासर में आकर कालूगणी के दर्शन किये और अपनी माग प्रस्तुत की। अब वे केवल शेषकाल के कुछ दिनों से सतुष्ट होने वाले नहीं थे। उनकी भाग थी कि इस बार उघर चातुर्मीस किया जाए।

कालूगणी ने उनकी प्रार्थना को सुना तो बहे प्रसन्त हुए । उन्होंने उन लोगो की माग को आदर दिया । यद्यपि उसे स्पब्ट रूप से स्वीकार तो नही किया, परन्तु कुछ ऐसे आसार अवश्य पैदा कर दिये कि जिनसे ने अपने वहा चातुर्मास होना निश्चित रूप से समक्त सकें।

विरोधियों की शिरोतिं

विरोधी लोगों को जब कालूगणी के उघर आगमन के निश्चय का पता लगा, तब उनमें एक प्रकार की खलबली-सी मच गई। वे इस बात से और भी क्षुब्ध थे कि पिछली बार तो शेष काल में कुछ दिन ठहर कर ही चले गये थे, पर इस बार वे चार महीने तक ठहरने का निश्चय करके आ रहे थे। उनके लिए एक दूमरी वात भी कम चिंता का विषय नहीं थी, क्यों कि पिछली बार छल्बीस वर्ष के पश्चात् आये थे, जब कि इस बार नौ वर्ष के पश्चात् ही आ रहे थे। उन लोगों को यह स्पष्ट लगने लगा कि ये लोग घोरे-घीरे इन क्षेत्रों को भी बीदायत के समान अपना सुस्थिर विहार-क्षेत्र बना लेंगे। इसीलिए आचार्यदेव का उघर आगमन उनके लिए एक असह्य शिरोर्ति के समान बन गया था। इस बार उन सब ने मिलकर तेरापन्थ का प्रतिकार करने का निश्चय किया।

कालूगणी दू गरगढ होते हुए उघर पधारे। पहले-पहल गगाशहर में विराजना हुआ। विरोधी लोग वहाँ तक तो शात ही रहे, क्योंकि वहाँ उनका कोई जोर नहीं था। परन्तु ज्योंही उनका पदार्पण भीनासर में हुआ, त्योही उन लोगो ने अपनी हलचलें प्रारम कर दी। मीनासर निवासी कनीरामजी बाठिया आदि कुछ व्यक्ति उस विरोध-कार्य में विशेष रूप से रुचि ले रहे थे।

शान्ति की नीति

कालूगणी ने उन लोगों की भावनाओं को स्पष्ट रूप से जान लिया था कि इस बार ये भरपूर विरोध करेंगे। वे एक सन्त-पुष्प थे, अत उनके पास पत्थर का उत्तर ईट से देने का सिद्धान्त न होकर 'उवसमेण हणे कोह' का सिद्धान्त था। इसी के अनुसार वे उन लोगों के क्रोध को अपने उपशान्त-भाव से जीतने की ही तैयारी करने लगे। भव वे चातुर्मीत करते के किए बोकानेर पतारे तक क्यूंनि का पास बुनाया और फरमाया— 'वहाँ कुछ व्यक्तियों के क्या वें बड़ी की वर्ष हम कोगों को अपने सामा वर्ष की एक प्रकार वे परीक्षा हो की विरोधी वाजावरण में मी जफ़बिज न होकर करने बायको बाय और क्यूंडियां होता।

संदों ने उनकी बाधी को सिरोबार्य किया और बाने वाके विरोधों है किया सान्त प्राथना की मात्रा का संदुष्टन बनाये रखने को इन्द्र-संख्या हुए।

महारमा बुद ने एक बार दूर प्रदेशों में वर्ष प्रचारार्थ वाने वाने बीक निवास का का पाठ पढ़ाते हुए पूजा — मिलुनो ! यसि तुम्हें बहीं के बोल वार्क्यों देखें. करा पाठ पढ़ाते हुए पूजा — मिलुनो ! यसि तुम्हें बहीं के बोल वार्क्यों देखें.

निमृत्रों ने कहा — हम सम्प्रते कि चलो ने तो पाकियाँ ही दे खें हैं . भोदे ही खें हैं ?

बुद में फिर पूका— 'यदि कोई पीटने भी क्लेना वह ? मिसकों ने कहा— 'हम धनकी कि बंगिल्प्येर तो नहीं कर पी हैं।'' बुद ने जागे और पूका— 'यदि कोई शंगिल्प्येर भी करने क्लेग दी हैं' मिसुबों ने कहा— 'तो धनकी कि प्राचीत तो नहीं कर पी हैं हैं''

इन प्रकारित से क्सता है कि बुद्ध में अपने कियाँ को बहु बताने का अच्छा कियों की कि प्रभारार्थ काने बाके स्थारित को विरोधियों हारा प्राक्षीत तक के कच्छ देशा किये वर्ष है सता बहुर्ते तक की स्थिति का सामना करने के अपने तामर्थ्य को आहमें से ही तीन ^{क्रांडी} वाहिए, अस्पना बहुर अपने कार्य म प्रदक्ष नहीं हो सकता।

उपर्युक्त प्रकार से काल्युवर्ग में भी अपने स्थियों को यह बताना कि बाहे होने कर में नव होना। किरोनी सी तिनित पैरा नवीं न हो आए, पर तुम अपनी सांत-हार्त को नव होना। किरोनी उपितित करना बाहे हों तब उपनित है बाते से उनका ही मनोनिकलिय पूरा होना है। यह उपनित करना काल होनी है और अपना किरोन मिल्कल पर प्रकार है। विशेष का निकल्क होना हो तो सांतित की बीत है। ज्ञानाक पर भी अपने सांतिक की किरोन की सीत है। ज्ञानाक पर भी अपने सांतिक की किरोन से निकल है जिससे पर प्रकार है। विशेष का निकल होना हो तो सांति की बीत है। ज्ञानाक की सांति की सांति पर प्रकार की कर सकती। काल्युवर्ग की अपने सिक्ष्य-वर्ग में बही भावना अपने का प्रवास किया वा।

एक पक्षीय विरोध

चापुर्णंत मारम्य होने के नाव ही विरोध का का उप से उद्युवर होना पत्ना क्याँ । बाये दिन निमान्त्रमा जायोगों से भरे खाने सनने बने । जिसर हरिट पहुँचे जबर ही जीतों का चिरोधी पैस्टन्टेंट सभी रिजाई देने कने । व्यवस्त बीकानेर की बहुत बन मीत ऐसी प्री होंगी जहाँ उनकी पहुँच नहीं हो पाई हो। नीचे सडको पर भी सैकडो पत्र चिपकाए जाने लगे। जिघर से आचार्यदेव तथा सन्त-मितयो का प्रतिदिन आवागमन हुआ करता था, उन सडको को विशेष रूप से उस कार्य के लिए चुना गया था। उन लोगो का यह सारा विरोध एक पक्षीय ही था, क्योंकि तेरापन्य ने ऐसे निम्नस्तरीय विरोधो का न कभी उत्तर दिया है और न कभी ऐसा करना उचित समभा है।

उत्तेजना

सहने की भी अन्तत कहीं सीमा होती है। उस अनर्गल प्रचार से तग आकर वहाँ के समेरमलजी बोथरा आदि कुछ प्रमुख श्रावक बहुत उत्तेजित हो गये। उन्होंने कालूगणी को अपनी सहन-शीलता की सीमा आ जाने की सूचना देते हुए कहा—"आप साधु है, अत सब कुछ सह लेने का मार्ग आपका हो सकता है, हम यदि इस प्रकार चुपचाप यह अन्याय और असत्य-प्रचार सहते जाएँगे, तो ये लोग हमारा यहाँ वसे रहना कठिन कर देंगे। इतने दिन जो सह लिया सो सह लिया, अब आगे से हर प्रहार का बरावर उत्तर दिया जाएगा। हम सबने अब से यही निर्णय किया है।"

शिक्षा के कीटे

कालूगणी उनकी उत्तेजना के कारणो तथा प्रतिकार की भावनाओं को गहराई से जानते थे, फिर भी वे अशान्ति उत्पन्न करना नहीं चाहते थे। इसिलए शिक्षा के शीतल छीटो से उस आवेश को शान्त करते हुए बोले — ''ऐसा करने से आज तक की हमारी शान्ति-नीनि पर आघात पहुँचेगा। क्या इस तुच्छ से विरोध के सम्मुख हमें अपनी चिर-रिक्षित नीति को समाप्त होने देना चाहिए ? एक व्यक्ति यदि अपने अज्ञान के कारण गलत साधनों का उपयोग कर रहा हो तो दूमरे द्वारा भी वैसे ही साधनों का उपयोग करने लग जाना, क्या कोई बुद्धिमत्ता का कार्य हो सकता है ? यदि तुम उनके विरुद्ध कोई पैंफलेट आदि छपाओंगे तो आज तक उन्होंने जो कुछ छपाया है, उसके औचित्य को ही सिद्ध करोंगे। जो जनता अब तक तुम्हें शान्ति-प्रिय समफ्ती आ रही है, वह तुम दोनों को एक बराबर ही समफ्ते लगेगी। इस समय अनेक तटस्य व्यक्ति ऐसे हैं, जो तुम्हारी प्रशसा करते हैं और उनकी अप्रशसा। सुम्हारे द्वारा छपाया हुआ प्रथम पैंफलेट देखते ही उनकी सहानुभूति सुम्हारे साथ नहीं रह पायेगी। सुम इससे खोओंगे अधिक, पाओंगे कुछ नहीं।"

उतार-घढाव

कालूगणी की शिक्षा ने उनके आवेश को शात कर दिया। उन्होने अपने निश्चय को बदल कर फिर से शात रहने का निर्णय कर लिया। फिर भी जब-जब दूसरी ओर से उत्ते-जनात्मक कार्य होते, तब-तब उन लोगों के मन में उत्तर देने की भावना जोर मारने लगती वी परस्तु आधार्वजी तक जूँकने के पूर्व ही अस्तकात्रकी सारा चातुमील मावों के इन्हों क्वार चहावों में बीता।

कोड़े हो मार

रैरापनियों को उत्तेवित करने के किए निरोधों कोय प्रश्नियों भी कर केते वे जो कि परस्य स्माहा करा देने वालों है व्यक्ती स्मान करों की सङ्ख्तीकता उन सब रिवरियों को चुरावाप दाक विचा करती थी। किए बाते समय सत्यों को अपकल करना तो उनके किए साकारण करना हो गया था। इतना ही नहीं ने कोन उससे यो बहुठ वाले कह वने वे । वह वल किसी एक ने वहा ही पुस्ताहस कर बाला था। मनाव्यक्ति त्यायी ने कि कोई पोखे से उनकी पीठ पर कोड़ा सारकर बाव बना। सनाव्यक्ती त्यायी एह मसे। चुरावाप स्वान पर सा बाने के विशिष्ठ वृत्तरा कोई भी वाले करना ही हो स्वता वा अत ने इस प्रकार वहाँ से वासस बा को सानो दुख इस्त हैं पाठुमी सानत तक वह प्रदान केवस कुछ सत्यों तक ही सीनित पहें। किसी पहुँची।

हत्या का घड्यंत्र

सापावाची नहीं के निरोब का केवल बाहरी कर ना। अंबर ही अंबर सूच्छा भी चल रहा ना। ने सोन कानुवनी जी हरना कर देने तक की भोकता करा चुने हैं। यो तैरायन का सीमान्य और स्वयं कानुवनी का युग्प प्रचाप सर्वाकों कि देन करका निर्वामु की भावना पक्त गर्द और उसने सारा नेव सोल दिना अल्बा कह हता की रोगारी करके साथा ना।

बीठानेर के बाहर जाजी हुर में मिट्टी के बसे-बने हुए की हुए हैं। बायुक्त को बाहे के सिए छवर ही बाया करते है। यहपंत्रकारियों ने बायुक्त को बार्ड एकांत में बन्दे कर का करन बनाने का निरुप्त किया। छत्र कोनों ने एक स्पष्टि को प्रकोतन केवर कर बनाने के सिए मिनुफ किया। अपनी मोजनानुचार पूर्व निरिच्छ छम्प पर बन्द जल कराव में बूच बना। कामुक्ती प्रतिकृत छम्प पर बन्द जल कराव में बूच बना। कामुक्ती प्रतिकृत के छमान ही स्विक्त-पूर्व निरिच्छ छम्प पर बन्द जल कराव में बूच बना। कामुक्ती प्रतिकृत के छमान ही स्विक्त-पूर्व को बना स्व

≢वय-परिवर्तन

कामी कारत प्रिष्टि के किए प्रितित स्थान पर पहुँचने पर उन्हों काकूबनी की की की की और बचना काम करना ही बाहा जा कि न बाते कानुपत्ती की नित्रकार कीर व्याव इंटिट का प्रश्न पर क्या प्रभाव हुआ कि बहु एक साथ के किए ठिठक क्या। अन्तर्य हुआ की निह्मर्त-पुनित साहति ने उपके जन में एक उनक-पुनस कथा हो। कह कुक कि की की हत्या के गुस्तम पाप के परिणामों में काप उठा। पिस्तौल उसके हाथ से छूटकर नीचे गिर गई।

भडाफोड़

एक अज्ञात व्यक्ति को इस प्रकार अपनी ओर देखते देखा, तब कालूगणी ने ठहर कर पूछ लिया—''क्यों भाई । क्या बात है ?''

वह ज्यक्ति आगे वढा और चरणस्पर्श करते हुए बोला — "बात तो बहुत बढी थी, परन्तु मैं इतना कमीना नहीं हूँ कि चाँदी के कुछ टुकडों के लिए आप जैसे देव-पुरुष को पिस्तौल का लक्ष्य बनाऊँ।"

गुरुदेव ने सारवर्य पूछा--"मुझे पिस्तौल का निशाना किसलिए बनाना चाहते थे ?"

उस व्यक्ति ने तब बढ़ी भाव-विह्नल भाषा में उस षड्यत्र का भड़ाफोड करते हुए सारी बात बतलाई—"अमुक-अमुक व्यक्तियों ने मुझे इस कार्य के लिए नियुक्त किया था, पर आप जैसे भाष्यशाली व्यक्ति को देखते ही मेरा मन फिर गया। मेरे-हाथों ने काम करने से इनकार कर दिया।"

वह व्यक्ति क्षमा माँगकर अपने घर गया और गुरुदेव पूर्ववत् निर्भय तथा अचचल भाव से शहर में आ गये।

महान् सत

षड्यत्रकारियों के पास जब वह खबर पहुँची होगी, तब पता नहीं उन पर क्या बीती होगी? उन्होंने अपने पाप को छिपाने के लिए न जाने कितने उपाय सोचे होगे। परन्तु कालूगणी ने एक महान् सत की ही तरह अपने साघुओं को चेता दिया कि वे उस बात को किसी भी यहस्थ के सामने तब तक बिल्कुल न चलायें, जब तक कि चातुर्मीस समाप्त न हो जाए।

वे जानते थे कि हम तो चातुर्मास की समाप्ति पर चलें जाएँगे, परन्तु इस बात का पता चलने पर गृहस्थों में परस्पर यदि कोई ऋगडा हो जाएगा, तो वह शात होना कठिन हो जाएगा। इस प्रकार फूँक-फूँक कर बढ़ी सावधानी से पैर घरते-घरते अन्तत वह चातुर्मास समाप्त हुआ।

समकौते का प्रयास

सपूर्ण चातुर्माम में विरोध प्राय अविश्रान्त ही चलता रहा, किन्तु वह सारा एक ही पक्ष के द्वारा किया जाता रहा था, अत जनता में उनके लिए कोई सम्मान की भावना नहीं बन सकी थी। प्राय साधारण व्यक्तियों से लेकर उच्च राज्याधिकारियों तक सभी ने उनके उस कृत्य को बुरा ही बतलाया।

उन्ही दिनों में तेरापन्य के एक प्रमुख व्यक्ति किसी कार्यवश युवराज शार्दुल सिहजी से मिले थे। वे उस समय वीकानेर राज्य के गृहमत्री थे। वात ही वात में उस विरोध के सवन्य में भी चर्चा वस पदी। सहबंदी ने बाह्य कि चरावर हैं उन्होंने स्वयं करने कुसक देखा करना केने का जिनार जनक किया हैं कि

नहाराज गंवारिवहनी उन क्या विकास को हुए थे। उनके प्रमा के उन पारन्तिक बैक्सल को निवा देना पाड़ी थे। उनका उनके प्रमा करते रहते के कियो कुत बात के जुन बाने तथा उनके कींच का उन्हें जा था। प्रतिकार उन्होंने पारन्तिक क्यांक्री करने में का

एक क्ष्मीत

उन्होंन सर्वित तमी पत्नी वे बातचीत की बीर उनकी एक कि वर्क मेंची स्वानत्त्राची बीर देरास्त्री—जन तीनों ही बंकरानों के मुख्य दारा कि ने माने के फिए एक दूनरे के निष्ठ किसी कबार का स्वार व करें में एक विवरण नगजीया कर के। देरायनिक्यों को तो काई किसी अकार की ची स्थितिक न तो उन्होंन किसी के निष्यू इन नकार का निम्नव्यतिक अकार किसी न नाय तभी नरत का उनकी मीति ही ची किर भी विविद्य किसी के में व वनके ची कि एका नरम दे यह ननस्य का नकता ना कि इतने किस एक केरायनिकी सीतों के नदस ही दिस्ता पर प्रीटाककी की भी अब कि बेनी वाठ किस्तुक की की

तैराप्तियों ना यह तर्फ किन्कुम उच्चि वा किन्तु उनको काम कामे का इनि निनकर दन को तयार नहीं थ। वाकित नाई मिन्दियों न तैराप्तिकी "वीर नक्ष्मोना हो जाना है तो नक्ष के किन वह क्षमता हो काम है। न क्षित्रों के किन्तु केना प्रकार नहीं किना है वह तो क्ष्मी कामने हैं कम केना भी उनका कोई कुरार क्ष्में नहीं कनावा जा नकेना।

समभौता

आसिर वह नार्ग। ददान वहा तह वहाँ दर्गान्क अंत्रजों का को व्यक्ति व्यक्ति प्रान्त लगा। प्रतिन करोर स्वीहर्गिक दर्शा प्रानी। मनद एक मनकीने वर केली क्रिकी न रुप्य द्यानिकों न हरनारार हो रुप्य। वर दक्षा तामा इस प्रकार मा

हम भोनवानो स तावेगो बार्गत तास्ताह ने हाली तास्ताह है जी स्वाही किसी से जिल्ला होत के बाज बार्ग बाद त्रवाण प्रतेतांच्यों के हो गुभारी स्वाही के जवार के तालियों ने बार से जात कुछ किस्सों व दर्प हा साम्ये के कि किसी गुम्हों करत पूर्व हुंगा का तो हा नहीं का तास्ताह के जा हुँ है। का ब्राह्म बरा प्रवाद की बत्ताह के ताब कि तथा के बाहत कर्मा के तकती, स्वीह स्ताहत के नाम किसी के कि हो किसी किसी के तथा के साम के कुणा का कुणा स्वाही हर हो जानक का नहीं करों के साथ के कुणा कर हुंगा हुंगा कर है का कर कर हो है। हब बहादुर या श्री महाराज कुमारजी साहब बहादुर की तरफ से दिया जायगा, उसीमें तो तरह का फरक नहीं घालेगा और अब लिख देते हैं कि आयदै तेरापन्थियों के खिलाफ में कोई जातीय हमला किया जायगा और ना उसके खिलाफ उसका अपमान हो, ऐसा गा ना छापेगा और ना ऐसी कोई सभा करके उसमें अनुचित शब्द कहेगा और ना कोई वार्त तेरापन्थियों की तरफ से सम्बेगी और बाईस सम्प्रदाय के खिलाफ कही जायगी।"

हस्ताक्षर--

कनीराम बाठिया (स्थानकवासी) लिखमीचन्द डागा (स्थानकवासी) पूनमचद कोठारी (सवेगी) समेरमल बोथरा (तेरापन्थी)

तेरापन्थ की ओर से हस्ताक्षर करने वाले बीकानेर निवासी समेरमलजी वोथरा थे। उस समभौते का तेरापन्थ-समाज के अन्य नेताओं ने साधारणरूप से तो स्वागत ही किया, किन्तु उसमें तेरापिन्थयों से किसी अन्य सप्रदाय के विरुद्ध आक्षेपात्मक प्रचार नहीं करने के लिए जो लिखवाया गया था, उसको उचित नहीं समभा गया। उसमें दोषी तथा निर्दोषी को एक ही तुला पर तौल दिया गया था। फिर भी सबको यही सतोष था कि आगे के लिये द्वेष- वृद्धि का द्वार बद हो गया है, यह भी कोई कम बात नहीं है।

खुजहाहट

यदि वह समभौता नहीं होता तो भी तेरापन्थी अपनी नीति के अनुसार किसी की निंदा नहीं करते। इसलिए समभौता हो जाने के बाद भी उनको अपनी स्थिति में किसी प्रकार के परिवर्तन की आवश्यकता नहीं हुई। परिवर्तन तो उनको करना आवश्यक था, जिन्होंने इतने दिनों तक खूब खुलकर तेरापन्थ की निन्दा की थी। किन्तु वे अधिक दिनों तक अपने को रोक नहीं सके। खुजलीवाला भला अपने आप को खुजलाए बिना कितनी देर तक रोक सकता है। इसरों की निंदा करने में रस लेने वाले व्यक्तियों या समाजों की भी प्राय वैसी ही स्थिति होती है। वे अपने आपको रोक नहीं सकते। निदा करना उनके स्वभाव में ऐसा रम ज़ाता है कि वे उसे समभ और पकड नहीं पाते। सम्भवत उन्हें उसी में किसी विशिष्ट आनन्द की अनुभूति होने लगती है।

समभौता भग

्समकौते की स्याही पूरी सूखने भी नहीं पाई थी कि कुछ ही समय पश्चात् उन लोगों ने एक पुस्तक—'पूज्य कालूरामजी के ढोल में पोल की लीला' छपवाकर वितरीत की। न उन्होंने अपने हस्ताक्षरों का आदर किया और न प्रदत्त वचनों श्रा। उन्होंने समकौता भग करके उन तेरायम्य का वरिक्रीके र

४३८

सबका मूल्य स्वयं समाप्त कर विया । वह समझौता देशमाँ तेरापन्तियों को यह निकास नहीं वा ।

तेरापन्धियों का विवाह

तरायमी समाज उनके उठा इत्य से बहुत कुल ह्या।
परवाद एक्ट्रोने यह निरुष्य किया कि हम कोमों को उनके बराबर
की दो बायस्यकता नहीं है पर निरुप्त के हारा यो करका संग किया कर है
समिकारी व्यक्तियों का स्थान बाइस्ट बक्स कर केना वाहिए। उपयोगकी
भीचंदबी नवेंचा उस विकय में काकी जायस्वता से बाव के रहे वे बद्धा कर्यों की
का मार सींपा गया। वे उस पुस्तक को सेकर बीकानेर को बीर वंगीका
कर उन्हें सारी स्थान से बक्त निया।

कचा चिद्ठा

अंतिम परिणाम

मनागर मंगानिहती एक स्थाप प्रमी भीर प्रभावतागी राजा थ । का प्रभाविकों भी प्रताहिता में कहें बढ़ा हुना हुना । उद्भाव का मामक ती पूरी कहाई वे क्या किया की प्रशास प्रतिक परिमास मन निवास कि कि सरमाधितारी तो करने पर है प्रमासिक मान साथ ही बचाय साह निवहती की भी राजार का करात्रेत नहार पर ; प्रतिक कुताराती में में प्रमान का । विद्या भीर पूजा कराते बाके र्ष्य रिभाव पडा, वह यह था कि उनमें मे अनेको को देश-निष्कासन का दड मिला, के मुचलके लिए गए तथा उनके द्वारा छपाई गई विद्वेष-पूर्ण पुस्तकें जब्त हो गई ।

राजपत्र मे

दिड-व्यवस्था का विवरण बीकानेर राजपत्र में प्रकाशित हुआ था, वह इस -

श्री लालगढ मुबर्रखा ३१ अक्टूबर, सन् १६२३ ईo

न० ६२८ चूके २० दिसम्बर, सन् १९२२ ई० को एक तरफ से समेगी और बाईस टोले के सियों और दूसरी तरफ से तेरापित्ययों के मुिखयों के दरिमयान एक तहरीरी इकरारनामा हुवा था कि आयन्दा किसी फरीक की तरफ से कोई जाती हमला नहीं किया जावेगा और न जबान से या तहरीर में कोई फोहश या खराब या हतक आमेज अलफाज इस्तैमाल किये जावेंगे कि जिनसे गालिबन किसी खास फिरके या फरीक के जजबात पर बुरा असर पड़े और चूँकि यह बात श्रीजी साहब बहादुर की गवर्नमेन्ट के नोटिस में आई है कि बाज समेगी और बाईस टोले वालों ने इकरारनामे मजकूर की खिलाफवरजी की है और बोह एक नई और काबिले ऐतराज किताब "पूज्य कालूरामजी के ढोल में पोल की लीला" की बाबत जिम्मेवार हैं के जो मस्तराम के फरजी नाम से शाये की गई है, इसिलिये हस्ब जैल अहकाम सादिर किये जाते हैं—

- (१) इकरारनामा मजकूर मन्सूख समक्ता जावे ।
- (२) हस्ब जैल काबिले ऐतराज किताबें यानि (१) सवालात मुनि मगनसागर (२) कांलुमुनि मतन्य व (३) पूज्य कालूरामजी के ढोल में पोल की लीला जब्दा की गई हैं और जहाँ कहीं वोह रियासत में मिले, जब्न करली जावें और जिन शख्सो के पास इन किताबों की जिल्दें हो, उन्हें उन जिल्दों को फौरन सब से करीबी तहसील या थाने पुलिस में हवाले कर देना चाहिये और इस नोटिफिकेशन की तारीख से दो महीने के बाद जो शख्स इन किताबों की कोई जिल्द ले रक्खेगा तो उस पर मुकद्मा चलाया जावेगा।
- (३) हस्व जैल अशखास यानी (१) कान्हीराम बाठिया (२) लखमीचद डागा (३) मगलचद मालू, को वहैसियत मुखिया उस फरीक के कि जिसने इकरारनामे की खिलाफवरजी की है, आया इस अमर की वजह जाहिर करनी चाहिये कि उनमें से हर एक से एक-एक हजार रुपये का मुचल्का क्यों न लिया जावे कि वोह आयन्दा ऐसे हमलों में शरीक न हों, या अलानिया तौर पर इस बात का इकरार करें कि उनका उन हमलों से कोई ताल्लुक नही है कि जो २० दिसम्बर, सन् १६२२ ई० से किये गये है और बतामील हुक्म मजकूर कान्हीराम बाठिया और लखमीचद डागा ने पहले ही एक तहरीर लिख दी है कि जिसके जिसके जिस से उन्होंने अपने उपर यह जिम्मेवारी ली है कि वोह ऐसे हमलों में हिस्सा नहीं लेंगे और उन्होंने ऐसी कितावों और

Y वैरापन्य ना इतिहास (संद १) | द्वन सदरा भून्य स्वयं समाप्त कर निया। यह समझौद्रा इतना सीप्र समाप्त कर रिया क्रीन्य

तेरापरिचर्यों का विचार तेरापत्नी समाज उनके इस इत्य से बहुत सुदर हुआ। पारम्परिक विदार-दिस^{ी है} पंचान् उन्होंने यह निरंवय हिया कि इस सोयों को बनके बराबर होकर समझीत मेर बने

देरापश्चिमों को यह विस्तात नहीं या ।

की तो आवायस्त्रा नहीं है पर विरोध के द्वारा को अनका भंग दिया गया है उनकी और मिपमारी व्यक्तियों का व्यान भाइष्ट मक्त्य कर देना बाहिए। सर्वासप्हर सिन्डी भी नंदनी गर्पमा उस विषय में काफी जायमहता है भाग से रहे वे अन पत्ती को उन वर्ष का भार सौंपा गया । वे उस पुस्तक को छेतर बीकातेर गय और संबंधित व्यक्तियों है रिन बर उन्हें सारी स्थिति से बबगूट किया ।

क्रमा चिष्टवा

तेगाप्तियमें न उन्तुंक पुम्पत के जियम में को मुचना दी थी। उगरा बदिशारीहर री ि शानाओर क्याध्यसर हुआं उसके दिख्य में कुछ कह सहसा क्लि है यर करा। है कि वि जो जनों के पार का पड़ा भर पुता था। वह तो त्राम कुल को ही था पर उपने हो निवित्त भी जह गर । एक निवित्त को उत्तुष्क सूचना को ही कहा जा गरता है और पूजी निमित्त वर ही दिवित इंग ने उसी समय के अन्तर्पत का सिनामा। उसरे उस प्र^हरना ^{है} लक्तांत्र वयस्य चित्र । विधेषी शोगों ने उस चानुर्मात में तेरास्थ का विधेष कारे है तिल जा सर्वेतिया समना विराग बहोने कात्रसा भेगाचा । संबोतकार वह रूप स्वान पर परेष जाने के पारच पहड़ा गया। उपने तर्ष किए गर्ने साथी का पूरा पूर्ण स्थित प्रस्तुत हिमा समा था। कल जामा है हि उनमें एक साम चातीन हमार कार्न नर्प होरे के अत्तत-अत्तर दिलत की हूर्य भी । उनी में न[ा] तथार का तक बढ़ी रहने तन विक्रित हाउन्हें बारा को नेपारण के एक कार्य को गोवन के लिए दी बान, का भी नाम न^{ित्र} स^{ीत्र का}री बर पत्त दियो। यहां से वें द्यां दश्वां रतातिहरू के यात परेवः रूपा। प्राहे तावान के लि भीवेशहा बेल्स्टेबा ल्यामा दलां। वर्ग ली

מישעווו ווף אם

क्स करणा की तक उपाप्यों की अध्यक्ष्मणी उन च (मन का राहर पेकी तर रणाने प्रदेशसङ्ख्या प्राप्त रहा कारणामुख्यानी सार्थानी है। प्रदेश में मंत्री में कर दिवस कि उन १ र दबनी को मार न्यों भारत है। बा सम्बद्ध बकाब स्माप्त ने संबंधित व सात्रवत्तास्य का वाव स्माप्त Bel greffet & darm ern fera ufe em weren net eine mit et at a ...

जो निष्कर्ष रूप प्रभाव पडा, वह यह या कि उनमें मे अनेको को देश-निष्कासन का दड मिला, अनेकों के मुचलके लिए गए तया उनके द्वारा छपाई गई विद्वेष-पूर्ण पुस्तकें जब्त हो गई।

राजपत्र मे

उस दह-व्यवस्था का विवरण वीकानेर राजपत्र में प्रकाशित हुआ था, वह इस प्रकार है :

श्री लालगढ मुवर्रखा ३१ अक्टूबर, सन् १६२३ ^ई०

न॰ ६२८ चूके २० दिसम्बर, सन् १६२२ ई० को एक तरफ से समेगी और वाईस टोले के मुखियों और दूसरी तरफ से तेरापित्ययों के मुखियों के दरिमयान एक तहरीरी इकरारनामा हुवा था कि आयन्दा किसी फरीक की तरफ से कोई जाती हमला नहीं किया जावेगा और न जवान से या तहरीर में कोई फोहज या खराव या हतक आमेज अलफाज इस्तेमाल किये जावेंगे कि जिनसे गालिवन किसी खाम फिरके या फरीक के जजवात पर बुरा असर पड़े और चूंकि यह बात श्रीजी साहब बहादुर की गवर्नमेन्ट के नोटिम में आई है कि बाज समेगी और वाईस टोले बालों ने इकरारनामें मजकूर की खिलाफबरजी की है और बोह एक नई और काबिले ऐतराज किताव "पूज्य कालूरामजी के ढोल में पोल की लीला" की बाबत जिम्मेवार है के जो मस्तराम के फरजी नाम से शाये की गई है, इमलिये हस्व जैल अहकाम सादिर किये जाते है—

- (१) इकरारनामा मजकूर मन्सूख समभा जावे ।
- (२) हस्व जैल काविले ऐतराज कितावें यानि (१) सवालात मुनि मगनसागर (२) कालुमुनि मतव्य व (३) पूज्य कालूरामजी के ढोल में पोल की लीला जब्न की गई है और जहाँ कहीं वोह रियासत में मिले, जब्न करली जावें और जिन शख्सो के पास इन कितावों की जिल्दें हों, उन्हें उन जिल्दों को फौरन सब से करीबी तहसील या थाने पुलिस में हवाले कर देना चाहिये और इस नोटिफिकेशन की तारीख से दो महीने के बाद जो शख्स इन किताबों की कोई जिल्द ले रक्खेगा तो उस पर मुकट्टमा चलाया जावेगा।
- (३) हस्व जैल अशखास यानी (१) कान्हीराम बाठिया (२) लखमीचद डागा (३) मगलचद मालू, को वहैसियत मुखिया उस फरीक के कि जिसने इकरारनामे की खिलाफवरजी की है, आया इस अमर की वजह जाहिर करनी चाहिये कि उनमें से हर एक से एक-एक हजार रुपये का मुचल्का क्यों न लिया जावे कि वोह आयन्दा ऐसे हमलों में शरीक न हों, या अलानिया तौर पर इस बात का इकरार करें कि उनका उन हमलो से कोई ताल्लुक नहीं है कि जो २० दिसम्बर, सन् १६२२ ई० से किये गये हैं और बतामील हुक्म मजकूर कान्हीराम बाठिया और लखमीचद डागा ने पहले ही एक तहरीर लिख दी है कि जिसके जिरये से उन्होंने अपने अपर यह जिम्मेवारी ली है कि वोह ऐसे हमलों में हिस्सा नहीं लेंगे और उन्होंने ऐसी किताबों और

हमलों की बाबय ता पक्षणीवनी बाहिए की <mark>है बीर सह प्रकरारें</mark> वास्तरू नहीं है।

- (v) वर्गाचर पोकसा जोर समगासास कोशारी बास्कियारे हैं है, किवाब मन्तर ६ रिमास्ट में उक्तीम किये बाने के किने सकी कर्त इर एक से एक-एक हवार करने के मुक्कि किये बाने कि बोई बाक्या हैं। मही ।
- (१) सकाण इसके मृति मननवायर बैट्टर वाका बीर कालकरण इनवाज मना किया बाता है कि बोह शाहकसानी रिवास्त बीकावेर में
- (६) मंत्रीर में मह कि बीकानेर के खारेखानों को बावाह किया जाता किया बाठा है कि बोह जारूका ऐसी कार्किक ऐतराब कितानें न खार्म करना बावास बावेसा ।

दूसरा बीकामेर

उपर्युत्त रथा-स्वस्था के एसवाह बीकानेर के बाय सम्मरायों के बार में क्यानं के वार में कारण की प्रस्तान विद्य बनावणा भी समझी एक प्रकार से रीत ही हुए नहीं। सारी बन्दी करने वारण माने करने वारण माने होती ही नहीं कुछ सांका उनने पर के बन्दी समझी प्रधान करने कर के बन्दी समझी होता है। साम उसे अपने बावेक्क्य समझीता की का बन्दी किया करने किया बन्दी समझीता है। समझीता की अपने बावेक्क्य समझीता की समझीता की साम उसे अपने बावेक्क्य समझीता का समझीता की सांका करने के बन्दी की समझीता भी होती है। सम्भवत मही मतास्थिति बीकानेर के विरोध में बाव के बन्दी का साम मी ही ही थी।

उसके प्रकार संबंद ११८६ देवा ८७ में बालूबनी किर बीकानेर की बोर क्वीं है . बन्होंने वे बोनों वातूबीत वंबासहर में किये। दोनों ही बनतनों पर बीकानेर उस्में में भी विरावना हुआ परन्तु सब कहीं सानित का तालान्य वा। इस सम्बन्धि वा कि मानों से ११७१ वासा बीकानेर कोई हुतरा ही वा।

वपराजेच शक्ति

निवार में स्थान कोई साँक नहीं होगी। आदेश है ही। उन्नक्त बीलन का कान कारण है है विवार को मीरिता। राजन के सिए बावेस के राजेश्यन होने पहुंचा। जानेवार्थ है। चौति की बिल्कुमा में स्थान सांकि होती है। वे स्वयं की पतिन पर ही वालिन पहुंची है। वहीं काल है कि

१—बीसकेर राजना : वानिशांट ३ नराजर १९२३ (क्रिन्ट ३६ वर्ष ४४)

विद्वेप और शान्ति का जहाँ मामना होना है, वहाँ एक बार चाहे विद्वेप जीतता हुआ दिसाई दे, पर अन्त में उमकी हार निश्चित है। तेरापन्य की मुख्य नीति नदा में ही शान्ति और महिष्णुता की रही है। इसी आधार पर उसने हर विरोध के पश्चात् अपने को अधिक समर्थ और आत्मविद्वास-युवन पाया है। तेरापन्य की यह एक अपराजेय जीति है।

२-हिरयाणा-पदार्पण

प्रार्थना स्वीकार

हरियाणा (पजाय) में तेरापन्य के आचार्यों में मे माणक्रमणी ही पहले-पहल पधारे थे। परन्तु उम समय वहाँ बहुत थोटा ममय दिया गया था। उनके छट्यीम वर्ग परचात् कालूमणी ने उन लोगों को दूमरी बार वैमा सुअवसर प्रज्ञान किया। स० १९७६ के मर्यादा-महोत्सव के परचात् जब आचार्यदेव चून पधारे थे, तब हरियाणा-निवानी छोग काफी मध्या में दर्शन फरने के लिए आये। उन्होंने गुरदेव के मम्मूख हरियाणा-पदार्पण के लिए बड़ी आग्रह भरी प्रार्थना की। कालूगणी ने उनकी उस पार्थना को स्वीकार किया और उधर विहार कर दिया।

हरियाणा के लोग

हिंगाणा के लोग बहे अद्वाल और इन्ह होते हैं। मरल होने के माय ही पकड बाले भी होते हैं। अनुकूल व्यक्ति के प्रति जितनी उग्न उनकी अनुकूलता होती है, प्रतिकूल के प्रति जितनी ही उग्न प्रतिकूलता भी होती है। वे किमी भी समस्या को मुलभाने के लिए जीभ से कही अधिक हाथ से काम लेने के आदी होते है। लम्बे समय तक फल की प्रतीक्षा करते रहना, उनकी सैनिक-प्रकृति महन नहीं कर सकती। 'एक घाव दो ट्रक' का सिद्धान उनके जीवन-क्रम के अधिक निकट पाया जाना है, फिर विषय चाहे समाज का हो या राजनीति का, घन का हो या धर्म का।

सर्वत्र आकर्षण

कालूगणी का ज्यों ही हरियाणा में पदार्पण हुआ, वहाँ के सारे वातावरण में एक नई लहर-सी दौड गई। छोटे-छोटे गाँवों और खेडों से लेकर शहरों तक में आचार्यदेव के पदार्पण का सर्वत्र वडा आकर्पण रहा। जहाँ कही पघारना होता, वहाँ के आसपाम के अनेक गाँवों के लोग पहले से ही एकत्रित हो जाया करते। वहाँ के ग्रामीण किसान जैन साधुओं की चर्या से परिचित न होने के कारण अनेक वार रुपये और नारियल की भेंट लेकर आ जाया करते, तो उन्हें सममाना वडा कठिन हो जाता। उनके मस्तिष्क में यह वात वडी कठिनता से ही बैठ पाती कि जैन साधु ऐसी कोई भेंट नहीं लिया करते।

भिवानी मे

हरियाणा के काफी क्षेत्रों में विचरते हुए आचार्यदेव टुहाना तक पधारे और स० १९७७ का वर्षाकाल मित्रानी में बिताने का निश्चय किया। भिवानी में उस समय द्वारकादास बडा ४४२ तेरापन्य का इतिहास (खंड १) [स्त प्रसिद्ध भावक या । बहु सारे हरियांने में सप्ता विशिष्ट प्रभाव रहता वा । उन्हीं क्षे है प्रति निष्ठा और संव के प्रति आरस्कता बद्धितीय थी । बहु परिवार क्ष्मा मारा और स्थापक प्रमाव वाने विरास स्थक्तियों में सही वह एक था । उन्हों कर की मानी हैए

श्रिष्ठ । तथ्य भीर संब के प्रति आरच्छता बद्धितीय थी। बड़ा परिवार अध्या सारा और स्थापक प्रमाब वाले विरक्ष व्यक्षियों में स ही बहु एक था। उपने यह की काफ़ी हैगां की थीं। बाषाबंदिक ने निवानी में बातुर्मांग करने का निर्वय करके उसकी तथा गरि निवामी निवासियों की भावना को और भी अधिक सदक बना दिया। हींवामा व आषाबंदिक का वह एक्षेत्रयम पातुर्मीय था। यत उत्तरोदीन सभी व्यक्तिमें का सन एक प्रगार की मुक्तानुमूर्ति से आपकांकित हो। उठा। वे सब के सब उस हुर्बम बवनर को पूर्व प्रमा बनाने के प्रयास में कम गये थे। उनहीं स्थान बस्तुत जनकरकीय की।

ययाचीनत तिरोध

स्याजांकत गवराध उत्त पातुमीय में जैनतर कोय भी स्थाक्यान सनि से काफी भाव उठावा करें है। सावायित का उन्तरेस पृष्टि की तरह सर्व-वन हिताय हुआ करता वा । उनमें निती पर्व-तिने का करवान न होकर जीवनोपयोगी बातों का ही विदेश वर से निवस्त हुआ करता वा पूर्धमंतों का निर्मेष सभा सप्त और सिर्द्रिया को योवन में उठारने का स्वेद्र पढ़ा निर्मे क्या मही स्थात में स्था कोय दत्तावस्थान होकर उनका उपनेस मुनने और तदनुबस उपने बील वी साम्बो का प्रयास करते।

सारियम तक यही कम सातन्त बसता रहा । परनु सन्तर ही बन्दर हुस कैनेतर बार्चों के सत में सह सन्देह पैदा होने समा कि से कहीं हुसार समाव ने स्वित्यों को बेत त बना तं । इसी भम से मेरित होने रूप का लोगों में बन वर्ष के बिन्द्र दाह-दाद को कहता है देखी अपन्त है की भारत्म कर ती दा । वे बेत हुए महत्त्व कर कर ती दा । वे बेत हुए मिल का का सहार कर हिना । वे बेत हुए मिल काम के स्वित्य का का सहार से का परेन्त्र का हिए मेरित का का सहार से सावायमा रोज्या कार्य है भी पह सावायमा रोज्या कार्य है भी पह से मान सावायमा रोज्या की का मान्य हो मही सक्ता पा कर वे ति है है से पा कार्य की सीव में से विश्वये जतता में कोई विरोध दैगा किया जा नके मा किर मन्द्र से बात की सावाय की सीव में से विश्वये जतता में कोई विरोध दैगा किया जा नके मा किर मन्द्र से बाताय की सीव से पार्ट स्वाय की सीव से विश्वये जतता में कोई विरोध दैगा किया जा नके मा किर समा सावाय की सीव से विश्वये जतता में कोई विरोध दैगा किया जा नके मा किर समा सावाय से सावाय

आनित उन्हें एक उसाम मिल गया। कार्निक हम्मा अपनी नो बार दीधाएँ होने वार्ण भी। उन्होंने उनता निरोध करने की बान मोची। जनता की मानना नो दिनी के सिक्ष उमाइना हो मीर पूमा फैलानी हो जो नहीं बहुत में तस्मी की बाबस्दरता बोड़ ही हों। है। नहीं तो अधिक विमायन अधिक मानार एवं अधिक हुता मचाकर उस्तेत्वा देश कर की दी प्रवीस होना है। उन कोची ने निरोधी मचार्ग की नार क्यार्थ जनता के बोच में उसाहा। वर गब जा-गाथान्य के बीच में ही होना रहा जो उम्म प्यार ने इसाह में हुए क्यार में बहु यो। जिल भी जो हुए नाने बाते दें। उहें दमाब देना हर। वसामार पर-मर्ज प्रोचा का या। नामार भीर पूना कैनाकर नेतने वा प्रयाम बण्या रहा।

दीक्षा-विरोधी सभा

दीक्षा की घोषित तिथि ज्यो-ज्यो पास आती गई, त्यो-त्यो दीक्षा के विरुद्ध उनका अनर्गल प्रचार भी बढ़ता गया। तेरापत्थी माइयो में उससे चिन्ता फेलना स्वाभाविक ही था। उन्होंने भी अपनी ओर से हर प्रकार के विरोध का सामना करने की तैयारी की। आखिर दीक्षा-तिथि से पहली रात में विरोधियों ने एक सार्वजनिक सभा की और उसमें बढ़े जोशीले भापण हुए। किमी ने दीक्षा के विरुद्ध धरना देने की बात कही, तो किसी ने दीक्षार्थियों को उड़ा लेने की। एक के पश्चात् एक भाषण होते रहे। प्रात सपन्न होने वाली दीक्षा को रोकने के लिए उन्हें क्या-क्या करना है, यही उन लोगों के सम्मुख निर्णय विषय था।

बचाव के हिये

उघर तेरापन्थी लोग इस चिंतन में लगे हुए थे कि प्रात न जाने कौन-मी समस्या का सामना करना पहे ? वे उस अज्ञात समस्या का सभावित हल खोज रहे थे। दोनो ही अपनी-अपनी तैयारी में पूर्ण सतर्क थे। भिवानी में आखिर थोड़े में घर ही तो तेरापन्थी है। इतने यह जन-समुदाय का सामना करने में उन्हें यदि चिंतित होना पड़ा, तो वह कोई अस्वाभाविक बात नहीं थी। अपने बचाव के लिए उन्हें उस समस्या का सामना करना आवश्यक था। सचाई से अपने मार्ग पर चलने वाला किसी के डराने-धमकाने से अपना मार्ग छोड़ दे, तो दुनियाँ में उसे जीवित ही कौन रहने देगा? वस्तुत वह उनके अस्तित्व का प्रश्न था। उससे पीछे हटने का तात्पर्य होता—अन्याय के सम्मुख मुक जाना, समाप्त हो जाना। अन्याय और असत्य के सम्मुख तेरापन्थ ने न कभी घुटने टेके हैं और न कभी टेकेगा। इसी दृढ निश्चय ने उसे अनेक सघर्ष दिये हैं, तो उन पर विजय पाने का सामर्थ्य भी दिया है।

एक चमत्कार

भिवानी के तेरापिन्थियों ने विरोधियों की हर चाल को विफल कर देने का अपने ढग से उपाय सोचा। पर उन्हें उन उपायों को काम में लेने का कोई अवसर ही नहीं मिला। कालूगणी के किसी अदृश्य प्रभाव से विरोधियों की वह सारी योजना उस रात्रिकालीन सभा में ही अपने-आप समाप्त हो गई। जिम समय भाषण पूरे जोश में चल रहे थे और जनता पूरे ज्यान से सुन रही थी, उसी समय अचानक सभा में भगदृड मच गई। भयभीतं होकर लोग एक दूसरे को रौंदते हुए इस तरह दौंडे कि उस अप्रत्याशित भगदृड में अनेक व्यक्ति कुचल गये और घायल हो गये। कुछ मिनटो में ही सारा सभा-स्थल इस प्रकार खाली हो गया, मानो वहाँ पर कोई गोली चली हो। जो जैसे वैठा था, वह वैसे ही भाग खड़ा हुआ । अपनी पगढ़ी, जूते और छाते सभालने तक का लोगों को अवसर नहीं मिला। सभास्थल में चारों और वह मामान बुरी तरह विखरा हुआ रह गया।

बीक्षा-संपन्न

कगड़े के किए सौंग

निरायी कोन को मगड़ा करना ही बाहते थे क्योंकि बीक्षा के समय तमें बड़ा क्यानिया होना पा। उस सनम्प पर ने स्थाना साहत नहीं दिना सके थे ब्या इत बार व्यानिया पा। उस सनम्प पर ने स्थाना साहत नहीं दिना सके थे ब्या इत बार व्यानिया होने को ने देन पा होते थे। इरस्मी सामायेश्व उन्हें ऐगा कोई सनम्प सही हेणा व्यानिया स्थानिया स्थानिया को ने कि सामगा करने को उन्हा हुए हैं रोक्षा करने हाति किया। विरोधियों को जब स्थाना करने को सहाना नहीं जिस समाय सहा कहा करने का स्थाना नहीं जिस समाय स्थानिया को जिस्सा मार्थ होता करने स्थाना नहीं जिस समाय स्थानिया को स्थानिया स्थानिया स्थानिया स्थानिया होता समाय स्थानिया स्य

चार सौ मील

भिवानी का चातुर्मास सानद सपन्न करके कालूगणी हरियाणा के कुछ अविशिष्ट क्षेत्रों में विचरते हुए सरसा की ओर पधारे और फिर वहाँ से मर्यादा-महोत्सव के लिए मरदारशहर पधार गये। उस यात्रा में हाँसी, हिसार आदि हरियाणा के प्रमुख नगरों में आचार्यदेव का पदार्पण बढ़ा ही प्रभावशाली रहा। सारा हरियाणा उनकी उस यात्रा से परितृप्त था। उस यात्रा में उन्हें लगभग चार सौ मील चलना पढ़ा।

(३) मारवांड-पदार्पण

लबी यात्रा

कालूगणी ने अपने शासनकाल में बहुत अधिक लबी यात्राएँ तो नहीं की, किन्तु जो की थीं, उनमें उनकी अितम यात्रा ही सबसे अधिक लम्बी थी। उसमें वे मारवाड, मेवाड और मालव में पघारे थे। उससे पूर्व थली के अितरिक्त वे स० १९७६-७७ में हरियाणा और स० १६५० में जयपुर पघारे थे। वे उनकी केवल एक-एक प्रदेश की ही यात्राएँ थीं, अत अपेक्षा-कृत छोटी थीं। उन दोनों से भी पूर्व एक बार वे मारवाड तथा मेवाड की यात्रा स० १९७२ और ७३ में कर चुके थे। उस समय मालव में पदार्पण नहीं हो सका था, अत उसे उनकी मध्यम यात्रा कहा जा सकता है। मारवाड-मेवाड की उस प्रथम यात्रा में प्रथम चातुर्मास उदयपुर और फिर दूमरा जोधपुर में किया गया, जबिक दूसरी यात्रा में प्रथम चातुर्मास जोघपुर और फिर दूसरा उदयपुर में किया गया था।

यात्रा का प्रारभ

स० १६६० में लाडणू में मर्यादा-महोत्सव सपन्त करने के पश्चात् कालूगणी कुछ दिन सुजानगढ में विराजे। वहाँ से फाल्गुन कृष्णा सप्तमी को उन्होंने अपनी यात्रा प्रारभ की। डीडवाणा होते हुए उन्होंने छोटी खाटू में होली-चौमासी की और फिर वहाँ के छोटे-बडे सभी क्षेत्रों को सभालते हुए आगे पधारे।

माळाणी मे

मालाणी की जनता ने अपने क्षेत्रों की ओर पघारने की काफी प्रार्थना की थी, अत चातुर्मास से पूर्व गरमी की ऋतु में भी विहार करते हुए वे उधर पघारे। पचपदरा, वालोतरा तथा जसोल आदि का पार्श्वर्वी क्षेत्र 'मालाणी' नाम से प्रसिद्ध है। वहाँ के विभिन्न क्षेत्रों में थोडे-थोडे दिन विराजना हुआ। उन क्षेत्रों के कुछ व्यक्तियों को टालोकर ऋपिरामजी ने, कुछ महीने पूर्व जब कि वे गण में ही थे, भ्रात कर दिया था। आचार्यदेव का वह पदार्पण उन सब के लिये वडा हितकर हुआ, वे प्राय सभी फिर से ठीक हो गये। वहाँ से विहार करते हुए वे चातुर्मास करने के लिए जोघपुर पघार गये।

जोधपुर की प्रार्वमा

जोबपुर को सं ११११ का बहु शाहुमीस काओ परिजय अनेक बार काफी बड़ी संक्या में वे सोन बकी के विधित्म केमी में बूले और की प्रार्थना की थी। उसकी बहु अनुनय भरी प्रार्थमा तथा बाक्य करेगा मन्का ही टाल देना सम्मय नहीं था। वे बब स्पाब्यान के सम्मय को होन्द्र मार्थमा यव कामुगरी के मन कन दो पता नहीं पर अन्य बोसाबन प्रविद्ध हो की क्षेत्र समासार कई बयों की प्रार्थना के पत्थाय कामुबनी को बी प्रविद्ध होगा ही दें. उस समय बाना की बड़ में बोबपुर-वास्त्रियों की बहु अनुमनीय बरिड काम कर की विसरी बंधे हुए कामुगरी को बड़ी बाना ही पत्न।

चातुर्मास की बोषणा

मार्ग में उस कोनो ने काफी ऐसा की। भारताङ के आया अल्पेक विकित्य हैं पूर्व सामृहिक रूप हे वर्षन करने में भी व बहुत दक्ति केते रहे थे। कालुक्ती ने केती इस भी दें। उनकी मिक्त मी वैसी ही भी। बाबाइ इस्ला नमोरसी को बाबावेदेव का बोक्ट्रर में कार्य हुना। वहाँ प्यारों के स्ववाद ही उन्होंन वहाँ के बातुमीय की बोक्सा की।

zinal

श्रोजपुर निवासी यांचर प्राय पड़ सिखे और मुख्य व्यक्ति व । उनमें से ब्रिक्टिंग से राज-वर्तमारी प्रधा व्यक्तियां निर्मा से स्वाद्य पर्मा वांच्यू पर्मा वांच्यू पर्मा वांच्यू पर्मा वांच्यू पर्मा वांच्यू से सिखी स्वाप से ही वी अंत वहीं के बन्त वांच्यां से मी उनका संपर्ध काकी न्यूपा कर सिखी में या। उस संपर्ध के कारण बही के बन्त राज्याधिकारियों तथा वांच्याधी के आवादिक के व्यक्ति का कांच्याधी के सावादिक के व्यक्ति का कांच्यास हिया। उसके अतिरिक्त उस चातुर्मीय में बनेक क्रियाणी के स्वाप्त संपर्ध मी से स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त से स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त से स्वाप्त स्वाप्

बाईस दीशाएँ

उस चातुर्गांस में कार्तिक कृष्या बट्यों को एक सांच बाईस दीमाएँ दी वई। एवं विष् इत्तरी दीमाओं का होना चोक्युर निवाधियों के सिए एक्सन ही प्रथम अवसर वा। वीकार्य स्वातीन कारून के मैशन से हुई। उस सनसर पर सहर की बनता बहुत वहीं संवता में उस्तिमत हुई। चोक्युर में मिसी सार्मिक गमारीह के अवसर पर इसनी बड़ी क्रांनिकीं संमदन प्रथम बार ही हुई थी।

कौठा में विश्वरण

बातुनीन की समाप्ति पर बाबायरेव ने पाडी की बोर विद्वार दिवा। बाँठ के प्राने सनी क्षेत्रों को उन्होंने टर्ड-मेंडे कक्ष्मे हुए वर्सन दिने। मदौरा-मदौरसव के लिए तैरापन का ऐतिहागिर धन वपही बुना गया। सावायरेव के बहुँ वदार्गन ने पूर्व गायु-पाकियों की वगडी के आसपास के क्षेत्रों में ही विचरते रहने की आज्ञा थी, अत प्राय सभी ग्राम उस समय साघु-समागम से परितृत हो गये थे। आचार्यदेव के वगडी-पदार्पण के साथ ही साघु साध्विओ का भी वहाँ आगमन हुआ।

वगडी का वह मर्यादा-महोत्सव सारे काठा क्षेत्र के लिए एक विशेष अवसर के रूप में ही था, अत सभी मे अच्छा उत्साह था। उस क्षेत्र के प्राय बहुत से परिवार व्यापार के लिए दक्षिण भारत में रहने छग गये थे, किन्तु उस अवसर पर वे प्राय अपने-अपने गाँव में आ गये ये और आचार्यदेव के पदार्पण का तथा मर्यादा महोत्सवका उन्होने पूरा-पूरा लाभ उठाया।

काठा क्षेत्र के प्राय अनेक राजपूत-परिवारो तथा ठिकाणों से तेरापन्थ का प्राचीन काल से ही परिचय रहा है, अत आचार्यटेव के पदार्पण के अवसर पर उन लोगो ने अपने-अपने गाँवो में तो सेवा का लाभ उठाया ही था, पर अनेक बार आसंपास के गाँवो में आकर भी वह लाभ प्राप्त किया। उनमें से अनेको ने मन्त्र, माँस तथा शिकार आदि के दुर्व्यसनों का परित्याग भी किया।

महोत्नव की सपन्नता के पश्चात् आचार्यदेव को कुछ ममय तक काठे के क्षेत्रो में ही विहार करना आवश्यक था, वयोकि वहाँ एक ओर के क्षेत्रो म तो पदार्पण हो चुका था, किन्तू दूसरी ओर के प्राय सभी क्षेत्र चरण-स्पर्ग के लाभ की आशा लगाये हुए थे। इसीलिए सत-सितयों को यथावश्यक आदेश-निर्देश देने के पश्चात कालुगणी उन सभी क्षेत्रों की ओर पधारे ।

घुटनो की पीडा

होली-चौमासी के पश्चात् आचार्यदेव को अपने घुटनो में कुछ पीडा की अनुभूति होने लगी। यों तो वह पीडा कई वर्षों से थी, परन्तु कभी-कभी अधिक हो जाया करती थी, तब कुछ विचारणीय स्थिति उत्पन्न कर दिया करती थी। वहाँ से उन्हें मेवाड में जाना था, अत वह पीडा और भी चिन्तनीय वन गई थी। पर्वतीय प्रदेश में पैरो की पीडा लेकर जाना वहत किंठन कार्य था, अत वहीं उसका कुछ उपचार कर लेने की वात सोची गई। उन दिनों वे रामसिंहजी के गूढे में विराजमान थे। कुछ वर्ष पहले भी एक वार उनके घुटनों में पीडा बढ गई थी, तब भिलावा लगाया गया था और उससे काफी लाभ भी हुआ था। ईसलिए यही निश्चय किया गया कि कुछ दिन वहाँ ठहर कर भिलावा ही लगा लिया जाए, ताकि काफी समय के लिए उस द्विघा से मुक्ति मिल जाए।

उपचार

पूर्व निश्चयानुसार भिलावे की एक पतली-सी लीक घुटने के एक पार्श्व पर खीच दी गई। एक सूई की नोक पर टिके जितने से मिलावे में न जाने कितना तेज होता है कि उससे प्राय सारा पैर फफोलों से भर गया और उनसे पीप भरने लगा। फफोलों का विस्तार जिलना बनुमानित किया गया था उससे कही बनिक हो क्या क्या रित ठहरता पढ़ा। इस्होंके एकरक ठीक नहीं हो वाने वे किर रितित होते ही वहाँ से बोजाबर तथा निरिवासी की बोर विद् मारताड़ का उस ओर मंत्रिम क्षेत्र है। वहाँ कुछ दिस निरासकर क्ष

(४) मेबाइ-पहार्पक फूलाद की कौकी पर

धिरियारी के अस्तात् अर्जूद (अरावको) पर्वत-सेवी प्रारंव हो वाली हैं।

ने उन पर्वत-भवियों को बांवते हुए पीएकी के बाट से मैनाइ में प्रवेच करने

किया था। पूर्व निर्वधानुवार धिरियारी से विहार कर ने काल्य-तुर्वीया को केवले

की पीछी पर पदार गये। वह स्थात एकरन पहाड़ों से विशा हवा है। क्य क्या

भौशी का एक मकान ही वा। रेसने-माइन जिल्लाई वा घो की करा कुछ हुए हुएले पर हुस करार्टर भी जने हुए ने। रात को साबू उन सेनों हो स्वानों में घो। क्या

में आये हुए मवाड़ भारवाड़ तथा बनी के सेकड़ों व्यक्ति क्यिनुक कुण्यान केवले मैं साकार का गीप ही होये।

भरावकी की बातिकों में

प्रातकाल होने ही सब लोन बहाँ ने प्रवास करने को तैवार हो करें। केवा का वर्णे बामे व्यक्ति तो विहार में साथ प्ते पर पहाड़ को काली हुक्ब कार्य में को केवा की की सकते में उसके निया टट्टूमों को व्यवस्था की गई बी। मनेक हुक्यों और निकार के की साकतो वा सहारा तेकर कर्युंद पहाड़ की कर कहाई को पार निकार था। पूनाद की कौकी से कुछ हा नक तो नायर साम हो । इसके मोर्ट किंग कार्य नहीं थी, पर बह सामा सो इतन किंग का नि उन्हों का सामा ने तर किंग से मार्ग में बैसा मुहाबना हरूर किन्ना किंग कर को ने प्रकों में प्राप्त करिया कर कार्यों में कताओं की सीगी-सीगी सुण कर्म करें को नम्म हार्च नायन किन्न में हरान प्राप्त की का सुश्र कर, बहान करने और कुली में ना का प्रति को कार्यों के सम्पान के को कार कर की मार्ग सत्त्रका कर मार्ग के कुलों की हहिन्दी ना कुला है किंग नावित्र में कार्या कर है की मंगोहर पर्मा—में नद कुल को की हुन्म के स्वक्र के नामान के दुन्न किंग पूर्व ही बाकर बनन ने दम मार्ग को सक्ता का की किंग करने प्रता किंग कर है।

वहाँ कुछ लण ठहर कर देवा तो प्रश्नित के दो विरोधी हर मब के मामने थे। बार्ट और पहाड की केंची दीवार खडी अपनीत कर रही थी। न की या चहना महत था और न मी प्राप्त मारात गहरी खाई मन में क्षान उत्पन्न कर रही थी। न की या चहना महत था और न मी या चरना, किन्तु मार्ग के माध्यम में वे दोनों ही महज हो गये थे। वहा से जब खामने हूर-हूर नक रिष्ट फैलाते हुए देखा तो मारवाड का बहुत बटा भाग समत र रूप में बिठा हुआ-मा प्रांत हो रहा था। सूखी निदयाँ अनेक बुमावों सहित महमें की मिंपिणयों की नरह मान्म हो रही थी। सब कुछ नीरस हो जाने पर भी उनकी रेत अपने अस्तित्व को आय-पास की मृमि से पृत्र विताने पर अडी हुई थी। अर्बुद मानो मीन होकर उन सबको देख रहा था, न जाने कब से और कब तक के लिए। ज्यों-ज्यों सारा सघ आगे बढता गया, त्यों-त्यों उपत्यका अधिकाधिक दूर होती चली गई और अधित्यका समीप। काफी चढाई चढ लेने के परचात मार्ग के पास ही उन अनेक सुरगों में से एक सुरग भी आई, जो कि रेल के लिए पहाट को बीच से तराज बार वनाई गई थी। प्रकृति की उन दुर्जय दीवारों में अनेक सूराख करके मनुष्य ने मानो वहाँ अपनी अजेयता की घोषणा को दुहराया था।

बमुमानित निमा नमा ना उसने नहीं जनिक हो नमा नदा नि ठद्श्ता पड़ा। उन्हों ने एक्दम ठीक नहीं हो पाने के स्मिति होते ही वहाँ से बोबाबर तथा निरिवारी की बोर निकरि मारवाद का उस बोर जीतम क्षेत्र है। वहाँ कुछ दिन निरोक्कर कर दिया।

(४) मेबाइ-परार्पन प्रशाद की नौकी पर

विरियारी के प्रत्यात कर्युव (करावसी) पर्वत-सेवी बार्स्क हो स्वर्की है। में उस प्रवंत-संविधों को कांचते हुए विस्त्री के बाटे के नेवाड़ में स्वेच करने की किया था। पूर्व निकंपातुकार विरियारी है मिहार कर वे स्वस-स्वीचा की की पीड़ी पर प्रपार सवे। वह स्वात एकड़न पहाड़ों के विरार हुवा है। क्वा क्वा और का एक सफान ही था। रेसने-साइन निकाई था पढ़ी बी का कुनी पर हुत करार्टर भी बसे हुए थे। रात को ताबु उस योगों हो स्वाभी में थी। का में आपे हुए मेंवाइ मानवाइ तवा बती के सेकड़ों व्यक्ति स्वस्तुन कुनवान क्वा बाता के सीच ही का की साइना कुनवान क्वा बाता के सीच ही का मेंवाइ साववाइ तवा बती के सोकड़ों व्यक्ति स्वस्तुन कुनवान क्वा बाता के सीच ही का मेंवाइ साववाइ तवा बती के सोकड़ों व्यक्ति स्वस्तुन कुनवान क्वा

एसों और सताओं की नमनना से दिसा हुआ ऐना पहाड़ी अवेच केची को की बानफ सामुआ के सिल तो बह अवस अवनर ही था। सांच के तबन ऐने स्वानों में संमता अनेक प्रोहों के सिल भी बह अवस अवनर ही रहा होना। व्या केचनी व्याह्म काफी अब बननाया जाना था अनः सोनों हारा काकी नाववानी बस्ती को बी। का का बागा हुए अनक प्यतिओं ने पहरा दिसा था। सत को बही जिब की ब्याह की हुनी की धी जो कि गरी बीड़ी हुए से ही जा एडी अनित होनी थी। का तबन जोन हुन्य की उ. बैंग और अधिक नाववान हो नगं। जन रान में एक एक निर्मित्रों को तो की की की की की हुन अने तुस पानफ-गामुनी को ही आर्थ थी। औरों को तो कभी जिंद की ब्याह की की साम के पूर्णों भी जननाइटर से कभी पहार देने वाले कोची के रहावा के का

अराषची की धारिकों से

प्राप्त कार होते ही तब ततेत बही से प्रसास करते को सेवार हो तके। वैश्व व्यक्ति बात ब्यक्ति तो विद्यार में ताव यते वर तथाह वी बादी पुनन कार्ट में से वैश्व व्यक्ति सहते थे प्रतक्ष्मित कर को को स्वयन्ता की तकी शिक्ष अब्द सूक्तों और निकों ने व्यक्ति बादतों का सहारार्थक सर्थ वराव का लगा नार्थित संविद्या वराव

फूलाद की चौकी से कुछ दूर तक तो सावारण मार्ग ही था। उसमें कोई विशेप चढाई नहीं थी, पर वह साघारण भी इतना विशेष था कि थली और मारवाड के अन्य किसी भी मार्ग में वैसा सुहावना दृदय मिलना कठिन था। चारो ओर फैली हुई अपार हरीतिमा, वन्य लताओं की भीगी-भीगी सुगय, कभी दायें और कभी वायें कल-कल निनाद से वहता हुआ भरने का शुभ्र जल, अज्ञात फलो और फूलो से लदे हुए छोटे वहे घुक्ष, विविध वर्णो और स्वरूपों से सजधज कर मार्ग के मृक्षो की टहनियो पर फुदकने हुए विविध व्वनियो में सत्कार करने वाले मनोहर पखी-पे मव उन मार्ग की मुपमा के अवयव ये। आचार्यदेव के आगमन से कुछ दिन पूर्व ही भाकर वसत ने उम मार्ग को सवार कर और भी अधिक मनोहर बना दिया था।

हर भूरमुट और चट्टान के पीछे में किसी सिंह या भालू जैसे वन्य पशु के अचानक निकल आने की कल्पना का रस छेते हुए तथा वैसी म्थिति उत्पन्न होने पर क्या किया जाना चाहिए-इसका भी अपनी-अपनी कल्पनानुसार किला वाघते हुए सव लोग गतव्य की ओर आगे वढे। कुछ दूर चलने के पश्चात् चढाई प्रारम्भ हो गई। छोटी-सी पगडडी सर्प की तरह बलखाती हुई ऊपर की ओर चढ रही थी। मनुष्य के चरणो की कठोरता की मूक कहानी को हृदय पर अक्ति किये हुए पगडडी का प्रत्येक पत्यर मनुष्य की ही तरह अपने नुकीलेपन को अन्दर की ओर समेट कर वाहर से चिकना बना हुआ था। साघुजनो के अनाष्ट्रत पैरो का कोमल स्पर्श उनकी मनोभावना में अकित मनुष्य के स्वरूप से विल्कुल भिन्न था, अत वे मानो फिर से सब को अपने हृदय के तराजू पर तौल-तौल कर परखना चाह रहे थे। घीरे-धीरे ऊपर चढता हुआ सारा काफिला जब पहाड के मध्यभाग तक पहुँचा, तब ऐसा लग रहा था मानो नीलाकाश में राजहसो की एक लम्बी कतार उडी चली जा रही हो।

वहाँ कुछ क्षण ठहर कर देखा तो प्रकृति के दो विरोधी रूप सब के सामने थे। बाई ओर पहाड की ऊँची दीवार खडी भयभीत कर रही थी, तो दाई ओर उससे भी अधिक भयावह गहरी खाई मन में कपन उत्पन्न कर रही थी। न सीघा चढना सहज था और न सीघा उतरना, किन्तु मार्ग के माध्यम से वे दोनो ही सहज हो गये थे। वहाँ से जव सामने दूर-दूर तक दृष्टि फैलाते हुए देखा तो मारवाड का बहुत वडा भाग समतल रूप से विछा हुआ-सा प्रतीत हो रहा था। सूखी निदयाँ अनेक घुमावों सहित मटमैली सिर्पिणियो की तरह मालूम हो रही थीं। सब कुछ नीरस हो जाने पर भी उनकी रेत अपने अस्तित्व को आस-पास की भूमि से पृथक् वताने पर अही हुई थी। अर्बुद मानो भीन होकर उन सबको देख रहा था, न जाने कब से और कब तक के लिए। ज्यो-ज्यो सारा सघ आगे बढता गया, त्यों-त्यो उपत्यका अधिकाधिक हुर होती चली गई और अधित्यका समीप। काफी चढ़ाई चढ लेने के पश्चात् मार्ग के पास ही उन अनेक सुरगो में से एक सुरग भी आई, जो कि रेल के लिए पहाड को बीच से तराश कर वनाई गई थी। प्रकृति की उन दुर्जेय दीवारों में अनेक सूराख करके मनुष्य ने मानो वहाँ अपनी अजेयता की घोषणा को दुहराया था। 57

उसके परवास् एक प्यार्थ और ताई। किर क्षेत्राहित क्षेत्रीं व्यक्तिमें के मन में यह करना रही थी कि प्रकृत के सरवास् उसका वह करना बाकार बहुत नहीं कर तको। वसे बारचर्च के बाय वह धन हवम हो नना मोर कव उतनी के बी मूखि वर ही किहार प्रवर्ध मेहित का यह एक बहुत बहुत बारचर्च था। न बावे अर्थ किस्सी विकासी मोर ने एक एक दशर की परक होकर रह रही हैं।

मैवाङ-प्रवेत

अरावनी की परंत-अभिनों में ही जेवाड़ की बीजा आरंच हो बाकी है। उस दिन सेवाड़ प्रदेश की सभी प्रका संविक दम करके मैनिकों में काम को । बोचपुर पातुमीन में उदस्पुर से स्पेचल हुन के बाकर लीकड़ों केवाड़-आर्थियों आपानेरेश के परवाँ में सेवाड़-ज्यार्थन के किए प्रार्थना की थी। उस कका को की नेनिक एक सावारण भावनात्त्रन ही मिक बका था। कियु उसी के परिवासनका को ने मेनाड़ में पा रहे थे। अपनी उस स्वक्रमा पर सारा नेवाड़ ज्यान-दृश्य

विभिन्न केत्रों में

कहीं से देवतक आमेट केतवा राज्यकार कांकरोली तथा माण्यारा प्राप समी बंधों में माधारीत तथार। मेवाइ का स्त्रोक क्षेत्र करके प्याप्त हैं हुए मतीसा कर रहा था। मेवाइ के इसिहात में नुपतिक्द सोच्यू स्वा वर्षी के प्रारम्भ से ही तैराप्त्य का जच्या संबंध रहा था अठ करके केवी में वय सो दे लीच भी सामने माठे दर्धन करते और आस्वाल नामि का सच्या व्यव केवे के उनकी मीर्स्स चली सा रही प्राचीन रकति से हि रहा करती मी जम करता में नाती की। जनकी प्राचीन पर जनेक बनह आधारीय नहीं में प्यार कर मी के। प्रत्येक क्षेत्र में उनके स्वारंग से एक स्वीम हमकत नव बावा करती थी।

रावक्रिमों की मोर

बाजायिव नाल्हारा से क्रियाय की कम्य मृति रानिकरों तो नोर क्यारे, से क्रि की मृति अपेसाहट बोर मी केंगी की। मल्के निहार में प्राम जनेक क्यान ना सके, क्रि उदार बहुत कम नाते। बोरा प्याची-ता मार्ग वह भी बड़ा उसह-बालह और केंग्नेक्टि दिना मार्ग के कोड़ को कि कहीं तीन मील के और कही बार बार नील वह के क्या जाया करते ने। तब तो प्राम: हर बोर तहकें बन यह है परनु उत तबन नहीं किसी के नहक का स्वान जी नहीं देवा होगा। जब तो उन पहाहों में नोटर बोह रही है वर अब समय तो सैल्लाहिनों के जिए नी नार्य नहीं बा। टरटुकों पर ही यमनानयन जननंतित वा। वनास नदी प्राय हर विहार में घूम-फिरकर मार्ग में अनेक वार आ जाया करती थी। कही धूल से भरी हुई तो कही पत्थरों से। स्वय ही घिसपिट कर गोल-मटोल वने हुए और एक दूसरे के ऊपर चढे हुए उन पत्थरों को देखकर कल्पना होती कि प्रकृति की गोद में पढे ये सब महादेव न जाने कितने समय से किसी भक्त की प्रतीक्षा में व्याकुल हो रहे है। शायद उनकी भावना से अनिभन्न लोग अपनी ही कल्पना के अनुसार उन्हें वहाँ से ले आते हैं और चटनी पीसने के लिए लोढी के रूप में काम लेते है। आचार्यदेव की सेवा में साथ चलने वाले व्यक्तियों में से भी अनेकों ने, विशेष कर थली की स्त्रियों ने, उन्हें इसी काम के लिए चुन-चून कर लिया और थली के अपने गाँवों में ले गई।

गोगूदा में

राविलयाँ दो हैं—छोटी और वडी । वहाँ कुछ दिन विराजकर वे गोगूंदा की ओर पधारे।
गोगूदा को मोटा-गाम भी कहा जाता है । वहाँ की भूमि आबू पर्वत से भी कुछ ऊँची वतलाई जाती है । ठडा प्रदेश है, अत लू नही चलती । जेठ के मध्य में भी अच्छी ठड रहती है । वहीं समय वहाँ आमो के लिए भी प्रसिद्ध है । कहा जाता है कि आघे जेठ से आघे आपाढ तक तो आमों की इतनी भरमार रहती है कि उन्हें अवेरा तक नहीं जा सकता । अनेक वार तो चार आने में एक टोकरी तक के भाव में विकने लगते है । उस समय परिवहन तथा मार्गों की सुविधा के अभाव में न वे कही वाहर भेजे जा सकते थे और न ही अधिक समय तक सुरक्षित रखे जा सकते थे । वाहर से आये हुए यात्रियों ने उस ऋतु का काफी लाभ उठाया ।

महताजी की बाढ़ी में

वहाँ से आचार्यदेव उदयपुर की ओर पघारे। नायद्वारा से राविलयाँ और गोगूदा आते समय जहाँ चढाई अधिक और उतार कम था, वहाँ उदयपुर के मार्ग में उतार अधिक और चढाई कम थी। आपाढ़ शुक्ला तृलीया के दिन उदयपुर में पदार्पण हुआ और वहाँ फतहसिंहजी महता की वाडी में विराजे। महताजी यो तो वैष्णव थे, पर कालूगणी के बढ़े भक्त थे। पहले-पहल उन्होंने स० १६८३ के गगाशहर-चातुर्मीस में आचार्यदेव के दर्शन किये थे। उस समय उनके पिता पन्नालालजी महता उदयपुर के दीवान थे। फतहसिंहजी को महाराणा ने उसी वर्ष वीकानेर-दरबार के वहाँ किसी काम के लिए भेजा था। वहाँ उन्होंने वह कार्य तो किया ही था, साथ ही कालूगणी के दर्शन का भी उन्हें सौभाग्य प्राप्त हुआ। उसी समय से वे कालूगणी के भक्त हो गये थे। उसके पश्चात् उन्हें फिर दर्शन करने का अवसर उस बार मेवाड पघारने पर ही मिला था। गोगूदा में उदयपुर के भाई जब दर्शन के लिए तथा उदयपुर पघारने की तिथि निश्चित कराने के लिए गये थे, तब महताजी भी उनके साथ थे। महताजी ने वहाँ कुछ दिन के लिए अपनी वाडी में विराजने की प्रार्थना की थी। फलस्वरूप आचार्यदेव ने पहले-पहल का समय उन्हें ही दिया।

महाराणा का आगमन

हुसरे ही दिन धामकाल के धमन वहाँ महाराका मृतालमिहनी वर्षन करने के कि बारे।
उस समय मेन की संमानना भी काफी थी। बासक उमह पुमड़ कर हा प्रकार पर्दे हुँ वे कि
बन-तन में बची माने ही बासी हो रही थी। कामृताली बुछे बाकास के मीने पट्ट वा कियते
थे। महाराजा बाये और बंदन कर सम्मुल बैठ मने। कामृताबी से प्रमाप्ति दिसा बोरे
हाम बोह सखाननत श्रवम करते पहें। उसमय बाब बच्टे तक वह द्वम बकता प्रा। कर्म परवात् सामार्थवन को समस्कार कर महाराजा अपनी मोटर की बोर बसे परे तथा बायतेन महाम में। बे मोटर तक पहुँच भी नहीं पाये होंगे कि एक साम ही बड़े बैस से बर्ग बायन हो महै।

महारामा ने बाद में मह्माबी को कहा था कि महाराम का उनरेश बड़ा किसूत्र की किर कमी ऐसा सबसर हो वो मुझे सबस्य कहता। ऐसे सन्तों के वर्षन करने से बित की मस्त सहना । ऐसे सन्तों के वर्षन करने से बित की मस्त सहना है। यहाँ करने का बदर प्रमु महारामा को किर कमी वर्षन करने का बदर प्रमु नहीं हो सका किर भी के सनेक बार सामान्येंट के समावार पूछते हा करने के नमी महताबी को तो कभी हीराकास्त्री मुस्तिया को। कई बार साम्यन्यका-मनुशा वन्तें असभी बोर से संपद्धित ने सनुकुत कुछ गुन्नाव भी प्रीपत किमें थे।

वदचपुर चातुर्मास

सहतानी की नाड़ी में वो दिन विराजकर पंचानी के दिन जावायरित ने पहर में प्रस्त किया। बीध वर्षों के परवात् उनका वहाँ प्रापंच हुमा था। जनता में अगर उहात् की। हर व्यक्ति के मन में उछ गुम दिन के सिए एक अर्थ तमय से मुतीसा थी। उनकी पूर्ण पिने सिए साह्यार-अनक न होती? वातुनीन में वहाँ के पंपायती मोहरे में विराजना हुआ। नहीं वाहर के कोन भी दर्शन-देवा के निमिस बहुत आये। देवाह-वाधियों के निए तो तेता का बहु सर्वोत्तम अवसर था ही।

वीहा की तैमारी और विरोध

कार्तिक महीने में हुए दीनाए होने वाली मी जा दीधार्थी जान-जान अधिवादों को साब नेकर बान दिन दीसा दी स्वीहा सामें संच्या करने से ने । बहुण इन दिने में दीसाए हमा नरती थी जा उत्स्वार में भी देशा बागावरण बन रहा था। दि हो जो को सो साद बातुर्यान में अपनी महीन दे मृत्यार हो हाए ज्याने दी दोर्थ हिल्ल हासी ब्रास नहीं ही थी। दखों के लिसे में हुए निक्ती नहीं हुई उसने लिसे तह करने उन्हें बहु दहने वा बहना निका वा ति तेरायां निसे सकत हो है सान्य उन्हें को की की वातें चलने लगी, तो उन्हें लगा कि अब कुछ हाथ दिखाये जा सकते है। आचार्यदेव ने दीक्षा की कोई तिथि निश्चित नहीं की थी, उससे पूर्व ही उन लोगों की काररवाई प्रारम हो गई। उन्होंने ठेट दरवार तक अनेक चिट्ठियाँ पहुँचाई, उनमें तैरापन्य की गांवी दीक्षाओं को रोकने की प्रार्थना थी।

महाराणा का सुभाव

विरोधी लोगो ने चाहा तो तिरापन्य के विपरीत ही था, परन्तु वही कार्य उलटा तेगपन्य के अनुकूल हो गया। आने वाले अनेक प्रार्थना-पत्रो को हीरालालजी मुरिडिया को दिखाते हुए महाराणा ने उनके माध्यम से आचार्यदेव से प्रार्थना करवाई कि कार्त्तिक के शुक्ल पक्ष में वे दिल्ली जाने का सोच रहे है, अत दीक्षा उससे पहले-पहले हो जाए तो ठीक रहे। कुछ व्यक्ति उसमें वाधाएँ डालने का सोच रहे हैं। उनके दिल्ली जाने के पश्चात् सभव है, वे अधिक उद्दुत्ता पर उतर आयें। महाराणा के उस आश्चय को हीरालालजी ने आचार्यदेव से निवेदित कर दिया। चातुर्माम मे दीक्षाएँ प्राय कार्त्तिक मास मे ही हुआ करती थी, अत कालूगणी ने कार्त्तिक कृष्णा पचमी का दिन दीक्षा के लिए घोषित कर दिया।

दीक्षा का जुलूस

उस अवसर पर पन्द्रह दीक्षाएँ होने वाली थी। दर्शनार्थी लोगों का आगमन दीक्षा के आस-पास और भी अधिक होने लगा था। सारे नगर में एक प्रकार की नई हलचल-सी प्रतीत होने लगी थी। होपीजनों को वह सब खटकने वाला था। रात्रि के समय दीक्षार्थियों का जुलूस निकाला गया। उसमें विरोधियो हारा अनेक प्रकार से वाधा डालने का प्रयास किया गया। पर तेरापन्थ की शान्ति-नीति के अनुसार ही वह सब भभट पार कर लिया गया और उन्हें अशाित उत्पन्न करने का अवसर नहीं दिया गया।

दीक्षा के दिन प्रात जो जुलूस निकाला गया, वह बहुत बडा और भव्य था। उसके लिए स्वय महाराणा ने अपना 'रण-ककण' वाजा और 'ग्यारसिये' घोडे, जो कि केवल महाराणा की सवारी के जुलूस में ही सम्मिलित होते थे, विशेष रूप से भेजे और किसी प्रकार की बाधा न आने पाये—इसके लिए विशेष प्रवन्ध किया था।

दीक्षा स्थानीय कालेज के मैदान में होने वाली थी, अत वहाँ प्रात काल से ही सहस्रो की सख्या में जनता एकत्रित होने लगी थी। जब वहाँ आचार्यदेव का पदार्पण हुआ और उसके पश्चात् जब जुलूस वहाँ पहुँचा तब तक तो जनता का एक सागर-सा लहराने लगा था।

बाधा का अन्तिम प्रयत्न

- वहाँ ऐन अवसर पर अस्तिम प्रयत्न के रूप में बाधा डालने के लिए विरोधियो ने पहले से ही कुछ तैयारी कर रखी थी। उन लोगो ने पुलिस इन्सपेक्टर तथा सुपरिन्टेन्डेन्ट को सूचना री भी कि उत्पापुर के कर्नुवाशका कोठारों के करके रही हैं। चत्रके माँ-बाप दो रो रहे हूँ। चत्रठ किनों के क्यूंमि किना है और बीचे मुँह एक हैं। स्वयं बाकक की रो रहा है। क्यूमी कैर्का मी हच्छा नहीं है परन्तु देराएक के बसवाभी बाककों ने जो बांठ-क्या कर कैंगा रोगर कर रहा है।

उस मुक्ता के बाबार पर वे कीन दोखा-मंडाक में बाने और कुष्यानिक्ता दिया है किया है किया में बावाबित वे बावाबित के तैरापन की बीजा प्रवासी करवाते हुए उन्हें उपकार-बात बावाबित के विराण की बीजा प्रवासी के बावाबित के बावबित के बावाबित के बावाबित के बावाबित के बावाबित के बावाबित के बावबित के बावाबित के बावबित के बावाबित के बावाबित के बावाबित के बावाबित के बावाबित के ब

बन उन्हें किसी भी प्रकार की कोई महत्वह नहीं तभी भीर उन दीवाओं है की हैं। उन्हें पूर्ण विस्तास हो गया तब सारी बात को को हुए उन्होंने करणाया है हवारे वाले ऐसी सुकताएँ पहुंची में मोर हम उन्हों के माचार पर महाँ बाने। हमारा किया या है मेरि सम्बन्ध ही सुचना के करतानुसार कार्य हो रहा होगा तो हम होने को बात के कि परानु यही प्रकास बन्ते से पता क्या कि हमें किस्तुक विपरीत सुकता दी वर्ष में। वालिय है भी दीओ दलने बालों में समित्रका हो नहें।

धीक्षा-प्रवान

च तके परवाद दीनाथीं स्वक्ति वह साल का बाना पहतकर उस्तिका हुए, वह वक्ति के उस्तुक नेत मानो उनकी ओर ही स्था नवं। धावादित ने दीधावितों के विकासकों के किंद्र यीजिक नामा सी। और उसक परवात् उन सबको दीसा प्रवान की। दीसा के व्या वर्ष हर से प्रवान की। दीसा के व्या वर्ष हर से प्रवान देश सन के परवात् किरादियां के प्रवास सामित कांग्रिकों को भी वर्ष कर परवाद किरादियां के प्रवास सामित कांग्रिकों को भी वर्ष कर परवाद किरादियां के प्रवास सामित कांग्रिकों को भी वर्ष कर परवाद कर किरादियां के प्रवास कि प्रवास कर कर परवाद कर कर कर कर सामित कर कर वर्ष कर समामित कर कर वर्ष वर्ष कर सामित कर कर वर्ष कर सामित कर कर वर्ष वर्ष कर सामित कर स

महाराजा के पाम जाहर अब उन पूक्ति स्विद्यारियों न अपनी ग्रांसी करना नुताई और बहा कि इस कोग तो जग भ नुष्य और ही उद्देश्य को देश्वर पर बहुँ को मुना वा उनके किहान उनका विच्या। इस बहाराजा न कहा कि सौत और कान का अन्यर तो जबन बार अंदल ना ही है पर उन्हें काल हाय का नहा जाय तो भी पोड़ा ही होना है। इन जबार स्वेद विदोधों और बायाओं के राज्यानुत्री होगा का नाम तालन ग्रांसल हुआ।

मालव की प्रार्थना

उदयपुर-चातुर्मास में मालव देश के भाइयों ने आचार्यदेव के चरणों में मालव-पदार्पण के लिए बहुत जोर देकर प्रार्थना की । उन लोगों ने स० १६७२ में भी बहुत प्रार्थना की थी। स्पेशल ट्रेन लेकर वहाँ में एक सो छह आदमी उदयपुर आये थे। उस समय आचार्यदेव ने विधिवत् स्वीकृति तो प्रदान नहीं की थी, परन्तु उन्हें काफी आख्वस्त अवश्य कर दिया था। इतना ही नहीं किन्तु मालव प्यारने की घारकर मालव-मीमा के पार्श्ववर्ती क्षेत्र कानोड तक प्यार गये थे। फिर भी परिस्थितिवद्यात् उस समय उघर प्यारना नहीं हो सका था। वहाँ से वापस मुडकर वे रेलमगरा और मोई की तरफ प्यारकर वाद में थली की और प्यार गये।

इस बार भी मालव-निवासी वह उत्साह से आये थे। तीन सौ आदमी स्पेशल ट्रेन में उदयपुर पहुँचे थे। उन्होंने प्रार्थना करते हुए कहा था कि मालव में आचार्यों का पदार्पण हुए इक्यासी वर्ष हो चुके है। स० १६११ में जयाचार्य पधारे थे। उनके परचात् हम लोगों को मानो भुला दिया गया है। ये वाक्य उनके हृदय की व्यथा के द्योतक थे, अत इस बार उन्हें यों ही भुलाया जाना उचित नहीं था। उन लोगों को आचार्यदेव ने निश्चित वचन तो इस बार भी नहीं दिया, पर प्रकारान्तर से यह जता अवस्य दिया कि यथासभव इस बार उनकी प्रार्थना जिष्फल नहीं जायेगी। वे लोग आचार्यदेव के उस आखासन को गाठ में बाँघकर ही वहाँ से वापस मालव गये थे।

सारणा-वारणा का कार्य

चातुर्मास-समाप्ति के पश्चात् एक और तो मालव में पधारने की बात थी तथा दूसरी और शीतकाल में सिम्मिलित होने वाले सारे सघ की सारणा-वारणा की बात थी। जहाँ यात्रा में देरी करना अभीष्ट नही था, वहाँ साधु-सािष्वयों का वह कार्य भी अत्यन्त आवश्यक था। उन सब को मालव तक ले जाना सभव नही था। इन्ही सब बातों को घ्यान में रखते हुए उन्होंने चातुर्मास समाप्त होते ही शीघ्रता से राजनगर पहुँचने का निश्चय किया। साधु-सािष्वयों को भी वहीं एकत्रित होने का आदेश दिया।

राजनगर में पघारते ही वे साघु-साध्यियों की पूछताछ में लग गये। दो महीनों में किया जाने वाला वह कार्य केवल पाँच दिनों में ही उन्होंने सपन्न कर दिया। आगामी चातुर्मास के लिए निर्देश तथा विहार के लिए चोखले आदि भी प्रदान कर दिये। थली के कुछ सिंघाडे इतने शीघ्र नहीं पहुँच सके थे। अत उनके लिए आदेश-निर्देश देकर ऋमकूजी को कुछ दिन के लिए वहीं रख दिया और स्वय विहार करते हुए कानोड पघार गये।

(५) माछव-पदार्पण स्वीकृति

कानोड मालव की सीमा के पास ही पडता है। अत वहाँ पदार्पण से मालव-वासियों को वडा आत्मतोष हुआ। उन्हें अपनी चिरकालीन पिपासा को शात करने का अवसर नजदीक तेराकंष का इतिहास 🕻

AX8

नी भी कि उरवपुर के करहैगाबाज्यी कोठारी के काके रही है। उसके माँ-बाप तो रो रहे हैं। सात क्यों के किया है और माँचे तुंह एके हैं। समर्थ बाज्य की रो रहा है। काकी कीवीं मी इच्छा नहीं है परन्तु तेरापना के समयानी बाजकों ने उसे बॉक-बच्चें समार कर रखा है।

उस मुक्ता के बाबार पर ने जीन रोजा-गंडाड में नाने और
क्षियाते हुए शानारण कर से ही बीधा के दिवस में बावामरिय के बावनाये हुए
दीशाए जन-समूह के शम्मुल ही होने बानी नो उसमें क्षिताने नेती कोई
आवामरिय ने तरायल की बीशा प्रणाली कराडाते हुए उन्हें तरकाल-माह,
दिखताए। उन्होंने उसे स्थान से क्या। उनके प्रणाल बीजा के किए वन्नीया,
को भी उन्होंने रखा। विशेषकर बातक मीठाडाडावी है उन्होंने दीजा-कियार हुई
पूरी। उनके माठा सिता नो कि वहीं पात में बादे ने उन्होंने दीजा-कियार हुई
पूरी। उनके माठा सिता नो कि वहीं पात में बादे ने उन्होंने दीजा-कियार हुई

वन उन्हें किसी भी प्रकार को कोर्ग बहुबहु नहीं तसी बौर उन दौनाओं के उन्हें पूर्ण विकास हो गया तब सारी बात लोकते हुए उन्होंने बाउलामा कि एसी गुक्ताए पहुँची भी और हम उन्हों के बाबार पर यहाँ आहे। हमारा भिर्म पूर्ण पहुँची भी और हम उन्हों के बाबार पर यहाँ आहे। हमारा भी किसामुक हो सुवार के करनामुनार कार्य हो रहा होया तो हम क्षेत्र की परमु वहाँ प्रदेश देखने के परमु वहाँ प्रदेश देखने में परमु वहाँ प्रदेश देखने में परमु वहाँ प्रदेश देखने में सीम्मिन्द हो गये।

दीक्षा-प्रवान

उन्हें प्रचात् शेमार्थी स्वति यह मायु का बाना पहुनकर उपनिका हुए, वह वासानिक उत्पृत्त नेत्र मानी उत्पृत्त कोर हो स्था नयं। माचारिक न दीना किसे के बावियानकों के जिन नीतिक बाजा सी। शेवा के वह वह विकास के वह वह के प्रदान की। शेवा के वह वह के प्रदान की प्रदान के प्रदान की प्रदान

ता। ।

सरारामा चर्यान बाहर जब उन पूरिता स्विकादिन सम्मे**त हारी प्रमान हुम्में की**बर्गा हिट्द सोप तो तब कुम्म जी ही उद्देश का लेकर **क्यू को कुम ज करें**हिन्दुल उपना किया। तब मरारामा न बरता हि सीम और काम का क्यू की केम्स ^{क्यू} जैस्त का ही है कर उन लाग हाव का नारा जाता तो भी क्यू कु कुम्म है कुम करें सनक का ही है कर उन लाग हाव का करन जाता तो भी क्यू कु कुम है कुम है क्या करना सनक विरोधी सी बावानों के गरावान में दीता का कार्य करना करना कुम कुम कुम है आचार्यदेव ने उन्हें समक्ताते हुए फरमाया—"मकान देना या न देना यह तो आप लोगों की इच्छा की बात थी, परन्तु मन में जो गलत धारणाएँ है, वे तो कम-से-कम नहीं रहनीं चाहिए। आप लोग इतना तो शायद जानने ही है कि उन्होंने थली में दो चातुर्मास किये थे। यदि किसी ने मकान नहीं दिया होता, तो फिर दो वर्ष तक कैसे ठहर पाते? दूसरी बात पत्थर और पिल्ले पात्र में डाल देने की है, उसे तो आप लोग स्वय ही थोडा-सा अनुमान लगाकर जान सकते है कि क्या कभी यह मभव है? यह केवल भ्रातियाँ फैलाने के लिए किया गया प्रचार ही है। यदि एक क्षण के लिए इसे सत्य भी मान लिया जाय, तो क्या यह प्रश्न पैदा नहीं होता कि क्या लेने वाला व्यक्ति कुछ देखता ही नहीं है, जो उसके पात्र में पिल्ला या पत्थर भी डाला जा सकता है?" इन भ्रातियों के निराकरण के पश्चात आचार्यदेव ने उन्हें तेरापन्य की मान्यता विषयक जानकारी भी दी। दूसरे दिन वहाँ से विहार कर मदसोर की और पधार गये।

जावरा में विरोधी प्रचार

मदसोर से विहार करते हुए आचार्यदेव जावरा पद्यारे। विरोधियो ने उनके आगमन से पूर्व ही तरह-तरह के विरोधी प्रचार से वहाँ के वातावरण को इम प्रकार का बना दिया था कि मानी नगर में उनके आगमन से कोई वहुत ही भयकर घटना घटित होने वाली हो। जिन्होंने अपने जीवन मे तेरापन्य का नाम तक भी नहीं सुना था, उनके सामने जब पैम्फलेटो के रूप में उसका गलत और भयकर रूप प्रम्तुत किया गया, तो सहज ही जनता को यह उत्सुकता हुई कि आखिर ये आने वाले कौन है ? इनके विरुद्ध इतना प्रचार किसलिए किया जा रहा है ?

हेप और विरोध तो जिन व्यक्तियों के मन में था, उन्हीं के था, जनसाधारण को तो उस अकारण हेप से आश्चर्य ही हुआ। जब आचार्यदेव का जावरा में पदार्पण हुआ, तो प्राय प्रत्येक नुक्कड पर आदिमियों की भीड उनकी प्रतीक्षा में खड़ी थी। यदि इतना विरोधी प्रचार न हुआ होता, तो जनता में इतनी जिज्ञासा और उत्सुकता भी न हुई होती। उन लोगो का विरोध भी तेरापन्य के लिए अनुकूलता में परिणत हो गया।

आचार्यदेव का वहाँ बाजार की एक धर्मशाला में विराजना हुआ। पहले एक दूसरे मकान में ठहरने का निर्णय किया गया था, किन्तु विरोधियो द्वारा मकान मालिक पर दवाव डाल कर उसे इनकार कर देने को बाध्य कर दिया गया। इसलिए विराजने तथा प्रथम व्याख्यान के लिए उस धर्मशाला को ही उपयुक्त समक्ता गया। धर्मशाला के वाहर का चौक जनता से ठसाठस भरा हुआ था। इतनी जनता के आगमन की कल्पना भी नही थी। परन्तु वह सब उनके ही कारण सभव हुआ, जो कि यह चाहते थे कि तेरापन्थियों के पास कोई भी न जाए।

विचाई देने बना । प्रचित् माचन विद्यार की एक्ट स्वीह्मीय वर्षी फिर भी जाद्यार बहुत सम्ब्र होते का रहे ने । इत बीच ने बीख को भी फूंक्ता है— हती बनोत्ति के बनुवार उन्हें वह क्य तरह इत बार भी अक्सर हाव से न निक्क बावे । इतीकिए प्राप्त कर केने की प्रकारी प्रमुख केवर जी।

कारोड़ में उन कोनों ने वर्धन किये। इस बार वे बार-विवार कर प्पारने की स्वीइक्षि केहर ही बायस बाएँसे। उन्होंने करनी मानका ऐसे भाव और मफि-पूर्व सुन्ती में रही कि उन्हें उन पर स्वीइकी

मातव-प्रवेज

मालव में तराफल की माम्सता के तर बरेखाइन स्कृत कर है कि की हि समितिक तरवाह नहां ही प्रसंतनीय ना । उठी उत्तराह का उन्न का कि मामन की ओर बढ़ करें । कानोड़ से मामन की बोर विदार की इन्या करियाँ मोहीड़ा सावड़ी (वड़ी और कोटी) और बायाबा होते हुए वे बीमन की मालव प्रनेस के साव ही ऐसा अनुनव होने क्या कि मामो वृत्ति की बंतर जा गया है। उसे मूर्ति की प्रकृति का बंतर न कहकर बावन-संबंधी की. रहन-सहत की प्रवृत्ति की प्रकृति का बंतर न कहकर बावन-संबंधी की. मूर्ति तो जावन की क्यांति नियंत्रा है ही यर सहक का बार्य बती वालियों के कि

मुविधाकाकारण था। जपेसाइट साफ-मुबर ग्राम और किने-पुणे ग्रामीचीकी सुरुषि के परिवासक थे।

नीमच और स्थानामाव

शासनी से निहार कर नीनच चहर पनारे। चहीं स्थातकवाडी सेनी के चर की की की परमु बानविक सनुस्तान नहीं होने के कारण नामु-वास्तिनों तथा केना में चर्का को की को ठहरने के लिए नहीं कोई स्थान प्राप्त नहीं हो सका। बाकिर बात के चून कहर की की एक राजपूत ने सपना सकान रिया। काफी सच्चा और नहां स्काल चा। चूनों कही की काफी भी। जान नहीं ठहरें पानी भी काफी जाता में चहीं खरें और चून बाव-कार्य किनान नाम्यों के नरीं में ठहरें।

नभाज के तसर नहीं के कुछ भेन जाई जान ती बात ही बात में स्कृत की कि वह भी मंत्र ननभाग कि घहर में नकत नहीं थे। नकान को स्कृत वे थे, वरंडु इन वाल्को का भी चाहने थं। यह हमारे पूरण वराहरणान्त्री नहाराज सभी में स्कृत थे जब धारणे वाल्की है भी तो उन्हें स्वात ननी दिया था। मोचरी के लिए माने की वाल्क व्यक्ति में की के वह बारणे क्षेत्र कर्त है स्वार साम देने मोर क्सी गिर्म या नव हम की स्वत्र कर वस्त्रों है है

2: + FF

7 M ...

पिडत-वर्ग ने आचार्यदेव के मुखारिवद से जब यह बात सुनी, तो वे गद्गद् हो गये। उन्होंने आचार्यदेव के उस सिद्धान्त को एक अमूल्य सिद्धान्त माना और उन्हे देव-पुरुप मानते हुए श्रद्धा-युक्त प्रणाम करके अपने को पिवत्र किया।

बड़नगर मे मर्यादा-महोत्सव

आचार्यदेव रतलाम से विहार कर वहनगर की ओर पघारे। मर्यादा-महोत्सव वही करने का निर्णय था, अत विलम्ब करना उचित नहीं था। यद्यपि उस समय वहाँ तेरापन्य के केवल तीन ही घर थे, परन्तु तीनो ही सुसम्पन्न थे। आचार्यदेव के मालव-पदार्पण में उन लोगो ने विशेपरूप से सेवा की थी। यद्यपि उस मर्यादा-महोत्सव पर अहनालीस साधु और वावन साब्वियाँ ही एकत्रित हो सकी थी, किन्तु जनता वहुत वडी सख्या में दर्शनार्थ आई थी। वहाँ पर मालव के कुछ तो ऐसे व्यक्ति भी आये थे, जिन्होंने अपने जीवन में प्रथम बार ही आचार्यदेव के दर्शन किये थे। वहाँ माघ शुक्ला चतुर्थी को पदार्पण हुआ और पूर्णिमा को उज्जियनी की ओर विहार हो गया।

उन्नियनी मे

उज्जियिनी भारत की प्राचीन नगिरयों में से एक है। वह नगरी अपने गर्भ में न जाने कितने साम्राज्यों के उत्थान और पतन का इतिहास छिपाई हुई है। किसी युग में वह सारे मारत का हृदय थी, पर अब उसके वे दिन बीते युग की एक कहानी मात्र रह गये हैं। अब वह कहीं की राजधानी नहीं है। भारत की वह गौरवमिंडता प्राचीन राजधानी अब एक भारतीय विधवा का सा जीवन बिता रही है। वहाँ के विशाल मिंदरों आदि का जो रोचक वर्णन और परिवर्तनशील इतिहास मिलता है, वह अब उसे केवल प्राचीनता का ही गौरव प्रदान कर सकता है। उसके साथ समाज के हृदय की धड़कन का कोई विशेष सम्बन्ध नहीं रह गया है।

आचार्यदेव के पदार्पण से वहाँ के सुप्त वातावरण में एक लम्बे समय के पश्चात् फिर से जनता के कानों में यह बात पड़ी की धर्म का सम्बन्ध सीधा जीवन से हैं। यदि जीवन में कोई परिवर्तन लाये बिना जीवन भर क्रिया-काड़ों में अपने को लगाये रखे, तो उससे लक्ष्य की प्राप्ति नहीं को जा सकती। उनकी वह वाणी अवस्य ही एक नवीन सदेश देने वाली थी।

इन्दौर मे

उज्जिधिनी के पश्चात् वे इन्दौर पधारे। वहाँ सर हुकम चढजी के मकान मे विराजे। सर हुकम चढजी दिगम्बर जैन थे। वे बढे धनाढ्य व्यक्ति थे। शहर में उनके अनेक महल और कीठियाँ थी। उन्होंने सेवा में आये हुए यात्रियों का अच्छा सत्कार किया। मोती-महल में उन सबको ठहराया गया। आचार्यदेव के पास वे अनेक बार आये और दर्शन, सेवा तथा

बायानरेश ने करने कारवात में ठेराकन की रीडि-वीडि प्रांतियों का तिराकरन जी तिमा वो कि विकित्त वीं। व्यावसात की समाप्ति के करवाद कोनी की विकित्त प्रभावित हुए ने। कई दिनों के बूंबाबार बीर क्लांक बचार का व्यक्ति पेटे के प्रावण नाम से बराधानी हो नवा। वह कुछ येवा ही क्लां रातवर के संवित अंवकार का नुवीयनन के एक खब में ही क्लांकी वीम्य मानु के प्रवित ताय का प्रथम वर्षों के बावकन पर बांच हो कार्य में

रतकाम में

भावरा से निहार कर जानाबंदित रतकाम खूनि। नहीं भी पैक्किये हैं किया गया। फ़स्तनकथ बनता में काफी कुनुस्त तथा विकास करण है की में ही जानाबंदित ने पैफ़मेरों के उन आक्षेत्रों का कम स्वस्तीकरण निमा कर्म में से एक डाकर ने उठकर कहा— 'तारे सहूर में पैफ़मेरों के कारण कर केंग बन गया ना जसा कि किमी बाकक के सातने होए की नातों है कम बाना करनी मोत उही बातों का स्वस्तीकरण करवाना चाहते ने कि उनमें नहीं तक कर हैं। अपने प्रथम स्वास्थान में ही जिना किसी के कुछ युक्ते स्वर्ग ही सारा कर हुए कर

श्राप-मपूरी' की प्रतीका

जावार्यदेव का राजाम में बार दिन विशावना हुवा । तीवरे दिन सकाहि , वार्य । उन्होंने वनकामा— 'हम जावे नहीं हैं किन्तु हमें जाना पढ़ा है । वार्य में पूर्व जायके विद्य जो प्रचार किया मया था उसे पड़-एक्टर हमकोन जाको जाको जाको जी तीवरा कर रहे थे । हम नक्स रहे थे कि जाप के जावका के बाव है। स्मार्य हो जाएगी । एक तरक के पेकनेटों को तो देव चुके वे जब हरी नहीं जी जी की कि हमें के विद्य हमी जारी थी। किन्तु वेदा चुक नहीं हुजा । जापको जो देव चुके वे जब हमी जी की किए हो ये हैं, उनके किन्दि कि हमी प्रकार का निन्दालक प्रचार जाएको जोर से वहाँ जावा का का कि दे के लिए हो पूर्व एक के विकार हमें को भी खुका है करता है। अपवर्ष है । अपवर्ष एक को वनक होते दकार हमरे को भी खुका है वरता है । अपवर्ष है कि जापने उस सारी लिए को भी पत्र किना है।

आधार्यदेव ने साने प्रवार की पहलि बनानों हुए कहा— कि किये के निव की जाना प्रवार करने में विश्वास नहीं करने । हम उन निव्य जाना प्रवार करने में विश्वास नहीं करने । हम उन निव्य जाने का कर्य करना है कि एक वीर्ट असानवार बेना करना हो तो हमें जेना ही करने की क्या अस्ववस्था है ? क्ये देना करना वे ही करने हमें के की क्या अस्वस्था है हम के क्ये हमें के की क्या अस्वस्था हमें के की क्या अस्वस्था करना है जिन हो । इस की क्यों हमें की की वार वहने हमें की क्या करना हमें की अस्वस्था क्या हमें की की करने हमें की क्या करना हमें की अस्वस्था क्या की हम की की क्या करना हमें की क्या करने की स्था की हम करना ।"

व्यक्तियों तथा परिवारों ने उस यात्रा में प्रारम्भ से अन्त तक सेवा की। मेवाड तथा मारवाड आदि प्रदेशों के व्यक्तियों का भी आवागमन प्राय चालू ही रहा था। सब मिलकर उस यात्रा में काफी लोग आचार्यदेव की सेवा में साथ-साथ रहे। अनेक व्यक्तियों ने उस यात्रा में एक-दो तथा तीन-तीन वार तक दर्शन किये थे। वम्बई वाले मगन भाई ने तो इस विपय में पराकाष्ठा ही कर दी थी। उन्होंने तेरह बार दर्शन किये थे। सरदारशहर के गणेशदासजी गर्धया ने उस यात्रा में जन-सम्पर्क में काफी बड़ा सहयोग दिया। इस प्रकार मालव-यात्रा का वह प्रेरक प्रसग सारे सघ के लिए बड़ा ही महत्त्वपूर्ण रहा।

विविध जीवन प्रसग

जन्म-चोषणा

आषाय कामूगणी का जब जना हुमा वा तब मधवागणी बीधार में विश्ववान है। वदी दिन म्याव्यान में बहाँ के नामी आवक मदरावची बेंगानी ने बड़े होन्टर वहां—"तैरान्व के एक प्रभावक आवार्य का बाव बन्म हुमा है और वह स्वान यहाँ से बार कोत के बबर अन्यर है। कहा बाता है कि उनके किसी हैव का इस्ट बा और उसीके कबनानुसार उसीने यह बारा समा में कही थी।

मविष्य-बाणी

कानुक्की के बादा कुर्वास्त्रिकों कोठारी ने स्ववात छित्तुं का कमा-सम्ब देकर क्लो हर्ष परिस्तित क्योतियों से कुष्यकी बनवाई। उस बुद क्योतियों ने कुष्यकी बनाकर की हर्ष की संबंध्यवाधी की बी कि इस बातक (सतान) के रीतीसर्थ वर्ष में झार पर हाती बहेगा। यह इरता प्रभावसाधी होया कि प्रतानी नरेसों के बीच में इसको कुर्सी स्वेदी। वतृत्वी व्योतियों की बहु प्रसिप्यवाधी सस स्वात कि सहीं किन्तु अपने दूसरे क्या में किरती हरूं और सस्य भी—यह उनके बीवन से परिस्तित हर एक ब्यक्ति बात सकता है। वे तैतीस्त वर्ष में वाचार्यस्य पर बातीन हुए से मीर सनेक नरेस उनके प्रति विसेद सड़ा रहते हैं।

स्वाभिमानी व्यक्तिव

कामुक्त्यों का स्वामिमान बाल्यावरका से ही जर्मन वायक्ष्य मा । वह वे सैका धर्म करने के किए बीवादर पर्य तब जनको बनोरिया निकामी बाने कमी । वहाँ के प्रमुख वायक सोमानकाची बेगानो ने उस समय के लिए उनके नके में जपना एक बहुमून्य करवार पहलांग माहा किन्यु स्वामिमानी बालक ने पहले से इनकार कर दिया । काली बाध्द करने के परमान की के उसके लिए जयत नहीं हुए । दूसरों के जामूचनों से उसकी सोमा बीचा बीर मुन्यरात की बनेका उनके किए जन्मा स्वामिमान कही बनिक मूनवान वहां ने रिकारों का बही बीव बाने प्रकरर उनके बीवन में दिवारानाविद्या के का में प्रस्तुद्धित हुआ ।

मोटे बास्ट

कामुननी मनेत बार करने हुझ निकिट स्वच्नी का सर्व क्या किया करते हे और वर्ष बहुबा मिक्त जामा करता था। एक बार बाधार्य बनने के हुन्सु समय परवार्य करींने एक स्वच्न में सोटे-सोटे बसड़े वेले। करहोंने उसका बर्च कमाते हुए कहा— 'बाक्त बराबा में साघु वनने वाले व्यक्ति अपेक्षाकृत अधिक होगे।" उनका वह स्वप्नफल विल्कुल ठीक निकला। उनके शासनकाल में वाल्यावस्था में दीक्षित होने वाले साघु-साध्वियों की सख्या वहुत वही थी।

मुभे आवश्यकता है

वालक-साधुओं के जीवन निर्माण में वे सदा जागरूक रहा करते थे। उनका वात्सल्य वालक साधुओं के लिए अमृत के समान कार्य करने वाला होता था। उनका एक-एक वाक्य वालकों के प्रति उनकी गहरी दिलचम्पी का द्योतक होता था। स० १६८० के जयपुर-चातुर्मास की वात है। मृनिश्री धनराजजी तथा मृनिश्री चन्दनमलजी उस समय नवदीक्षित वाल साधु ही थे। एक वार उनमें परस्पर भोड हो गया। मृनि धनराजजी उनके ससार-पक्षीय वढे भाई थे, अत वे छोटे भाई की शिकायत लेकर कालूगणी के पास पहुँचे और निवेदन किया—''यह तो कहता है—'आपको मिखाने की गरज हो तो स्वय रटते जाइये। आप रटेंगे, तव मैं सुन-सुन कर ही याद कर लूंगा।' पर मुझे क्या आवश्यकता है कि मैं अनावहयक ही इसके लिए रटन लगाता रहूँ?"

मुनि चन्दनमलजी ने भी अपनी सफाई प्रस्तुत करते हुए वाल-सुलभ सरलता से कहा—
"जब इन्हें सिखाने की गरज नहीं है, तो मुझे सीखने की क्या गरज है ? इन्हें आवश्यकता हो
तो स्वयं रट-रट कर सिखाएँ, नहीं तो न सही।"

कालूगणी ने दोनों के सिर पर हाथ रखते हुए समाधान किया—"न तो मुझे आवश्यकता है और न इमे, पर मुझे आवश्यकता है, अत दोनो को ही परिश्रम से सीखना चाहिए।"

धब्बों वाला कबल

कालूगणी बालकों की प्रत्येक मानसिक उलक्षन को बहे मनोवैज्ञानिक ढग से मुलक्षाया करते थे। स० १६ ६६ के सरदारशहर-चातुर्मास की बात है। तब मैं और मुनि नथमलजी बालक ही थे। एक कबल आया था, वह हम दोनों को आधा-आधा दिया जाने वाला था। हमें किसी के कथन से यह पता लग गया कि उसके एक हिस्से में कुछ काले घड़बे लगे हुए हैं। जब दो टुकडे करके कालूगणी हमें देने लगे, तो हम दोनों ने ही समानरूप से बिना घड़बे वाला टुकडा मांगा। आखिर कालूगणी ने दोनों टुकडों को अपने नीचे दबाया और केवल दो छोर कपर रखकर उनमें से एक-एक को पकड़ लेने के लिए कहा। हम दोनों ठिठके तो सही, पर आखिर एक-एक किनारा पकड़ लिया। कबलों की पाती हो चुकी थी। घड़बो वाला टुकडा मुनि नथमलजी के आया, अत वे थोड़े से उदास हुए, किन्तु बाद में जब वे घुलकर वापस हमारे पास आये तो घळ्ने दोनों में से किसी पर भी नहीं थे।

विविध जीवन प्रसग

जन्म-घोषणा

आवार्य कामृताची का वय जग्न हुआ वा तब मध्याताची बीसाइर में विरावण है। एसी बिन व्याख्यान में वहाँ के नामी धावक नगरावजी बेंगानी ने कई होकर कहा — वैरावण के एक प्रभावक आवार्य का बाव जन्म हुआ है और वह स्थान यहाँ ये बार कोय के बबर सब्द है। कहा बाता है कि उनके किसी देव का इस्ट बा और उसीके कबनामुकार उन्होंने मह बात समा में कही थी।

भविष्य-वाणी

कामुननी के बाबा वृष्णिह्यी कोठारी ने त्यवात हिसू का जन्म-सम्य देवर वने एरं परिमित क्योतियों से कुष्णवी बनवाई । उस दृढ क्योतियों ने कुष्यती बनावर के हुए स् प्रविध्यवामी नी भी कि इस बातक (स्तान) के तैतीसर्थ वर्ष में झार पर हाथी वसी।। यह इतना प्रमावसाकी होचा कि प्रदानी गरेखों के बीच में इसकी दूर्वी कोयी। बनुकी व्योतियों की वह भविष्यवाणी वस क्य में तो सही किन्यु बरने दूसरे क्यों किन्यों त्यव और सस्य बी—मह उनक बीचन से परिचित हर एक ब्यक्ति बात सकता है। वे तैतीस्त की में बावार्थपर पर बासीन हुए में और मनेक नरेस उनके प्रति विशेष स्था एसते हैं।

स्वाभिमानी ध्यक्तित्व

कामुगनी का स्वापिमान वाक्यावस्ता है ही जलंत वायस्क वा । यब वे दीवा वहनें करते के सिए वीवायर करे तब उनकी बनोरियां निकाकी बाने सभी । वहाँ के प्रमुख बारक योगायनवरी बेंगानों ने उत समय के लिए उनके एके में जपना एक बहुमूस्य करवार पहनाने बाहा किन्तु स्वापिमानी बाकक ने पहनने से इनकार कर दिया। वाली नाव्य करने के परवाद भी वे उनके लिए उच्छ नहीं हुए। दूतरों के बागुएयों से बहुने वाली सोमा और गुनरता की बरोबा उनके किए जन्मा स्वापिमान कहीं जबिक मुस्पवान् वा। विवारों का बरो बीज साने बकरूर उनके जीवन में सिक्षान्ववादिया के क्या में प्रस्कृटिय हुआ।

सोटे बस्बे

कानुगणी मनेक बार भारते कुछ विधिष्ट स्तानों का सर्व खया सिया करते वे मीर ^{स्र्} स्कूबा सिक जामा करता था। एक बार बाजार्य बनने के कुछ समय परचाएं उन्होंने ^{यूक} स्टन में सोटे-सोटे बस्के वेने। उन्होंने उसका सर्व कमाते हुए कहा— भासक सबस्वा में लोगों को फिर भी आग्रह रखना चाहिए था ? आखिर तुम लोग वहाँ जाकर देख आये तभी विश्वस्त हुए।" मगनलालजी स्वामी की ओर रुख करते हुए उन्होंने फरमाया—"ये तो क्या जाने वच्चे थे, पर आप भी इनमें ही मिल गये। मेरे द्वारा इतना स्पष्ट कहे जाने पर भी इन्हें आग्रह करने तथा जाकर देखने से आपने टोका नहीं।"

मगनलालजी स्वामी अत्यन्त सावधान व्यक्ति थे, फिर भी उस समय उनका ध्यान चूक गया था, अत वे भी उपालम् के भागी बन गये। उन्होंने तत्काल आचार्यदेव के कथन का सम्मान करते हुए आगे के लिए सावधानी वरतने की प्रार्थना की।

सुसरा देखें के सै?

भिवानी का सुप्रसिद्ध श्रावक द्वारकादास प्राय प्रतिवर्ष एक या दो बार सेवा में आ ही जाया करता था। उसका परिवार बहुत बड़ा था, अत जब भी सेवा में आता, तब उसके साथ दस-पन्द्रह व्यक्तियों का होना तो एक साधारण वात थी। थोड़े से व्यक्तियों के साथ उसे अच्छा भी नहीं लगा करता था। वह उदार-प्रकृति का व्यक्ति था, अत अपने परिवार के अतिरिक्त भी अनेक व्यक्तियों को वह अपने यहाँ ठहरने तथा भोजन करने को वाघ्य करता रहता था। दान की प्रकृति उसमें यथेष्ट से भी कुछ अधिक थी, अत कदाचित् मनाही करते रहने पर भी पात्र में अधिक गिराने की चेष्टा वह कर लिया करता था।

वीदासर में एक बार मुनिश्री मगनलालजी उसके यहाँ गोचरी पघारे। स्वभावानुसार उसने कुछ अधिक डाल दिया। उन्होंने स्थान पर आकर आचार्यदेव से निवेदित किया कि आज तो ढारकादास ने अधिक डाल दिया है। आचार्यदेव ने फरमाया कि यों अधिक कैसे डाल देता है, अपनी ओर से थोडी अधिक सावधानी बरतनी चाहिए। मगनलालजी स्वामी ने 'तहत्त' कहकर उस बात को वहीं समाप्त कर दिया।

कालातर में महीने भर की सेवा के पश्चात् जब द्वारकादास वापस जाने की तैयार हुआ, तब उसने स्वय कालूगणी को गोचरी पधारने के लिए प्रार्थना की। उन्होंने उसे स्वीकार कर लिया और गोचरी के समय वहाँ पथारे। वे जब किसी के घर गोचरी पधारा करते थे, तब भोली में एक छोटी पात्री रखकर उसे वे स्वय अपने हाथ में ही लेकर पधारा करते थे। उसी क्रम से वहाँ भी पधारे।

गोचरी लेते समय जब कालूगणी ने वही पात्र सामने किया, तो द्वारकादास ने वहुत अनुनय-विनय किया कि जब आप स्वय ही पघार गये हैं तो कुछ वहा पात्र हाथ में लेने की कृपा की जिए। किन्तु आचार्यदेव नही माने। आखिर द्वारकादास उसी पात्र में बहराने के लिए पहले-पहल स्वय ही प्रस्तुत हुआ। जितना उसके हाथ से लेना अभीष्ट था, उतना ही जब उसके हाथ में आहार रहा, तब आचार्यदेव ने भोली खोली और उसमें रखे पात्र में बहरा देने के लिए वहा। द्वारकादास ने अपने हाथ में लिया हुआ आहार भोली में रखे पात्र में रख दिया और

भुमे भी भर्तु शतक चाहिए

छं ॰ १९८२ में एक बार आजायेंदर बूंपराइ में विराद रहें है। उन्होंने मुनियों नक्तरमें को मतु धर्मक प्रदान किया। मैं उस समय बहाँ महीं बा सवा ने उसे केटर शिषे मेरे यात है। सामें। मैंने उसे देखा सी धीचा गुरुदेन के पास बाकर बोसा— 'मूझे भी मतु बनक विदेश' एक बार को दुहराया हो उन्होंने कुनियों चौक्सकती के पूठ' से एक दूसरा चतु सतक निवस्ताकर मुझे दिया। यह भी बाककों के मन को परोटने की उनकी पदिया।

कविता का पत्र

सं २ १२६० में पृष्टिय बन बीदासर में ये तब दक्षोंने करिया का एक पर गुने प्राव किया। उस समय मृति गयमकारी बहीं मही थे। मैंने उन्हें यह पत्र विकास तो वे वी तरकाम भाषामंदेव के पांस है उन्हीं करियाओं का पत्र मोंचने करे। बाहितर सामारेव दे उन्हें तथीन पत्र किस्ताकर प्रवान किया। बस्तुत वे बाहकों के सन को छोड़ना हो कपी बानते ही गार्डी थे।

भाप भी बच्चों में भिन्न गये

एक बार वाचानेदेन कूनरन्द में विशायमान थे। वहीं साथि के समय वहीं सीही हैं। हैं। दर से एक प्रकास विचाह के दूरा था। बाचानेदेव के बास कर समय मूझि सनस्वत्रों पूरी वेदमतक्ष्मी तथा मूझि पुरुवीसमंत्री (आचार्य भी पुरुषी) बैठ हुए क्सी प्रकास के विचयं वर्षा कर रहे थे। कोई संस्थे दिवाली का प्रकास करना रहा वा तो कोई नव्य हुन्छ।

काकृपणी ने उन्हें डोकते हुए बीच में ही करमामा— 'नहीं यह तो यही के नृगाह प सभी हुई सास्टेन का प्रकास है।

बह बात पुनकर सबने 'तहन' तो कह दिना किन्नु समर्थन फिर भी विश्वती का है है। तो दहा। पास में मिराबमान मयनकालभी स्वामी ने भी विश्वली का ही एवर्षन तिया। तह बाबायेरेव ने फिर फरनामा— मैंने पूर्व हो। हैया वा यह बिजाबी का नहीं किन्नु बास्टेन का ही प्रकास है।"

हार पर करनमासजी स्वामी तो 'ठहत कहकर बुध हो करे पर तीनों विद्यार्थ बाड्री हा कर माना नहीं। उनमें ये एक करा और बाहर बरावरे में खाकर, वहाँ वे कि वह स्वान रूप्ट रिमार्ड रेमा था देश बाबा। वसके बाते ही सबसे उल्लुक्टावय दूसा कि बरा था? सम्मेबतमाया कि विद्यार्थ नहीं सामनेत ही है।

रानी देर गारी बान स्वान से नुत केने के परवान कानुवनी ने गवको उद्यानंत है। हैं बच्याया जब मैन को बार वर दिया कि यह सामनेत का ही प्रकार है से बंग हुँव था। जब सबकी ऐसी तैयारी देखी, तो उन्होंने सरदारशहर के लिए मर्यादा-महोत्सव की स्वीकृति प्रदान कर दी। श्रीचन्दजी अत्यन्त प्रसन्न हुए और प्रारंभिक तैयारी के लिए सरदारशहर बले गये। बीदासर बालों को वह बात अवश्य अखरी। किसी-किसी ने तो कह भी दिया कि आज यदि शोभाचन्दजी बेंगानी जीवित होते, तो यहाँ का निश्चित-प्राय महोत्सव यो कोई भी नहीं ले जा सकता था।

उस मर्यादा-महोत्सव की प्रार्थना के विषय को लेकर एक दिन कालूगणी ने विनोद में सतों की फरमाया—"तुम सव चियडों के शेर हो गये। इस बार तो मगनलालजी स्वामी भी तुम लोगों में ही मिल गये। सारे सघ की सुविधा-असुविधा को देखे विना ही किसी की प्रार्थना पर इतना मुग्ध हो जाना किस काम का है?"

नि शल्यभाव और चातुर्मास

सरदारगहर के श्रीचन्दजी गर्धया तथा वालचन्दजी सेठिया में परस्पर किसी वात को लेकर अनवन हो गई थी। दोनों ही व्यक्ति वहाँ के प्रमुख श्रावक तथा धर्म के मर्मज्ञ थे। वात की पकड भी दोनों के ही काफी थी। साधु-साध्वियाँ प्राय वहाँ कभी इनके और कभी उनके मकान में रहा करते थे। अनवन अधिक वढ जाने पर वे एक दूसरे के स्थान की भी किमयाँ बताने लगे। गर्धयाजी के यहाँ साधु ठहरे हुए होते तो सेठियाजी तथा सेठियाजी के वहाँ ठहरे हुए होते तो गर्धयाजी, प्रत्यक्ष या परोक्षरूप से साधुओं के मन पर यह प्रभाव डालना चाहते कि यह स्थान ठहरने योग्य नहीं है।

वर्षों तक यह तनाव योंही चलता रहा। अनेक प्रयास करने पर भी कोई भुकने के लिए तैयार नहीं हुआ। उन्हीं दिनों कालूगणी का वहाँ पदार्पण हुआ। सरदारशहर की जनता ने काफी उत्साह से आचार्यदेव की सेवा की। जब वहाँ से विहार होने लगा तो सबने साधुओं का चातुर्मास कराने के लिए प्रार्थना की। चातुर्मास प्रारम्भ होने में अधिक दिन अविहाद नहीं थे, अत सभी को यही आशा थी कि अब तो फरमा ही देंगे। किन्तु उन्होंने कुछ नहीं फरमाया। आखिर दुवारा-तिवारा प्रार्थना की गई तो भी नहीं फरमाया, तब लोगों को कुछ आश्चर्य तथा कुछ दुख भी हुआ। उन लोगों ने फिर से काफी दवाब देकर प्रार्थना की, उममें श्रीचन्दजी गर्मेया तथा वालचन्दजी सेठिया दोनो ही सम्मिल्त थे।

कालूगणी ने अवसर देखकर उन दोनों को रक्षा करते हुए फरमाया—''साधु-साध्त्रयों ग्राम में केवल रोटी खाने के लिए ही नही आते हैं। तुम लोगों में परस्तर जो फूट है, उसके फलस्वरूप एक दूसरे के स्थान को बुरा वतलाया जाता है। उससे साधु-साध्त्रियाँ वहे असमजस में पढ जाते हैं कि किसकी बात मानी जाए और किसकी नहीं ? मैं ऐसा नही चाहता। अत जब तक तुम्हारा यह मगडा तय न हो जाए, तब तक के लिए यहाँ चातुर्मास नही कराना ही अधिक श्रेयस्कर लगता है।' ४६६ <u>वैद्य</u>ान्य का इतिहास (संड १.) (इस धाय ही अमा हान भी उसी में एक निया। वास में सबे दूसरे अस्ति को कोहती है धनपन

कृष्ठे हुए कहा-- 'मुसरा ! देले के से ? इसा मोका के बार-बार थावे से ? यस उसके इतना कहते ही साथ के माइयों ने वह पात भर ही नहीं दिया नितुक्रारण

स्पर्क विश्वा बड़ा थी। कानुवानी फरमारी ही यह वर्ष, किन्तु हारकाश ने अस्ता इत ल तक भोजी में छे नहीं निकाका अब तक कि सबने बस्ती भोर छे बौजा-बहुत वहीं बरता ति। बाखिर उतने होच उठाया तब तस बाहार को दूसरे बड़े पात्र में ही रहना दगा। शहरी में उसे समस्त्रों के किए करमाया कि यह शहरी भी प्रदृत्ति गहीं होती वाहिए। सर्वाने

बापस प्राप्तमा करते हुए कहा— इसे भिकानी में तो ऐसा बक्तर ही नहीं मिला कोर्र कहों तो कोड़ से साबू भा सामियाँ भाषी है जब अधिक डाक देते से उन्हें किया है सकती है, पर यहाँ तो बहुत से साबू-सामियाँ है। शहाँ बाप सोटी-सी पानी स्वस्त है हैं संदुष्ट करना बाहते हैं सह करते हैं। सकता है है

कानुगर्थी ने तब मानकालजी स्वामी से कहा- 'ये सीग अब मेरे ताब मी ऐना का

देते हैं तो संतों के साम ऐसा करने में तो नाववर्ग ही क्या हो ? मननसामनी स्वामी ने विनोद में कहा—"सामुनों को तो नापके उतारंग का कर पहुंता है, नय में पूरी साववानी बरतते हैं। यर नायको तो कोई उपारंग देने वामा मी मी

वै। इस बात पर सारा बाताबरण हुँसी से गुँब उठा।"

थियकों के होट एक बार सठी छोगांबी की प्रार्थना पर बीदातर में सर्वोद्या-महोत्यव होना प्रार्थ हिंदल सा हो चुका था। परन्तु मानामदेव के हारा उनकी पोषणा होनी वदायिय हो। बोहारी

हा हो चुछा था। परन्तु जानाबरिव के हारा उनकी योगया होनी जनकिय थी। बीर्वाय नर्षेया सरदारराहर के लिए प्रार्थना कर रहे थे। छन्दोंने जानाबरिव को हो जहुँ थोरे हर प्रार्थना की ही थी पर प्राय-संतों को भी करनी सहायता के लिए वैदार कर दिना थी। यहाँ तक कि मननतानजी स्वामी ने भी सीवन्दनी की प्रार्थना स्वीकार वरने की होर

यहाँ तक कि सननतातनी स्वामी ने भी भीषन्तनी की प्रार्थना स्वीकार वरहे की होर साथायेटव का प्यान साहप्र निजा। साथायेटव ने एन्टों को दुलाकर सामृद्धिक रूप से पूदा — सीक्टरी हतनी प्रार्थना कर रहे हैं परणु सप्प वर्षों की स्वेता इस वर्ष सीत वहीं संदिक सौर से पढ़ रहा है। हैरी

न्यतु में इस म्मान मादि गय प्रापु-मान्यियों को लेक्ट बही तक बाना बयर-मान्य हैं। है सन्दा है। इस बिराम में तुम कोबों का नया विचार है?"

पण रूप्या पर प्राप तथी ने एक स्वर से नहीं प्रार्थना की - हनको बाने हैं की बाद नहीं हैं बात धीपरानी पर अवस्त हमा कर।

नम्द नहीं है आन पीकरची पर अपना हुए। अर्थ नहीं है आन पीकरची पर-न्याना पर बहीं आपनी पहिल्ला हुए बहीं पीकरची थीं दिननपीनना पर भी नुष्य हुए दिना नहीं गह नहें। स्ट्रूट हिल्ला है रहा वा दि उन्हेंदें हों? से नेहर वह तनी तह साथी के पाम पहुँचहर सनको यह बीठ में बचने को दीवार दिना उस व्रण ने समय भी काफी लबा लिया। उसकी वेदना से प्रभावित कालूगणी का शरीर आहिवन तक भी पूर्ण सहाक्त नहीं हो सका। व्याख्यान भी वे आहिवन के पश्चात् ही दे पाये थे। मगनलालजी स्वामी ने उसके चीरा दिया था और प्रतिदिन उसकी सफाई भी वे ही किया करते थे। मवाद निकालते समय कालूगणी को नितनी वेदना होती, उसका अनुमान इसी से लगाया जा सकता है कि एक दिन स्वयं उन्होने मगनलालजी स्वामी से कहा कि जब आपको आता देखता हूँ तब काँप-सा जाता हूँ। इतनी असह्य वेदना होते हुए भी वे उसे शात भाव से सहा करते थे।

टू की परेशानी

सरदारशहर पधार रहे थे। गर्मी की ऋतु थी। राजस्थान में प्राय गर्मी बहुत अधिक पडती है। उसमें भी थली की रेतीली और टीलो वाली धरती पर उसका प्रकोप और भी भयकर हो जाता है। एक प्रहर दिन चढते-न-चढते तो गर्मी इतनी तेज हो जाती है कि बाहर निकलना किन हो जाता है। लू के भोके शरीर को भुलसा डालते हैं। अनेक व्यक्तियों को लू लगने की बीमारी भी हो जाती है। जिस व्यक्ति को लू लग जाती है, उसे अन्त की अरुचि हो जाती है। धूप के सामने जाने मात्र से उसके शरीर में काटे-से चुभने लगते हैं। गर्म हवा तो असह्य पीडा बन जाती है। अशांति इतनी हो जाती है कि उसके लिए वे गर्मी के दिन एक प्रकार से मृत्यु-दह जैसे बन जाते हैं। यह अशांति तब तक तकलीफ देती रहती है, जब तक कि वर्षा ऋतु नहीं आ जाती और कम से कम एक तेज वर्षा नहीं हो जाती। उस बीमारी से प्राय प्रतिवर्ष सैकडों व्यक्तियों का प्राणात हो जाता है।

कालूगणी जब छोटे-छोटे ग्रामो की मजिलें तय करते हुए सरदारशहर की ओर बढ रहे थे, तब एक दिन मार्गःमें उन्हें लू लग गई। उसके पश्चात् वे चलकर ग्राम तक पहुँचे तो सही, पर उसमें शरीर के बल की अपेक्षा मन का बल ही अधिक सहयोगी हुआ। उस समय की उनकी अशांति का अनुमान इससे लगाया जा सकता है कि वे पधारते ही विछौने की प्रतीक्षा किये बिना एक छोटे से कम्बल पर ही लेट गये।

उस छोटे ग्राम में आये हुए व्यक्तियों के पास जो कुछ औपध आदि प्राप्त हुआ, उसी के अनुसार तात्कालिक उपचार किया गया। व्यवस्थित उपचार तो सरदारशहर पहुँचने के पश्चात् ही हो सकता था, पर वहाँ पहुँचने में कई मिलिल बाकी थी। मनोबली आचार्यदेव लू की उस वेचेनी को अपने में समेटे हुए उस तेज घूप और लू में प्रतिदिन विहार करते हुए सरदारशहर पहुँचे। वहाँ उसका व्यवस्थित उपचार किया गया। काफी दिनों के निरतर प्रयास से वह वीमारी कुछ शान्त हुई। पूर्ण शान्ति तो वर्षा होने के पश्चात् ही प्राप्त हुई। फिर भी प्रति वर्ष गर्भी के दिनों में उसका प्रभाव शरीर पर प्राय अन्त तक प्रकट होता रहा था।

साधायिक का बहु उपार्टम युनेकर पर्ययाची तथा सेटियांची हो पून्यक्त हो है यहें ही एह यमे मानो उनमें बोसने का साहत ही नहीं एहा हो। नगर के सम्य कारियों पर मी उस उपार्टम की सताधारण प्रतिक्रिया हुई। सारे नगर के लिए संतराय का कारण न पर्ययाची बनना चाहते से बीर न सेटियाची। बिरोव चाहे किन्ता मी देव क्यों न होता पर रोगों ही व्यक्ति साधायदेव की हान्ति से विद्यु कार्य करने को बिक्टून वैद्या करें से। सह योगों ने ही उदारता-मूर्वक सपने विरोध को मूका दिया और एक दूगरे से वहीं मी सरी समा में समा-चाक्ता कर पूर्वत- सस्तरित हो गये। उसके परवाद उन्होंने किर साधायदेव के बास चातुर्योग्य की प्रार्थना की। निश्चसमान से की गई उस प्रार्थना को साधायदेव के सुकरा सकते से उन्होंने तरकाम उसके किए स्वीहर्ति महान कर ही।

वर्फ का हवचार

कानुवानी का सरीर साधारणटवा नीरोन था। किर मो कभी-कभी रोव वह पर दिना करता था। पूरनों की वीझा वर्षों कई वर्षों तक सगावार रही वर उसमें कमी-वेदी होंगी रहती थी। सं ११७४ में उनका बातुर्गात सरकारसहर में था। बहाँ वे काफी की करत तक बीमार रहे। कमनोर भी रतने हो पने कि सबे होते ही वर्षों बहर बाने करते थे। एक बार तो स्थित हननी संनीर हो गई कि सोनों को उनके बच जाने में भी दोई रोने कमा था। बनेक प्रकार के उरबार किये बाने पर भी रोम सांत नहीं हो पाया। स अस्तिनीपुमार वे बातिर बहुन सोच दिवार के पत्थात मननसामन्त्री स्थामी से वहा- "मम स्थी जाय वस्त केने के परवात सब बनित का से एक यह उपाय और परस देनें। विश्व रही वर्षों निम्म सोने तो उदका एक सिम सांत्री

हापूत्रों के सामने बर्फ प्राप्त करने की एक सम्मान थी। पानी की बर्फ संवत पानी से बर्फ स्वाप्त बाती है कर वह महाध्र होगी है उससे संक ने किया जा सरता बा? बानिए बासकरानी हेरिया ने सम्मान को मुक्तमाने हुए मुन्धव रिया कि साने के लिए को बर्फ उम्मी कानी है जनमें दूर बा बीनी जानि मिने होते हैं बन्ध उमी का से स्वाप्त की मैं माने कर बेकने बानों में बातवीन कर या कि है दिया रियो मूम्य के बानी बर्फ है स्वरूप है या रही है जनसे हैं बात से में इससे बाने के से सान से माने से सान से

वण-धेदना

नर्दे बार उन्हें बच की बेरना भी गरन करनी पृष्टि। जी सा की की कमने हाते हैं अंतरित न १९०१ में उन्हें पैर में हुण बच में बचा पर गुरू रहा बचा बा। उन की उनमें विचार की मानु में बादु बीर करने बचा चा मुझन के कारण शाक्री नर में ही पर अन्य बचा।

४७१

किसान की माँग

एक बार मारवाड में आचार्यदेव के पास एक किमान आया। मैंले और फटे हुए किपड़े, हाय में जेई, घूलि-धूसरित शरीर, उमके किमान होने का विना पूछे ही परिचय दे रहे थे। वह सीधा आचार्यदेव के पास आकर खड़ा हो गया, तो उन्होंने भी सहज-भाव से उमे आने का कारण पूछा लिया।

किसान ने कहा-"वो पानी देखणो है।"

कालूगणी ने समक्ता कि सूक्ष्म लिपि वाला पत्र देखना चाहता होगा। इसलिए अपना 'पूरा' मगाया और वह पत्र निकाल कर उमे देखने के लिए दिया। उसने कुछ इघर-उघर करके उसे देखा, परन्तु उमकी भाव-भगिमा यह स्पष्ट बतला रही थी कि उमे उसमें कोई आनन्द श्राप्त नहीं हो रहा था।

कालूगणी ने तत्काल उसे पूछा "क्यो भाई। यही पत्र देखना या या और कोई?" किसान ने कुछ निराशा के स्वर में कहा—"महाराज! वो पानों दिखावो, जर्क में कुभार को गयो खो गयो है।"

भास-पास में बैठे हुए लोग उम ही इम ऋजुता पर हैंम पड़े। परन्तु दघालु कालूगणी ने सन्तों के पास से वह पत्र मगाया और उसे देखने के लिए देने हुए कहा—"अब तुम इसमें खोज कर वतलाओं कि वह खोया हुता गंधा कहाँ पर है ?"

इस प्रकार कालूगणी एक साधारण-से-साधारण व्यक्ति की इच्छा को भी यथेण्ट महत्त्व देते और उसके मन को जीत लेते थे। वस्तुत वे 'जहा पुण्णस कत्यह तहा तुच्छस्स कत्यइ' इस आगम-वाणी के एक मूर्त उदाहरण थे।

प्रकोप-शमन

एक बार एक पिंडत आचार्यदेव-के दर्शनार्थ आये। वातचीत के सिलिसिले में मुिनिश्री सोहनलाकजी ने जिज्ञासावश पूछ लिया कि रघुवश महाकाव्य में 'कथ द्वयेषामिप मेदिनीभृताम्' इस पद में 'द्वयेषा' का प्रयोग च्या अशुद्ध नहीं है ?

पिंडतनी ने उस प्रश्न का आशय यह खीचा कि ये जैन होने के कारण हमिरि प्राचीन मनीपियों की कृतियों में, त्रृटि निकाल कर उन्हें अपमानित करना चाहते हैं। वस वे एकदम कुपित होकर उस शब्द की सिद्धि के लिए वोलना प्रारम्भ किया तो रोके भी नहीं एके। उनका वाग्-वैदाध्य चोट खाये हुए साप की तरह फुफकारता रहा।

कालूगणी पहितजी की वाक्-शक्ति-पर मुख हुए, पर साथ ही उनकी गलतफहमी पर खिन्न मी हुए। उन्होंने बढ़े शात स्वर में कहा—''आपने जिज्ञासा से पूछी गई बात-को सम्भवत बन्यमा समम्म-लिया है। हम आपके पाहित्य का आदर करते हैं, परन्तु आप-यह मत समिम्येगा कि हम कम बोलने पर किसी को मूर्ख समम्म लेते हैं।' पात्र सीभा कर हैं

सं ११० क् में कानुवानी ने बोबपुर थातुमीस किया। वहीं पहले कुछ तिन तक इस्टि की कमी रही। विरोपियों ने असका सारा वीप तैरापनियों पर ही भना। छोनों में उसका काफ़ी प्रचार हो गया। छोन पुसने कम समें को तुमने वर्षों रोक रहा है ?

का लोगों में बर्घों के सम्बन्ध में एक यह बात भी फ्रेंक गई, कि इनके पास एक ऐसा पात्र है जिसे उक्तरा कर दें तो बर्घों होने अने और सीमा कर दें तो वह कक बायें ! किसी । किसी ने यह कहा भी कि अपने पात्र को कुछ दिन के किए उसरा करके एक दीविने न !

प्रकृति का वैकिया ही समिक्षि कि भीन ही नहीं वर्षी प्राप्ता हो गई। वर्षी का वह कम कई दिन तक लगातार बच्चा रहा। यहाँ तक कि कोग बाहने कमें जब वर्षी नय हो आप और यूप निकक्षे परन्तु वैद्या नहीं हुआ। एक दिन स्वित्त-पूमि बाते समय एक व्यक्ति ने कायूमपी से कहा कि जब जाप सपना पांत्र सीमा कर सन् ने अध्यक्षा से हुमारे सारे वर इस वामिंगे।

मार्ग में बैठकर छपढेश

धं १९६२ में मालव की ओर प्रयास करते हुए कानुसकी शाबदी पियारे। बही एँके प्र रात स्कुर दूसरे किन प्रातकाल विहार कर विस्ता । दीखे में बहीं के रावधाना को कि नेवाल ¹ के शोकह उन्हाकों में मुक्स माने वाते के मोटर में बैठकर बासे और मार्ग में वर्षन किसे। ¹ उनके बुँबर मादि कुछ बन्द व्यक्ति भी उनके शास से। राबधाना ने प्रार्वना की कि हम कीसे

हुस आवश्यक कारजों से इन्न वर्षन नहीं कर सके से। बाज माने का विकार का 'पण्डु हुमें पड़ा चला कि आपने दो विहार ही कर दिया है। इस स्वी समय मोटर में बैठकर दौत्र ' बादे हैं। आपने इमारे इस साम को एक दिन ठड़रने के ही दोव्य समय : वहुँ हो कोई बाद नहीं हुई। आपको बायस पदारना चाहिए और वहुँ की करवा तथा हमारे बैसे कोमों को को कि बायके बसरेस से बैसेन्टर स्व पने हैं बाम प्रसान करना चाहिए।

काचार्यरेद में उन्हें करती मास्त्र यात्रा तथा उसके क्षिए निर्माश का हुई तिथियों का विदश्य बतकाते हुए करमाया कि जब बायस बहीं बाकर टहुरने जितना समय की हमारे पास नहीं है जननेस की बात महीं भी पूरी की बा सकती है।

एस्तो में बाजायिक का साध्य समझा और प्रायुक्त मूर्मि देखकर कानक निद्धा थिया। आजायिक नहीं निराज यमें। जावनुक एक्कन मी सामने वट गये। महाने वहाँ बहुत वीड़ें समय के किए ही उन्हरता हुवा पर उन्ती में उनके प्रायुक्त से प्रायुक्त का परिचय आदि सी दिना ही पुस्तक बोतकर मूक्त किए का एक और नण कताहरियों भी उन्हें दिसतारी। उनके पत्तवात् सामायिक ने नागे निहार कर दिना और वे कोच हुन निमोर होकर बानत सामग्री करें सन्ने

न्परिच्छेद]

किसान की माँग

एक बार मारवाड में आचार्यदेव के पास एक कियान आया। मैले और फटे हुए कपडे, हाय में जेई, घूलि-घूसरित शरीर, उसके कियान होने का विना पूछे ही परिचय दे रहे थे। वह सीधा आचार्यदेव के पास आकर यडा हो गया, तो उन्होंने भी सहज-भाव में उसे आने का कारण पूछा लिया।

किसान ने कहा-"वो पानों देखणो है।"

कालूगणी ने समभा कि सूक्ष्म लिपि वाला पत्र देखना चाहता होगा। इसलिए अपना 'पूठा' मगाया और वह पत्र निकाल कर उमे देखने के लिए दिया। उसने कुछ इधर-उधर करके उसे देखा, परन्तु उपकी भाव-भगिमा यह स्पष्ट वतला रही थी कि उमे उसमें कोई आनन्द प्राप्त नहीं हो रहा था।

कालूगणो ने तत्काल उसे पूछा "क्यों भाई। यही पत्र देखना या या और कोई?" किमान ने कुछ निराशा के स्वर में कहा—"महाराज। वो पानों दिखावो, जके में वृभार को गधो खो गयो है।"

आस-पास में वैठे हुए लोग उम ही इम ऋ गुता पर हैंम पड़े। परन्तु दयालु कालूगणी ने सन्तों के पास से वह पत्र मगोया और उसे देखने के लिए देने हुए कहा—"अब तुम इसमें खोज कर बतलाओं कि वह खोया हुआ गचा कहाँ पर है ?"

इस प्रकार कालूगणी एक साधारण-से-साधारण व्यक्ति की इच्छा को भी यथेष्ट महत्त्व देते और उनके मन को जीत लेते थे। वस्तुत वे 'जहा पुण्णस कत्थइ तहा तुच्छस्स कत्थइ' इस आगम-वाणी के एक मूर्त उदाहरण थे।

प्रकोप-शमन

एक बार एक पडित आचार्यदेव-के दर्शनार्थ आये। वातचीत के सिलसिले में मुनिश्री सोहनलालजो ने जिज्ञासावश पूछ लिया कि रघुवश महाकाव्य में 'कथ द्वयेषामिप मेदिनीभृताम्' इस पद में 'द्वयेषा' का-प्रयोग प्या अशुद्ध नहीं है ?

पंडितनी ने उस प्रश्न का आश्राय यह खीचा कि ये जैन होने के कारण हमारे प्रचित्त मनीषियों की कृतियों में बूटि निकाल कर उन्हें अपमानित करना चाहते हैं। वस वे एकदम कृषित होकर उस शब्द की सिद्धि के लिए-बोलना प्रारम्भ किया तो रोके भी नहीं हके। उनका वाग्-वैदान्य चोट खाये हुए साप की तरह फुफकारता रहा।

कालूगणी पहितजी की वाक्-शक्ति पर मृग्व हुए, पर साथ ही उनकी गलतफहमी पर खिन्न मी हुए। उन्होंने वहे शात स्वर में कहा—''आपने जिज्ञासा से पूछी गई वात-को सम्भवत अन्यथा समक्त लिया है। हम आपके पाहित्य का आदर करते हैं, परन्तु आप-यह मत समिन्नियेगा कि हम कम बोलने पर किसी को मूर्ख समक्त लेते हैं।"

1-= 1

कानुवधी के उन करों ने वीहित्सी पर बावही मंत्र का सा काम किया। वे तरनाल पूर हो गये। यह बरहें पूक्षने का सारा भावन बत्रवाया गया। वे पूर्ण संयुक्त ता नहीं हुए किर भी वस समय संतोय-सा ही प्रकट करते हुए चन गये। बाद में उन्हें बताबस्थक ही पैरा हुए भरते रोप पर परचासाय हुमा। वे दूसरे दिन भाव मालीन व्याग्याम में नावे बोर कामुचयी की स्तुनि के व्यारह समोक बताबर साथे। उन्होंने वन स्कोडों को परिसर्ड में पना भीर पूर्व दिन की घटना पर खेर प्रकट किया। उनके भाव और भाषा से समूद बन स्लोकों में से बंधिम यह मा

सार्यतने गत विने भवदीय शिव्य , साक विवादविषयेऽत्र यते ! प्रवृत्ते । यत् किञ्चिदस्यमपि जस्पितमस्तु कोव्या, शम्तक्यमेव भवतात्र कृपा-परेण ॥

छा० हुर्मन जेकोबी का आगमन

वर्गन निहान् वा हर्मन नेटोबी निवित्त जठारह सायाजों के विहान् ये। वेतायम ववा वेत वर्षन के भी वे निरोध्त थे। वर्ष्यकार्धिक उत्तराध्यत आचारांग जारि जायमों का उन्होंने वर्मन भाषा में जनुवाद किया था। एक बार पहल भी वे भारत में आये थे। दूषरी बार की यात्रा में उन्होंने काम्यणी और उनके व्यक्तित्व के विषय में कुछ बाउँ पुनी ठी वर्षन करने का निश्चय किया।

उन्होंने सं १६७ में लाडगूं आहर हामृतयी के दर्धन क्षिये। बहाँ तीन दिन तक उन्हों । धाषुओं की दिन-वर्या देखी। बनेक विषयों पर बातचीत की । बेतायम विदयक कुछ जम्मी आर्थकाओं की भी निष्कृति की। उन्होंने बपनी आर्थका सामने रखते हुए कहा-- 'कहिया वर्मी बेन दीचकर मांच आते ये यह बात मेरे मन को सर्वेष कचोटती चुनी है पर बेनावम--बाचारोग का समुवाद करते समस चा मक्क्ट का' से मैंने यही पासा कि ऐसा होता वा।

कानुगनों ने तब आचारोप राज्येकािक तथा मगरती बादि में आये हुए विविध गठ बनका पूर्वीपर संबंध क्या टीकाकारों हारा किये गये बच्चों के संबंध में २८ दम्बदमा के बनस्यति-पद में आये हुए वे नाम भी विश्वकाए, जो कि उन सब्दों से उत्पन्त होने वाली आर्थि का निराक्षण करने वाले थे। उससे बिटिस्ट पिद्धां सबस पर भी काली क्ष्मी पूर्वों पत्री

बन के पने दो बड़े प्रमानित होकर पने जनती उस उत्तर-वर्षी का उन्होंने बाद्ध से वित्ता होने से पूर्व बनागढ़ में हुई एक समा में स्टस्टेब करते हुए बहा—"इस बार की माना में मुखे प्रकान महानीर की परम्परा के समलों का वर्षन-वाम हुवा।"

कारे बांतिरिक बौर मी बनेक विदेशी विद्यानों तथा व्यक्तियों ने समय-समय पर कामूनपी के वर्षानों का काम प्राप्त किया था। उनमें के क्टाक्तियन विद्यान टेवी टोरी विकासों के बा मिनकी वयपुर के प्रयान कैस्त्री बाबू के ए भी भी होजेंड बार्स के नाम सिपेप सम्बेक्ताम हैं।

बाव के राणा का आग्रह

वाव के राणा कालूगणी के वडे भक्त थे। उन्होंने दो वार बाव से आकर आचार्यदेव के दर्शन किये। प्रथम वार हू गरगढ में स० १९८६ के पौप महीने मे और दूसरी वार जोधपुर में सम्वत् १६६१ के चातुर्मास में । डू गरगढ में उन्होने आचार्यदेव के समक्ष अपने वहाँ चातु-र्मास के लिए विशेष आग्नहपूर्वक प्रार्थना की थी। उनकी प्रार्थना के आधार पर ही कातूगणी ने हुलासाजी (सरदारशहर वाला) का वहाँ चातुर्मास करवाया था ।

महाराणा का सुभाव

स० १६७२ में कालूगणी का उदयपुर चातुर्मास था । पचायती नोहरे में विराजना हुआ । विरोघी व्यक्तियों ने नाना प्रकार के निंदात्मक पर्चे छपाकर जनता में वितरित किये। वे उन्हें महाराणा फतहसिंहजी तक भी पहुँचाते रहे। महाराणा-परिवार भारमलजी स्वामी के समय से ही तेरापन्थ का भक्त रहा है। महाराणा ने उन पर्चों को देखकर हीरालालजी मुरिडया से पूछा कि द्धम लोगों ने इनका क्या प्रतिकार सोचा है।

मुरिंडयाजी ने बतलाया कि तेरापन्थियों की तो यह परपरा ही रही है कि कोई कितना ही गदा प्रचार क्यों न करता रहे, पर वे उसके समान निम्नस्तर पर आकर पर्चेबाजी में नही पडते । महाराणा ने उस नीति को सराहा ।

कुछ समय पश्चात् ही विरोधियो द्वारा प्रचारित एक अन्य पर्ची महाराणा के सामने पहुँचा। उसमें लिखा था कि पचायती नोहरे की भट्टी में एक गाय जलकर मर गई। तेरापन्स्री लोग वहाँ विद्यमान थे, परन्तु किसी ने उसे बचाया नही ।

महाराणा ने हीरालालजी को बुलाकर कहा—''इस पर्चे का उत्तर तो तुम लोगो को अवस्य दे देना चाहिए। अन्यया लोगों में भ्रम फैलेगा।"

मुरिंडयाजी ने महाराणा के उस सुभाव की बात कालूगणी के सामने रखी और बाद मे उस पर्चे के उत्तरस्वरूप स्पष्टीकरण निकाला कि चातुर्मास में पचायती नोहरे में कोई जीमन-वार नहीं होता । इसलिए वहाँ भट्टी जलने का प्रसग ही उपस्थित नही होता । ऐसी स्थिति में मट्टी में गाय के पडने तथा जल जाने का जो प्रचार किया गया है, वह सब असत्य है और विद्वेषवश किया गया है।

मै नहीं मानता

स० १६७६ में कालूगणी बीकानेर के चौखले में पघारे । मीनासर में कनीरामजी बाठिया बादि कुछ व्यक्ति चर्चा करने के निमित्त आये। मध्याह्न का समय था। चर्चा प्रारम्भ हुई। ^{कालूगणी} ने उनको चर्चित विपय पर टीका का मत दिखलाया । उन लोगों के साथ उस समय सम्कृत समफ्तने वाला कोई नहीं था, अत कनीरामजी ने कहा —''में कल फिर आऊँगा और किसी पिंडत को लेकर इस टीका का ठीक अर्थ करवाऊँगा।"

60

धाचार्यदेव ने कहा-- 'बैसी तुम्हारी इच्छा ।'

को श्रीन दिन के परचात् के छोग किर आये। के टीका का अर्थ कराने के स्थिए पंछित मणेखरपत्री को अपने साथ साथे। उस दिन श्रीकानेर से भी उनके कोण काफी वड़ी संस्था में अपने थे।

कामृतकी ने सिक्षमें बार की बातकीत का सिमसिका बोहते हुए टीका का कवन सरका सनाया और उसका वर्ष किया ।

उन कोगों ने पंडितकी से कहा कि बाप इस टीका को पढ़कर देखिये कि यही सर्प होता है या और फूख।

पंडितकी में पत्र किया । कुस देर तक पहुंकर उसके आध्य को इस्तंपम किया और कहरे स्थे--- 'कनीरामकी | इसका तो बड़ी मर्च होता है जो आजार्यकी कह रहे हैं !

करीरामजी तथा स्वर के अन्य भारतों ने पंतित्वी पर कोर के हुए कहा— पंतित्वी ! मों पुते-मुतामे अर्थ को ही ठीक मत कह वो अपने तिमाग से लोचकर वर्ष कमाजो और किर निर्माण करके सनकाओं !"

पंक्रियाची ने उस टीका को दुवारा पढ़ा और कहने सने— रिप्टमेरक से कोई काम नहीं होगा। इसका मर्च वब स्पष्ट गड़ी है तो मैं कम्मचा केंग्रे कह हूँ ?

वद उस प्रशास को में कुछ क्षांकने का सम्बाधा नहीं एहा तब उनमें से एक माहि वे कहा— 'कतो को हे दूसरा प्रशासेको ।''

कानूमनी ने फरमाया— 'हों पहला प्रका मध्य हरू हो यथा हो तो तसे स्वीकार कर आये हुएस प्रका किया चाये (

कर्नीरामधी ने कहा--- मैं उस प्रका को हुआ हुआ नहीं मानता। मुक्ते वह वर्ष कर्या स्थीकार नहीं है।

कामृतकी ने कहा—"तो फिर उसी प्रकार में जाने कोई तर्क उपस्थित किया जाए तार्कि को बंध तक हुए किया एक एवा करता है उसको हुए दिया का एके !"

धव मौन वे। कोई सर्क भी धनके पास नहीं था। सब कानुयनी ने फरमाया कि ^{पी} नहीं मानका' की को फिर किसीके पास कोई बौजब भी नहीं है।

प्राणहारी वर्ण

वेदना का प्रादुर्भाव

मालव की यात्रा सम्पन्न कर आचार्यदेव स० १६६३ की ग्रीष्म-ऋतु में जावद से विहार करते हुए मेवाड में प्रविष्ट हुए और चित्तौड पधारे। वहाँ उनके वार्ये हाथ की तर्जनी अगुली में एक छोटा-सा वण हुआ। पहले तो उसे व्रण समका ही नही गया, किन्तु वाद में वही विस्तार खाकर उनके लिए प्राणहारी वन गया था। यद्यपि उस अगुली में कुछ अपरिचित-सी पीडा तो जावद में ही अनुभूत होने लगी, किन्तु वह इतनी प्रारम्भिक तथा स्वल्प थी कि उसे पीडा का पूर्वीभास ही कहना अधिक उपयुक्त होगा।

चित्तौड आने के पश्चात् भी अगुली के उस भाग पर पहले-पहल तो कुछ 'सली' की रहकन ही अनुभूत की गई थी। इसीलिये उसे थोडा-सा कुरेद भी लिया गया था। सली तो कही नहीं मिली, किन्तु कुरेदने से वह पीडा विस्तार खा गई। अगुली में शोघ हो गया। इस पर भी उसे योही कोई साघारण वर्ण समभा गया और उसी आधार पर साघारण-सा उपचार प्रारम्भ किया गया।

जिस प्रकार किसी वहे आदमी को भूल से साघारण समक्त लेने पर उसके साथ साघारण जीपचारिकता का ही बर्ताव कर लिया जाता है और तब वह प्राय रुष्ट हो जाया करता है, सम्भवत उसी प्रकार वह प्रण भी उसे तुच्छ समक्त लेने पर रुष्ट हो गया था। \

वह कुछ विस्तार खाने लग गया था। शोथ अगुली से वढकर हथेली तक हो गया। वह टीस भी देने लगा, अत रात को नींद्र कम आने लगी, दिन में बैचैनी रहने लगी और अन्न की रुचि भी कम हो गई। चित्तौड में पघारते ही रात्रिकालीन व्याख्यान प्रारम्भ किया, किन्तु वेचैनी के कारण उसे भी तुलसीरामजी स्वामी (आधार्य तुलसी) को सम्मला देना पडा।

चातुर्मास की स्वीकृति

चित्तौह में गगापुर-निवासियों ने अपने वहाँ चातुर्मास वरने के लिए बढी जोर से प्रार्थना की । वे पहले भी अनेक बार टूर-दूर तक जाकर प्रार्थना कर चुके थे । वे निर्णय-पूर्वक घोपणा चाहते थे । चातुर्मास के प्रारम्भ होने में दिन बहुत कम रह गये थे, अत आचार्यदेव को भी निर्णय करना ही था । घरीर की अम्बस्यता अवश्य थी, पर उस समय वह कोई वाघक वन सकने वाली नहीं लग रही थी । इसलिए स० १६६३ का अपना चातुर्मास उन्होंने गगापुर करने की घोपणा कर दी ।

गवटरों का सुमधव

विक्षीक से हम्मीराह होते हुए आधारिक ने नीक्याका की ओर निहार किया। बीस-बाहा में उस समय जवनपुर निकासी मकासिंहकी मुस्किया पुस्किय-गुमीरकटेंट थे। हमीरक में ही उन्होंने काचारिक के पदार्थम की स्वीहति प्राप्त कर सी बी। बढ़ों बाकरों क्या वैयों का संयोग भी मुख्य वा। भीक्याका से बो बीस पूर्व क्षाचारिक 'मकरिया' गामक एक सीटे से प्राप्त में विराधे। वहाँ मुस्कियाची दो बाकरों को साब सेकर वर्धन करने के टिए आमें। उन वाकरों में से एक मन्तकास्त्री तो उस समय भीक्याका में ही काम करते थे। दूसरे बाकर मोक्रीकास्त्री पुस्तकपुरा में काम करते थे। दोनों ने ही सावारिक के बस क्या को देखा। बच्छी दास से परिकास कर सेने के परवास उन लोगों से निवेदन किया कि पीय सारी होनेसी में टीक चुका है यह जितना बीस हो सके हसे सस्य दिना के बारा जाहर निकास की बावायक है।

काषायरेव में फरमाया कि बीरा दो मीडवाड़ा बाने के एक्यात ही ठीक रहेगा। उपये पहले यहाँ प्राप्त में बस्य के उच्युक्त घरण तथा जीवधि बाबि का मिळ पाना मी करिन होगा।

बाक्टरों ने कहा.— 'पीक्ष्वाहा पथाले में सभी वो दिन सौर काने की सम्मावना है। तब तक वन का मिरनार दलता हो चुका होया कि उस पर नियलक करना कटिन हो बायेवा। ध्वक्षिये पीरे के दिवस में ठो एक चंटा का भी विस्तय करना स्वित नहीं है। सस्य थे करमुक सस्य तथा सौर्याद बादि का सब सामान हमारे पास है। इस नियस में बायको कियों भी प्रकार की चटिनाई नहीं होने पाएगी।

धनकी वारी बात मुक्कर याचार्यक ने फरमाया—"स्य समय जाप कोग केनक वर्षक के निमित्त ही नहीं बाते हैं किन्तु मुक्कर भेरे बच की चिकित्या के निमित्त कार्य हैं जार आफि में एका और अभिनि जार्कि हमारे निमित्त होने के कार्य काम नहीं जा एकने ।" सके सांव ही उन्होंने बानदरों का एक दूसरी जान की जोर भी प्यान जाक्य करते हुए कहा—"यह धी उपमवता आप कोर्यों के पता ही होगा कि हम लोग करने नियमानुसार किसी खहन के वांव से एव्य फिला बार्स कार्य नहीं करना सकते जत विश्व चौरा देना आपनेत जाक्यक ही हो थी। आपको यह भी सोच भेना है कि वह यहाँ प्राप्त हो सकते बाने किसी चान् से तथा सिनी सांव के द्वारा ही दिया वा सकता।

वाकारों ने दन बाती गए एक बहुब-बी प्रारंक कर दी। काफी देर तक तक-कितकें कसना रहा किन्तु बानिए जब प्रारंधित करानेकाला व्यक्ति कर्त बता कराने को होता ही न हो थी तक वितर्भ क्या काम क्या करते ने। हार कर उन कोशों से यही कहा - 'क्रवना बैडा बाक्यार सोर नका हो बाग उसी के बनुवार कार्य करिये तिन्तु कीरा थी साब ही कर जाना काहिए। रिच्छेद]

शल्य-क्रिया

उसी दिन शल्य-क्रिया करने का जब निश्चय हो गया, तब किसी अच्छे चाकू की खोज की गई। आचार्यदेव की सेवा में चलने वाले भाइयो के पास कलम काटने के कई चाकू थे। उन्हीं में से तेज तथा नया देखकर एक चाकू लिया गया और उसे गरम पानी में अच्छी तरह से घो लिया गया। अन्य उपयुक्त सामग्री भी तैयार कर ली गई। मुनि श्री चौथमलजी ने हाक्टर हारा निर्दिष्ट स्थान पर चाकू लगाया और यथा-विधि शल्य-क्रिया सपन्न की।

हयेली के पिछले भाग में लगभग एक इच गहराई तक चाकू लगाने पर एक साथ ही पीप का फल्वारा-सा छूट पड़ा। मुनि श्री मगनलालजी तथा मुनि श्री चौथमलजी ने धीरे-घीरे आस-पास के स्थान को दवा-दवाकर काफी मवाद वाहर निकाला और फिर वहाँ प्राप्त कोई साधारण मलहम लगाकर पट्टी वाँघ दी। वहुत सारा मवाद वाहर निकल जाने से उस दिन आचार्यदेव को काफी साता का अनुभव हुआ। थोडी-वहुत नीद भी आई।

ए10 नदलालजी की सेवा

आपाढ कृष्णा तृतीया को आचार्यदेव ने भीलवाडा में पदार्पण किया। वहाँ मुरिडियाजी ने तो रात-दिन एक करके सेवा की ही थी, पर डा० नदलालजी की सेवा भी बहुत प्रशसनीय रही। वे प्रतिदिन आते और अपने सामने ही व्रण को घुलवाते। पीप से भरे काफी चियडे वाहर निकाले जाते और सफाई करने के पश्चात् घाव में काफी सारा 'गोज' मर दिया जाता। सफाई करने के उस समय में कालूगणी को वडी वेदना हुआ करती, किन्तु वे बडे आत्मवली पुरुप थे, अत मुख पर सिकन तक भी नहीं आने देते थे। डाक्टर नदलालजी भी उस समय को सरस बनाने के लिए अनेक रुचिकर बातें तथा डाक्टरी के अपने विशिष्ट अनुभव सुनाते रहते थे।

चार डाक्टरों का परामर्श

त्रण और उसनी शल्य-चिकित्सा के समाचार प्राय सभी स्थानो पर पहुँच चुके थे, अत
समाज के प्राय सभी मुखिया व्यक्ति भीलवाडे में एकत्रित हो गये। दूर-दूर से अन्य
दर्शनार्थी भी बहुत बड़ी सख्या में वहाँ पहुँच गये। पश्रो द्वारा प्राप्त सुखसाता के समाचारो
से ममवत उनके मन को पूरा समाधान नहीं मिल पाया था।

उन आगतुक व्यक्तियों में दो बगाली डाक्टर भी थे। एक अध्विनीकुमार और दूसरे विभूतिभूषण। दोनों सगे भाई थे और आचार्यदेव के बड़े भक्त थे। उन्होंने गुरु-धारणा भी कर खी थी। थली के अनेक नगरों में उन दोनों ने वर्षों तक डाक्टरी की। तेरापन्थ के प्रति खा साधु-साब्वियों के प्रति उनके मन में अगाध भक्ति थी। आचार्यदेव के अस्वास्थ्य का तथा साधु-साब्वियों के प्रति उनके मन में अगाध भक्ति थी। आचार्यदेव के अस्वास्थ्य का समाचार पाकर वे अपने आपको रोक नहीं सके। अध्विनीकुमार उस समय कलकत्ता से आये से और विभूतिभूषण लाहणू से। उदयपुर के श्रावक मालमसिंहजी डोसी, जो कि उस समय

णावटरों का सुम्प्रव

चित्रोड़ से हम्मीराव्ह होते हुए सायायेंदर ने मील्याड़ा की जोर विहार तिया। भील-बाहा में उस समय जवपपुर निवासी मदर्गास्त्रही मुराड़िया पुसिस-मुपरिस्टेट से। हम्मीरव्ह में ही अब्होने जायायेंदर के पदार्थन की स्वीहाति प्राप्त कर की सी। वहाँ बास्टरों तथा वसों का संस्थान मी मुस्त्रम था। भीक्याड़ा से तो मिल्रिय पूर्व सावायेंदर 'मंबरिया' नामक एक सोटे से प्राप्त में निरावे। वहाँ मुराड़ियाबी दो बास्टरों को साथ केन्द्र वर्षन करने के किए आये। उस बास्टरों में से एक सन्द्रकालनी तो क्षय समय मीक्याड़ा में ही काम करते थे। पूर्वर बाक्यर मोड़ीकालनी मुनाबपुरा में नाम करते थे। दोनों से ही साथायेंदर के स्व यस को देखा। सन्दर्भी तथह से परीक्षण कर किसे के परचात् कर कोगों ने निषेदर्श किया कि पीप सारी हपेसी में फैक पूरा है सक जिस्ता सीम हो सके हसे सस्य किया किया के हार वाहर्ग निकाल देना सावस्त्रक है।

आवामंदेव ने फरमाया कि चीरा तो मीठवाड़ा बाते के परवात ही ठीक रहेगा। उसमें पहले यहाँ साम में साम्य के उत्पुक्त सहज तथा औरवि आदि का मिख पाना भी किटन होगा।

बानरों ने नहा- 'सीचनाड़ा प्याप्ते में सभी दो दिन बौर स्पने को समानता है। वह तर वन का निन्तार देवना हो पुना होगा कि उस पर निमन्त्रन करना करिन हो बायेता। स्मिनिये चीरे के दियस में तो एक घंटा का भी विस्मय करना उचित नहीं है। तस से उन्युक्त सारत तथा सौराधि बारि का सब सामान हमारे पास है। इस विषय में बापको निषी भी मुक्तर की करिनाई नहीं होने पाएगी।"

उनकी गारी बात पुनरर सायारेन्द ने कन्मासा— 'क्ष समय बाव कोन केनन वर्गन के निमित ही नहीं बावें हैं किन्नु मुन्यतः मेरे वन की विधित्या के निमित बावे हैं अब आपें से पान्त और सीराधि सानि हमारे निमित होने के कारण काम नहीं शा सपें ।" इतके तानें ही उन्होंने दालगी का एक दूसरी सान की और भी ब्यान आहान्य करते हुए कहा—"यह ही समयान सान जोगों को पत्रा ही होना कि हम जोन बाने नियमानुसार किसी पहुंच्य के बातें ने सान किसा सार्थ कार्य नहीं करना सकते बात सीरा देना सब्बंध आवस्तक ही हो थी समाकों यह भी सान नेना है कि यह यहाँ प्राप्त को निकी पानू से तथा विशो सान्

द्यारों ने ना बाग पर पर बहुत-नी प्रारंग कर दी। बाझी देर तक तर्म दिनई वस्ता ता लियु बादित वह बादोपन क्यानेकाण स्मृति स्वयं क्या क्याने को देवार दी न हो हो तर्ग दिनरें का काम स्थानकी थं। हार कर उन लोगों ने बही कहा - अराग वैना बावार सोर क्या हा आरा र्या क अनुनार कार्य की विलयु चीगा हो। बाज दी सर्व बाग कार्यनः ठीक उसी तरह कालूगणी ने भी उन लोगों से कहा — "मेरे अनुयायी यहाँ कितने हैं और कितने नहीं — मैं इस बात का कोई विचार नहीं करता। आप जिस भक्ति-भावना से प्रेरित होकर मुक्ते यहाँ रहने के लिए कह रहे हैं, मैं उसका आदर करता हूँ, किन्तु इस वर्ष का , चातुर्मीस मैंने गगापुर में करना स्वीकार कर लिया है, अत जहाँ तक शरीर में थोडी-बहुत भी चलने की शक्ति रहेगी, तब तक तो वही पहुँचने का प्रयास करूँगा।"

प्राण जाहि पर वचन न जाही

कालूगणी का वचन भीटम-प्रतिज्ञा के ममान ही अपरिवर्त्तनीय हुआ करता था। वे जो कुछ एक वार कह दिया करते थे, उसके परुचात् उनके सामने दूसरा कोई विकल्प रह ही नहीं जाता था। इसीलिए उन लोगों की प्रार्थना का आदर करते हुए भी वे उसे स्वीकार नहीं कर सके। उन्होंने अपने निरुचयानुसार आपाढ शुक्ला तृतीया को भीलवाडा से विहार कर दिया। एक रात वीच में रहकर पुर पथारे। वहाँ के लोगों ने भी वहीं ठहरने के लिए काफी प्रार्थना की, पर केवल तीन रात ही वहाँ ठहर कर उन्होंने विहार कर दिया।

विहार की वह स्थित वडी विकट थी। एक हाथ तो प्रण की पीडा से पीडित था ही, किन्तु दूसरा हाथ भी स्वतत्र नहीं रह पाया था। चलने में वडी थकावट रहती थी, अत दूमरा हाथ प्राय सहारा लेने के लिए किसी शिष्य के कबे तथा हाथ पर रखकर ही चलना होता था। मेवाड का वह मार्ग भी अवड-खावड था। चलने वाले को समतल भूमि प्राय कठिनता से ही मिल पाती थी। छोटे-छोटे गावो में रोगी के अनुकूल स्थान मिलने की भी एक वहुत वहीं कठिनाई थी।

लवे विहार करने की शक्ति तो थी ही नहीं, किन्तु छोटे-छोटे विहारों में भी अनेक जगह विश्राम टेकर चलना पडता था। ऐसी स्थिति थी कि मानो आत्मा अब शरीर का सचालन नहीं करके उसे केवल ढो रही थी। वह इतना सारा परिश्रम तथा कष्ट केवल अपने वचन को निभाने मात्र के लिए ही उठाया गया था। यदि चातुर्मास के लिए पहले स्वीकृति दी हुई न होती, तो गगापुर तक पहुँचना किसी भी प्रकार से सभव नहीं था। "प्राण जाहिं पर वचन न जाहीं" का वह एक बहुत उत्तम उदाहरण कहा जा सकता है।

गगापुर-पदार्पण

इंडर में डाक्टर के नहीं पहुँच गये। डाक्टर लंदकाकती नहीं ये ही। इस प्रकार वहाँ चार डाक्टर एकवित हो पये। उन कोगों ने मिलकर परस्पर दिचार विकर्ष किया। सामान्वर उपचार ठीक चल रहा चा किर भी न पान भर पा_च्हा चा और न बेदना उपछीत हो दी यो। यही उन सकरे सामने एक विचारणीय समस्या ची। वे लोग रोग तचा उपचार के नियम में एकमत नहीं हो पाये। डाक्टर अधिनतिकुमार का विचार सन सबसे मिला चा। बाधिर उन सबसे आधारीबेद दावा मगतकाकती स्वामी के सामने बचने न्यपने निचार रहा बिचें।

बास्टर अस्थितीकुमार के निचारानुसार बाजायदेश के मधुमेह की बीमारी भी आरंग हो गई थी भठ नह पान दुष्पुर हो गया था। जन्म बास्टर उपने सहस्तर मही ने ने मधुमेह होने से इतकार करते थे। बाद में अब परीक्षक किया गया तब अधिनीकुमार का करना ही स्त्र पाया प्रमा 1 उपके पास उस रोम पर ही आनंदाक्षी बोचीय भी थी किन्तु वह बाजायदेश की सीमारी के निविद्य ही बही बाया था भत उसकी बोचीय नहीं सी बा सकती थी। वहाँ गोधपना करने पर बन्द किसी के पास वह सिल गई सिल।

वाबिर सभी बास्टरों के द्वारा सामान्यक्य से वो उपचार निर्देश्य किया या उसी
प्रकार से सब कुछ कमने मना किन्तु किर भी बन की स्विति ठीक नहीं हो पा रही भी।
स्वस्य किना के एकरनक्य एक बार वो सीति मिन्ही वह भी स्थिर मही रह पार्द। बीरे-बीरे
कैरना तीत ही होती मई। प्रावश्चान बन पान मोना बाता ना तब मनार काफी माना में
निरुत्ना करता। सने सने वर्गने करीर में निर्वस्था भी बाने क्यी।

मीळवाड़ा भिवासियों का अनुनय

उरबार के निमित्त भी लवाड़ा में काफी दिन बिराजना हुआ। परस्तु जब सीम ही बाव ठीक हो जान को संजाबना नहीं रही तब उन्होंने बही से बिहार करने का निरस्य कर किया। यन की बहुनी हुई बेदना नीय का समाव सुरीर की निर्मेक्ष्य आदि विशिव प्रिटिश्च परिस्वितियों के होते हुए भी उन्होंने बोरह दिन विराजनर बहाँ से विहार करने की बोपना कर सी।

भीकराजा निवासियों को बब उस पोपणा का पता कमा तो बहुँ के प्रायः समी मुणियां सोम एकतित होकर सावार्यवेच के पास आये और अनुगत करते हुए कहुने समे कि इस वर्ष का जाग जरता पातुमांस यहाँ की त्रिये। जाग यह विचार मत की जिए कि यहाँ सापक जनुसारी कम हैं। हम सभी जाकि जिल्ला है आपके उत्तरेयों से साम जगने का यह सबसर हमें ही प्रात की त्रिये। उस सोसों ने काफी आपह किया तथा बयाब भी वाला परम्तु कासूमवी तो उन महान् व्यक्तियों से से ब जो कि समने बचन को बहुत बहा महत्व बेते हैं।

राम ने बान दिवय में नहा वा — "डि" दार नामिसमत्ते रामा डिनांभिमायते" मर्पार राम एक नवर के जिन् वो बाच नहीं नारना और एकबान का पकट कर इनरी नहीं कहना" षीरे उनका शरीर दवता ही चला गया और एक के पश्चात्र एक कार्य क्रमश वन्द होते चले गये।

रोगों ने उनके विरुद्ध मानो कोई व्यूह-रचना कर ली थी। एक ही साथ अनेक रोगो के आक्रमण तथा प्रहारों का सामना करते हुए वे एक बीर योद्धा की तरह अविचल भाव से जूम रहे थे। चक्रव्यूह में प्रविष्ट बीर अभिमन्यु की तरह अपने अतिम अस्त्र तथा अतिम सास तक वे उन सबका सामना करते रहे।

रघुनन्दनजी की औषधि

श्रावण के शुक्रपक्ष में पहित रघुनन्दनजी गगापुर आए। वे प्राय प्रत्येक चातुर्मास में इसी महीने में आया करते थे। उस वर्ष उनके आगमन पर मगनलालजी स्वामी ने उन्हें आचार्यदेव के रोग की सारी परिस्थिति बतलाई और आगे के लिये रोग-निदान करने तथा औषि प्रदान करने के लिए कहा।

पिंडतजी ने बड़े ज्यान से गुरुदेव के सारे शरीर का निरीक्षण किया और तब विभिन्न रोगों के लिए विभिन्न औषियाँ प्रारम्भ की । कई दिनों तक उनके कथनानुसार उपचार चलता रहा, परन्तु फिर भी कोई लाभ नहीं हुआ। तब स्वय पिंडतजी को भी अपने निर्णय पर सन्देह हुआ। उन्होंने उस सन्देह को दूर करने के लिए सोचा कि क्यों न किसी विख्यात वैद्य से इस विषय में सम्मित है ली जाए?

पत्र-परामर्श

पहितजी ने अपने विचार को कार्यरूप देने के लिए जयपुर-निवासी राजवैद्य स्वामी लच्छी रामजी से विमर्पण करने का निश्चय किया। स्वामी लच्छीरामजी उस समय के अति प्रसिद्ध वैद्यों में से एक थे। पिहतजी ने आचार्यदेव की रोग-स्थित तथा अपने द्वारा दी जाने वाली औपिधयाँ और पथ्य आदि का सारा घृत्तात सस्कृत के इक्कीस पद्यों में सिक्षप्त रूप से निबद्ध कर पत्ररूप में वहाँ भेजा और सम्मित मागी कि औषिधयाँ काम नहीं कर रही है, अत आपके विचारानुसार मुझे क्या करना चाहिए।

स्वामी लच्छीरामजी ने पिंडतजी की उपचार-प्रक्रिया का अनुमोदन करते हुए सस्कृत के छह पर्यों में अपनी ओर से कुछ सुक्तावों के साथ पत्र का उत्तर दिया। एक अति प्रसिद्ध तथा निपुण वैद्य के उस अनुमोदन ने पिंडतजी के आत्म-विश्वास को और भी अधिक दृढ कर दिया। पत्र के माध्यम से प्राप्त हुए परामर्श को ध्यान में रखते हुए उन्होंने पूर्ववत् उत्साह के साथ कुछ पटा-वढाकर औपिंच चालू रखी। सूखी खासी के लिए तो उन्होंने जो औपिंच दी थी, उसने एक प्रकार का चमत्कार सा दिखलाया। कई दिनों से जो खासी उनको नीद नहीं लेने देती थी, वह एकदम ठीक हो गई। उससे उन्हें रात को नीद लेने में सुविवा हुई और बहुत दिनों के परवात् कुछ शांति का अनुभव हुआ।

%⊏0

बहु उनका बंतिम बातुर्मांस वा। स्वयपुर बातुर्मांस से मिहार करने के प्रवाद समस्य आठ सो मोह का विहरण करके वे बहुरे पचारे। यंनापुर विवासियों को बहुत मारी हुएँ मारी विरक्षास से ब्रोमसिय्त स्वम के पूरा होने का बहु बबसर उन सोयों को प्राप्त हुवा। सवी व्यक्ति यह मासा स्वार रहे वे कि बहु बाहायेंदेव को हुख सारीरिक निधान मिलेया। एक जयस अमकर सोयिय की बायगी तब क्रमस स्वास्थ्य-नाम निस्न बायेगा।

एक इसीर अनेक रोग

सावायरेव ने सावारणस्य से मोतिय तो पहुंचे से ही बामू कर रखी थी परंचु पंपापुर पहुँचने के परवात् स्ववान्सन क्य से उत्तवार प्रारम्म किया गया। किर भी उनकी सारितिय विकति में कोई बनुकस परिवर्तन नहीं जा सका। रोग क्रमसः विस्तार ही पाता स्था। बन की संबंधि तो पहुंच से ही बकती थी पर बहु पीरे-बीरे हतनी बहु गई कि सामने बन्न देवते ही उचाक साने स्थाती। उस वस्त्रमन्ता के साव साथ बुख प्यार भी होने कम सवा। बहुत की किसा भी दुनित हो यह तथा सारे सरीर में दुख-कुछ सोच भी पहुंचे कवा।

गाव में एक छित्र हो जाने के परवाद जिस प्रकार पानी बावे से जाने मध्या है वधा जाता है उसी प्रकार कन का वह एक रोग नया हुना स्तरिर की नाव में एक छित्र ही हो बचा वा। एक के परवाद एक रोग उसमें पुनते ही वसे जा रहे थे। यसि वहम-बहक कर बनेक व्यक्तियों ने कनेक प्रकार से उरपार किया परन्तु किसी की भी औरवि ने अनुकूक प्रभाव नहीं रिएकाया। उनके सस एक स्वीर में अनेक रोगो ने मांगो जमना महा ही जमा स्थित या।

कार्यों पर प्रमाव

विष्ट क्या-अवस्था में भी कामुलगी ने अपने धरीर पर आस्या का ही निर्वका कर रखा था। कियु चीरे-चीरे धरीर की धर्कि इतनी धीम हो गयी कि उसके किए आस्या की प्रत्येक आसा बना काना किन्त हो मया था। किर भी ध्यावन की अमावस्था तक वे धीचारि के निर्माण बाहर ही बाठे पहें और स्थावस्थान भी चेंद्रे रहे। उसके परवाद बाहर बाना दो बंद हो तथा पर पाठकाल का स्थावस्थान चानु खा। भीरे-धीर स्थादयान का सब भी धरीर के निए लक्ष नहीं छा। किर भी उन्होंने सायुओं हारा कई बार निवेदन करने पर भी वही बंद नहीं किया।

जनता द्रांटिकोण या कि व्यास्तान बंद कर देने से दूर-पूर शक कोगों में बतावायक ही विता कैनेगी वे उसे बवाता वाहते थे। परन्तु सरीर के कार होकर कोई भी बात वब तक वन सरता वा। बानिर बाहार के मबन सताहोत में बढ़ बंद कर देना बढ़ा। उसके वावात भी रोगों सबस का प्रश्नित्रकण वे बनता के सम्मून बंट वर ही दिया करते वे किन्तु गूगों सौनो का बोर बड़ याने वर बर बी बगर कर देना बढ़ा। सांविकानीन व्यास्तान से प्राप्त मे ही उन्होंने मुन्तिश तुल्लीशकमी (बावार्य मुल्ली) को स्तेत क्या वर प्रश्नार थीरे

अिवनीकुमार का आगमन

डाक्टर अध्विनीकुमार भीलवाडा में आचार्यदेव की सेवा करके वापस कलकत्ता चलें गये थे। आचार्यदेव की शारीरिक स्थिति से वह वहाँ भी वरावर अवगत होता रहा। यो तो उसने भीलवाडा में ही वण की दुष्पूरता व्यक्त की थी, पर उस समय अन्य डाक्टरो की आशावादिता के सामने उसने अधिक बल देना उपयुक्त नहीं समभा। अब जब कि इतने दिनों के पश्चात् भी घाव भरा नहीं तथा अन्य वीमारियों की भी वृद्धि हो गई, तब वह अपने आपको फिर नहीं रोक सका। उसने भाद्रपद मास में गगापुर पहुँच कर आचार्यदेव के दर्शन किये।

पण्डितजी के समान ही वह भी पूर्ण विश्वस्त व्यक्ति था। उसके कथन में जितनी स्पष्टता होती थी, उतनी कम व्यक्तियों में ही मिलती है। डाक्टरों और वैद्यों में तो और भी कम। कुछ लोग डाक्टरों आदि की स्पष्टवादिता को एक दोष मानते हैं। वे कहते हैं कि उससे रोगी का साहस टूट जाने तथा निराश होकर अधिक रोगी हो जाने की आशका रहती है, परन्तु अश्विनीकुमार के विचार उस विषय में कुछ भिन्न थे। स्पष्ट पता चल जाने के पश्चात् रोगी को निर्थक भ्रम में रखना उसके विचारानुसार उमके साथ एक घोखा करने के समान ही था। रोगी को कहने कि स्थिति नहीं, तो पारिवारिकों को सावधान कर देना तो वह नितान्त आवश्यक माना करता था। यही आकर अन्य डाक्टरों तथा वैद्यों के साथ कुछ ले देकर उसका समभौता हो जाया करता था।

शरीर-परीक्षण

हाक्टर अध्विनीकुमार जिस दिन आया, उसी दिन मगनलालजी स्वामी ने आचार्यदेव के धरीर का परीक्षण करने के लिए कहा। उसने बहे च्यान से वह कार्य किया और जब परीक्षण करने के पश्चात् निष्कर्ष बताने के लिए बैठा, तो उससे कुछ बोला नहीं गया। आँखो से आँसू टपक पहे। उसने अपने आवेग को छिपाने के लिए मुँह दूसरी ओर फेर लिया।

, भगनलालजी स्वामी ने उससे पूछा—''आखिर इतनी दिलगीरी का क्या कारण है ? जो भी बात हो, वह सारी साफ-साफ कहो । सकोच करने की कोई आवश्यकता नहीं है ।''

उसने मगनलालजी स्वामी को एकात में ले जाकर सारी वार्ते कही और वतलाया कि गुरूदेव के शरीर की स्थिति अब ऐसी नहीं रह गई है कि उसके ठीक हो जाने की आशा की जा सके। मुफ्ते लगता है कि अब यह शरीर अधिक दिन तक नहीं टिक सकेगा।

त्रिजन-परामर्श

उतनी स्पष्टता के साथ वह बात पहले-पहल ही सामने आई। अत मगनलालजी स्वामी में कहा—"पण्डितजो को उपचार करते हुए कई दिन हो गये है, अत यदि हम इस विपय में

अनता का छड़ापोड़

पंत्रिताची की बीचिष पर स्वयं वाचायेचेव तथा मगतनात्त्रको स्वामी बावि पूर्वस्य के विद्यास करते थे। एककी बीचिष बच्च बायुर्वेशिक औषियों की परम्परा के समान ही कुल सम्बासम्य की बाविष बच्च बायुर्वेशिक कोपियों की परम्परा के समान ही कुल सम्बासम्य की बाविष्य करती भी परम्प सस्य किया करती भी। उस बार भी उसी मासा से बीचिष चानु की किन्तु एक बैसा प्राप्त नहीं हो द्या था। एक बार कुल काम दिवाहि देवा और फिर मुक समस्या ही हो बावा करती की।

बनदा बाहती वी कि बाबायदेव का धरीर धोमातिश्रीम ठीक हो परन्तु किन-पर-दिन कने बसे बा रहे था। इसकिए पंडियानी की औषधि के कियम में कुछ उद्यागोइ मारम्म हो मगा। लोगों ने चिक्रारमक मामा से कई बार पंडिताको को बता भी किया कि बस बायको जैसवि कोई क्लिय साम नहीं पहुँचा रही है तो किर बाप बुहरों के किए मार्स रोक कर क्यों सहे हैं।

पर्णिषत्रजी का निवेदन

पश्चितकी छोतों की उस मानता को समग्रे तब पहले तो वह सदानंबस में पड़ पने निन्दु बाद में बपना कर्तृत्य निश्चित करके आवार्यदेव तब मसनवास्त्रजी स्वामी के पास बादे और निनेत्रन किया कि मेरी और्याप केने हुए बापको कई दिन हो गये हैं में जिस गिठ से छात्र की जासा करता या बहु नहीं मिल सका। बद सब काई तो किसी दूसरे बैच ना बास्टर की औपिय ग्रह्म करें समब है उनकी बौधिय कुछ काम कर सके। बनता का भी ग्रही प्यान है कि सब मुने कम्म व्यक्तियों को बससर हैना वाहिये।

कारुगणी का विज्ञास

अधिक सावधानी पूर्वक कर्त्तव्य-पालन करने का था। वे उससे पीछे नहीं हटे। उन्होंने आचार्य देव से उनकी शारीरिक स्थिति के सम्बन्ध में तो विचार-विमर्ष किया ही, साथ ही उससे सम पर पहने वाले प्रभाव की चर्चा भी उन्होंने की।

वह सब विचार-विमर्पण भाद्रपद कृष्णा दशमी के दिन हुआ। उससे गृष्टेव को अपने प्रति तथा सघ के प्रति विशेष जागरूकता रखने की प्रेरणा मिली। यद्यपि उससे पूर्व भी वे इम विषय में कोई उपेक्षा-भाव नही रखते थे, किन्तु मगनलालजी स्वामी की मत्रणा के पश्चात् उस जागरूकता में एक वेग आ गया था।

एक निरुचय

कालूगणी अनेक बार बातचीत के प्रसग में फरमाया करते थे कि प्रत्येक आचार्य पर यदि कोई सबसे बड़ा उत्तरदायित्व का भार है तो वह है—सघ का मावी सुप्रबन्ध । अत्यन्त सावधानी के साथ यथासमय अपने इस भार से निष्ठत्त होकर ही वह सघ के प्रति अपना उत्तरदायित्व निमा सकता है और ऋण-मृक्त हो सकता है । अपने उस कथन को वे दूसरो के लिए उपदेश मात्र ही नहीं मानते थे, अपने जीवन का एक सूत्र भी मानते थे। यहीं कारण था कि जब उन्हें अपने शरीर की वास्तविक स्थिति का पता लग गया, तब वे अन्य सब बातों को गौण समभ कर सघ की आगामी व्यवस्था पर ही विशेष ध्यान देने लगे। भार-मृक्ति के लिए उपयुक्त व्यवस्था करना ही तब उनका लक्ष्य वन गया।

कर्त्तव्य-परायण

युवाचार्य की नियुक्ति का महान् कार्य वे शुभ मुहूर्त्त देखकर करना चाहते थे। वैसा दिन देखा गया तो वह भाद्रपद शुक्ला नृतीया से पहले नहीं था। मुहूर्त्त की प्रतीक्षा में कार्य को गीण कर देना उन जैसे कर्त्तव्य-परायण आचार्य के लिए सम्भव नहीं था। उन्होंने निश्चय किया कि यि शरीर साथ दे सके तो शुभ-मुहूर्त्त के दिन विधिवत् युवाचार्य-पद दे दिया जाये, परन्तु यदि वह साथ न दे पाये, तो भी प्रकारान्तर से सघ को यह जतला दिया जाये कि वे किसे भावी आचार्य बनाना चाहते हैं। उन्होंने उस दिन से मुनिश्री नुलसीरामजी को अपने पास बुलाना प्रारम्भ कर दिया और एकात में सघ की भावी व्यवस्था के विषय में बादेश-निर्देश देना प्रारम्भ कर दिया।

निश्चिन्त हो गया हूँ

सौभाग्य से उनके शरीर ने साथ दिया और भाद्रपद शुक्ला तृतीया के दिन प्रात काल में यूवाचार्य-पद प्रदान करने की विधि उन्होंने सानन्द सम्पन्न कर दी। उसके साथ ही उन्होंने सम के प्रति अपने अन्य अनेक उत्तरदायित्व भी युवाचार्य को सौंप दिये और फरमाने लगे कि मैं अब पूर्णहा से निहिंचत हो गया है।

उनसे भी कुछ विचार विमार्थ कर छं यो केया रहे ? अस्तिनीकुमार को उसमें कमा बहुकत हो सकती थी। उसमें उसे सम्मिक्ट करने के क्रिए किसी जाइमी को सेवा और उस्कास पण्डितकी वहाँ पहुँच भये।

मपनकाध्यों स्वामी ने अस्तिनीकुमार द्वारा कपित धारी बात प्रविद्वाचों के धामते रहीं और पूछा कि आपके इस विदय में बया विचार हैं? उन्होंने यह भी कहा कि यदि ऐसी कोई विद्यापि बात हो को उन्ने अपिक प्रवासित करने की आवस्तकता तो सही हैं परन्तु विकट्टक गोप्प रहनों का स्वत्स भी गईं उठागा चाहिते।

पब्लियमी ने उस अविस्तीकुमार की बात का समर्थन करते हुए कहा— भयित यह बात मेरे मन में भी अनेक बार बाहर कारती खी है पर मैं उसे इस प्रकार स्मन्य कह देने का साहस गाई कर सका हूँ। अनेक प्रकार से उक्तर-पब्लट कर औरमोजपार कर केने पर भी कोई कल उपकल्प नहीं हुना है यह बात मन में बड़ी निरासा उस्तन करती है। मेरा मन बार बार कहता है कि मन को बीयमि केनक स्त्तीसिय ही आ खी है कि कहीं रोजी का साहस कम न हो बाद ।

योगी व्यक्तिमों की बातें पुगकर मयनकाककी स्वामी बड़े प्रस्मीर हो पये। उन्होंने स्विधि की गम्मीखा को देवते हुए और भी विकट स्वस्टा छै पूषशाब की। वह निवन-मरावर्ष बच्च सभी से पुत रवा मया। वे सब इस निकर्ण पर पहुँचे कि यह वह बात सावामित से पुत नहीं रवी बानी वाहियं। कम से कम उनके सामने स्विधि को स्तमी दूर एक हो स्पट कह ही देना वाहिये कि निससे उनहें संब की बायामी व्यवस्था के विस्म में साववान होने का जनसर पात हो एके।

आधार्यवेव से मंत्रणा

बाकर सिकारीहुनार की स्वय्योकि तथा पश्चित रमुन्दराजी के समर्थन के परचार ममरकाक्षजी स्वामी के सामने मानायेश्व के सरीर की स्विति तो एक्डम स्वय्य हो गई थी। किन्तु तब उनके सामने मह एक बटिक समस्या कास्थित हो गई कि इस प्रधार की अस्त्रकरों में कारे सामने सारी स्विति स्वयन्त से कैसे रही बाए ? मस्यि सबकी मुख मुसानों की देखरर तथा बातजीत की मन्भीरता की देवकर बानायेश्व से कुछ स्विता गई। रह सका वा फिर भी बस बात को उनके सामने कहना भी कोई सोटी बात नहीं थी। आदिर कर्याय सरमा की सामने रस कर उनहोंने बहिनारीहमार हारा कवित सारी बारों करना बातुरी के साथ कानायेश्व क सम्मार एर सी।

मनगरास्त्री स्वामी पारस्थानात से ही कानुसनी के साची रहे के। उनके प्रति क्षणी कर्तान को वे तहा में ही हतृतापूर्वक निमाने जाये के। वह समय तो उनके किए और नी कि एक नाही बन्द हो गई है। डाक्टर अध्विनीकुमार ने भी देगा और वतलाया कि स्थिति काफी विषम है। आचार्यदेव पूर्ण सावधान और सचेत थे। दारीर की स्थिति विषम हो गई थी, मन की नहीं।

उन्होंने सन्तों से युवाचार्य को जगाकर बुला लाने के लिए कहा । सतो ने उनके आदेशा-नुसार तत्काल युवाचार्य को जगाया तथा अन्य सभी सन्तो को भी जगाया । सब-के-सब तत्काल आचार्यदेव की सेवा में उपस्थित हो गये ।

शिक्षा के बोल

महापुरुष अपने शरीर की परवाह कम ही किया करते हैं। कर्तांच्य के मामने तो वे अपने शरीर को एक मिट्टी के ढेले जितना भी महत्व नहीं देते। उनके सामने कर्तांच्य का स्थान शरीर से सदैव पहले रहता है। महापुरुषों की उसी परम्परा के धनी आचायंदेव ने शरीर की उस विपम-स्थिति में भी सघ की सुट्यवस्था सम्बन्धी अपने कर्तांच्य को नहीं मुलाया। वे सारे सघ को अपनी अन्तिम शिक्षा के रूप में कुछ कहना चाहते थे। इसीलिए उन्होंने सबको अपने पास बुलाया।

पहले-पहल उन्होंने युवाचार्य को शिक्षा देते हुए फग्माया—"अब सघ के ये सभी साधु-याची तेरे ही शरण में हैं। त् इनकी पूरे तन-मन से सार-मभार करना। जिसकी इच्छा साधुता पालने की हो, उसे अन्त तक पूरा सहयोग देना। जो साधुता निभाने में असमर्थ हो, उसे गण से पृथक् कर देने में किंचित् भी ढील मत करना। यथायोग्य उपालम्भ और वन्यवाद देने में किसी प्रकार का पक्षवात मत करना। न्याय करने में किसी को अपना या पराया मत सममना।"

उन्होंने सन्तों को लक्ष्य करके फरमाया—"सभी साधु-साध्वियों का यह प्रथम कर्त्तव्य होता है कि वे आचार्य की आज्ञा को अपने प्राणों से भी अधिक समर्भे और उसका पूर्णरूप से पालन करें। गण और गणी के प्रति अखड विश्वास रखें। हर परिस्थिति में अपने सयम को निर्मल बनाये रखने का ज्यान रखें। भिक्षु-ज्ञासन सवका है तथा सबके लिए है, अत: उसकी उन्निति को ही अपनी उन्निति समर्भे। सघ से प्रतिकूल व्यक्तियों को किसी प्रकार का महत्त्व न दें। सघ के अनुकूल व्यक्तियों को सदैव सम्मान की दृष्टि से देखें।"

विशेष-नामोल्लेख

उसके परचात् उन्होंने विभिन्न सतों को उनकी विशेष सेवाओ के उपलक्ष में विभिन्न पारितोषिक दिये। अनेक सन्तों के कार्यों की विशेष-नामोल्लेख पूर्वक सराहना की। चौथमलजी स्वामो के विषय में उन्होंने फरमाया कि यह मेरे शरीर के लिए विशेष साताकारी रहा। शिवराज्जी स्वामी के लिए फरमाया कि यह एक खरा स्नादमी है। ऐसा दूसरा आदमी

केशलूंचन

संस्तरी का दिन निकट का रहा या कत उत्तरे पूर्व केस-मुंबन करा देना मानस्क था। विश्व प्रकार संध-स्थवस्था से वे निरिचत हो चुके थे उसी प्रकार उसी दिन वे केस-मंदन की बोर से भी निर्देचत हो बाना पाहते थे। क्यावस्था के नाम पर वे अपने किए समाजा भी अरबार सेम करना नहीं पाहते थे। यसीर उनकी सारीरिक स्थिति उस कार्य के किए विस्कृत बमुक्त नहीं थी किर भी उन्होंने उसकी कोई परवाह नहीं हो। उनके मन की प्रवक्ता सरीर की निर्वस्था को प्राम सर्वत होंक किया करती थी। वे सरीर निरम्ब होन्य सुस्थित के पसे और मुन्तिकाने ने बड़ी सावधानी से उस कर को सम्मन कर विया। उनके सरक के रिस्के मान में केसक योदे से केस विद्यान के । वे सुन्न होने के सावधान उनका स्थन कोई निर्देश देवा का कारण नहीं होता परन्तु क्यावस्था में बढ़ योदा-साव उनका स्थन कोई निर्देश देवा का कारण नहीं होता परन्तु क्यावस्था में बढ़ योदा-साव

सन्तों का रात्रि-आगरण

उस बिन प्रातकाल मुवाबार्य-पर प्रदान करते समय और किर मध्याङ्ग में कंबन कराते समय आधार्यवेश के सारीर को काफी परिधान उठाना पड़ा। स्वक्षिए सामकाल में काफी विधिकता वह गई। राणि के समय की बेदगा का इतना प्रावस्थ हुना कि उन्हें बहुत वेलेंगी अनुमूठ होने कसी। कसी सोते तो कसी बैठते किन्तु दोनों ही स्वितियों में अधिक वेर तक निक पाना वसमय हो गया। कमी बौंच बोक्ते तो कभी बन्द करते थे। वेरना की तीक्या उन्हों बाहति पर धनकने कभी थी। संत प्रायः सभी उनके बासपास बैठे थे। प्रहर राणि स्वतीत हुए वेर हो गई भी किर भी पुश्चेर को तस स्वस्था में बोड़कर किसी का मन सोने को नहीं हो यह वा। महावार्य भी सेवा में ही विरावसान थे।

कुछ देर एक्वाएं स्वयं आवाधिक से यूवावायं को हो बाने के किए कहा किन्तु ने वैधी लिति में बानहीं पा रहे थे। धेरों ने तब उस पर हो बाने को बबाव हामा और कहां कि यदि कोई विधेय बात स्थान में आयेगी तो आएको ठरकाल बगा दिया जायेगा। इस आक्षावन पर के सोने के शिए गर्य। सम्य धानुनों ने भी कुछ मंडल क्ष्मा किए और निस्वय किया कि बाब धारी रात बानते खुवा वाहिए। इस प्रकार खुले-पीहों के क्ष्म का एक निर्वय करके के बावते रहे। कुछ यावक भी उसी प्रकार से बारी वांचकर बावते रहे।

नाड़ी की विधम गति

रात्रि के स्थापन एक वज चुके थे। एस समय जवानक सावार्यदेव के दवास का वैव बढ़ बया। नाड़ी की मति भी विषम हो नई। पेडिल स्युक्तवाजी ने नाड़ी देखते हुए जलामार्ग प्रकार गगापुर के लिए उस जन-समुद्र की मम्भाल पाना किंटन हो गया। वे सब एक ही लक्ष्य से आये हुए थे, अत अन्य आगन्तुकों को भी अपने में ही समाते चले गये।

समाचार-ज्यवस्था

जो व्यक्ति किसी कारणवदा दर्जनार्थ नहीं आ पाये, तथा जो शीघ्र ही आने का निर्णय किये वैठे थे, वे प्रतिदिन गगापुर के समाचारों से अवगत रहना चाहते थे। इसीलिए आचार्यदेव के स्वास्थ्य-सम्बन्धी समाचारो की जानकारी के लिए आने-जाने वाले पत्रो तथा तारो की सरया इतनी अधिक हो गई थी कि वह वहाँ के सरकारी कर्मचारियों के लिए एक जटिल समस्या वन गई थी। वर्षमर में जितने तार वहाँ नहीं आते-जाते थे, उससे कही अधिक एक ही दिन में बाने-जाने लगे थे। उस समस्या को हल करने के लिए राज्य को विशेष व्यवस्था करनी पही ।

टर्जन-ठ्यवस्था

दर्शनार्थ समागत वन्धुओ की वृहत् सस्या से एक मह समस्या उत्पन्न हो गई थी कि यदि उनको बाचार्यदेव के दर्शनों की छृट दी जाती, तो रोगी की शांति के भग होने का भय या और मिंद छूट नहीं दी जाती, तो उनके दूर-दूर से आने का मारा प्रयास ही निष्फल हो जाता। ऐसी स्थिति में कार्यकत्तीओं ने लोगों के चढने और उतरने के पृथक्-पृथक् मार्ग निश्चित कर दिये। प्रत्येक दर्शनार्थी एक जीने से चढता और चुपचाप कमरे के बाहर से आचार्यदेव के दर्शन करके दूसरे जीने से उतर जाना था। न वहाँ किसी की अधिक देर तक ष्कने दिया जाता और न कमरे के अन्दर जाने दिया जाता था। अन्तिम दिनो में तो वह कम प्रात काल से प्रारम्भ होता और प्राय सायकाल तक लगातार चलता रहता। वह समय ही ऐसा था कि उसमें केवल एक क्षण के लिए आचार्यदेव का मुखारविंद दिखाई दे जाना ही सारे दिन की सफलता का माप-दड वन गया था।

साधु-साध्वयो का आगमन

मेवाड में चातुर्मास करने वाले साधु-साध्वियाँ आचार्यदेव के अन्तिम दर्शन पाने को बहुत लोलायित थे। चातुर्मास में साधारणतया कोई भी साधु-साध्वी अपने निह्नित ग्राम के अति-रिक्त किसी अन्य ग्राम में रात्रि व्यतीत नहीं कर सकता। परन्तु उसमें कई अपवाद भी हैं। उनमें से एक यह है कि यदि आचार्य आदि के सचारा हो तथा विशेष रुग्णावस्था हो तो वे वहाँ ना सकते तथा रह सकते है । उसी अपवाद-मार्ग का आश्रय लेते हुए उस समय काक-रोली, राजनगर, पुर, पहुँना, वागोर, पीथास तथा आमेट से अनेक साधु-साध्वियों ने गगापुर पहुँच कर आचार्यदेव के दर्शन किये।

62

निवस

किंगता से ही मिकता है। मैंने इसके योग से बड़ी भागकिक साता का जनूनव किया है। गरीर की उस वियम-स्थिति में भी उन्होंने पस राठ क्ष्मामय एक बच्चा तक क्ष्यातार वर्जों को चिताएं वीं।

मेरा ब्रुवय नहीं धड़कता

बानापरिव की उस आरमधिक से पंक्षित राष्ट्रभागतकी तथा बाक्टर अधिनारिष्ट्रमार बारि सभी व्यक्ति विशेद व । विस् व्यक्ति की एक माड़ी बा चूकी हो तथा कर बारो-उन बारो का सम्बेह होने बगा हो उससे माबा बच्चा भर तक समातार अपने कर्माय के किए इस प्रकार विकासूर्यक बोक्टरे एएने की आसा कहाँ रखी बा सकती है ? किन्तु बहाँ दो नह स्व उन सोबों के सामने प्रस्कत ही या।

बूधरे दिन बाक्टर अस्तिमीकुमार ने टेबिस्कोप कगाकर आचार्यदेव के इवस की बॉच करती चाही। यह देकता चाहता चा कि रात के परिभम है उहा पर बचा बहर बाता है और वर्धमान में उसकी स्थित कैसी है? आपार्यदेव ने उसके मानस्थिक आची को ठाड़ किया भतः निमत्तमान हे कहने को— नम देकता चाहता है ? मेरा इयस यो कमी नहीं बड़कता में उनका महता है हम परिकाण करके देवा तो नहीं पामा कि बह पूर्ववत् मुदद है उसमें किसी प्रकार की दुर्बवता मा स्वीपना महते हैं वा तो नहीं पामा कि बह पूर्ववत् मुदद है उसमें किसी प्रकार की दुर्बवता मा स्वीपना मही वा चारे हैं।

जन-समुद्

उन दिनों संपापुर की प्रायेक सभी तथा पुनक्का जनाकी है। सभा का । बहुँ कोई ऐसा पर सायर ही बचा हो जो कि टहरने के सिए कोसी ने नहीं मांगा हो । छोटी-छोटी कोटरियाँ तक में कोम एक प्रकार से मार्स कर सभे । सामान रहने वर को समान निक्त पाना कटिन हों सुद्धा का । मोने-बेटने के सिए दुकानों की चौरियों तक सामी नहीं जिल पानी की । एम परिच्छेद]

मगनलालजी स्वामी सायकाल के समय स्यिहल-भूमि से प्राय सूर्यास्त होने के आसपास ही वापस आया करते थे। यह उनकी बहुत काल की प्रकृति थी। उस दिन वे स्वय ही
सदा की अपेक्षा कुछ शीष्र लौट पड़े थे। बुलाने के लिए गये हुए सत ज्योही उनके पास पहुँचे
और आचार्यदेव की पृच्छा से उन्हें अवगत किया, तो वे अत्यत शीष्रता से चलकर स्थान पर
पहुँचे। उनका शरीर भारी था, अत शीष्रता से चलने तथा ऊपर चढ़ने के कारण हाँफने लग
गये। परन्तु उस समय उन्हें अपने शरीर की ओर ध्यान देने का समय नही था, वे उसी हाँफती
हुई स्थिति में सीधे आचार्यदेव के पास पहुँचे और निवेदन किया कि मैं आपकी सेवा में उपस्थित हैं।

अनशन

अाचार्यदेव की मगनलालजी स्वामी के आगमन का पता लगा, त्योही उन्होने आँखें सोलकर उनके सामने देखा और कहा—अव' । इन दो अक्षरो से अधिक वे कुछ बोल नहीं पाये। स्वास के वेग ने उनकी बोलने की शक्ति को अवरुद्ध कर दिया।

मगनलालजी स्वामी ने उनके मनोभावों को जानकर उनके वाक्य को पूरा करते हुए पूछा—''क्या आप यही कहना चाहते है कि अब सथारा करा दिया जाए ?''

धीमे किन्तु दृढ स्वर में आचार्यदेव ने कहा—''हाँ ।''

मगनलालजी स्वामी ने तव उन्हें चारो आहारो का प्रत्यास्यान कराते हुए यावजीवन का अनशन करा दिया।

ली बुक गई

बनशन स्वीकार करने के कुछ, मिनट पश्चात् ही उनके आत्मप्रदेश खिंचने लग गये। सात मिनट का अनशन प्राप्त कर वे छह वजकर नौ मिनट पर दिवगत हो गये। इस प्रकार एक प्रकाश जो कि ससार को अपनी ज्योति-किरणों से जगमगा रहा था, सदा के लिए मिट गया। एक लौ, जो कि असयममय तिमिस्ना के सघन अधकार को निगलती हुई निर्धूम जल रही थी, वक्त गई।

सामुजन उन्हें घेरे हुए निर्वाक् खंडे-के-खंडे रह गये। उस समय ग्यारह मिनट लगभग दिन अवशेष था। नीचे खंडी जनता में वह समाचार पानी में पंडे तेल-बिन्दु की तरह अपने आप हो फेल गया। सूर्य भी उम कारुणिक दृश्य के सामने अपने को नहीं टिका सका, अत अपनी अन्तिम किरणों को समेटता हुआ वह अन्यत्र चला गया। उदासीनता का अन्यकार चारो ओर परियात हो गया।

देह का व्युत्सर्ग

्ष क्षण पहले जो शरीर नाना चेष्टाओं से युक्त था, वही एक क्षण पश्चात् एकदम ^{निश्चेष्ट पहा} हुआ था। साधुवर्ग उदासमुद्रा में काल के वैचित्र्य का चिंतन कर रहा था।

सवस्मरी का छपवास

माप्रपर मुद्रा पंचाने को संबक्षणी थी। उन्हों पूज दिन प्राया निमार उनका स्वाय बमा ही रहा पर सार्यकाल में उनका कुछ प्रकोग हो यदा। स्वरीर की स्थिति भी हुए बस्मी हुई थी समने सभी। हाम-गैर ठंडे पढ़ यदा। कुछ देर तक बेती चिताबनक स्थिति स्थी किन् बार में सीम ही उनमें कुछ मुमार हो एदा। एक बार के स्थिए सभी को कुछ बास्तक होने का यहनर अवस्य मिला परन्तु प्रत्येक स्थानिक को यह विचार मकस्मीर रहा वा कि नंदल्यी का दिन किन प्रकार से निक्तेसा।

चतुर्वी के धार्यकाल में ही बालुवजी ने पटिंग के मूर्योद्य तक के किए धार्याएक मनपन प्रहुष का किया। संदरतरी का दिन मों तो ठीक ही बीठ गया किन्तु क्यकि इतनी दा वर्ष कि जनमें बोकने तक की प्रक्रि भी धेप नहीं रह यथी थी। पश्चिम रात्रि में बाकर कोई प्रेय स्वक्ति प्रतिक हुई और तभी वे थी बार बार दुष्ट बोक। पटिंग के दिन सात-काम मबके उत्तरन का पारण हमा। माजानीय ने भी नाम मात्र के किए पारण किया।

श्वास का प्रकोप

पटी के तिन अममा तांत प्रहर तक दारीर की स्थित एक मजान बभी हुई ही बस्ती थी. हिन्तु बनुर्थ प्रहर में स्वास का प्रकोप प्रारम्भ हो नया साथ-बाच कुछ भवसाहट भी होने सभी। सार्थकाम के समय कावन पीने सह बने उन्होंने पूछा—"पूर्वास्त होने में तिनती हैर है ? संतों ने पना स्वास्त बतनाया— कावस पैनीस मिनन दिन है।"

उन्होंने तब पानी वीने की इच्छा व्यक्त की। मंत पानी केटर बावे और तोने नी दिन के उपस्म करने लगे तो उन्होंन किगने के लिए बहा । वंतों ने प्रार्थना की है पिए कहा । वंतों ने प्रार्थना की है पिए कम है जन भीवे-भीये ही वल-मान कर लें तो ठीक रहेगा। किम्नु ब्रावायेचे उनरी कर बात में सामन नहीं हुए । उन्होंने करमाया— 'कोई भी तरल कम्नु मोबे-भीये नहीं वीनी वाहिए । नंगी ने तब हाक का बहारा केटर उन्हें किगाया और पानी लियाया । स्थान को के उप नामय वार्कों तेज का । उनने मूंह के तमने पानी दिया प्या तब बहु स्थान की तेजी के बारण अपहा जा हहा बा। वार्नी लियाने के सरमानू जब उन्हें बागन निगमा पता तब कर कारण उत्तर वा हम की नेती के पराम करने की स्थान की स्थान की तमने की स्थान स्

मगमहाहळी स्वामी आये कि मुनी १

कानुसारी को उन सबस बात संदेश की स्विति जानी दिवर क्यूरी करी हैं। सोक्टर उपयोग नहीं में सुदा— करकवास्त्री स्वानी बच्ची तक बार्व कि करी है

भंदी ने बार्यना की--- बर्मी बांप तो नहीं हैं हिन्सू बाने बाने ही शने वार्टिए। रिर

त्री धीमता के लिए काहे बुलाने को एक लंग केय कहे हैं।"

मगनलालजी स्वामी सायकाल के समय स्थिडल-भूमि से प्राय सूर्यास्त होने के आस-पास ही वापस आया करते थे। यह उनकी बहुत काल की प्रकृति थी। उस दिन वे स्वय ही सदा की अपेक्षा कुछ शीघ्र लीट पड़े थे। बुलाने के लिए गये हुए सत ज्योही उनके पास पहुँचे और आचार्यदेव की पृच्छा से उन्हें अवगत किया, तो वे अत्यत शीघ्रता से चलकर स्थान पर पहुँचे। उनका शरीर भारी था, अत शीघ्रता से चलने तथा ऊपर चढने के कारण हाँफने लग गये। परन्तु उस समय उन्हें अपने शरीर की ओर ध्यान देने का समय नही था, वे उसी हाँफती हुई स्थित में सीधे आचार्यदेव के पास पहुँचे और निवेदन किया कि मैं आपकी सेवा में उप-स्थित हूँ।

अनशन

आचार्यदेव को मगनलालजी स्वामी के आगमन का पता लगा, त्योही उन्होने आँखें होलकर उनके सामने देखा और कहा—अव" । इन दो अक्षरो से अधिक वे कुछ, बोल वहीं पाये। स्वास के वेग ने उनकी बोलने की शक्ति को अवस्द्ध कर दिया।

मगनलालजी स्वामी ने उनके मनोभावों को जानकर उनके वाक्य को पूरा करते हुए पूछा—"क्या आप यहीं कहना चाहते हैं कि अब सथारा करा दिया जाए ?"

धीमे किन्तु दृढ स्वर में आचार्यदेव ने कहा—''हाँ।''

मगनलालनी स्वामी ने तब उन्हें चारो आहारो का प्रत्याख्यान कराते हुए यावजीवन का अनशन करा दिया।

को बुक गई

अनशन स्वीकार करने के कुछ मिनट पश्चात् ही उनके आत्मप्रदेश खिंचने छग गये। सात मिनट का अनशन प्राप्त कर वे छह वजकर नौ मिनट पर दिवगत हो गये। इस प्रकार एक प्रकाश जो कि ससार को अपनी ज्योति-किरणो से जगमगा रहा था, सदा के लिए मिट गया। एक लौ, जो कि असयममय तिमिस्ना के सघन अधकार को निगलती हुई निर्धूम जल रही थी, बुक्त गई।

साधुजन उन्हें घेरे हुए निर्वाक् खड़े-के-खड़े रह गये। उस समय ग्यारह मिनट लगभग दिन अवशेष था। नीचे खड़ी जनता में वह समाचार पानी में पढ़े तैल-बिन्दु की तरह अपने आप हो फैल गया। सूर्य भी उस कारुणिक दृश्य के सामने अपने को नहीं टिका सका, अत अपनी अन्तिम किरणों को समेटता हुआ वह अन्यत्र चला गया। उदासीनता का अन्वकार चारो ओर परिव्यात हो गया।

देह का व्युत्सर्ग

एक क्षण पहले जो हारीर नाना चेष्टाओं से युक्त था, वही एक क्षण पश्चात् एकदम ^{निक्}षेष्ट पढा हुआ था। साधुवर्ग उदासमुद्रा में काल के वैचित्र्य का चिंतन कर रहा था। योई-भी महीना के परवात् वब बतुमानत यह निरुवन हो मया कि अब देहू में प्रावन्धिक का रूप भी अवधिष्ट मही है तब उसका प्रत्यक्षत परीक्षण किया गया। हास्य देश वैश प्रभन्ति ने भी बही निष्कर्ष बोधित किया। उसके परवात् बेह का विधिवत् स्मूखर्ष कर रिपा गया।

देह-दशम

बैह-स्मूलां के माप ही साथ-संघ का उसके प्रति करांच्य समात हो गया। प्राची वे उमे गुम्बामा और उसे बहुँ से उराकर से रंग प्रका की निकती मंत्रिस में साथ । वहाँ परे बोह में पूर गाम्म के सहार बाजोर पर निर्माहत कर रिया गया। वहाँ बैट जी वे पी करों से सानों अभी अभी बोल उस्ते । किन्तु बहु बेजल रेगन वालों के मन वी वरणा ही वहीं जो मनती है। न उनके बोलने की और न उसने की कोई बात तथा पह वर्ष मी। बनता उनके देह को अन्तिम रूप से बरान के लिए उसह वहीं । सार्यकाल से उसने सोबा प्राप्त हुना हो प्राप्त काल तक समातार बलता ही रहा। एक साम के लिए भी उसमें स्वयंगत सामा है। पड़ा हो।

विशास जुतूस

याह-नम

पवित्र स्मृति

धर्म-जागरण के रूप मे

कालूगणी के दिवगत होने के समाचार प्राय अधिकाश स्थानो पर रात-रात में ही पहुँच गये थे। अत उनकी पित्रत्र स्मृति में प्राय प्रत्येक स्थान पर साधु-साध्त्रियो ने सामूहिक रूप में उपवास किये। श्रावक-श्राविकाओं ने भी बहुत वड़ी सख्या में उपवास किये। सर्वत्र उस दिन को धार्मिक-जागरण के रूप में मनाया गया।

ठयापारिक नगरों मे बन्दियाँ

उनकी स्मृति में बगाल तथा आसाम के अनेक नगरों में पूर्णरूप से बन्दी रखी गई। कलकत्ता तथा बम्बई के भी अनेक बाजार बद रहे। बाजार बन्द होने से लोगों ने माल नहीं उठाया, तो कलकत्ता रेलवे ने हरजाना छोड़ दिया। प्राय प्रत्येक व्यापारिक नगरों में उनके भक्त रहा करते थे। उनकी पित्र स्मृति में उन्होंने इस रूप में भी श्रद्धाजिल अपित की थी।

रियासतो में

बीकानेर-रियासत भर में राज्य की ओर से वन्दी की घोषणा की गई। स्वय बीकानेर महाराज गगासिंहजी ने राजमहलों में प्रतिदिन गाये जाने वाले गीतों को तीन दिन के लिए बन्द रखा। मेवाड तथा मारवाड में भी प्राय अनेक शहरों में बन्दी रखी गई। मेवाड-गरेश भूपालसिंहजी को आचार्यदेव के दिवगत होने का समाचार कुछ दिन बाद मिल पाया था। उससे वे बहुत खिन्न हुये। उन्होंने सुदरलालजी मुरिडिया को, जो कि तेरापन्थी प्रावक थे और महाराणा के निजी व्यक्तियों में से थे, बुलाकर उपालभ देते हुए कहा—"हीरालाल (सुन्दरलालजी के पिता, के विद्यमान न रहने का मुक्ते वस्सुत आज अनुभव हुआ है। वह आज विद्यमान होता तो क्या मुझे पूज्यजी के दिवगत होने का तत्काल पता नहीं हो जाता? वे अपने देश में दिवगत हुए और हम उनकी स्मृति में राज्य की ओर से बन्दी भी नहीं कर सके, यह हमारे लिए शोभा की वात नहीं हुई। मेरे मन में यह एक सदा के लिए पढ़तावा रह गया।"

सुरदरलालजी ने अपनी उस भूल के लिए काफी पश्चात्ताप किया और क्षमा-याचना भी की, परन्तु वह अवसर तो बीत ही चुका था। उसके लिए पश्चाताप के अतिरिक्त किया भी क्या जा सकता था?

विरत में से एक

कानुगणी क विवयत होने के समाचार सुनकर उनके मको को बो बाबात छगा उसन कोई मारबर्ध मही था। परन्तु को स्पत्ति बीवन घर उनका विरोध करते रहे उनहे भी वह समाचार एक बार के किए स्पन्न कर देने बाबा हुआ। मुना बाता है कि उस समय अनेक विरोधियों के मुझ से बनावास ही उनके थिए बदानिसिस बचन निकस पड़े थे। उनकी दिए में वे विरक्ष बाचारों स से एक थे।

वीरभाता होगांजी

कामुगणी की ग्रंगरफतिया माता क्रोकांकी जो कि एक उपस्तिनी ग्राम्की भी उत्त ग्रम्म रूपमण इकानने वाद पार कर चुकी को। इद्धावस्था के कारण के काको वर्षों से बीकायर में विवादाय के रूप में रह रही थी। वे विरक्ष भावना की एक बीठी-बागणी मूर्ति थी। को भी कोई उनके पार काला वे ग्रम्म उद्धाव मात्र की कोर ही बाहुस्ट करने का प्रमाप किया करती थी। यदि कोई बचने दिखन की मुख्य से छोक बिह्न भी जनक पाछ बाला हो वे उसे भी मही बहा करती भी कि हुरय को इह रहना चाहिए जो वस्सु जाने की भी बहु बची गर्फ बच उसकी किया करने से क्या होना-बाना है।

सब कामुमनी दिवंगत हुए तब कोगों ने छोचा कि बूतरों को विराज का छारेस बेता हैं। छड़ब होता है पर बन करने पर बीतती है तब उछ पासन करना बहुत किया होता है। उनकी र्यंप्ट में संस्वत होताओं भी उन्हों व्यक्तियों की संस्वा में दिनी बाते बाकी हो छम्पी भी। कई व्यक्तियों को गहुँ तक सनुमान वा कि जब वे संसारा कर बारी। ह्यारी कोग उस समय होताची की प्रतिक्रिया को देखने के लिए बीबासर में एकतित हो सम वे।

उन सबने बहुँ देखा कि बीर माना झोमांजी पर बेंडी कोई मी प्रतिक्रिया नहीं हैं बीती कि वे सोच रहे थे। संपारा कर देने की भी कोई बात सामने नहीं बाई। विसने मी उनके सामने कामुबनी की बात चलाई, उसके कानों को बातस यही बात मुनाई दी— मेरें? गई बन्दु बादें कितनी भी प्रिय क्यों न हो। बातस प्रत्य बाती है? फिर उनकी किता क्या करना ? मेर बिस्स दो बेंसे वे क बसे ही गुकसीवनी भी है। कोस उनकी इत स्थित करना से बहुत ही प्रमाणित हुए।

कामुंगली के दिश्मेत हान के पत्थात् व काममा गींच कर तर दिर बीसित रहीं भीर दियानके वर्ष की भवन्या में दिशेशत हुई । बव तथ आचार श्री तुश्मीवकी ने गैयापुर व विहार करके बची में बारण होवाँची को प्रमच वर्षन दिन और उनके किए कानुतावी ने जो पूर्व कामाना चा वह तब गुगामा तब वे बहुत काह्यारित हुई । उन्होंने कालयां। की पतिष स्तुनि को बाचार्य तुल्लीवकी के कर से सरक्रारा का कर के दिला चा।

स्य प्रकार विकारता बाबार्य कालूकी की पविच स्पृष्टि विधिल क्यों में की बई की। उन सभी स्मृतियों की पृष्टकृति में बनना की उनके प्रति प्रवाद सखा ही एक मान बारताना थी।

: 60:

ज्ञातन्य-विवरण

महत्त्वपूर्ण वर्ष

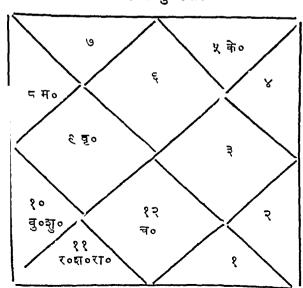
(१)	जन्म-सवत्	१६३३ फाल्गुन शुक्ला द्वितीया			
(२)	दीक्षा-सवत्	१९४४ आध्विन शुक्ला तृतीया			
(३)	आचार्यपद-सवत्	१९६६ भाद्रपद पूर्णिमा			
(8)	स्वर्गवास-सवत्	१९६३ भाद्रपद शुक्ला पण्ठी			
ਸਵਾਗਾਂ ਆੜ					

महत्त्वपूण स्थान

	~ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
(१) जन्म-स्थान	छापर
(२) दीक्षा-स्थान	बीदासर
(३) आचार्यपद-स्थान	साडणू
(४) स्वर्गवास-स्थान	गगापुर
	आयष्य-विवरण

	गा सुज्य-१५५९ ग	
(१) गृहस्थ	१०॥ वर्ष	
(२) साघारण साधु	२२ वर्ष	
(३) आचार्य	२७ वर्ष	
(४) सर्व आयु	प्रहा। वर्ष	

जन्म-कुण्डली



निवम

बुराइ तमा पंजाब (इरियामा) और मास्त्र रहा था।

788

चातर्मास

काभूननी ने साधारण साबु-बबस्था में बाईस धातुर्वास किये थे। उनमें से अन्यक्ष पौत

भागुर्मीस सम्बामभी पाँच माणकवनी और बारह शास्त्रजी की सेवा में किये थे। बार्चार्य

भवस्या में उन्होंने सत्ताईस चातुमीस किये थे । उनका दिवरण निम्नोक्त प्रकार से है

चातुर्माम-संस्था र्सपत स्थान

1250 97 56 सरदारमहर ۹

वीदासर ११६८ ७६ वर दर ¥

44 12 573 5 Ŗ

150 -4 साहयू

3 9039 सुना नगढ ₹ सदमपुर ₹ १६७२६२

बोबपुर ₹ 13 9035

राज**न्दे**सर ŧ まじまま **भिवाती**

१६७७ रतनवद P#13 9

बीकामेर ११७१ वयपुर गंपासहर

1848 40 ब्मरमङ 4528 सापर ****

गंनापुर 1223 मर्यादा-महोत्सव

कल्पूननी ने बपने सातनकारू में विभिन्न स्वानी पर २७ मर्बोदा-महोत्तव मनाये। क्रमा दिवरण देश प्रकार है

रावस्रोगर

महोत्मब-संख्या संदत स्यान बीरासर

स्थान	महोत्सव-संख्या	संवत्
गगापुर	१	१९७१
पाली	१	१६७२
सुजानगढ	₹	१६७४,८०,८६
सरदारशहर	٧	१६७६,७७,=१,८७
चूरू	१	१६=४
छापर	१	१६८८
डूगरग ढ	8	१ ६ ८६
सुघरी	१	१३३१
वडनगर	१	१९६२

शिष्य-सपदा

कालूगणी के शासनं-काल में चार-सौ-दस दीक्षाएँ हुई । उनमें एक सौ पचपन साघु और दो सौ पचपन साध्व्याँ थीं । वे दिवगत हुए उस समय एक सौ-उनचालीस साघु और तीन सौ तेईस साष्ट्रियाँ सघ में विद्यमान थी ।



वशम परिच्छेद श्राचार्य श्री तुलसी



गृहि-जीवन

वर्त्तमान व्यक्तित्व

अाचार्य श्री तुल्सी तेरापन्थ के नवम आचार्य हैं। उनके अनुशासन में रहते हुए वर्तमान में तेरापन्थ ने जो उन्नित की है, वह अभूतपूर्व कही जा सकती है। प्रचार और प्रसार के क्षेत्र में भी इस अवसर पर तेरापन्थ ने बहुत बढ़ा सामर्थ्य प्राप्त किया है। जन-सम्पर्क का क्षेत्र भी आशातीत रूप में विस्तीण हुआ है। सक्षेप में कहा जाए तो यह समय तेरापन्थ के लिए चतुर्मुखी प्रगति का रहा है। आचार्य श्री ने अपना समन्त समय सघ की इस प्रगति के लिए ही अपित कर दिया है। वे अपनी शारीरिक सुविधा-असुविधा की भी परवाह किये विना अनवरत इसी कार्य में जुटे रहते हैं। इसीलिए आचार्यश्री के शासन-काल को तेरापन्थ के प्रगति-काल या विकास-काल की संज्ञा दी जा सकती है।

आचार्यश्री का बाह्य तथा आन्तरिक—दोनो ही प्रकार का व्यक्तित्व बढा आकर्षक और महत्त्वपूर्ण है। मभला कद, गौरवर्ण, प्रशस्त ललाट, तीखी और उठी हुई नाक, गहराई तक भाँकती हुई तेज आँखें, लम्बे कान व भरा हुआ आकर्षक मुखमण्डल — यह है उनका बाह्य व्यक्तित्व। दर्शक उन्हें देखकर महात्मा बुद्ध की आकृति की एक भलक अनायास ही पा लेता है। अनेक नवागन्तुकों के मुख से उनकी और बुद्ध की तुलना की बातें मैंने स्वय सुनी हैं। दर्शक एक क्षण के लिए उन्हें देख कर भावविभोर-सा हो जाता है।

उनका आन्तरिक व्यक्तित्व उससे भी कहीं बढ कर है। वे एक धर्म-सम्प्रदाय के आचार होते हुए भी सभी सम्प्रदायों की विशेषताओं का आदर करते हैं और सहिष्णुता के आधार पर उन सब में नैकट्य स्थापित करना चाहते हैं। वे मानवतावादी है, अत समस्त मानवों के मुसस्कारों को जगाकर भूमण्डल से अनैतिकता और दुराचार को हटा देने के स्वप्न को साकार करने में जुटे हुए हैं। अथक परिश्रम उनके मानस को अपार तृप्ति प्रदान करता है। वे बहुधा अपने भोजन तथा शयन के समय में से भी कटौती करते रहते हैं। अपराजेय साहस, चिन्तन की गहराई, दूसरे के मनोभावों को सहजता से ही ताड लेने का सामर्थ्य और अयाचित स्नेहाई ता ने उनके आन्तरिक व्यक्तित्व को और भी महत्त्वशील बना दिया है।

उनका बाह्य व्यक्तित्व जहाँ सन्देहों से परे है, वहाँ आन्तरिक व्यक्तित्व अनेक व्यक्तियों के लिए सन्देह-स्थल भी बना है। कुछ लोगों ने उनमें हैं ध-व्यक्तित्व की आशकाएँ की हैं। उनका व्यक्तित्व किसी को सम्प्रदायातीत मालूम दिया है, तो किसी को अपार साम्प्रदायिक। किसी ने उनमें उदारता और स्नेहार्द्राता के दर्शन किये है तो किसी ने अनुदारता और शुप्कता

के। वारायं यह है कि वे अनेक व्यक्तियों के लिए बजी तक अबेय रहे हैं। वे सम्बयसार को किन करते हैं अरा अरने मापको विक्रम्भ स्वयः मानते हैं परन्तु उनमें मयहूर सस्यव्या का वारोप करने होने व्यक्तियां है। वे विह्यन है मत अपने लिए किसी को अनिक महीं मानते किर मी अनेक व्यक्ति उनकी व्यक्ता मयहूर विरोधी मानते हैं। मारत के प्रायं समी प्रमुख पत्रों ने वाप कुछ विदेशी पत्रों ने मी बहुँ उनको तथा उनके कार्यों को महस्पूर्व व्यक्ति वाप है। हाता ही नहीं किर वाह के कार्यों को महस्पूर्व व्यक्ति उनकी तथा उनके कार्यों की निमम्बरीय आक्रोकाएँ वी की हैं। पर वे उन स्वक्ति एक मार्व वे वे वे वे हैं है। मान्यवं उन विरोधों का प्रतिवाद करते हैं और न जरने किसी कान्यवादी के करते हैं वे सर वे उनके किसी कान्यवादी के करते हैं वे सर वे उनके किसी करते हैं वे सर वे उनके करते हैं वे सर वे सर वे सर वे विरोधों का प्रतिवाद करते हैं वे सर वे सर वे सर वे सर वे विरोध को आवश्यक उनके हैं और उनके किसी करते हैं वे सर
को हमारा हो बिरोध हम उसे समर्के बिनोब। सस्य सस्य-सोध में तब ही सफरस्ता पार्येगे॥

सनेक दिशारक मानियों ने उनके विवासों का धनवंत करने बांधा तथा संतेकों ने सामन करने बांछा धाहित्य किला है। उस उन्दर्शन जाडोपना तथा स्वयन का उन्हेंनि उसी उनक्तार पर उत्तर भी दिया है। वे 'बांदे-बांदे सामते हालकोधा' को एक बहुत का तथा मानते हैं। वे बांधीपनामों देवचने का प्रयास नहीं करते किन्तु उनके स्तर का म्यान सर्वव रखते हैं। उनक्तरीय मालोपना को उन्होंने सर्वव सम्मान की द्राव्ट से देखा है बींद उन्न पर उननेक पानास मुक्तर होती रही हैं बब कि निम्मस्टरीय बांबीपना पर वे पूर्वत भीन कारण करते होडे हैं।

इस प्रकार उनके व्यक्तित्व के विश्वय में निविच कालियों के निविच विचार हैं पर नहीं निविचता और विशेष ही उनके कालियल की प्रचारता और असमोदता का परिभावक है। वे सम्मयवादी हैं अब नहीं हुतरों को मन्तर-विशोध का सामास होता है नहीं जनते सममय की मुनिका दिनाई सही है। उनके दर्शन को इस गुच्छमूमि न उनको विविधना प्रवास की है और उनके निरोधियों ने एक उज्यान।

एवे व्यक्तियों को याओं में बांबना बहुत किन होना है चरनु यह भी सार है कि एवं ध्वालित्स ही पारों में बांधन योग्य होन हैं। किनके बीवन में न तैन होता है न प्रवाह और न बहा के बाते का सामर्थ उनका स्वतित्स पार में दिए कर पढ़ बाता है और किनमें में विभावताएँ होनी हैं उनके स्वतित्स में साथ पित कर एह बाता है। सामया बोनों वरह पर है पानु बहु किन्मिया प्रवास दी है। आवार्षीयों के स्वतित्स को सामी में बांबने बान के निए यही पक्षों करियाँ है कि उन जिनमा बांचा बाता है। उनके कहीं अधित करना के किन सुधी सामा स्व परिच्छेद]

वाहर रह जाता है। शब्द उसके सामस्त्य को अपने में अटा नहीं पाते, उनके व्यक्तित्व की गुक्ता के सम्मुख शब्दों के ये बाट बहुत ही हल्के पडते हैं।

जन्म

बाचार्य श्री तुलसी का जन्म वि० स० १६७१ कार्तिक शुक्ला द्वितोया राजस्थान (मारवाह) के लाढण शहर में हुआ। उनके पिता का नाम झूमरमलजी तथा माता का नाम बदनाजी है। वे ओमवाल जाित के खटेड गौत्रीय हैं। छ माइयो में वे सबसे छोटे है। उनके तीन वहिनें भी है। उनके मामा हमीरमलजी कोठारी उन्हें 'तुलसीदासजी' कहकर पुकारा करते थे। वे यह भी कहा करते थे कि हमारे 'तुलसीदासजी' वहें नामी आदमी होगे। उनकी वह बात उस समय तो सम्भवत प्यार के अतिरेक से उद्भूत एक सरल और सहज कल्पना ही मानी गई होगी, परन्तु आज उसे एक सत्य घटित होने वाली भविष्यवाणी वहां जा सकता है।

घर की परिस्थिति

आचार्यश्री के ससार-पक्षीय दादा राजरूपजी खटेड काफी प्रभाववाली तथा प्रतिभाशाली व्यक्ति थे। वे सिराजगज (अब यह पूर्वी पाकिस्तान में है) में राजवहादुर वार्चू बुधिसहर्जी के यहाँ मुनीम थे। वहाँ उनका बहुत वडा व्यापार था और उसकी सारी देखभाल राजरूपजी के उपर ही थी। वे व्यापार में बड़े निपुण थे, अत उस क्षेत्र में उनका काफी सम्मान था। रहन-महन भी उनका वडा रोबीला था।

स॰ १६४४ में बुघसिंहजी के पौत्र इन्द्रचन्दजी आदि विलायत यात्रा पर गये तो लौटने पर वहाँ एक सामाजिक भगहा चल पहा । उनके विरोधी-पक्ष ने उनकी तथा उनसे सम्बन्ध रखने वालो को जाति-बहिल्कृत कर दिया । उस भगड़े में श्री सघ के पक्षपाती होने के कारण राजरूपजी ने उनके वहाँ से नौकरी छोड़ दी और घर आ गये । पहले कुछ दिनों तक वे कहीं अन्यत्र मुनीमी प्राप्त करने का प्रयास करते रहे, परन्तु जिस सम्मान और रोव से वे सिराजगज में रह चुके थे, उससे कम में रहना उन्हें पसन्द नहीं था । उतना कहीं मिल नहीं सका, अत वे तब से प्राय घर पर ही रहने लगे । उनके पुत्र झूमरमलजी एक सरल-स्वभावी व्यक्ति थे । वे व्यापार में अधिक सफल नहीं हो सके । आय साधारण रही और परिवार चड़ा होने से व्यय अविक रहा । अत धीरे-धीरे आर्थिक स्थिति निगरने लगी और परिवार पर ऋण हो गया ।

स० १६७३ में राजरूपकी का देहान्त हो गया-। उसके पश्चात् स० १६७६ में झूमरमलजी का भी देहान्त हो गया। इन मौतों के कारण परिवार की आर्थिक स्थिति पर और भी अधिक देवाव पडा, किन्तु आचार्यश्री के बढ़े भाई मोहनलालजी ने काफी प्रयत्न तथा साहस मे उस स्थिति को सम्माल लिया। उन्होंने वहत कम समय में ही उस ऋण को उतार लिया जन्म वपने पर की स्थिति को किर से सुध्यवस्थित कर किया। उस समय उसके कर्णणाई में स्थापार-कार्य में क्लो बीर उन्होंने वर की वार्षिक स्थिति को सुधारने में वचायाँक नेव दिया। इस प्रकार बहु परिवार सिन्द से बयने पैरी पर खड़ा होकर सम्मालित बीवन दियाने कमा।

वार्मिकता की ओर मुकाव

सम्भ बूसरा पहलू

जीवन में जब देवी संस्कारों का बीज-महन होता है यब बहुवा जापुरी-संकार भी जाने जारित्स को बनाए रजने का बोर मारते हैं। वे किसी न किसी बहाने से न्यस्ति की जटका देना चाहुते हैं। वैसी स्विति में बनेक व्यक्ति घटक कार्य है तो जनेक सम्जव कर वैसे संस्कारों वर विवय वा केर्ड है जीर उन्हें सन्-संस्कारों में वरिनत कर केरों है। बामांगंधी के बाक-मीकन में भी दूबर-एक देवे जय बाए, जब कि एक और तो वाक्ति संस्कार उनके को में वह वजाने कमे और दूबरी और से आपूरी संस्कारों ने वन्हें चटका देना चाहा। वह उनके वाल-मीवन के वित्त का एक पूपरा पहुंच पहुंच जा सकता है। उन्होंने सर्वे अन्ते अतीन के दूब संस्थान्त तिकते हुए एक पटना का क्लेक किया है। कारता दन करते अन्ते सहस बार क्ली के एक कोट्रीक्क बन ने उनहें बडमामा कि बहु नीच के बाहर ओरलों में एक राजरेवाल ना मिटर है। यहते देवना बोकना है परना उतको शारितस जड़ाना जानक्तक होता है। यदि तुम अपने घर से नारियल ला सको तो हम तुम्हें देवता की बोली सुना सकते हैं। वाल-सुलभ जिज्ञासा से प्रेरित होकर उन्होंने नारियल ले आने का वचन दिया और घर में जाकर चुपके से एक नारियल उठा लाये। मन्दिर में छिपकर किसी व्यक्ति के बोलने को ही उन्होंने अपनी वाल-सुलभ सरलता मे देव-वाणी मान लिया था। उस चक्कर में उन्होंने कई वार नारियल चुराये, परन्तु शीझ ही आत्म-निरीक्षण द्वारा वे इस कुमगति से छूट गये और सत्-सस्कारों की विजय हुई।

दीक्षा के भाव

स० १६८२ के मार्गशीर्प महीने में आचार्यश्री कालूगणी का लाडणू पदार्पण हुआ। उस समय वालक तुलसी को निकटता से आचार्यदेव के दर्शन करने तथा व्याख्यान आदि सुनने का प्रथम अवसर प्राप्त हुआ। उस निकट सपर्क ने उनके पूर्वार्जिन सस्कारों को उद्बुद्ध कर दिया। फलस्वरूप वालक होते हुए भी वे विराग-भाव से रहने छगे। जो बात व्याख्यान आदि में सुनते, उस पर विशेपरूप से मनन करते। मन में जो प्रश्न उठते, उनकी चर्चा घर जाकर अपनी माता के पास करते और उनका समाधान खोजते। माता वदनाँजी उन्हें जो सरल-सा उत्तर देती, उस समय उनकी जिज्ञासा उसीसे तृप्त हो जाया करती।

एक दिन उन्होंने अपने घरवालों के सामने अपनी दीक्षा लेने की भावना व्यक्त की, परन्तु उसे वाल-भाव का एक विनोद-मात्र समभकर यो ही टाल दिया गया। उन्होंने कुछ दिन परचात् फिर अपनी वात को दुहराया, परन्तु किसी ने उस वात पर गम्भीरता से घ्यान नहीं दिया। उन्हें इस बात पर बहुत खेद हुआ कि वे जिस बात को एक तथ्य के रूप में कहना चाहते हैं, घरवाले उसे एक बाल-भाव मात्र समभते हैं, परन्तु वस्तुत वात ऐसी नहीं थी। घरवाले उनकी उस भावना से परिचित होने के साथ-साथ सावधान भी हो गये थे। अपनी 'हाँ' या, 'ना' से वे उस वात को खीचकर अधिक पक्का करना नहीं चाहते थे। वे उस समस्या को सुलकाने का अन्दर ही अन्दर कुछ प्रयक्ष सोचने में लगे थे।

रुक समस्या

उनकी बहिन लाडाजी के कुछ समय से दीक्षा लेने के विचार थे। आचार्यश्री कालूगणी के पदार्पण से ऐसी सम्भावनाएँ की जाने लगी थी कि सम्भवत इस अवसर पर उन्हें दीक्षा की स्वीकृति मिल जाए। परिवार के प्रमुख तथा अगुआ सदस्य मोहनलालजी उस समय बगाल में थे। उनको बुलाये विना न लाडाजी के विषय में कोई निष्चित कदम उठाया जा सकता या और न बालक तुलसी के विषय में। दोनों समस्याओं का हल एक ही था कि मोहनलालजी को बुला लिया जाये। यह चिन्ता फिर वे स्वय ही कर लेंगे कि क्या करना है तथा कैसे करना है।

वे उन दिनों सिरावर्गन (पूर्वी बंगाल) में रहा करते वे। उन्हें बार दिया तमा कि सार्वार्थी की बीक्षा की संभावना है सीम बाको। तार पढ़कर वे तुरंत सावकु को नावे। स्टेमन पहुँचने पर क्या कहा कि तुस्थी भी बीक्षा की बात कर रहा है तो वे बहुत अज्ञाए। कहते सने कि मुख्ये यह सबर होती तो में बाता ही नहीं। आसिर वे पर पर बावे। बरवार्थे को बहुत कुछ कहा-मूना। वासक तुमसी को भी जन्धी-साथी बाँट युनाई और बाये के लिए ऐसी बात को मंह में भी न बाकने की बेतावनी वी।

भो टक्तने का नहीं होता परे कैसे टाला बा सकता है ? बात दक्तने की नहीं भी से नहीं दिला बन-तब सामने जाती रही। उनके भीने माई मुनिधी चम्माकाकनी पहले ही दीनित हो चुके बा उनकी प्रेरणा भी कि बे उस होता में बाबा न में पत्तु मोहनकाकनी अब और किसी माई को दीनित होते देना नहीं भाहते थे। उन्होंने साफ-साफ कह दिया कि वे सीका की स्वीहति महीं बेंग । तेरामच की दीक्षा विपयक नियमावक्षी के बनुसार बन्ति मायकों के किस किसी की विविद्य स्वीहति महीं बेंग । तेरामच की दीक्षा नहीं दी बा सकती। मोहनमावकी को बनिक स्वीहती सहस्ता के प्रमास किया। मुनिधी मसनकासकी ने भी सनये कहा पर के नहीं माने।

समस्या का सुकम्बव

बाकर पुक्यों ने जब देखा कि यह समस्या मों मुक्काने बाकी गहीं है तो है करने में ते ही कोई मार्ग खोकने समे । मन में एक विकार कौषा और वे हमेंलुस्स हो उठे। उठ सम्य बावायंची कानुगकी स्थारमात है रहे ये । वहाँ की दिसास परिषद उगके सामने उपस्थित में । वे बहाँ पसे और स्थारस्यान में बड़े होकर कहने को— "तुरुवेद] मुख्ने बालीवन निवाह करने और स्थापार्य परिष्य जाने का स्थाप करा बीचिए। सुनने वाले विकट रह वये। सहस्थासकी कोच में पढ़ पसे कि सह क्या हो पहा है ? बावायदिव से धांत साम से सम्यादे हुए कहा—"हु मनी बाकर है हुत प्रकार का स्थाप करना बहुत बड़ी बात होती है।"

पृत्येव के उस कवन से मोहनकाकनो बड़े आस्वरत हुए, परम्पु आक्रक तुम्ही के कन में बड़ी उसक-पुनक मन गईं। को सोना या बहु हार जुब नहीं पाया। वे एक शक के दुस बतमंत्रता में पड़े और दूसरे ही सम्बहुतरे भार्य का निरुद्ध कर किया। उन्होंने अपने डाइस को बटोरा और कहने कमे—"नुस्तेव। मैं सापकी साधी से पे प्याय करता है।"

भोड़त्सारूजी अब कड्डे यो स्था कड्डे और करें यो तथा कर ? अहत व्यक्तियों ने पहले उनको समकाया था पर भाद-मोड नायक बन रहा था। समन्या की ओ ओर मुसक्त नहीं

१---वन दिनी कती के ओसवाल स्वापारार्थ प्राकः बंगाल जावा करत थे। वे इसे 'परदेश जाना' कहा करते थे।

पा रही थी, आपके उस उपक्रम से वह अपने आप सुलम गई। बात का और डोर का सिरा हाथ लग जाने पर उसे सुलमते कोई देर नहीं लगती।

मोहनलालजी ने परिस्थिति को समभा, दीक्षार्थी के परिणामो की उत्कटता को समभा और वे इस निष्कर्ष पर पहुँचे कि अब इसे रोकने का प्रयास करना ज्यर्थ है। आखिर उन्होंने दीक्षा के लिए आज्ञा प्रदान करने का ही निर्णय किया। उन्होंने गृहदेव के चरणों में दीक्षा प्रदान करने के लिए प्रार्थना प्रस्तुत की। गृहदेव ने पहले साधु-प्रतिक्रमण सीखने के लिए आज्ञा प्रदान की और उसके कुछ दिन पश्चात् फिर प्रार्थना करने पर दीक्षा-प्रदान करने के लिए पौष कृष्णा पचमी का दिन घोषित कर दिया।

रुक परीक्षा

दीक्षा ग्रहण करने से एक दिन पूर्व रात्रि के समय मोहनलालजी ने विरागी बालक की माबना तथा साधु-आचार-सम्बन्धी उनके ज्ञान की परीक्षा करने की सोची। मोहनलालजी की चारपाई के पास ही उनकी चारपाई बिछी हुई थी। जब वे सोने के लिए उस पर आकर लेटे, तो मोहनलालजी और वे दो ही वहाँ पर थे। परीक्षा के लिए वही ठीक अवसर समभक्षर मोहनलालजी ने उनसे घीरे से बात करते हुए कहा—"कल तो तुम दीक्षित हो जाओगे। साधु जीवन में कठिनाइयाँ-ही-कठिनाइयाँ होती हैं, अत बढ़ी सावधानी और साहस से तुम्हें रहना होगा। अभी तुम बालक हो, अत भूख-प्यास के कष्ट भी काफी सतायेंगे। कभी किसी समय मोजन मिलेगा तो कभी किसी समय। कही आचार्यदेव के द्वारा दूर प्रदेशों में विहार करने के लिए भेज दिए जाओगे, तो मार्ग में न जाने कैसे-कैसे कष्टों का सामना करना पढ़ेगा। अन्य सब कष्ट तो मनुष्य फिर भी सह सकता है, परन्तु यदि आहार-पानी नहीं मिला तो तुम जैसे वालक के लिए भूख और प्यास के कष्टों को सहना बढ़ा ही कठिन हो जाएगा। परन्तु हाँ, उसका एक उपाय हो सकता है।" इतना कहकर उन्होंने अपने पास से एक सौ रुपये का एक नोट निकाला और उनको देने का प्रयाम करते हुए कहने लगे—"यह नोट तुम अपने पास रखो। जब कभी तुम्हारे सामने भूख-प्यास का सकट आए, तब तुम इसे अपने काम में ले लेना।"

अपने वह भाई की वह वात मुनकर वे बहुत हमें और छोटा सा उत्तर देते हुए कहने लगे —"साधू हो जाने के पदचात् नोट रखना कल्पता ही कहाँ है ?"

मोहनलालजी ने उनकी वात का विरोध किया और कहा—"रुपये-पैसे रखने तो नहीं कल्पते, किन्तु यह तो एक कागज है। क्या तुम प्रतिदिन नहीं देखते कि साबुओ के पास कितने कागज होते हैं? तुमने अभी जो साधु-प्रतिक्रमण सीखा है, वह भी कागजो पर ही साधुओ द्वारा लिखा हुआ था। वे इतने सारे कागज कल्प से बाहर नहीं है, तो फिर यह छोटा मा कागज क्यो नहीं कल्पेगा? उनमें और इसमें आखिर अन्तर भी क्या है? अपने 'पुटे'

में एक बोर एक सेना पड़ा रहेवा तुम्हारा इसमें मुकसान भी क्या है ? समय-वे-समय काम ही कायेगा।"

उनकी इसनी सारी बारों के उत्तर में के केबस हंग्रेट रहे और बोके— मे यो कमें हैं।
हैं। यह महीं कररता। मार-बार मनुहार करने पर भी के बचनी बारचा पर इक रहे उब मोहमकास्त्री ने समक सिमा कि केबस उसर से ही बिराग नहीं है बहिदू बन्तरंग से है और साथ में संयम की सीमाजों का भी बान है। उन्होंने नोट को सवास्त्रान रख किया और परीक्षा में उनकी उत्तिर्जता पर मन-ही-मन प्रसन्त हुए।

वीक्षा-सङ्गण

मानार्यभी काम्मूनी को सावनूं बाये एक महीना पूर्व हो चुका या बठा नयुर्वी के दिन ही नहीं से विहार कर मांव से बाहर माक्यकनकी बोरड़ की कोटी में प्रधार करें। कोटी के बाहर ही बहुत बढ़ा सुका चौक है। नहीं दीशा प्रधान करने का स्वाम निर्मीत किया करा। प्रात्तकार सहस्तों व्यक्तियों के सम्मूल बीसा प्रधान की गाँ बौर सीचे बहुी से विहार करके सुकानकर स्वार मने। बहु दिन से १९८२ भीय हम्मा मंत्रनी का बा।

एस सीधा को बाजार्यभी कानुगर्ना मं सम्मत्ता प्रारम्भ से ही कुछ विधिष्ट समझ्य जा। रीमा से पहुंचे तो उन्होंने अपनी कोई ऐसी भारता प्रतट नहीं की लिन्तु नुस्न मिन परनाएं एक बार बह बतायास ही प्रतट हो नई जी। एक बार सन्ते पास स्पृत-सम्बन्धी बास कर पड़ी जी। मुनिमी जीवनकरी में कहा— 'पहुंचे तो कुनों के एक प्राय मिसा करते वे यही सुना बाता है पर बन से वैसा कुन नहीं देवा बाता मं कानूनानी ते तर सरका प्रति हो। बाद बरते हुए करमाया— नहीं ही मिकने ऐसी तो कोई बात नहीं है। बभी हम लोग वीसासर से विहार कर के बावन् जा रहे ने बनने सनून हुए। स्थवनकर पुखरी की सीधा कैसी बनायास और बनक्सात ही हो महें?

सामुत्र होता है उसके उन सक्तों के पीक्षे कुछ विशिष्ट मादना सबस्य रही भी विश्वों कि उन्होंने कुछ बोध्या और कुछ बके ही छाने दिया। उस समय उस समुत्र की नियेचता के प्रति किसी को निष्ठा हुई हो चाहे न हुई हो पर अब यह निस्तरेह कहा वा सकता है कि बाचार्यभी कानुगमी का उस सकुन के नियम में को निवार या यह विश्वकृत स्था निकता। जावार्यभी तुनसी ने करने विकासपीत व्यक्तिक से यह अवश्वी तरह सिक्ष कर दिया कि वे एक विशेष योग्यता-सम्मग व्यक्तिक को सेकर ही बीसिन हुए थे।

मुनि जीवन के ग्यारह वर्ष

विद्या का बीज-वपन

आचार्यश्री तुलमी ने अपनी ग्यारह वर्ष की लघु अवस्था में ही दीक्षा ग्रहण की थी। उसके परचात् वे तत्काल ही विद्यार्जन में लग गये। प्रारम्भ से ही विद्या के विषय में उनकी विशेष आतुरता रहा करती थी। गृहस्थावस्था में जब उन्होंने अपना प्रारम्भिक अध्ययन प्रारम्भ किया था, तब भी उनकी वह आतुरता लक्षित की जा सकती थी। वे अपनी कक्षा के सबसे अधिक बुद्धिमान् और निपुण विद्यार्थी समझे जाते थे। वे अपनी कक्षा के मानीटर थे। अध्यापक उनके प्रति विशेष विश्वस्त रहा करते थे।

विद्या का वीज-वपन गद्यपि उन्होंने गृहस्थ-जीवन में किया था, किन्तु उसका यथेष्ट अर्जन तो दीक्षा-ग्रहण करने के पश्चात् ही किया। वाल्य अवस्था, तीव्र बुद्धि और विद्या के प्रति भेम — इन तीनों का एकत्र सयोग होने से वे अपने भावी जीवन के महल का वडी तीव्रता से निर्माण करने लगे।

ज्ञान कण्ठा, दाम अण्टा

दीक्षा-ग्रहण करते ही साबुचर्या का प्रारम्भिक ज्ञान प्राप्त करने के लिए दश्वैकालिक सूत्र, जो कि प्राय प्रत्येक नव-दीक्षित को कण्ठस्थ कराया जाता है, उन्होंने बहुत थों हो समय में कण्ठस्थ कर लिया। उसके परचात् वे सस्कृत-अध्ययम में लग गये। वे 'ज्ञान कण्ठा और दाम अण्टा' इस राजस्थानी कहावत के हार्द को भली-भौति जानते थे, अत कण्ठस्थ करने में उनका विशेष ध्यान था। उन्होंने अपने विद्यार्थि-जीवन में लगभग बीस सहस्र श्लोक-परिमित ग्रन्थ कण्ठस्थ किया था। प्राचीनकाल में तो ज्ञानार्जन के लिए कण्ठस्थ करने की प्रणाली को बहुत महत्व दिया जाता था। सारा-का-सारा ज्ञान-प्रवाह परम्पर रूप से कण्ठस्थ ही चलता रहता था, परन्तु युग की बदलती हुई धारणाओं के समय में भी इतना ग्रन्थ कण्ठस्थ करके उन्होंने सबके सामने एक आश्चर्य ही पैदा कर दिया। उनके कण्ठस्थ किये गये ग्रन्थों में व्याकरण, साहित्य, दर्शन और आगम-विषयक ग्रन्थ मुख्य थे।

धो-ची-पू-ली

अपनी मानृ-भाषा के अतिरिक्त उन्होंने सस्कृत तथा प्राकृत भाषाओ का अधिकार-पूर्ण अध्ययन किया। उनकी शिक्षा के सचालक मुख्यत स्वय आचार्यश्री कालूगणी ही रहे थे। उनके अतिरिक्त आयुर्वेदाचार्य, आशुक्रविरक्ष, पष्टित रघुनन्दनजी शर्मा का भी उसमे काफी बन्धा छह्योग रहा वा । संस्कृत-स्थानरण की दुस्हता का विन्हर्यम कराते हुए बावार्वथी कानुक्यी सनेक बार विद्यार्थी साधुकों को एक बोहा फरमाया करते थे । वह हस प्रकार है :

> कात-पाम किन्ता तजे, मिश्चय मांडै मरन। घो-ची-पू-ती करतो रहे, सद शर्न ध्याकरन्॥

अवीत् वन कोई लाग-मान झारि की विस्ताओं को छोड़कर केवस ब्याकरण के ही गीवें बचना बीवन प्रोंक देता है तथा छतने छम्म के किए बीटने विचारने (बीट हुए गाठ का पुनरावर्तन करने) पूच-ताल करने और स्थित को ही बचना मुख्य क्रिया बना छेता है तव बही संस्तृत-ब्याकरण को हुदर्यमम करने में एकब्रता मिक्सी है।" इस बोहे के माध्यन से वे महत्ते सिम्प-वर्ग को यह बचकाने का प्रयास किया करने कि ब्याकरण सीवने वार्षों के बचना संकर्ण कितना इक करने की सथा बचनी इसियों को कितना केनियत करने की मानस्यकरा है।

आधार्यभी तुम्मी ने अपने विवाधि-बीवन में कामृत्यों की उसी प्रेरण को व्यक्ति कर विवाध था। केवल व्यावस्त्र के किए ही नहीं ने दो किस नियद को हान में लेवे ने उपने पीड़े कर्युंक प्रकार से ही अपने बायकों मोक दिया करते थे। क्यों न बकने वाकी उन्हों तस क्यान ने हो उनको बाव करूरतीय को में करपार्थ योग करामव को भी सम्पर्ध वाच के का सामर्थ प्रवास किया है। विवाधि-बीवन की उनकी वह प्रकृति बाव भी वपान्तर पात्रर उसी उरह से विवाधि-बीवन की उनकी वह प्रकृति बाव भी वपान्तर पात्रर उसी उरह से विवाध है।

कण्डस्य सम्य

काशी प्रवार पुनि के तक पर वे विद्य कियी भी प्रध्य को कच्छान करते का शिलंब करते एते बहुत काल्य समय में ही पूर्ण कर सोहते । स्वीविध्य उनकी लगाता में दूसरों का उनके साथ शिता पाता प्राया कमा ही सम्मन रहा । बद्धनेकालिक अपनिक्ष्यंत्रण विभागत शिकालिक (गाममाका) स्विद्याल्य चित्रका शिक्ष्यक्ष्यानुष्यात्रण अपनिक्ष्यंत्रण विभागत शिकालिक समुद्य बादि बात्रण व्यावस्य तथा वर्सन सम्मन्त्रीय प्रभा तो कन्द्रोंत करूरत किये हो वे परण्य साध्य-मुवारस प्रध्यापर बादि बनेक स्थाप्याय-पीय प्रभा तथा बनेक होटे वहें स्थाप्याय-योग्य सम्म ची उन्होंने कच्छान किये ने । इनके बतिराक्त उन्होंने करेक ऐसे सम्म शिकालिक कर बाके के बित्र स्थापर स्थापत को ते हैं है काम प्रका सकता था। समूर्य संस्थ-पात्र पाठ यक्तक-महोत्रणि तथा उन्हारियुक्तात बादि को ससी कोटि के सन्दों में तिनाया बा सकता है । बाज के स्थिता विभेद्य क्षेत्र हुई पर बास्त गया बितिरक माद कहून बनावस्यक सह सकते हैं परणु निस्न स्वित्र को बोबान्या विशेष स्थान केट एकने-मात्र से ही जब पाठ हैं [?] सम्भवत उस अवस्था में आचार्यश्री को साधारण अध्ययन की अपेक्षा उसे कण्ठस्थ कर लेने में ही अधिक आनन्द मिलता था ।

्सौ-सवासौ पद्य

उनकी कण्ठस्थ करने की वृत्ति तथा त्वरता का अनुमान एक घटना से लगाया जा सकता है। आचार्यश्री कालूगणी स० १६६१ के शीतकाल में मारवाड के छोटे-छोटे गावों में विहार कर रहे थे। कही अधिक दिनों तक एक स्थान पर टिक कर रहने का अवसर आने की सम्भान्वना नहीं थी। ऐसी स्थित में भी उन्होंने जैन-रामायण को कण्ठस्थ करना प्रारम्भ कर दिया। प्रात कालीन समय का अधिकाश भाग प्राय विहार करने में ही व्यतीत हो जाता था। किसी भी कृत्रिम प्रकाश में पढना सघीय मर्यादा से निषिद्ध होने के कारण रात्रि का समय भी काम नहीं लग सकता था। दिन में साधुचर्या के अन्यान्य दैनदिन कार्यों का करना मी अनिवार्य था। उन सबके पश्चात् दिन में जो समय अवशिष्ट रहता, उसमें से कुछ हम लोगों को पढाने में लगा दिया जाता था और शेष समय में वे स्वय पाठ कष्ठस्थ किया करते थे। इतनी सब दुविघाओं के वावजूद भी उन्होंने उस विशाल ग्रन्थ को केवल अडसठ दिनों में ही समाप्त कर हाला। बहुधा वे अपना पाठ मध्याह्व के भोजन से पूर्व ही समाप्त कर लिया करते थे। उन दिनों वे प्रतिदिन पञ्चास-साठ से लेकर सौ-सवासौ पद्यों तक याद कर लिया करते थे। उन दिनों वे प्रतिदिन पञ्चास-साठ से लेकर सौ-सवासौ पद्यों तक याद कर लिया करते थे।

स्वाध्याय

वे कण्ठस्य करने में जितने निपुण थे, उतने ही परिवर्त्तना (चितारना) के द्वारा उसे याद रखने में भी। अनेक बार वे रात्रि के समय सम्पूर्ण चित्रका की परिवर्त्तना कर लिया करते थे। शीतकाल में तो प्राय पश्चिम रात्रि में आचार्यश्री कालूगणी उन्हें अपने पास बुला लिया करते और पाठ-श्रवण किया करते थे। पूर्वरात्रि के समय में भी उन्हें जितना समय मिल पाता, उसका अधिकाश वे स्वाच्याय में ही लगाने का प्रयास किया करते थे। यदि कभी नींद या आलस्य आने लगता तो खडे हो जाया करते थे और अपने उद्दिष्ट स्वाच्याय को पूरा कर लिया करते थे। कभी-कभी तो शयन से पूर्व दो-दो हजार पद्यो तक का स्वाच्याय कर लिया करते थे। प्रारम्भिक समय की अपनी उस प्रवृत्ति को आज भी आचार्यश्री अपने में सुरक्षित रखे हुए हैं। यद्यपि पूर्वरात्रि में जन-सम्पर्क आदि कार्यों की व्यस्तता से उन्हें विशेष समय नही मिलता, फिर भी पश्चिम रात्रि में वे बहुधा स्वाच्याय-निरत देखे जा सकते हैं। कभी-कभी वे नव-दीक्षितों का पाठ सुनते हुए भी मिल सकते हैं।

सुयोग्य-शिष्य

तेरापन्य में आचार्य पर जो अनेक दायित्व होते हैं, उन सब में वडा दायित्व है—भावी सम्पति का चुनाव। उसमें आचार्य को अपनी व्यक्तिगत रुचि से ऊपर उठकर समाज में से ऐसे

व्यक्ति को सोब कर निकारना होता है जो प्राय सभी की भैदा को प्राप्त करणे में एक हुना हो तमा मश्रिया ने किए भी उनकी भदा को मृतियोक्तित रखने का समर्थी रक्षता हो।

बाषामें वरने प्रमान-एक से किसी स्पष्टि को प्रभावधाओं तो बना एकते हैं पर स्प्रव नहीं बना सकते । सद्ध्य बनने में साधार-कुरकता बादि जारन-पुनों की उच्चता कोचित होती हैं। स्प्रदेगता के साथ प्रजावसास्त्रिता अवस्थान्यां होती है व्यवति प्रमावसास्त्रिता के साथ स्प्रव पता हो भी सकती है और नहीं भी।

इस नियम में बाजार्यभी कानुनारी बड़े आध्यक्षाकी थे। बचने वायित्व की पूर्ति करने में उन्हें कभी किन्छित महीं होना पहा। बाप कसे मुखोच्य स्थिय को पाकर वे दस किया से सर्वका मुक्त हो गये। बाप कपने निवार्ति-बीचन में ही प्रभाववाकी होने के साव-साव स्व के किवकांस व्यक्तिमें के किए सद्धास्पद मी वन परे थे। प्रभाव व्यक्तिमों के सर्गर पर ही निमन्त्रन स्पापित करता है बब्तिन भदा बाला पर। किसी मी समाव को ऐसा संवादक सीमाप्त से ही मिल पाता है वो बनता की बाला पर नियमण कर पाता हो। बरीर पर किये बाने वासे निर्यक्त की बरेका यह बहुत उक्कोट का नियमण होता है।

गुरू का वात्सरूप

िया के किय पूर का बारस्कर बीवनावामिनी खाँक के समान होता है। काल किना रिक्साल न पाण्या है बीर न विस्तार पाकर फब्बामी ही बन सकता है। फिब की बोबता पूर के बारस्कर को पाकर बच्च हो बाती है बीर पूर का बारसका सिम्म की बोमता पाकर स्टाइटर हो बाता है। बाबार्य के प्रति किन्म साइटर हो यह कोई विस्त बात नहीं है किन्तु बन सिम्म के प्रति जावार्य बाइन्टर होते हैं तब वह निर्मेण बात बन बाती है। बाबार्य भी कानुस्त्री के पास वीतित होकर तथा बनका सानित्म पाकर बापको जो प्रयानता प्रति हुई भी बह कोई बारस्परंत्रतक बात नहीं की परन्तु बापको सिम्म कप में प्रति कर सर्व बाबार्य भी कानुस्त्री को जो प्रसन्त्रता हुई वह अवस्त्र ही बारस्परंत्रतक बी। बाले बाबार्य भी कानुस्त्री का बो बारसम्य पावा बहु निरस्त्र ही बताबारण वा। एक बोर जहाँ बारसम्य की समावास्त्रता भी वहाँ दूसरी मोर नियम्बय तथा बनुसाल की का न नहीं था। सेरा सारस्य उन्द्र लक्ता की बोर के बताता है तो होरा नियमन बेमत्स्य को जोर। पर जब वे बीवन में सान बान बमने हैं तब बीवन से संतुक्त पेन करते हैं। वह सन्तुक्त ही कीका के स्टार के से स्पत्ति को निवासपीत का तथा है।

आवार्य भी कामुमनी ने आवको नामुदाधिक ठावं विकास (को यद वाषुओं को वारी में करना होता है) से मुक्त रजा। वे आयके हर शब को शिला में क्या देखना वाहते ^{हैं है} इस विवय में बाद स्वयं भी बड़े बायक्क रहते के। यॉक्स्स्व मितन का तक्य भी आपके सिय बहुमूल्य हुआ करता था। आप उसका उपयोग स्वाध्याय में कर लिया करते थे। स्वय गुरुदेव की दृष्टि भी यही रहती थी कि आप अपने समय का अधिक से अधिक उपयोग करें। इस विषय में समय-समय पर वे आपको प्रेरित भी करते रहते थे। निम्नोक्त घटना से यह जाना जा सकता है कि गुरुदेव आपके समय को कितना मूल्यवान् समभते थे।

अाचार्यश्री कालूगणी का अन्तिम जन-पद विहार चालू था। षृद्धावस्था के कारण मार्ग में अपेक्षाकृत अधिक समय लगा करता था। विहार के समय आप भी साथ-साथ चला करते थे। एक दिन आचार्यदेव ने आपसे कहा—''तुल्सी। तू आगे चला जाया कर और वहाँ पर सीखा कर।" आप साथ में रहना ही अधिक पसन्द किया करते थे, अतः आपने साथ में रहने का ही अनुरोध किया। परन्तु आचार्यदेव ने उमे स्वीकार नहीं किया और फरमाया कि वहाँ जो कार्य करेगा, वह भी तो मेरी ही सेवा है। आप उसके पश्चात् आगे जाने लगे। इस कम से लगभग आध धण्टा समय निकल सकता था। उसे आप अध्ययन-अध्यापन के कार्य में लगाने लगे। जो समय निकल सके, उसका उपयोग कर लेने की ओर ही गुरुदेव का मुकाव था।

योग्यता-सम्पादन

अाचार्यश्री कालूगणी आपके योग्यता-सम्पादन में हर प्रकार से सचेष्ट रहते थे। पहले कुछ वर्षों तक विद्याम्यास के द्वारा आवश्यक योग्यता प्राप्त कराने का उपक्रम चला। उसके पश्चात् वक्तृत्वकला में भी आपको निपुण बनाने का उनका प्रयत्न रहा। मध्याह्न का व्याख्यान आपको सौंपा गया। यद्यपि आजकल मध्याह्न का व्याख्यान एक उपेक्षित-सा कार्य वन गया है, कहीं होता है, कहीं नहीं भी होता, परन्तु उस समय उसका वडा महत्त्व था। जनता भी काफी आया करती थी।

वापके कण्ठ मधुर थे और महीन भी। बाप जब व्याख्यान करते तथा गाते, तब लोग मुग्न हो जाते थे। अनेक बार रात्रि के समय ऐसा भी होता था कि आप कोई गीतिका गाते और आचार्य थी कालूगणी स्वय उसकी व्याख्या किया करते। कई बार मुनिश्री नथमल्जी तथा में (मुनि बुद्धमह्) 'सूक्ति-मुक्तावली' के स्लोक गाया करते और आचार्यश्री के सानिष्य में बाप उनका अर्थ किया करते। आप अपने कण्ठों का बहुत घ्यान रखा करते थे। आप कहा करते है कि में ज्यों-ज्यो अवस्था में बडा होता गया, त्यों-त्यों मोटे स्वर में गाने और बोल्ने का प्रयास करने लग गया। इसका कारण आप यह बतलाते है कि ऐसा किये विना कण्ठों का माधुर्य बना नहीं रह सकता। आपके विचार से लगभग सोलह वर्ष की अवस्था के आम-पास, जब कि शारीरिक विकास त्वरता से होता है, तब घ्यान न रखने से कण्ठ एकाएक विन्वर वन जाते है

बावार्यमी कानुमधी के बलिम तीन वर्ष छनके बीमन के महस्वपूर्ण वर्षों से है थे। वे वर्ष मन्त्रण मारवाइ मेवाइ और मावन की यावा में ही बीते। उससे पूर्व बहुत वर्षों तक वे पक्षी में ही विहार करते रहे। बायकी बीधा के परवाद वह उनका प्रका बनन निहार या तथा कामुस्थी का बनने बीबन की हरिट से बनिता। वह विहार मानी बायको बनने बदामुनों तथा उनके सानों से परिचित कराने के सिट ही हुवा वा। यस यावा से पूर्व बायका बन-सम्बर्ण काफी सीमित था। बावा-कास में उसका काफी विस्तार हुवा। स्वावहारिक बातार्यन के विद्य ने वर्ष बहुत ही मुस्यवान किड हुए।

वाचार-कुराकदा और अनुसासन-कुराकदा आपको कपने संस्कारों के तार ही आत हूर थी। छनको सापने अपने प्रपास से निल-प्रतितिन और भी निलार सिमा था। विद्या तथा स्मवहार-कुराकदा जाएने साथार्थ भी कानुस्त्री के सामित्य में प्राप्त की और एन्हें बल्चे सनुमनों के साथार पर एक बार्क्टक क्ल प्रधान किया। जाएकी मोस्पदामों का निलार समें आषार्थ भी कानुस्त्री को इस्ट था। के कमकी प्रयति से सहस्त्र प्रस्त्र में

एंच की बालांक प्रदृतियों में भी बाचार्य भी काक्यूची एसय-एसय पर बाक्का उपनेव करते । उनका बहुमूकी बनुवह हर दिखा में बाएको परिपूर्व बनाते का रहा करता वा। एस्ट्री कारणों से बापकी बोर एमूचे संघ का प्यान खिच गया । कोय बाएके दियम में वहीं बड़ी करनाएँ करने को । एंच के कियार सामु भी बाएको अद्या की दरिट से देवने क्ये। आपका प्रमाद सभी पर खाने कमा। बापने जिस बदलांदित यति से योग्यता का समार किया वह सम्बन्ध ही बढ़ा प्रभावसांची वा।

शिक्षा या संकेत रे

कामुमकी का विदार उन दिनों भारवाड़ में कांठ के गांवों में हो पहा था। एक बार सार्यकारीन प्रतिक्रमन के एकात् जब बाप बंधन के किए नए, तो बाबार्यकी कामुनकी वे बापको क्रमने पास बाने का संवेत किया। बापने समीप बाकर बंधन क्रिया हो गुस्सेव ने एक रिसारक सोरटा एकार मुनावा और करमाना कि सबको क्रिया देना। बह सोरटा पा

सीको विद्या साठ परहो कर परमाद में । वपती का विस्ताठ पार सोठा घीरण मने ॥

बापने वहा-- किया तो नहीं ।"

बाये के किए बार्न बदलांदे हुए पुनिधी पत्नतासत्री ने बड़ा-"बब कर देता ।"

परिच्छेद]

आपने उस बात को शिरोघार्य कर उत्तर में जो सोरठा निवेदित किया, वह इस प्रकार था

महर रखो महाराय, लख चाकर पद-कमल नो । सोख आपो सुखदाय, जिम जल्दी शिव-गति लहुं ॥

अकेले आचार्य श्री कालूगणी के सोरठे को देखने से लगता है कि उसके द्वारा शिष्यों को शिक्षा दी गई है। पूर्व भूमिका सिहत जब दोनो सोरठों को देखते हैं, तब लगता है कि सवाद है। पर क्या इतने से मन भर जाता है? वह अपने समाधान के लिए गहराई में जाता है, तब इनके शब्द तथा अर्थ तो ऊपर रह जाते हैं और उनकी मूल प्रेरणाओं के प्रकाश में जो समाधान निकलता है, वह कहता है कि ये किसी अध-प्रकाशित सकेत के प्रतीक हैं।

बाचार्यश्री कालूगणी एक गम्मीर प्रकृति के क्षाचार्य थे, अत उनके मन की गहराई को स्पष्ट समम पाना जरा किन होता था। मुनि श्री मगनलालजी उनके बाल्यावस्था के साथी थे, अत. सम्भवत वे उनके सकेतों को अपेक्षाकृत अधिक स्पष्ट सममते थे। तभी तो उन्होंने बापको उस साकेतिक पद्य का उत्तर देने की प्रेरणा दी होगी। अन्य किसी के पास उन सकेतों को सममने के साधन तो नहीं थे, पर अनुमान अनेकों का यही था कि उसके द्वारा गुरुदेव ने अपनी अतिशय कृपा का द्योतन करने के साथ-साथ भावी के लिए बहुविस्तार का आशीर्वचन भी दिया था।

विस्तार मे योगदान

षीज छोटा होता है, पर उसकी योग्यताएँ बहुत बढी होती हैं। उसके अपने विकास के आय-साथ योग्यताओं का भी विस्तार होता रहता है। उस विस्तार में अनेको का योग-दान होता है। वीज उसे कृतज्ञतापूर्वक ग्रहण करता है और आगे वढता है। आचार्यश्री में व्याप्त वीज-शक्तियों का विकास भी उसी क्रम से हुआ है। वे आज जो कुछ हैं, वैसे बनते अनेक वर्ष लगते हैं। आज भी वे अपने आपको परिपूर्ण नही मानते। वे मानते है कि निर्माण की गित कभी एकनी नहीं चाहिए। मनुष्य को सीखते ही रहना चाहिए। जहाँ उपयोगी वस्तु मिले, उसे नि सकोच भाव से ग्रहण करते रहना चाहिए।

उन्होंने अपने बाल्यजीवन से आज तक अनेकों व्यक्तियों से सीखा है। हर एक का यहीं कीम होता है। पहले स्वय सीखता है, तब फिर सिखाने योग्य बनता है। शिष्य बने विना कीन गृह बन पाया है? हर एक व्यक्ति के झात तथा अज्ञात अनेक गृह होते हैं। प्रथम गृह माता को माना जाता है। शिक्षा का बीज-वपन उसी से प्रारम्भ होता है। उसके अतिरिक्त परिवार के तथा आस-पास के वे सब व्यक्ति कुछ-न-कुछ सिखाने में सहयोगी बनते ही हैं। जिनके कि सम्पर्क में आते रहने का अवमर मिलता है। किसने क्या और कितना सिखाया है, इसका विस्लेगण करना सहज नहीं होता, अत उनके प्रति कृतज्ञता-ज्ञापन का यही उपाय हो

िरवर्ग

सकता है कि व्यक्ति सबके प्रति विनास रहे । बहुत से व्यक्तियों के उपकार बहुत स्पष्ट बी होते हैं। उन्हें पूपक रूप से पहचाना का सकता है। ऐसे व्यक्तियों के प्रति को मिनझ तका मक्ति-संयुव स्पवहार होता है, बड़ी हुतज्ञता का मापदण्ड बन बाता है।

भाषार्थमी बाज सङ्स-सङ्स व्यक्तियों को उसकृत कर रहे हैं परनु वे स्वयं भी कोको से उपद्भव हुए है । वे अपने उपद्भवींओं के विषय में अपने कर्तव्य को मानते हैं । उन व्यक्तिओं के नाम से ही वे इतकता से मर उठते हैं।

प्रत्यस-उपकारकों में वे भपना सबसे बड़ा उपकारक बाचार्यमी कानुगनी की मानुने हैं। इसीसिए ने उनके प्रति सर्नतोभानेन समर्पित होकर चस्ते हैं और सपनी हर फ़िना की मेयोभिमुख्या में रुप्हीं की वान्तरिक प्रेरका भावते 🐉 र उनके रुपकारों को वे विविधिनीय मानते हैं। वे बाब को कुछ हैं वह सब बादार्यभी कास्पनी की ही देन हैं।

माता बदर्गांकी के उपकार को भी वे बहुत सहस्य देते हैं। उनके हारा उक्त वास्किता का बीच ही तो बाज विकसित होकर चल-सासी बना है। आयम अब्दे हैं कि पुत्र पर माठा का इतना उपकार होता है कि यदि वह बाबीवन असके मनोमुक्त रहे सभी सारीरिक सैनाएं करे, तो भी वह ऋष-भुक्त सहीं हो सकता । उनको वास्किता में तियोक्ति करे तो ऋग-मुक्त हो सकता है। भाषार्थभी ने बड़ी किया है। पूत्र के द्वारा दीसित होने वाती माताएँ इतिहास में विरक्त ही मिल पार्मेवी । स्वभाव की ऋज्ता निरमिमानिता तवा तपस्पा ने जनके संयम को बौर भी उरुवकता प्रदान की है।

मूर्ति भी सप्तकारूची ने भी कापके निर्माण में बहुत सङ्क्ष्यूर्ण योव-वान विवा वा। <u>एर्व-प्रयम ने बापकी दीक्षा में सहयोगी वने ने 1 उनकी प्रेरका ने डी परिवार वाटों को इतनी</u> धीम बाजा देने को तैयार किया। दीआ के परवात भी वे जापके हर दिकास की प्रौत्साहन देते रहे। मुनाचार्य बनने पर वे आपके कर्तव्यों का मार्ग प्रसन्त कर्त्त रहे। बाबार्यं बनने के परवात् वे बायकी मंत्रवा के प्रमुख अवसम्बन अनकर रहे थे। बाबार्वश्री ने उनके बस महत्वपूर्व योग-वान को यो प्रकट किया है---"इस संविकास में वब पूजा कालुगनी का स्वर्गवास हुमा और मैंने बोटी बदस्या में संव का उत्तरवामित्व सम्माला बा यदि वे (मुतिभी मगतकाषभी) नहीं होते हो मुखे न बाने किन किन कठिनाहमीं का मनुषद करना होता ?

वे बानार्यभी को किस प्रकार सहयोग-वान करते वे यह भी बानार्यभी के घनते में हैं। पहिये — 'एक दिन वे बावे और बोसे कि बार कमी-कमी मुख्ये सबके शामने उत्ताहना दिया करें । मेरा शो उससे कुछ बनता निगइता नहीं दूसरों को एक बोध-पाठ मिकेना ।" यह वर्त समय की बात है बबकि बापने बासन-मार सम्बाता ही बा । बस समय बर्फ्ट प्रार्वना

१--वेन मारता १८ करवरी १९६ २--जैब भारती २८ परवरी १९६

करने का उनका उद्देश्य यह था कि लघुवय आचार्य के व्यक्तित्व की कोई अवहेलना न कर पाये।

मन्त्री मृति के स्वर्गवास होने के समाचार पाकर आचार्यश्री ने कहा—'वि अतुलनीय व्यक्ति थे। उनकी कमी को पूरा करने वाला कौन साधु है ? कोई एक साधु उनकी विशेषताओं को न पा सके तो अनेक साधु मिलकर उनकी विशेषताओं को सजो लें। उन्हें जाने न दें।"

मृति श्री चम्पालालजी आचार्यश्री के ससार पक्षीय वहें भाई है। वे उनकी दीक्षा में प्रमुख रूप से प्रेरक रहे थे। दीक्षा के अनन्तर आप उन्हीं की देख-रेख में रहते रहे। उनका निपंत्रण काफी कठोर होता था, पर जो स्वय अपने नियत्रण में रहता हो, उसके लिए दूसरे का नियत्रण केवल व्यवहार-मात्र ही होता है। रात्निक तथा वहें भाई होने के नाते वे उनका उस समय भी सम्मान करते रहे और आज भी करते हैं। अपने निर्माण में वे उनका भी श्रेयोमाग मानते है।

आपके अध्ययन-कार्य में मुनिश्री चौथमलजी का भी अच्छा सहयोग रहा । वे एक सेवाभावी और कार्य-निष्ठ व्यक्ति थे। 'भिक्षुशब्दानुशासन' महाव्याकरण तथा 'कालुकौमुदी' आदि के निर्माण में उनका जीवन खपा था। तेरापन्थ के भावी छात्रों के लिए उनका श्रम वरदान वन गया। वे जो भी कार्य करते, पूरी लगन से करते थे।

भायुर्वेदाचार्य आशुक्रविरक्ष पहित रघुनन्दनजी शर्मा तेरापन्थ में विद्या-प्रसार के लिए बहुत बढ़े निमित्त वने हैं। उनसे पूर्व पहित घनश्यामदासजी ने भी महत्त्वपूर्ण योगदान किया या। उन्होंने अपना सहयोग उस समय प्रदान किया, जबिक बिना अर्थ-प्राप्ति के उतना प्रयक्ष करने वाला मिलना ही कठिन था। पिडत रघुनन्दनजी का महत्त्व इसिलिए है कि विद्या-विकास का द्वार पूर्णत उन्हीं के योग से खुला। मुनिश्री चौथमलजी ने 'भिक्षुशब्दानुशासन' का निर्माण किया। दिलाजी ने उस पर मृहद्धृति लिखकर तेरापन्थ के मुनि-समाज को सस्कृत अध्ययन में स्वावलम्बी बना दिया। आचार्यश्री को व्याकरण तथा दर्शन-शास्त्र के अध्ययन में इन्हीं का योगदान रहा।

अगम-ज्ञान अर्जन करने में आचार्यश्री के मार्ग-दर्शक मुनि श्री भीमराजजी तथा मुनिश्री हैमराजजी थे। मुनिश्री भीमराजजी को आगमों का जितना गहरा ज्ञान था, उतना कम ही व्यक्तियों को होता है। वे अनेक सतो को आगम का अध्ययन कराते रहते थे। समय के बढ़े पक्के थे। निर्णीत समय से पाच मिनट पहले या पीछे भी उन्हें अखरता था। आगम-रहस्यों की गहराई तक स्वय उनकी तो अबाध गित थी ही, पर वे अपने छात्रों में भी वैसा ही सामर्थ्य भर देते थे। आचार्यश्री ने उनके पास अनेक आगमो का अध्ययन किया। वे अपने

१-जैन मारती २८ फरवरी १९६०

वेयफ्य का इतिहास (संह १)

xt=

क्षेप भीवन तक जपने ही प्रकार से जिसे । सेवा केना सन्दोंने प्राय-कभी पस्ट नहीं किया । पराभयी होकर जीना उनके सिद्धान्तवादी मन ने कभी स्वीकार नहीं किया । बादार्यमी की

मिनिभी हैमराबयी का भी बादम-जान बढ़ा बढ़रा या । जायम-सन्वत उन्होंने इतने बढ़े वैमाने पर किया का कि साबारयतया उनके तकों के सामने टिक पाना कठन होता वा ।

आचार्यभी के आवस-सान को परिएर्जंटा की बोर के बाते में एकवा परा हाब बा।

वाचार्यंची इन समी व्यक्तियों के प्रति विशेष क्य से इतक रहे हैं । बातचीत के सिक्रिके

में बब कभी इन व्यक्तियों में से किसी का भी प्रसंग कास्त्रित हो बाता है, तब वे बड़े भावूक बनकर इनका वर्णन करते हैं । बपने गुरुवनों बीर अञ्चेगों के प्रति छनकी बतिसम इराहता की

मद्भ भावता उनके मौरव को और अंबा उठा बेठी है।

इप्टिमें उनके युग बनुकरनीय तो ये ही पर साथ ही अमेर स्व ऐसे भी वे को बद्दितीय थे।

: 3:

युवाचार्य

घोषणा

स० १६६३ में आचार्यश्री कालूगणी का चातुर्मासिक निवास गगापुर (मेवाड) में था। वहाँ पहुचने से पूर्व ही उनका द्यारीर रोगाक्रात हो गया। फिर भी वे गगापुर पहुचे। शरीर क्रमश रोगों से अधिकाधिक घिरता गया। वचने की आशाएं घूमिल होने लगीं। ऐसी स्थिति में सघ के भावी अधिकारी का निर्णय करना अत्यन्त आवश्यक था।

तेरापन्य के विधानानुसार आचार्य अपनी विद्यमानता में ही भावी आचार्य का निर्धारण करते हैं। यह उनका सबसे बढ़ा और महत्त्वपूर्ण उत्तरदायित्व होता है। यदि वे किसी कारणवश अपने इस उत्तरदायित्व का निर्वहन नहीं कर पाते, तो वह उनके कर्त्तव्य की अपूर्ति तो होती ही है, परन्तु वह स्थिति सारे सघ के लिए भी चिन्ताजनक हो जाती है। कालूगणी उस विषय में पूर्णत सजग थे। उन्होंने उचित समय पर उस कार्य को सम्पन्न कर देने की घोषणा कर ही।

आदेश-निर्देश

गुरुदेव ने आपको एकान्त में बुलाना प्रारम्भ कर दिया। उसमें आपको सघ के सारणावारणा-सम्बन्धी आवश्यक आदेश-निर्देश दिये गये। कुछ बातें मुखस्य कहीं गईं तथा कुछ
लिखाई भी गई। इतने दिन तक जो बातें केवल सकेत के रूप में ही सामने आती थी, उस
समय वे सब स्पष्टता से सामने उमरने लगीं। जन-जन की कल्पनाओं में बना हुआ अव्यक्त
वित्र तव व्यवहार के पट पर स्पष्ट रेखाओं के रूप में अभिव्यक्त होने लगा। गुरुदेव जब उन
दिनों साधु-साध्वियों को विशेष शिक्षा प्रदान करते समय यह कहते—"किसी समय आचार्य
अवस्था में छोटे होते हैं, किसी समय वहे, फिर भी सबको समान रूप से उनके अनुशासन का
पालन करना चाहिए। गुरु जो कुछ करते हैं, वह सघ के हित को ध्यान में रखकर ही करते
हैं।" तब प्रायः सभी जानने लग गये कि गुरुदेव का सकेत क्या है। गुरुदेव उसे छिपाना
चाहते भी नहीं थे। नाम की उद्घोषणा नहीं की गई थी, केवल इसीलिए वे उसे बचाना
चाहते थे।

उत्तराधिकार-पत्र

विधिवत् उत्तराधिकार-समर्पण करने का कार्य प्रथम भाइपद शुक्ला तृतीया को सम्पन्न किया गया। प्रात काल का समय था। रग-भवन के हॉल में साधु-साष्ट्रियों तथा कुछ श्रावक उपस्थित थे। सारी जनता को वहाँ जाने की छट नहीं दी जा सकती थी। लोग करन

संस्था में बाए हुए थे। धमी में बपार उत्पुष्ता थी। मुवाबार्य-पर प्रवान करने के उत्प्रव में सब कोई समिमित्र होना बाहरे थे पर ऐसा सम्मव नहीं या। दिवतिबन्ध निवस्ता वी। क्ला होने के कारण मुख्येन पंत्राल में तो क्या उस कमरे से बाहर भी नहीं बासकों थे। होंब में भी अधिक सीड़ का एक जिस होना बभीक्ट महीं था। उसस उनके स्वास्थ्य पर प्रवि कम प्रभाव पहने की सम्भावना थी।

सणक होते हुए भी कर्तन्य की पुकार के बक्त पर ब्राम्यार्थमी काल्यणी केंटे। मुनावार्य पर का पत्र किसा। पूक्ते हुए साँच मुक्ते हुए हाज और पीड़ा-स्वाहुक प्रत्यंत की वस्त्रेक्ता करते हुए उन्होंने हुक पंचित्रों किसी। मोटे मोटे बक्तर और देवी-मोड़ी पंचित्रों वाला पह ऐतिहासिक पत्र कई विभागों के परभाद पूरा हुआ। उद्यानकर बाल्को मुनावार्य-पर का छाटीन बारण कराना प्रसा और पत्र पद्धकर बनता को सुगाया बगा। उसमें किसा वा

"नदस्योनम

मिनुपाट भारीमस

भारीमछ पाट रावचंद

रायचंद्र पाट चीतमस

बीतमस पाट सबराज

मंबराच पाट सामकशास

भागकसास पाट शासर्वेश

डासचंद पाट कानराम

कामुताब पाट तुक्कीराम

कानुरास बाद पुरुवारा

विनमर्वत जाजा-सर्यांदा प्रसामे चालसी सुली होसी i

संबद् १९८६ मादवा प्रवस दुवी ६ वृद्धवार।

बाजार्यभी कानुसमी शका युवाजार्यभी दुक्की के जयमारों से बाहाजरक गुंजासमान से स्वा । सोव्य वर्ग-निता को प्राप्त कर सकते भीरवातुमूनि हुई। आजार्यभी कानुस्त्री तो संव प्रवन्त की किया से मुक्त हुए ही परन्तु ताब में सारे संव को भी निर्शिकता का बनुसन हुआ।

अङ्गच्छ-पूर्व

पूनावार्य के प्रति धावू-धानिकों के क्या कर्यांचा होते हैं वह बातमे नाले वहाँ क्यूय कम ही धावू थे। बतावार्य के ध्याय कावार्यमी मनकातनी करेक वर्षों तक पूकावार्य रहे वे। उन्नके प्रवाद क्ष्मकर प्रकार वर्षों में कोई ऐसा व्यवस्थाना ही ग्रही। बावार्यभी मानकानी को बूबावार्य पर रिवा पया पर वह वर्षान्य स्वस्तकाकीर वा नतः कर्यस्थानोव के क्षिप मनकान्या ही बयय प्रात हुआ। वसे वेसने वालों में भी एक हो स्वयं पुस्तेव स्वाप्तर मुनिश्री मगनलालजी, बस ये दो ही व्यक्ति वहाँ विद्यमान थे। शेष के लिए तो वह पद्धति अदृष्ट-पूर्व ही थी।

पहले-पहल स्वय गुरुदेव ने ही युवाचार्य के प्रति साधु-साध्वियों के कर्त्तव्यों का बोब प्रदान किया। शेष सारी बातें मुनिश्री मगनलालजी यथासमय बतलाते रहे। आचार्य के समान ही युवाचार्य के सब काम किये जाते हैं। पद की दृष्टि से भी आचार्य के पश्चात् उन्हीं का स्थान होता है। गुरुदेव ने युवाचार्य के व्यक्तिगत सेवाकार्यों का भार मुनि श्री दुलीचन्दजी (सादुलपुर) को सौंपा। वे अपने उस कार्य को आज भी उसी निष्ठा और लगन से तथा पूर्ण निष्काम और निर्लेप-भाव से कर रहे है।

अधूरा स्वप्न

बाचार्यश्री कालूगणी को अपने स्वास्थ्य की अत्यन्त शोचनीय अवस्था के कारण ही उस समय उत्तराधिकारी की नियुक्ति करनी पढ़ी, अन्यथा उनका स्वप्न कुछ और ही था। अपने इस अधूरे स्वप्न का अत्यन्त मार्मिक शब्दों में विवेचन करते हुए एक दिन उन्होंने सभी के समझ कहा भी था कि युवाचार्य-पद प्रदान करने की मेरी जो योजना थी, वह मेरे मन में ही रह गई। अब उसकी पूर्ति सम्भव नही है। जिस कार्य को मैं छोगाजी (घोर तपस्विनी गुरुदेव की ससार पक्षीय माता) के पास बीदासर पहुँचने के पश्चात् सु-आयोजित ढग से करने वाला था, वह मुझे यही पर बिना किसी विशेष आयोजन के करना पढ़ा है। काल के सम्मुख किसी का कोई वश नहीं है।

नये वातावरण मे

युनाचार्य बनने के साथ ही आपको नये वातावरण में प्रवेश करना पड़ा। वहाँ सब कुछ नया-ही-नया था। नये सम्मान का भार इतना बढ़ गया कि आप उससे बचना चाहते थे, परन्तु वच नहीं पा रहे थे। जनता द्वारा अर्पित श्रद्धा और विनय की बाढ़ में आप अपने को घिरा-सा अनुभव कर रहे थे। जिन राक्तिक मुनियो का आप सम्मान करते रहे, अब वे सब आपका सम्मान करने लगे। उनके सामने पहते ही आपकी आँखें मुक्त जाती थी। तेरापन्य-सघ की विनय-पद्धति की एकार्णवता ने आपको अप्रत्याशित रूप में अभिभूत कर लिया था। उन दिनों आप जिघर से भी जाते, मार्ग जनाकीर्ण ही होता। सभी कोई दर्शन करना चाहते, तम-से-कम एक बार तृत होकर देख लेना तो चाहते ही थे।

जब ठ्याख्यान देने गये

यों तो ब्यारमान आप कई वर्षों से ही देते आ रहे थे। जनता को रम-प्लावित करने की आप में अपूर्व क्षमता थी, परन्तु उम दिन जब कि युवाचार्य वनने के पश्चात् आप अपना प्रथम

स्थास्थान देने स्थे तब बाएके सानस्य को स्थिति बड़ी हो बिवित्र की। सब भी बाप करों कभी सफ्ती तस मानस स्थिति का पुनत्वकोकन या विरुक्षम्य करते हैं तब भाव-विजार हो बाते हैं।

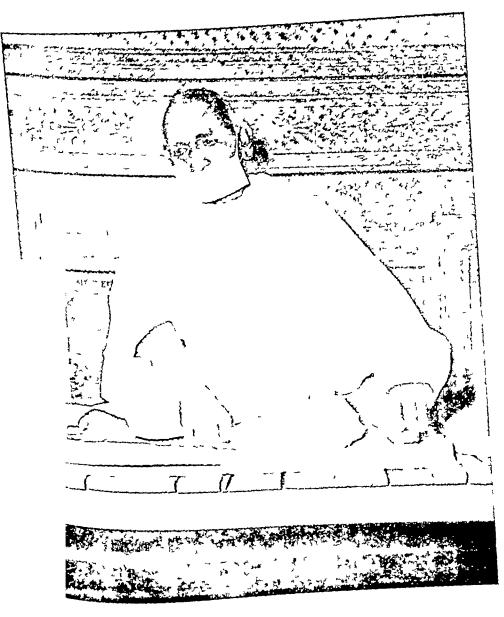
पद्मान बनता ये बचावच प्रपाह बा या। उसके सामने की द्वेची बीकी पर पह विद्यान गया था। उसी के पास बेटकर पहले मृति सी मनतामध्यी ने यनता को बर्गापरेस विद्या और कुछ देर परचाद व्यावसान देने के लिए बाप मये। वनेक मृति साम वे। इस मृतियो सम्मामध्यी तथा तस्य करता ने कई होकरें सुनापार्थीचित बित्तवार निया। बाप की स्वीकार करते हुए पौकी पर बक्कर पह के पास बावे किन्तु सहसा ही टिटक कर को ए गये। बनता बापके बैटने की प्रतीक्षा में चही थी पर बाप के नहीं था पाने वे। सम्बन्ध माने पह बनता बापके बैटने की प्रतीक्षा में चही थी पर बाप के नहीं था पाने वे। सम्बन्ध की पाने पह पाने पह समान्य मृतियी माने स्वाव बार बार कर सम्बन्ध की स्वाव की स्वव कर समान्य मृतियी माने स्वव की स्वव कर समान्य सम्बन्ध की समान्य सार बार सम्बन्ध कर सार की सम्बन्ध स्वव पर स्ववकर ही स्वव की सामने स्वव सार स्वव स्वव सम्बन्ध स्वव पर सिवाकर ही पत्ने । स्वय सम्बन्ध का प्रतिकार करने की की स्वव सामके स्वव पर सिवाकर ही पत्ने । स्वय सम्बन्ध का प्रतिकार करने की की स्वव सामके साम स्वव पर सिवाकर ही पत्ने । स्वय सम्बन्ध का प्रतिकार करने की की की क्ष्य सामने सामने साम स्वव साम स्वव प्रतिकार ही पत्ने ।

बैधे-वैधे वहने-वहने चकुने-कुन्ने-के बाप पट्ट पर बेठ तो गये परन्तु तब भी ब्यास्थान की वसस्या यो वामने ही बी। बढ़ी निर्माकता है ब्यास्थान बेने का वामंध्ये एक्टे हुए बी उस्र प्रिम प्रान्त चनुने ब्यास्थान में बाफ्टे नेन ठेंचे नहीं उठ पाये। बहु नवे उत्तरशामित्वों की मिस्क बी जो कि प्रयम ब्यास्थान के बनवर पर वाह्या उत्तर बाही बी।

मह प्रथम नवतर की सिक्षक थी। जनर की योधना उत्तरी है भी घोंक-घोंक कर बाहर देख रही थी। बाक्से जरने सामर्थ्य उचा नर्थस्य को वहाँ निवना भी बिसाने का प्रवास किया वह उतना ही बायक प्रकारत के साथ उपर कर बाहर बाबा। सीहर ही बायने करने को पत नर्थ बातावाण के जनस्य बाक किया। फिस्फा सिट मई।

केवर पार विन

मुमाधार्य-पर प्रशान करते के प्रस्तात् वाषावंची कामृत्यती एक प्रकार से दिशा मुख हो गये में ! यंत्र प्रस्ता के सारे काम बाग करते कर गये । हुच काम तो पहने से ही बापको संपि हुए में परन्तु कर ब्यास्थान आंधा बारमा बादि भी बापको समझा तिये नवे । बाचार्य के सम्पृत प्रशासां की स्थित नहीं मुख्य करना की परन्तु यह व्यक्ति सम्मी नहीं हो सकी । चार सिम परचात् ही बाधार्यमी कामृत्यती का देहाससात हो नता । मुगायार्य के वप में हम प्रमुं केमम चार दिन हो देस पाने । मन करना करता है कि वे दिन वह पाने होने तो दिनमा तीन होता ? परन्तु करनाता को बाध्यतिकता के संसार में उत्तर बाते का कन होते सक्तार सिम्प्रा हो । इसीकिए सारे संप्त तेन कार दिनों में जो दूस होना पाना स्वती की करनी स्पृति में मुर्गास्त एसकर कारों को इस्तरूस माना ।



वर्तमान नवमाचार्य श्रीतुलसी



तरापन्थ के महान् आचार्य

(१) शासन-सूत्र

तेरापन्थ की देन

आचार्यश्री तुलसी एक महान् आचार्य है। उनका निर्माण तेरापन्य में हुआ है, अत. उनके माध्यम से आज यदि जन-जन तेरापन्य से परिचित हुआ है तो कोई आश्चर्य नहीं। वे तेरापन्य से और तेरापन्य उनसे भिन्न नहीं है। तेरापन्य उनकी शक्ति का स्रोत है और वे तेरापन्य की शक्ति के केन्द्र हैं। यह शक्ति कोई विनाशक या वियोजक शक्ति नहीं है, यह धर्म- शक्ति है, जो कि विधायक और सयोजक है। तेरापन्य को पाकर आचार्यश्री अपने को धन्य मानते हैं तो आचार्यश्री को पाकर तेरापन्य गौरवान्वित हुआ है।

जो व्यक्ति आचार्यश्री तुलसी को गहराई से जानना चाहेगा, उसे तेरापन्य को और जो तेरापन्य को गहराई से जानना चाहेगा, उसे आचार्यश्री तुलसी को जानमा आवश्यक होगा। उन्हें एक दूसरे से भिन्न करके कभी पूरा नहीं जाना जा सकता। भारत के सर्वोच्च न्यायाधीश श्री वी० पी० सिन्हा ने अपने एक वक्तव्य में कहा है— "मेरी समक्त में तेरापन्य की सब से वही देन आचार्यश्री तुलसी हैं, जिन्होंने ठीक समय पर सारे देश में नैतिक जागरण का शख फूका है।" उनके इस कथन में जहाँ आचार्यश्री के महान् व्यक्तित्व और कर्नृत्व के प्रति आदर-भाव है, वहाँ ऐसे नररत्न का- निर्माण करने वाले तेरापन्थ के प्रति कृतज्ञता भी है। व्यक्ति की तेजस्विता जहाँ उसके आधार को प्रख्यात करती है, वहाँ उसके निर्माण-सामर्थ्य को भी उजागर कर देती है।

समर्पण-भाव

श्राचार्यश्री तेरापन्य के नवम अघिशास्ता है। उनके अनुशासन में रहने वाला शिष्यवर्ग उनके प्रति पूर्ण समर्पण की भावना रखता है। यह अनुशासन न तो किसी प्रकार के वल से थोपा जाता है और न किसी प्रकार की उनमें वाच्यता ही होती है। आचार्यश्री के शब्दो में उनका स्वरूप यह है—''तेरापन्य का दिकाम अनुशासन और व्यवस्था के आधार पर हुआ है। हमारा क्षेत्र सायना का क्षेत्र है। यहाँ वल-प्रयोग का कोई स्थान नहीं है। जो कुछ होता है, वह हदय की पूर्ण स्वतन्त्रता से होता है। आचार्य अनुशासन व व्यवस्था देता है, समूचा सघ उनका पालन करता है। इसके मध्य में श्रद्धा के अतिरिक्त दूमरी कोई शक्ति नहीं है। यहां और विनय—ये हमारे जीवन के मन्त्र हैं। आज के भौतिक जगत् में इम दोनो के प्रति

१-जन भारती २४ जुलाई १९६०

पुन्नहरा का भाव पत्रप रहा है वह बनारण भी नहीं है। बड़ो में छाटों के प्रति वास्त्रप्य नहीं है। बड़ कोग छोट कोगों को अपन जमीन ही एकता चाहते हैं। इस मानसिक इन में बुदिबार अपदा और वास्त्रप की ओर मुझ बाता है। हमारा अपन बाम्मासिक है। इस्पें छोट-बड़ का इतिम भेद है ही नहीं। बहिंसा हम सबका मर्ग है। उससे नसी में और बारस्त्रप के सिवाय और है ही क्या ? बहाँ प्रहित्य है वहाँ परामीनता हो ही नहीं सम्बी। आषार्य सित्य को प्रयुत्ते सबीन नहीं एक्या किन्तु स्थिम बपने हित के सिए आषार्य के सबीन एक्या चाहता है। यह हमारी स्थिति है। "

बनुशासन और ठबवस्या

बावार्यभी ने इस नियम में कहा है— तैरायन का उत्सव ही वारित की गृद्धि के निय हुवा है। हैस-काल के परिवर्तन के साथ परिवर्तन होता है। इस सम्बाद का बावार्यमी विम स्थीकार करते में। पर देश-काल के परिवर्तन के साथ मीलक बाबार का वरिवर्तन होता है यह उन्हें मान्य नहीं हुवा। इस स्थीहरित में ही तैरायन के उद्भव का रहस्य है। बारित की मृद्धि के निय विचार की मृद्धि और व्यवस्था—य बोनो स्थ्यं मान्त होने हैं। विचार-मृद्धि का नियान बायन-मृत्ती से बहुत ही मिला और स्थवस्था का गृत्त मिला देश-काल की वरिवर्तनियों के बस्यतन से। बावार्य मिशु ने देशा कर्गनान के साथ मिलाने कि सियान होने से स्थान का कर दिया। तैरायन का विचान किसी भी साथू नो दिवर करनान का वर्षिकार नहीं सेसा।

'काज नेतास्त्र के नाय-गाजियाँ इगरिए गुजुरु है कि बनक क्रिया कियागे नहीं हैं।
''काब नेतास्त्र कालिए नर्नारत और गुक्सवित्रत है कि बनके जिल्ल-सामा का प्रतीवत नहीं है।

१--वन जागी २४ ट्रनाई १९६

"आज तेरापन्थ इसलिए शक्ति-सपन्न और प्रगति के पथ पर है कि वह एक आचार्य के अनुशासन में रहता है और उसका साधु-वर्ग छोटी-छोटी शाखाओ में वटा हुआ नही है।" े

तेरापन्य की व्यवस्था वहुत सुदृढ है। इसका कारण यह है कि उसमे सबके प्रति न्याय हो, यह विशेष व्यान रखा गया है। आचार्यश्री भिक्षु ने दो-सौ वर्ष पूर्व सघ-व्यवस्था के लिए जो सूत्र प्रदान किये, वे इतने सुदृढ प्रमाणित हुए है कि आज के समाजवादी सिद्धान्तों का उन्हें एक मौलिक रूप कहा जा सकता है। आचार्यश्री के शब्दों में वह इस प्रकार है— "आचार्य श्री भिक्षु ने व्यवस्था के लिए जो समता का सूत्र दिया, वह समाजवाद का विस्तृत प्रयोग है। यहाँ सब-के-सब श्रमिक है और सब-के-सब पण्डित। हाथ, पर और मिस्तिक में अलगाव नहीं है। सामुदायिक कार्यों का सिवभाग होता है। सब साधु-साव्यव दीक्षा-क्रम से अपने-अपने विभाग का कार्य करती है। खान, पान, स्थान, पात्र बादि सभी उपयोगी वस्तुओं का सिवभाग होता है। यदि खाने वाले चार हो तो एक रोटी के चार टुकडे हो जाते है। यदि पीने वाले चार हो तो एक सेर पानी पाव-पाव कर चार भागों में वट जाता है।" यह सिवभाग साधु-साव्यियों के जीवन-व्यवहार में आने वाली प्राय: हर वस्तु पर लागू पहता है। असिवभागी न हु तस्स मोक्खों अर्थात् सिवभाग नहीं करने वाला व्यक्ति मोक्ष का अधिकारी नहीं हो सकता, यह आगम-वाक्य तरापन्थ-सघ-व्यवस्था के लिए मार्ग-दर्शक बन गया है।

समाजवाद का सूत्र यही तो है कि "एक के लिए सब और सब के लिए एक" यह तैरापन्थ के लिए बहुलाश में लागू पडता है। जननेता श्री जयप्रकाशनारायण जयपुर में जब पहले-पहल आचार्य श्री से मिले, तब तेरापन्थ की व्यवस्था को जानकर बड़े आश्चर्यान्वित हुए। उन्होंने कहा — "हम जिस समाजवाद को आज लाना चाहते हैं, बह आपके यहाँ तो शताब्दी पूर्व ही आ चुका है, यह प्रसन्नता की बात है। हम इन्ही सिद्धान्तों को गृहस्थ-जीवन में लागू करना चाहते हैं।"

प्रथम वक्तन्य

आचार्य श्री ने तेरापन्य का शासन-भार स० १६६३ भाद्रपद शुक्ला नवमी को समाला या। उस समय सघ में एक सौ उनचालीस साधु और तीन सौ तेतीस साध्वियाँ थीं। उनमें से छिहत्तर साघु तो आपसे दीक्षा-पर्याय में बड़े थे। छोटी अवस्था, बटा सघ और उन सव पर ममान अनुशासन की समस्या थी। उस समय भी आचार्य श्री का घेर्य विचलित नही हुआ। उन्हे जहाँ अपने सामर्थ्य पर विश्वास था, वहाँ सघ के साघु-साध्वियो की नीतिमत्ता

१- जैन भारती २४ जुलाई १९६०

रे—जैन भारती २४ जुलाई १९६०

३—दशवैकालिक ९-२-२२

कौर अनुष्ठासन नियदा पर भी कोई कम विस्वास मही या। मबसी के सम्बाह्म में उन्होंने कपनी भीठि के बारे में को प्रथम वरस्था दिया था उत्समें वे दोनों ही विश्वास परिपूर्णता के साथ प्रकट किये गये के। उस वस्त्रस्था का कुछ अंख सी है

'अञ्चय साचार्य प्रवर भी काणुगणी का स्वर्गवाध हो स्या। इससे में स्वर्य किना हैं। साचु-साम्बर्यों भी किना हैं। मृत्यु एक अवस्थम्यानी कटना है। उसे किसी प्रकार राजा गड़ीं का सकता। किना होने से तथा वने ? इस बात को विस्मृत ही बना देना है। स्तर्वे सिवाय चित्त को स्विर करने का यूपरा कोई स्वयाय गड़ीं है।

अपना संच नीति प्रचान संच है। इससे सामी सायू-सास्त्रयों मीतिमान् हैं रिति-समीचा कं समुद्धार चक्रमे नाले हैं। इसलिए किसी को कोई सचार करने की बकरत नहीं है। स्प्रेंच मुख्ये संच का कार्यसार सौंपा है। मेरे नहीं कंडों पर उन्होंने समाव लिखात किया इसके लिए मैं उनका सरवन्त कुछत हैं। सन्हें कंडों पर उन्होंने समाव लिखात किया इसके लिए मैं उनका सरवन्त कुछत हैं। सन्हें के साचु-साध्यमों नहें विगीत लगुसानित बीर इंगित को सम्मन्ने बाते हैं इसलिए मुझे इस गुकरार भार को प्रहम करने में उनिक भी संकोच मही हुआ। संच की निप्यावसी को तब सायू-साध्यमों पहले की ही तस्ह हुया से पाकन करते हैं। मेरे पूर्वीचार्य की तस्ह ही सबके साच में सबके सावका सावसान भी कर बेना चाहता हूँ कि सबौंदा की उपना मैं सहन नहीं कर्कणा।

"सब तेरापम्य-शङ्क में फर्डे-पूर्ले संयम में इड़ रहें इसी में सबका करवान है यह की उन्नति है। यह सब का संब है इससिए सभी इसनी उन्नति में प्रमक्तीक रहें।

ववासी वर्ष के

एक बाईस वर्ष के मुबक पर संव का मार देकर सावार्य सी कानुसकी में विश्व साह्य का काम किया भाषामं सी ने करने कर तक से स्वस्त में प्रकार की स्रोधना नहीं वान दी। वे उस भवत्वा में भी एक स्वित्त भाषामं की तरह कार्य करने को प्रारम्भ में को बीध पर बार्य का करने कि भाषामंत्र की अवस्ता बहुत सीटी है उन्हें मूर्ति सी मसनमात्र की वहा करने— क्षेत्र वहार ही कावार्य की अवस्ता बहुत सीटी है? बात तो बचारी को है। के अवस्ता बात की पुष्टि त्य प्रकार करने— क्ष्म के बातों से ही अवस्ता नहीं होती बर अनुस्ता की अरुपा साम अरुपा मार्य कार्य
सुचारु सचातन

तेरापन्य का शासन-सूत्र सभालते ही आचार्य श्री के मामने सवगे प्रमुख कार्य था—सञ्च का सूचाह रूप से मचालन । सञ्च-मचालन का अनुभव एक नवीन आचार्य के लिए होते-होते ही होता है, किन्तु आचार्यश्री ने उनमें महज ही मफलना प्राप्त कर ली । वे अपने कार्य में पूर्ण जागहक रह कर वह । अनुशासन करने की कला में यो तो वे पहले से ही निपुण थे, पर अब उसे विस्तार में कार्यह्म देने का अवगर था । उन्होंने अपने प्रथम वर्ष में ही जिस प्रकार में सच्च-व्यवस्था को सम्भाला, वह दलाधनीय ही नहीं, अनुकरणीय भी था । उन्होंने माधु-सच्च के स्नेह को जीत लिया था । जिन व्यक्तियों को यह आराका थी कि एक वाईस वर्षीय आचार्य के अनुशासन में सच्च के अनेक प्राचीन व विद्वान् मुनि कैमें चल पार्येंगे, उनकी वह जाशका शीघ्र ही निर्मूल हो गई।

तेरापन्य में समूचे साधु-सच्च के चातुर्मासिक प्रवाम तथा शेपकालीन विहरण के क्षेत्रों का निर्वारण एकमात्र आचार्य ही करते है। वह कार्य यदि सुव्यवस्था से न हो तो असन्तोप का कारण बनता है। इसके साथ-साथ प्रत्येक सिंघाड़े में पारम्परिक प्रकृतियों का सतुलन भी विठाना पडता है। पिछले वर्ष में किये गये समस्त कार्य का लेखा-जोखा भी उसी समय लिया जाता है। सच्च-उन्नति के विशिष्ट कार्यों की प्रशसा और खामियों का दोप-निवारण भी एक बहुत वहा कार्य है। रुग्ण साधु-साच्चियों की व्यवस्था के लिए विशेष निर्वारण करना पहता है। इद्धजनों की सेवा और उनकी चित्त-समाधि के प्रश्न को भी प्राथमिकता के आधार पर हल करना होता है। इतना सब कुछ करने के पश्चात् शेष सिंघाड़ों के लिए बागामी वर्ष का मार्ग-निर्वारण किया जाता है। लेखन-पठन आदि के विषय में भी पूछताछ तथा दिशा-निर्देशन करना आचार्य का ही काम होता है। ये सब कार्य गिनाने में जितने लघु हैं, करने में उतने ही बढ़े और जटिल है। जो आचार्य इन सब में अत्यन्त जागरकता के साथ मृनिजनों की श्रद्धा प्राप्त कर सकता है, वही सघ का सुचार रूप से सञ्चालन कर सकता है। आचार्यश्री ने इन सब कार्यों का व्यवस्थित सञ्चालन ही नहीं किया, अपितु इनमें नये प्राणों का सचारण भी किया।

(२) असाम्प्रदायिक भाव

पर-मत-सहिष्णुता

आचार्यश्री द्वारा किये गये अनेक विकास-कार्यों में प्रमुख और प्रथम है—चिन्तन-विकास । अन्य समाजों के समान तेरापन्थ भी एक सीमित दायरे में ही सोचता था । सम्प्रदाय-भावना चसमें भी प्राय' वैसी ही थी, जैसी कि किसी भी धर्म-सम्प्रदाय में हुआ करती है । आचार्यश्री ने उस चिन्तन को असाम्प्रदायिकता की ओर मोडा । सम्प्रदाय शब्द का मल अर्थ होता है—

पूर-परस्पता । वह कोई बुरी बालु नहीं है । वह बुरी तब बक्ती है वब बस्मीकृत के साव जाते हैं। यह का मूख एक होता है पर धाकाओं अवावाओं तथा व्यक्तियों के बप में उन्हों सनेकता में भी कोई कमी नहीं होती किए भी उनमें होई वसिकृता नहीं होती कर वे परस्पर एक-पूंचरे की वर्कि और धोमा बहाती हैं। मनूब्य वहाँ भी एहा है सम्ब्राव संग्रल परस्पता जाति बनाकर एहा है। तब आज केंग्रे कोई सम्ब्रावातीत हो सकता है। अपने मानूकृत-बीवन की कोई न कोई परस्पता सबका ही विरावत में हर व्यक्ति को किस्ती है। सिक्स निम्म सम्बर्धनय नहीं एक्ने पहिए। यह कहते बाके भी तो बनमा एक सम्बर्धन वनाकर ही कहते हैं। वापामंत्री की दिस्से में अग्राम्यवासकता का सर्व होता है—पर-मठ पिट्यूता । वब उक मनुभा में पर-मठ-सहिश्युता एत्री खेगी वब उक मत-मोर होने पर मैं पर-में सही हो को मी स्वाविक्ष्य को स्वति होता है। यो होता है। यो परिवार को को सत्ति के प्रदेश करने के प्रदेश प्रविक्षता के भाव-भेद में वह बाहे छिए किसी भी सम्बर्धन में एत्ता हो बाहाम्यवासिक ही कहा मार्ववा है यह बाहे छए किसी भी सम्बर्धन में एत्ता हो बाहाम्यवासिक ही कहा मार्ववा।

हत किता में तेराय ने तेरायन्य को बहु उदारता प्रदान की है जो कि पहले की बनेसा बहुत बड़ी है। इससे इतर सम्प्रदायों के साथ तेरायन के सम्बन्ध महुर हुए हैं दूरी कम हैं है। भाषार्थकों के प्रति सभी सम्प्रदाय बालों के सम में बादर भाव बड़ा है।

दे एक सम्बद्धाय के मानार्थ है। उसकी सारवा-नारमा करना करना कर्मन है। दे उसे बढ़ी उत्तराता से निनाते हैं। किर भी सम्प्रदास उनके किए सन्वन नहीं सावना-सेन है। दे एक दूश की उसह हैं जिसका मूल तिक्वर क्वान पर क्या हवा होता है पर उसकी वासा और एक सबके किए समान कर से सामदासक होते हैं।

योच भूत्र

सावार्यभी के क्लिन तथा कार्यक्रमाणों का रकान समन्य की बोर ही यहा है। उन्होंने समय-समय पर तभी सम्प्रचार्यों से सहिष्यु बनने बौर परस्यर देनी एकने का अनुरोध किया है। इसके किए उन्होंने एक पंचमुकी योजना भी प्रस्तुत की भी। सभी सम्प्रचारों के किए वे पृत्र मानतीन हैं

- (१) मंद्रशाल्यक नीति वरती आए । अपनी मान्यता का प्रतिपादन किया आए । दूनरीं पर वीत्रिक मा किलिश कालेत न किये आएं ।
 - (२) दूसरों के विचारों के प्रति वरिष्मुना रसी आए।
 - (१) दूनरे मध्यक्षाम और उसके अनुसामियों के प्रति मुकान तिरस्कार की भावता ^{वा} प्रकार न किया जाए।
- (४) नोई गम्प्रणय-परिवर्णन करे को उपके नाथ नामाजिक बहिल्कार बादि अवीधनीय स्थवहार न विचा आप् ।

(५) धर्म के मौलिक तथा अहिसा, सत्य, अचौर्य, ब्रह्मचर्य और अपरिग्रह को जीवन-व्यापी बनाने का सामूहिक प्रयत्न किया जाए।

धर्म-सम्प्रदायों में परस्पर सहिष्णुता का भाव पैदा करना कठिन अवश्य है, परन्तु असम्भव नहीं, क्योंकि उनमें मूलत ही समन्वय के तत्त्व अधिक और विरोधी तत्त्व कम पाये जाते हैं। यदि दिरोधी तत्त्वों की ओर मुख्य लक्ष्य न रहे तो समन्वय बहुत ही सहज हो जाता है। धार्मिकों के लिए यह एक लज्जास्पद बात है कि वे किसी विचार-भेद को आधार मानकर एक-दूसरे पर आक्षेप करें, घृणा फैलायें और असहिष्णु बनें। आचार्यश्री का विश्वास है कि विचारों की असहिष्णुता मिट जाए तो विभिन्न सम्प्रदायों के रहते हुए भी सामजस्य स्थापित हो सकता है। उनके इन उदार विचारों के आधार पर ही उन्हे एक महस्वपूर्ण आचार्य माना जाता है। जनता उन्हें भारत के एक महान् सत के रूप मे जानने लगी है।

समय नहीं है

आचार्यश्री अपने इन उदार विचारों का केवल दूसरों के लिए ही निर्यात नहीं करते, वे स्वय इन सिद्धान्तों पर चलते हैं। वे किसी की व्यक्तिगत आलोचना करना तो पसन्द करते ही नहीं, पर किसी की आलोचना सुनना भी उन्हें पसन्द नहीं हैं। एक बार एक, अन्य सम्प्रदाय के साधु ने आचार्यश्री के पास आकर वातचीत के लिए समय मागा। आचार्यश्री ने उन्हें दूसरे दिन मध्याह्व का समय दे दिया। यथासमय वे आये और बातचीत प्रारम्भ की। वे अपने गृह के व्यवहारों से असन्तुष्ट थे, अत उनकी किमयों का व्याख्यान करने लगे। आचार्यश्री यदि उसमें कुछ रस लेते तो वे तेरापन्य का प्रमुख रूप से विरोध करने वाले एक विशिष्ट आचार्य की कमजोरियों का पता दे सकते थे, परन्तु उन्हें यह अभीष्ट ही नहीं था। उन्होंने इस साधु से कहा—"मेरा अनुमान था कि आप कोई तत्त्व-विषयक चर्चा करना चाहते हैं, इसीलिए मैंने समय दिया था। किसी की निन्दा सुनने के लिए मेरे पास कोई समय नही हैं। इस विषय में मैं आपकी कोई सहायता भी नहीं कर सकता।" उसी क्षण वातचीत का मिलसिला समार हो गया और आचार्यश्री दूसरे काम में लग गये।

सार्वित्रिक उदारता

जनके उदार विचारों का दूसरा पहलू यह है कि वे हर सम्प्रदाय के व्यक्ति से खुलकर विचार-विमर्श करते हैं। वे इसमें कोई कार्पण्य या सकोच नहीं करते। वे अन्य सम्प्रदायों के वार्मिक स्थानों पर भी नि सकोच-भाव से जाते हैं। जहाँ लोग अन्य सम्प्रदायों के स्थानों में जाना अपना अपमान समभते है, वहाँ आचार्यश्री वढी रुचि के साथ जाते हैं। वे जानते है कि दूर रहकर दूरी को नहीं मिटाया जा सकता। सम्पर्क में आने पर वह दूरी भी मिट जाती है, जिसे कभी न मिटने वाली समभा जाता है। वे अनेक वार दिगम्बर और स्वेताम्बर

मंबिरों में बाते रहे हैं। बनेक बार वहाँ उन्होंने प्रार्थनाएँ भी की हैं। मूर्ड-पूना में वन्हें विस्तास नहीं है पर के मामते हैं कि जब बन्ध सभी स्थानों में भावपूना की वृा सकती है तो वह मन्दिर में भी की बा सकती है। बानार्यभी के ऐसे दिनार सभी सोनों के सहकत्मा साहन्द कर केते हैं। उनकी यह उचारता हस या उस किसी एक प्रकान नावार सकत् पूर्व होती किन्तु सार्वादक होती है। बन्दुत उचार पूर्तियों हर प्रकार की मामसिक पूरी की सिटाने वासी होती हैं।

आगरा के स्वामक में

उत्तर प्रदेश की यात्रा में बादार्यभी बायरा पदारे । दर्मसाका में उद्दरना था । मार्ग में वैत-स्थानक माया । वहाँ संसद-सदस्य सेठ अवस्तरिहत्री जादि स्थानकवासी सम्प्रदाय के हुन प्रमुख भावकों ने कावे सबै होकर प्रार्वता की--- 'यहाँ कवि बमरचन्दवी महाराध निराव प्रो हैं। जाप अन्दर प्रवारने की कुला की बिए। सद्यपि काफी विकास हो पुका वा किर भी इस समन्वय के क्रण को आधार्यभी ने खोड़ा नहीं। सामुखों सहित अवर प्रधार वसे। इतने में कविकी भी उत्पर से बानसे । वे अच्छे विद्वान तथा मिलनसार स्पक्ति है । स्थानक-वासी समाज में अच्छी प्रतिष्ठा है। वे 'उपाष्पायबी' के नाम से भी प्रसिद्ध है। बाते ही बड़ी चल्लासपूर्व मुद्रा में कहते करे- मैं नही बातता था कि बाप बन्दर वा बार्येंचे । बापकी चवारता स्तुरव है। परोध में को बार्ज सुनी वीं उससे भी कहीं अधिक भहता को देखकर मुझे प्रसन्तता हुई है। फिर को क्यमग डाई बचे तक बड़ों ठब्रता हुमा । बातचीत और विचार निमर्स में इतना बहास रहा कि पहुँचे उसकी कोई कम्पना ही नहीं थी। कई वर्ष पूर्व प्रका क्षित स्पाध्यायकी की अहिंसा-वर्शन नामक पुस्तक में कई बबड़ तेराफ्य की आसोबना की गर्दे थी । बातचीत के प्रसंग में बाचार्यश्री न उन स्व**डों की और स्नका** स्वान बाहर्य्ट करना चाडा । मनियी नयमस्त्री उन स्वलों को सोसमे सबे पर वै मिडे नहीं । एपाम्नावनी ने मुस्कराते हुए कहा-- 'मह बूबरा संस्करण है। इसमें बाप को सोज रहे हैं वह नहीं मिलेगा। बाचार्यभी की समस्वय-नीति का ही यह प्रशाद कहा वा सफता है कि स्वर्ग केरक ने ही अपनी जारन प्रेरका है कर कर जाकोबराइनक एकते को जानी पुरुष में है हैंग दिशाका।

वर्णीजी से भित्रन

ह्यों प्रकार एक बार रियम्बर-समान के बहुमान्य रुपेश्वरसाहनी वर्गी के यहाँ जी बाचार्यभी पचारे ने। पारणाय हिंक का स्टेरम चूँस्टी है। वे बहुँ एक बादम में यूर्णे ने। बाचार्यभी निहार करते हुए वहाँ पचारे तो बादम में भी पदारे। बाचार्यभी की हर उदाखा से वर्षीयी बड़े प्रवादित कौर मस्तन हुए। बातचीत के तिकसिक्ते में स्कूपेने तैरायण के वियय में बड़ी पुरसाहकता बीर स्टारमा भरी बाची में बहु।— 'बार्स्का वर्ष-संप बहुत ही मगठित है। ऐसी अद्वितीय अनुशासनिष्ठयता अन्य किसी भी धर्म-सघ में दिखाई नहीं देती।" इस प्रकार के स्वल्पकालीन मिलन भी सौहार्द-षृद्धि में वडे उपयोगी होते है। इस मिलन की सारे दिगम्बर-समाज पर एक मूक, किन्तु अनुकूल प्रतिक्रिया हुई। ये छोटी-छोटी दिखाई देने वाली बातें ही आचार्यश्री की महत्ता के पट में ताना और वाना बनी हुई है।

विजयवकुभ सूरि के यहाँ

वम्बर्ड में मूर्त्तिपूजक-सम्प्रदाय के प्रभावशाली तथा सुप्रसिद्ध आचार्य विजयवस्त्रभ सूरि के यहाँ भी आचार्यश्री पधारे। वहाँ भी बड़े उस्लासमय वातावरण का निर्माण हुआ था। वहाँ के मूर्त्तिपूजक जैन-समाज पर तो गहरा असर हुआ ही, पर बाहर भी उस मिलन की बहुत अनुकूल प्रतिक्रियाएँ हुई।

दरगाह मे

आचार्यश्री केवल जैनो के धर्म-स्थानो या जैनधर्माचार्यों के यही जाते हो, सो वात नहीं है। वे हर किसी धर्म-स्थान और हर किसी व्यक्ति के यहाँ उसी सहजभाव से चले जाते है, मानो वह उनका अपना ही धर्म-स्थान हो। अजमेर में वे एक वार वहाँ की सुप्रसिद्ध दरगाह की ओर चले गये। वहाँ के सरक्षक ने उन्हें अन्दर जाने से रोक दिया। नगे सिर वह किसी को अन्दर नहीं जाने देना चाहता था। आचार्यश्री तत्काल वापस मुड गये। किसी भी प्रकार की शिकायत की भावना के विना उनके इस प्रकार वापस मुड जाने ने उसको प्रभावित किया। दूसरे ही क्षण उसने सम्मुख आकर कहा— "आप तो स्वय पहुँचे हुए व्यक्ति है, अत आप पर इन नियमो को लागू करना कोई आवश्यक नहीं है। आप मजे से अन्दर जाइये और देखिये।" जिस सौम्यभाव से वे वापस मुडे थे, उसी सौम्यभाव से फिर दरगाह की ओर मुड गये। अन्दर जाकर उसे देखा और उसके इतिहास की जानकारी ली।

वे गुरुद्वारा, सनातन-मन्दिर, आर्यसमाज-मदिर, चर्च आदि में भी इसी प्रकार की निर्वन्वता के साथ जाते रहे है। इस व्यवहार ने उनकी समन्वयवादी दृष्टि को बहुत वर्ल दिया है।

श्रावको का व्यवहार

आचार्यश्री के सिह्ण्यु और समन्वयी विचारों का अन्य सम्प्रदाय वालो पर अच्छा प्रभाव पढ़ा है। ऐसी स्थिति में स्वय तेरापन्थी-समाज पर तो उसका प्रभाव पढ़ना ही चाहिए था। वस्तुत वह पढ़ा भी है। वही अधिक तो कहीं कम, प्राय सर्वत्र वह देखा जा सकता है। तेरापन्थ-समाज को प्राय बहुत कट्टर माना जाता रहा है। उसमें एतद्विपयक परिवर्त्तन को एक आक्चर्य-जनक घटना के रूप में ही लिया जा सकता है। कुछ भी हो, पर इतना निश्चित है कि असहिल्गुता की भावना में कमी और सहिल्गुता की भावना में ट्राइट हुई है।

बम्बई के तेरापनी माई मोठीबल हीराबल बबेरी ने धंतिम सम्मार के पुम्नित वायार्थ विवयस्त्रम सूरि को बपने वहाँ निम्नित्रत दिया । बोपाटी के बपने मकान कुकबल निवास में साठ दिन उन्हें मिछ-बहुमान सहित इहरावा । सेराधन-समाब की ओर से सम्मार संवित्र मापन में बड़े मास्तिक सब्बों में बेन-एकड़ा को बावस्त्रका बरावार्थ । इस बरावार्थ ने उस मापन में बड़े मास्तिक सब्बों में बेन-एकड़ा को बावस्त्रका बरावार्थ । इस बरावार्थ ने साई स्पानित्र ने किसा है—"एक सम्मार के भावक-सन बच्च सम्मार से एक सूच्या बावार्थ को बुकार्य और वे बावार्थ उस निम्नित को स्थित हो से हो हो एकड़ा के इस बाठावरण को उसम्ब करने में सेरास्वरी-समाब निम्नित का है से से इस बाठावरण को उसम्ब करने में सेरास्वरी-समाब निम्नित का है कर वह बावार्थ कर करने करने से सेरास्वरी-समाब निम्नित का है कर वह बावार्थ कर करने से सेरास्वरी-समाब निम्नित का है कर वह बावार्थ कर करने से सेरास्वरी-समाब निम्नित का है कर वह बावार्थ कर करने से सेरास्वरी-समाब निम्नित का है कर वह बावार्थ कर करने से सेरास्वरी-समाब निम्नित का है कर वह बावार्थ कर करने से सेरास्वरी कर ते हैं। "

फातर विकियस

आषार्यभी उन तिनो बच्चई से थे। हुन्ह ठेरायनी माई बड़ों के इंडियन सेम्मक वर्ष में गवें। पास्ती का उन्तरेस पूना। बातबीत की। उन कोमों के तत बागमन तथा उन्तरेस-भवन का वर्ष के सर्वोत्व अविकारी कारर वे एस विकियम्स पर बड़ा ही दिवकर प्रमाव पड़ा। उनके मन में यह भावना उठी विसके शिष्म हरने उदार हैं कि उन्हें बूटरे वर्ष का उन्तरेस सुन्नों में कोई एतराब मही है तो उनका गृव न बाने कितना महान होगा? इसी मेलाने उनको आषार्यभी का सम्बन्ध कराया। वे किसी गरिवारी महंत की करमना करते हर्र सामें वे पर बहुँ की सारी स्मितियों को देश-मुनकर पामा कि हिंसा के उन्तरेषों का सन्तर पानमा मही होता है। वे बत्यन्त प्रमानित हुए। एक वर्ष बुढ़ होते हुए भी उन्होंने अपूरत स्मीकार किसे। अविकास अनुवाद-अविवेशनों में वे सीमानित होते रहे हैं। आवार्यभी के प्रति प्रमुख से सफर निकास है।

साध-समोलन में

द्वी प्रकार के उचारता और सोहार्यपूर्ण कार्यों की एक करना बीकानेर घोषाने की भी हैं।
भीनावर में एक वाबु-सम्मनन हुना । उसमें अविक भारतीय स्वर पर स्थानकाशी शार्यं एकतित हुए थे। भीनावर करेसाइन्द एक छोटा करना है। उससे विलक्ष्म छटा हुना ही बंगायहर है। बहु उससे कई मुना बड़ा है। बहु तैयायल के कामयानी छो परिवार एडे हैं। अहोने प्रस सम्मनन में हर प्रकार का सम्मन सहतोय प्रवान किया। यह सहयोग निम्म भारतार के नाते ही या और समसे सामानों में काफी निकटता का बातावर्ष्य

इन राज्यका के बचारा ने बनेवल बाई। उनका वब बीकानेर में जुन्स निकास वर्षा तब वहीं के देरायल-समाज की बीर से बादें माचा प्रकाई वह तथा नम्मेलन की सकस्ता के

१-- प्रमुद्धशीयन १ मई ५३

रिच्छेद]

लेए शुभकामना व्यवत की गई। इस घटना ने उन लोगो को और भी अधिक प्रभावित

इत सब घटनाओं का अपना एक मूल्य है । ये तेरापन्य के मानस का दिग्दर्शन कराने वाली घटनाए हैं । इनके पीछे आचार्यथी के समन्वयवादी विचारों का वल हैं । तेरापन्य के सभी व्यक्ति वावार्यश्री की इन उदार प्रेरणाओं से अनुप्राणित हो चुके हो, ऐसी बात तो नहीं है । अनेक व्यक्ति ऐसे भी है, जो आचार्यश्री के इन समन्वयी तया उदार कार्या को सन्देह की दृष्टि से देखते हैं । उनके विचार से आचार्यश्री तेरापन्य को लाभ नहीं, अलाभ ही पहुँचा रहे हैं । उनका कथन है कि ऐसी प्रमृत्तियों से श्रावकों की एक-निष्ठता हटती है । आचार्यश्री उनके विचारों को यह समाधान देते हैं कि तेरापन्य मत्य से अभिन्त है । जहाँ मत्य है, वहाँ तेरापन्य है और जहाँ सत्य नहीं है, वहाँ तेरापन्य भी नहीं है, यह व्याप्ति है । समन्वयवादिता तथा गृषज्ञता आदि गृण अहिंसा की भूमिका पर उद्भूत होते है, अत वे सत् और आदेय होते हैं । कदाग्रहवादिता और अवगृणग्राहिता आदि दोप हिंसा की भूमिका पर उद्भूत होते हैं, अत वे असत् और हेय होते हैं । इसीलिए सत्य के प्रति निष्ठा रखना ही तेरापन्य के प्रति निष्ठा रखना है । तेरापन्य के प्रति निष्ठा रखता रहे और सत्य के प्रति निष्ठा न हो, तो वह वास्तिक तेरापन्य के प्रति निष्ठा रखता रहे और सत्य के प्रति निष्ठा न हो, तो वह वास्तिक तेरापन्य के प्रति निष्ठा रखता रहे और सत्य के प्रति निष्ठा न हो, तो वह वास्तिक तेरापन्य के प्रति निष्ठा रखता रहे और सत्य के प्रति निष्ठा न हो , तो वह वास्तिक तेरापन्य तक पहुँचा हो नहीं है । सम्पदाय के हप्प में तेरापन्य एक मार्ग है । उस

(३) चैतन्य-विरोधी प्रतिक्रियाएँ

सेतुबन्ध

पर चलकर पूर्णता के लक्ष्य तक पहुँचना है। मार्ग साधन होता ई, साध्य नही।

आचार्यश्री किसीके द्वारा 'नई चेतना के प्रहरी' करार कर दिये जाते हैं तो किसी के द्वारा 'पुराणपथी'। दे बिलकुल गलत भी नहीं हैं, क्यों कि आचार्य श्री को नवीनता में भी प्यार है और पुराणता से भी। उनकी प्रगति के ये दोनों पैर है। एक उठा हुआ, तो दूसरा टिका हुआ। वे दोनों पैर आकाश में उठाकर उडना नहीं चाहते, तो दोनों पैर घरती पर टिकाकर एकना भी नहीं चाहते। वे चलना चाहते हैं, प्रगति करना चाहते हैं, निरतर और निर्वाध। उसका कम यहीं हो सकता है कि कुछ गतिशील हो तो कुछ टिका हुआ भी। गति पर स्थिति का प्रभाव पडता रहे।

साधारणतया लोग नई बात से कतराते हैं और पुरानी से चिमटते हैं। पुरानी के प्रति विक्तास और नई के प्रति अविक्तास, उन्हें ऐसा करने के लिए बाध्य कर देता है। परन्तु आचार्यश्री ऐसे लोगो से सर्वथा पृथक् हैं। वे प्राचीनता की भूमिका पर खडे होकर नवीनता का स्वागत करने में कभी नहीं हिचकिचाते। वस्तुत वे प्राचीनता और नवीनता को जोडनेवाला उपादेयता का ऐसा सेतु-बंध बनाना जानते हैं कि फिर व्यवहार की नदी के

परम्पर कभी न मिलने बाले इन दोनो तटों में सहज ही सामजस्य स्थापित हो जाता है।

उनकी इच पूरित को स्वयं वेराएक्य-समाब के कुछ व्यक्तियों से वर्धक दृष्टि से देवा है। इसे का कमन है कि वे नये-सर्थ कार्य करते एत्ते हैं न बाने उसाब को कहाँ के बारेपे? दृष्ट कहते हैं कि वे पुरावता को साथ किए पक्ते हैं इस प्रकार कोई क्रान्ति नहीं हो उच्छी। रोनों का साथ-साथ निमाब करने की नीति पुर्टीकरण की नीति होती है। उसस दोनों के ही साम नहीं मिल सकता। यो वे बोनों की आलोकनाओं के कस्य बस्ते एते हैं। विरोधी विचार रखने बाले कम्य कोयों ने दो उनके इंटिकनोय पर तरह-तरह के बालेप किये ही हैं।

नियोध से भी नाम

बाजार्यसी निरोध से सबराते नहीं हैं। वे बसे विचार सम्बन का हेतु मानते हैं। से प्रवासों के क्ष्म से निस्तार जम्म राज्य होती है बसी प्रकार को विचारों के संबंध में मब विदार का प्रकास क्षमारा उठता है। विदार के समर्थ में बहु हो हाता है। वो स्वासों करना की है वहाँ सनेक बार उन्हें सामानित की किया है। वो स्वासी उत्तर हैं वे किसी मौ मकार की वेता का स्वास की देख सुनकर परीस कर से मी बांक सेने हैं। सन्ध्रप्रदेश के मृतपूर्व राज्यां की मंगलसास पत्रवास का स्वास की देख सुनकर परीस कर से मी बांक सेने हैं। सन्ध्रप्रदेश के मृतपूर्व राज्यां की मंगलसास पत्रवास वास के समाचार पत्रों में साचार्यों के विद्या स्वास की बांके प्रवार को स्वस्त की सामाने की सेन सामाने की सिंध स्वार को स्वस्त की स्वस की स्वस्त की स्वस स्वस्त की स्वस्त की स्वस स्वस्त की स्वस स्वस स्वस स्वस्त की स्वस्त की स्वस स्वस्त की स्वस्त की स्वस स्वस स्वस

विरोधी-साहित्य-पेषण

आवार्यभी के प्रति विरोध माव रक्षते वाको में विविद्या ऐसे मिलेंगे को एक वेद्या की —वनके सामर्थ्य का सहत नहीं कर पारहें हैं। व अपनी सिका से स्ववन्त हिलाय निवर्ष वेद्या का बदार के बनाव आहून कर देना वाहते हैं। एसे स्ववन्त हिलाय निवर्ष वेद्या का बदार के बनाव आहून कर देना वाहते हैं। एसे स्ववन्त कि प्रकार में काला प्रकार के बनाव कि विद्या प्रत्य के बनाव प्रवास है। वहीं बनार निर्म वहीं हम प्रकार का माहित्य में बकर उनके विद्या बातावरण बनान का प्रयास करते हैं। परन्त के उनके अस्तावन का विद्या करते हैं। परन्त के उनके अस्तावन का बत्त को माहित्य के बनाव का बनाव के बनाव कि बनाव कि विद्या का बनाव का बनाव के बनाव का बनाव क

परिच्छेद]

देख लेने से पता चल सकता है कि उनका यह शस्त्र उल्टा आचार्यश्री के व्यक्तित्व को और अधिक निखारने वाला ही सिद्ध होता रहा है।

हेर कम गया

सुप्रसिद्ध लेखक भाई किशोरलाल मश्रुवाला ने एक वार हरिजन में अणुव्रत-आन्दोलन की समालोचना की। फलस्वरूप उनके पास इतना तेरापन्य-विरोधी साहित्य पहुँचा कि वे आक्चर्य-चिकत रह गये। उन्होने पत्र द्वारा आचार्यश्री को सूचित किया कि जब से वह समालोचना प्रकाशित हुई है, तब से मेरे पास इतना विरोधी साहित्य आने लगा है कि एक ढेर-का-ढेर लग गया है।

रेसा होता ही है

इसी प्रकार की घटना श्री उ० न० ढेबर के साथ भी घटी। वे उन दिनो सौराष्ट्र के मुख्यमन्त्री थे। आचार्यश्री वस्बई-यात्रा के मध्य अहमदाबाद पघारे। वहाँ वे आचार्यश्री के सम्पर्क में पहले-पहल ही आये। उन्होंने आचार्यश्री को सौराष्ट्र आने का निमन्त्रण दिया और कहा कि इस प्रकार के कार्यक्रमों की वहाँ बड़ी आवश्यकता है। आप अपने कार्यक्रम में सौराष्ट्र-यात्रा को भी अवश्य सम्मिलित क्रें। वहाँ आपको अनेक रचनात्मक कार्यकर्ती भी उपलब्ब हो सकते हैं। दूसरे दिन वे फिर आये और बात-चीत के सिलसिले में अपने उस निमन्त्रण को दुहराते हुए उन्होंने कहा कि आप इसकी स्वीकृति दे दीजिये। आचार्यश्री का आगे का कार्यक्रम निर्धारित हो चुका था। उसमें किसी प्रकार का बड़ा हेर-फेर कर पाना सम्भव नही रह गया था, अत वह बात स्वीकृत नहीं हो सकी।

कुछ समय पश्चात ढेबर भाई काग्रेस-अध्यक्ष बनकर दिल्ली में रहने लगे। उन दिनों मैं (मुनि बुद्धमल) भी दिल्ली में ही था। मिलन हुआ तो बातचीत के सिलसिले में उन्होंने मुझे यह सारी घटना सुनाई और कहा कि जब से मेरे निमन्नण देने के समाचार पन्नों में प्रकाशित हुए, तभी से मेरे पास आचार्यश्री के विषय में विरोधी साहित्य इतनी मात्रा में पहुँचने लगा कि मैं चिकत रह गया।

मैंने जब यह पूछा कि आप पर उसकी क्या प्रतिक्रिया हुई? तब वे कहने लगे—''मैं सोचता हूँ कि हर एक कार्य के प्रारम्भ में बहुघा ऐसा होता ही है। ऐसा हुए बिना कार्य में चमक नहीं आती।"

*न्यक्ति*गत पत्र

अभी कुछ दिन पूर्व साप्ताहिक तथा दैनिक पत्रों में तेरापन्य, अणूव्रत और आचार्यश्री के विषय में अनेक लेख प्रकाशित हुए। कुछ व्यक्तियों को वे अखरे। उन्होंने सम्पादकों के पास को को कार्चव्य-वोध देने वाले व्यक्तिगत पत्र के भेजे। ऐसा ही एक पत्र सयोगवशात् मुक्ते देखने को मिला। वह साप्ताहिक हिन्दुस्तान के

सम्पादक भी बांकेनिहारी भटनावर का नाम था। उसमें बाचार्यकी तिराज्य तथा बच्चार भानतीलन को प्रथम देने की नीति का निरोध किया पथा था। परन्तु उसका प्रभाव का होना भा १ उस पत्र के कुछ नित्र पाचात् ही स्वयं भी भटनावान्यी का एक केस सामाहिक भिन्नतान में प्रधानित हुआ। उसमें आपार्यनी तथा बच्चार जानतीलन के प्रति एक रहरी पक्षा मानना भारत की गर्द थी।

ऐसी परनार्ग सनक हैं और होती रहती है पर वो साचार्यभी के कार्यों से प्रमानित होते हैं उनकी सरवा के नामने वे क्वाउनमी हैं। वहाँ पत्रि होती है वहाँ का बायु-स्थान उनकी विरोधी बनना ही आया है। गति में जितनी स्वरा होती है सायु-स्थान भी उनती हैं। व्यक्ति तीवजा से विरोधी बनना है पर बचा कभी गति की प्राथ-सिंग सीच हुई है ?

समय हो कहाँ है ?

भागार्वयी बरन विस्त्र किये जाने वाले विरोध या बाक्षेत्रों के प्रति कोई विशव धान नहीं देने । जनका उत्तर देन की तो वैरायन में प्रायः पहने से ही परिपाटी महीं रही है । वह ठीक भी है। बार्म करने बाल के वास किरोब। और मगड़ा करने का समय ही वहाँ रह पाना है ? वे इनने कार्य-पान्त रहते हैं कि कमी-कभी उन्हें समय की कमी संटक्ते हमारी है। वे कहते हैं कि जो व्यक्ति निद्रम्भ रहकर मा कहत बादि में समय अतीत करता है उसका बढ़ गमय मृद्ध निष्ठ पाता हो। क्षित्रमा अध्या होता है उनहीं कर्मेटना और अहस्य पछि माना कानि के निरु एक नव आपा का संवार करती है। नुप्रतिक्ष साहित्यकार भी जैनेऋकुमारशै का निम्त्रोमः करन इसी बात की तो। पुल्टि करता है— 'तुनमीजी को देनकर। एवा स्पना है कि यहाँ बुछ है। जीवन मूर्ज्यित और परास्त नहीं है। उसमें ब्रास्या है और मानर्थ्य है। कान्तिरव में गत्रीवता है और एक विगय प्रकार की एकावता वर्णा हटवारिया गरी। बाताबरण के प्रति उनमें अहणसीएटता है और दूसरे स्वक्तियों और संप्यशयों के प्रति भेरित र्गाएता । एक बाराजेन दुनि उनमें पार्ट यो परिन्यित की कोर मे बाने में ग्रविस्य केने की नैयार नहीं है. बरिन अपने भारपा-मंतन्त्र के बन पर उन्हें बरन बानने नो तरार है। वर्ष है परिवर्तीन अभिश्वन्य के नाम इन नागावन निरुष्टिन का योग अधिक नहीं निन्दा । नाक्ती निहुत भी निजिय हो जानी है। वही यद प्रदृत भी निजय हो नी निरवद ही ^{हत है} श्रामा उत्तम होती है।

ग्रेगी हार मान सबते हैं

कभी १२ ने वाजित बार विकास सक्यान्य अवस्थान हो में तम उन्हां हो हो। तुर हो का बड़ सी वे पुते बनार वरी बपते । बार विचार वाच्यान्य प्रस्तान के आहर प्रमुख बनते हैं और वाय जिसमें के त्यान के साथ आर्थि आर्थि के असीनों की असी में असी हैं। कुसीने व्हें में

१—भाषारंथी हर्ला कुर गय

परिच्छेद]

शास्त्रार्थों में वडा रस लिया जाता था, पर अव उन्हें वैमनस्य वढाने का ही एक प्रकार माना जाने लगा है। इसीलिए वे यथा-सम्भव ऐसे अवसरो से वचना चाहते है।

एक बार कुछ भाई आचार्यश्री से बातचीत करने आये। धीरे-घीरे बातचीत ने विवाद का रूप लेना प्रारम्भ कर दिया। आचार्यश्री ने उसका रुख बदलने के विचार से कहा कि इस विषय में जो मेरा विचार है, वह मैंने आपको बता दिया है। अब आपको उचित लगे तो उसे मानिये, अन्यथा मत मानिये।

वे भाई बातचीत की दृष्टि से उतने नहीं आये थे, जितने कि बाद-विवाद की दृष्टि से। उन्होंने कहा—''ऐसा कहकर वात समाप्त करने से तो आपके पक्ष की पराजय ही प्रकट होती है।''

आचार्यश्री ने सौम्यभाव रखते हुए कहा—''आपको यदि ऐसा लगता हो तो आप निश्चिन्तता से मेरी हार मान मकते हैं। मुझे इसमें कोई आपत्ति नही है।''

उपर्युक्त बात किसी ने मुझे सुनाई थी, तब मुझे गांधीजी के जीवन की एक ऐसी ही घटना का स्मरण हो आया। गांवीजी के हरिजन-आन्दोलन के विरुद्ध कुछ पहित उनसे शास्त्रार्थ करने आये। उनका कथन था कि वर्णाश्रम-धर्म जब शास्त्र-सम्मत है, तब हरिजनों को स्पृश्य कैसे माना जा सकता है ? गांधीजी को इस प्रकार के शास्त्रार्थ में कोई रस नहीं था। उन्होंने उस बात को वहीं समाप्त कर देने के भाव से कहा—''में शास्त्रार्थ किय बिना ही अपनी पराजय स्वीकार करता हूँ। पर हरिजनों के विषय में मेरे जो बिचार है, वे ही मुझे सत्य लगते हैं।''

गाधीजी ने बडे सहज भाव से हार मान ली, तब उन लोगों के पास आगे कुछ कहने को शेष नहीं रह गया था। वे जब उठ कर जाने लगे तो गाधीजी ने कहा—''हरिजन-फण्ड में कुछ चन्दा तो देते जाइये।''

पण्डित-वर्ग उनकी बात को टाल न सका । प्रत्येक व्यक्ति ने चन्दा दिया । गाधीजी ने वह सहर्ष ग्रहण किया और अपने काम में लग गये । विवाद से बचकर काम में लगे रहने की मनोष्टिति का यह एक ज्वलत उदाहरण कहा जा सकता है ।

कार्य ही उत्तर है

तेरापन्य की प्रारम्भ से ही यह पद्धति रही है कि निम्नस्तरीय बालोचनाओ तथा विरोधों का कोई उत्तर नहीं दिया जाना चाहिए। विरोध से विरोध का उपशमन नहीं हो सकता। उससे तो उसमें और अधिक तेजी आती है। विरोधों का असली उत्तर है— कार्य। सब प्रश्न और सब तर्क-वितर्क कार्य में आकर समाहित हो जाते हैं। आचार्यश्री इस सिद्धान्त के प्रत्यक्ष उदाहरण हैं। जब दूसरे आलोचना में समय विनष्ट करते रहते है, तब आचार्यश्री कोई-न-कोई कार्य निष्पादन करते रहते है। किसी के विरोध का उसी प्रकार के विरोध-भाव से उत्तर देने में वे अपना तिनक भी समय लगाना नहीं चाहते।

बन्धी में आवार्यमी का वालुमीस था। उस समय कुछ बिरोधी कोम समावार-वर्षों से सके विषय वुर्मोवार प्रवार कर रहे थे। यह उनके सपन थे। प्रेरवार किनकी वी यह कहने से विकास कर को से मान उनके सपन थे। प्रेरवार किनकी वी यह कहने से बिरा कर के स्वार कर को किना था सकता है कि वह दूसमें की भी हो सकती है बौर उनकी सपनी भी। सभी पत्र वेसे मही थे। किर भी कुछ विश्वेय पत्रों में बब समातार किसी के विवय प्रवार होता रहे तो पूरे पत्र भी सम्बंधित हुए मिना नहीं एते। भा सो है । सही के एक पत्र 'बमर्ब-समावार' के प्रक्रिति की विवेदी प्रतिविक्त के उन विरोधी समावारों से प्रयोदत हुए मीर जावार्यों के पास माने विरोधी प्रवार करने पर उन्होंने पात्रा कि जो विरोधी प्रवार किमा वा रहा है वह विव प्रभीत सातावीक करने पर उन्होंने पात्रा कि जो किरीवी प्रवार किमा वा रहा है वह विव प्रभीत के सार स्वीर सातावीक करने पर उन्होंने पात्रा के साम प्रवासी से पुछा कि व्यव इतना विरोधी प्रवार है रहा कि स्व स्वार उसके उत्तर करों नहीं देत ?

बाबार्यमी ने कहा— 'हम यहाँ वो काम कर रहे हैं बही उतका उत्तर है। किरोब का स्तर विरोध से देने में हमें कोई विकास नहीं है। वस्तुर आवार्यमी करने सार कैठम को—सामम्बं को कार्य में क्या देना बाहते हैं। उसका एक कम भी वे निरसंक बातों में अपमय करना नहीं बाहते। विरोध है बौर रहेगा कार्य भी है भौर रहेगा परन्तु विरोध के अभिन से कार्य का बीदन बहुत बढ़ा होता है। अस्त थेए में विरोध मर बायेमा और कार्य रह बायेगा। तब उनके अस्तरमेम चैतम की विवाद सबकी समस्त में बायेगी। उनके पूर्व नियी के बायेगी और निसी के नहीं।

(४) सर्वाङ्गीण विकास

भगीरध वयस

धंव के सवीद्वीण विकास के सम्बन्ध में जावार्तियों ने बहुत बड़ा कार्य निया है। वर्तके अनुसासन में तैरापन्य ने नई करवट की है। यूप-नेदाना की र्यमा को क्ष्य में बहाने के लिए वन्होंने मंगीएय बनकर तास्ता की है। यब भी कर रहे हैं। उनका कार्य बनस्य है बहुत बड़ा तथा समान्याम्य है पर काम भी वानती ही बड़ी मात्रा में हैं। तिन्होंने मारप्य में उनकी सन तप्या ना मून्य नहीं कोका के बात बोको तमे हैं। बो बात भी नहीं मौरू पारे हैं के उसे कर बनस्य बार्यिं। बारायों में प्रयादों ने तैरापन्य को ही नहीं हतितु नारे जैन-मात्र बीर तारे वर्त-मात्र का सम्बन्ध केंचा किया है।

विकास-काल

नैन वर्ष बारावर्ष का प्राचीननक पर्व है। स्मित्ती समय में बक्का मनाव भारे आरत में भाज चा परन्तु बच बहु श्रीप्पाध्यीन नहीं की तरह सिहुद्वा और पूरना चना बा हहा है। दता नहीं बीनन्ता वर्षाकार उसे दिर से बच बोर दूरता प्रशान करना। इस सबय से वह अनेक शासाओं में विभक्त है। मुख्य शासाएँ दो है—दिगम्बर और श्वेताम्बर। श्वेताम्बर शासा के तीन विभाग है—सवेगी, स्थानकवासी और तेरापन्थ। इन सब में तेरापन्थ अपेक्षा-कृत नया है। वि० स० २०१७ की आपाड पूर्णिमां को इसकी आयु दो-सौ वर्ष की सम्पन्न हुई है। एक धर्म-सघ के लिए दो-सौ वर्ष कोई लम्बा समय नहीं होता। तेरापन्थ की प्रथम शती तो बहुलाश में सघर्प-प्रधान ही रही। हर क्षेत्र में उसे प्रबल सघर्षों में से गुजरना पडा। प्रगित के हर कदम पर उसे बाधाओं का सामना करना पडा। द्वितीय शती के दो चतुर्थों शो में साधारण गित ही होती रही। उसमें कोई विलक्षणता, प्रवाह या वेग नहीं था। तृतीय चतुर्थों श में प्रविष्ट होते ही उसमें कुछ विलक्षणताएँ कुलवुलाने लगी, प्रवाह और वेग भी दिग्गोचर होने लगे, हालांकि वे उस समय बहुत ही प्रारम्भिक अवस्था में थे। अन्तिमें चतुर्थां श वस्तुर्तं प्रगित का काल कहा जा सकता है। यह पूरा-का-पूरा काल आचार्यश्री के नेतृत्व में ही वीता है। वे उसका सर्वाङ्गीण विकास करने में जुटे हुए है।

ञ्याख्या-विकास

अाचार्यश्री ने तेरापत्थ की व्याख्या में भी एक नया विकास किया है। स्वामीजी ने तेरापत्थ की व्याख्या की थी—"हे प्रभो। तेरापत्थ।" आचार्यश्री ने उसे विकसित करते हुए कहा—"हे मनुष्य। तेरापत्थ।" दोनों वाक्यो का सम्मिलित अर्थ यो किया जा सवता है कि जो प्रमु का पत्थ है, वही मनुष्य का भी पत्थ है। प्रभु को पत्थ की आवश्यकता नहीं है, वह तो मनुष्य के लिए ही उपयोगी हो सकता है। मनुष्य और प्रभु मार्ग के दो छोरो पर है। एक छोर मजिल का प्रारम्भ है, तो दूसरा उसकी पूर्णता। प्रभु पूर्ण हैं, मनुष्य को पूर्ण होना है, मजिल तय करने के लिए चलना है। मार्ग चलने वाले के लिए ही उपयोगी है। पहुँच जाने वाले के लिए किसी समय उपयोगी रहा हो, पर अब उसके लिए उसकी आवश्यकता नहीं है। स्वामीजी को ब्याख्या में धर्म की स्थिति विध्लब्द हुई है और आचार्यश्री की व्याख्या में गित। स्थिति और गित, दोनो ही परस्पर सापेक्ष भाव है। कोरी गित या कोरी म्यिति की कल्पना भी नहीं की जा सकती। आचार्यश्री ने अपने एक कविता-पद में उपर्युक्त दोनो अर्थों का समावेश इस तरह किया है

हे प्रभो 'यह तेरापन्थ, मानव मानव का यह पथ, जो बने इसके पथिक, सच्चे पथिक कहलाएँगे।

युग-धर्म के रूप में

वहुत वर्षो तक तेरापन्य का परिचय प्राय राजस्थान से ही रहा था। उससे वाहर जाना एक विदेश-यात्रा के समान ही गिना जाता था। राजस्थान में भी कुछ निश्चित वर्ग के लोगो

तक ही इसकी परिप्य वीमित रही भी । उस यसम बन-सामारण में ठियान्य को बाहते गाँउ व्यक्ति नगस्य ही कहे जा सक्ते थे। बादार्यभी के विचारों में उसके प्रसार की मोजनाएँ भी। उनका मत्त्रस्य है कि निस्तीन भर्म को किन्हीं सीमाओं में बरुड़ कर रहना मत्त्र है। यह हर स्पक्ति का है को करें उसीका है। उन्होंने असर गान' में बपने इन विचारों को मों गूँगा है

> व्यक्ति-व्यक्ति में धम समाया, चाति-पौति का मेद मिटाया, निर्मन घतिक न अन्तर पाया जिसने घारा जन्म पुषारा।

सावार्यभी ने देवन यह कहा ही नहीं किया भी है। वे प्रामीय कियानों से सेवर धड़िंग स्वावारियों में और हरिकानों से लेकर राष्ट्र के कर्मचारों तक में वर्म के संस्कार माने का काम करते रहे हैं। उनकी दृष्टि में पर्म बारय-युद्धि का सामन है। सहिया स्वरंग सारि उपके भर हैं। यही देरायन्त्र है।

तंचर का स्तर

नेतालयं क मन्त्रारों को नहर प्राध्यम है ही काफी उद्दाषोह रहा है। उनकी महार्ग को बहुत दिवानेतान के निया गया अनं बहुता उनका परिद्वास दिया आठा रहा है। जैन के नहान निजान स्वाहतार को संकारणार्थ और पर्वतीति क्षत्रे उद्दूष्ट विद्वानी ने जिन अकार आतं संत्री का विदय बनाया और बहा— 'स्वाहतार के निजान' को जान किया आए ही

परिच्छेद]

यह सिद्ध होगा कि 'ऊँट ऊँट भी है और दही भी' परन्तु भोजन के समय दही खाने की इच्छा होती है तव क्या कोई ऊँट को दही मानकर खाने लगता है ?'' ऐसी ही कुछ विना सिर-

पर की उल्टी-सीघी तर्कों के आधार पर तेरापन्य के मन्तव्यो पर भी व्यग किये जाते रहे है। विरोषियों को तेरापन्थ के विरुद्ध प्रचार करने का अवसर तो अवाध गति से मिलता रहा है, क्योंकि किसी भी प्रकार के विरोध का उत्तर देने की परम्परा तेरापन्थ में नहीं रही। फलस्वरूप तेरापन्य के मन्तव्यो को विकृत रूप से प्रस्तुत करने वाला साहित्य जनता और विद्वानो तक प्रचुर मात्रा में पहुँचता रहा, परन्तु उनके गलत तर्को का समाघान करने वाला साहित्य विल्कुल नही पहुँच पाया । इस वास्तविकता से भी इनकार नही किया जा सकता कि उत्तर देने की आवश्यकता न होने के कारण ऐसा कोई समाघान-कारक साहित्य लिखा भी नहीं गया। फल यह हुआ कि उन मन्तव्यो के प्रति धारणा बनाने का साधन विरोघी-साहित्य ही बनता रहा। यह स्थिति आचार्यश्री जैसे क्रान्तदर्शी मनीषी कैसे महन कर सकते थे ? जनके विचारो में मन्थन होने लगा कि विरोध का उत्तर दिये विना किसी को सत्य का कैसे पता लग पायेगा ? आलोचना को सर्वथा उपेक्षा की दृष्टि से देखना क्या उचित है ? इस विचार-मन्यन में से जो नवनीत के रूप में निर्णय उभरा, वह यह था कि उच्चस्तरीय आलो-चनाओं का उसी स्तर पर उत्तर देना चाहिए। उससे विवाद वढने के बजाय तत्त्व बोघ होने की ही अधिक सम्भावना है। इस निर्णय के पश्चात् उन अनेक आलोचनाओं के उत्तर दिये जाने लगे, जो कि द्वेष-मूलक न होकर तत्त्व-चिंता-मूलक होती थीं। उसका जो फल आया, उससे यही अनुभव किया गया कि वह सर्वथा लाभप्रद चरणन्यास था।

निरुपण-शैली का विकास

आचार्यश्री ने तेरापत्य के मन्तव्यों को नवीन निरूपण-शैली के द्वारा विद्वजन-भोग्य वनाने का प्रयास किया। उन्होंने साधु-समाज को एत्द-विषयक साहित्य लिखने की प्रेरणा और दिशा दी। साहित्य के माध्यम से जब उन मन्तव्यों की दार्शनिक पृष्ठभूमि जनता तक पहुँची तो उसका स्वागत हुआ। फलत आलोचनाओं का स्तर ऊँचा उठा।

निरूपण-शैली की नवीनता ने जहाँ अनेक व्यक्तियों को तत्त्वलाभ दिया, वहाँ कुछ व्यक्ति उस दृष्टि-कोण को यथार्थता से नहीं आक सके। उन्होंने आचार्यश्री पर यह आरोप लगाया कि वे आचार्यश्री भिक्षु के विचारों को बदल कर जनता के सामने रख रहे हैं। सिद्धान्तों का यथावत् प्रतिपादन करने में उन्हें भय लगने लगा है। परन्तु ये सब निर्मूल बातें हैं। ऐसे अनेक अवसर आये हैं, जहाँ आचार्य श्री ने बिद्धत्-सभाओं में तेरापन्य के मन्तव्यों का बढ़ी स्पष्टता के साथ निरूपण किया है। वे यह मानते हैं कि तत्त्व को किसीके भी सामने यथार्थ रूप में ही निरूपित करना चाहिए, उसे खिपाना बहुत बढ़ी कायरता है। परन्तु वे यह भी मानते हैं कि तत्त्व-निरूपण में जितनी निर्भीकता की आवश्यकता है, उससे कही अधिक विवेक की आवश्यकता है।

संस्कृत साधना

भौगावार्य भावा क विषय में बहे उदार रहे हैं। वे अब विश्व स्वात पर पहे तब नहीं की भावा को उन्होंने करनी भावा बताया और उन्होंने शाहित्य मध्यार को अरा। भन्ना तक पहुँचाने तम इस्ते अविक और कोई उत्तर मध्यार मूर्व है एकड़ा। उन्होंने भारत के प्राय हर प्रान्त के शाहित्यार्थन में अरुपा योज-सात दिया है। उर्ष मागयी जयप्र श गुवराती महाराष्ट्री तेल्गू, तमित करनड़ भावि भाषाओं में तो उन्होंने हतता किता है कि में भाषायों में गावायों के उपकार स प्रस्त-मुक नहीं हो सकतीं। में से मावा में तो उन्होंने किता है कि में भाषायों में शावायों के उपकार स प्रसाद बहा तब ससी में में में से से मावायों के उपकार हो। उन्होंने किता हो। उन्होंने किता प्रसाद कहा तब स्वर्ध मां को स्वर्ध में है। भाव हर विषय पर उन्होंने अविकारी सम्य किते कह एक प्रवाह हा। जूब वह बहुत पहा पर पीछी भीर पीरे मन्द होने कमा। कई शुरुप्रस्ता में तो सबके कते की-जी कितिय सा पर्द। भारतीय भाषाओं का पहुतन क्रवर पुष्पा कर से होता एहा।

तेरापन्य का मवर्षन ऐसे सम्म में हुना व्यवस्थित का कोई बातावरण नहीं था। बागमों का अध्यनन जुन वसता वा पर संस्कृत के जध्यमन-जध्यापन की परमार एक प्रकार से विश्वित्य की। इसीकिए तेरापन्य की प्रका सती केवल राजस्वानी साहित्य को ही। मान्यम बनाकर बन्दी रही। यह उपित्र भी वा क्यों कि स्वामीबी का बिहार केव राजस्वान या। यहाँ की बन्दा को प्रतिवोध केमा स्नका करन था। इस्ती मान्य महाँ दशनी सरकता नहीं या सकती थी।

समया सी वर्ष परवाद बमावार्य ने तेरायल में संस्था का बीब-जन्म निमा। एकं संस्था निवार्षी को उन्होंने बरना मार्प-वर्षण बनाया। बाह्मण विद्यात् कोंने की विचा रेगा नहीं बाहरे के। उनकी इन्दिम वह सीम को हुब रिकाने बेसा बा। उनके किया सीमक्वायली ने उस बन्धरन-सरस्परा के बरा बासे बहाया परन्तु वह एनस नहीं सभी और उनके साथ सी विकीन सो नहीं।

साभार्यको कानुकमी ने एत कव को पुनश्योगित क्या। यनके युव में सनेक सामूं तम्ब्रुत-शाक्ष्य के पारंगत निवान् बन। उन्हों के युव में मुनियी भौजनकरी हारा महां व्याक्षण विसु एकानुकालन का निर्माण हुआ। उत्तरी बृत्युवित पे प्युन्तनकी ने निर्मा। और-भौरे एएके सन्य संयोगीय भी जना तित् बने। इस प्रकार न्याक्ष्य के हस्ति वे साम्बर्ग निर्माण निर्माण सम्बर्ग विषय विस्तर प्रदेश के स्थान स्थान प्रदेश के स्थान स्थान स्थान स्थान प्रदेश के स्थान स्थान स्थान स्थान प्रदेश के स्थान स्यान स्थान स्यान स्थान स

काषारंभी कुमरी के भूति-भीषत के भारह वर्ष व्याकरण कात की प्रक्रियों में पूजते ही भीते में। साम को कुछ करके पात है यह तो सब बाद का ही मर्नत है। यह क्वस्य है कि क्रिमेक विकास चातु था। आचार्यमी ने जाने निवासी काल में वर्षत-शास्त्र के अध्ययन का भीत-बात कर दिया था पर यह पहसित तो भाषार्थ वनने के परधात ही हो सार। परिच्छेद]

आचार्यथ्री के पास पढ़ने वाले हम विद्यार्थी मुमुक्षुओं को व्याकरण-अध्ययन-सम्बन्धी असुविधाओं का विशेष सामना नहीं करना पढ़ा। उसमें आत्म-निर्भरता तो आ ही गई थी, साथ ही कम-निर्धारण भी हो गया था। परन्तु हम लोगों को दर्शन के जगल में विलकुल विना मार्ग के चलना पढ़ा था। सयोग ही कहना चाहिये कि उसमें भटकते-भटकते जब सहज ही बाहर आये तो अपने को मजिल के पास ही पाया। हम लोगों के बाद के विद्यार्थियों को अन्य अनेक असुविधाए या वाधाए भले ही देखनी पढ़ी हो परन्तु अध्ययन सम्बन्धी असुविधाएँ प्राय समाप्त हो गई थी।

यह तेरापन्य में सस्कृत-भाषां के विकास की सिक्षप्त-सी रूपरेखा है। इसकी गित को लिरा प्रदान करने में आचार्यश्री का ही श्रेयोभाग अधिक रहा है। आपकी दीक्षा से पूर्व वह गित बहुत मन्द थी। दीक्षा के पश्चात् कुछ त्वरा आई। उसमें आपका प्रयास भी साथ था। आचार्य बनने के पश्चात् उसमें पूर्ण त्वरा भरने का श्रेय तो पूर्णत आपको ही दिया जा सकता है। आपने अपने बुद्धि-कौशल से न केवल अपने शिष्य-वर्ग को सस्कृत भाषा का ही अधिकारी विद्वान् बनाया है, अपितु उसको प्रत्येक क्षेत्र का अधिकारी विद्वान् बनाने में प्रयत्न चालू रक्षा है। इससे दर्शन तथा साहित्य विषयक निर्माण को बहुत प्रोत्साहन मिला। स्वय आचार्यश्री ने तथा उनके शिष्य-वर्ग ने अनेक स्वतन्त्र ग्रन्थों का निर्माण कर सस्कृत-वाङ्मय की अर्चना की है और कर रहे है।

हिन्दी मे प्रवेश

भारत गणतन्त्र की राजभाषा हिन्दी स्वीकृत की गई है। इससे इस भाषा के महत्त्व में किसीको आशका नहीं हो सकती। स्वतन्त्रता से पूर्व भी भारत में हिन्दी का बहुत महत्त्व रहा है। यह भाषा सारे राष्ट्र को एक कड़ी में जोड़ने वाली रही है। विदेशी सरकार ने यद्यपि इसके विकास में अनेक बाघाए उत्पन्न कर दी, जो कि अब तक भी बाधक बनी हुई हैं, फिर भी उसका अपना सामर्थ्य इतना है कि वह पराजित नहीं हो सकती। हिन्दी का अपना साहित्य है, अपना इतिहास है। उसका बहुत लम्बा-चौड़ा विस्तार है। पर तैरापन्य में हिन्दी-भाषा का प्रवेश कोई अधिक पुरानी घटना नहीं है।

तैरापन्य का विहार-क्षेत्र इतने वर्षों तक मुख्यत राजस्थान ही रहता रहा है। पहले यहाँ भाय देशी रियासतों का ही बोलवाला था। भाषा के सबन्ध में वहाँ के लोगो की अपनी-अपनी अच्छी-बुरी अनेक धारणाए थीं। वहाँ प्राय सर्वत्र राजस्थानी (मारवाडी) भाषा का ही प्रचलन था। अत हिन्दी बोलना एक अह का सूचक समका जाता था।

एक बार सुजानगढ में हिन्दी भाषा के विषय में कोई प्रकरण चल पद्या। शुभकरणजी देशाणी भी वही थे। उन्होंने आचार्यश्री से पूछा—"सन्तों में क्या कोई हिन्दी भाषा में निवन्वादि लिख सकते हैं?" आचार्यश्री ने हम तीनो सहपाठियो (मुनिश्री नथमलजी, मुनिश्री नगराजजी और मुनि बुद्धमह) की ओर देखकर कहा—"क्या उत्तर देते हो?" हम तीनों ने जब

च्छा में स्वीहित-मुक्क हिए हिसामा हो सामार्थमी को सारवर्ष ही हुमा। सुमद्राच्यो ने कृष्टे यह बात सोकने के सिए ही नमाई वो सम्यवा उन्हें पदा वा कि हम किवते हैं। वस्तुत हम तीनों उन दिनों हिन्दी में कुछ-न-हुछ सिक्के एके वे पर वह तब पृत ही वा। उस दिन की उस स्वीहित ने ही उस एक्स को प्रकट दिया। सामार्थमी से हुछ प्रेरण मुक्क विचार पाकर हमें भी मुक्क बारवर्ष हुआ। उसी दिन से बहु केसन-कार्य प्रचलता है हत्यर प्रकट कर में आ गया। हम सोनों ने कोई हिन्दी की असम सिक्का प्रहम नहीं की ची। सीचे संसद के देश कारवा से हम करी वार से सिक्का प्रमान की सामार्थ से हमने वाप से सामार्थ से हमने वाप से स्वाप्त से ही उसने सामें ने परन्तु हिन्दी की प्रस्त प्रदेन के कारव बहु सकी वाप से हमने वाप से हमने वाप से हमने सामार्थ से हरने महास्व से हमने वाप से हमने सामार्थ से हरने महास्व से हमने वाप से हमने सामार्थ से सामार्थ सामार्थ से सामार्थ से हमने सामार्थ से हमने सामार्थ से सामार्थ से सामार्थ सामार्थ से सामार्थ से सामार्थ से सामार्थ से सामार्थ से सामार्थ सामार्थ से स

भीरे-भीर मोक सामु हिनी के अच्छे विद्यान का सेकक बन नमे । बनेक स्वत न भंगे का प्रथमन हिनी में किया नमा । स्वयं मानार्य भी ने हिन्दी में बनेक रकताए की है । वेरापन्स में हिन्दी को बड़ी रक्षणा में अक्तामा प्या और विक्रितित किया गता । बेनायमी के हिनी मनुबार की घोषणा भी मानार्यनी कर चुके हैं । कार्य बड़े बेग से नामे बढ़ रहा है । सनेक सामु मनुबार के कार्य में को हुए हैं ।

माषण इंकि का विकास

वि सं १९६४ में जानार्यभी करना प्रवस नातुर्गीय बीकानेर करने के परनार् सीठानक में भीतावर पनारे। उन दिनों हम सोन स्त्रीज रचना कर रहे ने। विठा एक्तम्बरानी नहीं नाये हुए ये। इसने उनको जानो-स्त्राने स्कोक मुनाने। उन्होंने सार्वकालीन प्रशिक्ष्मण के परनार् जानार्यमी के सम्मुब स्त्रोन रचना की नाठ रख थी। आनार्यभी ने हम उन से स्कोक सुने और प्रोत्याहन दिया। सान ही एक दूसरी रिधा की और भी हमारा स्थान जाहरू करते हुए कहा — मैंने जन्मन किया है कि जन उन्ह संस्कृत प्रकान के परनार्य स्थोक-स्वान की जोर ती स्वती की सहस्त प्रवृत्ति होती रही है पर मायन-सिक के विकास की और जिल्हा क्यान नहीं दिया स्था है। यूम क्यान हस उनका मी जरानी सिक कमानी।

इस सबको जावार्यभी के इस दिया निर्मेश से बड़ी प्रेरका सिक्ती। बात जावे वहीं काम्याय-पूर्वि के मार्वों का निरमय दिया गया। पंतित्वती भी वस दिवार-दिवार्थ में सहस्मक थे। सम्य-तमय पर बार दिवार प्रतियोगिता तथा मानव-प्रतियोगिता करते पहुँचे का पुष्पाव माया। पंत्रहाय तंत्री की दुकाकर जावार्यमी ने प्रतियोगिता में मान केने की प्रत्या थी बीर वसने दिन से उसे प्रारम्भ करने की योगवा की। मतना-पूर्वक भागव-प्रदृति ने दिक्तित करने का बहु प्रथम प्रवास वा। उतने पूर्व कोई कानी प्रेरका के काम्याय करता से कर देना पर उनने बोकने की स्थितक न्यूर्ग सिक्ती। कानुदाविक वन से स्वके सम्बन्ध मानव करने में को सम्याय होता है पराची सपनी विशेवता ही करना होती है। शीतकाल का समय था। वाहर से साधु-वर्ग आया हुआ था। सस्कृत भाषण का नवीन कार्य प्रारम्भ होने जा रहा था। सभी की आखों से उझास माक रहा था। किसी के मन में वोलने की उत्सुकता थी, तो किसी के मन में सुनने की। आचार्यश्री ने समवयस्कता और समयोग्यता के आधार पर दो-दो व्यक्तियों के अनेक ग्रुप बना दिये और उन्हें एक-एक विषय दे दिया। इस क्रम से वह प्रथम वाद-विवाद-प्रतियोगिता प्रारम्भ हुई। आचार्यश्री को सतों के सामर्थ्य को तौलने का अवसर तो प्राय मिलता ही रहता है, पर उससे जन-साधारण को मी सबके सामर्थ्य से परिचित होने का अवसर मिला।

भाषण-शक्ति के विकास के लिए वह प्रकार अत्यत उपयोगी सिद्ध हुआ। उससे विद्यार्थ-वर्ग में आत्म-विश्वास का जागरण हुआ। उसके पश्चात् हम लोग स्वत. अभ्यास में भी अधिक तीव्रता से प्रवृत्त हुए। प्रभात-काल में गाम-बाहर जाते, वहाँ अकेले ही खडे-खडे वक्तव्य दिया करते। समय-समय पर आचार्यश्री के समक्ष प्रतियोगिताएँ होती रहती। उससे हमारी गति में अधिक त्वरा आती रहती।

शीतकाल में सस्कृतज्ञ साधुओं की जितनी सख्या होती, उतनी बाद में नहीं रह सकती थीं। अत बढ़े पैमाने पर ऐसी प्रतियोगिताएँ प्राय शीतकाल में ही हुआ करती। कई बार ऐसी प्रतियोगिताएँ अनेक दिनों तक चलती रहती। एक बार छापर में बाद-विवाद प्रतियोगिता हुई थी तथा एक बार आढसर में भाषण-प्रतियोगिता। वे दोनों ही काफी लम्बे समय तक चलती रहीं। धीरे-धीरे वक्तव्यक्ला में अनेक नवोन्मेष होते रहे। अनेक व्यक्तियों ने धारा-प्रवाह भाषण देने की योग्यता प्राप्त की। आढसर से प्रारम्भ हुई माषण-प्रतियोगिता में मुनिश्री नथमलजी पुरस्कारभाग्रहे।

एक वार आचार्यप्री सरसा में थे। सायकालीन प्रतिक्रमण के पश्चात् उन्होंने सनो को विलाया और सस्कृत-भाषण के लिए कहा। यह घोषणा भी की कि 'त्रिवेणी' (मृनिप्री नयमलजी, मृनिप्री नगराजजी तथा मृनि बुद्धमलजी) के अतिरिक्त अन्य कोई साधु यदि भाषण में कोई विशेष योग्यता दिखाएगा, तो उसे पुरस्कार दिया जायेगा। अनेक मतों के भाषण हुए। उसमें मृति मोहनलालजी 'शादू'ल' तथा मृनि वच्छराजजी ने यह उद्घोषित पुरस्कार प्रात किया। वे दोनो ही एकाक्षर-प्रधान संस्कृत वोले थे।

सस्कृत के समान ही हिन्दी में भी भाषण-कला के विकास की आवश्यकता थी, अत कभी-कभी हिन्दी-भाषणों का कार्यक्रम भी रखा जाता रहा है। कभी-वभी विचार-गोध्यिं का आयोजन किया जाता रहा है। उसमें किसी एक विद्वान् साबू का माहित्य, दर्शन आदि किमी भी निर्णीत विषय पर नक्तव्य रखा जाता है और भाषण के पश्चात् उसी विषय पर प्रश्नोत्तर चलते हैं। एक बार म० २००६ के मर्यादा-महोत्मव पर उस वर्ष की विचारगोध्वियों के भाषण तथा प्रश्नोत्तर 'विचारोदय' नाम से हम्नलिखित पुस्तक के रूप में नकलित भी विचे गये थे। वक्तव्य-कला के वियानाथ इस प्रकार के अनेक उपक्रम होते रहे है। हर नवीन

उरस्म एक नवीन सिक्त का बरवान टेकर आरता ।हा है और आवार्यभी की प्रेश्मवों के बक्त पर संव ने इर बार उसे प्राप्त किया है।

कत्रानियाँ और निबंध

बन्धन्य रामा के माय-साय नैकान क्या की वृद्धि करना भी आरदाक था। बाधारीयी का चितन हुए की में विकास करने के टररंथ को हेकर पक्त पहा था। हम दब उस चितन के प्रयोग राम बने हुए की आधारशी में हम सबनो मार्ग-एक टेडे हुए वहा—"पुन कोशों की प्रतिमास संस्कृत में एन वहानी किरानी बाहिए।" उसके बिए प्रयास बात के पुनस प्रमा का सरका मिन निस्ता कर दिया गया। इस बार कोन भी वहानी किवानी है यह एस पित बना दिया जाता और हम प्रायः चार दिन के अन्दर-अन्दर हिमानर वह आधारीयी को में पर देने। अनेक महीनों तक यह हम चल्दा पहा। इसने हमारा अन्यास बड़ा चितान बड़ा और साम प्रयोग का सामयों बड़ा।

नचा कियते ना सामध्ये हो जान पर हमार किए प्रतिसास एक विश्वय किराना जानियाँ कर दिया गया । यह कम भी कोक महीनो तक चरुता रहा । वह बार निसंध-प्रतियोगियाँ भी की गई । अपूचियाँ निकासन के किए गृहम तो हम एक दूसरे भी नवाओं तथा निवंधों ना निरोश्तर करते भए बाद में वह बार बोटने के क्य में तक मामिन्द बैटकर बारी-वारी के कामा नियंग पहरर मुमाने और एक दूसरे की अपूचियाँ निकासने । संस्तृत भाग्य के बन्धाम में यह मान हमारे सिए बहुत ही परिचायकारी निज हुना।

समस्या-पूर्ति

नसप्तार्ग्यान का क्रम बावार्यभी बानुसभी के युव में ही वानु हो बुका वा । बनेक संभी ने बस्थाय-मन्दिर तथा बसानर स्तोवों के विभिन्न परों वो नेकर समयार्ग्यान ही यी। स्वयं बावार्यभी ने वानुसभी वी स्तुनि-न्य में वस्थाय मन्दिर की समयार्ग्यन ही सी। इस कोमी के लिए बावार्यभी ने दग्र तम वो युनक्त्रश्रीलन दिया। परन्तु बहु बनी रूप में न रावर क्रम क्रम मं वा। दिसी बाक्ष बादि में है रेकर तथा नवीन बनावर दुर्ग यद दिसे जाने को एक निष्यन बदिय में उपनी पूर्ण करवार्य यानी। सीनवाल में बारर में भी मन्दिन बाज नाने नव यह वार्यक्रम स्वाना। विर वे दलोव गया में मुनाये वार्य बहा समाह पर करना।

इन प्रकार में रण में माइक जिनत और परिशा निर्माण आहि के प्रश्तिकों क्यांत्रि रहती थी। मनेद बार तमें जनाह बनाये बाने दिनमें कह प्रतिका रहती हि नवदण्डी दे ताब नायों जना तंत्रक में ही बोला बाने। उस नवद का तारा बाहादका मंत्रकव ही रहा करना था। परिच्छेद]

जयज्यो ति

स २००५ के फाल्गुन में जय-ज्योति नामर तम्तिलिति मासिक पित्रका निकाली गई। इसका नामकरण जयाचार्य की रमृति में किया गया। इसमें सस्कृत और हिन्दी, दोनो ही भाषाओं के लेख आदि निरत्तने थे। इसका सम्पादन मुनि महेन्द्रबुमारजी 'प्रथम' किया करते थे। इसके अतिरिक्त कुछ ममय तक 'प्रयाम' नामक पत्र भी निकाला गया। वह प्राय नवीन विद्यार्थियों की उपयोगिता की दृष्टि ने निकलता था।

रावान्हिक जातक

पिंडत रघुनन्दनजी शर्मा जब पहरेंन-पहरू आचार्यश्री वाल्गणी के सम्पर्क में आये, तब उन्हें जैन-साधुओं का आचार-व्यवहार वतलाया गया था। जो वुद्ध उन्होंने वहाँ मुना, उसे घर जाकर कुछ ही घटों में सम्कृत के मौ इलोकों में आबद्ध कर दिया। उनकी वह कृति 'साधु-धातक' के नाम से प्रमिद्ध है। हम लोगों के विचारों में वह शतक घूमने लगा। हम भी एक दिन में धातक बनाने की मोचने लगे। पासें सुलते ही पसी उड़ने को आतुर हो जाता है, वहीं स्थित हमारी कल्पनाओं की थी।

स० २००० के फाल्गुन में आचार्य श्री भीनागर में थे। वहाँ मुनिश्री नथमलजी और

मूलितिथि के दिन ही उनकी स्तुति में शतक बनाना चाहता था, अत भाद्राद गुवला पप्छी तक के लिए मुझे रुकना पडा। वह तिथि आई, तब मैंने भी एकान्टिक शतक बनाया। शाचार्यश्री ने हम सबको पुरस्कृत किया। वालान्तर में और भी अनेक सतो ने शतक लिखे।

मुनिश्री नगराजजी ने एकान्हिक क्रतक बनाये । मैं आचार्यश्री कालूगणी के दिवगत होने की

हममें अगली पीढी के विद्यार्थियों ने उस कार्य को और भी बढ़ाया। मुनिश्री महेन्द्रकुमारजी 'प्रथम' ने एक दिन में पचकाती (पाच-सौ-क्लोक) की रचना की। कई वर्ष पक्चात्
मुनि रावेशकुमारजी ने एक हजार क्लोक बनाये और मुनि गुलाबचन्दजी ने ग्यारह-सौ।

आशु कविता

आशुकिदता का अर्थ होता है शीझता से किवता करना। यह तभी हो सकता है जबिक व्यक्ति का सविवित भाषा पर पूर्ण अधिकार हो, कल्पना-शक्ति तीव्र हो और विपयानुसार शब्द-योजना वा चार्तुर्य हो। किसी भी भाषा में आशुकिविता कर पाना सहज नहीं होता, सस्वत में तो वह और भी किठन हो जाता है। तत्वाल प्रवत्त विपय या समस्या पर उसी समय प्रच-वद्ध वोलने की क्षमता प्राप्त करने वाले को मानिष्ठक एकाइता की बहुत वही आवस्यकता होती है। उसके मस्तिष्क को एक साथ अनेक बातो पर ध्यान रखकर उन सबमें सामजस्य बिठाना पड़ता है। प्रतिपाद्य को क्रमश आगे क्हाते जाना, तदनुकूल शब्दों का चयन करते जाना, छदों भग न होने देना और व्याकरण की दृष्टि से कोई दशुद्ध प्रयोग न होने देना आदि ऐसी अनेक गुल्थियों है, जिनको एक साथ ही सुल्माते हुए चलना पड़ता है। जो एक साथ इतना सब कुछ नहीं कर सकता, वह आशुकिविता भी नहीं कर सकता।

ए० २ १ का मयौदा-महोरख गुवानवड़ में बा। वहाँ मैंने (मृति बुवास्क) वसने वासुकविदा के बच्चास को बाधार्यभी के बस्तों में गिवेदित किया। बायुकविदा के क्षेत्र में बहु सर्वप्रका परम्पास था। उसके परमाह सं हु २ ४ के मार्गर्थार महीने में राजकरेशर में मृतिको भवनककी और मैने बनदा के सम्मूल बायुकविदा की। मृतिकी गारावजी स्वीप और मृति महेलकुमारजी पतुर्व बायुकवि हुए। उनके परमाह मृति दुवीवारजी (सामुक्ति मुनि महेलकुमारजी पतुर्व बायुकवि हुए। उनके परमाह मृति दुवीवारजी (सामुक्ति म्ना महेलकुमारजी मृति मोहनकालकी सार्व के वायुकवित्र की मेराया का मृत्र वाया किया। इस क्षेत्र में भी पंक्रित रचुननदानकी का बायुकवित्र ही मेराया का मृत्र वाया मार्गर्यभी के सुभ बायविद्योग और मेरायाजी ने इस क्षेत्र में मृतिकालों को वो सम्बन्ध मार्गर भी है वह स्विद्य-समाम में संग के बोरव को बहुत कथा करने सार्गी सिंद हुई है।

धनपान

मृति महेकडूनात्वी प्रथम' में सबधान निवा को मारत विमृत ही गही परन्तु छछ। मी सिक प्रशिव कर निवा। विश्वी में किये गयं उनके प्रयोग नायक प्रयासक रहे। एको में स्माने नहुत क्वीरें हुई। स्वयं राज्यमि हर निवा में निश्वानु हुए और राज्यमि मतन में बहु प्रयोग करने के लए उन्हें मार्गन्य किया बया। राज्यमि मतन की भोर है ही बहु कार्यक्रम त्या गया। राज्यमि के भनेकानेक उक्तम माहियों को आमनित किया गया। राज्यमि के भनेकानेक उक्तम माहियों को आमनित किया गया। राज्यमि के मतेकानेक उक्तम माहियों को आमनित किया गया। राज्यमि को राज्यम्य वपराण्यित हा एस रायाह्रक्तमु प्रवानमंत्री भी बवाहरकां नहुर नावि वन्ते प्रस्तित करने के एसे व्यवित कर प्रवान के साहत स्वाम और प्रका मुनने के लिए बैठ करो। निवासित प्रकों की स्वाप्ति के प्रयास व्यव्य क्वाने राज्य-से-एक निवास करने की स्वाप्ति कर प्रवान कर स्वाप्ति करने विवास के व्यवस्ति हुए। दिवा भीर स्वत्य कर को राज्यमित कर आप्तिक कर साहत्यमित हुए। एक अप्त स्वाप्ति में यहमन्त्री भी श्रीवित्यस्य कर ने हो वहाँ तर प्रार्थ। एक अप्त स्वाप्ति में यहमन्त्री भी श्रीवित्यस्य कर ने हो वहाँ तर स्वाप्ति कर स्वाप्ति स्वाप्ति में यहमन्त्री भी श्रीवित्यस्य कर ने हो वहाँ तर स्वाप्ति करने स्वाप्ति स्वाप्ति भी श्रीवित्यस्य करा ने वाहाँ तर स्वाप्ति करने हो वहाँ तर स्वाप्ति
कहा था कि यह तो कोई देवी चमत्कार ही हो सकता है। मुनिश्री नगराजजी ने उस विषय को स्पष्ट करते हुए उन्हे वतलाया कि देवी चमत्कार नाम की इसमें कोई वस्तु नही है। यह केवल सावना और एकाग्रता का ही चमत्कार है।

मुनिश्री महेन्द्रकुमारजी के प्रयोगी और उस विषय में हुई हलचलो ने अवधान की ओर सबका ध्यान आकृष्ट कर दिया। त्रनेक भृनियों ने इमका अम्प्रास किया। अनेक नबोन्मेष भी हुए। मुनि राजकरणजी ने पाँच-सौ, मुनि चम्पालालजी (सरदार सहर) और धर्मचन्दजी ने एक-हजार तथा मुनि श्रीचन्दजी ने डेढ-हजार अवधान किये।

इस प्रकार प्रत्येक क्षेत्र में आचार्यश्री ने विकास के वीज वोगे हैं। कुछ अकुरित हुए हैं, कुछ पुष्पित, तो कुछ फलित भी। वे प्रेरणा के अखण्ड स्रोत हैं। उन्होंने अपने शिष्य-वर्ग को सत्-प्रेरणाओं से अनुप्राणित कर सदैव आगे बढ़ने का साहस प्रदान किया है। उन्होंने न केवल अपना ही, अपितु सारे सघ का मर्वाङ्गीण विकास किया है। हतोत्साह को उत्साहित करने और निराश को आशान्वित करने का उन्हें अद्वितीय कौशल प्राप्त है।

(५) अध्यापन कोशल

कार्य-भार और कार्य-वेग

अध्ययन-कार्य से अध्यापन-कार्य कहीं अधिक किंठन होता है। अध्ययन करने में स्वय के लिए स्वय को खपाना होता है। अध्ययन करने में स्वय के लिए स्वय को खपाना होता है। अध्यापक को अपनी शक्ति पर भी नियन्त्रण रखना आवश्यक होता है। उसमें रवड जैसे सक्षेप-विस्तार की योग्यता होनी आवश्यक है। उसे अपने ज्ञान और अपनी व्याख्या-शक्ति को हर खण विद्यायियों की योग्यता के अनुसार घटा-बढ़ाकर प्रस्तुत करना पड़ता है। ऐसी और भी अगणित किंठनाइयाँ इस मार्ग में रहा करती हैं। फिर भी किसी-किसी की उदात्त भावनाएँ इस कठिन कार्य को भी सहज बनाने तथा सहज मानकर चलने के लिए आगे आती है। आचायश्री उन्ही उदात्त भावनाओं वाले व्यक्ति है। उनमें क्रिया-जन्य अध्यापन-कुशलता से

वे तेरापन्थ के एक मात्र शास्ता है, अत न केवल अध्यापन का ही, अपितु सघ की व्यवस्था, सरक्षा और विकास का सारा उत्तरदायित्व भी उन्ही पर है। अपने अनुयायियों के धार्मिक सस्कारों का पह्यवन और परिष्करण उनका अपना कार्य है। इन सब कार्यों के साथ साथ वे जन-साधारण में आध्यात्मिक जागृति और नैतिक उच्चता की स्थापना करना चाहते है। अणुब्रत-आन्दोलन का प्रवर्तन उनके इन्ही विचारों का मूर्तस्प है। जनता के नैतिक

आधोगमन को रोकने का दुर्वह भार जब से उन्होंने अपने ऊपर लिया है, तब से उनकी व्यस्तता

कहीं अधिक वह सस्कार जन्य प्रतीत होती है। बहुत से छोग तो अध्पापक बनते है, पर वे

अध्यापक है। बनने की बात तो तब आती हैं, जबिक होने की बात गौण रह जाती है।

भौर भी बढ़ गई है। परन्तु साथ ही कार्य-सम्मादन का केन्द्रभी बढ़ गया है। जरू वह स्थलका सन्दें बस्त-स्थल्त भर्दी कर पाती। उनके कार्य मार को उनका कार्य-वेद सम्भाठे १हरा है।

आस्मीयता का आकर्षण

वे बराने जनेक कार्यों का सम्यक्त सम्मादन करते हुए भी कुछ समय बम्पासन के किए
किकान केरी हैं। इस बार्य को वे परोपकार की हरिट से मही किन्तु कर्ताम की हरिट से बराते
मारहे हैं। बन वे स्वयं साथ वे जोर निरंतर सम्यक्त-रत रहा करते वे तब भी बनेक सेस साय
जनकी वेस रेस में जम्मयण किया करते थे। साओं पर मनुसासन कला उन्हें उस समय सी
जुब माता ना। पर जनका बहु अनुसासन कठोर नहीं मुदु होता बा। वे बसने सायों के
नमी विशेष उम्माहना नहीं दिया करते थे। बीट-जमट करने में तो उन्हें विश्वास हो नहीं ना।
फिर भी सीम सायुओं को वे हतना निमानन में रत्म कैते वे कि कोई मार्ज दे जमने स्थित की कि दिया बार पा पह सब दशिक्य भा कि उनमें आरमीस्तात की एक ऐसी मार्क्य करते कि उससे बाहुन को को कि उससे मार्ज सायों मार्ज के कि सायों के प्रत्यास सायों सायों को स्थारता की सायों सायों सायों सायों सायों सायों सायों के प्रत्यास सायों सायों सायों सायों के प्रत्यास सायों स्थारता की बोर सायों साथों सायों सायों सायों सायों साथों सायों सायों सायों सायों साथों सायों सायों सायों साथों सायों सायों सायों सायों साथों सायों सायो

अपना ही काम है

साने सम्यान-कार्य में सेती उनकी तत्त्रत्या थी वेदी ही धेंस सानुसी के सम्यान-कार्य में भी भी। उस कार्य को भी ने सन्ना स्वत्त्र सीक्नों समम्प्रकर किया करते थे। इसरों को सानान की भीर इसरों को सम्मा स्वत्त्र सीक्नों की उनमें भारी सन्ता भी। इसीक्ष्य इति भी उनको मम्मा मानने सौर निरिचत मान से सपना स्वत्य धोप दिना करते थे। सानु सनुसान में निक्का का स्विक-के स्विक्त पता हो यह सानार्थमी कामुननी का हिन्दिशेष सा। उसी को सम्मा घरेद बनाकर वे अवन सी। मुनियी अपनासान ही (सन्ते सेसार स्थान को भार्य) कर्य बार उनको टीक्टो हुए करने-- तु इसरों-ही-इसरों पर इतना स्वयन समाता है सरी भी कोई निजा है तुनं ?

इनके उत्तर में वे करने — "दूसरे कीन ? यह भी तो आपना ही बान है। उत्त समय के इन उत्तरातान्युक उत्तर के प्रकास में जब इस वर्षकात को केमते हैं तो समुद्रा है कि तबसूत में वे जन तबस आपना ही बाम कर रहे थे। उस एसस दिन सबति को और उन्होंने बानों की बही हो बान प्रतिकृतिन होगर एमते जा रही है। सबन्द गंग की सामृद्रिक प्रयति जान को व्यक्तिनत स्पर्ति कम गई है।

तुलसी ढरै सो ऊबरै

जिन विद्यार्थियों को उनके सान्निध्य में रहकर विद्यार्जन का सौभाग्य प्राप्त हुआ था, उनमें में एक मैं भी हूँ। हम छात्रों में उनके प्रति जितना स्नेह था उतना ही भय भी था। वे हमारे लिए जितना कोमल रहा करते थे, उतने ही कठोर भी। उनके व्यक्तित्व के प्रति हमारी वाल-कल्पनाओं का कोई अन्त नहीं था। एक बार मैं और मेरे सहपाठी मुनिश्री निथमलजी आचार्यश्री कालुगणी की सेवा में बैठे थे। उन्होंने हमें एक दोहा कण्ठस्थ वराया

हर डर गुरु डर गाम डर, डर करणी मे सार। 'तुलसी' डरे सो ऊबरे, गाफिल खावे मार।

इसके तीसरे पद का अर्थ हमने अपनी बाल-सुलभ कल्पना के अनुसार उस समय यही समभा था कि भगवान्, गुरु, जनता और अपनी क्रिया के प्रति भय रखना आवश्यक है, उतना ही 'तुलसी' से डरना भी आवश्यक है। उस समय हमारी वल्पना में यह 'तुलसो' नाम किसी किन का नहीं, किन्तु अपने अध्यापक का ही नाम था, जिनसे कि हम डरा करते थे। हम समझे थे कि आचार्यदेव हमें बता रहे हैं, तुलसी से डरते रहना ही तुम्हारे लिए ठीक है।

उस समय तो यह तर्क नहीं उठ सका कि उनसे भय खाना क्यो ठीक है ? पर आज उसी स्थिति का स्मरण करते हुए जब उस बाल-सुलभ अर्थ पर घ्यान देने लगता हूँ, तब मन कहता है कि वह अर्थ ठीक था। जिस विद्यार्थी में अपने अध्यापक के प्रति भय न होकर कोरा स्नेह ही होता है, वह अनुशासनहीन बन जाता है। इसी तरह जिसमें स्नेह न होकर कोरा भय ही होता है, वह श्रद्धा-हीन वन जाता है। सफलता उन दोनों के सम्मिलन में है। हम लोगों में उनके प्रति स्नेह से उद्मूत भय था। हमारे लिए उनकी कमान जैसी तनी हुई वक्रीभूत मौहों का भय कितना सुरक्षा का हेतु था, यह उन दिनो नहीं समभते थे, उतना आज समभ रहे हैं।

उत्साह-दान

विद्याधियों का अध्ययन में उत्साह बनाये रखना भी अध्यापक की एक कुशलता होती है। एक शैक्ष के लिए उचित अवसर पर दिया गया उत्साह-दान जीवन-दान के समान ही मूल्यवान् होता है। अपनी अध्यापक-अवस्था में आचार्यश्री ने अनेकों में उत्साह जागृत किया तथा अनेकों के उत्साह को बढाया था। मैं इसके लिए अपनी ही बाल्यावस्था का एक उदाहरण देना चाहूँगा। जब हमने 'अभिधान-चिन्तामणि कोश' (नाममाला) कण्ठस्थ करना प्रारम्भ किया, तब कुछ दिन तक दो क्लोक कण्ठस्थ करना भी भारी लगता था। मूल बात यह थी कि सस्कृत के कठिन उद्यारण और नीरस पदों ने हमको उवा दिया था। उन्होंने हमारी अन्यमनस्कता को तत्काल भाप लिया और आगे से प्रतिदिन आध घण्टा तक हमें अपने साथ उसके क्लोक रटाने लगे, साथ ही अर्थ बताने लगे। उसका प्रभाव यह हुआ कि हमारे लिए कृठिन पढ़ने वाले उन्चारण सहज हो गये, नीरसता में भी कमी लगने लगी। थोडे दिनो

पण्यान् हम उसी कोस के ख़तील-स्तीन रक्षोर कच्छर व करने क्य गय । मैं मानता हूँ कि यह उनकी दूसक्या न ही सम्मय हो सका या अध्यया हम उस अध्ययन को बभी का छोत्र को होते ।

जो अध्यापक अपने विद्याचियों की दुविधा को समझता है और उसे दूर करने ना गार्व सोत्रता है वह सबस्य हो जान दिप्पों की श्रद्धा का पात्र सनता है। उनकी प्रियता के वहीं और अनेक कारण में वहाँ यह सबस अधिक बढ़ा कारण था। जाज भी उनकी प्रश्चित में वह बात देनी जा यक्ती है। विद्यार्थियों की अध्ययन-मत अपृत्विद्याओं को मिराने में बाज भी वे उनना ही एम करे हैं। इतना अन्तर जबकर है कि उस समय उनका कार्य-केन दूध ही सात्रों ठक सीमिन था पर बाज बहु समुचे संघ में ब्यास हो गया है।

अम्शासन-धमता

जनुवावन राना एक बाव है भीर उठे रर जानना हुन्ही। झाथों पर अनुवाहन वाना वा करिन है ही पर पर जानना उठके भी करिन । वह एक रुक्ता है हर कोई उठे नहीं जान महता । जिवासी वदस्या में बासक होता है स्वसाय के बख्युका को प्रहित के स्वसाय । वासक होता है स्वसाय के बख्युका को प्रहित के स्वसाय । वासक मान प्रमासन भी उठे खिलाना ही होता है । वो बार मीलने के बाती है उनमें बहुचा स्वन्तनाए भी होती हैं। स्वस्तायों को बख्य मानने बात बरागफ छात्रों में बनुवाहन के प्रति चडा गहीं बख्या हो उत्तन करते हैं। अनुवाहन को मान छात्र में उत्तन नहीं वाए, तब तक बनुवाहन को बर्चक बहार खाववान और गहानुनिवृद्ध एका बावरनक होता है। बावार्ययों की अध्यापन-दुवस्ता होतिए प्रसिद्ध नहीं है कि उनके पान बनेक छात्र पढ़ा वर्षन पत्ति होते हो हि उनके पान बनेक छात्र पढ़ा वर्षन सान उत्तरी है। मिचार्यों के । विधार्यियों को वह कहना और वह सहना उत्तरी एगए। ऐसा वनको सात हो।

रूक शिकायत रूक कथा

में (मून बुजवात) और मूनियी नयमण्यी छारी बबस्या के ही थे। बापने करोर बनुगामन की गितायत नेवर एक बार हम दोनों पूर्य वागुक्ती ने पाग तथे। शांव वा सकर या। बावायरेव मोने की सैयारी में थे। हम दोनों ने पाग में बादर वंशन रिया तो बावारे रेव ने पूर्या—"वोनो जिनक्तित माये हो ?"

इत्रते गरुपाते-गरुपाते गाहत बॉपरर पहा--- मुल्तीराजदी स्वामी हम पर बहुत पर्धा परने हैं । इसे परलार बात भी नहीं पहते देते ।"

आवार्ययो काम्मणी में पूरा-"याँ सब मुख्यारी नहाँ के जिल्ही करता है या और दिनी काम्य में ?

हबते बहर अवने तो बहाई के लिए ही है।

आभारीय को?---'तार कि गया नियाक हुआ नी है ? इतथ तो बहु चाहेना यती. हा कोहा । स्थानि कोई बात कार्र चटेती ।

आचार्य श्री तुलसी (तेरापत्य के महान् आचार्य) ५५३ परिच्छेद] हम दोनों ही अवाक् थे। आचार्यदेव ने एक कहानी मुनाई कि राजा का पुत्र गुरुकुल मे

पढा करता या । पढाई समाप्त होने पर आचार्य उसे राज-सभा में ले जा रहे थे । वाजार में

एक दूकान से उन्होंने नेहूँ सरीदे और पोटली वाधकर राजकुमार को उठाने के लिए कहा ।

वह अस्वीकार तो नहीं कर सका, पर मन-ही-मन वहुत ियन्न हुआ । मार्ग में थोडी दूर जाकर पोटली उतरवा दी गई । वे राज-सभा में पहुचे । राजा ने कुमार के ज्ञान की परीक्षा छी । वह सब विषयो में उत्तीर्ण हुआ। राजा ने प्रमन्न होकर अध्यापक से पूछा—''राजकुमार का

राजकुमार से पूछा—''आचार्यजी ने तुम्हारे माथ कैसा व्यवहार किया ?''

राजकुमार ने पोटली की वात सुनाई । राजा भी उमे सुनकर बहुत खिन्न हुआ । आचार्य ^{से कारण} पूछा तो उत्तर मिला कि वह भी एक पाठ ही था । उसकी आवश्यकना अन्य छात्रों को उतनी नहीं थी, जितनी कि राजकुमार को । मैं भावी राजा को यह वतला देना चाहता था कि भार उठाने में कितना कष्ट होता है। इस वात को जान लेने पर यह अत्यन्त गरीबी में रहने वाले और परिश्रम से पेट भरने वाले अभावग्रस्तो के श्रम का मूल्य आक सकेगा और किसी पर अन्याय नहीं कर सकेगा । आचार्यदेव ने कहा—"अध्यापक तो राजकुमार से भी पोटली उठवा लेता है, तो फिर पुम्हारी शिकायत कैसे मानी जा सकती है ? उसने तो तुम्हें केवल बात करने से ही रोका है। जाओ, पढ़ा करो और वह कहे वैसे ही किया करो।" हम आशा लेकर गये थे और निराशा लेकर चले आये। दूसरे दिन पढने के लिए गए तो वह भय सता रहा था कि हमारी बात का पता लग गया तो क्या होगा ? हम कई दिनों तक

कतराते-कतराते से रहे, पर उन्होंने यह कभी मालूम तक नहीं होने दिया कि शिकायत करने

स्वानुशासन

आप पर कियेः जाने वाले सयम और नियन्त्रण से मापी जाती है।

दूसरों को अनुशासन सिखाने काले को अपने पर कही अधिक अनुशासन करना होता है। छात्रों के अनेक कार्यो को बाल-विलसित मानकर सह लेना होता है। अध्यापक का अपने मन पर का अनुशासन भग होता है तो उसकी प्रतिक्रिया छात्रों पर भी होती है। इसीलिए अष्यापक की अनुसासन-क्षमता छात्रो पर पडने वाले रौब से कहीं अधिक, उसके द्वारा अपने

राजकुमार-- "इतने वर्ष तो बहुत अच्छा व्यवहार किया, पर आज का व्यवहार उससे

70

की बात का उन्हें पता है।

व्यवहार कैसा रहा ?"

भिन्न था।"

राजा-- "कैसे ?"

अध्यापक---"वहुत अच्छा, वहुत विनय-युक्त।"

श्रर पाठ

कम्पापन के कार्य में बाबार्यभी की त्रवि प्रारम्भ से केंद्रर सब तक समान रूप से वसी बाई है । वे इसे बुनियादी कार्य समझते हैं । उनकी इंटि में बन्मापन का कार्य भी करना है। महत्त्वपूर्ण है जितना कि संव-संवासन और वान्दोक्तन प्रवर्तन । वे अपने वितन के सम वित प्रकार तन कार्यों में कमाते 🗗 उसी प्रकार इसमें भी कमाते हैं। छोटे-से-कोटा ग्रन्त व भोटे-छे-भ्रोटा पाठ उनकी सम्मापन-कका छै बड़ा बन जाता है। बन्तुतः कोई पाठ बोटा होता ही नहीं उसका सब्द-क़तेनर छोटा होने से नाहे उसे सोटा कह विमा बावे परन् धारा बीवन-स्पवद्वार उन्हीं छोड़े-खोड़े पाठों की बिश्चि पर बढ़ा हुना है।

तिकास का बीम-संब

वे अब पढ़ाते हैं तो अध्यापन-रस में सराबोर होकर पढ़ाते हैं। मुख पाठ को तो वे पूर्वत स्पष्ट करते ही हैं साम ही अनेक विसारमक बार्त भी इस प्रकार से बोड़ देते हैं कि पाठ की निकरटता मबुसमता में बदक बाती है। सब बिस्नार्मियों को सब्द-क्य और बातु-वंग पड़ाठें समय वे जितनी प्रसन्त मुता में वैसे बाते 🛊 स्तर्त ही किसी काव्य या दार्सनिक ग्रन्थ के पाठन में भी देस का सकते हैं। सामान्यतः क्लकी बहु प्रसन्तता बंध की साबारयता वा मसामारगता को बेकर नहीं होती. बस्ति इसकिए होती है कि वे किसी के विकास में सहयोग दे रहे हैं। वे अपने निचीय जावस्पक कार्यों में इसको भी धिनते हैं और पूरी बगत के साव करते रहते हैं । संब के सरम-बेल वे किया को बीज मानकर बच्छे है ।

महारमा गांची एक बार किसी प्रीड़ महिका की वर्षशका का अभ्यास करा रहे थे। बासम में देश के बनेक उच्च कोटि के नेता बाये हुए वे । इन्हें गांवीजी है। देश की दिनिन त्रमस्याओं पर विमर्स करना था तथा मार्च-वर्शन केना था। वड़ी ब्याकुकता किए वं तव बाहर बैठे हुए अपने निर्वारित तमय की प्रतीक्षा कर रहे वे । अनेक विदेशी भी सहारमानी हैं मिसने के तिए उत्कंत्रित हो रहे ने । पर सहात्मानी सवा की मौति तद्वीनता के साथ वन पढ़िलाको रूप और 'खंका भेर सबस्यारहे थे।

एक परिचित्र विदेशी ने भूंकताकर यांत्रीजी से कहा-- "बहुद सीग प्रतीक्षा में बैठे 🐉 भारके भी महत्त्वपूर्ण कार्यों का भारों और कर खना है। ऐसे तमन में यह आप क्यां ^{कर} 17 17

गांचीजी ने न्यात-भाव से बचर बेते हुए नहा-- मैं बर्बोरम का छहा हैं।

बस्तरक्षी इम वर और नया रहते ? चूप होकर बैठ गए । ठीक यही स्थिति आवार्ययी भी भी भड़ी था स्पृती है। विधा सो वे विकास का बीव-बंध वारते हैं।

कहीं में ही गतत न होड़ें ?

हिटी की तुरीय यात्रा वहाँ दहरने के दृष्टिकोच है तो विद्युती दोनी यात्राओं ने घोगी बी पर ब्यस्तना के द्राप्टिशन से दन बोनों से बहुत बड़ी थी। वेग्री और विरेग्री अविसर्वे के आगमन का प्रवाह प्राय निरन्तर चालू रहता था। प्रतिदिन अनेक स्थानो पर भाषण के आयोजन रहते। आचार्यश्री पैदल चलकर वहाँ जाते और भाषण के पश्चात् वापस आते। यका देने वाला नैरन्तरिक परिश्रम चल रहा था। उन दिनो दिन का प्राय समस्त समय अन्यान्य कार्यों में विभक्त हो गया था। पर आचार्यश्री तो अध्यापन-व्यसनी ठहरे, दिन में समय न मिला तो पश्चिम-रात्रि में ही सही। 'शातसुधारस' का अर्थ छात्रों को बताया जाने लगा। अर्थ के साथ-साथ शब्दों की व्युत्पत्ति, समास और कारक आदि का विश्लेपण भी चलता रहता।

एक बार आचार्यश्री ने 'शान्तसुधारस' में प्रयुक्त किसी समास के विषय में छात्रो से पूछा। उन्हें नहीं आया, तब उनसे अग्निम श्रेणी वालो को बुलाया और उसी समास के विषय में पूछा। उन्हें भी नही आया, तब आचार्यश्री ने हम लोगो (मुनि नथमलजी, मुनि नगराजजी और मुनि बुढमछ) को बुलाया। हमने कुछ निवेदन किया और उसे सिद्ध करने वाला सूत्र भी कहा। आचार्यश्री के ज्यान से वह सूत्र वहाँ के लिए उपयोगी नहीं था। पर वे बोले— ''तो कहीं मैं ही गलत न होक ?'' अपनी घारणा वाला सूत्र वतलाते हुए उन्होंने कहा—''क्या यह समास इस सूत्र से सिद्ध होने वाला नहीं है ?'' हम सबको अपनी त्रुटि ज्यान में आ गई और हम बोल पढ़े—''सचमुच में यही सूत्र समास करने वाला है।''

यद्यपि आचार्यश्री का ज्ञान बहुत परिपक्त और अस्वलित है, परन्तु वे उसका कभी अभिमान नहीं करते। वे हर क्षण अपने शोधन के लिए उद्यत रहते हैं। कठिनता यह है कि जहाँ शोधन की तत्परता होती है, वहाँ बहुधा उसकी आवश्यकता नहीं होती और जहाँ शोधन की तत्परता नहीं होती, बहुधा वहीं उसकी सबसे अधिक आवश्यकता होती है।

उदार व्यवहार

शिष्यों की विकासोन्मुखता में आचार्यश्री असीम उदारता बरतते है। विकास के जो सितिज सघ के साम्रु-साध्वियों के लिए खुल नहीं पाये थे, उनको खोलने और सर्व-सुलम बनाने की प्रक्रिया से उन्होंने विकास में एक नया अध्याय जोडा है। शिष्यों के विकास को वे अपना विकास मानते है और उनकी श्लाघा को अपनी श्लाघा। अपनी प्रमृत्तियों से तो उन्होंने इस बात को बहुषा पुष्ट किया ही है, पर अपनी काव्य-कल्पनाओं में भी इस भावना का अकन किया है। 'कालू-यशोविलास' में वे एक जगह कहते हैं

बढे शिष्य नी साहिबी, जिम हिम रितु नी रात। तिम तिम ही गुरु नी हुवै, विश्वव्यापिनी ख्यात॥

आचार्यश्री का यह उदार व्यवहार उनके शिष्य-वर्ग को जहाँ आगे वढने का प्रोत्साहन देता है, वहाँ उनके व्यक्तित्व की उदारता का परिचय भी देता है। 'पुत्रादिच्छेत् पराजयम्' अर्थात् पुत्र को अपने से वढकर योग्य देखने की इच्छा रखना प्रत्येक पिता का कर्तव्य है। आचार्यश्री इस भारतीय भावना के मूर्तरूप कहे जा सकते है।

सान्त्री-समाज में किशा

सायुकों का प्रियास सामार्यकों नायुवानों ने बहुत पहुंते ये हो प्रारम्भ कर विया मा भन्न बनक सायू सनके जीवन-काल में ही नियुक्त बन चुके बे, हैकिन सामी-समुदास में ऐसी न्विति नहीं थी। कोई एक भी सामार्यकों कानुवानी स्वयं स्विक सम्म नहीं वे वाते में किए भी का भार खोड़ा जा सके। सामार्यकों कानुवानी स्वयं स्विक सम्म नहीं वे वाते में किए भी उन्होंने विद्या का बीज-क्ष्मन सो कर हो दिया था। कार्य को अधिक सीप्रकास से बागे की सामस्वता थी। सामार्यकों कानुवानी ने जब बावको जानी सामार्य के कार्य कुना तब संव विद्यास के जिन कार्यक्रमी का सावदा निर्मेश किया उनमें सामी पिया भी एक बा। उसी सादेश को कान में रखते हुए सायने सामार्य-यह पर साक्षीन होने ही दस विराद वर विरोध कान दिया।

एक नवीन सावार्य के लिए काने पर के उत्तरवायित्व की उत्तर्य में। बनुत होनी है
परणु भाव उन मक्को मुनमाने के साथ ही। सध्यापन-कार्य भी कारते रहे। प्रारम्य में हुई
तानियों को संस्थुन-स्थाकरण 'कासकीनयी चड़ाकर हत कार्य का प्रारम्य क्रिया प्रधा और
क्रमण स्रोक विश्वों के द्वार उनके लिए चनुत्त होते गए। छं ११६६ वे तह वार्य भारत्य
हिस्सा सथा। इनमें अनेक करिनाइयों थी। स्थानन निरन्तराता वाहता है पा स्थाय वार्यों के बाहुस्य से अनीति होता रहा। वय-यह सावाययी अन्य वार्यों में सर्विक
स्थार होते तब-सब सदायन को स्थायित करना पड़ता। किर भी निरन्तराता की और विनेच
तावायानी बच्ची की सीर वार्ये करता हा। उसी का यह एक है कि छायबों के स्थान ही
माजियों भी साब दर्यन सरायन कर का सदायन वरता में लगी हों हैं।

अध्यापम को एक समस्मा

मार्था-मानाव में अध्ययन की वांच उत्ताल कर बाद्यांचंदी न वहीं उनके मानन को बारन के बना चिता है वहीं अध्यात दिखक एक नक्ष्यां भी गुश्ची चरका है। आवायंथी के बाव नाय विदार करने वांची गोणियों नो को अध्ययन का गुश्चीन थिए बाना है पान्तु के नत्या में बहुत बोडी होती है। अविदार नारियाँ दुवर विदार बानी है उनकी अध्ययन दिखाना को गीन को की गुश्चा माना भी विद्यार्थी हो है।

सारिकों को सिन्नी बनाने का बरण बार्च अभी अवस्ति है। इन दिन्त में अवस्ति वरण विजन करते. तो हैं। तैस्तिम दिग्याओं के अवस्त वर जानेने बढ़ कैमर्गा भी की है हि हर प्रतिज्ञामां की जीवा अवस्त नमा हिया कावमा करतु जर कोवण के बार्चना में विजय करते का बार्च सभी प्रारंतिक अवस्ता में है। वहा का तहता है हैं बार्चों के प्रतिज्ञान की भारता ही गृहवारण ही की आ जरते। है कर सर्गाक्ति है। बेता का वांचा तरण स्त्री है। हिती सिन्नी साभी की देख रंग में बन्ति कोई हियादियां हर्माना करते का विचार एक परिमालक कर में सावत बारता है। वस्तु अभी दार किसान का कोई स्थायी समाधान नहीं निकल पाया है। जो सीखना चाहता है, उसकी व्यवस्था करना आचार्यश्री अपना कर्तव्य मानते हैं। इसीलिए वे इसका कोई-न-कोई समुचित समाधान निकालने के लिए समुत्सुक हैं। उनकी उत्सुकता का अर्थ है कि निकट भविष्य में यह समस्या सुलभने वाली ही है।

पाठ्यक्रम का निर्धारण

अनेक वर्षों के अध्यापन-कार्य ने अध्ययन-विषयक व्यवस्थित क्रिमिकता की आवश्यकता अनुभव कराई। व्यवस्थित क्रिमिकता के अभाव में साधारण बुद्धि वाले विद्यार्थियों का प्रयास निष्फल ही चला जाता है। इस बात के अनेक उदाहरण उस समय उपस्थित थे। सम्पूर्ण चिक्रमा अथवा काल्कोमुदो कठस्थ कर लेने तथा उनकी साधनिका कर लेने पर भी कई व्यक्तियों का कोई विकास नहीं हो पाया था। इसकी जह में एक कारण यह था कि उस समय प्राय सस्कृत इसलिए पढ़ी जाती थी कि उससे आगमों की टीकाओं का अध्ययन सुलभ हो जाता है। स्वय टीका बनाने का सामर्थ्य तथा बोलने या लिखने की योग्यता अर्जित करने का लक्ष्य सामने नहीं था। इसीलिए व्याकरण कठस्थ करने और उसकी साधनिका करने पर ही बल दिया जाता था। उसके व्यावहारिक प्रयोग की ओर कोई व्यान नहीं दिया जाता था। उस समय तक सस्कृत समभ लेना ही अध्ययन की पर्याप्तता मानी जाती थी। धीरे-घीरे उस मावना में परिवर्तन आया और कुछ छुट-पुट रचनाएँ होने लगी, पर यह सब अध्ययन के बाद की

प्रक्रियाएँ थीं । अध्ययन-क्रम क्या हो, यह निर्धारण बहुत बाद में हुआ ।
आचार्यश्री ने साध्वी-समाज को प्रशिक्षण देना प्रारम्भ किया, तब उनके विकास की गित को त्यरता प्रदान करने के उपाय सोचे जाने लगे । एक बार आचार्यश्री कोई पित्रका देख रहे थे । उसमें किसी मस्था-विशेष का पाठ्यक्रम छपा हुआ था । उनकी ग्रहणशील बुद्धि ने तत्काल उस वात को पकडा और निश्चय किया कि अपने यहाँ भी एक पाठ्य-प्रणाली होनी चाहिए। उनके निश्चय और कार्य-परिणित में लम्बी दूरी नहीं होती । आगम कहते हैं कि देवता के मन और भाषा की पर्याप्तिया साथ ही गिनी जाती है । आचार्यश्री के लिए मन, भाषा और कार्य का ऐक्य माना जाय तो कोई अत्युक्ति नहीं मानी जायेगी । वे सोचते हैं, बतलाते हैं और कर डालते हैं । उनके कार्य की प्राय: यही प्रक्रिया रही है । पाठ्यक्रम के निर्धारण का विचार उठा, शिष्यों में चर्चा की गई, रूपरेखा बनाई गई और उमे लागू कर दिया गया । यह स० २००५ के आदिवन की वात है । अगले वर्ष स० २००६ के माघ में लगभग तीस व्यक्तियों ने परीक्षाए दीं।

इस पाठ्यक्रम ने शिक्षा को बहुमुखी बनाने की आवश्यकता को पूरा किया और विचारों के बहुमुखी विकास का मार्ग खोला। विचारों का विकास ही जीवन का विकास होता है। जहाँ उसके लिए मार्ग अवश्द्ध होता है, वहाँ जीवन-विकास की कल्पना ही नहीं की जा धकती । तेरापन्य के शिद्धा क्षेत्र में जामूरुकुर परिवर्तन इरन बाकी इस पाठम प्रमाजी का नाम विया गमा---'भाष्यात्मिक विद्या-क्रम ।

इस दिशा कम के निर्पारन में सन विद्यार्थियों की आवश्यकता को ब्यान में रहा पया जो कि सर्वा गपूर्व दिला पाने की बोर उन्पुत्त हो । इसके तीन विभाग हैं-सोस सोस्तर बोर मोव्यतम । संघ में इस विश्वाद्रम का सफलतापूर्वक प्रयोग चानु है । अनेक साधु-साम्बर्वो ने इस क्रम से परीक्षा देकर इसकी उपयोगिना को सिक्र कर निया।

एक दूसरी पाठप प्रभाकी 'सैदान्तिक शिशा-कम" के माम से निवरित की गई। इसकी मानस्यकता उन व्यक्तियों के लिए भी को मनेड निपयों में निज्नात बनने की धमता नहीं रराते हों ने भागम-जान में भपनी पूरी दान्ति बगाकर कम-से-कम अस एक नियम में गारंपन हो सकें। इन शिक्षा-कमों में बनेक परिवर्तन भी हए हैं और सम्मन्त आये भी होते रहेंये। परिमार्जन के लिए यह भावस्थक भी है परन्तु यह निविचत है कि हर परिवर्तन विद्यमें की अपेक्षा अपिक उपयोगी वन सके यह व्यान रखा जाता है।

भाषायधी कानुमनी ने संव में विद्या विषयक को करनता की बी उसे मूर्त क्य देने की अवतर आचार्यभी तुमती को मिला । बन्होंने बत्र कार्य को इस प्रकार पूरा किया है कि बार तेरापन्य मूर्य भावता को सम्मन्न सकता है और बावस्थकता होन पर उस तथा मोह देने वा सामर्प्य भी रखता है। एक अध्यापक के रूप में आधार्यची के जीवन का यह कोई सांपारन कीयस नहीं है ।

(६) महाम् माहित्य-चप्टा

अतृतमीय विशेषता

भागार्थयी वहाँ एक सकस भाग्यारियक नेता नुश्रम संय-संवाहक तथा अनुभवी अध्यापक है वहाँ महानृ साहित्य राष्टा भी हैं। साहित्य-सर्जन की चनकी प्रक्रिया में एक अनुकारिय विश्वता पायी वाती है । साहित्यकार को बहुया एकाँव तथा धान्त काक्षाकरम की बाकरय कता होती है किनु इस ब्राहित के क्लिशेत के बल-मंहित और कोलाहरूपूर्व वाडायरण में बैग्हर भी गुराब हो जाने हैं और गाहित्य-रचना बच्ने रहने हैं । यह स्वभाव सम्भवन जना इमिन्त बना हैना पड़ा है कि तकाल बाहने पर भी अनदा उनका पीछा नही छोड़ती ! इप उनके दमाद की मुद्दा भी दनमें बायक होती रही है। दनन पर भी साहित्य-मीतिन्त्रती ब्रानी ब्रम्माट्स गर्डि से बर्ट्स ही स्ट्र्सी है।

विविधाक्री साक्षिय

जनका साधित्य कर और कर बोलों ही मेंनी में है। बाला की इस्टि मे वे शावनकी (नर्ना लंबा संस्कृत में लियों है। राजस्थानी को उनश्री आतृ भागा है ही। दिन्नु हिसी और सस्कृत को भी उन्होंने मातृभापावत् ही बना ित्या है। विषय की दृष्टि से उनका साहित्य काब्य, दर्शन, उपदेश, भजन तथा स्तवन आदि अगो में विभक्त किया जा सकता है। इसके अतिरिक्त उनके धर्म-सन्देश तथा दैनन्दिन प्रवचनों के सग्रह भी स्वतन्त्र कृतियों के समान ही अपना महत्त्व रखते हैं।

अध्यात्म-प्रेरक

अध्यात्म आचार्यश्री की जीवन-शक्ति है, इसलिए उनका साहित्य भी अध्यात्म से अनुप्राणित है। उनकी भक्त्यात्मक तथा उपदेशात्मक गीतिकाएँ जन-मानस को रसाप्लुत कर देने
वाली होती है। जब उन गीतिकाओं को वे स्वय गाते हैं, तब जनता में एक अतिरिक्त आत्मविमोरता उत्पन्न हो जाया करती है। उनके द्वारा रचित विभिन्न पद्यात्मक आख्यान तथा
प्रवन्य काव्य भी जनता के लिए अध्यात्म-प्रेरणा के स्रोत होते है।

वास्तविकता तो यह है कि वे जो कुछ लिखते है केवल वही साहित्य नही होता, वे जो कुछ बोलते है, वह भी ऋषिवाणी के रूप में स्वय-सिद्ध साहित्य वन जाता है। यही कारण है कि उनके दैनदिन प्रवचनों को अनेक व्यक्तियों ने विभिन्न रूप में सकलित किया है और वह सब साहित्य का एक महत्त्वपूर्ण अग वन गया है।

आचार्य-चरितावित

आचार्यश्री ने अपने पूर्ववर्ती आचार्यों के जीवन-चरित्र लिखकर तेरापन्य के इतिहास को एक महत्त्वपूर्ण देन दी है। तेरापन्य के प्रथम पाँच आचार्यों के जीवन-चरित्र पूर्वाचार्यों द्वारा पद्मबद्ध किये जा चुके थे, परन्तु उसके पर्वचात् तीन आचार्यों के जीवन-चरित्र अविधिष्ट थे। वे सम्भवत आचार्यश्री की कुशल लेखनी की प्रतीक्षा में थे। आचार्यश्री ने उस कार्य को हाथ में लिया और अत्यन्त व्यस्तता में भी उसे सम्पन्न किया। फलस्वरूप माणक महिमा, डालिम-चरित्र और कालूयशोविलास नामक ग्रन्थों ने तेरापन्य के पूर्वाचार्यों की चरिताविल की विच्छिन कही को जोडा और उसे परिपूर्णता का रूप प्रदान किया।

प्रवेश-द्वार

एक अनुभवी अध्यापक होने के कारण उन्होंने संस्कृत के माध्यम से जैन तत्त्व तथा दर्शन का अध्ययन करने वाले छात्रों का मार्ग सुगम बनाने का काफी सफल प्रयास किया है। उनके विभिन्न सस्कृत-ग्रन्थों में से 'जैन-सिद्धान्त-दीपिका' तथा 'मिक्षु-न्याय कर्णिका' उसके लिए विशेष उल्लेखनीय है। ये ग्रन्थ अपने-अपने विषय में विद्यार्थियों के लिए प्रवेश-द्वार का कार्य करते हैं।

अभाष्य प्रवाह

भाषार्थमी के साहित्य का प्रवाह धरनवार कम से प्रवहमात है। एक के परवाद एक एकपाएँ सामने जायीं वा पही हैं। उनमें भाषाओं की निमिन्नता है नियमों की भी निनिन्नता है किन्तु के यह जेव बाणी-मिन्ट में बढ़े हुए बिमिन एंग ध्वा कप के पुभी के सम्ब हैं। उनकी साहित्यिक इतियाँ आब के किए सो जमान्य ही कही जा सकती है क्योंकि जिस लग से वे बख पहे हैं उसमें उनकी इसका स्वाधित नहीं की बा सकती ? उसकी समेका भी नहीं है। उनके साहित्य का जमान्य प्रवाह कम्पाइत बक्ता परे—सबी काम्य है।

: ¥ :

अणुत्रत-आन्दोलन के प्रवर्तक

समय की माग

अणुव्रत-आन्दोलन का सूत्रपात जिन परिस्थितियो में हुआ, उन सबके अनुशीलन पर ऐसा लगता है जैसे कि वह समय की एक माग थी। वह ऐसा समय था, जब कि द्वितीय विश्व-युद्ध के पश्चात् क्षत-विक्षत मानवता के घावो से रक्तस्राव हो रहा था। उस महायुद्ध का सवसे अधिक भीषण अभिशाप था, अनैतिकता । हर महायुद्ध का दुष्परिणाम प्राय यही हुआ करता है। भारत महायुद्ध के अभिशापों से मुक्त होता, उससे पूर्व ही स्वतन्त्रता-प्राप्ति के साथ होने वार्ल जातीय सघर्षों ने उमे आ दबोचा । भीषण क्रूरता के साथ चारो ओर विनाश-लीला का अट्टहास सुनाई देने लगा । उसमें जनता की आघ्यात्मिक और नैतिक भावनाओ का बहुत भेयकरता से पतन हुआ । ज्यों-त्यो करके जब वह वातावरण शान्त हुआ, तब लोग अपनी-अपनी कठिनाइयो का हल खोजने में जुटने लगे। देश के कर्णघारो ने आर्थिक और सामाजिक जन्नयन की अनेक योजनाएँ बनायी और देश को समृद्ध बनाने का सकल्प किया। कार्य चालू हुआ और देश अपनी मजिल की ओर बढने लगा।

उस समय देश में अध्यातम-भाव और नैतिकता के ह्रास की जो एक ज्वलत समस्या थी, उस ओर प्राय न किसी जन-नेता का और न किसी अन्य व्यक्ति का ही घ्यान गया। आचार्यश्री तुलसी ही वे प्रथम व्यक्ति थे, जिन्होंने उस कमी को महसूस किया और उस और सबका घ्यान आकृष्ट करने का प्रयास किया।

आत्मा की भूख

नि श्रेयस् को भूलकर केवल अम्युदय में लग जाना कभी खतरे से खाली नही होता। उससे मानवीय उन्नति का क्षेत्र सीमित तो होता ही है, साथ ही अस्वाभाविक भी। मनुष्य जड नहीं है, अत भौतिक उन्नति उसकी स्वय की उन्नति कैसे हो सकती है ? मनुष्य की वास्तविक उन्नति तो आत्मगुणीं की अभिषृद्धि से ही सम्भव है। आत्म-गुण, अर्थात् आत्मा के सहज भाव। आगम-भाषा में जिन्हें सत्य, अहिंसा आदि कहा जाता है।

मनुष्य शरीर और आत्मा का एक सिम्मलन है। न वह केवल शरीर है और न केवल आत्मा। उसके शरीर को भी भूख लगती है और आत्मा को भी। अभ्युदय शारीरिक भूख को परितृप्ति देता है और निश्रयस् आस्मिक भूख को । आत्मा परितृप्त हो और शरीर भूखा हो तो क्वचित् मनुष्य निभा भी लेता है, परन्तु शरीर परितृप्त हो और आत्मा भूसी, तब तो किसी भी प्रकार से नहीं निम सकता। वहाँ पतन ववस्थरमावी हो बाता है। देस मैं उस समय को योजनाएँ बनी वे सब मनुष्य को केवस सारीरिक परितृप्ति देने वाकी ही वी। जारन-परितृप्ति के किए उनमें कोई स्थान नहीं था।

ठपेक्षित क्षेत्र में

काचार्यमी ने इस स्पेतित क्षेत्र में काम किया। अनुवत बाक्सेक्ट के मास्यम से उन्होंने बनता को बारमतृति देने का मार्ग चुना। देश के कर्मचारों का मी इस ओर स्थान बाक्स्ट करने में वे सफल हुए। उनकी योजनाओं कार्यक्रमों और विचारों का कहीं प्रत्यम से कहीं बप्रत्यक्ष प्राय: सर्वत्र प्रमाद हुना ही हैं। बास्यात्रिक और नैतिक उत्पान के बोच की प्रवत्त करने में बाचार्यभी के साथ उन सभी व्यक्तियों का स्वर भी समवेत हुना है जो इस केन में बपना चिन्तन एकते हैं।

देश की प्रवस को पंचवर्गीय भोजनाओं में बहीं नैतिकता या स्वाचार सम्मनी कोई विकार नहीं की गई वहीं तृतीय भोजना उससे विस्कृष्ट रिक्त नहीं कही वा सकती। यह देस के कर्षकारों के बदके हुए विचारों का ही दो परिचय है। इन विचारों को बदसमें में क्या बनेक कारण हो सकते हैं पर उसमें कुछ न कुछ माम क्यूबर-बालोसन तथा उसकें हारा देख में उसला किए बातावरण का भी कहा वा सकता है।

अपेशाकृत पष्ठके

वाचार्यभी ने बन्ता की इस मूख को जन्म भाकियों की अनेसा पहले कनुमव किना इसिक्य वे किसी की प्रतीक्षा किए बिना इस कार्य में जुट गए। बाय बन बब अनुमव करते कने हैं तो उन्हें अब इस भोर त्वारता से जाने भावा चाहिए। पंतित मेहरू के विचार भी इन दिनों में बहुत परिवर्तित हो गए हैं। वे जब मनुम्य की इस भवितीय मूख को पहचामने कमे हैं। क्लिट्य के सम्पादक भी बार के करीबया के एक प्रस्त का स्तर केते हुए समृत्वि अपने में यह परिवर्तन स्वीकार भी किया है।

कर्रविका ने पूका— 'बापके कुछ बक्त्यों में यह चर्चा है कि देश की समस्याओं के किए नैतिक एवं बाज्यारियक समाधारों की भी सहायदा किनी चाहिए। क्या हम समस्ते कि जीवन के सीम्प में नेहरू बदक यथा है ?

बचर देते हुए भी नेहक ने नहा— 'इस बात को मित बाप मक्त के वप में रकता जाहें हैं तो में 'हों' में ही उत्तर दूंगा। में बस्तुत बदक बता हूं। मेरे बच्छवां में नेशिक एवं बाम्मारियक समावानों की बची बनर्गक मा केवक बोतवारिक नही होती। बहुए सोव विवार कर ही में उन पर बच देता हैं। बहुत किंदन के परवाद में इस निकार पर खूंबा है कि बाव के मानव की आत्मा अशात और भूखी है। यदि भौतिक उन्नति के साथ मनुष्य की आत्मा भूखी रहेगी तो ससार का समस्त भौतिक वैभव भी उस भूख को नहीं मिटा सकेगा।" १

आन्दोलन का उत्स

अणुन्नत-आन्दोलन का प्रारम्भ एक वहुत ही साधारण-मी घटना से हुआ। वही-से-वही नदी का भी उत्स प्राय साधारण ही होता है। स० २००५ में आचार्यश्री ने अपना वर्षा-कालीन प्रवास छापर में किया। एक दिन वहाँ उनके पास वैठे हुए कुछ व्यक्ति नैतिकता के विषय में परस्पर वात करने लगे। उनमें से एक ने निराशा व्यक्त करते हुए वहा जोर देकर कहा कि इस युग में नैतिकता कोई रख ही नहीं सकता। यद्यपि आचार्यश्री उस वातचीत में माग नहीं ले रहे थे, किन्तु उस भाई के इन शब्दों ने उनका ध्यान आकृष्ट कर लिया। वे उस समय कुछ भी नहीं वोले, किन्तु उनके मन में एक उथल-पुथल अवश्य मच मई।

नैतिकता के प्रति अभिव्यक्त उस निराशा से आचार्यश्री को एक प्रेरणा मिली। वे वहाँ से उठकर प्रभात-कालीन प्रवचन करने के लिए सभा में गये। जो वात उनके मस्तिष्क में घूम रही थी, वही प्रवचन में शत-शत धारा बनकर फूट पड़ी। उन्होने नैतिकता को पुष्ट करते हुए भेध-मन्द्र स्वर में पच्चीस ऐसे व्यक्तियों की मांग की, जो अनैतिकता के विरुद्ध अपनी शक्ति लगा सकें और हर सम्भावित खतरे को झेल सकें। उस मांग के साथ ही वातावरण में एक गम्भीरता छा गई। उपस्थित व्यक्ति आचार्यश्री के आह्वान और अपने आत्म-बल को तौलने लगे। मनो-मधन का वह एक अद्भुत दृश्य था।

सहसा सभा में से कुछ व्यक्ति खंडे हुए और उन्होंने अपने नाम प्रस्तुत किये। वातावरण उल्लास से भर गया। एक-एक कर पच्चीस नाम आचार्यश्री के पास आ गये। सभा-समाप्ति के अनन्तर भी वह ध्विन लोगों के मन में गूजती रही। राजस्थान के 'छापर' नामक उस छोटे से कस्बे का घर-घर उस दिन चर्ची-स्थल बन गया। उस दिन की वह छोटी-सी घटना ही अणुब्रत-आन्दोलन की नीव के लिए प्रथम इंट बन गई।

Ans—If you put it that way, my answer is 'yes, I have changed The emphasis on ethical and spiritual solutions is not unconscious It is deliberate, quite deliberate. There are good reasons for it First of all, apart from material development that is imperative, I believe that the human mind is hungry for something deeper in term of moial and spiritual development, without which all the material advance may not be worth while.

^{1—}Is not that unlike the Jawaharlal of yesterday, Mr Nehru, to talk in terms of ethical and spiritual solutions? What you say raised visions of Mr Nehru in search of God in the evening of his life?

न्या रेखा

उस समय यह रूरमा भी नहीं की बई भी कि यह बटना जाये चलकर एक बान्योंकर का रूप से केमी और बतता द्वारा उसका इतना स्वागत होगा। प्रारम्य में केमच नहीं नावना भी कि जो कोव प्रतिदित सम्बर्क में जाते हैं सनका नेतिकता के प्रति दिख्योग वर्ष । वै भर्म को केमक स्वासना का स्वत्व ही न मान उसे औरत-सोवक के रूप में स्वीकार करें।

किन स्पष्टियों ने अपने नाम प्रस्तुत किये के उनके किए शियम-संदिता कराने के किय सोचा गया। एसके स्ववय निर्मारण के किए परस्यर चर्चाएँ वकने समी। बाचार्यधी वे मृतिभी नगरावची को मह कार्य सीया। उन्होंने बढ़ों की बपरेका बनाई बौर बाचार्यधी के सम्मुक्त प्रस्तुत की। रावक्ष्येसर में मर्याचा-स्होरस्य के बनवर पर 'बावर्ध-मास्क-संब' के रूप में वह गोचना बनदा के सम्मुक्त रही गई।

क्लिन दिर आये बड़ा और कराना हुई कि अनेदिकता की समस्या देशक आवक-वर्ष में ही मही है जह तो हर पर्म के व्यक्तियों में समायी हुई है। वर्षों न इस बोबना के करन को विस्तृत कर सबके किए एक सामान्य निमम-संहिता प्रस्तुत की बाये। आखिर उस किया है बाबार पर निपमावकी को किर विकस्तित किया गया। स्वस्त्रवस्थ सर्वतावास्य के किए एक क्यरेबा निषीरित हुई और सं २ ४ में सास्युत सुक्का विरोमा को सरवास्वरूप (राजस्वान) में बाबार्यभी ने मणुद्द-मार्योकन का प्रवर्तन किया।

पूर्व-भूभिका

बालोकन-महर्तन हे पूर्व भी वाचारिकी मेरिकता के विषय में अनेक प्रयोग करते थे परन्तु उस समय तक उनका करत करका आवक-मां ही बा। उनकी 'सब-मूची' योचनां और तिरह-मूची भोक्नमां ने द्वारा कम्पन्य तीस हजार व्यक्तियों को मेरिक उद्योगन निक्क कुका या। जन व्यक्तियों न उन योजनाओं के बठी को स्वीकार कर बच्चत-बालोकन के किए एक सुरक मिकता तैयार कर भी बी।

१— १) बात्म-बुक्सा करने का झाग (२) मच बादि सार्फ बस्तुओं के सेवन का आय (३) मींस

⁽६) पर-वा नाम को। (५) नम नाम मार मार मार मार मार के प्रतान के अपने का खान (६) पर-वा नाम कोर अग्रह कि में दुन का खान (७) ब्रह्म को समझ और अग्रह कि में दुन का खान (७) ब्रह्म समझ और अग्रह के हमी का खान (८) मिक्स के का व लक्ष्मी को अग्रहमी कहाकर में ने का खान (९) तीक-मार में अमी-वेदी करों का खान ।

२—(१) गिरप्पाय कस्य जिरतं बीचों को जान-कुम्बर व मारवा (१) झारम-इस्ता व करवा (१) माप व पौना (४) मांच न काना (५) चोरी न करना (१) कूमा न केनना (७) झरी समी न केना (१) झरी समी न केना (१) झरी समी की समाम किन केना (१) पर को माम केना (१) में दरना-प्यान न करना (१) कूम-यान व काम व करना (१) रामि-मोजन व करना (१) पाप के गिरित मोजन न करना ।

नामकरण

प्रारम्भ में अणुव्रत-आन्दोलन का नाम 'अणुव्रती-सघ' रखा गया था। 'अणुव्रत' शब्द जैन परम्परा से लिया गया है। मनुष्य के जागरित विवेक का निर्णय जब सकल्प का रूप ग्रहण करता है, तब वह व्रत कहलाता है। वह अपनी पूर्णता की सीमा में महाव्रत कहलाता है और अपूर्णता की स्थिति में अणुव्रत। एक सयम की उच्चतम स्थिति है, तो दूसरी न्यूनतम। पूर्ण सयम में रहना कठिन साधना है, तो पूर्ण असयम में रहना सर्वथा अहितकर। दोनो अतियो के मध्य का मार्ग है—अणुव्रत। अणुव्रत-नियमों का पालन करने वाले व्यक्तियो के सगठन का नाम रखा गया—'अणुव्रती-सघ'।

जनता ने इस आन्दोलन का अच्छा स्वागत किया। हजारो व्यक्ति अणुवृती बने, लोखों ने उसका समर्थन किया और उसकी आवाज तो करोड़ो तक पहुँची। बम्बई में हुए पचम अधिवेशन तक अणुवृतियों के नाम की सूची रखी जाती रही, परन्तु फिर क्रमश बढ़ती हुई सख्या की सुव्यवस्था रखने में शक्ति लगाने का विचार छोड़ दिया गया। सख्या का लोभ पहले भी नही रखा गया था, केवल भावना-प्रसार के रूप में ही जनता उसमें भाग ले, यही अभीष्ट माना गया। वहाँ अनेक नियमो में परिवर्त्तन किया गया। नाम के विषय में भी सुमाव आया कि 'सघ' शब्द सीमा को सकुचित करता है, जबिक 'आन्दोलन' शब्द अपेक्षाकृत मुक्त भावना का द्योतक है। सुमाव ठीक ही था, अत मान लिया गया। तभी से इसका नाम 'अणुवृत-आन्दोलन' कर दिया गया।

व्रतो का स्वरूप निर्णय

आन्दोलन के प्रारम्भिक समय तक आचार्यश्री तथा मुनिजन बहुलाश में राजस्थान के सम्पर्क में ही रहे थे। नियमावली बनाते समय वही के गुण-दोष स्पष्ट रूप से सामने आ सके, अत वहाँ की जीवन-यापन पद्धित को आधार मानकर ही वर्तों का स्वरूप-निर्धारण किया गया। पहले-पहल वर्तों की सख्या चौरासी थी। आन्दोलन की ज्यो-ज्यो व्यापकता होती गई, त्यो-त्यो देश तथा विदेश के व्यक्तियों की प्रतिक्रियाए सामने आने लगी।

सुप्रिमिद्ध विचारक भाई किशोरलाल मश्रुवाला ने आन्दोलन के प्रयास को प्रशसनीय वताते हुए कुछ वातो की ओर ध्यान आकृष्ट किया। उन्हें लगा कि अन्य व्रत तो असाम्प्रदायिक हैं, परन्तु अहिंसा-व्रत पर पथ की पूरी छाप है। उन्होंने उदाहरण के रूप में मासाहार और रेशमी-वस्त्रों के विषय में लिखा है कि जैनो और वैष्णवो की एक छोटी-सी सख्या के अतिरिक्त देश या विदेश के अधिकाश व्यक्ति मासाहार के नियम निभाने की स्थिति में नहीं होते। इसी प्रकार रेशम के लिए व्रत बना, तो मोती के लिए क्यों नहीं बना? रेशम के समान उनमें भी छोटे जीवो की हिंसा होती है।

१-इरिजन सेवक, २० मार्च, १६५०

मोती में यद्यपि रेखम के समान ही हिंसा समितहित है किर भी उसका उपमोक रेखम के समान स्थास नहीं है। स्वस्थ बनों से शंबद होने के कारण किस्सुम एतप्नियस्क निमम की मामें के फिल्म पर सोव दिया गया।

सरप—अपुत्रत के विषय में भाषायें विशोधा का समियत था कि सर्थ कवाण होता है, बहिंसा की तरह उसका बणुवत मही बनाया का सकता। इस पर भी आवार्यभी ने विवत-किया। समा कि स्वय की इंटिट से सर्थ वितता सक्तक है उतकी है। बहिंसा भी। पण्डे समय की साथना में बच तक पूर्वता का समाचेय गहीं हो बाता तक तक न विहंगा की पूर्वता भा पाती है और न सर्थ की। सर्थ और अहिंसा ब्रीम्स है। बही हिंसा है वहीं सर्थ महीं हो सकता। स्वयप की इंटिट से इनकी सर्थकता के मास्य करते हुए भी आवार्य सरस्यता के क्रियंक विकास की इंटिट से इनकी सर्थकता की मास्य करते हुए भी आवार्य सरस्यता के क्रियंक विकास की इंटिट से इनकी सर्थकता की मास्य सर्थ गए हैं।

वापान के दूख व्यक्तियों की प्रतिक्रिया वी कि इतमें थे दूख नियमों को छोक्कर केंद्र नियमों का हमारे देख के लिए कोर्न उपयोग नहीं। वे सब मारतीय बीवन को हर्कि में रन कर ही बनाए पए प्रतिस्त हाते हैं। यन कोनो की यह बात मुख बंदों में ठीक ही वी व्योक्ति स्थानीय परिस्थितियों का प्रभाव रहता स्थामानिक ही है। पर आवार्ययी को देखी बीर विदेशी का कोई भेर समीनित्त नहीं रहा है।

इस प्रकार की अनेक प्रतिक्रियाओं तथा मुक्ताकों के प्रकार में नियमावर्ती को किए में संघोदित करने का निरुप्त दिया गया। उस बार के संघोदशों में यह बात मुख्या है स्वान में एसी मई कि अस्प्रम की मूल बहुतियों नर्कत नमान होती हैं उपनेशों में की ही अस्पर बाता रहे। इसीनिय वह नियमावर्षी मूठ प्रशिच्या कर निरंग स्वानिक करने के लिए हो बताई वहं। येन नियम केस कालानुसार क्या नियमित करने के लिए सोड़ दिया गए। इस बाई दिनों की नियम स्वत्य क्या क्या होता है हैं। परिच्छद] आचाय श्री तुलसी (अणुब्रेत अन्दिलिन के प्रवर्तक) १५५

प्रथम रूप-रेखा में अणुव्रतियो की कोई श्रेणी नही थी। मशोधन के फलस्वरूप उनकी

तीन श्रेणियाँ

तीन श्रेणियाँ निश्चित की गई — (१) अवेशक अणुव्रती, (२) अणुव्रती और (३) विशिष्ट अणुव्रती। ये श्रेणियाँ किसी पद की प्रतीक नहीं है, अपितु क्रमिक अम्यास की प्रगति-सूचक सीढियाँ है। प्रवेशक अणुव्रती के लिए ग्यारह नियम अथवा वर्गीय नियम है। अणुव्रती के लिए चमालीस और विशिष्ट अणुव्रती के लिए उन चमालीस नियमों के साथ-साथ छ नियम और है। इस प्रकार व्रतों के स्वरूप और श्रेणियों का जो निर्णय किया गया है, वह कई परिवर्तनों के बाद की स्थिति है।

असाम्प्रदायिक रूप

बान्दोलन का दिष्टकोण प्रारभ से ही असाम्प्रदायिक रहा है। यह विशुद्ध रूप से चिरित्र-

विकास की दृष्टि लेकर चला है और इसी उद्देश्य की पूर्त्ति में अपनी सम्पूर्ण शक्ति लगा देना चाहता है। सब धर्मों की समान भूमिका पर रहकर कार्य करते रहना ही इसने अपना श्रेयोमार्ग चुना है। परन्तु प्रारम्भ में लोगों को यह विश्वास नहीं हो पा रहा था कि सम्प्रदाय विशेष का एक आचार्य इतना उदार वनकर मब धर्मों की समन्वयात्मकता के आधार पर कोई आन्दोलन चला सकता है। उस समय यह प्रश्न वार-वार आचार्यश्री के सामने आता रहता या कि अणुन्नती वनने पर क्या हमें आपको धर्म-गुरु मानना होगा। दिल्ली में एक भाई ने यही प्रश्न सभा में खडे होकर पूछा था।

आचार्यश्री ने कहा—"यह कोई आवश्यक नहीं है। आपके लिए केवल आन्दोलन के ब्रतों का पालन करना ही आवश्यक है। कौन में धर्म को मानते हैं, किसको धर्म गुरु मानते हैं, अथवा किसी धर्म को मानते भी हैं या नही—इन सब बातों में अपने विचार और प्रकृत्ति को यथारुचि रखने में आप स्वतंत्र हैं। आन्दोलन उसमें वाधक नहीं बनता।"

जनता ज्यों-ज्यों सम्पर्क में आती गई, त्यो-त्यो साम्प्रदायिकता का भय अपने-आप दूर होता गया। घीरे-घीरे उसमें सभी तबको के मनुष्य सम्मिलित होने लगे। हिन्दू, सिख, मुसलमान, और ईसाई आदि सभी घर्मों को इसमें अपने ही सिद्धान्त प्रतिबिम्बित हुए लगने लगे।

सर्वदकीय

आचार्यश्री ने इस आन्दोलन में राजनैतिक-सम्प्रदायों का भी समन्वय किया है। वे इसे किसी भी राजनैतिक-पार्टी की कठपुतली नहीं बना देना चाहते। समय-समय पर प्राय अनेक राजनैतिक दलों के लोग आन्दोलन के कार्यक्रमों में सम्मिलित होते रहे हैं। उनके पारस्परिक मतभेद कुछ भी क्यों न रहते हों, किन्तु चरित्र-विशुद्धि की आवश्यकता तो वे सब समान रूप से ही समम्तते हैं।

सन् १९५६ में चुनावो की तैयारियाँ हो रही थी, तब आचार्यश्री भी दिल्ली में ही थे। आम चुनावों में अनैतिक और अनुचित प्रमृत्तियों का समावेश न हो, इस लक्ष्य से आचार्यश्री के शानित्य में एक समा का बायोजन किया पया। उसमें चुनाव मुक्यायुक्त भी पूरुपार सन वांच राज्यक्ष भी स्व मन देवर, साम्यवादी मेरा भी तन कर मोवाकन प्रवा समाव बादी नेता भी भी भ कुम्सानी बादि देस के प्रमुख राजनीतिक सम्मिक्त हुए। समी ने बारोजन के बतों को जिमानित करने का विस्तास दिसाया। इस मुनिका में अधिकन की निर्देकीय करवा सर्वदक्षीय कहा जा सकता है।

सहयोगी भाव

बसम्प्रयाय मानना ने बनुवर-आन्दोसन को सबके साथ मिसकर तथा सबस्य स्वरंगि केकर सामृहिक रूप से कार्य करने का सामर्थ्य प्रमात किया है। स्यक्ति अकैसा किसी ऐसी बुराई का को सर्व सामारण में सम्पाहर रूप से फैठ चुकी हो। सामारा करने में बनने-मापको बसमर्थ पाठा है। परन्तु बन समाग सहस्य के स्वनेक म्यक्ति तथ बुराई के बिर्द्ध बड़े होते हैं तो सम्प्रें माम केने बाकि प्रत्येक स्थाति को सपने में एक बिरोप सामर्थ का सनुमन होने क्या है। बन बुराई बनेक स्थातिमों का सामृहिक सहयोग पाकर प्रवस्त कर बाती है तो बन्धाई को भी सनेक स्थातिमों के सामृहिक सहयोग ने प्रवक्त करना बाति है तो बन्धाई हो भी सनेक स्थातिमों के सामृहिक सहयोग ने प्रवक्त करना बातिए। एक बन्धा म्यक्ति सनेक बुरे स्थातिमों से सप्त बनक्य होता है पर बीवन-स्थाहरूर में निम्न तभी सकता है बनकि सनेक सन्धे स्थाति संस्कृति संस्कृत-साम्बन-स्वति है पोपक तथा सहस्यक हों।

प्रयम अधिवेशन

बन्द्रस्त बालोकन का प्रथम वारिक विविध्यन पारत की रावधानी निर्म्ही में हुना।
यद्यित मान्योकन के प्रसार की विधाएँ बयपुर से ही बन्धुक होने कती भी पर सार्वविध्य क्ष्म पंत्रे निर्म्ही में मिला। वह बाजार्यभी का चित्री में प्रवस बार पहार्यक था। बालोका नवा-नवा ही था। परिश्वितमों की ब्राह्मक ब्युक्त न्यूंग भी। बरिक्ता संदेश मिरिक की मिली-चुनी मान्यनाकों का साम्या करना यह च्या बा। किर भी बाजार्यभी ने करनी बात पूरे वह के साथ बनता में रही। पहले-चहन विश्वित-वर्ग ने सन्दर्श को को लेखा इस्ट ब्याह्म की हरिट से बैंबा पर उनकी बावाब समय की बावाब भी उसकी बोका की परिच्छेद]

नहीं जा सकती थी। उनकी वातो ने घीरे घीरे जनता के मन को छूआ और आन्दोलन के प्रति आकर्षण वढने लगा।

कुछ दिन पश्चात् वार्षिक अधिवेशन का आयोजन हुआ। दिही-नगरपालिका-भवन के पीछे के मैदान में हजारो व्यक्ति एकत्रित हुए। वातावरण में एक उहास था। दिही के नागरिकों ने एक आशा भरे दृष्टि-कोण मे अधिवेशन की कार्यवाही को देखा। नगर के सार्व-जिनक कार्य-कर्ती, साहित्यकार तथा पत्रकार आदि भी अच्छी सप्या में उपस्थित थे।

कार्य प्रारम हुआ। कुछ भाषण हुए। प्रथम वर्ष की रिपोर्ट सुनाई गई। उसके परचात् वर स्वीकार कराये गए। आन्दोलन के प्रारमिक दिनो में जहाँ पचहत्तर व्यक्ति थे, वहाँ प्रथम अधिवेशन के समय छ सौ पचीस व्यक्तियों ने वर्त ग्रहण किये। उपस्थित जनता के लिए वह एक अपूर्व वात थी। अधिवेशन का वही सबसे वडा आकर्षण था। उससे देश में नैतिक कान्ति के वीज अकुरित होने का स्वप्न आकार ग्रहण करता हुआ दिखाई देने लगा। चारो और चलनेवाली अनैतिकता में खडे होकर कुछ व्यक्ति यह सकल्प करें कि वे किसी प्रकार का अनैतिक कार्य नहीं करेंगे, तो वह एक अघटनीय घटना ही लग सकती है। अनैतिक वातावरण में मनुष्य जहाँ स्वार्थ को ही प्रमुख मानकर चलता है, परमार्थ को भूलकर भी याद नहीं करता, वहाँ कुछ व्यक्तियों का अणुव्रती वनना एक नया उन्मेष था।

पत्रो की पुतिक्रिया

पत्रकारो पर उस घटना का बहुत ही अनुकूल प्रभाव हुआ । देश के प्राय: सभी दैनिक पत्रों ने बड़े-बहे शीर्पकों से उन समाचारों को प्रकाशित किया । अनेक दैनिक पत्रों में एतद्-विपयक सम्पादकीय लेख भी लिखे गए । हिन्दुस्तान टाईम्स (नई दिही) ने अपने साध्य-सम्करण में लिखा—"चमत्कार का युग अभी समाप्त नहीं हुआ, एक किरण दीख पहीं है। .. जब अनुचित रूप से कमाये गए पैसे पर फूलने-फलने वाले ब्यापारी एकत्रित होकर सच्चाई से जीवन विताने का आन्दोलन शुरू करते हैं, तब कौन उनसे प्रभावित नहीं होगा। •••उन्होंने यह सत् प्रतिज्ञा आचार्य श्री तुलसी के सामने अणुव्रती-सघ के पहले वार्षिक अधिवेशन के अवसर पर ग्रहण की है आचार्य तुलसी जो कि इस सगठन या आन्दोलन के दिमाग हैं, राजपूताना के रेतीले मैदानों को पार करके दिल्ली की पक्की सड़कों पर आये हैं।"

हिन्दुस्तान स्टेण्डई (कलकत्ता) ने २ मई, ५० को अणुव्रती-सघ का स्वागत करते हुए लिखा था 'इस देश में व्यापार-व्यवसाय में मिथ्या जोरों पर है। यह भय है कि कहीं उससे समाज के जीवन का सारा नैतिक ढाचा ही नष्ट न हो जाये, इसलिए कुछ व्यापारियों का यह आन्दोलन कि वे व्यापार—व्यवसाय में मिथ्या आचार न करेंगे, देश में स्वस्थ व्यापार व्यवसाय को जन्म दे सकेगा, इस दिशा मे अणुव्रती-सघ के आचार्य श्री तुलसी ने जो पहल, की है, उसके लिए ने कर ने करा करा है.

कस्तरता के मुप्तिक बंदासा दैकित आगंद बाकार परिका ने 'मूटन सत्यूप' सैर्फिक किसा था— दो नया वित्यूप का अवसान हो गया है ? वर्ष सत्यूप प्रवर्ष होने को है ? वर्ष सिद्धां ने के किसा था— दो नया वित्यूप का अवसान हो गया है ? वर्ष पिद्धां ने किसा का एक समाचार है कि मारवाड़ी समाव के किसो ही क्यां है कि पे किसी वोरवाड़ारों नहीं करेंगे। सके प्रेरक हैं आवार्य भी मुक्ती विव्यूपे नात्र म-बाति की समस्य बुद्धां को दूर करने के किय एक बाव्योकन प्रांत्य किसा है। एक सावार्य भी मुक्ती से प्रांत्य सावार्य भी मुक्ती से एक सावार्य भी मुक्ती से एक सावार्य भी मुक्ती से प्रांत्य स्वार्य से प्रांत्य से प्रांत्

'इस्तिन-देवक' के हिन्दी अंग्रेजी व पूजराधी-सस्करणों में भी विशोरणाल मण्डाला ने संव के तथी की विवेचना करते हुए सम्पादकीय में किता— 'अगुवत का जार्थ है मसेक वर्ड का सब्धू से मेकर रूपसा बदया हुजा पास्त्र । उदाहरण के किए, कोई बारगी को वहिंगा बीर अपरिष्क्र में विश्वास तो रखता है मैकिन कनके बनुसार बकने की ताकत बनने में नहीं पासा वह इस प्रवित्त का मास्त्र केंद्रर किसी विशेष हिंशा से दूर रहने मा एक हुद के बाहर और दिशी सास इंच से संग्रह न करने का संक्रम करेगा और भीरे बीरे सपने तस्त्र की और बहेगा। ऐसे यह समयत कराशोरी हैं।"

इस प्रकार साम्योक्तन की प्रतिच्यति समस्त देख में हुई। क्वतित् विदेशी पत्री में भी वस्त विषय में क्षिया गया। म्यूयार्क के गुमस्तित सातादिक 'टाइम' (११ मई १९४०) में महं संवाद प्रकाशित हुमा— सन्त करेक स्थानी के कुछ स्यस्तिमों की तरह एक दुवसा पत्रका दिनमा चमपती कांची वाला मार्थिय संसार की वर्तमान स्थित के प्रति सर्वत वितित है। चौतीत वर्ष की सामु का वह सावार्थ तुमसी है को बैन दैयनत्वन्तमान का सावार्थ है। वह बहिदा में विश्वास करने वाला सामिक समुदाय है। सावार्थ तुमसी ने ११४६ में बसूरती-वैद की स्थापना की थी। वह समस्त भारत को बती बना चुक्ती तब देख संभार को बती बनाते की उनकी सोमना है।"

देनी बोर विरोधी क्यों में होने वाली यम प्रतिक्रिया है ऐसा नयना है कि मानों ऐसे विरोध कान्योलन के लिए नानव-सनाव मूखा और व्याखा बेंडा था। अपने अविदेशन पर उ^{त्तर}ी वह स्वापन आमाजीत और वरुतावित या।

आज्ञावादी दृष्टियाँ

बालोलन वा लाय विश्व है, नार्य निल्मान है बता धनते हर एक व्यक्ति की शहरीं ही हो सन्ती है। बत देश के नार्वारकों वो संवत्तराधित वार्वारत होती है हत मन में नहीं बाता वा एक बेट्टर प्रपृष्टित होता है। बालोलन के तम्पर्ट में बारे वाले व्यक्ति के पहारा वहीं राज वात्र के साधी हैं। उनमें ते दूस ऐने व्यक्तियों के पहारा बहीं निने का भी हैं तिकार गरण्यारी प्रवास है तबा को निनी की प्रकार के दबाब से प्रवासित ग्रहर विज्ञा वरने की बनार एको हैं। परिच्छेद]

राष्ट्रपति डॉ॰ राजेन्द्रप्रसाद ने कहा—' पिछले कई वर्षों से अणुव्रत-आन्दोलन के साथ मेरा परिचय रहा है। शुरुआत में जब कार्य थोडा आगे वढा था, मैंने इसका स्वागत किया और अपने विचार वतलाये। जो काम आज तक हुआ है, वह सराहनीय है। मैं चाहूँगा इसका काम देश के सभी वर्गों में फैले, जिससे सब इससे लाभान्वित हो सकें। इस आन्दोलन से हम दूसरों की भलाई करते हैं, इतना ही नहीं, अपने जीवन को भी शुद्ध करते हैं, अपने जीवन को वनाते हैं। सयम की जिन्दगी सबसे अच्छी जिन्दगी है। इसीलिए हम चाहते हैं कि सब वर्गों में इसका प्रचार हो। सबको इसके लिए प्रोत्साहित किया जाये।"

उपराष्ट्रपति डॉ॰ राघाकृत्णन् ने अणुव्रत-आन्दोलन के विषय में लिखा है— ''हम ऐसे युग में रह रहे हैं, जब हमारा जीवात्मा सोया हुआ है। आत्म-बल का अकाल है और प्रमाद का राज्य है। हमारे युवक तेजी से भौतिकवाद की ओर भुकते चले जा रहे है। इस समय किसी भी ऐसे आन्दोलन का स्वागत हो सकता है, जो आत्म-बल की ओर ले जाने वाला हो। इस समय हमारे देश में अणुव्रत-आन्दोलन ही एक ऐसा आन्दोलन है, जो इस कार्य को कर रहा है। यह काम ऐसा है कि इसको सब तरफ से बढावा मिलना चाहिए।"

प्रधान मन्त्री श्री जवाहरलाल नेहरू कहते हैं — "हमें अपने देश का मकान बनाना है। उसकी बुनियाद गहरी होनी चाहिए। बुनियाद यदि रेत की होगी तो ज्यों ही रेत ढह जायेगी, मकान भी ढह जायेगा। गहरी बुनियाद चरित्र की होती है। देश में जो काम हमें करने हैं, वे बहुत लवे-चौड़े है। इन सबकी बुनियाद चरित्र है। इसे रेकर बहुत अच्छा काम अणुव्रत-आन्दोलन में हो रहा है। मैं मानता हूँ, इस काम की जितनी तरक्की हो, जतना ही अच्छा है। इसलिए मैं अणुव्रत-आन्दोलन की पूरी तरक्की चाहता हूँ।"

अणुन्नत-सेमिनार में उद्घाटन-भाषण करते हुए यूनेस्को के डायरेवटर-जनरल डॉ॰ लूथर ईवान्स ने कहा—''हम लोग यूनेस्को के द्वारा शांति के अनुकूल वातावरण बनाने की चेण्टा कर रहे हैं। इघर अणुन्नत-आन्दोलन भी प्रशसनीय काम कर रहा है, यह बडी खुशी की बात है। मैं इसकी सफलता चाहता हूँ कि आपका सत्कार्य ससार में फैले और शान्ति का मार्ग-दर्शन करें।''४

राष्ट्र के सुप्रसिद्ध विचारक काका कालेलकर ने कहा है— ''श्रमण और भिक्षु शान्ति-सेना के सैनिक हैं। नैतिक प्रचार और प्रसार के लिए उन्होंने जीवन को जगाया है, यह उचित है। अणुव्रत-आन्दोलन में नैतिक विचार-क्रान्ति के साथ-साथ बौद्धिक अहिंसा पर भी बल दिया गया है। यह इसकी अपनी विशेषता है।''

१—नविनर्माण की पुकार, पृष्ठ ४१, २—अणुवत-आन्दोलन ३—अणुवत-चीमव-पर्यात v—नव निर्माण की प्रकार,पुष्ठ ३४

भी राषणोपासायार्थ में अपने निवार आपक करते हुए सिशा है – येरी राष में वह बनता के नैतिक एवं सोस्कृतिक क्कार की विसा में पहसा करन है।"

सावास वे॰ वी॰ इससामी ने बचुवत-आलोकम के विश्व में स्वरंत माव यो स्वरंत कि कि कि मात यो स्वरंत कि कि कि मात यो स्वरंत कि कि कि मुनियां कर नहीं एकती। करों को रामले हैं सर्वाय हो बाता है। मैं स्वरंत-मुकार में विश्वाय नहीं एकता। शामूहिक मुकार को वर्ष मानकर वकता है। स्वरंत-मुकार की महिला में वह वेग और उस्ताह नहीं एता किया सामूहिक मुकार में रहता है। इसके दालानिक परिवास भी कोगों को बाइम्प्ट कर केते हैं। व्यक्त-मानोकम इस विशों में मानंशकर को ऐसी भी मानगा है। ' '

हिसी बमन् के सुप्रसिद्ध धाहित्यकार भी बेनेशकुमार के लियार इस प्रशाह है—"विश्वनि की कछोगी म्यवहार है को स्पवहार पर छाउ सिद्ध नहीं होता जह विश्वन्त के छा है पूर्वे यह बहुते प्रसम्पता है कि महाबत का मार्ग बात् से एकबम निरोध नहीं है बजबाद वसका उदाहरण है। यह बीवन में किनारे जेंगे हैं। यदि नधी के किमारे न हों तो उसका पानी रेगिस्तान में युक्त बाये। किनारे नदी को बीवने बांच नहीं होने वाहिएं, वे उसको मर्बाधा में रखने बाके होने वाहिएं। ऐसे ही वे किनारे बीवन चेतन्य को विकास देने बाके और रिधा के बाके हो सफते हैं। "

अविक भारतीय कोष्ठ स कमेरी के भूतपूर्व सहामनी सी सीमलागायन ने सफी मानता मों स्वस्त की है— 'बच्चत-सानोहम की बन हे मुख्य सानकारी हुई है जमी हो मैं इतका प्रतिक रहा हूँ। इसके संबंध में मेरा भावयन इस्तित्य हुआ कि यह बाल्येकन भीवन की सोटी-सोटी बाजों पर भी विशेष स्थान देता है। बड़ी बाजें करने बान बहुत हैं निज् सोटी बाजों को महत्त्व की बाके कम होते हैं।

यह मान्योतन ऋषिक विकास को महत्त्व देता है। यह इतकी विशेषता है। एक हार्य करम पर गड़ी पहुँचा वा सकता एक-एक दशम आने बचा वा सरता है।"

एंनर्-परस्था बीवडी मुकैना इपलानी ने वहा है— 'ब्यूबन-बारोहन वीवन-पृति वी बाक्टोलन है। बब कार्य और कारण योगी गुढ़ होने हैं तब परिचाम भी युद्ध होता है। बचुरन-बाम्टोलन के प्रवर्गक का व उनके ताबी छाचुओं वा बीवन गुढ़ है। अनुवर्गी वा वार्य कम भी परिच है दर्गतिए दनके वहने का बगर पहुंदा है।

१- तर निर्मात की गुवार प्रख ४५ १-वहीं प्रख ५२ १-वहीं कृष्ट ५१

परिच्छेद]

"अणुव्रत-आन्दोलन के व्रत सार्वजनीन हैं। प्रत्येक वर्ग के लिए इसमें व्रत रखे गए हैं। यह इसकी अपनी विशेषता है। व्रतो की भाषा सरल व स्वाभाविक है। अहिंसा आदि व्रतो का विकेचन सामियक व युगानुकूल है। अहिंसा की ज्याच्या व व्रतो में शब्दो का सकलन मुक्ते बहुत ही भावोत्पादक लगा। कहा गया है—जीव को मारना या पीडा पहुचाना तो हिंसा है ही, किन्तु मानसिक असहिष्णुता भी हिंसा है। अधिकारों का दुरुपयोग भी हिंसा है। कम पैसों से अधिक श्रम लेना भी हिंसा है, आदि-आदि। इसी प्रकार सभी व्रत जीवन को छूते है। अणुव्रतियो का जीवन इसका प्रत्यक्ष प्रमाण है। मुक्त पर आन्दोलन का काफी असर है। आवार्यजी का सत्-प्रयास मफल हो, यह मेरी कामना है।" व

उपर्युक्त व्यक्तियों के अतिरिक्त भी बहुत से ऐसे व्यक्ति हैं, जो अणुव्रत-आन्दोलन के विषय में बहुत श्रद्धाशील और आशावादी हैं। उन सबके उद्गारों का सकलन एक पृथक् पुस्तक का विषय हो सकता है। यहा उन सबका उल्लेख सम्भव नहीं है।

सन्देह और समाधान

आन्दोलन के विषय में जहाँ अनेक व्यक्ति आशावादी है, वहाँ कुछ व्यक्तियो को एतद्-विषयक नाना सदेह भी है। किसी भी विषय में सन्देहो का होना अस्वाभाविक नही कहा जा सकता। वस्तुत वे बात को अधिक गहराई से सोचने की प्रेरणा ही देते है। सावधान भी करते हैं। यहाँ आन्दोलन के विषय में किये जाने वाले कुछ सन्देहों का प्रश्नोत्तर रूप से सक्षेप में समाधान प्रम्तुत किया जा रहा है।

१ प्रश्न — भगवान् महावीर, भगवान् बुद्ध और महात्मा गांघी जैसे व्यक्ति भी जब विश्व को नैतिकता के ढाचे में नहीं ढाल सके, तो आचार्यश्री वह कार्य कैसे कर सकेंगे ?

उत्तर - समूचे विश्व को नैतिक बना देना किसी के लिए सम्भव नहीं है। नैतिकता का दितिहास जितना पुराना है, उतना ही अनैतिकता का भी। हर युग में इन दोनो का परस्पर संघर्ष चलता रहा है। ससार के रग-मच पर कभी एक की प्रमुखता होती रही है तो कभी दूसरे की, पर सम्पूर्ण रूप से न कभी नैतिकता मिटी है और न ही अनैतिकता। जब-जब मानव समाज में नैतिकता की प्रबलता रही है, तब-तब उसका उत्थान हुआ है और जब-जब अनैतिकता की प्रबलता रही है, तब-तब उसका उत्थान हुआ है और जब-जब अनैतिकता की प्रबलता हुई है, तब-तब पतन। एक न्याय, मैत्री और साम्य की सवाहक बनकर शांति का साम्राज्य स्थापित करती है, तो दूसरी अन्याय, बिह्रेष और विषमता की सवाहक बनकर अशांति का दावानल प्रज्वलित करती है। सभी महापुरुषों का विचार रहा है कि विश्व नैतिक और आध्यात्मिक बने, किन्तु वे सब यह भी जानते रहे हैं कि यह सम्भव नहीं है। इसलिए वे फल की ओर से निर्दिचत होकर केवल कार्य पर लगे रहे। उससे समाज में आध्यात्मिकता और नैतिकता का प्रामुख्य स्थापित हुआ। आचार्य श्री भी अपना पुरुषार्थ इसी

१-नेव मिर्माण की पुकार, मुच्ठ ५३-५४

विद्या में क्या रहे हैं। क्रियमा क्या कुछ बनेगा इसकी किया सबै करते हैं और न उन्हें करती. ही वाहिए।

२ प्रशा—सारा संसार ही जब भ्रष्टाबार और दुर्बंसनों में इंसा है वह बन्द मनुष्य समुद्रवी बनकर स्वयन स्वय केंग्रे निमा सकते हैं ?

उदार—सरा बारमा का वर्ष है। उसके किए बुसरे का सहारा निर्वाध वरेक्टिय नहीं है। सरुमया एंक्या पर नहीं माबना पर निर्मार है। संसार है प्राय सभी मुपार बोड़े व्यक्ति है। ही प्रारंग हुए हैं। यबिक काफि दो स्पक्ते हैं। इसका यह सारमंगहीं है कि अपूनियों के स्वामी मनुष्य अपेसाहत स्वस्थ ही मिकते हैं। इसका यह सारमंगहीं है कि अपूनियों को संक्ष्मा स्वरूप ही रहारी व्यक्ति किए महिए किए सकता को सरक्ष्मा का मारक मंत्र नहीं मानना वाहिए। अपिक व्यक्ति किए मार्च को बुनते हैं वह सकता ही हो यह बावस्थक नहीं है। सरा सरव-देशी के किए बहुनत का महत्व अपिक महीं रह बाता। उसे अपे आस-वर्ष पर स्थित एक्टो-देशी के किए बहुनत का महत्व अपेस महीं रह बाता। उसे अपेस अस्ति कर पर प्रहार करने को भी सदस स्थान वाहिए। इस प्रकार वह अपने सरव को तिमा ही केता है सात्व सप्त करने कमिस्त को सकता मार्च के किए महिएस की हर है। है वो सावी के समार्थ में सप्त बनके कमिस्त को स्थान में है।

१ प्रस्त—विस पति से कोन वज्युवती बन रहे हैं, बहु बहुत वीमी है। इस पति से विसे का नैशिक दुर्गित मिट नहीं सकता। प्रतिवर्ष एक सहस व्यक्ति समृतती बनने से हो भी बन्नेके मारत की बामीस करोड़ बनता को नैशिक बनाते कान्नी वर्ष कर वास्त्रे सब बाग्योकन के पास सह समस्या का कम हमा है हैं

उत्तर—यह स्वीकार किया का एकता है कि पति बहुत बीसी है। एसे केब करना वाहिये किन्तु बाव्योकन गुण की निष्ठा केवर बकता है। संबंधा का महत्व उसमें तीन है। विते पूर्व का बाविच्य हो तो सौनवि की बल्य मात्रा भी विश्व तरह प्रमुद्ध परिचाम का एकती है वसी तरह करन्यंक्यक पूर्वी स्वीक्ष भी छारे समाव के प्रकारित कर छन्ते हैं। यह माननीय मानना का प्रकार है। इसे सावार पनिष के बाबार पर समाहित नहीं किया का सकता। माननीय जानना निषठ के कारमुकी से बंबकर नहीं बच्चा करती।

ख्यां स्पष्टियों की एम्पिलिट पावता हा बब कहीं एक स्वात पर टीव विस्केट होता है तब वह हमारी बचित की प्रक्रिया में एक के कम में एम्पिलिट किया बाता है। बबरियर ध्वक्ति पपता खेब के बाहर व्ह बावे हैं। बचुबत-पावता को ही हती बाबारपर वो तमध्य बा तकता है कि बब शहबी व्यक्तियों के यत पर क्लीति के विद्य तीति का प्रमाव होता है। शब ततमें के तीत्रतर वा तीवतम प्रमाव बाका व्यक्ति को कि इस तहसों की जावता का एक प्रतीक तमका वा तस्त्रता है प्रविवादय होता है। बचुबत-सावता के प्रधारित होते हैंप परिच्छेद]

भी अविशष्ट व्यक्ति उस सख्या से वाहर रह जाते है। इसलिए अणुव्रतियो की सख्या को ही अणुव्रत-भावना का विकास-क्षेत्र नही मान लेना चाहिए।

भारत के स्वातन्त्र्य सम्माम के अहिंसक सैनिक इस बात की सत्यता के लिए प्रमाण भूत माने जा सकते हैं। सारे भारतवासी तो क्या पर शताश भी उस सस्या के सदस्य नहीं थे। पर क्या इससे यह माना जा सकता है कि जितने उस सस्या के सदस्य थे, केवल उतने ही स्वतंत्रता के पुजारी थे ? अविशष्ट व्यक्तियों का स्वतंत्रता-सम्माम से कोई सम्बन्ध नहीं था ?

इसके अतिरिक्त सारे भारत की बात सोचने से पहले यह तो हर एक व्यक्ति को मान्य होगां कि अभाव से तो स्वल्प-भाव अच्छा ही होता है। स्वल्प-भाव को सर्व भाव की ओर बढ़ने में अपनी गित तीव्र करनी चाहिए, इसमें स्वय अणुव्रत-आन्दोलन सहमत है, परन्तु सर्व-भाव न हो, तब तक के लिए अभाव ही रहना चाहिए, स्वल्प-भाव की कोई आवश्यकता नहीं है, इस बात से वह सहमत नहीं हो सकता।

४ प्रश्न-अणुव्रतों की रचना में मुख्यत निपेधात्मक दृष्टि ही क्यों अपनायी गई है, जब कि जीवन-निर्माण में विधि-प्रधान पद्धति की आवश्यकता होती है ?

उत्तर—यों तो विधि में निषेध और निषेध में विधि स्वत गिर्भत रहती ही है, फिर भी मनुष्य की आचार-सिहता में विधेय अधिक होते हैं और हेय कम । इसीलिए अपनी मर्यादा में रहकर मनुष्य को क्या-क्या करना चाहिए, इसकी लम्बी सूची बनाने से अधिक सुगम यह होता है कि उसे क्या-क्या नहीं करना चाहिए, यह बतलाया जाये । सीमा या मर्यादा का भावा-रमक अर्थ निषेध ही तो होता है । माता-पिता या गुरु अपने बालक को निषिद्ध वस्तु की मर्यादा ही बनलाते हैं । 'बिजली को मत छूआ करो' यह कहकर वे उसकी जो सुरक्षा कर सकते हैं क्या वही कमरे की 'ये-यें वस्तुए छुआ करो' कहकर कर सकते हैं ? सरकार भी विदेश से जिन-जिन व्यापारों का निषेध करना चाहती है, उन्हीं का नाम-निर्देश करती है, किन्तु जो-जो मगाया जा सकता है, उसका सूची-पत्र प्रसारित नहीं करती । सरलता भी इसी में है ।

५ प्रश्न—हर कार्य की उपलब्धि सामने आने पर ही उस पर विश्वास जमता है। अणुप्रत-आन्दोलन की कोई उपलब्धि दृष्टिगत क्यों नहीं हो रही है?

उत्तर—भौतिक समृद्धि के लिए किये जानेवाले कार्यों से जो स्थूल उपलिचयाँ होती हैं, वे प्रत्यक्ष देखी जा सकती हैं। परन्तु यह आन्दोलन उन कार्यों से सर्वथा भिन्न है। इसकी उपलिच्च किसी स्थूल पदार्थ के रूप में प्रत्यक्ष नहीं देखी जा सकती। अन्न, वस्त्र या फलों के ढेर की तरह आध्यात्मिकता, नैतिकता या हृदय-परिवर्तन का ढेर नहीं लगाया जा सकता। भौतिक और अभौतिक वस्तुओं को एक तुला पर तोलने की तो वात ही क्या की जा सकती है, जबिक भौतिक वस्तुओं में भी परस्पर अतुलनीय अन्तर होता है। पत्यर और हीरे को क्या सपुष्य-भाषोकन की उपलक्षित प्रस्यय नहीं हो सक्यी किर भी उसने क्या कुछ किया है यह बाव का पदा लगाने के जिए कुछ कार्य प्रस्तुत किये का सक्ये हैं। आयोकन का स्पेय हर्य-भारत्यंत के बारा जनता के चारिकिक उत्पान का रहा है। सद:-स्वयं प्रध्यावार मिलावट मूठा दोल-माए, दोक और रिक्त कारि के निरुद्ध लोक समियान वकार्य हैं। सप्पान और पूम्रपान के विदुद्ध भी बातावरण देवार करते का प्रपास किया है। स्पर्ध स्थित को उपपास किया है। स्पर्ध स्थित के देव में बहाँ एक सहस्वपूर्व कार्य है। स्पर्ध वहाँ बत-सामान्य की दिन्द में बातों का उपपीस की दिन्द में बातों का स्थान की एक सहस्वपूर्व करकिया है। पर्ष्य आयोकन इस उपस्थित की अपेका उस पुरस्त करकार्यित की बाविक महत्व हैता है जिससे कि जन-मानस में बायान का बीज-स्वयंत्र होता है।

भाग्वोद्धा की भावात

धनुषव-आन्दोकन की साताज दाकाव में छठने तासी तह छहर की तरह है, वो कि बीरे-भीरे जाने वहती और फैनटी बाती है। बाज जितने व्यक्ति इस्ते विरिष्ठ हैं वे छव बीरे बीरे ही इसके सम्पर्क में बाये हैं। प्राप्त काक में बहुत से कोब इसे एक साम्प्रापिक साम्प्रोकन मानते खें थे। सावार्यभी को सनेक बार एक्ट्र विरायक सम्प्रीकरण करनां पढ़ा या। किर यो सबके मितरक में बहु बात कड़िनता से ही बैठ पादी थी। सावार्यभी मयाधीम इस बांबरसत्तांन स्विति को मिना बेना चाहने थे। वे मह बच्ची तरह से बानते वे कि बंब तक यह स्विति मिट नहीं बाती तब सक सावोकन गति नहीं तकड़ सहस्ता।

वे ह्य दियम में दूबरों के मुक्ताब केने में भी उदार रहे हैं। बमपूर में झा राजेग्यरवार बाबार्यभी के सम्पर्क में बावे। वे उन दिनों भारतीय विभाग-गरिवद् के अध्यक्ष वे। बाबार्यभी ने सनके सामने मणुब्द बान्तोक्त की स्मरखा और कार्यक्रम रक्ता तो उन्होंने वहा- 'रेख को ऐसे बाब्दोकन की हुए समय बहुद सावस्तकता है। हमका प्रसार तीज पति से होना वाहिते।

कानार्यभी ने तब निरंकोच भाव है करनी समस्या रसते हुए नहा----'हम नी गई। नाहते हैं परन्तु रसने बाना यह है कि सोन सभी तक रसको साम्प्रसमिक हरित से देवते हैं एसते प्रसार होने सेनहर नामाएँ साती है।

हा राजेंग्रसार ने बहुन—"जायोक्त गरि बतायरासिक मार से कार्य रहेगी तो क्यों कीए समर्क में जायों क्यों-को यह स्थिकीए जाने जाए पिट वायेगा।" वार्य मी नहीं हुई। जाप्र प्राप्त की स्थाकि यह जानने कते हैं कि जानूबर-आसोक्त वा क्यों सम्प्राप्त-आने से प्रवासित नहीं है। राष्ट्रपांत बनने के स्वसाद या राजेंग्यार ने जायोग्य की इन तकका को महत्वपूर्ण बानने हुए निया वा— "कुक बच्चे अधिक प्रकारता तो एवं बात है है कि देस में एम जायोग्यन ने सार्यक्षित कर से हिला है। में समस्या है कि बच्चे परिच्छेद] आचार्य श्री तुलसी (अणुव्रत-आन्दोलन के प्रवर्तक)

लोगो में ये भावनाएँ नही रह गई हैं कि यह कोई साम्प्रदायिक आन्दोलन है। इस आन्दोलन का एक सार्वजनिक रूप ही उसके सुनहरे भविष्य का सूचक है।"⁹ इतना होने पर भी क्षचित् कुछ, व्यक्ति आन्दोलन को किसी पक्ष या विपक्ष का मानने

७७ प्र

की मूल कर जाते हैं। डा० राममनोहर लोहिया तथा एन० सी० चटर्जी आदि कुछ व्यक्तियों ने ऐसा अनुभव किया कि आचार्यश्री द्वारा काग्रेस की नीव गहरी की जा रही है। इस प्रकार के कई आक्षेप सम्मुख आये। आचार्यश्री का इस विषय में यही स्पष्टीकरण रहा कि आन्दोलन किसी भी राजनीतिक दल से सम्बद्ध नहीं है, पर साथ ही यह भी उतना ही सत्य है कि वह किसी भी दल से असम्बद्ध रहना भी नहीं चाहता। मानव-मात्र के लिए किये जाने वाले आन्दोलन को न किसी पक्ष-विशेष से बघना ही चाहिये और न किसी पक्ष-विशेष को उपेक्षित ही करना चाहिए। दो विरोधो पक्षों में भी उसे समन्वय की खोज करना आवश्यक होता है। इसी घारणा पर चलते रहने के कारण आज अणुव्रत आन्दोलन को सभी दलों का स्नेह प्राप्त है। वह अपनी आवाज सभी दलों तक पहुँचाना चाहता है। समन्वय के क्षेत्र में दल, जाति, धर्म आदि का भेद स्वय ही अभेद में परिणत हो जाता है। आन्दोलन का कार्य किसी की दुर्बलता को समर्थन देना नहीं है, वह तो हर एक को सबल बनाना चाहता है।

आन्दोलन का मुख्य बल जनता है। उसी के आधार पर इसकी प्रगति निर्भर है। यों सभी दलो तथा सरकारों का ध्यान इस ओर आकृष्ट हुआ है। सबकी शुभकामनाएँ तथा सहानुभूति उसने चाही है और वे उसे हर क्षेत्र से पर्याप्त मात्रा में मिलनी रही है। जन-मानस की सहानुभूति ही उसकी आवाज को गावों से लेकर शहरों तक तथा किसान से लेकर राष्ट्र-पित तक पहुँचाने में सहायक हुई है। आन्दोलन ने न कभी राज्याश्रय प्राप्त करने की कामना की है और न उसे इसकी आवश्यकता ही है।

राज्य-सभा मे

भारत की राज्य-सभा में सन् ५७ में जब अणुष्ठत-आदोलन विषयक प्रश्नोत्तर चले थे, तब उसका उत्तर देते हुए गृहमत्रालय के मन्त्री श्री बी० एन० दातार ने कहा था—"इस आन्दोलन को राष्ट्रपति और प्रधानमत्री नेहरू की शुभकामनाए प्राप्त हैं।" आन्दोलन के अन्तर्गत चल रहे श्रष्टाचार-विरोधी अभियान का उल्लेख करते हुए उन्होंने कहा था—"गृह कार्य सिर्फ भाषणो तक ही सीमित नहीं रहेगा, अषितु साधु-जन घर-घर जाकर स्वतन्त्र रूप से उच्चाधिकारियों व कर्मचारियों को श्रष्टाचार से बचने की प्रेरणा देंगे।" यह कथन सरकार की ओर से उसके सचालकों की शुभकामना का सूचक ही है। आन्दोलन के कार्यकर्ती आधिक सहयोग के लिए सरकार की ओर कभी नहीं भुके हैं। यह आन्दोलन की शक्ति है और इसी के आधार पर वह सबका मुक्त सहयोग पा सका है।

⁷³ विश्वास

वियान-परिषद् में

इसी प्रकार सन् ११ की फरवरी में उत्तर प्रदेश की विवास-परिवर् में विवासक सीमुक्तवन्द्र द्वारा एक प्रस्ताव रखा गया जिस पर सन्य स्वतारित विवासकों के नी हरनास्वर में सर्वों कहा नया या— 'यह स्टब्न निकाय करता है कि स्वताप्रवेशीय सरकार देश में बावारीयी सकसी द्वारा बजाये यह बायोक्तन में यजीवित सहयोग स्वता सहायता है। '

इस प्रस्तान से कुछ विचायकों को करूप ऐसा स्वेह हुआ था कि कनवत-आयोकन के स्थिए मार्थिक सहारा पा का पा है। किन्तु बहुस के बरसार पर वह यह प्रश्न कर किया मार्थिक सामा करी है। किन्तु बहुस के बरसार पर वह यह प्रश्न कर कर किया । वर्षों काफी कमी वसी वी पर व्यां कुछ मार्थिकों के ही कमनों को उद्युक्त किया था रहा है। विधायक भी स्थित प्रश्नों को उद्युक्त किया था रहा है। विधायक भी स्थाय करते हुए कहा—"यह प्रस्ताव सरकार से वन की मांग महीं करता है और न दिसी मन्य वस्तु की मांग करता है के किन यह प्रस्ताव सरकार से यही बाहता है कि स्थाय सामा मार्थिक सों का मार्थिक सामा विश्व सामा विश्व सम्बन्धी या वारित-सम्बन्धी वार्षों में मुद्रार हो।"

विचायक भी धिमनारायण ने कहा— "चरकार से शहरोब का मतकब यह है कि सरकार की सरातुमृति प्राप्त हो । साथ हर एक बावनी सहयोग का नारा लगा रहा है। सहयोग का मतकब है कि नीचे से निकर क्लर तक सनी इस काम में जूट बागें। येसे की कमी नहीं। मान्यवर! पैसा मांमता कौन है? ?

धामानिक पुरसा तथा धमान-करवान राज्य-मानी भी कस्मीरमय बाजार्य में करि-'वहाँ तक सहायता का सम्बन्ध है और सहस्रोय तथा सहायता के धन्य प्रयोग किसे नए हैं धायर उसके माने यह है कि सरकार यह नहां है कि समुद्रत-नात्योक्षण एक ठीक नात्योक्ष है। — '' सेकिन वह सहायता क्से-पेंड की नहीं है मैं ऐसा समस्त्रा हूँ। वहाँ तक रंग नीजों का सम्बन्ध है भीमन् मूने सम्बन्ध की तरक से यह कहते में स्कोष नहीं है कि समुद्रत-मात्योक्षण को सरकार गक्त नहीं समस्त्री है। और ऐसा भी क्साक कस्त्री है कि समुद्रत-मात्योक्षण कोई रिद्रावेदिक स्टेप नहीं है और न कोई प्रतिक्रियानारी सम्बन्ध की

कर्मक कर्यों है यह स्पष्ट है। बाता है कि समुद्रत-मानोक्तन के समर्थकों ने बो वहसीन बाहा यह बार्किक महोकर वैचारिक तथा बारिकिक है। इसी सहसीस के साधार पर बार्कोक्तन की साबाब स्पाप्त प्रधार पा सकती है। ऐसे सान्तोक्तों में वैचारिक तथा

१—मैन भारती १५ नवानरः १९५६ १—शही २७ दिसम्बरः १९५६

३—वही ९७ विसमद १९५७ ४—वही ९४ कलारी १९६

आचारिक सहयोग से वढकर अन्य कोई सहयोग नहीं हो सकता। आर्थिक प्रधानता तो ऐसे आन्दोलनों को नष्ट करने वाली ही हो सकती है। आन्दोलन की आवाज को आगे वढाने में सरकार से लेकर किसान तक का सहयोग इसलिए उन्मुक्त है कि वह आर्थिक या राजनैतिक सहायता की अपेक्षा को कभी मुख्यता प्रदान नहीं करता।

जन-जन मे

इस आवाज को जन जन तक पहुँचाने के लिए आचार्यश्री ने इन बारह वर्षों में अनेक लम्बी-लम्बी यात्राए कीं और भारत के अनेक प्रान्तों में पहुँचे। लाखों व्यक्तियों से साक्षात्कार हुआ। शहरों और गावों के व्यक्तियों से आन्दोलन-विषयक चर्ची करने में ही उनका बहुत-सा समय खपता रहा है। पैदल चलना, मार्गस्थ गावों में थोडा-थोडा ठहरकर जनता को उद्बोध देना और फिर आगे चल पडना, यह एक ऐसी थका देने वाली प्रक्रिया है कि दृढ निश्चय के बिना लगातार ऐसा सम्भव नहीं हो सकता। अपनी बात को शिक्षितों में किस तरह रखना चाहिए और अशिक्षितों में किस तरह—इसे वे बहुत अच्छी तरह जानते है। वे जितना विद्वानों को प्रभावित करते हैं, उतना ही अशिक्षित ग्रामीणों को भी प्रभावित कर लेते है।

अनेको का श्रम

बाचार्यश्री के शिष्यवर्ग ने भी इस कार्य में बहुत परिश्रम किया है। अनेक क्षेत्रों में उनके श्रम ने ही आन्दोलन के मूल को सुदृढ़ किया है। दिल्ली जैसे व्यस्त तथा राजनेतिक हलचलों से भरे शहरों में आन्दोलन की आवाज को घर-घर में पहुँचाने का काम, यद्यपि बहुत कितन है, फिर भी मुनिश्री नगराजजी के निर्देश में रहते हुए मुनि महेन्द्रकुमारजी 'प्रथम' ने इस दुम्माध्य कार्य को सहज बना दिया। मुनिश्री नगराजजी की सूम-बूम तथा विद्वता और मुनि महेन्द्रकुमारजी की श्रमशीलता का योग आन्दोलन के लिए बड़ा ही गुणकारी हुआ है। दिल्ली में रहने का अवसर मुम्मे भी अनेक बार मिला है। उस समय मेरे सहयोगी मुनि मोहनलालजी 'शार्द्रल' ने भी वहाँ इस कार्य के लिए अपने शरीर से ऊपर होकर परिश्रम किया है। वहाँ के साहित्यकारों और पत्रकारों से उन्होंने जो विश्वाष्ट सम्पर्क स्थापित किया, वह आन्दोलन के लिए अतिशय गुणकारी सिद्ध हुआ। मेरा विश्वास है कि आन्दोलन की आवाज का भारत की राजधानी ने जैसा स्वागत किया है, वह प्रथम ही है। अन्य विभिन्न क्षेत्रों में मुनि गणेशमलजी, मुनि छत्रमलजी, मुनि मगनलालजी, मुनि पुण्यराजजी, मुनि राकेशजी आदि साध्यों तथा कस्तूराजी आदि साध्वयों का परिश्रम भी इस दिशा में उल्लेखनीय रहा है।

नये उन्मेष

वीज जब तक घरती में उस नहीं किया जाता, तब तक वह अपनी सुपुप्त-अवस्था में रहता है, किन्तु जब उसे अनुकूल परिस्थितियों में उस कर दिया जाता है, तो वह अकुरित

होकर नमे-समे उन्नेय करता हुमा प्रकारक विकसित हो जाता है। विवारों का वी दुव ऐसा ही कम होता है के मा तो सुप्त एड़ते हैं मा किर बायत होकर नमे-नमे उन्नेय प्राप्त करते हुए एक निकास की बोर अप्रधार होते हैं। अनुवत-बान्योकन का प्राप्तम हुवा तब सामाप्त बाजार-संहिता के क्य में उठका बीच विचार-देत से निकब्बर कार्य-में में कर हुमा। क्यों-समों समय बीतता प्रमा स्थों-स्थों उसमें सनेक नमे-समे उन्नेय होते वए।

हर उत्पान बनेक उत्पानों को साथ केवर बाता है और हर उत्पान बनेक पहनों की।
भारतीय बीवम में बब पुराकाक में बायराओं के प्रति सावपानी हुई, तब पत्तक किवल
यहाँ तक हुवा कि माक से मरी दूकानों में भी तास्म कमाने की बावस्मकता नहीं परि।
किसी हुई बात का तो कहना हो बसा किन्तु कही हुई बा मों ही सहब मान से मूंह से
किसी बात को निमाने के सिन्दु प्राथोदान तक भी कोई बड़ी बात नहीं परि।
परन्तु बब
उसी मारत में दूक्त बीर प्रारम्भ हुवा तो मैठिकता वा सराचार से खेंसे विकास ही परि
ममा। बेव में पन्नी चीव भी गामव होने तमी। किसी हुई बात भी विकासनीय नहीं परि।
परमार्थ की बृत्ति में बतानी मारतीय बाकक स्वार्थ में निमम हो गए।

साहित्य द्वारा

ऐसी स्थित में बाबार्यमी ने पूरा बाबरण-मरिक्षोय की बाद प्रारम्म की तो स्वके साथ बमेक प्रकार के परियोगों की मोर सब्ब ही दृष्टि बाने कमी। विवार-कारित को परिपूर्य करते के किए बमुक्ट-साहिएय का सिक्षिका प्रारम्म हुवा। यह बाल्पेक्न का प्रवम नरोलेन बा बो बाद स्टन-स्ट बार के कबन से बूक्पेयम नहीं हो पाती के साहिए के ब्राय सहब है इस्पेयम हो बादी है। मनुष्ट-साहिएय ने बीबन-मरिक्षोय की बो प्रेरणाएँ से के बच्चा पुक्रम नहीं हो सम्बरी थी।

गोष्टियां आदि

विधार प्रधार के किए समय-समय पर विचार-परिवर्ध गोक्टियों प्रवचनों तथा सार्वकिन भाषणों का कम प्रचक्तित किया गया ! यह भी बाल्योकन की प्रवृत्तियों में एक नवोस्पर ही था।

विविध अभियान

कार्य-छेत्र में भी विभिन्न करोप हुए। बहुन विरोधी अभिनात व्यापारी-सर्ताह, वर्ष विरोधी तथा रिस्तत विरोधी कार्यक्रम——ने तन आन्योक्तम के कार्य-छेत्र को और अभिन विकतित करने में तहायक हुए। यही कम हुन्न विकतित होकर वर्षीय निवर्षों के आधार वर्र विचार प्रधार का माम्यम बना।

विचापि-परिषद

विचारों की पविचता को नुर्राग्रह रखने के लिए निवाबियों को निग्रेय कप में उर्दिन पात्र समान्य क्या । जान्योलन ने उन पर विशेष स्थान दिया । बच्यादकों और विवासियों के गरिच्छेद]

हारा वहाँ अणुव्रतं विद्यार्थि-परिषद्ों की स्थापना हुई। दिल्ली में यह कार्य विशेष रूप से सगठित हुआ। लगभग पचास हायर सेकेण्ड्री स्कूलों में अणुव्रत विद्यार्थी-परिषद् स्थापित हुई। उन सबको एक सूत में ग्रथित करने के लिए प्रत्येक स्कूल के प्रतिनिधियों के आधार पर केन्द्रीय अणुव्रत-विद्यार्थि-परिषद् बनी। इस परिषद् ने दिल्ली में अनेक बार दहेज-बिरोधी कार्यक्रम सम्पन्न किये। भाषण-प्रतियोगिता, बाद-विवाद-प्रतियोगिता आदि आयोजनों हारा छात्रों की सुरुचि को जागृत करने का प्रयास किया।

केन्द्रीय अणुत्रत समिति

केन्द्रीय अणुव्रत-सिमिति की स्थापना भी आन्दोलन के क्षेत्रों में महत्वपूर्ण स्थान रखती है। इसकी स्थापना आन्दोलन के कार्यों को व्यवस्थित गित देने के लिए हुई थी। साहित्य-प्रकाशन तथा 'अणुव्रत' नामक पत्र का प्रकाशन भी सिमिति ने किया। अणुव्रत-अधिवेशन के रूप में प्रतिवर्ष विचारों का आदान-प्रदान तथा एकसूत्रता का वातावरण बनाये रखने के लिए वह सदा प्रयत्न करती रही है।

स्थानीय समितियाँ

बान्दोलन के प्रसारार्थ आचार्यश्री तथा मुनिजनो का विहार-क्षेत्र ज्यों ज्यों विकसित हुआ, त्यों-त्यों स्थानीय अणुव्रत-समितियों की भी काफी सख्या में स्थापना हुई। उन्होंने अपने स्थानीय आधार पर बहुत कुछ काम किया है। उनमें कुछ का स्थायित्व तो काफी प्रशसनीय रहा है, परन्तु कुछ बहुत ही स्वल्पकालिक निकली।

कमजोर पक्ष

अणुव्रत-आन्दोलन का यह एक बहुत कमजोर पक्ष भी रहा है कि आचार्यश्री तथा मुनिजन कार्य को जहाँ आगे बढाते रहे हैं, पीछे से उसकी सार सभाल बहुत ही कम हो सकी है। इस विधिलता के कारण विहार तथा उत्तरप्रदेश के अनेक स्थानों में स्थापित अणुव्रत-समितियों से आज कोई विशेष सम्पर्क नही रह पाया है। यदि केन्द्रीय समिति इस कार्य को व्यवस्थित रूप दे सकती, तो आन्दोलन की प्रगति को अधिक स्थायित्व मिलता और तब 'परिश्रम अधिक और फल कम' की वात कहने का किसी को अवसर नहीं मिलता।

सामूहिक सुधार

अणुवत-आन्दोलन व्यक्ति-सुधार की दृष्टि से कार्य करता रहा है, किन्तु वह सामूहिक सुधार में भी दिलचस्पी रखता है। आचार्यश्री ने एक वार आन्दोलन का अगला कदम परिवार-सुधार को वतलाते हुए कहा था—"अव हमें व्यक्ति मे समष्टि की ओर अग्रसर होना है। परिवार-सुधार सामूहिक सुधार की दिशा में ही एक कदम है।" आचार्यश्री उस घोषणा के पण्चात् क्रमश उस ओर आन्दोलन को प्रगति देते रहे है। 252

रसर

चन्हीं दिनों में (मूनि बुद्धमक) निक्की में था। वहाँ राष्ट्रवित को प्रवेतप्रवाद के किन्ने के लिए १८ जुसाई १९११ का दिन निविचत हुआ। था। यबासमय मैं उनसे निका। बादबैस के चित्रविक्ते में उन्होंने कहा-- 'कब समय का गया है । बब कि अपवट-बाग्दोक्न को सामृहिक सवार की दिसा में काम करना चाहिए।"

मैंने तब भाजार्यमी द्वारा भोषित सामृहिक सुवार की योजना उनके सामने रखी और कहा कि दो विलाकों के सन में एक ही प्रकार के विवार कार्य कर रहे हैं यह बास्रोकन के किए बहुत सुम 🛊 ।

राप्ट्रपति ने उस बोजना में बड़ी दिक्षपत्नी की और अपने बनेक सुभाव मी दिने।

नपा मोह

परिवार-मुधार की उस योजना को विकसित कर आवार्यसी ने दुस समय परवार् नमें भोड़ के रूप में समाज के सम्मुख कुछ बार्ते रहीं । उसमें प्राचीन कड़ियों तथा अन्वविस्तातों के विकट जन-मानस को सैगार करने का स्वक्रम किया सवा । समाज के ऐसे बहुत से कार्य को चानू परम्परा से किमे बाते 🧗 परन्तु सात उनका मृत्य बदस गया 🕏 । समाज के बनी मानी कोग नये मून्यों के अनुसार नये कार्य हो प्रारम्य कर देते हैं किन्तु प्राचीन वार्यों को सहसा खोड़ नहीं पाते । मध्यम वर्ष के कोय उन्हें खोडना बाहने हुए भी अपनी प्रतिष्ठा का प्रस्त बना लेते हैं और छोड़ने के बचाय उनसे चिमट कर रह बाते हैं। उनकी यदि सीप छापर बेसी बन बाती 🕻 ।

भाषार्यभी एक सबे समय से सामाजिक जनियापों की बार्वे मुनते रहे हैं । सनके विवय में कुछ कहते भी रहे हैं। समाज में जन्म दिवाह और मृत्यू के सहय किये जाने वासे संस्कार इनने विचित्र और इतने अधिक हैं कि उन सबको यदाविधि करने वाला हो दायह मिलना ही कठिल है परनुप्राय हर स्थक्ति कुछ पुराने संस्कार को छोड़ देता है तो कुछ नवे जना केता है। भों बहु वरावर उपना ही भार कोये चकता है। दक्षिण के राजा रामदेव के मन्त्री भावार्य हैमादि ने अपने 'बनुर्वर्य विश्वामित' इंब में तवा उनी समय के काफी के पेरिट नीसर'ठ कमसाकर मट्ट आदि ने अपने प्रन्यों में हिन्दुओं के दिया-काण्डों का निर्देश निवेचन रिया है। उनके बनुमार प्रत्येक नैक्टिक हिन्दू को प्रतिवर्ष दो हुजार के समस्य कियानुष्ठान करने मानस्तर होने हैं। सनीत् प्रतिशित पाँच-छड् सनुष्टान । सायरण उन सनुष्टानों में से बहुत दें ता केवल पुस्तकों में ही रह गये हैं फिर भी भी अवधित है तवा नये-समें प्रवन्ति तिये बारहे हैं वै भी इतने हैं कि सावारण व्यक्ति उनके बार से दवा वा गई। है। बाचार्नथी बनुभव कर रहे हैं कि जब तक मामाजिक जीवन में शारपी की बहुन नहीं दिया वायेगा तब तक मणबत बाबना के प्रनाशर्व सब की अनुकृतता नहीं हो सकेनी। इतीरिंग के नवे बोड़ पर राजा जोर देरे हैं बौर चाही है कि हर गांव में सामाजिफ स्तर पर प्राप तियम बनाये आये और उनमें नाश्मी की प्रकृतना दी आये।

परिच्छेद

अनेक स्थानों पर इस भावना के अनुरूप नियम बने हैं। जहाँ अभी तक नहीं बने है, वहाँ के लिए प्रयास चालू है। प्राय हर गाव में ऐसे व्यक्ति मिल जाते हैं जो सादगी को पसद करते हैं, परन्तु इस कार्य में बाघाएँ भी बहुत हैं। पुराने विश्वासों के स्थान पर नये विश्वासों को जमाना प्राय सहज नहीं होता। यदि अणुवृत-आन्दोलन यह कर देता है, तो वह अपने लक्ष्य में से एक बहुत बसे कार्य की पूर्ति कर लेता है।

प्रकाश-स्तम्भ

आना ही न पड़ता

अणुन्नत-आन्दोलन के माध्यम से जो कार्य हुआ है, वह परिमाण में भले ही बहुत कम हो, किन्तु मात्रा में काफी महत्त्वपूर्ण हुआ है। हृदय-परिवर्तन के ऐसे अनेक उदाहरण सामने आये हैं, जो कि विरले ही मिल सकते हैं। एक बार दिल्ली सेंट्रल जेल में आचार्यश्री का भाषण हुआ। उसके कुछ ही दिन बाद एक सिपाही एक बदी को लिए हुए जा रहा था। एक अणुन्नती माई भी उस तरफ ही जा रहा था। मार्ग में उस माई ने बन्दी से पूछा—"क्या तुमने जेल में आचार्यश्री का भाषण सुना था?" बन्दी ने कहा—"हाँ, सुना तो था, लेकिन वही भाषण यदि कुछ पहले सुन पाता तो मुक्ते यहाँ आना ही न पडता।"

एक सौ नौ

उत्तरप्रदेश में विहार करते हुए जब आचार्यश्री हाथरस पधारे, तब वहाँ मुनिश्री नगराजजी आदि ने व्यापारियों को प्रेरणा दी और अणुबृत-आन्दोलन के वर्गीय-नियमों की ओर उनका ध्यान आकृष्ट किया। फलस्वरूप एक सौ नौ व्यापारियों ने मिलावट न करने आदि के नियम प्रहण किये। उनमें छोटे-बडे सभी प्रकार के व्यापारी थे।

उन दिनों में दिल्ली में था। हाथरस की उस घटना के कुछ दिन पश्चात् ही पण्डित नेहरू के साथ मेरा अणुवृत-आन्दोलन के विषय में विचार-विनिमय हुआ। पौन घण्टा के उस वार्तालाप-प्रसग में जहाँ आन्दोलन के विविध पहलुओ पर वार्ते हुई, वहाँ हृदय-परिवर्तन के विषय में भी बात हुई। उस सिलिसले में मैंने हाथरस की घटना को उनके सामने रखा। वे हृदय-परिवर्तन की उस घटना से जहाँ आश्चर्याभिभूत हुए, वहाँ कुछ जिज्ञासु भी हुए। उन्होंने पूछा—"क्या उन सबके नाम पत्रों में प्रकाशित किये गये है? यदि नही, तो शीघ्र ही वे नाम प्रकाशित होने चाहिये, ताकि अन्य व्यक्ति भी उनसे प्रेरणा ले सकें।' वस्तुत वे नाम उत्तरप्रदेश के पत्रों में उसी समय प्रकाशित हो चुके थे।

सबके सम्मुख

हृदय-परिवर्तन के ऐसे उदाहरण यत्र-सत्र उपलब्ध तो होते रहते हैं, परन्तु ने सकलित कठिनता से ही किये जाते हैं। अणुवृत-समिति के वार्षिक अधिवेशनों के समय ऐसे उदाहरणों का संक्रकन सहब होता है। उस समय अधिवेदन से पूर्व आवार्तयों के सामित्य में एक करारंप सम्मेलन किया बाता है। उसमें समायत अवृत्ती भाई-बहिन सम्मितन होते हैं और करनी अपनी करिनाइयों सामने रखते हैं। बिससे उन करिनाइयों का सामना करने में किसी विधेव पद्मित का वन्तरप्त किया हो सो बहु भी हुसने की सुविका के किए सामने रखा बाता है।

अगुनृतियों के अनुमनों है पता स्थाता है कि वे अनेतिकता के सामने वरे हैं। अपने वर्ग कर्तव्य में मानवीय स्वमान के अनुसार कवित् किसी की मूल हो बाना भी स्वामानिक हैं परन्तु बहाँ सबके सामने अनेक स्थातियों ने अपनी उन मूखों को भी स्वीकार किया है उस उसका प्रायम्बन्ति किया है। मूल करना बुगा होता है परन्तु उसे क्षिणामा स्थसे भी बरिष्ठ पुरा होता है। परन्तु उसे क्षिणामा स्थसे भी बरिष्ठ पुरा होता है। वहाँ अस्थित स्थातियों के सम्भूष अपने ही द्वारा उसे स्वीकार कर केना बढ़ा साहस्य करने ही द्वारा करने ही वारा उसे स्वीकार कर केना बढ़ा साहस्य करने ही द्वारा वसे स्वीकार कर केना बढ़ा साहस्य करने ही द्वारा उसे स्वीकार कर केना बढ़ा साहस्य करने हो द्वारा स्वीकार कर केना बढ़ा साहस्य करने ही द्वारा उसे स्वीकार कर केना बढ़ा साहस्य करने ही द्वारा उसे स्वीकार कर केना बढ़ा साहस्य करने ही द्वारा उसे स्वीकार कर केना बढ़ा साहस्य करने ही द्वारा उसे स्वीकार कर केना बढ़ा साहस्य करने ही द्वारा उसे स्वीकार कर केना बढ़ा साहस्य करने ही स्वीकार कर केना बढ़ा साहस्य करने ही स्व

एक बोर वर्ष-जान हो ठमा कुछरी बोर नैतिकता बहाँ वर्ष-जान को ठुकरा देना बहुत कठिन होता है। किन्तु अनेक सदस्यों ने ऐसा किया है। उनके कुख प्रेरणावर क्याहरण सदस्य ही यहाँ प्रारंतिक होंगे।

क्या पूर्वे ?

एक व्यक्ति वह बजुबूती बनकर अपने मास्त्रिक के यहाँ पमा और उउने बहीबारी में पन बही न करने की बपनी प्रतिज्ञा उनको बतकाई तो मास्त्रिक ने बहा—"यादि ऐसा नहीं कर सकता तो तथा हम तुके महीं बिठा कर पूर्व ? और उउने बसे बचने नहीं से हटा दिया। काफी समय तक उसे बार्किक विपतियों का सामना करना पड़ा किन्तु बब उउका करना है कि बह सिपति ही उसके किए बप्ताम बन वही। बद बाजार में उसकी सास बहुत हैं भी है और इस समय बहु पहुले से कहीं अधिक कमा करना है।

नवी में

एक बोपांचि विक्रता के नहीं रह हजार रूपये का मिकावटी शिएस्पेट आ गया। एक अपनुती होने के नाते उसने उसे नहीं में बहा लिया। यदि वह भाहता तो खेरे जायां वा बेरे बता भी सकता था। पर सहस्तों कामी की हानि उठाकर जी उसने ऐसा नहीं किया

यह मुने मंजूर मही

एक सन्य बनुवारी ने दो तो क्यों का बांधिक इन्डमर्टनंत सना हैने पर मुक्समा क्या ! कोसी ने नहां — "मुक्समा करने पर तो दो तो की बगह नहीं दो हवार वर्ष होने की सम्मादना होती है तक किर ये दो तो ही नयों नहीं दे देते ?" उतने कहा — को तो करने सी हुँ बीर कोर की वर्नु, यह मुखे संबुद नहीं ।

रिक्वत या जेलं

इनके अतिरिक्त ऐसे भी अनेक उदाहरण सामने आये हैं, जिनसे अनैतिकता का सामना करने की भावना को बढ़ाने में आन्दोलन की सतत जागरूकता का परिचय मिलता है। उराहरण-स्वरूप उडीसा प्रान्तीय काग्रेस-कमेटी तथा ग्राम-पचायत के सदस्य एक अणुव्रती की घटना दी जा सकती है। एक बार उसके गाब में सवर्ण तथा असवर्ण हिन्दुओ का परस्पर म्लाहा हो गया। उसमें एक ब्राह्मण-दम्पती की हत्या कर दी गई। पुलिस-अफसर ने पचायत वालों द्वारा जोर हालने पर भी, न जाने क्यों, उस मामले पर विशेष घ्यान नही दिया । उन्ही दिनो सम्बलपुर में नेहरूजी आने वाले थे । उस अवसर पर टिटलागढ सव-डिवीजन के प्रतिनिधि के रूप में उपर्युक्त अणुव्रती भाई वहाँ काग्रेस-कमेटी में भाग लेने वाला था। सयोगवश उसने पुलिस अफसर से कह दिया कि मैं यहाँ की सारी घटना सम्बलपुर-काग्नेस-कमेटी में कहूँगा । बस, फिर क्या था, पुलिस ने झूठा गवाह तैयार करके उसे फासा और हत्या में उसका भी हाथ होने के अभियोग में गिरफ्तार कर लिया। जब वह हिरासत में था, पुलिस वालों ने अपने ढग से उसे यह जतला दिया कि कुछ देकर वह इस फफट से बच सकता है। किन्तु उसने रिश्वत देकर छूटने से साफ इनकार कर दिया । आखिर मुकदमा चला और सोलह महीने के पश्चात् वह निर्दोष होकर छूटा । उसका कहना है कि राज्य की न्याय-व्यवस्था तथा पुलिस पर आक्रोश के भाव तो मन में अवश्य उभरे, पर इस बात का सन्तोष है कि कष्ट सहकर भी मैंने रिश्वत देने की भ्रष्ट पद्धति का अवलम्बन नही लिया।

ब्लैक स्वीकार नही

एक व्यापारी को अपने साथी दूसरे व्यापारी के साथ प्लास्टिकचूर्ण का एक वडा कोटा मिला हुआ था। उस समय की ब्लैक-दर से उसमें लगभग तीन लाख का मुनाफा होता था, किन्तु उस भाई को अणुव्रती होने के नाते ब्लैक करना स्वीकार नही था, अत उसे वह व्यापार ही छोड देना पदा।

गुढ़ की चाय

वासाम के एक व्यवसायी अणुव्रती होने के पश्चात् कोई भी वस्तु ब्लैंक से नहीं खरीदने थे। ब्लैंक से खरीदे विना उस समय चीनी प्राप्त कर लेना कठिन ही नहीं, किन्तु असम्भव-प्राय पा। वे भाई अपने निग्नम में पक्के रहे और गुड की चाय पीने लगे। एक वार उनके किसी सम्बंधी के यहाँ कुछ अतिथि आये। उन अतिथियों में एक टैक्सटाइल सुपरिण्टेण्डेण्ट भी थे। चायपार्टी में वह अणुव्रती भाई भी साम्मलित हुआ। किन्तु औरों के लिए जहाँ चीनी की चाय आई, वहाँ उमके लिए गुड की चाय मगायी गई। अतिथि उनके उस विचित्र व्यवहार से वढें चिकत हुए, किन्तु जब उन्हें कारण से अवगत किया गया तो वे बहुत प्रभावित हुए। समागत अफमर ने तभी से ऐसा प्रवन्ध कर दिया कि उन्हें प्रति-सप्ताह ढाई मेर चीनी नियंत्रत भावों से पिटली रहे।

सस्य को शक्ति

एक सन्माई-सबर्च को उन्नके मरुवर ने बुसावर बहा—"स्टॉक में सीमेंट वन है वर्र मांग अधिक है। बाल-पहचान क कूस स्मतिकों को सीमेन्ट दिलावा है यह बाप अनी रिपोर्ट में बन्म व्यक्तियों की दारवास्त्र पर स्टॉक में सीमेन्ट म होता रिपा देता।"

न उर्द ने कहा— भीमनू ! माफ वर्रे । मैं मध्य स्थित है । से बहा । माफी ऐसा ही करना है दो मुममें रियोर्ट न मांगे । प्रिन्हें जिलाना बाहें जनहीं दरण्यान्य पर बार्डर दिया ह मैं परसिय बना दूंगा ।

उस सरतर पर उस बात का राना प्रभाव पड़ा कि उसके पाषान् के उसने हारा देव विचे गए बावजी पर किना किमी संवाद के हस्तादार कर केने लगे। यहाँ तक कि वसी-सभी तो दूसरे विचामों के बावजात भी उसके बाय मेजकर कह देने के कि इस पर आईर निम देना में हस्तादार कर चूंचा। प्राही यह बादों को देगते हुए उस आई का विचास है कि सरव में कादी गरित होती है। पर उसकी परीता में कर रहता हो सबसे अधिक बर्गन है।

दूकामों को पगड़ी

िम्मी में एक मार्ड ने क्या माराम बनवाया। उगमें बाट कुरानें (राग्ये पर देन ही भी। गाइर में दूरानों की प्राय: क्यो होंगी है जान होन दिसाय के अनिरिक्त परमी के जान में भी हुआ। एन विकास स्थान है भी पान पान दे की है। इस मार्च का पूरानों के लिए भी पांच पांच हमार लाय की पांची देने वान कई मारित मार्च (इस अवायान ही बाट दूरानों वा कालेंक हमार लाया पांची के लाय में मुक्त ही किए वहां वा शामित करने मार्च का प्राया पांची के लाय में मुक्त ही किए वहां वा शामित अवायान होने के नाने वानने कर के पांची का प्राया पांची के लाय में मुक्त ही किए वहां वा शामित अवाया होने के नाने वानने कर के पांची प्राया पांची के लाय में मुक्त ही किए वहां वा शामित अवाया होने के नाने वानने कर के पांची प्राया पांची के लाय में प्राया पांची के पांची पांची हमार्च के पांची पांची हमार्च के पांची के पांची पांची पांची हमार्च के पांची पांची हमार्च के पांची पांची हमार्च कर के पांची
राज चभन

तक करवरी मार्च नी दूराव पर नेम्य रेस्य इसोक्य बावा । उपने बूध कारा सरीहरी कारा प स्त्रु में करहा बह साहजा का कर गरने ही स्थान-सारग झाए तसीहा जा कहा का। श्या को करहा दूरान में वा नरी। दूरानहार ने करा —"बार दूसरा कारे को कारों सरीहरू प पार सरीपा हुना काही में बापशे की ये करवा है ?

हम्मोरमा मूख बर्ग हुंडा मी जाग त्या पान्तु बतते का में यान बात भी जमने ही वर्ष। एवं बार मेंगा-रीमा मोर्गित को यत गड़ावरा अहर वर्ष की ताह माने नहीं मोर्ग रिसाउ। बर्य यत का चैताना रिसार ही बागा वा दि हमने में वह हम्मोरमा वहीं मां करीं भी बोगा--- में राम वर्ष की राजापरी का ता। असिंगर ने वह रिसा कर ती। विके या पुढ़ावरमा व सामाग नेगारीमा मानेशर में हम्बर राम्नोदात के हात मैं मी परिच्छेद]

प्र५७

वह उसे आये दिन तग करने लगा। समय-असमय बुला लेता और तरह-तरह के प्रश्न करता रहता। वह एक प्रकार से बैर लेने की मृत्ति से काम कर रहा था। उसे फसाने के लिए उसने उन सब तारीखों को गृप्त रूप से सग्नहीत कर रखा था, जिनमें कि विभिन्न स्थानों से उसकी दूकान पर माल आया था। उसके पास इसका भी पूरा-पूरा ब्यौरा था कि म्युनिसिपल कमेटी का टरिमनल टैक्स कब दिया और कितना दिया। बहुत दिनो तक वह उसके बही-खाते भी देखता रहा। आखिर कही भी कोई पकड वाली बात हाथ न लगी, तब वह स्वय ही अपने कार्य के प्रति लिज्जत हुआ। दूकानदार के प्रति उसका हृदय भी बदला आखिर उसने अपनी इन्वग्रंगरी की समाप्ति इन शब्दों में लिख कर की—''मैंने फर्म के बही खाते बडी सावधानी से देखे हैं। इनमें कही भी गोलमाल नहीं मिला।''

इस प्रकार के और भी बहुत से उदाहरण है जो कि आन्दोलन के द्वारा सम्पन्न किये जाने वाले कार्य के प्रति मन में निष्ठा उत्पन्न करते है और दूसरों को यह प्रेरणा भी देते हैं कि सकल्प करने पर हर कोई वैसा बन सकता है। वस्तुत शुभ सकल्प करना इतना कठिन नहीं होता, जितना कि बाद में प्रतिक्षण उस पर डटे रहना। किन्तु ऐसा किये बिना समाज में न आध्या- त्मिकता पनप सकती है और न नैतिकता। उपर्युक्त उदाहरण हर एक व्यक्ति के लिए प्रकाश-स्तम्म के समान है। कठिनाइयाँ पृथक्-पृथक् हो सकती है, परन्तु उन सबको हल करने का एक मात्र यही तरीका हो सकता है कि वह अपने-अपको इतना दृढ बनाये कि उस पर असत्य का नाग फल मार-मार कर भले ही मर जाये, पर उस पर उसके विष का कोई प्रभाव न हो सके।

विहार चया

प्रशस्त चर्या

'विहार बरिया इसिंग पसत्या' इस जायम-बास्य में करियों के सिए बिहार को को ही प्रचल्ठ बताया गया है। भारताकों में प्राय: हर सम्यासी के लिए बायाबरता को अरून आवस्यक मामा गया है। जीवन की मित-बीकता के साथ पैरों की मित्रियोलता का जवस्य हैं कोई अरस्य सम्बन्ध रहा है। यहाँ के मीतिकारों में देसाटन को बातुर्व का एक कारण माग है। जानियहंकारों ने 'बरविति-बरविति सुन से केवस माबारमक परिसीकता को ही गई। अंगित वैसाटन —यायाबरता को भी विभिन्न उत्समिक्यों का हेतु माना है।

जैन मुनियों के तियु दो यह बयां मुनि-बीहन के साथ ही सहज स्वीहन होती है। बार जब कि बाहतों के विकास ने क्षेत्र की हुए। को संकुष्टिन कर दिया है जब स्थल और बानाम की बमम्यदा पीरे चीर सम्यदा में परिभव हो गई है कह भी जन मुनि जमी प्राचीन परिपाड़ी के अनुनार बार चार से सामानुसाम विहरण करते हुए देने जा सकते हैं।

संपर्क के डिए

निहार वर्षों जन-समर्प की हास्टि के भी बहुत महरकपूर्ण है। यांची और स्मृह्ण में हर प्रकार के व्यक्तियों तक पहुंचने के लिए एन मात्र नफल उपाय यही हो सरता है। तेत्र वाहरों पर वयने में वह सम्पर्फ सम्मन नहीं हो सनता। मुनि-जीवन के लिए जिस सावारणीकरण की जावरणकता होती है वह रस वर्षों के हारा ही गंगल हो मनती है। विस्टिट उहस्त की पूर्वि के लिए कीहन यह जावर्ष जाने मान में जन-मगर्य की जीतनीय समना संजोने हुए हैं।

राजपाट पर बाचार्य सी पुल्ली बोर क्लिशवाजी का सिलन हुआ। क्लिशवाजी में वहा-मैंने भी जैन मुनियों को तरह पैदल कलने का निरुद्ध किया है। उनके इस कबन के बले क्ला कि जन-गम्मद के लिए क्लिशवाजी ने भी इसे सर्वोत्तम नायन माना है। किन्नु योगों की न्वितियों में अंतर है। क्लिशवाजी की यह साजा उनका बन नहीं है जब कि झावार्य सी की परमाजा उनका बन है।

प्रचण्ड जिम्मिया

भी तो प्रापेक पेत पूर्ति वीधा-ग्रह्म के साथ ही भागीदन के लिए पर-माणी वन भागी है परणु माणार्व भी की परमाचाएँ मतने गाम एक विशय बार्यक्रम लिए हुए हैं। हे माणार्व विकास पूर्व पूर्व है जनते नहीं मंपिट बनता जाते तिए अवस्पिट है। जनते भी की देशता यही बनतारी है दि मही जाते तिए क्या पाम मर्चाण्य है विवित्त वर्ति है। जाती पूर्ति नहीं की जा सकती। वे लगभग सोलह-सत्रह-हजार मील चल चुके है, परन्तु अब भी उनका चलने का उत्साह बिलकुल नया बना हुआ है।

वे एक यात्रा समाप्त करते है, उससे पहले ही अन्य यात्राओं की भूमिका वाघ लेते हैं।
गुजरात-यात्रा के अवसर पर वे'वाव' गये थे, परम्तु उससे बहुत पहले वहाँ जाने की स्वीकृति
दे चुके थे। मेवाड से थली में आने से पूर्व ही वापस मेवाड और उदयपुर पहुचने की अतिम
तिथि का निर्धारण उन्होंने कर दिया। दक्षिण-यात्रा का विचार उनके मन में एक अधूरे स्वप्न
की तरह सदेव अपनी पूर्ति की माग करता रहता है। वस्तुत यात्रा में वे अपने आपको अपेक्षाकृत अधिक ताजा और प्रसन्न अनुभव करते हैं। नवीनता से वे चिर-वधन करके आये हैं। एक
स्थिति में या एक क्षेत्र में ठहरना उनके मन ने कभी स्वीकार नहीं किया है। वे गित चाहते
हैं, अपने लिए भी और दूसरों के लिए भी। एक प्रचण्ड जिगमिषा उन्हें अज्ञात रूप से सतत
प्रेरित करती रहती है।

दैनिक गति

बाठ-दस मील चलने को अब वे बहुत साधारण गिनते हैं। चौदह-पन्द्रह मील चलने पर उन्हें कहीं विहार करने का मनस्तोप मिल पाता है। आवश्यक्ता होने पर बीस-बाईस मील चल लेना भी उन्हें कोई अधिक किन कार्य नहीं लगता। स० २०१३ में सरदारशहर से दिल्ली पहुँचे, तो प्राय प्रतिदिन वीस मील के लगभग चले। कलकत्ता से थली में आये, तो प्राय प्रतिदिन पद्रह-सौलह मील चले। बीच-बीच में क्वचित् उनमें अधिक भी चले। उन्हें मानो गित में थकान नहीं आती, स्थित में आती है। अपने आचार्य-काल के प्रथम बारह वर्षों में वे बहुत कम घूमे, उस समय उनकी गितिविध केवल थली (बीकानेर दिवीजन) तक ही सीमित रही। परन्तु अगले बारह वर्षों में वे इतने घूमे कि पूर्व काल में कम घूमने की बात अविश्वस-नीय-सी बन गई।

शाखत यात्री

अणुव्रत-आन्दोलन की स्थापना और सुदूर यात्राएँ प्राय साथ-साथ ही प्रारभ हुईं। राज-स्थान, दिल्ली, पजाव, उत्तरप्रदेश, बिहार, बगाल, मध्यभारत, गुजरात, महाराष्ट्र आदि प्रान्त उनके चरण-स्पर्श का लाभ प्राप्त कर चुके हैं। भारत के अविशिष्ट प्रान्त उत्सुकतापूर्वक उनकी प्रतीक्षा में हैं। आगामी यात्राओं का उनका क्या कार्यक्रम है, यह तो वे ही जाने, परन्तु पिछली यात्राओं को देखते हुए यह कहा जा सकता है कि उनकी यात्राओं का क्रम अख़ हुए से चालू रहेगा। जन-मानस को प्रेरित करने के लिए ऐसी यात्राएँ वहुत ही उपयोगी होती हैं।

उनकी यात्राओं को चार भागों में बाटा जा सकता है—दिछी, पजाब-यात्रा, गुजरात-महाराष्ट्र-मध्यभारत-यात्रा, उत्तरप्रदेश-बिहार-बगाल-यात्रा और राजस्थान-यात्रा। यद्यपि उनके इस प्रमण के सिंद्य 'पात्रा' एकर उठाना सनुकत्म नहीं बैठा। क्योंकि यापी निजी कर निर्धीत स्थान से ककता है और वह पुतः सपने स्थान पर पहुंच बाता है वह उनकी एक पात्रा उपास मानी बाती है। परन्तु काषार्य भी के किए कपना कोई स्थान गयी है। भो उपास स्थानों को वे सपना ही मानते हैं पराया उनके सिंद्य कोई नहीं है। उन निर नहीं स यात्रा का प्रारंभ हो और कहीं संत १ वे धास्त्रत मात्री हैं और उनकी बाबा में धारवत है। वह उनके जीवन की एक अभिन चया है। इसीसिंप ऐसी मात्रा को बादव विहार चया के गान से पुकारते हैं। केवल जन प्रचक्तित भाषा प्रयोग की निरुटता के किए ही यहाँ सेने प्याना केवस का प्रयोग कर किया है।

(१) प्रथम यात्रा *चरत भिक्तवे*

भाव से सगनग डाई-इवार वर्ष पूर्व कव कि अध्यारम प्राय मास्त भूमि में हिंछा, वाठी-यदा नामुख्या घोषम और मंग्रह भारि की प्रश्तियों कोर पक्क रही थीं तब योधम बुद ने भारी सिच्यों को बसाहर कहा या-

> भरत भिवसवे चारिकां भरत भिक्सवे चारिकां यहजन हिताय, यहजन सुदाय ।

सर्वात्— हे निश्जों ! बहुत बनों के हित और मुख के लिए तुम यर विहार करों । निश्जों ने पूछा— 'सरता ! बजात प्रदेश में जाकर हम रोगों से बगा कहे ?" दुस ने वहां—

पाणी न हंतयो

सहित्स म शतस्वं कामेम् मुख्या म चरितस्वा

कामेषु मुज्द्रा म चौरतस्य मुसा म भासितस्या

में स्थानकार्यः।

कर्षातु — प्राप्तियों की दिया गठ करों कोरी वन करों कामानक मन करों हुया वर बोलों भीर वर्ष मन वीको। उन्हें इस वंबसील वा महेरा हो।" अपने शालता वो बाजा की सिरावार्ष कर किया बल करें। उस दोटीओं प्रयान ने वह विस्तार वासा कि एक दिन नक्या लिया मुस्तार में वंबसीन का योग पैना गया।

 अाचार्यश्री द्वारा अनुष्ठित नैतिक निर्माण की गूज राजधानी में निरन्तर सुनी जाती रही। जससे उच्च राजनीतिक क्षेत्र भी प्रभावित हुआ। सम्भवत इसीलिए पिडत जवाहरलाल नेहरू ने मुनिश्री नगराजजी से हुई एक मुलाकात में आचार्यश्री के दिही-आगमन-विषयक निवेदन किया था। अणुव्रत-आन्दोलन के अन्य समर्थको और कार्यकर्तीओ की भी यह प्रवल इच्छा थी कि उस महत्वपूर्ण अवसर पर आचार्यश्री अवश्य राजधानी में आयें, क्योंकि वे वहाँ आयोजित होने वाले सास्कृतिक कार्यक्रमो का लाभ अणुव्रत-आन्दोलन के लिए प्राप्त करने की प्रवल इच्छा रखते थे।

राजधानी के अनेक विशिष्ट नेता तथा कार्यकर्ता आचार्यथी के सम्मुख यह अनुरोध करते रहे कि स० २०१३ का वर्षाकाल वे दिल्ली में ही वितायें। किन्तु अनेक कारणों से आचार्यथ्री उस अनुरोध को स्वीकार नहीं कर सके और उन्होंने वह वर्षाकाल सरदारशहर में विताया। वहाँ उन लोगों का यह निवेदन रहा कि वर्षाकाल-समाप्ति के तत्काल वाद यदि आचार्यश्री दिल्ली पहुँच जायें, तो उन सभी सास्कृतिक कार्यक्रमों तथा जन-सपर्क का सहज-प्राप्य लाम अणुव्रत-आन्दोलन के लिए विशेष उपयोगी हो सकता है।

ग्यारह दिनो मे

आचार्यश्री को उन लोगो का सुभाव उपयुक्त लगा। वे दिल्ली की तीसरी यात्रा का वातावरण बनाने लगे। उन्होंने इस विषय में मुनिजनों से आवश्यक विचार-विनिमय किया और दिल्ली-यात्रा की घोषणा कर दी। चातुर्मास समाप्त होते ही उन्होंने वहाँ से प्रस्थान कर दिया। अपने एक प्रवचन में उन्होंने दिल्ली-यात्रा के उद्देश्य को स्पष्ट करते हुए कहा था— "मेरा वहाँ जाने का उद्देश्य देश-विदेश से आये लोगों से सम्पर्क करना और दिल्लीवासियों की प्रार्थना पूरी करना है। वहाँ के नेताओं का भी ख्याल है कि मेरा वहाँ जाना उपकारक हो सकता है।" व

आचार्यश्री को वहाँ जिन कार्यक्रमों में भाग लेना या, उनकी तिथिया काफी पहले से निश्चित हो चुकी थी। उनमें परिवर्तन की गुजायश नहीं थी। समय बहुत कम था और मार्ग वहुत लम्बा। सरदारशहर से दिल्ली लगभग दो-सौ मील है। आचार्यश्री लम्बे विहार करते हुए सिर्फ ग्यारह दिनों में वहाँ पहुच गए।

विभिन्न सम्पर्क

जिस उद्देश्य को लेकर वे दिल्ली गये थे, वह आशातीत रूप से परिपूर्ण हुआ। वहाँ यूनेस्को के प्रतिनिधि, बौद्ध-भिक्षु, देश-विदेश के विद्वान्, नैतिक व सास्कृतिक आन्दोलनो में लगे हुए अनेक प्रचारक तथा राष्ट्र के घुरीण राजनीतिज्ञ आचार्यश्री के सम्पर्क में आये। विदेशी व्यक्तियों में अग्नेज, अमेरिकन, फ्रासीसी, जर्मनी, जापानी और श्रीलङ्कावासी लोगों का सम्पर्क

१ - नव निर्माण की पुकार, पृष्ठ १०

वूसरी बार

वहीं है हिरियाणा तथा पंजाब के विभिन्न स्वामो पर जप्ता संदेश हैते हुए बावार्ययी वर्षीवास करने के लिए पुन दिद्धी प्यारे। वह उनकी देख के बारित्रक बलान के लिए की परित्रक्त सावा कही वा सकती है। उसमें उन्होंने जन-सावाच्य है केकर राष्ट्र के कर्यवारे तक जन्मत-जायोकन की विचार-वारा को पहुंचाया।

उसी मात्रा में उनका राष्ट्रपति हा राजन्त्रप्रधाय प्रवात मंत्री भी ववाहरकाल नेहरू तथा जात्रामं विनोबा मावे आदि के साथ भाग्योसन तथा राष्ट्र की नदिक और वारित्रक स्वितियों के विषय में प्रवास विचार विमार्ग हुमा । जात्राविदी की उस प्रवास मात्रा का म्यूल्य मिव विते संक्षित सम्बों में कहना हो तो यह कहा का सकता है कि सनकी उस मात्रा ने मारतीय वन-मानस को यह विकास करा दिया कि साध्यादिनक इस्थित के ववसर पर मात्रार्थ भी तुक्सी मनुदद-वानोकन के रूप में एक बीवन-बानी बरदान सेकर जाने हैं।

तीसरी बार

उस मात्रा के क्यमन पाँच वर्ष लाचाय आचारंथी तीसरी बार रिक्की में किर मने ।
प्रचम यात्रा की तुक्तमा में उस समय बहुत वहा अंतर का यथा था। पहले-महस्त बहाँ बाचारं
भी तथा अपूक्त-आप्योकन को प्रचण्य विरोध सहना पड़ा वा तरह-तरह की आर्थकाओं का सामना करना पड़ा चा साम्यदायिक संकीर्णता चार्मिक गुरुवण्यी तथा यू बीपरिकों का एवं मेरिक स्टस्ट होने के बारिप सेक्यों पढ़े में बहुर तीसरी बागा में उनकर जासस्तित स्वापत और करनातित समर्थन रिक्ता गया। प्रचम बार ही आचारं भी की वाची ने राववानी के बाम्यादितक व नैतिक बातावरक में एक प्रचंड हमक्क पैशा कर वी थी। तीसरी यात्रा में उनकी कहरें और भी अपिक प्रमानक क्यम में सामने बार । यसरि वह प्रमास केवल कार्यों तित का ही था किर भी उस मोई से समय में समकारों के सिक्यकर की बो बार रावचानी के

विभिन्न पेरणार

बाजार्व भी क उस प्यार्थम का अवस्य ही कुछ ऐसा वा कि उस समय मुनेस्को-कार्क व नौद-मोध्ये तथा बैन-मोध्ये मात्रि के संस्कृतिक समारोहों के कारण देश निवेश के दुव्ह विश्विष्ट विचारक पहुँके से ही राजवानी में उपस्थित है। वस रिवित से बाजार्य भी के तरेंद्र को उन कोगों उक पहुँचाने के लिए जनावास ही जनुकूबता हो गई थी। करता है यस प्रश्वि के पीसे कोई मुदद बाजारिक मेरणा काम कर पही थी। बाहरी मेरणा भी कोई कम नहीं भी। राष्ट्र की बाय्यारियक बोर नेतिक सिनित को देवते हुए देश के सभी विचारक यह जनुबन कर रहे वे साय्यारियक को तमेरी करता को करते हुए देश के सभी विचारक यह जनुबन कर रहे वे साय्यारियक को जन्म योजनाजों के साथ गीरिक स्वयान का कार्य भी बहुत बावस्वक है। हारी जनुमूर्स ने उन सबका स्थान जावार्यभी और सन्तक जाव्योक्त की जोर बाहर्य हम आचार्यश्री की धर्मयात्राओं का विवरण इन शब्दो में देने का साहस कर रहे हैं—वे आये, उन्होंने देखा और जीत लिया ।'' ष

चौथी बार

उस यात्रा के पश्चात् आचार्यश्री चौथी वार दिह्नी में तब पघारे जबिक वे कलकत्ता से राजस्थान का रहे थे। परन्तु उस समय वे वहाँ केवल चार दिन ही ठहरे थे। वह प्रवास दिही के लिए नहीं था, फिर भी पत्रकार-सम्मेलन, विचार-परिषद् तथा राष्ट्रपित और प्रधान मन्त्री आदि से हुई मुलाकातों से वह अति स्वत्यकालीन प्रवास भी काफी महत्व का हो गया। दिहीं की ये सभी यात्राएँ अपने-अपने प्रकार का पृथक्-पृथक् महत्त्व रखती है। इन सब में अणुवत-आन्दोलन के कार्यक्रम को बहुत वल मिला है।

(२) द्वितीय यात्रा

गुजरात की ओर

आचार्यश्री की दितीय यात्रा स० २०१० के राणावास मर्यादा-महोत्सव के पश्चात् प्रारम हुई। कुछ दिन काठ के गावों में विचर कर वे आवू के मार्ग से गुजरात में प्रविष्ट हुए, आवू में रुवनाथजी के मन्दिर में ठहरे। वहाँ से दूसरे दिन देलवाडा के प्रसिद्ध जैन-मन्दिरों में गये। प्राचीनकाल के गौरव-मिंडत जैन-इतिहास के साक्षी वनकर खड़े ये मन्दिर अपनी अपूर्व भव्यता में मन को आकृष्ट करते हैं। शान्त और स्निग्ध वातावरण में प्रशान्त मुद्राशील मूर्तियाँ भगवान् की साधना को अनायास ही स्मृति-पटल पर ला देती हैं। देलवाडा मार्ग में नहीं था। टेडे मार्ग से जाना पडा था, अत वापस आवू ही आ गये। आवू राजस्थानियों की ओर से दी गई विदाई और गुजरातियों की ओर से किये गये स्वागत का सिधस्थल बन गया।

बाव में

गुजरात में प्रवेश हुआ, उस समय तक गर्मी काफी तेज पहने लगी थी। लूएँ भुलसाये हैं। तो सूर्य की किरणों का ताप शरीर को पिघाल-पिघाल ढालता था। फिर भी मिजल पर मिजल कटती गई और आचार्यश्री बाव पहुच गये। बाव अब थराद सब-हिवीजन का प्रमुख शहर है, परन्तु पहले भूतपूर्व राजा राणा हरिसिंह की राजधानी था। राणा आचार्यश्री के प्रति बहुत श्रद्धा रखते रहे हैं। दूर-दूर तक आकर दर्शन भी करते रहे हैं। पाँच-छ वर्ष पूर्व बाव के श्रावको तथा राणा ने आचार्यश्री के दर्शन विये थे। तब बाव-पदार्पण के लिए काफी प्रार्थना की। वह प्रार्थना इतनी प्रभावशाली सिद्ध हुई कि आचार्य श्री ने उसी समय यह स्वीकृति दे दी थी कि उधर आयेंगे, तब यथावसर वाव भी आने का विचार रखेंगे। इतने लम्बे समय के पश्चात् अब वह वचन पूर्ण हुआ।

१ - नव निर्माण की पुकार, पृष्ठ ६,

व्यक्ताहरू विक रहा । उनकी मुसाकात विकासाएँ तथा विवार-मधन बहुत ही रोवक स्प से बसा करते थे ।

इरमन जेकोबी के फ़िष्य

व्यस्त कार्यक्रम

बह बात्रा न केवल वन-सम्पर्क की इटिट से ही सम्प्रमा यो वास्तु नामा बायोजनों के भी उसके महत्व को बहा दिया वा । अनुवत-सेमिनार राष्ट्रीय वरित्र निर्माग-सताह भैभी दिवस चुनाव-मुद्धि प्रेरक्ता संस्कृत-बोध्डी साहित्य-बोध्डी तबा विविध संस्थानों और स्वानी पर हुए साचार्ययी के प्रवचन मुप्ततः जगवत विचार प्रसार के किए बहुत उपयोगी हैंड हुए । जगुरत-सेमिनार का उद्योदन अन्तर्राष्ट्रीय क्यात्रनामा विज्ञान डॉ. जुबर इनान्य ने भैसी दिवस का उद्योदन राष्ट्रपति डॉ. राजेन्द्रपताद ने तबा चरित्र निर्मान सताह का उद्योदन प्रयान मन्त्री भी जबाहरूलाल नेहरू न रिमा वा।

जीत हिया

दिल्ली के वे भागीन दिन आभार्ययों ने दानी व्यानना में विचाये से कि उनके माने प्राप्त अभिदित्त प्रमुप वस हो नहीं पाना था दिन भी वे बही के मानदिनों की आभारिका और मेंग्रेन पून को पूरा मही कर नवे । उन्होंने मर्मान-सहोत्ता को स्वीकृति वारदाराहर के तिए पहने ही वे दी भी अने उनने बनिक दलना बही समस्य नहीं सा । वहां त्वनकानी में प्रमुप को नामी दिन्दी ने दिन्य समय दहा कि पुत्रनिक चन्कार सीवान्यों विचानकार में अभी तुन्ता होत-समाद वृधियन गीवर की निम्न विवस पर प्रमुप्त की पूर्व विदेश साथी है भी है। वृध्यिन भीवर में कामी बात को अपि भीवों में मों बहा था-पी या मेंने देवा और मेंने बीच निमा में सम्मेनमी बहुने हैं— मुन्यन तीवर के साथी को हो सुध बरामा हम आचार्यश्री की धर्मयात्राओं का विवरण इन शब्दों में देने का साहस कर रहे है — वे आये, उन्होने देखा और जीत लिया।'' ९

चौधी बार

उस यात्रा के पश्चात् आचार्यश्री चौथी बार दिल्ली में तब पघारे जबकि वे कलकत्ता से राजस्थान आ रहे थे। परन्तु उस समय वे वहाँ केवल चार दिन ही ठहरे थे। वह प्रवास दिल्ली के लिए नहीं था, फिर भी पत्रकार-सम्मेलन, विचार-परिषद् तथा राष्ट्रपति और प्रधान मन्त्री आदि से हुई मुलाकातों से वह अति स्वल्पकालीन प्रवास भी काफी महत्व का हो गया। दिल्ली की ये सभी यात्राएँ अपने-अपने प्रकार का पृथक्-पृथक् महत्त्व रखती है। इन सब में अणुवत-आन्दोलन के कार्यक्रम को बहुत बल मिला है।

(२) द्वितीय यात्रा

गुजरात की ओर

आचार्यश्री की द्वितीय यात्रा स० २०१० के राणावास मर्यादा-महोत्सव के पश्चात् प्रारम हुई। कुछ दिन काठे के गावो में विचर कर वे आबू के मार्ग से गुजरात में प्रविष्ट हुए, आवू में रुवनाथजी के मन्दिर में ठहरे। वहाँ से दूसरे दिन देलवाडा के प्रसिद्ध जैन-मन्दिरों में गये। प्राचीनकाल के गौरव-महित जैन-इतिहास के साक्षी बनकर खड़े ये मन्दिर अपनी अपूर्व भव्यता में मन को आकृष्ट करते हैं। शान्त और स्निग्ध वातावरण में प्रशान्त मुद्राशील मूर्तियाँ भगवान् की सावना को अनायास ही स्मृति-पटल पर ला देती हैं। देलवाडा मार्ग में नहीं था। टेढें मार्ग से जाना पड़ा था, अत वापस आबू ही आ गये। आबू राजस्थानियों की ओर से दी गई विदाई और गुजरातियों की ओर से किये गये स्वागत का सिष्टस्थल बन गया।

बाव में

गुजरात में प्रवेश हुआ, उस समय तक गर्मी काफी तेज पड़ने लगी थी। लूएँ भुल्साये डालती थी, तो सूर्य की किरणों का ताप शरीर को पिघाल-पिघाल हालता था। फिर भी मजिल पर मजिल कटती गई और आचार्यश्री बाव पहुच गये। बाव अब धराद सब-डिबीजन का प्रमुख शहर है, परन्तु पहले भूतपूर्व राजा राणा हरिसिंह की राजधानी था। राणा आचार्यश्री के प्रति बहुत श्रद्धा रखते रहे हैं। दूर-दूर तक आकर दर्शन भी करते रहे हैं। पाँच-छ वर्प पूर्व बाव के श्रावको तथा राणा ने आचार्यश्री के दर्शन किये थे। तब वाव-पदार्पण के लिए काफी प्रार्थना की। वह प्रार्थना इतनी प्रभावशाली सिद्ध हुई कि आचार्यश्री ने उसी समय यह स्वीकृति दे दी थी कि उघर आयेंगे, तब यथावसर बाव भी आने का विचार रखेंगे। इतने लम्बे समय के परचात् अब वह वचन पूर्ण हुआ।

१ - नव निर्माण की पुकार, पृष्ठ ६,

सौराष्ट्र की पार्धना

बहीं है सावायंत्री सहस्तावाद प्रधार गए। वह क्षेत्र कच्छा डोरास्ट्र तथा दूवरण डीनों के ही लिए सन्दूष्ट पढ़ एकटा है जल बजीकार वहीं व्यक्ती करने की प्रार्थना की पर वह स्वीहर गहीं हुई। सीरास्ट्र के राष्ट्राचीन सुबय मन्त्री भी देवर नाई की धीरास्ट्र-पनार्थय के लिए काफी बायह परी प्रार्थना बी पर वह भी स्वीहत वहीं हूं। बायायंथी ने पहले के ही सपने मन में बो निर्मय कर रखा था ससी के अनुसार स्वर्शन की सीर प्रभाव किया।

सुरत में

युक्तात में तैरायक के प्रतिष्ठापन में सूच्य प्रमुख क्य से कार्य करने बाका क्षेत्र पहा है। वर्ष प्रसार में बी-बान कमाने वाले पुप्रतिष्ठ यावक मनन याई वहीं के थे। वहाँ केनव दीन विग ठहरना हुवा। सम्मवत वहाँ और अधिक विराजते किया तस क्षेत्र की वर्षा-बर्ध के कम को देवते हुए सीम ही बम्बई प्रसंप जाना जाकस्थक वा।

. भगई की जोर

बन्द की बोर विहार करते हुए बाजार्यची प्रतिदित आय पत्रहु-साबह सीम्र वधा करते किर सी माने में वर्ष गुरू हो गई। उन्नये गर्मी की ठोड़ता से ठो हुन सुरुकारा क्षिया पर हुमरी मनेक दुविवाए पेश हो तह। वर्ष के कारण विहार का समय विश्वक विश्वकित हो समा। कभी समय पर विद्वार हो बाता बौर कभी नहीं। भावें कारणा वा। तठ कभी मध्यान्द में और कभी साथें क्ष्ममा पहला पहला। गरी-नामो हे बच्चे के किए रेस की परि का मार्थ किमा पमा किन्दु वहाँ केन्द्रों के मारे पेर झक्मी हो बाते। शीचे बच्चे तो वर्षों के भीती हुई विकती स्थिती पेरी से इतनी माला में विमय चाती कि उद्यक्त मार महर्ष्य हैने कनता। स्थी प्रकार की जनेक किलाइयाँ को पार करते हुए मालायंथी बन्दाई के एक उत्पारर वारीवानी पहुँच गए। तब दक के कम्मय एक हवार मीस बच्च करे थे। काली सहित्य यांग का नहीं एक घरन सम्मय हो गया।

मौ महीने

बातुमीसिक काल से पूर्व तथा परवात् बावह के विशिक्ष उपलबरों में रहता हुआ। वर्षी काल सिवकानगर में विद्यामा । मर्थावा-महोस्सव के किए भी पून सिवकानवर बाये । समय्य मी महीने का वह प्रवास हुआ। उस प्रवास-काल के भारित्रक महीनों में क्यों ज्यों को बाद वड़ा स्थों-स्थों एक बोर सो जनता ब्राइस हुई, पर दूनरी बोर बुख ब्यस्टिमों हारा विरोध भी हुआ। वहीं के दूस बैलिक पर ऐसे ब्यस्टिमों के हुग्ब में ये जो ब्राव्यन्ती स्था स्वर्णक कियन से विरोध रराने थे । योर बीर उन कोयों वो यह स्वता तथा कि ब्राव्यन्ती का विरोध कर के जन-दिन्द में बरने एक के ही महत्व को विरा रहे हैं । फलता शियरे महीनों में सिरोध की तीनाम नगर हो नई। मर्यादा-महोत्सव के पश्चात् आचार्यश्री ने उस यात्रा का दूसरा चरण प्रारभ किया। उस समय उन्हें चौपाटी पर विदाई दी गई। एक ओर चौपाटी का विशाल समुद्र था तथा दूसरी ओर जन-समुद्र था। उस समय दोनो ही उद्घेलित थे। एक वायु से, तो दूसरा विदाई के वातावरण से। लोकमान्य तिलक की मानवाकार पापाण-मूर्ति उन दोनो की ही समस्याओं को समभने का प्रयत्न करती हुई-सी पास में खडी थी। लोगो के मन में उस समय एक ओर कृतज्ञता के भाव तथा दूसरी ओर विरह के भाव उमड रहे थे, किन्तु आचार्यश्री उन दोनो से अलित रहकर अपने पथ पर आगे बढने को उद्यत हुए।

पूना मे

वे पूना पबारे। पूना को दक्षिण भारत की काशी कहा जा सकता है। वहाँ सस्कृत के धूरीण विद्वान् काफी सख्या में हैं। वहाँ के विद्या-व्यसनी कुछ व्यक्तियों ने तो अपना जीवन ही इस कार्य में भोक दिया है। आचार्यश्री के पदार्पण से वहाँ का सास्कृतिक तथा साहि- त्यिक क्षेत्र मानो एक सुगध से महक उठा। यद्यपि वहाँ का प्रवास-काल अति सक्षिप्त था, फिर भी स्थानीय विद्वानों से परिचय की दृष्टि से वह बहुत महत्त्वपूर्ण रहा।

रुहौरा और अजता में

वहाँ से महाराष्ट्र के विभिन्न गावों में विहार करते हुए आचार्य श्री एलौरा तथा अजता की सुप्रसिद्ध गुफाओ में पधारे। ये दोनो ही स्थल प्राकृतिक दृष्टि से अत्यन्त रमणीय है। ये गुफाएँ वहाँ उस पहाड को उत्कीर्ण करके ही वनाई गई है। वहाँ की उत्कीर्ण मूर्तियाँ बहुत ही कलापूर्ण और सजीव है। उन्हें प्राचीन स्थापत्य का उत्कृष्ट उदाहरण कहा जा सकता है। एलौरा में जहाँ जैन बौद्ध और वैदिक—तीनों ही सस्कृतियों की गुफाए तथा मूर्तियाँ उत्कीर्ण हैं, वहाँ अजता में केवल बौद्ध मूर्तियाँ ही है। उसमें बुद्ध के जीवन-सम्बन्धी अनेक घटनाएँ तथा जातक-कथाएँ आलिखित तथा उत्कीर्ण हैं। आलिखित चित्रों का रग बहुत प्राचीन होने पर मी नवीन-सा लगता है। कई मूर्तियाँ इस प्रकार के कौशल से उत्कीर्ण की गई हैं कि उन्हें विभिन्न तीन कोणों से देखने पर तीन विभिन्न आकृतियाँ दिखालाई पहती हैं। वहाँ के कई स्तम्म ऐसे हैं कि उन्हें हाथ से बजाने पर तबले की-सी व्विन उठती है। वहाँ मनुष्यों तथा पष्मुओं की तो अनेक भावपूर्ण मुद्राएँ अकित की ही गई हैं, किन्तु वेल-बूटों के भी मनोहारी हैं य चित्रत है। अजन्ता में जाने से पूर्व-दिन की रात्रि उन्होंने 'ब्यू पोइण्ट' पर बिताई थी। 'ब्यू पोइण्ट' उस स्थान को कहते हैं, जहाँ से एक अग्रेज शिकारी को अजन्ता की उन विस्मृत गुफाओ का पहले-पहल आभास मिला था।

प्रत्यावर्त्तन

इस प्रकार आचार्यश्री महाराष्ट्र के प्राकृतिक दृश्यो तथा जालना, भुसावल, जलगाव धूलिया, डोंडायचा, शाहदा आदि विभिन्न शहरों का समान आनन्द लेते हुए विचरते रहे। लोगों का अनुमान था कि वे उस यात्रा के तीसरे चरण में वगलौर तक पहुच जायेंगे। सम्भवतः

(३) वृतीय बात्रा

4

नसा कार्य-होन सावार्ययों की तृतीय यात्रा बहुत संबी होने के ताब-ताब खूब खूब्लूर्य थी थी। इस यात्रा में बावार्यसी ने करने कार्य केन के किए नवा विक्रिय कोम्स कीर की अध्या-धेव का निर्माण किया। जारत के मुमलिंद और खूब्लूर्य जांत क्राय्यम्य, विद्वार कीर बंध्या-इस यात्रा के कथा थे। किती युग में इन प्रदेशों में की सक्ती का काम खूब्ल खुद था। विहार की मगवान महामीर का मुक्स कार्य-धेत वा हो। राष्ट्रह और केवाणी का खुब्ल उस समय देवत विहार के तिए ही नहीं बन्ति तार को किए वा। बाय्यमंत्री वे का यात्रा का निरम्प किया और राजस्वान की राजवानी बन्तुर वे ब्ह्यार करी हुए कर क्यारे।

ठचर प्रवेश में

पहले उत्तरप्रदेश ही मार्ग में माना। तमाचार-नर्यों डारा बायानंत्री के स्वयंत्र का समाचार पाकर नहीं के विभिन्न क्षेत्रों की बनता मंत्रि कर्णुक्ता के बाय करकी नर्गका करों रूपी। वहीं-नहीं परार्थन होता. नहीं की बनता में बेतना की दक कहर-नी तेल करती। सायार्थमी के परार्थन से पूर्व मृति महेन्द्रपुनारकी 'प्रवन' ने सकेत केवी में खूकर दक कुरून तैयार करदी थी। मायार्थ भी नहीं परित निर्माण के बीच विकोश था थी थे। क्षाव बायार्थमी के परित्रोत्सातनृत्यक कार्यक्रमों में बहा रहा केवी थी। क्षेत्र क्षाव्यों कर क्षाव्यों समुचन-मितियों का पठन हमा। मायार्थभी के मिस्तन को बाये कारने के किए क्षाव मेंतियना के पहले उत्तरण हुए बातावरण को स्थानित्य देने के जिल बाया क्षी क्षेत्र

रुक बति

टक मान सापार्वची ग्रीयम जनु में बही मून निया। राजस्थान की नुबो में स्के हुए व्यक्ति में नित् बारों भी गानी बार्गा स्विक बागेर नहीं भी सम्मु बही की नुबो में राजस्था को स्के नित् बारों भी गानी बारा में नंबरन नुबो ने हमने व्यक्ति स्क्री सारे होंगे विकास में स्वापारण और निहार में सारे हैं। बहीं की नुबों ने क्क बाओ की बाँग को में ही की, का दो-नित नावजी को भी एक बाग गो उन किसार के क्लिस कर चूंचा है किया। व्य हुवी बात है कि दे बच बाए। यन नामी में जन-क्लाम के सहस्व दे ब्यार करते हुए सावजीती ने स्वत्य स्वी-मान कान्तुर में निशास।

नगरो और ग्रामों में

उत्तर प्रदेश की राजधानी लखनऊ, विद्वत्ता और पितृत्रता के लिए प्रख्यात वाराणसी तथा उद्योग-नगरी कानपुर आदि में जहाँ महत्त्वपूर्ण जन-सम्पर्क हुआ, वहाँ छोटे-छोटे गानो में भी वह कम नहीं हुआ। पर मानस-सम्पर्क की जहाँ तक वात है, वहाँ शहरों की अपेक्षा गाव सदैव आगे रहे हैं। शहरों की जनता जहाँ सम्यता, शिष्टता और भारी-भरकम शब्दों के क्रिमिक विधि-विधानों के माध्यम से वात करती है, वहाँ ग्रामीण जनता सीधे मन से सम्यद्ध सरल और आहवरहीन क्रम से बात करना पसंद करती है। ग्रामवासियों का व्यवहार यद्यपि असम्य और अशिष्ट नहीं होता, परन्तु वह सम्यता और शिष्टता की भाषा में भी नहीं बधता। वह कुछ अपने ही प्रकार का विलक्षण भाव होता है। उसे समीप से पहचानने के लिए यदि कोई शब्द प्रस्तुत करना ही हो, तो उसे 'सहज भाव' कहा जा सकता है। आर्थिक दृष्टि से ग्रामीण जन अवस्य ही गरीब होते हैं, परन्तु सहजता और नम्नता के तो इतने धनी होते हैं कि उन जैसा धनी शहरों में चिराग लेकर खोजने पर भी मिलना कठिन है। आचार्यश्री के सम्पर्क में दोनों ही प्रकार के व्यक्ति आते रहे हैं। वे उनकी प्रकृति-भिन्नता से बहुत अच्छी तरह परिचित हैं। दोनों की विभिन्न समस्याओं का भी उन्हें पता है। वे उन दोनों के लिए मार्ग-दर्शन देते हैं, अत दोनों के लिए ही समान रूप से श्रद्धा-भाजन बन गए हैं।

बिहार में

चातुर्मास-समाप्ति के पश्चात् आचार्यश्री कानपुर से चले। बगाल पहुचने का लक्ष्य सामने था। बिहार मार्ग में पहता था। चरण वढ चले। बिहार-भूमि में प्रविष्ट हुए। वह भगवान् महावीर की जन्म-भूमि और निर्वाण-भूमि होने के साथ उनकी मुख्य तपोभूमि भी रही है।

तीर्थ स्थानो में

वहाँ आचार्य श्री पटना, पावा, नालन्दा, राजग्रह आदि ऐतिहासिक क्षेत्रों में भी गये। नालंदा में सरकार द्वारा स्थापित 'नव नालदा महाविहार' एक महत्त्वपूर्ण विद्या-सस्थान है। पाली भाषा के अध्ययनार्थ वह एक तीर्थ का रूप लेता जा रहा है। नालन्दा में बौद्ध तथा जैन विद्धानों द्वारा आचार्यश्री का बढ़ा भावभीना स्वागत किया गया। राजग्रह में जैन-संस्कृति सम्मेलन रखा गया। उसमें अनेक विद्धानों ने भाग लिया। दोनो श्रमण-परम्पराओं के ये दोनों विभिन्न तीर्थ-स्थान परस्पर बहुत समीप हैं।

मय और आग्रह

शहरों की स्थिति से वहाँ गावों की स्थिति भिन्न थी। गावों में जैन साधुओं को बहुत कम लोग जानते हैं, प्राय नहीं ही जानते, अत ठहरने के लिए स्थान आदि की बड़ी दिवकतें रहतीं। डाकुओं का आतक होने के कारण कहीं-कहीं आचार्यश्री के साथ चलने वाले काफिले को भी उसे सन्देह की दृष्टि से देखा जाता। कहीं-कहीं यह भय भी स्थान देने में बाधक बेगाठ में

्र ∼'नाभाष मी

-

विहार को पार कर भाषार्वभी संताल में प्रक्रिट हुए। बीक्सा में स्वर्थी क्योंकी की बंगाछ में राजस्वान के छोन बहुठ बड़ी संस्था में रहते हैं। उसने बक्सिकों बानार्वित्ती की बहुद मदा की दिए से देसते हैं। वहीं के काफी कोन ठेठ कालपुर से ही आर्थिन की कि साब ने।

करूकता है

जारत की महानगरी कलकात के कोनी का प्रारंत के ही जा बाक्स ना कि जा करिया का बाई परारंत हो। उनकी प्रारंता को मान करते हुए आवार्यकी ने तब करकात में में कि साम करते हुए आवार्यकी ने तब करकात में में कि किया तब बही के बन-पानुसाम का हुएँ देवने योग्य वा। प्रदेश के करन बाता हुना वान कर परमूप हो जाता सुन्दे के समा तन परा वा। करकारा पहुंचने पर ने दुख किया कर किया उपनारों में रहे और बाद में वर्षकात करतीत करने के लिए बड़ा बाबार देव में का वहां के राज्यभी महाराम भाग में उहरे। प्रवचन बहीं से दुख ही दूर बचाए को विवास वाल करता वा।

वयस्थिति

प्रतितित के प्रवचन में उपस्थिति प्राय सात-बाठ हजार स्वक्तियों की हो बाला करती भी। रिवार को इससे भी अधिक होती थी। नत्मकत्ता जेशा स्थल स्वायाणिक केव में बालिय के अधितार को इससे प्रशि भी विषय में अधिक उपसाह कर हो नेवा के किया है जिल्हा है किया वहां वह प्रवाह के हता का पान पान पान जिल्हा है किया के किया का पान पान के किया है किया है किया है कि किया की किया है कि किया की किया है कि किया की किया की किया की किया की किया है कि हो की किया की

बानुबोन-समानि के परमानु सामार्थियो वहाँ में बास्त करें सो विहार उसार-क्षेत्र, रिक्की होने हुए होनी में सामर उस्होंने नर्यारा-महोन्छन रिचा । वहीं उस्त अनेव बामा स्मि स्वानि समार्थियों या गरणी हैं।

(४) चतुर्थ यात्रा

अन्तर-काल

इन विशिष्ट यात्राओं के अतिरिक्त आचार्यश्री ने जो परिव्रजन किया है, उसे मैंने चतुर्थं यात्रा के रूप में मान लिया है। उपर्युक्त तीनो यात्राओं से पूर्व आचार्यश्री लगभग बारह वर्ष तक राजस्थान के बीकानेर डिवीजन में विचरते रहे। वह समय उन्होंने मुख्यतः सघ के विद्या-विकास पर ही लगाया था। इसके अतिरिक्त उन्होंने अपनी हर एक यात्रा राजस्थान से ही प्रारंभ की है, अतः एक यात्रा से दूसरी यात्रा का अन्तर-काल राजस्थान के विहार का ही काल रहा है। काल-व्यवधान को गौण रखकर यहाँ उनकी इस यात्रा को एक रूप में ही देखा गया है।

राजस्थान में

राजस्थान को प्रकृति ने विभिन्न परिस्थितियाँ प्रदान की हैं। कही वह वालू-प्रधान है, कही पर्वत-प्रधान और कहीं समतल । कही ऐसा रेगिस्तान है कि हरियाली देखने को भी किठनता से ही मिलती है, तो कही खूव हरा-भरा भी है। आचार्यश्री का पाद-विहार वहाँ के वीकानेर, जोषपुर, अजमेर, उदयपुर और जयपुर डिवीजनों में ही बहुषा होता रहा है।

अनस स्रोत

इस प्रकार उनकी यात्रा का स्नोत अजस्र चालू है। एक क्षेत्र से दूसरे क्षेत्र तथा एक प्रान्त से दूसरे प्रान्त में वे उसी सहज भाव से जाते-आते रहते हैं, जैसे कि कोई व्यक्ति अपने मकान के एक कमरे से दूसरे कमरे में जाता-आता रहता है। कोई दिक्कत, अनभावन या परायापन नहीं। कोई थकान नहीं, तो कोई समाप्ति भी नहीं। **9** :

तीव क्रिमान

TO THE STATE OF

(१) साधारण कम-सम्पर्क निष्काम कवि से

आरियाची से लेकर राजनेया तक उनके सानक में आते हैं अपनी बाव पढ़ी हैं और वर्ष बर्धन पाते हैं। पारियारिक कब्द से लेकर तालांजिक कब्द एक भी क्वानार्ट कर्ण उन्हें आती हैं। ग्यायालमी में वर्षों एक को कतद वहीं लिएकों, वे पुख ही क्वान में कानांजी के नार्ग-रर्धन से लिएनो बेन वसे हैं। कहीं न जी लिएने तो आधार्वजी को क्वान कर्षी हैंक नहीं होता कतद निवारत का प्रयास करता ने करता कर्षण आतते हैं क्वानक की खंडें उन्हें उन कोशों से कोई पारिवर्तिक मा जट लेकी नहीं है और व हो तो क्वान क्वान के खंडें के बाता नहीं है। निव्याय द्वित से निवार्ति हो। तहीं है को क्वान क्वान है क्वान क्वान है। तम क्वान हिंग हो नहीं उनके साधारत क्वानक्वान है। क्वान क्वान है क्वान क्वान क्वान है। नहीं उनके साधारत क्वानक्वान क्वान है। क्वान क्वान क्वान क्वान है। वहां उनके साधारत क्वानक्वान क्वान है। वहां उनके साधारत क्वानक्वान क्वान है। क्वान क्वा

रुक पुकार

नेपाड़ में भीन बार्डि के सोन काफी मंडी बंबता में **बढ़ी है। वे अपने-सारको ^{पहिस्}र के** स्थान पर 'नरेडी' करना अधिक पत्तक करते हैं। के**वल के सामाओं ने वन स्टीस ^{क्रमा} कें**

आचार्य श्री तुलसी (जन-सम्पर्क)

लोगों को ऋण आदि से काफी दबा रखा है। तरह-तरह से वे लोग उन पर अन्याय भी करते रहते हैं। आचार्यश्री जब स० २०१७ में मेवाड गये, तब 'राविलया' के आस-पास के गमेतियों ने अपनी दशा को आचार्यश्री के सम्मुख रखा था। वे अपनी दशा और महाजनों के अत्याचारों के विषय में चार पृष्ठ का एक पत्र भी लिख कर लाये थे। उसे उन्होंने प्रस्तुत किया। आचार्यश्री ने उस विषय में महाजनों को कहा भी तथा कुछ सन्तों को एतद्-विषयक दोनो पक्षों की पूरी जानकारी के लिए वहाँ छोडा भी। उस पत्र के कुछ अश इस प्रकार है—

"श्री श्री १००८ श्री श्री श्री माराज घरमीराजजी पुजनीक माराज, थला री घरती वाला माराजजी पुजजी माराज से दुका (दुखियों) की पुकार—

"तरत फैसला, अदल नाव माराज पुजनीकजी" कर सकेगा, गरीव जाति रो हेलो जहर सुणेगा, यचाव (हिसाव) तो लेगा। धरमराज रो भरोसो है। गमेती जनता री हाथ जोड करके अरज है के मारी गरीव जाती बोत दुखी है" "।" कुछ महाजनों के नाम देकर आगे लिखा है—"फरजी जुटा-जुटा खत माडकर गरीवाँ रे पास से जमी ले लीदी है और गाया, मैसा, बकर्या बी ले लीदी है। बडा भारी जुलम कीदा है, जुटा-जुटा दावा करके कुरकी करावे ने जोर-जबरदस्ती करने वसूली करे है। गरीवा ने ५) रुपया दे ने ५००) रुपया रा खत माडे। सो मारा सब पसा (पचो) री राय है, के " जल्दी सू जल्दी पद मगाकर देकाया जावे, जल्दी सू जल्दी फैसला दिया जावे।

द० दलीग सब जन्ता (जनता) रा केवा सु २०१७ जेठ सुद सातम "१

इस पत्र का भावार्थ है— "आचार्यश्री से दु खियो की पुकार । हमें विश्वास है कि आप हम गरीबों की पुकार अवश्य सुनेंगे, शीघ्र फैसला कर हमें उचित न्याय देंगे । गमेती जनता बहुत दु खी है । अमुक-अमुक • व्यक्तियों ने झूठें खत लिखकर हमारे खेत ले लिये हैं, पशु भी ले लिये हैं । झूठें दावे करके कुर्की करा दी जाती है और फिर बलपूर्वक उसको वस्ला जाता है। पाँच रुपये देकर पाँच-सौ लिख लिये जाते है, अत हमारे पचों की राय है कि आप हमारा फैसला करें।

हस्ताक्षर-'दलीग' सब जनता के कहने से स० २०१७ ज्येष्ठ शुक्ला सप्तमी''

10 4060 04:0 Basi

हृरिजनों का पत्र

मारवाद के काणाना नामक गाव में मेघवाल जाति के हरिजन व्यक्तियों द्वारा भी ऐसा ही एक पत्र आचार्यश्री के चरणों में प्रस्तुत किया गया। उसमें कुछ महाजनों के व्यक्तिगर नाम लिखकर अपनी पुकार की गई थी। उस पत्र के कुछ अश इस प्रकार है—

१-जैन भारती, ९ अक्तूवर, १९६०

tor

हन नेकांत सुनकार-वाति कन से नहीं तेन-रेन को तेवर बाची ज्यावती बरते हैं। ब्रक्त कर्षे हमें हर तनर इ.स. देते हैं। वित यह बार इस कर क्य

तान ही तान ने इतने चुनाच्या रख्ये हैं कि इन

नहीं। स्थाहम जानव-पूच नहीं हैं ?

भापक उपदेश वहे जितकर व मानव-कावानंत्रकत 🗗 🕻 🖼 भीर सापके सनवत आन्दोलन के निवनों की कवी भी क्य

आवार्ययो न उस पत्र का अपने व्याच्यान में विक विका को हीत मानता बहुत बुरा है । बैन होने के नाते सैन-देन में बीका मननम् भी तम लोगो के लिए बनोक्तीन हैं। **उस ज्यास्त्रात का** अनेक व्यक्तियों ने अपन आपको उन दुनवों से बचाने का बंक्स किसा काओं का अनजन

काणानाके महाजनों में ती परस्पर अभवा वाः वर्षी वे वै बाचार्यंथी ना परार्पन हुवा तब स्वातीय सात्रों न क्य क्वार का कार्य व वे गाँव की उम बत्तवत्यी को तोहना चाहने थे । तनवब तथा-बी कार्य वर्णी गम्बर्ग्धा नार सनाने हुए आचार्यभी के पान आवे । उन्होंने आचार्वजी के विवेद जब तह पंत्र मिनपर चैनना नहीं कर लेंगे तब तक इस मनक्त करने । सामार्थ अनुरोच किया कि ने तब तक के निष् असना स्वाक्तान स्वनित सर्वे । भावार्वधी ने प्रवयन नहीं रिया। अनेक वर्षों बाद आवार्वेची आर्चे और न वर्षे यह बान सभी को अनरी। आलिर दोनों पत्तों के लेकि किने बीर 🕮 हो गया। बॉब में पढ़ दानड़ निरंगय।

भागा था बोब

गर्डाद्या म शाकालान नामर एक भौतर वर्षीय बातक ने अर**पार्वकी** विष्णे ही।

भाषार्थवी म पुरा - गा है दुनम रे

प्रमान महा--- गण्डल ! में जाता और तांत बातो व शरम्बर 🗪 😘 हे पत विकास का आगते प्रार्थना का गई है ।

श्राचार्य से न दिन विकासी प्रत्याचन गरी पुत्रर — वर्ण

परिच्छेद]

वालक ने कहा-"अधिक दोप तो मेरे नाना का ही लगता है।"

आचार्यश्री ने उसके नाना से कुछ वातचीत की और उसे समभाया। फलस्वरूप उसी रात्रि को वह भगड़ा मिट गया। प्रात आचार्यश्री के सम्मुख परस्पर क्षमा-याचना कर ली गई। जो व्यक्ति समूचे गाँव और पचो की वात ठुकरा चुका था, वही आचार्यश्री की कुछ प्रेरणा पाकर सरल वन गया।

रुक सामाजिक विग्रह

कुछ समय पूर्व थली के ओसवालों में 'देशी-विलायती' का एक समाज-व्यापी विग्रह उत्पन्न हो गया था। वह अनेक वर्षों तक चलता रहा। उसमें समाज को अनेक हानियाँ उठानी पड़ी। एक प्रकार से उस समय समाज की सारी भ्रृ खला ही टूट गई थी। घीरे-घीरे वर्षों बाद उसका उपरितन रोप और खिंचाव तो ठडा पट गया, किन्तु उसकी जड नहीं गई। सामूहिक भोज आदि के अवसर पर उसमें अनेक बार नये अकुर फूटते रहते थे।

स० १६६६ के चूरू चातुर्मास में आचार्यश्री ने लोगो को एतद्विपक प्रेरणा दी। दोनो ही दलों के व्यक्तियो को पृथक्-पृथक् तथा सामूहिक रूप से समकाया। आखिर अनेक दिनो के प्रयास के पश्चात् उन लोगों ने समकौता किया और आचार्यश्री के सम्मुख परस्पर क्षमा-याचना की। वह विग्रह चूरू से ही प्रारम्भ होकर समग्र थली में फैला था और सयोगवशात् चूरू में ही उसकी अन्तेष्टि भी हुई।

ऐसे उदाहरण यह वतलाते हैं कि विभिन्न समाजो के व्यक्तियो पर आचार्यश्री का कितना प्रभाव है और वे सब उनके बचनो का कितना आदर करते हैं। अपने पारिवारिक तथा सामाजिक कलह को इस प्रकार उपदेश मात्र से मिटा लेना आचार्यश्री के प्रति रही हुई श्रद्धा से ही सम्भव है। यह श्रद्धा और विश्वास उनके नैरन्तरिक सम्पर्क से ही उद्भूत हुआ मानना चाहिए।

(२) विशिष्ट जन-सम्पर्क

ठ्यापक सम्पर्क

आचार्यश्री का सम्पर्क जितना जन-साघारण से है, उतना ही विशिष्ट व्यक्तियों से भी। वे धार्मिक, सामाजिक या राजनैतिक दलबन्दी को प्रश्रय नहीं देते, पर परिचित सभी से रहना अभीष्ट समभते है। समाज तथा राष्ट्र के वर्तमान नेतृ-वर्ग से भी उनका प्रगाढ परिचय है। साहित्यकारों तथा पत्रकारों से भी वे बहुधा मानवीय समस्याओं पर विचार-विमिर्श करते रहते है। वे चिन्तन के आदान-प्रदान में विश्वास करते हैं, अत अनुकूल और प्रतिकूल बातों को समरसता से सुन लेने के अम्यस्त है।

दूसरों के सुभावों में से ग्राह्म तत्त्र को वे बहुत शीघ्रता से पकडते हैं। वे जिस रसानुभूति के साथ राजनीतिज्ञों से बार्ते करते हैं, उतनी ही तीव्र रसानुभूति के साथ किसी साधारण पहरूत है। उनको बिहना स्कूपोन किहा है। उनके कहीं फिर भी उनके सामर्थ्य ने बजी बैर्च नहीं बोना। और समर्पनों की संस्था कहती वहीं है।

दूरी क्षांकि से पीचे होती है क्ष्में नन से होती है।

नाती है। यो न पूना करता हो जोर न जनकरात जो का क्ष्मों
नापार्थमी ने उसे पाटा है। दे निजी को करने हे हर आहे आपके निजी है
नोर सनी का निजास सुकतर को है तथा के हैं। दिवार कर कुर्वा के निजी है
नोर सनी का निजास सुकतर को है तथा के हैं। दिवार कर कुर्व कुर कुर्व
जमेन्द्र**कु**भार**ती**

आचार्च कुपलाशी

किन्तु सुनाने के लिए आया हूँ।" वे लगभग दस-मिनट ठहरे होगे, किन्तु किसी पूर्व-आग्रह में भरे होने के कारण वातचीत के क्रम में कोई सरसता नहीं आ सकी।

वे ही कृपलानीजी जब स २०१३ में दिल्ली में दुवारा मिले, तब वह तनाव तो था ही नहीं, अपितु अत्यन्त सौजन्य ने उनका स्थान ले लिया था। अणुव्रत-गोष्ठी में भी उन्होने भाग लिया और बहुत सुन्दर बोले। उसके पश्चात् सुचेताजी के साथ जब वे आचार्यश्री से मिले तो ऐसा लगा मानो प्रथम भेंटवाले कृपलानी कोइ दूसरे ही थे। आचार्यश्री ने जब प्रथम भेंट की याद दिलाई तो वे हस पडे।

आचार्यश्री और डा० राजेन्द्रप्रसाद

भारतीय जनतत्र के प्रथम राष्ट्रपित डा॰ राजेन्द्रप्रसाद आध्यात्मिक प्रकृति के व्यक्ति थे। उनकी विद्वत्ता और पद-प्रतिष्ठा जितनी महान् थी, उतने ही वे नम्र थे। आचार्यश्री के प्रति उनके मनमें बहुत आदर-भाव था। वे पहले-पहल जयपुर में आचार्यश्री के सम्पर्क में आये। उस समय वे भारतीय विधान-परिपद् के अध्यक्ष थे। उसके पश्चात् वह सिलसिला चालू रहा। और अनेक वार सम्पर्क तथा विचार-विमर्श करने का अवसर प्राप्त होता रहा। वे अणुव्रत-आन्दोलन के प्रवल प्रशसक थे। वे इसे एक समयोपयुक्त योजना मानते थे और इसका प्रसार चाहते थे। आचार्यश्री के सान्तिष्य में मनाये गये प्रथम मैत्रीदिवस का उद्घाटन करते हुए उन्होंने कहा—'आप यदि अणुव्रत आन्दोलन में मुक्ते कोई पद देना चाहें तो मैं समर्थक का पद लेना चाहगा।"

राष्ट्रपति का आचार्यश्री से अनेक बार और अनेक विषयो पर वार्तालाप होता रहता या। उसमें से कुछ वार्ता-प्रसग यहाँ दिये जाते हैं।

राजेन्द्र वाबू—''इस समय देश को नैतिकता की सबसे बडी आवश्यकता है। स्वतत्रता के बाद भी यदि नैतिक स्तर नहीं उठ पाया तो यह देश के लिए बडे खतरे की बात है।''

भाचार्यश्री—''इस क्षेत्र में सबको सहयोगी बनकर काम करने की आवश्यकता है। यदि सब एक होकर जुट जायें तो यह कोई कठिन काम नहीं है।"

राजेन्द्रवावू — "राजनैतिक नेताओं की बात आप छोडिये, उनमें परस्पर बहुत विचार-भेद तथा बुद्धि-भेद है। इस वस्तु-स्थिति के अन्दर रहकर इसे विस तरह सभाला जाये, वह विचार-णीय है।"

आचार्यश्री--''जो नेता-गण आध्यात्मिकता में विश्वास करते हैं, वे सब सहयोग-भाव से इस कार्य में लग सकते हैं।''

राजेन्द्रबाबू — "सर्वोदय समाज भी इन कार्यो में रुचि रखता है, अत आपका उससे सम्पर्क हो सके तो ठीक रहे।" पहरूप छे जनको बितना स्थानित किया है स्थाने स्थाही किर भी सनके तामकों ने कभी वीर्ज नहीं बोखा। स्थाने बी और समर्ककों की संस्था करती वहीं है।

पूरी व्यक्ति से पीनों होती है ज्यूने नग से होती है। बनती है। यो न पूजा करता हो और न विश्वास जाहै ज्यून जाई जानार्थमी ने उसे पाटा है। वे लिशी को बच्चे हैं हर जाहें हाजने लिशों के पूजी जाई और सभी का निस्तास चूज्यर लेते हैं तथा को हैं। स्थित और विश्वास के क्रिक्ट के की क्रानता उन्हें प्रिय नहीं स्वीतिय अनके सम्पर्ध का स्वत्तर तथा जुड़की बनती रही है। नितने व्यक्तियों से स्वन्ता सम्पर्ध हमा है जनका निष्यंत कुछ जाहें हैं। सनका मामोत्मेक्स कर पाना जी सम्मद नहीं है किर मी निष्यंत के कुण हैं कुछ सम्मद्ध-प्रस्ता न

जमेन्द्र कुमारजी

आवार्व क्यालमी

परिच्छेद] आच

आचार्य श्री तुलसी (जन-सम्पर्क)

६०६

आचार्यश्री—"हाँ, अणुवत-आन्दोलन इस दिशा में सिक्रय है।"

डा॰ राघाकृष्णन्—''मैं ऐसा मानता हूँ कि जीवन-उदाहरण का जो असर होता है, वह उपदेश या बोध से नहीं होता। इसलिए आप जो काम करते हैं, उसका जनता पर स्वत सुन्दर प्रभाव होता है, क्योंकि आपका जीवन उसके अनुरूप है।''

जाचार्यश्री और जवाहरकाक नेहरू

बाचार्य श्री का भारत के प्रधान मत्री पिंडत जवाहरलाल नेहरू के साथ अनेक बार विचार विमर्श हुआ है। प्रथम बार का मिलन स० २००८ में हुआ था। उसमें आचार्यश्री ने उन्हें अणुवत-आन्दोलन से परिचित कराया था। उस समय वे प्राय सुनते ही अधिक रहे, परन्तु दूसरी वार जब स० २०१३ में मिलना हुआ, तो काफी खुलकर बातें हुई। आचार्यश्री ने उनसे यह कहा भी था—"मैं चाहता हूँ, आज हम स्पष्ट रूप से विचार-विमर्श करें। हमारा यह मिलन औपचारिक न होकर वास्तविक हो।" वस्तुत वह बातचीत खुले मस्तिष्क से हुई और परिणाम-दायक हुई।

आचार्यश्री ने बात का सिलसिला प्रारभ करते हुए कहा—"हम जानते हैं कि गांधीजी व आप लोगों के प्रयत्नों से भारत को आजादी मिली। पर आज देश की क्या स्थित है ? चिरित्र गिरता जा रहा है। कुछेक व्यक्तियों को छोड़कर देश का चित्र खिंचा जाये तो वह स्वस्थ नहीं होगा, यही स्थित रही तो भविष्य कैसा होगा ? कोरी बातों से चिरित्र उन्नत नहीं होगा। लोगों को चिरित्र-सवधी कोई काम दिया जाये, यही मैं चाहता हूँ। अणुव्रत-आन्दोलन ऐसी ही स्थित पैदा करना चाहता है। छोटे-छोटे व्रतों के द्वारा जीवन-स्तर को जैंचा उठाना आव-रयक है। पाँच वर्ष पूर्व मैंने आपको इसकी गतिविधि बताई थी। आपने सुना अधिक, कहा कम। आपने आज तक कुछ भी सहयोग नहीं दिया। सहयोग से मतलब हमें पैसा नहीं लेना है। यह आधिक आन्दोलन नहीं है।"

प० नेहरू—''मैं जानता हूँ, आपको पैसा नही चाहिए।"

आचार्यश्री---''इस आन्दोलन को मैं राजनीति से भी जोडना नहीं-चाहता।''

प० नेहरू—"मैं तो राजनैतिक व्यक्ति हूँ, राजनीति से ओत-प्रोत हूँ, फिर मेरा सहयोग क्या होगा ?"

आचार्यश्री—"जैसे आप राजनैतिक हैं, वैसे स्वतत्र व्यक्ति भी हैं। हम आपके स्वतत्र व्यक्तित्व का उपयोग चाहते हैं, राजनैतिक जवाहरलाल नेहरू का नहीं। पहली मुलाकात में आपने कहा था—'मैं उसे पढंगा' पता नहीं आपने पढा या नहीं।"

प॰ नेहरू—"मैंने यह पुस्तक (अणुव्रत-आन्दोलन) पढी है, पर मैं वहुत व्यस्त हूँ। आन्दोलन के वारे में मैं कह सकता हैं।"

१—नव निर्माण की पुकार 77

नाचायबी— 'सबके जनन के लिए काके सक्तीन हों। सम्पर्क का प्रसंसक हैं।" '

ः हे^{रि}े बाचार्वधी और ४१० राषाकाला

भारत के वर्षभान राष्ट्रपति बाठ सर्वक्ता राषाकृष्य वावाजी कुछ में अपनी रिव रखते हैं। सं २ १६ में यह बाजावंत्री किसी बाद कि समान के उपरास्त्रपति के यह पर थे। वे अकुका-मोची में बाद कि मूर्व कि मुंब के देहा सतात हो थाने से सहसे का सकता किसी में उन्होंने कहा भी था कि मैं अपने किसी भी भारता में सुरिविध्य व्यक्ति के स्वर्ण में स्वर्ण

उस समय मानार्यभी के साथ उनका सनेक क्रिकों वर **अंदरिवृर्व प्रांति**का इ.स. बंस इस प्रकार हैं

हा मध्य स्व प्रशास के किया है। बास्टर राजाहरूकान्— धीन-संबिद में हरिक्त प्रमेख के किया है किया है।

अपनियों — चहाँ वसीमिकाबी अस्ति प्रवेश तथा तक व्यासा स्वित्त विकास समित विकास । स्वित्त विकास समित विकास । स्वित्त विकास विकास । स्वित्त विकास विकास विकास । स्वित्त विकास विकास विकास विकास विकास समित विकास विकास समित विकास विका

का राजाक्रण्यम् — समन्यम् का प्रयत्त तो होता ही चाहिए। जान के क्यून की व्य सबस नहीं मांग है और इसी के सहारे वड-वड़े कान किसे था सकते हैं।

सापायंत्री — सापका पहले राजदूत के कप में और तक उत्तराहुनति के कन में राज्योंकि में प्रतेय हमें बुद्ध अटपरा-सा तथा वा कि एक वार्यान्ति कियर जा रहे हैं पर जब आपकी सॉक्ट्रिक कियों और जाय कामी को रेखकर तथा कि यह तो एक मार्यान अन्यान्ति से तिनों हो पहा है। वर्षामात की बा प्राथमित है उत्तर्भ कोई विचार के दुख्यार कर कवा है और के एक भवा मोड़ दे सकता है कोति उत्तरे पास शोकने की लगी कार्या क्षेत्री हैं और नमा विकास होता है। यह मही मी बाता है मुखार का तार्य मार्यक कर केता है हैं

वा राजाहरूलन्— बाज रूप हिंछा का हो फिर तो कुछ अंबों वें क्लेन हैं उस्के पर मान हिंछा का प्रमान हो बीर मी बोरों में चल रहा है इसके लिखेन के किए कुछ करना होता चाहिए।

-+ # C=

परिच्छेद] आचार्य श्री तुलसी (जन-सम्पर्क) ६०६

हा॰ राघाकृष्णन्—''मैँ ऐसा मानता हूँ कि जीवन-उदाहरण का जो असर होता है, वह उपदेश या बोध से नही होता। इसलिए आप जो काम करते हैं, उसका जनता पर स्वत सुन्दर प्रभाव होता है, क्योंकि आपका जीवन उसके अनुरूप है।''९

आचार्यश्री और जवाहरकाळ नेहरू

आचार्यश्री—"हाँ, अणुव्रत-आन्दोलन इस दिशा में सिक्तय है।"

बाचार्य श्री का भारत के प्रधान मंत्री पिंडत जवाहरलाल नेहरू के साथ अनेक बार विचार विमर्श हुआ है। प्रथम बार का मिलन स० २००८ में हुआ था। उसमें बाचार्यश्री ने उन्हें अणृत्रत-आन्दोलन से परिचित कराया था। उस समय वे प्राय सुनते ही अधिक रहे, परन्तु दूसरी बार जब स० २०१३ में मिलना हुआ, तो काफी खुलकर बातें हुईं। आचार्यश्री ने उनसे यह कहा भी था—''मैं चाहता हूँ, आज हम स्पष्ट रूप से विचार-विमर्श करें। हमारा यह मिलन औपचारिक न होकर वास्तविक हो।' वस्तुत वह बातचीत खुले मस्तिष्क से हुई और परिणाम-दायक हुई।

आचार्यश्री ने बात का सिलसिला प्रारभ करते हुए कहा—"हम जानते हैं कि गांधीजी व आप लोगों के प्रयत्नों से भारत को आजादी मिली। पर आज देश की क्या स्थित है ? चिरत्र गिरता जा रहा है। कुछेक व्यक्तियों को छोडकर देश का चित्र खिंचा जाये तो वह स्वस्थ नहीं होगा, यही स्थित रही तो भविष्य कैसा होगा ? कोरी बातों से चिरत्र उन्नत नहीं होगा। लोगों को चिरत्र-सबधी कोई काम दिया जाये, यही मैं चाहता हूँ। अणुव्रत-आन्दोलन ऐसी ही स्थित पैदा करना चाहता है। छोटे-छोटे व्रतों के द्वारा जीवन-स्तर को कैंचा उठाना आव-ध्यक है। पाँच वर्ष पूर्व मैंने आपको इसकी गतिविधि बताई थी। आपने सुना अधिक, कहा कम। आपने आज तक कुछ भी सहयोग नहीं दिया। सहयोग से मतलब हमें पैसा नहीं लेना है। यह आधिक आन्दोलन नहीं है।"

प० नेहरू—''मैं जानता हूँ, आपको पैसा नही चाहिए।"

आचार्यश्री—''इस आन्दोलन को मैं राजनीति से भी जोडना नही-चाहता।''

प॰ नेहरू—"मैं तो राजनैतिक व्यक्ति हूँ, राजनीति से ओत-प्रोत हूँ, फिर मेरा सहयोग क्या होगा ?"

आचार्यश्री—"जैसे आप राजनैतिक हैं, वैसे स्वतत्र व्यक्ति भी है। हम आपके स्वतत्र व्यक्तित्व का उपयोग चाहते हैं, राजनैतिक जवाहरलाल नेहरू का नहीं। पहली मुलाकात में आपने कहा था—'मैं उसे पढंगा' पता नहीं आपने पढा या नहीं।"

प० नेहरू— "मैंने यह पुस्तक (अणुव्रत-आन्दोलन) पढी है, पर मैं वहुत व्यस्त हूँ। आन्दोलन के बारे में मैं कह सकता हूँ।"

१—नव निर्माण की पुकार

भाषार्यभी— 'तसके करन के किए करके कार्यक हैं. सभार्य का प्रतासक है।""

आचार्वमी और ग0 रामाकृत्य

मारत के वर्तमान राष्ट्रपति बा॰ सर्वसकी राषातालक्ष्यू वार्यकृष्टि में अच्छी तथि रसते हैं। मं २ १६ में अस् सनव न उपराष्ट्रपति के यस पर से। वे अनुस्त-मोच्छी में बाल वेहानसान हो जाने से नहीं मा सके से। सम आचार्यकी क्ष्मकी में उन्तरीन कहा भी वा कि ही अन्तरे किसी भी सार्यक्रम हैं स्वित्यक्ष

उम सनय आवार्यमी के ताथ उनका अनेन विकर्त वर **व्यास्त्र** इन्हें बंग इन प्रकार हैं

डाक्टर राजाकुरमन्— 'जैन-जीवर' में हरियम प्रमेख है हैं निवस्त है ?

कता था।

पा राधाकृष्णम् — शस्त्रय का प्रथम् तो होता हो व्यक्तिः। साथ है व्यक्तिः

भवत करी मांत है और प्ली क महार कर को नाम कि वा नकते हैं।

जानार्यभी— 'मारा पार्ट राजान कर रामें भी अब उत्तरामुखी के स्व में स्वाधीन में प्रवेश हुने पुरा अरानाना तथा था कि तक रामित किया जा की है को जब अपनी सीरानित रिचार्ने मेर अरा नामा नो देनदर तथा कि जह हो का जानीन अपनी में निदीर हो रहा है। जानान दी जो राजनीति है जाने कोई विकास ही चुनार कर स्वाधी है जी जो एक नाम कार ने गरणा है जानीति एको बाव बोचने की स्वीध करी करती कारी है की की सामा करता है है जो जो एक नाम कार ने सहार्थ है जो जो एक नाम कार ने सहार्थ की स्वीधी में

दा रोवाल पन् — जाज इस्प लिया का तो किए की पूक्त आरकी हैं किये हैं की कैये पर भाव दिया का बचाव तो हैं भी को है ने बच ब्हा है कुछ किये के किए पूर्व कारण राजा करिया

Antal Light

दिशा में कितने सावधान हैं। कई लोग वापस हट भी जाते हैं। इससे भी ऐसा लगता है कि जो प्रतिवर्ष वृत लेते हैं, वे उन्हें दृढता से पालते है। अणुव्रतियों में अधिकाश जो हमारे सम्पर्क में आते रहते हैं, उनकी सार-सम्भाल तो में और सौ-सवा सौ जगह अलग-अलग धूमने वाले हमारे साधू-साध्वयाँ लेते रहते हैं। किठनाइयों के कारण अगर कोई वृत नहीं निभा सकता है, तो उसे अलग कर दिया जाता है और ऐसा हुआ भी है। इस पर से खरे उतरने वाले अणुव्रतियों का भाग नब्बे प्रतिशत रहता है।

"हम नैतिक सुधार का जो काम कर रहे हैं, उसमें हमें सभी लोगों के सहयोग की अपेक्षा है। रुपये-पैसे के सहयोग की हमें अपेक्षा नहीं है। हम चाहते हैं कि अच्छे लोग यदि समय-समय पर अपने आयोजनों में इसकी चर्चा करते रहे, तो इससे आन्दोलन गित पकड सकता है। अत हम आपसे भी चाहेंगे कि आप हमें इस प्रकार का सहयोग दें।"

श्री मेहना—''उपदेश करने का तो हमारा अधिकार है नहीं, क्यों कि हमलोग राजनैतिक व्यक्ति हैं। राजनीति में जिस प्रकार हमने निर्लोभ सेवा की है, उस पर से हमें उसके सम्बन्ध में कहने का अधिकार है। पर धर्म का यह उपदेश नहीं कर सकते और करना भी नहीं चाहिए। वैसे तो मैं कभी-कभी इनकी चर्ची करता हूँ और आगे भी करता रहूँगा।"

चुनाव के सम्बन्ध में किये जाने वाले कार्यक्रम को लेकर जब उन्हें उनकी पार्टी का सह-योग देने के लिए कहा गया तो उन्होंने कहा—"मैं अभी यहाँ रहने वाला हूँ नहीं। हमारी पार्टी के दूसरे सदस्य इस कार्यक्रम में जरूर भाग लेंगे। पर काम केवल घोषणा से नहीं होने वाला है। इसके लिए तो खढे होने वाले उम्मीदवारों और विशेषत जनता को जागरूक बनाने की आवश्यकता है। अत आप जनता में भी कार्य करें।"

आचार्यश्री--- "जनता में हमारा प्रयास चालू है। इसको हम उम्मीदवारो में भी शुरू करना चाहते हैं।" १

आचार्यश्री और सत विनोबा भावे

आचार्यश्री ने स० २००० का वर्षाकाल दिही में बिताया। उसके पूर्ण होते ही उन्हें वहाँ से अन्यत्र विहार करना था। कुछ दिन पूर्व राष्ट्रपति डा० राजेन्द्रप्रसाद के साथ हुई वातचीत के प्रसग में आचार्यथी को पता चला कि विनोबाजी एक-दो दिन में ही दिही पहुँचने वाले हैं। राष्ट्रपतिजी की इच्छा थी कि वे विनोबाजी से अवश्य मिलें। आचार्यश्री स्वय भी उनसे विचारविनिमय करना चाहते थे। विनोबाजी आये, उधर चातुर्मास समाप्त हुआ। मार्गशीर्ष हुण्णा दितीया को राजघाट पर मिलने का समय निह्चत हुआ। आचार्यश्री वहाँ गये और उधर से विनोवाजी भी आ गए। गाघी-समाधि के पास बैठकर वातचीत प्रारभ हुई। उसके कुछ अहा यहाँ दिये जाते है

१—नव निर्माण की पुकार

भाषार्यभी— 'भाषने कवी कहा तो नहीं क्या बात इस सममने २"

पं । नेडक--- 'मह कीं। डो कच्या है हैं

MACHINE LANGE TO SERVICE TO SERVI

भाषावंत्री— 'हमारे सैक्ट्रों साबु-तिष्यवाँ वरिष-विकास के सार्व में संबंध भाषारिक क्षेत्र में मकेट रुपयोग किया वा सकता है।

पं नेहरू— 'क्या 'प्रारत-ताबु तमाब' ते बाप परिष्य हैं हैं"
| जानक मार्चार्यथी — क्या प्रारत-तेपक-तमाब के बाप वस्तक हैं, व्यवें हैं मार्चार्यथी — क्या नारत-तेपक-तमाब के बाप वस्तक हैं, व्यवें हैं

पं नेहरू— 'हाँ भारत-सेवन-समाब का मैं बच्चा हूँ। जा राजनेकिक क्रिया वह है। वसी से संबंधित वह 'नारत-साब-समाब' है। बाद भी कुच्चारीकाल क्या है कि हैं। बावार्यभी— 'पाँच वर्ष शहर सिक्ता हुवा वा। बारत-बायु-स्वयन के केरा क्या

सामार्थयी— 'पॉच वर्ष पहल पिलता हुना था। सारत-वायु-करन वे केर्य कर कि है! बन तक सामु छोन मठी और पैसी का मोह नहीं बोक्से दन तक वे करक, वहीं है सरते।

पं नेहरू—"शायुकों ने बन का मोह तो नहीं बोदा है। जिने नव्याची है क्या की का तुक मह बना ठी रहे हो पर इसमें कररा है।

भाषार्थभी— भी में सोज रहा हूँ नहीं आप सोच रहे हैं। बाज बान ही की है प्रमास संबंध केंद्र हो ?

पं मेहरू--- उनसे जाएको संबंध बोदने की जायसम्बद्धा जी नहीं है। बानु-क्याब कर काम करे हो सम्बाही सक्दा है—ऐसी मेरी बारणा है। पर काल होजा करिन हो वह है।

बार्तां काप की समाप्ति पर पंतितवी ने कहा — "बार्याक्त को बरिविधियों हो है व्यवधां रहें ऐसा ही को बहुव सन्धा रहे। बाप करवाती के चनी करते रहिने। कुडे वर्की हार्य बारकारी मिक्सी रहेनी। मेरी उसमें पूरी बिकस्ती हैं।"

जाचार्धभी और अभोक मेहता

सनाववादी नेवां भी क्योंक मेहवा र दिसम्बर १११६ को शक्तकान व्यासमा के बार नामे। जानार्यभी से विचार विकास के प्रतंत्र में को बावें क्यों कार्यें के कुछ का प्रकार है

শী মহতা— 'ৰাশুহতী ৰত কটা ই' বৈ তদভা বাকল *ক*টো ই' বা **পাটি বৰ্তনা আমিটি** কমা কলা আহলা ই ?"

माचार्यभी— प्रतिवर्ष होने वाले अपूचत-विशेषक में अपूचती करेका है दीन करते. होटी-होटी नकतियों का भी प्रायमिकत करते हैं। इसके क्या करता है कि वे क्यानार्थ की

१--स्ट किर्मन थी उद्यार

परिच्छेद]

दिशा में कितने सावधान है। कई लोग वापस हट भी जाते है। इससे भी ऐसा लगता है कि जो प्रतिवर्ष वर्त लेते है, वे उन्हें दृढता से पालते है। अणुवृतियों में अधिकाश जो हमारे सम्पर्क में आते रहते है, उनकी सार-सम्भाल तो मैं और सौ-सवा सौ जगह अलग-अलग घूमने वाले हमारे साधु-साध्वियाँ लेते रहते है। किठनाइयों के कारण अगर कोई व्रत नहीं निभा सकता है, तो उसे अलग कर दिया जाता है और ऐसा हुआ भी है। इस पर से खरे उतरने वाले अणुवृतियों का भाग नव्वे प्रतिशत रहता है।

"हम नैतिक सुधार का जो काम कर रहे है, उसमे हमें सभी लोगों के सहयोग की अपेक्षा है। रुपये-पैसे के सहयोग की हमें अपेक्षा नहीं है। हम चाहते हैं कि अच्छे लोग यदि समय-समय पर अपने आयोजनों में इसकी चर्चा करते रहे, तो इससे आन्दोलन गति पकड सकता है। अत हम आपसे भी चाहेंगे कि आप हमें इस प्रकार का सहयोग दें।"

श्री मेहता—"उपदेश करने का तो हमारा अधिकार है नहीं, क्यों कि हमलोग राजनैतिक व्यक्ति है। राजनीति में जिस प्रकार हमने निर्लोभ सेवा की है, उस पर से हमें उसके सम्बन्ध में कहने का अधिकार है। पर धर्म का यह उपदेश नहीं कर सकते और करना भी नहीं चाहिए। वैसे तो मैं कभी-कभी इसकी चर्चा करता हूँ और आगे भी करता रहूँगा।"

चुनाव के सम्बन्ध में किये जाने वाले कार्यक्रम को लेकर जब उन्हें उनकी पार्टी का सह-योग देने के लिए कहा गया तो उन्होंने कहा—"मैं अभी यहाँ रहने वाला हूँ नहीं। हमारी पार्टी के दूसरे सदस्य इस कार्यक्रम में जरूर भाग लेंगे। पर काम केवल घोषणा से नहीं होने वाला है। इसके लिए तो खंडे होने वाले उम्मीदवारों और विशेषत जनता को जागरूक बनाने की आवश्यकता है। अत आप जनता में भी कार्य करें।"

आचार्यश्री---''जनता में हमारा प्रयास चालू है। इसको हम उम्मीदवारों में भी शुरू करना चाहते हैं।'''

आचार्यश्री और सत विनोबा भावे

अाचार्यश्री ने स० २००८ का वर्षाकाल दिल्ली में बिताया। उसके पूर्ण होते ही उन्हें वहाँ से अन्यत्र विहार करना था। कुछ दिन पूर्व राष्ट्रपति डा० राजेन्द्रप्रसाद के साथ हुई बातचीत के प्रसग में आचार्यश्री को पता चला कि विनोबाजी एक-दो दिन में ही दिल्ली पहुँचने वाले हैं। राष्ट्रपतिजी की इच्छा थी कि वे विनोबाजी से अवश्य मिलें। आचार्यश्री स्वय मी उनसे विचारविनिमय करना चाहते थे। विनोबाजी आये, उघर चातुर्मास समाप्त हुआ। मार्गशीर्ष कृष्णा द्वितीया को राजघाट पर मिलने का समय निश्चित हुआ। आचार्यश्री वहाँ गये और उघर से विनोबाजी भी आ गए। गाश्री-समाधि के पास बैठकर बातचीत प्रारभ हुई। उसके कुछ अश यहाँ दिये जाते हैं

१-नव निर्माण की पुकार

£

ŧ,

संत निर्मेशा--- 'भनज्-परन्परा मैं तो पद-वाचा द्वा स्मा वृत्ति को के सिया है।"

बावार्यची— कीन मक से पुका करते हैं कि बाब के

सामायमा — काम मुक स पूका करत है का बाव के नामें हुए हैं ? बागूबान का मोटर से विद्यान बीम करने काम-वर्गनन्तर मही पैरात कामार पहुँची में समय का खुदा अपन्यत्र होता है। मैं की बनता प्रामी में बसती है और उससे सम्बद्ध करने के कियं का-मान्या खुड़ा बापका प्रामी में बसती है और उससे सम्बद्ध के कियं का-मान्या खुड़ा बापका प्राम जी इतर गया है जह अस्मायता की बात है। जब बाँच जिल्ही कियं की कियं मान्या की कियं का मान्या की कियं की कियं का मान्या की कियं की कियं का मान्या की कियं की किया की कियं क

मौर फिर बावावरन इंसी से मूँच उठा।

संत निनोबा— 'बाप प्रतिस्ति क्रिका का के हैं हैं ? बाबार्यभी— 'साबारकतब क्रिका क्रिका संव

संत विनोबा-- दिल्ला ही स्नामन में चसता है।

बाचार्यमी — चनता के बाव्यारिक बीर मेरिक स्तर को सेंचा करने की दक्षि के नहीं एंज के क्या में एक बान्दोक्तन प्रारंभ किया नया है । क्या बाक्ते करके निकासिक के हैं हैं

संद बिनोबा— हाँ मैंने क्षेत्र एक है। बाएने बच्चा किया है। बच्चब का बसने की तो है कि कम से कम कना बद दो होता ही चाहिए।"

मानार्यभी— हों नाप ठीक कह रहे हैं। पूर्ण कर की सकलता में वे अनुवा है। वैक्टिं भीवन की यह एक शांवारन शीमा है।

संत नितोश— 'बहिंसा बोर सल का नेठ नहीं हो या प्या है स्वीतिक स्वीत्व स्वात का का पूर्वक हो प्या है। बहिंसा पर स्विता का दिना गया है उठता का कल कर बही किया का स्वी कारण है कि चैन पहलों में बहिंसा निवक्त सितानी तावानी केवी बाती है, कारण निवक नहीं।

नावार्यभी— महिंगा नौर स्तव की पूर्वण परस्पराचेन है। एक के बवान में कूट में भी नौरवपूर्व पास्ता गरी हो एकती। बलुवत-कार्यक्रम स्ववहार में बच्ने वाहे ब्यव्य को व्या प्रवक्र प्रतिकार है। महिंगक रिफ्डोन के साव बन स्तव-मूकक स्ववहार की स्वास्त्व हैंनी, अभी जाक्याधिक कोर नैतिक स्वार जन्मत कर सकता।

'कगुक्त नियमों में नियमपरक नियम हो अधिक है। इसारे निमार में कियों में सर्वारा के विषय में निपेब बितान पूर्ण होता है उतना विचान नहीं। इस कियम में कार्यों का निमार है?

तान विनोदा— मैं गकारात्मक दक्षिट को प्रतन्त करता हूँ । इतका मैंने कई बार क्यांक भी किया है ।

१--वारासिय-विवरम

परिच्छेद]

आचार्यश्री और मुरारजी देसाई

आचार्यश्री बम्बई में थे। उस समय मुरारजी देसाई वहाँ के मुख्य मत्री थे। वे बम्बई के कार्यक्रमों में दो बार सिम्मिलित हो चुके थे, परन्तु बातचीत करने का अवसर प्राप्त नहीं हुआ था। वे चाहते थे कि आचार्यश्री से व्यक्तिगत बातचीत हो। आचार्यश्री भी उसके लिए उत्सुक थे। समय की कमी और विभिन्न व्यवधानों के कारण ऐसा नहीं हो सका। जब बम्बई से विहार करने का अवसर आया, तब अतिम दिन आचार्यश्री मुरारजी भाई की कोठी पर गये। एक तरफ विदाई का कार्यक्रम था, तो दूसरी तरफ मुरारजी भाई से बार्तालाप। बीच में बहुत थोडा ही समय था। फिर भी आचार्यश्री वहाँ पधारे। मुरारजी भाई ने बडा सत्कार किया और बहुत प्रसन्न हुए। औपचारिक वार्तालाप के परचात् जो बार्ते हुई, उनमें से कुछ ये हैं

आचार्यश्री—"आप दो बार सभा में आये, पर वैयक्तिक बातचीत नही हो सकी।"

श्री देसाई—''मैं भी ऐसा चाहता था, परन्तु मुझे यह कठिन लगा। इधर कुछ दिनो से मैंने धार्मिक उत्सवों में जाना कम कर दिया है और आपको अपने यहाँ बुला कैसे सकता था।'' आचार्यश्री—''धार्मिक कार्यों में कम भाग लेने का क्या कारण है ?''

श्री देसाई—''मेरे नाम का वहाँ उपयोग किया जाता है। यह सम्प्रदाय बढाने का तरीका है। मैं सम्प्रदायों से दूर भागने वाला व्यक्ति इसे कर्ताई पसद नहीं करता।''

आचार्यश्री—"जहाँ सम्प्रदाय बढाने की बात हो, वहाँ के लिए तो मैं नही कहता, पर जहाँ असाम्प्रदायिक रूप से काम किया जाता हो और उससे यदि आच्यात्मिकता और नैतिकता को बल मिलता हो, तो उसमें किसी के नाम का उपयोग होना मेरी दृष्टि में कोई बुरा नही है।"

श्री देसाई—''आप लोग प्रचार-कार्य में क्यों पहते हैं ? सतो को तो प्रचार से दूर रहना चाहिए।''

आचार्यश्री—''साधुत्व की अपनी मर्यादा में रहते हुए जनता में सत्य और अहिंसा-विषयक भावना को जागृत करने का प्रयास मेरे विचार से उत्तम कार्य है।''

श्री देसाई—"बुराई न करने की प्रतिज्ञा दिलाना मुझे उपयुक्त नहीं लगता। इस विषय में गांधीजी से भी मेरा विचार-भेद था। मैंने उनसे कहा था—'आप प्रतिज्ञा दिलाकर लोगों को आश्रम में रखते हैं। लोग आपको खुश करने के लिए यहाँ आ जाते हैं। यहाँ की प्रतिज्ञाएँ न निमापाने पर वे उसे छिपकर तोडते हैं।' गांधीजी से मेरा यह मतभेद अन्त तक चलता ही रहा। आपके सामने भी वहीं बात रखना चाहूँगा कि आपको खुश करने के लिए लोग अण्वती

आचार्यश्री—"प्रतिज्ञा के विना सकत्य में दृढता नहीं आती, इसलिए उसमें मेरा दृढ विश्वास है। कोई भी व्रत या प्रतिज्ञा आत्मा से ली जाती है और आत्मा से ही पाली जाती

वनते जाते हैं, परन्तु वे उसे ठीक ढग से निभाते हैं, इसका क्या पता ?''

हैं। बंबात् न यह प्रहन करायी था सक्क्दी है और क प्रतिकानों को पालता है और कौन नहीं इस स्किन में मैं क्क्कि देता हैं।

'अनुवरों के विश्वन में आपके फोर्ड सुकाब हो तो स्वकाहके क्षीने हैं 'क्रिकें भी देशाई — इस इस्टि से हैंने बनी तक पड़ा मही है । इस इस्टि से पड़ेंगा और आपके विश्व निकेंत्रे कहाँ बकता हुंगा है" * र र र र र

(३) अस्तोत्तर

≢10 के0 की0 रामाराव

दिसन मास्त के सुमांग्रह समोजैवानिक वा के भी रामाराज स्वरू कर कि किं वी जानार्यभी के समाज में जाये। जानार्यभी के तान करने जो सामिक कार्यकर करें जाने से कुछ मी हैं

सी रामाराव--- 'जीवन सफिलता का प्रतीक है (Life is activity) र काला कैस्स का होना कर्न विमुख्ता है जत शैराम तथा बीवन का सार्ववस्त की हो काला है हैं

जानार्यभी—"निश रूप में जाप जीवन को शक्ति सत्त्वाते हैं वीक्स की वै किसी शोपाधिक हैं। जैंगे जीवन करना तब तक जावस्तक है जब तक जूब का बत्त्वल हैं। की कारणों से में शोपाधिक सक्तिगताएँ एहती हैं वे कारण यदि तन्द्र हो जाने तो किस करनी (मित्रजाओं की) जाक्त्यकरा नहीं ऐसेगी। जात्या की स्वामाधिक सिक्रमता है—जान के तिस बक्त में राभ करना को हर सन रह शक्ती है। दन या में सिक्रम रहती हुई नक्त्य करनी है। जात्य राम-म्लिटिक नम्प दिसाकों में) जिल्हा रहती है। सोनाधिक सिक्रमता करनी सा बेनाविक है। उने निराने के लिए स्थाग वापना आदि को बावजकरण होती हैं।

१---मार्गासाय-विवरम

गरिच्छेद]

श्रीरामाराव—"समाज-प्रवृत्ति का हेतु है—दूसरों के लिए जीना। यदि प्रत्येक व्यक्ति वैराग्य अगीकार कर ले, तो वह एक प्रकार का स्वार्थ होगा। स्वार्थपरता दो प्रकार की है — एक तो यह कि अपने लिए घन आदि सासारिक सुख-साधनों के सचय का प्रयत्न करना। दूसरी यह कि दूसरों की चिन्ता न करते हुए केवल अपनी मुक्ति की लालसा करना। इस स्थिति में केवल अपनी मुक्ति की लालसा रखने से क्या जीवन का ध्येय पूर्ण हो सकता है ?"

आचार्यश्री—''दूसरे प्रकार की स्वार्थपरता जो आपने वतायी, वस्तुत वह स्वार्थपरता नहीं है। यदि सभी व्यक्ति उस पर आ जार्ये तो मेरे खयाल में उसमें दूसरो को हानि की कोई सभावना नही होगी। सभी विकासोन्मुख होगे। वह स्वार्थ नही, परमार्थ होगा। जबिक हम मानते है कि प्रत्येक व्यक्ति जीवन-विकास करने का जन्म-सिद्ध अधिकारी है, जब कि वह अकेला जन्मता है, अकेला मरता है, तब यदि अकेला अपने-आपको उठाने की—आत्म-विकास करने की, चेष्टा करता है तो, उसका ऐसा करना स्वार्थ कैसे माना जायेगा?''

श्री रामाराव—''क्या पुण्य कर्म मोक्ष का रास्ता—मोक्ष की ओर ले जाने वाला नहीं हैं ?''

बाचार्यश्री—''पुण्य शुभ कर्म है। कर्म बघन है, अत पुण्य भी मोक्ष में बाघक है। 'कर्म' शब्द के दो अर्थ हैं — (१) क्रिया, (२) क्रिया के द्वारा जो दूसरे विजातीय पुद्गल आतमा के साथ सम्बद्ध हो जाते हैं — चिपक जाते हैं, वे भी कर्म कहे जाते हैं। अच्छे कर्म पुण्य और बुरे कर्म पाप कहलाते है। बुरे कर्म तो स्पष्टत मोक्ष में बाधक है ही। अच्छे कर्मा का फल दो प्रकार का है — उनसे पुराने बघन टूटते हैं, किन्तु साथ-साथ मे शुभ पुद्गलो का बघन भी होता रहता है। बघन मोक्ष में बाधक है।"

श्री रामाराव—''अच्छे कर्मो से वधनो के टूटने के साथ-साथ पुन बन्धन कैसा ?''

आचार्यश्री—"उदाहरणस्वरूप बगीचे में आप घूमने जार्येगे, वहाँ उसमे अस्वस्थता के पुर्गल दूर होंगे और स्वस्थता के अच्छे पुर्गल समाविष्ट होगे। अच्छी क्रिया में मुख्य फल आत्म-शुद्धि है, किन्तु जब तक उस क्रिया में राग-द्वेष का अश समाविष्ट रहता है, उसमें वधन भी है। गेहूँ की खेती की जाती है, गेहूँ के साथ चारा या भूसा भी पैदा होता है। वादाम के साथ छिलके भी पैदा होते हैं। जब तक वीतरागता नही आयेगी, तव तक की अच्छी प्रमृत्ति यत्-किंचित् अश में राग-द्वेष से सर्वथा विरहित नही होगी, अत वधन होता रहेगा।"

श्री रामाराव—"वन्यन से छुटकारा कैसे हो ?"

आचार्यश्री—"ज्यो-ज्यों कपायावस्था का शमन होता रहेगा, त्यो-त्यो जो क्रियाएँ होंगी जनमें वधन कम होगा, हल्का होगा, आत्मा ऊँची उठनी जायेगी। एक अवस्था ऐसी आयेगी जिसमें सर्वथा वधन नहीं होगा, क्योंकि उसमें वधन के कारणों का अभाव होगा।"

श्री रामाराव-"नया निष्काम भाव में कर्म करने पर बन्धन कम होगा ?"

तेराक्च का इतिकृत (

293

नावार्यश्री— 'निकान नावता के बाव नावव-ववस्या तोन कर्ते को कह रहे हैं कि वे निकास कर्न करते हैं कियू नहीं होती कर तक वह निकानका नहीं करी वा सकती है'

मी रामाराव— 'साइकोकोबी (क्लोनिवान-बारन)

उसर नहीं जाता । आपके लिचार इस लिख्य में क्या है ?" नाचार्यश्री— 'आरमा की सामतिक वाक्ति व कार्यिक कियों के हैं हैं।

निवृत्ति दोनों आल-मक्ति की राक्तवत है।

नाषामधी— बारणा का मानासक वाक्तिक व कासक कहा के हे हैं। 'जम्मनग्राय' ना परिनाम' नाव की एक सूचम किया की है। स्वांतर की में फिन्तु उनके जी वह सूचन किया होती है उसे 'बीच' फैस्सा' वादि समी हैं बाता है।

वाता है। भी रामाराव--- विनक्षे मन नहीं होता चना उनके बतवा नहीं हैं जैं

भागपंत्री— 'मात्म के मान्यत्र हाता का जान कर वाक्य का क्षेत्र कर है। किंद्र कर पार्च कर है। किंद्र कर कर पार्च कर है। किंद्र कर कर पार्च कर पार्च कर कर पार्च कर कर पार्च कर पार्च कर कर पार्च कर पार

भी रामाराव--- भरा दिन्तों की प्रवृत्ति अचवा निवृत्ति के बावना कृष्टि कर्ण हैं।" नावार्वजी---प्रवृत्ति दो प्रकार की है--- 'तद प्रवृत्ति क्या कर्ज्य नृत्ति । क्याची क्या

तीन हो को रोक्त को चया की जाये क्या यह ठीक है ?" अपने सामेर्यी— भीति को रोक्त में सामान काना कान ठीक है। सामी में स्वस्थि क्या की वा प्रोत्माहत देने की येगना तक नामानिक जावना है। सो नूनही क्याप्वारा है क्यार्थ काम देना ग्रीस्थात देना उत्तर है।"

³⁻⁰¹⁷⁻⁷⁷

डा0 हर्बर्टिटिसि

हा० हर्वर्टिसि एम० ए०, डी० फिल्० आस्ट्रिया के यशस्वी पत्रकार तथा लेखक है। वे हाक्टर रामाराव के साथ ही हासी में आचार्यश्री के सम्पर्क में आये थे। आचार्यश्री के साथ हुए उनके कुछ प्रक्तोत्तर इस प्रकार है

डा॰ हर्वर्टिसि—"लगभग पचास वर्ष पूर्व रोमन कैथोलिक सम्प्रदाय वालों में ऐसी भाव-धारा उत्पन्त हुई कि वे जो कुछ कहते हैं, वह सर्वथा मान्य, विश्वसनीय व सत्य है। उसमें अविश्वास या भूल की कोई गुजाडश नही। किन्तु इस पर लोगो ने यह शङ्का की कि मनुष्य से भूल का होना सम्भव है। क्या आप भी आचार्य के विषय में ऐसा मानते हैं? अर्थात् वे जो कुछ कहते हैं, क्या वह एकान्तत स्खलन-शृत्य ही होता है?"

आचार्यश्री—"यद्यपि सघ के लिए, अनुयायियों के लिए द्याचार्य ही एकमात्र प्रमाण है। उनका कथन—आदेश सर्वथा मान्य व स्वीकार्य होता है, किन्तु हम ऐसा नहीं मानते कि आचार्यों से कभी भूल होती ही नहीं। जब तक सर्वज्ञ नहीं होते, तब तक भूल की सम्भावना रहती है। यदि ऐसा प्रसग हो तो आचार्य को वह बात निवेदन की जा सकती है। वे उस पर उचित ध्यान देते है।"

डा॰ हर्बर्टिसि—"क्या कभी ऐसा काम पड सकता है, जविक एक पूर्वतन आचार्य के वनाये नियमों में परिवर्तन किया जा सके ?"

आचार्यश्री—"ऐसा मम्भव है। पूर्वतन आचार्य उत्तरवर्ती आचार्य के लिए ऐसा विधान करते हैं कि देश, काल, भाव परिस्थित आदि को देखते हुए व्यवस्थामूलक नियमों में परिवर्तन करना चाहें तो कर सकते है। किन्तु साथ-साथ में यह घ्यान रहे—धर्म के मौलिक नियमों में परिवर्तन करने का अधिकार किसी को भी नहीं है। वे सर्वदा व सर्वथा अपरिवर्तनकील है।"

डा० हर्वर्टिसि—''क्या जीव पुद्गल पर कुछ असर कर सकता है ?''

आचार्यश्री—"हाँ, जीव पुद्गलों को अनुकूल-प्रतिकूल अनुवर्तित या परिणत करने का सामर्थ्य रखता है। जैसे—कर्म पुद्गल हैं। जीव कर्म-वन्घ भी करता है और कर्म-निर्जरण भी। इससे स्पष्ट है कि जीव पुद्गलों पर अपना प्रभाव डाल सकता है।"

डा० हर्बर्टटिसि--- "जीव मनुष्य के शरीर में कहाँ है ?"

आचार्यश्री—"शरीर में सर्वत्र व्याप्त है। कही एकत्र—एक स्थान-विशेष पर नहीं। उसका प्रत्यक्ष प्रमाण है, जब शरीर के किसी भी अग-प्रत्यग पर चोट लाती है, तत्क्षण पीडा अनुभव होती है।"

है।" डा० हर्बर्टटिसि---"जब सब जीव ससार-भ्रमण शेष कर लेंगे, तब क्या होगा ?"

आचार्यश्री—"बिना योग्यता व साधनों के सब जीव कर्म-मुक्त नहीं हो सकते। जीव संख्या में इतने हैं कि उनका कोई अन्त नहीं है। उनमें से बहुत कम जीवों को वह सामग्री 78

बाठ येडीबास केडिब

प्राप्त संस्कृति नियमक उत्तरात नवस्त्रत के किय एक विश्वानसंख्यान के प्रक्रिकारण व्यक्त सम्राप्तक का केकिनस बेटिय हारा किने क्यू प्रकार के आधार्यमी हान्य ज्याव स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्व

डा • क्लिय—''योग की त्रपयोक्तित क्या **है** ?

बाजार्यमी— मानधिक व बाध्यासिक कतिवयों के निकास के किए एवं डोनेक विवा के सिंग प्रश्न क्षावार होता है।

डा वेक्सि— इतिस दसन का प्रवस स्तर नमा है ?

वा नास्था— क्षात्रस्य स्थार का अवस स्वर नगा है।
जावार्यभी— 'क्षात्मा और घरीर के मेर का बात होता एवं बास्या के निर्वास-निर्वन तक मुहेको की भावता होता इत्रिज-न्यमः का प्रवस स्वर है।

डा वेस्थि— 'बान व परिच—इन दोनों में बैनों ने किसको विषय व्यस्त विना है ।" आचार्यश्री— 'बेन-इंटि में बान और परित निर्माण दोनों सनान व्यस्त एको है ।"

डा वेल्यि — चीन सौगका वन्तिस क्षेत्र क्या है ?

आचार्यको — 'बेन गोप का बलिम अस्य मोस है।

का वेल्य- काम निकय के सक्तिय उपाय कौन से हैं ?

जानार्यमी — 'मोहबाक क्या न करना वज्र-संस्थ एकमा जावक व क्येक क्या व बामा स्रविक न बामा विकारोत्सक बाताबर्ध में न ग्रुमा सन को स्वाब्यस आज वा ज्ञाब सरुवृत्तियों में कमारे एकमा बावि काम विकार के एक्सि उताब है।

का नेत्य — भया और विवाह को एक अर्थ-संस्कार मानते हैं ? विवाह विश्वीय क्रवी ^{के} प्रति जैतों का इंप्टिकोल क्या है ?

आपार्ययो – बेन भिवाह को पर्य-संस्कार नहीं मानते। भिवाह विच्लेव की श्रम केन समाव में गड़ी है। बेन कोग स्कट प्रवासों को वर्म में सम्मिक्त नहीं करते।

का वेस्यि—'भीन साबुको में परस्पर प्रतिस्पर्का है या नहीं रै

वाचार्यमी--- बारम-सामना एवं बच्चान के क्षेत्र में प्रतिस्तर्त्ता होती है । कुन-वार्ति सै स्पर्की देव नहीं है । यस की विस्तिता रचना दोच समझ बाता है ।

of most

डा॰ वेल्य—''वया धर्म-गुरु से कभी कोई गलती नहीं होती ? क्या वे सदा सतुष्ट रहते हैं ? क्या वे हमेशा स्वस्य रहते हैं ? क्या औपघोपचार भी विहित है ? क्या उन्हें स्वास्थ्यकर भोजन हमेशा मिलता रहता है ?''

वाचार्यश्री—"गुरु भी अपने को साधक मानता है। साधना में कोई भूल हो जाये तो वे उसका प्रायश्चित्त करते है। हमारी दृष्टि में सर्वश्रेष्ठ सुद्ध आत्म-सतोप है। इसकी गुरु में कमी नहीं होती। शारीरिक स्थिति के वारे में कोई निश्चित उत्तर नही दिया जा सकता। क्यों कि वह भिन्न-भिन्न क्षेत्र और परिस्थितियो पर निर्भर है। साधु भिक्षा द्वारा भोजन प्राप्त करते है, इसलिए भोजन सदा स्वास्थ्यकर ही मिले, यह वात आवश्यक नही।

"साधु को शारीरिक व्यथाएँ होती है और मर्यादा के अनुकूल उनका उपचार करना भी वैष है। औपिष-सेवन करना या अपनी आत्म-शक्ति से ही उसका प्रतिकार करना, यह वैयक्तिक इच्छा पर निर्भर है।"

डा॰ वेल्य---''ससार के प्रति साधुओ का कर्तव्य क्या है ?''

आचार्यश्री—''हमें विश्व के दुख के जो मूल-भूत कारण हैं, उन्हे नष्ट करना चाहिए। अपने आत्म-विकास और साधना के साथ-साथ जन-कल्याण करना, अहिंसा, सत्य और अपरिग्नह का प्रचार करना, साधुओ का लक्ष्य है।''

श्री ने॰ आर0 बर्टन

आचार्यश्री वम्बई के उपनगरों में थे, तब दो अमेरिकन सज्जन — सर्वश्री जे० आर० वर्टन और डब्त्यू० डी० वेल्स दर्शनार्थ आये। वे विभिन्न धर्मों की अन्तर-भावना का परिशीलन करने के लिए एशियाई देशों में भ्रमण करते हुए यहाँ आये थे। आचार्यश्री के साथ उनका वार्तालाप इस प्रकार हुआ

श्री वर्टन—''मैंने वौद्ध-दर्शन में यह पढ़ा है कि तृष्णा या आकाक्षा को मिटाना जीवन-विकास का साधन है। जैन-दर्शन की इस विषय में क्या मान्यता है ?''

आचार्यश्री—''जैन-धर्म में भी वासना, तृष्णा, लिप्सा आदि का वर्जन करने के उपदेश हैं। आत्मा को अपने शुद्ध स्वरूप तक पहुँचाने में ये दोष बडे बाधक है।''

श्री वर्टन —''ईसा के उपदेशों के सम्बन्ध में आपका क्या खयाल है ?''

आचार्यश्री—"अपिरग्रह और अहिंसा आदि अध्यात्म-तत्त्वों के सम्बन्ध में जो कुछ उन्होने कहा है, वह हृदयस्पर्शी है।"

श्री बर्टन--- "क्या आप धर्म-परिवर्तन भी करते हैं ?"

आचायश्री— ''हमारा कार्य तो धर्म के सत्य-तत्त्वो के प्रति व्यक्ति के मन में श्रद्धा और निष्ठा पैदा करना है । हृदय-परिवर्तन द्वारा व्यक्ति को आत्म-विकास के पथ का सच्चा

१-जनपद विहार पृष्ठ २३ से २६

Ľ

पविक बनाना है। कहीं भी रहता हुआ व्यक्ति ऐसा रङ्ग-डङ्ग को बरकने में मुक्ते संबन् प्रतीत नहीं होता. नवींकि स्वरूप के परिप्रार्थन और परिकार से हैं।"

भी बर्टन-- भक्षा का क्या तात्स्व है ?

बाबार्यंथी— सस्य व्यवास को श्र<u>द्धा काठे हैं</u> ।

की बर्टन--- 'सरम निस्तास किसके प्रति ?

भाषार्वभी— कारमा के प्रति परमारमा के प्रति और साम्यामिक क्लों के स्थि हैं। भी कर्टन — क्या कर्तम ही वर्म है ?

बाबार्यसी—"वर्ग बरुस्य कर्तम्य है पर तब धर्तम्य वर्ष मही । बाबास्तिः स्टेन्स् हुए व्यक्ति को पारिवारिक सामाविक बादि कई धर्तम्य ऐसे वी करने सुदे हैं, की वर्गके मीदित नहीं होते । समाव की दृष्टि ते तो वे कर्तम्य है पर बम्बास्य-वर्ग मही । बावा-विस्ति उनसे नहीं सवता ।

भी वुष्ठेंच केतर

बन्तर्राष्ट्रीय धाकाहारी मजल के उपाध्यक्ष तथा मुलेको के विविविध की कुळे केवर वो धाकाहार एवं वरिधावादी कोगों छे मिकने व निचार किस्ते कुळे कुळील कुळी वासे थ बनवह में व्याचार्यमी के सम्प्रकं में साथे। भी केवर ने कहा—"काव्यकं रूर धाकाहार प्रवास देस है भीर केन वर्ग में मिलेप क्य से वानिक्क्यन का कियान है। का भारतवर्ष से तथा मुक्तत बेगों से हमारा एक सहब सम्बन्ध एवं बाल्डीनवान में जाता है।

' ६ ' अराजार्य प्रवर के साथ थी केलर ना जो वार्ताकाय हवा जसका सार्राच वी हैं

थी हेमर— रच विश्व की उक्तममों भवना समस्याओं के किए बाम्बनाय के वन में के समावान प्रस्तुत करता है उसके सम्बन्ध में भाषका क्या विचार है ?

सावार्यभी— 'साम्यवाद समस्यामों का स्थायों और मृत इक नहीं है व्या क्रीकारणी समस्यामों का एक सामसिक इस है। बादिक समस्यामों का सामसिक इस बीका की समस्यामों को गुरुमा सके यह समस्य गृहीं।

भी केमर—"क्या राजनेतिक विधि विधानों से बोक-जीवन की बुराइनों और विक्रीनी का विकर हो तरता है ?

आभार्ग ती — विरासे अपना बुसाना के मनाकता का गाँ। गायत है — हु न्य-विकास विरास के प्रति कारित के प्रति
१-- वेत भारती १८ वचकर १९५८

कानून या डण्डे के बल पर जो बुराइयाँ छुडाई जाती हैं, वे तब तक छूटी रहती है, जब तक विकारों में फसे व्यक्ति के सामने डडे का भय रहे।"

थी केलर—"ससार में जो कुछ दृश्यमान है, वह क्षण भगुर है, नाशवान् है, फिर व्यक्ति वर्षों कियाशील रहे, किसलिए प्रयास करे ?"

आचार्यश्री—"दृश्यमान-अदृश्यमान भौतिक पदार्थ नाशवान् हैं, भौतिक सुख क्षण-विष्वसी हैं, पर आत्म-सुख तो शाश्वत, चिरन्तन और अविनश्वर है। उसीके लिए व्यक्ति को सत्कर्म- निष्ठ और प्रयक्तशील रहने की अपेक्षा है। भौतिक दृश्यमान जगत् या सुख-सामग्नी जीवन का चरम लक्ष्य नहीं है। चरम लक्ष्य है—आत्म-साक्षात्कार, आत्म-विशोधन-।"

श्री केलर—''दूसरे लोगों मे जो बुराइयाँ हैं, उनके विषय में आप टीका करते हैं या मौन रहते है ?''

आचार्यश्री—''वैयक्तिक आक्षेप या टीका करने की हमारी नीति नहीं है। पर सामुदा-यिक रूप में बुराइयो पर तो आघात करना ही होता है, जो आवश्यक है।''

श्री केलर—"मनुष्य जो कर्म करता है, क्या उसका फल-परिपाक ईश्वराधीन है ?"

अाचार्यश्री—"ईश्वर या परमात्मा केवल द्रष्टा है। व्यक्ति जैसा कर्म करता है, उसका फल स्वय उसे मिलता है। फल-परिपाक दर्म का सहज गुण है। ईश्वर या परमात्मा विगत-बन्धन है, निर्विकार है, स्वस्वरूप में अधिष्ठित है। कर्म-फल-प्रदातृत्व से उसका क्या लगाव ?" १

डानेल्ड-दम्पति

कैनेडियन पादरी श्री डानेल्ड कैप अपनी पत्नी तथा चर्च के अन्य कार्यकत्तीओं के साथ जलगाव में आचार्यश्री के सम्पर्क में आये। उनका वार्तालाप-प्रसग निम्नाकित है

श्रीमती कैप-- ''बाइबिल के अनुसार हम ऐसा मानते हैं कि न्यायी व्यक्ति श्रद्धा से जीवन विताता है।''

बाचार्यश्री—"हमारी भी मान्यता है कि सच्चा श्रद्धावान् वही है, जो अपने जीवन में अन्याय को प्रश्रय नही देता।"

श्रीमती कैप—"प्रमु यीशू ने कहा है कि प्रत्येक व्यक्ति यह सोचे कि जिसको तू मारना चाहता है, वह तू ही है।"

आचार्यश्री—''भगवान् महावीर का कथन है कि जिस तरह तुझे अपना जीवन प्रिय है, ासी तरह वह सबको प्रिय है। सब जीव जीना चाहते है, इसलिए तुम्हें क्या अधिकार है कि गुम दूसरों के प्राण हरो। इस प्रकार बहुत-सी बार्ते ऐसी हैं, जो विभिन्न धर्मों में समन्वय गताती हैं।"

१—जैन भारती, २० फरवरी, १९५५

भी नेप--- 'संसार में अरास क्यांति और दुःश का कारण क्यांकि है के हैं कि

नामार्यभी--- जाब का संचार जीतिकवार में पूरी वर्ष केंसे हैं है भारताएँ असीमित का वर्ष हैं । स्वार्च के असिरित को कुत क्वर **वहीं बाता । वेंग्वर्न** यांति का सही तरन है जह दिन-पर दिन भूजामा का रहा हैं : केंद्री इंड कैंपीकी

के र्रापर्व और वर्ताति का यही कारन है।" भी क्षेप-- हमारी मान्यता नह है कि शान्य वह देशा हैता है के निर्मा को सिए हुए पैदा होता है।

भाषार्वभी— हमारी मान्यवानुधार बच भनुन्य वैद्या होखा है को पान बीर हुन्य केलें 🖼 हुए पैदा होता है। यदि पुष्प साथ नहीं साता तो क्ते क्नुकूल पुद-दुविकारे 🏶 किसी 🕇 मी कैंप--"को प्रभु मीखू की सरक में बा बाते हैं अपनी बानका रखे हैं अपने की

के लिए ने वेलेस्टी (बन्ड) चका बेते हैं। भाषार्वभी— 'तन मनुष्य का अपना कर्ताव्य क्या रहा है हवारी वालका 🗪 है कि नेतृष को पैरा करनेवाजी ईस्वर-जेसी कोई सक्ति क्यों है। क्लब्ब-वाक्ति ब्लाविकाबीय है। 🍑

असत्, गुम-मयुन मनुष्य के स्वकृत कर्मों वर आबारित है। उनके किए क्यूब्य क्यें अवकानी

है। बपने मक्ते-बुर कार्यों के लिए व्यक्ति का बक्ता प्रतरहामिल व हो। इस व्यूक्त वर्ष बीप ? बड सी ईस्वर के चलाये चलता है।" थी क्रेंप-- 'मेरी ऐसी मान्दता है कि हुत क्षोत कुद कुछ नहीं कर सकते. अने क्रिकेट

प्रश्ना से करते 🕻 ।

भाषार्यभी--- 'इसमें हमारा विचार-नंद है । हमारे विचारानुसार इस अले 💐 🕬 स्वयं प्रतरदायी हैं और हमारी माम्यता यह है कि व्यक्ति भारत-बक्ति है। हो वर्ण 🗪 💺 किसी दत्तरी चक्ति से नहीं।""

१—केन भारती २९ सई १९५५

सघर्षी के सम्मुख

स्थितप्रज्ञता

आचार्यश्री का जीवन सघर्षमय जीवन की एक कहानी है। ज्यो-ज्यो उनका जीवन विकास करता रहा है, त्यों-त्यो सघर्ष भी बढ़ता रहा है। उनके विकास-शील व्यक्तित्व ने जहाँ अनेको भक्त तैयार किये है, वहाँ विरोधी भी। भक्ति श्रद्धा या गुणज्ञता से उत्पन्न होती है, तो विरोध अश्रद्धा या ईर्ष्यों से। विरोध चट्टान बनकर बार-बार उनके मार्ग में अवरोधक बनकर बाठा रहा है, किन्तु उन्होंने हर बार उसे अपनी सफलता की सीढी बनाया है। वे जहाँ जाते है, वहाँ हजारो स्वागत करने वाले भी मिलते हैं, तो पाँच-दस बालोचना करने वाले भी निकल बाते है।—'विकास विरोधियों के साथ सघर्ष का नाम है'—लेनिन का यह बाक्य अपने पूरे रहस्य के साथ आचार्यश्री पर लागू होता है। विरोध और अनुरोध—इन दोनो ही परिस्थितियों में अपने-आपको सन्तुलित रखने की शक्ति उनमें है। अनुरोधजन्य अह-भाव और विरोधजन्य हीनभाव उन्हें प्रभावित नहीं करते। अपनी स्थितप्रज्ञता के बल पर वे इन सब भावों से ऊपर उठे हुए है।

दो प्रकार

संघर्ष प्राय हर जीवन में रहते हैं। सफल जीवन में तो और भी अधिक। आचार्यश्री के जीवन में वे काफी मात्रा में रहे हैं, कुछ साधारण, तो कुछ असाधारण। वर्तमान वातावरण को तो सभी संघर्ष भक्तभोरते ही हैं, परन्तु उनमें कुछ स्वल्पकालिक प्रभाव छोडने वाले होते हैं तो कुछ चिरकालिक। आचार्यश्री के सम्मुख आने वाले संघर्षों में कुछ आन्तरिक है तथा कुछ वाह्य।

(१) आन्तरिक सघर्ष

दृष्टि-भेद

बान्तरिक संघर्ष से यहाँ तात्पर्य है—तेरापिन्थयों द्वारा िनया हुआ संघर्ष। आचार्यश्री तेरापन्थ के आचार्य है, अत तेरापन्थ के विधानानुसार उनकी आज्ञा सभी अनुयािययों को समान रूप से शिरोधार्य होनी चाहिए, परन्तु कुछ प्राचीनतावािदयों के मन में उनके प्रति अश्रद्धा के भाव उत्त्पन्न हुए हैं। उनके विचारानुसार उनकी अनेक बातें तैरापन्थ की परम्परा के विरुद्ध होती जा रही हैं। वे सोचते हैं कि आचार्यश्री द्वारा युग की आवश्यकता के नाम पर जो परिवर्तन किये जा रहे हैं, वे सब अन्तत अहितकर ही होगे।

आचार्यश्री का दृष्टिकोण है कि धर्म के मूल नियम अपरिवर्तनीय भले ही हों, किन्तु किसी भी प्रकार के परिवर्तन का विरोध करना, जीवन की गति का ही विरोध करना है। मूल-गुणो ६२४ तेसल्य का इतिहास (बार रेड्डिंग्स्यू

को मुर्फित रखते हुए उत्तर-गृथों से सम्बद्ध अनेक परम्परामी का सिर्व परिवर्तन किया है उसी प्रकार बाब जी बाक्तककानुवार कार्ये सकती है।

ववीवता से सब

प्राचीनता वौर स्वीत्वा का बह संबर्ष कोई तथा नहीं है। हर बायीक्वा क्षेत्रका प्राची आसंका नरी विश्व से केर्नी है कि वह नहीं सारे कींचे की है विश्व है हैं जो इस्टुट्टा होते है वे बातते हैं कि नहींन जाव-बायि के किसी कीं की वीतित नहीं रह एकता । इसे बाबार पर वे प्राचीनका के इस करते हैं होते और बावस्यक परिवर्तन करते हैं। बाबार पर वे प्राचीनका के इस करते हैं होते और बावस्यक परिवर्तन करते हैं। बाबार क्षेत्र का ही एक विश्व केर्य हैं। सार्व मिन कारे करता प्राचीनका केर्य हैं। विश्व किसा में निरोध का क्यावट सही बाती वह कार्य करता प्राचीनकारों हैं। वहाँ की किस कार्य में निराध कार्य के कार्य कर बाती है। इस कार्य कर बाती है। इस कार्य करता है। इस कार

संबर्धका बीज-वयन

जाम्बोतन के प्रति

असूबन-मान्दोसन के प्रति भी कनेक संकाए उठाई बाने सभी । सभी सुमा के भी

१ जो स्पत्ति सम्बन्धी नहीं है नया उसे अवस्ती नहां वा स्ववसी है हैं

2 प्रति श्रीयन के बिगन म नियम बनाना तथा नावकती के सक्ता है है

्र यदि जीवन के विश्व में निश्न बनाना त्या नावक्यों **के स्कृत्य है** हैं इ. सावक के बारह बठी को छोड़कर जगा प्रचार करना क्या **बान्सी के प्रक्रि** विश्ववि

नहीं है ? ब्रापि-आपि । ब्राधार्वची भे वशासक उर्जुक तथा दन वेसी कल सूक्षी **बंदकी का क्षेत्र कर व**णकार

बाबायेची भ यशास्त्रव उत्तुत्त तथा दन मेनी बन्ध नयी **बंगावीका कार्य कर** वनस्तर दिया । जो स्पन्ति सनुराधि पाद नी उत्तत्रत में ने ने सूर्य **बावार कार्य मोर्ट्स** व कार्य को भी श्रावक ही कहा करने थे। श्रावक और अणुव्रती शब्द के प्रयोग की तुलना पर घ्यान देने से वह शका स्वय ही निरस्त हो जाने वाली थी । परन्तु श्रावक शब्द के प्रयोग की प्राचीनता और अणुव्रती राब्द के प्रयोग की नवीनता उसे समभने में बाधक बनी रही। गृहि-जीवन के विषय में नियम बनाने की बात भी श्रावक के बारह वृतो की नियमावली के आधार

समक्त में आ सकती थी। भगवान् महावीर ने श्रावकों की तात्कालिक जीवन-व्यवस्था आधार पर जो नियम बनाये थे, उसी प्रकार के ये नियम थे, जो कि वर्तमान जीवन-व्यवस्था को घ्यान में रखकर बनाये गए थे। अणूव्रत और बारह व्रतों में तो कोई सघर्ष ही नहीं था। उस समय भी अनेक व्यक्ति बारह व्रत घारण करते थे तथा अनेक द्वादशव्रती अणुव्रत के नियमों को भी स्वीकार करते थे। इतना स्पष्ट होते हुए भी ये शकाएँ दुहराई जाती रहीं।

प्रार्थना मे

अणुन्नत-आन्दोलन खुद ही जब चर्चा का विषय बना हुआ था, तब अणुन्नत-प्रार्थना में भी दो मत होना कोई आक्चर्य की बात नहीं थी। उसके विरोध में यह प्रचारित किया गया कि प्रात भगवान् का नाम लेना चाहिए, वह तो इसमें है नहीं । इसमें तो झूठ, फरेब आदि के नाम भर दिये गये हैं, जिनको कि उस समय याद ही नहीं करना चाहिए। कई लोग इसीलिए प्रात कालीन प्रार्थना में सम्मिलित होते सकुचाते है।

एक बार की बात है-एक व्यक्ति को मेंने प्रार्थना में सम्मिलित होने के लिए कहा, तो उत्तर मिला कि वह तो मेरी समभ में ही नहीं बैठती।

मैंने पूछा—''क्यों, ऐसी कौनसी उलक्षन की बात है उसमें ?''

उसने कहा--''नित्य सबेरे ही यह ढिंढोरा पीटना कि हम अणुव्रती बन चुके हैं। अत: हमारे माग्य बडे तेज हैं—मूझे तो बिलकुल पमद नही है, और मैं तो अभो तक अणुव्रती बना भी नहीं, अत मेरे लिए तो ऐसा कहना भी असत्य ही होगा।"

अणुव्रत-प्रार्थना की प्रथम कडी का जो अर्थ उसने लगाया था, उसे सुनकर मैं दग रह गया। इस विरोध के प्रवाह में बहकर और भी अनेक व्यक्ति न जानें किन-किन बातों का विया-क्या मनमाना अर्थ लगाते रहते होगे । मुक्ते उस भाई की बुद्धि पर तरस आया । मैंने सममाते हुए उससे कहा—''तुमने प्रार्थना की कडी का गलत अर्थ लगाया है, इसीलिए तुम्हें उसके विषय में श्रम हुआ है। उस कडी का अर्थ तो यह है कि यदि हम अणुव्रती बन सर्के, तो यह हमारे लिए बडे भाग्य की बात होगी। जिस प्रकार श्रावक के लिए तीन मनोरथों का उल्लेख आगमों में आता है और उनके द्वारा भाव-विशुद्धि होती है, उसी प्रकार का इस प्रार्थना में जीवन-शुद्धि के लिए जो सकल्प है, उनसे भाव-विशुद्धि होती है। अणुव्रती वन ^{'सकने} का सामर्थ्य न होने पर भी वैसा बनने की भावना करना बुरा नहीं है ।" इन सब वातों को समफ लेने के पश्चात् वह व्यक्ति प्रार्थना में सम्मिलित होने लगा। 79



परिच्छेर]

आचार्यथ्री ने अनेक बार उस स्थिति को स्पष्ट करते हुए कहा—"साधना के विषय में मार्ग-दर्शन करना मेरा कर्तव्य है, वह मैं करता हू। सस्था में चलने वाली अन्य प्रयृत्तियों से मेरा सम्बन्ध नहीं है। यहाँ तक कि सस्था में किमे लिया जाये और किसे नहीं, यह निर्णय भी स्वय सस्था के पदाधिकारी करते है। प्रत्येक दीक्षार्थी को सस्था में रहना ही पढ़ेगा, अन्यथा मैं दीक्षित नहीं कहाँगा —ऐसा सेरा कोई निर्णय नहीं है। कोई दीक्षार्थी अध्ययन करना चाहे और वह इस सस्था में रहे तो में कोई बाधा नहीं देग्यता और न रहे तो भी मेरे मामने कोई बाधा नहीं है।"

(२) वाह्य संघर्ष

सामजस्य-गवेषणा

आचार्यश्री को आन्तिरिक मधर्पों की तरह ही बाह्य सघर्षों का भी शामना करना पड़ा है। तेरापन्थ के लिए ऐसे सघर्ष नवीन नहीं है। वे उसकी उत्पत्ति के साथ से ही चले आ रहे हैं। समय-समय पर उन सघर्षों का रूप अवस्य वदलता रहा है, परन्तु विरोधी जनो की भादना की तीव्रता सम्भवत कम नहीं हुई है।

आचार्यश्री अपनी तथा अपने सघ की सारी शक्ति को निर्माण में लगा देना चाहते हैं। पारस्परिक सघर्षों में शक्ति खपाना उन्हें विलकुल अभीष्ट नहीं है। इसीलिए यथासम्भव वे सघर्षों को टालना चाहते हैं। विरोधों स्थितियों में भी वे सामजस्य का सूत्र खोजते रहते हैं। इसका यह अर्थ कदापि नहीं है कि वे विरोधों का सामना कर नहीं सकते। उनके सामने अनेक विरोध आये है और उन्होंने उनका बढ़े सामर्थ्य के साथ सामना किया है।

वे सत्य के भक्त है, अत जहाँ उसकी प्राप्ति होती है, वहाँ कट्टर विरोधी की वात मानने में भी वे कभी हिचकिचाहट नहीं करते। जहाँ सत्य की अवहेलना होती है, वहाँ वे किसी की भी वात नहीं मानते। सत्याश की अवज्ञा और असत्याश को प्रश्रय उन्हें किसी भी परिस्थित में इण्ट नहीं है।

विरोध के दो स्तर

तेरापन्य की मान्यताओं को लेकर अनेक आलोचनाएँ होती रहती हैं। उनमें बहुत-सी निम्नस्तरीय होती है। आचार्यश्री उनकी उपेक्षा करते हैं। किन्तु कुछ उच्चस्तरीय भी होती हैं, उनका वे आदर करते हैं। अपनी आलोचना में लिखी गई वातों को वे बढ़े घ्यान से पढ़ते हैं, उन पर मनन करते है, आवश्यकता होने पर उसी औचित्यपूर्ण ढग से उसका प्रतिवाद भी करते हैं। इस पद्धति को वे विरोध-पूर्ण न मानकर सौहार्दपूर्ण ही मानते हैं।

निम्नकोटि की आलोचना में बहुधा इतर सम्प्रदायों के कुछ असहिष्णु व्यक्ति रस छेते हैं। उनमें कुछ ऐसे व्यक्ति भी हो सकते हैं, जो अपने-आपको किसी भी सम्प्रदाय का न कहें, तथा कुछ ऐसे भी हो सकते हैं, जो स्वय को तेरापन्थी कहें, पर उन सबका ब्येय प्राय विरोध के लिए विरोध होता है। वे आचार्यश्री की उन प्रष्टुत्तियों का भी उपहास करते है, जिनको कि

तेराफन वा इतिहास (🗯 🐔

६२६

वस्यञ्चता किवारम

वेन परम्परा बातीवता के बाधार पर कि**नी को कोटा में** तन इस आधार पर दिशी को एक्स और किशो को बस्तूका शामी 🗪 🕏 उठता फिर भी रिक्ती कुछ स्वान्तिकों में बाह्र प्रमालक कर्यालकी के भीर फिर भीरे-भीरे कर हो गई । अब उन्हें किर के एक करनरा सक है। उनके सामने बन वह संस्कारों का महत्त्व बनवावु **बहाबीर के संस्कृति है भी** हो गया 🖁 ।

श्राचार्यभी ने वद पातिवाद को क्ष्वास्तविद क्या और दनावीय भी जपने सम्पर्क में छैना प्रारम्ब किया तब बहुत से व्यक्तियों है का वें 👯 🛒 हसपल होने समी । उस हरूपस के प्रथम दर्शन बालर में हुए । बा**लार्वनी वे व्यो**की **ए** इरिजन-बस्ती में स्थातमान देने के लिए एक साबु को नेवा **और व्या कि वर्षे स्वयंत्र** स्था मांस मार्टि का परित्यान कराजो । हरिबन-वस्ती में स्थित बाबु को 💜 🖛 🚝 🕬 नवसर ही था। उन्हें बाना को पदा किन्दु करका कर क्याना-केंद्रक 🐗 🚮 🐠 🕬 म्पारमात हुजा अनेक व्यक्तियों ने सब-मांग्र कादि क्षेत्रा । **मारमात-स्वाहे स देखों की** उनके साथ भाषार्थयी तक बावे । सबर्च व्यक्तियों ने कन्को वने कुलाव की डॉक्टरे किसी उस दृष्टि में स्वयं उपरेष्टा भी अपने-आपको कुछ होन-सा ब्लूबन करने स्मे ।

उमी ममय सरुवादे-हे दूर अने हरिवनों से दिली ने न्हां — केले भा 🕏 अवस्ति का चरण-गर्या करो ।' बहुने बाले की प्रावना में स्था वा 📆 🕶 🖦 💣 न्तरर गड़े ये कि देखें अब क्या होता है । आवार्ययी कले-आव में स्तव वे श**्रीवर वार्यी** ने भागे भावर उतरावस्थ-सर्गविया। बार्वार्यभी ने उन्हें श्रेस्वार्वित 🕄 🚾 💆 तिनक्र भी भर्दी । यह परना काकी वर्षों का विषय क्रती । बुद्ध कोव उत्तेविक सी 🧗 🎏 नंतरद्रक्षिये हम सबताएक वर देता चाहते हैं। सामुकों में भी **अपनी हम्मा**स तरी ची ।

पारमाधिक शिक्षग-संस्था

गारमार्थित विश्वय गेंग्या की स्थापना भी अनुक्त-आन्दोलन की स्थारम के एक स परवार्टी (गंर ४ पंत्रकृत्या सूरीया को) हुई थी। **वी केन लेकाव्या केन्द्र**ी भगागमा चन्द्रमा वी बार में दीनार्थियों को अध्ययन की मुक्ति की है किए का क्षेत्र का विमोत्त हुआ । यर कारी निर्मे तक आतोकता का किल्ल कारी की । वैद्यार्थी व्यवस्थ द्वारा नियाति मध्यान वस्त व गाव-गाव मानीः आवार-सावास के मिना में आवारी गे भी भार पंतिस्थ पाते थे। अरुपावरी ने उसी बाद को कब्दा और इक्सीब किसे 🎏 रीधार्वियो ने गात गान गरन-गरत आदि की कारी व्यवस्थ सामाजि के सामाजि erfit i

साघारण जनता से लेकर जन-नेता तक आचार्यश्री के सम्पर्क में आ रहे थे। देश के चोटी के व्यक्तियों ने भी उनके कार्यक्रमों को सराहा और देश के लिए उन्हें उपयोगी माना। वह कुछ व्यक्तियों को अखरा। उसी अखरन का फलित रूप वह विरोध था। दीक्षा के विरुद्ध वातावरण तैयार करने की योजना बनी और वह विज्ञित्तियों आदि द्वारा कार्य में परिणत की जाने लगी। समाचार पत्रों में भी एतद् विषयक विरोधी लेख, टिप्पणियाँ आदि प्रकाशित की गई। जनता को वह पैमाने पर श्रान्त करने का वह एक सुनियोजित पडयन्त्र था।

एक प्रवचन

आचार्यश्री को उस विरोधी प्रचार पर घ्यान देना आवश्यक हो गया। लोगो में फैलाई जाने वाली श्रान्त घारणाओं का निराकरण करना आवश्यक था, अत उन्हीं दिनों में जैन-दीक्षा विषय पर एक सार्वजिनक प्रवचन रखा गया। उसमें आचार्यश्री ने तेरापन्य की दीक्षा-प्रणाली को सबके सामने रखा। दीक्षा के विषय में उठाये जाने वाले तकों का समाधान किया। दीक्षा-विषयक अपना मन्तव्य प्रकट करते हुए उन्होंने कहा—''मेरे विचार से दीक्षा के लिए न तो सारे वालक ही योग्य होते हैं और न सारे युवक या वृद्ध ही, कुछ वालक भी उसके लिए योग्य हो सकते हैं और कुछ युवक तथा वृद्ध भी। दीक्षा में अवस्था की परिपक्वता का उतना महत्त्व नहीं होता, जितना कि सस्कारों की परिपक्वता का होता है। वालक को ही दीक्षित किया जाना चाहिए, यह मेरा मन्तव्य नहीं है। इस विषय में मेरा कोई आग्रह भी नहीं है। मेरा आग्रह तो यह है कि अयोग्य दीक्षा नहीं होनी चाहिए, भले ही वह व्यक्ति युवा या वृद्ध ही क्यों न हो।"

विरोधों समिति के सदस्यों को भी अ।ह्वान करते हुए उन्होंने कहा——"वे दूर-दूर से ही विरोध क्यों करते हैं ? उन्हें चाहिए कि वे मेरे विचार समर्फे तथा अपने विचार समभायें। मैं किसी भी प्रकार के परिवर्तन में विश्वास न करने वालों में नहीं हूँ। देश-काल की परिस्थितयों से भी अनिभिन्न नहीं हूँ, पर साथ में यह भी कह दूँ, कि किसी भी प्रकार के वातावरण के प्रवाह में वह जाने वाला भी मैं नहीं हूँ।"

विरोध मे तीव्रता

उस भाषण से लोग काफी प्रभावित हुए। उस सभा में विरोधी समिति के कई सदस्य भी उपिस्यत थे। उन पर भी प्रतिक्रिया हुई। वे उस विषय पर विचार-विमर्श के लिए आचार्यश्री के पास आये, वातचीत हुई, परन्तु उसका परिणाम विरोध को मन्द या वन्द कर देने के वजाय अधिक तीन्न कर देने के रूप में ही सामने आया। उन लोगों हारा दीक्षा का विरोध करने के लिए वाहर से अनेक विद्वानों को बुलाया गया। विरोधी सभाएँ आयोजित की गईं। पुआधार भाषण विये गए। पैम्फलेटो, समाचार-पत्रो तथा पुस्तिकाओ हारा भी काफी विष-

व ठीक समस्त्रे होते हैं। बाबायसी वब हरिक्तों में स्थावस्त्र सादि के विश् बाने की दर्श सम्पूरस्ता का खन्नन करन कम तब हुने प्रकार के बुद्ध कोगों ने उस प्रमृति का सवार---कीवा पक हुंस की बाव कह कर किया था। यब बनुकर-आदोकन के साम्य वे साबायसी न भांत्रक बावण्य का उद्योग किया को उन कोगों ने उस 'नवी बोठक में पुणी सप्त बठकाया। एस स्वक्ति बोच्य-ही-बेचरा देखते रहने के सादी हो बाते हैं। कोलना की पक्तिस्मा या को उनके बाँटे ही महीं पहुंची या किए अपन स्वामाबानुसार वे बंधे स्वीकार ही नहीं करते।

दीक्षा विरोध

भो स्पित पृष्टि-बीवन से विराह हो बाते हैं वे मुनि-बीवन में सीवित होते हैं। रीमा की पढ़ित प्राय- स्वर्ग मार्थाय सम्प्रदायों में है है त्यापन से भी है। देखना दन कोजातें में विरोप साववानी बरतता है। इसमें बेचक मानार्थ को ही सीमा देन का मिलार है। दीसार्थ के बीमानाव्यों की सित्तत स्वीहृति के विना निश्ची को सीस्त नहीं किमा बाता। दीसार्थी के बिमानाव्यों की सित्तत स्वीहृति के विना निश्ची को सीस्त नहीं किमा बाता। दीसार्थी के किस एक निर्मारित सीमा तक का ताल्विक-मान सितार्थी के किस एक निर्मारित सीमा तक का ताल्विक-मान सितार्थी के किस एक निर्मारित सीमा तक वालियां माना बाता है। वर्ष स्वर्भ स्वर्भ स्वर्भ स्वर्भ स्वर्भ स्वर्भ स्वर्भ स्वर्भ स्वर्भ सीमार्थी के स्वर्भ स्वर्भ सीमार्थी सीमार्थी है। वर्ष व्यक्ष स्वर्भ स्वर्भ सीमार्थी सीमार्थी है। वर्ष सीम्युली है। वर्ष सीम्युली है। वर्ष सीमार्थी है। वर्

निरोध हर बात का हो सकता है परनु बब विरोध करने का ही हरिटकोच बना कियां बाता है जब तो बहु और भी सहज हो जाता है। दौशा का भी विरोध किया बाता पूर्व है कही 'बाय दीमा' के नाम पर, तो वहीं सामू-संस्था की ही अवावराय काकर। तैसाय के सामय एमें बनक विरोध साने पहें हैं। कहीं-बही में निरोध कर से तो बीधा-विरोध ही कमते हैं। पर कतर हु में में तैसायन के विरोध होते हैं। बचपुर का दीसा निरोध ही बोडिं

विरोधी समिति

र्छ २ ०६ के बयपुर चानुर्माण में बाचार्यभी न कुछ व्यक्तियों को बीधित करते ही पीराया की । विरोधी व्यक्ति सम्मदन विरोध करने का बदमर कोब ही रहे थे। कहें पह बददर मिछ गया। धन कोगों ने बाच बीधा विरोधी समिति का गरून दिया। हाड़ांकि वन बीधार्थियों में एक भी एम बासर नहीं वा विरोध किए छन्हें विरोध काने को बाम्य हैन्य पह किर भी विरोधी बातावरण बनाया गया। बन्तुन- वह बीखा का विरोध न होतर बाजार्थमी के बनने हुए व्यक्तिय बीर प्रभाव का विरोध का। बीखा को तो विरोध करने के निष्ण नाम्यम बनाया गया था।

अहं अपूरत प्रान्तेनन वा आरम्पनात वा । आवार्यत्री क्यके प्रवार प्रधार में पूरी तम्माता ने तम हुए प । बतता वर उन वर्षी वा अव्याजनाव हा रहा वा । उनके मान्यव ने परिच्छेद]

साघारण जनता से लेकर जन-नेता तक आचार्यश्री के सम्पर्क में आ रहे थे। देश के चोटी के व्यक्तियों ने भी उनके कार्यक्रमो को सराहा और देश के लिए उन्हें उपयोगी माना। वह कुछ व्यक्तियों को अखरा। उसी अखरन का फलित रूप वह विरोध था। दीक्षा के विरुद्ध वातावरण तैयार करने की योजना बनी और वह विज्ञप्तियों आदि द्वारा कार्य में परिणत की जाने लगी। समाचार पत्रों में भी एतद् विपयक विरोधी लेख, टिप्पणियाँ आदि प्रकाशित की गई। जनता को वह पैमाने पर भ्रान्त करने का वह एक सुनियोजित पडयन्त्र था।

एक प्रवचन

आचार्यश्री को उस विरोधी प्रचार पर ध्यान देना आवश्यक हो गया। लोगो में फैलाई जाने वाली श्रान्त धारणाओं का निराकरण करना आवश्यक था, अत उन्ही दिनो में जैन-दीक्षा विषय पर एक सार्वजनिक प्रवचन रखा गया। उसमें आचार्यश्री ने तेरापन्य की दीक्षा-प्रणाली को सबके सामने रखा। दीक्षा के विषय में उठाये जाने वाले तर्कों का समाधान किया। दीक्षा-विषयक अपना मन्तव्य प्रकट करते हुए उन्होंने कहा—''मेरे विचार से दीक्षा के लिए न तो सारे वालक ही योग्य होते है और न सारे युवक या वृद्ध ही, कुछ वालक भी उसके लिए योग्य हो सकते है और कुछ युवक तथा घृद्ध भी। दीक्षा में अवस्था की परिपक्वता का उतना महत्त्व नहीं होता, जितना कि सस्कारों की परिपक्वता का होता है। वालक को ही दीक्षित किया जाना चाहिए, यह मेरा मन्तव्य नहीं है। इस विषय में मेरा कोई आग्रह भी नहीं है। मेरा आग्रह तो यह है कि अयोग्य दीक्षा नहीं होनी चाहिए, भले ही वह व्यक्ति युवा या वृद्ध ही क्यों न हो।"

विरोधो समिति के सदस्यों को भी अ।ह्वान करते हुए उन्होंने कहा—"वे दूर-दूर से ही विरोध क्यों करते हैं ? उन्हें चाहिए कि वे मेरे विचार समर्भे तथा अपने विचार समभायें। मैं किसी भी प्रकार के परिवर्तन में विश्वास न करने वालों में नहीं हूँ। देश-काल की परिस्थितियों से भी अनिभिन्न नहीं हूँ, पर साथ में यह भी कह दूँ, कि किसी भी प्रकार के वातावरण के प्रवाह में वह जाने वाला भी मैं नहीं हूँ।"

विरोध मे तीव्रता

उस भाषण से लोग काफी प्रभावित हुए। उस सभा में विरोधी समिति के कई सदस्य भी उपस्थित थे। उन पर भी प्रतिक्रिया हुई। वे उस विषय पर विचार-विमर्श के लिए आचार्यश्री के पास आये, वातचीत हुई, परन्तु उसका परिणाम विरोध को मन्द या बन्द कर ने के विज्ञास अधिक तीन्न कर देने के रूप में ही सामने आया। उन लोगो हारा दीक्षा का विशेष करने के लिए बाहर से अनेक विद्वानों को बुलाया गया। विरोधी सभाएँ आयोजिन की गई। पुआधार भाषण विसे गए। पैम्फलेटों, समाचार-पत्रो तथा पुस्तिकाओं हारा भी कार्या क्षित की विरोध रखने किया गया। तेरापन्थ से या तेरापन्थ की प्रगति से विरोध रखने कि ग्रांगः हर्न

तेराक्ष का इतिहास

£30

व्यक्तिमों का उन्हें समर्थन और सहयोग बात बार । 🗪 किया था कि विससे बीजाओं को रोककर देरापन को क्यांकि कैकोकि के कि कि

प्रकोध-सम 🕝

4

निरोप में से गुणरते समय विन्यु बावित समाच जी संबक्ति वर्ष-व्यक्ति । विश्वपन की फिर एक मुसंबठित वर्म-सम्प्रदात है । क्यों-क्यों कोनों को **क्य किरोज का क्रे**से क्**रा**स त्मों-त्यों ने समपुर पहुँचते सने । उस सबका निर्मन का कि दी**वा किनो** की निर्मी में की कोनी। बीक्स की मोपित तिथि अमें-स्पों समीप बाती वर्ड, लॉन्सों क्लता अली स्वी। वातावरक में वरमी भी कादी गई। कनता को बांद रखना कृष्टिन करना है। 🐯 💗 🕏 नह जादस्यक था इस्किए जावार्यक्री ने सकते सावभाव करते हर पदा-"दिशा ने क्रिन से जीवना कोई मौतिक विजय नहीं होती । हिंसा को वहिंसा वे **बोरहा सहिए। हा स**हिंस गुद्धि पर निस्तास करते हैं कर पन की समस्त बाबाओं को स्तेत बीर बीहाने के सै पठ करना होना । उत्तेकित होकर काम को विनावा ही वा तकता है. चुनारा वहीं का बनता है मैं यह नहीं कहता कि बाप निरोच के सामने कुक बावें मैं तो कह नवार है कि, निरोध कर सामना अवस्य करें परसु अहिंशक डंग से करें। शिरोबी कोन क्लोकना ऋत्व गाँहैं की भाग छत्तेषित हो बार्ये तो यह उनकी स्थम्बता मानी बानेनी ब**दि बान वह हुन्त् की** साम रहे दो नह बापकी सफलता होगी। मैं बासा करता है कि कोई भी केरलकी धार्ट व उत्तेतित होना मौर न उत्तेवता बढ़े वसा कार्न करेया । दूसरा **का इस दर्श है, व्य**ासके सोचने की बात है पर हमारा मार्न सरेब सान्ति का खा है और स्वी वें इसकी स्वास के बीज निष्ठिय 🕻 ।

दीक्षा के निषय में जी बनता को बाचार्य भी ने क्ताबा-- 'वरि दीकार्यी दश-कंडन हैंने दो उन्हों बीका किसी भी प्रकार से नहीं रोकी था सकेनी । निरोबी का वर्षिक के परिन इतमा ही कर सकते हैं कि ने बीकार्कियों को निर्नीत समय पर मेरे बास न चौकी हैं। 🗯 स्विति में बीतार्वियों को स्वयं ही बीमा प्रहृत कर केनी चाहिए। बीमा एक व्यक्तवान है। बह दीकार्वी की मात्मा से उद्भूत होता है । पुत्र तो उसमें केवक ताकत-बाव वा बाकी-वाव होते हैं। बीका के सबसर पर लिये जाने वाले आयोजन आदि भी केवल व्यवसार-वाज से होते हैं । उसे म कोई हिंधक पतु-बस रोक तकता है और म तबाकनिय सरवार्धी संस्थि।

बाजार्मभी द्वारा प्रश्त इस प्रवोष-मूत्र ने दूर-पूर से समानत क्रोक्ति बंधूनों की अर्थि प्रदान की तना बीधार्थियों को मार्ग-वर्तन विया । विरोधियों के बनस्त कान क्रंड 🕶 🕶 कर ध्याचे हो नगः।

चीक्षाएँ संपन्त

बूनरे दिन प्राठ क्षीक समय पर पूर्व निर्वारित स्थान पर ही शिका**र्व 🖈 । 🕬 🗐** प्रकार की मसान्ति नहीं हुई । तैरायन्य के निए वह एक क्लोटी का **क्लार का । निर्देशीयों के** इतने सुव्यवस्थित तथा सुसगठित विरोध को परास्त कर देना कोई सामान्य वात नही थी, वह अपने प्रकार का प्रथम विरोध ही था और सम्भवत अन्तिम भी।

योग्य कौन ?

उस विरोध में कई समाचार-पत्रों के सचालक और सम्पादक भी सम्मिल्ति थे। विरोधी पक्ष को सामने रखने तथा दीक्षा के विरुद्ध प्रचार करने में उनका खुलकर उपयोग हुआ था। एक ओर जहाँ बाहर के पत्रों में अणुव्रत-आन्दोलन के विषय में अनुकूल विचार जाते थे, वहाँ हुसरी ओर बालदीक्षा को लेकर प्रतिकूल विचार भी। फल यह हुआ कि आचार्यश्री बालदीक्षा के कट्टर समर्थक माने जाने लगे। पर वे न तो बालदीक्षा के कट्टर समर्थक है और न युवा-दीक्षा या चृद्ध-दीक्षा के ही। वे तो अपने-आपको केवल योग्य दीक्षा का समर्थक मानते हैं। वह योग्यता क्वचित् बालक में भी हो सकती है तथा क्वचित् युवा और चृद्ध में भी। बालक में वैसी योग्यता हो ही नहीं सकती—इस मान्यता के वे कट्टर विरोधी अवस्थ है।

राक पुच्छा

जो व्यक्ति दीक्षा-मात्र के विरोधी हैं, उन्हें वे कुछ नहीं कहना चाहते, परन्तु जो किसी एक भी अवस्था में, चाहे वह युवावस्था हो या मृद्धावस्था, दीक्षा की उपयोगिता स्वीकार करते हैं, उनसे वे पूछना चाहते हैं कि ऐसा करके क्या वे जन्मान्तर को नहीं मान होते हैं ? जन्मान्तर मानने वाले के लिए क्या कभी पूर्व-संस्कार अमान्य हो सकते हैं ? यदि पूर्वसंस्कार नामक कोई तत्त्व है तो फिर वह वालक में भी उद्बुद्ध होता है। दीक्षा और क्या है ? पूर्व-संस्कारों के उद्बोध की फल-परिणित का नाम ही तो है। उसमें अवस्था का प्रश्न मुख्य नहीं, गौण रह जाता है।

विधेयक और आचार्यश्री

यद्यपि आचार्यश्री युग-भावना के साथ सगित विठाकर ही चलते हैं, परन्तु जहाँ तत्त्व-विवेक का प्रश्न है, वहाँ उससे आँखें मीचना भी तो उचित नही होता। वे इसी आधार पर जहाँ-जहाँ ऐसे प्रकरण उठते हैं, वहाँ-वहाँ दीक्षा के साथ आयु का अनिवार्य सबघ जोडने का विरोध करते हैं। उनकी दृष्टि में यह भी उचित नहीं है कि कानून द्वारा बालदीक्षा को रोका जाये। विभिन्न राज्यों की विधान-परिषदों में इस विषय के विधेयक प्रस्तुत होते रहे हैं। आचार्यश्री ने उनका विरोध किया है।

विधेयक और मुरारजी देसाई

बम्बई विधान परिषद् में 'बाल-सन्यास-दीक्षा-प्रतिवधक विल' आया था। तब वहाँमुरारजी देसाई मुख्यमत्री थे। उस विल के सिलसिले में मुनि श्री नगराजजी उनसे मिले थे।
विचारों का आदान-प्रदान हुआ, तो पता लगा कि वे भी आचार्यश्री के समान ही कानून के
द्वारा उसे रोकने के विरोबी है। उनकी उम नीति के कारण ही वह प्रस्ताव वहाँ पारित नहीं
हो सका था।

सुरारकी वेताई का भावण । १३ अंद्रीपाई में

नहोंने वस नवस पर बिनान-निस्तृ के कसतों के कुन्यूब की **व्यक्ति कि कि** निवारों की दृष्टि से नहुत हो जनतीय था। को क्ष्में करून देशा करता है सकी कार्यकी के ही जन्मार मायानार से कड़ीने कई थे। करके याक्ष का कुछ क्षेम् के विकास सा

—"पहले हमें इस प्रश्न वर निवार करना वाहिए कि क्या हर हातमें में का कार्य के विकास के विकास की हैं थो जो नातफ नाक-तीना के पूर्व सरनारों के तकिए करने के हो है जाने विकास की विकास की कोई नावा नहीं हो सकतों। जन जातिनों के हमारे कार्य नोज्यूप का क्या है कि तम कार्य है, जिसी नायत में संभास बीला एक्स की। मेरे क्यू बहावन का बहुता है कि तम कार्य के व्यक्ति वहुत कम होते हैं विकास में करों पह सरकारों वाहुत कम होते हैं विकास में करा करने की स्थार की नहीं करने कर करने की स्थार कम होते हैं विकास में करने की स्थार कम होते हैं विकास में करने की स्थार कम होते हैं विकास करने की स्थार कम होते हैं विकास करने की स्थार कम होते हैं विकास हो करने ही हैं।

--- 'इसी प्रकार संसार का जाना बहुत चोड़े जावनियों है ही हजा है व्यक्ति है व्यक्ति

— 'जावालिय का वर्ष बदा वत लाफ ते नहीं होता को निवी क्षेत्र को व कार्य ।

नावालिय वह है को इसकीय वर्ष से नीचे का हो और अगर जब क्षेत्र को क्षेत्रक को व्यक्त के व कार्य कि तर कि हिए कार्य के सिंह कर कि निवास को कार्य के सिंह 'क्ष्य को रिके' 'क्ष्य की कि अप कर है जो उपाद वृद्धिनान् हो तरकार है । हमें यह नी नहीं जुला वाहित कि व्या कर ही की वी बात है । संवार में नदुन्त वालक हुए हैं । है बार कराइस्म हुनारे वालो हैं । की वह नहीं लोकार चाहिए कि हुन वयस्त हुए हैं । है बार कराइस्म हुनारे कार्यो हैं । भी वह नहां कि हुए का वालक वृद्धिनान् हैं । भी वह नहां कि हुए का वालक वृद्धिनान् हैं । भी वह नहां कि हुए का वालक वृद्धिनान् हैं । भी वह नहां कि हुए का वालक वृद्धिनान् हैं । भी वह नहां कि हुए का वालक वृद्धिनान् हैं । भी वह नाम् वालो कर की व्यक्त कर का वाला का वाला के वाला के कि का वाला के वाला के की का वाला के वाला का वाला का वाला का वाला का का वाला
'हुन बार्ग तबाब संध्य मोन रहे हैं कि निर्क स्वयन्त हो। ऐसे हैं जो मुक्तिस्त्र हैं की इन्हें स्वर्ण । इस जून बार्ग हैं कि मानेत्तर न मोतह वर्ष की मानु में जानेवरी को निका का गैर बहुत में सार्थित कुन्य संशोधियों के बान भी मान बनती चुना बर रहे हैं। ऐसा स्वर्ण है

१-- १ फिल्मर १९०५ और ११ तिनमर १ ५ को वह बारून दिया गया था।

परिच्छेद]

उदाहरण नहीं है, ऐसे बहुत से उदाहरण मिलते हैं। महामना रायचन्द्र ने, जिनमें महात्मा गांधी श्रद्धा रखते थे, बारह से सोलह वर्ष की आयु में लिखना प्रारंभ कर दिया था और उनकी पुस्तकें आज भी पढ़ी जाती हैं। वे सन्यासी नहीं थे, लेकिन निरंतर जीवन अपनी पसन्द के अनुसार विताते थे। इससे कोई मतलव नहीं कि ऐसे आदमी सन्यास लेते है या नहीं। मान लीजिये कोई ऐसा बच्चा दीक्षा लेना चाहता है तो क्या मुक्ते उसे रोकना चाहिए?

"" "'यह सच है कि इस बिल को प्रस्तुत करने वाले सज्जन ने जो उदाहरण दिये हैं, वे प्राय जैनों के है, और किसी के नहीं । इसलिए अगर जैन यह सोचें कि यह बिल सर्वसाधारण के लिए न होकर केवल उनके द्वारा जो दीक्षाएँ दी जाती हैं, उन्हीं को रोकने के लिए है, तो वे गलत नहीं कहे जायेंगे । मेरे पास सैकडो विरोध-पत्र व तार पहुँचे है और वे तमाम जैनों के हैं, लेकिन एक दूसरी बात और है, जिसे मैं स्पष्ट करना चाहूँगा । साधु या सन्यासियों के तमाम सधों में, जिनकों कि मैंने देखा है, मुक्ते कहना चाहिए कि त्याग और तपस्या के आदर्श को जितना जैन साधुओं ने सुरक्षित रखा है, उतना और किसी सध के साधुओं ने नहीं । यह जैनियों के लिए गौरव की बात है । ऐसे सम्प्रदायों पर, जिनके साथ मत-भिन्नता के कारण हम एक मत नहीं, आक्रमण करने से कोई फायदा नहीं ।

"मुफ्ते किसी व्यक्ति को सन्यास-जीवन अपनाने से नही रोकना चाहिए— इस कारण से कि मैं खुद सन्यास-जीवन को नहीं अपना सकता। इन्सान के साथ बर्ताव करने का यह तरीका गलत है। सिर्फ इसी कारण से कि मैं सासारिक जीवन को अच्छा समभता हूँ, मुफ्ते हर एक व्यक्ति को सासारिक जीवन की ओर जाने के लिए नहीं कहना चाहिए। अगर रुन्यासी लोग वहें भो कि सासारिक जीवन अच्छा नहीं हैं, तो भी मैं सन्यासी होने के लिए तैयार नहीं हूँ। तब मुफ्ते क्यों जोर देकर कहना चाहिए कि मैं सासारिक जीवन को अच्छा समभता हूँ, अत किसी को भी सन्यासी नहीं होना चाहिए। जिस तरह मैं अपने जीवन में उस रास्ते पर चलने की स्वतन्नता चाहूँगा, जिसे मैं चाहता हूँ, उसी तरह मुफ्ते दूसरों को उस रास्ते पर चलने की स्वतन्नता चेनी चाहिए, जिस पर वे चलना पसद करते हों। मैं यह नहीं सोचता कि शकरा-चार्य, हेमचन्द्राचार्य और ज्ञानेश्वर जैसे व्यक्तियों के रास्ते में रोडा अटकाना हमारे लिए उचित कदम होगा, क्योंकि अगर हम ऐसा करते हैं, तो उसका मतलब होगा कि हम केवल अपने देश को ही नहीं, बल्कि ससार को ऐसे महान् व्यक्तियों से वचित करते हैं। मैं नहीं सोचता कि हमें सामाजिक सुधार के नाम पर कभी ऐसी चेष्टा करनी चाहिए, चाहे कई लोगों को ऐसा करना कितना ही अभीष्ट क्यों न हो।

"" "धर्म मानव के अन्तर की स्वाभाविक प्रेरणा है, जिसे दवाया नहीं जा सकता। जब हम कहते हैं कि बच्चों को इस क्षेत्र में नहीं जाने देना चाहिए, तब हमें यह याद रखना चाहिए कि हम उन्हें बहुत-से दूसरे क्षेत्रों में जाने देते हैं। क्या हमने बच्चों को स्वतन्नता के

र्षश्रम में भवती नहीं किया और उन्न तंत्राय में **अन्ते तक्य**

विरोध की सन्द्र

उर्युक्त निवार दीमा के समर्थकों और निरोक्ति—नोवों के जिल की मुस्किति कैसे भावन में नित तथ्यों का निरुप्त है बहुवा ने हो तथ्य बायार्थनी खुने कुनने हुन्हें के हैं। उनके इन निवारों से सनी सहस्त हो— यह कोई बारस्त्व बात खुँ हैं। हूं, चुन्हें में तथ्यों की मबहेला केंसे की जा सकती है ? इन दिवारों ने वो क्लेड चंकर हुने हैं। उनमें से एक सह बयपुर का संबर्ध की या। उठा सो यह तुकल की रुप्य या कुन कुन्हें कुन्हें दीस तथ्यों पर समझ बाराइ कहा वापार नहीं वा जत असकी समाप्ति पुरुप्तक कर निवी स्वास्त्र-व्यक्ति की सुस्त्र के समाप्त ही हरें।

२क बकारण विरोध

आवार्यवी का क्लकता महानगरी में परारंक हुआ। क्लता की बोर के क्ला हुनिक स्वावत किया गया। आवार्यवी के जियार करता के हुद्दर को वार्कोक्त कर ये के लोकि उनके दिवार मुग की मुल को गृति प्रधान करने वाले में। में वी क्या की लोकि की पूर्व की मुल को गृति प्रधान करने वाले में। में वी क्या की लोकि में में वी क्या की लोकि की पूर्व की मुल को गृति के लोकि की मान उनके विचारों को गान के लिए उनक पांची। उनके विचार करने के लोकि में वे बीर समय उनके विचारों के में वे विचार में वे विचार के में विचार में वे विचार में विचार मे

१—क्रेन जारती १८ विकास ५५

चातुर्मास से पूर्व उस महानगरी के अनेक अचलों में आचार्यश्री का पदार्पण हुआ। सर्वत्र जनता का अपार उत्साह और अपार स्नेह उन्हें मिला। उन्होंने भी जनता को वह उपदेश दिया जो उसे उन्हें कभी भन्ने भन्ने भी उन्हें पिल पाना। विशेष प्रवचनों तथा कार्यक्रमों की

दिया, जो उसे वहाँ कभी भूले-भटके भी नहीं मिल पाता। विशेष प्रवचनो तथा कार्यक्रमों की सफलता भी अद्वितीय रही। आचार्यश्री को कलकत्ता और कलकत्ते को आचार्यश्री भा गए। कुछ व्यक्ति आचार्यश्री की यशो-गाथा के प्रति असहिष्णु थे। वे उनके वर्चस्व को किसी

भी मूल्य पर रोक देना चाहते थे। आचार्यश्री ने जब तक अपने वर्षाकालीन प्रवास का निर्णय नहीं किया था, तब तक तो वे लोग प्राय शान्त ही रहे। सम्भवत उन्होंने उस थोड़े दिन के प्रवास को साधारण और अस्थायी प्रभाव वाला ही समक्ता हो, अत उसकी उपेक्षा कर दी हो। परन्तु जब आचार्यश्री ने वहीं वर्षाकाल बिताने का निर्णय कर दिया, तब उनके प्रयत्नों में त्वरता आ गई। विरोधी वातावरण निर्मित करने के उपाय खोजे जाने लगे। वे किसी-न-किसी बहाने से आचार्यश्री और उनके मिशन के प्रति ऐसी घृणा फैला देना चाहते थे कि जिससे उनके पूर्वीपार्जित समस्त वर्चस्व और प्रभाव को आवृत किया जा सके।

उन विरोधी व्यक्तियों में कुछ तो ऐसे थे, जो कि आचार्यश्री और उनके कार्यों का जब-तव विरोध करते रहे हैं। उसमें उन्होंने सच-झूठ का भी कोई विशेष अन्तर नहीं किया है। यों उनमें अनेक व्यक्ति पढ़े-लिखे हैं, कार्यकुशल हैं, शिष्ट हैं, परन्तु आचार्यश्री के विरोध में वे अपनी शिष्टता को बहुधा नहीं निभा पाते। सम्भवत उसकी आवश्यकता भी नहीं मानते। यद्यपि मैं उनमें से अनेको को व्यक्तिश नहीं जानता, परन्तु आचार्यश्री के प्रति किये जाते रहे उनके भाषा-प्रयोगों ने कम से कम मेरे मन पर तो यही छाप छोडी है। मूलत विरोधी भाव उन्हीं कुछ लोगों के मन में था। उन्होंने जब वैसा वातावरण बनाया, तब कुछ और व्यक्ति भी उसमें आ मिले। कुछ उनके मैत्री-सम्पर्क से, तो कुछ भुलावे से।

विरोध का वह एक विचित्र प्रकार था, परन्तु आचार्यश्री का साहस उससे भी विचित्र था। वे देखते रहे, सुनते रहे और अपने कार्यों में लगे रहे। वे स्वय भी तो कलकत्ता में विरोध करने के लिए ही गये थे। यह दूसरी वात है कि आचार्यश्री अनीति और अधर्म का विरोध कर रहे थे, जबकि उनके विरोधी लोग अनीति और अधर्म का विरोध करने वालों का विरोध कर रहे थे।

आचार्यस्त्री के विरुद्ध वह अभियान लगभग छ महीने तक चलता रहा, कभी धीमे, तो कभी तेज। पर न कभी वे उससे उत्तेजित हुए और न कभी भयभीत। वे विरोध को विनोद समभकर चलने के आदी है। जहाँ उन्हें किसी विरोध का सामना करने को वाध्य होना पडता है, वहाँ वे उसके लिए कभी धवराते नहीं। वे मानते हैं—"विरोध से धवराने की कोई आवर्यकता नहीं। उसमे धवराने वाले समाप्त हो जाते हैं और उठकर उमका सामना करन वाले विजय प्राप्त कर लेते हैं।"?

१-नितिक सजीवन, पृष्ठ ३६

जीवन श्रुवदल

भाषायंत्री का बीवन घतरक कास के समान है। कमस की प्रायेक पंतुही बारी विदिष्ट जाइदि बीर विधिष्ट महाठा सिए हुए होती है। उन पंतुहियों की समदायासक प्रध्या ही वो कमस की बारमा होती है। बीवन का स्वदक विभिन्न बदनाओं की पंतुहियों से बात होता है। प्रायेक बदना अपने-बाप में परिपूर्व होती है किर भी बपने के स्कल पूर्वता का एक संप बन नर वह बीवन को बाइदि प्रधान करती है। महकोस की सुपता में बही पंतुहियों विविक्त प्रभवस्थित करती है बवकि उसके बाहरी वेर की बिसरी मिसरी-सी। किर मी मून वे बंधी हुई वे उससे मिलन होती हैं। बीवन घटनाओं में भी बही कम होता है। दूस बदनाए एक ही किसी कम में बकतर बीवन के विधेप क्षेत्र को बेरती है पर हुस ऐसी भी होती है थो बीवण का मीमल अंत होने पर भी सक्य-मुक्य-सी बासी है। ब्रेस माइत हुस बीव जुकामन उन्हें ऐसा बना देता है। किर भी पंतुहियों के सीरम की ठस्ह प्रशासकत हम स्वित्ययता तो उनका सपना बस्स-आद स्वाब होता हो है। इस सम्मान में बाबार्यों के बीवन स्वत्ययता तो उनका सपना बस्स-आद स्वाब होता हो है। इस सम्मान में बाबार्यों के बीवन स्वत्ययता तो उनका सपना बस्स-आद स्वाब होता हो है। इस सम्मान में बाबार्यों के बीवन स्वत्यस की उन बस्य-सहस दिसाई देने वासी सुट्य प्रदानों का रिक्सिन कराया नवा है।

बाजापंची का जीवन किसी एक बंधी-बंधाई परिपादी का जीवन नहीं है। वह हो एक बहुते हुए प्रवाह का जीवन है। एसमें मुनाब है कराव है हका नव निर्माण की उच्च जीनमागा है बहुव हो उन सब में ज्यात है ही। स्त्रीकिए उनका जीवन स्टना-संकृत है। उन परनाओं के प्रकास सूच बाजापंची के जीवन को नये-समें कोची से देव सकते किया हमा हमा प्रवाही के जीवन को नये-समें कोची से देव सकते के नव हमें स्वाही कराव करात है ज्यारी तह हमें साहती प्रदान करात है ज्यों तह हम सोदी-सोदी स्कूट करातों की प्रदान करात है ज्यों तह हम सोदी-सोदी स्कूट करातों की प्रदान करात सम्बद्ध हम सोदी-सोदी हम स्वाही प्रदान करात हम सोदी सह हम सोदी-सोदी हम स्वाही प्रदान सामा स्वाही स्वाही साहती हम साहती प्रदान करात हम साहती साहती हम साहती हम साहती साहती हम साहती साहती हम साहती हम साहती साहती हम हम साहती हम हम साहती हम सहती हम साहती हम सहती हम हम सहती हम सहती हम स

(१) शारीरिक सौन्दर्य

पूर्ण दर्शन

नामार्थयी क पात बही नामारिक सीम्पर्य का अवस्था है वहाँ बाह्य-सीम्पर्य मी पुद्ध कम नहीं। महार्थन बजके व्यक्तिस्य के निर्माण में बच-सम्पर्ध को एमें हाज से जुड़ाया है इतिनय जनते सारीरिक नवस्थों की रचना दिसी बलाकार को अधिनीय बना-मीठे के समान है। नामारिक व्यक्तियों की जाँग बजकी बाहानि पर दिने यह बोई जास्क्यों की बार्य नहीं दिन्तु सार्यनिकों और दिशानों को भी बनकी बाहानि सन्त कर लेती है। दिसा से से सार्यनिक राजकान में आवासभी के बाग आयं। वह दिनों तन जाना सार्यनिक दिक्यों वर विमर्पण होता रहा। जब वे विदा होने लगे तो बोले—"सभी तृप्तियो के साथ हम एक अनृप्ति भी लिये जा रहे है।"

साश्चर्य बाचार्यश्री ने पूछा — "कौन सी अतृष्ति ?"

उन्होंने कहा—"मुखवस्त्रिका के कारण हम आपके पूर्णमुख का दर्शन नहीं कर पाये। आपके मुख का अर्ध-दर्शन हमें प्रतिदिन पूर्ण-दर्शन के लिए उत्सुक करता रहा है। हमें आज सकोच छोडकर यह कहने को विवश होना पह रहा है कि यदि कोई शास्त्रीय बाधा न हो तो क्षण भर के लिए भी अपने अनावृत मुख के दर्शन का अवसर अवश्य दें।"

नेत्रो का सौन्दर्थ

यूनेस्को के प्रतिनिधि तथा अन्तर्राष्ट्रीय शाकाहारी-मण्डल के उपाध्यक्ष श्री बुडलेण्ड केलर बनई में सपत्नीक आचार्यश्री के सम्पर्क में आये। श्री केलर जब आचार्यश्री से बातचीत कर रहे थे, तब श्रीमती केलर आचार्यश्री के नेत्रों की और बड़ी उत्सुकता से देख रही थी। बात-चीत की समाप्ति पर श्रीमती केलर ने कहा—"मुक्ते बहुत लोगों से मिलने का अवसर मिला है, किन्तु जो ओज, आभा और आत्म-तेज आपके नेत्रों में है, वैसा अन्यत्र कही देखने में नहीं आया। निस्सन्देह आपके नेत्रों का सौन्दर्य और तेजस्विता मनुष्य को लुभा लेने बाली है।"

तात्कालिक प्रतिक्रिया

यूरोप की लब्ध-ख्याति चित्रकर्त्री कुमारी एलिजावेथ ब्रूनर दिली में जब मेरे सम्तर्क में आयी, तब उन्होंने मुझे आचार्यश्री का एक स्विनिर्मित चित्र दिखलाया तथा उसका इतिहास भी बतलाया। एक दिन 'शाति-निकेतन' में अचानक ही आचार्यश्री से उनकी भेंट हो गई। आचार्यश्री अपनी बगाल-यात्रा के समय विश्व-किव रवीन्द्रनाथ ठाकुर के सास्कृतिक व ऐतिहासिक संग्रहालय तथा भाति-निकेतन के समृद्ध पुस्तकालय का अवलोकन कर बाहर आ रहे थे और उधर से ही कुमारी एलिजावेथ अन्दर जा रही थी। एक क्षण के लिए उनका आकस्मिक साक्षात्कार हुआ। इतने मात्र से ही वे इतनी प्रभावित हुई कि पुन: कलकत्ता आकर आचार्यश्री से मिली और एक महीने तक वहाँ ठहर कर आचार्यश्री का जो एक भव्य चित्र बनाया, वही यह था।

वे ऐसा करने के लिए क्यों प्रेरित हुई, उन्होंने इस विषय पर एक लेख भी लिखा, जो कि कलकत्ता के पत्रों में प्रकाशित हुआ था। उस लेख में उन्होंने खतलाया है—"शांति निकेतन में जब मैं उत्तरायण के द्वार पर पहुँची, तो उधर से आते व्यक्तियों के एक समूह ने मेरा व्यान आकर्षित किया। मैंने देखा कि वे नगे पाँव श्वेत वस्त्रधारी साधु थे, जो किव-गृह से आ रहे थे। वे जैन थे और उनके मुँह पर श्वेत वस्त्र बधा हुआ था। मैं आदर-पूर्वक एक ओर खड़ी हो गई। वे निकट पहुँचे। मुक्ते शान्ति अनुभव हुई। उन्होंने मेरे नाम व देश के विषय में प्रश्न पूछे। उनके प्रश्न गहरे थे और मेरी तात्कालिक प्रतिक्रिया थी कि उनकी आँखें वही तेज हैं।"

एक निरेक्षी कमाकार महिकाकी वह " मधाधारमताकी चोलक है वहाँ उसके वस बोलवर्ष का दक्ष

ale ger et meg ger i felgra fine.

एक बार आवार्यभी तरवारकार प्रवार रहे थे। ज्या विश्व क्षेत्र क्

। _{प्रशास} क्षांस है। (२) आसा-सीम्बर्व पर तमक्रीक हैं।

बाचारंभी न यन निर्माल में स्वतन्त्र की बात्त-निर्माल को बीत क्यांकी कार्यों कि विकास की बात बढ़ावर जीने रहे हैं और विद्यासनोत्त्र कार्यों के कार्य के बात बढ़ावर जीने रहे हैं। बात बोवालन बाति किर्माण करते हुए एक समस्त्रों रहे हैं। बात बोवालन बाति किर्माण करते हुए एक समस्त्रों रहे हैं। बात बोवालन बाति किर्माण करते के स्वतन्त्र कार्या कार्या की बात करता बात है।

यी व्यक्ति व्यवस्था है। _{तिम विश्व}ेष येम को भाषा ६ त्वर्ण

प्रवर तेज

व्यावर में 'अणुव्रत-प्रेरणा-दिवस' पर बोलते हुए अजमेर के तपे हुए कार्यकर्ता रामनारायण चौधरी ने कहा—"मेरे दिमाग में कत्पना थी कि आचार्यश्री तुलसी कोई वृद्ध मनुष्य होगे, पर आज ज्योंही मैंने उनके दर्शन किये, तो पाया कि आचार्यश्री में प्रखर आध्यात्मिक तेज के साथ-साथ आयु और शरीर का भी तेज है।"

शक्ति का अपन्यय क्यो १

राजस्थान विधान-सभा में आचार्यश्री के प्रवचन का कार्यक्रम था। उसके वारे में एक स्थानीय पित्रका के सम्पादक ने कुछ अनर्गल वार्तें लिग्बी थी। विधान-सभा के उपाध्यक्ष निरजननाथजी को वह बहुत बुरा लगा। उन्होंने उस कार्य को अपमान-जनक समभा और आचार्यश्री के सम्मुख कहने लगे—"यह हमारा और विधान-सभा का अपमान है। हम इस पर कानूनी कार्यवाही करेंगे।"

आचार्यश्री ने कहा—"हमारे लिए किसी व्यक्ति का अहित हो, यह मैं नही चाहता। किसी की इस प्रकार की आलोचना करना अज्ञान है। अज्ञान को मिटाना है, तो उसके दोप को क्षमा कर देना होगा। दूसरी वात यह भी है कि इन तुच्छ घटनाओं में हमें अपनी शक्ति का अपव्यय क्यो करना चाहिए।"

प्रशसा का क्या करें ?

एक पुरोहित ने आचार्यश्री से वहा—''मैंने आपके दर्शन तो आज पहली बार ही किये है, किन्तु मैं लोगों के बीच आपकी बहुत प्रशसा करता रहता हूं। अनेको व्यक्तियो को मैंने आपके सम्पर्क में आने की प्रेरणा दी है।''

आचार्यश्री ने कहा — "पुरोहितजी ! हमे अपनी प्रशसा नहीं चाहिए । हम उसका क्या करें ? हम तो चाहते हैं कि हर कोई अपने जीवन की सत्यता को पहचाने । इसी मैं उसके जीवन का उत्कर्ष निहित है।"

क्या पैरो मे पीड़ा है ?

आचार्यश्री ने पिलानी से विहार किया, तो सेठ जुगलिकशोरजी बिडला भी विदा देने के लिए दूर तक माथ-साथ आये। मार्ग में वे आचार्यश्री से बात करते चल रहे थे। आचार्यश्री जव-जब बोलते, तब पैर रोक लेते। बिडलाजी ने समभा, सम्भवत पैरों में पीडा है, जिससे वे ऐसा कर रहे है। जब कई बार ऐसा हुआ, तो उन्होंने पूछ लिया—"क्या पैरों में पीडा विशेष है?"

आचार्यश्री ने कहा--''नहीं तो, कोई भी पीडा नहीं है।'' - विड़लाजी ने तब साश्चर्य पूछा--''तो आप मक-रुक कर क्यो चल रहे हैं ?''

मानार्यभी ने प्रस्त का भाव भव समस्ता। सन्दोने समस्ति हुए कहा---"वस्तै स्वयं वार न करने का हमारा नियम है भठः बद-बद बोकने का सवस्त बाता है, स्व-स्वयं मैं वह बाता है।"

विद्रशाओं ने क्षमा गाँयते हुए कहा --- 'तद तो मुखे भी नहीं बोस्त्रा वाहिए वा ।"

(३) शान्तिवादिधा

आवार्ययों की लीति स्वा से ही सान्ति प्रधान रही है। बस्ति को न वे वाहते हैं और न दूसरों के लिए पंदा करते हैं। वहीं क्यांति की सम्भावना होती है वहाँ वे अपने को तत्कारू सम्भाव कर करे हैं। इसी सांतिवादी नीति का परिवास है कि बाव उनके निरोबी भी उनकी प्रयंसा करते हैं।

प्रथम भठक

जावार्य-काल के प्रारंभ में ही उनकी सारित प्रियता की एक स्वक्ष स्वको निव पह थी। उन्होंने बचना प्रथम बादुर्मास बीकानेर में दिया वा । उसकी समाप्ति पर जब बही है दिहार दिया तब कही सहस्र स्वित्य तक कही सहस्र स्वित्य तक कही सहस्र स्वित्य ति हो से सहस्र बन संदुक्त हो पढ़ि थी। उसी समय सामने से एक बन्य सम्प्रदाय के मुनावार्य भा वए । उनकी नीति स्वत्य से ही ति निवास के मिल्य स्वत्य से से एक बन्य सम्प्रदाय के मुनावार्य भा वए । उनकी नीति स्वत्य से ही ति निवास करने हो से सि समय से । उनके साम के साम के बन्य सो बन्य से । उनके साम के साम के साम बनने बाते हुए भाई बड़े बपमान-अन्त हंग से 'हटो-हटो कहते हुए भाई बड़े बपमान-अन्त हंग से 'हटो-हटो कहते हुए भावे बड़े

आवार्यभी ने मिपित को तत्काक मींप किया। तकको चीर कर बावे बहुने के उनके होते.

से इवर बाके माहचों में बड़ी उत्तेजना छोती परक्षु बावार्यकी ने स्थित को सम्बाता और
महक खोड़कर एक बोर हो वए। साब के उन-समुदाय के किए इवर-उवर हुटने का चौर्य
स्थान नहीं वा। किर भी बावार्यकी ने चन्हें सीत रहने तथा उनका मार्य न रोकने का निर्ण
स्थान नहीं वा। किर भी बावार्यकी ने चन्हें सीत रहने तथा उनका मार्य न रोकने का निर्ण
स्था। सहक पर के सभी क्याइयों ने एक-मुखर में सबते हुए बनके निए मार्य सार्य हरते हुए
सुर्ण के केवल को भारती मुनर मुक्त किरी-सी पड़ी में से वे कोण निवय' वा पर्य करते हुए
पूजरे। यदि बावार्यकी उन समय सानि न एक साने को सम्बहा बहरसम्मावी या।

जम नार्य की जन प्रतिक्रिया यह रही कि बाबावंधी ने बड़ी तमस्प्राधी बोर धानित हैं नाम निया। न्यं दूसरे पण के नमस्प्रार प्रतिकों ने बी बाबावंधी के कार्य की प्रयंता वी बोर करने पद्म को नीति की बालोबना की। यह जनकी ग्रानिवारिता की जन-नाधारम के जिए प्रयंत्र भ्यक्त की।

रवाध्याय ही सही

नरनगर में रारिशामीन स्थाप्यान वाजार में हुआ और शयन वान के दिगम्बर-वेरिर में ! जनता ने जाने दिन फिर वहीं ज्याप्यान देने के लिए जावह दिया जावार्ययों ने स्वीहर्ति दे दी। जब दूसरे दिन साय बाजार में पहुचे, तो सुना कि वहाँ किसी वैष्णव साधु का व्याख्यान होने वाला है। आचार्यश्री कुछ असमजस में पडे, पर तत्काल ही निर्णय कर लिया कि चलो, आज रात को मदिर में स्वाघ्याय ही करेंगे।"

कुछ लोगो ने आकर कहा—"आप भी यही ठहर जाइये। हम दोनो का ही व्याख्यान सुन लेंगे।"

आचार्यश्री ने कहा— ''यद्यपि एक सभा में दो धर्मावलिम्बयो के व्याख्यान आजकल कोई आष्चर्य का विषय नही रहा है, फिर भी यहाँ जिस ढग से यह कार्यक्रम रखा गया है, उससे मुझे लगता है कि उसके पीछे कोई विद्वेष-बुद्धि काम रही है। ऐसी स्थिति में वहाँ व्याख्यान देने से शान्ति रहनी कठिन है।'' आचार्यश्री वहाँ नहीं ठहरे और मन्दिर में चले गये।

जब उस वैष्णव साघु को इस घटना-द्रम का पता लगा, तो आदमी भेजकर कहलाया कि मुझे यह पता नहीं था कि वहाँ पहले किसी जैनाचार्य का व्याख्यान होना निश्चित हो चुका है। मुक्तसे आग्रह करने वालों ने मुझे इस स्थिति से अनजान रखा। यद्यपि मैंने उस स्थान पर व्याख्यान देना स्वीकार कर लिया, पर अब प्रसन्नता से कहता हूँ कि मैं वहाँ नहीं जाऊँगा। पूर्व निर्णयानुसार वहाँ जैनाचार्य का ही व्याख्यान हो। मुक्तसे सुनने की इच्छा रखने वाले मेरी कुटिया पर आ सकते हैं।

आचार्यश्री ने उस भाई से कहा—"हमें उनके व्याख्यान देने पर कोई आपित नहीं हैं। हमारा व्याख्यान कल वहाँ हो ही चुका है, आज यदि लोग उनका सुनें, तो यह हमारे लिए कोई बाघा की बात नहीं है।" इस पर भी उस सन्देश-वाहक ने स्पष्ट कर दिया कि वे नहीं आयों। आचार्यश्री फिर भी वहाँ नहीं गये, तब बाजार के अनेक प्रमुख व्यक्तियों ने आकर पुन निवेदन किया और दबाव दिया कि अब तो किसी प्रकार की अशांति का भी भय नहीं रहा है। इस पर आचार्यश्री ने व्याख्यान देना स्वीकार कर लिया और वहाँ गये।

शाति का मार्ग

सौराष्ट्र में जिन दिनो विरोधी वातावरण चल रहा था, तब मास्टर रितलाल भाई आचार्यश्री के दर्शन करने आये। सौराष्ट्र में धर्मप्रचार के लिए अपना समय और शक्ति लगाने वालों में वे एक प्रमुख व्यक्ति थे। वे जब आये, तो उनके मन में यह भय था कि न जाने आचार्यश्री क्या कहेंगे ? मुनिजनो को वहाँ भेजने की प्रार्थना करते समय उन्हें यह पता नहीं या कि विरोधी लोग वातावरण को इतना कलुपित कर देंगे। किन्तु अब उसका सामना करने के अतिरिक्त और कोई मार्ग भी नहीं था।

आचार्यश्री ने पूछा—''किहिये, सौराष्ट्र में कैसी स्थिति है ? प्रचार कार्य ठीक चल रहा है ?''

तेराक्य का शिक्सत (

480

सारी बर्दा

आपार्यभी ने त्रस्य का भाग जब सबस्था। न करने का हमारा निमय है जड़ सब-सब बोसने का संस्कृत हैं।

विड्लाजी ने बमा माँचते हुए कहा— 'तब तो मुझे भी बहुँ

(३) शान्तिशादिया

मापार्थभी की नीति स्वा ते ही बालि त्यान प्ही है। स्वाहि की व न दूसरों के किए वैदा करते हैं। वहाँ क्वांति की सम्मानक होती है, व्यक्ति की तत्कान नक्त कर केते हैं। इसी प्रतिकारी नीति का परिवास है कि सकत उनकी प्रभंता करते हैं।

UNIT PROPE

वन नार्य थी जन प्रतिदिना यह रही कि नाषार्वणी ने बड़ी करकारी की व्यक्ति के नाम किया। स्वयं हुई पात के नामकार व्यक्ति के वार्य की वर्ष
स्त्राध्याव क्षी कक्षी

नवननड़ में राजिशानीन स्थान्यान बाजार में हुआ और क्षक क्षत्र के क्षित्रकार स्थित जनता ने मनने दिन किर नहीं ज्यान्यान केने के कि**न्य समझ दिन्स क्षान्यकी में स्थि** परिच्छेद]

पैंडी के प्रति व्यक्त किये जाने वाले उन विविध उद्गारों को मुनकर आचार्यश्री ने उस वात को गहराई तक पहुँचाते हुए कहा—"पर-दोष-दर्शन कितना सहज होता है और आत्म-दोष-दर्शन कितना कितना कितन, यह इस पैंडी की बात ने सिद्ध कर दिया है। चोट खाने वाला हर कोई पैंडी को दोष देता है, जब कि वस्तुत: दोष अपनी असावधानी का है। पैंडी की बनावट में कुछ कमी हो सकती है, फिर भी कुछ दोष अपनी ईर्या का भी तो है।"

टोपी का रग

समाजवादी नेता श्री जयप्रकाश नारायण पहले-पहल जब जयपुर में आचार्यश्री से मिले, तब सफेद टोपी पहने हुए थे। किन्तु जब दूसरी बार दिल्ली में मिले, तब लाल टोपी पहने हुए थे। वार्तीलाप के मध्य आचार्यश्री ने टोपी के लिए पूछ लिया कि सफेद के स्थाम पर यह लाल टोपी कैंसे लगाई हुई है?

जयप्रकाशजी ने कहा — "हमारी पार्टी वालों ने यही निर्णय किया है। सफेद टोपी अब वदनाम भी हो चुकी है।"

आचार्यश्री ने स्मितभाव से कहा—''टोपी बदनाम हो गई, इसलिए आपकी पार्टी ने उसकों पार्टी ने उसकों वदल दिया, परन्तु बदनामी के काम तो टोपी नहीं, मनुष्य करता है। उसकों वदलने की आपकी पार्टी ने क्या योजना बनायी ?''

सम्प्रदाय, धर्म की शोभा

आचार्यश्री विहार करते हुए जा रहे थे। मार्ग में एक विशाल आम्र वृक्ष आ गया। सतों ने उनका घ्यान उधर आकृष्ट करते हुए कहा—''यह वृक्ष बहुत बहा है।''

अचार्यश्री ने भी उसे देखा और गम्भीरता से कहने लगे—"एक मूल में ही कितनी शाखाएँ प्रशालाएँ निकल जाती है। धर्म-सम्प्रदाय भी इसी प्रकार एक मूल में से निकली हुई विभिन्न शाखाएँ हैं, परन्तु इनकी यह विशेषता है कि इनमें परस्पर कोई भगडा नही है, जबिक सम्प्रदायों में नाना प्रकार के भगडे चलते रहते हैं। शाखाएँ वृक्ष की शोभा हैं, उसी प्रकार सम्प्रदायों को भी धर्म-वृक्ष की शोभा बनना चाहिए।"

नास्तिकता पर नया प्रकाश

प्रसिद्ध कीर्तनकार डा॰ रामनारायण खन्ना आचार्यश्री के सम्पर्क में आये। उन्होने अपनी कुछ चौपाइयाँ आदि भी सुनाई। बातचीत के क्रम में वे थोडी-थोडी देर के पश्चात् 'रामकृपा' को दुहराते रहे। सम्भवत उन्होने इस शब्द का प्रारम्भ तो भक्ति की दृष्टि से ही किया होगा, पर बाद में वह उनके लिए एक मुहावरा वन गया था।

आचार्यश्री ने जब इस बात की ओर लक्ष्य किया, तो कहने छगे—''डाक्टर साहब । आप मनुष्य के पुरुषार्थ को भी कुछ मानियेगा ? 'रामकृषा', 'प्रमुकृषा' आदि शब्दो को भक्ति-सभृत हुदय के उद्गारो से अधिक महत्व देने पर स्वय प्रभु को भी राग-द्वेप-लिप्त मान लेना होगा। रण प्रस्त ने रिक्रमाल भाई को सवसंख्य में डाल दिया। वे हुन्द शोष नहीं वा रहे वे कि हरका उपमुक्त उत्तर क्या हो सकता है? फिर भी उन्होंने कुछ शाहण करके कहा—"एक प्रकार ये ठीक ही पत्र रहा है लिज्यु निरोधी भागावरण के कारण उसकी नशि में पूर्वकर सीवया नहीं रह सकते है।"

बापायंथी ने उन्हें भाष्याकन देते हुए कहा—"यह कोई पिन्ता की बात नहीं है। हरें कपनी बोर से बाजवरण को पूर्ण काल्य युगाये रसना है। किरोपी कोव बया करते हैं इस बोर प्याव न देवर, हमें बया करना चाहिए—यही मधिक प्यान देने की बात है। हमें विशेष बा स्वयन विरोध से नहीं मिन्नु साहित से करना है। मदबानु का तो मार्ग ही पांधि का है।

आवार्यभी ने इस कपन से रित्माल माई माइवर्यानिक हो वए। उन्होंने कहा—"पूरित में मूरो तो यह मय या कि बाय कड़ा उलाहना को। मैने सोचा वा कि सोरान्त्र में तायु-सालियों के प्रति किसे वा एहे व्यवहार से अवस्य हो भाय कृष हुए होने किन्तु आपने तो मुझे बकटा सालि का ही उपनेश दिया।

(४) गहराई में

सावार्ययी सनेर पार साधारण-शी बात को भी इतनी गहराई तक के बाते हैं कि उसमें वार्योनिक तत्व मननीत की तरह उसर उसर जाता है। साधारण-शी-शाधारण पत्ना भी जानार्यकों के विकास का रखतें वाकर काभीर बन जाती है। साधारण व्यक्ति बहुगा पत्ना के बहिस्सल को ही देगता है जबकि जानार्यकी उसने जनतस्यक को देसते हैं।

वीछे से भी

एक बार दूराया सामा हुना था। उसी नारण विहार का हुना था। युनिवन अपना सपना प्रामान छमें? विहार के लिए तैयार केठे थे। दूस प्रतीसा के परवाद बोहा-या उनावा हुना। पामने के ऐसा छमने समा कि नव दूरामा समान होने वाला ही है। एक साह ने सहे होकर सामने दूर एक दृष्टि केमांचे हुए कहा— नव दुनाया मिटने में अधिक केर वरी है। यह बात वल ही रही थी कि स्तने में नीये से कई के नाई बीने हुहासे के बारल वगर आये और किर पहले बीम ही बातावरण हो मना।

भाषार्व है ने यस बात को कहराई तक के आते हुए वहां— 'आगे सब देगी हैं पर बीखे कोई नहीं देखना। निर्मात बीखे से भी तो भा तक्यों है। तब दो यह है कि वह भाक नामने में कम भीर बीखें हैं हो मधिक भाषा बनती है।

वैजी का क्षेत्र

माचार्ययो जित बहान में ठहरे ये उसकी एक वेड़ी बहुत सराव सी । बाजी ब्रधारवारी के काश्य जग रिच बनेक भारियों में उसने चौट साथी । चौट साकर अन्दर आने बांगे जाया प्रदेक म्यक्ति में उस वेड़ी यो तथा उसके निर्माण और स्वामी को बोला ।

फोटो चाहिए

अचार्यश्री राजस्थान के भू० पू० पुनर्वास मन्त्री अमृतलाल यादव की कोठी पर पघारे। यादवजी तथा उनकी पत्नी ने श्रद्धा-विभोर होकर उनका स्वागत किया। कुछ देर वहाँ ठहरना हुआ। वातचीत के दौरान में यादवजी की पत्नी ने कहा—''मुझे नैतिक कार्यो में बडी अभिष्वि है। मैंने अपने घर में उन्ही लोगो के फोटो विशेष रूप से लगा रखे हैं, जिनकी सेवाएँ ससार को उच्च चारित्रिक आधार पर प्राप्त हुई हैं। मुक्ते अपने कमरे में लगाने के लिए आपका भी एक फोटो चाहिए।''

आचार्यश्री ने कहा—''फोटो का आप क्या करेंगी, जब कि मैं स्वय ही आपके घर में बैठा हुआ हूँ। मेरी दृष्टि में आवश्यकता तो यह है कि मनुष्य की आकृति को न पूजकर उसके गुणों का या कथन का अनुसरण किया जाए।''

हमारा सच्चा ऑटोग्राफ

आचार्यश्री विद्यार्थियो में प्रवचन कर बाहर आये। कई विद्यार्थी उनका ऑटोग्नाफ लेने को उत्सुक थे। फाउन्टेनपेन और डायरी आचार्यश्री की तरफ बढाते हुए विद्यार्थियो ने कहा—"आप इसमें हस्ताक्षर कर दीजिए।"

आचार्यश्री ने मुस्कराते हुए कहा—''देखो बालको ! मैंने अभी जो बार्ते कही हैं, उन्हे जीवन में उतारने का प्रयास करो । यही हमारा सच्चा ऑटोग्नाफ होगा।''

गर्भ का बिगाए

एक प्याले में दूघ पड़ा था और उसके पास में ही अचित्त किया हुआ नीवू। आचार्यश्री को जिज्ञासा हुई—"क्या नीवू के रस से दूघ तत्काल फट जाता है ?"

पास में खडे एक साघु ने कहा-- "फट तो जाता है।"

आचार्यश्री ने नीवू लिया और थोडा-सा दूघ लेकर उसमें चार-पाँच बूरें डाली। दो एक मिनट के बाद देखा, तब तक वह नहीं फटा।

एक साधु ने कहा-"गर्म दूध जल्दी फट जाता है। यह ठडा है, शायद इसीलिए नहीं फटा।"

आचार्यश्री ने उस बात को जीवन पर लागू करते हुए कहा—''ठीक ही है। ठडी प्रकृति वाले मनुष्य का दूसरा कुछ नहीं बिगाड सकता। गर्म प्रकृति वाले का ही शीघ्रता से बिगाड हुआ करता है।''

पन्थ और बाढ़ा

बडी सादडी के जवाहर चौक में आचार्यश्री प्रवचन दे रहे थे। जनता अधिक थी, अत कुछ लोग मार्ग में बैठ गये। गार्ये आई, उनमें से एक डर गई। आचार्यश्री उस समय सेरापन्य की व्याख्या कर रहे थे। गाय की स्थिति का चित्रण करते हुए उन्होने कहा—"पन्थ सहैमाद को रोक्नो के किए रामकृत्यां वेदी मादनाए भावस्थक हैं तो क्या बक्संपना वोर हीनमाद को रोक्नो के किए पुरुषार्थ को नहीं मानना चाहिए? मैं मानता है कि परमस्या को म मानना मास्तिकता है पर क्या बपने आपकों न भावना छठनी हो बड़ी गास्तिकता महीं है?

बाकर साहब मानो स्रोते से जाग पड़े। बाजार्यसी मे नास्तिकता पर जो नया प्रकार्ध बाका जा बहु उनके किए एक विकडूल ही नया तस्त्र या।

कार्य ही उत्तर है

एक भाई ने आचार्यभी को एक शिक्ष पत्र विकास । उसमें आचार्यभी के नियम में बहुत ही अनर्यक बार्ज किसी हुई भी उसी समय एक बक्तीक आचार्यभी से बातचीठ करने हैं किए आये। उन्होंने भी पत्र देखा। वे बड़े किला हुए। कहने करे— 'सह बया पत्रकारिता है ? ऐसे सम्मादकों पर मुकदमा चनाया चाना चाहिए।

बाचार्यभी ने रिस्त नान से कहा — की वह में एक्टर केंद्र ने से कोई काम नहीं। मैं कार्य को आकोषता का उत्तर मामता हूँ वद मुख्यमा बताने या उत्तर देने की बयेला कार्य करी बाता ही बदित बण्दा है। मीलिक समावानों से कार्यबन्ध समावान विशव महत्वपूर्व होते हैं।

मुख नहीं सताती

एक भार सायरा सेस्ट्रम लेख में भाषार्थभी का प्रवचन रक्ता गया था। वापन स्वान पर पीमा ही गर्हें न बाने की सेमाबना की अब निस्ताकरी आर्थि की स्ववस्था के किए उन्होंने किसी को कुछ निर्मेश नहीं दिया। समोनवसाद देरी हो गई। उपर मुनिवन दससिए प्रतीया करते रहे कि जमी आने वाले ही होंगे। इसनी देरी का अनुमान उनका भी नहीं वा।

येल हर वी। गरमी काली वह गई यो। सहक गर देर बसने की वं। इन सभी कठिनाइयों को फल्टे हुए वे जाये। जसने विचास से भी पहल बल्हें सबकी विन्ता वी बतः बाते ही उनका पहला प्रकास मान- विचालनी तक निधावरी के सिए तुस कोय सही गये।

एलों ने नहा— "पूछ निर्देश नहीं वा अनः हमने तोचा कि अभी बाही रहे होंदे प्रतीक्षा ही प्रतीना में समय निस्स नवा।"

बाबार्यची ने बोही-सी बासम्बाति के छाप क्रा— 'ठब हो मैं तुब सोगों के सिए बहुँहैं बालाराम का काल करते ।

सनों ने नहा-- 'भाग भी दो अभी निगहार ही हैं।

ज्ञानार्यथीकोने— हो निरारारतो हैं पर नाम के लामन मुश्र नभी भूग नहीं मनानी। परिच्छेद 1

फोटो चाहिए

अचार्यथी राजम्यान के भू० पू० पुनर्वास मन्त्री अमृतलाल यादव की कोठी पर पधारे। योदवजी तथा उनकी पत्नी ने श्रद्धा-विभोर होकर उनका स्वागत किया । कुछ देर वहाँ ठहरना हुआ। वातचीत के दौरान में यादवजी की पत्नी ने कहा—"मुझ नैतिक कार्यो में वडी अभिरुचि है। मैंने अपने घर में उन्हीं लोगों के फोटो विशेष रूप से लगा रखें हैं, जिनकी सेवाएँ ससार को उच्च चारित्रिक आधार पर प्राप्त हुई हैं। मुफे अपने कमरे में लगाने के लिए आपका भी एक फोटो चाहिए।"

आचार्यश्री ने कहा-"फोटो का आप नवा करेंगी, जब कि में स्वय ही आपके घर में बैठा हुआ हूँ। मेरी दृष्टि में आवश्यकता तो यह है कि मनुष्य की आकृति को न पूजकर उसके गुणों का या कथन का अनुसरण किया जाए।"

हमारा सच्चा ऑटोग्राफ

आचार्यश्री विद्यार्थियों मे प्रवचन कर वाहर आये। कई विद्यार्थी उनका ऑटोग्नाफ लेने को उत्मुक थे। फाउन्टेनपेन और डायरी आचार्यश्री की तरफ वढाते हुए विद्यार्थियो ने महा—"आप इसमे हम्ताक्षर कर दीजिए।"

आचार्यत्री ने मुस्कराते हुए कहा—"देखो वालको। मैंने अभी जो वार्ते कही हैं, उन्हे जीवन में उतारने का प्रयास करी। यही हमारा सच्चा ऑटोग्राफ होगा।"

गर्भ का बिगाए

एक प्याले में दूध पड़ा था और उसके पास में ही अचित्त किया हुआ नीवू। आचार्यश्री को जिज्ञासा हुई--- "क्या नीवू के रस से दूव तत्काल फट जाता है ?"

पास में खडे एक साधु ने कहा-- "फट तो जाता है।"

वाचार्यथी ने नीवू लिया और थोडा-सा दूघ लेकर उसमें चार-पाँच वूर्दे डाली। दो एक मिनट के वाद देखा, तब तक वह नही फटा।

एक साधु ने कहा--- "गर्म दूघ जल्दी फट जाता है। यह ठडा है, शायद इसीलिए नही फटा।"

आचार्यथ्री ने उस बात को जीवन पर लागू करने हुए कहा—''ठीक ही है। ठडी प्रकृति वाले मनुष्य का दूसरा कुछ नहीं विगाड सकता । गर्म प्रकृति वाले का ही शीघता से विगाड हुआ करता है।"

पन्थ और बाडा

वडी सादही के जवाहर चौक में आचार्यश्री प्रवचन दे रहे थे। जनता अधिक थी, अत मुछ लोग मार्ग में बैठ गये। गायें आई, उनमें से एक हर गई। आचार्यश्री उस समय तैरापन्य की व्याख्या कर रहे थे। गाय की स्थिति का चित्रण करते हुए उन्होंने कहा—"पन्थ

सनावी ।

बहुंभाव को रोकने के किए 'रामक्ता' जैसी माननाएँ आवस्यक हैं तो क्या अकर्मचात बीर हीममाब को रोकने के किए पुरवार्ष को नहीं मानना चाहिए ? मैं मानना है कि परमास्या को न मानना नास्तिकता है पर क्या अपने आपको न मानना उठनी ही बड़ी नास्तिक्या नहीं है ?

बास्टर साहब मानो सोठे से जाग पड़े। बाजार्यश्री ने नास्तिकता पर बो गया प्रकास बासा या बहु उनके किए एक विकट्टक ही गया तरण या।

कार्थ ही ठचर है

एक माई ने बाजार्यभी को एन देनिक पत्र रिककारा । उसमें बाजार्यभी के नियम में बहुत सी बनर्गक बार्टे किसी हुई भी उसी समय एक बकीच मापार्यभी के बाज्यीत करने के किए बार्टे । उन्होंने भी पत्र देना । वे बड़े किला हुए । कहने सबे— 'बह बया पत्रकारिता है ? ऐसे सम्मादकों पर मुक्तमा प्रकास बाना जाहिए ।

भाषायंत्री ने सिन्त भाव से कहा — 'की वढ़ में सच्यर करने से कोई साम सहीं। मैं कार्व को आकोषना का उत्तर मानवा हूँ बत मुख्यमा चकाने मा उत्तर देने की करेसा कार्य करने आगा ही मचिक अवज्ञा है। मौजिक समाचानों से कार्यवस्य समाधान अविक सहस्वपूर्व होते हैं।

मूख नहीं सताती

एक बार सागरा हेम्पक वेक में आवार्यभी का प्रवक्त रखा पना बा। वासव स्वान पर सीझ ही पहुँच लागे ही संमादना वी भव मिलावरी बाबि की व्यवस्वा के किए स्पष्टिने किसी को कुछ निर्देश नहीं रिया। स्वोगवस्थात् देरी हो गई। उपर मुनिवन स्वस्थिए प्रतिशा करते रहे कि बसी साथ वाले ही होग। स्वती देरी का सनुमान उनका भी गही वा।

जेल हूर थी। गरनी काली बढ़ वर्ष थी। छड़क गर पैर वसने क्रमें था दग समी कठिनाइसो को फोक्टो हुए वे बाये। अपने विधाय छे भी पहुक्ते छन्हें सबकी विन्ता की जटा बातें ही उनका पहुंचा प्रस्त वा— "तया समी तक जिल्लाकारी के लिए तुम कोंव गढ़ी गयें?"

सन्तों ने कहा— "कुछ निर्देश नहीं वा सतः हमने सोवा कि अमी बाड़ी रहें है। वे प्रतीबा ही प्रतीलामें समय निरुक्त गया।"

सावार्यको ने बोड़ी-सी नारमकानि के साव कहा— 'सब सो मैं तुम सोमों के सिए बाउ सन्तराम का कारण बता ।

छलों ने कहा— 'काप मो तो समी निराहार हो हैं। अवार्ययो क्षेत्रे— हाँ निराहार तो हूँ पर काल के सामने मुक्ते नमी मूल नहीं

थ्रम उत्तीर्ण कराता है

एक छात्रा ने आचार्यश्री से पूछा-- "आप तो बहुत ज्ञानी हैं। मुक्ते वतलाइये कि मैं इस वर्ष परीक्षा उत्तीर्ण हो जाऊँ गी या नहीं?"

आचार्यधी ने कहा-"तुमने अध्ययन मन लगाकर किया या नही ?"

छात्रा-"अध्ययन तो मन लगाकर ही किया है।"

आचार्यश्री—"तव तुम्हारा मन उत्तीर्णता के विषय में शकाशील क्यो वन रहा है ? अपने श्रम पर विश्वास होना चाहिए। अपना श्रम ही तो उत्तीर्ण कराने वाला होता है। ज्योतिष-वाणी या भविष्यवाणी किसी को उत्तीर्ण नहीं करा सकती।"

पुरुषार्थवादी हूँ

आचार्यश्री एक मन्दिर में ठहरे हुए थे। मन्यान्ह में एकान्त देखकर पुजारी ने अपना हाथ आचार्यश्री के सम्मुख वढाते हुए कहा—"आप तो सर्वज्ञ है, कृपया मेरा भविष्य भी तो देख दें, कुछ उन्नित भी लिखी है या नहीं?"

आचार्यश्ची ने कहा—''मैं कोई ज्योतिषी नहीं हूँ, जो तुम्हारा भविष्य बतला दूँ। मैं तो पुरुपार्थनादी हूँ। मनुष्य को सदा सम्यक् पुरुपार्थ में लगे रहना चाहिए। जो ऐसा करेगा, उसका भविष्य बुरा हो ही नहीं सकता।"

(६) दयाछुता

बावार्यश्री की प्रकृति बहुत दयालुता की है। वे बहुत शीघ्र पिघल जाते हैं। सघ-सवालक के लिए यह आवश्यक भी है कि वह विशिष्ट स्थितियों पर अपनी दयाई ता का परिचय दे। नाना प्रकार की प्रार्थनाएँ उनके सम्मुख आती रहती हैं। कुछ समय का घ्यान रखकर की गई होती हैं, तो कुछ ऐसे ही। कुछ मानने योग्य होती हैं, कुछ नही। जिसकी प्रार्थना नहीं मानी जाती, उसके मन में खिल्लता होती है। यह आवश्यक भले ही न हो, पर स्वामाविक है। इन सब स्थितियों में से गुजरते हुए भी सबका सन्तुलन बनाये रखना, उनका कर्तव्य होता है। अपना सन्तुलन रखना तो सहज होता है, पर उन्हें दूसरों का सन्तुलन भी बनाये रखना होता है। स्वभाव में दयाई ता हुए बिना ऐसा हो नहीं सकता।

कैसे जा सकते हैं ?

मेवाड-यात्रा में आचार्यश्री को उस दिन 'लम्बोडी' पहुँचना था। मार्ग के एक 'सोन्याणा' नामक ग्राम में प्रवचन देकर जब वे चलने लगे, तब एक घृद्धा ने आगे बढकर आचार्यश्री की कुछ एकने का संकेत करते हुए कहा—''मेरा 'मोभी' बेटा (प्रथम पुत्र) बीमार है। वह आ ही रहा है, आप थोडी देर ठहरकर उसे दर्शन दे दें।"

लोगों ने उसे टोकते हुए कहा—''आचार्यश्री को आगे जाना है, पहले ही काफी देर हो पुकी है, घूप भी प्रखर है, अत वे अब नहीं ठहर सकते।''

िदशम

वसने के किए होता है बैठने के फिए नहीं। पत्य में स्कावट न हो वह सबके रूए सुसा पर्दे मही जन्मा है। उसे बांध केने पर दसरे इरन समते है। यह गाय इसीसिए वर रही है कि सोनों नै पन्त्र को चेर कर अपनाबनासिया है। पन्त्र को पन्त्र ही धरने दो बाहासत बनाओं।

उनकी प्रस्युरनल मृद्धि ने माम के क्ष्मक में बाही अपना मृद्धम्य प्रकट कर विमा वहाँ उनको क्रिक्षामीदैदी भो किनशर के व्यामोद्व में वेशवली किया करते हैं।साव ही म्मनस्था मंग करते वालों को भी बता दिया कि वे यस्त काम कर रहे हैं। वहना नहीं होना कि मार्ग में बैठे कोगों ने तत्कार उठकर मार्ग को बुला कर दिया।

बरगद का भयामोह

सङ्क के किनारे बरणब का पेड़ बा । बिहार के सभय मार्ग में आवार्यभी कुछ सब के बिए उसके नीचे करे । पेड़ काफी पुराना था । नीचे भूमि तक पहुँचने नासी स्मर्की बटाए इस बाद की साक्षी थी। फिर भी ऋतू-परिवर्तन के कारण उस समय उस पर नवे किससम बावे हुए थे। नमनाभिराम खाँदर्य ने वहाँ एक मनोहारी बातावरण बना रखा वा। आवार्यभी ने एक शण के सिए उसे उत्पर से नीचे तक देखा और साम में चसने वाले मेवाड़ी भाइमों से वहने क्षणे— 'देखा आपने इस वरगद को ? कितना समयज्ञ है यह ? समय की पुकार पर अपने निरपोषित पूराने पत्तों को स्रोडकर तथा सोड़ सेने में इसे तिनक भी संकोप नहीं होता। तमी तो बाब सह बपनी एकन काया और नव-सौचर्य से पश्चिकों का मन सोह यहा है। मेवाड़ी भाईयों को इस बरगद से फिला केनी है। उन्हें सोचना है कि प्राचीनता के ब्लायोह में ने कहीं पिछड़ तो नहीं रहे हैं ? क्ये योड़ की पुकार पर उन्हें ब्यान देना है।"

(६) परिश्रमशीख्वा

भाषार्थमी सम में विस्तात करते हैं। वे एक सम के सिए भी किसी कार्य को भाम्य पर कोड़ कर निवित्त बैठना नहीं चाहरे वे भाग्य को विक्तूफ़ ही नहीं सामते हैं, ऐसी बात नहीं है। परम्तु वे भाष्य को पुरुपार्व बन्य मानते हैं। इसीकिए वे रात दिश अपने काम में भूट पहते हैं। दूसरों को भी इसी ओर प्रेरित करते रहते हैं। वनेक बार तो वे कार्न क सामने भव-त्यास की भी भूस जाते हैं।

अधिक बीमार न हो जाउँ

माचार्यभी कुछ जस्मरम ने । किर भी दैनन्दिन के कार्यों से विभाग नहीं के रहे थे । राजि के समय सामुकों ने निवेदन किया कि नैस की राम है---बापको अभी कुछ दिन के लिए वर्ष विभाग करना चाहिए।

बाचार्यभी ने कहा-"मैं इस निपम में कुछ दो स्थान रखता है पर पूर्व विधास की बात कठिन है। मुमले वो सर्ववा निष्टिम होकर नहीं बैठा वा सकता। मैं सोकता है कि ऐसे विधास से तो मैं कहीं अविक बीमार न हो जाऊँ ?

383

परिच्छेद]

उसके पश्चीत् आचार्यश्री प्राय प्रतिदिन उन्हें दर्शन देते रहे। वे आचार्यश्री की इस दयालुता से बहुत ही तृप्त हुए। वे बहुधा अपने साथियों के सामने अपनी पिछली भूलों का स्पष्टीकरण करते रहते थे। उनकी वह धर्मानुकूलता अन्त तक वैसी ही बनी रही।

भावना कैसे पूर्ण होती ?

आत्म-विशुद्धि के निमित्त एक बहिन ने आजीवन अनशन कर रखा था। उसे निराहार रहते छत्तीस दिन गुजर गए। तभी उस शहर में आचार्यश्री का पदार्पण हुआ। उस बहन को अनशन में आचार्यश्री के दर्शन पा लेने की बड़ी उत्सुकता थी। उसने आचार्यश्री के वहाँ पधारते ही प्रार्थना करायी। आचार्यश्री ने शहर में पधार कर प्रवचन कर चुकने के पश्चात् सन्तों से कहा—''चलो। उस बहन को दर्शन दे आयें।''

देर हो गई थी और घूप भी काफी थी, अत सतो ने कहा—"रेत में पैर जर्लेंगे, अत सच्या-समय उघर पधारें तो ठीक रहेगा।"

आचार्यश्री ने कहा—"नहीं, हमें अभी चलना चाहिए।" यद्यपि उसका घर दूर था, फिर भी आचार्यश्री ने दर्शन दिये, बहन की प्रसन्तता का पार न रहा। आचार्यश्री थोडी देर वहाँ ठहरकर वापस अपने स्थान पर आ गए। कुछ देर पश्चात् ही उस बहिन के दिवगत होने के समाचार भी आ गये।

आचार्यश्री ने सतों से कहा—"अगर हम उस समय नही जाते, तो उमकी भावना पूर्ण कैसे होती ? ऐसे कार्यों में हमें देर नही करनी चाहिए।"

भोंपडे का चुनाव

आचार्यश्री बीदासर से विहार कर ढाणी में पघारे। बस्ती छोटी थी। स्थान बहुत कम या। कुछ फोंपडे बहुत अच्छे थे, पर कुछ शीतकाल के लिए बिलकुल उपयुक्त नहीं थे। आचार्यश्री ने वहाँ अपने लिए एक ऐसे ही फोंपडे को पसन्द किया कि जहाँ शीतागमन की अधिक सम्भावना थी। सन्तों ने दूसरे फोंपडे का सुफाव दिया, तो कहने लगे— "हमारे पास तो वस्त्र अधिक रहते हैं, अत पर्दे आदि का प्रवन्ध ठीक हो सकता है। अन्य साधुओं के पास प्राय वस्त्र कम ही मिलते हैं, अत उनके लिए सर्दी का वचाव अधिक आवश्यक होता है।"

(७) वज्रादपि कठोराणि

आचार्यश्री में जितनी दयालुता अथवा मृदुता है, उतनी ही दृढता भी। आचार्यश्री की मृदुता शिष्य-वर्ग में जहाँ आत्मीयता और श्रद्धा के भाव जगाती है, वहाँ दृढता, अनुशासन और आदर के भाव भी। न उनका काम केवल मृदुता से चल सकता है और न दृढता से। दोनों का सामजस्य विठा कर ही वे अपने कार्य में सफल हो सकते है। आचार्यश्री ने इन कामों का अपने में अच्छा सामजस्य विठाया है। वे एक ओर वहुत शीघ्र द्रवित होते देखे जाते हैं, तो दूमरी ओर अपनी वात पर कठोरता से अमल करते हुए भी देखे जा सकते है।

"दवा ने तुनसरे हुए कहा— 'हुम कोन होते हो कहते, वाले हैं नाट रेच रही हूं। महाराज वर्षन दिने मिना ही की बदानुष्ट्री रोक कर बसी हो गई।

आभार्यभी में उसकी वर्कि मिह्नक्या को केवा हो स्ट्रीड्स हैं। क्रिक्ट हैं।

बिना मकि तारों ता ये तारबों तिहासे हैं a things

सुनात्मक में वांदमनावी हेरिया जन्मी नृवांदस्या में वर्ष-विकेश स्थानिक स्थितिक में विकेश स्थानिक स्थान

भाषार्थभी उनको चन जावना पर मुख्य हो वए । उनके परचाए सर्व के अर्थ किया और वर्माप्रदेश मुनाठे रहे । अनेक बार स्थ्यों को जी वहाँ वेषणे प्ये !

द्वयं को विस्मृत कर वो

साभार्यभी काफी देर नहीं उन्हरें और उनसे बातें की। प्रचंपकार स्व सी हर्किन्य 'स्वामीनी के दिवालों से कोई फांति हो नहीं की का कोई साम्मेलक हव ही का ने स्वीत्रमंत्रि से सो सब उपका शिरारण वर को और सरिक्षण ना तो सब के सी सिवाह करनेता गुन्हारे कारत से सित कोगों में वर्ग के प्रति झांतियों वहा हुई है ज्ये सी सित से स्वीत्रमंत्र देता गुन्हार कर्मान है।

उन्होंने जावार्वनी को बनलाया— 'बेरी श्रदा ठीक रही है किन्यु स्वाधिक किन्यों है यह देनती दूरी हो गर्न की। मैंने दिनको अंत किन्या है उनसे जो क्लिन हैं 'किन उसके पश्चोत् आचार्यश्री प्राय प्रतिदिन उन्हें दर्शन देते रहे। वे आचार्यश्री की इस दयालुता से बहुत ही तृप्त हुए। वे बहुधा अपने साथियो के सामने अपनी पिछली भूलो का स्पष्टीकरण करते रहते थे। उनकी वह धर्मानुकूलता अन्त तक वैसी ही बनी रही।

भावना कैसे पूर्ण होती ?

आत्म-विशुद्धि के निमित्त एक बहिन ने आजीवन अनशन कर रखा था। उसे निराहार रहते छत्तीस दिन गुजर गए। तभी उस शहर में आचार्यश्री का पदार्पण हुआ। उस बहन को अनशन में आचार्यश्री के दर्शन पा छेने की वहीं उत्सुकता थी। उसने आचार्यश्री के वहाँ पधारते ही प्रार्थना करायी। आचार्यश्री ने शहर में पधार कर प्रवचन कर चुकने के पश्चात् सन्तों से कहा—"चलो। उस बहन को दर्शन दे आर्थ।"

देर हो गई थी और घूप भी काफी थी, अत सतों ने कहा—"रेत में पैर जर्लेगे, अत सच्या-समय उधर पधारें तो ठीक रहेगा।"

आचार्यश्री ने कहा—''नहीं, हमें अभी चलना चाहिए।'' यद्यपि उसका घर दूर था, फिर भी आचार्यश्री ने दर्शन दिये, बहन की प्रसन्नता का पार न रहा। आचार्यश्री थोडी देर वहाँ ठहरकर वापस अपने स्थान पर आ गए। कुछ देर पश्चात् ही उस बहिन के दिवगत होने के समाचार भी आ गये।

आचार्यश्री ने सतो से कहा—"अगर हम उस समय नहीं जाते, तो उसकी भावना पूर्ण कैसे होती ? ऐसे कार्यों में हमें देर नहीं करनी चाहिए।"

कोंपड़े का चुनाव

आचार्यश्री वीदासर से विहार कर ढाणी में पघारे। बस्ती छोटी थी। स्थान बहुत कम या। कुछ भोंपडे बहुत अच्छे थे, पर कुछ शीतकाल के लिए बिलकुल उपयुक्त नहीं थे। आचार्यश्री ने वहाँ अपने लिए एक ऐसे ही भोंपडे को पसन्द किया कि जहाँ शीतागमन की अधिक सम्भावना थी। सन्तों ने दूसरे भोपडे का सुभाव दिया, तो कहने लगे— "हमारे पास तो वस्त्र अधिक रहते है, अत पर्दे आदि का प्रवन्ध ठीक हो सकता है। अन्य साधुओं के पास प्राय वस्त्र कम ही मिलते है, अत उनके लिए सर्दी का वचाव अधिक आवश्यक होता है।"

(७) वज्राद्पि कठोराणि

आचार्यश्री में जितनी दयालुता अथवा मृदुता है, उतनी ही दृढता भी। आचार्यश्री की मृदुता शिष्य-वर्ग में जहाँ आत्मीयता और श्रद्धा के भाव जगाती है, वहाँ दृढ़ता, अनुशासन और आदर के भाव भी। न उनका काम केवल मृदुता से चल सकता है और न दृढता से। दोनों का सामजस्य विठा कर ही वे अपने कार्य में सफल हो सकते हैं। आचार्यश्री ने इन कामों का अपने में अच्छा सामजस्य विठाया है। वे एक ओर वहुत शीघ्र द्रवित होते देखे जाते है, तो दूसरी ओर अपनी वात पर कठोरता से अमल करने हुए भी देखे जा सबते है।

परिच्छेद]

तुन्हे रोक्ता 🕏

एक बार आंचार्यमी कारणें में च । वहाँ कुछ बाइनों ने भरत की ग्रेरता हो । वे बाने तो कहाँ कुछ बोनों ने बावति की । हुने की भ तो कह विकास में । बाताबाल में बानी बानी और कह बालकीय स्थानी

भ यो हुन निपन में। बातावरण में वरती वादी और कुछ बाजानीय कर किया है। स्थान प्रकार आवारीयों एक पूर्वचा। ज्योंने तत्त्व स्थान कर कर किया है। कहा—"६६ समय मह स्थान समुची की निमाय में है। वहीं कर करन है कि है। व्यक्ति मा सहना है। वहीं की साल्युकों की रोक्या है तो स्थान कुछ है कि है।

नामार्थसी भी इस दक्ष्मापूर्ण बोक्सा वे सारा क्रियेच बांस कर विधा । व्या कर्षणी हैं भी पटना है जब कि नामार्थसी ने इस नोर करने प्राथमिक वरण क्याने के १ व्या की व्या प्रका प्रायः समाप्त हो पुता है कि व्यावसात में क्षेत्र नाता है जीर व्या केंद्रा

मेदिर में भगवान् महीं 🕏

पुत्रारित में जब आवार्यभी के ये धन्म मुने तो कुम ठन्छी का वर्ष । स्मृते स्मृत-^{स्मृत}

नयों जा रहे हैं ? मैं बापको नोड़े ही कह रही हूँ। मैं तो इन लोगों के कह रही हूँ।" बाजायंत्री ने कहा— तुम वब हम कोशों को व्यक्त रही हो तो क्यारे पन करने क्रके सोडों को क्रेस रोक सरती हो ?

पुत्रान्ति ने जानार्यभी का यह यह दह नव देशा तो नुस्त्राप एक बोर सकी 🐗 है

सिद्यान्त-परक आठोपना

साधार्य-पर पर आसीन होने के कुछ महीने परचात ही आधार्यणी व्यास्त स्वीत वहाँ जाने प्रश्नम व्यास्थान में उन्होंने सूनि चर्चा का कर्मन करते हुए कहा— क्या विकास वन स्थान में एवने से साम में एवने से साम में एवने से साम को प्रोप करना है। सेठ-बाहुकारों के निवासार्य होनेव्यों क्या विकास करते होने साम के स्वीतिक स्वास करते हों सो किर उनमें बात के स्वीतिक स्था अच्छा हो सकता है?

आवासभी की दम बात पर कुछ स्वानीय नाई बहुत किहे । अव्यास में एककित होक्क दे आयार्थनी के पान आये जोर प्रानः वालीन व्याल्यान में बहुर वर्ण दक्षक बात को सकी पर किया गया आक्षेप बतलाने लगे। उन्होंने आचार्यश्री पर दबाव डाला कि वे अपने इस कथन को वापस लें और आगे के लिए ऐसी आक्षेप-पूर्ण बात न कहें।

आचार्यश्री ने कहा— "हम किसी की व्यक्ति-परक आलोचना नहीं करते। सिद्धान्त-परक आलोचना अवश्य करते हैं। ऐसा होना भी चाहिए, अन्यथा तत्त्व-बोध का कोई मार्ग ही खुला न रह जाए। मेरे कथन को किसी पर आक्षेप नहीं कहा जा सकता, क्यों कि वह किसी व्यक्ति-विशेष या समाज-विशेष के लिये नहीं कहा गया है। वह तो समुच्चय सिद्धान्त का प्रतिपादन-मात्र है। यदि हम वैसा करते हैं, तो स्वयं हमारे पर भी वह उतना ही लागू होगा, जितना कि दूसरो पर होता है। अपने कथन को वापस लेने तथा आगे के लिए न दुहराने की तो बात ही कैसे उठ सकती है? यह प्रश्न मुनि-चर्या से सम्बद्ध है, अत. इस पर सूक्ष्मतापूर्वक मीमासा करते रहना नितान्त आवश्यक है।"

वे लोग आचार्यश्री को लघुवय तथा नवीन समम्मकर दबाने की दृष्टि से आये थे, परन्तु आचार्यश्री के दृढतामूलक उत्तर ने यह स्पष्ट कर दिया कि व्यक्तिगत आलोचना जहाँ मनुष्य की होन वृत्ति की द्योतक होती है, वहाँ सैद्धान्तिक आलोचना ज्ञान-वृद्धि और आचार-शृद्धि की हेमु होती है। उन्हें रोकने की नहीं, किन्तु सूक्ष्म दृष्टि से समम्मने की आवश्यकता है। सत्य को आग्रही नहीं, अनाग्रही पा सकता है।

कुप्रथा को प्रश्रय नही

मेवाड के एक गाव में आचार्यश्री पधारे। वहाँ एक वहिन ने दर्शन देने की प्रार्थना करायी। आचार्यश्री ने कारण पूछा। अनुरोध करने वाले भाई ने कहा—"उसका पित दिवगत हो गया है। यहाँ की प्रथा के अनुसार वह म्यारह महीने तक अपने घर से वाहर नहीं निकल सकती।"

आचार्यश्री ने कहा — "तुम्ही कहते हो या उससे भी पूछा है, ऐसा कौन होगा, जो इतने महीनों तक एक ही मकान में बैठा रहना चाहे ?"

इस पर वह भाई उस वहिन को समभा कर वही स्थान पर ले आने के लिए गया, पर रुढ़ियों में पली हुई वह वहाँ न आ सकी।

आचार्यश्री ने तब कहा—''कोई रोगी या अशक्त होता, तो मैं अवस्य वहाँ जाकर दर्शन देता, पर वहाँ जाने का अर्थ है—इस कुप्रथा को प्रश्रय देना, अत मैं नहीं जा सकता।''

इस वहिन ने जब यह बात सुनी, तो बहुत चिन्तित हुई। लोग सहस्रो मील जाकर दर्शन भरते हैं और वह गाव में पद्यारे हुए गुरुदेव के दर्शनों से भी विचित रह जायेगी, इस चिन्तन ने उसको भरुकोर डाला। अन्तत वह अपने को नहीं रोक सकी। कुछ बहिनों की ओट लिए भीत सृगी-सी वह आयी और दर्शन — — — — •

भाषार्ययो ने उसे भागे के किए उस प्रमा को छोड़ देने का बहुत उपवेश दिया पर बह सामाजिक भय के कारण उसे नहीं मान सुकी ।

आवार्यथी ने कहा — 'एक ही कोठरी में बेठे रहना और वहीं मलमूब करना तवा दूपरे से फिक्माना क्या तुम्हें बुरा नहीं स्मता ?

धनने कहा.— 'वटे की बहु बिनीत है अतः वह सहन मात से यह सब हुस कर केती है। आ वार्षभी सन्ती की भीर धन्मुस होकर कहने धने— 'अब इस बीर भजान को कैंडे मिनामा जाये ?''

क्मज़ाम में भी

सावावयी ने धौराष्ट्र में वायु-वाधियों को भेवा । वहाँ उन्हें बार विशेष का धावना करना पहा । वृद्धा सार्थ में दुध कोष तेराक्षणी वने उन्हें वाठि-विद्युक्त पर दिया बचा । तरापकी वायुकों के विरुद्ध ऐद्धा बाठावरण बनाया पदा कि उन्हें धौराष्ट्र में बातुर्वीत करने के किए कही स्थान नहीं मिल पाया । उत्त धमय वहाँ पर मृति बातीरामधी सृति दूँगराकधी और सार्थी क्यों में पायी पिता हिवाड़ विवार है थे । उन्हें क्रमण बोरावरनाय बांकानेर बौर वृद्धा में बातुर्वीत करने । स्थानेत समार-विद्याल करने काम था किर सी बौका नेर बौर पूना में दूख व्यक्तियों ने उत्त किता माना वरने काम पा किर सी बौका निरा सिंग काम किया ने विद्याल किया । बोरावराय में मृति चाठीरामधी के सम्मुख वरने विकारन विद्याल किया । बोरावराय में मृति चाठीरामधी के सम्मुख वरने विकारन विद्याल विद्या । बोरावराय में मृति चाठीरामधी के सम्मुख वरने विकारन विद्याल विद्या होना स्थानिक स्थान वर्ष के प्रवृत्त मही हमा। वेदी विद्याल व

अन्त में बहुँ से दूख माई बसी में आवार्यभी के हर्यन करने के आवे और वहाँ की सारी दिवाज बनलायी। जावार्यभी ने सम भर के लिए दूख होषा और बहु।— 'यदान वहाँ बाहार पानी तथा स्थान आदि की जनक करिनाहमी हैं किर भी उन्हें साहम से काम केना है। पहराने की कोई आवस्त्रकरा नहीं है। जैन-अजन कोई भी व्यक्ति स्थान है यह बही पह जाना बाहिए। कोई जो स्थान न जिनने की स्थिति में स्थान में रह जाना चाहिए। निग् स्थानी के बादरों की गामने एन कर हहागुर्वक उन्हें करिनाहमों का सामना करना है।"

आवार्यधी की उस टहनापूर्ण सूर्णकाली में धाकको को बड़ा रामक निकार राज्य पायु गारियरों को भी तक मार्थ दर्शन दिवार व आगत निरंतर पर और भी टहना के साव क्षेत्र रहे।

रुकारमञ्जा

सीगार दिश नायु-गानियां को त्यान न विश्व के कारण आधारेगी विनित्त थे। उन्होंने नाने नान्ही-नव तक निर्मय दिया और उन्होंनी काने सने। यार्कीव्य नवी व्यक्तिने को बीरेन्सीर बहु नो कार हो नवा कि आधारेंगी उन्होंनी कर हरे हैं वर वरी परिच्छेद]

कर रहे है, इसका पता किसी को नहीं लग सका। बार-बार पूछने पर भी उन्होंने अपने रहस्य को नहीं खोला। आखिर वह रहस्य तब खुला, जब सौराष्ट्र से साधु-साध्वियों की कुश-लता के तथा चातुर्मीस के लिए उपयुक्त स्थान मिल जाने के समाचार आ गये।

सघ के साधु-साध्वियों के प्रति आचार्यश्री की यह आत्मीयता उन सबको एकसूत्रता का मान कराती है तथा सघ के लिए सर्वभावेन समर्पण की बुद्धि उत्पन्न करती है। इस एकात्म-कता के सम्मुख कोई परीपह, परीपह के रूप में टिक नही पाता, वह कर्त्तव्य की वेदी पर विलदान की मूमिका वन जाता है।

पचायती जाजम

आचार्यश्री मारवाड के एक गाम में पधारे। स्थानीय लोगो ने मध्यान्ह में उनके प्रवचन की व्यवस्था की। जनता को आतप से बचाने के लिए पाल बाधे तो धूल से बचाने के लिए जाजमें बिछाई।

आचार्यश्री परीक्षार्थी मुनियो को अध्ययन करवा रहे थे, अत पहले एक साधु को व्याख्यान प्रारम करने के लिये भेज दिया। व्याख्यान प्रारम हुआ। सभी वर्ग के लोग आकर जमने लगे। कुछ मेधवाल (हरिजन भाई भी आये और सभी के साथ जाजम पर बैठ गये। स्थानीय जैन लोगों को यह बहुत बुरा लगा। उन्होंने साक्रोश उन्हें वहाँ से उठाते हुए कहा—"तुम लोगों को कुछ भी होश नहीं है, जो पचायती जाजम पर आकर बैठ गये।" उन्होंने उनके नीचे से जाजम खीचली। हरिजनों को उस व्यवहार से बडी ठेस पहुची। उनकी आखें उस अपमान के मूक विरोध में आर्ड हो गई।

अाचार्यश्री ने अन्दर से यह सब देखा तो वे बडे खिल्न हुए। मानवता के उस अपमान ने उन्हें व्यम बना दिया। शिष्यों को वे आगे कुछ नहीं पढ़ा सके। वे तत्काल सभा-स्थल में पहुँचे और कहने लगे—"साधुओं के व्याख्यान में आने का हर एक को अधिकार है। वहाँ जातीयता के आधार पर किसी का अपमान करना स्वय साधुओं का अपमान करना है। आपकी जाजम व्याख्यान में आगन्तुक व्यक्तियों के बैठने से यदि अपवित्र होती थी, तो उसे यहाँ विद्याया ही क्यों गया था?" आचार्यश्री ने वहाँ के सरपच को, जो कि एक जैन था और उस कार्य में भी सम्मिलत था, पूछा—"क्या आपके यहाँ पचायत में सभी सवर्ण है?"

सरपच - "नही, उसमें एक हरिजन भी है ?"

आचार्यश्री--''तो क्या पचायत करते समय उसके बैठने की व्यवस्था तुम लोगों से पृथ्क होती है ?"

सरपच-"नहीं महाराज, वहाँ तो सभी साथ में ही बैठते हैं।"

आचार्यश्री—"तो यहाँ क्या हो गया ? वहाँ की जाजम से शायद यहाँ की जाजम अधिक पवित्र और अधिक नाजुक होगी।" थानार्यभी ने उसे जाने के किए उठ प्रचा को बोद देने था बाहर

S MYS सामाधिक भग के कारण उसे सभी जान सकी।

वाचार्वमी ने वहा— 'एक ही कोठरी में बैठे रहना और वहीं सामून कांडी हम्ब हुंगी से फिक्रवाना क्यातमों वरानधीं सकता? no medit उतन कहा-- 'बेटे की बहु विगीत हैं जतः वह खहब बाक है वह क्या कुछ कर केवी है हैं

बाचार्मभी सन्तो को बोर उत्पृत होकर कहते **प्रमे**न्न **चक रह सेर स्टा**र्म से स्ट विदाया कामे ?"

अभाग में भी

भाषार्मभी ने सीराष्ट्र में साष्-साध्यावों को नेवा । वहाँ कर्चे चौरः श्रिपेस क्षा प्रकार करना पड़ा । चुडा मादि में कुछ कोय तेरापन्त्री वने उन्हें वासि-विक्रिया. वन निर्माति तेरायन्त्री शामुलों के विरुद्ध ऐसा बातावरण क्लाओ क्ला कि **क्ले सीरान्य में स्मार**िक करी के किए कहीं स्वात नहीं सिक पाया । उस समय बड़ों पर मनि वा**वीराक्टी. वृत्रि वेलक्टी** और साध्वी करांजी—ये टीन दिवाड विवर रहे वे । उन्हें अनवः बोराकालकः न्येनकोः 📂 चुड़ा में चातुमीस करने वे । मदावि समाज-विश्वकार का अब **वर्षत व्यात या** *की***र नी**। वीर्क मेर बौर चुड़ा में कुछ स्पक्तियों में उस स्विधि का सामना करने का *निरस्क निवा* की. अपना स्वान प्रदान किया । औरावरनवर में मनि वासीराजवी के सम्मूच 🗪 विकट्ट विपरीत स्विति की। वहाँ कोई भी क्षेत्र जाई छन्डें स्वान देने को स्वत्य वहीं हुना। केरी रिवर्ति में यह विका होता स्वामानिक ही वा कि वातुनीत कहीं किया वाले हैं क्लेक्ट है करवत बाकर कहीं चातमीस कर सकें. इसने बिन अवकिय नहीं वे ।

अन्त में नहीं से कुछ जाई नहीं में बाधार्यकी के वर्षन करने के बावे और **क**र्रे की कार्य स्विति वतसामी । मात्रार्मभी ने सन घर के किए कुछ सोत्रा और कहा — 'क्वरि व्यक्तैं वाक्कें-पानी तथा स्थान आवि की अनेक कठिनाइमाँ हैं। जिस भी उन्हें बाह्य के काम केना है। क्वराने की कोई आवस्पकता नहीं है। जैन-अर्जन कोई जी व्यक्ति स्वाल दे 🐗 🖷 🛒 बाना चाहिए। कोई भी स्थान न मिसने की स्थिति में स्वतान में ख बामा चाहित । विश्व स्वामी के बादर्य को सामने रख कर इड्डापूर्वक उन्हें कर्डमाइबों का बावना करना है।"

भाषार्वभी की उस शक्तापूर्ण सर्ववाणी से भाषकों को कहा सम्बद्ध निमा । सम्बद्ध सानु डाब्बिनों को भी एक मार्न-वर्धन मिला। वे अपने लिखन पर बीर की बड़ता के कार्न क्षमें रहे।

च्यारमकता

श्रीराष्ट्र रिश्त शाबु-साम्बिमी को स्थान न निक्त के कारण वाचार्वकी विक्रिक के। पन्होंने अपने मन-श्री-मन एक निर्मय निमा और **क्लोक्टी करने क्ली। पार्क्सिया प्र**पी व्यक्तिमों को भीर-मीरे का को क्या हो नगा कि भाषार्वकी अमेरदी कर को है. किर की परिच्छेद]

हुआ था। आज आपके सम्पर्क में आने से मेरे में यह बल जागृत हुआ है। उसी की प्रेरणा से मैंने यह बत लिया है।"

आचार्यश्री ने उसके पश्चात् उन समागत व्यापारियो से पूछा—"अव आप लोग नया छोडेंगे ? व्यापार में मिलावट आदि तो नहीं करते ?"

व्यापारियों ने वगर्ले भाकना प्रारभ कर दिया। किसी तरह साहस वटोर कर कहने लगे—"आजकल इसके विना व्यापार चल ही नहीं सकता।"

आचार्यश्री के वार-बार समभाने पर भी वे लोग उस अनैतिकता को छोडने के लिए उद्यत नहीं हो सके।

आचार्यश्री ने कहा—"जिसको तुम लोग बात करने योग्य नहीं बतलाते थे, उसने तो अपनी बुराई को छोड दिया, पर तुम लोग जो अपने को उससे श्रेष्ठ मानते हो, अपनी बुराई नहीं छोड पा रहे हो। तुम लोगों से उसकी सकल्प-शक्ति अधिक तीव्र रही।"

वास्तविक प्रोफेसर

पिलानी-विद्यापीठ में प्रवचन करते हुए आचार्यश्री ने कहा—"जो अनुभव स्वय पढते समय नहीं हो पाता, वह विद्यार्थियों को पढाते समय होता है, अत वास्तविक प्रोफेसर तो विद्यार्थी होते हैं।"

आचार्यश्री भाषण देकर आये, तब एक परिचित विद्यार्थी ने उनसे पूछा — "अब आपका आगे का कार्यक्रम क्या है ?"

शाचार्यश्री—"चार बजे के लगभग प्रोफेसरों की सभा में भाषण है।"

छात्र ने हँसते हुए कहा—"तब तो हम भी इसमें सम्मिलित हो सकेंगे, क्योंकि अभी-अभी आपने हमें प्रोफेसर बना दिया है।"

आचार्यश्री—"पर मेरे उस कथन के अनुसार वह सभा प्रोफेसरों की न होकर छात्रों की ही तो होगी। तब सुम्हारे सम्मिलित होने का प्रक्त ही नहीं उठता है ?"

कोई मो चाहिए

आचार्यभी नवीगज जा रहे थे। मार्ग में रघुवीरसिंहजी त्यागी का आश्रम आया। त्यागीजी ने आचार्यश्री को वहाँ ठहराने का बहुत प्रयास किया। आचार्यश्री का कार्य-क्रम आगे के लिए पहले से ही निविचत हो चुका था, अत वहाँ ठहर पाना समय नहीं था।

रयागीजी ने अपना अन्तिम तर्क काम में लेते हुए वहा—''यहाँ तो अमुक-अमुक आचार्य ठहर चुके हैं, अच्छा स्थान है, आपको किसी प्रकार का कष्ट नहीं होगा। सभी तरह की सुविधाएँ यहाँ उपलब्ध हैं।''

आचार्यश्री ने भी उसके विरुद्ध अपना तर्क प्रस्तुत करते हुए कहा—''जहाँ सभी प्रकार की सुविधा होती है, वहाँ तो सभी ठहरते ही हैं। जहाँ सुविधाएँ न हों, वहाँ भी तो ठहरने वाला कोई चाहिए।''

वेराण्य का इतिहास (बंध **रे** केंग्रे)

ज्य सोवों के पार आने बोकने के किए कोई हुई **वहाँ प** असी मूठ स्वीकार करते हुए इंबन्विय स्वतिराजों है *बावायाच्या* स्वीत र 🖟 फ्री

निस्तर । जनकी प्रत्यत्मन वृद्धि बहुत ही सबर्व है ।

444

पुर हो समा।

(८) प्रस्तरम्य सरि

भाषार्वभी में अली बाद को समयाने की बहुई नोष्ट्रका है। **ने क्रिके** में अक्रेस में कर्न हे परराते नहीं । असनी कर्न-बन्नान वाल्याकडी के वे एक ही अब **वे अंग्रे** असी हैं । जाको तुम्मे बाके जाको इस करता है वहाँ चर्मना हो बाहे हैं वहाँ कर्ने कर्ने 41 --

पावरी का अर्ब

एक पाररी ने ईवाई वर्त को सर्वोद्धन्य बताते इस बाचार्यवी है 👊 🗝 🎏 ते जी प्यार करने का उपरेच दिया है । ऐसा क्यार विज्ञान **क्या गर्दी निकेट** 📞 📆 मापार्वभी ने सरकात कहा-- महारवा हैता ने यह स्कूठ बच्चा स्कूत 🐍 📆 🖷 थपु का मस्तित यो प्रकट होता ही है । मनवानु बहाबीर ने दक्के बीजाने क्लान्य, किसी के भी करना बच्नु न बानने को कहा है। पारदी का करने वर्ग की क्वीस्कृतका कर की 🛣

माप स्रोग ब्या बोबेंने ?

क्लान्द में नोवित्वरिष्ट नामक एक छैवानिष्ट्य कैल-बन्दिकारी कान्यांकी के 😎 नावा। यह पूर्व बाठपीत कर ही रहा वा कि इतने में पूर्व बनियु-कर की का वर्ष। 🕬 अविकारी से आपार्वजी को बाद करते देखा. तो किसी बलिक ने सबसर **केस्टर आपार्वजी** है कार में कहा —"यह तो भरावी है। बाप इसके क्या वाल करते हैं ?"

बापार्वमी ने उसकी बाद तुन की और फिर काफी देर तक उचा विकारी के सांब करें रहे । बातचीत के प्रसंत में उसते पूछ भी किया-- 'क्या तम बराव नीते हो ?"

अविकारी--- हाँ महाराज ! पहुँच तो सहस पीता वा पर अन प्राचः वहाँ पीला 🗗 आचार्यश्री---"तो क्वा क्व इसे पूर्वत क्षोड़ने का संकरन कर **क्वोने !"**

अविकारी---"इतना तो निवार नहीं किया पर अब दीना वहीं वाह्या ।" बाबार्वजी -- "बर वीना नहीं चाहुन, हो नानतिक रकता के किए केवल कर किस पादिए।"

अधिकारी ने एक शब के निए कुछ सीचा और फिर खड़ा डोकर अ**व्यो**क्त नदाराज ! बाज बावके बाजने प्रतिशा करता है कि मैं आधीरन करान नहीं केंद्रीमां हैं

आपार्वजी में उतके मानतिक निर्वत को इंटोक्ते हुए पूजा-- 'वेरे बहुरे के व्यवस्थान इतिष्ठा-जाति के लिए तो तुम ऐसा नहीं कर ध्ये हो रे'

अधिकारी ने दृदना के साथ कहा--- मही अहाराज ! मैं अपनी धारक कैरण केंद्री 😅 के रहा है। इनने दिन भी नेरा क्यांत दन बोर वा पर आपकार व्हेश्य-को अस्ति व्हे हुआ था। आज आपके सम्पर्क में आने से मेरे में यह बल जागृत हुआ है। उसी की प्रेरणा से मैंने यह बत लिया है।"

आचार्यश्री ने उसके पश्चात् उन समागत व्यापारियो से पूछा—"अब आप लोग क्या छोडेंगे ? व्यापार में मिलावट आदि तो नहीं करते ?"

व्यापारियो ने वगर्ले भाकना प्रारम कर दिया। किसी तरह साहस वटोर कर कहने लगे—"आजकल इसके बिना व्यापार चल ही नहीं सकता।"

आचार्यश्री के वार-वार समभाने पर भी वे लोग उस अनैतिकता को छोडने के लिए उद्यत नहीं हो सके।

आचार्यश्री ने कहा—"जिसको तुम लोग वात करने योग्य नहीं वतलाते थे, उसने तो अपनी वुराई को छोड दिया, पर तुम लोग जो अपने को उससे श्रेष्ठ मानते हो, अपनी वुराई नहीं छोड पा रहे हो। तुम लोगों से उसकी सकल्प-शक्ति अधिक तीत्र रही।"

वास्तविक प्रोफेसर

पिलानी-विद्यापीठ में प्रवचन करते हुए आचार्यश्री ने कहा—''जो अनुभव स्वय पढते समय नहीं हो पाता, वह विद्यार्थियों को पढाते समय होता है, अत वास्तविक प्रोफेसर तो विद्यार्थी होते हैं।''

आचार्यश्री भाषण देकर आये, तब एक परिचित विद्यार्थी ने उनसे पूछा — "अब आपका आगे का कार्यक्रम क्या है ?"

आचार्यश्री-"चार बजे के लगभग प्रोफेसरों की सभा में भाषण है।"

खात्र ने हँसते हुए कहा—''तव तो हम भी इसमें सिम्मलित हो सकेंगे, क्योंकि अभी-अभी आपने हमें प्रोफेसर बना दिया है।''

आचार्यश्री--- "पर मेरे उस कथन के अनुसार वह सभा प्रोफेसरों की न होकर छात्रों की ही तो होगी। तब तुम्हारे सम्मिलित होने का प्रश्न ही नहीं उठता है ?"

कोई मो घाहिए

आचार्यभी नवीगज जा रहे थे। मार्ग में रघुवीरसिंहजी त्यागी का आश्रम आया। त्यागीजी ने आचार्यश्री को वहाँ ठहराने का बहुत प्रयास किया। आचार्यश्री का कार्य-क्रम आगे के लिए पहले से ही निश्चित हो चुका था, अत वहाँ ठहर पाना सभव नहीं था।

रयागीजी ने अपना अन्तिम तर्क काम में लेते हुए वहा---''यहाँ तो अमुक-अमुक आचार्य ठहर चुके हैं, अच्छा स्थान है, आपको किसी प्रकार का कष्ट नहीं होगा। सभी तरह की सुविधाएँ यहाँ उपलब्ध हैं।''

आचार्यश्री ने भी उसके विरुद्ध अपना तर्क प्रस्तुत करते हुए कहा—"जहाँ सभी प्रकार की सुविधा होती है, वहाँ तो सभी ठहरते ही हैं। जहाँ सुविधाएँ न हों, वहाँ भी तो ठहरने वाला कोई चाहिए।"

ŧ

 स्वामीची के पाछ इक्का कोई चयर नहीं था। वाचार्यची ने विश्व कुल्कार्यक कम की विन्वार्यदा बदकादे हुए उनके बावड़ को प्रेम्पूर्वक बावड कियों है फिल कि किया

मींद एकाने की कठा

INTE CHAP

वाषार्वमी के इस विवेचन ने ऐसा नमस्कार का कान किया कि स्वच्छी कि स्व

इतनी तो सुविधा 🕏

वर्गी के दिन ने फिर भी फ़तहगढ़ से साबे तीन बने बिहार हुआ। दूर्व क्या स्कूला। कुर क्या स्कूला। कुर क्या स्कूला। कुर क्या के उत्तान के देर मुख्ये का रहे ने । कुष्य हुए को हुआ के काला साती रही कि कुष्य में महा मी कि है और साती रही कि हुआ के महा— 'मून दराती किया है और नाम हुआ है कि हुआ की है कि हुआ के की है कि हुआ की किया है और नाम हुआ है कि हुआ की है कि हुआ है है कि हुआ है कि

बाबार्यथी ने उस किराधावादी स्विति को उच्यते हुए कहा—"शाब दस्ती तो हुर्बिया है कि सूर्य यीठ की जोर हैं जीद यह सम्मुब होता तो कार्य और जी कठन होता ।"

(६) विचार-प्रेरणा

सामार्कची की कार्य देशका बितनी तीत है जाती ही विभार मेरना भी । वै देशी विकेट देश कर देते हैं कि विकन्ने व्यक्ति को उत्तरे विभारों को बातने की जातुकात हो । कवारे वे बहुत सरक और मुनोब माना में बोमते हैं दिर भी यम नुबोबना में एक केवा केवा देखी हैं। जो प्रवादान्य होता है। उतकी सहस्र बात दूसरों के लिए बार्ग-वर्षक का व्यक्ति हैं हैं।

आज्ञा से भर दिया

एक वार 'दिह्नी-अणुव्रत-सिमिति' के अध्यक्ष श्री गोपीनाय 'अमन' अणुव्रत अधिवेशन में सिम्मिलित होने के लिए गये। वे तब किसी का णवश काफी नि । श्री किन्तु जब लौटकर दिह्नी आये, तब आशा से भरे हुए थे।

मैंने उनसे इसका कारण पूछा तो उन्होंने वतलाया— "अभी दिल्ली नगरिनगम के चुनावों में मेरे अपने ही मुहल्ले में वोट सरीदे गए थे। यह कार्य मेरी पार्टी वालों ने ही मुक्से छिपाकर किया था। इस प्रकार की प्रच्छन्न अनेतिकताओं से मुक्ते वडी ग्लानि है। अत निराश होना स्वाभाविक ही था। इसी निराशा की स्थित में अधिवेशन में भाग लेने गया था। मैंने जव इस घटना को आचार्यथी के सम्मुख रसा और वहा कि जब देश में इस प्रकार की अनेतिकता व्यास है, तब कुछ व्यक्तियों के अणुबती होने का कोई अधिक प्रभाव नहीं हो सकता। मुक्ते अपनी प्रभावहीनता पर वडा दु ख है कि मेरी पार्टी वालों पर भी मेरा कोई प्रभाव नहीं है। अधिक व्यक्तियों द्वारा की जानेवाली श्रण्टाचारिता के साथ जो सम्मिलित होना नहीं चाहता, उसे समाज के अन्य व्यक्तियों से अलग-अलग रहना पडता है। उसका जीवन जाति-वहिष्कृत जैसा वन जाता है। मेरे साथी जब यह जान गए कि मैं उनकी इन वातों में सहयोग नहीं दूगा, तो वे उन वातों के विषय में मुक्तमें विमर्पण किये विना ही अपना निर्णय कर लेते हैं।"

आचार्यश्री ने मुक्तसे कहा—''क्या यह कम महत्त्वपूर्ण वात है कि अनेक व्यक्ति किसी एक व्यक्ति की सचाई का भी सामना नहीं कर सकते। उन्हें छिपकर काम करना पटता है।'' वस, आचार्यश्री की इसी एक वात ने मुझे आज्ञा से भर दिया।

मेरा मद उत्तर गया

सुरेन्द्रनाथ जैन आचार्यश्री के सम्पर्क में आये, आचार्यश्री ने उनसे पूछा—"धर्म-शास्त्रों का नैरन्तरिक अभ्यास चालू रहता होगा ?"

जन्होंने कहा—''मैंने दस वर्ष तक दिगम्बर वर्म-शास्त्रो का अभ्यास किया है।'' आचार्यश्री—''तव तो मोक्षशास्त्र, राजवार्तिक, क्लोकवार्तिक, परीक्षा-मुख आदि ग्रन्थ पढे ही होंगे ?''

सुरेन्द्रनाथजी—''हा, मैंने इन सबका अच्छी तरह से पारायण किया है।'' आचार्यश्री—''आत्म-तत्त्व का विश्वास हुआ कि नहीं?''

सुरेन्द्रनाथजी—''जितना निर्विकल्प होना चाहिए, उतना नही हुआ ।''

आचार्यश्री—''हो भी कैसे सकता है ? पुस्तकें आत्मतत्त्व का विश्वास थोडे ही कराती हैं ? वे तो केवल उसका ज्ञान देती हैं।''

सुरेन्द्रनाथजी--''तो विश्वास कैसे होता है ?'"

नापार्थमी— शावता है। जो ही कोई सम व मुझ भारत-पर्धत नवस्य होता। फैक्ट बात भी जाति पुरस्कों है। फेक्ट बात के किए कहीं कालेज में मर्टी मूर्ति होस्स मेंटकर काली बारता को एक्टा होता है। उसी है सकस्य

बापायभी की उत्पन्न वाठों का की सुरक्ताक्की पर इस प्रकार भाषा थी है— 'फ्रानी बड़ी बाठ बीर एक बारक खेड़ें हैं, सक मर में उतर मया। सभी मुखे बना कि इचार बारक होड़ें तरा अधिक बाठनात है।

पाने की *जाना* से वाता हूँ

करूरता विस्वविद्यास्य के वर्षण निवासाम्यक वा॰ व्यासकी के सम्पर्क में बाये । वे बहुत प्रशासित हुए । व्यक्ति वाव में काल्फ्रीकी निवासी तथा विद्याला का पेका बचलाए हुए व्यक्तियों की वो वेदाकी मर्व किया करते हैं कमकोरियों से मैं बचने जाएको मुख्य वहीं नामका है. निवति में पामा कि यह कमजोरी वह वर्ष तथा मेरी करने को उनके वाल्यन किया । मेरे मन पर यह प्रवास पड़ा कि वे कांत वालका के

प्रवास्त्य पंडित मुख्याबयों ने समझे उपर्युक्त विचारों की बाव्येष्टरू मुखर्जी तक वह बात पहुंची तो उन्होंने बचने एक बच्च पत्र में किया— का सर्व हो सकता है। वह कह भी सकता है—बाचार्य क्या बालते हैं। व बाचार्यभी के सालिक्य में बाता है तब मुखे ब्यूत बांति का बनुक्य होता । बहुत पाने की बासा से बाता है।

बिरम् या सुचतमान १

विहार मरेख में किसी ने आजारेशी से पुत्रा— 'बाप किन है वा मुख्यार हैं के साजार्थमी में कहा — मेरे जोटी नहीं है कर में हिलू जों हूं। में स्वयंत्री करते नहीं जाना कर मुस्तमान भी खों है मैंदों केवल मानत हूं।

भोजन का भविकार

'पोडना' गाँव में बालामंत्री के पास मृत्यू मोज के त्यान का जनवा का किया के क्षिण के क्षिण के क्षिण के किया का जनमें तिमिक्तित होते का परिताल किया किया करते के क्षिण कहा ।

तार्यंच ने नहा-- मैंने सभी कुछ दिन पहले मृत्यु-नोज लिया है । चार्च कि पहले कर मैंने सब सीगों को भोजन कराया है तो अब उनके वहाँ का मृत्यु-कि

१--क्रेन भारती १९ रिसम्बर, ५४

परिच्छेद]

कम-से-कम एक वार तो सबके घर भोजन करने का मुझे अधिकार है। हाँ, यह हो सकता है कि मैं अब मृत्यु-भोज नहीं करू गा।"

आचार्यश्री ने अपने तर्क को नया मोड देते हुए कहा—''परन्तु जब तुम मृत्यु-भोज नहीं करोगे, तो तुम्हें फिर नयो कोई अपने यहाँ बुलायेगा ? सब सोचेंगे—यह हमें नहीं बुलायेगा, तब फिर हम ही इसे नयो बुलायें ? और फिर यह भी सोचो कि जब सब लोग इसका परित्याग करते है, तब एक-एक बार सबके घर भोजन करने का तुम्हारा अधिकार किस काम का रह जायेगा?"

सरपच के पास इसका कोई उत्तर नहीं था। आचार्यश्री के तर्कों ने उसे अपने मन्तव्यो पर पुन विचार करने को प्रेरित किया। एक क्षण उसने सोचा और फिर गाँव वालो के साथ खडा होकर प्रतिज्ञा में सम्मिलित हो गया।

हमारा अनुभव भिन्न है

एक सन्यासी को आचार्यश्री ने अणुव्रत आन्दोलन का परिचय दिया। उसने पूछा—"क्या लोग आपकी वार्ते मान लेते हैं? हमने तो देखा है कि प्राय. लोग व्रत के नाम से ही भागते है।"

आचार्यश्री ने कहा—''हमारा अनुभव आपसे भिन्न है। व्रतो का उद्देश और उनकी भावना को ठीक ढग से समक्ताने पर अधिकाश लोग व्रतो के प्रति निष्ठाशील होते पाये गये हैं। भागते तो वे तब है, जब् कि स्वय प्रेरक उन व्रतो को अपने जीवन में न उतार कर केवल उपदेश बघारने लगता है।"

अमरीकन का प्रश्न

दिह्नी में एक अमरीकन व्यक्ति कुछ जिज्ञासाएँ लेकर आचार्यश्री के पास आया । उसका प्रथम प्रश्न था—''शान्ति कैसे मिल सकती है ?''

आचार्यश्री ने मुस्कराकर कहा---''क्या अभी तक भी आप लोंगो के ध्यान में यह बात नहीं आई ?"

वह सकुचाता-सा बोला---''नहीं।"

आचार्यश्री ने उसके विचारों को भक्तभोरते हुए कहा—''जब एक घनकुबेर देशका विद्वान् व्यक्ति एक अर्किचन भिक्षु से यह प्रश्न पूछता है, तब इसका तो सीघा यही अर्थ हुआ कि घन या वस्तु की उपलब्धि से शांति प्राप्त नहीं होती। उसका मार्ग तो आवष्ट्यक्ताओं का अल्पी-करण तथा इच्छाओं का सयमन है।''

वह ब्यक्ति प्रसन्नता से मानो उछल पडा। इतने दिन तक जो वात बार-बार उसके मस्तिष्क को इघर-उघर भटका रही थी, उसे सहसा ही इतना सहज समाधान मिल जायेगा, यह कल्पना ही नहीं थी।

dest floor

भी बीठ बी॰ नावर को आवार्यभी ने अवुक्तों की जैस्सा उपासक हूँ। संकर को भांव बहुत प्रिम बी अदा में क्यू वॉर्स स्प्येव को बढ़ादा हूँ उसे प्रसाद के कर में स्वर्ग ची स्वीकार उसमें बाधन आती है।

जानार्यभी— 'बाप तो एक बौद्धिक व्यक्ति हैं। बोहा की किंदी की प्रवा नहीं हो सकती ?

भीनागर— 'हो तो संस्त्री है किन्तु बन्य क्ल्युए अन्त्री तो तसी ले सकती।

भाषायंत्री--- 'संतर को जक करना ही क्य केवा पाइटा है ।

पिस मानता है कही पर जवनान की जिल्हा का बारोजन कर केवा है है हैं

बाढ़े भी संबर के नाम की बाद करे है । इस क्रम के वो कर्मान के

ही सर्वेच्छी है । बाद कर निकस पर मंत्रीरता से बोलिनेवा !"

भीतावर--- 'हाँ यह बात सोको की सबस्य है। को के का वै वर्षि कोई मापत्ति नहीं है। क्या बातों पर अब तक पूर्व सन्म न कर कूँ वर्षि संस्थानी बास देवा।"

वक्षे मेंट चाइता हैं

मेनाइ में नावार्यमी वादिनाची होतों को बोर कमें । नहीं एक बार हुने किया करते पाछ जाने । वावार्यमी ने सिस्तमान ने उन्हें पूजा— क्यों वार्य ! कार्य के माने हो या मेंट के किने इन्ह जाने भी हो ?"

माने हो या घंट के किने कुछ कामें भी हो ?" धन एक पूछरे का मुँह ताकने करे। उनमें छे एक व्यक्ति धाने बांना क्लेड कुछ की भाषार्थमी की बोर बढ़ाते हुए बोका— 'यह को बाबा! मेरे पास तो करनी की किने हैं"

सामार्थमी— वस इटींनी ही ? इस बोटी कट से कान नहीं करेना। में क्रिकेट केंद्र माहता है।

नह और उसके साथी जससंबस में पड़ मने । जाबिर आधार्यभी ने करने पहनी की हुने स्पष्ट करते हुए प्रका— 'सराव पीते हो ?

नद्र व्यक्ति-- 'नद्र तो पीता है।

वाचार्यभी — कितनी पीते हो ?

नइ व्यक्ति — 'यह मन पूरियं। इस कोगों की सारी नमाई रक्षी में नह बाती है। आधार्यभी — 'जून-प्योगा एक करके नमाते हो उसे वो दुर्ज्यक में जूंड देना व्यवें की सनमधारी हैं ? बदि में दुष्यारे से स्टार्ट कोड़ देने की मट नांग कुँ तो दोने ना व्या ?'" परिच्छेद]

वह व्यक्ति और उसके साथी कुछ देर तक विचार-मग्न हो गये। परस्पर फुस-फुसाहट में कुछ विचार-विनिमय हुआ। आखिर वह एक निर्णय पर पहुंचा और वोला—"लो वावा! जब तुमने मेंट माग ही ली है, तो लो यही देता हूँ। आज से मैं कभी शराव नहीं पीऊँगा।"

उसके अनेक साथियो से भी आचार्यश्री ने वही भेंट स्वीकार की ।

किसान का बेटा हूँ

एक किसान आचार्यश्री के पास आया और दर्शन करके पास मे ही बैठ गया । आचार्यश्री ने उससे पूछा—''कहाँ से आये हो ?''

उसने उत्तर देते हुए कहा—''पास के ही गाम का हूँ। मेरा लडका और स्त्री पहले आ गये थे। उन्होंने ही मुझे कहा कि मैं भी एक बार दर्शन कर आऊँ। इसीलिए खेत से सीघा यहाँ आपके दर्शन करने आ गया।''

आचार्यश्री—"केवल दर्शन से क्या होगा? कुछ सकल्प भी तो करना होगा। तमाखू पीते हो?"

किसान—''वह तो बचपन से ही पीता हूँ।''

आचार्यश्री—"अपने हाथ दिखाओ तो।"

किसान ने अपने दोनों हाथ आचार्यश्री के सम्मुख किये, तो उन्होने कहा—''देखते हो, ये तमाखू के दाग नुम्हारे हाथों पर कितनी गहराई से बैठे हुए हैं। ये तुम्हारे फेफडों पर भी तो इसी प्रकार से बैठ गये होंगे ? दुर्व्यसन होने के कारण इसका दाग तुम्हारे जीवन पर भी तो बैठता है। ऐसी वस्तू को तूम छोड क्यों नहीं देते ?"

किसान कुछ क्षणों के लिए विचार-मझ हो गया । उसने कुछ निर्णय किया और बोला— "आप कहते है तो छोड देता हूँ।"

आचार्यश्री—''मैं तो कहता ही हूँ, परन्तु उतने मात्र से कुछ नहीं होता । मूल बात तो किये हुए सकल्प को दृढता से निभाने की है।"

किसान—''मैं किसान का बेटा हूँ महाराज। प्राण भले ही चले जाए, परन्तु प्रण नहीं जाने पायेगा।''

उसके विचारो को प्रेरित कर इतनी दृढता की भूमिका पर लाने के पश्चात् आचार्यश्री ने उसको सकल्प करा दिया।

मेंट क्या चढाओगे १

आचार्यश्री एक छोटे-से गाव में ठहरे। ग्रामीण उनको चारों ओर से घेर कर खडे हो गए। आचार्यश्री ने विनोद में उनसे कहा—"खडे तो हो, पर मेंट क्या चढाओं ?"

बेचारे किसान सकुचाये और कहने लगे—"महाराज। मेंट के लिए तो हम कुछ नहीं लाये।"

तेरापन्थ का इतिहास (🕸

£17

बाचार्यमी--- 'तो स्वा तम होन नहीं बान्हे कि वर्जन भाक्तवक होता है ?

किसान और भी विविक सकुवा नवे । उनमें वे निकी कुछ है हम हो सब नरीव हैं जापके बोम्ब भेंट का भी क्या करते हैं ?"

बाचार्वस्री ने उन्हें और भी विस्त्रम में बा**क्टे इस क्या---"तुब वर्वर स्**र

मुक्त सामग्री है दो सही परम्यु उसे भड़ाने का साहत करना **होना** है वे कोन विस्मित डोकर एक-सरार की ओर शाकने को । बाजार्वकी वाइवे हुए कहा-- 'क्रो मत में वुमहारे से करवा-मैसा वांकने वाका करें हैं।

बराइमो की मेंट बाक्रिए। तमान, मजन्यान चोरी बाबि की किवर्ष की मेंट बढा को।" यह समकर सबमें प्रसम्तवा की **कहर दौड़ गई। उन कोनों ने बन्धून**़

भरभों में काफी सारी मेंट चढ़ाई।

हैं। बढ़ इस बंगावक से भी पवित्र वस्त है।

रोगासक से भी ग्राहिक

वकराबाद में एक श्राह्मण गंगायल सेकर सावा और साचार्व**ती है की क्लीलंककी जि** वाहरू करने स्वया । आवार्यश्री ने क्से समस्रावा कि क्ष्म्या वस हवारे क्ष्मीय हैं क्सी स्वीति रेज

बाह्यन बोबा--- 'वह तो गंगांधरु है । यह कथी फला होता ही नहीं रे पहि केंसिंट क्षा संद

अभी केंगर जाना है। बरततः मात्रार्थमी ने उसके बढ़ते हुए बाइड को देखा. तो बन्ती बात का 🕶 🕬 🗷 कहते करे— पंक्तिकी ! भक्षा पानी से बढ़ी होती है. मैं बापकी सक्षा को बादर वहते करें।

सबसे समाम सम्बन्ध

उत्तरप्रदेशीय विवात-समा के सदस्त भी समिताप्रसादवी सोनकर की प्राचैना वर वर्षि स्री ने बक्तितवर्ग-संत्र के वार्षिक अधिवेशन में जाना स्वीकार कर किया । स्नके कुछ विदेशिक ने अराचार्यभी से कहा— सब दक्षितकर्तीय ओगो का इसमें सङ्घरोत नहीं है । असर विकित वहाँ जाना चित्रत सही समता।

आवार्यभी ने कहा--- सबका सहयोग होना अध्या है फिर भी व्यान हो स्वर्धिक क्रिय मैं अपनी बात न कर्ते. बह तथित गहीं । सत्यान्तेपन या सत्यप्रापन में बदि 🗪 🗨 योग की धर्त रहें तो सागर सरम के पनकों का कभी अवसर हो न बाने । वो 🐲 🐠 📲 g ने मेरे निचार आज सुन सें और जो इस संगठन में गड़ी हैं ने माम **गड़ी की 🐠 कार्टियें** तकाशस्त्रम नहीं भी। मेराइस वाउस किसी भी संगठन से कोई तंत्रमा आही है और की संबन्ध है वह राभी संबद्धनों से एक समान है।

।रिच्छेद]

चरण-स्पर्श कर सकते है ?

रेल से उतर कर आये हुए कुछ व्यक्तियों ने आचार्यश्री का चरण-स्पर्श करना चाहा। परन्तु उन्हें रेल के घूए से मिलन हुए अपने वस्त्रों के कारण कुछ सनोच हुआ। सभवत यह विचार भी मन में उठा हो कि एक पवित्र आत्मा के सम्पर्क में आते समय तन और वसन की पवित्रता अनिवार्यतया होनी चाहिए। दूसरे ही क्षण मन ने एक दूसरा तर्क प्रस्तुत किया कि उनसे सम्पर्क करने में तन और वसन से कही अधिक श्रद्धा माध्यम वनती है। वह तो सदा पवित्र ही है। आखिर उन्होंने पूछ लेना ही उचित समभा। वे आचार्यश्री के पास आये और वोले—"वया हम इस अस्नात स्थित में आपका चरण-स्पर्श कर सकते हैं ?"

आचार्यश्री ने कहा—"क्यो नही ? वस्त्रो की मिलनता उपेक्षणीय न होते हुए भी गौण वस्तु है। मन की मिलनता नहीं होनी चाहिए।"

(१०) विनोद

कभी-कभी अवसर आने पर आचार्यश्री विनोद की भाषा में बोलते सुने जाते हैं। उनका विनोद केवल परिहास के रूप में नहीं होता, अपितु अपने में एक गहरा अर्थ लिये हुए होता है। उनके विनोदों का व्यग्यार्थ वाण की तरह वस्तु-स्थित के हार्द को विद्ध करने वाला होता है।

राक घडी

लाडणू में युवक-सम्मेलन की समाप्ति पर एक स्वय सेवक ने सूचना देते हुए कहा—''एक घडी मिली है, जिस सज्जन की हो, वह चिन्ह बताकर कार्यालय से उसे ले ले।''

वह बैठ भी नही पाया था कि आचार्यश्री ने कहा—"मैंने भी आप लोगों में एक घडी (समय-विशेष) खोई है। देखें, कौन-कौन उसे वापस ला देते हैं।"

हँसी का वह कहकहा लगा कि पण्डाल में काफी देर तक एक मधुर सगीत की-सी फकार छायी रही।

पर्दा-समर्थकों को लाभ

मरतपुर से विहार कर आचार्यश्री पुलिस-घोकी पर पधारे। यात्री निकट की एक वाटिका में ठहरे। वहाँ एक मृक्ष पर मधुमिक्खयों का छत्ता था। भोजन पकाने के लिए जलायी गई आग का घूँआ सयोगवशात् वहाँ तक पहुँच गया। उससे क्रुद्ध हुई मधुमक्खियों ने बहुत से भाई-बहिनों को काट लिया। उस काण्ड में पर्दे वाली विहिने साफ बच गई।

आचार्यश्री को जब इस बात का पता चला तो हैंसते हुए कहने लगे—''चलो । पर्दी-समर्थक व्यक्ति उसकी एक उपयोगिता तो अब निर्विवाद बता सर्केंगे।''

यह भी कट नायेगी

आचार्यश्री कानपुर पद्यार रहे थे। विहार में मील पर मील कटते जा रहे थे। मील का

तेराक्ष्य क इतिहास (क्षेत्र १ 🦫 🤉

एक प्रभार भाषा नहीं से कालपर **चौराची बीच देव था। 😎** हातर भौरानी जीक दर है। a State

EEY

मापार्यकी ने उन बात में अपने वियोध का रह प्रस्ते

जायेनां । इस क्षोटे ने शानन के साथ ही सारा वा**राज्यत्व समुद्रीत हैं।**

1 THE WART कर्मा प्याचे है कर

PERM IN

आवार्यभी ने विनित्न वस्तियों में बाकर व्याख्यान देना शक्य विनी: वर्षे के सोन नहने सने— 'प्याना कुए के पाव काता है 'तर कुंबरें आहे के कार की बैंकी बाबार्मधी ने इस बात का रख केते हुए कहा—''बरे बाई ! क्यें कि कि

रीति ही क्रिसीत हो नई है। अब दो नहीं के हारा क्यों की से व्यक्ति के वर्ष भाग्य को क्योती

एक वहित आचार्यभी को जनता चरित्रम है रही थी। 🛮 जनान साले है साथ साले 🤏 भी बनकाबा कि उनकी एक बहिन क्लिब क्वी क्वी है। 2 --भाषार्यंत्री न नहा— 'तुन निरेत्त नहीं नवीं ?"

उनने जरामीन स्वर है बत्तर विवा— नेरा ऐना भाग 😎 है 🗗

मानार्वधी ने नुरकराने हुए कहा—"वन भड़ी है तुन्हारे काम की कारीते हैं। "

भोधपुर पातुर्गत में विरोतियों ने स्वात-स्वात वर विरोत्ती वर्षे विकासी । विर्वेश कार्र के आवार्यची का बहुवा आवारकत हुआ करता का उन कर हो। उस कोवी है और 🏗 📆 🕏 विकास सं

आवार्यमी न जब बहु देला हो बहुने सते... तारकोस की बकुक वर वैर व्यक्ति गरते हैं परन्तु आज पृत्त बनाव हो जावना ।

जेव मधी है

मारियामी भोगों में प्रक्रम करने के नरवान माधार्यची मन्ते किसी क्षारे कर्म में न । पूच सोय प्रतरे नामन में हुए में । एक बील मानक भाषा और **आवारित से व्य** ल्ला--- शब्द नव-मान का वरित्यातः करवा दीत्रिये ।" आवार्तवी वे **व्यवस्थ कार्य किल** और पिर वार्व में रूप गर्र । वह जी वरशनार्थ व के एक और बैठ वक्क र क्कि के कार्य जानार्वेदी का भाग आगत पर मुद्रा भो नहीं में है के पान एक क्यां**ने की विश्ववेदी के हैं** बारार्जनी ने नारवर्ष पृष्ठ -- दृष्ट निवते स री है।"

nriefen mital ei mer einer fein un freie feint de ber ber bet fie साचार्वची उन पर कर मीने रसद सर्ग सर पर भीत बरमक में विकास कि साह साम

क्ष सब्याने हुन्ती नेदव किया । साम प्रथ । सह भे दश नेवल की हुन्ह

आचार्यश्री ने अपने वस्त्रों की ओर इ गित करते हुए स्मयमान मुद्रा में कहा—"वतलाओं तो। हम तुम्हारी इस भेंट को कहाँ रखेंगे। हमारे पास तो ऐसा कोई वस्त्र ही नहीं है, जिसमें जेव हो।"

आचार्यश्री के उस अभाव पर पार्श्वस्थ व्यक्ति खिलखिला पडे।

अन्धेरे से प्रकाश में

रात्रि के समय खुली छत पर दुग्ध-धवल चद्रिका में अणुव्रत-गोष्ठी का कार्यक्रम प्रारभ होने वाला था। वहाँ पास में एक पाल वधा हुआ था। लगभग आधी छत पर उसकी छाया पड रही थी। कुछ अणुव्रती चन्द्र के प्रकाश में बैठे थे, तो कुछ उस छाया में। प्रकाश वाला कुछ भाग यों ही खाली पडा था। कुछ व्यक्तियों ने पीछे छाया में बैठे भाइयों से आगे आजाने का अनुरोध किया, पर वहाँ से कोई उठा नहीं।

आचार्यश्री ने उस स्थिति को अपने विनोद का विषय बनाते हुए कहा— "प्रकाश में आने के पश्चात् हर बात में जितनी सावधानी वरतनी पड़ती है, अन्धेर में उतनी नहीं। सम्भवत यही सुविधा अन्धेर के प्रति आकर्षण का कारण हो सकती है, अन्यथा प्रकाश को छोड़कर अन्धेर को कौन पसन्द करेगा ?" बातावरण में चारो ओर स्मित-भाव छलक उठा। पीछे बैठे हुए भाई किसी के अनुरोध के बिना स्वय ही उठ-उठ कर आगे आ गए।

जो आज्ञा

प्रवचन चल रहा था। एक छोटा वालक घूमता-फिरता उघर आया और आचार्यश्री के पैरो की तरफ हाथ बढ़ाते हुए वोला—"पैर दो!" आंचार्यश्री अपने प्रवाह में बोल रहे थे। जनता विमुख माव से सुन रही थी। वालक को इसकी कोई परवाह नहीं थी। आचार्यश्री का प्रवाह रका। लोगों की दृष्टि बालक की ओर गई। आचार्यश्री ने अपने पैर को उसकी और आगे बढ़ाते हुए हँसकर कहा—"जो आजा।" बालक अपनी मस्ती से चरण-स्पर्श कर घलता बना।

अच्छाई-बुराई की समक

अलीगढ़ के एक वृद्ध एडवोकेट निधीशजी आचार्यश्री के सपर्क में आये। बातचीत के प्रसग में उन्होंने कहा—''मैं यदि बुराई भी करता हूँ, तो उसे अच्छी समभकर ही करता हूँ।"

आचार्यश्री ने कहा--''जब अच्छाई करते हैं तो शायद बुरी समभक्तर करते होंगे ?''

(११) प्रामाणिकता

आचार्यश्री अपने कार्य में परिपूर्ण प्रामाणिकता का घ्यान रखते हैं। अपनी तथा अपने साषुओं की कार्य-वृत्ति से किसी को दुविघा न हो, तथा किसी की वस्तु का दुरुपयोग न हो, इसमें भी वे पूर्णत जागरूक रहते हैं।

किसी पूर्वाग्रह तथा न्यूनता लगने के भग्न से भी वे अपनी प्रामाणिकता को आच आने देना नहीं चाहते।

: श्रीनता की नहतं. के

एक फिरान ने बावार्यमी से क्या- 'बावार्यमी !

यह पड़ेवा कि मारत में बोटी-बोटी बुराहमी को कितने के किये कर कर्म फारत एहा थी तथा का बाव बावत की हीका सक्त करने करने करने

वाचार्यभी—'हो एकती है, किन्तु बस्तु-स्तिति हो सिवामा जी हो अपन

भारत स्त्रामियों तक पर्तान रहा नह बटना वी वी होस्ता विचित को बरका वा तकता है ? हरिश्चात में करूब बीर वर्षक वर्षक कि हरें कारन नस्तु विचित को बिताने का प्रधात कर हमें बधावासिक कही जाने कि विचेता है हैं ?

ं अञ्चाका संयुपनीन करें । उस निर्माण के निर्माण करें । अपने की निर्माण करें । उस निर्माण करें । अपने कि निर्माण करें की की निर्माण करें की । अपने की निर्माण करें की निर्माण करें । अपने की निर्माण करें की निर्माण के प्रिता की निर्माण के की निर्माण के की निर्माण के की निर्माण की निर्मण की निर्माण
यांच भिनत पड़के

वत्तर प्रदेश की माना के वहने दिन शार्थ वानार्वती केवलेरा समावेश क्रिकेश क्रिकेश मान्या । में ठहरना हुना । परीकाए नक रही भी क्रिकेश के आर्वना की क्रिकेश के के क्रिकेश के क्रिकेश के क्रिक

बाषार्थमी ने क्ल बात को ल्लिकार कर किया और कुटरे किया बात केंक्क के किया में पूर्वोदय के पांच मितन पूर्व ही सब कत सक्क पर बातए और पूर्वोदय होने का स्विकेट विकार कर दिया। इस प्रामानिकता पर कोंक्स के बल्कारी करना हो को।

(१२) बक्तरंब

वाणी का प्रभाव

हा॰ राजेन्द्रप्रसाद जव २१ अक्टूबर ४६ में आचार्यश्री से मिले थे, तब उनकी वाणी से इतने प्रभावित हुए थे कि उन्होंने अपने एक पत्र में उसका उल्लेख करते हुए लिखा है

"उस दिन आपके दर्शन पाकर बहुत अनुग्रहीत हुआ। इस देश में ऐसी परम्परा चली आई है कि धर्मोपदेशक धर्म का ज्ञान और आचरण जनता को बहुत करके मौखिक ही दिया करते हैं। जो विद्याध्ययन कर सकते हैं, वे तो ग्रन्थों का सहारा ले सकते हैं, पर कोटि-कोटि साधारण जनता उस मौखिक प्रचार से लाभ उठाकर धर्म-कर्म सीखती हैं। इसलिए जिस सहज-सुलभ रीति से आप गूढ तत्त्वों का प्रचार करते हैं, उन्हें सुनकर मैं बहुत प्रभावित हुआ और आशा करता हूं कि इस तरह का शुभ अवसर मुके फिर मिलेगा।" '

जनकी आत्मा बोल रही है

आचार्यश्री साधारण जीवनोपयोगी वातो पर ही प्रभावशाली ढग से बोलते हों, सो बात नहीं। वे जिस विषय पर भी बोलते हैं, उसी में इतनी सजीवता ला देते हैं कि उन विषयों से विशेष सम्बद्ध न होने वाले व्यक्ति भी प्रभावित होते देखे जाते हैं।

स० २००६ दिल्ली में भिक्षु-चरमोत्सव के अवसर पर अजमेर के भूतपूर्व मुख्यमत्री हिरिभाऊ उपाध्याय उसमें सिम्मिलित हुए। आचार्यश्री ने स्वामी भीखणजी के विषय में जो भाषण दिया, उससे वे इतने प्रभावित हुए कि अपने स्थान पर जाकर उन्होंने एक पत्र भेजा । आचार्यश्री की वक्तृत्व-शक्ति पर प्रकाश डालने वाला वह पत्र इस प्रकार है

'महामान्य श्री आचार्यजीं

सादर प्रणाम । इधर तीन दिनों से आपके दर्शन और सत्सग का जो अवसर मिला, वह मुझे सदेव याद रहेगा। मुझे बढ़ा खेद है कि आज कुछ मित्रों के अनुरोध करने पर भी मैं वहाँ कुछ बोल न सका। इधर मेरी प्रवृत्ति बोलने की कम होती जा रही है, लिखने की भी । ऐसा लगने लगा है कि मनुष्य को अपने जीवन से ही लोगो को अधिक देना चाहिए, जिससे हमें अपने जीवन को मौजते रहने का अवसर मिले।

पूज्य स्वामी भिक्षुजी का चिरित्र और आपका आज का तद्विषयक व्याख्यान मुझे बहुत प्रभावकारी मालूम हुआ। ऐसा लगा, मानो उनकी आत्मा आप में बोल रही है। आप अपने क्षेत्र के 'युग-पुरुष' हैं। जैन धर्म को मैं मानव धर्म मानता हूँ। उसके आप प्रतीक बर्नेगे, ऐसा विश्वास है। मैं दिल्ली फिर आऊँगा तब अवश्य मिलूगा। आप अपने इस जीवन-कार्य में मुझे अपना सहयोगी समफ सकते हैं। इति

- 1911(1

१-विशेष विवरण

२--वही

(१३) विशिष

मैं अवस्था में बोटा हूँ

समान्त्र में एक निवान बाबा और बावारीची के बाद के न्याहा। तमान्यकी है सके बातचीत को दो दलो करवाना—"मैं केट पर काद कर कहा का सम्बद्धकरियों हैं सुने के बहारा। बादे हैं। मिं होचा—कुं कुछ केवा-कच्ची कर बादे । सिवानिक सम्बद्धकरियों हैं। पैरों को बोर हाथ कहां हुए कहा—कारने बोरहा-वा कुछ कार्य।"

बातार्राची ने बच्ची क्ष्मी को बोर बनिष क्ष्मेट्टे हुए क्ष्मू - क्ष्मी हार्षी हैं से बारोरिक सेवा नहीं केते।"

किशान ने कहा— 'बाप नवी नहीं प्रकार । मैंने शो जनेक क्षणों के के स्वामें हैं बायार्थभी ने कहा— 'यह हमारा निवस है । हुएरी नात का की है कि की क्षणां पुन्हारे से कोटी है । मैं पुन्हारे से पैर मेंने स्वना सकता हूं । वेरे पेर कुछी की नहीं है अपने हैं सम पैर कमार्क ही नवीं ?

मञ्चस मार्ग

निहार में एक हान के लोगों ने कब नह कुता कि बाब तला बायकंकी हुकड़ी कार्यकी भी टी रोड़ से होकर मुकरों तो ने लोग काफी पढ़के से ही हुक के क्षेट्रे इक्का के बहुतें के ताने । बालों देर बाद देखने पर कब बायांगंधी कहीं चूकि दो क्यूंट्रे इक्को के बायांगंधी के लालने रखी । बायांगंधी तामने लागी नई करतू न केने के किया है हमें में भीर ने लोग अस्ती पदा की स्वारंधा बालते ने ।

सनेन बार समझाने पर भी जब दे नहीं जाने तो ताब में चकने वाले मार्च क्रीतायानकी ने एक बीच का मार्ग निकास दाता। उन्होंने सन कक्षेत्र महा कि जब क्षात्राव्यों मार्च निकास है तो तुन उनके पास चकने वाले मनतों को है। यह पूच वर्षों वहीं किया की है किया पूच करेनत तो कोई दी नहीं सकता सारी बचात को रिकानों के किए ही को वर्षों की है

नह बात उनके दिवाद में बेठ नई और नहा जाइडू कर-करके **कहाँ जोई की हैं।** दिवादा ! यन नम्बन नार्य ने आवार्यमी का कुछ तक्त जना दिया **वहीं की कई वर्षण**ें मैं काफी तक्त क्याना नहता !

पीस और वव

एक बाई ने बाबार्वयी है नहा--- ऐने वो नेरी वंदों में कोई विकासक हुन्यों किन इन बार कुछ ऐनी जावना बानी कि विनिध्न वीनों करने बाबा कुछ हैं। परिच्छेद]

सप की दो वातो ने विशेष आकृष्ट किया है। एक सदस्यता की कोई फीस नहीं है, दूसरे पदो का फगडा नही है।"

अाचार्यश्री ने उसकी आशा के विपरीत कहा—"तुमने सम्भवत गहराई से घ्यान नहीं दिया। यहाँ तो फीस भी लगती है और पद भी दिया जाता है।"

वह भाई कुछ असमजस में पडा और पूछने लगा—"कहाँ ? मेरे देखने में तो कोई ऐसी वात नहीं आई।"

आचार्यश्री—"अब तक नहीं आई होगी, पर लो अब लाये देता हूँ कि हम अपने सम्पर्क में आने वाले व्यक्ति से सयम की फीस लेना चाहते हैं और अणुव्रती का पद देना चाहते हैं,। क्यों है न स्वीकार ?"

तव उस भाई को न फीस, की शिकायत-हुई, न पद की। उसने सहर्ष फीस भी दी और पद भी लिया।

चरणामृत मिले तो

एक व्यक्ति अपने भानजे को लेकर आया। वह अपने साथ गर्म जल का पात्र तथा चादी की कटोरी भी लाया था। आचार्यश्री को बदन कर वह बोला— "महाराज! यह मेरा भानजा है। इसका दिमाग कुछ अस्बस्थ है। कुछ समय पूर्व एक मुनि आये थे। मैंने उनका अगुष्ठ घोकर इसे चरणामृत पिलाया था। तब से यह कुछ-कुछ स्वस्थ हुआ है, परन्तु रोग पूर्ण रूप से गया नहीं। मैंने सोचा— इस बार यदि आपका चरणामृत पिला दूँ, तो यह अवस्य पूर्ण स्वस्थ हो जाएगा।"

आचार्यश्री ने कहा—''मैं अपना अगुष्ठ नहीं घुलवार्केगा। अगुष्ठ घोये पानी से रोग में कुछ लाभ होता है, इसका मुझे तनिक भी विश्वास नहीं। मैं इसे एक अन्ध-विश्वास मानता है। आप इसे चरणस्पर्श करा सकते हैं, उसमें मुझे कोई आपित्त नहीं। उससे अधिक कुछ नहीं।"

उस भाई ने अपने भानजे को आचार्यश्री का चरणस्पर्श करवाया और बढी प्रसन्तता से अपने घर छौट गया।

छोटे का बड़ा काम

आचार्यश्री की सेवा में आये हुए एक परिवार की मोटर के पीछे बधी हुई कपहों की गठरी मार्ग में गिर गई। उसमें लगभग पाँच-सौ रुपये का कपडा था। पीछे से एक तागे वाले ने उसे गिरता देखा तो मोटर के नम्बर ले लिये। गठरी लेकर खोजता हुआ वह वहाँ पहुँचा, जहाँ कि आचार्यश्री की सेवा में आये हुए अनेक परिवार ठहरे हुए थे। उसने वहाँ लोगों को बतलाया कि अमुक नम्बर की मोटर वाले की यह गठरी है। पूछताछ के पश्चात् पता चलते ही गठरी यथास्थान पहुचा दी गई।

्यापन्य का सम्बद्धाः है स्वयंक्रा क्रिक् रूपिक्री सर्वे को सम्बद्धाः से स्वयं के स्वयं के

नोई माई की बाचार्वधी के राख के बाता ।

140

के स्था में उन्हों करका नान पूषा । उन्हों बन्दा पार 'क्क्रिय' स्थानकी हैं अर्थ में में क्या कि जाता करना स्थाह कार्य हुए स्थान-"क्क्रिके क्ष्मानकी किस्तिकी करना में मेर उन्होंने हुए क्यूंनि क्या-स्थ स्थाह के स्था स्थाह करना किस्तिकी करना परिचार प्रति नहीं है।

क प्रस्ते के केंग्रा का किया है। साम की आहे हैं। उसके के केंग्रास

आवार्यमी का जिसो हरियाया में जिहार कर को थे। व्यक्ति के क्षेत्रिक कि स्थानिक कि स्थानिक कि कि स्थान

बाधार्तभी गाँव में बाने बीर उसी समय बनने पहले जास्तान में स्वसं से सार्थन वृद्धि का सन्देश दिया। धाया भीर वार्षे नहीं की सन्दान के सिंद्यूच स्वापनकीय नहीं की सन्दान करते हैं से सार्थनीय नहीं कि सार्थनीय नहीं की सार्थनीय की सर्थन प्रदान हैं से सार्थनीय की सिंद बाते और कहने समें निर्माण करते हैं से सार्थनीय की सार्थनीय की स्वापन स

ht bee \$4"

nin Kata Ju

70 F

en 1

•

b

x sent

THE PERSON NAMED IN

भविष्य के वातायन से

इयता से सघर्ष

, आचार्पश्री विश्व की एक विभूति हैं। उनका जीवन व्यक्तिगत से वढकर समिष्टिगत है। उन्होंने अपने व्यक्तित्व से समिष्ट को प्रभावित किया है। उनके वर्तमान के भवन में खडे होकर जब भविष्य के वातायन से भाकने का प्रयास किया जाता है तब लगता है कि वह वर्तमान से भी महान् होगा।

जो केवल अपने में ही समाकर रह जाता है, वह विद्वान् तो हो सकता है, पर महान् नहीं। महत्ता को इयत्ता के किसी भी वलय से घेरा नहीं जा सकता। उन्मुक्त परिव्याप्ति ही उसकी सार्यकता है। यद्यपि महत्ता के मार्ग में इयत्ताएँ आती हैं, परन्तु उनका घेरा हर वार टूटता है। कौन कितना महान् है—यह परिमाण इयत्ताओं की ही अपेक्षा से होता है। निरपेक्ष महत्ता सदा अतुल्नीय ही रही है। ससार के हर महापुरुष की गति उसी निरपेक्ष महत्ता की ओर रही है। इसीलिए हर इयत्ता के साथ उनका सदेव सघर्ष चालू रहा है।

टूटते हुए वहय

आचार्यश्री ने इयत्ताओं के अनेक वलय तोड़े हैं। वर्त्तमान इयत्ता से भी उनका सघर्ष चालू है। आज नहीं तो कल, यह वलय अवस्य ही टूटने वाला है। चरमरा तो वह अभी से रहा है। भविष्य के गर्भ में न जाने कितने वलय और हैं तथा उनके साथ होने वाला भावी सघर्ष समय की कितनी अविध घेरेगा, कहा नहीं जा सकता। आज उसकी आवश्यकता भी नहीं है, वह 'कल' की बात है। 'कल' ही उसे अधिक स्पष्टता से बतलायेगा।

एक अकन

वर्तमान की जह भूतकाल की भूमि में गहराई तक घसी रहती है और उसकी फुनिंगया मिविष्य को चूमती हुई आगे बढ़ती रहती हैं। कोरा वर्तमान टिक नहीं पाता, इसीलिए उससे सबंधित भूतकाल की भूमिका और भविष्य काल के नील गगन के बीच में ही उसे देखा जा सकता है। आचार्यश्री का वर्तमान-काल अवस्था की दृष्टि से सैंतालींस और आचार्यत्व की दृष्टि से पञ्चीस वर्ष-प्रमाण भूत-काल को अवगाहित किये अनन्त भविष्य की छाया में खड़ा है। उसी परिप्रेक्ष्य में उसका अकन किया गया है।

१—यह उल्लेख सं० २०१८ का है।

स्वातुवादी जीवम

क्षणम तीय वर्ष के प्रत्यक्ष-सम्बद्ध में मेंने बावानंत्री के बीवन में को विक्रमान किंदी एक ही तक में निवादित केने के किंदू मुद्ध कहा कही की में की निवाद में
स्वर्थ संस्कृति

वे भीवन को बहु देखना नहीं बाहते । बीदन में तरिकार बोर **इंग्लार को है जिसमें** भावरपत्र मानते हैं। उनकी यही प्रावता कार्यरपत्र में तरिका **होकर केवति का क्यान को** भागों बन वर्ष हैं। भारतीन लेवति के बच्चांच अद्देशियों के क्यान वान्यतेची की क्याने पत्रपत्र प्रावत व करिया बात में सत्तावचान रहे हैं। कार्या हुनी कार्य-वालि के क्यानी होतर मुननिद्ध कदि स्वर्शीय भी बातहरूम धर्मा 'स्टोल' ने कार्यर क्याना-हुका क्यानी

१—नर मास्त शहस्त ११ करहरू १९५४ १—के मास्ति १—४१

की भूमिका में आचार्यश्री को सरष्टित का उन्तयन यत्ती या परिष्यती ही नहीं, अपितु अभेदो-पचार से स्वय सम्कृति ही यहा है। वे लिखते है— "तब सम्कृति क्या है? मेरी मित के अनुसार सस्कृति गांधी है, सम्कृति विनोवा है, अस्कृति ववीर, तुल्मी, सूर, ज्ञानदेव, समर्थ तुकाराम है, सस्कृति अणुब्रत-प्रचारक जैन-मृनि आचार्य तुल्मी है। सरकृति रमण महिष् है। आप हसेंगे, पर हसने की वात नहीं है। सम्कृति है आत्म-दिजय, सरकृति है राग-वंशीकरण, सम्कृति है भाव-उदात्तीकरण, जो साहित्य मानव को इस ओर ले जाये, वहीं मत्साहित्य है।"

वढते घरण

इस प्रकार आचार्यश्री के स्याद्वादी जीवन ने विविध व्यक्तियों तथा विविध विचार-धाराओं को अपनी बार आकृष्ट किया है। वे उनकी पारस्परिक असमानताओ में भी ममानता के आधार बने हैं। उन्होंने जन-जन को विष्वाम दिया है, अत वे उनसे विश्वास पाने के भी अधिकारी बने है। वस्तुत जो जितने व्यक्तियों को विश्वास दे सकता है, वह उतने ही व्यक्तियों का विश्वाम पा भी लेता है। उन्होंने निश्चित ही वह विष्वास पाया है। उज्ज्वल भविष्य की ओर अनवरत बढते हुए उनके चरण उस जन-विश्वास के और अधिक अधिकारी होंगे, यह नि सशय कहा जा सकता है।

१- 'क्वासि की भूमिका पृष्ठ २४

बातस्य क्लिस्ब

महत्त्वपूर्ण वर्ष

- ११७१ गाउँक कृत्वा क्रिकेस
- (२) बीक्सा-संबद् १९८२ पीन कृष्या पंचनी
- (३) पुवाचार्यपद-संबद् १९६३ प्रथम बाहस्य कुम्बा ह्यीलू
- (Y) आवार्यपर संकत् १८१३ प्रवस ब्राह्मक कुका कवी

मङ्गल्वपूर्ण स्थान

(१) धन्य-स्थान साङ्ग्रे

(१) जन्म-संबद्

- (२) दीक्षा-स्थान साहजू
- (३) गुवाचार्यपद-स्वात वंबापुर (४) बाबार्यपद-स्वात वंबापुर

काषुम्य विवरण

- (१) ग्रहस्य ११ वर्ष १॥ मार्च
- (२) सामारन सामु १ क्वी स्थानात
- (३) सूत्राचार्य ६ दिन
- (४) नापार्थ छ २ १७ तराज्य शिव्याच्यी वय करणा मापार्वजाक पौतील वर्ग स्थाप शर्मा है। मापे वे संताय श्लेकर क्षेत्र क्षाप कर्म-क्ष्म-करते रहें।

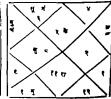
जरम कुण्डकी

क्त्म-चक्र

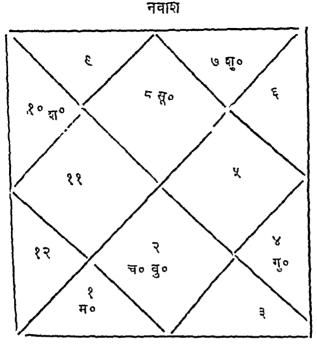
परित पड



-/



क्षाचार्य श्री तुलसी (ज्ञातन्य-विवरण)



विहार-क्षेत्र

आचार्यश्री तुलसी का विहार-क्षेत्र तैरापन्य के समस्त पूर्वाचार्यों से अधिक विस्तीर्ण रहा है। भारत के अनेक प्रान्तों में उनका पद-विहार हो चुका है तथा अविशष्ट प्रान्त उनकी प्रतीक्षा कर रहे है। स० २०१७ तेरापन्य द्विशताब्दी तक वे राजस्थान में अनेक वार भ्रमण कर चुके हैं। उसका हर डिवीजन आज उनके लिए घर का कमरा-सा बना हुआ है। उसके अतिरिक्त, पजाब, दिल्ली, उत्तर प्रदेश, बिहार, बगाल, मध्यप्रदेश, गुजरात, महाराष्ट्र आदि प्रान्तों में भी काफी भ्रमण कर चुके हैं। सुदूर दक्षिण प्रान्तों में जाने की उनकी कल्पना साकार बनने को आसुर है। इतने नये प्रान्तों को अपना बिहार-क्षेत्र बनाने का अवसर पिछले किसी भी आचार्य की प्राप्त नहीं हुआ।

चातुर्मास

आचार्यश्री तुलसी ने साधारण साधु-अवस्था में ग्यारह चातुर्मास किये। वे सब अष्टमा-चार्य श्री कालूगणी की सेवा में रहते हुए ही किये थे। आचार्य-पद पर आसीन होने के पश्चात् स० २०१७ तक के जनके चौबीस चातुर्मासो का विवरण निम्नोक्त प्रकार से है

स्थान	चातुर्मास संख्या	संवत्
वीकानेर	8	8338
सरदारशहर	ą	१६६४,२००६,१३
बीदासर	१	१९६६
साहणं	१	<i>933</i> 9

⁽ ६७६	तैरामन था इ रिवास (श्रां^{क्}रिक		
	स्थान	बारुमांस संस्था	die
	रामल्देवर		-fees-
	बुक	t	1 146
	र्गवा धह र	t	6 †
	सुवानगढ	२	at Head.
	धीर् गर नड	ŧ	4004
	राक्त्य	t	, 7** †
	रतनम	*	*****
	धा पर	*	2012
	वक्दुर	*	7997
	हांदी	t	7,00
	Report	ŧ	****
	जोकपुर	t	* 1039
	बम्बर्द	•	ર હોં
	सम्बंत	t	7 17
	कालपुर	*	स् वर्ष ा है केल्ल
	क्करता	t	्रव्यक्षित् के महाया। है
	राष्ट्रगणर	t	५०६० प्रशासीय
		मेर्बादा- महीत्स्य	- * f= 7"
MI	बार्य की पुरुषी बर्त	मान समय दक विधिन स्वामी	TO BE SHIP SHIP AND

महोरसम-शंक्या

ŧ

₹

dia

14424

888¥ 8

! LEW 4*! Y

teet ""

S SPECIALIZA

teed tu s saithe

tees

चुके हैं । जनका विचरन इस प्रकार हैं

स्थान

व्यावर

गंबासहर

सरशारसहर बाडम्

भौबुंगरगड

मुजानगढ **भू**स

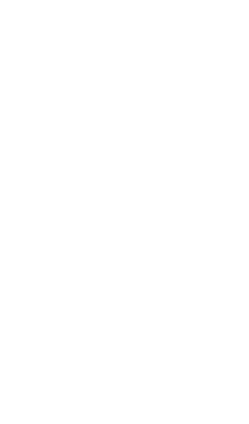
थीवादर राधन्येसर

रतनगढ

स्थान	महोत्सव सख्या	संवत्
जयपुर	१	२००६
भिवानी	१	२००७
राणावास	१	२०१०
वम्बई	१	२०११
भीलवाहा	१	२०१२
सेंथिया	१	२०१५
हाँसी	१	२०१६
आमेट	१	२०१७
भीनासर	१	२०१८
राजनगर	8	३०१६

शिष्य-सपदा

आचार्यश्री तुलसी के वर्तमान शासनकाल में स० २०१७ की आषाढ पूर्णिमा तक चार सौ-वयासी दिक्षाएँ हुईं। उनमें एक-सौ-छप्पन साघु और तीन-सौ छव्वीस सािचयाँ थी। उस समय एक-सौ-छियासठ साघु और चार-सौ-नवासी सािच्याँ सघ में विद्यमान थी।



परिशिष्ट १



द्विशताव्दी-समारोह

पूर्व भूमिका

तेरापन्य एक जागरूक धर्म-सघ है। उसके आचार्य तथा उसके सदस्य अपने करणीय के प्रित सावधानी वरतने वाले होते हैं। सघ को प्रगित प्रदान करने वाले अवसरों का निर्माण करना और फिर तदनुरूप उन अवसरों का उपयोग करना तेरापन्य को बहुत अच्छी तरह से आता है। तेरापन्य के जन्म को जब दो सौ वर्ष सम्पन्न होने वाले थे, तब उस अवसर के उपयोग गार्थ जन-मानस में विविध कल्पनाएँ हिलोरें लेने लगी थी। आचार्यश्री ने उसका उपयोग आध्यात्मिक भूमिका पर करने का निश्चय किया, तो तेरापन्थी महासभा ने सामाजिक भूमिका पर। अपनी-अपनी सीमाओं में दोनो ही महत्वपूर्ण कार्य थे। प्रथम कार्य को धर्म-सध की आत्मा कहा जा सकता है, तो द्वितीय को उसका शरीर। एक सूक्ष्म तथा दूसरा स्थूल होते हुए भी वे परस्पर सापेक्ष और एक दूसरे के पूरक थे।

आचार्यश्री ने ज्ञानवर्धन, साहित्य-सर्जन, व्यवस्थाओं के पुनर्निरीक्षण और उत्साह के नवीनीकरण आदि रूपों में अपनी योजना को आगे बढाया, तो महासभा ने साहित्य प्रकाशन, समाज के हर व्यक्ति से सम्पर्क स्थापन, भिक्षुस्मृति ग्रन्थ के निर्माण व प्रकाशन और द्विशताब्दी समारोह के आयोजन आदि रूपों में। इसी पूर्व-भूमिका के आधार पर तेरापन्थ-द्विशताब्दी के समग्न कार्यों की आधार रिखारा रखी गई थी।

वातावरण का निर्माण

आचार्यश्री औरगाबाद (महाराष्ट्र) में थे। वहाँ ५ अप्रैल १६५६ के दिन महावीर-जयन्ती के पुनीत अवसर पर वे जन-सभा को सम्बोधित कर रहे थे। अपने उस वक्तव्य में उन्होंने ये विचार व्यक्त किए कि स० २०१७ की आषाढ पूर्णिमा (आठ जुलाई १६६०) को तेरापन्थ के उद्भव को दो सौ वर्ष पूरे हो जाएंगे। उस अवसर पर क्रातद्रष्टा आचार्यश्री भीखणजी के चरणो में आध्यात्मिक श्रद्धांजलि अप्ति करने की तैयारी करनी चाहिए। आचार्यश्री की उसी सात्विक प्रेरणा ने जन-साधारण में एक नव-चेतना का वातावरण उत्पन्न कर दिया।

कार्य-सकस्प

आचार्यश्री ने उक्त अवसर के उपलक्ष्य में म्वामी भीखणजी के समग्न साहित्य की मुच्य-वस्थित रूप से सकलित करने तथा जैनागमों के पाठशोवन और उसका हिन्दी अनुवाद प्रस्तुत करने का सकल्प किया। थी भैन स्वेताम्बर तैरापनी महासमा (इसक्सा) जो समस्त तैरापनी समाव का प्रतिनिधित्व करने वासी व्यक्तिय साला है—में द्विप्रतासी-समारोह को स्थापक विभाग स्थाप में समायोजित करने का निर्णय किया। महासमा दे अध्यक्त भी नेतीकनवी वर्षमा और सन्ती भी मोहनसास्त्री वंदिया जावि अन्य सभी व्यक्तियारी तथा एवस्पवण ज्लाह सहित तथ कार्य की साने वदाने में सन गये।

व्यवस्था-तपसमिति

रिनांक २१ व्यस्त ११५६ को सहासमा हारा भी तेराएन्य-द्विस्तान्ती-समारोह व्यस्ता वपर्सामिति' का करन किया गया । उसके कायल गेमीचनकी सबेवा और संयोकक प्रमुख्याक्यी वावड़ीबाका बनावे पये । विमारीय कार्यों का सुवाद क्या से परिवासन करने के किए निर्माध्य व्यक्तियों को उत्तर-बायित्व सीचा गया ।

- (१) साहित्य विभाग— भीवन्यची रामपुरिया श्री ए॰ श्री एख (सुवानन्द)
- (२) माणकभण्याची देख्या (सुनातगढ़) (३) प्रचार विमास— संतोधणकाची करविया बी० ए० कॉलर्स (गोहर)
- (४) जन्तरीष्ट्रीय सम्पर्क- (१) डाक्रिमचन्दजी रोटिमा बार एट कॉ (सुबानमई)
 - ... (२) श्रीवकरणजी भूगोड़िया श्री ए वी एक (धुवानमह)
 - (३) भीक्त्सवी सेठिया बी० ए (बीदासर)
- (४) मान्तरिक संपर्क मौर संगठन—(१) नेमीचन्दकी वर्षेया (सरवारसहर)
 - (२) वयक्यकासकी कोठारी (बार्स्)
- (६) समारोह-स्वस्था— बम्बरमकवी मंदारी बी० ए एक एक वी एक्बोकेट (कीपपुर)
- (७) साहित्य विक्रम— मैंबरकाकश्री पुगक्तिमा वी ए (भीकृगश्तक)
- (०) साहित्य नितरण--- (१) मोहणकाधनी बांठिया बी० कॉम (गुरू)
 - (२) कर्न्द्रेमाकाक्यी दूगड़ (१७७५६)

स्थान निर्धारण

विस्ताकों के निश्च में प्रत्येक देवायाओं के सम में एक बत्ताहु वा । विभिन्न मूमिकाओं के सानार पर विभिन्न वित्तात चके । स्वान के दियम में कुछ व्यक्तिओं का विचार वा कि निश्च व्यापक वर्गा विदार पैमाने पर विश्वताकों मनाने का निष्यात दिया वा पहा है उपके किए तो विश्वी कैंग्रा वस्त्र मारत का केंद्र स्वान हो उपमुख हो वस्ता है। कुछ व्यक्तियों का निचार सम्बे मिला वा । कर्की कर्मक वस्त्रात हो केंद्रिय त्यापक हो स्वान कर है केंद्र स्वान उपयुक्त हो सकता वा । कर्की मारवाड और मैनाइ के क्रोन क्याने-करने तर्म अध्य करते हुए आचार्यश्री के सम्मुख अपनी प्रार्थनाए रखने लगे। सभी की प्रार्थनाओं में अपनी अपनी वास्तविकताए थी। यली तेरापन्य की जन-शक्ति का केन्द्र-स्थल है, मारवाड स्वामी भीखणजी का जन्मस्थल और निर्वाण-स्थल है तथा मेवाड को तेरापन्य की जन्मभूमि वनने का गौरव प्राप्त है।

मैवाड की जनता इस विषय में अत्यन्त भावना-प्रवण थी। उसका तर्क था कि जब तैरापन्य के उद्भव के आधार पर ही द्विशताब्दी मनाई जा रही है, तो वह उसके उद्भवस्थल पर ही मनाई जानी चाहिए। मैवाड-वासियों का यह तर्क बहुत बलवान् था। उन लोगों ने 'मैवाड जैन स्वेताम्बर तेरापन्थी कान्फ्रेंस' की विशेष बैठक बुलाई और उसमें आवश्यक सभी बातों पर विस्तार से विचार-विमर्श किया। तदनन्तर उन सबने बडी प्रवलता के साथ अपनी सामूहिक प्रार्थना बाचार्यश्री के सम्मुख रखनी प्रारम्भ की।

कानपुर चातुर्मास सपन्न करने के पश्चात् आचार्यप्रवर उत्तर प्रदेश तथा बिहार की ऐतिहासिक पद-यात्रा सम्पन्न करते हुए बगाल पधारे। वि० सं० २०१५ का मर्यादामहोत्सव सेंथिया में किया। वहाँ विभिन्न स्थानो से आये हुए प्रार्थियो ने द्विशताब्दी-समारोह के लिए अपने-अपने नगरो की ओर से प्रार्थना की। सबकी प्रार्थनाए सुन लेने के पश्चात् आचार्यश्री ने मेवाड-वासियों की प्रार्थना स्वीकार करते हुए यह घोपणा की कि द्विशताब्दी-समारोह का मुख्य आयोजन आधाढी पूर्णिमा के दिन मेवाड में किया जायगा। मेवाड-वासी इस घोषणा से आनन्द-विभोर हो गये।

अधिकार के साथ उत्तरदायित्व बढता ही है। मेवाड-वासियों पर उपर्मुक्त घोषणा के कारण अनेक उत्तरदायित्व आ गये। समारोह की आध्यात्मिक सीमाओं के विषय में तो वे पूर्णत निर्हिचत थे, क्योंकि उनकी चिन्ता करने का अधिकार स्वय आचार्यश्री को ही था, परन्तु उसके अतिरिक्त बाह्य व्यवस्था सम्बन्धी जितने भी कार्य थे, उन सबके लिए उन्हें अपनी तैयारी करनी थी। तैयारी करने में सबसे बडी वाघा यह थी कि आचार्यश्री जबतक मेवाड में किसी एक स्थान-विशेष की घोषणा नहीं करते, तबतक वे कोई भी तैयारी करें तो कहाँ के लिए करें ? आवश्यकताओं का अनुमान भी लगाएँ तो कैसे लगाएँ ?

आचार्यश्री उनकी उस आवश्यकता से परिचित थे, परन्तु वे चाहते थे कि स्वय मेवाड निवासी ही अपनी सम्मित दें कि वे कौन से स्थान को सर्वाधिक उपयोगी समभते है। एतदर्थ चिन्तन तथा निरीक्षण हुआ। उसमें स्थानीय व्यक्तियों के साथ महासभा का भी योगदान रहा। निष्कर्ष स्वरूप केलवा, राजसमद, आमेट तथा उदयपुर—इन चार स्थानो की पृथक्-पृथक् सुविधाएँ तथा असुविधाए आचार्यश्री के सम्मुख रखी गई और प्रार्थना की गई कि अब आप जहाँ भी उचित समभें, वहाँ के लिए चातुर्मासिक प्रवास की घोषणा करने की कृपा करें। आचार्यश्री ने सब बातो को ध्यान में रखते हुए स० २०१६ के मर्यादा-महोत्सव पर

होंसी में यह बोपना की कि आपाइ-पूर्णिमा का मृत्य आयोजन केक्स में मनाया काएका एवं बादमीस राजसमन्द क्षेत्र में किया जायमा ।

स्वागत-समिति

स्थान निवारित होने के साथ ही कार्य ने पति एकड़ की । भंबाइ-वास्ति ने महास्था के साथ पहले से ही यह तम कर किया जा कि समारोह का आर तेराक्ष्मी महास्था अने ही बहुत करें, एरलु स्थानीम स्थवस्था का सारा आर मेवाइ ही बहुन करेता । तरनुसार बारंडुक बक्ता की स्थवस्था और स्थायत उन्हों कोचों को करना था। उन्होंने स्थके सिस् ११ उदस्तों की एक स्थायत-समिति का मठन किया । उसमें स्थायतास्था हीरावास्था कोठारी को और स्थापत मन्त्री देशेन्द्रकुमारवी कनौबट को बनावा पया। क्या कार्यों के किए यी पृषक-पुक्त विभागीय मन्त्रियों का निवीचन कर कार्य प्रारस्भ कर दिया गया।

अमिनिष्क्रमण-समारोह

द्विस्ताओं के सबसर पर मेवाइ जूर्ड जाने के किए जब बायार्थमी कक्करा से निहार कर वसी में पूर्ड गये यह वहाँ बनवी (स्टब्सपुर) के कुछ जन्तु जायार्थमी के व्यंतार्थ जाये। वे जाहते ये कि द्विस्तार्थी मनाने के किए मेवाइ स्वार्थन से पूर्व बच्छी में जयिनिक्कमन-समारोह मनाया जाए। तेरायन की स्वारना का मूक स्वामीजी के अधिनेक्कमन में समाया हुवा है। बनबी जायार्थ निद्ध का जाजिनिक्कमन-स्वम है। बही से स्वृत्ति करा में येयस् का पुणीत क्लस केटर जसीम जास्प्रकत के साल नव-जासरण का संख पूर्वन जा। वो सो वर्ष पूर्व जिस जैन सुक्ता नवमी को स्वृत्ति संस्तार्थ किया वर्षानिकासियों की प्रार्थना कियान किया या बहु नवमी का पुणीत जिन निकट होया। बगाईनिजासियों की प्रार्थना जी का से ऐतिहासिक विस्त पर सावार्यभी के सामित्य में जिपनिक्कमन-केस की स्तृति की जाए। यस्ति सम्म बहुत कम रह ममा वा जिर भी सन कोयों की प्रति-संस्त प्रार्थना की बाए। यस्ति सम्म बहुत कम रह ममा वा जिर भी सन कोयों की परित-संस्त प्रार्थना की बाए। यस्ति सम्म पहुत कम रह ममा वा जिर भी सन कोयों की परित-संस्त प्रार्थना

बाजार्यसी निहार करते हुए बाकी प्यारे । वि० सं० २ १७ जेन सुक्का नक्सी (इ. अर्थक ११११) को बहुं अर्थिकिक्सम-स्मारोह मनाया प्या । जहाँ आजार्य विशु ने बर्धि निक्समा के परवाद स्थानामान के कारण अपना निज्ञान निज्ञान के प्रारंग अपना निज्ञान के प्रारंग उपने विश्व का उठी वैठिएक्सी की स्थान के प्राप्त की मूर्ति पर सहस्तो स्थादित उन्हें स्थानिक वर्षित करने को एकनिस हुए । यह वही गाँव वा बहुँ करने स्थादित के काम पर सेक्स ने यह विकोश गीरा वा 'मीकमप्ती की स्थान वेसा उठी भीरा के प्राप्त की स्थान के मुख्यमानी मोहत्वाकाओं मुखाविता विकासनी हरिमाठकी उपाध्याय विवास काम के मुख्यमानी मोहत्वाकाओं मुखाविता विकासनी हरिमाठकी उपाध्याय विवास काम काम वार्य निर्याणनायकी सार्थ को स्थान करायों है । कर्युक्त स्थान की दिस्ताकी स्थानिक स्थान स्था

उस समारोह की स्मृति में छत्री के सम्मुख एक स्मृतिस्तम्भ का निर्माण कराया गया। वही पास में एक शिला-पट्ट भी लगवाया गया, जिस पर आचार्य भिक्षु का जीवन-वृत्त उत्कीर्ण था। उस अवसर पर वहाँ एक कला-प्रदर्शनी भी लगाई गई। उसमे स्वामीजी के तृत्व-दर्शन के आधार पर बनाये गये चित्र-पटो का प्रदर्शन किया गया था। उस समग्न तैयारी में स्वागताच्यक्ष श्री कुन्दनमलजी सेठिया (वगडी निवासी) तथा मोतीलालजी राका आदि उत्साही व्यक्तियो का श्रम बोल रहा था।

उक्त अवसर पर वगडी में भारत-कलानिकेतन व्यावर के कलाकारो द्वारा रात्रिकाल में 'अगुब्रत अभियान' नामक एक नाटक का भी प्रदर्शन किया गया । वह नाटक राजस्थान विघानसभा के तत्कालीन उपाध्यक्ष श्री निरजननाथजी आचार्य द्वारा लिखा गया था ।

चबूतरे का उद्धार

अभिनिष्क्रमण-समारोह के अनन्तर आचार्यश्री सिरियारी पद्यारे। वहाँ २१ अप्रैल को 'आचार्य भिक्षु-स्मृति दिवस' मनाया गया। सिरियारी स्वामीजी का निर्वाण-स्थान है। वि० मृत्य क्षेत्रला त्रयोदशी को वहाँ उन्होंने आमरण अनशनपूर्वक देह-त्याग किया था। जहाँ स्वामीजी के शरीर का दाह-सस्कार किया गया था, वहाँ पर स्मृति-स्वरूप एक चवूतरा बनाया हुआ था, परन्तु डेढ सौ वर्षों के लम्बे काल में सिरियारी में अनेक परिवर्तन आ चुके थे, वहाँ के अनेक घर व्यापारार्थ दक्षिण में जा बसे थे, फलस्वरूप स्वामीजी के दाह-सस्कार के स्थान पर बना हुआ चवूतरा विस्मृति के गर्भ में चला गया। द्विशताब्दी के अवसर पर कुछ उत्साही युवको का ध्यान उस ओर गया। उनमे सपतकुमार गर्धेया, (सरदार-शहर), मन्नालाल बरिह्या (सरदारशहर), रामचन्द्र सोनी (सोजतरोड) आदि प्रमुख थे। उन्होंने उस चवूतरे को खोज निकालने में बडा परिश्रम किया और अन्त में सफल हुए। स्वामीजी के उस स्मृति-चिह्न का उद्धार करने हेतु सिरियारी के कुवर साहब श्री गुलाबसिंहजी तथा सुप्रसिद्ध स्थानीय श्रावक श्री वस्तीमलजी छाजेड आदि ने विशेष उत्साह से भाग लिया।

प्राचीन चवूतरे के स्थान पर एक नया सगमरमर का चवूतरा बनवाया गया। उसके चारो ओर स्वामीजी के बहुमुखी व्यक्तित्व की काँकी देने वाले विभिन्न १३ शिलालेख उत्कीर्ण कर लगवाये गये—इनमें एक शिक्षा-लेख चवूतरे के ऊार लगवाया गया, उस पर लिखा है 'हे प्रभो यह तेरा पन्य।' गेप १२ शिलालेख चवूतरे की चारो दीवारों पर तीन-तीन करके लगाये गये हैं। उनमें स्वामीजी के दया, दान और धर्म सम्बन्धी पद्य, उनकी कृतियों के नाम, उनके चातुर्मास, उनका अन्तिम सन्देश आदि उत्कीर्ण है। एक शिलालेख में स्वामीजी की जन्मकुण्डली तथा उनके शरीर के चिन्ह आदि वतलाये गये है। एक में राज-स्थान का मानचित्र देकर उनके पदार्पण के स्थानों को अकित किया गया है। चवूतरे के चारो ओर की जमीन प्राप्त कर चहारदीवारी द्वारा उसकी सुरक्षा का भी प्रबन्ध किया गया है।

केटाहिया में

केटोलिया स्वामी मीवणजी की क्रममुमि रहा है जत उनकी स्मृति के र्टर्म में उसका अपना महत्त्व है । २२ अप्रैक को वहाँ भी भिक्ष न्मृति दिवस' सनाया दया । स्वामीत्री का जन्म जिस मदान में हुआ दा वहाँ एक सिकालेख स्मवाया गया। इस प्रकार विश्वतारी एमारोह से पूर्व भारवाड़ में अनेकों ऐतिहासिक स्थानों में आयार्यभी का पदार्पन हुना ।

को धिकार

विस्तान्त्री-समारोह के बबसर पर बहुत बड़ी संस्था में बनता के आगमम की सम्प्रावना थी अतः मेबाइनिवासियों ने समग्र मेबाइ की ओर से ही उसकी व्यवस्था अपने का निस्का किया। इतना ही नहीं अपितु केलवा में मनाये बाने वाले बाधात प्रविमा के मुक्य समारीई और राजसमंद-वातुर्मीस की सारी व्यवस्था सामृहिक ही रखी गई। वह वातुर्मीस राजनगर कान होकर राजसमंद काथा। दूसरे सक्दों में वह सारे मेवाड़ काया। वहाँ की स्मबस्या में तारा मबाद सम्मिक्त क्ये से स्वा था।

जनायमन को देखते हुए राजनपर में मकानों की उपसम्बद्ध दुष्कर ही नहीं बसम्भव वी अतः सस्वायी रूप से एक नगर निर्माण की बात रोची गई। राजनगर में स्वामी मीछमजी को बोधि प्राप्त हुई की । जतः उसकी स्मृति में तब निर्मित नगर का नाम बोबनवर रखने की निर्वय किया गया । नगर निर्माण के सिए राजस्वान-सरकार ने टीन देने स्वीकार किये ये 🏄 यक्तसमय वहाँ वहुँव गये और उमसे एक सुम्यवस्थित अगर की रवता की गईं। ससमें सकाई विजनी और मुख्या बादि की भी समुपित व्यवस्थायी। ११ जून को राजस्वान के पुस्य मन्त्री बीमोहनवात मुखाहिया हारा उत्तका अनुवाटन किया गया। साधाई पूर्विमा तवा बातुर्मीसिक काल में सेवा निमित्त बाने वाल सहस्ती यात्रियों ने उस नगर का साम उठावां ।

केलवा में

द्विशताक्ती-समारोहको वा चरको में मनायं जाने का निरुपय किया सर्धामा। प्रवन चरन आपाइ पूर्णिना के दिन नेजना में और दिवीय बरच बातुर्माविक कास में राजसमंद में । मुन्य रामारोह प्रमम बरण को ही मा अन जनता को आननन असी अवसर वर अविक हो^{ने} बाता मा । चातुर्मान प्रवास के लिए राजसमंद (राजनदर) में पदार बाते के परवाई आसीर्वदेव द्विशान्त्री-गमारोह के प्रथम चरण ने अवगर पर बुख न्त्रों के तिए अग्यायी रूप है केलवा क्यारे । अर्थी अर्थो आयाद पूर्विमा निस्ट आदी गर्द स्पोन्त्वो जनना वी भीड़ बड़री क^र । राज्या उन रिनो जन-समुद्र-सा बना हुना था । जरान चनुनरे नालयां और बाजार गर दूरा बनार भी हो रहा थी।

द्विशताच्यी का प्रथम चरण

आसार पूरिका का नित आया । नवाराह की तैया याँ पूर्व हा नहीं थीं । करणा ने बारन बोडी दूर पर बहारी टीलों में चिर देवननाई नामत स्थान पर दिलान वंदाल बनाया त्या । वहाँ तक पहुँचने के लिए श्रमदान के द्वारा मार्ग निर्माण हुआ। लगभग चालीस सहस्र व्यक्ति उस अवसर पर वहाँ सम्मिलित हुए। व्यवस्थापनो द्वारा व्यवस्था-हेतु लिखं गये विवरण के अनुसार वे ५५० गावो से आये थे।

आचार्यश्री पडाल में पधारने से पूर्व अधेरी ओरी वाले मन्दिर में पधारे। वह तैरापन्य की स्थापना का मूल स्थान था। स्वामी भीखणजी की मावदीक्षा और प्रथम चातुर्मास का आश्रय-स्थल होने के कारण समग्र तैरापिन्थियों के लिए वह एक तीर्थ-भूमि के समान बना हुआ है। दो सौ वर्ष पूर्व की उस सारी घटनाविल के केन्द्रस्थल पर पधार कर आचार्यश्री ने म्वामीजी के निष्ठाशील कर्नृत्व का स्मरण किया, उन्हें श्रद्धांजिल ममर्पित की और वहाँ में सीधे देवतलाई के पडाल में पधार गये।

नीचे घरती जन-सकुल थी और ऊपर आकाश मेघ-सकुल। एक में अमृतमयी श्रद्धा गरी थी, तो दूसरे में अमृतमय पानी। दोनो वरसकर वह उठने को आतुर थे। दोनो में एक प्रकार की प्रतिद्वन्द्विता थी। श्रद्धा तेज निकली। वह पहले वही और पानी वाद में। पानी पहले वहा होता तो निस्सन्देह समारोह में विघ्न उपस्थित हो जाता। पर ऐसा हो कैसे मकता था? श्रद्धावल ऐसा होने नहीं देता था। सचमुच ही मामूली वूदा-वादी के अतिरिक्त शृष्टि ठहरी रही और समारोह में निर्विघ्नता वनी रही।

उद्घाटन भाषण

भारत के सर्वोच्च न्यायालय के न्यायाघीश श्री बी० पी० सिन्हा ने समारोह का उद्घाटन करते हुए कहा— ''तरापन्य के प्रवर्तक आदरणीय आचार्यश्री मिक्षु एक सत्यशोधक महापुन्य थे। सत्य की खोज में वे गालियों को पुष्पाची मानकर चले और अभिशापों को वरदान। उनके मार्ग में पग-पग पर दुविघाएँ थीं, पर उन्होंने अपने साहस, धैर्य और गाभीर्य से उन सबको पार किया। वे आध्यात्मिक सपदा के अभिलापी थे, आधिभौतिक सपदा के नहीं। उनका यह मन्तव्य मुझे बहुत ही अच्छा लगा कि हिंसा में यदि धर्म हो तो जलमन्यन में घृत निकल आये। वे व्यापक अहिंसा के उपासक थे। उन्होंने उपासना में और सिद्धान्त में अहिंसा को खंडित नहीं होने दिया। बहुत बार लोग अहिंसा को तोडमरोड कर परिस्थितियों के साथ उसकी सगित बैठाते हैं, पर यह ठीक नहीं। अहिंसा एक शाक्वत सिद्धान्त और आदर्श है, यदि हम उस तक नहीं पहुच पा रहे हैं तो हमें अपनी दुर्बलता को समफ्तना चाहिये। हिंसा और अहिंसा का कोई तादात्स्य नहीं हो सकता। आचार्य मिक्षु का यह कथन बहुत यथार्थ है कि पूर्व और पश्चिम की ओर जाने वाले दो मार्गों की तरह हिंसा और अहिंसा कभी मिल नहीं सकती।

''तेरापथ-द्विशताब्दी के अवसर पर हम उन्हें जितनी श्रद्धाजित्या दें, स्वल्प है। भारत वर्ष सदा उनके प्रति कृतज्ञ रहेगा कि उन्होंने तेरापन्य के रूप में आध्यात्मिक प्रेरणा का एक धर्म-स्तूप खडा कर दिया है, जिसके अणुव्रतों की ज्योति आज सारे देश में जगमगा रही है।"

मुख्य मन्त्री का माषण

राजन्यान के मुख्य मन्त्री सी मोहनलाल सुलाहिया मे नेवाह को विकासधी-समारोह का मनसर प्रशान करने पर बाजार्य भी का जमार मानते हुए अपने आपन में कहा — 'बाज विस्तासी ने इस पुरीत सबसर पर सबको जात्मानिरीसान करना है कि वहिंसा और वर्गास्वह हमारे बीवन में किनो व्यायक बन पासे हैं। बहिसा-वर्ग बीवन का संग है। मारत ने यो भीवन विस्ता मर को दिया था साज उसी संन्या को आपार्ययी दूर-दूर तक फेसा रहे हैं।

आचार्यभी का भाषण

उम पुष्प प्रवृक्ष पर बाबायंची मिश्रु को बढ़ांबारि बाँस्त करते हुए बाबायंची तुलती ने कहा—"मापाब पूर्णिमा का दिन देरायन के दरिवहात में भोरदपूर्ण दिन है। बाब के दिन दीक यो साँ वर्ष पूर्व महामहिक बाचार्य मिश्रु ने बीता स्वीकार की में तरिष्ण कर तथा हुआ मा अनुवातम संकटन कोर व्यवस्था का बीज-वपन हुआ था तथा में क्रांति का यांच पूर्ण गुणा था। वो घटा वर्ष ने हिंदी हुआर वर्ष-वातम अपनी समुद्ध तपन्यस्था में बाद दिन यांच पूर्ण गुणा भाग था। वो घटा विश्व पूर्ण गुणा कर्म-वातम अपनी समुद्ध तपन्यस्था में बाद दिन यांच प्रवृक्ष पर्यस्था में स्वाव हुआ हुए वर्ष मिश्रु के साम हुण हुण विश्व हुणा माणा स्वाव हुणा करते हुणा माणा माणा स्वाव हुणा माणा माणा स्वाव हुणा माणा स्वाव स्वाव हुणा माणा स्वाव स्वाव स्वाव हुणा स्वाव पासन हो है। स्वाव स्व

उन्न सदमर पर बाचारंपी न भूगनाम में संप-हेवा के क्रिये वरने बाव को रागा की बामे मुनिवर्ग तथा धावक-वर्ग ने प्रति बुद्यतता व्यक्त की वर्तमान को उरम्बल तथा सामार्थ बीत बनाये रागने का संक्रम व्यक्त किया और महित्य के क्रिये नव-वब उनेम्पों हारा संघ को तम्द्र बनाये की और संक्रित दिया। सन्द्रीने साबु-साम्बियों को सम्बोधित करने हुए समें पाँच करताए की---

- (१) बाजा का जो सर्वोचिर स्थान है उसे बनामे रसना है। जिन-सामन में बाजा बढ़ी है मानाय मिछ की इस बामी को तुम कभी बन मुन्ते ।
- (२) इमारा मृज्यन्य आचार का है । मनाचार को कभी प्रोत्नाटन जा थी ।
- (३) सबने परनार प्रेम रगो ।
- (v) गम के प्रश्नि अस्ति निर्णासन् गर्मे । करिन गरिन्सिन में जी असने दूर होने की मा मोको ।
- (र) गेरामार नण-गहिष्युत्त दह सिरशय आि जो शिविह परन्याए वैद्दर सम्मति ने नम में प्राप्त है उन्हें सिर्माण करें।

साह्नित्य-समर्पण

द्विशताब्दी के शुभ प्रसङ्घ पर विभिन्न सस्याओ द्वारा प्रकाशित साहित्य भी आचार्यश्री को भेंट किया गया। आदर्श-साहित्य-सघ द्वारा प्रकाशित साहित्य जयचन्दलालजी दफ्तरी ने और जैन क्वेताम्बर तेरापन्थी महासभा द्वारा प्रकाशित साहित्य श्रीचदजी रामपुरिया ने आचार्यश्री के चरणों में भेंट किया।

कलाकृति-समर्पण

उक्त अवसर पर चित्रकार सन्त दुलह और श्रमण सागर ने सयुक्त परिश्रम के द्वारा आचार्यश्री मिक्षु की जीवन-घटनाओं से सम्बन्धित ५१ चित्र निर्मित किये थे। सेवाभावी मुनिश्री चम्पालालजी ने समारोह के अवसर पर उन्हें आचार्यश्री के चरणों में भेंट किया। स्वामी भीखणजी की यह चित्रमय जीवन-भाकी ऐतिहासिक तथ्यों का आधार लेकर बनाई गई थी, अत कहा जा सकता है कि यह अदृष्य भूतकाल को दृश्यता में उतारने का प्रयास था।

तेरह दीक्षार

प्रात कालीन आयोजन की सम्पन्नता के पश्चात् आचार्यश्री तथा साघू-साध्वी वृन्द

स्थान पर पद्यार गये थे, परन्तु अधिकाश जनता वही पडाल में डटी रही। बीच-बीच में भर पड़ने वाली पानी की बौछार भी उन्हें वहाँ से डिगा न सकी। मध्यान्तरीय विश्राम के पश्चात् जब आचार्य श्री दीक्षा-समारोह सम्पन्न करने के लिए पुन पडाल में पधारे, तब तक लगभग एक बजे का समय हो गया था। मानव-मेदिनी वहाँ पहले से ही जमी हुई थी। आचार्यश्री के पदार्पण के साथ ही वह और भी सघन हो गई। जब दीक्षार्थियों की शोभा-यात्रा आई, तब तक तो यह स्थिति हो चूकी थी कि पडाल में घुस पाने तक का अवकाश भी प्राय नहीं रह गया था। सहस्रों मनुष्य पडाल से बाहर पार्श्ववर्ती पहाडी टीलों पर बैठे हुए थे।

तेरापन्य की स्थापना के प्रथम दिन स्वामी भीलणजी आदि तेरह सन्त ही थे, अत दिशताब्दी के अवसर पर भी तेरह ही व्यक्तियों को दीक्षा के लिए चुना गया। उनमें तीन भाई तथा दस बहिनें थीं। यथासमय आचार्यश्री ने उन सबको शास्त्र-विधि के अनुसार दीक्षित किया।

उसी दिन तेरह क्षत्रियों ने भी आचार्यश्री के पास सम्यक् श्रद्धा ग्रहण की और अपने जीवन को सादा तथा सदाचारयुक्त बनाने के लिए कुछ प्रतिशार्ये लीं। इनमें राजसमन्द पंचायत समिति के प्रधान केप्टन दौलतिसहजी आदि प्रमुख थे। आगे चलकर यह सख्या सोलह हो गई थी।

राजसमद मे

गुरु-पूर्णिमा का मुख्य कार्यक्रम सानन्द सम्पन्न होने के पश्चात् उसी दिन साय विहार करके आचार्य श्री राजसमद [राजनगर] पघार गये। उस दिन प्राय. सभी ने उपवास किया

मुख्य भन्त्री का मादण

राअस्तान के मूल्य मन्त्री थी मोहनलास सुसाविया ने मेनाइ को द्विस्टाक्टी-स्थारोह की सरसर प्रतान करने पर बाचार्य भी का बाधार मानते हुए अपने आयुज में कहा — "बाव द्विस्टावाची के इस पुनीत वससर पर सबको बाल्मिनीशान करना है कि बाहिंस बोर क्यांत्यह हुमारे बीवन में क्टिने व्यायक बन पाये हैं। बहिंसा वर्ग वीवन का जंन है। मारत ने बो संदेश विस्ता मर को निया या बाब उसी संदेश को वाचार्ययी दूर-पूर तक कैंडा रहें।

आचार्यभी का माद्रण

उस पुन्य प्रश्नक पर बाधार्यभी विश्व को भवांवसि वर्षित करते हुए भाषार्यभी तुल्यी ने कहा — 'बायाद पुनिमा का निन तेरायन्त्र के दिवहार में गोरवपूर्ण दिन है। बाज के दिन तीत से वर्ष पूर्व महामदिन बाधार्य मिला में दीता स्वीकार की बी तेरायन्त्र का तथ्य हुआं या बतुष्ठा स्वत से प्रश्निक से स्वत स्वत हुआ या तहा वर्ष-कांठि का परि कृत्य गया तहा वर्ष-कांठि का परि कृत्य गया हुआ या तहा वर्ष-कांठि का परि कृत्य गया हुआं या तहा वर्ष-कांठि का परि कृत्य गया हुआं या तहा वर्ष-कांठि का परि कृत्य गया वर्ष-वर्ष-कांठि का परि कृत्य गया वर्ष-वर्ष-कांठि का परि कृत्य गया वर्ष-वर्ष-कांठि का परि क्रिया का परिवाद का का ति का ति का स्वत हुए वर्ष-कांठि का परिवाद का ति
उछ बनसर पर आषायंत्री ने मुठकाल में संब-देश के सिये अपने आप को कपा देने बाले मुनिवर्ष तथा सावक-वर्ष के प्रति कृतनता स्पष्ट की वर्तमान को उपनक तथा तामार्थ पीति बनाये पतने का संकन्य स्थातः किया और मिन्य के सिये नव-नव उन्मेजी बारा संब को समुद्र बनाने की बोर सकेत किया। उन्होंने सायु-साम्बयों को सम्बोबित करते हुए उनसे पाँच कोसाय की

- (१) बाजा का जो नवर्षेपरि स्थान है जसे बनाये रसना है। 'जिन-सागन में जाजा बड़ी है मावार्य मिशु की इस वाणी को तुम कभी सठ मुक्तो ।
- (२) हमारा सम्बन्ध साचार का है। जनाबार को कजी प्रोत्साहन मठ दो।
- (३) सबने परस्पर प्रेम रखे ।
- (४) वस के प्रति सप्तत किल्लाबान् वहो । कल्लि परिस्थिति में भी उसमें दूर होने की सन मोची ।
- (१) मेबामाय वण्ट-महिष्मुना इड्र दिस्ताम झा॰ि को बिधिष्ट परमाराण पैतृद्र गामानि के रूप में प्राप्त हैं कहें निवित्तन वर्गे ।

साहित्य-समर्पण

हिशतान्दी के शुभ प्रसङ्घ पर विभिन्न सस्याओं द्वारा प्रकाशित साहित्य भी आचार्यश्री को भेंट किया गया। आदर्श-साहित्य-सघ द्वारा प्रकाशित साहित्य जयचन्दलालजी दफ्तरी ने और जैन खेताम्बर तैरापन्थी महासभा द्वारा प्रकाशित साहित्य श्रीचदजी रामपुरिया ने आचार्यश्री के चरणों में भेंट किया।

कलाकृति-समर्पण

उक्त अवसर पर चित्रकार सन्त दुलह और श्रमण सागर ने सयुक्त परिश्रम के द्वारा आचार्यश्री मिस्नु की जीवन-घटनाओं से सम्बन्धित ५१ चित्र निर्मित किये थे। सेवाभावी मुनिश्री चम्पालालजी ने समारोह के अवसर पर उन्हें आचार्यश्री के चरणों में मेंट किया। स्वामी भीखणजी की यह चित्रमय जीवन-भाकी ऐतिहासिक तथ्यो का आधार लेकर बनाई गई थी, अत कहा जा सकता है कि यह अटष्य भूतकाल को दृश्यता में उतारने का प्रयास था।

तेरह दीक्षार

प्रात कालीन आयोजन की सम्पन्नता के परचात् आचार्यश्री तथा साधु-साध्वी वृन्द

स्थान पर पद्यार गये थे, परन्तु अविकाश जनता वही पडाल में डटी रही। बीच-बीच में भर पड़ने वाली पानी की बौछार भी उन्हें वहाँ से डिगा न सकी। मध्यान्तरीय विश्राम के पश्चात् जब आचार्य श्री दीक्षा-समारोह सम्पन्न करने के लिए पुन पडाल में पधारे, तब तक लगभग एक बजे का समय हो गया था। मानव-मेदिनी वहाँ पहले से ही जमी हुई थी। आचार्यश्री के पदार्पण के साथ ही वह और भी सघन हो गई। जब दीक्षार्थियों की शोभा-यात्रा आई, तब तक तो यह स्थिति हो चुकी थी कि पडाल में घुस पाने तक का अवकाश भी प्राय नहीं रह गया था। सहस्रों मनुष्य पडाल से बाहर पार्श्ववर्ती पहाडी टीलों पर बैठे हुए थे।

तेरापन्य की स्थापना के प्रथम दिन स्वामी भीखणजी आदि तेरह सन्त ही थे, अत हिशताब्दी के अवसर पर भी तेरह ही व्यक्तियों को दीक्षा के लिए चुना गया। उनमें तीन भाई तथा दस बहिनें थीं। यथासमय आचार्यश्री ने उन सबको शास्त्र-विधि के अनुसार दीक्षित किया।

उसी दिन तैरह क्षत्रियों ने भी आचार्यश्री के पास सम्यक् श्रद्धा ग्रहण की और अपने जीवन को सादा तथा सदाचारयुक्त बनाने के लिए कुछ प्रतिज्ञाय लीं। इनमें राजसमन्द पचायत समिति के प्रधान केप्टन दौलतसिंहजी आदि प्रमुख थे। आगे चलकर यह सख्या सोलह हो गई थी।

राजसमद में

गुरु-पूर्णिमा का मुख्य कार्यक्रम सानन्द सम्पन्न होने के पश्चात् उसी दिन सायं विहार करके आचार्य श्री राजसमद [राजनगर] पद्यार गये। उस दिन श्राय. सभी ने उपवास किया 87

((1)

(11) ...

या सठ सभी भोवन की चिठा है दूर ये। हुत व्यक्ति येदस चसते हुए आधारिन के साथ याथ बवा हुए उन दिनों के सिमे विश्वपदम से चमाई गई बसो आदि हाग राजनगर पूर्व की। आधारिमी का चातुर्माधिक प्रदास सहाराचा हाई स्कूस में हुआ। वह स्वान नर निर्मय बोधिनगर तथा राजनगर की सपन बस्ती के असमय मध्य में या सठा प्राया सभी के विशे मुनिवाजनक था।

बवशिष्ट कार्यक्रम

प्रथम करने के जबविद्य कार्यसम् राजनवर में हो दिन तक और पनने हो। निस्नि विषयों पर विमिन्न विज्ञानों के भाषण हुए। उनके कविरिक्त मारत के राष्ट्रपति झे शामिर प्रमान जरराष्ट्रपति झा रायावरणान् प्रयानमंत्री जबाहुस्सास नेहक बारि देश के मान्य नेताओं वर्णपूर्ण पानुसानों स्वामी रायवाचार्य आदि वर्ण-पूर्वमी भारत पित क्रेके विरेशी राजदूरी तथा विभिन्न विज्ञानों और समाज-तेतियों के उक्त अवसर पर जो मीरा मात हुए में के पहरूर मुनाने येते।

सक्रिय भद्रोजिड

स्वामीजी को प्रत्निय च्यांजिल बरित करते के रिता देख के विमिन्न स्वानों के व्यक्तियों में विभिन्न स्वान और उत्तरमा प्रवृत्त की थी। वन उत्तरन विवरण यहाँ दे वाना सद्द नहीं है। राजनदर में भाषार्थयों के उत्तर्मन विन व्यक्तियों में स्वान-उपत्यामुगक विभिन्न च्यांजित मरित की थी उनमें से दुध नाय यहाँ पिये जा रहे हैं। सर्व प्रथम १६ वर्मानयों ने नाजीरन उत्तर्मय वत स्वीकार दिया। नाये वह सत्या २१ हो गई। इसके बाजिएक मनेक व्यक्तियों ने उत्तरमा का प्रकृत भी दिया। उनमें से ब्येसाइत बड़ी उत्तरमार स्वीकार करने वाले १६ नाई

क्रमूचये बत स्वी	निरंगिया। अस्ये वह कर	या २५ हो गई। इसके ब्राहिश्सः वनके स्थातकः
ताम्या का ग्रंक	न्य भी दिया बनमें से अर्थेस	गाइत बड़ी तप्पयाए स्वीकार करने वाते १६ ना र्
तारियों ने ता	न तया इनकी तपन्या का वि	बंदरण तिम्लोक ి 🚗
(१) माप	ी थी भूरोंकी	महाभनीतर तर
(2)	तत्रगुयांत्री	प्रनर का
(1)	_स चलत्री	बार्य चानुनॉमिक क्य (१३६ विन)
(Y)	रमञ्जी	थानुर्वालिकतन्न (१२ लि)
(x)	क्षांची	चानुर्धानिक तत्र (१२ दिन)
(4)	अपयोजी	बानिक तप (३ (त)
(a) "	,, सोधंत्री	ৰাণিক তা(३ নিশ)
(c) "	त रिप्तियो	वास्तिक सर्व (१४ वित्र)
(t)	ৰশাৰ্থা	नाशिक तर (१४ रिन)
	ू दुवार ्गश्री	त्य सी द्रागर
(११) व ि	थी बर्गनर्ज्या	११ रिप

११ दिव ११ दिव

नया मोद

दिशताब्दी के अवसर पर आचार्यश्री समग्र समाज को एक नया मोड देना चाहते थे। मेवाड की अनेक सामाजिक रूढियो में तो वे तत्काल ही परिवर्तन चाहते थे। उन्होने समाज के सम्मुख कुछ नियम रखे, जो कि वाद में 'नया मोड' नाम से प्रचलित हुए । मेवाड-वासियों द्वारा सामाजिक स्तर पर उन पर विचार किया गया । उनमे से कुछ नियम उसी समय समाज-मान्य हो गये, कुछ घीरे-घीरे वातावरण वनने के पश्चात मान्य हुए। मेवाड के बहुत से गाँवो में काफी परिवर्तन आया। जहाँ परिवर्तन नही आ पाया, वहाँ भी एक विचार-क्षेत्र तो बना ही। इस कार्य में जितना समय और श्रम अपेक्षित है, उतना लग पाने पर प्रभूतफल की आशा को जा सकती है।

द्वितीय घरण

ाद्धताथ घरण दिशताब्दी-समारोह का द्वितीय चरण साप्ताहिक कार्यक्रम के रूप में २५ सितम्बर से प्रारम्भ हुआ। सुप्रसिद्ध सर्वोदयी नेता श्री जयप्रकाशनारायण ने उसका उद्घोटन किया। उसके परचात् दो दिन तक दर्शन-परिपद, दो दिन तक साहित्य-परिपद् और दो दिन तक शिक्षा-परिषद् का कार्यक्रम चला। देश के मान्य दार्शनिकों, साहित्यिको तथा शिक्षा-शास्त्रियों ने उनमें भाग लिया।

तीन घोषणारः

उक्त अवसर पर आचार्यश्री ने श्रमणसघ के लिये शिक्षा, साधना और गाथा-प्रणाली के विषय में तीन महत्वपूर्ण घोषणाए कीं ।

- (१) प्रथम घोपणा तेरापन्थ में दीक्षित व्यक्तियों के लिये अनिवार्य शिक्षा की थी। उसके अनुसार साघारण क्षमता वालों को सैद्धान्तिक शिक्षा-क्रम का और विशिष्ट क्षमता वालो की आच्यात्मिक शिक्षाक्रम का, जो क्रमश: तीन और सात वर्ष का पाठ्यकम है, पढना होगा। आच्यात्मिक शिक्षाक्रम के अन्तर्गत योग्य, योग्यतर और योग्यतम-ये तीन परीक्षाए हैं। भावी अग्रणी के लिये न्यूनतम योग्यता आध्यात्मिक शिक्षाक्रम की योग्य परीक्षा और सैंद्धांन्तिक शिक्षा-क्रम की पूर्ण परीक्षा तक होनी आवश्यक होगी ।
- (२) द्वितीय घोषणा साधना-विकास के लिए थी। उसके अनुसार श्रमण-वर्ग के लिये भासन, प्राणायाम, सेवा, विनय आदि का नैरन्तरिक अम्यास करने की प्रेरणा तथा व्यवस्था थी
- (३) तीसरी घोषणा गाथा-प्रणाली के विषय में थी। उसके अनुसार गाथाओं का पुनर्मू ल्यन तथा साधुओं के समान साध्वियो में भी उसके प्रयोग की व्यवस्था करने की निश्चय किया गया ।

कलात्मक प्रदर्शनियाँ

उस अवसर पर कई प्रदर्शनिया भी लगाई गर्ड । प्रथम प्रदर्शनी तेरापन्थ के साधु-साध्त्रियों द्वारा निर्मित वस्तुओ की थी । उसका नाम था 'हस्तकला प्रगति-प्रदर्शनी' । २५ सितम्बर 420

चा नत' समी भरेनम की चिंता से दूर ये। दूस व्यक्ति पैदस चसते हुए भाषान्दिन के साव साथ तथा कुछ उन दिनों के किये विशेषक्य से बसाई गई वसी आदि हारा राजन्तर पहुंच यने ! आवार्यभी का चातुर्मीतिक प्रवास सङ्काराणा हाई स्कृत में हुआ। वह स्वान सब निर्मित वोवितगर तमा राजनमर की सबन वस्ती के सगमग सम्म में वा बत: प्राय: सभी के किसे सुविवायतक या ।

व्यवशिष्ट कार्यक्रम

प्रयम वरण के अवसिक्ष कार्यम्म राज्यमगर में दो दिन एक बौर वक्तो रहे। दिनिन विषयों पर विभिन्न विद्वानों के भावन हुए। उसके बतिरिक्त मास्त के राष्ट्रपति बा० रामेन्द्र प्रसाय चपराष्ट्रपति वा शावाकृत्यान् प्रवानमंत्री वताहरकाक नेडक सादि देख के मान्य नेताओं जगद्गृद रामानृजाजार्य, स्थामी राजवाजार्य जादि वर्स-गुक्तों मास्त स्थित अलेक विदेशी राजपूरों तथा विभिन्न विद्वार्गों और समाज-देनियों के उक्त बवसर पर की संदेश प्राप्त इए वे वे पक्षकर सुनाये गये।

सक्रिय भवाजि

स्वामीची को सक्रिय श्रद्धांचलि सर्पित करने के लिये देश के विभिन्न स्वानों के व्यक्तियों में विभिन्न स्पान और तपस्था ग्रहम की वी। उन सबका निवरण यहाँ दे पाता सहज नहीं है*।* राजनगर में बाचार्यभी के सम्मूच बिन व्यक्तियों ने स्वाग-उपस्यामुक्त विशिष्ट श्रद्धांविध अपित की भी करनें से कुछ नाम महाँ विमे वा रहे हैं । सर्व प्रवस १३ वस्मतियों ने बाबीवर क्क्यूवर्य बत स्वीकार किया। बाथे वह संक्या २१ हो गई।,इसके अतिरिक्त बनेक व्यक्तियों ने वपस्था का संकल्प भी किया। चनमें से अपेक्षाकृत बड़ी वपस्याएँ स्वीकार करने वासे १३ साम् साध्यमों के ताम तथा इनकी तपस्या का विवरण निम्नोक्त है 🛶

(१) साम्बी भी मूर्राजी		महामदात्तर तप	
(२)	त नमुद्धां ची	प्रचर केप	
(F) "	मच्ची	सार्थ भातुमौक्षिक तप (१३३ ^{दिन})	
(v)	,, शन्द्रशी	वातुमौसिकतप (१२ कित)	
(X)	 पन्तींबी	ৰানুদাঁতিক চম (१२ মিন)	
(4)	अवयांत्री	मासिकः तप (३ दिन)	
(•) ₁₇	<u>घोटां</u> बी	साकिक क्षप्र(३ दिन)	

- (<) " . विस्त्रीकी वास्तिक तप (१६ रिन)
- पाधिक तप (१३ दिन) (٤) .. पन्तांत्री एक वर्ष एकान्तर (1), मजान|जी
- (११) मुनि भी अर्थुनकास्त्री २१ विन
- १३ दिन (१२) " गसादवस्यकी १३ दिन (11) **मंप्रतमस्त्र**ो

समारोह के सहयोगी

इस समारोह में तेरापन्य के श्रावकगण का श्रम तो स्वाभाविक ही था, पर अन्य अनेक व्यक्तियों ने भी इसे सफल बनाने में बड़ा महत्त्वपूर्ण योग दिया था। राजस्थान-सरकार की ओर से आवश्यक सामग्री समय पर प्रदान करने तथा कार्य-सफलता में अभिकृष्च लेने की बात बहुत ही महत्वपूर्ण कही जा सकती है। माग करने पर कांकरोली स्टेशन पर अतिरिक्त डिब्बे देने तथा ट्रेनो के ठहरने के समय में षृद्धि करने में रेल्वे का सहयोग भी कम महत्त्वपूर्ण नहीं था। बॉल इंडिया रेडियो ने भी प्रथम-चरण की कार्यवाही को प्रसारित कर सहयोग की कडियों में एक कडी और जोड़ दी थी। देश के विभिन्न दैनिक, साप्ताहिक और पाक्षिक पत्रो ने भी उस समारोह को यथेष्ट महत्त्व देकर समाचार छापे थे। उस समय अनेक पत्रो में तेरापन्य और आचार्यश्री के सम्बन्ध में अनेक अग्रलेख तथा विशिष्ट लेख भी प्रकाशित हुए थे।

तृतीय चरण

द्विशताब्दी-समारोह दो चरणों में सम्पन्न हो गया, परन्तु उनमें कम ही साधु-साध्वियाँ सिम्मिलित हो सके। चातुर्मास-काल में सबका सिम्मिलन सम्भव नही था। फलत अविशिष्ट रहे कार्यो की सम्पन्नता के लिए उसका तृतीय चरण मर्यादा-महोत्सव के अवसर पर आमेट में मनाया गया। उसे समापन-समारोह भी कहा जा सकता है। उसमें श्रावक-समुदाय के अतिरिक्त विभिन्न प्रान्तों से समागत तेरापन्थ-सघ के ४८० साधु-साध्वियो ने भी भाग लिया।

हिशताब्दी-समारोह के तीनों चरणों की अपनी पृथक्-पृथक् विशेषताए थीं। प्रथम चरण तेरापन्थ की स्थापना के मुख्य दिन से सबद्ध था, अत उसमें जनागमन, आयोजन, आत्म-निरीक्षण और श्रद्धाजिल-समर्पण की प्रधानता थी। हितीय चरण में तेरापन्थ समाज की भावी गितविधियों के विषय में चिन्तन और निर्धारण की मुख्यता थी। तृतीय चरण मुख्यत श्रमण-सम्र की व्यवस्थाओं के पूनर्निरीक्षण और पुनर्व्यवस्थापन से सबद्ध था।

आचार्य भिक्षु-समृति-ग्रथ

द्विशताब्दी-समारोह के उपलक्ष्य में तेरापन्थी महासभा ने 'आचार्यश्री भिक्ष्-स्मृति-ग्रथ' प्रकाशित करने का निर्णय किया। उसके अनुरूप सामग्री-सग्रह तथा प्रकाशन आदि के प्रवन्ध का भार कन्हैयालालजी दूगढ (रतनगढ निवासी) को दिया गया। विविध सामग्री से परिपूर्ण वह ग्रन्थ लगभग आठ सौ पृष्ठों का है। वह तीन खण्डों में विभक्त है। प्रथम दो खण्डों में हिन्दी भाषा के लेख सकलित है, जबिक नृतीय खण्ड में अग्रेजी भाषा के। प्रथम खण्ड में स्वामी भीखणजी को समर्पित श्रद्धांजलियाँ तथा तेरापन्थ के इतिहास, मान्यता, साहित्य आदि विविध पहलुओ पर प्रकाश डालने वाली सामग्री है। दितीय प्रण्ड में जैन-इतिहास, साहित्य और सस्कृति विपयक सामग्री सकलित है। नृतीय खण्ड में जैनवम विपयक विविध सामग्री दी गई है।

तेराज्ञ का इतिहास (संदर)

14?

को भाषार्वभी ने प्रतका उनुवाटन मिना । उन्हे कवापूर्व इंद है तकाने में क्षेत्र पुन्य की पननतानर का निवेद तन रहा । यह अरवेती समान ८० पूर अपने थी । अर्थी संवित् नियान विति निवान विश्वका-विवान कार्यकल विवास बाहि ब्लैक निवास है। म रक्त के बाहरी बाद में स्वाई नई थी।

दूसरी 'नैतिक विकास प्रवर्तनी स्कृत के अन्दर चौकवाते बाव में क्लाई नई वी। क्ली बनुबर बान्दोक्त के वांच बनुबर कुछ के वंचवीत हैरा के वांच कावूब हवा केर. हुए हैं आदि सभी वर्गों के समन्वय के आधार पर विकासक विश्व और *नैविक्शा पर व्या*त्रकों के नश्लपूर्व परियों के आतेकपट संकवित ने । साथ-साथ सामाजिक क्रवावित के क्रवावित बतलाने शांते जित्र जी समाये गये वे । यह प्रवर्तनी बासना निवाली की क्लेक्सन बाइना के जनवरत सम एवं समन का परिवास वी ।

तीतरी प्रदर्वनी 'बाचार्यकी निज्-तत्त्व-वातेश्व कर्म' नाम के बान-विवेद्धन में ब्यार्ट नहीं नक्या निर्माण कोठा निवासी केरापनी समुद्रों है—को कि *नारस*रम्बं **रहिन** के किना र्वाची क्या नवरों में सबते हैं-वेंक्कोर में करवादा । क्क्वी व्यवस्था वें कुक्क क्याक्की रेटिया और नोतीकासनी रांका बादि का श्रम क्या वा जबकि उराकी सम्या में कीय 🕏 कताकार भी राजम् व करकाथतम् को थन बना था । उत्त कव के द्रा**र्नीव्यादिक** वासीन भैन-नरम्पा के मार्शनिनों का निर्माण वसिथ भारत के प्रतिक्ष क्याचार की काम ने किया वा । शार में समाज हारा उनका सत्कार तथा हवाँपन किया जना ।

बहु प्रदर्धनी कई विमायों में विभक्त थी। उसके एक बाद में बेन वरम्पता की आवैति-हासिक तथा ऐतिहासिक विभिन्न परनाओं को अनंता की प्राचीन क्षेत्र वैसी वें वित्र वर्ग रिया गया था। इतिहात पर प्रकाश वातने शांके अनेक शांकेब-इन जी अवाने को वे। दूनरे निमान में भाषार्थ भिद्ध के जीवन की अ्मेलियों तथा फल्के हारा करन क्लिका के क्ला प्रयुक्त विविध इच्छान्तों पर मानारित चित्र बादि थे। एक अन्य भान में आचार्कती कुण्यी की बर-याताओं अन-सम्पर्ग सोसोदबोधन बादि स संबद्ध वित्र वे ।

'शारेल क्या की शोभा बहाने में जन्म दो संबर्धे का बी लिलेन आहरोल पहार वर्णे एक संबद्ध खापर निवासी मोहनलाएजी हुभेदिया का बा । उन्हर्ने ठाउ-पन तथा कानची नर क्ति विजिन्न कार के प्राचीन प्रन्त और पुराक्षत्व कम्बन्दी क्रम कुर्नव कामहियों का स्त्री महरबर्गुर्ग मंदलन था । दूपरा मंग्रह चर्ग निवामी अंतलक्यवी वेक्सिंग का था । अवस अकुल बारगोलन के प्रत्येश नियम पर कलाग्यक विवेचन देने बाले जार्याच्य है। उन्होंने हैं जिल बलवत्ता व पूर व तैवार वरवाद थे ३ उरपुक्त क्स्मेंनी का **अध्यास** राजस्थल के सूचमंत्री भी बोहनताल नुवाहिया न किया।

परिशिष्ट २

को बचाई देता है।

सम्यादक-भण्डक

उक्त प्रत्य के सम्पादक-मध्यक्ष में मी सदस्य है । कर्त्युयाकासभी दूमह ने प्रवन्त-सम्पादक

के रूप में कार्य किया । सम्पादक-मण्डक के सदस्यों के शाम इस प्रकार 🖁 💳

बा हजारीप्रसाद द्विवेदी मोहनकाट बॉटिया

वा हीरास्थास जैन वयचन्द्रसा**स** कीठारी

प्रो तान सून सान सुमकरण रतानी

मुमिका

उक्त प्रन्य की मृतिका राष्ट्रपति वा राक्निप्रधाय ने किसी। वे किसी हैं — "बार्क मृति की यह विधेतना रही है कर-कर कैसा जावस्यक हुआ वहाँ महापुस्य उत्पन हुए हैं जिन्होंने अपने समय में फीजी हुई बुराइसों और विकारों से कोहा किया। उनका उन्पूकत करते के सिसी ने बीवन प्रश्न करें।

भी मिशु भी एक ऐते ही महापुरत थे। बाहम-बाबना उनके जीवन का साम्य का। वे एक सन्द ने को बाम बनता की भागा में बहुत सरक सकते में तरब की बारी बात कहा करते थे। वे कोई काम्य-सर्वन करना नहीं बाहते वे पर जो कुस उन्होंने कहा। वह साहित्य की एक बहुमूस्य निवि बन गया। अप्यास्य की को बात उन्होंने कही। बाब वो स्वानियाँ बीठ प्री है महत्त्व बारा भी कम पर्धी हुवा।

्रित पुण्य का प्रकाशन कर भी बैन स्वेताम्बर तैरायमी महासमा ने वस विवेदन महापूर्ण के पीवन-सरा और बेन-सर्पन के नवनीत को बयन् के सामने रखने का सुन्दरमास किया है। मैं रस प्रवास की सराहना करता हूँ और स्मृति-सन्द के विदान् सेक्सने तवा सम्पारक-महत

परिशिष्ट २



धवल-समारोह

सम्मान से अधिक मूल्यवान्

कोई भी महापुरुष जनिहत का कार्य सम्मान या यश की प्राप्ति के लिए नहीं करता, फिर भी उसमें उन्हें वे अनायास ही प्राप्त होते रहते हैं। यद्यपि उनके कार्य का महत्त्व उस प्राप्त सम्मान की कसौटी से नहीं परखा जा सकता, उसका मूल्य तो उन सबसे बहुत अधिक होता है, फिर भी कभी-कभी किसी-किसी के लिए सम्मानों की गुरुता अथवा व्यापकता भी व्यक्ति की महत्ता को समभने में सहायक होती पायी गई है।

अखण्ड आज्ञा

आचार्यश्री ने जन-हितार्थ अपना जीवन समर्पित किया है। उममें उन्हें न मम्मानो की अपेक्षा रही है और न अभिनन्दनो की। फिर भी उन्हें जनसाधारण से अपिरमेय सम्मान मिला है। वे जहाँ भी गये हैं, प्राय सर्वत्र उनके कार्यों को अभिनन्दनीय प्रशसा प्राप्त हुई है। भारत के मनीषियों ने उन्हें बढ़ी आशा-भरी दृष्टि से देखा है। नवनालन्दा महाविहार (पाली-इन्स्टीट्यूट) के डायरेक्टर डा० सतकरि मुखर्जी द्वारा इन्स्टीट्यूट की ओर से आचार्यश्री के अभिनन्दन में पठित पत्र के ये शब्द इस विषय में बढ़े ब्यान देने योग्य है। वे कहते हैं— "न तो पूर्वतन महापुरुषों का भारत-भूमि में अवतरण ही निष्फल हो सकता है और न यहाँ का अन्तिम परिणाम 'पतन'। इसमें प्रमाण है—आप जैसे व्यक्तियों का भारतभूमि में अवतरण।"

'रजत' बनाम 'धवल**'**

आचार्यश्री का कार्यक्षेत्र इतना व्यापक है कि उसमें उनका व्यक्तित्व सम्प्रदायातीत-रूप में निखार पा चुका है। यद्यपि वे एक सम्प्रदाय के आचार्य है, फिर भी उनका आचार्यकाल सम्पूर्ण मानव-जाति के हित में खपता रहा है। जनता उनके चारो ओर घिरती रही है और वे उसके प्रेरणास्रोत बनते रहे हैं। इसी प्रक्रिया का फळ था कि आचार्यश्री के आचार्यकाल के जब पच्चीस वर्ष सम्पन्न होने वाले थे, तब सार्वजनिक रूप से उनकी रजत-जयन्ती मनाने का विचार लोगो के मन में उठा।

१—निह पूर्वतनानां महापुरुषाणां भारत-भूमौ जनन निष्फल भिवतुमर्हित । न वा विनिपात एव पार्यन्तिक परिणामो भवेत् । तत्र च प्रमाण भवादशाना भारत-वसुन्धरायां क्रिया-समिभहारेणाविभीव ।

⁻जैन भारती, २५ जनवरी १९५९

त्रराध्यत्त

'रलत' स्वरु भौतिक बेमव का घोतक है इसिक्ए 'बबक' सुख को उसका तथा आवार्ययों के कार्यों का भाव-मोबक मानकर उनके स्वान पर स्वीकार किया थया। 'रवत-मरती' के स्वान पर 'यवक-स्थारीह' सुब्ब का प्रयोग अतिक सारिक तथा भाव-मान्मीर्य पुक्त है। इस चित्रा में एक मई परम्पा का प्रारम्म तो यह है ही।

धवल-समारोष्ट-समिति

वयक-समारोह के विचारों को कार्य का क्य देने के लिये 'यवज-समारोह-समिनि' का

गटन किया गया। उसके पदाधिकारी निम्नोक व्यक्ति में → उस दक्त सामा कांग्रस कमेटी के मतपूर्व अध्यक्त समाज

हा सम्पूर्णानन्य उत्तरप्रदेश के मृतपूर्व मुख्यमात्री बार्द की बहाय महाराष्ट्र के मक्यमन्त्री

नाइ वा नहारा महाराष्ट्र के मुख्यसन्त्रा मोहनसात मुलाइिया राजस्थान के मृत्यमंत्री

वी की जती मैसूर के मन्यमुली

वा दा पता मधूरक मुक्तमन्त्र। भीमन्तारावच योजना-ज्ञायोय के सन्स्य संयोजक

जनरमस मंदारी थेन क्षेताबर तेरायची महासभा क बण्या सह-मंग्रेजर गुगनचर बांचरिया व मा सगुरत समित के मृत्यूर्व बम्पर्थ मिरवारीकास केन विद्यों केन क्षेताबर तेरायची सभा ने बण्या केरायच्या

वान्यर वरायन नीज कार्य

भवत-समारीह योजना की कार्य-परिचनि में मक्ततः तीन कार्य सम्पाद के ---

- (१) धवल-नमारोड
 - (২) সমিদাংশ-শ্ৰ
- (१) भाषार्वधी भी कृतियों का सम्मक सम्मादन ।

वयक्ति-पूजा या आदर्श-पूजा

वंदण-नवारोह रमुष क्य में यद्यार जावांचीयों क ग्रामान में जायोजित या परन्तु बलाई में बहु उत्तरी कोतोपवारक प्रवृत्तियों वा नामान था। पर्योचान्तर में बहु अप्याल वा नामान वा। हमी क्विता न जावायची को हम सवारोह की खीत्रित के लिए बाध्य वर दिया। इन विचय में उत्तर करते पटने हैं— अप्यारम वा अधिनयन अस्थास की यति वा मेरर बन नत्तरा है इसी तक में बाध्य हो बहुत गंदीब की बीग बर मुख्य हम अधिनान्त में उप दिन्त होने ब प्रो विचीता वरणा की अन्तित देनी परी। "

वहा का सबता है कि उपर्युक्त बचन नेवन जीतकारिक है। मुक्त पैने नमारोही में जादर्स पूजा न स्थान पर व्यक्ति-पूजा को ही प्रथम निक्ता है। दशका नदन उत्पर यही हो सकता है कि आज तक के इतिहास में कोई भी ऐसी आदर्श पूजा उपलब्ध नहीं होती, जिसमें व्यक्ति को माध्यम नहीं बनाया गया हो। प्रत्येक आदर्श किसी-न-किसी की तपोभूमि में फलित होकर ही जनग्राह्य बना करता है। इसलिए आदर्श की ओर प्रेरित करने वाले किसी व्यक्ति को यदि हम श्रद्धा की दृष्टि से देखते है, तो वह उपयुक्त ही है।

नवभारत टाइम्स के सम्पादक श्री अक्षयकुमार जैन इसी बात को यों कहते हैं—
"सामान्यत आज का युग व्यक्ति-पूजा का नहीं रहा है, पर आदर्शों की पूजा के लिए भी
हमें व्यक्ति को ही खोजना पडता है। अहिंसा, सत्य व सयम की अर्चा के लिए अणुव्रतआन्दोलन-प्रवर्त्तक आचार्यश्री तुलसी यथार्थ प्रतीक है। वे अणुव्रतों की शिक्षा देते हैं और
महाब्रतों पर स्वय चलते हैं।"

सुप्रसिद्ध सर्वोदयी नेता श्री जयप्रकाश नारायण कहते हैं — "भारतवर्ष में सदा ही त्याग और सयम का अभिनन्दन होता रहा है। आचार्यश्री तुलसी स्वय अहिंसा व अपिग्नह की भूमि पर हैं और समाज को भी वे इन आदर्शों की ओर मोडना चाहते हैं। सामान्यतया लोग सत्ता की पूजा किया करते है। इस प्रकार सेवा के क्षेत्र में चलने वाले लोगों का अभिनन्दन समाज करता रहा तो सत्ता और अर्थ जीवन पर हावी नहीं होगे।"

उपर्युक्त सभी उद्धरण मैंने इसलिए दिए है कि आचार्यश्री के अभिनन्दन को श्रद्धातिरेक से उनका शिष्य-वर्ग ही नही, अपितु समाज के विचारक व्यक्ति भी आदर्श पूजा का प्रतीक मानते हैं।

दो धरण

आचार्यश्री के जनोत्थानकारी कार्यों को श्रद्धौंजिल अपित करने का जब निश्चय किया गया, तब यह विचार सामने आया कि समारोह को दो चरणो में मनाया जाना चाहिए। प्रथम चरण भाद्रपद शुक्ला नवमी को मनाया जाए, जो कि आचार्यश्री के पदारोहण का मूल दिन है और दूसरा चरण शीतकाल में किसी निर्घारित दिन पर मनाया जाए, ताकि सुदूरवर्ती क्षेत्रों में विहार करने वाले अधिकाश मुनिजन भी उसमें सम्मिलित हो सकें। विचार-विमर्श के पश्चात् समारोह को दो चरणो में मनाने का निश्चय हुआ।

प्रथम चरण

धवल-समारोह का प्रथम चरण बीदासर में मनाया गया। उस अवसर पर सहस्रो की सख्या में जनता ने उपस्थित होकर आचार्यश्री का अभिनन्दन किया। उसके अतिरिक्त केन्द्रीय विद्युत्-उपमन्त्री श्री जयसुखलाल हाथी, बीकानेर महाराजा श्री करणीसिंह, पजाब के सिंचाई व विद्युत्-मन्त्री सरदार ज्ञानसिंह राडेवाला, उत्तरप्रदेश-विद्यान सभा के उपाध्यक्ष रामनारायण

१-आ॰ तु॰ अ॰ प्र॰, प्रवन्ध सम्पादक की ओर से

२--आ॰ तु॰ अ॰ प्र॰, सम्पादकीय

त्रिपाठी उत्तरप्रदेश के मृत्यूर्व सन्त्री सक्तीरमण आचार्य सुप्रतिद्व समाजसेनी बां॰ युवरीर सिंह, उपन्यास-क्रेसक कामरेड सक्तपाल तथा कवि रामनाव 'सुनन' बादि में नी उनके अभिनन्दन में प्रमुखकन से भाग सिम्मा ।

द्वितौय चरण

वदस-समारोइ का मुख्य सामोजन द्वितीम वरण में ही रक्षा गया था। उस वनगर पर वो स्वागत समिति का गठन किया यथा उसमें राजस्थान के मुख्यमनी भी मोहन्वाव मुखाहिया स्वागताम्मस्य वे। समारोह के लिए बोपड़ा हाईस्कृत के मैदान में पत्थान बनावा गया। वह स्वान विशाल को बा ही मीके पर भी बा। बीकानेर के साम्लिम क्या दोनों बोर सबको के कारण बनता के बावायमन के किए मी काफी अनुकूत वा। वरस्थित होने बाले विशास बनतमुह की सुस्थयस्या के लिए वहाँ स्वयंग्रेवक-यक्ष का प्रवस्य किना वना वा।

मृत्यूर्व कांड स बच्चा भी छ न बेरर की सम्बद्धता में बहु समारोह किया पर्या।
तत्कालीन उपराक्ष्यित (वर्तमान राष्ट्रपित) वा राषाक्ष्यन् बाबि वेस के बनेक सप्तमान
नेता साहित्यकार बीर पणकार उसमें सम्मिक्त होने और आषार्यभी को अदांबिक वर्षित
करने को एकपित हुए। बनता की वो बपार भी क थी ही।

मन्य-समर्पण

बाधार्यभी हो उसी समारोह में वा राषाहुम्बन् हारा बाधार्यभी दुक्ती-सिनायन स्वां समाप्त क्या बावा था। मंगकायरय स्वागत-मायक बादि के परवाद सिनायन-क्या है सम्पादक-स्वयक की बोर से कलोगा बयसकाय बावु ने बाधार्यभी का अभिनतन करते हुए स्व-स्वायं के किए सरपाद्वारित को लिकेश किया। क्यूंगि कहा-— बाब हम सुर साधार्यभी के मयक-समारोह में सिमायित हुए हैं। इस ब्रह्मर पर साधार्यभी को मानने वालों में में बात मानतों मानतों हैं। में कामा एक ही नत स्वर हाई और वह है....मानव वर्ष । मूने कहा-वहीं मानवता हैं। मैं कामाप्त क्या मानवता हैं। मैं स्वय्यवक-स्वयक की लोर से बाधार्यभी का ब्रह्म-सानव करता है को सावायं से स्वर स्वयन्त करता है के ब्रह्म के सिनायन स्वयन स्वर पर हरा। वै

स्पराध्यति न प्रस्त मर करते से पूर्व अपने सायन में कहा---"राजगीतिक नेताओं जीर राज रक्षणाओं को अमिनन्यन-प्रस्त मर करने की पूराणी वरस्परा गई। है पर निश्ती भाष-पेत ना अभिनन्यन यह एक नया भूक्यात है। मैं अपने आएको सोमास्थाओं आनता है कि राज-सेन ना अभिनन्यन मैं कर रहा है "।

१---वैद मास्ती १४ मार्च १९६२

२--- अन्न सारती १८ सार्च १६६२

अपने भाषण की सम्पन्तता के पश्चात् उपराष्ट्रपित ने मन पर खढे होकर बढे ही आदर और विनम्रभावों के साथ आचार्यक्षी के कर-कमलों में अभिनन्दन-ग्रन्थ समर्पित किया। मच पर बैठे सभी आगन्तुक उस समय आदर व भक्ति व्यक्त करने के लिए खढे हो गये। सामने समुद्र की तरह लहराता हुआ जन-समृह उस दृश्य की रमणीयता में अपने आपको विस्मृत किए हुए तहीनता से देख रहा था। उस समर्पण के क्षण को हर कोई की आँखें पूर्णतः आत्मसात् कर लेने को आतुर थी। वस्तुत वह एक अभूतपूर्व दृश्य था।

अभिनन्दन-ग्रन्थ

अभिनन्दन-ग्रन्थ की सामग्री आचार्यश्री की गरिमा के अनुरूप है। वह विशाल-ग्रन्थ लगभग आठ सौ पृष्टो का है। सामग्री-चयन में यह ध्यान रखा गया है कि वह एक प्रशस्ति ग्रथ ही न रहे, अपितु दर्शन और जीवन-व्यवहार का एक सर्वा गीण शास्त्र वन जाए। उसके चारो अध्याय अपनी पृथक-पृथक मौलिकता लिए हुए है।

प्रथम अध्याय श्रद्धाजिल और सस्मरण-प्रधान है। साधारणतया प्रत्येक व्यक्ति का अपना एक प्रभाव-क्षेत्र होता है और उससे उसे यथासमय श्रद्धा भी प्राप्त होती है, परन्तु सवका प्रभाव-क्षेत्र समान नहीं होता। किसी का प्रभाव-क्षेत्र केवल अपना घर ही होता है, तो किसी का सम्पूर्ण राष्ट्र अथवा विश्व। अध्यात्म और नैतिकता के उन्नायक होने के कारण आचार्यश्री का व्यक्तित्व सर्वक्षेत्रीय वन गया है और वह इस अध्याय से निर्विवाद अभिव्यक्त होता है। देश और विदेश के विभिन्न व्यक्तियों ने उनके प्रति जो उद्गार व्यक्त किये है, वे उनके व्यक्तित्व पर गहरा प्रभाव डालते हैं।

द्वितीय अध्याय में उनका जीवन-षृत्त है। हर एक महापुरुप का जीवन-वृत्त प्रेरणादायी होता है, फिर आचार्यश्री ने तो अपने ममग्न जीवन को अहिंसा और सत्य के लिए समर्पित किया है। सर्वसाधारण के लिए वह एक दीप-स्तम्भ का कार्य करने वाला कहा जा सकता है।

तृतीय अध्याय में अणुव्रतों की भावना पर प्रकाश डाला गया है। विभिन्न लेखको ने समाज-शास्त्र, मनोविज्ञान और अर्थशास्त्र के आधार पर विभिन्न पहलुओं से समाज की नैतिक आवश्यकता पर घ्यान आकृष्ट करने का प्रयास किया है। यह अघ्याय एक प्रकार से सक्षिप्त नैतिक दर्शन कहा जा सकता है।

चतुर्थ अध्याय का विषय है—दर्शन और परम्परा । इस अध्याय के शोधपूर्ण लेख, वहीं महत्वपूर्ण सामग्नी उपस्थित करते हैं । यद्यपि इस अध्याय के अधिकाश लेख जैन-दर्शन से सम्बद्ध हैं, फिर भी वे तुलनात्मक अध्ययन करने वालों के लिए जैन-दर्शन सम्बन्धी विभिन्न जानकारी प्राप्त करने में बहुत उपयोगी हो सकते हैं ।

सम्पादक-मण्डल

प्रस्य के प्रकार-प्रामास्क के क्ष्वतानुसार इस प्रेष का संकलन, सम्पादन और प्रकारन केवळ सह महीने में ही सम्पन्न हो गया। मह बासातीत ही कहा बा सकता है। सम्पादक मण्डल का कार्य-कोस्क इस त्वरा में सम्पन्नत मुक्त कारण पहा हो। सम्पादक-मण्डल वे समस्य निमोक्त स्वर्तक के

धी वयप्रकासनारायण भी नरहरिविष्णु वावनिक धी के एम मुन्सी

भी हरिमाऊ उपाच्याय भी मुकुटविहारी वर्मी

भी सद्धमङ्गमार **जै**न

मृति सी भगराव सी मैकितीक्षण पृत सी एन के सिद्धान्त सी सैनेत्रकृमार

भी मोइनसम्ब क्यौतिमा सम्बद्धमा से स्टाबा।

इस कार्य में मूर्तिकी नवराककी का परिधम बाबोपान समानकम से रहा वा। भी बयप्रकारमारायक ने इस बाठ को इन सकी में व्यक्त किया है— बंध समावन की सालीनका का सारा ध्येम मूर्ति भी समरावनी को है। लाहित्य और दर्धन उनका किया है। मैं समावक-मंदक में अपना नाम इसीलिए दे पाया कि वह कार्य इनकी देन रेख में इन्ना है। '

भाषार्वभी का उत्तर

बाषायंभी ने इस बरिनम्बन को अवना तो नहीं माना किर भी बनात ने सन्हीं की बरिनम्बन किया वा सर्व उसका उसले देत हुए उन्होंने कहा— बन्धास्त से निक्त संसादन निक्त के स्वति
१--मा तुभ प्रं सन्तरकीय १--मेन मास्त्री १८ माचे १९६९

उपरुब्ध सध्य

अपने आचार्यकाल के पच्चीस वर्षों के अनुभवों के आधार पर उन्हें जो तथ्य उपलब्ध हुए, उनको उन्होंने अभिनन्दन का उत्तर देते हुए इन शब्दों में व्यक्त किया—"मेरे आध्यात्मिक नेतृत्व के २५ वर्ष पूर्ण हुए हैं। इस अविध में मुझे जो वस्तु-सत्य उपलब्ध हुए, उन्हें मैं आपके सम्मुख प्रस्तुत करना चाहता हूँ। उनमें से कुछ ये हैं

- (१) अध्यात्म-शून्य बुद्धिवाद मनुष्य को भटकाने वाला होता है।
- (२) साधना की गहराई में समुदायनाद और व्यवहार की चोटी पर व्यक्तिवाद-ये दोनों ही भ्रान्त हैं।
- (३) नग्न सत्य के बिना सवस्त्र सत्य कोरा आभास होता है, तो सवस्त्र सत्य के बिना कोरा नग्न सत्य अनुपादेय। इसिलिए इन दोनो की सहावस्थिति ही मनुष्य को सत्य की उपलब्धि करा सकती है।
- (४) धर्म-संस्थान के बिना अध्यात्म प्रगतिशील नहीं रह सकता है।
- (५) भौतिकता मनुष्य को विभक्त करती है। उसकी एकता अध्यात्म के क्षेत्र में ही मुरक्षित है।
- (६) धर्म-सस्थान राजनीति और परिग्नह से निर्िंस रहकर ही अपना अस्तित्व रखें सकते हैं।
- (७) वर्तमान जीवन में मोक्ष की अनुभूति करके ही कोई धार्मिक या आध्यात्मिक वन सकता है। केवल परलोक के लिए धर्म करने वाला अच्छा धार्मिक नहीं बन सकता।
- (५) आष्यात्मिक एकता का विकास होने पर ही सह-अस्तित्व का सिद्धान्त कियान्वित हो सकता है, जातिवाद, भाषावाद, सम्प्रदायवाद और राष्ट्रवाद की सीमाएँ निर्विकार हो सकती है। अभेद बुद्धि को विकसित किये बिना कोई भी व्यक्ति दूसरों को नहीं अपना सकता।
- (६) घर्म को सर्वोच्च उपलब्धि मानकर ही मनुष्य साम्राज्यवादी आक्रामक मनोवृत्ति को त्याग सकता है।

साधु-सस्थाओं से

उन्होंने उस अवसर पर आध्यात्मिक विकास के लिए वर्त्तमान साधु-सस्याओं को भी कुछ वातें सुभाव के रूप में कहीं, वे इस प्रकार हैं —

- (१) राजनीति में हस्तक्षेप न करे।
- (२) परिग्नह से अलिस रहें।
- (३) जातिवाद, भाषावाद, प्रान्तवाद, और राष्ट्रवाद आदि भमेलों में न फैसें। धान्ति, समन्वय और विश्व की एकता का प्रसार करें।

१—वेन भारती, १८ माच १९६२

तेरापन्य का इसिजास (झंड १) (दिनोप (४) नवीनता या प्राचीनता का मोड न कर सदा समीचीनता का समादर कर।

- (१) चारित्रक विभास को ही बपना कार्य क्षेत्र बनाए ।
- (६ मार्गितित मुख्यबस्थित और अनुदासित हो । १
- गौरवपूण अस्तित्व के टिए

मात्र के मीतिक और बोदिक पूर्व में सायु-संस्था को अपने घोरवपूर्व अस्तित्व के निए वित प्रमुख बाठों को भावत्यकता 🕻 उनको उन्होंने इन प्रकार मिनामा 🛶

(१) रुक्य के प्रति इह बास्पादान होना ।

You

- (२) माने नेता मह-मार्मिकों व स्वयंत्रन सिद्धान्ती के प्रति मनंदिग्य होना ।
- (३) बाह्य उपकरमाँ व भावस्यकताओं को अख्यन्य रगना ।
- (४) अनुगासन जिनव और बारसस्य का समुक्ति समावर करना ।
- (४) पद-कोसुप्रता व निर्वाचन से मुक्त रहता।
- (६) धम-परामण होना और भागमपरकटा से बचना ।
- (७) लोड-मंग्रह की बरेशा सोच-रूप्याच पर अधिक व्यान देता ।

साधवाद और भातान भाषायची ने उग अवसर पर वैरायन्य सायु-साम्त्रियों को चनकी प्रयति पर सायुवार है^{ने} हुए माह्नान दिया बद्द इस प्रकार है-"मैंने इन २३ वर्षों में जिम साबू-मत्या ना नेतृत

रिया है उगरा अनीन जसम रहा है बर्गमान नीरवपूर्व है और प्रविध्य जगनम दीगता है क्योंकि दसमें अनुसारत है। ध्यवस्था है। विशेष और वास्तुष्य की भावता है। सदा और वद्भिवाद का शमन्त्रम है तका शरम के प्रति एक बहिए विस्तात है। मैं अपने नायु-साम्बियों को प्राप्त विभेगनाओं के लिए सायुवार देता है और अपान

शिवनाओं को प्राप्ति के लिए उनका आगरान करता है।

आभार प्रकाम

गैराबारी मीची बर्गाणाणत्री के प्रति जानार्वथी न उन बरगर पर अ) बाबार प्रार्थित क्या कर इन प्रकार है ---

नेवाबावाः अनियी बलालातत्री ! ब्राप्ते मूम बहुत रूप्पनार्गं विसी । घेर विवास से असरका बहुत योग रहा है। इससे मैं क्रमान हैं। इस घरत-सबसे हिने अवसं पर मैं। अध्यक्ष र प्रकार में बारदे प्रति बाबार प्रदर्शन राजा है।"

૧ — પ્રત માડી ૧૮ માર્ચ ૧ ૧૦ 1 W # #11 A 1 C #14 1 L3 1-Remit temática

सम्मान

मुनिश्री चम्पालालजी मीठिया और लाहाजी का सम्मान करते हुए उन्होंने ये उद्गार व्यक्त किये —

"विनयनिष्ठ मुनि चम्पालालजी (मीठिया)। आपकी सहज विनम्रता से मैं प्रसन्न हूँ। इस घवल-समारोह के अवसर पर मैं आपका विनयनिष्ठ के रूप में सम्मान करता हूँ।"

"विनयनिष्ठा सुशिष्या लाडाजी । तुम्हारी सहज विनम्रता मे मैँ प्रसन्न हूँ । घवल-समारोह के अवसर पर मैं तुम्हारा विनय-निष्ठा के रूप में सम्मान करता हूँ ।"

परामर्शक-नियुक्ति

मुनि बुद्धमल्ल तथा मुनिश्री नगराजजी को आचार्यश्री ने उस अवसर पर क्रमश अपने साहित्य-विभाग और अणुव्रत-विभाग का परामर्शक नियुक्त किया। नियुक्ति-पत्र इस प्रकार है —

"सुशिष्य मुनि वुद्धमल्लजी । तुमने साहित्य के माध्यम से घर्मशासन की श्री-वृद्धि में जो प्रशसनीय योग दिया है, उससे में प्रसन्त हूँ । इस घवल-समारोह के अवसर पर मैं तुम्हें साहित्य विभाग-परामर्शक के रूप में नियुक्त करता हूँ ।"

"सुशिष्य मुनि नगराजजी ! तुमने आन्दोलन के माध्यम से धर्म-शासन की श्री-वृद्धि करने में जो प्रशसनीय योग दिया है, उससे मैं प्रसन्न हूँ । इस धवल-समारोह के अवसर पर मैं तुम्हें अणुव्रत-विभाग परामर्शक के रूप में नियुक्त और अग्रगण्य की लागत के रूप में गाथाओ से मुक्त करता हूँ ।"

आशीर्वाद

मुनि महेन्द्रकुमारजी 'प्रथम', मुनि दुलहराजजी और साष्ट्री किस्तूरांजी को आचार्यश्री ने आशीर्वाट प्रदान किया। वह इस प्रकार है:—

"सुशिष्य मुनि महेन्द्रजी । तुमने अणुव्रत-प्रसार और साहित्य की दिशा में जो प्रयत्न किया है, उससे मैं प्रसन्न हूँ। विशेष प्रगति के लिए इस धवल-समारोह के अवसर पर मैं तुम्हें आशीर्वाद देता है।"

"सुशिष्य मुनि दुलहराजजी। तुमने साहित्य के क्षेत्र में जो प्रगति की है, उससे मैं प्रसन्न हैं। दक्षिण प्रान्तीय एव अग्रेजी बादि विदेशी भाषाओं के साहित्य में विशेष प्रगति के लिए इस घवल-समारोह के अवसर पर मैं तुम्हें आशीर्वाद देता हूँ।"

"सुशिष्या किस्तूराजी ! तुमने सुदूर प्रान्त दक्षिण में अणुव्रत-आन्दोलन की प्रगति के लिए जो यत्न किया, उससे मैं प्रसन्न हूँ । कार्यक्षमता के लिए इस घवल-समारोह के अवसर पर मैं तुम्हें आशीर्वाद देता हूँ ।"

वदनांजी के प्रति

मातुवरा बदनांची के प्रति बाचार्यक्री ने को उदुवार व्यक्त किए, वे इस प्रकार हैं 💳

'ऋतुमना साम्मीबरा बदनांबी ! बाएसे मुध्ये मातृबात्तस्य के साव-साव को पतिव संस्कार मिसे वे मेरे बीवन विकास के महान् हेतु बने ! मैरे को सर्ध्यत्त किया सस्मी स्थाप पुरा मावनाएं स्था मेरे साथ पति हैं।

सरण

उस अवसर पर उन्होंने विभिन्न गुनों के आधार पर अनेक व्यक्तियों का स्मरण किया। वह इस प्रकार हैं ---

साम्बी की हुमासांकी को मिनव निष्ठा के रूप में पीड़त रक्ष्मकाको समी को सावन-सेवी एवं विकिट-व्यवकों के रूप में, प्रवापसक्ती मेहता को सासम-सेवी के रूप में एवं कस्यायमुक्ती वरिद्धा को बणुवती एवं स्थापबृतिक के रूप में स्थरण किया गया।

विविध गोष्टियां

वदध-समारोह के सबसर पर विभिन्न गोप्टियों के बायोबन भी रखे परे थे। सीमन्तारायण की बस्पस्टा में बनुबट विचार परिवर्, का हरिकंपरीय चण्चन की बस्पस्टा में कवि-सम्मेखन वसी प्रकार वर्धन-परिवर्ड, साहित्य-परिवर्ड एवं बनुबट अधिवेसन बार्टि हारा समाग्र बन्दा की विश्रेष कर से अध्यारन का पोषण मिक्टा प्हां पा।

विशेषांक समर्पण

बदम-समारोह के द्वितीय चरण के बदसर पर मुनिवनों हारा हस्तिकिंद परिका 'बदम्मोति' का एक मनितन्त्रन मिधेयांक भी निकाबा पया। स्वर्म विभिन्न केवलों हारा संस्कृत माहुत बादि मादीन भीर बदोचीन रण्यीस भाषाओं में यहांबाहियां तथा केव किले स्वर्मात स्वरूपक की मोर से मुनियी मोहुनमाक्यी 'सार्युक' ने उसे बायांबी के चरणें में स्वर्मात किया।

साहित्य-सम्पादन

बनब-धमारोह के बनसर पर बाजारोंची की कृतियों का सम्मन्न सम्मान करने का निरुचय किया ज्या या। सन्तुसार असम सागर और मूनि महेन्द्रमारणी अपमें इस हार्य को सम्मन करने में करे। जेनेक सन्त उनकी सम्मानकर्ता में बनता के सामने कार्य।

साहित्य की मेंट

मानामंत्री तथा गुनिवनों झारा नवनिर्मित छाहित्य में से जनेक प्रंती को झारत के गुनिमृत प्रकाशन-संन्तान 'आत्माराम एक सन्त' ने प्रवासित किया। वदक-समारोह के दोनों ही नारणों के नवसर एक संस्थान के संनामक भी रामनाम्मुरी ने सबसे जाकर एक प्रकासित स्वा के से जाने से जन्मी संस्था की बोर से सानामंत्री के नारणों में मेंट किया। सनमें शानामंत्री की एकाओं में के किस्ति में मानामंत्री की एकाओं के किस्ति मिक्सिन सानामंत्री की सन्तामंत्री के निर्माण का मानामंत्री की स्वा सानामंत्री की स्वा सानामंत्री की स्वा सानामंत्री की स्वा सानामंत्री की सानामंत्री की स्व सिर्माण सिंग सानामंत्री की स्वा सानामंत्री से सानामंत्री से सिर्माण सानामंत्री से सानामंत्री से सिर्माण सिंग सिर्माण सानामंत्री से सिर्माण सिंग सिर्माण सिर्माण सिर्माण सिंग सिर्माण
प्रकाशन की दृष्टि से बहु मेंट 'बारमाराम ऐक सम्त' की अवस्य की पर सेवन की दृष्टि

से तो बह विभिन्न देखकों की मेंद्र यो ।



आईदानजी

१३४,४३४

प्रश्६ से प्रश्न,

प्ररह से प्रप्र०,

५५२,५५४ से

そっさ

४१७

४१७

३५५

२१५

६४,६५,

१५४,१५६,२१३

र्भ३२,६१६,६५४

बाचार्यश्री (बा० मुलसी) ५०१ से ५०४,

१३७

४६८

83

थ ३

४०६, ४१०

४४०

१४

६४५

६१०

४८८

४६८,४७७,४७८,

४५३,४५४,४५७,

२

₹

अजना

अकवर

अगस्त्य

अ० क० गोपालन

अखैरामजी (मुनि)

अमीचन्द गोलछा

अमृतलाल यादव

अमृतचन्द्र

अरिष्टनेमि

अश्वसेन

अशोक मेहता

अध्विनीकुमार

व्यक्ति नामावलि

अग्गिदत्त	२४		५ ६०,५६२ से
अचलसिंह	५३०		४६८,४७६,४ <u>७</u> ७,
अजवूजी (साघ्वी)	७३,८२,८३,		५७६ से ५८१,
	१६४,१६६,१६७		४ ५३, ४५४,४६०
अजातशत्रु	8		से ६२४,६२६ से
अजित	२		६३१,६३४ से
अणचाजी (साघ्वी)	३५२		६७३
अनतराम दीवान	२६६,२७०	आदिनाथ (तीर्थं कर)	१
अनायी (मुनि)	३५३	आनन्द	४,११२
अनूपजी (मुनि)	२६६	आनन्दभाई वकीलवाला	३२०
अभयदेवसूरि	3	क्षानन्दराज सुराना	-880
अभिमन्यु	४५१	आनन्द सिंह	३६४
अमरचन्दजी (स्था०)	५३०	आनन्दिल सूरि	ធ
अमरसिंहजी (स्था०)	१०५	आर० के० करजिया	५६२
अमरसी ऋषि	३४५ से ३४८	आसोजी	१०४

इन्द्रचन्द

इन्द्रभूति

ईसा

इन्द्रचन्द दुघेडिया

इन्द्रचन्द नाहटा

ईसरजी (मुनि)

उत्तमचन्दजी (स्था०)

उदयचन्दजी (तपस्वी)

उत्तमोनी इराणी

uto	तेरापन्थं का इति	तहास (संह १)	[तृडीय
बन्यभागत्री (स्वा+)	1 12	क्रम्यूरक्षमञ्जी (मृति)	ξţc
उदयरामत्री (मुनि)	\$\$• \$ £ ¥	बस्तूरबन्न चारङ्	358
च∙ म० देवर	232,25= 265		208
क्या	444	कानरंबरत्री (महासत्री)	
ऋरम	२ ६७	कानमस्त्री (मृति)	YĮY
म ्पभनाय	१ २	काम ^{ने} द	¥
ऋतिसम्बी (टा)	m	रामक (भाषार्य)	95
श्रुणिगय (ब्राचाय)	१६७ १६६ १७१	शासक बनुर्व (बाबार्व)	(0
	33 में दर्भ	कामुकी (मृति)	२३६२३८ १
	११८२ २ ते	,	111 122 1Ye
	२१६ २१= २२१		16 161 165
	२२४ २२६ २४=		1(A 1co
	न्ध्र २४६ म	कानुशास कामङ	172,151
	२१६ २८४ २८१	रामुरामत्री (भाषार्व)	२०२१४ ३१
	₹*€ ₹€¥ ¥₹		111 110 10
एरलिएकी	१४ म १४२		fat fex fet
	tzu		tet it ats
ान गी प रशी	200		भार भर भरा
गरिवादेच बनर	(1) (1=		AIR AS a Ast
मोग्यमेर -	15		में प्रश्र प्रश्
यम नेत्री (स्वरः)	£ Ž		111 YY 111
बरशेश(। (त्या)	171		m h m
रशीगवरी (ग्या)	c 11 15 23		at hat
वनी ।व वीराहा	11>		Aca y Ass.
पनीगम क्याँ स	114 c14 lts		An y Ace
	251.253		Acs tel Acs
ارائدري للدلدلة له	mr		Asc Af Afa
44+	43.401	1	* YEV YEE
enter er	141	,	1 11 1434
444.441 (₁ 4)	146		संदेश
(باس) المست	16 1 4 154	,	(64 # 32)

परिशिष्ट]	व्यक्ति नामावलि		- ७११ -
	५२६,५४२,५४६,	खेतसीजी (मुनि)	११०,१११,११४से
	५४७,५५० से		११६,१६१,१६७,
	५५२,५५६,५५ ८,	•	१७२,१७३,१७५
	४६४	गगाराम काश्मीरी	२०७
कालेलकर (काका)	१२४,४७१	गगासिंह (वीकानेर-नरेश)	·
किशोरलाल मश्रुवाला	५३५,५६५,५७०	गणेशदत्त	४७४
किसनचन्द ओसवाल	२०७,२०८	गणेशदास गधैया	४६१
किसनोजी	५०,५५,५५, ५६,	गणेशप्रसाद वर्णी	५३०
	१२५ से १३२	गणेशमलजी ्मुनि)	५७६
कीकी	४७,६७	गणेशीलालजी(स्था० आ०)	
कुणिक	8	गान्वीजी	<i>५३७,५५४,५७३,</i>
कुन्दकुन्द	१४		६०६,६०६,६१३,
कुन्दनमलजी (मुनि)	አሄጸ		६३३,६३४, ६७३
कुशलाजी (साघ्वी)	5 2	गिल्की	४७२
कुशलाजी(ऋषिराय माता)	१६७,१६६	गुणसुन्दर (आचार्य)	६,७
कुसालजी (मुनि)	११७	गुणोजी	३०
कुपाराम	३८	गुप्तसूरि	Ę
<u>कृत्</u> ण	२	गुमानजी -(मुनि)	83
कृष्णचन्द महेश्वरी	२०७,२०८	गुलजारीलाल नन्दा	६१०
कृ <u>त्</u> णा	१४६	गुलहजारी (तपस्वी)	२०७,३८७
कें० जी० रामाराव	६१४ से ६१७	गुलाब ऋषि	१३
केवलचन्द यति	३२४,३२७, ३४३	गुलाबकवर	२८६,२६०, २६३
केसरजी भण्डारी	१४७ से १४६,	गुलाबखा	308,350
	१५४ से १५६,	गुलाबचन्दजी (मुनि)	५४७
2-24	१६१,२०५	गुलाबजी (तपस्वी)	२१३ से २१६,
केसरीसिंह केसोजी	६७,१८१		२५७,२५६
क्साजा कोदरजी (मुनि)	६ ६		५६,६६
कादरजा (मुान) क्षान्तिविजय	२०७ २ <i>५</i> ०	गुलाब सती :	२७८,२६०,२६४,
क्षितिमोहनसेन	३५४ १३	_	३०८
खूमजी (मुनि)	र२ २६९	गेरूलाल व्यास गैलोजी	५७
0 101	746	गलाज् ।	₹0

७१२ -	तेराफ्न्य का इति	द्वास (संद १)	[तृतीय
नोपीनाच समन'	4 x 6	स्वमसंबी (मृति)	3 28
गोर्माची (साघ्नी)	110	चनमञ्जी (मृनि)	४७६
गोनिन्द (आचार्य)	ς.	कोगभी (टा)	२१० २६६ २७७
गोविन्दबस्सम पन्त	XV S	, ,	\$ \$ \$ = KR
मोदिन्दसिंह	t xx	कोगांकी (सम्बी)	पृथ्य वि पृथ्य
बोसाक क	१ ६६४२४	•	ALE AEE AEA
गौतम	tvt		4 78
भौम्सी	808	भोटा	400
चनक्यामदा स	Y. Y ? X ?	घोटोची	416
पासीरामजी (मृनि)	¥१¥ ६ १२	स्रोट्सी (मुनि)	1 50
कोर अधिरस	₹	अम्मास	•
क्तरीबी	¥ŧ	वड़ावांकी (शाच्दी)	110
चतरोजी साह	140 146	बम्नासास कोठारी	YY
चतुर्मुज बोस्नास	ર •	ग मा डि	¥ 1 48
चतुर्गुजबी (टा)	२७७ ३०८ ४२	बस्यू	* # 6 6 6 4 4 4 4
चन्दसवासा	¥	वयवस (वयाचार्य)	२४७ २४६
चन्दनमध्यी (मृति)	A & AES AEX	अयप्रकासनारायम	ጀ ጓሂ ሂፋ። ፋሃ ዩ
चलप्रमृ	₹¥	वयमक्ष्वी (स्वा वा)	१४ से १७ ११,
चन्द्रमाणबी (टा)	\$\$¥\$=#? 4		७६,११२
	700	बवानसिंह	२ ४ २६७
वस्थाकास्त्रवी (सेवामावी)	\	थवाहरसाम्ब्यी(स्था० ना) इष ४२०४२१
चम्पाकासमी'मीठिया'(मुर्ग			\$54 854 85 4
नम्पाकासमी (मृति)	XYE		826
चौदसक सैठिया	(Y¤	जवाहरकाच गेहरू	XX= X65 806
चिमनकी (मुनि)	100		Xwe Xué Xux.
चुन्तीमाई वकारवामा	₹₹		xee g xex
नेटक	¥		4 6 44
भोषमस्त्री (स्था)	434 433	जवेर कर 	*2
ৰীৰমভতী (মূলি)	A 6'A6A A00	विनयरि जिनमारमणी	१ २ ७
	४०० ४ व द्रश्य	जिनमासमा जिनसस्य	(२
	***	1-1-1-1	• •

परिशिष्ट]	व्यक्ति ना	माव लि	७१३
जीतमलजी (जयाचार्य)	२७,४२,४५,५२,	जूलियस सीजर	४६४
, ,	६४,६६,५२,११०,	जे० आर० वर्टन	६१६,६२०
	११८ से १२०,	जे० एस० विलियम्स	५३२
	१२५,१२६,१५४,	जेठाजी (महासती)	३८२
	१५५,१७३,१७५,	जेताजी (साध्वी)	२६६
	१७६,१७८,१७६,	जैतसिंह	५०,५१
	१८२,१८४,१८५,	जैनेन्द्रकुमार	<i>५३६,५७२,६७२</i>
-	१६१,१६३ से	जैवतराज	३ ०
	१६६,१६५ मे	ज्ञानदेव	६७३
	२०८,२१० से	ज्ञानाजी (साघ्वी)	२६६
-	२३०,२३२,२३३,	ज्ञानेश्वर	६३२,६३३
	२३८,२४० से	ज्येष्ठागगणी	ও
	२४८,२५१ से	भव्व बाई	१५५
	२५४,२५६ से	भतमकूजी (महासती)	४ ጷሂ
	२८४,२८६,२८६	झूमरमलजी खटेड	<u>५०३</u>
	से ३०२,३०४,	झूमाजी	११७
	३०५ ३१५,३२०	टीकमजी (स्था०)	54
	से ३२५,३३३,	टीकम डोसी	१८५
	३३८ से ३४१,	टेसीटोरी	४७२
	३६०,३८७,३८८,	टोकरजी (मुनि)	४१,५०,५६,६४,
	३८६,४१३,४२०,		<i>६६,११</i> १
	४२२,४५५,५२०,		६१६
	५४२,५४७	डानेल्ड कैंप	६२१,६२२
जी०भ०(जे०बी०)कृप	हानी ५६ ८,५७२,६०६,	हालचन्दजी (आचार्य)	२७,३३१, ३३४,
	६०७		३३५,३३७ से३३६,
जीवणजी (मुनि)	१०६		३४१, से ३५८,
जीवणजी (स्था०)	<i>₹</i> 4,4		३६२ से ३६४,
जीवराजजी (मुनि)	२१४,२४६		३६७ से ३८४,
जीवोजी (मुनि)	099		३८७,३८८,३६ <u>४,</u>
जुगलकिशोर विडला जुहारजी	६३ <i>६</i> २७ १		३६६,४००,४१२, ४१३,४६६,५२०
जुहारजा 90	\ `\		~ \ ~ \ \ ~ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \

450	तेरापन्य का इति	हास (संद १)	[सृतीय
शक्तवन्द पोरवास	₹¥ ?	दसीपन्तजी (मृति)	Son SA SEG
शक्षण्य बोहरा	₹ \$=	दासूराछ	3+3 5
शहीकी (साम्त्री)	११७	वीपचन्दजी (स्वा =)	ąxx
बूंगबी	२७१	रीपांजी (महासती)	२४३ २६४ २६६
ूमरमस्त्रो (मृनि)	447	दीपां बाई	३ ११ में १७
वननमन पुनवगर	१८१	বুগাঁবল	₹ 8७,
वारम स्वामी	ŧ¥.	दुर्वकिका पुष्यमित्र	4
दिसर (सोरमान्य)	११७	दुर्योधन	२२
तिसोकचन्दकी (मृति)	११४ १८३ २७७	दुक्तीचन्दजी (मृति)	प्रवृष्ट् ४४८
निसोक्जी	¥ŧ	दुष्टीचन्द दूगड्	२७३
नुप्राराम (नमर्थ)	(0)	दुर्यसभी	•
तुन्त्रमी (गोस्वामी)	222 403	देवकी	6 0 6 20
तुरुगीटाम	X 3	देवननी	\$X
नुसमीराम गटेड	1 वर्	देवर्थितची	F E \$3
नुष्मीगमत्री (प्रापार्य)	२७ ५१ ६८ २३०	देवदाचरु	•
	35X & 4 X28	देवरीम	ţ¥
	est to th	देवीचरण्यी (स्पाः)	qxx
	SEX AS LAS	शै सवराम	44 c
	2 22 827	दौलनगिंह कूंपावन	11
	१६५ ८ से प्रह	द्रोत्राचार्य	41
	११३, १२	डारका नाय	ari att att
	देश इंडेट इंडेट	चनातसिंह दुगड़	ŧχΥ
	१११ ११२ १४८	धनगत्रकी (मृनि)	A CACLACA
	えくし えつつ えいに		XY=
	\$ c c \$ 6 5 6 6	पनोत्री	11
	(35 (45 (3)	यरमगी भाई	1 ce
c	692 4 623	यम् (द्राचार्र) -1 —र	
[45]	¥	यमें ज्या 	v
(פיין) וצייידינו	35 37 35 75	वर्नरीति वर्षरीय	210 3
ينجع	•	समसार यमें स∽दी (≡िंग)	xvt
6	4.3	454 - 41 (- 5)	7.3

घर्मदासजी (स्था० आ०)	१२,१३	नाथूजी (मुनि)	३५६
घर्मसूरि	६	नाथूराम 'प्रेमी'	१५
्य घर्मानन्द कोशाम्बी	Ą	नायोजी	३०
घारणी	१२५	नानजी	१६७
घीरजलाल टोकरसी शाह	५४५	निधीशजी	६६५
नगजी	<i>१०७,१०</i> 5	निरञ्जननाथ आचार्य	६३६
नगराजजी (मुनि)	५४३,५४५,५४७	नीलकण्ठ	५५२
(4)	से ५४६,५५५,	नेमीनाय सिद्ध	४२७
	५६४,५७६,५८३,	पन्नालालजी (मुनि)	३०५
	५६३,६३१	पन्नालाल महता	४५१
नगराज वेंगानी	४६२	पन्नालाल हिरण	<i>\$</i> 88
नत्यूभाई	३४८	परमानन्द भाई	५३२
नथमलजी (मृनि)	४०७,४६३,४६४,	पाचोजी	३०
	५१३,५३०,५४३,	पार्क्ताथ	२,३
	५४५,५४७,५४८,		१५५
	४४१,४ <u>४२,</u> ४४४		५७ ६
नथमल राका	<i>₹७</i> ४	पुज्यमित्र	७,८
नन्द	ሂሄፍ	पूनमचन्द कोठारी	४ <i>३७</i>
नन्दकिशोर	६३८	पूनमचन्दजी (मुनि)	३५१
नन्दन मणियार	१०८	पूरणमल वेगवाणी	२८६
नन्दराम	२०५	पेमजी (मुनि)	५६,६६
नन्दलाल	४७६ से ४७८	पेमोजी	३०
निन्दलसूरि	ሂ	प्रताप (महाराणा)	१७
नन्दीवाहन	४२३	प्रतापजी (स्था०)	३४४,३४४
नरसिंहदास लूणिया	१३६	प्रतापमल चोपहा	०७६
नवलाजी छोटा (साध्व		प्रद्योत	8
नवलाजी (महासती)	३०८,३२५	प्रभव	४ से ८,५४
नाकरजी	₹ 0	प्रमुदास व्यास	२७८
नागहस्तीसूरि	४,६,५	प्रियदर्शना 💮 🖰	K
नागार्जुनसूरि 	६से म	फतहमल सिंघी	५९,६०
नाथजी	१५० से १५२	फ्नहसिंह(महाराणा)	६०४,१७६,३०६

७१६	वेराफ्न्य का	[तृतीय	
फतहसिंह महता	YXt	गीदोगी	२८१ ४३
फत्जी (साध्यी)	6.0	बुडसँड केसर	६२ ६२१६३७
पदोचन्दबी (मृनि)	४४ ४६ ६१ ७१		२ ३ ७१ ४३२
	G•	J -	द्र-१ ५७३ ५१
फ्टोक्न्दजी (स्वा)	२∙६		260 68c
फ्लगुमित्र	•	बुद मस्तवी (मृति)	2 (1 2 1 2 2 2 1
फे किन स बेहिय	41 = 416	••••••(•••)	इध्य द्रभन द्रदर
वक्दरामजी (मृनि)	46 46		प्रथा, प्रथा,
बसतूबी (छाम्बी)	224	नु वसिंह	1 P
वच्छराच भोसवास	Υţ	दुवसिंह कोठारी	Y42
वन्त्रसम्बद्धाः	192	वे ण स्थास	•
वनारसीवास	t.	ब्रम् स	YŁ
वनेचन्द्र भाई	117	क्यापारी (ऋविराय)	-
बन्नाची	२८१ से २६१	(2)	fat fax
	264 268 4.0	ब् य-शीपकस्ति	5
वसूतसिङ्ग पटवा	२११	EE E's	, 30
वसिसह	1 5	मयची (मृति)	11
वसूचीसाइ	1 1X	भगवानदास	1111
वहादुरसिंह्	424	मपारव	₹ ₹¤
नहार्दुरसिंह पटोकिया	164	भण्	b
महुक	¥	मट्टोची वीक्षित	Yŧ
वकिविहारी मटनापर	१ १६	भग्रयुप्त भूरि	1 =
वाननाय	१४ छ १४२	भद्रवाह	र से द ११
नावरसाह	VY.	मरह	¥Υ
वांक्कृत्वन समी 'नवीन'	€ø\$	मसु €रि	७ व
वास्त्रपत्य सैठिया विम्बसार	sta ste	मार गत नी (बादार्य)	२७४१ १ ११
विम्बसार वीजपालकी (स्वा)	¥		\$# \$6 68 68
की एत दातार	12£ 120		६१ ७२ वस १ २,
ना पुत्र बावार	***		१ १ ११ से

१ १ ११ से

११५ ११४ हे

११६ १२२ १२३

44

44

बीकोबी

बी की नामर

परिशिष्ट]	व्यक्ति ना	७१ ७	
	१२५से१३१,१३३	भीमसिंह (महाराणा)	१४५,१४६,१५०,
	से १५४,१५७ से		१५१,१५४,१६१,
	१६४,१६६ से		२०४,२६७
	१७७,१८६,१६५,	भीष्म (स्वामीजी)	६८
	१६६,१६५,१६६,	भूतदिन्न	६ से द
	२०१,२०३,२२४,	भूपालसिंह (महाराणा)	४५२,४६३
	२४८,२६७,४७३,	भृगुपुरोहित	90
	५२०	भैष्लाल	२६८,२७७,२७६,
भारमलजी (मुनि)	५६,६६,		३२१
भिक्खु (आ० भीखणजी)	७०,१२२,१२६,	भैरुसिंह	880
	१६६,२२४,२३=	भैरोजी	ξξ
भिक्षु (आ० भीखणजी)	१६६,५२०,५२४,	भोपजी शाह	१६७
	५२५,५४०,५४१,	भोपजी सिंघी	२१३,२१४
	६५२,६६७	मङ्गलचन्द मालू	358
भीखणजी (आचार्य)	१३,१४,१६,२४ से	मञ्जलदास पकवासा	<i>¥</i> ₹ <i>¥</i>
	२७,२६,३०,३६,	मगुसूरि	४,८
	३८,४१ ५१,५६,	मगनभाई	३२०,४६१,५६६
	६०६ ६,७१,७३,	मगनलालजी (मत्री-मुनि)	३२८,३३०,३६६
	७६,६२,६४,५४,		से ६६८,३७० से
	55,58,88, 8 2,		३७२,३८२,३८४,
	६५,१००,१०६,		३८४,३६६,४०२,
	१२७,१३२,१६७,		४१२,४१४,४३४,
	१६८,१८६,१६३,		४६४ से ४६६,
	१६४,२३३,२३८,		४७७,
	२४४,२४५,२४६,		४७८,४८१ से
	४१४,		४५४,४६०,४६१,
.0.04.00	६६७		५०६,५१४ से
भीमजी (तपस्वी)	३३ ० `		४१६,४२० से
भीमराजजी (जयभ्राता			४२२, ४२६
भीमराजजी (मुनि)	५१७	मगनलालजी (मुनि)	५७६
भीमराज पारख	२६१	मगनसागर	४३६,४४०

			- •
<i>७१</i> ८	तेरापन् य का इ ति	हास (संड १)	[सूतीय
गपराजनी (कामार्य)	२७ २४३ २४१	महेनाकुमारकी 'प्रकम (मृ	ने)१४७ से १४१
1	२४४ २४४ २६		मुण्ह पूर्व
	246 548 544	माठर धम्भूति	v
	१७८ २८० २८१	भावकलासकी (कावार्य)	२७ २४३ ३१२
	२५६ २५७ २५६		३१७३१८ हे
	से ३०२ ३०४ से		55 255 55x
	११६ ६२२ छे		इष्ट्र इप्रव वे
	17X 111 1YE		24 242 244
	g inn ind		SEX ARE ASE
	क्षेत्रत क्ष्य कृत्य		1 20
e.	११२ से पृश्य	भानम्ब सिंबी	•
	áf∈ g Ao	भानसिंह (बोबपुर मरेख)	१ १६
	¥\$ ¥₹₹¥₹	भाषाचन्दवी (मृति)	\$ 9
	\$ \$4	भासमयन्द्र बीरङ्	ξ¢
सबना	१ २	माध्यसिंह होसी	800
मटस्थी (साम्बी)	~ ?	मानीराम मृणिया	२ ४ २७१ २७२
मणिकास (महारमा)	¥ŧ	मीठा सास्त्री (मृति)	የ ሂሄ ሂሄሩ
मियसास्त्री (मृति)	**	मीर को	tex
मदनवन्त्र राखेवा	र१२	मुरारवी देखाँ	६१३ ६३१ ६३ २
मदनसिंह मुरद्गिया	λοξ.	मूमरास	44
मस्देवा	XY	मूसचन्द कोठारी	१८१ १८२
मन्हारशब होस्कर	ţ.o	मो क् जी सीनेसरा	२६७ २६= २०१
मस्तराम	AIF	_ #-	797
महागिरि	z 8 e	मोप्समित्	६६ ६७ वर
महादेव	भर१	मोबीरागत्री (मृति)	\$X\$
म इ ।बीर	१ व शेष २४ ४४	मोटबी (मृति) मोडीसाम	xet 545
	५७ ७१ ७६ ७६,	मोठीचन्द्र प्रदेशी	18 9
	में प्रदेश बंदन १४१ वृद्द प्रदेश	मोतीकी (मृति)	172
	1 1 1 1 2 0 1 2 0 1 2 0 €, 4 7 1	गोधीजी अस्य	140
	435436411	मोमनदन्द	٠. ٩ ٥

परिशिष्ट]	व्यक्ति न	ामावलि	७१६
मोहनलाल खटेड	५०३,५०५ से	राधाकृष्णन् (उपराष्ट्रपति)	<i>५४८,५७१,६०</i> ८
·	५०५	राम	७५,४७८
मोहनलालजी'शादू ल' (मुनि) ५४५,५४६,५७६	रामकृष्ण	३ ८
मोहनलाल सुखाडिया	५१	रामचरण	₹5,₹€
्यशपाल (कामरेड)	६७२	रामजी (मुनि)	२१४,२१=
यशोदा	8	रामदेव	५६२
यशोभद्र	५ से =	रामनारायण खन्ना	६४३
यशोविजय	ሂሄፍ	रामनारायण चौधरी	६३६
यीशू	६२१,६२२	राममनोहर लोहिया	<i>५७७</i>
रगलाल हिरण	४७६,४६२	रामसिंह (जयपुरनरेश)	२ <u>६</u> ६, २६६
रभाजी (साघ्वी)	२६६,३१०	रामसिंह	६७
रक्षित (आचार्य)	६,६	रायचन्दजी (आचार्य)	२७,११०,११५,
रघुनन्दन	४०४,४०६,४५१,		१५३,१६१,१६५,
·	४८४,४८६,४८८,		१६७,१६६,१७२
	५०६,५१७,५४२,		से १७६,५२०
	५४४,५४७,५४५	रायचन्द सुराना	४००
रघुवीरसिंह त्यागी	६५५	रायचन्द्र (श्रीमद्)	५४५,६३३
रतनोजी (मुनि)	१३	रावण	७४
रतिलाल भाई	६४१,६४२	रावतमल पारख	४०३
रत्नसिंह	<i>१७</i>	रावतमल यति	४०४
रमण महर्षि	६७३	रावलजी	२७६
रवीन्द्रनाथ ठाकुर	७७,६३७	रुघनायजी (स्था० आ	o) १३,३३,३६,३८,
राकेशकुमारजी (मुनि)) ૫,૪૭,૫૭૬		४०,४१,४६ से
राजकरणजी (मुनि)	ጸጸE		५४,५६,५६,६०,
राजगोपालाचार्य	५७२		६३,६९,७०,७४,

राजसिंह 'द्वितीय'

राजेन्द्रप्रसाद (राष्ट्रपति)

(महाराणा)

राजरूप खटेड

५०३

१७

५४८,५७१,५७६,

५५२,५६२,५६४,

६०७,६११,६६७,

रूपचन्द

रूपचन्दजी (मुनि)

रूपाजी (साम्बी)

रूपचन्द सेठिया

रेवतिनक्षत्र

१०६,१२१,१२६

३०

३३,३४

६५२

६,५

३७४,३८२

७२०	तेरापन्थ क	ा इतिहास (शंह १)	- [तृतीय
रविति सित्र	4 0	विजयमन्द पटवा	?
स्दमीरमण भाषाम	₹ %¤	विवयवस्सभ मृहि	१३१ १३२
क्र ण् यीराम	458	विवय <i>र्गि</i> ह दुवेड़िया	
सम्बदाप्रसाद सोनकर		विमोबा भावे	४६६ ४०० १ १२
लवजी	१ २		165 215 201
साद्योजी (महासती)	* * * *	विमूर्ति भूषण	X03
साबोजी (स्था)	1 1	विरमीचन कोठारी	11
साहकत्व सरावगी	₹ €	विद्यासकीर्ति	** Y 1
सानूत्री पोरवास	¥ŧ	भी पी सिन्हा	क्रक् र क्रक्र
छित्रमीयन्दर्भी (मृ ति)	XE.	ना ना स्वर्धाः भीर	
सिजमीयन्द हागा	Afa Aff	भीरभन्त्रजी (मृति)	121
सितमीचन्द पोरवास	¥{	वीरकतः भाई	<i>१४६,१४७</i> १४२
क्षिप्रमोत्री (टा)	46	गीरदास	
विद्यमणवास सारङ्	वर्ट से बरर	नीरमामजी (टा)	al at an a.
सिद्धमनदास भंडारी	161	11(4)447 (6)	26 45.8 0
भीसामस्त्री (टा)	₹¥# ₹ ₹₹		१ व ११ व
मूपर इवास्त	798 384	वृद्धिवन्त्रज्ञी गोठी	850 १ त ४४०
सेसिन	\$ 7 \$	वेमीरामजी (मृति)	£ \$\$\$\$\$0
श्रीकाषाह	17 1×72	(11)	\$\$e
चोद्धित्य मूर्ति	1 =	शंकर ऋषि	ţcţ
वम्दरावत्री (मृनि)	ጳ ሃጳ	धंकराचार्य	XY (11
वय (सावार्य)	(=	राकशास	₹6=
ब -सनन्दी	14	धनकरी मुसर्जी	5 2=
वयमेन मूरि	(=	धनाशीक	¥
वन्त्रोत्री (साध्वी)	रव्छेर्र	राय्यंत्रव	इ.से = ११ १४
	* 25	साक्य मुनि	ઝદ
बानुकी (नाध्वी)	१६७ १६१	गापू कसिंह	YIX YIC YIC
वर्गमान	175	गाह्यातम	14
वर्गतरीति	t.	धिकवी (मृनि)	tre tet
वावादेशी ८	1	गिरवीरामबी (टा)	₹ €
रिशम	१२	निष नारा यम	χoc

परिशिष्ट]	व्यक्तिः	७२१	
शिवराजजी (मुनि)	४५७	सरूपचन्दजी (मुनि)	१=४,१६५,१६६
शिवलाल गलूङ्या	१५१	(9.)	
शुभकरण दशाणी	<i>88</i> 4,488		१६८,२१०,२१२
शुभकरण सुराणा	४१८		२२४,२८६
शेपमल	•	सरूपसिंह (महाराणा)	२६७,२६=
शोभजी	३०,३१	सवाईराम	¥3,53
शोभाचन्द	३६,६३,६६,७४	सवाईराम पोरवाल	३७३
	388	सवाई रामसिंह 'द्वितीय	.1
शोभाचन्द वैंगाणी	२१६,३७१,४६२,	(जयपुर नरेश)	२७१
शोभाचन्द सेवग	४६७ - २ - २ - २	सागा	१७
शोमालाल	5E,8X	साहिल्य	ኒ ሂ,ፍ
	६०४	सावलदान	•
र्याम (आचार्य)	४,६,५		३०६,३१०,३२४ ३ ४३
श्यामदास (बाचार्य) श्रीचन्दगधैया	XE	यास्त्रययकी (क्ति)	३ ४३
ા વચ્ચાલવા	<i>₹१२,३७१,३७४,</i>	साकलचन्दजी (मृनि)	३४२
	३५०,४३५,४६६, ४६७	सामजी भण्डारी	দ ও
श्रीचन्दजी (मुनि)	५४६	सामजी ऋषि	५२
श्रीमन्नारायण	५७२	सिंह्सूरि	६,८
श्रीलालजी (स्था०)		सिद्धार्थ	ጸ
श्रेणिक	४२०	सिराजुद्दौला	१ ६
	ጸ	सुकुमारसेन	५६=
सपतराम दूगह सप्रति	३१२,३७६	सुखलाल	६५८
	६,२४,४२२,४२३	सुखोजी	₹ 0 ,
सभूति	ঙ	सुगनचन्द्र ्	५७ ८
समूतिविजय	५ से =	सुचेता कृपलानी	५७२,६०७
सतजुगी (मुनि)	११४,१७२ से १७४	सुधर्मा	४ से द
सत्यदेव विद्यालकार	४६४	सुन्दरजी (साघ्वी)	
सत्यमित्र (आचार्य)	६,७	सुन्दरलाल मुरहिया	₹१०
समुद्र (आचार्य)	ሂ,¤	सुरसा	ξ3 <i>8</i>
समेरमल दूगड	३७६	पुरेन्द्रनाथ जैन	३६ ०
समेरमल बोथरा सरदारमल लूणिया	<i>७,४३,४३७</i>	सुहस्त <u>ी</u>	६५७,६५८
सरदाराजी (महासती)	२७६,२५२,३२ <u>१</u> २०६,२२३,२८०	सूर	४ से द -
(.6)	२०६,२२३,२४०, २४ १ ,२⊏६	_स रजमल	६७३
91	. 17.	K 1440	86 ~ .

७२२	तेरापम्य का इतिहास (संह १)		
भूरवमस्त्री (मृनि)	¥ţ¥	हरिमाळ उपाध्याय	
सूरवसक कोरङ	€ ¥=	ह रिसिं ड् (नान राणा)	
सेनरामजी (मृति)	३३६ २१६	हर्बर्टिसि	
धोमप्रम	\$ X	हर्मन भेकोबी	
सोमि ड	¥	हस्तुनी (साभी)	
सोहनसास्त्रकी (मुनि)	808	हाची माई	

सोहनसासकी (मूनि) 808 स्यन्तक ¥ स्कवित १से ५

स्बूसमङ र से ⊏ स्वाति (उमास्वाति) ই ও ⊏ स्वामीत्री(स्वामीभीसवत्री)२ २३१२३ से

इंडियत्रजी (मृति)

हमीरमत कोठारी

इरमक्टबी (बृति)

हरवारमास बौहरी

इंग्नाचकी (मृति)

र्धमात्र सेवय

रह माई

हरजीयस

दरिनेची

हरियत्त्व

हरिमद

इमराजजी (बाचाय)

१२६ से

111 ŧ

२७ २१ से १२२ १२६ 11 से ₹¥5 ₹€

? 3 = 144 *** 8 £0 £ 200 १७७ १०३ ११३ २१६२४३ से

२४१ २४= २७७ 11 11-111 FEY 33F YEF

\$83 IT 105 'n **1** २६६ 752,785

33

37

13

Y E YEE

¥{ \$ \$8,68

X1X X5 # #85

हेमराज्ञी छोटे (मनि) हैमराजबी बढ़े (मृति)

हैनादि (नावार्य)

होसँद

المزحزع

मागनीय

हॉफ्मैन

हारिस्ड

हिमबन्त

हिमबंत क्षमाध्मय

हीराकाण्यी (मृनि)

हीरालास मुरहिया

हुकमबन्द बाच्या

हुन्भवन्य सारह

कासचन्द्र यति

हैमक्साकार्य

हेमजी भाई

हवासीयी (सम्बी)

क्मक्क

हक्मसिंह

हीरायन्य वयेरी

₹ • **=** ₹ ₹ ₹ ₹ ₹ ₽ ₩ 2X4 8 2X4 १७२ हे १७६

28 640

ሄቴና ሂደሄ

252 410

325

175

XXX

ø

¥

4 5

117

150

¥\$¥

* *

101

YUL

11

* **\$ \$ \$**\$\$

४२० ११७ ११८

२१ वश्च ११ ४२

** \$ \$ \$ \$

178 178

112 170

३३७ है १३६

SXY SXE YOR

परिशिष्ट 8 .



ग्राम नामाविल उज्जैन, उज्जियनी

अजन्ता	५६७	उदयपुर
अजमेर	३११,४१८,५३१,	
	६०१,६३८,६६७	
अमरेली	३७३	
भलवर	५६१	
अलीगढ	४०४,६६५	
अहमदाबाद	१२,१५४,२०३,	
	३५०,३६८,५३५,	

¥88 २•४,२७१,२७२, **५३०,५६१,६४४** 55

१५४

६६२

६६६

आगरिया आहेसर १८६ आढसर ሂሄሂ आबू ३५०,४७२,५६५ १२२,१६४,१७५,

आमेट

अंजार

अकराबाद

अछनेरा

आगरा

इन्द्रगढ

ईहर

ईसरी

इन्दौर

७७३

२४२,२६६,३३७, ३८६,४५६

१५५,४७५

३३८

५३०

२५४,४४०,४५६,

१६५,२५७,२५४,

उदिय

कमरा

एलोरा

कटा लिया

p44	तेराप्त्य का इतिहास (संद	t) [<i>पतु</i> र्व
क्षकता	४४० ४७७ ४ ८३ हेस रीसि य	त ६७
	४१३ १६६,१७०, केपूर	V .
	रवर, ररर, ६०० कोटा	१४७ १६८ २१७
	456,414,414	11=
	११७ ६१८ ६७६ कोटासर	
कांकरोसी	१४४ ११२ में कोठारिया	६८१ ७१,७२
	११४ १४= १६१ कीव	\$20 \$20
	१६४२०४ १८८ सतिय कुंडपुर	
	१र '१व६ वा नरोड	
काणाया	२२६०३६४ सीका	१८ ६, १०० २१
कानपुर	देश्य है ६० बोरवा	पर, वहार १२२ वहार १२२
	tes tex ent	\$68.5655#\$
कानोङ्	SAR SED RES	\$00
	४१६ वङ्गापुर	\$1 \$55.\$0F
कापक्र	170	\$44 A05'A05
काफरका	શ	स प्रवर् प्रवर
कारोई	7 १ ¥	प्रयम प्रमाह प्रहेप
कार्काकी हाजी	\$ =0	से प्रश्न दृह
कामू	789	Sea Can
कासी	इदर ११७ वङ्गासहर	M MIM
किसनगढ	1 188 F E	222 224 232
	२ २१, २ ५ १	(at
रू णामन	१८१३ ६३२१ वडी	₹ ♥
केरिनपुरा	६७ स्तोहा	1 =1
केलमा	43 48 44,4a asai	१र
	६६,८११ वृक्ताबपुरा	Yo Ç
	१ व ११६ १२१ मोर्चुरा	25 66 640
	१२७ १व६ १६४ १४ <i>व</i> छ १६१	१७१ १८७ १८६,
	\$4\$ \$4X \$0X	११ २२२ व
	i . i .	25- 2-4 544

४४ १७६ १०६ २११

भोड़वा

२६**८ २८१ ४११**

₹₹⊏

परिशिष्ट]	ग्राम नामावलि		<i>७</i> २७
गोपालपुर	२६४		१६८,२०४,२०५,
घाणेराव	४१,५३		
चहा वस	७३		२०७,२० ५,२१२,
चाहवास	२६४,३८०		२२१,२२६,२५१ <u>,</u>
चाणोद	१०६		२४५,२६५,२६६,
चापासणी	३६३		२७१,२७२,२७७
चिकागी	४७२		से २७६,२८१ से
चित्तौड	२६४,४७४,४७६		२५३,२५४,२५६
चिखा	३७३		२६७,३०४,३०८,
चूहा	६५२		३११,३१४ से
चूरू	१२१,१३८,१८४		३१६,३१६,३२०,
	२०५ से २०७,	,	३२३,३२४,३२७,
	२५४,२५६,३०२		३३२,३३३,३३६,
	२१२,३ १ ४ से	,	३४१,३८७,४४०,
	३१६,३२७,३३३ <u>,</u>		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
	₹ <i>₹₹,₹₹७,३</i> ₹ <i>₹,</i> ₹ <i>₹१,३₹6,</i> ३ <i>दद,</i>		४८१,४६६,५२५,
-	४००,४०१,४०४,		४६८,५७६,५६१,
	४१७,४१८,४२०,		४६८,६०१,६०७,
	४२१,४२४,४२६,		६२५,६३०,६३४,
	४२७,४२६,४४१,		६३८,६४३,६५८,
	४६६, ४६७,६०५ , ६७६,		६७६,६७७
छापर		जलगाव	५६७,६२१
	३६६,३८७,३९१, ३९३,३९५ से	जसोल	२४८,३६६,३७१,
	३६७,४४४,४६३,		୪ ४ሂ
	६२६,६७६ <u>,</u>	जालना —— े	५६७
छोटी खाटू	४८५,५७५, ४४ <u>५</u>	जालोर पान	३५१,३५२
छोटी रावलिया	१८७,१८६	जा दद	४१४,४६०,४७५
जव्बलपुर	४१४	जावरा जूनागढ	४४७,४४८,४६०,
जमालपुर	२०७	जूतारण जेतारण	४७२
जयपुर	१७,१६४,१८२,	जोजावर	१२१,२६८
	१६०,१६५ से	जोघपुर	३१६,४४८
		J ,	३०,४४ से ६०,

७२८	तेयपन्य का इतिहास (संद १)		[क्तूर्य
	६२,१२७ ११६	दड़ीया	₹₹₹
	१६४ २०२ २८३	वांतका	₹ ⊏
	रदह ३०० ३१४	बादरी	२०७
	122 111 152	दिस्ती	२०२ २०७ १०६
	हे १६४ १६१		२४७ २४४,२४४
	३७ ३७२ ३८७		ጆጀት ጆሮው <u>ወ</u> እጆፅ ጆፅጀ ጀትር
	jes pri pri		प्रक मध्य, प्रवर
	Af Ans Ant		से प्रवृश्य
	A56 6 5 668		म्बर्ध्य में
	101		xex 4 • 4 *
बोबनेर	₹< ®		£ = £11 £10
बोरावरकार	4		4 \$ C 4 Y 5 6 X W
भवनावद	xt		42 6 440 402
म्हल स्ट्र	₹ 💆		£0£
मानुवा	२१६	शैक्याका	xex
म अस ्वाङ्	ξYπ	देवसङ्	२ ३ २०१,३ व
ंका स	121		BOB SEE AX
टिटकापड	242	देवरि या	***
टुइरना	XX 6	देसनोक	11111
डीडवान्त	YYX	रेस प पुर	18c
ब्रॅन रगड़	१११ में ११२	देतूरी	4 €
	ASS ASA AOS	रोक्यक	RE RES
_	ast aso'dot	ब्रुक्तिमा	46 4
बॉबायचा	xe ♥	र्मात्रमा	የ ፍጂ,ቒጂጂ,ቒጂጜ
मोर	161		१ १प
वाणी	486	गरीनं य	422
वारानवर	१व४३ ८ ३३३	नशासहर	31 5
10	Ads	नमञ्जाद	€¥
र्वुविया	e १	नामोर	इह १२१ २१६
बस्रव	११२ १८१		46a'44x

परिशिष्ट]	ग्राम न	ामावलि		७२७
नायद्वारा	७१,७३,१२२,			२०४,२१०,२६१
	१४५,१५८,१६१,			से २६३,२८३ से
	१६४,१६७,१६०,			२८६,२६६,२६७,
	२०४,२१०,२११,			३०८,३४८,३५१,
	२१४,२३०,२३८,			३७१,३७२,४४६,
,	२६८,२६६,२८३,			860
•	से २८६,३७३,	पालीताणा		३ <i>५४,३</i> ५५
	४५०,४५१	पावा		8,4,4,6
नावेसमा	१८७,१८८	पिलानी		६३६,६५५
नालन्दा	48E	पिसागण		१६४
निवावास	₹१	पींपली		४४=,४५०
नीमच	४५६,४६०	पींपाड		58,808, 8 08,
नीमच की छावनी	४५६			१०६,१०६,१२२,
नोहर	३२६			१६०,२५४,३३३,
न्यूयार्क	५७०			₹€,
पचपदरा	२४६,३३३,३५१,	पीथास	•	४८६
	३६६ से ३७१,	पुर		55,833 ,
	३८८,४४५		•	१४२ से १५४,
पटना	33X			१६४,१७८,२१३,
पलासी	१६ः			२१४,२५७,२६⊏,
पहाडी	२०७,२०८			२६६,३३३,३७३,
प्हूना	२६८,२६९,४८६			४७६,४८६
पाट ल ीपुत्र	११	पूना ~	-	४१४,४६७
पादू	१ २२	पेटलावद		१८३,१६०,२५६,
पानीपत	१६			२५४,२५४,३३७,
पारसनाथ हिल	730			४६०
पाली	७०,७१,५४,५६,	फतहगढ		३४८,३५२,३८८,
	१०२,१०६,१०६,			६५६
	११७,१२२,१४५,			६०६
	१६४,१८३,१८६,	फरूखनगर		२०७

१६०,१६६,२०३, फलोदी

२१०,२५४,३३३,

०६७	तेराफ्न्य का प	विद्रास (खण	= ()	[चतुर्व
कुलाद	አ ጸ። አእዩ	• , .	٠,	•
बनसर	? ? • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			5=4 888 846 g
बस्तगढ			€):	\$05 RX
बसङ्	M	बाद		ARE \$16' ARS
नग र नगरी	¥••			इवह इंहर
चग द ।	ईंट X6 देरे देवे	विसाऊ		२ ७
	देश ११ ११६	बीकानेर		१२१२ ६२०४
	१२२,१२७,१३८			२१ २१२ रव्य
	\$ £ £ XX £ XX0			PER 818 939
वड्नपर	१८ई ४४६ ४६७			\$44 \$61 YR
वड़ागाम	१७१			४३ से ४३ २
वडी रावक्तियां	१६७ १८७ से			AIA AIS AIE
	१८१			gan axiani
नदवान	१≂र			ANA ASÉ ASÉ
बढवान कैं य	1 ¥			222 XXX X46
गम्ब ई	\$5 X6X X66			49 497 4Y
	४१३ १११ १३२			ÇU Z
	₹₹¥ ₹₹ ₹ ₹ ₹⊄	बीबासर		१=¥ १€+ २१२
	. ४४व १६१ ४११			२१= २१६ २४४
	466 465 466			२११ २६ २७६
	६२ ६३१ ६३७			२७७ २०३ है
	६७६ ६७७			२८६ २८१ २१४
बरम्	४३ से ४४ इट			111 114 115 111 114 115
	१२१ १२७ वृक्ष			12X,120 11E
वरार	ASA			\$\$X \$4# \$4c
बपुन्दा	१ २१			int ic jat
वांकानेर	६ १२			विक देवन,देशी
वागोर	१२१ १२६ १६३			ALE AL
	Acf			Adm ASA Y. AS Add Ada
वाषामा	Y2 (24
शानोवरा	\$ \$4 PY P			AE ERE EAS
	580 58€ 5€\$		41	15

्परिशिष्ट]	ग्राम	ग्राम नामावलि	
वीलाहा	५४,५६,७३,	मथुरा	प्रहर
	१२७,१२८	मद्रास	५६१
वूदी	६३,१६८,३३८	माडवी	१८४,३४८
बेंगलोर	५६८	माढा	१८०
वेदला	३२४	माघोपुर	१२४,१६४,१६८
वोरावड	१३८,१६४,१८१,	मुर्शिदाबाद	३५४,४१७,४१८,
	२२१,३८७	3	४२८
वोहीष्टा	४५६	मुसालिया	₹ <i>७</i>
व्यावर	, ७३६,४७६,०४६	मूहा मुहा	१२५,१६३
	६३६,६५०,६७६	मेडता	१२१
भरतपुर	५६१,६६३	मोई	४ ४५ ४
भादरा	३२६,४०३	मोखणून्दा	२६५,२६६
भिलाडा	१२७	मोरवाडा मोरवाडा	३५५
भिवानी	२०७,३२७,४४१	मोटागाम	१६७,१७५,३२४,
	से ४४३,४४५,		४५१
	४६५,४६६,४९६,	मोठ	३२७
	६०७	मोखी	३ ५१, ३५२
भीनासर	४३०,४३१,४४०,	रतनगढ	१८४,३१२,३१५,
	४७३,५३२,५४४,		३१६,३ ८८,४०६,
	५४७,६७७		४६६,६०६,६७६
भीलवाडा	८८,१२४,१२७ ,	रतलाम	१८३,२५६,२६१,
	२ १३ ,३ ७३,४ ७६		२८६,२६६,३८८,
	से ४७६,४८३,		४५८, से ४६०
	६७७	राजकोट	३५३
भीलोडा	१२७	राजगढ	२०७,२५१,३०८,
भुज	३४६,३४८		६७६
भुवाना	३५२,३७२	राजगृह	५६५,५६६
भुसावल	५६७	राजनगर	३०,४० से ४२,
महपिया	४७६		४६,५०,५५,६३,
मदरा गहरोत्र	१५४		११६,१२१,१२२,
मदसोर	४५७,४६०		१२६,१२८,१४३,

७३२	तेरायत्य का इतिहास	∃ (संद १)	[''
	१४० १४६ ११.,	75175	Y 7W3
	१ ३२ १३३ १ ५=	२७६,२५	७,२६१
	25 252 253	२८६,२६	111
	१७४ वे १७७	strg.	115
	१वर,२११ ३७३	171 17	1
	fox xx • xxx	11111	
	ras tot ton	11 311	
रावतदेवर	1 • 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	16. 16.	
	fat fee Ate	१७१ में	
	YE4 XY= X4Y	146 8 1	
	505	\$6\$ XX	
धणक्युर	1 41	Ann Ass	
रामाशस	282 500	₹• ₹ छै ¥	
राचनपुर	123	1 = 127	
रामपुर	fox	111 21	
रामसिंहकी का मुद्रा	224 224	से ६७६	•
रावस्थित		। शतासम् १४१ ४००	
	भद्र भद्र १५३ व िं		
	1, Y 951	• • • •	-
रीची		मिसी १५११	
तियां -		स्याम १०६	
रीय ो	१६ वेका	• •	į¥χ,
स्पनगढ्	EXY	4 Ac 4 4 4	
रेडमगरा	H WYXX	कृद्द कृत्य	
रोपड	१६४ २०६ वेबार	मि ५६व	
रोक्तपुरा	२०७ धार्		
呼 裏T	७१ दाहर	T KEU	
क्रम्बोड़ी	१४७ वाह्य	a 16	
স্থান হ	११६ सिपक		
डाडच <u>ूं</u>	१६०११ २६ किया	i jye	
	२१६,२४६,२३ सम्बन्	T LCK	

परिशिष्ट]	ग्रा	म नामाविह	६७
सरकार पुर	३४८		२५८,२६०,२८
पुरदारशहर	२७७,३०८,३१२	7 4	३७३,४४८
	३१४ से ३१६,	सिरोही	₹४5
	३२५,३२६,३३ २	, सिसाय	३ २७
	३३३,३४ ८,३७४	, सिहोर	₹ १४ -
	३७६,३८०,३८१,	सीकर	308
	३८८,३६२,४०४,		२६३,२६४,२७:
	४१६,४२१,४२६,		२७६,२७७,२८६
	४३५,४४४,४६१,		३११,३१६,३२ ७
	४६३,४६६ से		₹₹ ₹, ₹₹ ₹, ₹ ¥ ≈
	४६६,४७३,४६६,		३७४,३८०,३८३
	४६४,४६४,४८६, ४६४,४६३,४६४,		३नन,४४५,४९६
	६३८,६७४,६७६		4 860'X°='X83
सरसा	३२६,४४४,५४५		४४८,६४८,६७६
सलारी	३४८	सुधरी	५१,४६७
सागानेर 	३२०	सुनामई 🕐	808
साहा	<i>\$</i> 88	सूरत	३२०,५६६
साणद सादही (छोटी) सादही (छोटी) सादही (बही) सादही (शाहकी) सापोल सायरा सिक्कानगर सिराजगज सिरियारी	१५५	सेंथिया	६००,६७७
	४७०	सेलाना	४६०
	४५ ६	सोजत	४१,४६,५५,५६,
	४५६,६४५		१०६,११०,१२१,
	१२१		१२२
	ĘĘ	सोढा	३८
	88	सोन्याणा	६४७
	५६६	हम्मीरगढ	४७६
	५०३,५०६ ३० <i>-</i> ४	हाँसी	२०७,३२६,३३४,
	₹०, ५ ४,५७,		८८४ १००,६१७ ,
	१०६,११०,११७ से ११६,१२१,	-	६७६,६७७
	५ ६६६,१२४, १६३,१६४,२०३,	हाथरस रि -	५५३
		हिसार ★	३२६,४४५

७३२	वेरापन्थ का	इतिहास (संह १)	[42
	ፅ ጹው ፅጽፍ ፅ ጳ	•,	268 568 508
	१४२ १४६ १४	₹	२७६,२४७,२४१,
	14 141 15	•	7=4 764 111
	१७४ है १७७		\$5x g \$54
	₹5 €, ₹₹₹₹७	ŧ.	३२१ ३२१
	102 YX • YX	ž.	446 445 44k
	४म१ ६७६ ६७४	,	126 14. 161
रावस्येतर	1 · 2 1 7 4 7 5	5	SER SER SOX
	106 See Afe		१७१ से १८२
	764 XXE X4X		jet g fer
	404		\$6\$ XXC X05
रायकपुर	141		Ann ask ask
राणाबास	282 500		१०३ से १०६
राषनपुर	१ १२		X = E X E Y E Y E
रामपुर	\$0¥		4x 443 40x
रामसिंहकी का बुढ़ा	AXA AXe		से ६७६
राव धिया	१६७ २३= २१४	सावा सरक्षारयह	{Y? ,Y==
	as assisted	कींबड़ी	2= 2,9 2 9 22
	£ 8	पु क्रारी	इर्७
रीमी	\$48 \$00 \$ \$\$	वारा वरी	* * * *
रीया	tt	बीरमगाम	?= {
रीमां	**	रेड ा	tax fat fax,
स्थ नपड्	EX		१४८ १११ ११ ९
रेस्टमपरा	ff fatere		कृष्य कृषय
रोगह	१९४ २०६	नेपाकी	264
रोक्तपुरा	२∙७	बार्ष् स्पुर	125
= ₹1	¥.	धार् या	160
क्षम्बोदी सम्बद्ध	(Y0	चा ह्य रा	16
समात सारम्	188	विग्रका	122
014-7	\$ \$ 0.5\$ mps	Reside	j.ke
	१११,२४६ २१	सम्बद्ध र	ţcţ

परिशिष्ट ५



पारिभापिक शब्दकोश

अङ्ग जिनवाणी के आधार पर गणधरो द्वारा रचित शास्त्र ।

अधम्बद्धा अविचारित विश्वास ।

अकल्प आचार की सीमा से बाहर।

अर्किचन जिसके पास कुछ न हो। अपरिग्रही।

अनुतोभय जिसको किसी से भय न हो। सब ओर से निर्भय।

अग्रगामी मिंघाडे (मण्डली) का मुखिया ।

अग्रणी मिघाडे (मण्डली) का मुग्निया ।

अचेल वस्त्र रहित । वस्त्र परिधान को मान्यता न देने वाला ।

अछाया खुला आकार्य। रात्रि के समय बरसने वाली सूक्ष्म अप्काय।

मणुव्रत हिंसादि दोषो की स्थूल विरति । अहिंसादि की क्रिमिक विकासशील

सायना के लिए अपनाये जाने वाले प्राथमिक नियम । आशिक नियम ।

144 1

अणुवत आन्दोलन चारित्रिक उत्थान के लिए आचार्यश्री तुलसी द्वारा प्रवर्त्तित

आन्दोलन ।

^{अदृष्ट} भावी । होने वाला ।

अवर्म पापकारी प्रवृत्ति । आत्मशुद्धि मे वाधक प्रवृत्ति ।

अध्यात्म आत्म-सम्बन्धी । आत्म-परक ।

अनुशन आहार का सावधिक अथवा निरवधिक परित्याग

अनासक्त आसक्ति रहित । निर्मोह ।

अनुकम्पा दया। किसी की पीडा या विवशता देखकर आत्मा में होने वाला

कम्पन ।

अनुत्प्रेक्षा तर्क-वितर्क युक्त मनन ।

अनेकान्तवाद स्याद्वाद । प्रत्येक वस्तु मे अनन्त स्वभावो का अग्तित्व स्वीकार

करने वाला अभिमत ।

अन्तराय प्राप्ति में विघ्न डालने वाला कर्म। विघ्न।

अन्तर्देष्टि आत्म-दृष्टि । सयम मूलक दृष्टि ।

अन्तर्घ्वनि अन्दर से उठने वाली आवाज । आत्ना की आवाज ।

अन्तर्मृहूर्त्त एक मुहूर्त्त ४८ मिनिट का होता है, उसका प्रथम और अन्तिम समय

छोडकर शेप उसके अन्तर्गत कोई भी काल। ,

υjα	सेरापन्य का इतिहास (संह १) [पक्म
भपद्भा	स्वप्युन्द । गुरुवनों के समिप्राय की श्रवता करने वासा ।
म परिग्रह	अमुर्फ्यामार । धन बादि के संबह से निवृत्ति । बस्तुओं के प्रति
	मनासिक ।
भपनाद नेप	सुर रूप से पारण किया बाते वासा नादावितक परिधान ।
म मित्र ह	दद मंत्रस्य । यह मुप्त संकल्प जिसकी पूर्ति होने पर ही पानु करवान
	या नियम को पूर्ण किया जाता है।
মমি <i>শিক্সে</i> শ	प्रप्रया ने किए गृह-स्थाय । किसी महान् उद्देश्य की पूर्व के दिए
	सब कुछ छोड़कर निकस जाना ।
प्रसिद्धत	सम्मृत राकर त्या गया बाहार । मिलापरी का एक रोप ।
मभेदोपकार	समितिता का भारोप । समिनता की क्लाना ।
मपया	अमादवानी।
प्रर	युगः। अवसरियो भौर उत्परियो काल के विभिन्न सण्डः।
वरिहंस	नीथक्र । चार पनवाती कर्मों का नास अल्ले बासा । प्रातिहा ^ई
	मारि मतिसमों से मुक्त स्पक्ति ।
भर्ष	गरः में स्पस्त होने बाह्य भाव । आगमी का मावरा ।
সৰ্বিলাদ	विरक्त पारमाधिर ज्ञान का एक मेद । वह ज्ञान औ बयनी बरानि
	में भारता ने सर्तिरिक्त निमी भी बाह्य परार्थ की जोग्रा नहीं
	रमता और नेवल गरी द्रव्यों को अपना प्रियय जनाता है।
प्रवस्तिकी	र मनक का प्रथम सर्पमाय को ति दस कोटि सोटि गागर का होता
	है। जिस बाल में हर बल्तु का क्रमण अपतर्प होता है। जिस काल
	में क्रमतः मुत्त का साम और दुन की वृद्धि होती है।
711	अप्रतारमात् । जरागि भाष ।
अनुभयोग सर्वती	तत वषत और बाया वो समूच प्रवृत्ति ।
सन्दर्भ अनग्रम	अमारकप्रामी । संबुध्यिम प्रामी । स्रदि ति । सारम्बिरांचय का समाव ।
वन्यन वनवाधि	हार । ताल्यानाच्य ना समाव । साननिव क्राप्ति की स्विति ।
#13-44 #14-14	मात्रापुर समास्य वर स्थाप र
भगा न	सर्व । सम्बन्धि के सन्दासियों का विकास-स्थात ।
४ राष्ट्रानी	मान्याय के लिए करेगिय कार निर्मा या नामु ।
ਸ਼ ⁴ ਟਰਾ	नार्गः बार के परि नाम रनारा प्रात्ती करा न परवारा नवा
	उत्तर वर्षा देशी स्थता ।
X.L.i	आपृति वर ग्रमाने बाने मात्र ।

परिशिष्ट]	पारिभापिक शब्दकोप ७३६	
आगम	जैन सूत्र । आसवाणी ।	
आगमानुमोदित ः	शास्त्र-सम्मत ।	
आगार	छूट । अपवाद ।	
आचार	आचरण । चरित्र ।	
आचार्य	गुरु । मार्ग-दर्शक । आचार-सम्बन्धी शिक्षा देने का अधिकारी ।	
भाछ	छाछ को उष्ण करने के कुछ पमय पश्चात् उस पर नियर आने	
	वाला पानी।	
आण	यपय । आज्ञा ।	
भातापना	सूर्य का आताप सहने की तपस्या।	
भारमगुण	आत्मा का सहभावी धर्म।	
आत्म-प्रदेश	आत्मा का वह अविभाज्य काल्पनिक अवयव, जो परमाणु जितना	
	होता है।	
आत्मय ज्ञ	आत्मशुद्धि का उपाय ।	
आत्मवाद	आत्मा के अस्तित्व को स्वीकार करने वाला अभिमत ।	
आत्म-साधना	आत्मा को निर्मल करने वाले साधनो का अनुष्ठान ।	
आत्मा	चेतनावान् द्रव्य । जीव ।	
आत्मानुकपी	जिसकी साघना का उद्देश्य जन-सुघार न होकर केवल आत्म-शोघन	
	ही होता है।	
अात्मानुशासन	अपने पर अपना नियत्रण ।	
आत्मार्थिता	निष्काम सेवा-परायणता । आत्माभिमुखता । निर्जरार्थिता ।	

भिक्षाचरी सम्बन्धी एक दोष । साधु के निमित्त बनाया गया आहार,

ज्ञात-अज्ञात दोष का प्रायश्चित्त । गुरु के सम्मुख आत्मदोष का

ज्ञात-अज्ञात दोप का प्रायश्चित्त। गुरु के सम्मुख आत्मदोप का

सन्यासियों के एक सम्प्रदाय का निवास-स्थान।

मकान आदि।

साघ्वी।

प्रकाशन ।

प्रकाशन ।

सकेत। इशारा।

आत्माभिमुखता ।

परम्परा । समप्रदाय ।

आधाकर्म

भाम्नाय

आर्या

आलोचना

भालोयणा

आसन

इगित

आध्यात्मिकता

৩ % ০	तेरापन्य का इतिहास (संड १) [पंचम
इन्द्रिय	विनके द्वारा सन्दाति निमत विषयों का ज्ञान होता है।
इन्द्रियवादी	इन्द्रियों को सावस मानने वाकी परम्परा के अनुसायी।
इप्टदेव	श्राराष्य स्पर्वि ।
उकासी	गरम मधाक्षों से बनाया गया एक पेय । मिर्च-पतासी ।
उट्या न्ति	संपर्पपूर्वक सामा ममा परिवर्तन ।
उरसर्पणी	कासचक्र का दितीय सर्पभाग को कि वस कोटि-कोर्टि सापर का
	होता 🛊 । विस् कास में हर वस्तुका स्टब्र्य होता है । विस् कास
	में ऋमध दुःच का हास व सुच की दृद्धि होती है।
चरफ	पानी ।
बस्य	कर्मों की नेग्रावस्या ।
वीष्ट	सामु के निमित्त बनाया गया बाहार स्वान सादि । तिसावरी का
	एक बोप।
प्र पद्मार	सहयोक्दान ।
ন্তব্যৰ	बस्त्र पात्र भावि अपहरण ।
उपनिपद्भूत	सारभूत ।
उपयोग	वेदनाकी प्रदृति ।
उपसर्ग	उपरव । १ प्ट ।
उपाधय	यति तमा संवेदी मुनियों कं ठहरने का स्पान ।
उभवा नु रपी	त्रिसदी सापना स्व और पर-दोनों के कस्यामार्थ चलती है।
उवमरण	उपकरमः। बस्त्रः पात्रः भादि बस्तुर्गः।
धसम्मा	विषिष्ठाचारी सामु । सामाचारी में प्रमाद करने वाला ।
ब्रह्मपोड्	वर्ष विवर्ष ।
एक्स विद्वारी	महेला रहने बासा सम्ब।
प्रान्तर कावात	एक दिन के मन्तर से तिराहार रहना ।
एगान्तर वर	एर दिन ने मन्तर से निराहार ग्हना।
धोषा	रबोहरमा वैन मृतिरों का एक उत्तकरन जो कि मृतिप्रमार्थ
	मारि वामी में भाता है।
भोरण	गांत के बाहर की सुनी सीड़ी गई भूति (यह गर्फ अरण्य ने क्या व बना है)।
	,
भोरी	शोरती । वर्ग
क्या सर	गचित्र शर्मा ३

परिशिष्ट]	पारिभाषिक जब्दकोप ७४५
कर्म	आत्मा की पत् या अयत् प्रवृत्ति से आकृष्ट होकर उसके साथ यबद्ध होने वारे पुद्गत्र ।
कल्प	आचार की मीमा ।
काठा ्	नीमात प्रदेश । .
कारी	फटे वस्त्र के छेद पर लगाया जाने वाला वस्त्र-पण्ड। पैवन्द।
	धेगली ।
काल	मृत्यु । ममय ।
कालचक	वीस कोटि-कोटि सागर-प्रमाणकाल, जिसका प्रथमार्छ अवसर्विणी
	और द्वितीयार्द्ध उत्मर्पिणी काल होता है।
काल-परिपाक	किसी घटना या कार्य के लिए समय की उपयुक्त अवधि का आ
	जाना ।
कालवादी	जीवादि द्रव्यो की पर्यायो को काल में अन्तर्गर्भित करने वाली मत-
	परम्परा के अनुयायी ।
कासीद	मदेरावाहक । चिट्ठी-पत्री ले जाने वाला । हरकारा । पद-यात्रा में
	सेवा के लिए नियुक्त व्यक्ति ।
कीडीनगरा	एक प्रकार का रोग ।
कुशीलिया	विधिलाचारी सायु । मूल तथा उत्तर गुणो में दोप लगाने वाला ।
कृत	अनुमानित प्रमाण ।
केवलज्ञान	पूर्णज्ञान ।
केवली	सर्वज्ञ ।
केशलुचन	केशो को हाथ से उखाडना ।
कैवल्य	पूर्णज्ञान ।
क्रान्तद्रष्टा	असाधारण चिन्तक । भविष्य की पत्तीं में छिपी बात को भी देख
0.5	लेने वाला ।
कियोद्धार	िक्षाचार को हटाकर शुद्धाचार की स्थापना ।
क्षमाश्रमण	जैनाचार्यां की एक उपाधि।
क्षयोपशम	घातिकर्म (ज्ञानावरणीय, दर्शनावरणीय, मोहनीय और अन्तराय) का
1211-1-1111-111	विपाक—वेद्याभाव । क्षमायाचना और क्षमादान ।
खमतखामणा	अपूर्ण । खडित ।
खोडा गच्छ	अतृण । खोडत । सम्प्रदाय । स्वेताम्बर मूर्ति-पूजक आचार्यों द्वारा विभिन्न समयो में स्थापित विभिन्न सगठन ।

ur4	वैरापत्य का इतिहास (संब रे) । पंचम
य ण् धनासी	मृतिपृषक भीन सम्प्रवास ।
गङ्करी प्रवाह	मेड्यास । अविचारित अनुसरण ।
ग्ण	वेत मुलियों की एक संगठनात्मक इकाई। दो बाचार्यों का
	संगठित विष्य-समृह । कुक्र-समृह ।
गण्धर	गण का मुख्यिया। सगब्द्वाची को आगमक्य में प्रकित करने
	वासा । तीवकर के बाद जैन समजन्तंत्र का सर्वोच्च पदाधिकारी ।
गनवरवं छ	एक ही गण के भाषायाँ की क्रमिक परस्परा ।
गणाचार्ये	तन की चारित्रिक सुम्पवस्था करने वासा । एक ही राम की परम्प ^{रा}
	में हीने वाके अधार्य।
गम	यमा । वर्ष-भेद का बोच कराने बाका विकल्प :
गवेदवा	अलोपण । बीन भमनो द्वारा मिक्सा की निर्दोदता के सम्बन्ध में की
	वाने नाकी पूक्ताश्च ।
गहना	काभूवव ।
माना	एक पद्म विधेव । केवत सा किमीकरण का एक साप । वेरापण
	समय-संद की एक ऐसी पूंजी को लेकन किमीकरण या सेवा धारा
	वर्जित की बाती 🛊 ।
गुण	बस्तु का सङ्भानी बर्म । श्रव्यि का सबसे लोटा अंस ।
गुणस्थान	बात्सा की क्रमिक विश्वक्षि का साप- रव्य ।
गृ सि	सैयम के प्रतिकृत प्रवृत्तियों का निरोद । सन् वचन और कामाका
	সিদ্ধা।
1 2	आवार्थ। सन्मार्गद्रव्हाः साबु। आवार सम्बन्दी सिधा देतेका
	विकारी ।
पृस-मारमा	गुरू-मन्त्र का प्रद्रम । गुरू बमाने की प्रक्रिया ।
गुर-मार्च	एक गुरु हारा दीक्षित ।
मोचरी ->	बैन मुनियों का विधियत् आहार-माचन । भिक्षादन । माधुकरी ।
गोठ थोडा	ज्ञान वाहि में की गई सामीद प्रमोद युक्त कौबन-स्पवस्था ≀
साट राका	दासः। राजस्थान का एक मोज्य पदार्थः।
वाट वहविभ संव	योत वर्म का यह संगठन जिसके साथ, साध्यी धावक और धार्मिका—
78177 47	ये बार सङ्ग होते हैं।
करणामृ व	वह जल क्रियमें किसी देवठा महात्मा या गुस्वन के पैर भोये गये हों।

परिशिष्ट]	पारिभाषिक शब्दकोष [।	૭૪३
चर्ची	शास्त्रार्थ । विचार-विमर्श ।	
चर्या	आचरण । कार्य-परम्परा ।	
चलावा	शवयात्रा से दाहिक्रिया तक के कार्य।	
चातुर्मीस	वर्षाकाल । श्रावण प्रतिपदा से कार्त्तिक पूर्णिमा तक के	चार
3	महीने।	•••
चातुर्याम धर्म	अहिंसा, सत्य, अस्तेय और बहिर्घादान—इन चार महावृतों	को
_	मान्य करने वाला धर्म । भगवान् पार्श्वनाथ का धर्म ।	
चारित्र	सम्यक् आचार । सयम।	
चा रित्रमोह	मोहनीय कर्म का एक भेद, जो कि सम्यक् चारित्र का अवरे	भक
	होता है।	1971
चारित्रात्मा	सयमी व्यक्ति ।	
चितारना	कठस्य पाठ को अविस्मृति के लिए पुन पुनः दुहराना ।	
चिलम	मिट्टी से बनी हुई ऐसी नलिका, जिसके एक सिरे पर तमाखू	ਕ ੀ ਤ
	आग रखकर दूसरे सिरे से धुआ खीचा जाता है।	41 X
चैत्यवास <u>ी</u>	उग्न विहार छोडकर मन्दिरों के परिपार्श्व में बस जाने वाले	•
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	श्रमण तथा उनके अनुयायी । यति सम्प्रदाय । द्राविह सघ ।	जन
चोखला	•	
નાલળા	ग्नाम-मण्डल । मुनि-मण्डली के लिए प्रतिवर्ष निर्घारित किया ज	∏ने
->	वाला विहार-क्षेत्र।	
चोलपट्टा 	कटिपट । शरीर के अघोभाग पर पहनने का छुगीनुमा वस्त्र ।	
चौक	चार वस्तुओं का समूह।	
चौविहार उपवास	निर्जल उपवास । जिस उपवास में अशन, पान, खाद्य और स्वाद्य-	
	इन चारो प्रकार के आहार का परित्याग होता है।	
छतरी 	मृतक की स्मृति में बनवाया गया छत्राकार स्मारक।	
खनस्थ ——	असर्वज्ञ ।	
खुटमाई क्रिकेट	छोटा भाई या उसकी वश-परम्परा ।	
छेदोपस्थापनीय चारित्र जनपद-विहार	जिसमें महाव्रतो की विभागत उपस्थापना की जाती है।	
जनपद-।वहार जिन-कल्पिक	पादचार मे ग्रामानुग्राम श्रमण ।	
जिन-भाषित	अकेले रहकर विशिष्ट प्रकार से साधना करने वाले मुनि । भगवान् द्वारा प्ररूपित ।	
जिने श्व रदेव	अरिहत भगवान् ।	
जैनघर्म	जिन-द्वारा प्रवर्त्तित आत्मशुद्धि का मार्ग ।	
	A = 11 AND 1	

arr	तेरापन्य का इतिहास (संद १) [पंदम
पै नगासन	भैंग संघ । बिनाजा को मानकर वसने बासा समुदाय ।
जोड	राबस्थानी माया की यद्य रक्ता ।
बोद्दीपद्धा	विकले पात्र को अस्तिम रूप से साफ करने में नाम बाने नामा
	बस्य-सुरुद्ध ।
मोधका	बड़ी फोसो जिसमें बस्त-पात्र रखकर क्रमे पर उठाये बारे 🕻 ।
मोसी	वह बन्च जिसमें गोचरी के समय पात रखे जात हैं।
टाडोकर	नह व्यक्ति जो संग्र से प्रमा हो गया हो या कर दिया गया हो।
टीकाकार	न्यारयाकार । सूत्र या ग्रन्थों कर सदिकस अर्थ किसने शामा ।
टोसा	उपमध्यदास । समुदास ।
ठाकुर	ग्राम का सदिपति । क्षत्रियों की एक द्वपापि ।
टाम	पात्र ।
ঠি দা ৰা	ग्रीमाभिपति का निवास-स्थान । सर्विय आयीरदार का गई मी
	हवेती । मुनिवन टहर हुए हों वह स्थाय ।
रा म	गरम की हुई छोह-राजाका से दारीर पर अन्यामा गया दान ।
डीकरी	पुत्री ।
डा ल	गीतिरा। चनद्भासौहसे बना हुआ एक सुद्वोपण्टन की वि
	तस्वार आर्ति ने कापात को रोकने के काम आता है।
र्तिया	रमानक्वामी सन्प्रदाय का प्राचीन नाम ।
गमुनकार सात	बैनों नासर्वभारत सन्ध जिसमें पंच-पन्सेटी को नसम्बार रिया
	गमा है।
तरब	मारमून वस्तु । यनार्यना । आस्मा क बन्यन और मोझ में हेनुभूत
	परार्थ ।
तरविन्तन	वंप वपहेतु मोध गोषा-हेत-⊷दा चार्गे वा विज्ञत ।
तप्रस्यी	आरमप्तदि है पिए की जाने वाली एक विशिष्ट सापना जिसमें
	भन्न पानी सादि द्वाह्य गदार्को नना क्रोप-मान झादि झार्नास्त
	दोशो का परिकार होता है।
नम्ग	गण्डकों के क्यन की न्दीहर्तिको नूलक प्रकाशियकों वर्षहों हो
	र स्तर।
तारण तरण समाव	नास्य स्वामी हा । स्वास्ति स्थिप्त जैननसम्बद्धां का एक अपूर्ण
	पूर्व गर्मारा ।
नीत्र आरार	पानी के अभिनि तेन नीत सागार (बाक साथ सौ स्वाय) ।

परिशिष्ट]	पारिभाषिक शब्दकोष ७४५
सीर्यद्वर	साधु, साघ्वी, श्रावक, श्राविका—इन चार तीर्थों की स्थापना करने वाला । जिनधर्म-प्रवर्त्तक । भगवान् ।
तीर्थ-प्रवर्त्तन	धर्म-प्रवर्त्तन । साधु-साघ्वी, श्रावक-श्राविका रूप चतुर्विघ सघ की
तेरापथ	स्थापना । (१) आचार्यश्री भीषणजी द्वारा प्रवर्त्तित एक क्वेताम्वर सम्प्रदाय । (२) दिगम्बर विद्वान् बनारसीदासजी के 'वनारसी मत' का अर्वाचीन नाम । 'वनारसी मत' का उल्लेख क्षागे आया है ।
तेला	लगातार तीन दिनो का उपवास ।
तोत्र-गवेपक	वार-वार कहलवा कर काम करने वाला । अडियल ।
त्याग	इन्द्रिय-सुखो को छोडना । निष्टत्ति ।
थेगडी	फटे वस्त्र के छेद पर लगाया जाने वाला वस्त्र-खण्ड। पैवन्द । कारी ।
दया	अनुकम्पा । आत्म-पतन से रक्षा । प्राण-रक्षा । दु ख-प्रतिकार ।
दया-घम	लोकागच्छ का एक नाम ।
दर्शन	सम्यक् श्रद्धा ।
दलवन्दी	गुटवाजी ।
दान	स्व-पर-उपकारार्थ अपनी वस्तु का दूसरो को वितरण करना ।
दिगम्बर	जैनो का वह सम्प्रदाय, जो मुनि के लिए नग्नत्व अनिवार्य मानता है।
दीक्षा	महाव्रतो का स्वीकरण । सन्यास ।
दीक्षा-पर्याय	दीक्षाकी अविध ।
दुषारी तलवार	दोनो ओर घारवाली तलवार ।
दुर्गति	बुरी गति । नरक और तियँच गति ।
दुष्यमकाल	कलिकाल । पचम आरा ।
देव	घर्म-मार्ग-सस्यापक । अरिहन्त । पूज्य व्यक्ति ।
देवानुष्पिय	एक कोमल तथा प्रिय सम्बोघन, जिसका अर्थ होता है—देवताओ
}	का प्यारा।
देशकन	आशिक न्यून । कुछ कम ।
द्रव्य	पदार्थ । वस्तु । गुण और पर्याय का आश्रय ।
द्रव्य-क्षेत्र-काल भाव	वस्तु का वह स्वपर-चतुष्टय, जिससे एक वस्तु से दूसरी का पृथंक्त्व समफा जाता है।
द्रव्यदीक्षा	वह दीक्षा, जिसमें केवल परिपाटी या वेष का ही पोपण होता, है,
	सयमानुकूल गुर्णो का नहीं ।
द्रव्य-परम्प्रा 94	अशुद्ध-परम्परा । शिथिलाचारी मुनियो की परम्परा ।

arr	तेरापन्य भा इतिहास (संद १) [पंचम
पेनधास न	जैन संघ । जिलाका को मांसकर चसने बाला समुदाय ।
भोद	राबस्यामी भाषा की वर्च-रचना ।
वो कीप ह ा	विक्मे पात्र को अस्तिम रूप से साफ करते में काम बाने वाता
	नस्त्र-सरह ।
म ोसका	बड़ी फोली बिसमें वस्त्र पात्र रखकर कंचे पर चठाये जाते हैं।
महेली	नह बस्त्र जिसमें गोजरी के समय पात्र रखे जाते हैं।
टासोकर	वह व्यक्ति को संघ से प्रवक्त हो स्या हो मा कर दिया गया हो ।
टीकाकार	स्यास्थाकार । सुन या दस्यों का अधिकात वर्ष सिखते वाका ।
टोस	ज्यसम्प्रदास । समुदास ।
ঠান্তুং	प्राम का अविषयि । शक्तियों की एक उपाधि ।
ठाम	पान ।
ঠিকামা	ग्रामाभिपतिकानिवास-स्वातः। क्षत्रिय वागीस्वार का गर्वना
	हवेसी । मुलिक्स ठहरे हुए हॉंबह स्वान ।
≆ाम	मरम की हुई लोह-ग्रक्षाका से सरीर पर बनाया गया वास ।
बीकरी	दुशी ।
शास	भीतिकाः चमडेसाकौहसे बना हुमा एक सुद्धोपनरक वो कि
	वंसवार बादि के बाबात को रोकने के काम जा ठा है।
६्किमा	स्वातकवासी सन्प्रदास का प्राचीन नाम ।
नमुक्कार मन्त्र	चैनों का सर्वभेट्ठ मन्त्र विसमें पंच-पश्मेष्टी को नमस्कार किया
	गवा 🛊 ।
तरण	सारमूत बन्तु । यथार्वता । त्रारमा के बन्वन और मोक्ष में हेतुनूत
	परार्च ।
त रवर्षिन्त म	वंग वंगहेतु, मोखः मोक्षा-हेतु— इत वारों का विश्वन ।
स्परक्यो	भारतम् कि के किए की बाने वासी एक विशिष्ट सामना निसरी -
	बन्न पानी भादि बाह्य पदार्थो तथा क्रोप-मान आदि आन्तरिक
	दोपों का परिदार होता है ।
বহুব	गुरवनो के दवन की स्वीदृति काशुक्क सका विसंका वर्ष होता
	१ 'सस्य १ ।
तारन तरम समान	वारण स्वामी द्वारा स्वापित दियम्बर चैन-परम्परा का एक अपूर्ति
_	पूर्वक सम्प्रदाम।
तीन आहार	पानी के वितिस्तः सेप तीन बाहार (वसन सास वीर स्नास) ।

पॅरिशिष्ट] पंचमआरा कलिकाल । दृष्यमकाल । अवसर्पिणी काल का पचम तथा उत्सर्पिणी काल का वितीय खड । पचम काल कलिकाल । पचम आरा । पचयाम पचमहावत । पछेवडी प्रच्छदपट । शरीर के ऊपरी भाग पर ओढने का चादरनुमा वस्त्र । पट्टावलि पट्ट-परम्परा । पहिलेहन निर्धारित समय पर वस्त्र-पात्र आदि का निरीक्षण । प्रतिलेखन । परठना अनुपयोगी वस्तु का यथाविधि विसर्जन । परिष्ठापन । परिग्रह मुच्छीभाव । आसक्तिभाव । धनधान्य आदि का सम्रह । परिणाम विचार । अध्यवसाय । भावना । परिवर्त्तना कठस्थ पाठ को अविस्मृति के लिए पुन: पुन दुहराना। परिष्ठापन अनुपयोगी वस्तु का यथाविघि विसर्जन । परठना । परीषह मुनि-जीवन में उत्पन्न होने वाले कष्ट । उपसर्ग । परोक्षवादी अप्रस्तुत की आशा में प्रस्तुत की उपेक्षा करने वाला। दृष्ट से अधिक अदृष्ट को महत्त्व देने वाला। पर्याय वस्त का क्रमभावी धर्म। पर्यूषण पर्व जैनों का एक धार्मिक पर्व, जो कि भाद्रमास में मनाया जाता है। पलधी बैठने की एक पद्धति, जिसमें पैरों के पजो को अपने से दूसरे पैर के पट्ठे के नीचे दबाया जाता है। पश्चात् कर्म भिक्षाचरी का एक दोष। साधु को आहार आदि देने के पश्चात् तत्यम्बन्धी आरम्भ करना। पहर प्रहर । दिन या रात्रि का चतुर्था श । पहाहा किसी अक के एक से लेकर दस तक के गुणनफलो की क्रमागत सूची । पाती विभाग। पाडिहारिय वह याचित वस्त्र, जो उपयोग के पश्चात् वापस सौंपी जा सकती है। पात्र-दान मोक्ष-दान के योग्य व्यक्ति को देना । पात्री काठ का बरतन। पानीभरा मियादी बुखार । छोटी शीतला । मोतीभरा । पाप अशुभ कर्म । पारण निराहार रहने के पश्चात् उसकी पूर्ति पर प्रथम आहार। तपस्या की पूर्ति।

जर ^द	तेरापन्थ का इतिहास (संड १) [पंचम
इच्य-संयम	संयम के गुनों से शूच केवस बेप-सारण।
द्रानिक संव	एक विमन्तर जैन सम्प्रदाय । जैत्सवासी संद ।
चढ़ा	नह पत्र विसर्गे प्रायेक 'साम्त' की बाहार सम्बन्धी बनुवानित
	भावस्यकता क्रिसी जाती है।
धर्म	को भारमसूद्धि का साधन होता है ।
थर्ग कथा	पर्म-सम्बन्धी बात । स्थास्यात ।
धर्म-तीर्थ	धर्मानुसीसन के सिए इपयोगी व्यवस्था ।
वर्ग सासन	वर्ग-संव । वार्मिक व्यवस्था ।
वर्मौनुरायी	पर्मं के प्रति अनुराग रज्ञने वासा । भडातु ।
भोदन	विक्त पानी। वह पानी जिसमें कोई कीज कोई गई हो।
म्पान	एकाग्रविकात । योगा निरोध ।
नमोत्युचं	स्रोबस्यक सूत्र का 'सक्करवृद्धि' नामक पाठ ।
नरक	अपोक्तोकके के वेस्त्राम विसर्में बोर पापाचारी बीव शरफन <i>दोते</i> हैं
	और मपने कर्मों काफ क भौगते हैं।
र्मानसा	पुस्तकों का बल्बा हुआ ऐसा बोड़ा को कमि के दोनों जोर सटकाया
	भा संकता है।
निरम निष्ड	वैस धमजों का सिक्षावरी सम्बन्धी एक दोप। निरय एक घर में प्रदूष
	किया नमा भोजन ।
निरवय	पापरविद्वाः निर्वोषः
निर्यं म	क्षत अमन । अपरिग्रही । आस्तरिक और वाह्य प्रनिवर्गे को कोहने
	दासा ।
निर्वापपद	मोश । समस्त कर्मी की समाहित पर प्राप्त होने वाली अवस्था ।
निविकस्य	मंसय रिह्य ।
निभाग	ममत्व रहित उपयोजः स्वामित्व तचा विविकार की भावना की
	निमर्जित कर बस्तु और इसके छपमीका का सम्बन्ध बोतन करने
	शासा गर्दा
निष्क्रमण	प्रक्रमण के मिल् ग्रह-स्वाय । बाहर निकल्ला । निन्नाकरने बाला । धनल संघ से पूचक होने बाला वह व्यक्ति,
निग्नव	तिना करते बाता । अतम सम्भ स्थास पूर्वक कृति वाता वर्ष वाता वर्ष वाता वर्ष वाता वर्ष वाता वर्ष वाता वर्ष वाता व
A	को दिन मोशल नाम्यताना नाराज करण गर्या व र विवाह नाथि के जवनर नर नेता महत्त क्वतियों के लिए जैवा
नेनचार	हुज्ञा पारम्मरिक देव । पारम्मरिक जनुष्यान ।
नेप	हुआ पारशास्त्र दयः। पारशास्त्र अनुकारः। स्तारेस भी द्वान बाने मकान ना द्वारमेनुवा बाहर निकला हुआ भागः।
नव	वारव रा सेवबात बन्धा शासल्य के वर्षा

परिशिष्ट	पारिभापिक शब्दकोश ७४६
प्रमाद	अनुत्साह । आलस्य ।
प्रमादी	थाचार-पालन में अमावधानी करने वाला । आलसी ।
प्रमार्जनी	रजोहरण का छोटा रूप, जो कि शरीर-प्रमार्जन या सस्तारक
	प्रमार्जन आदि कामो में आता है।
प्ररूपण	मन्तव्यो की निश्चायक रूपसे उद्घोपणा । मन्तव्यो का व्याख्यापूर्वक
	कथन ।
प्रव्रजित	दीक्षित ।
प्रसाद	देवता आदि को चढाने के बाद बची हुई वस्तु ।
प्रायश्चित्त	विशुद्धि के लिए किया जाने वाला अनुष्ठान ।
प्रासुक	अचित्त । जीव-रहित ।
, फहद	चातुर्मासिक स्थानों का सूचीपत्र ।
वध	आत्मा के साथ कर्मपुद्गलों का सम्बन्ध ।
वधामणा	वर्धापन । आनन्ददायक वात की सूचना ।
वनारसीमत	दिगम्बर विद्वान् वनारसीदासजी के अभिमत पर स्थापित सम्प्रदाय
	दिगम्बर तेरापन्य ।
वनौरा	दीक्षा ग्रहण करने वाले या विवाह करने वाले व्यक्ति की शोभा-
	यात्रा तथा उसे दिया जाने वाला भोज।
बहराना	मुनिजनों को आहार आदि कोई भी वस्तु प्रदान करना ।
बहिर्घादान	चतुर्थ याम । मैथून और परिग्रह का सम्मिलित नाम । धर्मोपकरणो
-0	के अतिरिक्त किसी भी वाह्य वस्तु का आदान ।
वहीखाता	आय-व्यय लिखने की पुस्तक ।
वाईसटोला	स्थानकवासी सम्प्रदाय ।
बारहब्रत	श्रावकों के लिए आदरणीय नियम, जो कि सख्या मे १२ होते है।
2T-2 -C-	ग्रहिंघर्म ।
बाह्य दृष्टि वीसपथ	भोगमूलक दृष्टि । भौतिक पदार्थी से आक्रान्त दृष्टि ।
नातपथ नेकुण्ठी	दिगम्बर भट्टारक-सम्प्रदाय का अर्वाचीन नाम ।
बोघि प्राप्ति	शव-यात्रा के लिए विमानाकार बनाई गई अरथी।
नोल बोल	' सत्य को पाना । सम्यक् ज्ञान की प्राप्ति ।
वीद	मान्यता सम्बन्धी वात ।
वौद्धधर्म	बुद्ध के अनुयायी । बुद्ध के द्वारा प्रवर्त्तित घर्म ।
	20 " KIN 441111 44 I

७४ ८	तेराफन का इतिकास , बंद १) ईनेका
पारामण	पूर्व रूप हे अध्यक्त । बाह्यत प्रद्रम । बार-माति १ 💎 🤛
पास्त्वा	्वितिसामारी जानु। बाधानि निरायकः। क्ष्मांतर निरायेणीः।
g ur	मुगकर्म। । ११४
पुर्वज-जासकि	भौतिक प्राचौं के प्रति कनुराय । F
पं च ना	प्रमार्थन करना । पॅक्किना । कुहारना ।
বুতা	इस्तक्षित पत्रों की पुरक्षा के किए काला स्था करने सा करे
	का भर।
पूर्णी े	काराने के किए क्लाई नई वर्ष की कच्छी वा लिक्की।
पूर्व	द्रस्टिमार गामक संस्कृत का एक बात । जीराची बाब की फीपकी
	तास से नुवन करने पर, वो संबना क्लब्ल होती है करने वर्ती स
	कालमान (अपीत् ७०१६» ••••• वर्ष प्रवास स्वर्ण स्थ
	पूर्व कहवाता है।)
पुरुक्ष ना	क्तच-सम्बन्धी विकासा करना। पूळ्या।
पोतिवार्वव सम्प्रदाय	चैनों का एक उपायक सम्प्रदान विस्ते सकत सकी किर्देश
	सफेर कपड़ा बॉक्टे और साबु की ट प्ट क्वी करते. में I
पौर्वकिक सुद्ध	नस्तु-मस्त सुबा। त्रौतिक सुबा।
पौरम	एक दिन रात के किए तातव प्रवृत्ति है निवृत्ति । वर्षिकों की
	भारतूर्व क्द :
प्रकृति	स्वजाव ।
মবিক্ নৰ	बेत सावक की एक आवस्तक किया वो कि वाल क्वाल में 🎮
	रोधों के प्रावस्थितार्व सनि के असन और अस्तिय सूर्य में सी
	वाती है।
ম িবু ৰ	सन्दर्भ दोष श्राप्त करने वाका । दीका ब्रह्म करने की क्या ।
সবিশী শিব	तिसे सम्बद्ध क्षेत्र दिया क्या हो ।
प्रति नेश ्वन	निवीस्ति तबय पर बस्व-पात्र बावि का निरीक्षण । विक्रिक्ण ।
इत्यस	सप्टतदा निर्णय करने शासा श्राम । बाखान् बाल ।
त्रत्वसमारी	अप्रलाग की शामा में त्रस्था की कोबान करने वाला श्रमा ^{ब्द है}
	अधिक द्वारत को सहस्य देने वातम ।
प्रस्तुत्तम बुद्धि	तलर बुद्धि। मोके था बीच क्वाच पर क्याची पाणी पुर्वि।
	वर्गलक बुद्धि । यवार्च निर्वाची ज्ञान । स्वार्च निर्वत दें सम्बद्धि ।
प्रवास	dalla Matter with 1 dalla tama a annone.

परिशिष्ट]	- पारिभाषिक शब्दकोश ७५१
मिश्रक्रिया	वह क्रिया जिसमें कुछ पुण्य और कुछ पाप-दोनो का बधन होना माना जाता है।
मिश्रंबद्य	आत्मा के साथ कर्म-पुद्गलो का वह बन्घन, जिसमें पुण्य और पाप— दोनो एक क्रिया-सापेक्ष हो ।
मीमासा	किसी निर्णय पर पहुँचने के लिए की गई तात्त्विक विचारणा।
मुहपट्टी	मुख-वस्त्रिका । वायुकाय की यत्ना के लिए मुख पर बाघा जाने वाला वस्त्र ।
मृक्ति	आत्मस्वरूप की उपलब्धि । सम्पूर्ण कर्मो से छुटकारा । सिद्धावस्था ।
मुखवस्त्रिका	वायुकाय की यत्ना के लिए मुख पर बाघा जाने वाला वस्त्र ।
मुमुक्षु	मुक्त होने की इच्छा रखने वाला । साघु ।
मृहूर्त्त	दिन-रात का तीसवाभाग । एक कालमान, जो कि ४८ मिनट जितना होता है।
मूच्छी	ममत्व । आसक्ति ।
मूलसघ	एक दिगम्बर जैन सम्प्रदाय । वनवासी सघ ।
मोतीकरा	मियादी बुखार । छोटी शीतला । पानीभरा ।
मोदक	लह्डू ।
मोभी	प्रथम पुत्र । सबसे बहा पुत्र ।
मोह	घातिकर्म का एक भेद । दर्शन और घारित्र का घात कर आत्मा को व्यामूढ बना देने वाले कर्म-पुद्गल ।
युगप्रवान आचार्य	अपने युग का सर्वोपरि प्रभावशाली आचार्य ।
योग	मन, वचन और काया की प्रवृत्ति ।
रजोहरण	जैन मुनियों का एक उपकरण, जो कि भूमि-प्रमार्जन आदि कामों में आता है। ओघा।
रण	क्षारमय भूमि । जहाँ वर्षा ऋतु में समुद्र का पानी भर जाता है, वह भूमि ।
रवत्रयी	सम्यक् दर्शन, सम्यग् ज्ञान और सम्यग् चारित्र का सम्मिलित नाम ।
रस्तान	पानी के पात्रो को ढाकने में काम आने वाला वस्त्र।
राग	मोह । अनुरक्ति । आसक्ति । अनुग्नह की भावना जगाने वाला स्नेह ।
राजिक	दीक्षा-पर्याय में वहा।
रोक रुपया	मकद रुपया।

<i>উ</i> শ্ব <i>০</i>	तेरानंव का इतिहास (सब १)
महाधर्ग	मैंबून निरमन । बननेजिय का र्यक्का । विकार-वर्षेत्र ।
मंडोबगरण	नस्त्र-पात्र आदि नस्तुएँ ।
भनवान्	तीयकर ।
महारक	एक ज्यानि । दिनम्बर जैन बस्तवान के वे बाबू, को विक्रिक केंगर
	मठों में खुने समे ।
भट्टारक सम्प्रदाय	दिगम्बर चैन सम्प्रदाय का एक ग्रा चीन संबदन ।
भद्र-परिचानी	संस्करसमानी । निकायट ।
भविष्यवामी	वटित होने से पूर्व किसी बात की की वह बोक्ना ।
भारदीया	ं बहु दीमा विश्वमें र्यवम के बालाबिक कु वों को बीवन में स्था यि-
	भावा है। नास्तविक संबव।
भाव-परम्परा	भूद-परम्परा । वदीपरिष्ट बाचार चाक्ने वाले वृतिनों की वक्नारी है
भाव-संयम	वास्तनिक संवम । गुक्बुद्ध संवन ।
माप्पकार	पूनाचौ की मिस्तूत म्याच्या करने शाका ।
भिन्नु वरमोलक	नाचार्न निभुके दिनंतत होने की तिथि को त्रति <i>वर्ष क्या</i> की ^{क्षि}
	नांचा उरतन ।
निसंधा	निश्चातक नामक औपच ।
भोग	इतिय पुत्र । मौतिक मस्तुर्वी के प्रति वावकि ।
र्मगम्पाठ	मंगल के सिए स्त्ररचीन पाठ।
मंडलिया	भोजन के समय वामड़ी रखने के लिए विद्यामा वाले वाला क्या !
मठ	सापुत्रों ने निवासार्व बनामा तथा प्रकान । व्या क्लान किस्तै 👯
	महंद की नदीतता में जनेक ताबु रहते हैं।
मडी	स्रोटा मर । साबुजों के निवासार्व बनावा नवा बनान ।
मनावह	अपनी भाग्यतः वा बाहर् । भवन्य ।
मध्यम् माः,	नुद्ध डारा उपस्थि मार्गः सम्प्रकार की 'बर्टि' की कोएने <i>वास्त्र</i> मार्गः
नर्पारा	या संघ की मुख्यक्तचा के लिए क्याबा क्यां निक्य । बीना I
क्याँचानुवस्तित <u>ा</u>	नियमों के अनुसार चलने की चृत्ति ।
महाबद	हिता अनन्य भीर्व अञ्चा और परिष्णु का पूर्व स्वान । अविका
विधास	संयः अस्तेयः चत्रावर्षे और अवस्थिक् को पूर्व शास्त्रः । सिर्धित संस्थ चत्रा ।
:न-वात्व वि व ीरताती	ानागत तत्त्व पद्धा । प्रशामी । शामीनिर्व अनाते क्यां कृत सम्य नर्व क्यांचे सामग्रे
	सिंद्रा गया पेंद्र ।

रिशिष्ट]	पारिभाषिक शब्दकोष ७५३
ोसराना	त्यागना । व्युत्मर्ग करना । अपना सम्बन्ध या अधिकार हटा लेना ।
यग्यार्थ	प्रकटनीय अर्थ । प्रतिब्वनित होने वाला अर्थ ।
युत्क्रान्त	निष्क्रान्त । ग्रह का किसी राज्ञि पर से हटना ।
युत्सर्ग	परित्याग । विसर्जन ।
ग त	सावद्य प्रवृत्ति का त्याग । प्रत्याख्यान ।
शासन	जैन-सद्य । जिनाज्ञा को मानकर चलने वाला समुदाय ।
शीतदाह	वह ज्वर, जिसमें अत्यन्त शीत अनुभव होता है।
शुभयोग	मन, वचन और काया की शुभ प्रष्टृत्ति ।
शैक्ष	नवदीक्षित ।
श्रद्धा	सम्यग् दर्शन । मान्यता । विश्वास ।
श्रमण	अपने श्रम से अपना उत्थान करनेवाला जैन या बौद्ध भिक्षु ।
श्रीवक	श्रद्धा-पूर्वक शास्त्र-श्रवण करने वाला जैन गृहस्य । व्रतधारी गृहस्य ।
	देशव्रती । श्रद्धावान् गृहस्य ।
श्रावक व्रत	गृहस्य घर्म । गृहस्थो के लिए उपदिष्ट बारह व्रत ।
श्री सघ	जैन सघ। श्रावको का साधर्मिकता के आधार पर चलने वाला
	घार्मिक व सामाजिक सगठन । थली के ओसवालों में सामाजिक
	भगडे के समय स्थापित एक पक्ष, जो कि विदेश जाने वालों तथा
	उनके साथ खान-पान करने वालों को जाति-बहिष्कृत करने का
	पक्षपाती था ।
_	

हेष्कृत करने का आगम। वह ज्ञान जो शब्द या सकेत आदि के द्वारा दूसरो को श्रृत ममभाया जा सकता है।

जैनों का वह सम्प्रदाय, जो मुनि के लिए श्वेत-वस्त्रों का परिधान मान्य करता है। प्रतिज्ञा । त्याग । किसी दुर्व्यसन या वस्तु-विशेप को छोडने का सकल्प निर्णय । प्रविष्ट। ग्रह का एक राशि में दूसरी राशि में प्रवेश। सक्रान्त

आचार्य । सघनायक समनस्क प्राणी । गर्भजप्राणी । सज्ञी

सतों द्वारा रचित वैराग्य-युक्त पद्याविल । सतवाणी

95

श्वेताम्बर

७५२	तेरापंप का इतिहास (संद १) पंपन			
स्वाजमा	परिकर । अभिकार पत्र और वभव को प्रदर्शित करने जाती होना			
	शमग्री।			
स्थित -	सैसपत्र ।			
मृह्णा	यात्र को पोंछन में काम बाने वासा बस्त्र- बच्छ ।			
भौकायच्छ	हों का साह के नाम पर स्थापित सम्मदाय ।			
लोकाम त	सौंकासाह का प्रकरित गत । भौंकागणा ।			
बोंकासाई की तुन्ही	सोंकाशाह द्वारा रचित जानार विचार श्रम्बन्दी एक प्रमा			
सोकपर्म	भौकिक सम्पूर्य करने बासा कार्य ।			
कोकौत्तर वर्म	बारमोदय करने बाजा कार्य । निमेयम् या मोत का सावन ।			
शोगस्य	बाबस्पक् सूत्र का 'विक्कित्तम' शामक पाठ।			
भो ट	दुम्बे पर रंग-रोगन करके बनाया यया पात्र ।			
वनवासी	एक विमम्बर चैन सन्प्रदाय । मू ड संव			
नामक	कायमाँ की बाबना देने बाका । एक उपावि ।			
नाचन <u>र्</u> यद्व	गाचनाथार्थों की कास्क्रक्रमामुखारी परम्परा । विद्यावर्श्वस ।			
नाचना	पठन । श्रागमी का घोष-पूर्व पठन ।			
राक्ताचार्य	गन की सैसनिक मुस्दनस्था करने बाला ।			
नायुकाम	बागु को ही सरीर रूप में धारन करने वाले सूम्म थीन।			
वास्ती	रेजी । मोटा और गाड़ा बस्त्र ।			
विगम	नै मोज्य पदार्ववी साधाकाक्याक रखे निना काने पर निकार			
	जत्सन कर देते हैं। हुम वही मृत तेक मीठा और वसे हुए			
	परार्च—में श्रद्ध विगय' विक्रिति हैं।			
विद्यावर वय	बायनायार्थो की कावक्रमानुसार परम्परा । वायवर्थस् ।			
निविमार्गी	र्ववेगी-संप्रवास का एक प्राचीन गाम ।			
निधाग	नोय-पृति से पराक्रमुक्ता । सांसारिकता है निरक्ति ।			
निकायती	वधी के बोसवाओं में धामाधिक फार्न्ड के समय खासित एक पर्य			
	नो कि विरेश भाने वालों व उनके साथ खान-पान करने वालों को			
	वाति-विद्युत करने का निरोधी था।			
मिहार भ	सवनों की परमाना । मैदिकों के वर्मप्रमा ।			
वेद क-0	सम्बद्धाः कं मन्यान्तः । वैशो का माता ।			
नेदनिष् नैपनारी	वश का माता। र्यमाभित जाचार को छोड़कर कैनक वैप जारण करने वाला।			
=यम्(र)	didited whate the Milate and of the			

परिशिष्ट]	पारिभाषिक शब्दकोष	७४४				
सामायक	एक मुहर्त्त के लिए सावद्य प्रवृत्ति से निवृत्ति । श्रावको का नवमा वृत्त ।					
सामायक चारित्र	पाच प्रकार के चारित्रों में से प्रथम । सामायक-सूत्र के द्वारा ग्रहण किया जाने वाला चारित्र । प्रारम्भिक चारित्र । दीक्षा ग्रहण करते समय उच्चारित किया जाने वाला आगम पाठे । दीक्षा-सूत्र ।					
सामायक-सूत्र						
सामिवच्छल	सायर्मिको को दिया जाने वाला भोज। सायर्मिको के वात्सल्य।	प्रति				
सारणा-वारणा सावद्य	उचित का प्रसारण और अनुचित का निवारण । पाप-सहित । सदोप ।					
र्षियाडा	जैन मुनि रो की ऐसी मण्डली, जिनमें एक मुखिया होता है और उसके आज्ञावर्ती।	शेप				
सिद्ध मुर्तेपी	परमात्मा । मुक्तात्मा । जिमने सब कर्मो का नाश कर दिया ।					
सुविहित मार्गी सब	सुख की खोज में रहने वाला । सुख मे आसक्त । सवेगी-सम्प्रदाय का एक प्राचीन नाम ।					
सूत्र स्यहिलभूमि	आगम । थोडे मे अधिक अर्थ व्यक्त करने वाला पद या वाक्य । शौचभूमि । गाव के वाहर का स्थान, जहाँ मलोत्सर्ग के लिए प	नाया				
स्यविर कल्पिक स्यविरावलि	जाता है । सघ में रहकर साधना करने वाले मृति । प्राचीन आचार्यो की पट्ट-परम्परा ।					
स्यानक स्यानकवासी स्याद्वाद	म्यानकवासी साघुओं के ठहरने का स्थान । बाईस टोला । स्थानकों में रहने वाले श्रमण और उनके अनुयायी । अनेकान्तवाद । जैनदशन । परस्पर विरोधी धर्मों में भी अपेक्षा भेद					
स्याद्वादी '	से अविरोध मानने वाला मत । अनेकान्तवादी । जैन । परस्पर विरोधी धर्मी मे भी अपेक्षा-भेव					
स्वर्ग स्वाष्याय	अविरोध मानने वाला । देवों के रहने का स्थान । काल आदि की मर्यादा से किया जाने वाला अध्ययन । आ विषयक चिन्तन ।	र म				

UKY	सेरापन्य का इतिहास (संड १) [पंका
संत-समानम	संतों की संगति।
र्समारा	मानीवर्ग के किए बाहार का परिस्थान ।
संस्थासी	मोगी ।
मैमोम	समान समापारी वाले सासुवाँका बाहारावि विषयक सम्बन्धि स्पनहार ।
संयम	सब प्रकार के सावज्ञ कार्यों से बिरति । सम्यक चारित्र ।
संस्थिता	चपनास मादि छपस्या । निर्मारित विनो तक मोहार का परिवान ।
संविध्य	एक चेन सम्प्रदाय । संवैषी ।
र्धस्कृति)	भाषार और व्यवहार सम्बन्धी के संस्कार को परमारा से पुन्द तवा वर्तमान को उत्प्रीत करने वासे होते हैं।
र्सहनन	सरीर रचना ।
प्रचित्त	भीव-सहित । स्रप्रासुकः ।
संबेश	बस्त्र-परिवान को मारमता देने वाका । वस्त्र-सद्वित ।
धरव	यमार्व। मनिसंबाबी ।
समाबि	मानसिक सास्ति की स्थिति ।
समिति	संयम के अनुकूछ प्रवृक्ति ।
सम्प्रवाय	सुब-परम्परा । वर्म निरोध का उपसंतरन
सम्बद्ध	सम्बद्ध तरेष-मञ्जा ।
धौ य	नक्त उठारने के किए की गई तहस्य केयभूगा !
गौतीक	जिनमें परस्पर मोजन पानी सादि देने केने का व्यवहार ज् ला हो !
सौबत्सरिक पर्व	श्वेतास्त्रर जेपों का सर्वातिक महत्त्वपूर्ण पर्व। पर्वूषम पर्व का अन्तिम विगः।
नाम	भोजन आणि दैनिक वर्गांकी सुध्यवस्था के लिए एक असक्ति की प्रमुखतार्में स्वाधित मुस्सिमें का सण्डल ।
साभावि	भोजन जारि बैन्कि बयौ की मुख्यबस्या के किए बनाने नए मुनिनों
	के मंदल का प्रमुख।
माम रा पिक	धामूहिक ।
	A.

परिशिष्ट ६

एएकारा संदेश बाहुक । विटाली पर्युवाने बाका । काशीय । हाकरी नम की विकृति के लिए बताए पर्य व विश्वासक निक्य को स्वामी मीकाणकी द्वारा निर्मित सर्यायाओं पर बाजारित हैं । वंदीय सर्यायाओं का परिचय में पठन ।

*

हाट दूकान।

परिशिष्ट ६



حوو ا

वृहत्कल्प चूर्णी

शासन प्रभाकर

যা০ স০

शासन विलास

श्रावक शोभजी कृत ढाल

श्री जैन धर्म नो प्राचीन सक्षिप्त इतिहास अने प्रभुवीर पट्टावली

सतों की ख्यात

सद्धर्म मण्डनम्

साधारा दृष्टात

साध्वियो की ख्यात

सिद्धान्तमार

स्वामीजी की वशाविल

स्वामी रामचरणजी की अणभेवाणी

हरिजन सेवक

हिन्दुस्तान टाइम्स

हिन्दुस्तान स्टैंडर्ड

हेम दृष्टान्त



लैखक की ग्रन्य कृतियाँ :--

मंथन आवर्त्त उत्तिष्ठत ! जागृत !! उठो ! जागो !! आँखों ने कहा पराग विचार बिन्दू तेरापथ (हिन्दी, अग्रेजी, कन्नड) तेरापथ के मौलिक मन्तव्य और वर्तमान लोक चिन्तन तेरापथ का इतिहास (द्वितीय खण्ड) मानवता का मार्ग-अणुव्रत आन्दोलन अणुव्रत विचार-दर्शन श्रमण सस्कृति के अचल मे स्मितम् (सस्कृत) आप्तपीमासा प्रवेशिका (सस्कृत) जयहिन्दी व्याकरण उस पार

The contribution of Jain writers to Indian languages

अन्दित :— श्री भिक्षुन्यायकणिका

> शिक्षाषण्णवति कत्त्रीव्यषट्त्रिशिका

